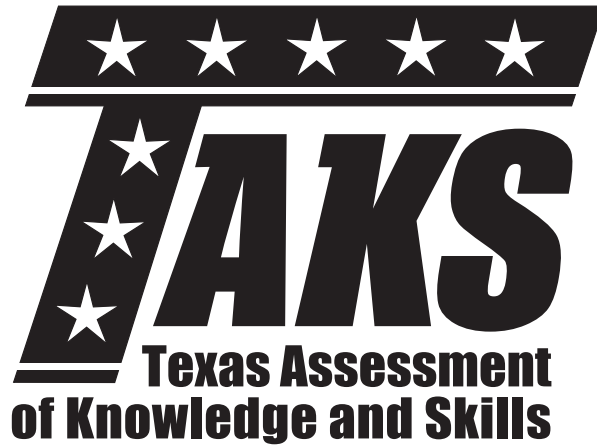


STUDENT NAME _____



**GRADE 5
READING
MATHEMATICS
SCIENCE
SPANISH VERSION**

Administered 2006

LECTURA

PRUEBA
DE FEBRERO

El escultor y sus hijos

- 1 Hace mucho tiempo vivía un hombre que era el escultor más famoso de China. Cuando envejeció, su vista empezó a fallar, así que un día decidió preparar a sus tres hijos, Chen, Li y Tao, para que continuaran con su trabajo.
- 2 El anciano le dio a cada uno de sus hijos una tarea específica.
- 3 —Chen, eres fuerte y macizo como una montaña —dijo él—. Tu tarea será encontrar el mármol más fino de Asia, cortar pedazos grandes y traerlos a casa.
- 4 Chen hizo una reverencia y planeó su viaje a la cantera, o sea, el lugar de donde se sacaba el mármol.
- 5 Enseguida Li se acercó a su papá.
- 6 —Li, tienes manos hábiles. Tu tarea será tallar cada bloque de mármol para sacar su belleza interior.
- 7 Li hizo una reverencia y salió del cuarto.
- 8 Finalmente, el escultor vio a su hijo menor y dijo:
- 9 —Tao, con tu aguda mirada ves detalles que otros no ven. Cuando Li termine de tallar, tu tarea será pulir cada escultura hasta que brille como mil diamantes.
- 10 Al principio, los tres hermanos estaban felices con sus diferentes tareas: Chen seleccionaba el mármol, Li lo tallaba y Tao lo pulía. Así los hermanos hicieron varias esculturas hermosas. Su fama empezó a extenderse y llegó a oídos del emperador. Él les encomendó a los hermanos que hicieran una escultura para su fuente y les prometió a cambio una buena recompensa.
- 11 No pasó mucho tiempo antes de que la avaricia se apoderara de los tres hermanos. Entonces empezaron a pelear.
- 12 —Acarrear a casa una losa gigantesca es un trabajo cansado —se quejó Chen—. Yo mismo podría hacer las tres tareas para quedarme con toda la recompensa del emperador.

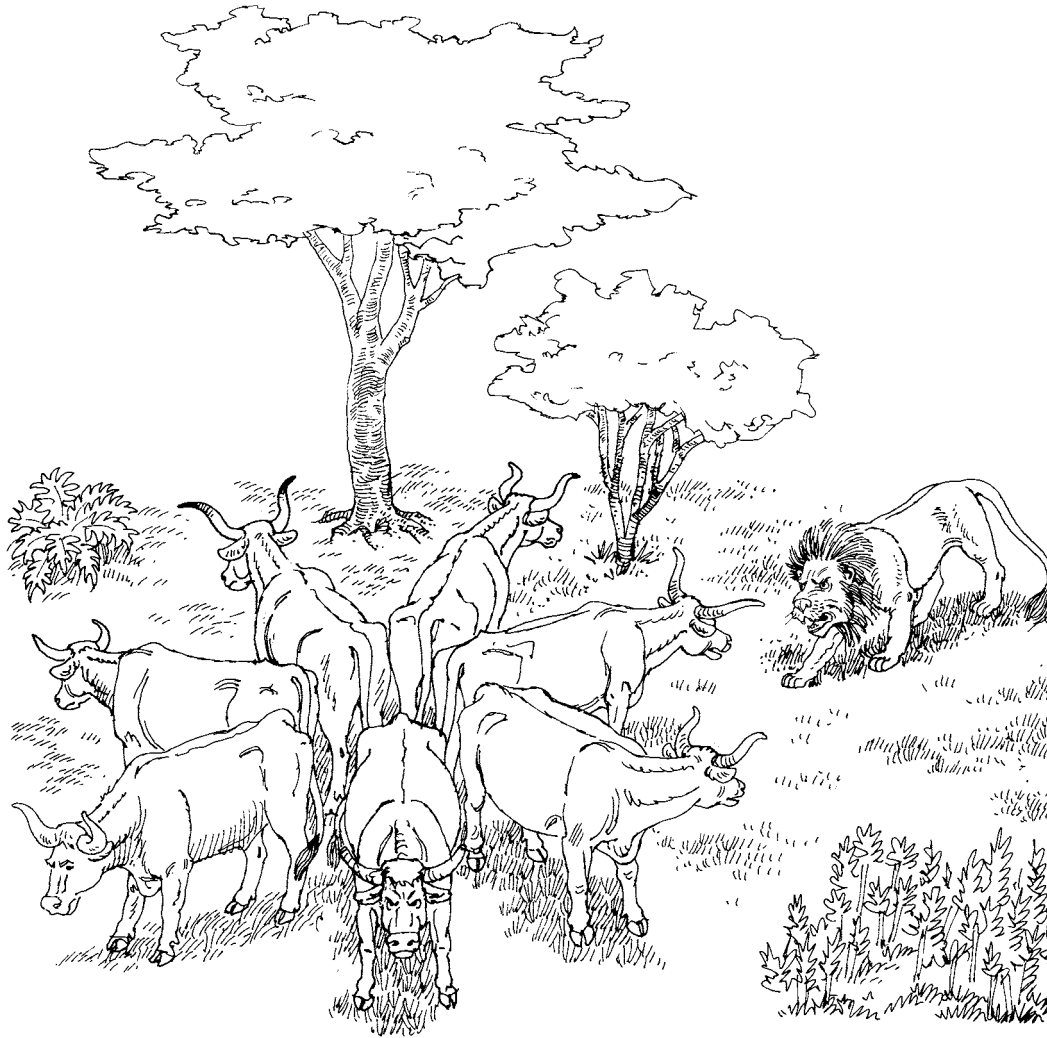
- 13 Li y Tao no tardaron en quejarse también. Cada hermano creía que su tarea era la más valiosa.
- 14 Los hermanos discutían sin cesar hasta que su papá les dijo: —Hijos míos, dejen de pelear y escúchenme. Cada uno de ustedes debe ir al jardín y traerme una vara.
- 15 Los hermanos obedecieron a su papá.
- 16 El anciano juntó las tres varas y las amarró fuertemente.
- 17 —Estas varas representan a mis tres hijos. Chen, utiliza tu fuerza e intenta romperlas todas juntas.
- 18 Chen tomó las varas e intentó romperlas con todas sus fuerzas, pero no pudo. Li y Tao trataron de hacer lo mismo, pero ninguno pudo.
- 19 Después el anciano separó las varas.
- 20 —Ahora cada uno de ustedes debe tomar su vara e intentar romperla —les ordenó.
- 21 Chen, Li y Tao partieron fácilmente sus varas en dos. Enseguida los tres hermanos agacharon la cabeza de vergüenza. Los hermanos aprendieron la lección y trabajaron juntos para hacer la escultura más bella de toda China.



La unión hace la fuerza

- 1 Un día un león estaba vagando por la planicie. Se detuvo cuando vio a varios toros pastando en el centro de un pastizal, cada uno viendo en dirección diferente. “Ah, me espera un banquete”, pensó el león mientras planeaba su ataque. Afilando sus garras en un tronco cercano, soñaba con el manjar que le esperaba.
- 2 Escondido entre los arbustos, el león esperaba una oportunidad para aprovechar su buena suerte. Mientras veía a los toros, pensaba: “Qué horrible sería ser tan débil como un toro. Estoy seguro de que viven aterrorizados de que los ataque un animal tan fuerte como yo”. Enseguida pensó con satisfacción: “Yo sólo le temo al cazador que viene aquí de vez en cuando”.
- 3 El león corrió a lo largo de la planicie preparándose para abalanzarse sobre un toro. Pero para su sorpresa, los toros se habían juntado rabo con rabo de tal manera que la cabeza de cada uno quedaba hacia afuera. El león no podría atacarlos, ya que sin importar la dirección en que se lanzara, un par de cuernos amenazantes lo recibirían.
- 4 —Esto no es tan fácil como parecía al principio —dijo el león—. Quizás necesite un poco de tiempo.
- 5 Frustrado y sin aliento, el león se escondió debajo de un árbol y decidió descansar un rato. Durante tres días, el león permaneció escondido observando a los toros. De pronto, al cuarto día sucedió algo fuera de lo común.
- 6 —Ya me cansé de estar viendo hacia el Este —dijo un toro—. El amanecer me lastima los ojos. Vamos a cambiar de lugar.
- 7 —¡Ay no! —dijo otro toro—. ¿No te acuerdas de cómo insistías en ser tú quien viera hacia el Este? No querías que nadie más viera el amanecer. Eso te pasa por ser tan envidioso.
- 8 —Si alguien va a cambiar de lugar, ése tengo que ser yo —gruñó otro toro—. Yo estoy de frente al Sur y tengo que oler ese pantano todo el día. Hago más por este grupo y no lo agradecen.

- 9 Pronto todos los toros estaban discutiendo acaloradamente, cada uno reclamando que se la pasaba peor que los demás.
- 10 “Esto parece una buena oportunidad”, se dijo el león mientras se le hacía agua la boca. Corrió hacia los toros y saltó en el aire. Cada toro corrió en dirección diferente. Una gran sonrisa apareció en el rostro del león. “Esto será fácil”, pensó. Sin embargo, justo en eso apareció el cazador y asustó al león.
- 11 Los toros se dieron cuenta de que ésta era su única oportunidad y escaparon juntos rápidamente.
- 12 —Creo que hemos aprendido una valiosa lección —dijo uno de ellos—. Somos fuertes únicamente cuando estamos unidos.
- 13 De ahí en adelante, los toros nunca más volvieron a discutir y el león tuvo que buscar su alimento en otro lugar.



**Basándote en “El escultor y sus hijos” (páginas 4 y 5),
contesta las preguntas de la 1 a la 5.**

- 1** ¿Qué oración describe mejor cómo se sienten los hermanos acerca de su papá?
- A** Tienen miedo de su enojo.
 - B** Piensan que es muy precavido.
 - C** Respetan su sabiduría.
 - D** Tienen envidia de su habilidad.
- 2** ¿Qué es lo más probable que habría pasado si el papá no les hubiera pedido a sus hijos que rompieran las varas?
- F** Habrían hecho una excelente escultura para el emperador.
 - G** Habrían intercambiado sus tareas entre sí.
 - H** Habrían pedido a su padre que les ayudara.
 - J** Habrían seguido discutiendo en lugar de trabajar juntos.
- 3** ¿Qué puede concluir el lector acerca del viejo escultor?
- A** Combina todos los talentos que tienen sus hijos.
 - B** No les tiene mucha confianza a sus hijos.
 - C** Con frecuencia hace esculturas para el emperador.
 - D** Ha perdido interés en la escultura con el paso de los años.
- 4** Los párrafos del 2 al 9 tratan principalmente de —
- F** las tareas que se les da a los hermanos según su talento
 - G** los pasos para hacer una escultura
 - H** cuánto respeto le muestran los hermanos a su papá
 - J** cómo es el mármol que el escultor quiere que usen sus hijos
- 5** El viejo escultor quiere que sus hijos rompan su propia vara para mostrarles —
- A** que no se puede usar la madera para hacer esculturas
 - B** que está muy desilusionado de ellos
 - C** lo rápido que sus carreras como escultores pueden terminar
 - D** lo débil que es cada uno sin los demás

**Basándote en “La unión hace la fuerza” (páginas 6 y 7),
contesta las preguntas de la 6 a la 9.**

6 En el párrafo 10, la frase “se le hacía agua la boca” significa que el león —

- F** pensaba lo fácil que era atrapar un toro
- G** había bebido agua del pantano
- H** se imaginaba ya comiendo
- J** tenía mucha sed

7 ¿Cómo el león ayuda sin querer a los toros?

- A** Los hace que aprendan a correr más rápido.
- B** Hace que se den cuenta de que son más fuertes cuando se ayudan.
- C** Los asusta para que huyan antes de que llegue el cazador.
- D** Hace que ellos cambien de lugar.

8 ¿Qué palabra del párrafo 1 ayuda al lector a entender la palabra manjar?

- F** *vagando*
- G** *ataque*
- H** *banquete*
- J** *cercano*

9 Los párrafos del 6 al 9 tratan principalmente de —

- A** cómo observa el león a los toros
- B** por qué les gusta a los toros estar viendo hacia el Este
- C** cómo los toros empiezan a discutir
- D** por qué los toros se defienden a sí mismos

**Basándote en “El escultor y sus hijos” y “La unión hace la fuerza”,
contesta las preguntas de la 10 a la 12.**

10 ¿Qué idea se encuentra en las dos historias?

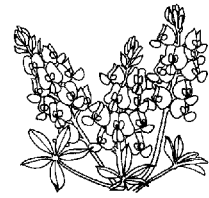
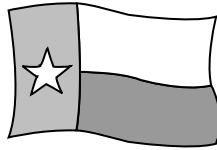
- F** Siempre hay más tareas que se tienen que hacer.
- G** Trabajar duro siempre lleva al éxito.
- H** Es mejor trabajar solo que trabajar con los demás.
- J** Lograr ciertas tareas requiere un esfuerzo de grupo.

11 Una diferencia entre los hermanos de “El escultor y sus hijos” y los toros de “La unión hace la fuerza” es que —

- A** cada uno de los hermanos siente que hace la mayor parte del trabajo, mientras que los toros sienten que su trabajo es igual
- B** los hermanos pueden lograr sus metas cuando trabajan juntos, pero los toros deben ir en direcciones diferentes para lograr sus metas
- C** los hermanos tienen una forma establecida de hacer las cosas, mientras que los toros cambian su rutina diariamente
- D** los hermanos aprenden de su papá que no deben pelear, pero los toros se dan cuenta por sí mismos que no deben discutir

12 Las dos lecturas se escribieron para —

- F** enseñar al lector una lección acerca de la vida
- G** describir una aventura emocionante
- H** entretener al lector con un cuento divertido
- J** enseñar al lector cómo hacer algo



Sección de viajes

12 de agosto de 2002

Sección D

El arte antiguo en Hueco Tanks

Por Charles Perko

1 Un dibujo en color blanco de una fila de danzantes tocando instrumentos musicales; una máscara roja con cuernos de antílope como adorno; un cazador que tiene un brazo en forma de lanza. Éstas son sólo algunas de las pinturas que se pueden encontrar en el Parque Histórico Estatal de Hueco Tanks, a 32 millas al noreste de El Paso, Texas. Pero estas pinturas no están colgadas en un museo. En realidad, son *parte* de los muros de roca de Hueco Tanks.

2 En el Parque Histórico Estatal de Hueco Tanks hay miles de pinturas y dibujos hechos por indígenas norteamericanos. Hueco Tanks está formado por tres grandes cerros de roca que se elevan a casi 450 pies sobre el suelo del desierto. Ésta es la altura que tiene un edificio de 38 pisos. Escondido en grietas y cuevas entre los cerros, hay arte rupestre, es decir, pinturas antiguas sobre roca. Algunas de estas pinturas rupestres fueron hechas hace miles de años. Como la pintura que se usó se adhiere cada vez más a las piedras con el paso del tiempo, las pinturas de Hueco Tanks han durado siglos. Incluso se pueden ver todavía los colores rojo, amarillo y anaranjado que los artistas indígenas usaron para sus dibujos y pinturas.



