



п р е в о с х о д с т в о в
ОБРАЗОВАНИИ



Сеть Академий, Продвигающая Превосходство в Образовании



“Обучение потенциальных лидеров – это большая ответственность. Чтобы добиться успеха, нам необходимо заглянуть дальше за видимый горизонт сегодняшнего мира и устремить свой взор в неизведанный мир будущего. Мы должны отойти от устаревших методик прошлых лет и прививать нашим учащимся три основополагающих качества, которые должны воспитываться современной системой образования: умение предвидеть, способность легко адаптироваться и стремление познать мир. Все это можно наилучшим образом добиться в учебной среде, которая, с одной стороны, обеспечивает серьезный и целенаправленный подход, а с другой служит источником вдохновения и создает благоприятный климат, и в которой используются передовые методики педагогики и последние научные достижения.

Создание такой среды является основной миссией Академий Ага Хана на ближайшие годы.”

ЕГО ВЫСОЧЕСТВО АГА ХАН



ПЛАНИРУЕМАЯ СЕТЬ АКАДЕМИЙ АГА ХАНА

Африка

- Киншаса, Демократическая Республика Конго
- Республика Конго
- Момбаса, Кения
- Найроби, Кения
- Антананариву, Мадагаскар
- Бамако, Мали
- Мапуту, Мозамбик
- Дар-эс-Салам, Танзания
- Кампала, Уганда

Центральная Азия

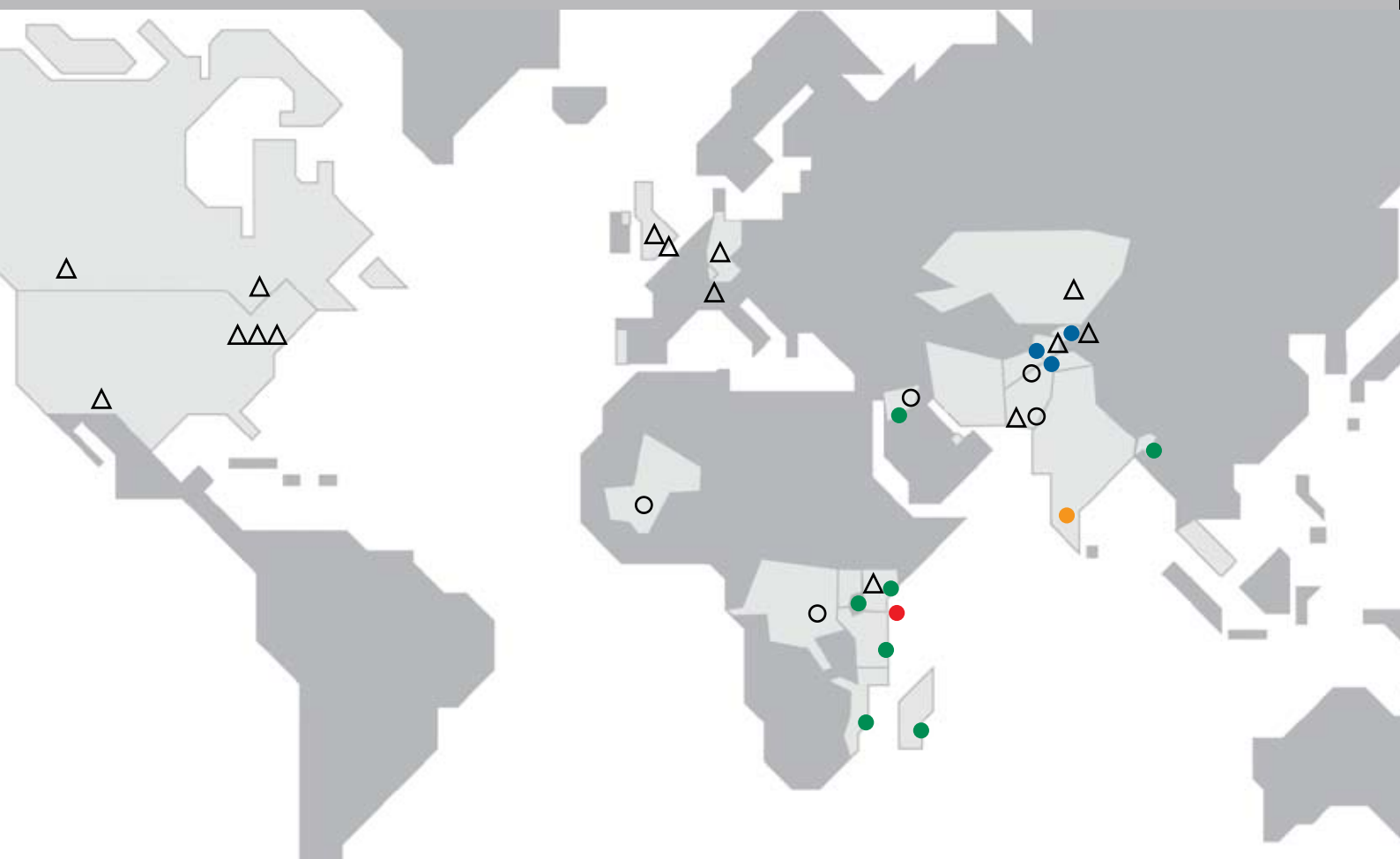
- Кабул, Афганистан
- Бишкек, Кыргызская Республика
- Душанбе, Таджикистан
- Хорог, Таджикистан

