



TEXAS ASSESSMENT OF KNOWLEDGE AND SKILLS

ADMINISTERED
APRIL 2003
SPANISH-VERSION TEST

TEST BOOKLET #

Form with columns for LAST - NAME, FIRST - NAME, and MI. Includes a grid of bubbles for letters A through Z.

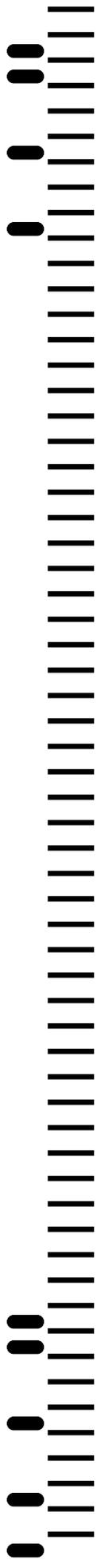
Form with columns for STUDENT-ID (As Used for PEIMS), LOCAL-STUDENT-ID, LOCAL USE, AGENCY USE, and SEX CODE. Includes a grid of bubbles for digits 0 through 9.

Form with columns for DATE-OF-BIRTH, FOR SCHOOL USE ONLY, and DISTRICT - NAME / CAMPUS - NAME. Includes a grid of bubbles for months and scores.

GRADE 3

If pre-identification barcode label is being used,

PLEASE APPLY LABEL HERE.





MATEMÁTICAS

TABLA DE MATEMÁTICAS

UNIDADES DE LONGITUD

Sistema métrico

1 metro = 100 centímetros

1 centímetro = 10 milímetros

Sistema inglés (usual)

1 yarda = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas

UNIDADES DE TIEMPO

1 año = 365 días

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

Las reglas para medir en centímetros y en pulgadas se encuentran en la TABLA DE MATEMÁTICAS que recibirás por separado.

INSTRUCCIONES

Lee cada pregunta y escoge la mejor respuesta. Asegúrate de marcar todas tus respuestas.

EJEMPLO A

¿Cuál de estos números es mayor que 3,590? Marca tu respuesta.

- 3,491
- 3,601
- 3,589
- 3,578

EJEMPLO B

Tomás contó 8 naranjas, 7 peras y 4 manzanas en una canasta. ¿Cuál era el número total de naranjas y manzanas en la canasta?

Anota tu respuesta en los cuadros de abajo. Luego llena los círculos correspondientes. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

- 1 La siguiente tabla muestra el número de monedas de 1¢, de 5¢ y de 10¢ que hay en el monedero de Teresa.

Moneda	Número de monedas
Monedas de 1¢	8
Monedas de 5¢	4
Monedas de 10¢	6

¿Cuál gráfica muestra los datos de la tabla? Marca tu respuesta.

Moneda	Número de monedas
Monedas de 1¢	⊙⊙⊙⊙
Monedas de 5¢	⊙⊙⊙⊙⊙⊙
Monedas de 10¢	⊙⊙⊙⊙⊙⊙⊙

Cada ⊙ representa 2 monedas.

Moneda	Número de monedas
Monedas de 1¢	⊙⊙⊙
Monedas de 5¢	⊙⊙
Monedas de 10¢	⊙⊙⊙⊙

Cada ⊙ representa 2 monedas.

Moneda	Número de monedas
Monedas de 1¢	⊙⊙⊙⊙
Monedas de 5¢	⊙⊙
Monedas de 10¢	⊙⊙⊙

Cada ⊙ representa 2 monedas.

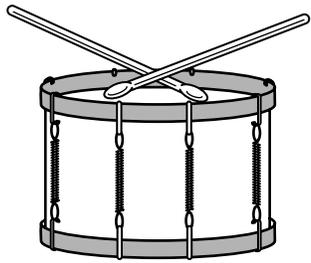
Moneda	Número de monedas
Monedas de 1¢	⊙⊙⊙⊙
Monedas de 5¢	⊙⊙
Monedas de 10¢	⊙⊙⊙⊙

Cada ⊙ representa 2 monedas.

- 2 ¿Cuál numeral significa lo mismo que $50,000 + 3,000 + 10 + 3$?
Marca tu respuesta.

- 53,313
- 53,013
- 50,313
- 50,303

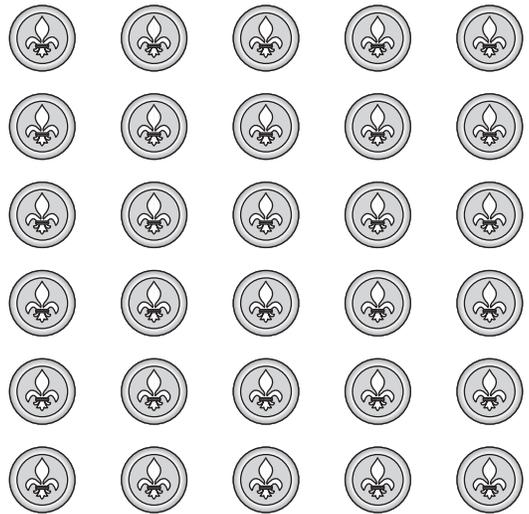
3 El hermanito de Javier tiene un tambor.



¿Qué figura geométrica representa mejor el tambor? Marca tu respuesta.

- Cilindro
- Cono
- Pirámide
- Esfera

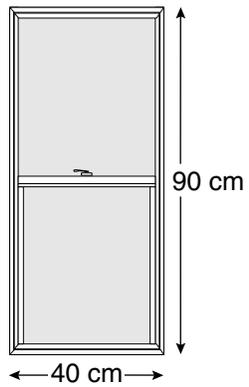
4 Elisa acomodó sus fichas para formar el siguiente patrón.



¿Cuál operación muestra mejor cómo las acomodó? Marca tu respuesta.

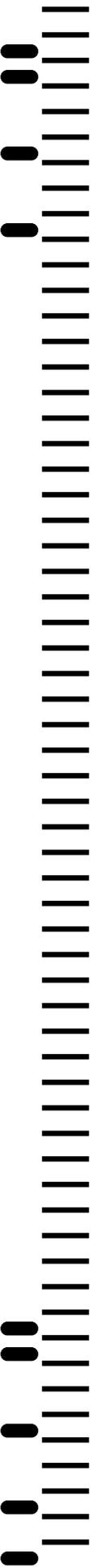
- 5×5
- 6×5
- $5 + 6$
- $6 + 6$

- 5 El marco de una ventana tiene la forma de un rectángulo y mide 90 centímetros de largo y 40 centímetros de ancho.

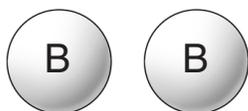
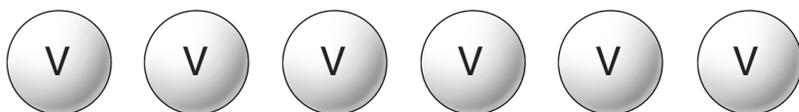
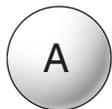


¿Cuál es el perímetro del marco de la ventana? Marca tu respuesta.

- 50 cm
- 130 cm
- 260 cm
- 360 cm



6 Marcelo tiene una bolsa con 3 canicas rojas, 1 azul, 6 verdes y 2 blancas. ¿Qué parte fraccionaria de las canicas en la bolsa es roja? Marca tu respuesta.



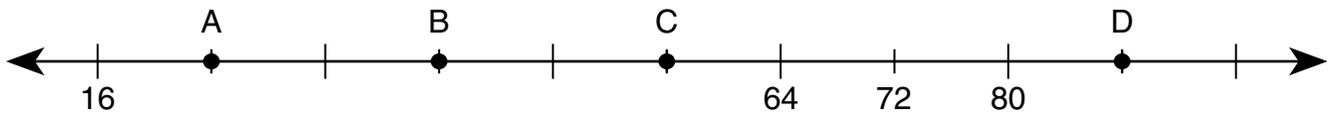
$\frac{1}{12}$

$\frac{2}{12}$

$\frac{3}{12}$

$\frac{6}{12}$

7 ¿Cuál punto representa mejor al número 40 en la recta numérica? Marca tu respuesta.



