

tu seras
ingénieur^e
ma fille

Ne laissons pas les
stéréotypes
prendre notre place !

Quelques chiffres-clés

Dans les faits :

- Quand ils se jugent très bons en mathématiques, **8** garçons sur **10** vont en **S**; quand elles se jugent très bonnes en mathématiques, **6** filles sur **10** vont en **S**.

(Source : « Filles et garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur » édition 2010)

- Si les filles sont majoritaires parmi les bacheliers (**53,5 %** en **2008**), au terme des études universitaires, la situation s'inverse: elles ne constituent plus que **42 %** des doctorats délivrés en **2007** (hors disciplines médicales)

(Source : Alsa C., Buffeteau S., « L'activité féminine en France : quelles évolutions récentes, quelles tendances pour l'avenir ? »)

- Aujourd'hui, en terminale **S**, les filles sont presque en parité avec les garçons alors que seulement **17 %** des diplômés d'ingénieurs sont délivrés à **des femmes**.

- **40 %** de filles dans les filières scientifiques et techniques en lycée, mais seulement **20 %** à s'orienter vers les filières ingénieures en enseignement supérieur.

90 % des diplômées
de 2008 avaient
un emploi en 2009

Source : étude « Mutationnelles » Orange 2010

Et pourtant :

- Dans le cerveau, seulement **10 %** des connexions sont présentes à la naissance. Les **90 %** restants vont se construire progressivement en fonction des influences de la **famille**, de la **culture**, de la **société**.

- Les filles représentent **46 %** des élèves en terminales scientifiques, avec un taux de réussite de **91,2 %**, supérieur de 4 points au résultat des garçons (source : MEN 2008)

- Le taux net d'emploi des diplômés après plus d'un an est supérieur à **90 %** et la rapidité d'accès au premier emploi est équivalente, voir légèrement meilleure pour les jeunes femmes.

(Source : analyse des données 2010 cge)

- **70 %** des ingénieurs pensent que la mixité du management est importante.

(Source : Etudes MUTATIONNELLES 10, Orange)