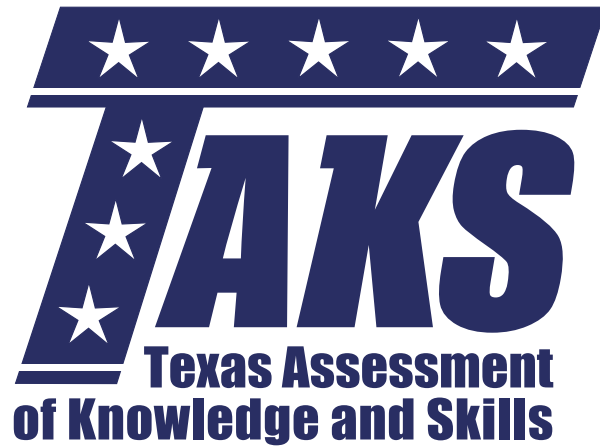


STUDENT NAME _____



**GRADE 5
MATHEMATICS
READING
SCIENCE**

SPANISH VERSION

Administered Spring 2004

MATEMÁTICAS

TABLA DE MATEMÁTICAS

LONGITUD

Sistema métrico

1 kilómetro = 1000 metros

1 metro = 100 centímetros

1 centímetro = 10 milímetros

Sistema inglés (usual)

1 milla = 1760 yardas

1 milla = 5280 pies

1 yarda = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas

CAPACIDAD Y VOLUMEN

Sistema métrico

1 litro = 1000 mililitros

Sistema inglés (usual)

1 galón = 4 cuartos de galón

1 galón = 128 onzas

1 cuarto de galón = 2 pintas

1 pinta = 2 tazas

1 taza = 8 onzas

MASA Y PESO

Sistema métrico

1 kilogramo = 1000 gramos

1 gramo = 1000 miligramos

Sistema inglés (usual)

1 tonelada = 2000 libras

1 libra = 16 onzas

TIEMPO

1 año = 365 días

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

Las reglas para medir en centímetros y en pulgadas se encuentran en la TABLA DE MATEMÁTICAS que recibirás por separado.

TABLA DE MATEMÁTICAS

A continuación se presentan fórmulas de matemáticas tanto en español como en inglés.

		ESPAÑOL	INGLÉS
Perímetro	cuadrado	$P = 4l$	$P = 4s$
	rectángulo	$P = 2l + 2a$ o $P = 2(l + a)$	$P = 2l + 2w$ o $P = 2(l + w)$
Área	cuadrado	$A = l^2$	$A = s^2$
	rectángulo	$A = la$ o $A = bh$	$A = lw$ o $A = bh$
	triángulo	$A = \frac{1}{2}bh$ o $A = \frac{bh}{2}$	$A = \frac{1}{2}bh$ o $A = \frac{bh}{2}$

INSTRUCCIONES

Lee cada pregunta. Luego marca la respuesta correcta en tu documento de respuestas. Si la respuesta correcta no aparece, entonces marca la letra para la respuesta “No está aquí”.

EJEMPLO A

¿Cuál dígito está en el lugar de las unidades de millar en el número 4,861,392?

- A 6
- B 4
- C 1
- D No está aquí.

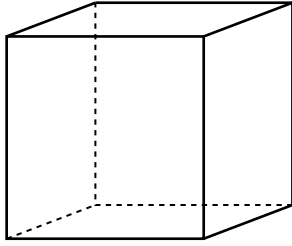
EJEMPLO B

Joey tiene 8 libros. Roberto tiene el doble de libros que Joey. ¿Cuántos libros tiene Roberto?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de utilizar el valor de posición correcto.



- 1 Observa la siguiente figura.



¿Cuál oración es verdadera acerca de esta figura?

- A La figura tiene exactamente 6 caras.
 - B La figura tiene exactamente 6 aristas.
 - C La figura tiene exactamente 7 vértices.
 - D La figura no tiene líneas paralelas.
- 2 Un restaurante tiene 38 mesas. En cada mesa se pueden sentar 4 personas. Si todas las mesas están llenas, ¿cuántas personas están sentadas en el restaurante al mismo tiempo?

- F 34
- G 42
- H 122
- J 152

- 3 Joel tiene 8 años de edad. Su hermano Tom es 2 años mayor que Joel y su hermano Enrique tiene el doble de la edad de Tom. ¿Cuál oración numérica se podría usar para encontrar e , la edad de Enrique?

- A $8 \times 2 = e$
- B $(8 + 2) \times 2 = e$
- C $(8 + 2) \div 2 = e$
- D $8 \times 2 \div 2 = e$

- 4 Lisa tiene \$5.50 para comprar los ingredientes de un postre. Ella puede escoger entre los ingredientes de la siguiente lista. Todos los precios incluyen impuestos.

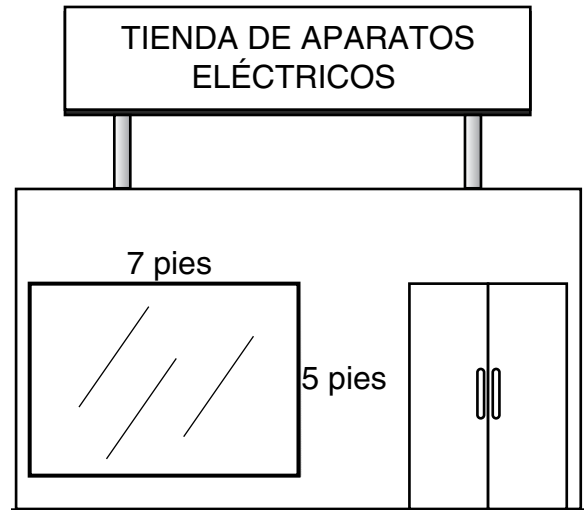
Ingredientes para el postre

Ingredientes	Precio
Harina de trigo	\$1.89
Mermelada	\$2.29
Nueces	\$0.99
Harina de maíz	\$2.49
Masa para galletas	\$1.99
Chocolatitos	\$1.99

¿Para cuál de las siguientes combinaciones de ingredientes **NO** tiene suficiente dinero?

- F Harina de maíz, chocolatitos y nueces
- G Masa para galletas, mermelada y nueces
- H Harina de maíz, mermelada y nueces
- J Harina de trigo, mermelada y nueces

- 5 Una tienda de aparatos eléctricos tendrá una venta especial. Para anunciar esta venta, el gerente de la tienda quiere poner un listón rojo alrededor de la ventana de la tienda.



¿Cuántos pies de listón necesitará para cubrir los 4 lados de la ventana?

- A 35 pies
- B 24 pies
- C 19 pies
- D 17 pies

- 6 Para una actividad escolar, los estudiantes de la clase del Sr. Moore juntaron \$109.57 la primera semana y \$35.62 la segunda semana. Para determinar si ya están a la mitad de su meta de \$450.00, ¿qué deben hacer los estudiantes?
- F Sumar \$109.57 y \$35.62 y comparar el total con \$450.00 dividido entre 2
 - G Restar \$35.62 de \$109.57 y comparar la diferencia con \$450.00 dividido entre 2
 - H Multiplicar \$109.57 por \$35.62 y comparar el producto con \$450.00 dividido entre 2
 - J Dividir \$109.57 entre \$35.62 y comparar el cociente con \$450.00 dividido entre 2

7 ¿Cuál relación entre unidades de tiempo es correcta?

- A Una hora es $\frac{1}{365}$ de un año.
- B Un año es $\frac{1}{365}$ de una hora.
- C Un segundo es $\frac{1}{60}$ de un minuto.
- D Un minuto es $\frac{1}{60}$ de un segundo.

8 Luisa gasta la misma cantidad de dinero cada semana para comprar su comida en la escuela. En un cuaderno lleva una lista del dinero que ha gastado en comidas desde que empezó el año escolar. La tabla muestra una parte de su lista.

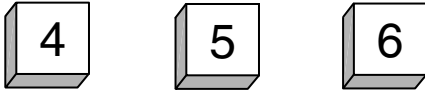
Comidas de Luisa

Semana de clases	Total gastado
6	\$60
7	\$70
8	\$80
9	\$90

¿Cuál **NO** es una manera para saber cuánto dinero gasta Luisa en comidas cada semana?

- F Dividir \$90 entre 9
- G Dividir \$60 entre 6
- H Restar \$60 de \$90
- J Restar \$70 de \$80

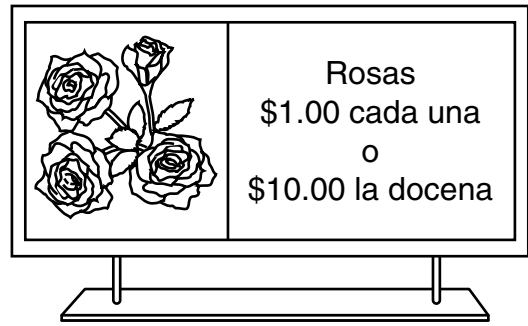
- 9 Yolanda lanzó 3 cubos numerados y le salieron los números que se muestran abajo.



Si cada número se usa solamente una vez, ¿qué grupo muestra todos los números de 3 dígitos que se pueden hacer con estos dígitos?

- A 456, 565, 654
B 456, 546, 654, 645
C 456, 465, 564, 654, 546
D 456, 465, 564, 546, 645, 654
- 10 Carol tiene 300 monedas en su colección. Ella tiene 125 monedas más que Miguel y 50 monedas menos que Sara. ¿Cuántas monedas tiene Miguel?
- F 175
G 250
H 350
J 475

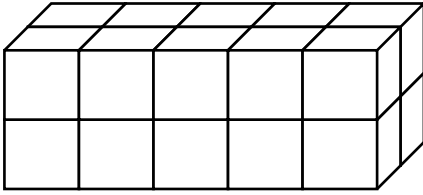
- 11 Un florista colocó el siguiente anuncio en la ventana de su tienda.



La mamá de Carla necesita comprar 3 docenas de rosas para la boda de la hermana de Carla. De acuerdo con el anuncio, ¿cuánto dinero va a ahorrar si compra las rosas por docena en lugar de comprarlas de forma individual?

- A \$10.00
B \$8.00
C \$6.00
D \$5.00

- 12 Abajo se muestra un prisma rectangular hecho con cubos de 1 centímetro.



¿Cuál es el volumen de este prisma rectangular?

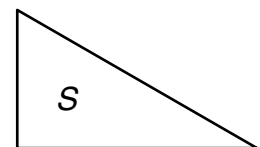
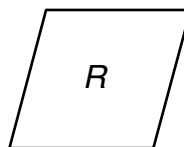
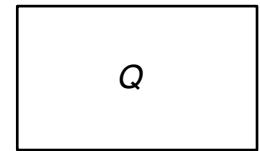
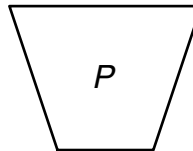
- F** 4 cm^3
G 9 cm^3
H 10 cm^3
J 20 cm^3
- 13 Claudio y Anita están haciendo un postre. La receta de Claudio lleva $\frac{1}{2}$ taza de miel y la receta de Anita lleva $\frac{3}{16}$ de taza de miel. ¿Cuál respuesta muestra la relación correcta entre estas fracciones?

- A** $\frac{1}{2} > \frac{3}{16}$
B $\frac{1}{2} = \frac{3}{16}$
C $\frac{3}{8} > \frac{1}{4}$
D $\frac{1}{2} < \frac{3}{16}$

- 14 La Vía Láctea tiene aproximadamente 200,000,000,000 de estrellas. ¿Cómo se escribe este número con palabras?

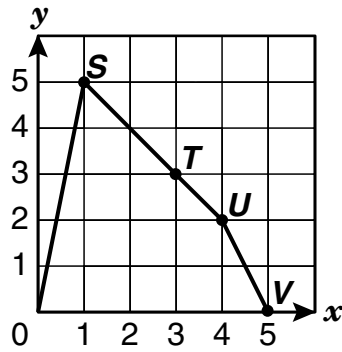
- F** Doscientos mil
G Doscientos millones
H Doscientos mil millones
J Doscientos trillones

- 15 ¿Cuál oración es verdadera acerca de las siguientes figuras?



- A** Las figuras R y S son congruentes.
B Las figuras Q y S tienen lados paralelos cada una.
C Las figuras P y R tienen por lo menos 2 ángulos obtusos cada una.
D Las figuras S y P tienen todos los ángulos agudos.

16 La gráfica muestra una figura con 4 puntos marcados con letras.



¿Qué tabla muestra las coordenadas de estos 4 puntos?

F

Punto	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>	<i>V</i>
<i>x</i>	1	3	4	5
<i>y</i>	5	3	2	1

G

Punto	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>	<i>V</i>
<i>x</i>	5	3	2	0
<i>y</i>	1	3	4	5

H

Punto	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>	<i>V</i>
<i>x</i>	5	3	2	0
<i>y</i>	1	3	2	0

J

Punto	<i>S</i>	<i>T</i>	<i>U</i>	<i>V</i>
<i>x</i>	1	3	4	5
<i>y</i>	5	3	2	0

- 20** La tabla de abajo muestra las poblaciones de 5 ciudades.

Población de las ciudades

Ciudad	Población
San Pedro	50,235
Tequistán	45,006
La Laguna	71,213
Del Monte	67,250
San Pablo	32,701

¿Qué ciudad de la tabla representa la mediana de las poblaciones?

- F** San Pedro
- G** Tequistán
- H** Del Monte
- J** San Pablo

- 21** El club de teatro de Roberto presentó una obra. Fueron a verla 843 personas. Cada boleto para la obra costó \$8. Las personas estaban sentadas en 3 secciones. Si cada sección tenía el mismo número de personas, ¿cuántas personas estaban sentadas en cada sección?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

22 El Sr. LaSalle va a comprar paletas para las 8 docenas de estudiantes de quinto grado de su escuela. Las paletas vienen empacadas en cajas de 10. ¿Cuál es el menor número de cajas que puede comprar para que a cada estudiante de quinto grado le toque por lo menos 1 paleta?

F 12

G 10

H 9

J 8

23 Cuando nació el hermano de Erin pesó 6 libras y 5 onzas. ¿Cuántas onzas pesó su hermano cuando nació?

A 5 oz

B 96 oz

C 101 oz

D 176 oz

24 Un equipo de basquetbol anotó 48 canastas en 1 juego. Cada canasta podía valer uno o dos puntos. Si el equipo anotó 84 puntos, ¿cuántas canastas de un punto y de dos puntos anotó?

F 6 canastas de un punto, 42 canastas de dos puntos

G 12 canastas de un punto, 36 canastas de dos puntos

H 16 canastas de un punto, 32 canastas de dos puntos

J 20 canastas de un punto, 32 canastas de dos puntos

25 Marcie tiene 11 tarjetas de letras que cuando se ponen juntas forman la palabra *MISSISSIPPI*. Si ella escoge 1 tarjeta sin ver, ¿cuál es la probabilidad de que la tarjeta tenga una *S*?

