

عربی ۳ (درس ۳) - سنجش

۱- فی آئی عبارتہ ماجاء مفعولٌ فیہ؟

- (۱) الآن فکّر معي في أبعاد الوجود
(۲) حين نبتعد ليلاً عن أضواء المدينة
(۳) نهر المجرة يملأ الفضاء طولاً و عرضاً
(۴) هي لم تخفض أيديها لحظة

۲- جمله «المومن يُكرم ضيفه كما يُكرم الصديق العزيز» با مفعول مطلق نوعی چگونه است؟

- (۱) المومن يُكرم ضيفه إكرام الصديق العزيز
(۲) المومن يُكرم ضيفه كرامة الصديق العزيز
(۳) المومن يُكرم ضيفه صداقة الصديق العزيز
(۴) إكرام المومن إكرام الصديق العزيز

۳- میز المفعول فیہ فی العبارة التالية: «يذهب فلاحوا القرية إلى مزارعهم عند الصباح و يرجعون وقت الغروب»

- (۱) الصباح / الغروب
(۲) القرية / مزارع
(۳) عند الصباح / وقت الغروب
(۴) عند / وقت

۴- فی آئی عبارتہ قد جاء مفعول فیہ منصوباً؟

- (۱) يوم الجمعة يوم مبارك
(۲) تجري الأنهار من تحت الأشجار
(۳) إنَّ النجاح بين المشاكل
(۴) أخرج الغرور من داخل نفسك

۵- ضع في الفراغ مفعولاً مطلقاً للنوع: «اصبر على ما يقولون...»

- (۱) قائلاً جميلاً
(۲) صبراً
(۳) صابراً جميلاً
(۴) صبراً جميلاً

۶- اكتب مفعولاً مطلقاً مناسباً للفراغ؟ «أنا كُتبتنا دروسنا ... صحيحة»

- (۱) كاتبة
(۲) كتابة
(۳) فكاتبة
(۴) مكتوبة

۷- آئی جواب لیس فیہ ظرف زمان؟

- (۱) تدور الأرض دورة واحدة كل يوم
(۲) قضيت نهاري في ساحة المدرسة
(۳) ماتدري نفس ماذا تكسب غداً
(۴) رأيت معلّمي عند الظهر في المدرسة

۸- ما هو اعراب «ساعات» في العبارة التالية؟ «يستمرّ العامل الدؤوب في عمله ساعاتٍ طويلة»

- (۱) ظرف زمان و مجرور
(۲) مفعول له و مجرور
(۳) مفعول به و منصوب
(۴) مفعول فیہ و منصوب

۹- فی آئی عبارتہ لایوجد المفعول المطلق؟

- (۱) اصبر صبراً أيوب
(۲) ربنا أفرغ علينا صبراً
(۳) صبراً في مجال التعليم
(۴) يصبر المومن صبراً جميلاً

۱۰- میز الجواب الذي ما جاء فیہ أسلوب المفعول المطلق:

- (۱) لماذا تأخرت يا مريم؟ عفواً يا صديقتي
(۲) لا تتكاسل في الدراسة يا ولدي! طاعة أمي
(۳) احفظ دروسك يا تقي! سمعاً يا أستاذ
(۴) ماذا تعمل عندما تندم من عملك؟ أطلب عفواً

۱۱- عین نوع الاعراب فيما أشير إليه بخط: «ليس أحد في المكتبة في الساعة الحادية عشرة مساء»

- (۱) تمييز و منصوب
(۲) مضاف إليه و مجرور
(۳) مفعول فيه و منصوب
(۴) خبر ليس و منصوب

۱۲- عین الصحيح عن «جداً» في العبارة: «كنتُ أشعر بالجوع جداً»

- (۱) مفعول مطلق و منصوب (۲) تمييز و منصوب (۳) توكيد و منصوب تابعاً (۴) مفعول لأجله و منصوب

۱۳- عین المفعول فيه في العبارات التالية:

«هل ترجع إلى البيت في السماء؟ - عفوك بعد مقدرة أحسن - كانت الليلة باردة - كم صفة طالعت صباح اليوم؟»

- (۱) باردة - الليلة (۲) بعد - صباح (۳) السماء - اليوم (۴) صباح - المساء

۱۴- عین الخطاء للفراغ: «المسلمون يُجاهدون في سبيل الله ...»

- (۱) كثيراً (۲) جهاداً حقيقياً (۳) جهاداً (۴) اجتهاداً

۱۵- عین الأصحّ و الأدقّ في الترجمة: «إني أضعف من يقرضني قرصاً حسناً، والله يَغفر له!»

- (۱) هر كس قرص نيكویی به من بدهد، خداوند آن را دو برابر می کند و او را می آمرزد!
(۲) من بدهی هر كس را كه به دیگران قرص الحسنه بدهد ادا می كنم و خداوند او را خواهد آمرزید!
(۳) کسی كه به من به نيكویی بدهد، آن را دو چندان می كنم، و خداوند او را مورد مغفرت قرار می دهد!
(۴) من دو برابر می كنم هر کسی كه قرص الحسنه بدهد، و خداوند نیز او را مغفرت می کند!

۱۶- عین الجملة التي ما جاء فيها «المفعول فيه» منصوباً:

- (۱) رجعتُ حين رَجع زملائي
(۲) قضيتُ الاسبوع كله في البيت
(۳) هذا وقت لحفظ دروسنا
(۴) لمّا نخرج من المدرسة اليوم

۱۷- عین الصحيح عن إعراب ما أشير إليه بخط: «الدنيا وراءك و الآخرة امامك»

- (۱) مرفوع محلاً - مجرور محلاً - مرفوع محلاً - منصوب محلاً
(۲) مرفوع - مجرور بالفتحة - مرفوع محلاً - منصوب بالفتحة
(۳) مرفوع تقديراً - مجرور محلاً - مرفوع - منصوب
(۴) مرفوع تقديراً - مجرور بالفتحة - مرفوع - منصوب محلاً

۱۸- عین المناسب للفراغ: «سئل عن الجار الدار و عن الرفيق الطريق»

- (۱) قبل / قبل (۲) بعد / قبل (۳) بعد / بعد (۴) قبل / بعد

۱۹- عین المفعول فيه: «و ما خَلقنا السماوات و الأرض و ما بينهما إلاّ بالحق»

- (۱) بين (۲) ما (۳) الأرض (۴) السماوات

٢٠- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّعْرِيبِ:

«فداكاري هاي او واقعاً افتخاري براي ماست!»:

- (١) تضحيتها لنا فخرٌ حقيقيّ!
(٢) تضحياته حقيقةً فخرٌ له!
(٣) إنّ تضحياتها فخرٌ لنا حقيقةً!
(٤) إنّ تضحيته فخر واقعيّ لنا!

٢١- «صَبَرَ الْمُؤْمِنُ عَلَى الْمَصَائِبِ صَبْرًا!». نقول هذه العبارة لَمَنْ

- (١) يَطْلُبُ نَوْعَ الْفِعْلِ. (٢) يَشْكُ فِي وَقْعِ الْفِعْلِ. (٣) يَجْهَلُ زَمْنَ وَقْعِ الصَّبْرِ. (٤) يسأل عن سبب وقوع الفعل

٢٢- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا «مَفْعُولٌ فِيهِ» مَنْصُوبًا:

- (١) خلق الله الأرض و السماوات في ستّة أيام.
(٢) اشتركنا في صلاة الجماعة قبل طلوع الشّمس
(٣) إنّ ممرضات المستشفى ساهرات طول الليل
(٤) أنظري إلى تلك الحمامة قرب الشجرة.

٢٣- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِبَيَانِ نَوْعِ الْفِعْلِ:

- (١) جلس العالم على الكرسي لحظة واحدةً
(٢) المؤمن يقول في الدنيا قول الزّاهدين
(٣) لو كان حبّك لله صادقاً نُفِّرْت
(٤) غصب المدرّس على التلميذ تأديباً له

٢٤- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا الْمَفْعُولُ فِيهِ:

- (١) أمرالقاضي بأخذ السارق صباح اليوم.
(٢) يعلم ما بين أيديهم و ما خلفهم.
(٣) إنّ يوم الجمعة يوم العيد للمسلمين.
(٤) بيّت صديقي فُرب حديقه جميله.

٢٥- عَيْنِ الْمَفْعُولِ فِيهِ مَنْصُوبًا:

- (١) فُتِّشْتُ كَثِيرًا فَوَجَدْتُ كِتَابِي فِي الْمَكْتَبَةِ.
(٢) هناك طالباتٌ في المدارس و الجامعات يجتهدن كثيراً
(٣) عقابٌ يوم الحساب شديدٌ على الظالمين
(٤) ذهبنا إلى المسجد في الصّباح.

٢٦- عَيْنِ الصَّحِيحِ الْأَعْرَابِ الصَّرْفِيِّ: «جُرِحَتْ يَدِي جَرْحًا شَدِيدًا وَ سَالَ مِنْهَا الدَّمُ»

- (١) جرحاً: مفرد مذكر - جامد و مصدر - نكرة - معرب / مفعول مطلق تأكيدى و منصوب
(٢) يد: اسم - مفرد مؤنث - معرّف بالاضافة - معرب - منقوص / نائب فاعل و مرفوع تقديرًا
(٣) جرحت: للغائبة - مزيد ثلاثي - متعدّد - مبني للمجهول - معرب / فعل و نائب فاعله «يد»
(٤) سال: ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف / فعل و فاعله «الدّم» و الجملة فعلية

٢٧- عَيْنِ الْجُمْلَةِ الَّتِي لَيْسَ فِيهَا مَفْعُولٌ مُطْلَقٌ:

- (١) آمَنْتُ بِاللَّهِ إِيْمَانًا الصَّالِحِينَ.
(٢) صرّح المعلم على كلامه تصریحاً.
(٣) أعبدُ اللهَ شاكرًا نعمه.
(٤) شكرًا لله الذي خلق السّموات و الأرض.