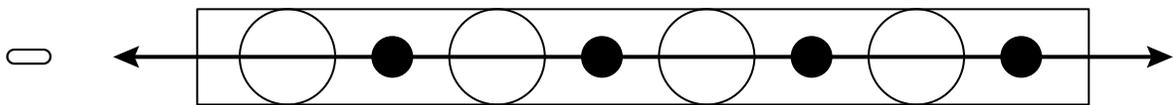
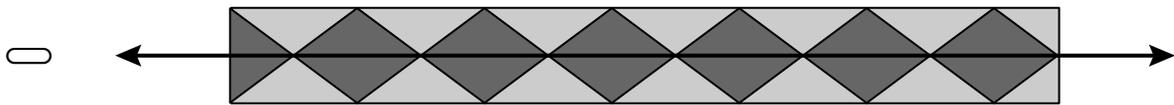
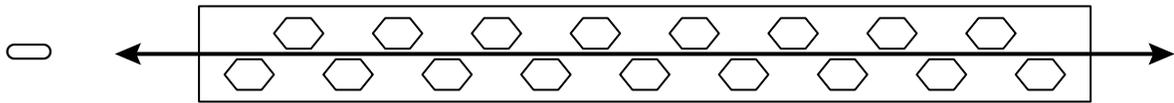
A

B

C

D

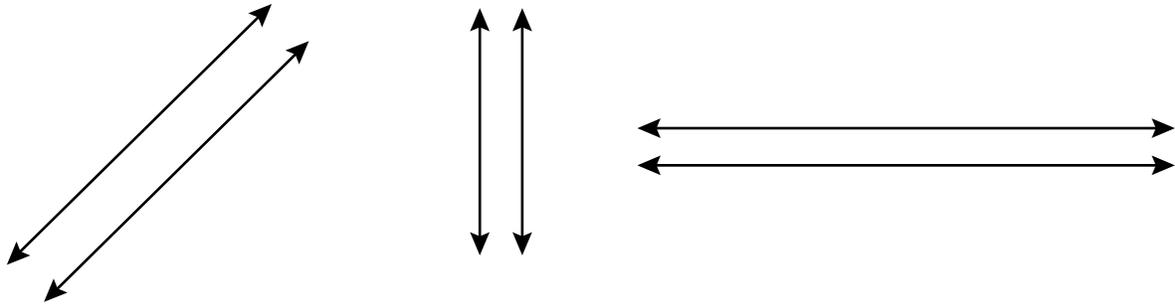
8 ¿Cuál pulsera **NO** muestra un eje de simetría? Marca tu respuesta.



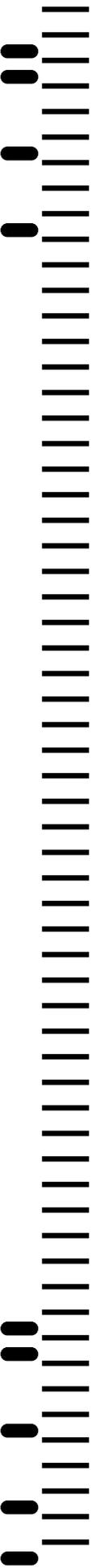
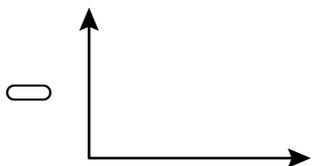
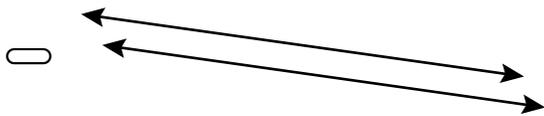
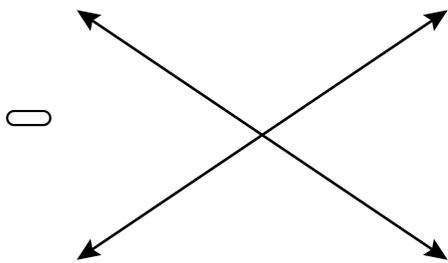
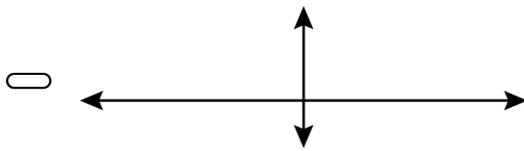
9 Jorge contó 16 margaritas, 21 rosas y 27 claveles en una florería. ¿Cuál fue el número total de margaritas y claveles que contó? Marca tu respuesta.

- 64
- 48
- 43
- 37

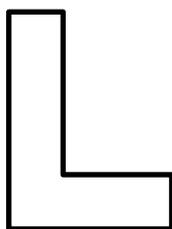
10 Los siguientes son pares de líneas paralelas. Las líneas paralelas nunca se unen.



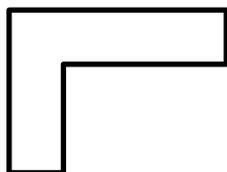
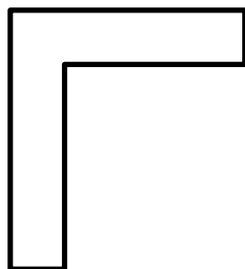
¿Cuál figura muestra un par de líneas paralelas? Marca tu respuesta.



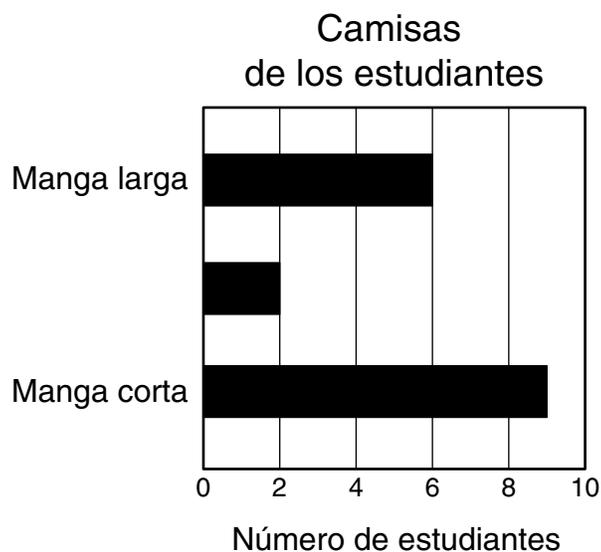
11 Observa la siguiente figura.



¿Cuál figura es congruente con la figura de arriba? Marca tu respuesta.



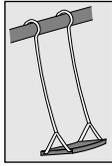
12 Roberto hizo la gráfica de abajo para mostrar cuántos estudiantes se pusieron diferentes tipos de camisas el lunes.



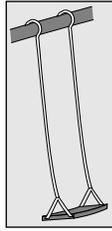
¿Qué información necesita Roberto para completar la gráfica? Marca tu respuesta.

- El número de estudiantes con camisa de manga larga
- El tipo de camisa que se pusieron 9 estudiantes
- El tipo de camisa que se pusieron sólo 2 estudiantes
- El número de estudiantes en la clase

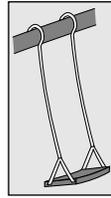
13 ¿Cuál dibujo mide 3 centímetros de altura? Usa la regla de la TABLA DE MATEMÁTICAS para medir los dibujos. Marca tu respuesta.



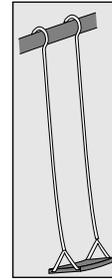
J



K



L



M

J

K

L

M

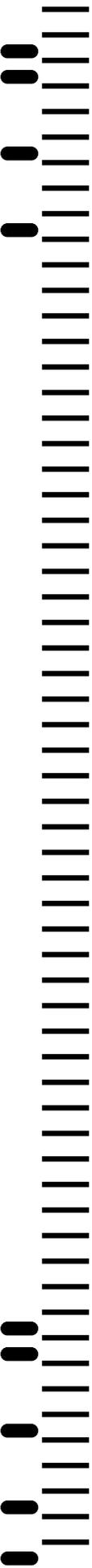
14 La familia de Martín come de 4 a 6 manzanas todos los días. ¿Cuál es un número razonable de días que tardará la familia de Martín en comerse una bolsa de 20 manzanas? Marca tu respuesta.