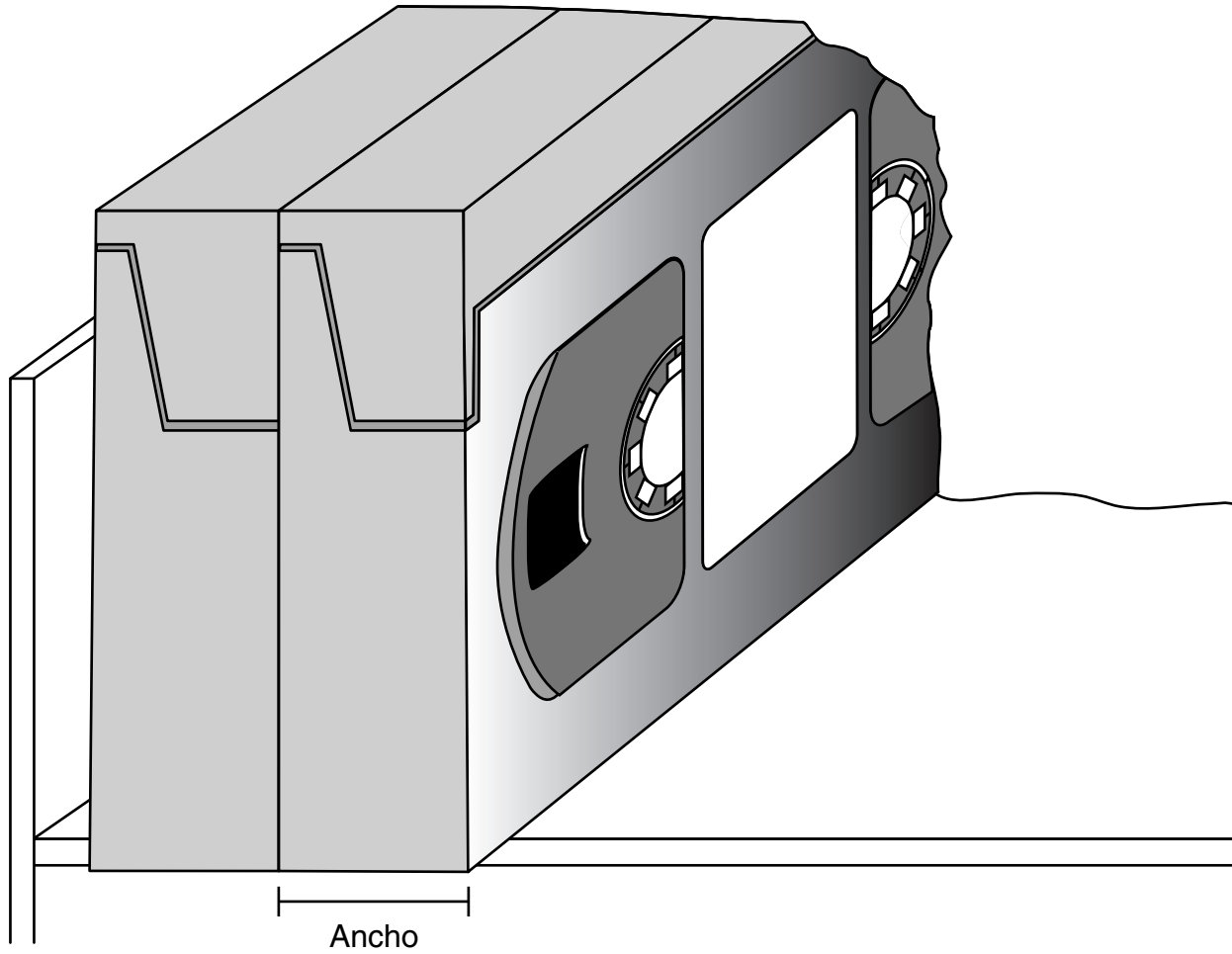
A $\frac{4}{7}$

B $\frac{3}{7}$

C $\frac{4}{11}$

D $\frac{7}{11}$

- 26 Estela guarda vídeos uno junto a otro en un estante como se muestra abajo. Usa la regla de la TABLA DE MATEMÁTICAS para medir el ancho de un vídeo en pulgadas.



Si el estante mide 3 pies de largo, ¿cuál es el mayor número de vídeos que Estela puede guardar en el estante?

- F** 12
- G** 24
- H** 36
- J** 48

27 ¿Cuál opción de respuesta tiene los siguientes 8 factores?

2, 18, 9, 54, 6, 27, 3, 1

- A 18
- B 24
- C 54
- D 27

28 La tabla muestra los resultados que obtuvo Jorge cuando giró una ruleta 18 veces.

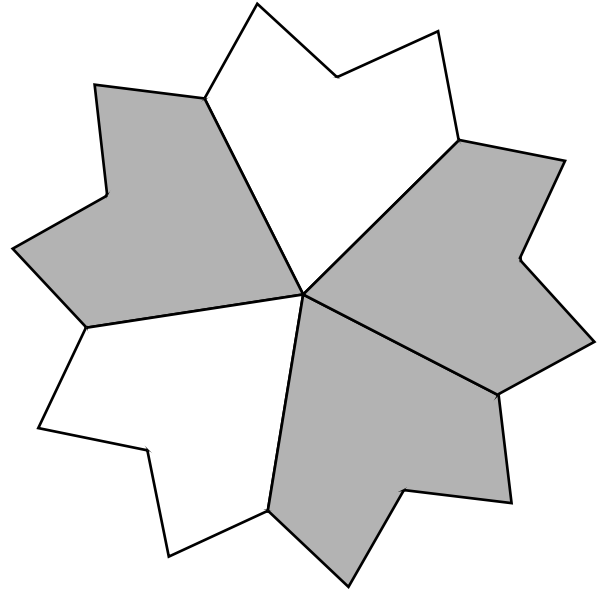
Resultados de la ruleta

Fruta	Número de vueltas
Uva	5
Manzana	4
Naranja	6
Pera	3

De acuerdo con estos resultados, ¿cuál es la probabilidad de que en la siguiente vuelta la ruleta se detenga en la manzana?

- F $\frac{2}{9}$
- G $\frac{1}{4}$
- H $\frac{2}{7}$
- J $\frac{1}{3}$

29 Alma sombrió $\frac{3}{5}$ de su diseño.



¿Cuál número decimal representa a la parte sombreada de su diseño?

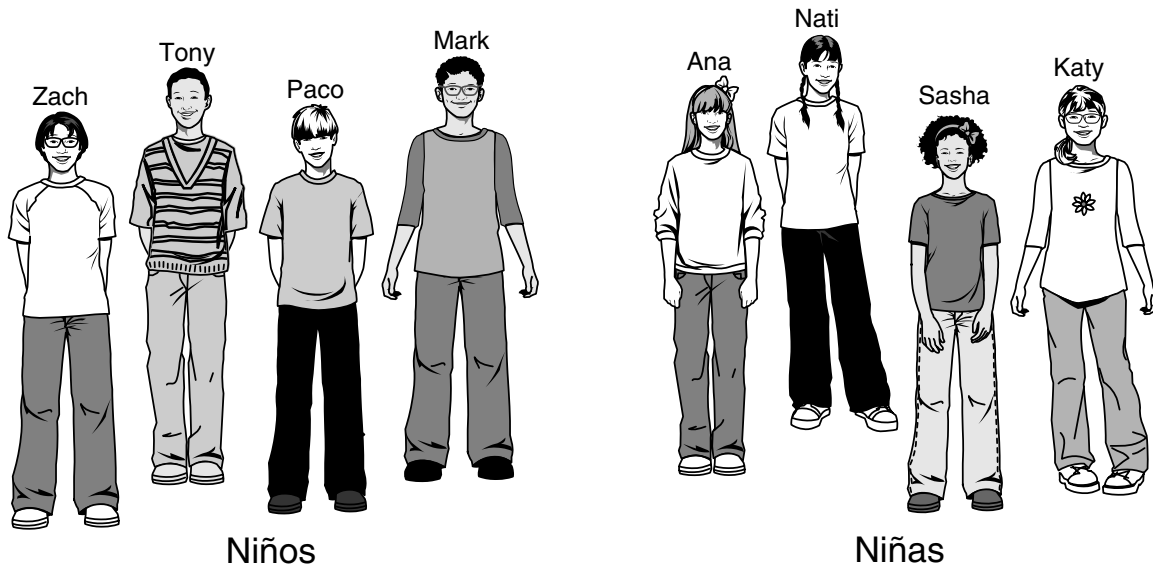
- A 0.6
- B 0.06
- C 0.006
- D 0.0006

30 ¿Cuál figura nunca podría tener lados paralelos?

- F Rombo
- G Triángulo
- H Octágono
- J Pentágono

- 31** Cada una de las fracciones $\frac{2}{4}$, $\frac{3}{6}$, $\frac{4}{8}$ y $\frac{5}{10}$ es equivalente a $\frac{1}{2}$. ¿Cuál es la relación entre el numerador y el denominador de cada fracción que es equivalente a $\frac{1}{2}$?
- A** El numerador es el doble del denominador.
 - B** El denominador es el doble del numerador.
 - C** El numerador es 2 más que el denominador.
 - D** El denominador es 2 más que el numerador.

- 32 Alicia tiene que escoger equipos de 2 personas para un juego. Cada equipo debe tener 1 niño y 1 niña. Abajo se muestran las personas de las cuales Alicia puede escoger.



¿Cuántas combinaciones diferentes de equipos son posibles usando estos niños y niñas?

- F** 16
G 8
H 12
J 4
-
- 33 ¿Cuál de los siguientes números es menor que 6.001?

- A** 6.011
B 6.0
C 6.101
D 6.1

34 Vanessa regó una maceta con 250 mililitros de agua. ¿Qué parte fraccionaria de un litro son 250 mililitros?

F $\frac{1}{2}$

G $\frac{1}{3}$

H $\frac{1}{4}$

J $\frac{1}{25}$

35 ¿Qué grupo muestra todos los números que son factores comunes de 36 y 48?

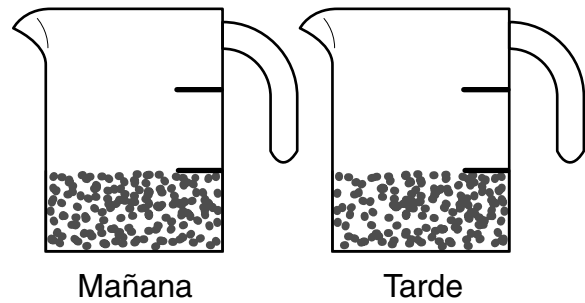
A 1, 2, 3, 4, 6

B 1, 2, 3, 4, 6, 12

C 1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 18

D 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24

36 Paco le da a su conejo $\frac{1}{3}$ de taza de alimento por la mañana y $\frac{1}{3}$ de taza de alimento por la tarde, como se muestra en las siguientes tazas para medir.



¿Cuánto alimento le da a su conejo cada día?

F $\frac{1}{3}$ t

G $\frac{2}{3}$ t

H $\frac{1}{2}$ t

J 1 t

37 Un equipo de atletismo corrió 4 millas en 36 minutos. ¿Cuál opción muestra cómo encontrar cuántos minutos tardaría el equipo de atletismo en correr 20 millas?

A $36 \div 4 = 9$, así que $9 \times 20 = 180$ minutos

B $4 \times 9 = 36$, así que $9 \times 36 = 324$ minutos

C $36 \div 4 = 9$, así que $4 \times 36 = 144$ minutos

D $4 \times 5 = 20$, así que $5 \times 20 = 100$ minutos

38 El equipo de basquetbol de una escuela ganó 8 de los 20 partidos que jugó. ¿Qué fracción de los partidos ganó el equipo?

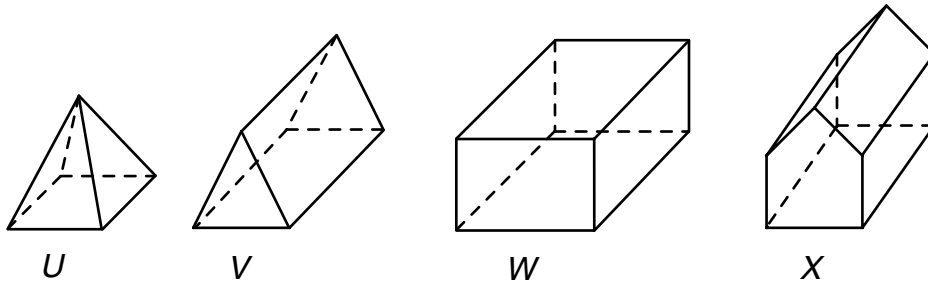
F $\frac{1}{28}$

G $\frac{1}{12}$

H $\frac{2}{5}$

J $\frac{5}{2}$

39 ¿Cuál de las siguientes figuras tiene 10 vértices?



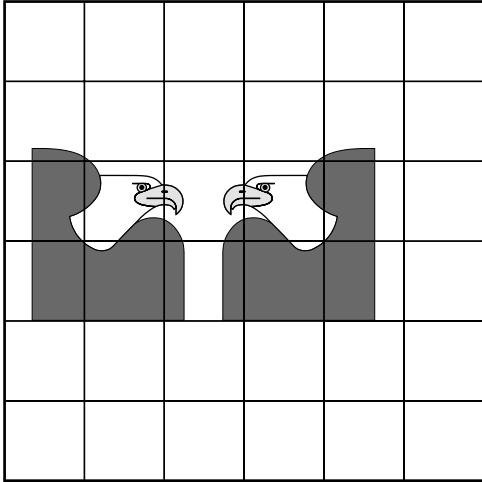
- A Figura *U*
- B Figura *V*
- C Figura *W*
- D Figura *X*

40 El año pasado, Juan compró 4 paquetes de hojas de papel para la escuela. Cada paquete tenía 500 hojas de papel. Cada semana usaba aproximadamente 20 hojas de papel. ¿Qué información se necesita para encontrar el número aproximado de hojas de papel que le quedaron a Juan después de que terminó el año escolar?

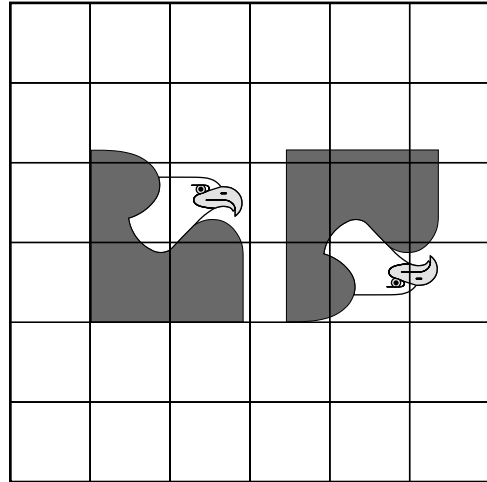
- F El número de horas en que Juan hacía la tarea todos los días
- G El número de clases que tenía Juan
- H El número de estudiantes que estaban en el mismo grado de Juan
- J El número de semanas que hay en el año escolar

41 ¿Cuál par de dibujos de águila muestra una traslación?

