



TEXAS ASSESSMENT OF KNOWLEDGE AND SKILLS

ADMINISTERED
FEBRUARY 2006
GRADE 3
SPANISH-VERSION TEST

Form with columns for LAST - NAME, FIRST - NAME, and MI. Each column contains a grid of letters from A to Z, each letter inside a circle.

Form for identification numbers: STUDENT-ID (As Used for PEIMS), LOCAL-STUDENT-ID, LOCAL USE, AGENCY USE (A, B, C, D, E), and SEX CODE (M, F).

Form for birth date and school use: DATE-OF-BIRTH (MONTH, DAY, YEAR), FOR SCHOOL USE ONLY (E, ED, TIA, MS, L, B, ESL, SE, G/T, AR, R), and DISTRICT - NAME / CAMPUS - NAME. Includes checkboxes for BRAILLE and LARGE PRINT.

READING

If pre-identification barcode label is being used, PLEASE APPLY LABEL HERE.





# LECTURA



## INSTRUCCIONES

Lee cada lectura. Luego lee cada pregunta que acompaña la lectura. Decide cuál es la mejor respuesta para cada pregunta. Llena el óvalo de la respuesta que escogiste.

## EJEMPLO

### Palitos

- 1 Había una vez una villa de conejos llamada Orejas-Caídas que quedaba al norte de un bosque. A los conejos que vivían ahí les decían orejas-caídas porque tenían las orejas inclinadas completamente hacia abajo. Los conejos de esta villa estaban muy orgullosos de sus orejas largas y caídas. Pero había un conejo joven de la villa Orejas-Caídas que no se sentía muy feliz. Sus orejas eran diferentes pues las tenía paradas. Todos se burlaban de él y lo llamaban Palitos.
- 2 —Deberías estar orgulloso ya que tus orejas son igualitas a las que tenía tu abuelito —le decía siempre su mamá.
- 3 Pero a Palitos no le gustaba verse diferente. Quería que sus orejas fueran largas y caídas como las de los demás conejos de su villa.



**E-1** En el párrafo 1, ¿cuál palabra ayuda al lector a saber qué significa la palabra inclinadas?

- orgullosos
- caídas
- joven
- diferentes

**E-2** ¿Cuál es el problema de Palitos en el cuento?

- A su mamá no le gustan sus orejas paradas.
- Él desea parecerse más a su abuelito.
- Los otros conejitos de su villa le tienen envidia.
- Quiere parecerse a los demás conejos de su villa.

# Willy se gana el de todos

por Taylor Edenson

1 Los animales no tienen que ser muy grandes para ser fuertes. Algunas veces hasta los perros pequeños pueden ser más resistentes que un animal más grande.

2 Willy es un perro chihuahueño. Los perros de esta raza son muy pequeños. Alguien encontró a Willy en una caja de cartón en una calle de Los Ángeles, California, donde lo habían dejado. Probablemente lo abandonaron allí porque tenía un problema en su lomo y no podía mover las patas traseras. También tenía problemas en la garganta y no podía ladrar. La persona que lo encontró lo llevó a un hospital para animales. Los doctores le sanaron la garganta, pero no pudieron hacer nada para curar sus patas. Cuando Willy quería caminar arrastraba las patas traseras. Willy se quedó en el hospital para animales por un año. Él tuvo que esperar mucho tiempo para que alguien lo adoptara.

3 Un día, una señora muy especial llamada Deborah Turner fue al hospital para animales. La Sra. Turner tenía una tienda de mascotas y ella amaba mucho a los animales. Había rescatado animales durante casi toda su vida. Cuando vio a Willy, no dudó en ayudarlo y se lo llevó a su casa.

4 Willy no podía caminar, así que la Sra. Turner lo tenía que cargar. Como Willy no pesaba mucho, a ella no le importaba. Pero sabía que a Willy le gustaría ser independiente. Ella veía que quería correr y jugar con las otras mascotas que ella tenía.

5 La Sra. Turner trató de ayudar a Willy de diferentes maneras para que pudiera moverse. Una vez le amarró unos globos inflados en las patas traseras. Los globos levantaron del piso las patas de Willy. Sin embargo, como él apenas pesaba dos libras, también levantaron sus patas delanteras. ¡La Sra. Turner tenía miedo de que Willy se fuera volando! Pronto se dio cuenta de que los globos no eran la solución.

6 La Sra. Turner también trató de poner a Willy en una patineta. Willy apoyaba sus patas traseras en la patineta y usaba sus patas delanteras para moverse. Él corría por la casa, pero no podía controlar la patineta y chocaba contra todo. Esto lo asustaba mucho a él y a las demás mascotas de la Sra. Turner. La patineta tampoco funcionó.

■ Continúa en la página 10

## ■ Willy, sigue de la página 9

7

Un día, la Sra. Turner vio un anuncio de un carrito especial para animales con lesiones en las patas. El carrito tenía ruedas muy pequeñas. Las patas lastimadas del animal se amarraban al carrito y él podía usar las patas delanteras para jalarlo. La Sra. Turner pensó que esto sería perfecto para Willy y le compró uno. Después de amarrarlo, Willy corrió por toda la sala. Pronto pudo andar por toda la casa él solo, sin chocar con nada.