Una formación rocosa en Hueco Tanks

Los muros cuentan historias de muchas personas y muchas épocas

3 Por lo menos durante 10,000 años, varios grupos de personas han pasado por el área y han vivido alrededor de Hueco Tanks. Era común que estos grupos dejaran su huella por medio de pinturas y dibujos en las piedras. Los científicos han estudiado estas pinturas antiguas para saber más acerca de los pueblos que las

■ Ver El arte antiguo, página 2

hicieron. Uno de los grupos que ocupó Hueco Tanks pertenecía a la llamada antigua cultura del desierto. Los científicos piensan que este grupo vivió ahí alrededor del año 6000 a. de C. Sus primeros dibujos son líneas simples onduladas y rectas. Después dibujaron escenas en las que se ven venados y otros animales corriendo alrededor de personas con lanzas.

4 Alrededor del año 1000 d. de C., el pueblo mogollón vivió en el área. Los indígenas mogollones eran agricultores. Como el agua era vital para sobrevivir en el desierto, ellos la valoraban más que la mayoría de los agricultores. Para los indígenas mogollones el agua tenía gran importancia. Este grupo de agricultores hizo muchos dibujos de lluvia con rayos y de agua corriendo sobre la tierra.

5 El pueblo apache mecalero hizo las pinturas rupestres más recientes en Hueco Tanks. Ellos estuvieron en la región por un corto tiempo, alrededor del año 1600 d. de C. Para esa época, los exploradores españoles ya habían llegado a Norteamérica. Muchas de las pinturas que se hicieron en las cuevas en esta época muestran soldados españoles a caballo. Las pinturas también muestran gigantescas serpientes blancas y danzantes con instrumentos musicales.

6 Estos grupos de indígenas norteamericanos no fueron los únicos que pasaron por Hueco Tanks. En 1849 ya había empezado la llamada “fiebre del oro” en California. Algunas personas cruzaron el seco y caluroso oeste de Texas en su viaje a California. Estos viajeros encontraron agua y sombra en Hueco



Pintura de un disco solar en el Parque Histórico Estatal de Hueco Tanks

Tanks. De 1858 a 1861, la ruta de una compañía de diligencias pasaba por el área de Hueco Tanks llevando el correo y también algunos pasajeros. Muchos de estos viajeros escribían su nombre y la fecha en las rocas de Hueco Tanks. Hoy en día, estas marcas todavía se pueden ver en las rocas.

■ Ver El arte antiguo, página 3

Cómo se protegen las pinturas hoy en día

7 Antes de convertirse en parque estatal, las pinturas de Hueco Tanks no estaban bien protegidas. Las personas que visitaban el área dejaban basura y hacían fogatas en las cuevas. Los escaladores dañaron algunas pinturas al pasar sobre ellas. La mayoría de los daños se hicieron accidentalmente. Sin embargo, hubo vándalos que destruyeron varias pinturas a propósito. Muchas personas pensaron que se debería hacer algo para proteger Hueco Tanks y su arte rupestre.

8 En mayo de 1970, Hueco Tanks fue declarado parque estatal, y el Departamento de Parques y Vida Silvestre de Texas se hizo cargo del área. Los encargados del parque crearon nuevas reglas para proteger este sitio. Por ejemplo, en lugar de dejar que los visitantes caminen libremente por el parque, ahora se ofrecen recorridos guiados para conocer el arte rupestre. Y aunque todavía se permite escalar las rocas, un guía debe escalar junto con los visitantes. Además, hay un límite en el número de caminantes y escaladores que

pueden estar en el parque al mismo tiempo. Estas reglas ayudan a evitar que Hueco Tanks sufra más daños.

9 El Departamento de Parques y Vida Silvestre de Texas también está usando tecnología para ayudar a conservar el arte rupestre. El parque contrató a dos expertos en arte rupestre para trazar un mapa que muestre dónde se encuentra cada pintura. Muchas de las pinturas y dibujos casi no se ven, ya que se han ido borrando con el tiempo. Los expertos utilizan el equipo fotográfico más avanzado para tomar fotos de las pinturas. Luego copian las fotografías en una computadora. Es sorprendente que las mismas pinturas y dibujos que casi no se ven en las fotografías, en la pantalla de la computadora se ven claramente. Al ver estos resultados, los expertos en arte rupestre ahora se preguntan si ya se han descubierto todas las pinturas en el área. Creen que ahora más que nunca es importante proteger el arte rupestre de Hueco Tanks. Al estudiar estas obras de arte, los visitantes y los científicos pueden aprender mucho acerca de la vida de algunos de los primeros indígenas de Norteamérica.

Fotografías cortesía de © David Muench/CORBIS.

- 13 Lee los siguientes significados de la palabra marca.

marca sustantivo 1. seña o impresión 2. instrumento para medir la estatura 3. el punto de inicio para una carrera 4. una calificación o puntuación

¿Qué significado corresponde a la forma como se usa la palabra marcas en el párrafo 6?

- A Significado 1
- B Significado 2
- C Significado 3
- D Significado 4

- 14 ¿Cuál es el mejor resumen de este artículo?

- F Cerca de la ciudad de El Paso, Texas, hay un lugar donde una vez vivieron antiguos pobladores. Estos enormes cerros de rocas se conocen como Hueco Tanks. Miden casi 450 pies de altura, es decir, son tan altos como un edificio de 38 pisos.
- G Hace muchos años, grupos de indígenas norteamericanos pintaron en unas rocas cerca de El Paso, Texas. Muchos grupos de indígenas hicieron este arte rupestre. Durante los años 1800, muchos viajeros escribieron sus nombres en las rocas en su camino a California.
- H Hace miles de años, indígenas norteamericanos empezaron a pintar y a dibujar en tres cerros rocosos cerca de El Paso, Texas. A este lugar, conocido como Hueco Tanks, se le declaró parque estatal histórico en 1970. En ese tiempo los encargados del parque establecieron nuevas reglas para evitar que el arte rupestre sufriera más daños.
- J Hueco Tanks es un lugar de cerros rocosos donde indígenas norteamericanos hicieron dibujos en las rocas. Los expertos han trazado un mapa para determinar en dónde se encuentran las pinturas rupestres. Los expertos usaron cámaras especiales para tomar fotografías de los dibujos.

- 15 ¿Qué puede concluir el lector acerca del arte descrito en el artículo?

- A Por lo regular fue hecho para museos.
- B Muestra dibujos que tenían significado para los indígenas norteamericanos.
- C Consiste solamente de líneas rectas y onduladas.
- D Siempre se hacía en color rojo, amarillo y anaranjado.

- 16** Lee esta parte de un bosquejo con información del artículo.

C. Reglas de Hueco Tanks

1. Los visitantes no pueden caminar libremente por el parque.
2. _____
3. Sólo se permite un número limitado de caminantes y escaladores.

¿Qué detalle va en el espacio en blanco?

- F** No se permite tomar fotografías.
- G** Los visitantes deben comprar mapas.
- H** No se permite ver los dibujos dañados.
- J** Los escaladores deben ir acompañados.

- 17** ¿Cómo organiza el autor los párrafos del 3 al 6 en este artículo?

- A** El autor explica cómo fue que se dañó el arte rupestre y qué están haciendo las personas encargadas del parque para protegerlo.
- B** El autor compara Hueco Tanks antes y después de que se declarara parque histórico estatal.
- C** El autor describe los diferentes grupos de personas que dejaron arte impreso sobre las rocas de Hueco Tanks.
- D** El autor cuenta acerca de la tecnología que los científicos están usando para descubrir nuevos dibujos y pinturas.

- 18** ¿Qué puede concluir el lector acerca de los apaches mezcaleros?

- F** Fueron agricultores como los mogollones.
- G** Dañaron muchos de los dibujos que estaban en las cuevas.
- H** Tuvieron contacto con los primeros exploradores españoles.
- J** Fueron las primeras personas en escalar las rocas de Hueco Tanks.

- 19** ¿Cuál es la razón más probable por la que el autor escribió este artículo?
- A** Para describir un lugar de interés histórico
 - B** Para convencer a los lectores de que vayan a escalar rocas
 - C** Para explicar por qué los científicos les están tomando fotos a las rocas
 - D** Para explicar cómo hacer pinturas que se conserven por muchos años

- 20** ¿Cuál oración de este artículo apoya mejor la idea de que probablemente los pueblos de la antigua cultura del desierto eran cazadores?
- F** *Sus primeros dibujos son líneas simples onduladas y rectas.*
 - G** *Después dibujaron escenas en las que se ven venados y otros animales corriendo alrededor de personas con lanzas.*
 - H** *Este grupo de agricultores hizo muchos dibujos de lluvia con rayos y de agua corriendo sobre la tierra.*
 - J** *Ellos estuvieron en la región por un corto tiempo, alrededor del año 1600 d. de C.*

- 21** En el párrafo 4, la palabra vital significa —
- A** dañina
 - B** relacionada
 - C** necesaria
 - D** exitosa

Un superhombre

Por Kristen Stevens

- 1 No es más rápido que una bala, pero se mueve velozmente con todo y sus enormes zapatos. No es más poderoso que una locomotora, pero todo el mundo se hace a un lado cuando este hombre de 250 libras de peso y siete pies y una pulgada de estatura, viene corriendo hacia ellos. No puede brincar grandes edificios de un salto, pero puede brincar lo suficientemente alto como para anotar muchos puntos en una cancha de basquetbol. David Robinson no es Supermán, pero sí es un superhombre. Su habilidad para el basquetbol no es lo único que lo hace extraordinario.
- 2 Como basquetbolista profesional, Robinson fue uno de los mejores. Sin embargo, no fue así desde un principio. En la escuela secundaria solamente jugó basquetbol por un año. Pero una vez que entró a la universidad en la Academia Naval de Estados Unidos, sus habilidades en el basquetbol mejoraron increíblemente. Robinson estableció récords en el basquetbol universitario y fue nombrado jugador del año en su última temporada.
- 3 A causa de sus habilidades atléticas, muchos equipos profesionales de basquetbol querían que Robinson jugara con ellos. Cuando los equipos de la Asociación Nacional de Basquetbol (NBA, por sus siglas en inglés) se reunieron en 1987 para la selección anual de nuevos jugadores, los Spurs de San Antonio tenían el derecho de escoger primero. Los Spurs contrataron a Robinson, pero antes de que él pudiera unirse al equipo, tuvo



Robinson haciendo una de sus jugadas en la cancha de basquetbol

que cumplir con su compromiso de servir en la Marina de Estados Unidos. A Robinson no le importó esperar. Él pensaba que la excelente educación que había recibido en la Academia Naval valía el compromiso que tenía. Después de terminar su servicio en la Marina, se mudó a San Antonio y se unió a los Spurs.

- 4 Muy pronto Robinson comenzó a ganar más reconocimientos. En 1990 fue nombrado Novato del Año por ser el mejor de los nuevos jugadores. Para la temporada de 1994-1995, Robinson fue elegido como el Jugador más Valioso de la liga. Robinson también ayudó a los Spurs a ganar el campeonato de la NBA en 1999 y en el 2003, el año en que se retiró. Además, Robinson fue seleccionado como uno de los 50 mejores jugadores de la NBA.
- 5 Su carrera como basquetbolista es sólo una de las razones por las que Robinson es admirado. Él siempre ha sido una persona generosa, especialmente con las familias en San Antonio. Ha donado comida y dinero para muchos programas que proporcionan alimento a la gente que no tiene qué comer en esa ciudad. También ha ayudado a comprar boletos para los juegos de los Spurs y los ha donado a familias desfavorecidas. En 1992 Robinson y su esposa Valerie crearon la Fundación David Robinson para ayudar a familias necesitadas. La fundación ofrece comida y otras cosas necesarias a muchas familias y también patrocina becas para la universidad.
- 6 Pero Robinson quería hacer algo más para ayudar a los niños afroamericanos e hispanos de bajos recursos que viven en el este de San Antonio. Él sabía que esta área de la ciudad les ofrecía muy pocas oportunidades a los niños. Robinson creía que todos los niños podrían tener una vida mejor por medio de la educación. Entonces se le ocurrió una idea para ayudar a que estos estudiantes se propusieran metas más altas.
- 7 Con las donaciones generosas de Robinson, la Academia Carver abrió sus puertas por primera vez en septiembre del 2001. Robinson les dio la bienvenida personalmente a los primeros estudiantes que entraron a la escuela. La Academia Carver ofrece atención individual en clases pequeñas. Es un lugar donde los estudiantes tienen que trabajar muy duro y tomar sus clases en serio. La escuela ahora ayuda a que más de 200 estudiantes desde

prekinder hasta octavo grado aprendan las destrezas que necesitan para tener éxito.

- 8 Establecer la Academia Carver ha sido una de las metas personales más importantes de Robinson. Él planea seguir siendo una parte importante de la academia ahora que se ha retirado del basquetbol. Con su esfuerzo, ha ayudado a que la escuela sea un excelente lugar de aprendizaje. Desde que la Academia Carver se abrió, Robinson y su esposa han seguido haciendo

contribuciones a la escuela. Ellos esperan que el dinero adicional ayude a asegurar el éxito de los niños. Robinson cree que los estudiantes que tengan éxito en la academia podrán tener éxito dondequiera que vayan.

- 9 Su tamaño impresionante y sus habilidades en la cancha de basquetbol se combinaron para hacer de Robinson un superjugador. Pero no es ni su tamaño ni su estupenda habilidad atlética lo que les da una gran inspiración a las personas. Es su dedicación a las familias de San Antonio. Su amabilidad, generosidad y deseo de ayudar a los demás verdaderamente lo hacen un superhombre.



Robinson con algunos de los niños que asisten a la Academia Carver

La fotografía de la primera página es cortesía de © AFP/CORBIS; la fotografía de esta página es cortesía de Robert Townsend.

- 22** De acuerdo con la información de la lectura, el lector puede concluir que los Robinson están —
- F** haciendo algo muy importante para muchas familias en San Antonio
 - G** decepcionados de que la Academia Carver necesite tanto dinero
 - H** preocupados por lo que otros piensen de ellos
 - J** molestos por haber donado tanto dinero

- 23** ¿Cuál es el mejor resumen de esta lectura?
- A** David Robinson jugó basquetbol por sólo un año en la escuela secundaria. Mientras estudiaba en la Academia Naval de Estados Unidos estableció muchos récords. En su último año en la universidad fue nombrado jugador del año y luego jugó basquetbol profesional con los Spurs de San Antonio. Después formó la Academia Carver.
 - B** David Robinson se unió al equipo de basquetbol de los Spurs de San Antonio en 1989. Durante su carrera ayudó a los Spurs a ganar dos campeonatos. También dio dinero para ayudar a familias de San Antonio. Donó boletos para los juegos de los Spurs, así como dinero para comprar comida y otras cosas necesarias.
 - C** Después de que David Robinson se graduó de la Academia Naval de Estados Unidos, muchos equipos profesionales de basquetbol querían que jugara con ellos. Robinson acabó uniéndose a los Spurs de San Antonio. Ayudó a que los Spurs ganaran el campeonato de la NBA en 1999 y 2003. Ha sido reconocido como uno de los 50 mejores jugadores en la historia de la NBA.
 - D** David Robinson estableció muchos récords cuando era basquetbolista, pero sus metas personales son las que lo han hecho un gran hombre. Robinson y su esposa Valerie formaron una fundación para ayudar a muchas familias en San Antonio. Ellos también donaron dinero para formar la Academia Carver. Ahora que se ha retirado, Robinson quiere seguir apoyando a la escuela.