Южная Азия

- Дака, Бангладеш
- Хайдарабад, Индия
- Карачи, Пакистан

Ближний Восток

- Дамаск, Сирия
- Саламия, Сирия



- Действующие учебные центры
- В процессе строительства и/или проектирования
- Приобретена земля под застройку
- Проводятся исследования рынка и выбирается место под застройку
- Планируемые учебные центры

ПАРТНЕРЫ В СФЕРЕ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

△ Международный бакалавриат, Международное академическое партнерство, Академия Филипс в Эндове, Гарвардский университет, Массачусетский технологический институт, Техасский университет в Остине, Университет Калгари, Университет Торонто, Оксфордский университет, школа-интернат «Салем» в Германии, Университет Центральной Азии, Университет Ага Хана.

АКАДЕМИИ АГА ХАНА

Академии Ага Хана представляют собой единую сеть школ, которые будут расположены в Африке, Южной и Центральной Азии и на Ближнем Востоке, обеспечивающих высокие международные стандарты образования в сочетании с программами развития лидерских качеств и взаимодействия с сообществом, начиная с дошкольного уровня и заканчивая старшими классами среднеобразовательной школы.

Академии призваны развивать «доморожденных» талантливых детей - мальчиков и девочек - с выдающимися интеллектуальными способностями и обладающих исключительной добросовестностью, пониманием и великодушием, которые в будущем станут инициаторами и руководителями институтов гражданского общества.

В основе Академий Ага Хана лежит идея о том, что школа должна готовить учащихся не только к будущей профессии, но и к жизни, в которой есть место для любознательности, обучения и работы на благо общества. В то время как метод механического научения позволяет учащимся овладеть только существующими ныне специальностями, Академия научит юношей и девушек искусству мышления, которое позволит им успешно использовать возможности, возникающие в нашем постоянно меняющемся мире. Учащиеся и педагоги в каждой Академии Ага Хана будут вносить свой вклад в эту глобальную сеть Академий, открывающих все многообразие и ценность мировых культур и народов, и одновременно учиться у друг у друга.

Перспективные и прилежные ученики с серьезными намерениями будут приниматься на обучение независимо от финансовых возможностей их семей. Педагоги будут отбираться по принципу их приверженности делу всестороннего развития учащихся и непрерывного повышения своего собственного профессионального мастерства.

Академии Ага Хана выполняют двойную миссию: обеспечение превосходного образования одаренным ученикам самого разного происхождения, а также создание и распространение высокоэффективной учебной практики.

“Основопологающая идея сети Академий Ага Хана заключается в направлении значительных ресурсов на одаренных личностей – учеников и преподавателей, которые обладают потенциалом изменить общество”.

– Салим Бхатия, директор Академий Ага Хана.





Образовательная программа Академий Ага Хана имеет целью подготовить квалифицированных выпускников и высоконравственных лидеров, которые продолжат свое обучение в лучших университетах мира, достигнут высот в желаемой профессии, создадут и возглавят институты гражданского общества в своих странах и во всем мире.

Образование в Академии Ага Хана обогащено уникальными академическими, дополнительными учебными и международными программами по обмену и обучению зарубежом. Программа Академий будет поддерживаться связями с самыми прогрессивными школами и ведущими заведениями высшего образования во всех уголках мира. Это партнерство будет содействовать улучшению качества учебного плана и программы повышения квалификации, поддерживая и укрепляя международную репутацию Академий.

Академии будут предлагать широкий ряд междисциплинарных образовательных программ, основанных на системе Международного бакалавриата (МБ). Академии будут следовать политике обучения на двух языках: в качестве общепринятого языка в будет использоваться английский в сочетании с местными языками, на которых будет вестись обучение в каждой отдельной Академии, что будет способствовать слиянию разных культур. Обучение будет охватывать традиционные предметы: родной язык и литературу, иностранные языки и культуру, математику, общественные науки, «человековедение» (при этом особое внимание будет уделяться местной культуре и культурному наследию), экспериментальные науки, технические науки и искусство, а также проекты, которые будут выходить за рамки отдельных дисциплин и в ходе реализации которых учащиеся смогут приобретать знания в реальном контексте и исследовать важные и актуальные проблемы. Особый акцент образовательных программ Академий будет сделан на плюрализме, этике и глобальной экономике, а также на обширном изучении культур народов мира (в том числе исламских цивилизаций) и сравнительных систем правления.