٢٨- عَيْنِ الْمَفْعُولِ فِيهِ مَنْصُوبًا:

- (١) كانت الأيام، قريبة من الامتحانات.
(٢) حاسب نفسك قبل أن تُحاسب في القيامة!
(٣) شكرًا لله الذي خلق الليل و النهار!
(٤) اكتشف العلماء الالكترون في السنوات الماضية.

٢٩- عَيْنِ المفعول المطلق:

- (١) يُبْعَثُ الأنبياء هدايةً للبشر.
(٢) الأصدقاء الذين يساعدونك، أصدقاؤك حقاً.
(٣) الأمطار تجعل الأرض مخضرةً.
(٤) كان النبي (ص) أصدق الناس كلاماً.

٣٠- عَيْنِ الجملة التي ليس فيها مفعول فيه منصوباً:

- (١) أذهب إلى المدرسة صباح كل يوم.
(٢) أن يوم القيامة يوم الحساب للناس.
(٣) ليس عندي مال لأدفع إلى أهلي غداً.
(٤) لما دخلت الصفّ جلست أمام التلاميذ.

٣١- عَيْنِ الخطأ عن اعراب «كثير»:

- (١) يَجِبُ على المؤمنين أن يذكروا الله ذكراً كثيراً = مفعول مطلق
(٢) في آياته كثير من العبر = مبتدأ
(٣) يَرْتَكِبُ المذنبُ ذنباً كثيراً = نعت
(٤) أعبدوا الله كثيراً يا مخلوقات الله! = مفعول مطلق

٣٢- «أكرم المؤمنون ضيوفهم...». عَيْنِ الصحيح للفراغ للتأكيد على وقوع الفعل:

- (١) إكراماً! (٢) مسرورين! (٣) لطيفاً! (٤) رغبةً في الثواب!

٣٣- عَيْنِ الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«اتجولّ صباح كل يوم في ساحة المدرسة قبل شروع الدرس»:

- (١) المدرسة: مشتق و اسم مكان من مصدر «درس»/ مفعول فيه للمكان و منصوب
(٢) قبل: اسم- معرّف بالاضافة- معرب/ ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب
(٣) اتجولّ: مضارع- للمتكلم وحده- مزيد ثلاثي من باب تفعل/ فعل و فاعله ضمير «أنا» المستتر
(٤) صباح: اسم- مفرد مذكر- مشتق و اسم زمان- معرّف بالاضافة/ مفعول فيه للزمان و منصوب

٣٤- عَيْنِ الجملة التي ليس فيها المفعول فيه:

- (١) يُحَاسِبُ الناس يوم القيامة على قدر عقولهم
(٢) عند صديقي كتب قيمة وأنا أخذتها منه.
(٣) قضيت ليلة باردة في السفر.
(٤) شاهدت الطائر فوق الشجرة و هو يغرد.

٣٥- «عندما رجع الأطفال إلى البيت ظهراً، جعلت الأم الطعام أمامهم و قالت: اجلسوا هناك لأكل الطعام!». عَيْنِ المفعول فيه:

- (١) البيت - ظهراً - أمام - هناك
(٢) عند - الطعام - أمامهم - أكل
(٣) عند - ظهراً - أمام - هناك
(٤) البيت - الطعام - أمام - الطعام

٣٦- عَيْنِ الصحيح في التشكيل:

«لقد كان الإنسان في الماضي لا يقدر أن يغوص في أعماق البحر غوصاً كثيراً»:

- (١) الماضي - يَقْدِرُ - الْبَحْرُ - كَثِيراً
(٢) كَانَ - الماضي - أعماق - غوصاً
(٣) الْإِنْسَانُ - يَقْدِرُ - يَغُوصُ - أعماق
(٤) الْإِنْسَانُ - يَقْدِرُ - يَغُوصُ - الْبَحْرُ

٣٧- «قد جُرِحَ العَوَاصُ جُرْحاً شديداً وسال منه الدّم»

- (١) العَوَاصُ: مفرد مذكر- مشتق و اسم مبالغة- ممنوع من الصرف/ نائب فاعل و مرفوع
- (٢) شديداً: اسم- مشتق و صفة مشبهة- نكرة- معرب- منصرف/ مفعول مطلق و منصوب
- (٣) جُرِحَ: ماض- مجرد ثلاثي- متعدّد- مبني للمجهول/ فعل و نائب فاعله «العَوَاصُ»
- (٤) سال: ماض- للغائب- معتل و اجوف- متعدّد/ فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر

٣٨- تقول لمن يسأل عن **زمن** الدراسة في المدرسة: «يبدأ المعلم الدراسة ...»

- (١) مسروراً
- (٢) في الصفّ
- (٣) صباحاً
- (٤) رغبة في التعليم

٣٩- عَيّن الخطاء في المفعول المطلق:

- (١) يجتهد الطلاب في دروسهم اجتهاداً اللاملين.
- (٢) انتم تُحسنون الى المساكين احساناً الصادقين.
- (٣) انّ شهداء بلادنا هم اصدقائنا حقاً.
- (٤) ابتسم الاب لاولاده ابتسامه جميلة.

٤٠- عَيّن المفعول فيه للزمان:

- (١) هناك جنّاتٌ تجرى تحتها الأنهار.
- (٢) قضينا ليلةً في مشهد المقدسة للزيارة.
- (٣) صباح أحد الأيام ذهبنا إلى إحدى الغابات.
- (٤) اقترب يوم الجمعة و أنا سأذهب إلى بيت عمّي.

٤١- عَيّن المفعول فيه منصوباً:

- (١) اقترب يوم العيد و أعمالنا باقية.
- (٢) قضينا كلّ الصباح في زيارة الأقرباء.
- (٣) عليك مطالعة الدروس خاصةً عند الامتحان.
- (٤) إنّ الأنهار جارية من تحت اشجار البستان.

٤٢- عَيّن المفعول فيه منصوباً:

- (١) شكراً لله على نعماته الوافرة علينا.
- (٢) نحن نذهب إلى المدرسة في الصّباح راجلين.
- (٣) إنّ الله يُحاسب الناس يوم القيامة حساباً كاملاً
- (٤) خُلِقَ الليل والنهار لتعبدوا ربّكم الذي رزقكم بدون حساب.

٤٣- إملا الفراغ بالمفعول المطلق: «أدعُ الى الحسنات المحيّن!»

- (١) مدعوّاً
- (٢) الدّعوة
- (٣) داعياً
- (٤) دعوة

٤٤- عَيّن المفعول فيه:

- (١) كانت عندي أمانة قيمة من صديقتي،
- (٢) و هي اعتمدت عليّ، لكنّي فقدتها في المدرسة!
- (٣) ففتشْتُ في كل مكان بتعب كثير و لم اجدها
- (٤) ففهمتُ أنّ حفظ الامانة ليس في قدرة كل احد!

٤٥- «أنا نعرف أصدقاءنا عند الشدائد معرفةً تامةً!»:

- (١) عند: اسم - نكرة - معرب / ظرف أو مفعولٌ فيه للمكان و منصوب
- (٢) تامةً: مفرد مونث - مشتق و اسم فاعل - معرب - منصرف / مضاف اليه و مجرور
- (٣) معرفة: اسم - مفرد مونث - جامد و مصدر - نكرة - منصرف / مفعول مطلق نوعي و منصوب
- (٤) أصدقاء: جمع تكسير (مفردة: صديق، مذكر) - مشتق و صفت مشبهة - معرب - مقصور / مفعولٌ به و منصوب

٤٦- «أين تجلسين في الصف؟ أجلس ... المدرّس حين التعلّم». عَيِّن غير المناسب للفراغ:

- (١) خلف
- (٢) عند
- (٣) امام
- (٤) جنب

٤٧- «عليك أن تجهدي في أعمالك اليومية ...». عَيِّن الخطأ للفراغ لبيان نوع الفعل:

- (١) اجتهاداً!
- (٢) مجتهداً!
- (٣) اجتهاداً بالغاً!
- (٤) اجتهادَ الساعي!

٤٨- عَيِّن الخطأ:

- (١) رجعنا إلى بيتنا عازماتٍ أن نبدأ بمطالعة دروسنا.
- (٢) عفا عني أبي و هو يضجر مني و من أعمالتي
- (٣) أجاب هؤلاء على الدرس قلقاً رغم أنّهم كانوا يعلمونه.
- (٤) ذهبت بصديقي المريض الى المستشفى مستعجلاً

٤٩- عَيِّن العبارة التي ليس فيها «مفعول فيه للمكان»:

- (١) العقاب شديد على الظالمين يوم الحساب!
- (٢) الطائر فوق الشجرة يغزّد و يسرّنا في كلّ الأحوال
- (٣) أيها الناس! لا ترفعوا أصواتكم فوق صوت النبي!
- (٤) شاهدتُ أصدقائي في الطريق و ذهبتنا جميعاً نحو المدرسة

٥٠- عَيِّن ما ليس فيه المفعول فيه:

- (١) رأيتُه متجوّلاً في السوق و هم لم يشتر شيئاً!
- (٢) هناك قرية في أصفهان أذهب إليها دائماً.
- (٣) تجمّع الموظفون حوله لما عرفوا أنّه رئيسهم!
- (٤) كنت جالسةً عند صديقتي فدخلت علينا صديقة أخرى.

٥١- عَيِّن ما ليس فيه المفعول فيه:

- (١) جاؤوا أباهم عشاءً يكون.
- (٢) يا طالبة! لا تنسي يوم الامتحان حين ترجعين!
- (٣) كان الرسول (ص) دائم التأكيد على العمل بالوعد!
- (٤) يجتمع الطلاب لاستماع درس القرآن خلال الصّيف.

