

## زبان ۳ (درس ۱) - سراسری

- 1- I don't think eating food cooked on open fire can be ---- to our health.  
1) fascinating      2) effective      3) harmful      4) offensive
- 2- A: How often does the airport bus leave?  
B: ---- .  
1) About twenty hours.      2) At ten O'clock  
3) For half - an - hour      4) Every ten minutes
- 3- "How often do you go to the dentist?" " ----- ."  
1) Last week, I think      2) Once a month  
3) Tomorrow perhaps      4) I like to go there
- 4- The teacher said loudly and clearly that everybody had to come in time and no one was a/an ... .  
1) acquaintance      2) position      3) difference      4) exception
- 5- We hardly ever go to the theater. Perhaps .... .  
1) every other day      2) every other night      3) once a week      4) twice a year
- 6- I hear he is going .... an other chance.  
1) to give      2) to be given      3) to be giving      4) to have given
- 7- The scientist became discourages when he .... the result of the experiment in the laboratoty.  
1) conducted      2) expanded      3) observed      4) specialized
- 8- Do you really know the store where .... the English book?  
1) bought Reza      2) did Reza buy      3) Reza bought      4) Reza did buy
- 9- Did you realize the teacher's concern about what .... in his composition?  
1) did Reza state      2) had Reza stated      3) Reza has stated      4) Reza stated
- 10- It is not within my .... to help you, and I will try to do whatever I can.  
1) power      2) range      3) spirit      4) vision
- 11- Do you really know the time when .... the laboratory?  
1) did Reza leave      2) left Reza      3) Reza did leave      4) Reza left

- 12 Did you understand the teacher's explanation about how .... ?  
1) had the machine operated                      2) the machine was operating  
3) the machine has operated                      4) was the machine operating
- 13 The officials have .... heard about the new changes in school management.  
1) exactly                      2) frequently                      3) recently                      4) occasionally
- 14 Do you really know the reason why .... the game yesterday?  
1) did our team lose   2) lost our team                      3) our team did lose   4) our team lost
- 15 Did you understand the professor's explanation about why .... ?  
1) did the project fail                      2) had the project failed  
3) the project had failed                      4) the project has failed
- 16 Only one in ten of the known microbes is harmful to human beings.  
According to this sentence, there are more .... .  
1) known microbes than unknown ones                      2) known than harmless microbes  
3) unknown than useful microbes                      4) useful than harmful microbes
- 17 "Should I buy some more bread? "I don't know how much bread .... in the kitchen."  
1) is it                      2) is there                      3) it is                      4) there is
- 18 "When does Mehdi arrive tomorrow?" "He is going .... in the afternoon."  
1) arrive                      2) arrives                      3) arriving                      4) to arrive
- 19 "How did he do his assignments?" "I can't remember .... it."  
1) how did he do                      2) how he did  
3) that how did he do                      4) that how he did
- 20 "Did you know that this painting is a masterpiece? "  
"Yes, but I don't know who .... it."  
1) had painted                      2) have painted                      3) painted                      4) paints
- 21 "What is he doing? "  
"I can't understand .... doing."  
1) that what he is                      2) that what is he                      3) what he is                      4) what is he
- 22 "What time is the exam? "  
"I don't know .... ."  
1) that what time is the exam                      2) that what time the exam is  
3) what time is the exam                      4) what time the exam is



- 34 An ---- reader should be able to read 250 words per minute.  
 1) aloud                      2) aside                      3) along                      4) average
- 35 Galileo thanked God , who let him see those wonderful stars in the universe.  
 He was thankful because ---- .  
 1) He could observe the stars.                      2) He looked at those wonderful things.  
 3) So many stars there were in the sky.                      4) There were millions of stars.
- 36 You haven't letter from him for a month. Aren't you a little worried?  
 1) Aren't you worried not to hear him?  
 2) Aren't you upset when you receive no letter?  
 3) Don't you worry when you don't write to him?  
 4) Haven't you written a letter for a month?
- 37 As soon as I sat at the table waiter asked me what ---- .  
 1) do you want                      2) did I want  
 3) you want                      4) I wanted
- 38 Harvey began to ---- medicine as soon as he graduated from university.  
 1) deduce                      2) notice                      3) practise                      4) reduce
- 39 Good drivers are always expected to ---- the traffic laws for safety.  
 1) write                      2) observe                      3) practise                      4) read
- 40 Can you guess what ---- discussed in the meeting tonight?  
 1) will be                      2) will have been  
 3) would be                      4) would have been
- 41 I think most of the students are ---- in knowing the reason of this change.  
 1) agreeable                      2) enthusiastic                      3) expecting                      4) interested

۴۲- گزینه‌ای را که از لحاظ دستوری نادرست است، انتخاب کنید.

I would like to know how far is it from the Earth to the Moon.

- 1) to know                      2) far                      3) is it                      4) the
- 43 George is a very careless driver. His parents are .... about his safety.  
 1) ashamed                      2) absorbed                      3) confused                      4) worried

44 Child labour is against the law in many countries. In these countries labour is forbidden . "Forbidden" is the opposite of .... .

- 1) allowed                      2) admired                      3) restricted                      4) forgotten

45 History influences both the present and the future of human beings. In other words, people can learn a lot of things from the past events to ..... .

- 1) forget their problems                      2) have a better life  
3) increase their difficulties                      4) live in a worse condition

46 The fact that millions of people have TV sets and watch their problems shows that ---- .

- 1) TV programs are uninteresting                      2) TV sets have become expensive  
3) television has a powerful influence                      4) television is unnecessary in our lives

47 A : How often do you visit your uncle?

B : -----

- 1) Three times a week.                      2) Yesterday evening.  
3) At half past seven.                      4) Because he's sick.

48 Smoking in public places will soon be **banned** by an act of parliament. "Banned" is the opposite of ---- .

- 1) allowed                      2) developed                      3) restricted                      4) limited

49 After her operation, my mother was told to ---- for two weeks.

- 1) repeat                      2) relax                      3) review                      4) recall

50 It has been very cold this week, but today is an exception. It's understood from this sentence that ---- .

- 1) today is colder than yesterday                      2) today is not as cold as yesterday  
3) yesterday is warmer than today                      4) yesterday was as cold as today

51 Do you think they will go on a trip by car? Yes, they have ---- bought a new car.

- 1) honestly                      2) immediately                      3) perfectly                      4) recently

52 The last letter in the word, " ---- " is pronounced differently from the others.

- 1) knows                      2) learns                      3) rings                      4) roofs

53 The unpleasant conditions of the job left a lasting ..... on the young boy's memory.

- 1) capacity                      2) effect                      3) nature                      4) crash

54 Whether young or old, the environment in which we work has a great ..... on us.

- 1) education                      2) effect                      3) emotion                      4) experience

- 55 Some students are unusually under ..... when it is the time for examinations.  
1) pressure                    2) restriction                    3) assistance                    4) confusion
- 56 He couldn't open his eyes because he was still under the ..... of the sleeping drug.  
1) attempt                    2) influence                    3) absorption                    4) stretch
- 57 Don't hold the book too near while reading. It may damage your ..... .  
1) mind                    2) memory                    3) eyesight                    4) brain
- 58 After a long discussion, she finally agreed that I was right in several ..... .  
1) cases                    2) fields                    3) scenes                    4) topics
- 59 Many ..... are being done to show the effect of watching TV on people's lives.  
1) arrangements                    2) arguments                    3) agreements                    4) experiments
- 60 The biggest group of TV ..... are children and housewives.  
1) composers                    2) employers                    3) supervisors                    4) viewers
- 61 I am always surprisingly ..... before an examination and never feel any kind of stress.  
1) confusing                    2) shocked                    3) disappointed                    4) relaxed
- 62 The shirts and their colors are so beautiful that it's not easy for me to make a ..... of which to buy.  
1) opportunity                    2) fortune                    3) elections                    4) choice
- 63 Because I was short of money, I didn't have a free ..... of what to buy.  
1) choice                    2) election                    3) fortune                    4) opportunity
- 64 Jane never ..... her worries to interfere with her homework.  
1) appointed                    2) allowed                    3) assigned                    4) absorbed
- 65 It tasted so ..... of lemon that the other flavors were lost.  
1) strongly                    2) hardly                    3) fully                    4) forcefully
- 66 He is studying the ..... of the climate on agricultural production.  
1) respect                    2) account                    3) influence                    4) distance
- 67 My son often has a headache, and doctors don't know ..... .  
1) what the cause is    2) the cause is what    3) what is cause                    4) the cause what is
- 68 He only agreed to do it under ..... from his parents.  
1) pressure                    2) expression                    3) requirement                    4) instruction

