





LECTURA



INSTRUCCIONES

Lee cada lectura. Luego lee cada pregunta que acompaña la lectura. Decide cuál es la mejor respuesta para cada pregunta. Llena el óvalo de la respuesta que escogiste.

EJEMPLO

Palitos

- 1 Había una vez una villa de conejos llamada Orejas-Caídas que quedaba al norte de un bosque. A los conejos que vivían ahí les decían orejas-caídas porque tenían las orejas inclinadas completamente hacia abajo. Los conejos de esta villa estaban muy orgullosos de sus orejas largas y caídas. Pero había un conejo joven de la villa Orejas-Caídas que no se sentía muy feliz. Sus orejas eran diferentes pues las tenía paradas. Todos se burlaban de él y lo llamaban Palitos.
- 2 —Deberías estar orgulloso ya que tus orejas son igualitas a las que tenía tu abuelito —le decía siempre su mamá.
- 3 Pero a Palitos no le gustaba verse diferente. Quería que sus orejas fueran largas y caídas como las de los demás conejos de su villa.



E-1 En el párrafo 1, ¿cuál palabra ayuda al lector a saber qué significa la palabra inclinadas?

- orgullosos
- caídas
- joven
- diferentes

E-2 ¿Cuál es el problema de Palitos en el cuento?

- A su mamá no le gustan sus orejas paradas.
- Él desea parecerse más a su abuelito.
- Los otros conejitos de su villa le tienen envidia.
- Quiere parecerse a los demás conejos de su villa.

Entre nubes y campos

Bessie Coleman (1892-1926) fue la primera mujer afroamericana en convertirse en piloto de avión. Por los años de 1920, la mayoría de las escuelas de aviación de Estados Unidos no aceptaban mujeres ni tampoco afroamericanos.

1 Bessie Coleman se despertó en el cuarto que le había alquilado un granjero francés. Miró con emoción hacia la ventana y vio unas nubes muy oscuras.

2 Esa mañana, el cielo estaba nublado y el sol no calentaba. Su cuarto todavía estaba oscuro y no se veía nada. Bessie parpadeó varias veces tratando de ver la ropa que había dejado en la silla. La chaqueta, la bufanda, el casco y los pantalones que usaba para volar estaban exactamente donde los había dejado. Bessie sonrió y miró otra vez por la ventana. Hasta parecía que podía tocar las nubes de tan cerca que se veían. Por un momento sintió como si ella flotara entre las nubes.

3 Ese día Bessie volaría sola un avión por primera vez. Después de haber esperado tanto tiempo, por fin volaría un avión sin que nadie la ayudara. Bessie saltó de la cama y se vistió rápidamente. Le hubiera gustado que su familia estuviera ahí para verla. Quizás su mamá no se preocuparía tanto si pudiera ver lo bien que Bessie volaba.

4 Bessie tomó su casco y sus guantes, y se fue a la cocina. La esposa del granjero era una mujer pequeña y agradable. Estaba preparando huevos con salchicha. El granjero estaba sentado tomando café.

5 —Buenos días —le dijo la esposa del granjero—. ¿Lista para desayunar?

6 Bessie estaba tan emocionada que no tenía hambre, pero se sentó por cortesía tratando de ser amable. El día que llegó al país de Francia para estudiar en la escuela de aviación, la esposa del granjero le había dicho que estaba muy delgada. Ahora, después de vivir con ellos por varias semanas, Bessie sabía que la agradable señora no la dejaría salir de la casa sin comer.



Bessie Coleman

7 —Esta taza de leche es para ti —dijo el granjero—. Esta mañana las vacas dieron una leche muy sabrosa. Saben que hoy volarás como un pájaro.

8 —Qué lástima que no puedas volar un avión en tu propio país para que tu familia te pudiera ver —dijo la esposa del granjero.

9 Mientras Bessie se tomaba la cremosa leche, pensó en todas las escuelas de aviación a las que había querido ingresar en Estados Unidos. Ella no había podido entrar a esas escuelas porque no la habían aceptado por ser mujer y por ser afroamericana. Pero Bessie no se dio por vencida. Tenía que lograr su sueño de volar un avión. Cuando supo que podía ir a Francia para aprender a volar, trabajó mucho. Ahorró dinero para el viaje y la escuela. Ahora su sueño estaba a punto de hacerse realidad.