*Willy y su carrito*

8

La Sra. Turner estaba emocionada de ver lo feliz que estaba su perrito. Ella quería compartir su felicidad con todos. Empezó a llevar a Willy a hospitales para visitar a los niños que no podían caminar. Los niños quedaban encantados con Willy y él les daba ánimo. Sabían que si un perro como Willy podía moverse, ellos también podrían hacerlo. Willy también visitaba a los ancianos. Al igual que a los niños, Willy les daba ánimo para salir adelante y no darse por vencidos cuando las cosas se pusieran difíciles.

9

Muy pronto los periódicos y las revistas empezaron a escribir artículos sobre Willy. También la Sra. Turner y Willy se presentaron en muchos programas de televisión. Willy corrió en el maratón de Los Ángeles con un grupo de niños. La Sra. Turner hasta ayudó a escribir un libro sobre Willy. Gracias a esta historia, otros dueños de mascotas supieron del carrito especial. Ellos compraron este tipo de carritos para ayudar a sus mascotas a vivir vidas más activas y felices.



*Willy y Deborah Turner*

10

Willy aún vive con la Sra. Turner en Long Beach, California. Él sigue presentándose en programas de televisión y visitando muchas escuelas y hospitales. Con la ayuda de su carrito especial, Willy pudo superar sus problemas y salir adelante. Willy les enseña a las personas que ellas también pueden vencer cualquier dificultad.

*Página 10*

*Mascotas Increíbles*

Fotografías cortesía de Deborah Turner.

1 ¿Qué palabra del párrafo 2 ayuda al lector a saber qué significa sanaron?

- esperar*
- curar*
- hacer*
- caminar*

2 ¿Qué pasó cuando la Sra. Turner amarró los globos a las patas traseras de Willy?

- Él se asustó y asustó a las demás mascotas.
- Él chocaba contra todo.
- Sus cuatro patas se levantaron del piso.
- Él flotó por todo el cuarto.

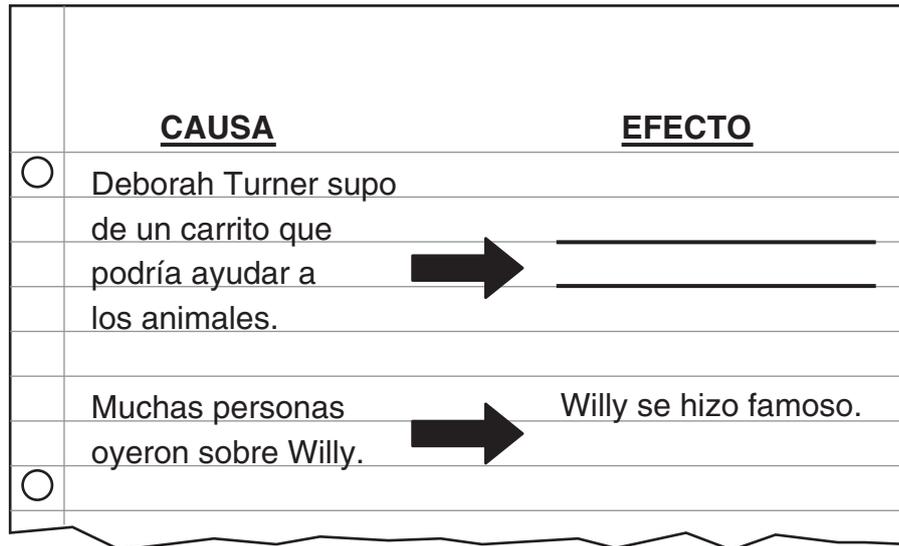
3 La Sra. Turner vio el carrito que ayudó a Willy en —

- una tienda de mascotas
- un anuncio
- un hospital
- un programa de televisión

4 El párrafo 2 trata principalmente de —

- los problemas de salud de Willy
- lo que pasó después de que Willy salió del hospital
- un problema que tenía Willy en el lomo
- qué raza es Willy

5 Observa el siguiente diagrama con información del artículo.



¿Cuál de las siguientes oraciones va en los renglones en blanco?

- Willy se quedó en el hospital por un año.
- Willy esperó a que alguien lo adoptara.
- Willy chocaba contra las paredes y los muebles.
- Willy podía moverse por su cuenta.

6 ¿Quién ayudó más a encontrar la forma para que Willy se moviera?