Más de 10 días

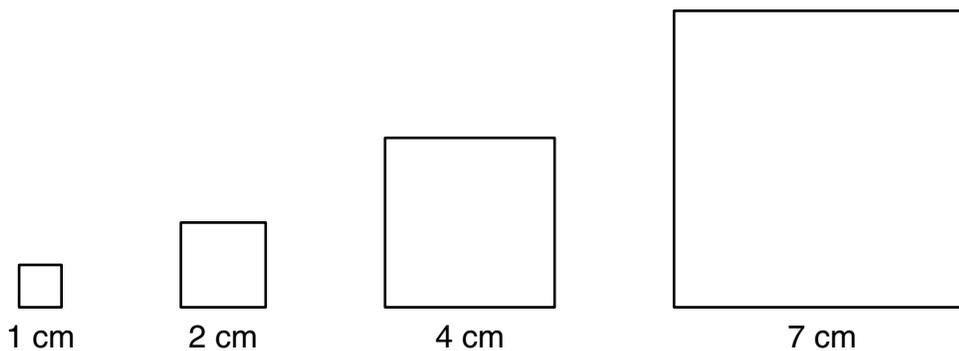
Entre 6 y 10 días

Entre 3 y 6 días

Menos de 3 días

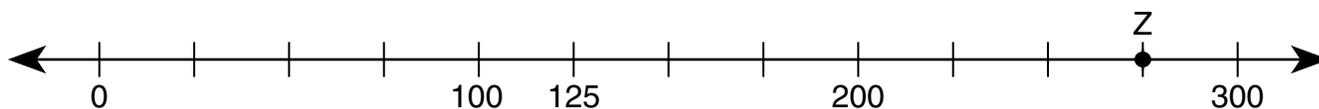


- 15 El tamaño de los cuadrados de abajo aumenta de izquierda a derecha. Si este patrón continúa, ¿cuánto medirá de largo cada uno de los lados del próximo cuadrado? Marca tu respuesta.



- 8 centímetros
- 9 centímetros
- 10 centímetros
- 11 centímetros

- 16 ¿Cuál número representa mejor al punto Z en la recta numérica? Marca tu respuesta.



- 290
- 275
- 260
- 230

17 Sara tuvo 90 días de vacaciones de verano. Cada día hizo un ejercicio divertido. Nadó 33 de los días y jugó basquetbol 24 de los días. El resto de los días de sus vacaciones anduvo en bicicleta. ¿Qué oración numérica muestra una manera de hallar el número de días que Sara anduvo en su bicicleta? Marca tu respuesta.

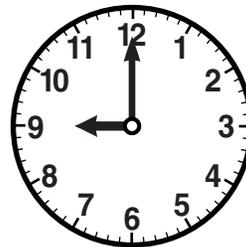
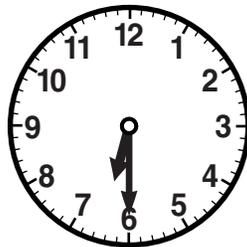
$90 - 33 + 24 = \square$

$90 + 24 + 33 = \square$

$90 - 33 - 24 = \square$

$90 - 24 + 33 = \square$

18 La fiesta de Teresa empezó a las 6:30 p. m. y terminó a las 9:00 p. m.



¿Cuánto tiempo duró en total la fiesta de Teresa? Marca tu respuesta.

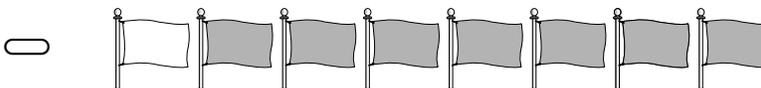
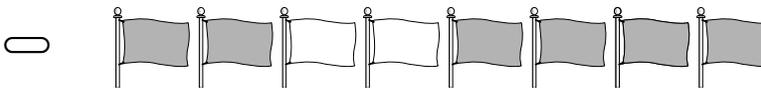
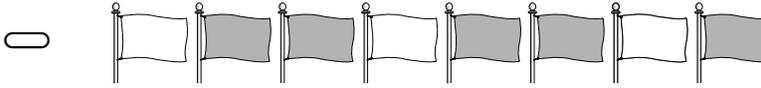
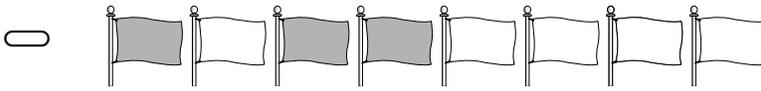
2 horas

2 horas 30 minutos

3 horas

3 horas 30 minutos

19 ¿Cuál grupo muestra menos de $\frac{5}{8}$ de las banderas sombreadas? Marca tu respuesta.



20 La temperatura en la mañana era de 51°F. La temperatura en la tarde era de 86°F. ¿Cuál oración numérica muestra la mejor manera de estimar cuántos grados cambió la temperatura? Marca tu respuesta.

- 50 + 80 = 130
- 50 + 90 = 140
- 80 - 50 = 30
- 90 - 50 = 40

21 ¿Qué número falta en el patrón de abajo?

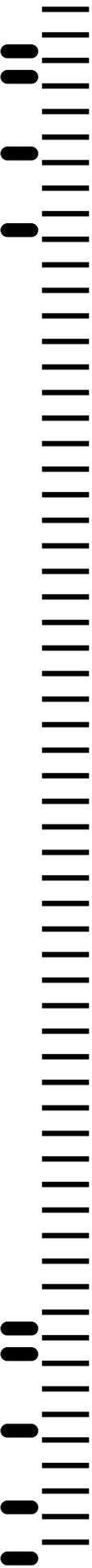
57	51	45	39	
----	----	----	----	--

Anota tu respuesta en los cuadros de abajo. Luego llena los círculos correspondientes. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

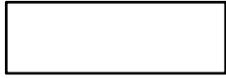
0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9

22 Fátima tiene 32 conchas y 15 piedras. ¿Qué información se necesita para saber el número de conchas que **NO** son de color rosa? Marca tu respuesta.

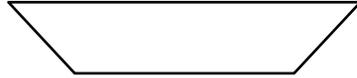
- El número total de piedras y conchas
- El número de piedras de color rosa
- El número de conchas blancas
- El número de conchas de color rosa



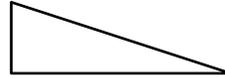
23 ¿Cuál de las siguientes figuras tiene menos de 4 lados? Marca tu respuesta.



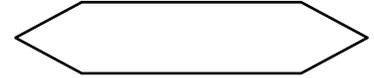
S



T



U



V

S

T

U

V

24 Blanca tiene 2 pizzas partidas en 6 pedazos cada una. Ella y 3 amigas se comieron 9 pedazos. ¿Cuál de las siguientes operaciones muestra una manera de saber cuántos pedazos le quedaron a Blanca? Marca tu respuesta.

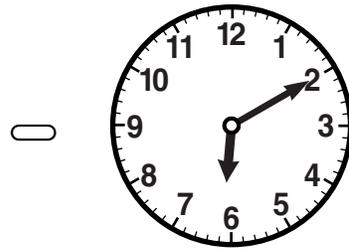
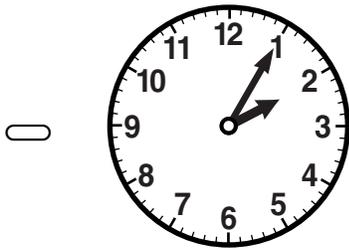
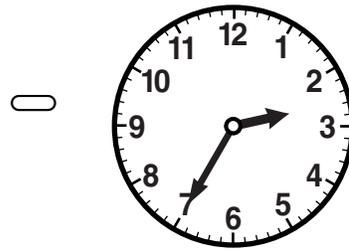
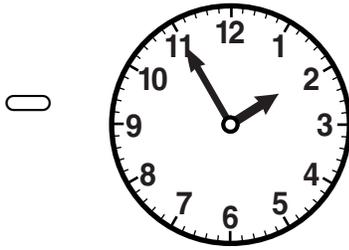
Multiplicar 3 por 2 y después sumar 9

Multiplicar 2 por 6 y después sumar 3

Multiplicar 4 por 3 y después restar 6

Multiplicar 2 por 6 y después restar 9

- 25 El camión de una mueblería tenía que entregar una cama nueva entre las 2:15 p. m. y las 3:00 p. m. ¿Cuál reloj marca una hora entre las 2:15 p. m. y las 3:00 p. m.? Marca tu respuesta.