- 24** Robinson estableció la Academia Carver porque quería —
- F** darles a algunos niños la oportunidad que necesitan
 - G** que la gente pensara que él es una persona generosa
 - H** apoyar a la escuela después de retirarse
 - J** que los estudiantes fueran a los juegos de los Spurs y le aplaudieran

- 25** El párrafo 8 trata principalmente —
- A** de las metas profesionales más importantes de Robinson
 - B** de los planes que ha hecho Robinson después de retirarse
 - C** del dinero que Robinson y su esposa le han dado a la Academia Carver
 - D** del esfuerzo que Robinson ha hecho para que la Academia Carver tenga éxito

- 26** El propósito de esta lectura es —
- F** persuadir al lector a que done dinero para ayudar a otras personas
 - G** describir al mejor basquetbolista en la historia de la NBA
 - H** informar al lector acerca de un hombre que ha tenido éxito de muchas maneras
 - J** explicar por qué algunas personas necesitan que otras personas las ayuden

- 27** ¿Cuál oración de la lectura muestra mejor que Robinson tiene una actitud positiva?
- A** *A causa de sus habilidades atléticas, muchos equipos profesionales de basquetbol querían que Robinson jugara con ellos.*
 - B** *Después de terminar su servicio en la Marina, se mudó a San Antonio y se unió a los Spurs.*
 - C** *Su carrera como basquetbolista es sólo una de las razones por las que Robinson es admirado.*
 - D** *Robinson creía que todos los niños podrían tener una vida mejor por medio de la educación.*

28 En el párrafo 5, ¿cuáles palabras ayudan al lector a saber qué significa desfavorecidas?

F *carrera como basquetbolista*

G *muchos programas*

H *una persona generosa*

J *familias necesitadas*

30 El propósito principal de la Academia Carver es —

F educar a los niños

G alimentar familias

H dar becas

J donar ropa

29 El lector puede concluir que los esfuerzos de la familia Robinson son principalmente para combatir los efectos —

A del crimen

B de la pobreza

C del odio

D de las enfermedades

Ser parte de la historia

- 1 —Ninguna de estas ideas me gusta —dijo Alissa mirando la lista de temas que le había dado su maestro—. No quiero participar en esa aburrida feria de historia.
- 2 —Pero la historia es importante —dijo la mamá de Alissa—. Nos ayuda a saber quiénes somos y de dónde venimos.
- 3 Alissa volvió a ver la lista.
- 4 —Sí, pero ¿por qué iba yo a querer construir un modelo de las pirámides? Yo no sé nada de Egipto —dijo.
- 5 —Esta idea me parece interesante —dijo su mamá leyendo por encima del hombro de Alissa mientras señalaba las palabras “Proyecto: Historia de la familia”.
- 6 Alissa pensó que a nadie le iba a interesar saber dónde había vivido la familia o que su hermana había ganado un concurso de matemáticas en la escuela. Ella estaba segura de eso.
- 7 —Nuestra familia no tiene ninguna historia —dijo Alissa.
- 8 —Sí, sí la tiene —dijo su mamá—. Todas las familias tienen historia.
- 9 —¿Cómo qué? —preguntó Alissa.
- 10 —Pues mira —explicó la mamá—, tú sabes que tu abuelito participó en la lucha por los derechos civiles. Él fue testigo de algunos de los eventos que están descritos en tu libro de historia.
- 11 —Recuerdo haber oído algunas de sus historias —dijo Alissa con cierto interés—. Pero ¿qué hago? ¿Escribir un informe que diga que mi abuelito está viejo y que se acuerda del movimiento de los derechos civiles?
- 12 —Creo que puedes hacer mucho más que eso —le dijo su mamá sonriendo.
- 13 Entonces le explicó que una vez en un museo ella había escuchado un relato histórico apoyado con viejas fotografías.

- 14 —Apuesto a que tu abuelito tiene algunas fotografías interesantes que te servirían. Tú lo podrías entrevistar y preguntarle cómo eran las cosas antes. Éste fue un momento histórico muy importante.
- 15 Ella sugirió que Alissa grabara la entrevista para que sus compañeros pudieran escuchar una versión de alguien que participó directamente en el movimiento de los derechos civiles. Luego, llamaron al abuelito de Alissa y él aceptó ayudar. Ella decidió hacerle la entrevista al día siguiente.
- 16 Cuando Alissa llegó a la casa del abuelo, él ya había buscado entre sus fotografías y había seleccionado muchas de ellas. Como Alissa no sabía cómo empezar la entrevista, su mamá le había ayudado a escribir algunas preguntas.
- 17 —Mamá dice que lo primero que se debe hacer es decir el nombre —dijo Alissa y entonces prendió la grabadora.
- 18 Se sintió un poco rara al empezar a entrevistar a su abuelo como si estuviera en un programa de televisión. Su abuelito dijo su nombre completo y enseguida Alissa le hizo la primera pregunta.
- 19 —¿Qué recuerdas acerca del movimiento de los derechos civiles?
- 20 El abuelo se quedó pensando antes de contestar. Alissa le iba a repetir la pregunta cuando él suspiró profundamente.
- 21 —Recuerdo que en ese tiempo la gente estaba descontenta y tenía mucho miedo —dijo por fin el abuelo. Luego se quedó callado otra vez como si buscara las palabras exactas—, pero las personas también tenían mucha esperanza.
- 22 Le contó a Alissa que él había vivido en Montgomery, en el estado de Alabama, durante la época en que las personas luchaban por la igualdad de derechos para los afroamericanos. Hasta había conocido a Rosa Parks, la mujer que se negó a dejar su asiento en el autobús para que un hombre blanco se sentara. Lo que ella hizo provocó una protesta en la cual los afroamericanos dejaron de usar los autobuses de la ciudad de Montgomery. Al no tener tantos pasajeros en los autobuses, las autoridades tuvieron que cambiar las reglas y permitir a los afroamericanos que se sentaran donde

quisieran. El abuelo le enseñó una fotografía en la que estaba con Rosa Parks en una reunión de protesta. Alissa estaba sorprendida de que su propio abuelito hubiera conocido a una mujer que aparecía en sus libros de historia.

23 Mientras continuaba la entrevista, el abuelo le explicó que los afroamericanos siguieron luchando hasta lograr un trato de igualdad en los autobuses.

24 —La protesta duró más de un año —agregó el abuelo.

25 Alissa estaba impresionada de cómo el abuelo y otros afroamericanos habían perseverado. Su abuelito le seguía pasando fotografías relacionadas con lo que estaba contando.

26 —En esta foto estoy con el Dr. Martin Luther King, Jr. —dijo el abuelo.

27 —¿Conociste a Martin Luther King? —preguntó Alissa asombrada.

28 —Bueno, pues lo vi un par de veces —dijo el abuelo sonriendo—. Él era un hombre inteligente e hizo grandes cosas por nuestro país.

29 Le explicó que la protesta contra los autobuses había sido sólo uno de los primeros eventos de un gran movimiento por los derechos civiles. También habló de otros hechos y de cómo se sentía en ese tiempo. Sus sentimientos pasaban del nerviosismo a la satisfacción. Él compartió sus recuerdos de la primera vez que se les permitió a los afroamericanos asistir a una escuela que antes había sido solamente para estudiantes blancos. También le contó a Alissa que una vez unos afroamericanos no quisieron salirse de un restaurante hasta que les sirvieran. Al escuchar a su abuelo relatar esas historias, Alissa se sintió muy orgullosa.

30 —Éste soy yo en Washington D. C. en 1963 —le dijo su abuelito mostrándole otra fotografía—. Yo estaba allí cuando el Dr. King dio su famoso discurso “Tengo un sueño”.



31 —¿Estuviste allí?
—preguntó Alissa—. Yo escuché una grabación de ese discurso en la clase de historia.

32 —Fue un discurso increíble y una época que causó gran impacto —dijo el abuelo.

33 Esa noche, cuando Alissa llegó a su casa, volvió a mirar las fotografías de su abuelo. Luego ella y su mamá escucharon la grabación. Alissa acomodó las fotografías en secuencia para que correspondieran con el orden en que el abuelo había mencionado los eventos. De esa manera sería fácil seguir lo que él decía. Enseguida colocó las fotografías en un póster y debajo de cada una escribió la fecha y el lugar donde se tomó. Además incluyó una explicación de su importancia. Cuando terminó el proyecto, Alissa retrocedió unos pasos y lo miró con orgullo.

34 —Está muy bien. Pero aún no puedo creer que mi abuelito hubiera participado tanto en el movimiento de los derechos civiles —le dijo Alissa a su mamá.

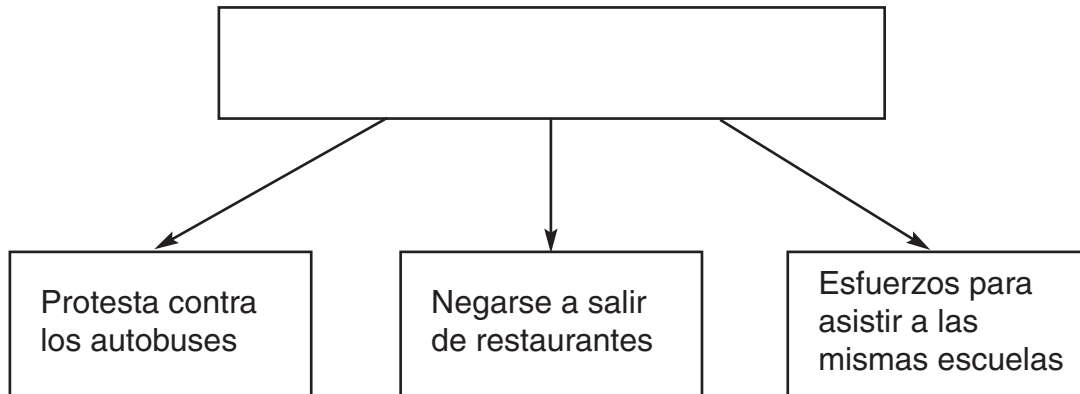
35 —Pues aquí está, con palabras y fotografías —dijo su mamá.

La fotografía es cortesía de ©Bettmann/CORBIS.

- 31** El abuelito le ayuda a Alissa a resolver su problema —
- A** explicándole a Alissa cómo hacer una entrevista
 - B** diciéndole cómo puede hacer para que su proyecto gane
 - C** mostrándole a Alissa que la historia familiar puede ser interesante
 - D** escogiendo qué proyecto de historia debe hacer Alissa
- 32** El lector puede concluir que Alissa —
- F** no cree que el movimiento de los derechos civiles sea interesante
 - G** no entendía por qué se inició el movimiento de los derechos civiles
 - H** no espera que le vaya bien con su proyecto en la feria de historia
 - J** no sabía de todas las cosas que su abuelito había hecho
- 33** ¿Qué significa la palabra relatar en el párrafo 29?
- A** Practicar
 - B** Narrar
 - C** Mostrar
 - D** Enseñar

- 34** Los párrafos del 21 al 32 tratan principalmente de —
- F** Rosa Parks, una mujer que luchó por los derechos civiles de los afroamericanos
 - G** la vez que el abuelito de Alissa estuvo con Martín Luther King, Jr.
 - H** lo que Alissa ha leído acerca del movimiento de los derechos civiles
 - J** los recuerdos que tiene el abuelito de Alissa del movimiento de los derechos civiles
- 35** ¿Qué oración de esta historia muestra que el movimiento de los derechos civiles no fue una época fácil para el abuelito de Alissa?
- A** *Él fue testigo de algunos de los eventos que están descritos en tu libro de historia.*
 - B** *—Recuerdo que en ese tiempo la gente estaba descontenta y tenía mucho miedo —dijo por fin el abuelo.*
 - C** *Al no tener tantos pasajeros en los autobuses, las autoridades tuvieron que cambiar las reglas y permitir a los afroamericanos que se sentaran donde quisieran.*
 - D** *—Fue un discurso increíble y una época que causó gran impacto —dijo el abuelo.*
- 36** ¿Cómo cambia la actitud de Alissa al final de esta historia?
- F** Se da cuenta de que Historia es su materia favorita.
 - G** Duda que vaya a ganar en la feria de historia.
 - H** Ve que su familia forma parte de la historia de los Estados Unidos.
 - J** No cree lo que su abuelito le ha dicho.

37 Lee el diagrama con información de la historia.



¿Qué respuesta va en el cuadro vacío?

- A Discursos de Martin Luther King, Jr.
- B Protestas en Washington D. C.
- C Temas para los proyectos de historia
- D Eventos del movimiento de los derechos civiles

38 ¿Por qué el abuelito de Alissa cuenta primero acerca de la protesta contra los autobuses en Montgomery?

- F Sabe que Alissa ha estudiado en la escuela acerca de Rosa Parks.
- G Fue la única protesta sobre los derechos civiles en la que él tomó parte.
- H Fue uno de los primeros eventos del movimiento de los derechos civiles en el que él participó.
- J Conoció a Martin Luther King, Jr. durante la protesta en Montgomery.

39 ¿Por qué Alissa se asombra cuando se entera de que su abuelito escuchó en persona el discurso “Tengo un sueño” de Martín Luther King, Jr.?

- A Ella siempre ha querido ir a Washington D. C.
- B Ella piensa que es el mejor discurso que dio Luther King.
- C Ella disfruta estudiar acerca del movimiento de los derechos civiles en la clase de historia.
- D Ella sabe que es un discurso famoso en la historia de los Estados Unidos.

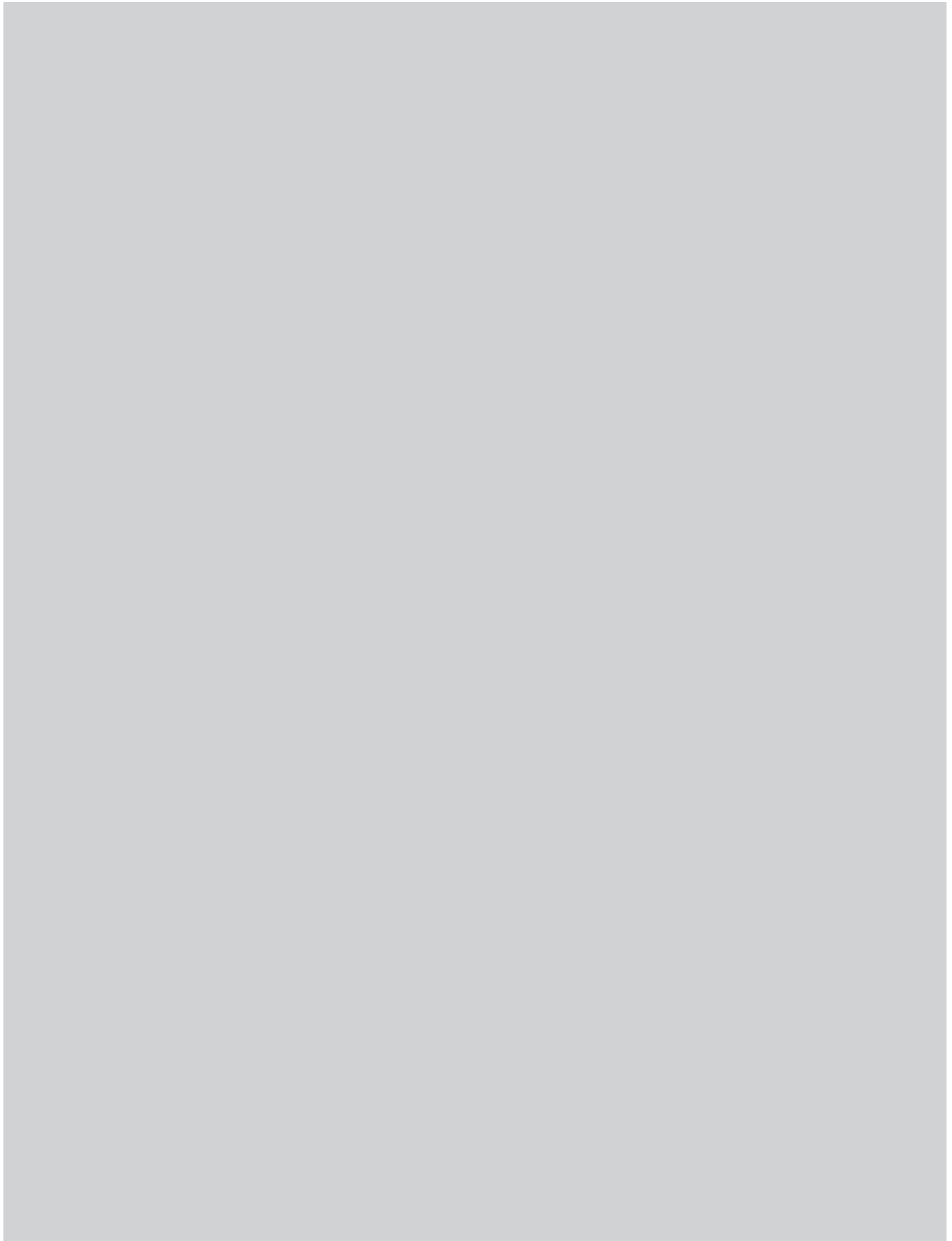
- 40** El lector puede concluir que el abuelito de Alissa —
- F** quería que las personas fueran tratadas de una manera justa
 - G** se mudó a Washington D. C. al terminar la protesta contra los autobuses
 - H** prefiere no recordar el movimiento de los derechos civiles
 - J** no estaba de acuerdo con las acciones de Rosa Parks

- 41** ¿Por qué al principio Alissa no quiere hacer un proyecto sobre la historia familiar?
- A** Piensa que su familia no tiene una historia interesante.
 - B** No cree que su abuelito vaya a acordarse del movimiento de los derechos civiles.
 - C** Ella prefiere hacer un proyecto acerca de las pirámides.
 - D** No cree que un proyecto de historia familiar ganará un premio en la feria.