- 69 My friend didn't ..... well in the group, so he was put away.  
1) relax                      2) dissolve                      3) behave                      4) contain
- 70 The police ..... every where for the thieves, but couldn't find them.  
1) improved                      2) searched                      3) employed                      4) measured
- 71 My car ..... a lot of fuel; that's why I am going to sell it.  
1) pollutes                      2) controls                      3) absorbs                      4) consumes
- 72 To be ..... with you, I do not think your plan is practical.  
1) perfect                      2) honest                      3) secure                      4) desirable
- 73 She does not know ..... causes her not to do well on tests.  
1) how                      2) whom                      3) what                      4) why
- 74 He had to cancel his weekend plan because of the ..... of work at the offic.  
1) publicity                      2) pressure                      3) capacity                      4) resource
- 75 "Do you think I could borrow your pen for a few minutes?"  
"..... ."  
1) ultimately                      2) certainly                      3) awfully                      4) basically
- 76 My study involves the ..... of animals in their natural surroundings.  
1) impression                      2) promotion                      3) observation                      4) destination
- 77 A: Do you think all this money will change your life?  
B: ..... not.  
1) Regularly                      2) Firmly                      3) Equally                      4) Certainly
- 78 Fortunately, my second attempt at making the outline for the book was more ..... than my first.  
1) equipped                      2) repetitive                      3) reflected                      4) effective
- 79 Have you got a certificate to show that you have ..... completed the course?  
1) smoothly                      2) immediately                      3) continuously                      4) successfully
- 80 People's ..... usually becomes weak as they grow older.  
1) eyesight                      2) interest                      3) feeling                      4) endeavour
- 81 what are the ..... of hot weather on our environment?  
1) efforts                      2) effects                      3) details                      4) goals

- 82 Peter is learning to cook, so he is ..... on his family.  
1) experimenting    2) exemplifying    3) experiencing    4) exercising
- 83 Do you know ..... ?  
1) where John lives    2) where lives John  
3) John live where    4) where does John live
- 84 He's been having treatment for two months now without any ..... .  
1) appearance    2) requirement    3) performance    4) improvement
- 85 "Do you remember what .....?" "Yes, I do."  
1) the teacher says    2) the teacher said  
3) did the teacher say    4) does the teacher say
- 86 Research has shown that weather can ..... people's behavior.  
1) raise    2) bother    3) influence    4) introduce
- 87 He is certainly the proudest boy I have ever know. "certainly" means ..... .  
1) deeply    2) exactly    3) mainly    4) surely
- 88 Only that kind of medicine will have quite a good effect on me. "Effect" means ..... .  
1) pressure    2) emotion    3) influence    4) function
- 89 Does Mary know whom ..... at the last party?  
1) they met    2) they meet    3) do they meet    4) did they meet
- 90 I admire the ..... use of color in her painting.  
1) effective    2) straight    3) public    4) mental
- 91 A group of painters who was under the ..... of Picasso's style had a meeting last week.  
1) construction    2) influence    3) observation    4) endeavour
- 92 He kept talking to me and I couldn't ..... him.  
1) take part in    2) make up of    3) take away from    4) get away from
- 93 I can say with ..... that there will be no more discussion today.  
1) capacity    2) experience    3) certainty    4) impression
- 94 Researchers need to conduct further ..... on this substance.  
1) presentations    2) experiments    3) assignments    4) explorations





۵- «ما به ندرت به تماشاخانه می‌رویم، شاید سالی دوبار» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.  
 معنی گزینه‌های دیگر اینچنین است: ۱ - یک روز در میان      ۲ - یک شب در میان      ۳ - یکبار در هفته  
 که بهترین جواب گزینه ۴ می‌باشد.  
 کلمه **hardly ever** از قیود تکرار و به معنی «به ندرت» می‌باشد که نشان‌دهنده‌ی انجام فعل یا عملی بسیار کم و منفی کننده می‌باشد و همیشه با فعل مثبت بکار می‌رود. قیود:

once	}	day
twice		week
three times		month
.		year
.		.
.		.

همیشه بیانگر تکرار عمل می‌باشند.

۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. عبارت **to be going to** به معنای «قصد داشتن - در نظر داشتن» می‌باشد که فعل بعد از آن بصورت مصدر بدون **to** قرار می‌گیرد. مثال:

**I am going to get a**

جمله‌ی مورد بحث در این سوال به صورت مجهول می‌باشد زیرا فعل **give** از جمله افعال متعدی است و معنی آن با وجود مفعول کامل می‌شود، درحالی‌که در این جمله، پس از **give** مفعول وجود ندارد. پس باید جمله در وجه مجهول بیان شود تا معنی دار باشد.

جهت مجهول کردن فعل دوم در این جمله از (اسم مفعول + **be**) استفاده می‌شود. بنابراین فقط گزینه ۲ می‌تواند جمله را کامل نماید. «من شنیدم که شانس دیگری برای او در نظر گرفته شده است.» معنی جمله است.

۷- در جمله‌ی مورد بحث در این سوال نیاز به فعل می‌باشد. هر چهار گزینه فعل‌اند و معنی آنها به قرار زیر است:

۱- راهنمایی کرد      ۲- گسترش داد      ۳- مشاهده کرد      ۴- اختصاص داد

«دانشمند وقتی که نتیجه‌ی آزمایش را در آزمایشگاه مشاهده کرد مایوس شد.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۳ کامل می‌شود.

فعل	اسم	صفت
conduct	conductor conductance	conductive
expand	expansive expansion	expansive
observe	observer observation	observant observable
specialize	specialization specialist	special

۸- هرگاه یک جمله پرسشی که با کلمات پرسشی (how, what, where و ...) شروع شده و در ادامه جمله دیگری قرار گیرد، کلمه پرسشی تبدیل به حرف ربط شده و جمله از حالت پرسش خارج می‌شود. مثال:

When do you go to school? کی به مدرسه می‌روید؟  
I know when you go to school. می‌دانم که کی به مدرسه می‌روید.

How many students does my mother have? چند دانش‌آموز مادرم دارد؟

Can you guess how many students my mother has?

«می‌توانی حدس بزنی که چند دانش‌آموز مادرم دارد؟»

در جمله مورد بحث در این سوال، **where** بعنوان کلمه ربط‌بکار رفته است، بنابراین جمله بعد از آن از حالت سوال خارج می‌شود.

Do you really know the store where Reza bought the English book?

«آیا شما واقعاً مغازه‌ای را که رضا کتاب انگلیسی را خرید، می‌شناسی؟» معنی جمله است که با گزینه ۳ کامل می‌شود.  
نکته: در این جمله علامت پرسش در آخر جمله، به دلیل سوالی بودن اولین جمله (Do you really know) آورده شده است.

۹- هرگاه یک جمله پرسشی که با کلمات پرسشی شروع شده است، در ادامه جمله دیگری قرار گیرد، کلمه پرسشی تبدیل به حرف ربط شده و جمله پرسشی از حالت سوالی خارج می‌شود. مثال:

When do you graduate? «کی فارغ‌التحصیل می‌شوید؟»

She wants to know when you graduate. «او می‌خواهد بداند که تو کی فارغ‌التحصیل می‌شوی.»