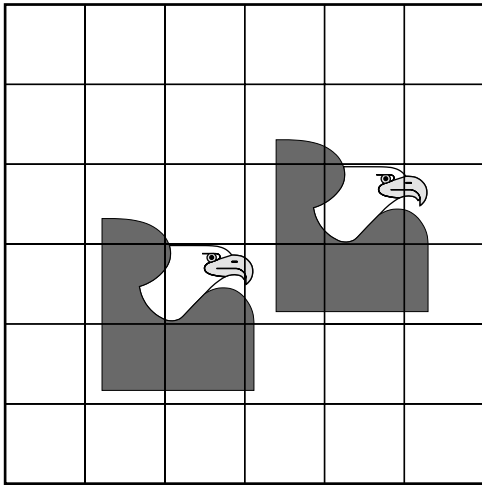
A



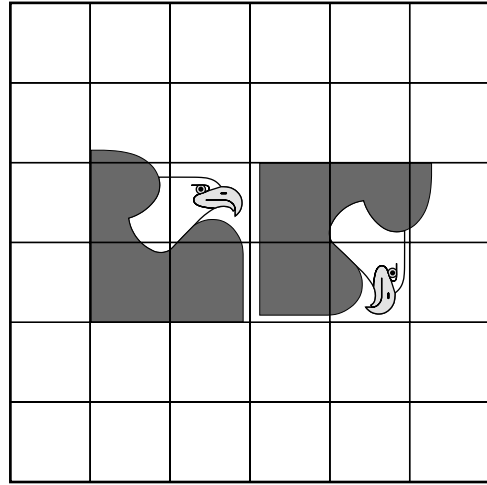
C



B



D



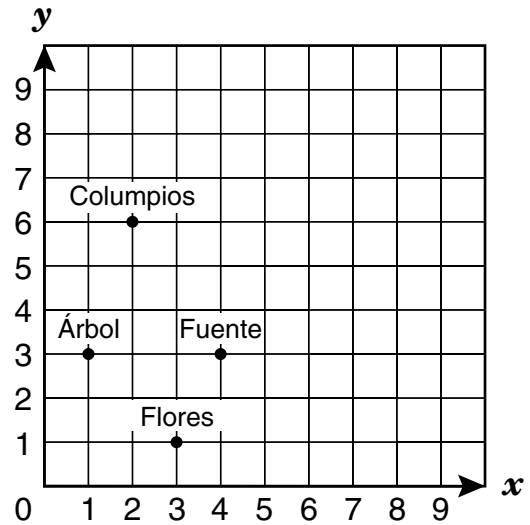
42 Un estacionamiento tiene 6 filas con 24 espacios en cada una. Si 83 espacios están ocupados, ¿cuál de las siguientes respuestas muestra una manera de encontrar el número de espacios vacíos que hay en el estacionamiento?

- F Sumar 24 al producto de 83 y 6
- G Sumar 83 al producto de 24 y 6
- H Restar 24 del producto de 83 y 6
- J Restar 83 del producto de 24 y 6

43 El Sr. León compró una computadora que estaba en oferta a \$816. El precio normal de la computadora era de \$1,395. ¿Cuál es la mejor estimación de la cantidad de dinero que ahorró el Sr. León al comprar la computadora en oferta?

- A \$500
- B \$600
- C \$1,400
- D \$2,200

44 Jaime hizo la gráfica de abajo para mostrar la ubicación de algunos objetos en su patio.

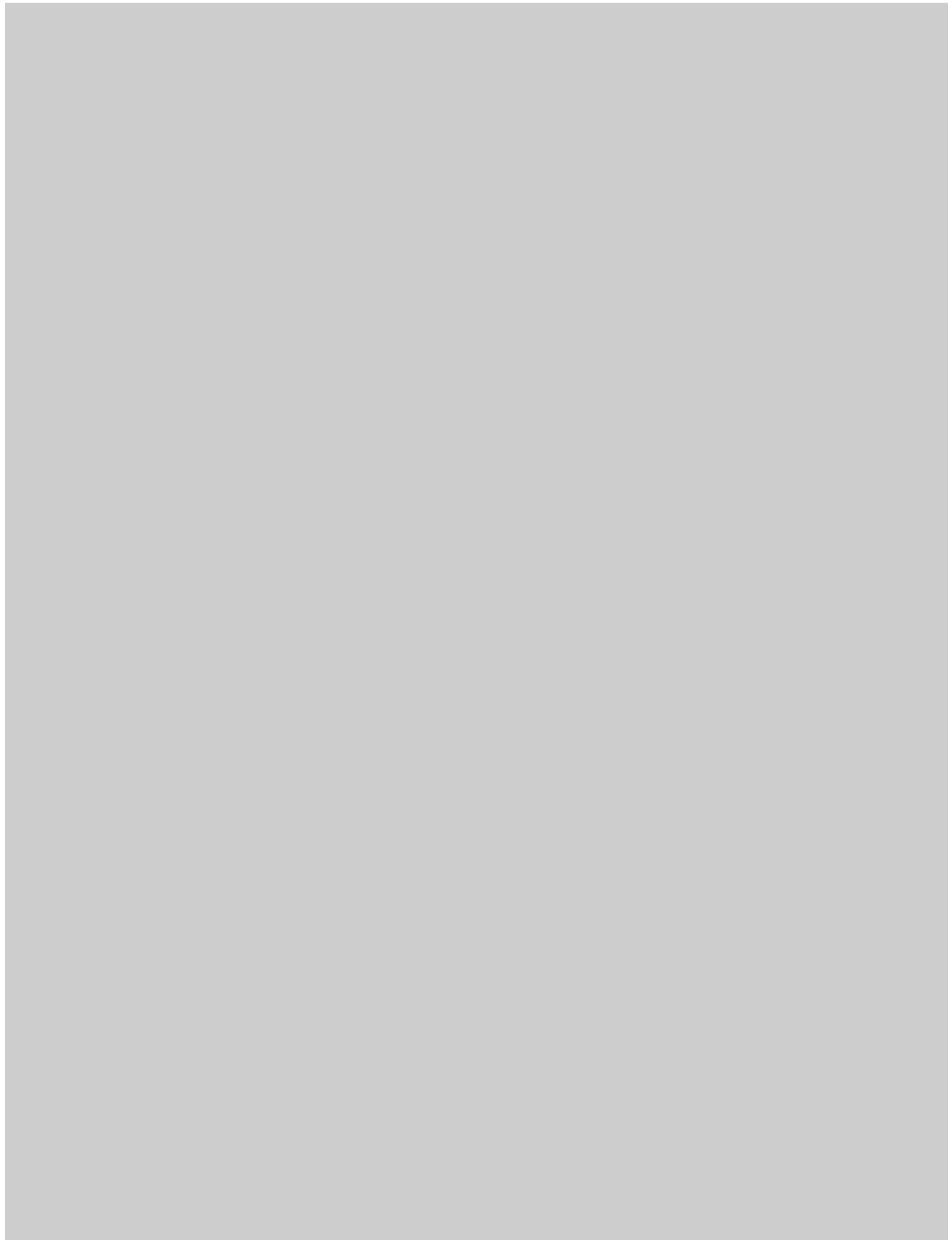


¿Qué par ordenado representa mejor el punto en la gráfica marcado como “Árbol”?

- F (2, 6)
- G (3, 1)
- H (1, 3)
- J (4, 3)

NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS
EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.





LECTURA

Una impresión duradera

- 1 Los pasos de Vinnie Ream, una joven de diecisiete años de edad, hacían eco en el largo pasillo de mármol mientras se acercaba a la oficina del presidente Abraham Lincoln. Era el mediodía, tiempo en el que el Presidente tomaba media hora de descanso. Esta media hora se la pasaba en silencio, pensando o leyendo.
- 2 Vinnie abrió la puerta de la oficina y sin hacer ruido se dirigió al rincón donde estaban guardados sus materiales. Se amarró su delantal en la cintura y tomó los instrumentos y el recipiente con arcilla. Luego quitó la toalla que cubría lo que empezaba a tomar la forma de una cabeza y unos hombros. Vinnie había cubierto la escultura de arcilla con una toalla húmeda para evitar que se secase durante la noche.
- 3 El presidente Lincoln ya estaba reclinado en su silla favorita. La mayoría de los días se recostaba en su silla, estirando sus largas piernas delante de él. Algunos días leía. Otras veces cerraba los ojos, apoyaba su barbilla en el pecho y se quedaba tan quieto como un gigante dormido. Casi nunca hablaba.
- 4 Cada día, por varias semanas, Vinnie había estudiado las expresiones de Lincoln durante su media hora de descanso. Ella era una escultora conocida no sólo por su habilidad para darles forma a los ojos, la nariz y la boca de sus modelos. Sus esculturas también captaban la expresión y el estado de ánimo de cada uno de ellos. Las esculturas de personas que hacía Vinnie parecían decir “estoy preocupado” o “estoy orgulloso”.
- 5 Mientras trabajaba, Vinnie pensaba en el contraste entre Lincoln y ella misma. El Presidente medía seis pies cuatro pulgadas de estatura mientras que Vinnie apenas medía cinco pies. Él era el líder de la nación y ella solamente era una estudiante de escultura. Con frecuencia, repasaba en su mente los eventos que hicieron realidad su sueño de hacer una escultura de Lincoln.
- 6 Vinnie había estado trabajando en un estudio de arte en el Capitolio de Estados Unidos en Washington D. C. Allí estaba aprendiendo el arte de esculpir con el maestro escultor Clark Mills. El congresista James Rollins, un amigo de la familia de

Vinnie, la había presentado con Mills. El escultor se dio cuenta de que Vinnie tenía un talento natural y le pidió que fuera su ayudante. De vez en cuando, el congresista Rollins llegaba al estudio para ver cómo progresaba. Un día llegó y le preguntó: —¿Cómo está hoy mi escultora favorita?

7 —He aprendido mucho —dijo Vinnie—, pero todos los días sueño con hacer una escultura del Presidente.

8 Vinnie dejó su trabajo por un momento, miró al congresista, suspiró y dijo: —Ya sé, ya sé, sólo estoy soñando.

9 —¡Y es un sueño maravilloso! —exclamó Rollins.

10 Ese mismo día Rollins le preguntó a Lincoln si permitiría que Vinnie hiciera una escultura de él. Al principio, Lincoln se negó. Aún estaba recuperándose de la muerte de su hijo Willie. Le dijo a Rollins que no tenía humor para que alguien lo estuviera mirando.

11 Sin embargo, después de hablar un poco más, finalmente Rollins convenció a Lincoln. Él estuvo de acuerdo con que Vinnie trabajara en silencio en su oficina por media hora cada día. Pronto, su arcilla y sus instrumentos se cambiaron a un rincón de la oficina del Presidente. La idea de hacer una escultura del Presidente emocionaba a Vinnie.

12 Pero una vez que ella empezó a trabajar, pronto se desanimó. No podía captar la expresión de Lincoln. Frecuentemente, él se quedaba mirando por la ventana mientras ella trabajaba. Ella veía cómo su expresión melancólica se hacía cada vez más profunda. “¿Por qué estará tan triste?”, se preguntaba Vinnie.



Vinnie Ream posa junto a su escultura de Abraham Lincoln.

- 13 Luego, un día, por primera vez Lincoln observó a Vinnie mientras trabajaba. Finalmente, habló: —Me recuerdas a mi hijo Willie. A él le gustaba leer libros y tenía habilidades artísticas.
- 14 Entonces Lincoln se paró y se dirigió a la ventana. En su cara apareció la misma expresión que Vinnie había visto antes tantas veces. Sin embargo, esta vez ella sabía el porqué. Cuando Lincoln se quedaba mirando por la ventana, veía el jardín vacío donde su hijo Willie acostumbraba jugar. Vinnie se inclinó rápido para trabajar y la imagen de Lincoln empezó a aparecer en la arcilla.
- 15 Cada día, al destapar la escultura, la satisfacción de Vinnie aumentaba. Ella podía ver que había perfeccionado los rasgos del Presidente: la nariz grande, las cejas tupidas, las mejillas hundidas. Todo estaba bien. La mirada era triste, pero mostraba determinación. La expresión era perfecta. Era Abraham Lincoln, el caballero, el padre, el presidente.
- 16 Finalmente, el 13 de abril de 1865, casi cinco meses después de que había comenzado, Vinnie anunció: —Creo que ya terminé.
- 17 Fue un día feliz para ella, pero también triste. Sabía que sus visitas diarias a la oficina de Lincoln iban a terminar.
- 18 *La siguiente noche, Abraham Lincoln fue asesinado mientras asistía a una obra en el Teatro Ford. Poco después, Vinnie Ream fue elegida de entre muchos excelentes escultores para hacer una estatua de tamaño real de Lincoln. Ella usó la escultura de la que habla esta historia como modelo para hacer la cabeza de la estatua que hoy está en la Rotonda del Capitolio de Estados Unidos en Washington D.C.*

Fotografía cortesía de ©CORBIS

- 1 ¿Por qué se desanimó Vinnie cuando empezó su trabajo?
- A Le era difícil hacer la escultura como ella quería.
 - B Creía que Lincoln no estaba contento con el trabajo de ella.
 - C Estaba muy nerviosa para poder hacer su trabajo.
 - D No se sentía a gusto trabajando con Lincoln.

- 2 De acuerdo con la historia, ¿por qué Clark Mills le pidió a Vinnie que fuera su ayudante?
- F Él había visto la escultura que ella hizo del Presidente.
 - G Necesitaba ayuda para hacer una escultura del Presidente.
 - H Había escuchado que Vinnie era una famosa escultora.
 - J Vio que Vinnie tenía un talento artístico natural.

- 3 ¿Qué palabras del párrafo 3 de la historia le ayudan al lector a saber el significado de la palabra reclinado?
- A *largas piernas*
 - B *se recostaba*
 - C *apoyaba su barbilla*
 - D *se quedaba tan quieto*

- 4 Según la información en la historia, el lector puede concluir que —
- F Lincoln nunca pudo ver su estatua en la Rotonda del Capitolio
 - G a Lincoln le molestó que la escultura tardó mucho tiempo en terminarse
 - H a Lincoln nunca le gustó la escultura que hizo Vinnie
 - J Lincoln estaba triste porque Vinnie ya no iba a ir a verlo

- 5 ¿Por qué estaba triste Lincoln cuando miraba por la ventana de su oficina?
- A Estaba aburrido y quería que Vinnie se apurara.
 - B Estaba recordando a su hijo, quien había muerto recientemente.
 - C No le gustaba cómo estaba quedando la escultura.
 - D Quería estar afuera en lugar de posar para la escultura.

- 6 ¿Cuál es la razón más probable por la que el autor escribió esta historia?
- F Para persuadir al lector a que vaya al Capitolio de Estados Unidos y vea la escultura de Vinnie
 - G Para contar la historia de una escultora que creó un objeto de arte histórico
 - H Para compartir información acerca de Lincoln
 - J Para mostrar cómo convertirse en un escultor famoso

7 ¿Qué oración de la historia le dice al lector que Vinnie era una escultora talentosa?

- A *Sus esculturas también captaban la expresión y el estado de ánimo de cada uno de ellos.*
- B *Mientras trabajaba, Vinnie pensaba en el contraste entre Lincoln y ella misma.*
- C *Vinnie había estado trabajando en un estudio de arte en el Capitolio de Estados Unidos en Washington D. C.*
- D *—¿Cómo está hoy mi escultora favorita?*

8 ¿Por qué estaba triste Vinnie cuando terminó la escultura?

