



**XVI КОНФЕРЕНЦИЯ  
«НАУКА. ФИЛОСОФИЯ. РЕЛИГИЯ»**  
г. Дубна, 21–22 октября 2013 года

**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**XVI КОНФЕРЕНЦИИ «НАУКА. ФИЛОСОФИЯ. РЕЛИГИЯ»**

21-22 октября 2013 года в подмосковном наукограде Дубна на базе Объединенного института ядерных исследований состоялась XVI ежегодная конференция «Наука. Философия. Религия». Тема конференции: **«Человек перед вызовом новейших информационных и коммуникативных технологий»**.

Организаторами конференции выступили Фонд апостола Андрея Первозванного и международная межправительственная научно-исследовательская организация «Объединенный институт ядерных исследований». Конференция проводилась при активном содействии Института проблем информатики РАН, Института научной информации по общественным наукам РАН, Института философии РАН, Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, Московской православной духовной академии и Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета.

**Цель конференции** состояла в том, чтобы рассмотреть новые возможности, а также вызовы, проблемы и угрозы, возникающие перед человеком в связи с возрастанием роли информации, знания, информационных и коммуникативных технологий в жизни современного общества.

**Предметом обсуждения** на конференции стали гуманитарные аспекты широкого применения в современном мире *информационных и коммуникативных технологий*, а также вызовы, связанные с изменениями в структуре социальной коммуникации в результате их взаимопроникновения.

На конференции были заслушаны 28 докладов ведущих ученых, философов и богословов, в которых рассматривались научно-технические, философские, богословские и иные аспекты применения информационных и коммуникативных технологий, составляющих основу современной информационной эпохи.

Программа конференции включала семь пленарных заседаний, а также дискуссии по представленным докладам.

Тезисы докладов, их презентации и видеозаписи представлены в сети Интернет на сайте Института научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН (<http://www.inion.ru/conf.Dubna-2013>). Рабочие заседания конференции были доступны в прямой интернет-трансляции. Материалы конференции будут изданы в виде сборника в течение 2014 года.

## **Выводы**

Российские ученые, специалисты в области информационных технологий, философы, богословы и журналисты, принявшие участие в XVI конференции «Наука. Философия. Религия», обсудив комплекс проблем применения информационных технологий, отмечают, что процесс их интенсивного развития имеет амбивалентный характер. Приносимые ими польза и удобства сочетаются с существенными вызовами, рисками и угрозами для человека и общества.

**1. Информационные технологии выступают ключевым фактором глобальных трансформаций, что является системным вызовом для человечества.**

1.1. Этот вызов имеет следующие аспекты: цивилизационный (становление информационной цивилизации), мировоззренческий (формирование нового информационного и глобального мировоззрения), культурологический (формирование новой информационной культуры общества), технологический (интеграция технологий и появление нано-био-инфо-когно-социальных (НБИКС) технологий, биосоциологический

(изменение психики, типа мышления, поведения человека и т.п.), этический и другие.

1.2. Новыми проблемами в истории человечества стали стремительное увеличение объемов информации, создание новых средств и методов ее хранения и обработки для получения новых знаний, необходимых для жизни и деятельности человека.

1.3. Указанный системный вызов еще недостаточно осознан и поэтому в необходимой мере системно не изучается в науке, не вполне осмыслен с философских и богословских позиций, и, как следствие, недостаточно представлен в образовательных программах естественнонаучного, технического и гуманитарного профиля.

## **2. Возрастает роль информационных технологий в регуляции жизни общества.**

2.1. Масс-медиа являются важным и неотъемлемым элементом современного общества. Однако при отсутствии прозрачности управления они могут быть использованы для распространения недостоверной, вредной или ложной информации, а также в частных или корыстных интересах отдельных лиц и групп. Одним из аспектов такого использования является разрушение традиционных ценностей, что особенно негативно сказывается на жизненных установках подрастающего поколения.

2.2. Философский и богословский анализ развития информационных технологий показывает, что наряду с перспективой социально-культурного развития человечества существует и реальная возможность его превращения в искусственно управляемое общество с существенным ограничением внутренней и внешней свободы личности.