٥٢- «لا أرفع صوتي فوق صوت أمي و أتذكّر يوماً أقسمتُ فيه لحظةً بأني سأحترمها دائماً!» كم من المفعول فيه في العبارة؟

- (١) ثلاثة
- (٢) أربعة
- (٣) خمسة
- (٤) اثنان

۵۳- عین المفعول فيه للزمان:

- (۱) الجئة تحت أقدام الأمهات.
(۲) تقع دارنا بعد داركم بقليل.
(۳) تقع مدرستنا قبل هذا الشارع.
(۴) حضرت قبل حضورك بقليل.

۵۴- عین ما لا يحتاج الى المفعول فيه في الجواب:

- (۱) من حضر عندكم و ما قال لكم؟
(۲) أين تقام صلاة الجمعة في مدينتكم؟
(۳) متى تبدأ امتحاناتكم هذه السنة؟
(۴) متى و أين ستعقد جلستنا؟

۵۵- «حينما يعود الأطفال من المدرسة يقومون بأداء واجباتهم الدراسية!»:

- (۱) وقتی کودکان از مدرسه باز می گردند به انجام تکالیف درسی خود می پردازند.
(۲) هنگامی که اطفال از مدرسه ی خود بر می گردند اقدام به انجام واجبات درسی می کنند.
(۳) در حینی که بچه ها به انجام تکالیف درسی خود پرداختند که تازه از مدرسه برگشته بودند.
(۴) زمانی که فرزندان از مدرسه مراجعت می کنند تکالیف درسی خود را انجام می دهند.

۵۶- «حينما يرزق الله عبده عقلاً كاملاً و لساناً ناطقاً، فله فضيلتان!»: عین المفعولين لفعل «رزق»:

- (۱) عبده - عقلاً كاملاً (۲) عقلاً - لساناً (۳) كاملاً - لساناً (۴) عبداً - عقلاً

۵۷- عین الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي

«تحدثت عن أعمال أولادي فلم يُصدّقني أحد!»:

- (۱) أحد: اسم- مفرد مذكّر- معرف بالاضافة- معرب- منصرف/ فاعل و مرفوع
(۲) أولاد: مفرد مذكّر- جامد- معرف بالاضافة- معرب/ مضاف اليه و مجرور تقديرأ
(۳) يصدّق: للغائب- مزيد ثلاثي من باب تفعل / فعل مجزوم بحرف «لم» و فاعله ضمير الياء البارز
(۴) تحدثت: ماضٍ- للمتكلم وحده- مزيد ثلاثي من باب تفعل- مبني/ فعل و فاعله ضمير «ت» البارز

۵۸- عین المفعول المطلق:

- (۱) انّ في كلّ نعمة حمداً لله تعالى دائماً.
(۲) حمداً لله الذي أنعمنا نعماً وافرة!
(۳) كان المؤمنون أشدّ الناس حمداً لربّهم.
(۴) واجه التلميذ الناجح حمداً من أولياء المدرسة.

۵۹- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة:

«عُص في بحر العلم فتتخلص من ظلام الجهل!»

- (۱) فرو رفتن در دریای علم تو را از تاریکی های نادانی رهایی می بخشد!
(۲) در دریای علم غوطه ور شو تا از تاریکی نادانی نجات یابی!
(۳) در دریای علم غوطه خورد تا از سیاهی جهل نجات یابد!
(۴) برای رهایی از سیاهی جهل در دریای علم فرو رو!

۶۰- لرفع الشكّ عنّ يشكّ في جهاد المقاتل، نقول له:

- (۱) رأيت المقاتل يجاهد بماله و نفسه!
(۲) جاهد المقاتل في سبيل الله مجاهدة!
(۳) جاهد المقاتل حباً في إحراز مرضاة الله!
(۴) يجاهد المقاتل جهاد الجنود في صدر الإسلام!

۶۱- «قرآن برای انسانی که قلبش فقط از راه علم مطمئن می‌شود آیاتی علمی آورده است!»:

- (۱) القرآن أتى الايات العلميه للإنسان الذي لم تطمئن قلبه إلا مع العلم!
- (۲) أتى القرآن للإنسان أن لم تطمئن قلبه إلا بالعلم الآيات العلميه!
- (۳) القرآن قد أتى للإنسان الذي لا يطمئن قلبه إلا عن طريق العلم بآيات علميه!
- (۴) يؤتي القرآن بالآيات العلميه للإنسان أن لا يطمئن قلبه إلا عن سبيل العلم!

۶۲- عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (۱) سنسكن قرب هذه الصحراء.
- (۲) سنصل إلى المدرسة من بعدكم.
- (۳) أعداؤنا بيننا خائفون من اتحادنا.
- (۴) لن يواصل المتكاسل الطريق الصعب أبداً.

۶۳- عین المفعول المطلق:

- (۱) إن لكل نعمة شكراً
- (۲) يجب علينا الشكر لله
- (۳) شكراً لله تعالى
- (۴) كأن في كلامك شكراً

۶۴- عین ما ليس فيه بيان عن الفعل:

- (۱) سبّح ربك كثيراً قبل أن تطلع الشمس الجميلة!
- (۲) ربّيت تلميذاتي ليلاً و نهاراً مستعينةً بالله!
- (۳) أكمل الله لنا ديننا إكمالاً حقيقياً برسولنا!
- (۴) إلهنا من خلقنا و خلق الظاهرات خلقةً حسنة!

۶۵- «أرادت عمّتي أن يُربّي بنتانها اللّتي تُحبّهما كثيراً تربيةً صحيحةً». عین الأخطاء:

- (۱) اللّتي - تحبّهما - تربية
- (۲) عمّتي - يرّبي - بنتانها
- (۳) بنتانها - اللّتي - تحبّهما
- (۴) يرّبي - بنتانها - اللّتي

۶۶- عین «عند» ظرفاً للزمان:

- (۱) عندي أسرة ترشدني الى الصداقة!
- (۲) لا تجد هذا الكتاب الا عند المكتبة العامة!
- (۳) كان عندنا صديق غادر نجتبه دائماً!
- (۴) راقب نفسك عند المعصية فإن الله يراها!

۶۷- عین المتعدي بمفعول به واحد:

- (۱) الظلم لا يصدّ ذوى المروءات عن طريقهم!
- (۲) أتوا اليتامى حقّهم!
- (۳) اللهم اجعل عاقبة أمرنا خيراً!
- (۴) رأيناه خادماً فهيماً!

۶۸- عین ما ليس فيه المفعول فيه:

- (۱) أنا تأملت في عاقبة أعمالی لحظة واحدة.
- (۲) كلّ معلّم يطلب من تلاميذه الاستماع إلى الدّرس أوّلاً.
- (۳) أجلس جانباً من شاطئ البحر و أنظر إلى أمواجه.
- (۴) نحن وصلنا إلى مدينة أصفهان و استرحنا جميعاً في فندق

۶۹- عین العبارة التي تعین زمان وقوع الفعل:

- (۱) شاركت في المسابقات العلمية مع صديقتي.
- (۲) كان الطلاب ينتظرون خلف باب الصفّ.
- (۳) إن أيام الدراسة من الأيام الجميلة.
- (۴) نذهب أيام الجمعة لزيارة أقرابنا.

۷۰- أستخدم القرآن البراهين لجميع الفئات؟ آیا

- ۱) در قرآن راهنمائی‌ها برای همه‌ی مردم به کار رفته است؟
- ۲) قرآن دلائل را برای همه‌ی گروه‌ها به کار برده است؟
- ۳) به کار بردن دلائل قرآن برای همه‌ی مردم لازم است؟
- ۴) قرآن برهان‌ها را برای گروه‌های مختلف به کار برده است؟

۷۱- عین المفعول فيه منصوباً:

- ۱) لي مكانة خاصة عند معلمتي
- ۲) نُكْرَم يوم التلميذ في كل سنة
- ۳) أخاف أيام الشيب لأنني سأكون عجوزاً
- ۴) ذهبت إلى حديقة يجري من تحتها نهر جارٍ

۷۲- عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة:

«قام العلماء بأبحاث علمية حول الموضوعات المتعددة في المواد»:

- ۱) علما به بحث‌های علمی درباره‌ی موارد متعددی در ماده‌ها اقدام نموده‌اند.
- ۲) علما پیرامون موضوعات عیده‌ای در مواد به بحث و جدل پرداخته‌اند.
- ۳) دانشمندان به تحقیقاتی علمی پیرامون موضوعات گوناگون در مواد پرداختند.
- ۴) دانشمندان جستجوهای علمی را در مورد موضوعات متنوعی در مواد برپا داشتند.

۷۳- عین الأصح و الأدق في التعريب:

«فيزيک‌دانان در سال‌های اخیر به این نتیجه رسیده‌اند که هر جسمی قرینه‌ای دارد.»:

- ۱) أن العلماء الفيزيائي استنتج في السنوات الأخير أن قريناً لكل جسم.
- ۲) إن علماء الفيزياء قد استنتجوا في السنوات الأخيرة أن لكل جسم قريناً.
- ۳) كان علماء الفيزياء قد استنتجوا أن كل جسم قرين له السنين الأخيرة.
- ۴) كان العلماء الفيزيائيون يستنتجوا القرين لكل جسم في السنين الأخيرة.

۷۴- «أجلس في الصف المدرس حين التعلّم». عین غير المناسب للفراغ:

- ۱) خلف
- ۲) عند
- ۳) أمام
- ۴) جنب

۷۵- عین ما ليس فيه المفعول المطلق:

- ۱) سبحان الله الذي سخّر لنا كل الطبيعة!
- ۲) علينا الشكر على المواهب الإلهية في حياتنا!
- ۳) ندعو الله كثيراً أن يوفّقنا في أمورنا اليومية لكي نخدم الناس!
- ۴) قلت لتلميذاتي المجذّات: شكراً على اجتهادكنّ في سبيل الوصول إلى النجاح!