- F No estaba segura si iba a tener otro trabajo como escultora.
- G Sabía que no iba a poder visitar más a Lincoln.
- H No estaba contenta con la manera en que se veía la escultura.
- J Sabía que a Lincoln no le gustaba su escultura.

9 En el párrafo 12, ¿qué significa la palabra melancólica?

- A Asustada
- B Enojada
- C Triste
- D Preocupada

10 ¿De qué trata principalmente el párrafo 5?

- F Por qué Vinnie y Lincoln se hicieron amigos
- G Cómo Vinnie hizo una escultura de Lincoln
- H En qué eran diferentes Vinnie y Lincoln
- J Por qué Vinnie soñaba con hacer una escultura de Lincoln

11 ¿Qué puede concluir el lector sobre Lincoln?

- A Él valoraba su tiempo para descansar.
- B Él coleccionaba esculturas de Vinnie.
- C A él le gustaba que vinieran personas a su oficina.
- D Él conocía bien a la familia de Vinnie.

12 Según la información acerca de Vinnie, ¿cuál de las siguientes respuestas representa algo que probablemente ella no hubiera hecho?

- F Seguir haciendo esculturas
- G Convertirse en una maestra de arte
- H Hacer esculturas de otros presidentes
- J Pedir que le devuelvan su escultura

ANIMALES DEL MUNDO

Diciembre de 2003

Volumen 1

Emperadores de la Antártida

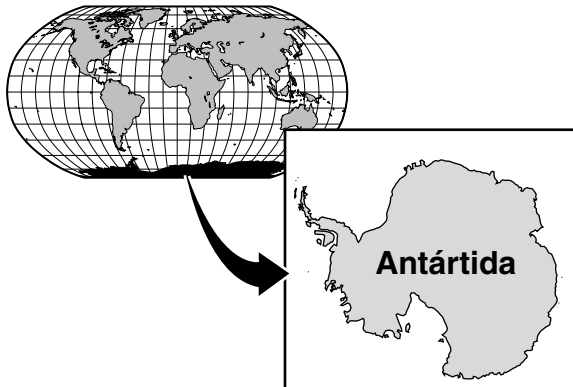
Por Linda Norwood

1 Se puede observar a un gran pingüino emperador caminar despacio sobre el hielo hacia el agua fría y salada. Se tira en el agua y luego salta de nuevo al hielo. Cerca de allí se ve una mamá pingüino que duerme mientras su bebé descansa encima de sus pies. Un poco más lejos, un grupo de pingüinos jóvenes más pequeños se amontonan formando un círculo para mantenerse calientes. Todos estos pingüinos están disfrutando de otro día de sol y temperaturas congelantes en un lugar especial construido sólo para ellos en el soleado estado de California. El lugar se llama *Penguin Encounter* y está ubicado en el parque de diversiones *Sea World* de San Diego, California.

2 En *Penguin Encounter* viven cientos de pingüinos. Este lugar fue construido para ayudar al estudio del pingüino emperador, el más grande de todos los pingüinos. El ambiente natural del pingüino emperador está en la Antártida, cerca del Polo Sur. Debido a ciertos cambios en el medio ambiente, los científicos



Un bebé pingüino descansa encima de los pies de su mamá.



están preocupados por el futuro del lugar donde viven los pingüinos emperador. El aumento en las temperaturas de la Tierra, llamado calentamiento global, podría causar que grandes trozos de hielo se rompan y se vayan flotando en el

■ Ver Emperadores, página 2

Fotografía cortesía de © Wolfgang Kaehler/CORBIS

océano. Los científicos temen que este cambio drástico en el medio ambiente pudiera destruir muchas de las áreas donde hacen sus nidos los pingüinos emperador. Esto causaría que el número de pingüinos emperador disminuyera mucho. Así que buscar un nuevo lugar para que ellos vivieran parecía ser la mejor solución.

3 Los científicos querían que *Penguin Encounter* fuera un lugar cómodo para estas aves de plumas blancas y negras. Un grupo de científicos fue enviado a la Antártida para estudiar más al pingüino emperador. El científico Frank Todd era el líder del equipo. Todd es un experto en aves, especialmente en pingüinos. Él se ha dedicado a estudiarlos por más de 25 años.

4 No fue difícil para el grupo de científicos acercarse a los pingüinos emperador. Los pingüinos eran muy curiosos. Algunas veces caminaban cerca de Todd y de su equipo. Los científicos dedujeron que este comportamiento podría ser el resultado de que los pingüinos no tienen buena vista. Los pingüinos sólo ven bien de cerca. Esto les permite ver mejor en el agua que fuera de ella. Otra posible razón de su comportamiento era que ellos no tenían mucho de qué temer mientras estaban en el hielo. Sus enemigos, como las focas leopardo y las ballenas asesinas, cazan principalmente en el agua.

5 Todd y su equipo pasaron muchos meses estudiando la dieta y los hábitos sociales de los pingüinos emperador. Fue fácil acercarse a los pingüinos, pero no fue fácil estudiarlos en la Antártida. La temperatura rara vez sube a más de cero grados Fahrenheit, una temperatura perfecta para los pingüinos, pero no para los científicos. Una vez que Todd y su equipo

reunieron suficiente información, hicieron planes para construir un nuevo lugar en California donde podrían vivir algunos pingüinos emperador. Ellos esperaban estudiar a los pingüinos en condiciones que fueran más favorables para los científicos.

6 Para que este lugar pudiera satisfacer las necesidades de los pingüinos, los científicos tenían que construir un lugar muy parecido a la verdadera Antártida. Para empezar tenía que ser frío, muy frío, como la Antártida. El lugar se construyó dentro de un cuarto gigante que se mantenía tan frío como un congelador. En este lugar pusieron miles de libras de hielo. También se incluyeron dos piscinas con agua salada. Se fabricaron luces especiales para simular la luz de la Antártida. Las luces tenían controles de tiempo para que durante el curso del día se hicieran más brillantes y luego se hicieran más débiles, tal como ocurre con la luz natural en la Antártida.



Algunos pingüinos emperador juegan en el hielo.

■ Ver Emperadores, página 3

Fotografía cortesía de © Wolfgang Kaehler/CORBIS.

7

Cuando se terminó de construir la “nueva Antártida”, Todd y su equipo trajeron a California cientos de pingüinos emperador desde la Antártida. Para que los pingüinos estuvieran cómodos durante el viaje, la temperatura en el área de carga del avión se mantuvo bajo cero grados Fahrenheit. Una vez que llegaron a California, los pingüinos se adaptaron rápidamente a su nuevo medio ambiente. Casi de inmediato empezaron a deslizarse de cabeza sobre el hielo hacia las piscinas.

Este nuevo lugar para pingüinos ya está abierto al público. Los visitantes pueden admirar a los pingüinos emperador en un sitio muy parecido a su ambiente natural. *Penguin Encounter* es un lugar perfecto para ver de cerca a estas aves.

8

13 ¿Por qué los científicos necesitaban estudiar a los pingüinos en la Antártida antes de construir *Penguin Encounter*?

A Los científicos temían que se destruyera el ambiente natural de los pingüinos antes de que *Penguin Encounter* se terminara de construir.

B Los científicos querían que *Penguin Encounter* fuera lo más parecido que se pudiera al ambiente natural de los pingüinos.

C Los científicos querían ver cómo reaccionaban los pingüinos al calentamiento global antes de llevárselos al clima soleado de California.

D Los científicos sabían que tomaría muchos años capturar a cientos de pingüinos para *Penguin Encounter*.

14 Una idea que aparece en todo el artículo es la importancia de —

F aprender más acerca del pingüino emperador

G encontrar la forma de detener el calentamiento global

H visitar a los pingüinos emperador en *Sea World*

J trabajar en equipo en la Antártida

15 Los científicos piensan que una razón por la que pueden acercarse a los pingüinos es porque estas aves —

A están acostumbradas a los científicos después de 25 años

B no tienen buena vista

C están muy ocupadas jugando para poder notarlos

D han recibido un buen trato

16 En el párrafo 2, ¿qué significa la palabra drástico?

F Extremo

G Importante

H Exacto

J Incómodo

17 Según este artículo, ¿qué puede concluir el lector acerca de los pingüinos emperador?

A Es difícil para ellos sobrevivir en temperaturas cálidas.

B No nadan muy bien.

C Es posible que ataquen a los científicos que traten de acercarse demasiado.

D Se les puede mantener en *Penguin Encounter* sólo por un corto tiempo.

18 ¿Qué oración de este artículo muestra que los pingüinos están felices en su nuevo hogar?

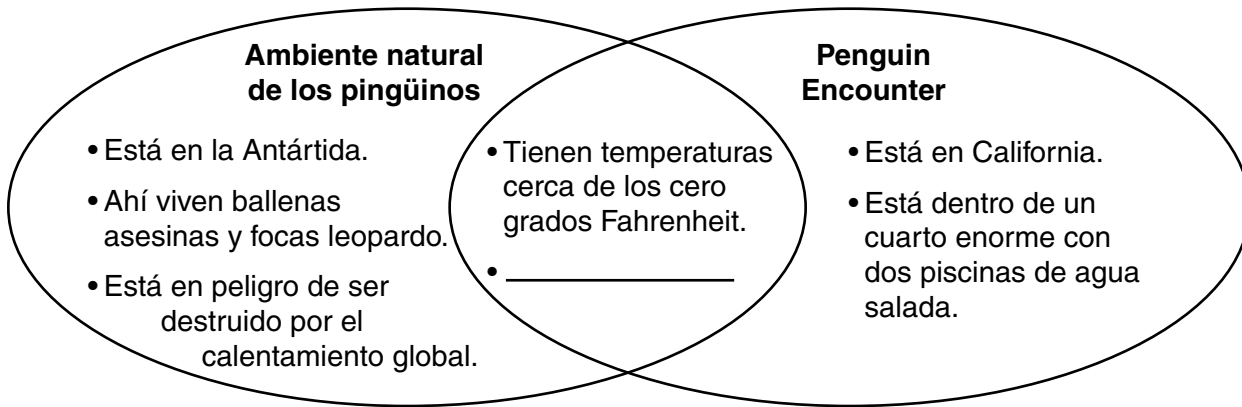
F *Algunas veces caminaban cerca de Todd y de su equipo.*

G *Fue fácil acercarse a los pingüinos, pero no fue fácil estudiarlos en la Antártida.*

H *Casi de inmediato empezaron a deslizarse de cabeza sobre el hielo hacia las piscinas.*

J *Este nuevo lugar para pingüinos ya está abierto al público.*

19 Observa el diagrama con información de este artículo.



¿Qué detalle va en el espacio vacío?

- A Fueron construidos especialmente por los científicos.
- B Están cerca del Polo Sur.
- C Son lugares donde los científicos estudian a los pingüinos.
- D Incluyen luces especiales con controles de tiempo.

20 ¿Qué oración de este artículo muestra que los científicos piensan que el calentamiento global podría dañar a los pingüinos?

- F *Esto causaría que el número de pingüinos emperador disminuyera mucho.*
- G *La temperatura rara vez sube a más de cero grados Fahrenheit, una temperatura perfecta para los pingüinos, pero no para los científicos.*
- H *Para empezar tenía que ser frío, muy frío, como la Antártida.*
- J *En este lugar pusieron miles de libras de hielo.*

21 ¿Por qué los pingüinos no tienen mucho de qué temer cuando están en el hielo?

- A Sus enemigos generalmente cazan en el agua.
- B Es fácil ver a sus enemigos en el hielo blanco.
- C Ellos pueden deslizarse fácilmente hacia un lugar seguro en el hielo suave.
- D Hace demasiado frío para que otros animales sobrevivan en el hielo.

Combatiendo incendios

Rosy vive en un pequeño pueblo de Texas. En su pueblo no hay bomberos que reciban salario. En lugar de eso, el pueblo tiene un departamento de bomberos voluntarios. Los voluntarios son un grupo de hombres y mujeres que han aprendido a combatir incendios y que ayudan cuando se necesita.

- 1 Cuando Rosy llegó a casa después de la escuela, lo primero que vio fue a su papá. Estaba en la cocina y no se había rasurado. En la cara de Rosy se dibujó una expresión de desilusión.
- 2 —¿Cómo te fue hoy buscando trabajo? —le preguntó Rosy a su papá.
- 3 —Por ahora no hay nada —le contestó su papá.
- 4 Hacía tres semanas que habían cerrado el taller de reparación de máquinas en el que el papá de Rosy había trabajado por años. Al principio, su papá se había sentido optimista de que muy pronto iba a encontrar un nuevo trabajo. Sin embargo, los días pasaban sin ninguna oferta de trabajo. La mamá de Rosy acababa de tomar un segundo empleo de medio tiempo para ayudar a mantener a la familia.
- 5 —Voy a empezar a preparar la cena —le dijo su papá—. ¿No quieres ayudar?
- 6 —Lo siento, pero tengo tarea —le dijo Rosy. Se sirvió un vaso de jugo, se fue a su cuarto y cerró la puerta.
- 7 Generalmente, a Rosy le gustaba ayudar en la cocina, pero no quería que su papá viera lo preocupada que estaba. Con el trabajo de la mamá de Rosy la familia estaba bien, pero el segundo empleo de ella sólo era temporal. Nada más iba a durar hasta octubre. Rosy sabía que su padre estaba buscando trabajo por todas partes, sólo que no había tenido suerte. Ella no sabía lo que iba a pasar si su papá no encontraba trabajo. Y encima de todo esto, tenía que enfrentarse con los niños en la escuela. No quería que nadie le tuviera lástima.

- 8 Cuando Rosy terminó su tarea, empezó a escribir en su diario acerca de los eventos del día. En la parte de arriba de la página escribió: “¿Qué pasará si mi papá no encuentra trabajo?”. Ella acababa de empezar a escribir acerca de sus temores cuando oyó gritar a su padre: —¡Rosy! Me acaban de avisar que se está quemando el granero del Sr. González. Mike dijo que el incendio es grande. Vas a tener que ir conmigo. Ponte tu chaqueta y tus zapatos mientras le dejo una nota a tu mamá.
- 9 Hasta donde Rosy podía recordar, su papá siempre había sido miembro del grupo de bomberos voluntarios del pueblo. En todos esos años, él nunca había dejado de responder a una llamada para combatir un incendio. Rosy no podía creer que iba a ver cómo apagaban un incendio su papá y los demás voluntarios. Tirando su pluma y su diario sobre la cama, Rosy se levantó a toda prisa. Se puso la chaqueta y corrió hacia la puerta.
- 10 Mientras Rosy y su papá iban en la camioneta hacia el terreno del Sr. González, ella vio un reflejo rojizo en el cielo. Saltaron de la camioneta y su papá se puso su chaqueta de bombero. Abrochándose la correa del casco por debajo de su barbilla, su papá se apresuró a ayudar a cargar la pesada manguera del único camión de bomberos de la ciudad. Los 10 bomberos voluntarios del pueblo estaban allí. Se gritaban entre ellos mientras iban y venían tirando cubetas de agua al fuego y apagando las llamas que estaban tratando de extenderse fuera del granero. Rosy nunca había visto que el fuego ardiera con tanta furia. Era como un



monstruo hambriento con mil brazos amarillos. Los brazos parecían agarrar las paredes de madera del granero, el pasto y hasta el mismo cielo oscuro.