- 26 Alex hizo un viaje en carro. Viajó 25 millas a Dallas, y luego viajó a Fort Worth. Él viajó 58 millas en total. ¿Cuál oración numérica se puede usar para saber la distancia que Alex viajó de Dallas a Fort Worth? Marca tu respuesta.

- $25 + 58 = \square$
- $58 \div 2 = \square$
- $25 \times 2 = \square$
- $58 - 25 = \square$

- 27 Raquel contó 8 edificios de apartamentos en su ciudad. Cada edificio tenía 10 apartamentos. Algunos apartamentos tenían 2 cuartos. ¿Cuál fue el número total de apartamentos en su ciudad? Marca tu respuesta.

- 160
- 80
- 20
- 18

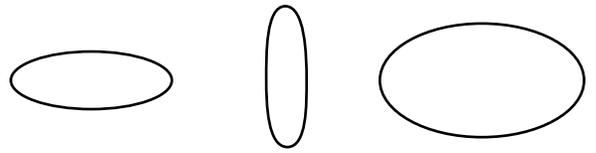
28 La tabla de abajo muestra la distancia que saltaron tres estudiantes.

Estudiantes	Distancia que saltaron
Mario	31 pulg
Robin	27 pulg
Pedro	29 pulg

¿Qué oración numérica se puede usar para encontrar cuántas pulgadas más saltó Mario que Pedro? Marca tu respuesta.

- $31 - 27 = \square$
- $31 + 27 = \square$
- $31 - 29 = \square$
- $31 + 29 = \square$

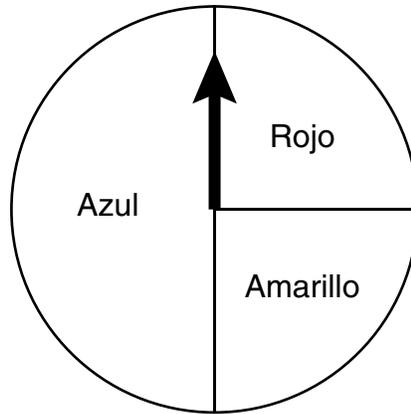
29 Observa las figuras.



¿Cuál oración es verdadera? Marca tu respuesta.

- Todas las figuras son congruentes.
- Todas las figuras son rectángulos.
- Todas las figuras tienen áreas iguales.
- Todas las figuras tienen dos ejes de simetría.

30 Observa la ruleta.



¿Cuál tabla de conteo muestra los resultados más probables después de girar la ruleta 18 veces? Marca tu respuesta.

Color	Resultados de las vueltas
Azul	
Rojo	
Amarillo	

Color	Resultados de las vueltas
Azul	
Rojo	
Amarillo	

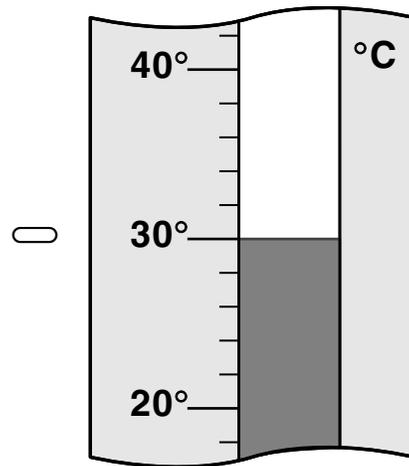
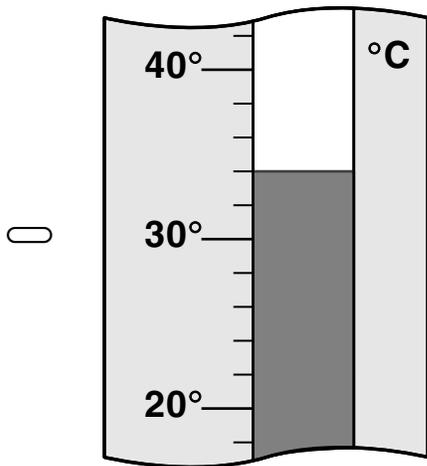
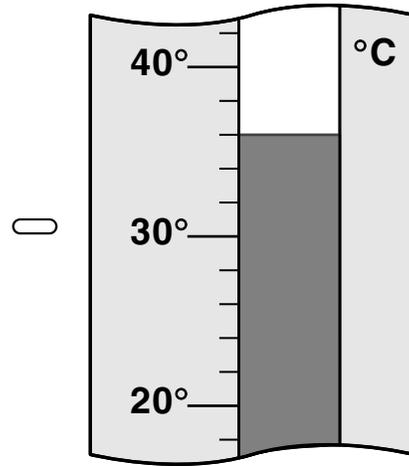
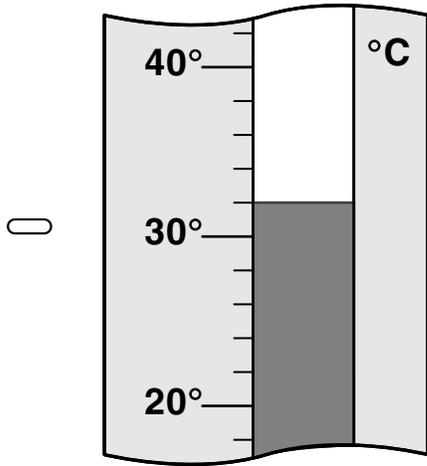
Color	Resultados de las vueltas
Azul	
Rojo	
Amarillo	

Color	Resultados de las vueltas
Azul	
Rojo	
Amarillo	

31 Karen atrapó 5 arañas. Cada araña tenía 8 patas. ¿Cuál oración numérica pertenece a esta familia de operaciones? Marca tu respuesta.

- $40 - 8 = 32$
- $40 \div 5 = 8$
- $8 - 5 = 3$
- $5 + 8 = 13$

32 La temperatura en el campo de fútbol era de 34°C . ¿Cuál termómetro muestra esta temperatura? Marca tu respuesta.



- 33 La tabla de conteo muestra información sobre los diferentes sabores de dulces en un plato.

Dulces

Sabor	Cantidad en el plato
Fresa	
Piña	I
Naranja	
Limón	

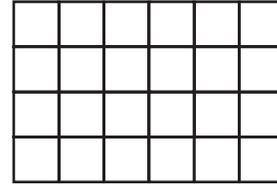
Si Salvador toma 1 dulce del plato sin ver, ¿de cuáles 2 sabores hay la misma probabilidad que sea el dulce que tome? Marca tu respuesta.

- Fresa y limón
- Piña y naranja
- Fresa y naranja
- Piña y limón

- 34 Yolanda vio jugar a 4 equipos de voleibol. Cada equipo tenía 6 jugadores, y había 24 jugadores en total. ¿Qué oración numérica **NO** pertenece a la misma familia de operaciones que las otras? Marca tu respuesta.

- $4 \times 6 = 24$
- $2 \times 4 = 8$
- $6 \times 4 = 24$
- $24 \div 4 = 6$

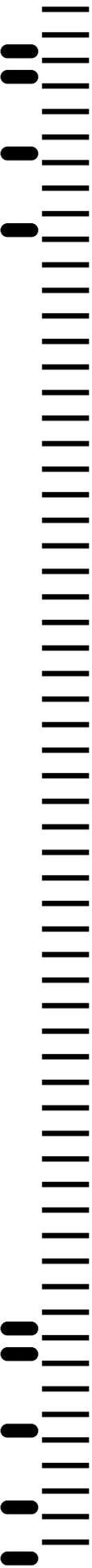
- 35 Beth está haciendo una tapa para su caja de juguetes con unos mosaicos cuadrados como se muestra abajo.