10 Bessie le dio las gracias a la esposa del granjero por el desayuno y salió de prisa. Caminó rápidamente rumbo a la escuela de aviación. Cuando llegó, su maestro estaba mirando hacia el cielo con cara de preocupación.

11 —Bessie, si estas nubes no desaparecen, no podré dejarte volar hoy —le dijo.

12 Ella sintió que se le rompía el corazón. ¡Qué triste tener que esperar un día más para lograr su sueño!

13 Una vez más, decidió no darse por vencida. Se acordó de su mamá que vivía en Texas. Ella siempre silbaba mientras remendaba ropa para otras personas. Esto le hacía sentir que arreglaba la ropa más rápido. Bessie comenzó a silbar. Ella alejaría las nubes con sus silbidos. Eso es lo que haría su mamá.

14 Por fin, después de una larga mañana de esperar y silbar, las nubes desaparecieron al mediodía. Bessie se puso rápidamente el casco y los lentes protectores. Después subió al avión y se preparó para su primer vuelo sola.

15 Cuando su maestro le hizo una señal con la mano, Bessie comenzó a mover el avión hacia adelante. Al ir por el campo, el avión daba saltos e iba cada vez más rápido hasta que Bessie jaló hacia atrás uno de los controles. Entonces, el avión despegó suavemente en el aire.

16 ¡Bessie lo había logrado! Con el sol arriba y los campos verdes abajo, finalmente su sueño se había hecho realidad. ¡Era mujer, era afroamericana y estaba volando sola un avión!



Bessie Coleman recibe flores después de participar en un espectáculo aéreo.

Las fotografías son cortesía de © Underwood y Underwood/CORBIS.

1 Cuando las nubes finalmente desaparecen, Bessie probablemente se siente —

- triste porque no llovió antes de que volara
- sorprendida por lo verde de los campos
- nerviosa por lo que su maestro hará
- emocionada por la oportunidad de volar

2 Bessie viaja a Francia para —

- asistir a la escuela de aviación
- volar aviones en otros países
- hacer que su mamá se sienta orgullosa
- buscar un mejor clima para volar aviones

3 ¿Por qué no puede volar Bessie si las nubes no desaparecen?

- No podría ver los controles.
- Su familia no podría verla.
- Podría ser muy peligroso.
- El maestro tiene miedo de que no encienda el motor.

- 4 Lee los siguientes significados de la palabra despegar.

despegar *verbo*

1. arrancar una cosa que está pegada
2. separarse del suelo para volar
3. comenzar algo
4. alejarse del cariño de alguien

¿Cuál significado describe mejor la forma en que se usa la palabra despegó en el párrafo 15?

- Significado 1
- Significado 2
- Significado 3
- Significado 4

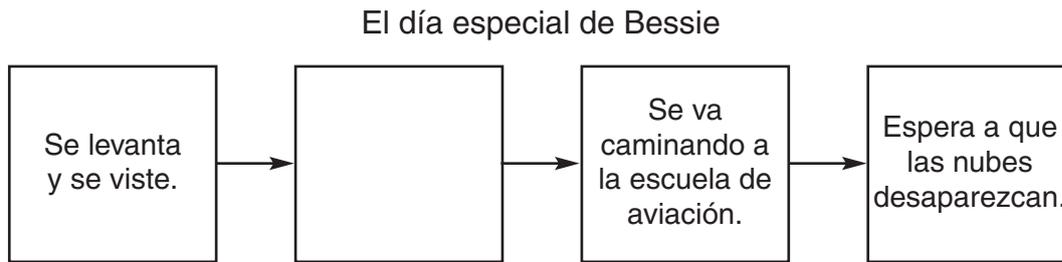
- 5 Probablemente, ¿cómo se siente Bessie cuando piensa en su familia en Texas?

- Le gustaría que su familia pudiera ver que su sueño se ha hecho realidad.
- Piensa que su familia no sabe lo importante que es para ella volar.
- Preferiría ayudar a su familia en vez de volar un avión.
- Le gustaría que su familia también aprendiera a volar.

- 6 Los párrafos 15 y 16 tratan principalmente de —

- cómo Bessie encendió los motores
- por qué el maestro de Bessie le hace una señal
- la primera vez que Bessie vuela sola
- lo que Bessie ve cuando vuela

- 7 La siguiente línea cronológica muestra el orden de algunos eventos de la historia. Lee la línea cronológica y contesta la pregunta que le sigue.



¿Qué oración va en el espacio en blanco para completar la línea cronológica?