۷۶- عین المفعول فيه منصوباً:

- ۱) أذهب مع أسرتي إلى المسجد الذي يقع قرب بيتنا
- ۲) إقترب يوم العيد و هيئنا أنفسنا لوروده
- ۳) إن ضاق لك رزق اليوم فعليك أن تصبري إلى غد
- ۴) أنا و صديقاتي ندرس في المدرسة جميعاً في بعض الأحيان

۷۷- عین الصحیح فی الاعراب و التحلیل الصرفی .

«أحب أن أحترم احتراماً يليق بالإنسان!»

(۱) أحب: مجرد ثلاثي - صحيح و مضاعف - مبني للمجهول / فعل مرفوع و فاعله ضمير «أنا» المستتر ، و الجملة فعلية

(۲) احترم: مضارع - للمتكلم وحده - متعد - مبني للمجهول / فعل منصوب بحرف «أن» و نائب فاعله ضمير «أنا» المستتر

(۳) احتراماً: مفرد مذكر - جامد و مصدر من باب افتعال - معرف بالاضافة / مفعول مطلق تأكیدی و منصوب

(۴) يليق: مجرد ثلاثي - معتل و اجوف - معرب / فعل مرفوع و فاعله «الإنسان» و الجملة فعلية و نعت

۷۸- عین الصحیح فی التشكيل:

«حاسب نفسك في هذه الدنيا قبل أن تحاسب يوم القيامة!»:

(۱) هذه - قبل - أن - القيامة

(۲) نفس - قبل - أن - تحاسب

(۳) حاسب - نفس - قبل - يوم

(۴) الدنيا - تحاسب - يوم - القيامة

۷۹- عین العبارة التي تعین زمان وقوع الفعل:

(۱) خلق الله الليل و النهار للإنسان .

(۲) سلمت على أبي حين واجهته في الساحة .

(۳) شاهدت هلال القمر و كان في السماء .

(۴) إن يوم الجمعة، يوم العطلة في الأسبوع .

۸۰- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة:

«إنّ العلماء الفيزيائيين يريدون أن يكتشفوا موضوعات مختلفة تحتاج إليها حياة الإنسان.»:

(۱) قطعاً علمای فیزیک دان می خواهند موضوعات مختلفی را کشف کنند که زندگی انسان به آن نیاز دارد .

(۲) بی شک علمای فیزیک خواستار این هستند که احتیاج زندگی بشر را به موضوعات مختلفش کشف کنند .

(۳) همانا خواست دانشمندان فیزیک، کشف موضوعات مورد نیاز زندگی بشر بوده است .

(۴) مسلماً فیزیک دانان کشف موضوعاتی را خواستارند که زندگی انسان، محتاجش است .

۸۱- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للتعريب:

«إنسان می تواند ناشناخته‌هایی را به واسطه‌ی تجهیزات جدید، کشف کند و بر علم خود بیفزاید.»

(۱) قدیستطیع المرء أن یکتشف المجهول بواسطة المعدّة الحديثة و لیکثر علمه .

(۲) انّ الإنسان استطاع کشف مجهولات بواسطة المعدّة الحديثة و یكثر من علومه .

(۳) الإنسان استطاع حتّى اکتشف مجهولات بمساعدة المعدّات الحديثات و یزداد من علمه .

(۴) یستطیع الإنسان أن یکتشف مجهولات بواسطة المعدّات الحديثة و یزید من علمه .

۸۲- عین ما لیس فيه المفعول فيه:

(۱) المؤمنات الصالحات یشکرن ربّهنّ دائماً .

(۲) متى ینتهی عملک و تذهب الی المكتبة .

(۳) حانت أيام الامتحانات و نحن لم نستعدّلها .

(۴) إذا شئت أن تُصلي فتوضّأ أولاً .

۸۳- عین المفعول المطلق المناسب: «اشترکت مع زمیلاتی فی المراسیم المشتاقین.»

(۱) اشتراكاً (۲) اشتراك (۳) مُشترک (۴) مُشاركاً

۸۴- عین ما لیس فیہ المفعول فیہ:

- (۱) كان النبي (ص) ينشر دينه ليلاً و نهاراً.
(۲) جعل الله هذا اليوم مباركاً.
(۳) طلبت من صديقي أن يجلس لحظة عندي.
(۴) يجمع الله كلّ الناس يوم القيامة.

۸۵- عین الأصحّ و الأدقّ في الجواب للترجمة:

«انّ الغوّاصين يقدرّون ان يغوصوا في البحار اكثر بسبب وجود المعدّات الحديثة!»:

- (۱) با تجهيزات جديد، غواصان توانائی آن را دارند که در دریاها غواصی کنند!
(۲) غواصان به علت وجود تجهيزات جديد می توانند بیش تر در دریاها غواصی کنند!
(۳) امروزه به سبب وسائل جديد غواصان قادر هستند بسیار در دریا فرو بروند!
(۴) به واسطه ای امکانات جديد شناگران می توانند در دریا بیش تر فرو روند!

۸۶- عین المفعول فیہ منصوباً:

- (۱) توجه الصیاد إلى البحر في الصباح الباكر!
(۲) ليت ايام الصبا تعود لائها كانت رائعة كثيراً!
(۳) علينا أن لا تضيّع من عمرنا لحظةً لائها كن تعود!
(۴) في ليلة ماطرة سألني طفلي: أمّاه، أين الشمس!

۸۷- «متی تستريح و أنت تقوم بأعمالك الكثيرة مع واجباتك الدراسية!»:

- (۱) کی به استراحت مشغول هستی که به انجام اعمال فراوان با وظایف درسیات اقدام کنی!
(۲) چه وقت استراحت می کنی و تو به اعمال بسیار همراه تکلیفهای درسی مشغول می شوی!
(۳) تو کی به استراحت می پردازی که با واجبات درسی خود، کارهای بسیاری را انجام می دهی!
(۴) تو چه وقت استراحت می کنی در حالیکه کارهای بسیاری را همراه تکالیف درسیات انجام می دهی!

۸۸- عین العبارة التي لیس فیها مفعول فیہ للمكان:

- (۱) ذلك البيت الذي بعد هذا الشارع هو بيتنا!
(۲) الذي كان جالساً خلفك صباحاً هو أخي!
(۳) دخلتُ في الصفِّ بعد أن دخلت الأستاذة!
(۴) طلبتُ من زميلاتي أن ينتظرن خلف باب الصفِّ!

۸۹- عین ما له مفعول به واحد:

- (۱) يرسل الملائكة عليه حافظين!
(۲) مُنحنا النعم المتواصلة!
(۳) جعل الله الكعبة البيت الحرام!
(۴) تؤتني الملك من تشاء!

۹۰- «..... المعلمة لتلميذاتها الأمّ الحنون». املاً الفراغ بما يناسب المفعول المطلق النوعي:

- (۱) ابتسمت / ابتساماً (۲) ابتسم / تبسماً (۳) ابتسمت / ابتسام (۴) ابتسم / ابتساماً

۹۱- عین ما لیس فیہ المفعول فیہ:

- (۱) عندنا امتحان صعب جداً يوم الخميس.
(۲) لكلّ عام اثناعشر شهراً و في كلّ أسبوع سبعة أيام.
(۳) ليالي الشتاء نستمع إلى ذكريات أبي الحنون.
(۴) صباح يوم الجمعة كنّا قد ذهبنا إلى بيت جدّتي.

۹۲- عین ما لیس فیہ المفعول فیہ:

- (۱) بعد اَیَّامِ الدَّرَاسَةِ مَاذَا سَتَعْمَلُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ؟
(۲) عَسَى أَعْمَالُ الْيَوْمِ تَقْرَبُكَ إِلَى أَهْدَافِكَ!
(۳) مَتَى يَسْتَقِظُ أَبُوكَ وَ أَخُوكَ مِنَ النَّوْمِ؟
(۴) عِنْدَنَا عَمَلٌ فَنَبْتَونُ يَعْمَلُونَ فِي الْمَعْمَلِ!

۹۳- عین ما فیہ مفعول به واحد فقط:

- (۱) رَبَّنَا؛ آتِنَا مَا وَعَدْتَنَا مِنَ الْخَيْرَاتِ!
(۲) قَدْ هَدَانَا اللَّهُ صِرَاطًا سَوِيًّا!
(۳) وَهَبِ اللَّهُ لَنَا مِنْ لَدُنْهِ رَحْمَةً!
(۴) إِحْتَرَمُوا مَنْ تُعَلِّمُونَهُ الْعِلْمَ!

۹۴- عین المناسب فی الجواب عن الأسئلة التالية.

- «..... المعلم لطلابه..... الأب الحنون». املاً الفراغ بما يناسب للمفعول المطلق النوعي:
(۱) ابتسم / تبسّمًا (۲) ابتسمت / ابتسام (۳) ابتسم / ابتسامًا (۴) ابتسم / ابتسامًا

۹۵- عین الأصحّ والأدقّ فی الجواب للترجمة.

- «لَمَّا تَعُودُونَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ، قَوْمُوا بِأَدَاءِ وَاجِبَاتِكُمُ الْمَدْرَسِيَّةِ!»:
(۱) وقتی از مدرسه برگشتید، وظایف درسی را به انجام برسانید!
(۲) زمانی که به مدرسه بازگشتید، به انجام وظایف درسی تان بپردازید!
(۳) هنگامی که از مدرسه برمی گردید، تکالیف مدرسه را انجام می دهید!
(۴) وقتی از مدرسه بازمی گردید، به انجام تکالیف مدرسه تان اقدام کنید!

۹۶- عین الصحيح فی التشکیل.

