

КЛЮЧЕВАЯ ИНФОРМАЦИЯ О СТРАНЕ ЭСТОНИЯ

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Полное название: Республика Эстония

Население: 1,3 миллиона чел.(ООН, 2005 г.)

Столица: Таллинн

Территория: 45227 кв. км (17462 кв. мили)

Основные языки: эстонский, русский

Основная религия: христианство

Продолжительность жизни: 65 лет (мужчины), 77 лет (женщины) (ООН)

Денежная единица: 1 крона = 100 центов

Основные статьи экспорта: продукция машиностроения, текстильной и деревообрабатывающей промышленности

ВНД на душу населения: 9100 долларов США (Всемирный банк, 2006 г.)

СИСТЕМА ПТО¹

Общая структура

ПТО организовано так же, как любая другая система профтехспециализации на уровне верхней ступени среднего образования. Для поступления в учебные учреждения системы ПТО на верхней ступени среднего образования необходимо завершить курс основной школы (=нижняя ступень среднего образования, 9 классов). Учебная программа системы ПТО обычно состоит из 40 учебных недель (ун) для изучения общеобразовательных предметов верхней ступени среднего образования и 80 учебных недель занятий по профильной профессии (всего 120 ун, т.е. 3 года). Производственная практика/стажировка является обязательной частью учебной программы ПТО и должна занимать не менее 25% времени, выделяемого на профильное обучение (80 ун X 0,25 = 20 ун). Существует возможность изучения профессиональных умений и навыков без прохождения общеобразовательного курса среднего образования (доля таких учащихся очень невелика) – в таком случае учащиеся не получают свидетельства о заверении верхней ступени среднего образования. Существуют две формы обучения: - очная в училище (производственная практика занимает не менее 25% времени, выделенного на обучение профессии) и заочная на рабочем месте (ученичество; работа на производстве занимает не менее 2/3 времени, выделенного на обучение профессии). У учащихся системы ПТО имеется возможность прекратить занятия в заведении системы ПТО и перейти в общеобразовательное среднее учебное заведение и наоборот. Выпускник учебного заведения ПТО имеет возможность продолжить обучение и получить среднее специальное образование, профильное высшее образование или при необходимости пройти обучение по общеобразовательным предметам в течение дополнительного года и сдать экзамены на аттестат зрелости для дальнейшего поступления в университет. Учащиеся учебных заведений профтехобразования верхней ступени среднего образования должны пройти производственную практику в объеме 50% учебного времени (25% времени – в училище и 25% - на предприятии).

¹ Источник – тематический обзор: Описание эстонской системы ПТО, Эстонская национальная обсерватория, май 2007 г.

Главная задача, поставленная перед системой ПТО в Эстонии, заключается в подготовке выпускников школ к выходу на рынок труда и в предоставлении работодателям квалифицированных рабочих и технических специалистов. Программы ПТО в рамках системы ПТО на верхней ступени среднего образования предполагают пути дальнейшего образования, описанные выше: это либо получение средне-специального образования на базе среднего, профильного высшего образования, либо университетского образования (с возможностью использования дополнительного года для подготовки). Существует возможность вернуться в систему ПТО и пройти обучение по новой специализации или получить новую профессию даже по получении высшего образования.

Основы политики в сфере профтехобразования закладываются Парламентом, тогда как национальные стратегии определяются правительством. Министерство образования и научных исследовательской деятельности координирует процесс подготовки и реализации политики в сфере образования через местные органы государственного управления и другие министерства. В разработке политики Министерству образования оказывает помощь целый ряд консультативных органов: Союз учителей, Совет по организации образования, Эстонский образовательный форум, Конфедерация работодателей Эстонии, Фонд Иннове по развитию системы пожизненного обучения и т.п.

Финансирование и затраты

Перед Министерством образования и научных исследований стоит задача уйти от недальновидного подхода к бюджетной политике в части определения затрат на образование и сосредоточиться на устойчивом развитии системы ПТО. Финансовое планирование сконцентрировано на необходимости дальнейшего развития региональных центров профтехобразования.

Финансирование начального профтехобразования регулируется Законом об учебных заведениях профтехобразования, согласно которому эти учебные заведения финансируются из государственного, муниципальных или городских бюджетов, из доходов по платным услугам, а также из поступлений от различных фондов. Бюджеты делегируются учебным заведениям профтехобразования.

Учащиеся посещают государственные учебные заведения ПТО, которые могут находиться в собственности государства или муниципального образования и финансироваться из соответствующего бюджета. В том и другом случае затраты покрываются из средств соответствующих министерств, исходя из суммы затрат на каждого учащегося количества учащихся в учебном заведении.