- Ve a su maestro de aviación y lo saluda.
- Piensa en su mamá y comienza a silbar.
- Recibe la noticia de que tal vez no pueda volar.
- Desayuna con el granjero y su esposa.

- 8 De acuerdo con la historia, el lector puede concluir que probablemente el granjero y su esposa —

- sienten que Bessie no es cuidadosa cuando vuela
- quieren que Bessie tenga su cuarto recogido
- quieren que Bessie ayude en la granja
- saben lo mucho que Bessie extraña a su familia

9 ¿Qué palabras del párrafo 6 significan casi lo mismo que la palabra cortesía?

- ser amable*
- no tenía hambre*
- tan emocionada*
- muy delgada*

10 ¿Qué idea de la historia muestra que Bessie respeta a las personas con las que vive en Francia?

- Se sienta a desayunar aunque no tiene hambre.
- Deja su ropa en una silla en el cuarto.
- Disfruta la leche fresca de vaca.
- Va a una escuela de aviación cerca de la granja.

11 El lector puede concluir que Bessie —

- piensa que ella es mejor piloto que su maestro
- es la mejor mujer piloto de Francia y Estados Unidos
- está orgullosa de haber hecho realidad su sueño de volar
- algún día enseñará a su familia cómo volar un avión

12 Probablemente, ¿cómo se siente Bessie cuando su maestro le dice que tal vez no pueda volar?

- Feliz porque no tiene que volar entre las nubes
- Enojada porque el avión no está listo
- Asombrada porque su maestro sabe qué hacer
- Desilusionada porque tendrá que esperar más tiempo

31 de mayo de 2002

Querido Mario:

1 ¡Hola! Quería que vieras este anuncio que encontré en la revista *Más Allá del Espacio*. Yo sé que te gusta ver las estrellas y los planetas tanto como a mí, así que pensé que te gustaría ver este anuncio.

2 Desde hace tiempo quería tener un telescopio, así que trabajé haciendo mandados. Ahorré todo el dinero que me pagaron. La mayoría de los telescopios cuestan por lo menos \$100 en las tiendas. Pensé que me iba a tomar todo un año para juntar suficiente dinero. Entonces vi este anuncio. No podía creerlo. ¡Podría comprar un telescopio de verdad por sólo \$49.99! De inmediato mandé pedir uno.

3 Estaba muy emocionado cuando llegó el telescopio. Abrí la caja tan rápido como pude. El telescopio era más grande de lo que yo había pensado. Vi otra vez el anuncio porque pensé que mi telescopio no era igual, pero era exactamente como el que salió en la revista. Es más, era mucho mejor de lo que yo esperaba.

4 Al sacar todo de la caja, me encontré otra sorpresa. La compañía había enviado un libro acerca de los planetas de nuestro sistema solar. El libro me encantó. Tiene muchísima información que yo no sabía. Es un libro muy bueno y creo que a ti también te gustaría leerlo.

5 Me tardé mucho en armar el telescopio. Cuando al fin terminé, ya casi estaba oscuro. Llevé el telescopio al patio para ver si funcionaba. Me sorprendí al ver cómo se veían las cosas mucho más grandes. La luna llena se veía tan grande esa noche que sentí como si estuviera parado en uno de sus cráteres. Se veían como hoyos en la Luna. Yo creo que por eso algunas personas dicen que la Luna parece un queso suizo.

6 Después de explorar la Luna, observé las estrellas. Cuando veía el cielo sin telescopio, podía ver cientos de estrellas. Pero cuando usé el telescopio, ¡creo que pude ver millones de ellas! Las estrellas parecían no acabarse nunca. Sentí que estaba flotando en el espacio junto con ellas.

7

Creo que el anuncio decía la verdad sobre lo bien que funciona el telescopio. La única cosa que no me gustó fue que el telescopio tardó más tiempo de lo prometido en llegar. No gasté mal mi dinero en este telescopio y tú tampoco lo harás. El Telescopio Universo 2000 es el mejor telescopio que puedes comprar. ¡Espero que pronto compres uno!

Tu primo,
Abel

TELESCOPIO UNIVERSO 2000

¡Trae el universo a tu casa y ve las estrellas como nunca las has visto!

¡Venta especial!
¡Sólo quedan unos cuantos!

~~Antes \$69.99~~

Ahora \$49.99

Estrella Nova ofrece el mejor telescopio al mejor precio.
No encontrarás en ninguna tienda un telescopio más barato.