11 El olor a madera quemada llenó la nariz de Rosy. Ella estaba parada junto al Sr. González observando cómo su papá ayudaba a controlar la manguera de agua y a mantenerla apuntada hacia las llamas que salían del granero. Cada vez que los bomberos se las arreglaban para extinguir una parte del fuego, éste parecía volver a empezar con más fuerza en otro lado. Rosy casi dio un grito cuando una de las paredes del granero se derrumbó y las llamas llegaron muy cerca de la cara de su papá. Pero él no se dio por vencido. Su papá y los demás bomberos agarraron la manguera con fuerza. Lucharon hora tras hora hasta que finalmente la última llama fue apagada.

12 Rosy estuvo caminando entre la gente buscando a su papá. Rápidamente vio dónde estaba. Se estaba quitando su chaqueta manchada por el humo. Cuando él la vio, le puso su brazo sobre los hombros y dijo: —Ven, la familia García, que vive aquí adelante, nos ha invitado a cenar algo. Vamos.

13 La familia García eran los vecinos más cercanos del Sr. González. Habían hecho varias jarras de café y habían puesto platos de carne y queso para que los bomberos se hicieran sándwiches. Rosy estaba cansada y no había pensado en comer, pero su estómago gruñó cuando vio la comida. Ella se quedó parada cerca de su papá y se comió su sándwich mientras escuchaba la conversación.

14 Finalmente, su papá dijo: —Rosy, es hora de irnos. Ya es casi la una de la mañana. Tu mamá debe de estar despierta esperándonos.

15 Rosy no podía creer que había pasado tanto tiempo. Todo el cansancio que había sentido desapareció cuando se paró entre los valientes bomberos. Ella escuchaba mientras su papá y los demás recordaban otros incendios que habían apagado a través de los años. No se había dado cuenta de que su padre había ayudado en tantas emergencias.

- 16 Rosy y su papá iban sentados en silencio mientras él manejaba por el camino que los llevaba de regreso a casa. Finalmente, su papá rompió el silencio: —Todo va a estar bien, Rosy. Voy a encontrar otro trabajo. Sólo es cuestión de tiempo.
- 17 Cuando regresaron a casa, Rosy vio su diario sobre la cama. Tomó su pluma para terminar de escribir lo que había empezado antes, pero no escribió nada. Lo que ella tenía planeado escribir ya no parecía correcto.
- 18 Mientras estaba allí sentada mirando la página, en su mente veía a su papá combatiendo el fuego. Ella pensó en las palabras que su papá le había dicho cuando iban de regreso a casa. Entonces cerró su diario, se puso la pijama y se metió a la cama.

22 ¿Qué oración de la historia muestra mejor que fue difícil apagar el incendio en el granero?

F *En todos esos años, él nunca había dejado de responder a una llamada para combatir un incendio.*

G *Su papá y los demás bomberos agarraron la manguera con fuerza.*

H *Lucharon hora tras hora hasta que finalmente la última llama fue apagada.*

J *Todo el cansancio que había sentido desapareció cuando se paró entre los valientes bomberos.*

23 En el párrafo 4, ¿qué significa la palabra optimista?

A Atento

B Esperanzado

C Necesitado

D Platicador

24 ¿Por qué el autor compara el incendio con un monstruo hambriento?

F Para mostrar cuánta hambre tienen Rosy y su papá

G Para mostrar que el incendio es tan inofensivo como un monstruo imaginario

H Para explicar por qué están gritando los bomberos

J Para enfatizar lo peligroso que es el incendio

25 ¿Por qué Rosy casi dio un grito durante el incendio?

A Estaba cansada de respirar el humo negro.

B Tenía miedo de que su papá saliera herido.

C Tenía miedo de que la pared del granero cayera encima de ella.

D Estaba preocupada de que los bomberos no pudieran controlar el incendio.

26 ¿Por qué el párrafo 4 es importante para la historia?

F Le dice al lector por qué está preocupada la mamá de Rosy.

G Describe cómo se siente el papá de Rosy por no tener un empleo.

H Explica las dificultades por las que está pasando la familia de Rosy.

J Muestra al lector cómo se siente Rosy debido a que su papá no tiene trabajo.

27 ¿Cuál de las siguientes respuestas muestra que el papá de Rosy es un bombero muy dedicado?

A Él se fue a combatir el incendio en lugar de ir a buscar trabajo.

B Él le pide a Rosy que vaya con él a la granja del Sr. González.

C A él le gusta comer y platicar con los otros bomberos después de un incendio.

D Él ha respondido a todas las llamadas que ha recibido para combatir incendios.

- 28** ¿Por qué va Rosy al incendio con su papá?
- F** Él la quiere llevar a cenar después de combatir el incendio.
 - G** Ella le pregunta si puede ir con él.
 - H** Él quiere que ella aprenda cómo combatir un incendio.
 - J** Su papá no la quiere dejar sola en la casa.

- 29** ¿Cuál es el mejor resumen de la historia?
- A** Rosy llega a casa después de la escuela. Ve que su papá no ha encontrado un trabajo todavía. Se desilusiona y se va a su cuarto en lugar de ayudarlo a su papá con la cena. Después del incendio se come unos sándwiches en la casa de la familia García.
 - B** El papá de Rosy es un bombero voluntario. Le avisan que vaya a ayudar a combatir un incendio en la granja del Sr. González. Rosy tiene que ir con él. A los bomberos les toma varias horas apagar el incendio.
 - C** Rosy está preocupada porque su papá se quedó sin trabajo. Cuando él tiene que ir a combatir un incendio con el departamento de bomberos voluntarios, ella recuerda que su papá es muy trabajador y que ha ayudado a mucha gente. Ella empieza a tener más esperanzas.
 - D** El papá de Rosy se quedó sin trabajo cuando cerró el taller donde trabajaba. Desde entonces ha estado buscando trabajo, pero no ha tenido suerte. Como la mamá de Rosy ahora tiene dos trabajos, su papá se tiene que llevar a Rosy con él para ayudar a combatir el incendio.

- 30** Después del incendio, ¿por qué Rosy decide cerrar su diario sin escribir nada?
- F** No puede recordar lo que quería escribir porque han pasado varias horas.
 - G** Tiene miedo de que alguien lea lo que escribe en su diario.
 - H** Ya no se siente como se sentía cuando empezó a escribir en su diario.
 - J** Está muy cansada por estar tan tarde viendo a su papá combatir un incendio.

- 31** ¿Qué palabras del párrafo 11 ayudan al lector a saber lo que significa la palabra extinguir?
- A** *lucharon hora tras hora*
 - B** *la última llama fue apagada*
 - C** *mantenerla apuntada hacia las llamas*
 - D** *que salían del granero*

Un triunfo personal

- 1 —¡Tú sigues, Ángel! —dijo la Sra. Sosa. Ángel caminó nerviosamente hacia el escenario. ¿Por qué había dejado que su amigo César lo convenciera de hacer una prueba para la obra de teatro? Le molestaba mucho estar frente a un grupo de personas.
- 2 Se había pasado todo el fin de semana memorizando los diálogos, pero sabía que no le iban a dar el papel. De todas maneras, era un papel pequeño, no como el papel principal que estaba seguro de que le darían a César. Su amigo César ya había terminado su audición. Como siempre, le había ido bien aunque no había practicado nada.
- 3 —Estás haciendo la prueba para hacer el papel de guardia, ¿verdad? —le preguntó la Sra. Sosa—. Yo leeré las frases de la reina. Empieza cuando estés listo.



- 4 Ángel respiró profundamente y trató de imaginarse a sí mismo como un guardia, tal como se lo había sugerido su mamá cuando lo ayudó a practicar. Ángel comenzó con inseguridad: —Su majestad, el castillo está sitiado.
- 5 —¡Llama a mis caballeros! —respondió la Sra. Sosa con la voz de la reina, la cual se oía como la mamá de Ángel cuando ambos

practicaron. Esto casi lo hizo reír. Al principio se sintió ridículo al estar parado frente a los demás estudiantes, pero mientras se concentraba en sus diálogos, se olvidó de las personas que estaban observando. ¡Era como si realmente se hubiera convertido en un guardia al servicio de la reina!

6 Después de que Ángel terminó, se acercó a César. Tan pronto como Ángel se sentó, César le preguntó: —¿Crees que me darán el papel del Caballero Trawood?

7 —De eso estoy seguro —murmuró Ángel. A veces pensaba que a César sólo le gustaba que le dijeran que él era excelente. “Como si no le dijeran todos que en basquetbol es el mejor”, pensó Ángel. César era un jovencito seguro de sí mismo y tenía talento. Parecía tener éxito en todo sin siquiera intentarlo, mientras que Ángel tenía que esforzarse mucho para ser cuando menos un estudiante promedio.

8 —Debiste hacer que tu voz sonara como la de ese actor que sale en “El robo al banco” —dijo César.

9 —Bueno, para mí tan sólo recordar mis diálogos fue bastante difícil —dijo Ángel.

10 La siguiente tarde, Ángel fue al salón de la Sra. Sosa para ver a quién le habían dado el papel de guardia. Su nombre no estaba en la lista. Entonces dijo entre dientes: —¡Ya me lo imaginaba!

11 La Sra. Sosa se acercó a Ángel y le comentó: —Los ensayos empiezan mañana y hay mucho que hacer.

12 Al ver la cara de confusión que tenía Ángel le dijo: —¡Ah! ¿No te han dicho? —Luego señaló la parte superior de la lista y continuó—: Harás el papel del Caballero Trawood. Tu prueba fue la mejor de todas, Ángel.

13 Ángel estaba sorprendido: —Pero, ¿y César?

14 —A César le ofrecí un papel más pequeño, pero lo rechazó —dijo la Sra. Sosa suspirando.

15 —¿En serio? —dijo Ángel abriendo los ojos con asombro—. Pero no puedo participar en la obra sin César.

16 —Pero Ángel, tú eres el mejor actor para este papel —contestó la Sra. Sosa frunciendo el ceño.

- 17 César llamó a Ángel esa noche y le dijo: —Me imagino que estás muy contento por haber logrado el papel principal. Te mentiría si te digo que no siento envidia.
- 18 Ángel no supo qué decir. Nunca se hubiera imaginado que César le pudiera tener envidia a *él*.

La estrella de la escuela

- 1 —Empieza cuando estés listo, César —dijo la Sra. Sosa.
- 2 César empezó a hablar: —Cof, cof —tosió tratando de ganar tiempo. Él había hojeado el guión esa mañana, pero ahora su mente estaba en blanco. A lo mejor podría improvisar, o sea inventar sus propias palabras ahora y después aprenderse de memoria sus diálogos cuando le dieran el papel. Luego, de buena suerte, recordó algo: —Caballeros de la Orden Real —dijo imitando la voz de su actor favorito—. ¡Esto quiere decir guerra!
- 3 César vio que la Sra. Sosa alzó las cejas. Sabía que la había impresionado. Tartamudeó varias veces al hablar, pero todavía se sentía seguro de sí mismo cuando terminó. Tenía muchas ganas de hacer el papel principal en una obra de teatro verdadera. Casi siempre se imaginaba a sí mismo como un jugador estrella de basquetbol, pero algunas veces pensaba que le gustaría ser el héroe en una película. “Quizás sea actor cuando me retire del basquetbol”, pensó.
- 4 Su amigo Ángel fue el siguiente en hacer la prueba. A César le dio lástima. Ángel se veía aterrado. Cuando empezó a hablar su voz se oyó ronca y apagada. Ángel recordó todo su diálogo, pero no actuó muy bien. Sólo usó su voz normal.
- 5 Cuando Ángel regresó, César notó que Ángel se veía molesto.
- 6 —¿Crees que me darán el papel del Caballero Trawood? —preguntó César esperando distraer a Ángel de su prueba. “A lo mejor le pido a la Sra. Sosa que le dé otra oportunidad a Ángel”, pensó César.
- 7 Al día siguiente, después de la práctica de basquetbol, César se fue de prisa al salón de la Sra. Sosa para ver quién más estaba en la obra. Rápidamente se dio cuenta de que a Ángel no le habían dado el papel del guardia. Entonces, César vio algo que no podía creer. ¡Le habían dado a Ángel el papel del Caballero Trawood! Tenía que haber un error.

- 8 —Me temo que no obtuviste el papel que querías, César —dijo la Sra. Sosa—. Vas a hacer el papel del mensajero.
- 9 —Pero Ángel ni siquiera hizo la prueba para el Caballero Trawood —protestó César.
- 10 La Sra. Sosa asintió con la cabeza y aclaró: —Es cierto, pero yo pienso que él hará un buen papel como caballero.
- 11 —Ni siquiera se oyó como actor —se quejó César.
- 12 —Por eso lo hizo muy bien —dijo la Sra. Sosa—. Mañana durante la práctica vas a saber por qué.
- 13 —No, no creo —dijo César—. Yo no voy a hacer un papel tan ridículo como el de mensajero.
- 14 Salió furioso. Mientras iba camino a casa, siguió pensando que no era justo. Probablemente Ángel ni siquiera habría hecho la prueba para la obra si César no le hubiera insistido. Le disgustaba que Ángel estuviera en la obra sin que él participara. “Pero supongo que lo tengo que felicitar”, pensó. “Después de todo, yo soy la estrella del basquetbol de la escuela y a Ángel ni siquiera lo aceptaron en el equipo”.

**Basándote en “Un triunfo personal” (páginas de la 44 a la 46),
contesta las preguntas de la 32 a la 35.**

32 ¿Cuál es el problema de Ángel después de que le dan el papel del Caballero Trawood?

- F** Debe escoger entre jugar basquetbol o estar en la obra.
- G** En realidad, él quería el papel de uno de los guardias de la reina.
- H** Tiene que pasar el fin de semana memorizando sus nuevos diálogos.
- J** Tiene que decidir si va a participar en la obra sin César.

33 El lector puede concluir que el Caballero Trawood es —

- A** uno de los guardias al servicio de la reina
- B** un personaje que no habla en la obra
- C** uno de los personajes principales de la obra
- D** menos importante que el mensajero

34 ¿Cuál es el mejor resumen de la historia?

- F** A Ángel le molesta mucho estar frente a un grupo de personas. Él hubiera querido no haber dejado que su amigo lo convenciera de hacer una prueba para un papel en la obra. Él piensa que no es suficientemente bueno ni siquiera para un papel pequeño.
- G** Ángel se pasa el fin de semana memorizando sus diálogos para una obra. Su mamá lo ayuda a practicar para la prueba. Él espera que le den el papel de guardia. Él se pregunta cómo su amigo César puede hacer la prueba sin haber practicado nada.
- H** Ángel hace una prueba para que le den un papel en una obra después de que su amigo César lo convence de hacerlo. Él está nervioso al principio, pero luego se olvida de las personas que están observando. Al día siguiente se sorprende cuando descubre que le dieron el papel del Caballero Trawood a él y no a César.
- J** A Ángel le ayuda su mamá a memorizar los diálogos de una obra en la que él quiere hacer una prueba. Ellos se pasan practicando el fin de semana. Ángel se da cuenta de que su maestra y su mamá se oyen igual cuando leen los diálogos de la reina.