Опыт, приобретаемый при постоянном проживании в кампусах в процессе обучения и общего развития, обогащаемый в результате постоянного взаимодействия с талантливыми педагогами и сокурсниками, яркими личностями и лидерами, даст еще одно значительное преимущество и значительно расширит и обогатит образовательный процесс в целом. Перерывы на обед и другие встречи в неформальной обстановке создадут возможности для дискуссий, собраний, совершенствования языковых навыков и работы в группах. Спортивные и другие внефакультативные и общественно-полезные мероприятия будут стимулировать развитие лидерства, укрепление командного духа, чувство собственного достоинства и самодисциплину.

“Серьезное отношение к образованию и интерес к знаниям развиваются в раннем детстве и связаны со здоровьем и физической активностью, которые, в свою очередь, обуславливаются атмосферой добросовестности, справедливости и интеллектуальной строгости”.
– Его Высочество Ага Хан



ВКЛАД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Одной из отличительных особенностей сети Академий Ага Хана являются Центры повышения квалификации (ЦПК), расположенные в каждой отдельной Академии. ЦПК предназначены для подготовки новых высококвалифицированных учителей, в то же время, предоставляя учителям с большим стажем работы возможность быть в курсе новейших достижений в области образования, мышления и практики.

ЦПК предложат обширную программу профессиональной подготовки для профессорско-преподавательского состава и персонала, в том числе интерактивные технологии обучения и методы преподавания, действующие по принципу «в центре обучения – ученик». Кроме того, ЦПК будут связаны между собой современной информационной системой, которая позволит педагогам сотрудничать, обмениваться накопленным опытом и учебными ресурсами. Посредством аналогичных связей с университетами всего мира ЦПК будут поддерживать проведение исследований педагогами, направленных на создание новой базы знаний в сфере обучения и образования.

“Обучение одаренных учеников – это удивительно увлекательная и сложная задача, развивающая интеллект. Они бросают вызов блестящим и опытным педагогам, заставляя их пересматривать свои знания, которые когда-то казались им незыблемыми”.

*– Питер Макмюррей,
руководитель*

Академии Ага Хана в Момбасе.

Эти программы будут доступны как для профессорско-преподавательского состава Академий, так и для персонала и педагогов государственных и других школ. Задачи ЦПК – установить высокие стандарты обучения в Академиях, а также расширить штат высококвалифицированных педагогов на региональном уровне. ЦПК стремятся таким образом повысить статус профессии педагога, создавая условия для увеличения числа талантливых людей, привлекаемых к этой профессии.

Программа международного обмена для педагогов и сотрудничества в рамках сети Академий, а также с институтами-партнерами будет играть важную роль в профессиональной подготовке педагогов, особенно в части их собственных возможностей в вопросах развития многокультурных плюралистических образовательных сообществ.

Будучи глобальной сетью Академии Ага Хана смогут одновременно преследовать две важные, но иногда разные цели. С одной стороны, учащиеся и преподаватели смогут понять и оценить все многообразие нашего мира, населяющих его народов и культур. В то же время, перемещаясь из кампуса в кампус в рамках сети, они найдут все те же непреходящие ценности и нерушимый стандарт превосходства в сфере образования.



Кампус в Момбасе до расширения





Service entrance

General parking

Nursery drop-off

ПЛАНИРОВАНИЕ СЕТИ АКАДЕМИЙ

Кампус первой Академии – Академии в Момбасе – был торжественно открыт Его Превосходительством Президентом Кении в присутствии Его Высочества Ага Хана в декабре 2003 года. Изначально это была дневная школа без пансиона. После этого началось строительство жилых помещений, что позволило зачислить в школу детей, проживающих за пределами Момбасы.

Так как Академия в Момбасе была первой Академией, она стала своего рода испытательным полигоном для разработки общей программы обучения. Результаты были многообещающими. По международной оценке, этот учебный центр входит в число учебных заведений, занимающих лидирующие позиции в мире по академической успеваемости учащихся. Ученики проходят насыщенную программу, сочетающую в себе спортивные мероприятия и дополнительные учебные занятия, что способствует их личностному росту. Преподаватели и учащиеся активно взаимодействуют с местными общинами через широкомасштабную программу общественно-полезной деятельности, являющуюся краеугольным камнем системы этики Академий.