- «إِنْ نَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ يُجَازِينَا بِإِسَاءَتِنَا وَ إِحْسَانِنَا، نَعْمَلُ أَعْمَالًا صَالِحَةً!»:
(۱) اللَّهُ - يُجَازِي - إِحْسَانٍ - نَعْمَلُ
(۲) يُجَازِينَا - إِحْسَانِنَا - نَعْمَلُ - صَالِحَةً
(۳) نَعْلَمُ - إِسَاءَتِنَا - نَعْمَلُ - صَالِحَةً
(۴) إِنَّ - نَعْلَمُ - يُجَازِي - إِحْسَانٍ

۹۷- عین الصحيح فی الإعراب والتحليل الصرفی.

- «إِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَأِنِّي قَرِيبٌ!»:
(۱) ك: ضمير متصل للنصب او للجر - للمخاطب - معرف بالإضافة- مبنی / مفعول به و منصوب محلاً
(۲) عباد: جمع تكسير (مفرد: عبد، مذكر)- معرف بالإضافة- معرب- منصرف / فاعل و مرفوع تقديرًا
(۳) سأل: فعل ماضٍ- للغائب- مجرد ثلاثي- معتل و أجوف/ فعل و فاعله «عباد» والجملة فعلية
(۴) قريب: اسم - مفرد مذكر- جامد- نكرة - معرب - منصرف/ خير «إن» و مرفوع

۹۸- «عليك أن تنظر إلى أعمالك العديدة...» عين الخطأ للفراغ لبيان نوع الفعل:

- (۱) نظرًا دقيقًا! (۲) نظر الباحث! (۳) نظرة دقيقة! (۴) ناظرًا العاقل!

۹۹- عین ما لیس فیہ من المفاعيل:

- (۱) نحن نقف أمام هجوم الأعداء!
(۲) لن ننسى شجاعة الشبان في الحرب!
(۳) سوف تتحقق آمالنا تحققًا!
(۴) يعيش البخيل في الدنيا بصعوبة!

١٠٠- عيّن ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (١) إته يشبه أمه كثيراً في خلقه!
- (٢) حمداً لأستاذه على كلّ أعماله المحمودة!
- (٣) إته يقفز على العدو قفزة الأسد!
- (٤) شاهدت احتفالاً عظيماً بمناسبة عشرة الفجر!

١٠١- عيّن الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي .

«حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا!»:

- (١) أنفس: جمع تكسير (مفردة: نفس) - مشتق و اسم تفضيل - معرّف بالإضافة - ممنوع من الصرف / مفعول به و منصوب
- (٢) تحاسبوا: مضارع - للمخاطبين - مزيد ثلاثي من باب مفاعلة / فعل منصوب بحذف نون الإعراب، نائب فاعله ضمير الواو البارز
- (٣) حاسبوا: أمر - للغائبين - معتل و أجوف - متعدّ / فعل و فاعله ضمير الواو البارز، و الجملة فعلية
- (٤) قبل: اسم - نكرة - معرب - منصرف / ظرف أو مفعول فيه للمكان و منصوب تقديرًا

١٠٢- عيّن العبارة التي تعيّن زمان و قوع الفعل:

- (١) نجحت الطالبات في امتحانات هذه السنة.
- (٢) قضينا أسبوعاً كاملاً في السفر.
- (٣) ذهبنا إلى المسجد عند طلوع الشمس.
- (٤) اقترب يوم العيد و نحن فرحون.

١٠٣- «المؤمنات ربّهنّ الراغبات». عيّن المناسب للفراغ:

- (١) يدعون / دعوة
- (٢) تدعون / محبة
- (٣) يدعون / دعوة
- (٤) يذكرن / ذكرات

١٠٤- عيّن ما ليس فيه معتل:

- (١) أعطيت أحسن الكتب هدية لأحد أصدقائي!
- (٢) ما تيقن الوالدان أنّ ولدتهما سينجح في الامتحان!
- (٣) نصل إلى أهدافنا في القادم إن شاء الله!
- (٤) أثرت أخلاقه و أقواله في حياة زملائه الآخرين!

١٠٥- عيّن ما ليس فيه المفعول المطلق:

- (١) قلت في نفسي: حمداً لله على معنوياتي الحسنة في الشدائد!
- (٢) اعتذرت من المجروح الذي أوقعته أنا على الأرض اعتذاراً!
- (٣) أنا أتناول الطعام بقدر ما يحتاج إليه بدني فأكون سالمًا دائماً!
- (٤) يا بنتي، يجب عليك أن تجلسي أمام الكبار جلوس المؤدّبين!

پاسخ:

۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. مفعول فیه اسم منصوبی است که بر زمان یا مکان وقوع فعل دلالت دارد. در گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ کلمات «الآن»، «حین»، «لیلاً» و «لحظة» اسم‌های منصوبی هستند که بر زمان وقوع فعل دلالت دارند و مفعول فیه هستند. اما در گزینه ۳، کلمات منصوب «طولاً» و «عرضاً» با معانی «از جهت طول» و «از جهت عرض» از جمله ماقبل خود رفع ابهام کرده‌اند، بنابراین «تمیز» محسوب شده و مفعول فیه نیستند.

۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح سوال است. برای پاسخگویی به سوال، باید عبارت «کما یکرم» را به مصدر منصوبی تبدیل کرده و آن را به عنوان مضاف برای کلمه بعد، قرار دهیم (زیرا مفعول مطلق نوعی، مصدر منصوبی است از جنس فعل جمله که به کلمه دیگری مضاف می‌گردد و یا دارای صفت می‌باشد). مصدر مورد نظر، کلمه «اکرام» می‌باشد که منصوب و از جنس فعل جمله است و تنها در گزینه اول به شکل صحیح آمده است.

۳- گزینه ۴ پاسخ صحیح سوال است.

تعریف: مفعول فیه، اسمی منصوب است که بر زمان یا مکان وقوع فعل دلالت دارد. از تعریف فوق متوجه می‌شویم که اولاً مفعول فیه حتماً باید منصوب باشد و ثانیاً مفعول فیه یک کلمه (یک اسم) است نه ترکیبی از دو کلمه. بنابراین کلمات «الصباح» و «الغروب» که مضاف‌الیه و مجرور هستند نمی‌توانند مفعول فیه باشند و «القریة» که مضاف‌الیه و مجرور است و «مزارع» که مجرور به حرف جرّ است نیز نمی‌توانند مفعول فیه باشند. گزینه ۳ نیز که از ترکیب اضافی دو کلمه تشکیل شده است نیز نمی‌تواند پاسخ صحیح سوال باشد. تنها کلمات «عند» و «وقت» که منصوب هستند می‌توانند مفعول فیه باشند.

۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح سوال است.

ترجمه سوال: «در کدام عبارت، مفعول فیه منصوب آمده است؟»

برای پاسخگویی به این سوال ابتدا کلماتی که در گزینه‌ها وجود دارند و می‌توانند مفعول فیه واقع شوند را پیدا می‌کنیم که به ترتیب عبارتند از: «یوم»، «یوم»، «تحت»، «بین» و «داخل». اما کلمات «یوم» در گزینه اول به عنوان مبتدا و خبر به کار رفته و مرفوع‌اند. کلمه «تحت» در گزینه دوم مجرور به حرف جرّ است. کلمه «داخل» نیز در گزینه چهارم مجرور به حرف جرّ است. تنها کلمه «بین» در گزینه سوم منصوب بوده و به عنوان ظرف و خبر شبه جمله در عبارت داده شده بکار رفته است.

۵- گزینه ۴ پاسخ صحیح سوال است. مفعول مطلق، مصدری است منصوب از ریشه فعل جمله، بنابراین تنها گزینه‌های ۲ و ۴ که دارای مصدر «صبر» هستند می‌توانند پاسخ سوال باشند، اما در سوال، آمده که این مفعول مطلق باید «نوعی» باشد. مفعول مطلق نوعی معمولاً به همراه یک صفت یا یک مضاف‌الیه بکار می‌رود. پس گزینه ۴ برای جای خالی مناسب است. «صبراً» در گزینه دوم که به صورت تنها آمده، مفعول مطلق تأکیدی می‌باشد.

۶- گزینه ۲ پاسخ صحیح سوال است. مفعول مطلق، مصدری منصوب از ریشه فعل جمله است که غالباً در همان بابی می‌آید که فعل در آن باب قرار دارد. فعل «کتبتنا» فعل ماضی از ریشه «کتب» در ثلاثی مجرد است، لذا مصدر ثلاثی مجرد از این ریشه را به دست می‌آوریم تا به عنوان مفعول مطلق به کار بریم. این مصدر عبارت است از «کتابة». توجه: «مکاتبة» مصدر باب مفاعله از ثلاثی مزید است.

۷- گزینه ۲ پاسخ صحیح سوال است.

یادآوری: مفعول‌فیه اسمی است منصوب که بر زمان یا مکان وقوع فعل یا رخداد موجود در جمله دلالت دارد و بر حسب آنکه بر زمان یا مکان دلالت کند ظرف زمان یا مکان خوانده می‌شود.
در گزینه‌های ۱، ۳ و ۴ سه کلمه «كُلٌّ، غَدًا و عِنْدًا» منصوب بوده و بر زمان وقوع فعل دلالت داشته، بنابراین ظرف زمان می‌باشند، اما در گزینه ۲، چنین نقشی وجود ندارد (در این جمله، «نهار» نقش «مفعول‌به» را دارد).

۸- گزینه ۴ پاسخ صحیح سوال است. «ساعات» اسم منصوبی است که بر زمان وقوع فعل «يَسْتَمِرُّ» دلالت دارد، بنابراین مفعول‌فیه بوده و از نوع ظرف زمان است. نکته‌ای که باید مورد توجه قرار گیرد آن است که «ساعات» اسم جمع مونث سالم است و این اسماء در حالت نصبی، کسره می‌گیرند، یعنی باید گفت: «ساعاتٍ» منصوب به کسره می‌باشد.

۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است.
یادآوری: مفعول مطلق مصدری است منصوب که برای تاکید بر فعل جمله یا بیان نوع و یا تعداد دفعات انجام فعل مورد استفاده قرار می‌گیرد که در این سه حالت به ترتیب مفعول مطلق تاکیدی، نوعی و عددی نامیده می‌شود.
مفعول مطلق غالباً از جنس و باب فعل جمله است، مانند «صبراً و صبراً» در گزینه‌های ۱ و ۴. گاهی نیز بدون همراهی فعل بکار می‌رود که در این حالت، آن را مفعول مطلق نیابی می‌نامند، مانند «صبراً» در گزینه ۳. در گزینه ۲، «صبراً» مفعول‌به برای فعل «أَفْرَغَ» می‌باشد.

۱۰- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. از نظر معنایی، مشخص می‌گردد که مصادر «عَفْوًا، طَاعَةً و سَمْعًا» جانشین فعل هم ریشه خود هستند، لذا مفعول مطلق نیابی می‌باشند. در گزینه ۴، «عَفْوًا» مفعول‌به برای فعل «اطلب» است و نمی‌تواند مفعول مطلق باشد.

۱۱- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. خبر «لیس» شبه جمله‌ی «فی المکتبه» می‌باشد.

۱۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «جداً» مصدری است منصوب که انجام فعل جمله (كُنْتُ أَشْعُرُ) تاکید دارد. بنابراین مفعول مطلق است. ترجمه‌ی جمله: «واقعاً احساس گرسنگی می‌کردم.»

۱۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. مفعول‌فیه: اسمی است که زمان یا مکان وقوع جمله را در بر می‌گیرد. در عبارات داده شده «بَعْدًا» و «صَبَاحًا» مفعول‌فیه می‌باشند.

۱۴- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. در جای خالی داده شده، مفعول مطلق مورد نیاز است. مفعول مطلق مصدری است از جنس فعل جمله و با توجه به اینکه «یجاهدون» از باب مفاعلة می‌باشد، مصدر این باب یعنی «مجاهدةً» یا «جهاداً» مناسب جای خالی است. ضمناً می‌توان از «کثیراً» به عنوان مفعول مطلق نیابی استفاده کرد.

۱۵- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی کلمات:

أَنْبِي (من) - أَضَاعَفْتُ (مضاعف می‌کنم - دوچندان می‌کنم) - مَنْ (کسی که) - يُقْرَضُنِي قَرْضًا حَسَنًا (به نیکویی به من قرض بدهد) - يَغْفِرُ لَهُ (اورامی آمرزد)

۱۶- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. در گزینه‌های ۱ و ۲ و ۳ به ترتیب «حِينَ»، «الاسبوع» و «اليوم» مفعول‌فیه هستند.

۱۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «الدنيا»: مبتدا و تقدیراً مرفوع به دلیل مقصور بودن - «ک»: مضاف‌الیه و محلاً مجرور به دلیل مبنی بودن - «الآخرة»: مبتدا و مرفوع - امام: خبر و محلاً مرفوع و از طرف دیگر می‌توان آن را ظرف و منصوب در نظر گرفت.

۱۸- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. تا توجه به معنی جمله، گزینه ۱ معنی آن را کامل می‌کند و ترجمه‌ی جمله‌ی کامل عبارتست از: «جويا شو از همسايه قبل از خانواده و از همراه قبل از راه»

۱۹- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. مفعول فیه، اسمی است منصوب که به زمان یا مکان وقوع فعل اشاره دارد و در این جمله کلمه‌ی «بَيْنَ» این نقش را دارد.

۲۰- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «واقعاً» در جمله‌ی فارسی برای تأکید آمده است و در جمله‌ی عربی آن را بصورت مفعول مطلق ذکر می‌کنیم. یعنی «حقاً و حقیقتاً» صحیحند. «حقیقی و واقعی» در گزینه‌های ۱ و ۴ صفتند. «له» در گزینه‌ی ۲ نیز نادرست است.

۲۱- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «صبراً» مفعول مطلق تأکیدی است و برای رفع شک از وقوع فعل و تأکید بر انجام آن به کار می‌رود.

۲۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. (مفعول فیه منصوب در سه گزینه دیگر: قبل، طول، قرب)

۲۳- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. («قول» مفعول مطلق نوعی) ۱- لحظه: مفعول فیه ۲- صادقاً: خبر «کان» ۳- تأدیباً: مفعول له، که هیچ‌یک از این سه نقش ارتباطی با «بیان نوع فعل» ندارد!

۲۴- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. «صباح، بین و قُرب» در گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» مفعول فیه‌اند. «یوم» در گزینه ۳ به ترتیب «اسم إن و خبر» آن است.

۲۵- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. هناک (مفعول فیه و منصوب محلاً) شاگردانی در مدارس و دانشگاه‌ها وجود دارند که بسیار کوشش می‌کنند. ۱- بسیار جستجو کردم و کتابم را در کتابخانه یافتم (کثیراً: مفعول مطلق- المکتبه: مجرور به فی) ۳- مجازات روز حساب، بر ظالمان شدید است (یوم: مضاف‌الیه و مجرور) ۴- صبح به مسجد رفتیم (المسجد، الصباح: مجرور به حرف جر)

۲۶- گزینه ۴ پاسخ صحیح است. ۱- تأکیدی (ص: نوعی او بیانی) ۲- منقوص (ص: صحیح الاخر) ۳- مزید ثلاثی (ص: مجرد ثلاثی) - معرب (ص: مبنی)

۲۷- گزینه ۳ پاسخ صحیح است. (شاکراً: حال و منصوب) اما در سه گزینه دیگر «ایمان» مفعول مطلق نوعی یا بیانی، «تصریحاً» مفعول مطلق تأکیدی، شکرماً مفعول مطلق بدون ذکر فعل می‌باشند.

۲۸- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (قبل: مفعول فیه و منصوب) ۱- الایام: اسم «کانت» و مرفوع. قریبه: خبر «کانت» و منصوب. ۳- اللیل: مفعول به و منصوب - النهار: معطوف بالتبعية - ۴- السنوات: مجرور بحرف «فی»

۲۹- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. (حقاً). ۱- هدایه، مفعول له. ۳- مخضرة، مفعول به ثان ل «جعل». ۴- کلاماً، تمییز.

۳۰- گزینه ۲ پاسخ صحیح است. «صباح» در گزینه ۱، «غداً» در گزینه ۳ و «أمام» و لما در گزینه ۴ مفعول فیه و منصوبند. «یوم» در گزینه ۲ به ترتیب اسم إنّ و خبر آن است.

۳۱- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. «کثیراً» در گزینه ۱ صفت برای مفعول مطلق «ذکراً» است.

۳۲- گزینه ۱ پاسخ صحیح است. برای تأکید نیاز به مفعول مطلق تأکیدی می‌باشد که مصدری است از جنس فعل جمله یعنی «اکراماً» جواب است.

۳۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ۱- مفعول فیه للمکان و منصوب (ص: مضاف الیه و مجرور) ۲- مفعول فیه للمکان (ص: مفعول فیه للزمان) ۴- مشتق و اسم زمان (ص: جامد)

۳۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. لیل: مفعول به لفعل «قضیت»: (گذراندم، سپری کردم متعدی) ۱ و ۲ و ۴ - یوم، عند، فوق: مفعول فیه و منصوب

۳۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. چون معنای ظرف بودن را دربردارند مفعول فیه می‌باشند که عند و ظهر: ظرف زمان و امام و هناک: ظرف مکان هستند.

۳۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ۱- الماضي (ص: الماضي، المنقوص فی حالة الجر اعرابه تقدیری) یقدر (ص: یقدر، مضارع مرفوع) ۲- اعماق (ص: اعماق، المضاف بدون تنوین) ۳- یغوص (ص: یغوص، مضارع منصوب به «ان»)

۳۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ۱- ممنوع من الصرف (ص: منصرف) ۲- مفعول مطلق و منصوب (ص: نعت و منصوب بالتعبیه من المنعوت «جرحا») ۴- متعد (ص: لازم) فاعله ضمیر «هو المستتر» (ص: فاعله «الدم» اسم ظاهر)

۳۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (صبح، صبحگاه). اما در سه گزینه دیگر به ترتیب: حال، جار و مجرور به معنی مکان، مفعول له برای بیان علت، به کار رفته که هیچ کدام «زمان» انجام فعل را نشان نمی‌دهند.

۳۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. اجتهاداً (ص: اجتهاد، مضاف تنوین نمی‌گیرد)

۴۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. صباح: مفعول فیه و ظرف زمان و منصوب - احد و الايام: مضاف الیه و مجرور. ۱- هناک: ظرف او مفعول فیه للمکان و شبه جمله‌ی خبر مقدم - تحت: مفعول فیه للمکان. ۲- لیل: مفعول به لفعل «قضی: گذراندم، متعد» ۴- یوم: فاعل لفعل اقترب: نزدیک شد - الجمعه: مضاف الیه و مجرور

۴۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

(عند: ظرف او مفعول فیه للزمان و منصوب) ۱ - یوم: فاعل ۲ - کل: مفعول به ۴ - من تحت: جار و مجرور.

۴۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. یوم: مفعول فیه و منصوب ۱- شکرأ: مفعول مطلق ۲- فی الصباح: جار و مجرور، راجلین: حال ۴- اللیل: نائب فاعل النهار: معطوف و مرفوع بالتبعیه

۴۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (فرا بخوان برای حسنات مانند فراخواندن دوستداران) مفعول مطق باید مصدر باشد و حال این که مدعو اسم مفعول و داعیاً اسم فاعل است، اما الدعوه دارای ال است که نمی‌تواند به «المحییین» اضافه گردد.