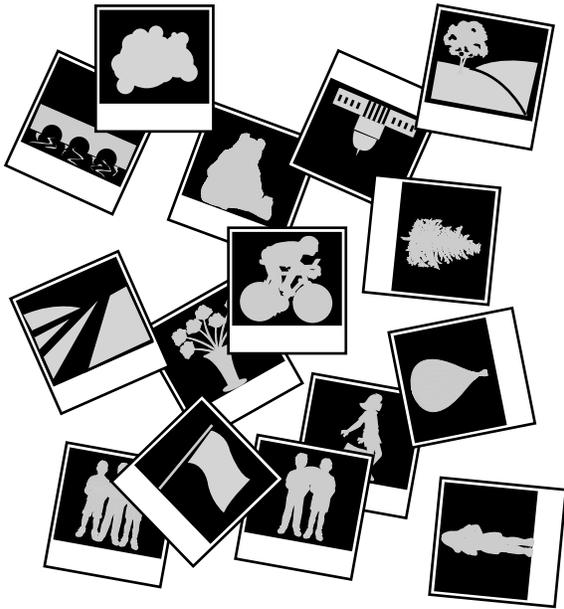
(= 1 pulgada cuadrada)

¿Cuál es el área de la tapa de su caja de juguetes? Marca tu respuesta.

- 6 pulgadas cuadradas
- 10 pulgadas cuadradas
- 12 pulgadas cuadradas
- 24 pulgadas cuadradas



- 36 Beto quiere mostrar 15 fotos que tomó en una excursión. Quiere poner el mismo número de fotos en 3 carteles.



¿Qué oración numérica muestra cuántas fotos debe poner Beto en cada cartel? Marca tu respuesta.

- $15 \div 3 = 5$
- $15 \times 3 = 45$
- $15 + 3 = 18$
- $15 - 3 = 12$

- 37 En una fila había 5 niños y 3 niñas esperando que un escritor les firmara sus libros. Cada persona en la fila tenía 2 libros. ¿Cuántos libros en total tenían las personas en la fila? Marca tu respuesta.

- 6
- 10
- 16
- 30

- 38 ¿Qué número falta en el patrón de abajo? Marca tu respuesta.

16, 24, 32, 40,

- 46
- 48
- 56
- 64

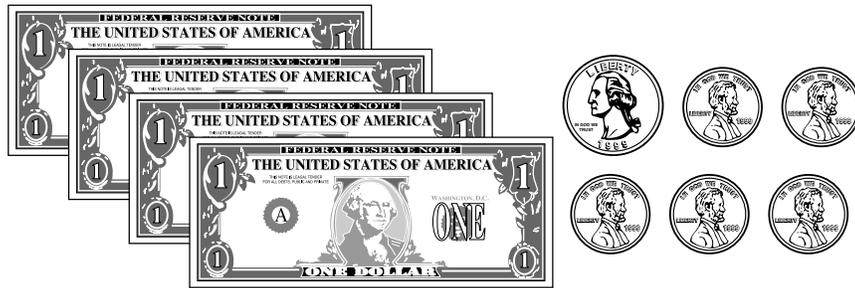
39 Marissa necesita \$4.35 para comprar un boleto para el cine. ¿Cuál grupo de billetes y monedas tiene un valor de \$4.35? Marca tu respuesta.



This option shows four one-dollar bills and seven quarters. The bills are stacked on the left, and the quarters are arranged in two rows of three with one quarter centered below them on the right.



This option shows four one-dollar bills, one dime, and three nickels. The bills are stacked on the left, and the coins are arranged in two rows of two with one coin centered below them on the right.



This option shows four one-dollar bills, one dime, and three nickels. The bills are stacked on the left, and the coins are arranged in two rows of three with one coin centered below them on the right.



This option shows four one-dollar bills and six quarters. The bills are stacked on the left, and the quarters are arranged in two rows of three on the right.

- 40 La siguiente tabla muestra el número de libros de cada tipo que hay en una biblioteca.

Tipo de libro	Número de libros
Misterio	237
Viajes	223
Animales	232
Deportes	241

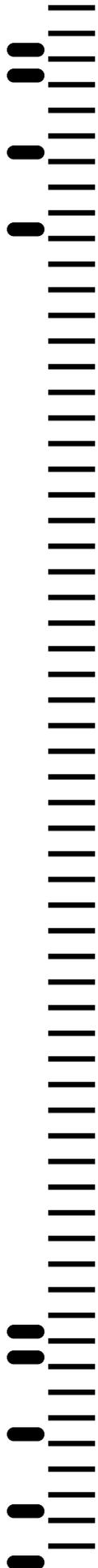
¿De qué tipo de libro tiene la biblioteca más de 233, pero menos de 239? Marca tu respuesta.

- Misterio
- Viajes
- Animales
- Deportes





LECTURA



INSTRUCCIONES

Lee cada cuento. Luego lee cada pregunta que acompaña al cuento. Decide cuál es la mejor respuesta para cada pregunta. Marca el espacio de la respuesta que escogiste.

EJEMPLO

Palitos

- 1 Había una vez una villa de conejos llamada Orejas-Caídas que quedaba al norte de un bosque. A los conejos que vivían ahí les decían orejas-caídas porque tenían las orejas inclinadas completamente hacia abajo. Los conejos de esta villa estaban muy orgullosos de sus orejas largas y caídas. Pero había un conejo joven de la villa Orejas-Caídas que no se sentía muy feliz. Sus orejas eran diferentes pues las tenía paradas. Todos se burlaban de él y lo llamaban Palitos.
- 2 —Deberías estar orgulloso ya que tus orejas son igualitas a las que tenía tu abuelito —le decía siempre su mamá.
- 3 Pero a Palitos no le gustaba verse diferente. Quería que sus orejas fueran largas y caídas como las de los demás conejos de su villa.



E-1 En el párrafo 1, ¿cuál palabra ayuda al lector a saber qué significa la palabra inclinadas?

- orgullosos
- caídas
- joven
- diferentes

E-2 ¿Cuál es el problema de Palitos en el cuento?

- A su mamá no le gustan sus orejas paradas.
- Él desea parecerse más a su abuelito.
- Los otros conejitos de su villa le tienen envidia.
- Quiere parecerse a los demás conejos de su villa.

Lucy y las gallinas

- 1 La familia de Lucy tenía muchos animales. Tenían vacas, caballos y cerdos. También tenían un perro, un gato y un pájaro, pero los animales favoritos de Lucy eran las gallinas. Le gustaba recoger los huevos del gallinero, pero no la dejaban recogerlos sola.
- 2 —El gancho para cerrar la puerta del gallinero está muy arriba —le explicó su papá—. Todavía estás muy chiquita para alcanzar el gancho, quitarlo y luego volverlo a poner. Si la puerta no queda bien cerrada, las gallinas se pueden salir y convertirse en un delicioso banquete para un coyote o algún otro animal salvaje.
- 3 Lucy se asustó y prometió nunca abrir la puerta del gallinero ella sola.
- 4 A la mañana siguiente, el papá de Lucy fue al pueblo a conseguir una herramienta que necesitaba para arreglar el tractor. La mamá estaba hablando por teléfono con la abuela. Sin que nadie le dijera, Lucy se puso a barrer la entrada de la casa y luego le dio agua al perro. Para el mediodía, el sol brillaba con toda su fuerza. A Lucy le dio sed después de estar afuera haciendo sus quehaceres.
- 5 Lucy entró a la casa y vio que su mamá todavía estaba hablando con la abuela. Se tomó un vaso de agua fría y luego salió otra vez. Mientras admiraba las flores del jardín, Lucy pensó: “A lo mejor estas flores tienen sed. Les voy a echar agua”.
- 6 Después de regar las flores, Lucy volteó a ver el gallinero. “A lo mejor las gallinas también tienen sed. Les voy a dar agua”, pensó.
- 7 Lucy llenó un recipiente grande con agua. Estaba tan pesado que casi no podía levantarlo. Trató de arrastrar el recipiente, pero el agua se le salía. Así que fue a buscar su carretilla. Se le ocurrió que acarrear el agua en la carretilla sería más fácil que cargarla.
- 8 Por fin, Lucy llegó a la puerta del gallinero. El gancho de la puerta estaba tan alto que no lo podía alcanzar ni siquiera

parándose de puntitas. Miró a su alrededor y vio un palo en el suelo. Con el palo, estuvo empujando el gancho hasta que logró quitarlo. La puerta se abrió lentamente y las veinte gallinas que estaban adentro se le quedaron viendo.

- 9 Lucy reflexionó sobre lo que su papá le había dicho. Se acordó de que su papá le había advertido que un coyote podría hacerles daño a las gallinas. Pero tampoco quería que las gallinas tuvieran sed.