35 En el párrafo 14, la palabra rechazó significa —

- A** no aceptó
- B** no recordó
- C** se preocupó
- D** se rió

**Basándote en “La estrella de la escuela” (páginas de la 47 a la 48),
contesta las preguntas de la 36 a la 38.**

36 ¿Qué palabras del párrafo 2 le ayudan al lector a saber lo que significa la palabra improvisar?

F *aprenderse de memoria sus diálogos*

G *tratando de ganar tiempo*

H *inventar sus propias palabras*

J *empezó a hablar*

38 ¿De qué tratan principalmente los párrafos del 1 al 3?

F Del guión de la obra

G De la prueba de César para la obra

H De los Caballeros de la Orden Real

J Del actor favorito de César

37 El lector puede concluir que César —

A tenía que practicar basquetbol y no pudo aprenderse de memoria su diálogo

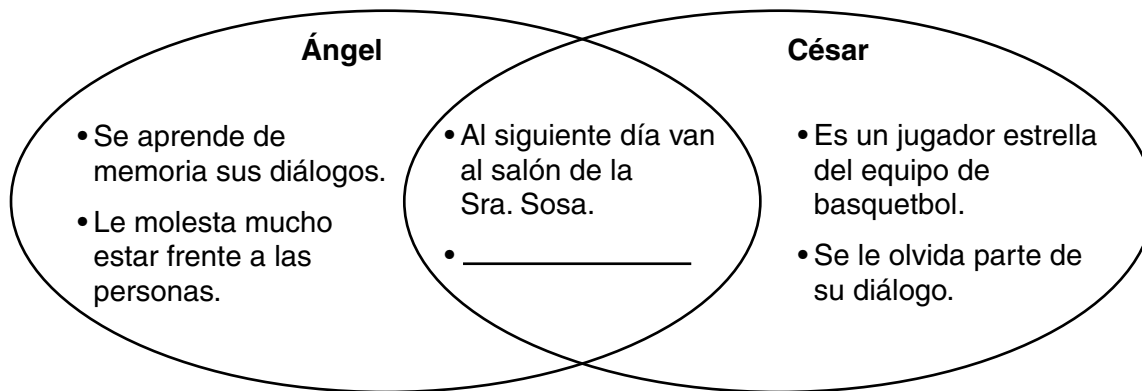
B hace la prueba para uno de los papeles principales en la obra

C decide hacer el papel de mensajero

D ya no quiere ser jugador de basquetbol cuando sea grande

**Basándote en “Un triunfo personal” y “La estrella de la escuela”,
contesta las preguntas de la 39 a la 42.**

39 Observa el diagrama con información de las dos historias.



¿Cuál de las siguientes respuestas va en el espacio en blanco?

- A Imitan la voz de un actor.
- B Hacen la prueba para el papel del Caballero Trawood.
- C No quieren hacer una prueba para la obra.
- D Les ofrecen un papel en la obra.

40 Una idea que se encuentra en las dos historias es que las personas pueden —

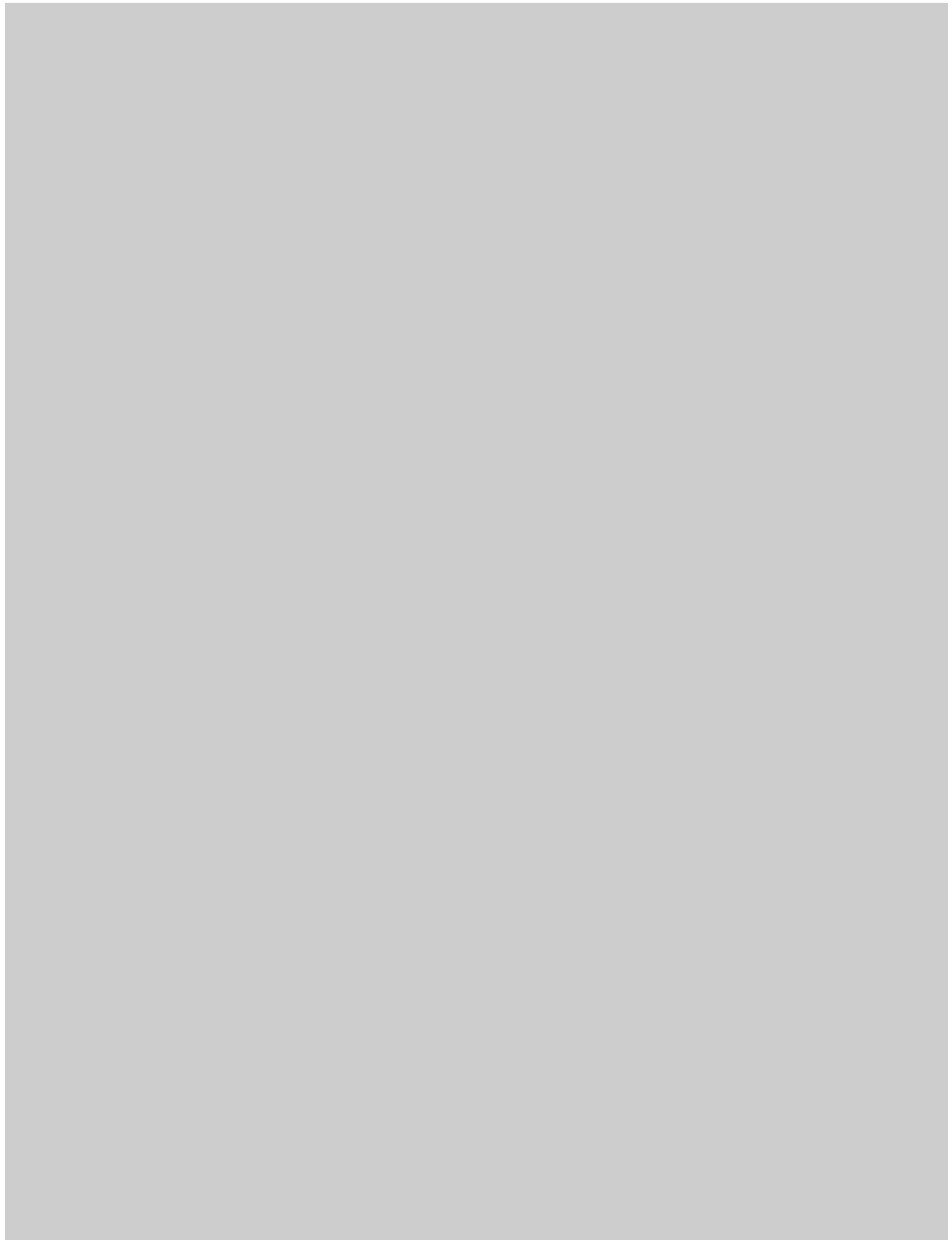
- F enojarse por el mal trato que reciben otras personas
- G sentirse contentas con lo que se les da
- H sentir alivio al no obtener nada
- J sorprenderse por algo que pasa

- 41 Una diferencia entre Ángel y César es que —
- A Ángel es más popular que César
 - B César está seguro de que le darán un papel en la obra
 - C Ángel es más seguro de sí mismo que César
 - D a César le cuesta trabajo hacer la mayoría de las cosas

- 42 Las dos historias describen —
- F cómo los papás de los personajes les ayudaron a aprenderse de memoria sus diálogos
 - G por qué a Ángel le molesta mucho estar frente a un grupo de personas
 - H lo que los muchachos piensan durante las pruebas para la obra
 - J lo que César se imagina que él hará en el futuro

NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS
EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.





CIENCIAS

INSTRUCCIONES

Lee cada pregunta y escoge la mejor respuesta. Luego marca la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

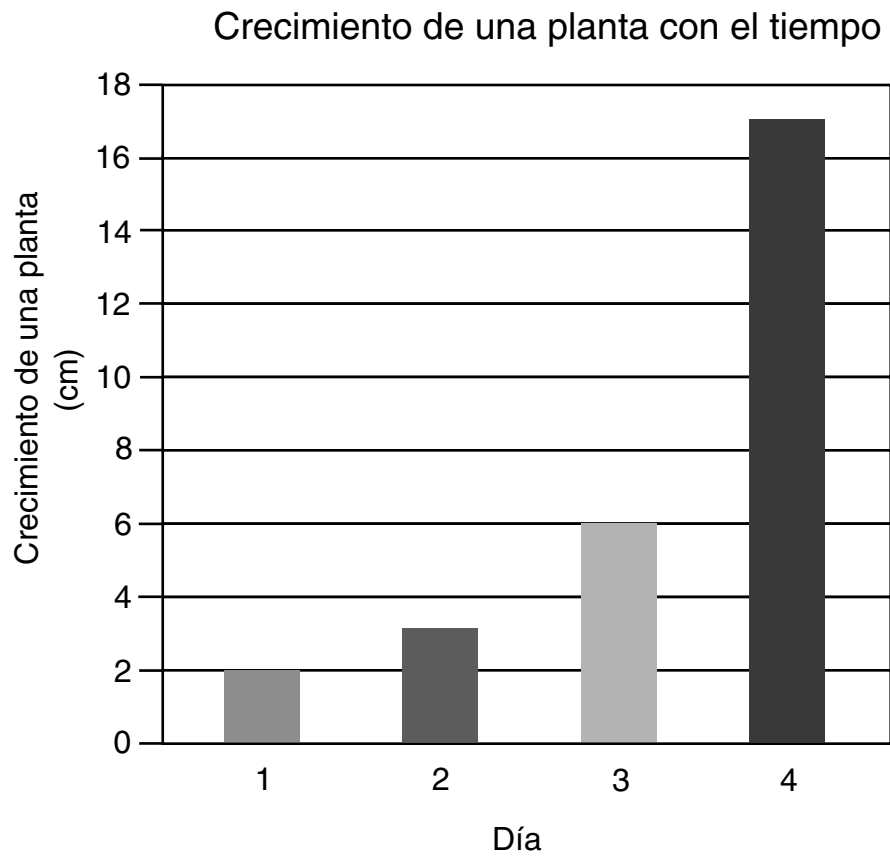
EJEMPLO A

Objetos que conducen calor	Objetos que no conducen calor
Cuchara de plata	Tenedor de plástico
Sartén de cobre	Bloque de vidrio
Clavo de fierro	Agarradera de madera
Anillo de oro	???

La tabla muestra algunos objetos que conducen calor y otros que no conducen calor. ¿Cuál de los siguientes completaría la columna de los objetos que no conducen calor?

- A Cable eléctrico
- B Gota de agua
- C Borrador de lápiz
- D Imán en forma de herradura

EJEMPLO B



La gráfica muestra cuánto creció una planta en cuatro días. De acuerdo con la gráfica, ¿cuántos centímetros creció la planta entre el primero y el cuarto día? Marca tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

1 Cortar todos los árboles de un bosque para construir un centro comercial probablemente resultará en que los pájaros carpinteros —

A pongan nidos en los techos

B pierdan su hábitat

C pongan más huevos

D vuelen más lento

2 En un modelo de nuestro sistema solar, una pelota de tenis se usa para representar a la Tierra. Una canica sería una buena representación de Mercurio en este modelo porque comparado con la Tierra, Mercurio es más —





F brillante

G ligero

H pequeño

J sólido

Crecimiento de plantas

Grupo de plantas	Cantidad de luz por día (horas)	Promedio de crecimiento en una semana (centímetros)
 1	4	1
 2	6	4
 3	8	6
 4	10	3

- 3 La tabla muestra los datos obtenidos cuando unas plantas se pusieron en la luz del sol por periodos diferentes de tiempo. ¿Cuál es la conclusión que mejor se apoya en estos datos?
- A Las plantas que recibieron diariamente 4 horas de luz solar tenían más hojas.
 - B Las plantas que recibieron diariamente menos de 6 horas de luz solar tenían los tallos más gruesos.
 - C Las plantas que recibieron diariamente 8 horas de luz solar crecieron más.
 - D Las plantas que recibieron diariamente más de 10 horas de luz solar se marchitaron.

4 En un día caluroso, por accidente se derramó agua en una mesa de metal. Más tarde ese mismo día, el agua ya no estaba. La explicación más probable es que alguien secó el agua o que —

- F los microbios se bebieron el agua
- G la mesa absorbió el agua
- H toda el agua cayó al piso
- J el agua se evaporó en el aire



5 ¿Qué necesidad básica satisfacen las marmotas excavando túneles en suelos de la pradera?

- A Agua
- B Refugio
- C Luz
- D Aire

6 La materia puede cambiar. Cuando el agua hierve, se convierte de —

F líquido a sólido

G sólido a líquido

H líquido a gas

J gas a sólido

7 Hacer impresiones de objetos en barro es muy útil para aprender sobre —

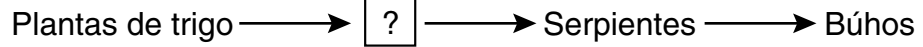
A la degradación ambiental

B los fósiles

C los recursos renovables

D el ciclo de las rocas

Cadena alimenticia en una pradera



8 ¿Cuál de las siguientes respuestas completaría mejor esta cadena alimenticia?

- F** Halcones
- G** Uvas
- H** Sapos
- J** Ratones



A



B

9 ¿Cuántos centímetros más mide el gusano B que el gusano A?

