



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

П Р И К А З

« ____ » _____ 2013 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении федеральных государственных требований к определению
уровня владения русским языком трудящихся мигрантов**

В соответствии со статьей 13.1 федерального закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые федеральные государственные требования к определению уровня владения русским языком «Базовый для трудящихся мигрантов».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя
Министра образования и науки Российской Федерации Федюкина И.И.

Приложение: на 1 л.

Министр

Д.В. Ливанов

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ УРОВНЯ ВЛАДЕНИЯ РУССКИМ ЯЗЫКОМ ТРУДЯЩИХСЯ МИГРАНТОВ

1. Федеральные государственные требования по русскому языку как иностранному языку (далее - требования) определяют уровень владения и степень сформированности коммуникативной компетенции по русскому языку как иностранному языку иностранными гражданами и лицами без гражданства (далее - иностранные граждане).

2. Настоящими требованиями устанавливаются следующие уровни владения русским языком как иностранным языком:

базовый уровень для трудящихся мигрантов.

3. К базовому уровню владения для трудящихся мигрантов устанавливаются следующие требования:

3.1. Уметь читать текст с установкой на общий охват его содержания, определять тему текста;

3.2. Уметь строить письменное монологическое высказывание репродуктивно-продуктивного характера с элементами продукции в соответствии с коммуникативной установкой или с опорой на вопросы;

3.3. Понимать на слух основную информацию (т.е., основное содержание, коммуникативные намерения), содержащуюся в кратких монологах и диалогах социально-бытового характера;

3.4. Уметь самостоятельно создавать связные, логичные высказывания в соответствии с коммуникативной установкой; понимать содержание высказываний собеседника, определять его коммуникативные намерения в ограниченном наборе ситуаций бытового характера;

3.5. Использовать грамматические и лексические навыки оформления высказываний о своих намерениях в ограниченном наборе ситуаций бытового характера.

Объем лексического минимума должен достигать 850 единиц.