- 10 —Miren lo que les traje —les dijo. Luego fue por el recipiente de agua. Con mucho cuidado levantó el pesado recipiente y lo puso en el suelo. Cuando se dio vuelta para darles el agua, las gallinas se estaban saliendo a toda prisa por la puerta abierta.
- 11 —¡No se salgan! —gritó Lucy moviendo los brazos con desesperación—. ¡Regresen!
- 12 Pero ya era demasiado tarde. Lucy comenzó a perseguir las gallinas por todo el patio. Ellas corrían, volando y aleteando por todas partes. Mientras más las perseguía Lucy, más se iban para todos lados. Se escondían detrás de los árboles y de los montones de paja. Se metían debajo del tractor y de la carretilla. Tal parecía que las gallinas no entendían que Lucy estaba tratando de protegerlas.

13 Para cuando el papá llegó a la casa, Lucy ya se había dado por vencida. Estaba sentada frente al gallinero llorando desesperadamente. El papá notó que la puerta estaba abierta. Vio el recipiente lleno de agua y no tardó en darse cuenta de lo que había pasado.

14 —Tenemos que meter estas gallinas al gallinero —dijo con voz firme. Luego fue a traer el alimento para gallinas. —Vengan, vengan —decía el papá llamando a las gallinas.

15 El papá de Lucy echó el alimento en el suelo cerca del gallinero. Las gallinas no tardaron en venir a comer. Lucy y su papá las iban agarrando una por una. Cuando ya todas las gallinas estaban en el gallinero, el papá cerró la puerta con el gancho. Ahora las gallinas estaban a salvo de los coyotes.

16 Al regresar a la casa, el papá le dijo a Lucy: —Hijita, sé que tenías buenas intenciones y entiendo perfectamente que querías darles agua a las gallinas. Pero hubiera sido mejor que no hubieras abierto la puerta tú sola.

17 Luego el papá de Lucy la miró a los ojos y siguió diciéndole: —Es mucho más fácil evitar que las gallinas se salgan del gallinero que juntarlas cuando se salen, ¿no te parece?

18 —Sí —contestó Lucy. Ella entendía perfectamente lo que su papá quería decir. También sabía que ésta era una lección que nunca olvidaría.

1 ¿Dónde vive Lucy?

- Cerca de una pradera
- En la ciudad
- Cerca de un lago
- En una granja

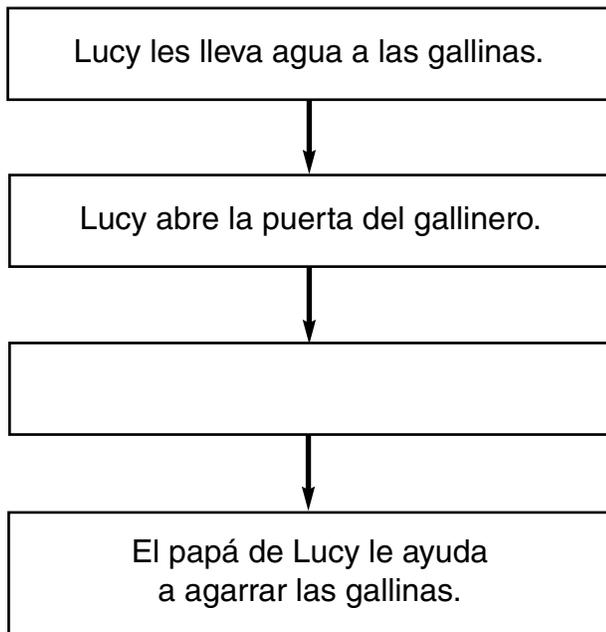
2 El párrafo 12 trata principalmente de —

- lo que pasa cuando Lucy trata de agarrar las gallinas
- por qué las gallinas no entienden qué quiere Lucy
- por qué Lucy necesita proteger a las gallinas
- qué tan lejos pueden volar las gallinas

- 
- 3 ¿Cómo ayuda el papá de Lucy a agarrar las gallinas?
- Corre rápido detrás de ellas.
 - Trae un recipiente de agua.
 - Llama a cada gallina por su nombre.
 - Les echa comida a las gallinas en el suelo.

- 4 ¿Por qué tienen a las gallinas dentro del gallinero?
- Para que no molesten a los otros animales
 - Para que no traten de alcanzar el gancho de la puerta
 - Para que no persigan a Lucy por toda la granja
 - Para protegerlas de animales salvajes

5 Lee la siguiente gráfica, la cual muestra el orden en que pasaron algunos de los eventos del cuento.



¿Cuál de las siguientes oraciones va en el cuadro en blanco?

- El papá de Lucy le dice que no abra la puerta del gallinero.
- Las gallinas se van por todos lados.
- Lucy llena el recipiente con agua.
- El papá de Lucy cierra bien la puerta del gallinero.

6 ¿Por qué no dejan que Lucy recoja sola los huevos del gallinero?

- Se le podrían escapar las gallinas.
- Podría caerse al tratar de alcanzar el gancho de la puerta.
- Se le podrían caer algunos huevos.
- Podría dañar el gancho de la puerta al tratar de abrirla.

7 ¿Cuál es el mejor resumen del cuento?

- El papá de Lucy regresa del pueblo y ve la puerta del gallinero abierta. Él regresa las gallinas al gallinero dándoles alimento.
- Lucy está muy chiquita para alcanzar el gancho de la puerta del gallinero. Le promete a su papá que nunca tratará de abrir la puerta ella sola.
- Lucy no debe abrir la puerta del gallinero ella sola, pero les quiere dar agua a las gallinas. Cuando abre la puerta, las gallinas se salen. Lucy y su papá tienen que juntarlas.
- Lucy hace quehaceres en la granja de la familia en un día caluroso. Barre la entrada de la casa, le da agua al perro y riega las flores. Luego le empieza a preocupar que las gallinas también puedan tener sed.

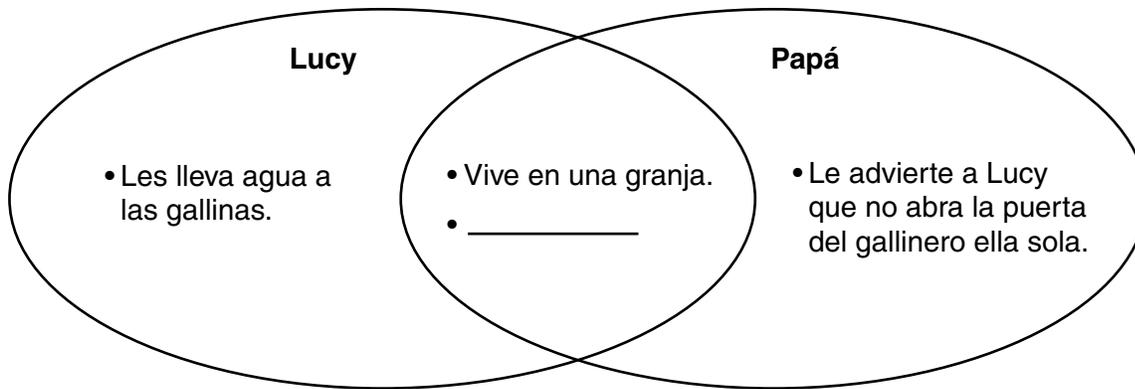
8 ¿A qué va el papá de Lucy al pueblo?

- A comprar alimento para las gallinas
- A conseguir una herramienta que necesita para arreglar el tractor
- A vender algunos huevos de las gallinas
- A conseguir más semillas de flores

9 ¿Qué hará probablemente Lucy la próxima vez que piense que las gallinas tienen sed?

- Entenderá que las gallinas no necesitan tanta agua.
- Regará el gallinero.
- Quitará otra vez el gancho de la puerta del gallinero.
- Les pedirá ayuda a sus padres.

10 Esta gráfica da información acerca de Lucy y su papá.



¿Cuál de las siguientes oraciones va en el espacio en blanco?

- Agarra las gallinas.
- Barre la entrada de la casa.
- Va al pueblo.
- No alcanza el gancho de la puerta.

11 ¿Cuál de las siguientes oraciones describe mejor lo que dice el párrafo 8 sobre Lucy?

- Ella está cansada de estar parada de puntitas.
- A ella le sorprende ver tantas gallinas.
- Ella está tratando de abrir la puerta.
- Ella quiere ver el gallinero por dentro.