Con el Telescopio Universo 2000 podrás:

- sentir como si estuvieras explorando la Luna
- descubrir los secretos del sistema solar

Manda tu cheque a:
Compañía Estrella Nova
15900 Arizona Ave.
Clarksville, Texas 78049
o llama al **1-888-555-3151**

El envío tarda de 2 a 4 semanas.



13 Abel trabaja para juntar dinero para comprarse un telescopio porque —

- su primo ya tiene su propio telescopio
- quiere sacar mejores calificaciones en la clase de ciencias
- sus papás quieren que él aprenda acerca del espacio
- le interesa ver las estrellas y los planetas

14 Después de que Abel arma su telescopio, él —

- va al patio para probarlo
- lee el libro que encontró en la caja
- guarda el anuncio para su primo
- hace mandados para ganar dinero

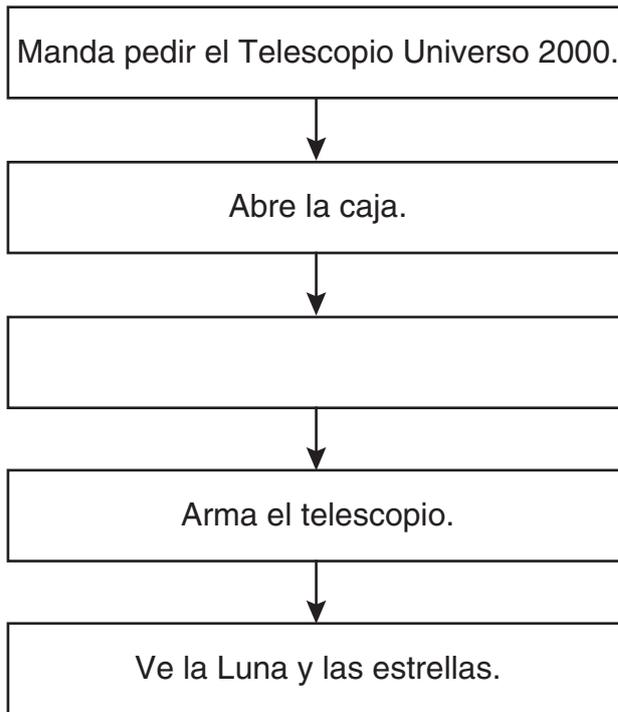
15 ¿Cuál idea de la carta muestra que Abel está emocionado cuando recibe su nuevo telescopio?

- Lee el libro que encuentra en la caja.
- Gana dinero haciendo mandados.
- Recorta el anuncio para su primo.
- Abre la caja muy rápido.

16 Abel se enteró del Telescopio Universo 2000 por medio de —

- una revista
- su primo
- sus papás
- una tienda

- 17 Usa el diagrama para contestar la siguiente pregunta acerca de Abel.



¿Cuál idea va en el cuadro vacío?

- Hace mandados para ganar dinero.
- Encuentra el anuncio del Telescopio Universo 2000.
- Ve las estrellas sin el telescopio.
- Encuentra un libro acerca de los planetas.

- 18 El párrafo 6 trata principalmente de —

- cómo Abel ve las estrellas con su telescopio
- por qué algunas estrellas parecen brillar
- cómo piensa Abel que se siente estar en el espacio
- explorar la Luna

- 19 En el párrafo 5, la palabra cráteres significa —

- colinas rocosas cerca de las montañas
- planetas oscuros o con mucha sombra
- áreas de tierra congeladas
- agujeros profundos en el suelo

- 20 Abel decide comprar el Telescopio Universo 2000 porque —

- es fácil de armar
- cuesta menos que otros telescopios
- es como uno que tiene un amigo
- pesa más que otros telescopios

21 Abel incluye el anuncio en la carta para Mario porque Abel —

- quiere que lo ayude a decidir si debe comprar el telescopio
- piensa que el anuncio no está correcto
- piensa que a Mario también le interesa un telescopio
- quiere comparar su telescopio con el de Mario

22 ¿Cuál palabra del párrafo 3 ayuda al lector a saber qué significa exactamente?

- emocionado*
- grande*
- esperaba*
- igual*

23 Abel le escribe una carta a Mario para —

- decirle cómo se ve la Luna
- invitarlo a ver las estrellas con él
- contarle acerca de su nuevo telescopio
- ayudarlo para que aprenda más acerca del espacio

24 ¿Qué va a hacer Abel probablemente con su telescopio?