“Школы, входящие в состав этой сети, – это не разрозненная группа учреждений, разделяющих общие взгляды. Они скорее представляют собой единое учебное сообщество. И по мере естественного формирования отдельных кампусов особых преимуществ или развития незаурядных местных ресурсов, они будут становиться достоянием всей сети в целом”.
– Салим Бхатия

Сегодня, когда Академия в Момбасе процветает, а церемонии закладки первого камня на нескольких строительных площадках уже завершены, основные усилия направлены на создание критической массы в количестве учебных центров, которые позволят учащимся и преподавателям почувствовать выгоды глобальной сети. Эти выгоды будут включать следующие возможности: учащиеся смогут сотрудничать и учиться в других кампусах, педагоги - преподавать в других Академиях и вместе со своими семьями открывать для себя новую культуру, сотрудничать с другими преподавателями в рамках всей сети в целях разработки учебного плана и обмена педагогическим опытом и, наконец, проводить рационализацию и централизацию некоторых административных и институциональных научно-исследовательских мероприятий. Учащиеся и преподаватели, которые будут приняты в Академии Ага Хана у себя на родине, станут частью исключительного и уникального глобального образовательного сообщества. Создание такого трансграничного сообщества представляет собой исключительно важный этап в развитии этой программы.

Земли под застройку для будущих Академий Ага Хана уже имеются или были предоставлены в целом ряде стран; в других странах эта возможность активно изучается. Завершаются всесторонние исследования, которые позволят глубже понять учебные условия в каждой отдельно взятой стране. Эти исследования закладывают обширную базу знаний, касающихся многолетних планов развития каждой страны и их последствий для наращивания человеческого потенциала; качества и типичных карьерных возможностей педагогического состава; демографической структуры учащихся; требований, предъявляемых при поступлении в университеты; а также отношения родителей и учителей к образованию, в том числе к программам Академий Ага Хана, и связанным с ними ожиданиям. Одновременно с этими исследованиями и приобретением земли под застройку для будущих кампусов также разрабатываются, тестируются и доводятся до совершенства некоторые уникальные элементы образовательной системы Академий Ага Хана. Они включают методы выявления талантливых учеников; механизмы приема на учебу и оказания финансовой помощи, которые позволяют поддерживать высокий уровень добросовестности; эффективные процессы отбора профессорско-преподавательского состава и методики профессиональной подготовки; а также разработку учебного плана.

После того как будет достигнута критическая масса кампусов и в рамках сети будут реализованы образовательные и административные выгоды, акцент в плане дальнейших действий будет смещен в сторону завершения всей сети Академий.



АРХИТЕКТУРА, БЛАГОУСТРОЙСТВО И ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАМПУСОВ

Разработка принципов и руководств по планированию кампусов осуществлялась группой специалистов в сфере образования, представляющих лучшие институты мира, работавших в тесном сотрудничестве с фирмой «Сасаки Ассошиэйтс», Бостон (США). Кампус каждой Академии Ага Хана будет спроектирован известным архитектором. Он будет иметь свою специфику и отражать культуру той страны, в которой он будет расположен.

Здания и открытое пространство Академии должны обеспечивать эстетически хорошо продуманное окружение, настраивающее на размышление, учение и воодушевление в соответствующем культурном контексте. Кампус и его инфраструктура должны настраивать учащихся Академии и профессорско-преподавательский состав на высокие требования, соответствующие высочайшим мировым стандартам. Предполагается, что каждое построенное здание, каждое посаженное дерево будет выражать всеобъемлющую концепцию превосходства.