- 42** En el párrafo 20, ¿cuál es la razón más probable por la que el abuelito hace una larga pausa antes de empezar a hablar?
- F** En realidad no quiere hablar con Alissa.
 - G** No está seguro por dónde empezar.
 - H** No se acuerda de lo que quiere decir.
 - J** Quiere asegurarse de que Alissa está lista.

NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS
EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.





MATEMÁTICAS

PRUEBA
DE ABRIL

TABLA DE MATEMÁTICAS

LONGITUD

Sistema métrico

1 kilómetro = 1000 metros

1 metro = 100 centímetros

1 centímetro = 10 milímetros

Sistema inglés (usual)

1 milla = 1760 yardas

1 milla = 5280 pies

1 yarda = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas

CAPACIDAD Y VOLUMEN

Sistema métrico

1 litro = 1000 mililitros

Sistema inglés (usual)

1 galón = 4 cuartos de galón

1 galón = 128 onzas

1 cuarto de galón = 2 pintas

1 pinta = 2 tazas

1 taza = 8 onzas

MASA Y PESO

Sistema métrico

1 kilogramo = 1000 gramos

1 gramo = 1000 miligramos

Sistema inglés (usual)

1 tonelada = 2000 libras

1 libra = 16 onzas

TIEMPO

1 año = 365 días

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

Las reglas para medir en centímetros y en pulgadas se encuentran en la TABLA DE MATEMÁTICAS que recibirás por separado.

TABLA DE MATEMÁTICAS

A continuación se presentan fórmulas de matemáticas tanto en español como en inglés.

		ESPAÑOL	INGLÉS
Perímetro	cuadrado	$P = 4l$	$P = 4s$
	rectángulo	$P = 2l + 2a$ o $P = 2(l + a)$	$P = 2l + 2w$ o $P = 2(l + w)$
Área	cuadrado	$A = l^2$	$A = s^2$
	rectángulo	$A = la$ o $A = bh$	$A = lw$ o $A = bh$
	triángulo	$A = \frac{1}{2}bh$ o $A = \frac{bh}{2}$	$A = \frac{1}{2}bh$ o $A = \frac{bh}{2}$

INSTRUCCIONES

Lee cada pregunta. Luego marca la respuesta correcta en tu documento de respuestas. Si la respuesta correcta no aparece, entonces marca la letra para la respuesta “No está aquí”.

EJEMPLO A

¿Cuál dígito está en el lugar de las unidades de millar en el número 4,861,392?

- A 6
- B 4
- C 1
- D No está aquí.

EJEMPLO B

Joey tiene 8 libros. Roberto tiene el doble de libros que Joey. ¿Cuántos libros tiene Roberto?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de utilizar el valor de posición correcto.



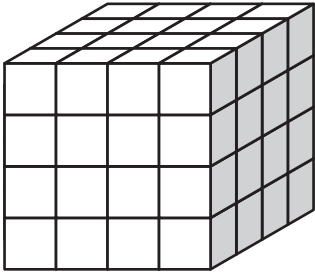
1 ¿Cuál es el valor de posición del 5 en el siguiente número?

345,670,981

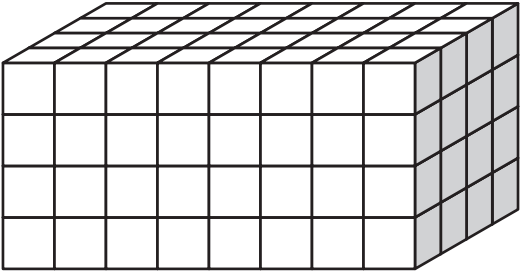
- A** Unidades de millar
- B** Centenas de millar
- C** Unidades de millón
- D** Centenas de millón

2 ¿Cuál de los siguientes modelos tiene un volumen de 64 unidades cúbicas?

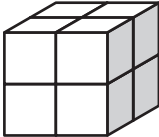
F



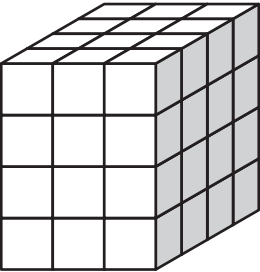
G



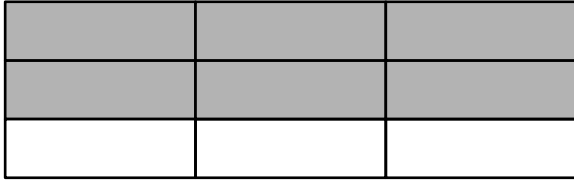
H



J



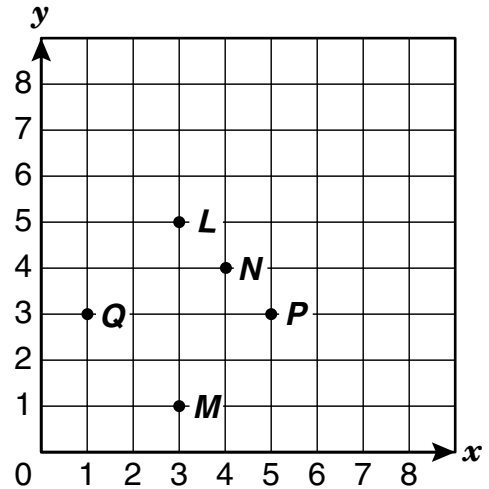
- 3 Luisa cortó un pastel en 9 pedazos iguales. Sus amigos se comieron $\frac{1}{3}$ del pastel. La parte sombreada de la figura de abajo muestra la fracción del pastel que **NO** se comieron los amigos de Luisa.



¿Qué fracción del pastel quedó?

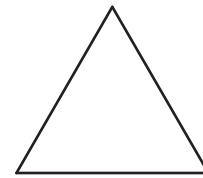
- A $\frac{3}{4}$
- B $\frac{2}{3}$
- C $\frac{1}{2}$
- D $\frac{1}{9}$
- 4 Beto compró dos sombreros por un total de \$35. Después de comprar los sombreros le quedaban \$12. ¿Cuál de las siguientes respuestas se puede usar para saber cuánto dinero tenía Beto antes de comprar los sombreros?
- F Sumar \$35 y \$12
- G Sumar \$35 dos veces y luego sumar el resultado a \$12
- H Restar \$35 de \$12
- J Restar dos veces \$35 de \$12

- 5 ¿Qué punto está ubicado en (5, 3)?



- A Punto *L*
- B Punto *M*
- C Punto *P*
- D Punto *Q*

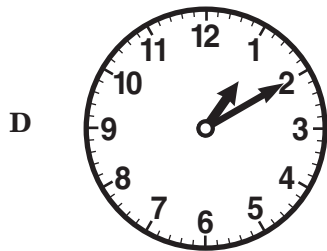
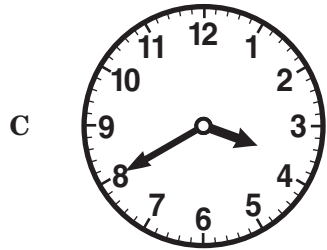
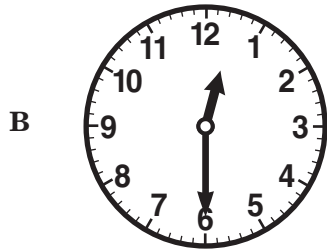
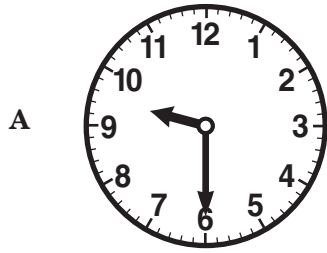
- 6 Abajo se muestra un triángulo equilátero.



¿Cuál oración acerca del triángulo es verdadera?

- F El triángulo tiene 2 lados que forman un ángulo recto.
- G Todos los lados del triángulo son del mismo largo.
- H Ninguno de los lados del triángulo es del mismo largo.
- J El triángulo sólo tiene 2 lados que son congruentes.

7 Un torneo de tenis empezó a las 9:30 a. m. El torneo tardó 3 horas con 40 minutos. ¿Cuál reloj muestra la hora en que se terminó el torneo?



8 El libro de Roxana tiene 240 páginas. Si ella lee 20 páginas al día, ¿cuántos días tardará en leer todo el libro?

F 12 días

G 48 días

H 120 días

J 260 días

9 El siguiente dibujo representa un estacionamiento en un centro comercial.



1 cm = 10 m

Usa la regla de la TABLA DE MATEMÁTICAS para medir las dimensiones del estacionamiento a la décima de centímetro más cercana. ¿Cuál de estas respuestas se acerca más al perímetro del estacionamiento en metros?

- A 440 m
- B 300 m
- C 225 m
- D 220 m

- 10** Memo escribió las fechas de los cuatro miércoles de noviembre usando el siguiente calendario.

Noviembre

Dom.	Lun.	Mar.	Mié.	Jue.	Vie.	Sáb.
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

¿Qué tienen en común estas cuatro fechas?

- F** Todas son mayores que 7.
 - G** Todas son múltiplos de 7.
 - H** Todas son 2 menos que un múltiplo de 7.
 - J** Todas son 5 menos que un múltiplo de 7.
- 11** ¿Cuál figura tiene un total de lados que es un número primo?
- A** Triángulo
 - B** Octágono
 - C** Trapecio
 - D** Hexágono

- 12** La Sra. Adams fue a una venta de libros. Los clientes recibían libros gratis en la compra de cierto número de libros.

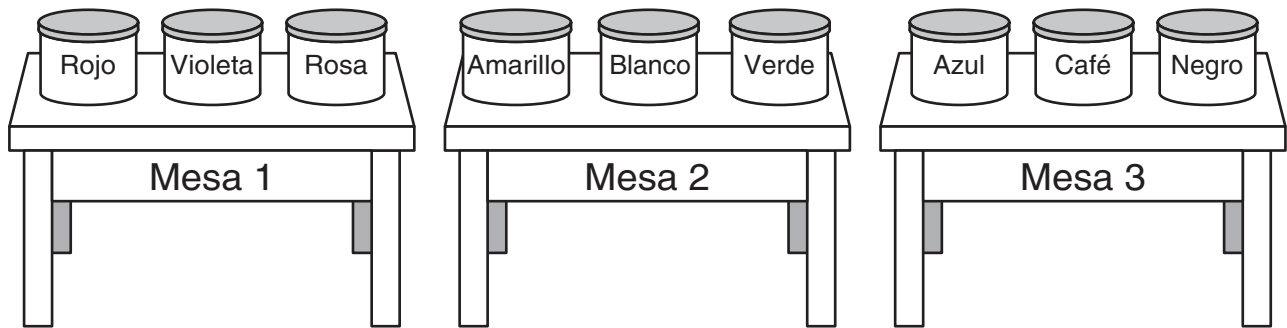
Venta de libros

Número de libros comprados	Número de libros gratis
3	1
6	2
12	4

Si el patrón de la tabla continúa, ¿cuántos libros gratis recibirá la Sra. Adams si compra 27 libros?

- F** 6
 - G** 7
 - H** 9
 - J** 10
- 13** Aproximadamente 390 estudiantes están inscritos en cada escuela de River City. Si hay 19 escuelas en River City, aproximadamente, ¿cuántos estudiantes están inscritos en total?
- A** 400
 - B** 800
 - C** 4,000
 - D** 8,000

14 La siguiente figura muestra los colores de plastilina disponibles en 3 mesas en una clase de arte.



Si un estudiante debe escoger 1 color de plastilina de cada mesa, ¿cuántas combinaciones diferentes son posibles?

F 27

G 18

H 9

J 3

15 La Sra. Huerta está haciendo un pan de calabaza. Tarda 98 minutos para prepararlo y hornearlo. ¿Qué oración numérica se puede usar para encontrar cuántas horas y minutos hay en 98 minutos?

A $98 + 60 = \square$

B $98 - 30 = \square$

C $98 \times 30 = \square$

D $98 \div 60 = \square$

16 La familia Martínez tiene 3 hijas. Las hijas tienen diferentes edades. La suma de sus edades es de 15 años. La diferencia entre las edades de las hijas no es la misma. ¿Cuál de las siguientes respuestas muestra las edades de las hijas?

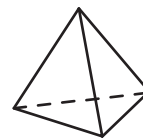
F {4 años, 5 años, 6 años}

G {5 años, 5 años, 5 años}

H {1 año, 6 años, 8 años}

J {3 años, 5 años, 6 años}

17 ¿Qué oración acerca de esta figura **NO** es verdadera?



A La figura tiene 4 vértices.

B La figura es una pirámide.

C La figura tiene 4 caras.

D La figura tiene 6 aristas paralelas.

18 Por cada dólar que Jorge deposita en su cuenta de ahorros, su mamá le deposita \$1.50. Si la mamá de Jorge depositó \$12 el mes pasado, ¿cuánto dinero depositó Jorge?

F \$8.00

G \$6.00

H \$13.50

J \$10.50

- 19 Amber se va a inscribir en las clases de verano. La siguiente tabla muestra sus opciones.

Clases de verano

Música	Baile	Deportes
Piano Batería Guitarra	Ballet Salsa Folklórico	Basquetbol Fútbol Voleibol Natación

Si Amber se inscribe en 1 clase de música, 1 clase de baile y 1 clase de deportes, ¿cuántas combinaciones son posibles?

- A 10
- B 12
- C 24
- D 36

- 20 ¿Cuántos kilogramos equivalen a 2,500 gramos?

- F 0.25 kg
- G 2.5 kg
- H 25 kg
- J 250 kg

- 21 ¿Qué número va en el cuadro para que esta ecuación sea verdadera?

$$\frac{4}{7} = \frac{\square}{21}$$

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de utilizar el valor de posición correcto.

22 Marta tardó $\frac{3}{4}$ de hora en lavar su carro y 1 hora $\frac{3}{4}$ en encerarlo. ¿Cuántos minutos se tardó Marta en lavar y encerar su carro?

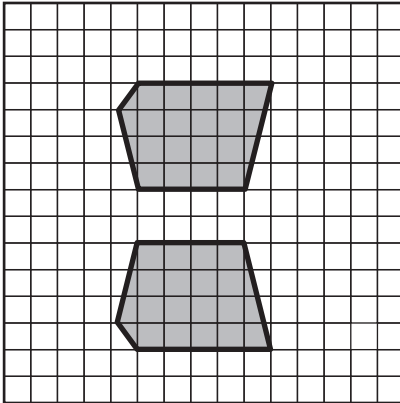
- F** 90 minutos
- G** 105 minutos
- H** 150 minutos
- J** 170 minutos

23 ¿Cuál de los siguientes números es el mayor de los factores primos de 400?