گزینه‌های ۱ و ۲ به دلیل سوالی بودن فعل جمله صحیح نمی‌باشند. گزینه ۳ بدلیل عدم تطابق زمانی صحیح نمی‌باشد، زیرا قاعده تطابق زمانها بیان می‌کند، که اگر فعل جمله پایه به زمان گذشته باشد، فعل جمله پیرو نیز باید به زمان گذشته باشد. در سوال داده شده، فعل جمله پایه به زمان گذشته است اما فعل جمله پیرو به زمان حال کامل است.  
«آیا نگرانی معلم را در مورد آنچه رضا در انشایش بیان کرد متوجه شدی؟» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۱۰- صفات ملکی، کلماتی هستند که همواره قبل از اسم (و یا اسمی که همراه با صفت باشد) قرار می‌گیرند و معنی مالکیت را می‌رسانند. این صفات هیچگاه به تنهایی در جمله قرار نمی‌گردند. این صفات عبارتند از: **your, their, my, your, his, her, its, our,** در جمله‌ی مورد بحث در این سؤال، قبل از جای خالی، یک صفت ملکی قرار گرفته است، پس نیاز به یک اسم می‌باشد. هر ۴ گزینه اسم هستند و معنی آنها به صورت زیر است:

۱ - قدرت                      ۲ - بُرد - تیررس                      ۳ - روح - رمق                      ۴ - دید - بینایی

«کمک کردن به تو از قدرت من خارج است، سعی خواهم کرد که هرچه بتوانم انجام دهم.» معنی جمله است که با گزینه ۱ کامل می‌شود.

فعل	اسم	صفت	قید
	power	قدرت - اراده powerful powerless	با قدرتمندی powerfully با بی‌قدرتی powerlessly
مرتب کردن مسطح ساختن range	range	برد - فاصله - تیررس	
	spirit spirituality	روح - جان - رمق معنویت - روحانی	به‌طور روحانی spiritually
	vision visibility	دید - بینایی دید - وضوح	به‌طور قابل ملاحظه visibly

۱۱- هرگاه لازم شود که جمله‌ای پرسشی، بعد از جمله دیگری بصورت ربط قرار گیرد، جمله، حالت پرسشی خود را از دست می‌دهد و اگر جمله با یکی از کلمات پرسشی آغاز شده باشد، خود کلمه پرسشی به عنوان کلمه ربط مورد استفاده قرار می‌گیرد. اگر جمله پرسشی با کلمه پرسشی آغاز نشده باشد، جمله از حالت سوالی خارج شده و از کلمات **if** و **whether** بعنوان کلمه ربط استفاده می‌شود. مثال:

How many brothers and sisters does he have?

Do you know how many brothers and sisters he has?      آیا می‌دانی که او چند برادر و خواهر دارد؟

Can you speak Spanish?

He asked me if / whether I can speak Spanish?      او از من پرسید که آیا می‌توانم اسپانیایی صحبت کنم؟

در جمله مورد بحث در این سوال، جمله دوم که به صورت پرسشی بوده باید از حالت پرسشی خارج شود (when به عنوان کلمه ربط قرار گرفته است).

«آیا تو واقعاً می‌دانی که رضا کی آزمایشگاه را ترک کرد؟» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۱۲- برای ربط دو جمله سوالی که با یکی از کلمات پرسشی شروع شده است به جمله دیگر، جمله از حالت سوالی خارج می‌شود و از خود کلمه پرسشی به عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود. مانند:

When do you go to school every day?

She wanted to know when I go to school every day.

«او می‌خواست بداند که من هر روز چه وقت به مدرسه می‌روم.»

اگر جمله پرسشی با کلمات پرسشی شروع نشده باشد، برای ربط، جمله را از حالت سوالی خارج کرده و از کلمه **if** یا **whether** به عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود. مثال:

Did the students get good marks at the exam?

He asked me if the students got good marks at the exam.

«او از من پرسید که آیا دانش‌آموزان نمرات خوبی در امتحان گرفتند.»

در جمله مورد بحث در این سوال، عبارت بعد از کلمه پرسشی **how** باید از حالت سوالی خارج شود زیرا **how** به عنوان کلمه ربط و برای ارتباط دادن جمله پرسشی مورد استفاده قرار گرفته است (علامت ؟ در پایان جمله مربوط به پرسشی بودن جمله اول می‌باشد.) «آیا تو توضیحات معلم را در مورد اینکه ماشین چگونه کار می‌کند فهمیدی.» معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می‌شود. گزینه ۳ حالت سوالی ندارد اما در زمان حال کامل بیان شده و چون جمله با **did** که به زمان گذشته است، سؤال شده، ناصحیح می‌باشد.

۱۳- قید کلمه‌ای است که چگونگی فعل، صفت، حرف اضافه و قید دیگری را در جمله بیان می‌کند. قید انواع مختلفی دارد که قید زمان از جمله‌ی آنها است.

زمان حال کامل بیانگر عملی است که در گذشته شروع شده باشد و تا حال ادامه دارد و یا اثر و نتیجه آن تا زمان حال باقی است. از جمله قیود زمان این زمان، کلمه‌ی **recently** به معنی «اخیراً - به تازگی» است که در جمله قبل از فعل اصلی (اسم مفعول) و بعد از فعل کمکی (**have / has**) قرار می‌گیرد.

«مسئولین به تازگی در مورد تغییرات جدید در مدیریت مدرسه شنیده‌اند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۳ کامل می‌شود.

قید	صفت	اسم	فعل
دقیقاً	دقیق	exactitude exactness	درستی - وقت بدون دقت
مکرراً	مکرر	frequency	تناوب
به تازگی - اخیراً	تازه - جدید	recency	تأخیر - تازگی
گاه گاهی	اتفاقی	occasion	موقعیت
		occasion	سبب شدن

۱۴- برای ربط یک جمله پرسشی که با کلمات پرسشی شروع شده‌اند به جمله قبل از خود، ابتدا جمله پرسشی از حالت سوالی خارج می‌شود و سپس از خود کلمه پرسشی به عنوان کلمه ربط استفاده می‌گردد. مثال:

What did she tell you?

He wanted to know what she told you?

اگر جمله پرسشی با کلمه پرسش آغاز نشده باشد، ابتدا جمله از حالت سوالی خارج می‌شود و سپس از کلمه **if** یا **whether** به عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود. مثال:

she solved the mathematics problems ?

Has

Has

The teacher asked her if / whether she had solved the mathematics problems.

در جمله مورد بحث در این سوال، **why** به عنوان کلمه ربط بکار رفته است، بنابراین جمله پس از آن نباید حالت سوالی داشته باشد (علامت ؟ در آخر جمله به دلیل سوالی بودن جمله اولی می‌باشد).

«آیا تو واقعاً می‌دانی که چرا تیم ما دیروز باخت؟» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۱۵- برای ربط یک جمله پرسشی به جمله قبل از خود، ابتدا جمله از حالت سوال خارج می‌شود و سپس اگر جمله با کلمات پرسشی شروع شده باشد از خود کلمه پرسشی به عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود و در غیر این صورت از کلمه **if** و یا **whether** به عنوان کلمه ربط بکار می‌رود. مانند:

Where does she live.

I want to know where she lives.

Could you study your lessons last night?

The teacher asked me if I could study my lessons last night.

در جمله مورد بحث در این سوال **why** به عنوان کلمه ربط بکار رفته است، بنابراین جمله پس از آن نباید حالت سوالی داشته باشد. پس گزینه‌های ۱ و ۲ صحیح نمی‌باشند گزینه‌های ۳ و ۴ حالت پرسشی ندارند ولی گزینه ۴ بدلیل قاعده تطابق زمانها صحیح نمی‌باشند زیرا این قاعده بیان می‌کند که اگر جمله پایه در زمان گذشته باشد، جمله پیرو نیز باید به زمان گذشته باشد. در این سوال جمله به زمان گذشته است ولی گزینه ۴ به زمان حال کامل می‌باشد.

«آیا تو توضیحات استاد را در مورد اینکه چرا طرح با موفقیت همراه نبود، متوجه شدی؟» معنی جمله است که با گزینه ۳ کامل می‌شود. باید توجه داشت که علامت «؟» در پایان جمله مربوط به سوالی بودن جمله‌ی اول می‌باشد.

۱۶- با توجه به عبارت **only one in ten** (فقط یک‌دهم) که در ابتدای جمله آورده شده، معنی کل جمله اینگونه است: «تنها یک‌دهم از میکروبیهای شناخته شده برای انسان مضر است.» پس نتیجه می‌شود که میکروبها بیش از آنکه مضر باشند، مفید هستند. به همین دلیل گزینه ۴ صحیح است.