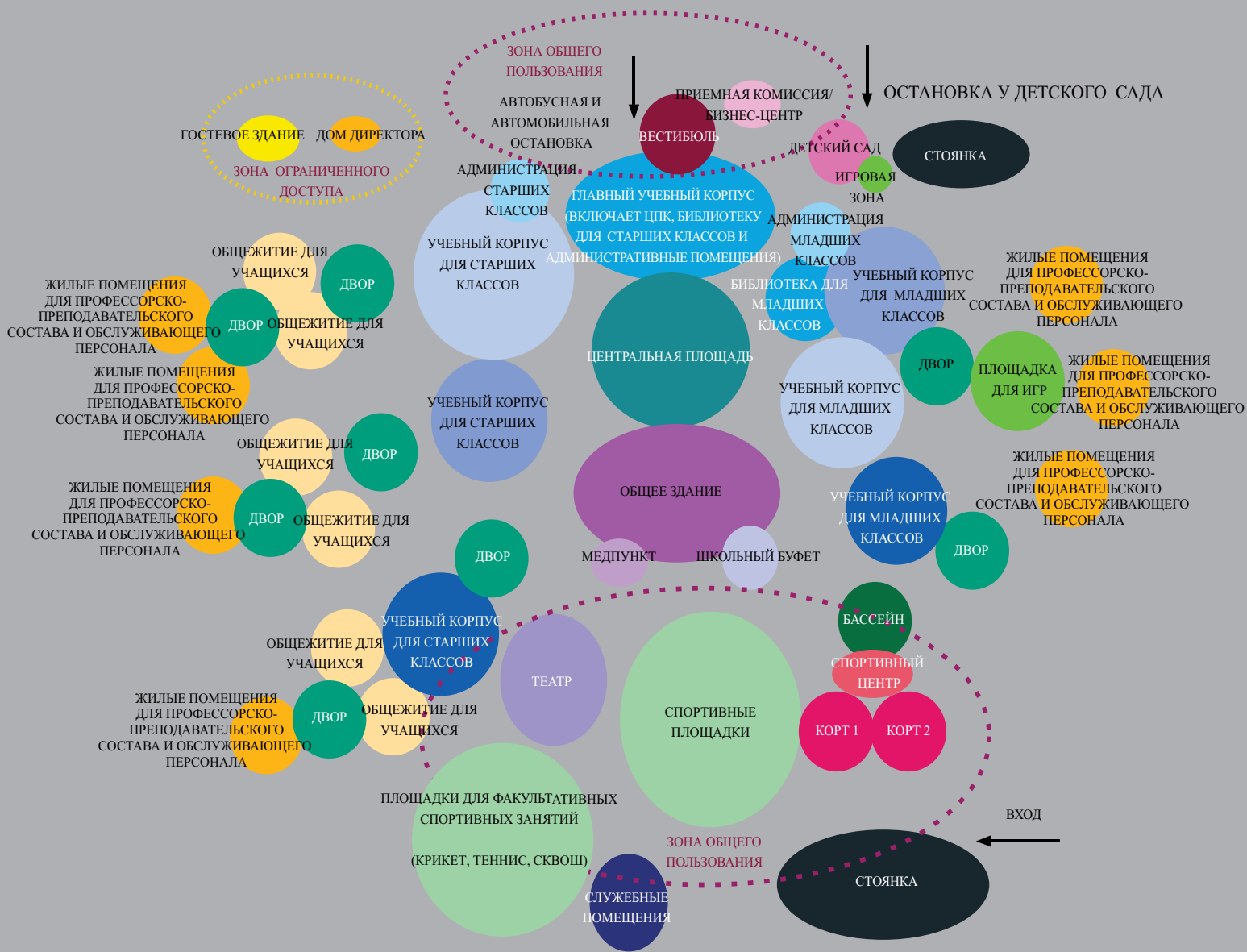
“Прежде всего...я хотел бы подчеркнуть нашу безусловную приверженность к высокому качеству во всех аспектах деятельности Академий. Нашим отличительным знаком станут качественно подготовленные учащиеся, качественно работающие педагоги, качественно выполненная инфраструктура – символ нашей непоколебимой приверженности стандартам мирового класса”.
– Его Высочество Ага Хан.

Всесторонние исследования в сочетании с топографическими, геолого-инженерными и климатическими изысканиями позволят проектировщикам и архитекторам академий оптимально использовать места, выбранные под застройку.

На начальной стадии строительства будет создан Центр повышения квалификации, который разместится в Учебном корпусе Академии в самом центре кампуса. В Учебном корпусе также будет располагаться Библиотека для старших классов, компьютерный класс и лаборатория информационных технологий, классы для проведения семинаров, а также учебные аудитории, кабинет приемной комиссии и административные помещения. Учебная программа в Академии Ага Хана будет отличаться не просто пассивным прослушиванием и просматриванием учебного материала, а активным участием учеников в учебном процессе. Учебные концепции совместного многопрофильного обучения с ориентацией на конкретные проекты требуют от учащихся мобильности, работы в больших и малых группах и активности. Неотъемлемым компонентом этого подхода является поощрение лучших работ учащихся путем их демонстраций и презентаций.

В Общем корпусе будет располагаться столовая и помещения для школьных занятий. Он также будет использоваться для проведения крупных мероприятий, в том числе для организации музыкальных и театральных представлений и публичных лекций.

Учебные корпуса для младших классов, будут включать Детский сад (возраст 3-5 лет, классы К1-3), Начальную школу (возраст 6-12 лет, классы 1-6). Средняя школа (возраст 12-18 лет, классы 7-12) будет включать классные комнаты, лаборатории и аудитории для проведения семинаров, которые позволят работать в группах и проводить многопрофильное обучение.



Схема, отражающая принципы планировки кампуса

Места общего пользования: эти места предназначены для проведения занятий, не предусмотренных официальным учебным планом, таких как танцы, музыка, дебаты и искусство, мероприятий, укрепляющих веру в свои силы и развивающих лидерские навыки, а также формирующих живое и сплоченное учебное сообщество, где между учащимися с разной подготовкой, различного этнического происхождения и с разным характером царят уважительные и дружественные отношения.