- Ver más planetas y estrellas
- Dárselo a Mario hasta que él tenga el suyo
- Dejarlo en su patio todo el tiempo
- Ver la Luna sólo cuando esté llena

25 ¿Qué problema tiene Abel para comprar un telescopio?

- Tiene que ahorrar dinero para comprarlo.
- Sus papás no creen que necesite comprar un telescopio.
- No puede encontrar un telescopio que le guste.
- No le gusta hacer mandados.

Tal como en mi casa

- 1 Angélica vio el calendario y suspiró. Era el 5 de mayo y se estaba perdiendo uno de sus días festivos favoritos. Si estuviera donde vivía antes, todos se estarían preparando para ir a celebrar. A ella le hubiera gustado estar en Puebla con sus amigos. Angélica siempre soñaba con regresar a México. Las cosas eran muy diferentes en Texas. A veces pensaba que nunca se iba a acostumbrar a vivir aquí. Era difícil creer que tantas cosas habían cambiado en tan sólo un año. “Probablemente este día es como cualquier otro aquí en Texas”, pensó Angélica.
- 2 Angélica se acordó del desfile del Cinco de Mayo al que su familia había ido el año anterior en Puebla. Recordó lo hermosa que se veía la ruta del desfile que siempre estaba decorada con banderas mexicanas. Todos los años ella y su familia se levantaban temprano y se apuraban para ir al desfile. Sabían que si llegaban tarde, no iban a alcanzar un buen lugar para ver todo.
- 3 Sin embargo, hoy su papá la había despertado temprano, pero no era para ir al desfile. Tenía cosas que hacer en el centro de la ciudad. Angélica quería que su papá la llevara a comprar una hamburguesa después de que terminara.
- 4 Tan sólo pensar en comida la hizo extrañar aún más el día festivo. Sabía que a esa hora en Puebla ya habría muchos puestos en la ruta del desfile. Ella deseaba estar allí comiendo lo que más le gustaba, un rico pollo en mole. Entonces, extrañó todavía más su tierra.

- 5 Por fin era hora de irse. Cuando Angélica y sus papás se subían al carro, ella preguntó: —¿Qué tienes que hacer en el centro, papá?
- 6 —Sólo tengo que ir a ver a unas personas —le contestó.
- 7 Angélica vio que su papá le cerró el ojo a su mamá, pero no entendió. “Tal vez cree que estoy muy chiquita para entender”, pensó ella.
- 8 Después de un rato llegaron al centro de la ciudad. Angélica pensó que era raro que hubiera tanta gente por las calles. Entonces vio que las personas se estaban acomodando en cada lado de la calle principal del centro de la ciudad.
- 9 —Papá, ¿qué está pasando? —preguntó emocionada—. ¿Es un desfile?
- 10 —¡Claro, es el desfile del Cinco de Mayo! —dijo sonriendo—. ¿A poco crees que nos íbamos a perder el desfile sólo porque nos mudamos a Texas?
- 11 —Papá, pero no entiendo —dijo Angélica—. ¿Qué no es el Cinco de Mayo un día festivo mexicano?
- 12 —Desde luego que sí —dijo su papá—. Lo que pasa es que muchas familias, como la nuestra, se han mudado de México y ahora viven en Texas. Otras familias mexicanas ya llevan viviendo en Texas mucho tiempo. Aquí también la gente celebra el Cinco de Mayo para recordar su pasado.
- 13 Angélica no podía creerlo. De repente, el día se le alegró. Después de estacionar el carro, Angélica y sus papás encontraron un buen lugar para ver el desfile. Pronto, Angélica escuchó el ruido de un tambor y el sonido de una enorme banda tocando música mexicana. Angélica movía los pies y la cabeza al compás de la música. Luego pasaron los mariachis seguidos de los bailarines.

Las mujeres bailaban con sus vestidos de colores brillantes. Sus amplias faldas se extendían mientras ellas daban vueltas. Los hombres con sus elegantes trajes bailaban alrededor de las mujeres. Hasta uno de los bailarines jaló a Angélica de entre la gente para que bailara con él. ¡Ella nunca se imaginó que hoy se divertiría tanto!

14 Después del desfile, Angélica y sus papás caminaron hacia los puestos que estaban en la calle. El aroma de comida mexicana llenaba el ambiente. Angélica les pidió a sus papás que la llevaran directamente al puesto donde vendían mole. ¡El mole estaba riquísimo! Mientras comían, la familia disfrutó de la música de los mariachis. Angélica aplaudió y cantó con ellos sus canciones favoritas.