12 Lucy abre la puerta del gallinero porque —

- es hora del banquete de las gallinas
- quiere darles agua a las gallinas
- su mamá le pidió que recogiera los huevos
- quiere jugar con las gallinas

Pequeños ayudantes

- 1 El Sr. Dan Shaw vive en el estado de Maine, en los Estados Unidos. Poco a poco, él ha ido perdiendo la vista a través de los años. Ahora tiene un animal que le sirve de guía. Este animal lo lleva a las tiendas y lo ayuda a subirse a los autobuses. El animal que guía al Sr. Shaw se llama Cuddles. La mayoría de los animales que sirven de guías son perros, pero Cuddles es una yegua en miniatura. Aunque ya es adulta, es tan pequeña como un perro de tamaño mediano y sólo mide 22 pulgadas de alto. Estos caballitos son tan pequeños que sólo un niño chiquito los podría montar. Cuddles ayuda al Sr. Shaw en todo lo que él necesita y le da mucho cariño y tranquilidad.



Aquí vemos a Dan Shaw con su yegua Cuddles. Él vive y trabaja en la ciudad de Ellsworth, Maine.

2 Al principio, el Sr. Shaw quería conseguir un perro que lo guiara. Pero cuando se enteró de los pequeños caballos, prefirió tener uno de éstos. Muy pronto, Cuddles vino a vivir con él. El Sr. Shaw está seguro de que la gente se les queda viendo a él y a Cuddles cuando caminan por la calle. Pero no le importa, porque Cuddles es muy importante en su vida.



3 Cuddles lleva al Sr. Shaw a cualquier lugar que él quiera ir. La yegua usa unos tenis pequeños en sus cascos para no resbalarse en los pisos de los edificios. Los tenis también protegen sus cascos de cosas filosas.

4 El Sr. Shaw se enteró por primera vez de estos caballos en un programa de televisión. Escuchó acerca de Don y Janet Burleson, una pareja que quiere mucho a los caballos. Ellos entrenan caballos pequeños para que guíen a las personas ciegas.

5 Durante un viaje a la ciudad de Nueva York, al señor Burleson y a su esposa se les ocurrió la idea de que los caballos podrían ser guías. Mientras se paseaban en un carruaje que jalaban unos caballos muy grandes, vieron que los caballos estaban tranquilos en medio del ruidoso tráfico. Los caballos se quedaban quietos a pesar de que todo a su alrededor era ruidoso y agitado. También

sabían adónde ir sin que el chofer les diera muchas instrucciones. Parecía que los caballos eran guías por instinto.

6 Los Burleson se acordaron de su pequeña yegua Twinkie. Ella era amigable, inteligente y cariñosa. Se preguntaron si podrían entrenar a Twinkie para guiar a una persona ciega, tal como se entrena a los perros. Cuando los Burleson regresaron a casa, comenzaron a entrenar a su pequeña yegua. Twinkie aprendió sin problemas, así que decidieron entrenar a otros caballos pequeños.

7 Los Burleson empiezan a entrenar a estos caballitos especiales cuando apenas tienen seis meses de edad. El entrenamiento dura casi un año. Los caballos tienen mucho que aprender durante ese tiempo. Aprenden a guiar con seguridad a una persona ciega. Les enseñan a viajar en carro y en autobús. ¡Hasta aprenden a subir escaleras y a subirse a los elevadores! Generalmente los caballos no hacen estas cosas ni entran a ciertos lugares, como edificios. Por eso necesitan tiempo y práctica para acostumbrarse.

8 Los Burleson formaron la Fundación de Caballos que Guían. Este grupo ayuda a las personas ciegas a conseguir uno de estos pequeños caballos para que las guíe. Aunque los perros son excelentes para guiar, los caballos pueden ser aún mejores guías en algunos casos. Una de las ventajas es que los caballos viven más tiempo que los perros. Los caballos viven de 30 a 50 años. Los perros sólo viven de 12 a 15 años aproximadamente. Además, los caballos pueden ver mejor que los perros lo que está a su alrededor porque tienen los ojos a los lados de la cabeza. Algunas personas no pueden estar cerca de los perros. El pelo de los perros las hace estornudar y les irrita los ojos. A otras personas tal vez simplemente les gusten más los caballos pequeños que los perros. Los Burleson saben que lo más importante para una persona es encontrar un animal cariñoso y que le ayude en su vida diaria, sin importar qué animal sea.

Las fotos son cortesía de Erik S. Lesser.

13 Probablemente, ¿dónde se puede encontrar este artículo?

- En cuentos de hadas
- En una carta
- En un anuncio
- En una revista

14 ¿De qué trata principalmente este artículo?

- Los Burleson crían caballos en Carolina del Norte.
- Los caballos que guían usan zapatos especiales.
- Las personas ciegas pueden usar caballos pequeños como guías.
- Los caballos han servido de guías por miles de años.

15 ¿Cuál de las siguientes cosas probablemente va a pasar en el futuro?

- Los caballos más grandes también se usarán como guías.
- Otros animales, como los gatos, serán guías.
- Más personas ciegas tendrán caballos para que las guíen.
- Ya no se entrenarán caballos pequeños como guías.

16 ¿Por qué es importante la Ciudad de Nueva York para los Burleson?

- Es donde se les ocurrió la idea de usar los caballos como guías.
- Ellos compran sus caballos en la Ciudad de Nueva York.
- Es la ciudad donde viven Dan Shaw y Cuddles.
- Hay muchos perros que sirven de guías en la Ciudad de Nueva York.

17 ¿Qué pasó antes de que los Burleson empezaran a entrenar a otros caballos como guías?

- Entrenaron a Twinkie.
- Entrenaron perros como guías.
- Visitaron a Dan Shaw.
- Formaron la Fundación de Caballos que Guían.

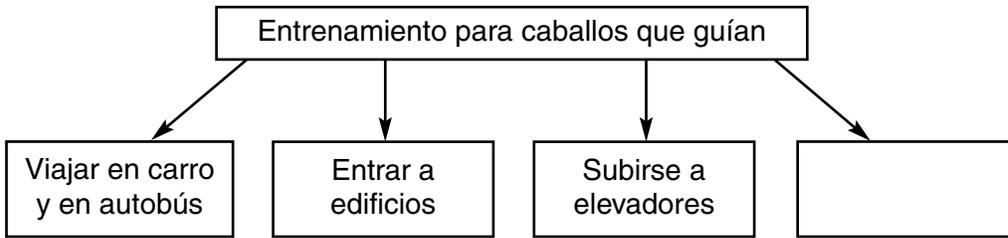
18 ¿Qué hace la Fundación de Caballos que Guían?

- Les ayuda a las personas ciegas a conseguir un caballo que las guíe.
- Cuida de los caballos que guían cuando están heridos.
- Cría caballos pequeños para personas que quieran tenerlos como mascotas.
- Lleva a las personas a pasear en carruajes por la Ciudad de Nueva York.

19 ¿Cuánto tiempo dura el entrenamiento de un caballo que sirve de guía?

- Seis meses
- Un año
- 12 años
- 30 años

20 Observa la siguiente gráfica.



¿Cuál de las siguientes respuestas va en el cuadro en blanco?

- Comer hierba
- Subir escaleras
- Vivir 30 años
- Tener buena vista

21 ¿Qué palabra del párrafo 5 significa lo opuesto a agitado?

- quietos*
- sabían*
- grandes*
- instinto*

22 ¿Por qué usan tenis pequeños los caballos que guían?

- Para mantener calientes sus cascos
- Para verse bonitos
- Para proteger sus cascos
- Para caminar sin hacer ruido

23 ¿De qué trata principalmente el párrafo 7?