- Los niños
- La Sra. Turner
- Los doctores
- Los ancianos

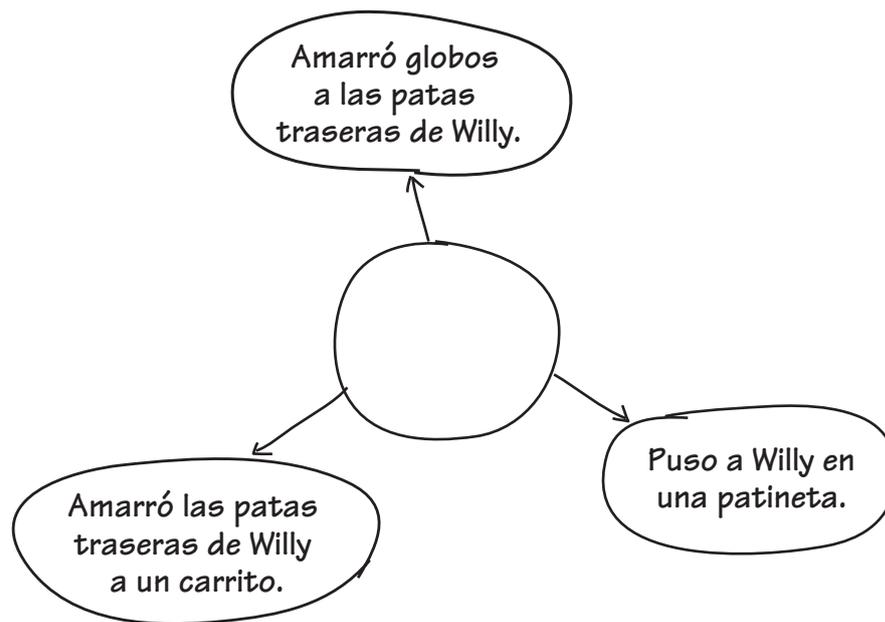
7 ¿Qué palabra del párrafo 7 ayuda al lector a saber qué significa la palabra lesiones?

- lastimadas*
- perfecto*
- especial*
- pequeñas*

- 8 ¿Cuál es el mejor resumen del artículo?
- Willy es un perro chihuahuero. Una señora llamada Deborah Turner lo llevó a su casa. Ella quería cuidar a Willy y hacerlo feliz. Ella ayudó a Willy a correr en una carrera con un grupo de niños.
  - Willy es un perro pequeño que encontraron lastimado en una caja en California. Él no podía caminar. Deborah Turner intentó muchas cosas para ayudarlo a moverse. Hasta trató de que Willy anduviera en una patineta.
  - Un perro pequeño llamado Willy tenía problemas de salud. Los doctores no pudieron curar sus patas traseras. Deborah Turner se llevó a Willy a su casa y encontró una manera de ayudarlo a moverse en un carrito. Ahora Willy visita a personas para ayudarles a sentirse mejor.
  - Un perro chihuahuero llamado Willy tenía problemas en el lomo y no podía mover sus patas traseras. Deborah Turner encontró a Willy en el hospital para animales y lo llevó a su casa. Ella amaba a los animales y tenía varias mascotas. También era dueña de una tienda de mascotas.

- 9 El lector puede concluir que Deborah Turner —
- disfruta cuando sale en televisión
  - quiere hacerse rica usando a Willy
  - quiere trabajar en el hospital para animales
  - se preocupa mucho por sus animales

- 10 Un estudiante hizo la siguiente red sobre el artículo. Úsala para contestar la pregunta.



¿Qué debe poner el estudiante en el círculo vacío?

- Qué hizo Willy para ser más fuerte
- Razones por las que la Sra. Turner quería ayudar a Willy
- Cómo mejoraron las patas de Willy
- Cómo la Sra. Turner intentó ayudar a Willy a moverse

11 ¿Qué palabra del párrafo 1 significa casi lo mismo que la palabra resistentes?

- perros*
- grandes*
- fuertes*
- animales*

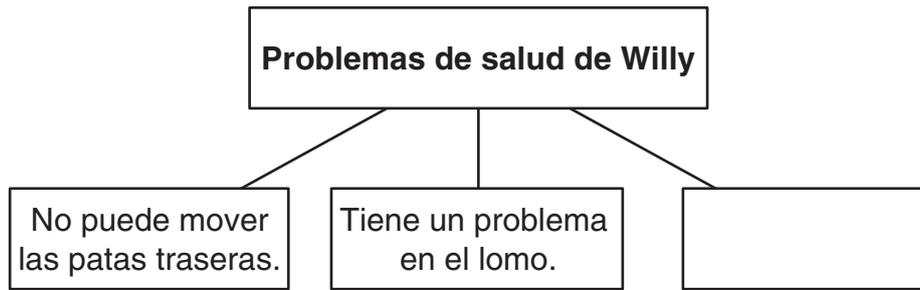
12 De acuerdo con el artículo, el lector puede concluir que Willy —

- se asusta cuando lo cargan todo el día
- se divierte cuando está con animales muy grandes
- se emociona cuando sale en la televisión
- se siente a gusto con las personas

13 ¿Dónde vivió Willy después de salir del hospital para animales?

- En una caja en Los Ángeles
- En la casa de la Sra. Turner
- En un hospital para niños
- En una tienda de mascotas

14 Observa el siguiente diagrama con información del artículo.



¿Qué información va en el espacio vacío?