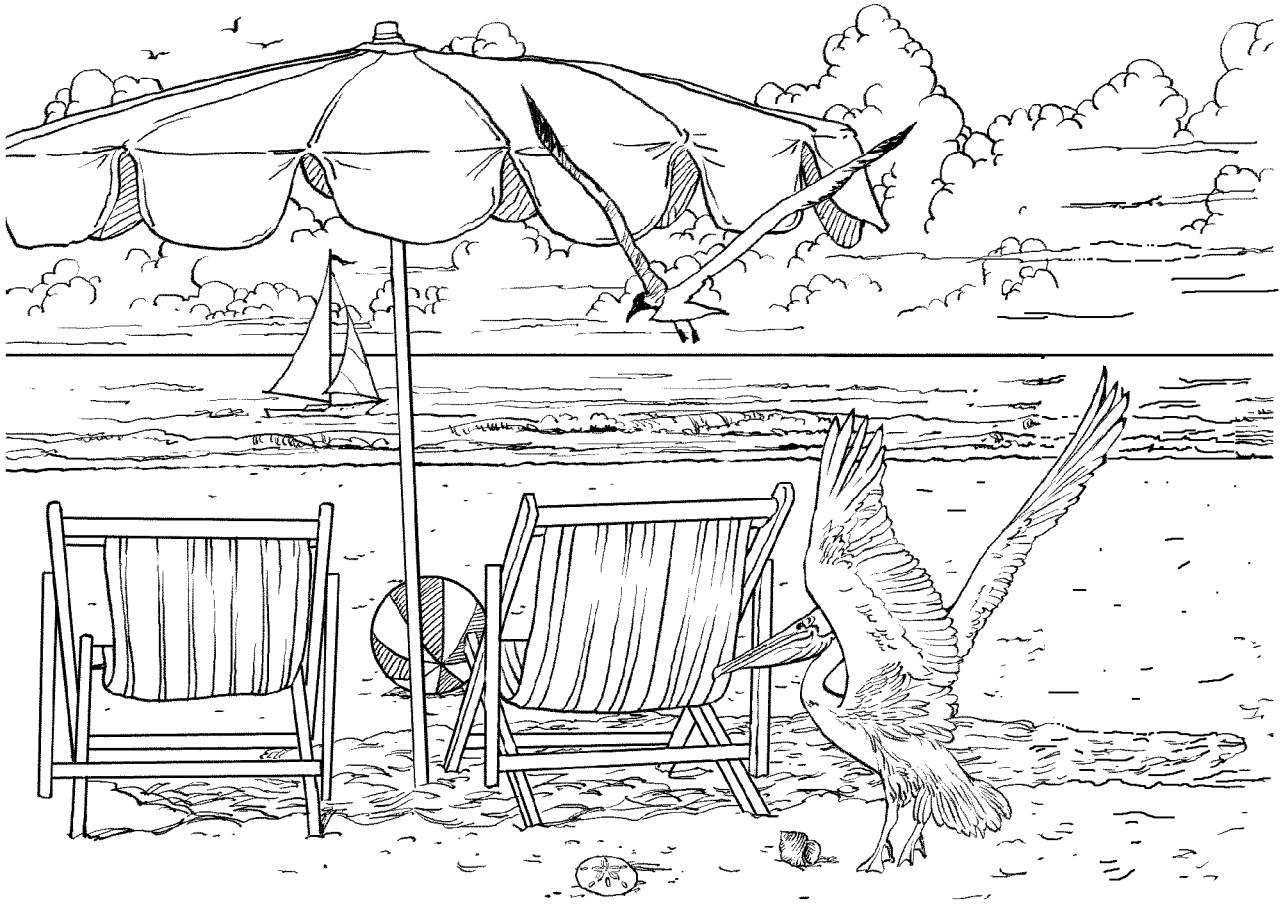
- A** 1.5 cm
- B** 2.0 cm
- C** 3.0 cm
- D** 5.5 cm

Día	Presión del aire (mm de mercurio)	Estado del tiempo
1	767	Templado, temperaturas agradables
2	767	Templado, temperaturas agradables
3	765	Nublado, temperaturas agradables
4	756	Lluvioso, con viento, temperaturas frías
5	758	Lluvioso, temperaturas frías
6	764	Templado, temperaturas agradables
7	765	Soleado, temperaturas agradables

10 De acuerdo con esta información, ¿cuál estado del tiempo está relacionado con una baja presión del aire?

- F** Soleado
- G** Templado
- H** Lluvioso
- J** Agradable

Utiliza la información que sigue y tu conocimiento de las ciencias para ayudarte a contestar las preguntas de la 11 a la 13.



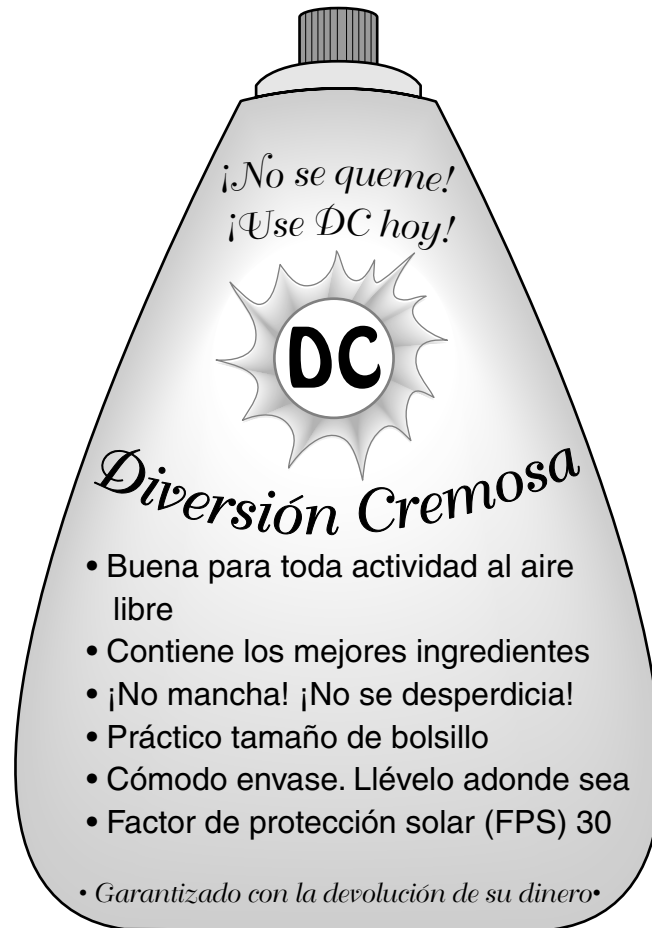
Texas tiene más de 5,000 kilómetros de línea costera a lo largo del Golfo de México. Muchas familias pueden visitar la costa para divertirse o relajarse. Muchas personas trabajan y tienen casas en o cerca de la costa.

11 Mientras las gaviotas vuelan sobre el agua, algunas veces se lanzan al agua para atrapar un pez. ¿Cuál de estos sentidos ayuda a las gaviotas que se alimentan de esta manera?

- A** La vista
- B** El olfato
- C** El oído
- D** El tacto

12 La energía que causa que el agua del mar se convierta en vapor de agua viene —

- F** de las nubes
- G** de montañas debajo del agua
- H** de reacciones químicas en el mar
- J** del Sol



- 13** El dibujo muestra una botella de filtro solar marca DC. ¿Cuál de las siguientes respuestas indica cuánto ayuda este producto a prevenir el daño a la piel?
- A** Buena para toda actividad al aire libre
 - B** Contiene los mejores ingredientes
 - C** Factor de protección solar (FPS) 30
 - D** Garantizado con la devolución de su dinero

14 La superficie del Sol está hecha de —

- F** gases
- G** sólidos
- H** líquidos
- J** energía

16 Soplar a través de un tubo puede producir un sonido porque —

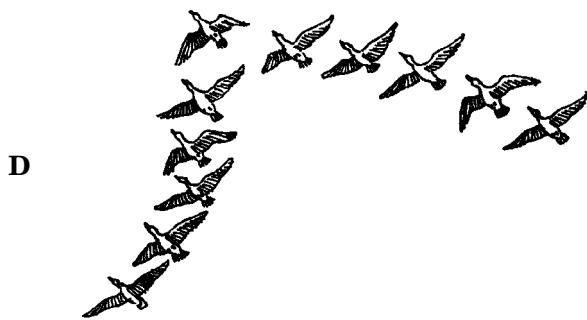
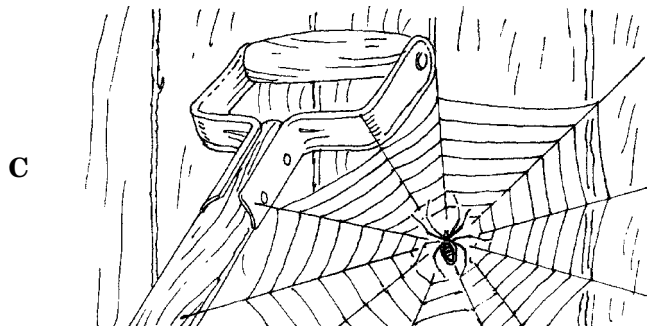
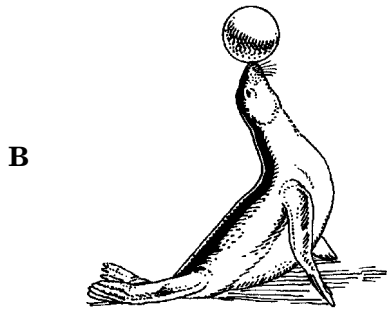
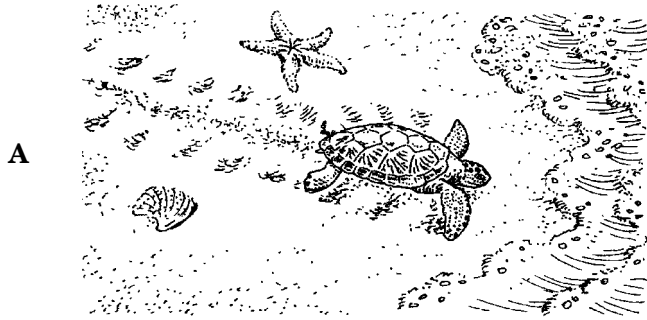
- F** el aire en el tubo vibra
- G** el tubo acelera el aire
- H** el aire en el tubo se enfría
- J** el tubo absorbe el aire

Tiempo (h)	Distancia (cm)
2	45
4	90
6	?
8	180

15 Esta tabla muestra el movimiento de un caracol en un periodo de 8 horas. Si el caracol avanzó a la misma velocidad todo el tiempo, ¿qué distancia recorrió en 6 horas?

- A** 130 cm
- B** 135 cm
- C** 140 cm
- D** 145 cm

17 ¿Cuál de estos dibujos muestra un ejemplo de un comportamiento aprendido?

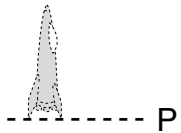
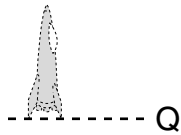
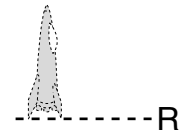
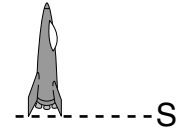


18 ¿Qué fuerza es la principal responsable de que las gotas de lluvia caigan a la Tierra?

- F La fricción
- G El viento
- H Un empujón
- J La gravedad

19 Para que las plantas de tomate produzcan su propio alimento, sus hojas deben absorber —

- A lluvia
- B luz solar
- C oxígeno
- D minerales



20 El dibujo muestra diferentes puntos a lo largo del recorrido de un cohete de juguete después de despegar. ¿Cuál fue la distancia que el cohete avanzó entre los puntos Q y R? Utiliza la regla para medir la distancia al centímetro más cercano. Marca tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

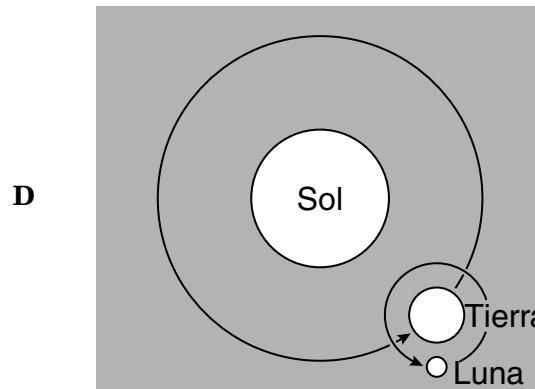
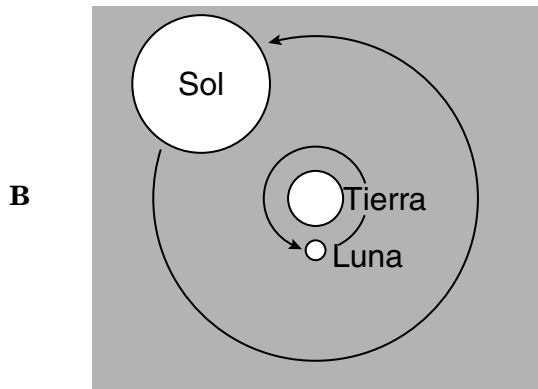
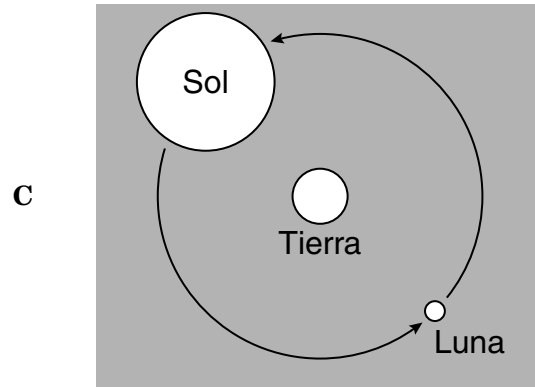
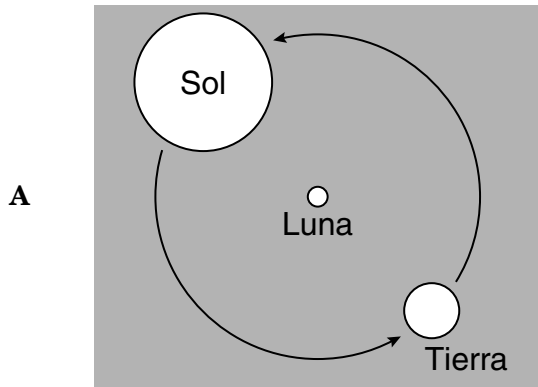
21 Las mareas en las costas de Texas generalmente ocurren dos veces —

- A** al día
- B** a la semana
- C** al mes
- D** al año

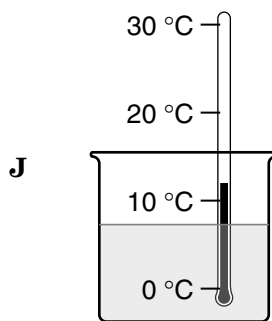
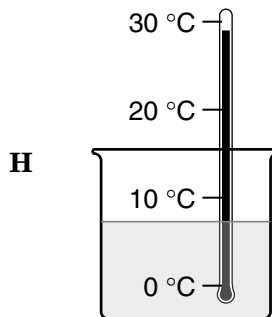
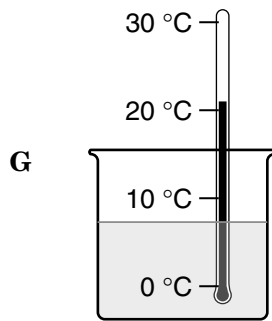
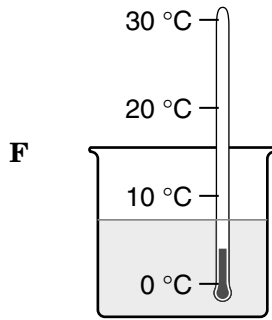
22 El polvo de carbón y las limaduras de hierro son polvos negros. Cuando se mezclan parecen un solo polvo negro. De las siguientes opciones, ¿qué serviría mejor para separar el hierro del carbón?

- F** Una lupa
- G** Calor
- H** Un imán
- J** Agua

23 ¿Cuál de estos dibujos muestra mejor la relación entre la Tierra, la Luna y el Sol?



24 ¿En cuál recipiente se evaporará más rápido el agua?



25 ¿Cuál de estos sentidos necesitamos proteger cuando hacemos una actividad relacionada con un eclipse solar?

- A El tacto
- B El gusto
- C La vista
- D El olfato

26 Las flores de colores brillantes son generalmente polinizadas por —

- F el viento
- G mamíferos
- H la lluvia
- J insectos

Tipo de tierra	Cantidad de agua recolectada (mL)
Tierra para macetas	220
Tierra arenosa	250
Grava	295
Arcilla	225

27 Se llenaron recipientes iguales con diferentes tipos de tierra. Se hicieron hoyos en la parte de abajo de cada recipiente y se les añadieron 300 mililitros de agua. El agua que salió se recolectó y se midió. De acuerdo con la información en la tabla, ¿qué tipo de tierra retuvo mejor el agua?