۱۷- جملات پرسشی به دو دسته تقسیم می‌شوند:

۱- جملات پرسشی که با کلمات پرسشی آغاز می‌شوند. مثال:  
Where do you live?  
برای ربط این جملات به جمله‌ی قبل از خود ابتدا جمله از حالت سوالی خارج شده و سپس از خود کلمه پرسشی به‌عنوان کلمه‌ی ربط استفاده می‌شود. مثال:

She asked me where I live. «او از من پرسید که کجا زندگی می‌کنم.»

۲- جملات پرسشی که با افعال ربطی سوالی شده‌اند. مانند:  
Has she been born in Ahvaz?  
برای ربط این جملات به جمله قبل از خود ابتدا جمله از حالت سوالی خارج می‌شود و سپس از کلمات if یا whether به‌عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود. مثال:

Do you know if/whether she has been born in Ahvaz? «آیا می‌دانی که او در اهواز بدنیا آمده است؟»

در جمله مورد بحث در این سوال جمله دوم در واقع به‌صورت I don't know باید جمله از حالت پرسشی خارج شود و از کلمه how much به‌عنوان کلمه ربط استفاده شود. «آیا باید نان بیشتری بخرم؟» «من نمی‌دانم که چقدر نان در آشپزخانه است.» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۱۸- عبارت to be going به معنای (قصد داشتن - خواستن) برای بیان قصد و هدف در انجام کار در زمان آینده می‌باشد که در آن مطابق با فاعل جمله یکی از مشتقات (am, is و are) قرار می‌گیرد و فعل بعد از آن بصورت مصدر قرار خواهد گرفت. مانند:

She is going to walk tomorrow. او قصد دارد (می‌خواهد) فردا به قدم‌زنی برود.  
برای سوالی و منفی کردن آن از مشتقات to be استفاده می‌شود. مانند:

Is she going to walk tomorrow? آیا قصد دارد فردا به قدم‌زنی برود؟

She is not going to walk tomorrow. او قصد ندارد (نمی‌خواهد) فردا به قدم‌زنی برود.  
«فردا مهدی چه وقت می‌رسد؟» «او بعد از ظهر خواهد رسید.» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۱۹- برای ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خود ابتدا آن را از حالت سوالی خارج کرده و اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی شروع شده باشد از خود کلمات پرسشی به‌عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود و اگر جمله پرسشی با افعال کمکی شروع شده باشد از کلمات if یا whether به این منظور استفاده می‌شود. مانند:

Did you use to see him in bus?

I want to know if/whether you used to see him in bus.

Where does he work?

Do you know where he works?

how به معنای «چطور - چگونه» از کلمات استفهامی است که جمله بعد از آن به‌صورت پرسشی است. بنابراین برای ربط آن به جمله قبل از آن (I can't remember) باید جمله از حالت سوالی خارج شود. «او چگونه تکالیفش را انجام داد؟» «من نمی‌توانم به‌خاطر بیاورم که او چگونه آن را انجام داد.» معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می‌شود. بطور کلی هرگاه یک جمله پرسشی بعد از یک فعل بیاید باید به‌صورت غیر سوالی به کار رود چون در این حالت تبدیل به یک جمله پیرو می‌شود و جمله پیرو نباید پرسشی باشد.

۲۰- برای ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خود ابتدا جمله از حالت پرسشی خارج می‌شود و سپس اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی شروع شده باشد از خود این کلمات برای ربط دو جمله استفاده می‌شود و در صورتی که جمله پرسشی با افعال کمکی سوالی شده باشد از کلمات **if** یا **whether** استفاده می‌شود. مثال:

How long does it take him to get to school? «چه قدر طول می‌کشد که او به مدرسه برسد؟»

Do you know how long it takes him to get to school?

Did his sister do her homework last night? «آیا دیشب خواهرش تکالیفش را انجام داد؟»

I want to know if his sister did her homework last night.

**who** به معنای «چه کسی» از کلمات استفهامی است که جمله پس از آن بصورت سوالی نمی‌باشد زیرا این کلمه

فاعل جمله را مورد سؤال قرار می‌دهد. مثال: Who is your teacher? «چه کسی معلمتان است؟»

«آیا تو می‌دانستی که این تابلو یک شاهکار است؟» «بله ولی من نمی‌دانم که چه کسی آن را نقاشی کرد.» معنی جمله است که با گزینه ۳ کامل می‌شود.

۲۱- برای ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خود ابتدا جمله از حالت پرسشی خارج می‌شود و سپس اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی شروع شده باشد از خود این کلمات برای ربط دو جمله استفاده می‌شود و در صورتی که جمله پرسشی با افعال کمکی سوالی شده باشد از کلمات **if** یا **whether** استفاده می‌شود.

«او دارد چه کار می‌کند؟» «نمی‌توانم بفهمم که او دارد چکار می‌کند.» معنی جمله است که با گزینه ۳ کامل می‌شود.

در این سؤال، جمله پرسشی **what is he doing** با کلمه پرسشی **I can't understand** مرتبط شده، بنابراین استفاده از **that** در این سؤال، مجاز نمی‌باشد.

۲۲- برای ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خود ابتدا جمله از حالت سوالی خارج شده و سپس اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی آغاز شده باشد از همان کلمات استفهامی و اگر جمله پرسشی با افعال کمکی آغاز شده باشد از کلمات **if** یا **whether** به عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود. مثال:

Who is your teacher?

He wants to know who is my teacher.

Can they solve the problems?

The teacher doesn't know if /whether they can solve the problems.

«امتحان چه ساعتی است؟» «من نمی‌دانم که امتحان چه ساعتی است.» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

در جمله فوق کلمه **what** جهت ربط دو جمله استفاده شده و استفاده از **that** به همراه آن صحیح نمی‌باشد. در واقع **that** می‌تواند در مواقعی، جانشین برخی کلمات ربط پرسشی (مانند **who** و **whom** و ...) بشود.



۲۳- برای مربوط ساختن جملات سوالی به جمله قبل از خود، ابتدا این نوع جملات از حالت سوالی خارج می‌شوند. سپس اگر جمله با کلمات پرسشی سوالی شده باشد، از خود آن کلمات به عنوان حرف ربط استفاده می‌شود و اگر جمله با کلمات پرسشی سوالی نشده باشد، از **if** یا **whether** به این منظور استفاده می‌شود. مثال:

{ Does she have any good books?  
{ I want to know if/whether she has some good books.  
{ What time did he leave the house?  
{ She asked me what time he left the house.

«هیچ قیمتی روی این نیست.» «از فروشنده بپرس که چقدر می‌ارزد.» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۲۴- جهت ربط جمله پرسشی به جمله قبل از خود ابتدا جمله پرسشی از حالت سوالی خارج می‌شود و سپس اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی آغاز شده باشد از همان کلمات استفهامی جهت حرف ربط و اگر با کلمات استفهامی شروع نشده باشد از کلمات **if** یا **whether** به این منظور استفاده می‌شود.

Has she got good marks on her exams?

I want to know if / whether she has got good marks on her exams

Where do they go to school?

She asked where they go to school

«این کتاب چه کسی است؟» «من واقعاً نمی‌دانم که این کتاب چه کسی است؟» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۲۵- افعال ناقص، افعالی هستند که اسم مفعول و شکل مصدری و حالت امر و استمرار ندارند و فعل بعد از آنها به صورت مصدر بدون **to** قرار می‌گیرد مانند **have to, must, could, can** , ... .

در این سؤال فعل ناقص **can't** به کار رفته است که فعل بعد از آن باید به صورت مصدر بدون **to** باشد. هر ۴ گزینه به صورت مصدر بدون **to** می‌باشند و معانی آنها به صورت زیر است:

۱ - ادامه دادن      ۲ - رفتن      ۳ - تعمیر کردن      ۴ - مسافرت کردن

«ماشین مشکلی پیدا کرده است.» «آه، نه. یعنی ما نمی‌توانیم به سفرمان ادامه دهیم.» معنی جمله است که با گزینه ۱ کامل می‌شود.