- No puede comer.
- No puede ladrar.
- No puede jugar.
- No puede mover las patas delanteras.

# Mi familia

- 1 Ángela Montemayor jaló su cinturón de seguridad y le dijo a su familia: —Ya llevamos nueve horas en este carro.
- 2 Su papá la vio por el espejo retrovisor y sonrió. Su mamá le hizo una seña con la mano para calmarla. Su hermano suspiró y se sumió aún más en su asiento.
- 3 Ángela y su familia habían estado en el carro desde muy temprano ese día. Iban camino a una reunión familiar en Monterrey, México.
- 4 —¿Por qué una reunión familiar? —preguntó Ángela cuando sus papás le platicaron por primera vez acerca del viaje.
- 5 —Porque es importante que la familia se vea y platique —dijo su mamá.
- 6 —Pero, ¿qué no platicamos todas las noches durante la cena? —dijo Ángela.
- 7 —No, hija, estoy hablando de toda la familia, la familia Montemayor —dijo su mamá—. Toda la familia que se fue a vivir a los Estados Unidos, como lo hicimos nosotros, y toda la familia que vive en México, como tus abuelos y tus tíos.
- 8 Ángela no supo qué pensar de eso, así que unos días antes del viaje habló con Trina, su mejor amiga. Trina puso una cara de disgusto. Le dijo a Ángela que cuando ella estuvo en una reunión familiar, fue de lo más aburrido.
- 9 —No conocía a nadie —le dijo Trina—. Los adultos hablaban y hablaban. ¡Los niños me veían como si fuera de Marte!

10 Fue entonces cuando Ángela empezó a sentirse angustiada. “¿Y si no conozco a nadie?”, se decía a sí misma preocupada. Sus papás habían crecido en Texas. Ángela había vivido toda su vida en Texas y no había viajado a México desde que era muy pequeña. No se acordaba muy bien de México ni de sus parientes que vivían allá. Sus abuelos y algunos tíos se habían regresado a México antes de que Ángela naciera. Ella ni siquiera estaba segura de acordarse cómo eran. Tenía miedo de decirles a sus papás lo que sentía.

11 Ángela tampoco les dijo a sus papás su temor más grande. Temía no poder entender a nadie. Su familia en México no hablaba inglés. Cuando ella era pequeña, sus papás le hablaban en español y en inglés. Pero a Ángela ya se le había olvidado casi todo el español que había aprendido. Estos pensamientos pasaban por su mente mientras el carro se alejaba más y más de Texas.

12 De pronto, su papá dijo: —¡Miren! Estamos llegando a Monterrey. Allí está el Cerro de la Silla. ¿Lo ven?

13 El papá de Ángela estaba muy emocionado. Había estado así desde que decidió ir a la reunión familiar. Él pensaba que esta reunión era muy buena idea. Era natural que lo pensara, pues era su familia.

14 —De veras parece una silla de montar —dijo Ángela viendo por la ventana del carro. El cerro estaba sumido en el centro y levantado en los lados, como una silla de montar—. Ya lo he visto antes, ¿verdad?

15 —Sí, cuando estabas chica —dijo su papá sonriendo—. ¿Te acuerdas cuando me pediste que te llevara a ver el caballo al que le ponían esa silla de montar?

16 Pronto estuvieron cerca de donde vivían los abuelos de Ángela.

17 —¡Allí está la casa de tu tía Rita! —dijo la mamá emocionada—.  
¡Mira! La pintaron. Y esas bancas nuevas están lindas, ¿no?

18 Ángela no reconoció la casa de su tía, pero en una esquina del  
jardín vio un pequeño estanque. Se acordó de que en el estanque  
había peces gordos. Sonrió al recordar que les daba de comer  
pedacitos de pan.

19 Su papá manejó el carro por la calle hacia la casa de los  
abuelos de Ángela. Luego se estacionó a la entrada de la casa.

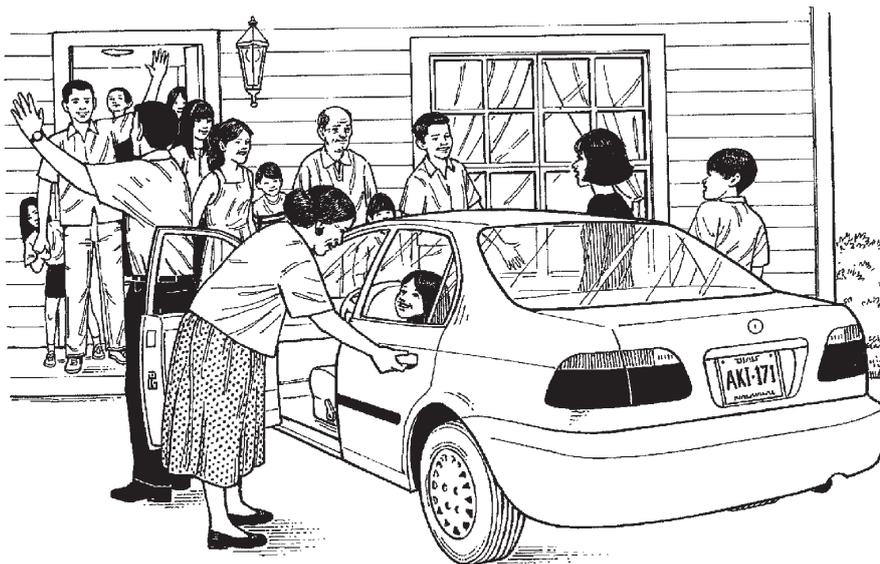
20 —¡Ya llegamos! —exclamó el papá desde el carro.