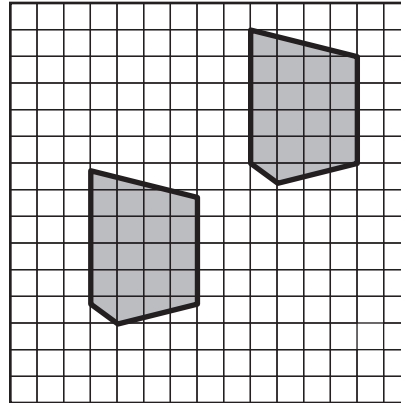
- A** 2
- B** 5
- C** 8
- D** 10

24 ¿Cuál de las siguientes figuras representa solamente una rotación?

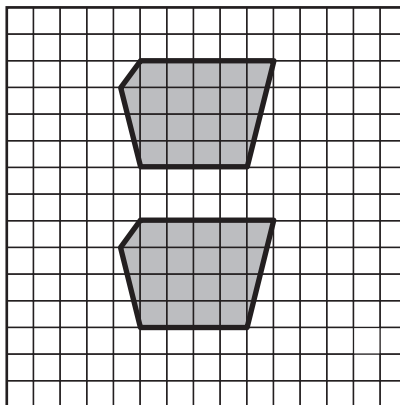
F



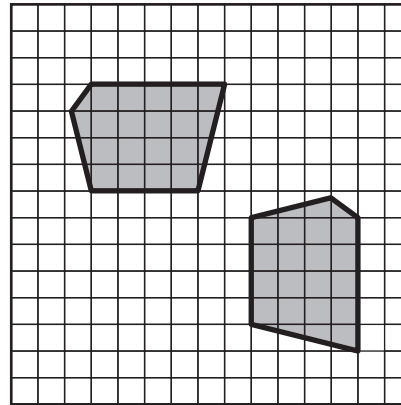
H



G



J



25 La revista favorita de Germán tiene 48 páginas. Hay entre 320 y 380 palabras en cada página. ¿Cuál es una estimación razonable del número de palabras que hay en la revista?

- A Menos de 2,000
- B Entre 2,000 y 10,000
- C Entre 10,000 y 20,000
- D Más de 20,000

- 26** La clase de quinto grado está llevando a cabo unas elecciones para elegir al presidente de la clase. Hasta ahora, solamente han votado 30 estudiantes. Los resultados se muestran en la siguiente tabla.

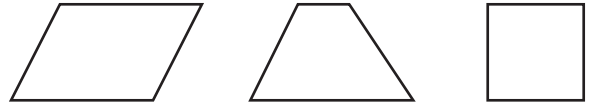
Elecciones para presidente de la clase

Estudiante nominado	Número de votos
Miguel	13
Dora	8
Joyce	6
Brandon	3

De acuerdo con estos resultados, ¿cuál es la predicción más razonable del número de votos que Dora recibirá después de que 60 estudiantes hayan votado?

- F** 8
- G** 24
- H** 16
- J** 12

- 27** ¿Qué oración acerca de las siguientes figuras es verdadera?



- A** Todas tienen ángulos agudos.
 - B** Todas tienen al menos 1 par de lados paralelos.
 - C** Todas tienen ángulos obtusos.
 - D** Todas tienen 3 lados iguales.
- 28** ¿Qué parte fraccionaria de una semana de 7 días es 1 hora?

- F** $\frac{1}{7}$
- G** $\frac{1}{31}$
- H** $\frac{1}{60}$
- J** $\frac{1}{168}$

- 29 La siguiente tabla muestra los resultados de una encuesta acerca de los desayunos favoritos de los estudiantes.

Desayunos favoritos

Cereal	Chocolate caliente	Huevos con tocino	Pan tostado y fruta	Pan dulce
X	X	X	X	X
X	X	X	X	X
X			X	X
X			X	X
X				X
X				

Cada X en la tabla representa el voto de un estudiante. ¿Cuál desayuno representa la mediana del número de votos?

- A Cereal
- B Pan dulce
- C Pan tostado y fruta
- D Chocolate caliente

- 30** Ángela y sus amigos de la escuela compraron helados. La siguiente tabla muestra el sabor de helado que cada uno compró.

Helados comprados

Sabor	Número de estudiantes
Vainilla	4
Chocolate	7
Fresa	7
Cereza	3

¿Qué fracción de los estudiantes compró helado de fresa?

- F** $\frac{1}{2}$
- G** $\frac{1}{3}$
- H** $\frac{7}{22}$
- J** $\frac{1}{4}$
- 31** Teresa se enteró de que cada estudiante de su clase creció un promedio de 1.293 pulgadas durante el verano. ¿Cuál es el valor de posición del 9 en este número?
- A** Decenas
- B** Décimos
- C** Centésimos
- D** Milésimos

- 32** Anita quiere poner un anuncio en un periódico. La siguiente tabla muestra el costo de un anuncio según el número de días que aparece en el periódico.

Anuncio del periódico

Número de días	Costo
3	\$5.40
4	\$7.20
5	\$9.00

Según el patrón de la tabla, ¿cuánto pagaría Anita por poner un anuncio durante 2 días?

- F** \$3.00
- G** \$3.60
- H** \$4.60
- J** \$10.80
- 33** Omar trabaja entre 15 y 20 horas cada semana. ¿Cuál podría ser el total de horas que Omar trabaja en 4 semanas?
- A** 20 h
- B** 35 h
- C** 75 h
- D** 140 h

34 Raúl compró un disco compacto que estaba en oferta a \$13.59. Si el disco compacto originalmente costaba \$19.95, ¿cuánto dinero se ahorró aproximadamente?

- F** \$34.00
- G** \$14.00
- H** \$7.00
- J** \$6.00

35 Eugenia atrapó unos insectos y los puso en un frasco. Puede dividir el número de insectos entre 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16 ó 24 en partes iguales. ¿Cuál puede ser el número de insectos que hay en el frasco de Eugenia?

- A** 20
- B** 36
- C** 48
- D** 60

36 La siguiente tabla muestra la longitud en millas de 4 senderos para caminar en un parque.

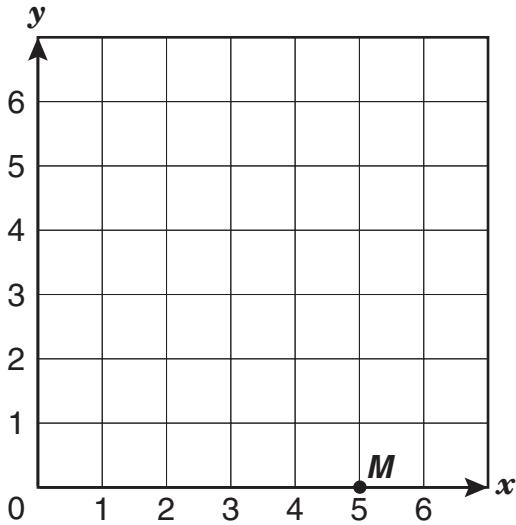
Senderos para caminar

Sendero	Longitud (millas)
1	$1\frac{7}{16}$
2	$1\frac{3}{4}$
3	$1\frac{1}{10}$
4	$\frac{5}{6}$

¿Cuál sendero es más largo que $1\frac{1}{2}$ millas?

- F** Sendero 1
- G** Sendero 2
- H** Sendero 3
- J** Sendero 4

- 37 ¿Qué par de coordenadas indica la ubicación del punto M ?



- A (5, 5)
- B (0, 5)
- C (5, 1)
- D (5, 0)

- 38 Jenny escribió una canción de 4 versos con un total de 72 palabras. Los primeros 3 versos tenían el mismo número de palabras cada uno. El cuarto verso tenía 21 palabras. ¿Cuál método se puede usar para encontrar el número de palabras en el primer verso de la canción de Jenny?

- F Dividir 72 entre 3
- G Dividir 72 entre 4
- H Restar 21 a 72 y luego dividir la diferencia entre 3
- J Dividir 72 entre 3 y luego restar 21 al cociente

- 39 Kayla nadó 25 metros en 15.37 segundos y Jessica nadó 25 metros en 13.53 segundos. ¿Cuánto tiempo más tardó Kayla que Jessica?

- A 1.24 s
- B 1.84 s
- C 2.24 s
- D 2.84 s

- 40 La tabla de abajo muestra la cantidad de dinero que Tania y Susan gastaron en ingredientes y materiales para su puesto de limonada.

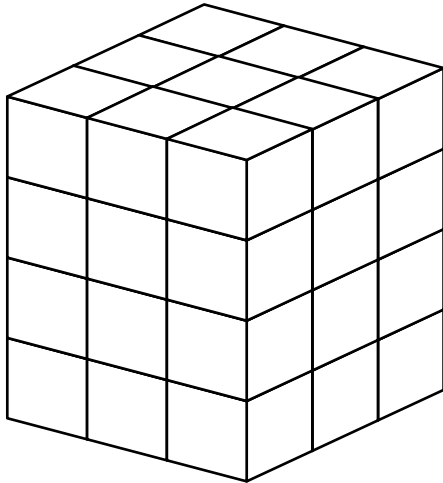
Gastos

Artículo	Costo (incluyendo impuestos)
Limonas	\$8.00
Azúcar	\$1.37
Jarra	\$2.58
Vasos de plástico	\$3.79
Cartulina	\$0.84

Tania y Susan ganaron \$20.00 el primer día de la venta de limonada. Después restaron sus gastos. ¿Cuánto dinero les quedó?

- F \$3.42
- G \$1.71
- H \$16.58
- J \$6.84

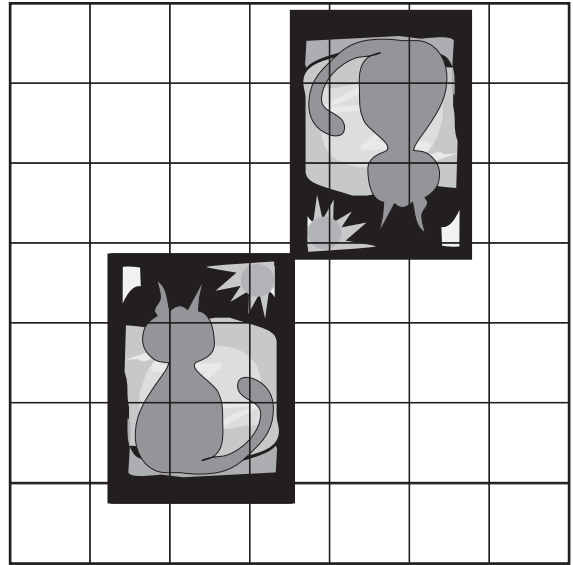
- 41 El siguiente prisma rectangular está hecho de cubos de 1 unidad.



¿Cuál es el volumen de este prisma rectangular?

- A 36 unidades³
- B 33 unidades³
- C 27 unidades³
- D 12 unidades³

- 42 ¿Cuál es la única transformación que está representada en el diagrama de los dibujos de gatos?



- F Reflexión
- G Traslación
- H Rotación
- J No está aquí.

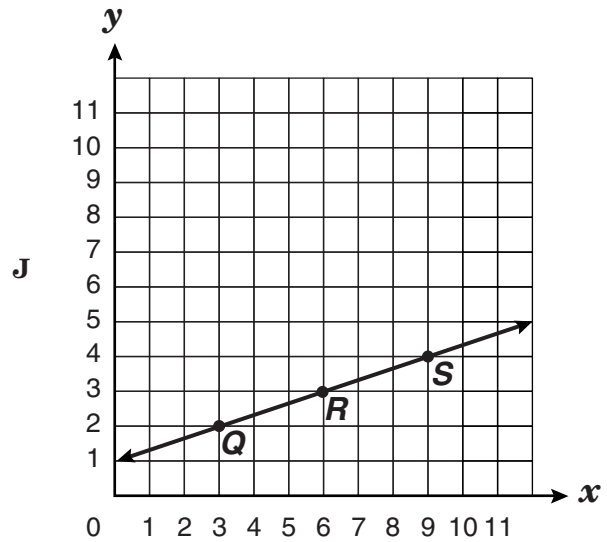
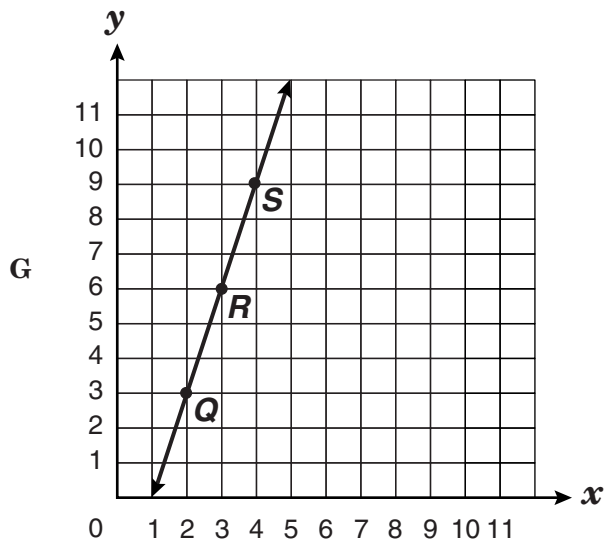
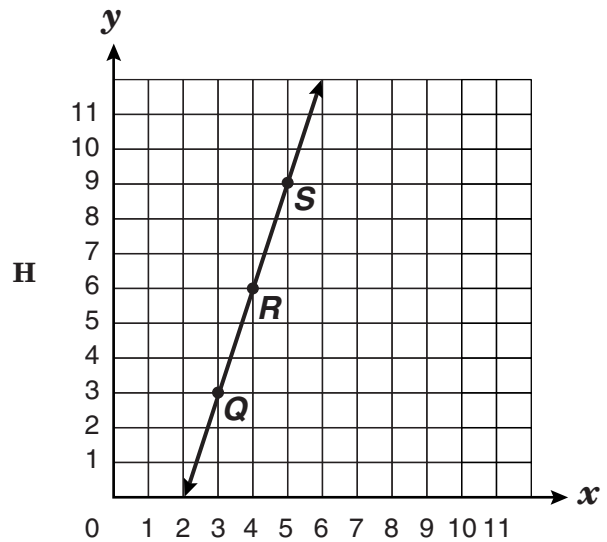
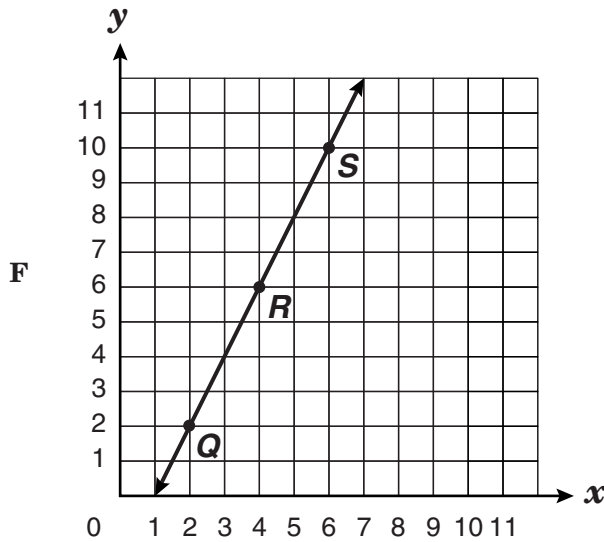
- 43 Gabriel y 4 de sus amigos están en la fila para comprar boletos para el cine. Un niño es el primero de la fila y una niña es la última de la fila. Mateo está atrás de Jazmín. Si Gabriel es el cuarto de la fila, ¿cuál de las listas menciona a los amigos en orden del primero al quinto?