۲۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. جهت مربوط ساختن جملات سوالی به جمله قبل از خودشان، ابتدا جمله سوالی از حالت پرسشی خارج می‌شود. سپس اگر جمله سوالی با کلمات استفهامی شروع شده باشد، از خود کلمه استفهامی جهت ربط دو جمله استفاده می‌شود و اگر با کلمات استفهامی سوال نشده باشد از کلمات **if** یا **whether** به این منظور استفاده می‌شود. مثال:

Did they do their homework? → The teacher asked if they did their homework.

When does his father usually get up?

I want to know when his father usually gets up.

«اسم آن آقای متشخص چیست؟» «نمی‌توانم به خاطر بیاورم که اسمش چیست.» معنی جمله است که با گزینه ۳ کامل می‌شود.

۲۷- How به معنی «چگونه - چطور» کلمه‌ای پرسشی است، درحالی‌که ترکیب آن با سایر کلمات، معانی دیگری را نیز دربر خواهد داشت.

How long هم به معنی «چقدر» طول مدت زمان را سوال می‌کند.

How long does it take to go to your school? رفتن به مدرسه‌ات چقدر طول می‌کشد؟

How often به معنی «چند وقت به چند وقت» است و از تکرار عمل سوال می‌کند.

How often does he go to dentist? چند وقت به چند وقت به دندانپزشکی می‌رود؟

when و what time هر دو از کلمات پرسشی و به معنی «کی - چه وقت» هستند و تفاوت آنها در این است که

what time تنها ساعت انجام کار را مورد سوال قرار می‌دهد. مثال:

I left my house at two o'clock. → What time did you leave your house?

She went to Ahwaz last week. → When did she go to Ahwaz?

در این سوال در جمله‌ی اول، عبارت every other week به معنی «یک هفته در میان» تکرار عمل مسافرت کردن

(travel) را می‌رساند. بنابراین جمله باید با How often سوالی شود. «مهدی یک هفته در میان به یزد مسافرت

می‌کند.» «مهدی چند وقت به چند وقت به یزد مسافرت می‌کند؟» که با گزینه‌ی ۲ کامل می‌شود.

۲۸- جهت ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خود ابتدا جمله از حالت سوالی خارج می‌شود و سپس اگر جمله پرسشی

با کلمات پرسشی آغاز شده باشد، از خود کلمه پرسشی به‌عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود و اگر جمله پرسشی با

کلمات پرسشی آغاز نشده باشد، از کلمات if یا whether بدین منظور استفاده می‌شود. مثال:

Where did the teacher live?

I didn't know where the teacher lived.

Can she be here on time?

Do you ask her if / whether she can be here on time?

«من نتوانستم بفهمم که چرا هیلدا دیگر اینجا نمی‌آید.» معنی جمله است که با گزینه ۳ کامل می‌شود.

۲۹- want به معنای «خواستن» از جمله افعالی است که فعل پس از آن به‌صورت مصدر با to قرار می‌گیرد.

در این جمله نیاز به فعل (به‌صورت مصدر بدون to) پس از to است. هر ۴ گزینه فعلند و معنی آنها به‌صورت زیر

است: ۱- استراحت کردن ۲- بازنشسته شدن

۳- اصلاح کردن - از نو شکل دادن ۴- مکرر ملاقات کردن - متوسل شدن

«عظیم خیلی خسته بود، بنابراین می‌خواست برای مدت استراحت کند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۱ کامل

می‌شود.

۳۰- جهت ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خود، ابتدا جمله از حالت پرسشی خارج می‌شود و سپس اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی آغاز شده باشد، از خود کلمه استفهامی به عنوان کلمه ربط و اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی آغاز نشده باشد و با افعال کمکی آغاز شده باشد، از کلمات **if** یا **whether** بدین منظور استفاده می‌شود.

Did she go to school today?

Her mother wanted to know if/whether she went to school today.

Whose car does your father borrow?

She doesn't know whose car my father borrows.

معنی گزینه‌ها در این سوال به صورت زیر است:

۱ - چه وقت - کی      ۲ - کجا      ۳ - مال چه کسی      ۴ - چه کسی را

«آیا تو می‌دانی که آنها به چه کسی کتاب را داده‌اند؟» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

در این سوال، **give** از جمله افعالی است که با آن می‌توان از دو مفعول (باواسطه و بی‌واسطه) استفاده نمود، که مفعول با واسطه مورد سوال قرار گرفته است. (به دلیل وجود حرف اضافه **to**، زیرا اگر مفعول باواسطه پس از مفعول بی‌واسطه قرار گیرد، استفاده از حرف اضافه ضروری می‌باشد).

۳۱- جهت ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خودشان، ابتدا جمله سوالی از حالت پرسشی خارج می‌شود و سپس اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی آغاز شده باشد، از خود کلمه استفهامی بعنوان کلمه ربط و اگر جمله پرسشی با کلمات استفهامی پرسیده نشده باشد، از کلمات **if** یا **whether** بدین منظور استفاده می‌شود. مثال:

How many brothers does she have?

Her teachers asked her how many brothers she has.

Is this his mother's book?

I want to know if / whether this is his mother's book.

هر ۴ گزینه از کلمات استفهامی می‌باشند و معنی آنها به صورت زیر می‌باشد:

۱ - چه چیز - چه کار      ۲ - چه وقت - کی      ۳ - کدامیک      ۴ - چه کسی را - به چه کسی

«گفتن اینکه چه وقت یک نفر سرعقل نیست، آسان نیست.» معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می‌شود. این جمله

When is not a person wise?

در واقع به صورت زیر بوده است:

It is not easy to say when a person is not wise.

۳۲- some به عنوان صفت و به معنای «مقداری - تعدادی» قبل از اسامی قابل شمارش جمع و غیر قابل شمارش قرار گرفته و آنها را از نظر مقدار توصیف می کند. بنابراین در جمله‌ی مورد بحث در این سؤال پس از some نیاز به اسم می باشد.

۱ - آزمایشات (اسم)      ۲ - تجربیات (اسم)      ۳ - کشفیات (اسم)      ۴ - مواد (اسم)  
 «آقای صفوی به دانش آموزان گفت آزمایشاتی با فلزات و آب نمک انجام دهند.» معنی جمله است که با گزینه ۱ کامل می شود.

اسم	فعل	صفت	قید
experiment آزمایش	experiment کردن	experimental آزمایشی	experimentally به طور آزمایشی
experience تجربه	experience داشتن	experienced باتجربه	
discovery کشف	discover کردن		
material ماده			

۳۳- جهت ربط جمله پرسشی به جمله قبل از خود، ابتدا جمله از حالت سوالی خارج می شود و سپس اگر جمله با کلمات استفهامی آغاز شده باشد، از خود کلمه استفهامی بعنوان کلمه ربط استفاده می شود و اگر جمله با افعال کمکی پرسشی شده باشد، از if یا whether بدین منظور استفاده می شود.

در جمله مورد بحث در این سوال، how old از قیود استفهامی و به معنی «چند سال» است و از سن می پرسد که در وسط جمله ظاهر شده است، بنابراین جمله بعد از آن باید به صورت پرسشی نباشد. پس گزینه های ۱ و ۴ که شکل سوالی دارند صحیح نمی باشند. گزینه ۳ نیز صحیح نمی باشد زیرا برای گفتن سن در زبان انگلیسی از فعل have استفاده نمی شود. «او می خواست بداند که عمویم چند ساله بود.» معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می شود.

۳۴- صفت، کلمه ای است که قبل از اسم قرار می گیرد و چگونگی آن را بیان می کند. در جمله ی مورد بحث در این سؤال reader (خواننده) اسم می باشد. بنابراین قبل از آن صفت (برای توصیف آن) مورد نیاز است. معنی ۴ گزینه:  
 ۱ - بلند      ۲ - کنار      ۳ - در طول      ۴ - متوسط  
 «یک خواننده ی متوسط باید بتواند ۲۵۰ کلمه در هر دقیقه بخواند.» معنی جمله است که با گزینه ی ۴ کامل می شود.