21 Inmediatamente la puerta de la casa se abrió. Para Ángela fue  
como si cientos de personas vinieran corriendo hacia ellos. Por un  
momento quiso esconderse en el piso del carro. Antes de poder  
hacerlo, la puerta de su lado se abrió.

22 Ángela miró hacia arriba y vio una cara que tenía los mismos  
ojos oscuros y la misma boca sonriente de su papá. Entonces una  
voz suave le dijo: —Angelita, ¿cómo estás?

23 Era la voz de su abuela. Sonriendo, Ángela contestó en español:  
—Bien, abuela. Estoy bien.

24 Las palabras en español no le sonaron extrañas. Esas palabras  
eran tan familiares como su propio nombre.



15 En el párrafo 10, ¿qué palabra significa casi lo mismo que angustiada?

- vivido*
- acordaba*
- preocupada*
- eran*

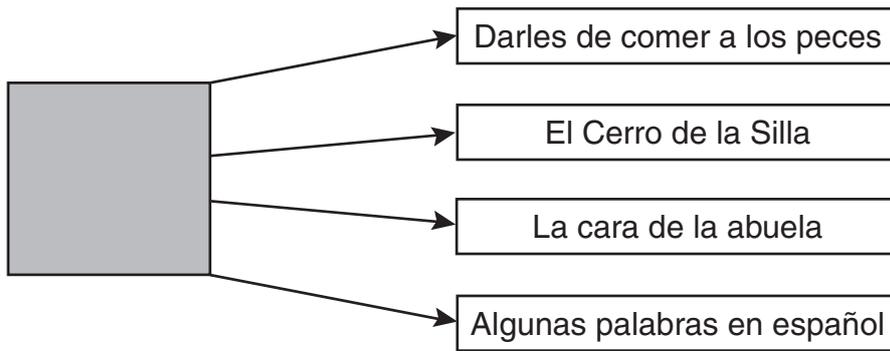
16 Los párrafos 8 y 9 tratan principalmente de —

- la familia de Ángela que vive en México
- lo que la amiga de Ángela piensa de las reuniones familiares
- cómo la familia de Ángela la ha olvidado
- los miembros de la familia que Ángela no recuerda

17 ¿Cuál es el mejor resumen de esta historia?

- Ángela y su familia van a una reunión familiar en México. Ángela no quiere ir porque no se acuerda de su familia de México. Cuando ella llega, se da cuenta de que recuerda más cosas de las que pensaba.
- Los papás de Ángela le dicen a la familia que van a ir a una reunión familiar en México. En el camino ven un cerro que parece una silla de montar. Después de nueve largas horas en el carro, llegan a Monterrey.
- Ángela y su familia van a México a una reunión familiar. Cuando llegan a la casa de los abuelos, mucha gente ya está allí. Ángela quiere esconderse en el piso del carro.
- Ángela no quiere ir a México con su familia a una reunión familiar. Piensa que todos allá van a hablar español. Ella habla con su amiga Trina acerca de cómo son en realidad las reuniones familiares.

18 Usa el diagrama con información de la historia para contestar la pregunta.



¿Cuál de las siguientes respuestas va en el cuadro sombreado?

- Razones por las cuales Ángela no quiere ir a la reunión
- Lo que a Ángela no le gusta de México
- Cosas que Ángela recuerda cuando está en México
- Lo que la familia de Ángela está hablando durante el camino

- 19 ¿Cómo se siente el papá de Ángela acerca de ir a la reunión familiar?
- No quiere ir a la reunión.
  - Piensa que es muy lejos para ir en carro.
  - Tiene muchas ganas de ir a la reunión.
  - Se preocupa de que tal vez no conozca a nadie.