Места проживания: каждая Академия будет иметь полноценный жилой комплекс, в котором разместятся учащиеся, преподаватели и администрация. Учащиеся будут проживать в безопасных зданиях, в приближенной к домашней обстановке, рассчитанных на 24-48 человек, где за ними будут присматривать постоянно проживающие в Академии преподаватели. Плотность заселения учащихся и преподавателей будет определяться проектом в соответствии с основным принципом Академий, суть которого сводится к тому, что взаимодействие учащихся и преподавателей в значительной степени обогащает учебный процесс.

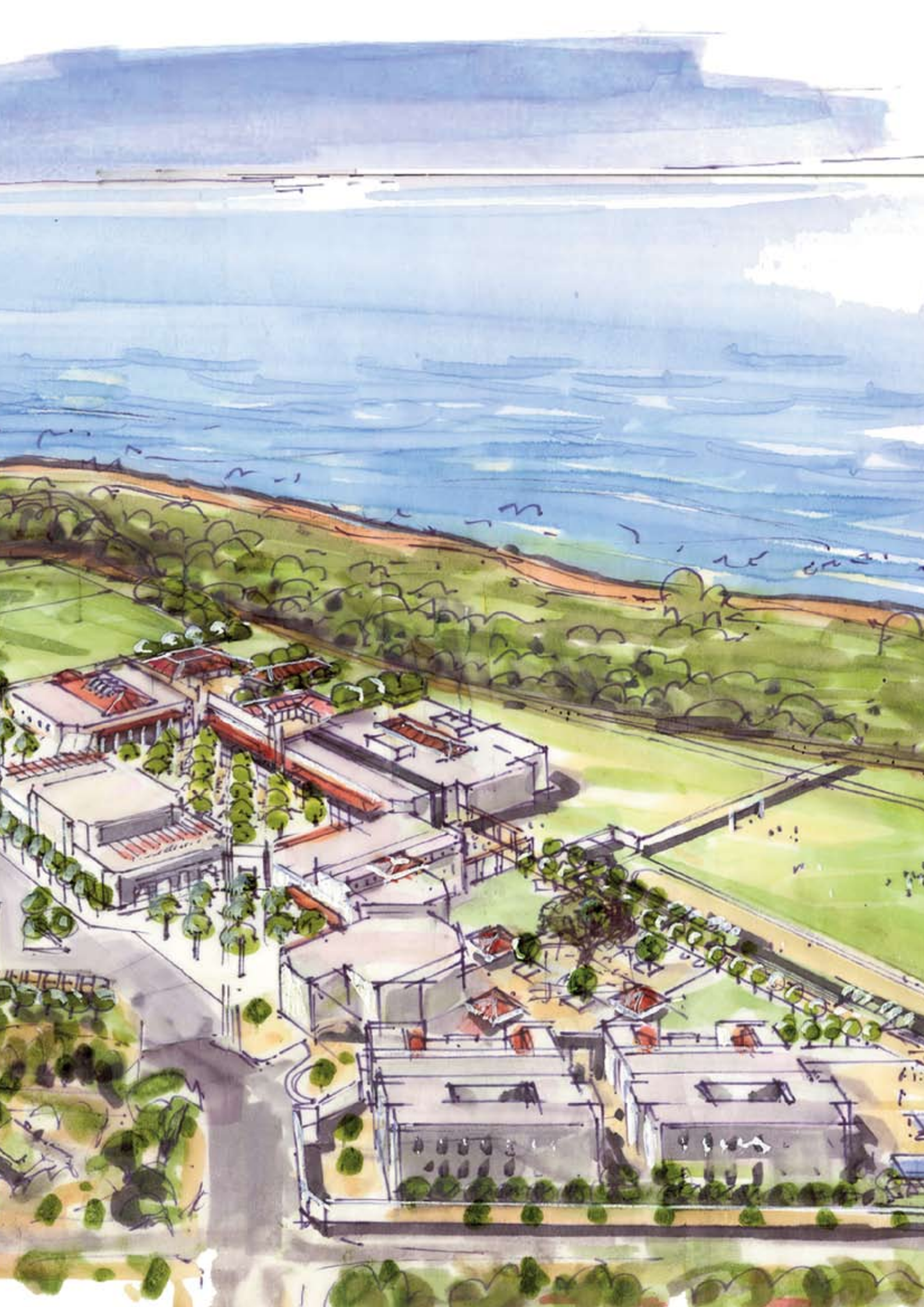
“Планировка кампусов, в том числе самого пространства и взаимосвязи отдельных элементов, – это отражение хорошо продуманной идеи, учитывающей сегодняшние потребности и завтрашние возможности создания благоприятного окружения, которое позволит поддержать высокое качество преподавания и обучения.” – Питер Макмюррей.