۳۵- «گالیه از خدا سپاسگزار بود که به او این امکان را داده بود که بتواند ستاره های جالب در عالم وجود (آسمان) را مشاهده کند.» گالیه از خدا سپاسگزار بود زیرا:  
 با توجه به این عبارت جمله که who let him see the stars (به او اجازه داد که ستارگان را ببیند.) و یا به عبارت دیگر او از خدا سپاسگزار بود که می توانست ستارگان را مشاهده کند (observe the stars). بدین ترتیب گزینه ۱ صحیح می باشد.

۳۶- «شما مدت یک ماه است که از او هیچ نامه‌ای دریافت نکرده‌اید، آیا این نکته شما را کمی نگران نکرده است؟»  
کلمه **upset** که در گزینه ۲ آمده است، به معنی نگران و ناراحت است و با **worried** هم معنی است و عبارت **you haven't heard from him** به معنی این است که از او هیچ نامه‌ای دریافت نکرده‌اید و یا به عبارت دیگر، هیچ خبری از طریق نامه دریافت نشده است که این نکته مطابق با گزینه ۲ می‌باشد.

معنی سایر گزینه‌ها چنین است:

(۱) آیا از اینکه از او (خبری) نشنیده‌اید، ناراحتی؟

(۴) آیا یک ماه است که نامه ننوشته‌ای؟

(۳) آیا ناراحت نیستی وقتی به او نمی‌نویسی؟

۳۷- جهت ربط جملات پرسشی به جمله قبل از خودشان ابتدا جمله از حالت پرسشی خارج می‌شود و سپس اگر جمله پرسشی با کلمات سوالی آغاز شده باشد از خود کلمه پرسشی به‌عنوان کلمه ربط استفاده می‌شود و در صورتیکه جمله پرسشی با کلمات سوالی آغاز نشده باشد از کلمات **if** یا **whether** بدین منظور استفاده می‌شود.

در جمله مورد بحث در این سوال، **what** در وسط جمله و به‌عنوان کلمه ربط به‌کار رفته است بنابراین جمله بعد از آن نباید به‌صورت سوالی باشد، پس گزینه‌های ۱ و ۲ که شکل پرسشی دارند ناصحیح‌اند. از آنجاییکه جمله پایه به زمان گذشته می‌باشد پس طبق قاعده تطابق زمانها، جمله پیرو نیز باید به زمان گذشته باشد. پس گزینه ۳ که به زمان حال ساده است صحیح نیست.

«به محض اینکه پشت میز نشستم خدمتکار از من پرسید که چه می‌خواهم.» معنی جمله است که با گزینه ۴ کامل می‌شود.

۳۸- **begin** به معنای «شروع کردن» و فعل می‌باشد. فعل دوم جمله پس از این فعل، هم می‌تواند به‌صورت اسم مصدر (**ing** + مصدر بدون **to**) و هم به‌صورت مصدر با **to** به‌کار رود.

هر چهار گزینه فعل می‌باشند و معانی آنها به‌صورت زیر است:

۱- استتاج کردن      ۲- توجه کردن      ۳- تمرین کردن      ۴- کاستن - کاهش دادن

ولی اصطلاح **to practise medicine** به معنای «طبابت کردن» می‌باشد.

«هاروی به محض اینکه از دانشگاه فارغ التحصیل شد، کار پزشکی را شروع کرد.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۳ کامل می‌شود.

۳۹- **expect** به معنای «انتظار داشتن - توقع داشتن» فعل می‌باشد که فعل پس از آن در جمله، به‌صورت مصدر با **to** خواهد بود. مانند:

از او توقع دارم که الان اینجا باشد.

**I expect him to be here now.**

معنی گزینه‌ها که همگی فعل می‌باشند به‌صورت زیر است:

۱- نوشتن      ۲- رعایت کردن      ۳- تمرین کردن      ۴- خواندن

«از رانندگان خوب همیشه انتظار می‌رود که مقررات راهنمایی و رانندگی را به‌خاطر ایمنی رعایت کنند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۲ کامل می‌شود.



۴۳- می‌توان از اسم مفعول افعال به‌عنوان صفت استفاده کرد. این‌گونه صفات معمولاً برای اشخاص به‌کار برده می‌شوند و صفت مفعولی هستند. هر ۴ گزینه اسم مفعول افعال با قاعده‌اند که معنی آنها به‌صورت زیر است:

۱- خجالت‌زده      ۲- جذب شده      ۳- گیج - مبهوت      ۴- نگران

«جُرج راننده‌ی خیلی بی‌احتیاطی است. والدینش در مورد سلامتی او نگرانند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۴ کامل می‌شود.

در واقع می‌توان گفت کلید حل این سوال، وجود حرف اضافه‌ی **about** پس از جای خالی است. زیرا از میان صفات مفعولی ذکر شده در گزینه‌ها، تنها کلمه‌ی **worried** می‌تواند با حرف اضافه‌ی **about** به‌کار رود.

۴۴- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **forbid** یک فعل بی‌قاعده و به معنای «قدغن‌بودن - ممنوع‌بودن» است که گذشته و اسم مفعول آن به ترتیب **forbad** (و یا **forbade**) و **forbidden** می‌باشد. در این سوال **forbidden** به‌عنوان یک صفت به‌کار رفته است. هر ۴ گزینه اسم مفعولند که می‌توانند به‌عنوان صفت مورد استفاده قرار گیرند و معانی آنها به‌صورت زیر است:

۱- مجاز - اجازه‌داده‌شده      ۲- تحسین‌شده      ۳- محدود      ۴- فراموش شده

«در تعداد زیادی از کشورها، کارکردن کودکان برخلاف قانون است. در این کشورها کارکردن بچه‌ها ممنوع است.» معنی جمله است. بنابراین متضاد **forbidden** گزینه‌ی ۱ (**allowed**) می‌باشد.

۴۵- «تاریخ هم حال و هم آینده انسانها را تحت تأثیر قرار می‌دهد. به عبارت دیگر مردم می‌توانند چیزهای زیادی از وقایع گذشته بیاموزند...»

گزینه ۱: تا مشکلاتشان را فراموش کنند      گزینه ۲: تا زندگی بهتری داشته باشند  
گزینه ۳: تا بر مشکلاتشان بیافزایند      گزینه ۴: تا در شرایط بدتری زندگی کنند  
تنها گزینه‌ای که می‌تواند صحیح باشد گزینه ۲ است.

۴۶- «این واقعیت که میلیونها نفر از مردم تلویزیون دارند و برنامه‌هایش را تماشا می‌کنند نشانگر این است که ---»

گزینه ۱: برنامه‌های تلویزیون جالب نیستند      گزینه ۲: دستگاه تلویزیون گران شده است  
گزینه ۳: تلویزیون دارای نفوذی بالا است      گزینه ۴: تلویزیون در زندگی ما جزء ضروریات نیست.

با در نظر گرفتن معنای جمله که در آن گفته شده است، میلیونها نفر از مردم تلویزیون دارند و برنامه‌هایش را تماشا می‌کنند چنین نتیجه می‌گیریم که تلویزیون دارای نفوذی بالا است. (**T.V has a powerful influence**) که این دقیقاً مطابق با گزینه ۳ است.

۴۷- **How often** یک کلمه پرسشی و به معنای «چند وقت به چند وقت» است که تکرار فعل (از نظر زمان) را مورد سوال قرار می‌دهد بنابراین گزینه ۱ که به معنای «۳ بار در هفته» است جواب صحیح می‌باشد.

«چند وقت به چند وقت دایات را می‌بینی؟» «۳ بار در هفته.» معنی جمله است که با گزینه ۱ کامل می‌شود.  
معنی دیگر گزینه‌ها بصورت زیر است:

۲- دیروز عصر (که در جواب کلمه پرسشی **when** بیان میشود).  
۳- در ساعت ۷/۵ (که در جواب کلمه پرسشی **what time** بیان میشود).  
۴- برای اینکه مریض است. (که در جواب کلمه پرسشی **why** بیان میشود).

۴۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. **ban** به معنی «ممنوع بودن» یک فعل با قاعده است که گذشته و اسم مفعول آن **banned** می‌باشد.

هر ۴ گزینه گذشته و اسم مفعول افعال با قاعده‌اند و معنی مصدری آنها به صورت زیر است:

۱- **to allow** = اجازه دادن

۲- **to develop** = پیشرفت کردن

۳- **to restrict** = محدود کردن

۴- **to limit** = محدود کردن

بنابراین متضاد فعل **ban** گزینه‌ی ۱ (**allow**) است.