- A Jim, Jazmín, Rose, Gabriel, Mateo
- B Jim, Gabriel, Jazmín, Mateo, Rose
- C Jim, Jazmín, Mateo, Gabriel, Rose
- D Jim, Rose, Gabriel, Mateo, Jazmín

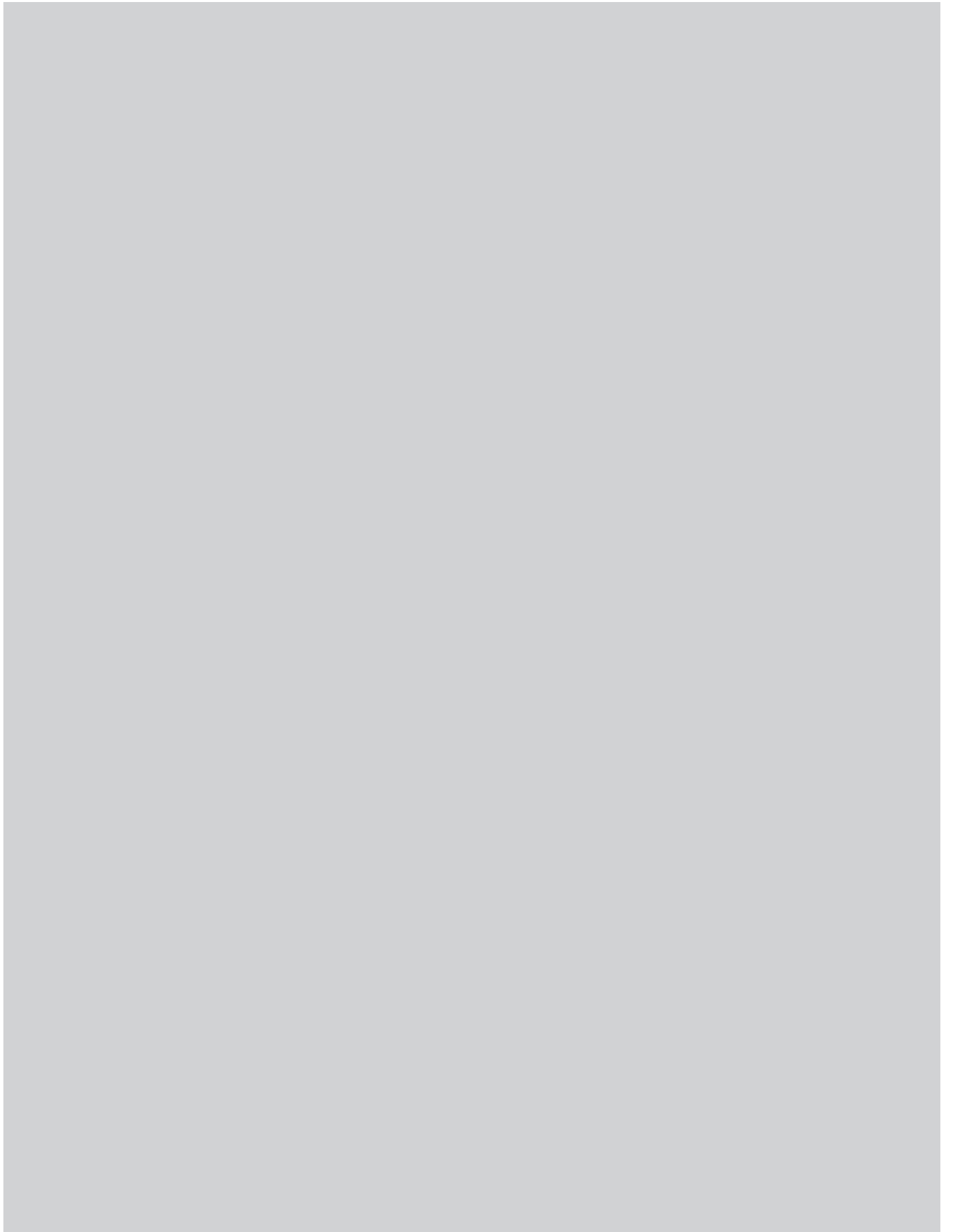
44 La siguiente tabla muestra las coordenadas de 3 puntos.

Punto	Q	R	S
x	2	3	4
y	3	6	9

¿Cuál de los siguientes planos de coordenadas muestra la línea que tiene estos 3 puntos?



NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS
EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.



CIENCIAS

PRUEBA
DE ABRIL

INSTRUCCIONES

Lee cada pregunta y escoge la mejor respuesta. Luego marca la respuesta correcta en tu documento de respuestas.

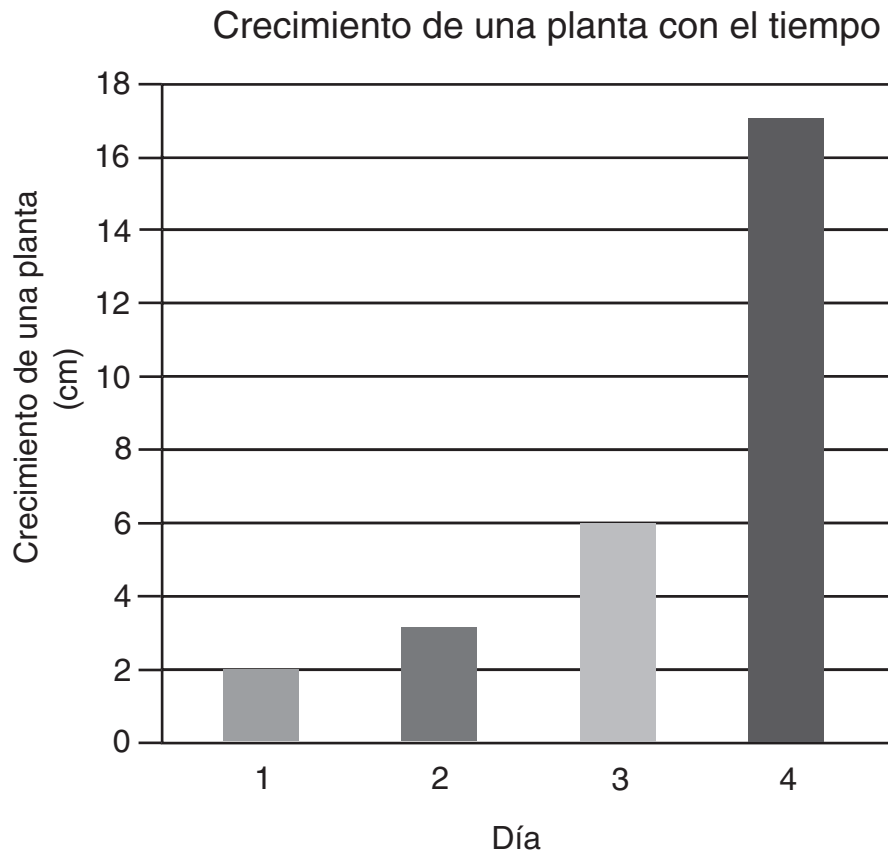
EJEMPLO A

Objetos que conducen calor	Objetos que no conducen calor
Cuchara de plata	Tenedor de plástico
Sartén de cobre	Bloque de vidrio
Clavo de fierro	Agarradera de madera
Anillo de oro	???

La tabla muestra algunos objetos que conducen calor y otros que no conducen calor. ¿Cuál de los siguientes completaría la columna de los objetos que no conducen calor?

- A** Cable eléctrico
- B** Gota de agua
- C** Borrador de lápiz
- D** Imán en forma de herradura

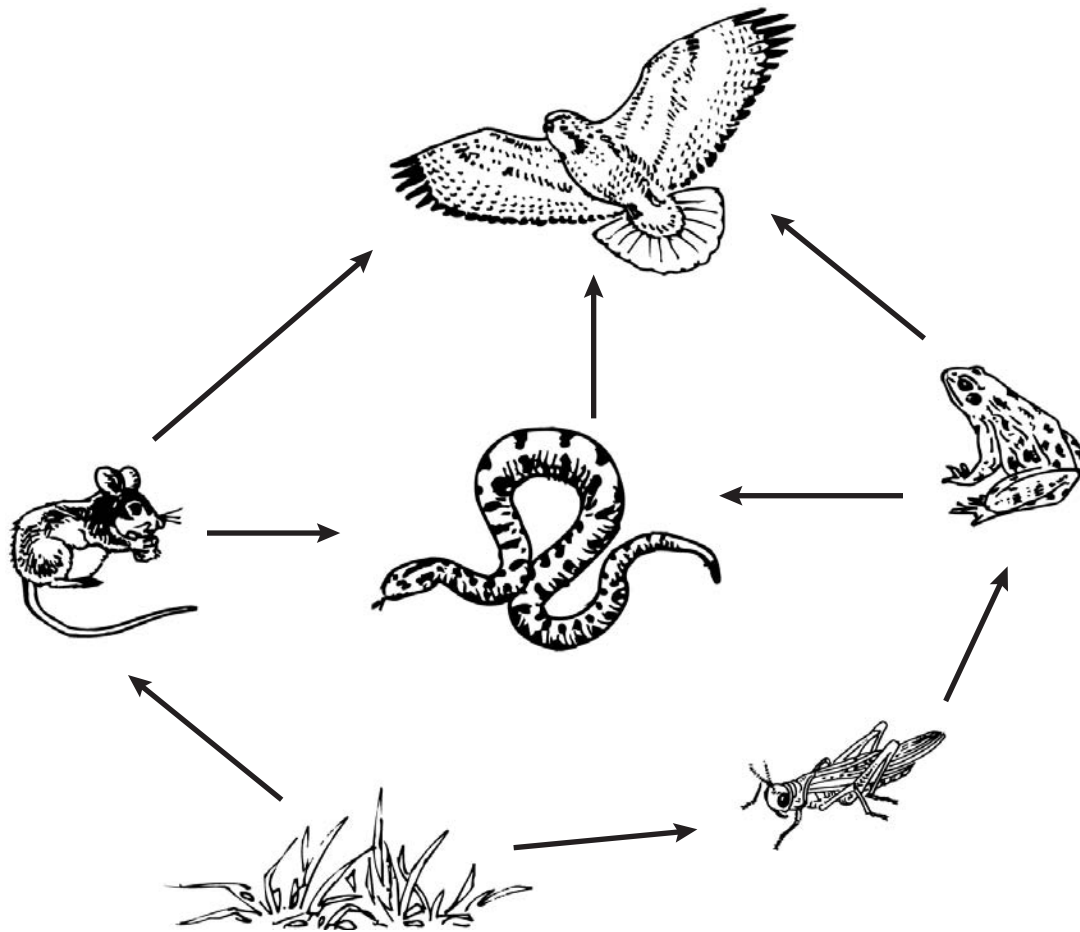
EJEMPLO B



La gráfica muestra cuánto creció una planta en cuatro días. De acuerdo con la gráfica, ¿cuántos centímetros creció la planta entre el primero y el cuarto día? Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.



- 1** El dibujo muestra la etiqueta de un envase de jugo de naranja. ¿Cuál de estas respuestas se basa en la información de la etiqueta?
- A** El jugo de naranja convierte todas las vitaminas en vitamina C.
 - B** El jugo de naranja le proporciona vitamina C al cuerpo.
 - C** El jugo de naranja le quita vitamina C al cuerpo.
 - D** El jugo de naranja hace que el cuerpo necesite vitamina C.



2 Arriba se muestra una red alimenticia. Si se quita a los saltamontes de esta red alimenticia, ¿cuál de los siguientes animales sería el más afectado?

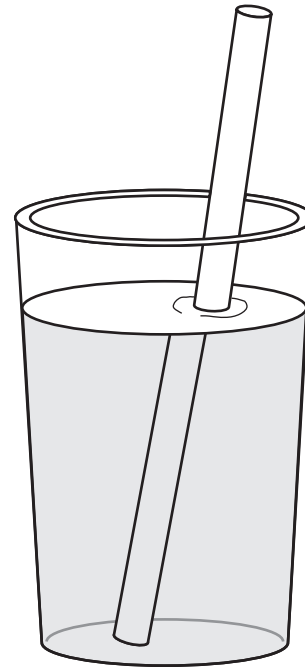
- F** Ranas
- G** Serpientes
- H** Ratones
- J** Halcones

3 ¿Qué hace al suelo más útil para las plantas?

- A** El suelo refleja algo de luz.
- B** El suelo contiene algunos nutrientes.
- C** El agua causa erosión en el suelo.
- D** El viento puede mover el suelo.

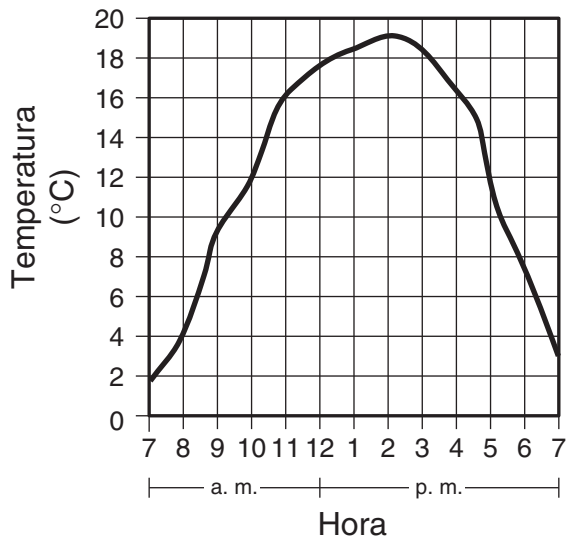
4 Se pesaron cinco uvas rojas en una balanza. Luego se pusieron las uvas en servilletas de papel cerca de la ventana. Después de dos semanas las uvas se volvieron a pesar en una balanza. ¿Qué propiedad de las uvas se estaba midiendo?

- F** Color
- G** Volumen
- H** Sabor
- J** Masa



5 La figura muestra un tubito de plástico en un vaso de agua. ¿Cuál de estas respuestas explica por qué el tubito de plástico se ve roto?

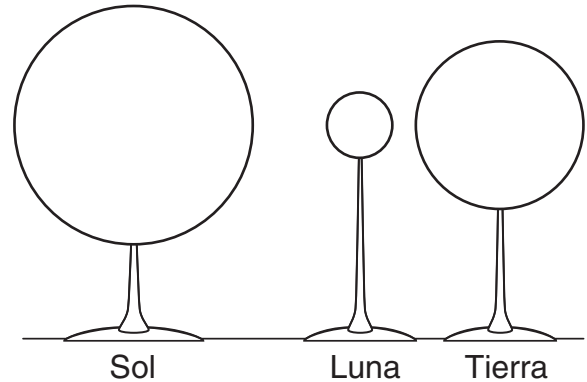
- A** El agua desvía las ondas de luz.
- B** El vaso esconde las ondas de luz.
- C** El aire calienta las ondas de luz.
- D** El tubito absorbe las ondas de luz.



6 De los siguientes instrumentos, ¿cuáles son los que probablemente se usaron para reunir los datos en esta gráfica?

- F** Brújula y reloj
- G** Termómetro y reloj
- H** Regla de un metro y brújula
- J** Termómetro y regla de un metro

Un eclipse lunar ocurre cuando la sombra de la Tierra se pone sobre la Luna.



7 Algunos estudiantes querían usar este modelo para mostrar las posiciones de la Tierra, la Luna y el Sol durante un eclipse lunar. ¿Cómo podría cambiarse este modelo para representar mejor el eclipse lunar?