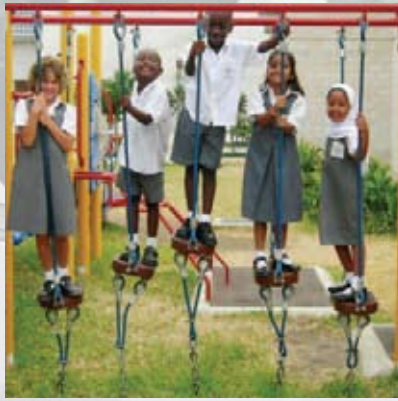
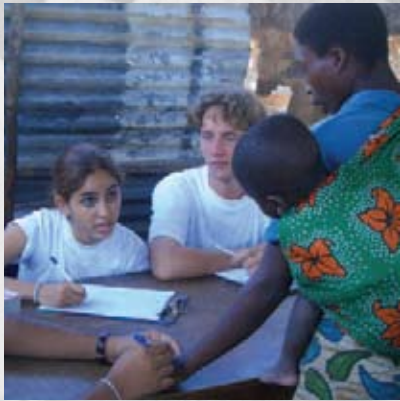
Спортивные сооружения: места для занятий спортом будут включать спортивные площадки, футбольные поля, площадки для крикета, хоккея, баскетбола, бадминтона, волейбола, беговые дорожки и бассейн. Некоторые спортивные дисциплины будут преподаваться высококвалифицированными тренерами и инструкторами. Спортивный центр будет использован для занятий аэробикой, танцами и фитнеса. Занятия будут проходить по графику, что позволит приспособить центр под отдельные спортивные дисциплины для юношей и девушек. Также будут построены мужские и женские раздевалки и душевые комнаты.





Кампус в Момбасе после планируемого расширения





ВЫПУСКНИКИ

Его Высочество Ага Хан неустанно подчеркивает значимость трех концепций, которые, по его мнению, очень важны для создания, стабилизации и укрепления демократии во всем мире: меритократия, плюрализм и гражданское общество.

Эти ценности и основополагающее значение проекта Академий полностью соответствуют точке зрения, суть которой сводится к тому, что обучение успешных будущих лидеров в быстро меняющемся мире требует развития личностей, обладающих непоколебимой нравственной ориентацией, живым и гибким умом, практичным и отзывчивым темпераментом, а также способностью проявлять интеллектуальную скромность.

Сеть Академий будет стремиться привить эти концепции и ценности своим учащимся – концепции и ценности, которые они усвоят и будут следовать им на протяжении всей своей жизни.

Ожидается, что ученики Академии Ага Хана станут:

“В Академии я чувствую себя частью сообщества. Я принимаю активное участие в общественно-полезных проектах, которые оказывают реальное положительное и продолжительное влияние на жизни людей. Я не мог себе представить, насколько важным это станет для меня”.
– Учащийся старших классов, Академия Ага Хана в Момбасе.

Проводниками, способными сделать этот мир лучше и безопасней.

Любознательными и независимыми учеными.

Людьми, образованными по широкому кругу различных дисциплин и традиций.

Мыслящими личностями, обладающими критическим мышлением, творческим потенциалом, способными принимать мотивированные нравственные решения.

Личностями, которые смогут уверенно и творчески выразить свои идеи, в устной и письменной форме, как минимум на двух языках и посредством искусства и музыки.

Принципиальными молодыми людьми с непоколебимым чувством добросовестности, честности, объективности и справедливости, которые уважают достоинство других людей, групп и общин и которые берут на себя ответственность за свои действия и их последствия.

Молодыми людьми с широкими взглядами, которые понимают и ценят историю своего собственного народа и культуры и в то же время признают и по достоинству оценивают идеи плюрализма.





ВЫПУСКНИКИ

Его Высочество Ага Хан неустанно подчеркивает значимость трех концепций, которые, по его мнению, очень важны для создания, стабилизации и укрепления демократии во всем мире: меритократия, плюрализм и гражданское общество.

Эти ценности и основополагающее значение проекта Академий полностью соответствуют точке зрения, суть которой сводится к тому, что обучение успешных будущих лидеров в быстро меняющемся мире требует развития личностей, обладающих непоколебимой нравственной ориентацией, живым и гибким умом, практичным и отзывчивым темпераментом, а также способностью проявлять интеллектуальную скромность.

Сеть Академий будет стремиться привить эти концепции и ценности своим учащимся – концепции и ценности, которые они усвоят и будут следовать им на протяжении всей своей жизни.