Продолжение профтехобразования не финансируется государством, однако продолжить образование в данной сфере можно продолжить в государственных учебных заведениях ПТО (в случае получения официального образования) или в частных учебных заведениях или учебных центрах профтехобразования. Плата за обучение вносится клиентами, то есть либо самими учащимися, либо работодателями, желающими организовать соответствующее обучение своих работников. Государство участвует в финансировании путем предоставления налоговых льгот работодателям и учащимся, оплачивающим собственное обучение.

Ниже представлены основные показатели затрат государственных средств на образование в 2005 году:

Затраты на систему ПТО (% от общих затрат на образование)	11,0
Затраты на систему ПТО (% от ВВП)	0,5
Общие затраты на образование (% от ВВП)	5,1
Затраты на систему ПТО на душу населения (% от ВВП на душу населения)	25,4
Затраты на среднее образование на душу населения (% от ВВП на душу населения)	Данные отсутствуют
Затраты на высшее образование на душу населения (% от ВВП на душу населения)	30,5

Обеспечение качества

Учебные заведения играют важную роль в обеспечении качества профессионально-технического образования. Согласно изменению, внесенному в Закон об учебных заведениях в 2006 году, в учебных заведениях ПТО для обеспечения надлежащих условий осуществления учебного процесса введена система внутреннего контроля. При ее помощи учебные заведения отслеживают собственное постепенное развитие, устанавливают сильные и слабые стороны организации работы. Отчет о внутренней оценке составляется каждые три учебных года и утверждается советом и владельцем учебного заведения. Однако мероприятия, связанные с повышением качества профтехобразования, не новы. Достаточно сказать, что уже с 2003 года в стране проводится конкурс на лучшее учебное заведение в системе профтехобразования Эстонии. Перед пилотным проектом была поставлена задача разработать и ввести в действие принципы управления качеством образовательного процесса в эстонских учебных заведениях ПТО. До настоящего момента в проекте приняли участие 20 учебных заведений, 7 из которых участвовали в конкурсе как минимум дважды. В августе 2005 года началась реализация проекта «Развитие системы обеспечения качества в учебных заведениях ПТО путем организации обучения по вопросам контроля качества и создания систем внутренней оценки качества» в рамках мероприятия 1.1 государственного плана развития. Кроме того, в ходе реализации проекта были организованы две конференции по вопросам качества (в 2005 и 2006 г.г.). В 2006 г. на основе общего механизма обеспечения качества был разработан эстонский механизм обеспечения качества, который включает в себя компоненты планирования, реализации, оценки и получения обратной связи от системы ПТО.

Роль частного сектора

Представители частного сектора участвуют в деятельности профессиональных советов, которые разрабатывают учебные программы ПТО и присваивают квалификации. Частный сектор может непосредственно участвовать в предоставлении профтехобразования в ходе реализации программ ученичества, согласно которым учебный курс на 70% состоит из обучения на предприятии. При этом эта учебная деятельность организована через учебные заведения профтехобразования, которые работают в тесном сотрудничестве с предприятиями (обучение ведется по учебным программам учебных заведений и

финансируется государством через бюджеты учебных заведений). Система ПТО, в основном, финансируется государством, а сами учебные заведения ПТО находятся в собственности государства.

Учащиеся системы ПТО

Любое лицо, получившее среднее образование нижней ступени, может начать заниматься в учебных заведениях среднего ПТО верхней ступени. Учащиеся, получившие ПТО нижней ступени, могут перейти непосредственно к получению образования второй ступени по той же специализации, тогда как иные лица обязаны сдавать вступительные экзамены. Для приема учащихся в учебное заведение ПТО формируется приемная комиссия. Приемная комиссия предоставляет абитуриентам информацию о требованиях к поступающим и порядке поступления, учебной программе, возможностях прохождения практики, необходимых для приема документах и т.п. Решение о приеме чаще всего принимается на основании среднего балла по оценкам предметов, пройденных на первой ступени среднего образования, результатов собеседования, а иногда и результатов тестирования. Решение принимается на уровне учебного заведения. Правительство (государство) заказывает в учебных заведениях определенное количество учебных мест по профильным группам, а учебное заведение может принимать решения относительно конкретных учебных планов и уровня профессионально-технического обучения (после основной школы, верхняя ступень среднего профессионального образования после основного, среднее специальное или профессиональное без окончания основной школы [для «выпавших» из системы образования]).

Показатели 2006 года по количеству обучавшихся в заведениях ПТО приведены ниже:

Количество учащихся в системе ПТО (Всего)	28651
% от общего числа учащихся	10,67
Количество учащихся в системе общего среднего образования (всего)	170982
% от общего числа учащихся	63,70
Количество студентов в системе высшего образования (всего)	68767
% от общего числа учащихся	25,62

Валовая норма набора учащихся в системе ПТО на 2006 год составляла 33,27 %.