- 20 ¿Qué oración de la historia muestra que Ángela probablemente disfrutará la reunión más de lo que pensaba?
- Tenía miedo de decirles a sus papás lo que sentía.*
  - Para Ángela fue como si cientos de personas vinieran corriendo hacia ellos.*
  - Por un momento quiso esconderse en el piso del carro.*
  - Sonriendo, Ángela contestó en español: —Bien, abuela. Estoy bien.*

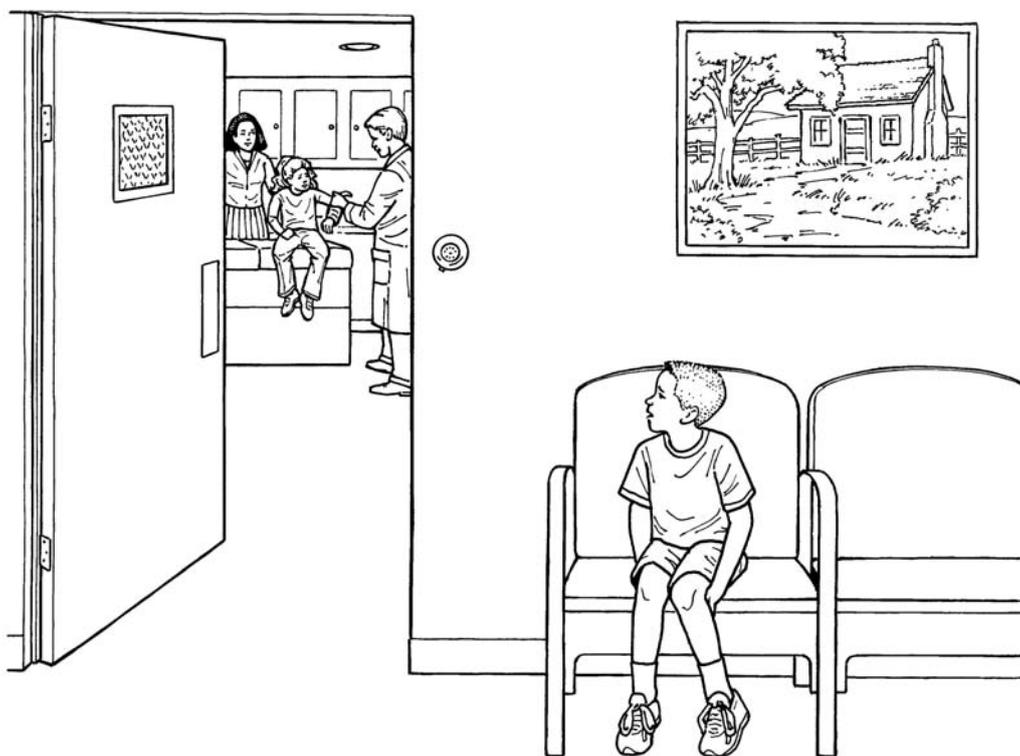
- 21 Ángela está nerviosa de tener que hablar español porque —
- sus papás nunca le hablan en español
  - se le han olvidado muchas palabras en español
  - la gente en Texas no habla español
  - nunca aprendió a hablar español

# El columpio

- 1 —¡Más rápido! —gritaba feliz Sofía, la hermanita de Humberto. Él empujaba el columpio un poco más fuerte. Su hermanita de cinco años se reía de gusto. Humberto tampoco podía dejar de reírse. Cada vez que Sofía regresaba, él la empujaba un poco más fuerte haciéndola subir más alto. Ella se reía cada vez más. Los dos se divertían en el patio de su casa.
- 2 —¡Me estoy columpiando tan alto como tú! —gritó Sofía mientras Humberto le daba otro empujón con todas sus fuerzas. Humberto se reía con Sofía una y otra vez. Pero su risa se convirtió en susto cuando Sofía se cayó del columpio. Salió volando antes de caer al suelo.
- 3 —¿Qué pasó? —gritó Humberto mientras corría hacia su hermana. Cuando llegó a donde estaba Sofía vio que tenía el brazo izquierdo torcido detrás de la espalda. Humberto se arrodilló con miedo de tocarla. Las lágrimas resbalaban por las mejillas de Sofía.
- 4 —¡Mamá! —gritó Humberto. Al voltear, vio que su mamá ya venía hacia ellos.
- 5 Humberto volteó a ver a su hermana y dijo: —Lo siento, hermanita, no quise lastimarte.
- 6 Sofía siguió llorando y no le contestó. Cuando su mamá llegó, recogió a la niñita y la cargó en los brazos. Sofía dio un grito que hizo que Humberto casi llorara con ella. Él se dio cuenta de que el brazo de Sofía estaba roto. Era fácil verlo.
- 7 —Humberto, ve a traer mi bolsa y las llaves del carro —dijo su mamá entre el llanto de Sofía—. Te veo en el carro y cierra la casa.

8 Humberto entró corriendo a la casa para hacer lo que le había dicho su mamá. No podía borrar de su mente la imagen de cómo Sofía caía al suelo. Quería esconderse en su cuarto y olvidarse de lo que había pasado. Pero él sabía que Sofía necesitaba ir al hospital, así que se apuró lo más que pudo.

