

## 震災…涙ぐむ転入生

震災後、浜通りから転入生がありました。落ち着いた生活をしており元気のように見えますが、個別に「大変だったね」と話しかけますと涙ぐみます。そんな様子を見ると、その後の言葉が出てきません。好ましい対応を模索しています。  
(福島市・中学校教員)

回答者

学校心理士

臨床心理士

海野 和夫

誠実な関心を  
生徒に対する

つて寄り添い、傾聴を中心  
がけることだと思います。

私も浜通り地方の学校の  
生徒たちや先生方と言葉を  
交わす機会がありました  
が、被害は甚大で、その人  
たちの心の痛手は計り知れ  
ません。その生徒、先生に  
しか分からぬ苦難の中に  
大切にしてください。

なお、「がんばれ」とい  
う根拠のない抽象的な激  
励、「大丈夫」という氣  
休めの発言、「できること  
だけをやればいい」という  
ディスカウント(能力の  
過小評価)は禁じ手です。  
生徒に対する誠実な関心を

あります。家族も同様です。  
ある中学生は「生まれて  
これほど一生懸命走った  
ことはなかつた」と言つて  
いました。津波に追われて  
です。また、ある先生は母  
親と娘を亡くし「自分だけ  
生きていって良いのかとい  
う気持ちが頭から離れな  
い。毎日の授業がつらい」と  
語っています。「家に戻  
りたいが戻れない。子ども  
に苦労をかけすまない」と  
話す親にも出会いました。  
好ましい対応なんて考  
る必要はありません。気持  
ちを察して、ただ誠意をも  
つて寄り添い、傾聴を心  
がけることだと思います。