- A** Intercambiando las posiciones de la Tierra y la Luna
- B** Intercambiando las posiciones de la Luna y el Sol
- C** Aumentando el tamaño de la Luna y disminuyendo el tamaño de la Tierra
- D** Disminuyendo el tamaño del Sol y aumentando el tamaño de la Tierra

8 Cuatro cubos de hielo hechos con agua para beber se ponen en un vaso con agua salada. Al derretirse los cubos de hielo, el agua salada —

F se hace menos salada

G pierde agua

H forma cristales de sal

J se hace sólida

Investigación del crecimiento de las plantas

- Consigue tres recipientes para plantas que sean del mismo tamaño.
- Pon un tipo diferente de tierra en cada recipiente.
- Siembra una plantita joven del mismo tamaño y tipo en cada recipiente.
- Pon los tres recipientes cerca de la ventana para que reciban la luz del sol.
- Riega las plantas regularmente con la misma cantidad de agua.
- Después de dos semanas, observa y anota el tamaño de cada planta.

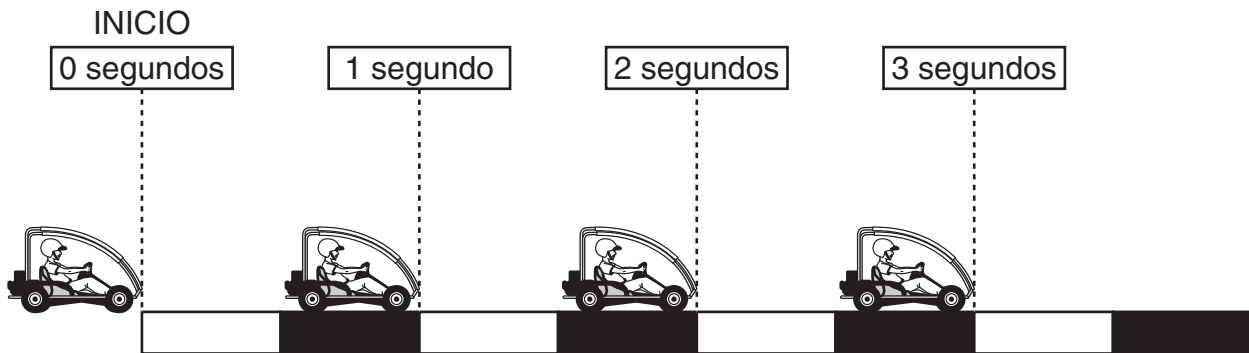
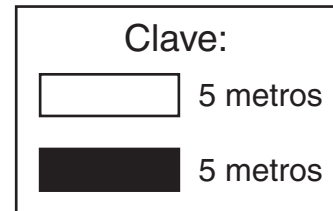
9 ¿Qué hipótesis es más probable que se pruebe con la investigación anterior?

A La cantidad de sol afecta el crecimiento de la planta.

B El tipo de tierra afecta el crecimiento de la planta.

C La cantidad de agua afecta el crecimiento de la planta.

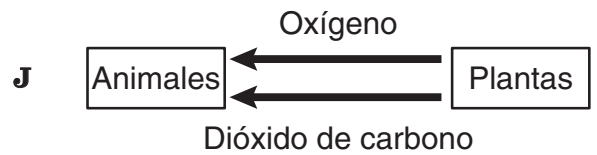
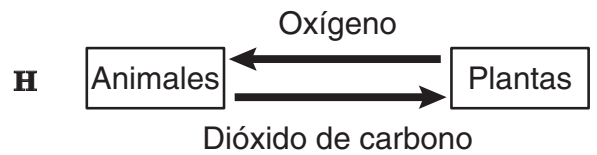
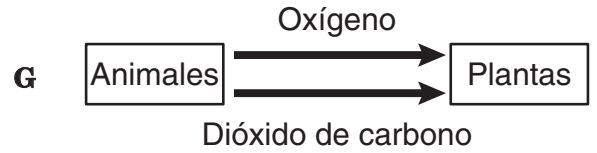
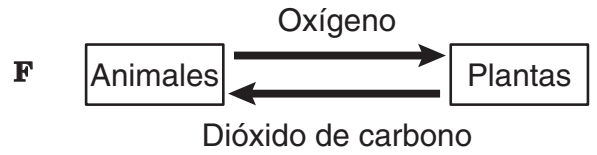
D El tipo de recipiente afecta el crecimiento de la planta.



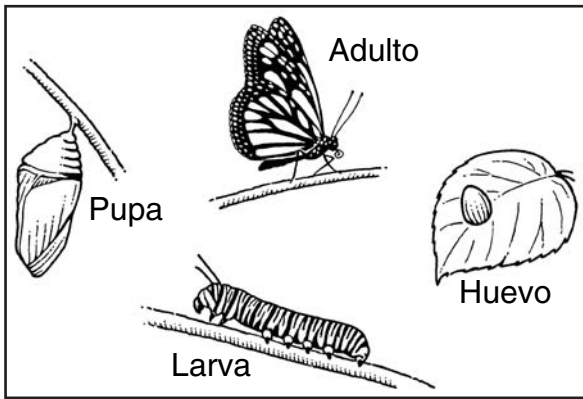
- 10** El diagrama muestra el movimiento de un carro durante cierto tiempo. ¿Qué distancia había recorrido el carro cuando iba en la marca de los 2 segundos?
- F** 2 metros
 - G** 4 metros
 - H** 10 metros
 - J** 20 metros

- 11** El ciclo de las rocas se puede describir por la manera en que —
- A** crece el musgo en algunos tipos de rocas
 - B** un tipo de roca se transforma en otro tipo de roca
 - C** algunos animales usan las rocas como refugio
 - D** algunas rocas se cambian de lugar a causa de la gravedad

- 12** ¿Cuál diagrama muestra correctamente la relación entre plantas y animales?



El ciclo de vida de una mariposa



13 El cuadro muestra cuatro etapas en el ciclo de vida de una mariposa. ¿En cuál etapa la mariposa depende del néctar de las flores para alimentarse?

- A** Pupa
- B** Adulto
- C** Huevo
- D** Larva

14 Unos estudiantes están agrupando botones según su color, tamaño y forma. ¿Cuál de estas respuestas describe esta actividad?

- F** Formulan una hipótesis
- G** Escogen equipo
- H** Sacan conclusiones
- J** Clasifican objetos

Utiliza la información que sigue y tu conocimiento de las ciencias para ayudarte a contestar las preguntas de la 15 a la 17.

Siguiendo las ondas

África es el hogar de una rana que atrapa insectos de una manera muy poco común. Esta rana, conocida como rana de uñas africanas, tiene la piel húmeda y se encuentra en lagunas de aguas turbias y en otros ambientes húmedos.

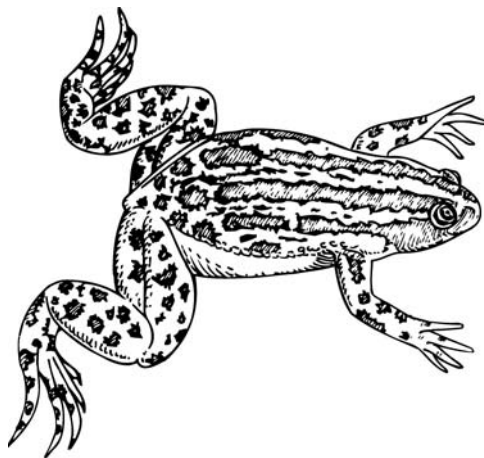
Cuando comienza la temporada seca, la rana hace una madriguera en el lodo para mantenerse húmeda. Ella se queda en la madriguera sin moverse ni comer hasta que regresa la lluvia. Esto puede tardar hasta un año.

Esta rana no puede ver bien ni en el agua ni en la oscuridad, pero a pesar de eso, tiene mucho éxito atrapando insectos.

Cuando un insecto se detiene en la superficie de una laguna, se forman ondas en el agua. Esta rana tiene muchos detectores que sienten de dónde vienen las ondas. Muchos científicos creen que esta rana puede saber el tamaño del insecto que está haciendo las ondas. Y cuando dos o más ondas se hacen al mismo tiempo, la rana puede saber exactamente de dónde viene cada onda.

¡Qué buena onda! ¡La cena está lista!

Rana de uñas africanas



- 15** ¿Cuál de las siguientes opciones es una característica hereditaria?
- A** La ubicación de los detectores de ondas en las ranas
 - B** La ubicación de las ranas en una laguna
 - C** El número de insectos que se comen las ranas en una hora
 - D** El número de veces que las ranas buscan insectos en una hora

- 16** Unos estudiantes pusieron algunas ranas en un tanque para estudiar su comportamiento. ¿Qué medida de seguridad deben tomar los estudiantes después de darles de comer a las ranas?

- F** Lavar el piso con agua y jabón
- G** Lavarse las manos con agua y jabón
- H** Enjuagar el tanque de las ranas con agua fría
- J** Enjuagar las ranas con agua fría

- 17** Un insecto que produce ondas en el agua también produce ondas en el aire. ¿Qué pueden producir estas vibraciones de aire?

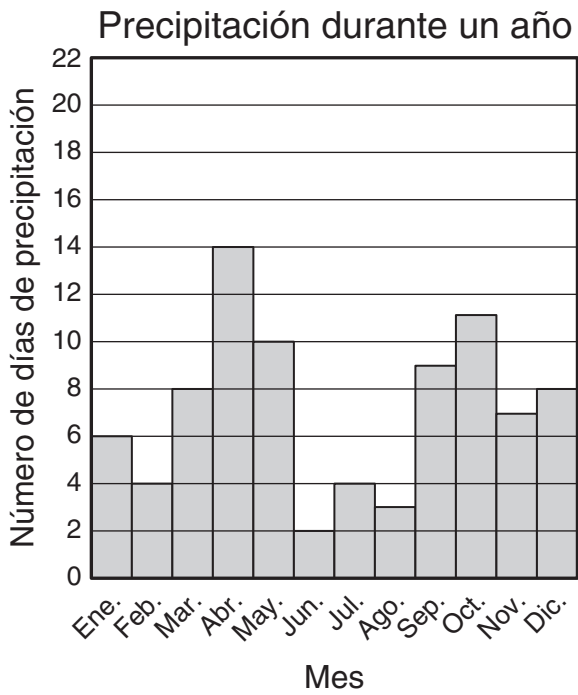
- A** Sonido
- B** Luz
- C** Oxígeno
- D** Carbono



- 18** La fotografía muestra un astronauta fuera de la atmósfera de la Tierra. El astronauta necesita todo lo siguiente para sobrevivir en el espacio **EXCEPTO** —
- F** ropa protectora
 - G** un instrumento para respirar
 - H** instrumentos para tomar fotos
 - J** equipo para controlar la temperatura

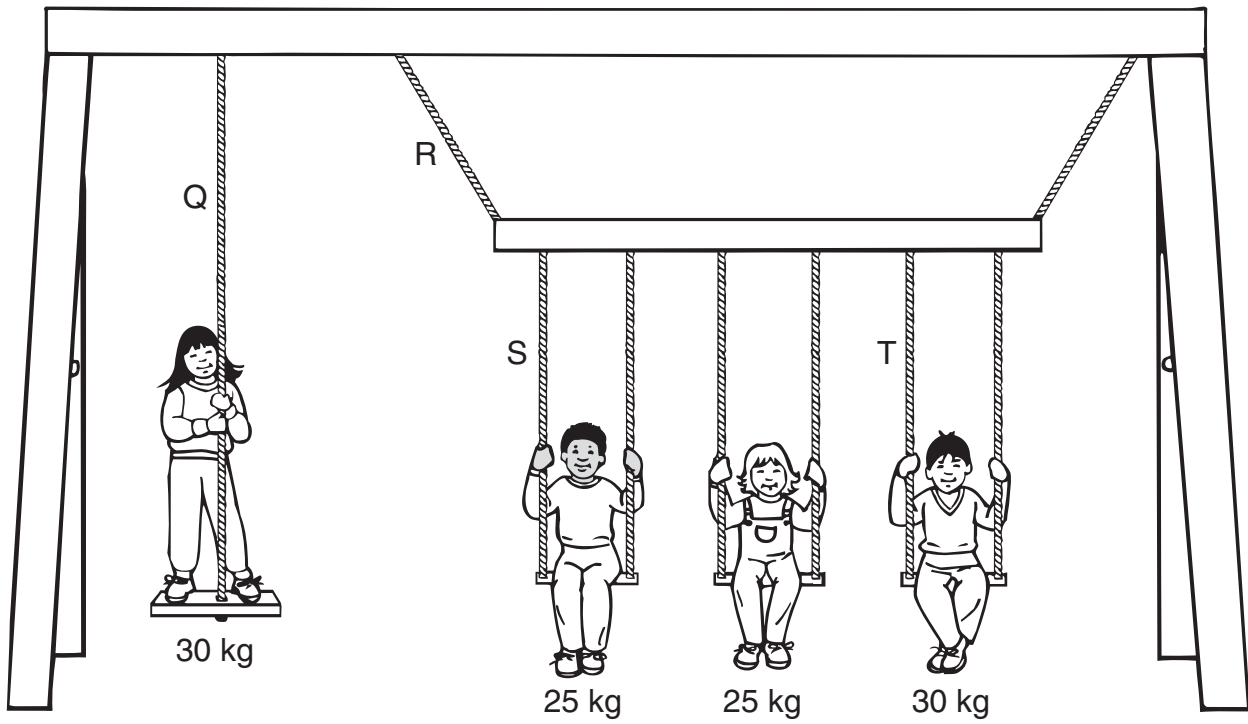


- 19** Aproximadamente, ¿cuánto tiempo tendrá que pasar para que la Luna esté en esta fase otra vez?
- A** 48 horas
 - B** 78 horas
 - C** 28 días
 - D** 38 días



20 La gráfica muestra el número de días de precipitación en una ciudad cada mes durante un año. Según la gráfica, ¿cuántos meses tuvieron más de cinco días de precipitación?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.



21 Cuatro de las cuerdas de estos columpios están identificadas con letras. ¿Cuál es la cuerda que sostiene la mayor masa?

- A** Q
- B** R
- C** S
- D** T

22 Un estudiante usa papel de lija y una piedra para hacer un modelo de la erosión del viento. El estudiante frota el papel de lija sobre la piedra y después mide la masa de las partículas sueltas en una balanza. ¿Cuál de estas respuestas **NO** se puede mostrar con este modelo?

- F** La cantidad de masa que la piedra perdió
- G** La forma en que las piedras pueden cambiar por la erosión
- H** El tipo de material que se encuentra en la piedra
- J** El periodo de tiempo que tarda en ocurrir la erosión del viento

23 ¿Cuál característica podría heredar un niño de sus padres?

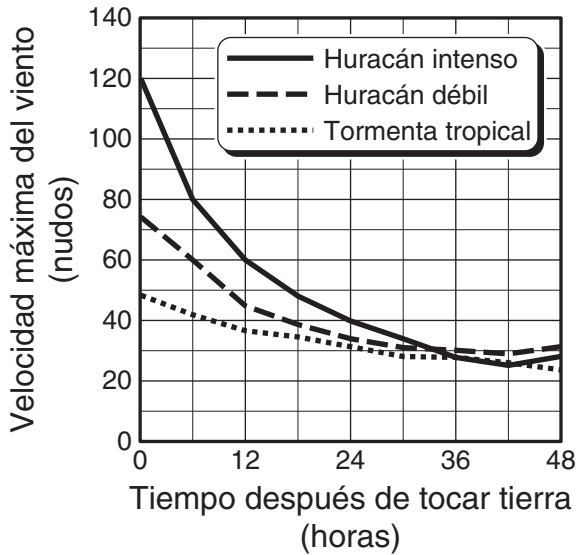
- A** Una cicatriz en un dedo pulgar
- B** El interés por la lectura
- C** El cabello rizado
- D** La habilidad para hacer malabarismos

24 ¿Cuál de las siguientes formaciones naturales cambiará más a través de largos periodos de temperaturas calientes en la superficie de la Tierra?