## **3. Информационные технологии влияют на личностные характеристики человека.**

3.1. Усложнение структуры информации в обществе требует от современного человека все более высокого интеллектуального и образовательного уровня. Однако легкая доступность недостоверной и

социально опасной информации в сети Интернет несет в себе риск обесценивания подлинного знания, девальвации образования, снижения интеллектуального и морального уровня человека и общества в целом.

3.2. Формируется новый тип социальности, в котором происходит примитивизация и инфантилизация взрослого человека. Наметилась опасная тенденция к снижению уровня осознания человеком воспринимаемой информации, что облегчает манипулирование индивидом.

3.3. Влияние большого потока информации, длительное пребывание в виртуальной реальности особенно сильно сказываются на подрастающем поколении. Уже сформировалось «интернет-поколение» с собственной медиасредой, для которого характерно интенсивное виртуальное общение, расфокусированность восприятия, клиповое мышление и т.п.

3.4. Чрезмерное обращение человека к виртуальной реальности и техническим устройствам вызывают новые психосоматические расстройства здоровья. Это особенно характерно для детей и молодежи.

3.5. Виртуальные технологии коммуникации (в Интернете, социальных сетях и т.п.) не обеспечивают полноты подлинного человеческого общения, что приводит к ослаблению межличностных отношений, включая отношения между членами семьи.

3.6. В условиях все более широкого распространения виртуального общения личное общение, сохраняющее свою полноту, приобретает новое значение и выступает как важнейшая ценность и ресурс для позитивного развития человека.

**4. Вследствие формирования НБИКС-технологий наряду с появлением новых возможностей для человечества возникают и новые угрозы.**

4.1. Современные технологические проекты, связанные с соединением естественной и искусственной систем (напр., интерфейс мозг-компьютер), применением генной инженерии и т.п., с одной стороны, способны

расширить интеллектуальные и физические возможности человека, а с другой – привести к существенной трансформации человеческой природы.

4.2. Многие проекты трансгуманизма, ориентированные на использование НБИКС-технологий, нацелены не на нравственное и духовное совершенствование человека и общества, что является целью большинства традиционных религиозных, философских и этических систем, а на попытку «технологического исправления» природы человека. Этот путь развития человечества имеет существенные ограничения и риски.

## **Рекомендации**

Участники конференции считают, что:

**1. Необходимо продолжить комплексное научное, философское и богословское осмысление гуманитарных проблем развития и применения информационных и коммуникативных технологий.**

Результаты этой работы позволят целенаправленно решать задачи по позитивному развитию и использованию информационных и коммуникативных технологий, а также будут содействовать прогнозированию и определению путей минимизации антропологических рисков, связанных с их распространением.

**2. Задача формирования информационной этики современного общества должна стать приоритетной для науки, философии, религии и образования в XXI веке.**

Информационная этика – необходимый компонент культуры современной цивилизации. Она должна стать основой для решения проблем защиты фундаментальных прав человека (права собственности, неприкосновенности частной жизни), решения гуманитарных проблем информационной безопасности, возникающих в связи с развитием и применением информационных технологий.

**3. Следует стимулировать появление положительной информационной продукции,** рассчитанной на разную аудиторию, особенно на детскую и молодежную.

**4. Образовательные программы в области информационных технологий для детей, молодежи и взрослых** должны включать в себя разделы по овладению не только техническими навыками, методами грамотного поиска и систематизации информации, но также помогать осваивать этические правила существования человека в новом в информационном пространстве.

**5. Необходимо принять меры для ограничения доступа к информации, негативно воздействующей на человека, особенно на молодое поколение.** Эти меры должны иметь как правовую, так и этическую основу.

**6. Современный человек должен научиться разумно и сознательно существовать в информационном мире:** выработать в себе навыки самоконтроля при использовании информационных технологий и регулирования потребляемой информации.

**7. Проекты, связанные с попытками изменить и усовершенствовать человека путем применения НБИКС-технологий,** нуждаются в дополнительном научном, философском и богословском анализе и осмыслении с целью выявления допустимой меры вмешательства человека в его собственную природу.

**8. Изучение в науке и образовании гуманитарных проблем развития и использования информационных технологий** должно быть существенным образом расширено и стать одной из приоритетных задач государства и общества.