«بزودی سیگار کشیدن در مکانهای عمومی به وسیله‌ی قانونی از مجلس ممنوع خواهد شد.» معنی جمله است.

۴۹- هر چهار گزینه فعلند و معانی آنها به صورت زیر است:

۱- تکرار کردن      ۲- استراحت کردن      ۳- دوره کردن      ۴- به خاطر آوردن

«بعد از عمل جراحی او به مادرم گفته شد که به مدت دو هفته استراحت کند.» معنی جمله است که با گزینه ۲ کامل می‌شود.

۵۰- «این هفته هوا بسیار سرد بوده است، اما امروز استثنا است (هوا گرم است).»

**exception** به معنای «استثنا» می‌باشد. با توجه به معنی این کلمه، نتیجه می‌گیریم هوای امروز برخلاف هوای این هفته، گرم است و یا همانند هوای این هفته سرد نیست.

توانیم این نکته را به صورت مقایسه‌ای (**as + صفت / قید + as**) بین دو صفت و یا دو قیدی که با هم برابرند بیان می‌کنیم، یعنی بگوییم هوای امروز مثل هوای دیروز سرد نیست. (**today is not as cold as yesterday**) که این نکته مطابق با گزینه ۲ است.

۵۱- هر ۴ گزینه قید هستند و معانی آنها به صورت زیر است:

۱- صادقانه      ۲- فوراً      ۳- کاملاً - دقیقاً      ۴- اخیراً

«آیا تو فکر می‌کنی که آنها با ماشین به یک مسافرت بروند؟» «بله، آنها اخیراً یک ماشین جدید خریده‌اند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۴ کامل می‌شود.

اسم	صفت	قید
honesty صداقت	honest صادق	honestly صادقانه
	immediate فوری	immediately فوراً
	perfect عالی - کامل	perfectly کاملاً

۵۲- تلفظ گزینه‌های داده شده بصورت زیر می‌باشد:

(۱) /nɒʊz/      (۲) /b:nz/      (۳) /rɪŋz/      (۴) /ru:fs/

حرف آخر در کلمه **roof** صدای /s/ می‌دهد در حالیکه حرف آخر در سایر کلمات، صدای /z/ می‌دهد. بنابراین گزینه ۴ پاسخ صحیح است.



۵۳- هر ۴ گزینه اسمند و معانی آنها به صورت زیر است:

۱ - ظرفیت

۲ - اثر

۳ - طبیعت

۴ - صدای خرد شدن چیزی، تصادف

«شرایط نامطلوب کار اثر ماندگاری روی حافظه‌ی پسر جوان گذاشت.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۲ کامل می‌شود.

۵۴- معنی گزینه‌ها:

۱ - تحصیلات

۲ - اثر

۳ - احساس

۴ - تجربه

«چه جوان چه پیر، محیط زیستی که ما در آن کار می‌کنیم تأثیر زیادی رویمان دارد.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۲ کامل می‌شود.

۵۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

(۱) فشار - فشار عصبی (۲) محدودیت

(۳) کمک - یاری

(۴) گیجی - سردرگمی

«در زمان امتحانات تعدادی از دانش آموزان به طور غیر معمولی تحت فشار عصبی هستند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۱ کامل می‌شود.

۵۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها: (۱) تلاش (۲) تأثیر (۳) جذب (۴) کشش - کشیدگی

«چون هنوز تحت تأثیر داوری خواب‌آور بود، نتوانست چشم‌هایش را باز کند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۲ کامل می‌شود.

۵۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به عبارت کلیدی "the book too near while reading" گزینه‌ی (۳)

صحیح می‌باشد. «هنگام مطالعه کردن کتاب را خیلی نزدیک نگه ندار، ممکن است بینایی‌ات آسیب ببیند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی (۳) کامل می‌شود. معنی سایر گزینه‌ها:

(۱) مغز، ذهن (۲) حافظه، مغز (۴) مغز

۵۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

(۱) حالات، موارد (۲) مزرعه‌ها، رشته‌ها

(۳) صحنه‌ها

(۴) موضوعات، عنوان‌ها

«پس از یک بحث طولانی، در نهایت موافقت کرد که در چندین مورد حق با من بود.» معنی جمله‌ای است که با گزینه‌ی (۱) کامل می‌شود.

۵۹- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

(۱) نظم‌ها، ترتیب‌ها (۲) بحث‌ها، گفتگوها (۳) توافقات (۴) آزمایشات  
«برای نشان دادن تأثیر تماشای تلویزیون بر روی زندگی‌های افراد آزمایشات زیادی در حال انجام می‌باشد.»

اسم	فعل	صفت	قید
arrangement	arrange	-	-
argument	argue	arguable	arguably
agreement	agree	agreeable	agreeably
experiment experience	experiment experience	experimental experienced	experimentally

۶۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها: (۱) نویسندگان، آفرینندگان (قطعه‌ی موسیقی)  
(۲) استخدام کنندگان (۳) ناظرها - سرپرست‌ها (۴) تماشاگران - مشاهده کنندگان  
معنی جمله: «بزرگترین گروه تماشاگران تلویزیونی، بچه‌ها و خانمهای خانه‌دار می‌باشند.»

۶۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها: (۱) گیج کننده (۲) شوک وارد شده (۳) مایوس - ناامید (۴) آرام - آسوده و راحت

«من همواره به طرز تعجب آوری قبل از امتحان آرام و آسوده هستم و هرگز احساس هیچ گونه اضطرابی نمی‌کنم.»  
معنی جمله است که با گزینه‌ی ۴ کامل می‌شود.

اسم	فعل	صفت	قید
confusion گیجی دست پاچیگی	confuse گیج کردن	confusing confused گیج کننده گیج	confusingly confusedly به‌طور گیج- کننده‌ای با گیجی
shock ضربه - شوک	shock ضربه زدن شوک وارد کردن	shocked شوک وارد شده shocking شوک آور	shockingly به‌طور شوک آور
disappointment یأس ناامیدی	disappoint مایوس کردن	disappointed مایوس disappointing یأس آور مایوس کننده	disappointingly به‌طور مایوس کننده‌ای
relaxation استراحت راحتی	relax استراحت کردن	relaxed راحت - آسوده relaxing راحتی بخش	-

۶۲- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها: (۱) شانس - موقعیت (۲) شانس (۳) انتخابات (باری) (۴) انتخاب

«پیراهن‌ها و رنگهایشان به قدری زیبايند که برای من آسان نيست که یکی را برای خریدن انتخاب کنم.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۴ کامل می‌شود.  
نکته: فعل "elect" به معنای "انتخاب کردن کسی به وسیله‌ی رأی دادن" می‌باشد.

اسم	فعل	صفت	قید
oppportunity - شانس - موقعیت	-	opportune - به موقع - شانسی	-
fortune شانس	-	fortunate خوش شانس	fortunatly باخوش شانسی
election - انتخاب - انتخاب کردن کسی با رأی	elect انتخاب کردن بوسیله‌ی رأی دادن	elective انتخابی	-
choice انتخاب	choose - انتخاب کردن - برگزیدن	choosy - حساس - وسواسی	-

۶۳- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

(۱) انتخاب (۲) انتخابات - انتخاب (شخصی با رأی دادن) (۳) شانس (۴) موقعیت - شانس  
«چون پولم کم بود، در آنچه که خریدم آزادی انتخاب نداشتم.» معنی جمله با گزینه‌ی ۱ کامل می‌شود.

اسم	فعل	صفت	قید
choice انتخاب	choose انتخاب کردن	choosy مشکل پسند	-
election انتخابات انتخاب (کسی) با رأی دادن	elect انتخاب کردن (با رأی دادن)	elective انتخابی	-
fortune شانس	-	fortunate خوش شانس	fortunately با خوش شانسی
oppportunity شانس موقعیت	-	opportune مناسب	opportunely به‌طور مناسبی

۶۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

(۱) معین کردن - منصوب کردن : appoint (۲) اجازه دادن : allow (۳) اختصاص دادن، تعیین کردن : assign (۴) جذب کردن : absorb  
معنی جمله: «جین هرگز اجازه نمی‌دهد که نگرانی‌هایش در کارهایش دخالت کنند. (مانع آنها شوند).»