9 Humberto ayudó a su mamá a poner a Sofía en el carro y le abrochó el cinturón de seguridad. Luego se sentó a su lado. Humberto no dejó de mirar por la ventana durante todo el camino. Sofía lloraba con mucho sentimiento y su mamá trataba de calmarla. Humberto no podía mirar a Sofía. No quería ver su cara de dolor. Haría lo que fuera para quitarle el dolor que le había causado. Su mamá siempre le había dicho que tuviera cuidado cuando jugara con ella. Pero hoy, Humberto no lo hizo así. Ahora no sabía qué hacer para hacerla sentir mejor.



- 10 En el hospital, Humberto se sentó en una silla helada de plástico mientras el doctor revisaba el brazo de Sofía. A Humberto se le hacía difícil quedarse quieto. A veces se paraba, a veces se sentaba. Veía por la puerta entreabierta cuando le ponían el yeso al brazo de Sofía. Ella todavía se quejaba. Humberto quería sentarse en otro lugar para no escuchar su llanto. “Ya no va a querer jugar conmigo”, pensó Humberto lamentándose.
- 11 Después de un rato, por fin la mamá salió del cuarto cargando a Sofía. Ella tenía un yeso morado que le llegaba casi hasta el hombro. Iba recostada en el hombro de su mamá y tenía los ojos cerrados. Humberto mantenía la cabeza agachada porque no se atrevía a verla.
- 12 —Vámonos a casa —fue todo lo que dijo la mamá. Al escuchar la voz cansada de su mamá, Humberto se adelantó para abrir todas las puertas hasta llegar al carro. Así trataba de hacer las cosas más fáciles para ellas.
- 13 Cuando llegaron a casa, Humberto trató de no estorbar. Estaba contento de que Sofía se había quedado dormida desde que regresaron del hospital. Su mamá estaba en la cocina preparando la cena. Humberto se quedó en su cuarto hasta que no aguantó más. Tenía que hablar con su mamá y decirle lo que había pasado. No quería que estuviera enojada con él por el resto de su vida.
- 14 Cuando Humberto entró a la cocina, se encontró a su mamá tarareando. Se preguntaba cómo su mamá podía estar cantando después de lo que pasó.
- 15 —Mamá —dijo en voz baja—. La empujé muy fuerte y por eso se cayó.

16 —Hijo, no te preocupes —dijo su mamá volteando y dándole un fuerte abrazo—. No fue tu culpa. Yo estaba viendo desde la ventana. Sofía saltó del columpio. ¡Ella sólo quería ser como tú!

17 Humberto no sabía si reír o llorar.

22 ¿Qué hacen Humberto y Sofía al principio del cuento?

- Se hacen bromas.
- Juegan juntos.
- Se asustan el uno al otro.
- Lloran juntos.

23 En el párrafo 5, ¿por qué Humberto le dice “lo siento” a Sofía?

- Se siente mal de que Sofía se haya lastimado.
- Sabe que su mamá va a hacer que le pida perdón a su hermana.
- Quiere que Sofía se sienta mejor antes de que llegue su mamá.
- Tiene miedo de lo que Sofía va a decirle a su mamá.

24 En el párrafo 10, la palabra lamentándose quiere decir casi lo mismo que estar —

- apenado
- preparado
- furioso
- orgulloso

25 ¿Qué pasa inmediatamente después de que Humberto, Sofía y su mamá llegan al hospital?

- Sofía se duerme por un largo rato.
- Le ponen yeso al brazo de Sofía.
- Humberto le cuenta a su mamá lo que pasó.
- La mamá de Humberto le pide que le traiga su bolsa y sus llaves.

**26** La razón principal por la que Humberto se siente mal cuando Sofía se lastima es porque piensa que —

- su mamá ya no le va a hablar
- lo que pasó fue culpa de él
- lo van a regañar por lo que hizo
- ya no podrán jugar en el columpio

**27** Sofía se lastimó mientras se columpiaba porque —

- Humberto no la cuidó muy bien
- el columpio estaba descompuesto
- ella trataba de ser como su hermano
- Humberto le hizo una broma

**28** El lector puede concluir que la mamá de Humberto —

- está confundida acerca de cómo pasó el accidente
- no está enojada con él
- tiene miedo de que Sofía juegue en los columpios otra vez
- está decepcionada porque Sofía trata de ser como Humberto

**29** ¿Cómo se siente Humberto antes de que se lastime Sofía?

- Triste
- Contento
- Orgullosa
- Decepcionado

**30** Los párrafos 2 y 3 tratan principalmente de —

- cómo Humberto empuja a Sofía
- por qué se ríe Humberto
- lo feliz que está Sofía en el columpio
- lo que le pasa a Sofía

**31** ¿Por qué la mamá de Humberto llega tan rápido a donde está Sofía?

- Sale a jugar con Humberto y Sofía.
- Le quiere decir a Humberto que tenga cuidado.
- Ve lo que pasó desde la ventana.
- Oye la risa de los niños.

- 32 Lee esta oración del párrafo 17 del cuento.