Ожидается, что ученики Академии Ага Хана станут:

“В Академии я чувствую себя частью сообщества. Я принимаю активное участие в общественно-полезных проектах, которые оказывают реальное положительное и продолжительное влияние на жизни людей. Я не мог себе представить, насколько важным это станет для меня”.
– Учащийся старших классов, Академия Ага Хана в Момбасе.

Проводниками, способными сделать этот мир лучше и безопасней.

Любознательными и независимыми учеными.

Людьми, образованными по широкому кругу различных дисциплин и традиций.

Мыслящими личностями, обладающими критическим мышлением, творческим потенциалом, способными принимать мотивированные нравственные решения.

Личностями, которые смогут уверенно и творчески выразить свои идеи, в устной и письменной форме, как минимум на двух языках и посредством искусства и музыки.

Принципиальными молодыми людьми с непоколебимым чувством добросовестности, честности, объективности и справедливости, которые уважают достоинство других людей, групп и общин и которые берут на себя ответственность за свои действия и их последствия.

Молодыми людьми с широкими взглядами, которые понимают и ценят историю своего собственного народа и культуры и в то же время признают и по достоинству оценивают идеи плюрализма.





СЕТЬ РАЗВИТИЯ АГА ХАНА

Его Высочество Ага Хан является 49-м наследным Имамом (духовным лидером) мусульман-исмаилитов, к которым относятся народы, принадлежащие к разным этносам и культурам из более чем 25 стран мира. Он является основателем и Председателем Сети Развития Ага Хана.

Сеть Развития Ага Хана (АКДН) представляет собой совокупность частных, международных, некоффессиональных учреждений, осуществляющих деятельность, направленную на оказание поддержки общинам и отдельным их представителям. Она имеет целью улучшение условий жизни людей и предоставление им дополнительных возможностей, особенно в регионе Африки, расположенном к югу от Сахары, Центральной и Южной Азии и на Ближнем Востоке. Девять агентств Сети Развития Ага Хана, занимающихся вопросами развития, посвятили свою деятельность социальному, культурному и экономическому развитию на благо всех граждан, независимо от пола, происхождения и вероисповедания. Основопологающим нравственным принципом АКДН является сострадание к наиболее обездоленным представителям общества. Ее ежегодный бюджет на осуществление благотворительной деятельности превышает 350 млн. долл. США.

“Наша цель .. не столько обеспечить специальное образование для привилегированной элиты, сколько открыть возможности для более широкого круга людей с самой разной подготовкой. Наша цель – обеспечить действительно исключительное образование для исключительных учеников. И мы надеемся, что наши учебные центры, разделяющие эти принципы, станут примером для многих других школ”.
–Его Высочество Ага Хан.

В развивающихся странах АКДН осуществляет свою деятельность в сфере образования уже на протяжении более века и охватывает весь процесс обучения – от дошкольного до высшего. Ее история отмечена передовыми реформами системы образования в отдельных культурных контекстах. Хотя Академии Ага Хана созданы для обучения наиболее одаренных учеников, все же большинство учебных программ АКДН общедоступны, особенно для тех, кто исторически был отчужден или обделен в этой области.

Ресурсы и связи Сети Развития Ага Хана играют важную роль в становлении Академий и в значительной степени определяют то влияние, которое Академии, их преподаватели и выпускники окажут впоследствии. Учащиеся и профессорско-преподавательский состав пользуются преимуществами интеллектуальных и программных ресурсов общепризнанных учреждений АКДН, таких как Службы Ага Хана по образованию, Фонд Ага Хана, Траст Ага Хана по Культуре, Университет Ага Хана и Университет Центральной Азии. Академии Ага Хана также опираются на долгосрочные партнерские связи, установленные с другими университетами, в том числе с Гарвардским университетом, МТИ, Оксфордским и Торонтским университетами, а также со знаменитыми средними школами, например, такими как Академия Филипс в Эндове (США) и школа-интернат «Салем» в Германии, что позволит им достичь и поддерживать высокие стандарты обучения.

“Интеллектуальные и моральные качества учащихся Академий будут зависеть не только от структуры учебного плана, но и от профессионализма и приверженности их преподавателей. Преподаватели в свою очередь, должны пользоваться поддержкой со стороны родителей, школьных лидеров и самого общества. Поэтому основной целью Академий является восстановление репутации профессии учителя с тем, чтобы будущие поколения образованных женщин и мужчин видели в преподавательской работе отличную, надежную и достойную возможность в жизни. Чтобы поддержать творческих учителей в их стремлении продолжить самосовершенствование, в Академиях будут предусмотрены программы повышения квалификации преподавателей, реализуемые совместно с Институтом Развития Образования при Университете Ага Хана”.

ЕГО ВЫСОЧЕСТВО АГА ХАН







© 2008 The Aga Khan Academies

www.akdn.org/academies