

A palavra ao(s) Historiador(es) e Oficina da História

1 A palavra
ao(s) Historiador(es)
Estados Unidos da América,
da diversidade à unidade



Texto(s)
historiográfico(s),
de autor(es)
prestigiado(s),
em assuntos
relacionados com
a unidade

A revolução foi realizada através do exército. O Colômbia situa-se historicamente no campo da autonomia local, mas, por um problema organizativo, o próprio movimento revolucionário não conseguiu estabelecer uma estrutura de um novo poder centralizado, ao contrário do que ocorreu no México. A Confederação colombiana não conseguiu estabelecer uma estrutura de um novo poder centralizado, ao contrário do que ocorreu no México. A Confederação colombiana não conseguiu estabelecer uma estrutura de um novo poder centralizado, ao contrário do que ocorreu no México.

A Constituição de 1934 mandava-se, com legítimas modificações, até aos nossos dias e os seus traços essenciais não foram conhecidos. Ela instaura uma República, que é uma novidade na História para um país de tão grande extensão. Abandona o poder legislativo a duas câmaras, para o transferir a uma só, a Assembleia Nacional, em que cada Estado recebe um número de deputados proporcional à sua população; um Senado, cujo cargo passa a ser vitalício de dois em dois anos, e para o qual cada Estado, segundo o tamanho, nomeia dois senadores. Ela dá ao seu Congresso maior importância do que a sua Constituição, em que se especifica (nos 10 artigos seguintes) a competência de cada uma das autoridades federais permanentes, com um único dos seus poderes. Mas foi exatamente no mesmo contexto pelo poder judicial [...] Mas a Corte Suprema — instituição criada posteriormente por uma lei de 1939, baseada no modelo americano — é designada de "tribunal de exceção" porque pode também analisar toda e qualquer decisão dos seus órgãos, até ao mesmo do Congresso dos Estados Unidos, das grevistas, de maxima efectiva porque representa a expressão da Constituição, sem dúvida que cada Estado encorpia a sua natureza.

[illegible]

Conclusão do módulo: o essencial e bibliografia

5 0 essenciais

Síntese

- [illegible]

B Bibliografia

- [illegible]

Bibliografia

Textos de desenvolvimento

Questões para os textos de desenvolvimento

Textos de desenvolvimento

A. A Revolução Americana: dos antecedentes aos Artigos de Confederação

[illegible]

Questões para os textos de desenvolvimento

Texto A (página 10 e 102)

1. Explique como, entre a vitória da Inglaterra na Guerra dos Sete Anos e o Congresso, reunido em Filadélfia em 1775, "as coisas mudaram" na América do Norte.

2. Desenvolva o sentido da frase sublinhada no texto A, à luz dos dados que o autor apresenta (p. 102).

- Texto 1** (questões 1 a 3)
1. Conserve a significação do título do texto B.
 2. Interprete as influências literárias e francesas no mundo do século XIX, na perspectiva do H. Taine.
 3. Explique o sentido da frase sublinhada no texto B (p. 120).
- Texto C** (questões 12 a 13)
1. Identifique e resuma “as três correntes de revolução” expressas no texto.
- Texto D** (questões 14 a 15)
1. Explique as dificuldades de consolidação do Estado liberal português.
 2. Compare a frase sublinhada no texto 12 (p. 122), refletindo sobre algumas semelhanças e diferenças entre a política portuguesa do século XIX e a atualidade.
 3. Identifique a expressão nas “duas fases que marcaram a economia neste período”.
 4. Apresente a análise que o autor do texto faz das principais medidas de Mouzinho de Alentejo.
 5. Enuncie as “aplicações” culturais que contribuíram para uma mudança de valores e de mentalidade no século XIX (em Portugal).