- A Tierra para macetas
- B Tierra arenosa
- C Grava
- D Arcilla

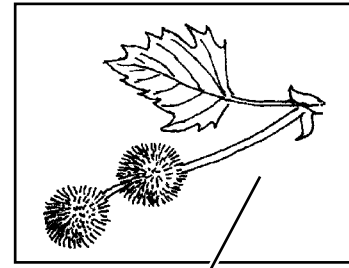
Combustibles de fósiles	Fuentes alternativas de energía
Petróleo	Leña
Gas natural	Viento
?	Sol

28 ¿Cuál de estas opciones completa mejor esta tabla?

- F Agua
- G Suelo
- H Carbón
- J Arena

29 De la Luna se trajo una roca a la Tierra. ¿En qué es diferente esta roca en la Tierra?

- A En su masa
- B En su forma
- C En su longitud
- D En su peso

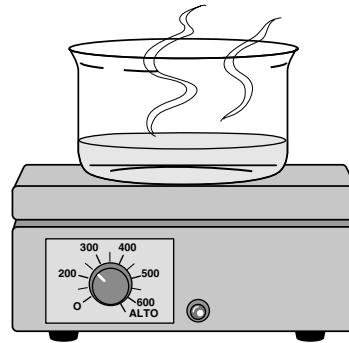


30 El dibujo en el cuadro muestra la hoja y el fruto de este árbol. A este tipo de árbol le sería más difícil crecer en un medio ambiente que la mayor parte del tiempo es —

- F frío y oscuro
- G caluroso y lluvioso
- H frío y húmedo
- J muy caluroso y nublado



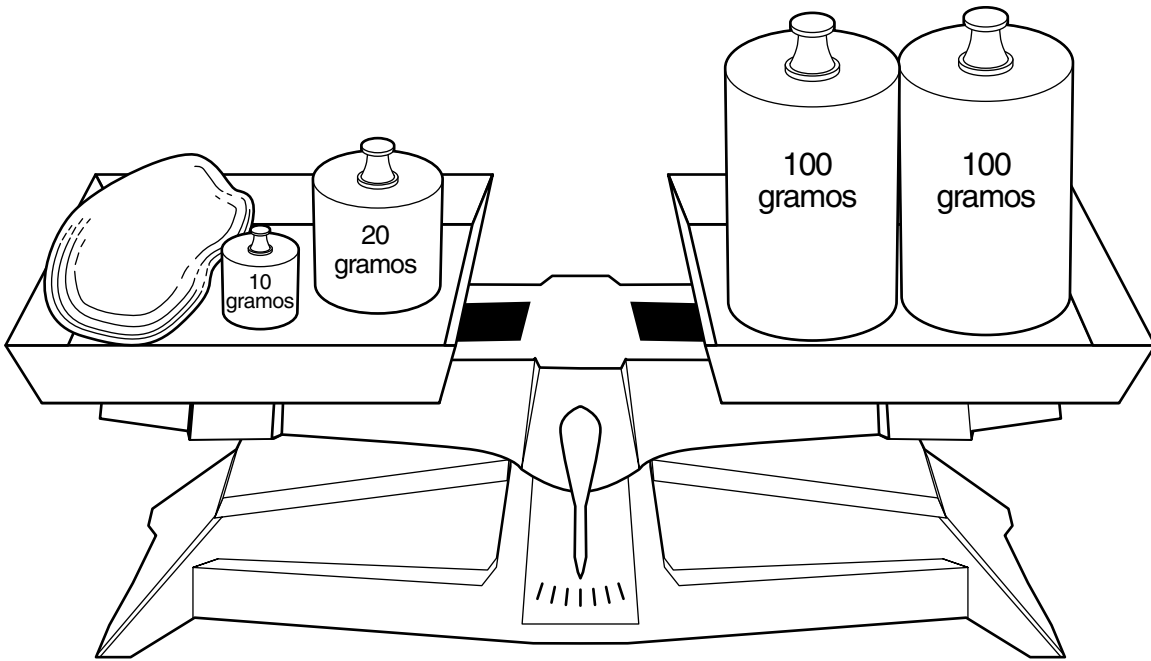
70 gramos de agua



Agua salada que se deja evaporar

- 31 En una actividad, 20 gramos de sal se disuelven en 70 gramos de agua pura. El agua luego se calienta en una hornilla. Cuando el agua se evapore por completo, ¿cuánta sal quedará?
- A 0 gramos
 - B 18 gramos
 - C 20 gramos
 - D 22 gramos

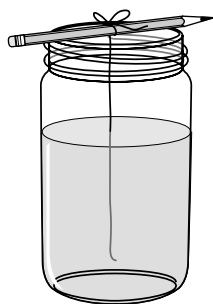
- 32 Cuando una barra de chocolate se calienta con el sol, probablemente todo lo siguiente podría ocurrirle al chocolate **EXCEPTO** —
- F hervir
 - G convertirse en líquido
 - H derretirse
 - J cambiar de forma



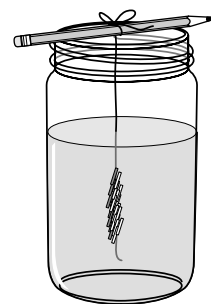
- 33** Los platillos en esta balanza están a la misma altura. De acuerdo con esta información, la masa de la roca es de —
- A** 170 gramos
 - B** 180 gramos
 - C** 200 gramos
 - D** 230 gramos



Azúcar disuelta
en agua caliente



Cordón amarrado a un lápiz y
suspendido en la solución



1 semana después

34 Se dejaron crecer cristales sobre un cordón en un frasco de vidrio limpio que contenía azúcar disuelta en agua caliente. Los cristales crecieron en el cordón por varias semanas. Éstos son cristales de —

- F** cordón
- G** agua
- H** vidrio
- J** azúcar

35 ¿Qué diagrama muestra cómo fluye la energía a través de una cadena alimenticia?

- A Productores → carnívoros → herbívoros
- B Sol → productores → herbívoros → carnívoros
- C Sol → herbívoros → carnívoros → productores
- D Carnívoros → productores → herbívoros



36 El tipo de pingüino que se muestra en el dibujo de arriba vive en las tierras heladas de la Antártida. Los pingüinos machos se agrupan parándose muy cerca uno del otro. Lo más probable es que permanecen muy juntos en estos grupos porque ellos —

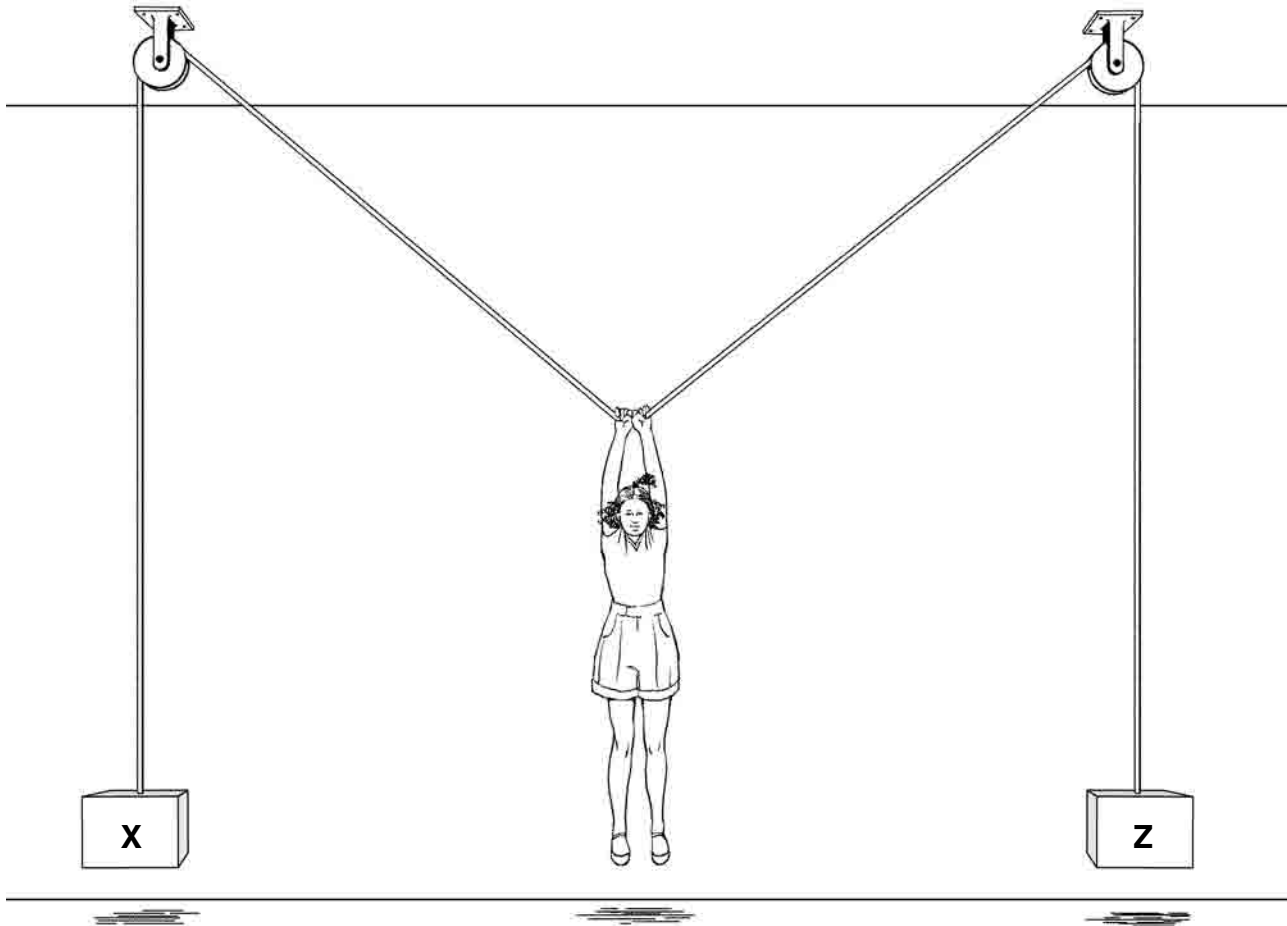
- F buscan el sol
- G se esconden de depredadores
- H comparten el calor del cuerpo
- J se pelean por la comida

Tiempos de congelamiento

Solución	Prueba 1	Prueba 2	Prueba 3
50 mL de agua	45 min	43 min	47 min
50 mL de agua y 5 g de sal	70 min	75 min	82 min
50 mL de agua y 10 g de sal	120 min	125 min	119 min

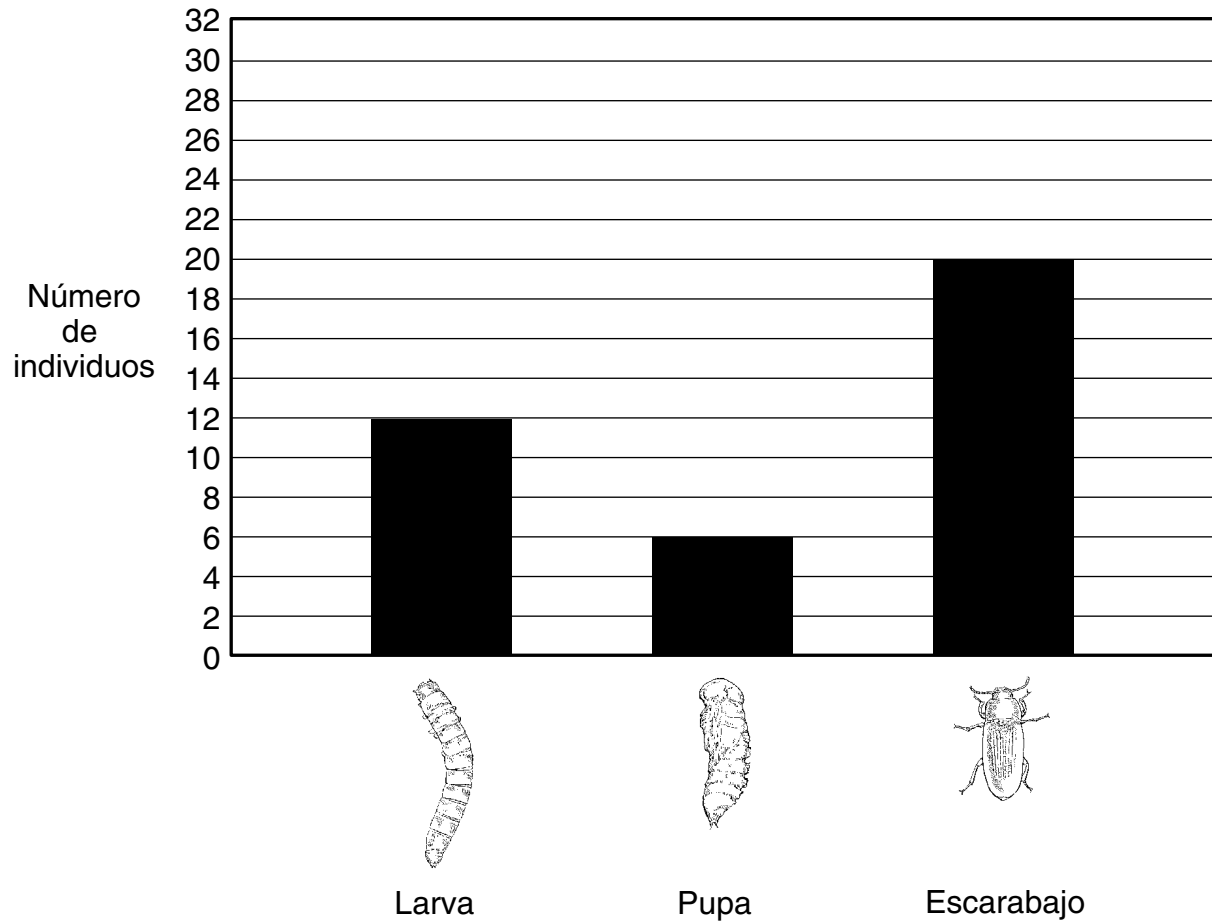
- 37 La tabla muestra el tiempo que tardó el agua en congelarse en dos diferentes soluciones con diferente contenido de sal. De acuerdo con la tabla —
- A el tiempo de congelamiento es el mismo en todas las pruebas
 - B el agua con más sal tarda más tiempo en congelarse
 - C el agua pierde el calor a un ritmo de 1 °C por minuto
 - D la sal se disuelve más rápido en cantidades pequeñas de agua

-
- 38 En un anuncio de un cereal se dice que el producto es “el más saludable”. ¿Cuál de las siguientes respuestas podría mostrar que esta frase es válida?
- F El código de barras
 - G La información nutricional
 - H El número de gramos
 - J Los dibujos en la caja



- 39 Si la persona en medio del dibujo suelta la cuerda, ¿en qué dirección se irán los objetos X y Z?
- A X hacia arriba, Z hacia arriba
 - B X hacia arriba, Z hacia abajo
 - C X hacia abajo, Z hacia abajo
 - D X hacia abajo, Z hacia arriba

Algunas etapas en el ciclo de vida de una colonia de escarabajos



40 La gráfica muestra el número de individuos que se encontraron en una colonia de escarabajos. ¿Cuántos escarabajos más que larvas se encontraron en esta colonia?

- F** 5
- G** 8
- H** 14
- J** 32

NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS
EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.