۴۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «عند» ظرف اول مفعول فیه للمکان

- ۴۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. ۱- نکره (ص: معرف بالاضافه) للمكان (ص: للزمان) ۲- مضاف الیه و مجرور (ص: نعت و منصوب بالتبعیه للمنعوت «معرفه») ۴- مقصور (ص: ممدود).
- ۴۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. (هنگام یاد گرفتن پشت سر معلم می‌نشینم!)
- ۴۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مفعول مطلق به صورت مصدر است نه اسم فاعل! معرفه به «ال» نیز نمی‌باشد.
- ۴۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. قلقاً (ص: قلقین، حال مفرده و تابع لصحاب الحال «هولاء»)
- ۴۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «یوم» مفعول‌فیه للزمان است، اما در سه گزینه دیگر «فوق و نحو» مفعول‌فیه للمكان هستند.
- ۵۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. سه گزینه دیگر: هناک و حول و عند، مفعول‌فیه للمكان، و لَمَّا، مفعول‌فیه للزمان هستند.
- ۵۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (دائم: خبر «کان» و مرفوع). اما در سه گزینه دیگر کلمات: عشاء، حین، خلال مفعول‌فیه زمانی هستند.
- ۵۲- گزینه‌ی ۱ صحیح است. (فوق- لحظة-دائماً) «یوماً» مفعول‌به برای فعل «أَتَدْرُکُ» می‌باشد.
- ۵۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «قبل» در گزینه‌ی ۴ به زمان اشاره دارد اما «تَحْتَ» (۱)، «بعَدَ» (۲) و «قبل» (۳) ظرف مکان هستند.
- ۵۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «متی» و «أین» برای استفهام از زمان و مکان استفاده می‌شوند و در پاسخ آن‌ها مفعول‌فیه آورده می‌شود.
- ۵۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. یَعُوذُ الْأَطْفَالُ (کودکان بر می‌گردند) - یَفْثُمُونَ (می‌پردازند) - واجباتهم الدراسیة (تکالیف درسی‌شان)
- ۵۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «لساناً» معطوف بوده و مفعول نیست. «کاملاً» نیز صفت است و مفعول محسوب نمی‌شود.
- ۵۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. اشتباهات سایر گزینه‌ها:
 ۱- معرف بالاضافه (ص: نکره) ۲- مفرد مذکر (ص: جمع مکسر) ۳- من باب تفعل (ص: من باب تفعیل) - فاعله ضمیر الیاء البارز (ص: فاعله «أحد»)
- ۵۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «حمداً» به شرطی مفعول مطلق است که نقش دیگری در جمله نداشته باشد. در گزینه‌ی ۱ «حمداً» اسم مؤخر «ان» و در گزینه‌ی ۳ تمیز و منصوب است. در گزینه‌ی ۴ مفعول‌له می‌باشد.
- ۵۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. عُصْ (فرو رو، غوطه‌ور شو) - تَتَخَلَّصَ (خلاص شوی)
- ۶۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. برای رفع شک و تردید در انجام فعل یک جمله، از مفعول مطلق تأکیدی استفاده می‌شود. در گزینه‌ی ۲ مفعول مطلق تأکیدی وجود دارد. در گزینه‌ی ۴ مفعول مطلق نوعی است.

- ۶۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. اشتباهات سایر گزینه‌ها:
 ۱- آتی: آورد (ص: قدأتی) - لم تَطْمئنْ: مطمئن نشد (لا یطمئن) - مع العلم: با علم (ص: عن طریق العلم)
 ۲- این گزینه به‌طور کلی غلط است.
 ۳- یوتی: می‌دهد (ص: قدأتی) - ان لا یطمئن (که اطمینان نیابد)
- ۶۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی ۲ «الی المدرسة» و «من بعد» جار و مجرور بوده و مفعول فیه نیستند. اما «قرب» گزینه ۱، «بین» گزینه ۳ و «أبدأ» گزینه ۴ همگی مفعول فیه‌اند.
- ۶۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «شکر» در سایر گزینه‌ها به ترتیب «اسم مؤخر ان، فاعل و اسم مؤخر کان» می‌باشد.
- ۶۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. بیان فعل به‌وسیله‌ی مفعول مطلق صورت می‌گیرد. در گزینه‌ی ۲ مفعول مطلق وجود ندارد و در سایر گزینه‌ها به ترتیب «کثیراً»، «إكمالاً» و «خلقة» مفعول مطلق هستند.
- ۶۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «یرئی» باید مؤنث باشد (ص: تُرئی) «بتان» مثنی بوده و مثنی در هنگام نصب باید «ین» بگیرد که «ن» آن هم به دلیل مضاف واقع شدن حذف می‌شود. (بنتیها) و موصول بعد از آن هم باید مثنی باشد (اللتین)
- ۶۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «عند» در گزینه‌ی ۴ معنی «هنگام» می‌دهد و ظرف زمان است. «عندی، عند المكتبة و عندنا» همگی به مکان اشاره دارند.
- ۶۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «الیتامی- حَقَّ» (۱)، «عاقبة و اخیراً» (۲) و «ه و خادماً» (۳) مفعول‌های عبارات هستند.
- ۶۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در سایر گزینه‌ها مفعول فیه عبارت است از: «لحظة، أولاً و جانباً»
- ۶۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «ایام» ظرف یا مفعول فیه للزمان است. اما «مع» و «خلف» للمکان است و «ایام» در گزینه‌ی ۳ اسم «ان» است.
- ۷۰- گزینه‌ی ۲ صحیح است.
- ۱- در قرآن («قرآن») فاعل است - راهنمایی‌ها («البراهین»: برهان‌ها) - بکار رفته است («استخدم»: متعدی و مبنی للمعلوم)
 ۳- بکار بردن دلائل قرآن (ساختار جمله کاملاً با اصل عربی آن تفاوت دارد) - لازم است (در عبارت عربی وجود ندارد)
 ۴- گروه‌های مختلف (جميع الفئات: همه‌ی گروه‌ها)
- ۷۱- گزینه‌ی ۱ صحیح است. «عند» مفعول فیه للمکان و منصوب، اما در گزینه‌های دیگر: «یوم ← مفعول به برای نکر، ایام ← مفعول به برای أخاف، تحت مجرور بحرف «من» است.
- ۷۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. قام (در اینجا یعنی: پرداختند، اقدام کردند) - ابحاث (پژوهش‌ها، تحقیقات)

۷۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. در گزینه‌ی (۱) «العلماء الفیزیائی» ← موصوف و صفت از نظر تعداد با هم مطابقت ندارند (العلماء الفیزیائیون) - «استنتج» باید جمع باشد (قد استنتجوا) - «أَنَّ قَرِيناً لِكُلِّ جِسْمٍ» ← باید خبر بر مبتدا مقدم شود (لِكُلِّ جِسْمٍ قَرِيناً) - گزینه‌ی (۳) «كَانَ قَدِ اسْتَنْتَجُوا» (نتیجه گرفته بودند) گزینه‌ی (۴) «كَانَ يَسْتَنْتَجُوا» فعل بی‌دلیل افتاده است و ماضی استمراری می‌باشد)

۷۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۷۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «الشکر» مبتدا موخر. اما در گزینه‌های دیگر: سبحان، کثیراً، شکرأ، همگی مفعول مطلق هستند.

۷۶- گزینه‌ی ۱ صحیح است. قرب، مفعول فیه للمکان و منصوب. اما در گزینه‌های دیگر: (یوم: فاعل، الیوم: مضاف‌الیه، غد: مجرور بحرف الجر، الاحیان: مضاف‌الیه.)

۷۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱- مجرد ثلاثی «ص: مزید ثلاثی من باب افعال» - مبنی للمجهول «ص: مبنی للمعلوم»

۳- معرفه الاضافه «ص: نکره» - مفعول مطلق تأکیدی «ص: مفعول مطلق نوعی»

۴- فاعله «الانسان» «ص: فاعله ضمیر «هو» المستتر»

۷۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. حاسِبٌ (فعل امر باب مفاعلة) - نَفَسٌ (مفعول و منصوب) - قُبِّلَ (ظرف و منصوب) - آن (حرف ناصب فعل مضارع) - تُحَاسَبُ (مضارع منصوب و مجهول) - یَوْمٌ (ظرف و منصوب) - القیامة (مضاف‌الیه و مجرور)

۷۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «حین» ظرف زمان است. در سایر گزینه‌ها: (۱) «اللیل» مفعول‌به است و «النهار» معطوف آن. (۴) یوم به ترتیب، اسم و خبر إنّ می‌باشد.

۸۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی لغت به لغت درستی گزینه‌ی ۱ را معلوم می‌کند: إنّ العلماء الفیزیائین (همانا دانشمندان فیزیک‌دان) یریدون (می‌خواهند) أنّ یکتشفوا (که کشف کنند) موضوعات مختلفة (موضوعات مختلفی را) تحتاجُ إليها (که نیاز دارد به آن) حیة الإنسان (زندگی انسان) اشتباهات سایر گزینه‌ها عبارتند از:

(۲) فیزیک (الفیزیائین: فیزیک‌دانان) - احتیاج زندگی بشر را ... (ترجمه دقیق عبارت عربی نیست). (۳) موضوعات مختلف (موضوعات مختلفه: نکره) - مورد نیاز ... بوده است (تحتاج إليها: به آن‌ها نیاز دارد).

۸۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ترجمه‌ی لغت به لغت درستی گزینه‌ی ۴ را بیان می‌کند: یریدون (می‌تواند) الانسان (انسان) أنّ یکتشف (که کشف کند) مجهولات (ناشناخته‌هایی را) به‌واسطه المعدات الحديثة (به‌واسطه‌ی تجهیزات جدید) و یزید من علمه (ببفزاید بر علم خود) اشتباهات سایر گزینه‌ها عبارتند از:

(۱) قد (زائد است) - المجهول: ناشناخته (ناشناخته‌هایی: جمع و نکره) - المعدة (تجهیزات: المعدّات: جمع). (۲) استطاع (ماضی، می‌تواند: مضارع، یستطیع) - المعدة (توضیحات گزینه‌ی ۱) - علوم (جمع). (۳) استطاع (توضیحات گزینه‌ی ۲) - اکتشف (ماضی) - یزداد (زیاد می‌شود).