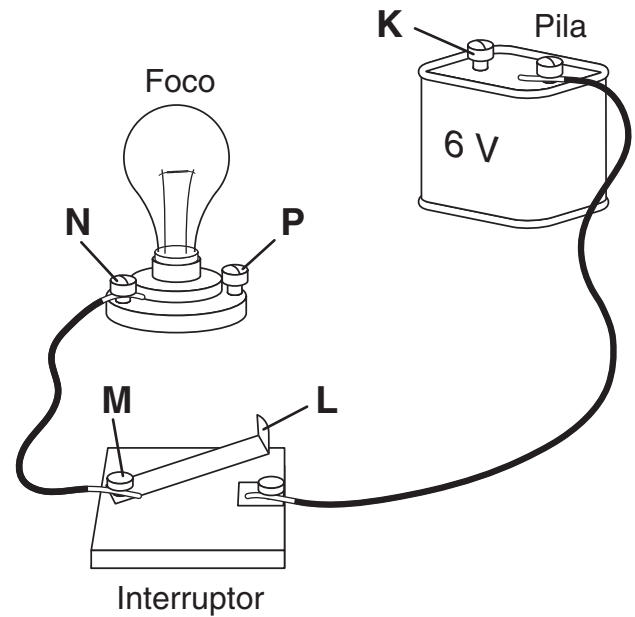
- F** Una cueva
- G** Un glaciar
- H** Un desierto
- J** Un volcán

La gráfica muestra las velocidades del viento durante tormentas tropicales, huracanes débiles y huracanes intensos a diferentes intervalos de tiempo después de tocar tierra.

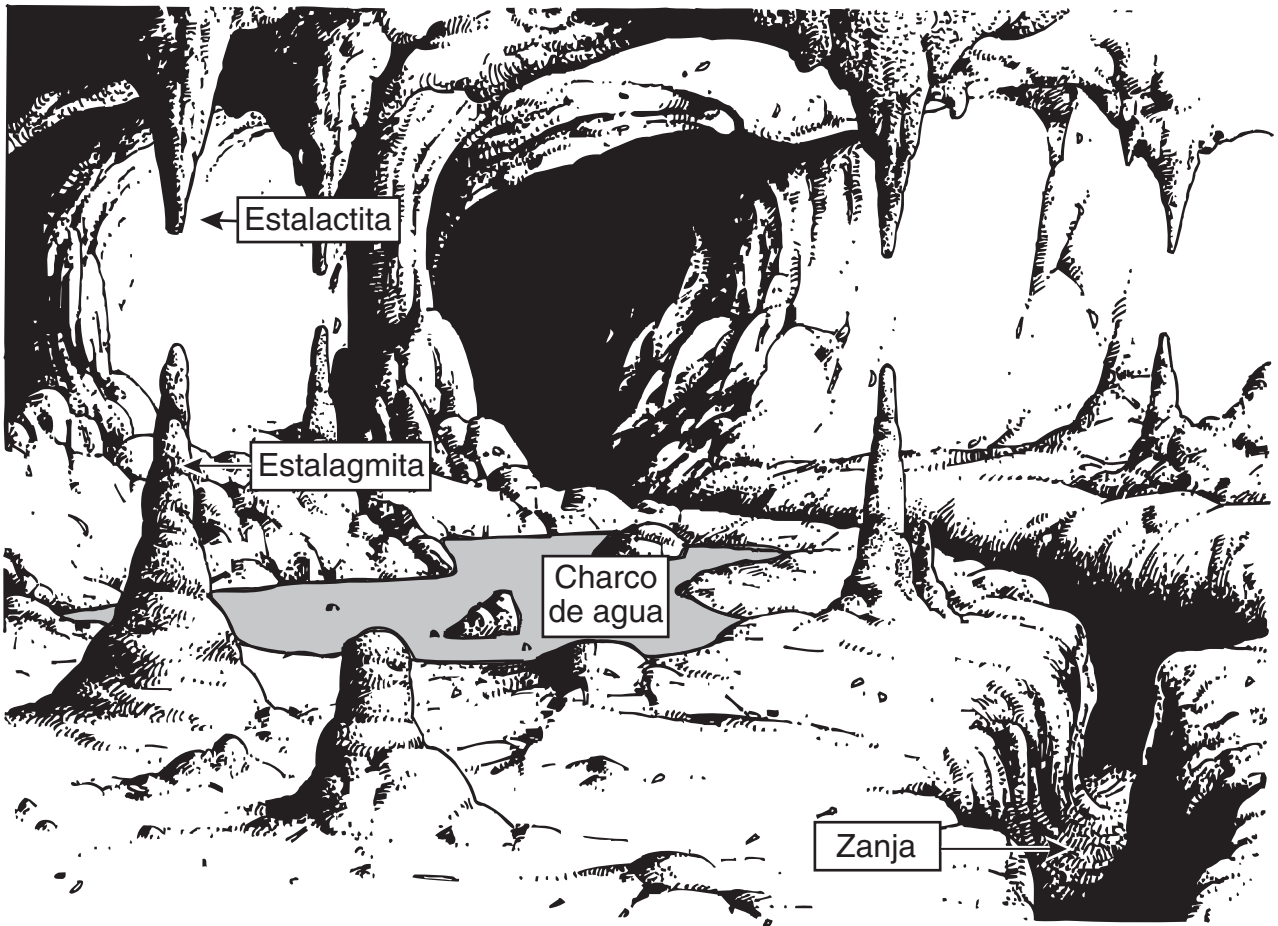
Velocidades del viento durante tormentas después de tocar tierra



- 25** ¿Cuál de las siguientes conclusiones se apoya mejor en la gráfica?
- A** La velocidad del viento de los tres tipos de tormentas aumenta cuando las tormentas se mueven en tierra.
 - B** Después de 12 horas en tierra, la velocidad del viento de las tormentas tropicales es mayor que la velocidad del viento de los huracanes intensos.
 - C** La velocidad del viento de todos los huracanes es la misma al tocar tierra.
 - D** Después de 36 horas en tierra, la velocidad del viento de los tres tipos de tormentas es aproximadamente la misma.

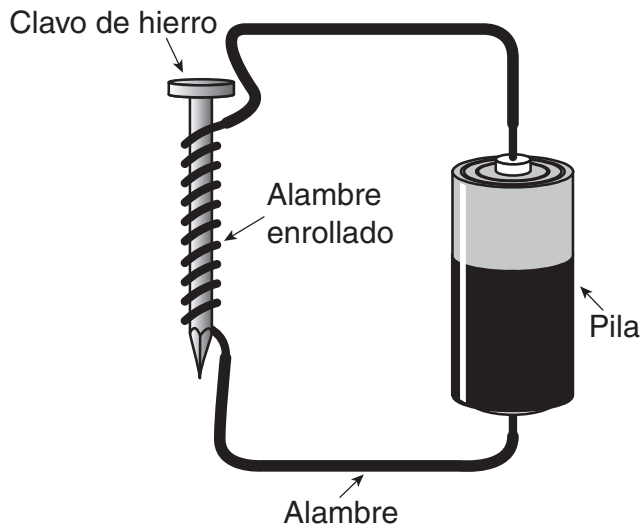


- 26** ¿Cuáles puntos necesitan conectarse con un alambre para hacer que el foco se encienda cuando el interruptor está cerrado?
- F** N y K
 - G** M y P
 - H** P y K
 - J** L y N



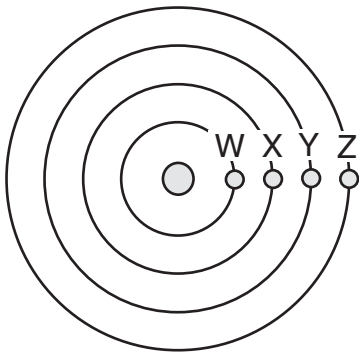
27 Antes de una excursión a una cueva, la clase de ciencias estudió este dibujo. ¿Cuáles dos características del sistema de esta cueva probablemente se fueron formando por la acumulación lenta de minerales en gotas de agua?

- A** El charco de agua y la zanja
- B** El charco de agua y la estalagmita
- C** La estalactita y la zanja
- D** La estalactita y la estalagmita



28 En el circuito que se muestra arriba, la electricidad fluye a través del alambre. ¿Qué efecto tendrá el flujo de electricidad en el clavo de hierro?

- F** El clavo se enfriará mucho.
- G** La electricidad hará que el clavo gire.
- H** El clavo se convertirá en un imán.
- J** La electricidad hará que el clavo se oxide.

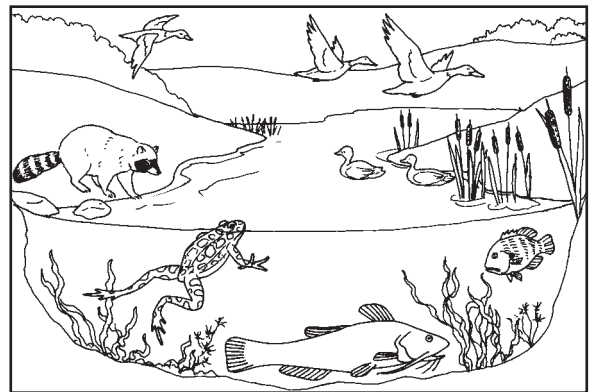


29 El modelo muestra la parte del sistema solar que contiene los cuatro planetas más cercanos al Sol. ¿Cuál es el planeta marcado con la X?

- A** Tierra
- B** Marte
- C** Mercurio
- D** Venus

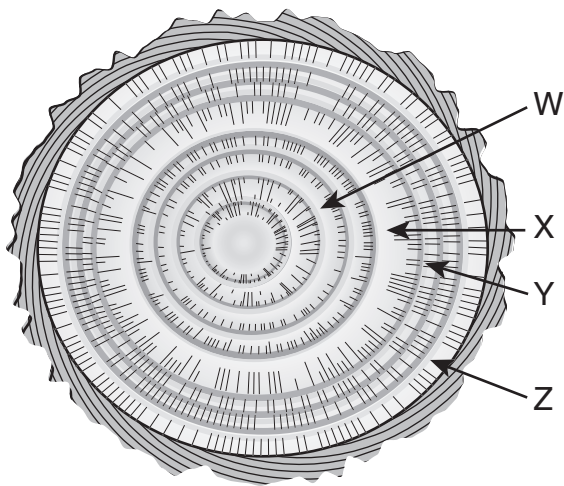
30 El patrón de cambio constante entre las mareas altas y las mareas bajas es causado por —

- F** el cambio en la profundidad del océano a lo largo del tiempo
- G** la gravedad del Sol y la Luna que afecta los océanos
- H** la erosión de la costa del océano
- J** el cambio en la temperatura del océano



31 ¿Cuál de las siguientes respuestas describe mejor el dibujo de arriba?

- A** Hábitat de agua dulce
- B** Selva tropical
- C** Medio ambiente del desierto
- D** Comunidad del océano

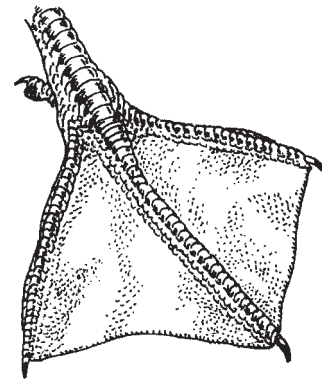


32 El diagrama muestra los anillos de crecimiento de un árbol. ¿Qué anillo creció durante el año en que hubo más lluvia?

- F** W
- G** X
- H** Y
- J** Z

33 ¿Cuál de los siguientes es un recurso no renovable?

- A** El viento
- B** Los árboles frutales
- C** La energía solar
- D** El carbón



34 El dibujo de arriba muestra la pata de un animal. ¿En qué hábitat probablemente vive este animal?

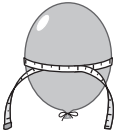
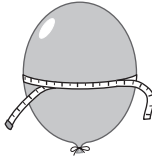
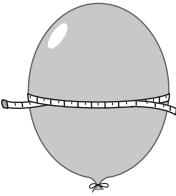
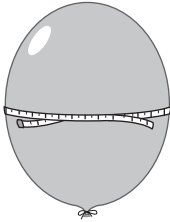
- F** Desierto
- G** Lago
- H** Tundra
- J** Montaña

35 Un pájaro puede verse en un espejo porque la luz —

- A** se refleja siguiendo un patrón regular
- B** pasa a través del vidrio
- C** se extiende por la superficie brillante
- D** se puede absorber por el vidrio

Instrucciones para la actividad del globo

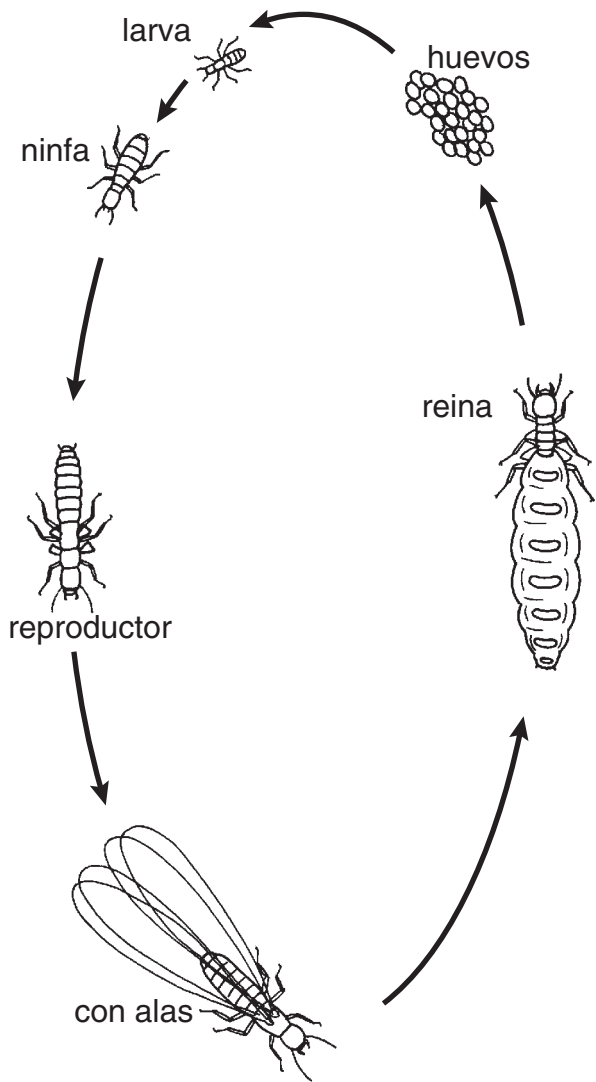
- Usen un globo cada uno.
- Respiren profundamente.
- Intenten inflar el globo con un solo soplo y háganle un nudo.
- Midan alrededor del globo con una cinta métrica.

Medida alrededor del globo	0–9 cm	10–14 cm	15–20 cm	21–25 cm
Número de globos	4	8	7	2
				

- 36** Una clase de 21 estudiantes hizo esta actividad. Lo más probable es que los estudiantes estaban tratando de saber —
- F** cuánto aire les cabe en los pulmones
 - G** cuál estudiante podría trabajar más rápido
 - H** qué tan alto pueden flotar los globos
 - J** cuál estudiante reacciona más rápido

- 37** Todas las siguientes acciones se aprenden, **EXCEPTO** —
- A** parpadear
 - B** silbar
 - C** aplaudir
 - D** leer

- 38** Hay muchos volcanes activos en la Tierra. ¿Cuál de estos objetos podría mostrar dónde están localizados los volcanes?
- F** Un modelo de barro de un volcán
 - G** Un mapa físico del mundo
 - H** Un modelo de barro de una cordillera
 - J** Un mapa de Texas



39 Este diagrama muestra algunas etapas en el ciclo de vida de la termita. ¿Cuál de estas respuestas se apoya en la información del diagrama?

- A** Algunas ninfas tienen alas.
- B** Algunas larvas ponen huevos.
- C** Los huevos se desarrollan en tres clases de larvas.
- D** La reina produce huevos.

40 Un recipiente con agua se dejó afuera todo el día. Al final del día, el agua en el recipiente estaba más caliente de lo que estaba en la mañana. ¿Qué tipo de energía calentó el agua?

- F** Energía química
- G** Energía solar
- H** Energía del sonido
- J** Energía del viento