- Del lugar donde los Burleson tienen su granja
- De lo que los Burleson les enseñan a los caballos en su entrenamiento
- De lo que comen los caballos durante su entrenamiento
- De cómo los Burleson entrenaron a Twinkie

El escondite

- 1 La primavera estaba por terminarse y se empezaba a sentir el calor del verano. Fue entonces cuando a Carmen se le ocurrió buscar un escondite para reunirse allí con sus amigas Tanisha y Ana. Quería buscar el escondite con ellas porque así sería más divertido. De seguro sus amigas Tanisha y Ana le ayudarían. Las tres habían formado un grupo al que llamaron Amigas para Siempre. Todas vivían por la misma calle y les gustaba hacer todo juntas. Ahora querían tener un lugar secreto para sus reuniones.
- 2 Las niñas estaban en la casa de Tanisha haciendo planes para su escondite.
- 3 —Tengo exactamente lo que necesitamos para hacer una casita donde podamos tener nuestras reuniones secretas —dijo Tanisha señalando hacia una enorme caja de cartón vacía que estaba en el garaje. Carmen se quedó pensando en la idea de Tanisha.
- 4 —¿Te acuerdas cuando hicimos aquella casa de cartón para tu gatito? —le preguntó a Ana—. La caja quedó empapada cuando llovió y tuvimos que recoger los pedazos mojados por todo el patio.
- 5 —Ya se me había olvidado —dijo Ana—. ¡Fue un gran lío! ¿Qué tal si conseguimos una sábana vieja y la colgamos en el tendedero de ropa en la casa de Carmen? Luego podemos clavar las esquinas en el suelo para hacer una casita como las que se usan para acampar.
- 6 Las niñas pensaron que la idea de Ana era buenísima. Ya estaban a punto de ponerse a trabajar cuando Carmen se acordó de su perro Pinto. Ella les contó a sus amigas sobre la vez que su mamá casi echa a Pinto de la casa. Pinto había jalado las toallas limpias que su mamá había puesto en el tendedero y las había mordisqueado en el lodo.

- 7 —Y ahora, ¿qué vamos a hacer? —preguntó Tanisha con tristeza—. ¿En dónde más nos podemos reunir?
- 8 Ana y Carmen se encogieron de hombros. Las niñas se quedaron calladas, tratando de pensar en otra idea. Por fin Ana sugirió: —Vayamos a mi casa y veamos qué podemos encontrar.



- 9 Las niñas comenzaron a caminar por el enorme terreno que estaba entre la casa de Tanisha y la casa de Ana. Todos los vecinos se reunían con frecuencia en el terreno para jugar béisbol. Al fondo del terreno había un área llena de girasoles. A los niños muchas veces se les perdía la pelota de béisbol en esa área y había que parar el juego para que todos buscaran la pelota.
- 10 Mientras las niñas caminaban, Ana les contó a sus amigas sobre el lugar donde su mamá jugaba a la casita cuando era niña.
- 11 —Mamá me dijo que cuando ella era pequeña, hacía reuniones para jugar a la comidita con sus amigas. Ellas se metían a gatas entre los arbustos que quedaban junto a su casa y nadie podía verlas ahí —explicó Ana.

12 —¡Oigan! ¡Se me acaba de ocurrir una gran idea! —exclamó Tanisha—. Podemos hacer nuestras reuniones entre los girasoles. Siempre nos cuesta mucho trabajo encontrar la pelota de béisbol ahí. Podemos hacer nuestras reuniones secretas entre los girasoles, ¿no creen? Ahí nadie podrá encontrarnos.

13 —¡Qué buena idea! —exclamó Carmen.

14 —¡Tienes razón! —dijo Ana muy animada.

15 Finalmente, Carmen, Ana y Tanisha pudieron tener su primera reunión de Amigas para Siempre. Sentadas sobre una sábana vieja, hablaban entusiasmadas sobre los girasoles que formaban las paredes de su escondite. De pronto, Carmen les hizo una señal a sus amigas para que se quedaran quietas. Tanisha y Ana se quedaron inmóviles y escucharon con curiosidad. Oyeron un pájaro cantando en un árbol cercano. Su dulce canto le dio a Carmen otra idea.

16 —¿Qué tal si hacemos comederos para pájaros? Cuando los girasoles echen semillas, usaremos algunas para los comederos. Pero vamos a guardar algunas y así estaremos seguras de que se siembren aquí suficientes semillas para nuestro escondite el próximo año.

24 ¿Cuál es el problema principal en el cuento?

- A las niñas no se les ocurre un lugar donde reunirse.
- El perro de Carmen siempre jala las toallas del tendedero.
- Las amigas están tratando de ahorrar dinero para comprar semillas de girasol.
- La casita de cartón que las niñas hicieron se moja.

- 25 Lee la primera oración del siguiente resumen.

Resumen

Carmen y sus amigas forman un grupo llamado Amigas para Siempre.

¿Cuál de las siguientes respuestas completa mejor el resumen?

- Ellas buscan un escondite para reunirse. Encuentran un lugar especial para reunirse entre los girasoles.
- Ellas hacen una casita de cartón para reunirse. La casita se daña con la lluvia.
- A ellas les gusta tener reuniones secretas en diferentes lugares. Una vez hicieron una reunión debajo de un arbusto.
- Ellas se reúnen para pensar en lo que pueden hacer para entretenerse y deciden darles semillas de girasol a los pájaros.

- 26 ¿Qué aprenden las niñas en este cuento?

- A veces necesitas intentar varias ideas antes de que una funcione.
- El béisbol es algo que todos pueden disfrutar.
- Los perros son buenas mascotas para las familias con niños pequeños.
- Todos los niños deberían hacerse miembros de un grupo.

- 27 Al darse cuenta de por qué sus primeras dos ideas no iban a funcionar, las niñas —
- deciden hacer una casita en la casa de Ana
 - quisieran que la mamá de Carmen hubiera echado a Pinto de la casa
 - aún quieren hacer una casita de cartón
 - se sienten desilusionadas porque no se les ocurre ninguna idea

- 28 ¿Por qué están caminando las niñas por el terreno?
- La mamá de Ana las llamó.
 - Van a recoger semillas de girasol.
 - Están buscando una pelota de béisbol.
 - Van a la casa de Ana.

- 29 Los girasoles que había en el terreno son importantes en el cuento porque —
- le dan una idea a Tanisha acerca de dónde pueden reunirse
 - las niñas encuentran a Pinto escondido en los girasoles
 - evitan que las pelotas de béisbol se salgan del terreno
 - era el escondite de la mamá de Ana

- 30 ¿Por qué deciden las niñas no hacer una casita sobre el tendedero de ropa en la casa de Carmen?
- La mamá de Carmen les habría dicho que no.
 - Pinto habría tumbado la casita.
 - La sábana se habría volado con el viento.
 - El gatito habría hecho agujeros en la sábana.

- 31** ¿Por qué querían Carmen y sus amigas buscar un escondite?
- Querían su propio lugar para reunirse y hablar.
 - Necesitaban un lugar seguro para poner su caja de cartón.
 - Querían un buen lugar para ver los juegos de béisbol.
 - Necesitaban un lugar grande para hacer una casita con una sábana.

- 32** En el párrafo 15, ¿qué palabra o frase ayuda al lector a entender lo que significa la palabra inmóviles?
- de pronto*
 - quietas*
 - con curiosidad*
 - dulce*

- 33** ¿Qué oración muestra que las amigas están desilusionadas porque no encuentran un lugar para sus reuniones?
- Ahora querían tener un lugar secreto para sus reuniones.*
 - Ya se me había olvidado —dijo Ana—.*
 - Y ahora, ¿qué vamos a hacer? —preguntó Tanisha con tristeza—.*
 - De pronto, Carmen les hizo una señal a sus amigas para que se quedaran quietas.*

- 34** ¿Qué hacen con frecuencia los niños en el terreno?
- Siembran semillas de girasol.
 - Se leen libros unos a otros.
 - Juegan béisbol.
 - Riegan los girasoles y arrancan la hierba.

35 ¿Qué pasa antes de que a Tanisha se le ocurra la idea de reunirse entre los girasoles?

- Las niñas oyen un pájaro cantando en un árbol.
- Ana cuenta una historia de cuando su mamá era pequeña.
- Las niñas deciden hacer comederos para pájaros.
- Las amigas se sientan sobre una sábana vieja entre los girasoles.

36 El párrafo 11 trata principalmente —

- de cómo hacer una casita de juegos entre los arbustos
- de por qué la mamá de Ana jugaba a la comidita
- de por qué no se puede ver a las personas que se esconden entre los arbustos
- del lugar que usaba la mamá de Ana para jugar a la comidita

TAKS GRADE 3 SPANISH
SPRING 2003