۸۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. آیام: فاعل (ایام امتحان فرا رسید) اما در گزینه‌های دیگر «دائماً، متی، اذا» مفعول‌فیه می‌باشند.

۸۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. مصدر منصوب و چون به صورت مضاف می‌باشد، بدون تنوین است که در گزینه‌ی ۱ این امر رعایت نشده، اما در گزینه‌های ۳ و ۴ هر دو اسم مشتق می‌باشند، پس نمی‌توانند مفعول مطلق واقع شوند.

۸۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. الیوم: عطف بیان و منصوب بالتبعية «هذا» که مفعول به است. اما در سه گزینه‌ی دیگر «لیلاً، لحظة، یوم» مفعول‌فیه هستند.

۸۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. اشتباهات سایر گزینه‌ها عبارتند از:

۱- با تجهیزات («وجود» در ترجمه فارسی لحاظ نشده) بیش‌تر غواصان («اکثر» قید (مفعول مطلق) برای فعل «یغوصوا» است نه مضاف برای غواصان) ۳- امروزه (در جمله عربی وجود ندارد). - بسیار (اکثر: بیش‌تر، اسم تفضیل) - دریا (البحار، جمع لا مفرد) - ۴- شناگران (الغواصین: غواصان) - دریا (توضیحات گزینه‌ی ۳)
ترجمه‌ی لغت به لغت درستی گزینه‌ی ۲ را بیان می‌کند:
(إِنَّ الْغَوَاصِينَ غَوَاصان) یقدرون (می‌توانند) أَنْ یغوصوا (که فروروند) فِی الْبَحَارِ (در دریاها) أَكْثَر (بیش‌تر) به سبب وجود المَعْدَاتِ الْحَدِيثَةِ (به دلیل وجود تجهیزات جدید)

۸۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. در این عبارت «أینَ» ظرف و محلاً منصوب است. اما در سایر گزینه‌ها:

(۱) فِی الصَّبَاحِ: جار و مجرور (۲) آیام: اسم کیت و منصوب (۳) لِحَظَةً: نائب فاعل

۸۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. تستریح (استراحت می‌کنی - فعل مضارع مخاطب) - وَ (در حالی که - حالیه است) - تقوم (می‌پردازی، انجام می‌دهی) - أَعْمَالُ الْكَثِيرَةِ (کارهای بسیار) - مَعَ (با، همراه) - واجباتک الدراسیة (تکالیف درسیات)

۸۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (بعد از این که استاد وارد شد، داخل کلاس شدم.) بعد: مفعول فیه للزمان. (۱) (آن خانه‌ای که بعد از این خیابان است آن خانه ماست!) بعد: مفعول فیه للمکان. (۲) (کسی که در پشت تو در هنگام صبح نشسته بود برادر من است!) خلف: مفعول فیه للمکان. (۴) (از همشاگردیهایم خواستم که در پشت در کلاس منتظر بمانند.) خلف: مفعول فیه للمکان.

۸۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. حافظین: حال مفرد و منصوب بالياء ۲- «نا» مفعول اول و «النعیم» مفعول ثان ۳- «الکعبه» مفعول اول و «البيت» مفعول ثان ۴- «الملک» مفعول اول و «مَن» مفعول ثان.

۹۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. (۱) ابتساماً (ص: ابتسام، زیرا «الأم» مضاف‌الیه است.) - (۲) ابتسم (ص: ابتسمت، زیرا «المعلمة» فاعل و مونث است.) - تبسماً (ص: ابتسام، مصدر از باب افتعال است.) - (۴) ابتسم (توضیحات گزینه‌ی ۲) ابتساماً (ص: ابتسام، مثل گزینه‌ی ۲)

۹۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. کلمه‌ای که مفعول‌فیه واقع می‌شود نباید نقش دیگری بگیرد (شهرأ: تمیز - أسبوع: مضاف‌الیه - آیام: مضاف‌الیه). در گزینه‌های دیگر به ترتیب «عند - یوم - لیالی - صباح» مفعول هستند.

- ۹۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. «الیوم» مضاف‌الیه است. اما در گزینه‌های دیگر «بعد، عند، متی» همگی به ترتیب مفعول‌فیه للزمان، للمکان، للزمان هستند.
- ۹۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. رحمةً (مفعول‌به لفعل «وهب: بخشید»). ۱- نا: مفعول‌به اول و ما: مفعول‌به ثان برای فعل «آت: بده» - «نا» مفعول‌به لفعل «وعد». ۲- نا و صراطاً: دو مفعول برای فعل «هدی: هدایت کرد». ۴- من: مفعول‌به برای فعل «احترموا» - ه و العلم: دو مفعول برای «علم: یاد داد».
- ۹۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ۱- تبسماً، باب تفعّل است در حالی که «ابتسم» از باب افتعال است و نیز مضاف است و تنوین نمی‌گیرد. ۲- ابتسمت (ص: ابتسم، زیرا فاعل: المعلم، مذكر است). ۳- ابتساماً (ص: ابتسامه، مضاف است و تنوین نمی‌گیرد).
- ۹۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. ۱) برگشتید (تعودون: بازمی‌گردید، مضارع است!) - وظایف درسی را به انجام برسانید (قوموا بأداء واجباتکم المدرسیة: به انجام تکالیف مدرسه‌تان اقدام کنید). ۲) به مدرسه (من المدرسة: از مدرسه) - بازگشتید (توضیحات گزینه‌ی ۱) - وظایف درسی‌تان (واجباتکم المدرسیة: تکالیف مدرسه‌تان)، ۳) تکالیف مدرسه را (توضیحات گزینه‌ی ۲) - انجام می‌دهید (قوموا ب: اقدام کنید: فعل امر است!).
- ۹۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. ۲) یجازی (ص: یجازی، فعل مضارع مرفوع تقدیراً) - نعمل (ص: نعمل، مضارع مجزوم، جواب شرط) ۳) نعمل (توضیحات گزینه‌ی ۲) - صالحه (ص: صالحه: علتی برای حذف تنوین نیست). ۴) إن (ص: إن، حرف شرط) - نعلم (ص: نعلم، فعل شرط مضارع مجزوم) - یجازی (توضیحات گزینه‌ی ۲)
- ۹۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ۱) معرف بالاضافة (ص: معرفة) ۳) معتل و اجوف (ص: صحیح) ۴) جامد (ص: مشتق و صفة مشبهة)
- ۹۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. مفعول مطلق برای بیان نوع، مصدری است منصوب که پس از فعل می‌آید اما علت خطا بودن در این گزینه این است که «ناظر» مصدر نیست و اسم فاعل می‌باشد.
- ۹۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. (بخیل در دنیا با سختی زندگی می‌کند.) «یعیش»: فعل لازم ۱) (ما در مقابل حمله دشمنان می‌ایستیم) «امام»: مفعول‌فیه ۲) (هرگز شجاعت جوانان را در جنگ فراموش نخواهیم کرد) «شجاعة»: مفعول به ۳) (قطعا آرزوهایمان تحقق پیدا خواهد کرد.) «تحققاً»: مفعول مطلق تأکیدی
- ۱۰۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. «جشن بزرگی را به مناسبت دهه‌ی فجر مشاهده کردم»: با توجه به مفهوم عبارت، «احتفالاً» مفعول‌به است و عظیماً نعت است برای آن، بنابراین هیچ مفعول مطلق در این عبارت وجود ندارد، اما در سه گزینه‌ی دیگر «کثیراً» مفعول مطلق نوعی (یا صفت برای مفعول مطلق) برای فعل «یشبه»، «قفزة» مفعول مطلق نوعی، «حمداً: مفعول مطلق است به نیابت از فعل خود.
- ۱۰۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. ۱) مشتق و اسم تفضیل (ص: جامد) - ممنوع من الصرف (ص: منصرف) - ۳) للغائبین (ص: للمخاطبین) - معتل و اجوف (ص: صحیح - مادته ح س ب) - ۴) مفعول‌فیه للمکان (ص: مفعول‌فیه للزمان) منصوب تقدیراً (ص: منصوب لفظاً)

۱۰۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. «هنگام طلوع آفتاب به مسجد رفتیم»، «عند» زمان رفتن به مسجد را معین می‌کند، لذا مفعول‌فیه برای زمان و منصوب است که مطابق قید زمان در زبان فارسی است. (۱) «دانش‌آموزان در امتحانات امسال قبول شدند»، «هذه»: مضاف‌الیه. (۲) «یک هفته کامل را در سفر گذراندیم»، «أسبوعاً»: مفعول‌به. (۴) «روز عید نزدیک شد و ما خوشحال بودیم»، «یوم»: فاعل.

۱۰۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. «زنان مؤمن چون مشتاقان پروردگارشان را می‌خوانند»، جای خالی عبارت با توجه به گزینه‌ها نیاز به فعل و مفعول مطلق دارد و مفعول مطلق (نوعی) مصدر فعلی است که در جمله به کار رفته و پس از آن یا صفت و یا مضاف‌الیه می‌آید و چون مصدر فعل به صورت مضاف به کار رفته است و مضاف تنوین نمی‌گیرد لذا فقط گزینه‌ی ۱ صحیح می‌باشد.

۱۰۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. گزینه‌ای که فعل معتل ندارد فقط همین گزینه است، اما فعل‌های معتل گزینه‌های دیگر عبارت‌اند از: أعطیت، تیقن - نصل - شاء.

۱۰۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. با توجه به سؤال تنها گزینه صحیح همین گزینه است و «سالماً» خبر «أکون» و دائماً: مفعول فیه است. اما در سایر گزینه‌ها مفعول مطلق عبارت است از: حمداً - اعتذاراً - جلوس