*Humberto no sabía si reír o llorar.*

De acuerdo con esta oración, el lector puede concluir que Humberto —

- desea que Sofía no hubiera querido ser como él
  - está enojado con su hermana
  - no está seguro de cómo se siente
  - espera que su mamá no esté enojada por mucho tiempo
- 33 Después de hablar con su mamá, Humberto probablemente —
- se sentirá mejor sabiendo que lo que pasó no fue su culpa
  - no volverá a empujar a su hermana en un columpio
  - se enojará porque Sofía quiere ser como él
  - no volverá a creer lo que le dice su mamá

- 34 ¿Qué hace Humberto cuando va por la bolsa de su mamá y las llaves del carro?

- Espera que su mamá y su hermana no estén enojadas con él.
- Piensa una y otra vez en lo que le pasó a Sofía.
- Desea que Sofía deje de llorar.
- Tiene miedo de lo que le vaya a decir Sofía.

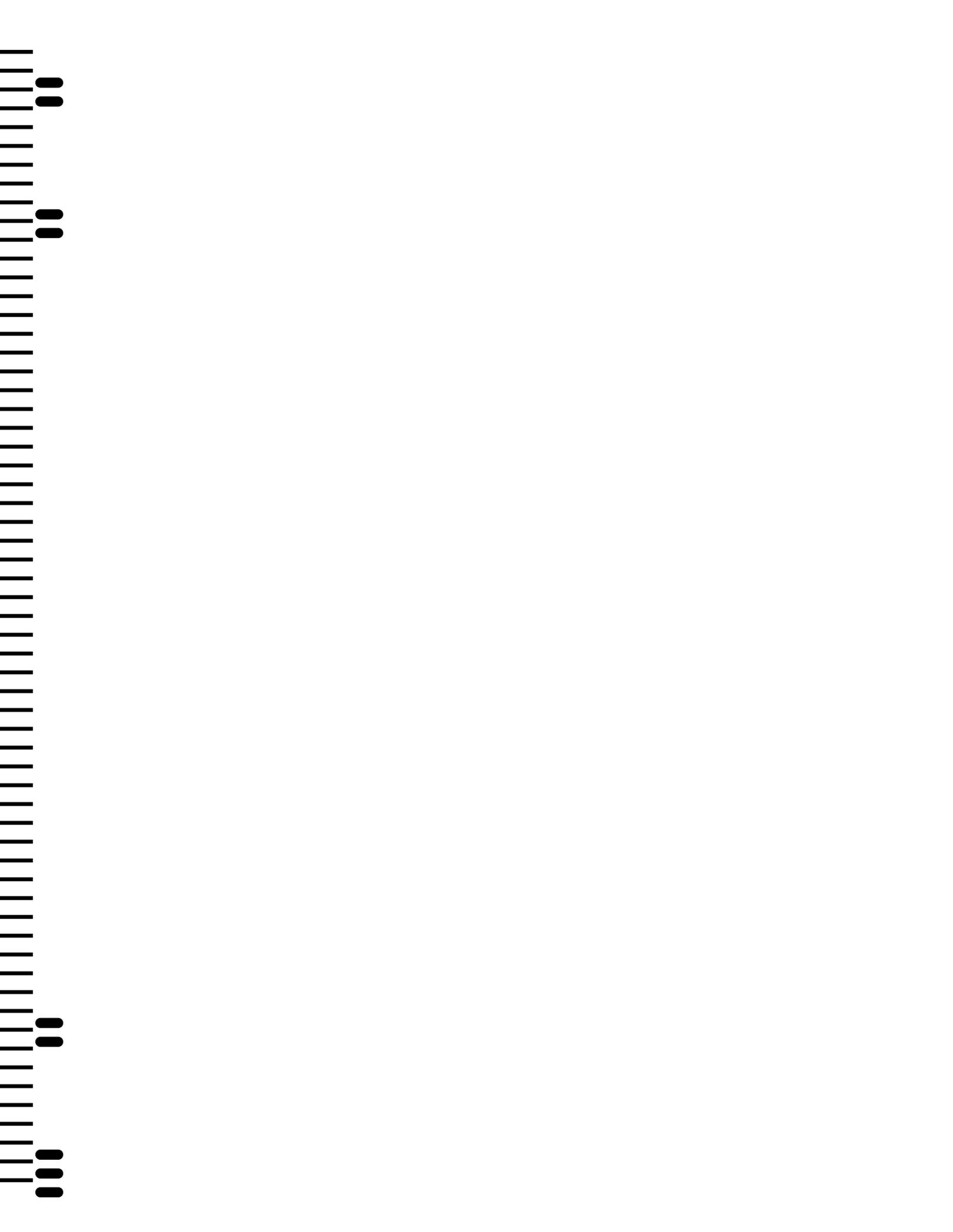
- 35 ¿Qué palabra del párrafo 1 significa casi lo mismo que las palabras de gusto?

- rápido*
- alto*
- fuerte*
- feliz*

- 36 Cuando Sofía está en el columpio, ella se siente —

- torpe
- emocionada
- asustada
- sorprendida





TAKS GRADE 3  
SPANISH-VERSION  
READING  
FEBRUARY 2006