۶۵- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

(۱) شدیداً - به‌طور خیلی قوی (۲) به سختی - به‌ندرت (۳) کاملاً (۴) قویاً  
معنی جمله: «آن آنچنان بشدت طعم لیمو می‌داد که طعم‌های دیگر (در آن) گم شده بودند. (به‌نظر نمی‌آمدند).»

اسم	فعل	صفت	قید
strength قدرت	strengthen قوی‌تر کردن قوی‌تر شدن	strong محکم تند	strongly ب‌طور قوی شدیداً ب‌طور محکمی
hardness سختی سفتی	harden مشکل کردن مشکل شدن	hard سخت مشکل سفت	hardly به ندرت به سختی (قید زمان) به‌سختی با پشتکار (قید حالت)
hardship مشقت و سختی			
fullness لبریزی پُری	fill پر کردن	full پُر لبریز مملو	fully کاملاً full دقیقاً - خیلی
force قدرت اجبار	force مجبور کردن	forceful قوی	forcefully به‌طور قوی

۶۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

۱- احترام گذاشتن - احترام

۲- شمارش کردن - حساب

۳- اثر گذاشتن - تأثیر

۴- فاصله  
«او مشغول مطالعه‌ی تأثیر آب و هوا روی محصولات کشاورزی است.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۳ کامل می‌شود.

۶۷- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. هرگاه کلمات پرسشی در وسط جمله به‌عنوان کلمه‌ی ربط مورد استفاده قرار گرفته باشند،

جمله پس از آنها از حالت سوال خارج می‌شود. لذا گزینه‌ی ۱ صحیح است.

معنی جمله: «پسرم اغلب سر درد دارد، و پزشکان نمی‌دانند علت چیست.»

۶۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

۱- فشار

۲- بیان - حالت

۳- نیاز - ضرورت

۴- آموزش - دستور العمل

«او فقط تحت فشار والدینش با انجام آن کار موافقت کرد.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۱ کامل می‌شود.

۶۹- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

۱- استراحت کردن

۲- حل کردن (در خود)

۳- رفتار کردن

۴- شامل شدن

«دوستم در گروه به خوبی رفتار نکرد، بنابراین کنار گذاشته شد.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۳ کامل می‌شود.

۷۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. معنی گزینه‌ها:

۱- بهبود بخشید      ۲- جستجو کرد      ۳- استخدام کرد      ۴- اندازه گرفت  
«پلیس همه جا را دنبال دزدان گشت، ولی نتوانست آنها را پیدا کند.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۲ کامل می‌شود.

۷۱- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. (مصرف کردن = consume) صحیح است. معنی جمله: «ماشین من سوخت زیادی

مصرف می‌کند به همین دلیل می‌خواهم آن را بفروشم.» معنی جمله است که با گزینه‌ی ۴ کامل می‌شود. معنی گزینه‌ها:  
۱- آلوده می‌کند      ۲- کنترل می‌کند      ۳- جذب می‌کند      ۴- مصرف می‌کند

۷۲- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (صادق - درستکار = honest) معنی جمله: صادقانه به شما بگویم، فکر نمی‌کنم نقشه‌ی شما عملی باشد.

معنی سایر گزینه‌ها: ۱ - عالی، بسیار خوب      ۳ - امن      ۴ - پسندیده، مطلوب

۷۳- گزینه ۳ پاسخ صحیح است.

توضیح: فاعل فعل cause مورد سؤال است.

ترجمه: او نمی‌داند چه چیز سبب می‌شود که در آزمون‌هایش خوب عمل نکند.

۷۴- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه جمله: او مجبور شد به خاطر فشار کار در اداره برنامه‌ی پایان هفته‌اش را لغو کند.  
(۱) اشتها، عمومیت      (۳) ظرفیت، استعداد      (۴) منبع

۷۵- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه جمله: - «آیا من می‌توانم قلم شما را برای چند دقیقه قرض بگیرم؟»

- «حتماً.» معنی گزینه‌ها:

(۱) نهایتاً      (۳) به شدت، بدجوری      (۴) اساساً

۷۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

توضیح: با توجه به مفهوم جمله، گزینه ۳ درست است.

ترجمه: مطالعه‌ی من مستلزم مشاهده‌ی حیوانات در محیط‌های طبیعی‌شان می‌باشد.

۱- تأثیر      ۲- ارتقاء      ۳- مشاهده      ۴- مقصد

۷۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه: الف: آیا فکر می‌کنید که همه‌ی این پول زندگی شما را تغییر خواهد داد؟

ب: البته نه.

۱ - بطور منظم      ۲ - بطور محکم و استوار      ۳ - بطور برابر      ۴ - حتماً - البته

۷۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (موثر - کارآمد = effective) معنی جمله: خوشبختانه، دومین تلاشم برای خلاصه کردن کتاب، موثرتر (خوب‌تر) از تلاش اولم بود.

۷۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (با موفقیت = Successfully) معنی جمله: آیا شما مدرکی دارید که نشان دهد شما این دوره را با موفقیت تکمیل کرده‌اید؟

۸۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (دید - بینایی = eyesight) صحیح است. معنی جمله: هر چه مردم پیرتر می‌شوند، بینایی آن‌ها معمولاً ضعیف می‌شود.

۸۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. (اثر - تأثیر = effect) صحیح است. معنی جمله: اثرات هوای گرم در محیط زیست ما چیست؟

۸۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (آزمایش کردن = experiment) صحیح است. معنی جمله: پیتر در حال فراگیری آشپزی است، بنابراین بر روی خانواده‌اش آزمایش انجام می‌دهد.

۸۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. چنانچه کلمه‌ی پرسشی در وسط جمله به کار رود و قرار باشد بعد از آن جمله دیگری استفاده شود آن جمله باید ساخت خبری داشته باشد (سوالی نباشد).

۸۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (پیشرفت - بهبود = improvement) صحیح است. معنی جمله: او به مدت ۲ ماه تاکنون تحت درمان بوده است بدون این که هیچ بهبودی حاصل شود.

۸۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. بعد از کلمه‌ی پرسشی که در وسط جمله به کار رفته است احتیاج به جمله‌ای داریم که در آن ساخت خبری رعایت شده باشد و با توجه به مفهوم جمله گزینه‌ی (۲) پاسخ تست می‌باشد. معنی جمله: «آیا به خاطر می‌آوری چیزی را که معلم گفت؟» «بله، به خاطر می‌آورم.»

۸۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (تأثیر داشتن - اثر گذاشتن = influence) صحیح است. معنی جمله: تحقیق نشان داده است که هوا می‌تواند بر رفتار مردم تأثیر بگذارد.

۸۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مترادف **certainly** به معنی یقیناً - مطمئناً عبارت است از **surely**. معنی جمله: او مغرورترین پسری است که من تاکنون می‌شناسم.

۸۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. مترادف کلمه **effect** به معنی اثر- تأثیر عبارت است از **influence**. معنی جمله: فقط آن نوع دارو می‌تواند اثر کاملاً خوبی روی من داشته باشد.

۸۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. کلمه‌ی پرسشی **whom** در وسط جمله بعد از فعل به کار رفته است. بنابراین جمله بعد از آن از حالت پرسشی خارج و به صورت خبری بیان می‌شود و با توجه به مفهوم جمله که به زمان گذشته اشاره دارد، گزینه‌ی ۲ نادرست است. معنی جمله: آیا مری می‌داند آن‌ها چه کسی را در مهمانی قبلی ملاقات کردند؟

۹۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (خوب - مؤثر = effective) - معنی جمله: من استفاده‌ی مؤثر از رنگ در نقاشی‌های او را تحسین می‌کنم.

۹۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۹۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

معنی جمله: او به صحبت کردن با من ادامه داد و من نتوانستم از دست او خلاص شوم.

۹۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. معنی جمله: من می‌توانم با اطمینان بگویم که امروز هیچ بحثی نخواهد بود.

۹۴- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است. معنی جمله: محققین نیاز دارند بر روی این ماده آزمایشات بعدی را انجام دهند.