15 La familia de Angélica pasó todo el día celebrando el Cinco de Mayo. Esa noche, los fuegos artificiales de muchos colores brillaron en el cielo. El espectáculo terminó y finalmente era hora de irse. Angélica sonrió mientras caminaban al carro. De repente sintió que estar en Texas era como estar en su casa.

26 ¿Qué palabra del párrafo 2 significa lo opuesto a la palabra tarde?

- apuraban*
- temprano*
- siempre*
- ver*

27 En Puebla, ¿por qué se apuraban Angélica y sus papás para ir al desfile todos los años?

- El papá tenía cosas que hacer allí.
- Ellos querían llegar temprano a los puestos de comida.
- Angélica quería ayudar para que estuviera listo el desfile.
- Ellos querían encontrar un buen lugar para ver el desfile.

28 ¿Cuál es el mejor resumen de la lectura?

- Angélica extraña el lugar donde vivía en Puebla. Las cosas en Texas no son iguales que en México. Ella piensa que nunca va a dejar de extrañar donde vivía antes.
- Angélica quisiera estar en Puebla para ir al desfile del Cinco de Mayo. Sus papás la llevan a ver el desfile del Cinco de Mayo en Texas. Después del desfile, Angélica ya no extraña tanto donde vivía antes.
- Todos los años la familia de Angélica se levanta temprano para ir al desfile del Cinco de Mayo. En especial, a Angélica le gusta la comida que venden en los puestos del desfile. Su papá siempre la lleva a comer mole, su comida favorita.
- El Cinco de Mayo es un día festivo mexicano. Muchas familias de Texas vivían antes en México. Ahora, algunas personas de Texas también celebran el Cinco de Mayo.

29 ¿Qué pasa inmediatamente después de que Angélica y sus papás llegan al centro?

- Observan los fuegos artificiales.
- Su papá se reúne con gente de negocios.
- Su familia se sube al carro y se va a su casa.
- Angélica ve que la gente se prepara para el desfile.

30 ¿Cuál es una razón por la que muchas personas en Texas celebran el Cinco de Mayo?

- Solamente pueden ver fuegos artificiales el Cinco de Mayo.
- Sus familias vivieron en México antes.
- En Texas no hay muchos días festivos.
- Siempre han vivido en Texas.

31 El papá le dice a Angélica que tiene cosas que hacer en el centro porque —

- no quiere llevarla al desfile del Cinco de Mayo
- quiere darle una sorpresa con el desfile
- no quiere que ella se preocupe por él
- quiere llevarla a comer

32 Usa la siguiente gráfica para contestar la pregunta que le sigue.

¿Qué pasó?		¿Por qué pasó?
Angélica está triste y extraña México.	➔	Angélica ve el calendario y se fija en la fecha.
Angélica tiene curiosidad de por qué las personas se están acomodando en la calle.	➔	El papá de Angélica lleva a la familia al centro.
Angélica se siente en Texas como en su casa.	➔	_____

¿Cuál de las siguientes oraciones va en los renglones en blanco?

- Ve que en el festival hay mole, su comida favorita.
- Quisiera que su papá le comprara una hamburguesa.
- Aprende que en Texas también hay una celebración del Cinco de Mayo.
- Quiere ir a México para celebrar el Cinco de Mayo.

33 En el párrafo 14, la palabra aroma significa —

- sabor
- color
- precio
- olor

34 Cuando la familia de Angélica llega al centro, ¿por qué las calles están llenas de gente?

- La gente se está reuniendo para ver el desfile.
- Las personas están ocupadas poniendo banderas en la plaza.
- Muchas personas tienen cosas que hacer en el centro.
- Mucha gente se mudó a la ciudad donde vive Angélica.

35 Angélica extraña mucho México, especialmente en la fecha del 5 de mayo, porque —

- su papá tiene que trabajar en el centro
- ha estado viviendo en Texas por un año
- su papá no le dice a dónde van
- es un día festivo en ese país

36 Al final de la lectura, ¿cómo cambia la forma de pensar de Angélica sobre su nuevo hogar?

- Ella se quiere regresar a Puebla.
- A ella ya no le gustan los desfiles del Cinco de Mayo.
- Ella piensa que el Cinco de Mayo no es divertido.
- Ella se siente mejor de vivir en Texas.

TAKS GRADE 3
SPANISH-VERSION
READING
JUNE 2006