

CVIČEBNICE A1

Čeština pro cizince a azylanty

Marie Hádková

2006

Obsah:

Lekce 0	Já	4
Lekce 1	Já a moje rodina	8
Lekce 2	Kde I	13
Lekce 3	Moje rodina II	16
Lekce 4	Číslo	19
Lekce 5	Opakování 1–4	21
Lekce 6	Kolik to stojí?	23
Lekce 7	Jaké to je?	28
Lekce 8	Množství a vlastnosti	33
Lekce 9	Co potřebuješ?	37
Lekce 10	Opakování 6–9	44
Lekce 11	Oni...	46
Lekce 12	Nemusím, ale chci...	49
Lekce 13	Můžu?	53
Lekce 14	Co děláš?	58
Lekce 15	Opakování 11–14	62
Lekce 16	Zítra...	64
Lekce 17	Jak bude...	68
Lekce 18	Kam jdes?	72
Lekce 19	Kam jedeš?	76
Lekce 20	Test 1–19	81
Lekce 21	Kde jsi včera byl?	83
Lekce 22	Co jsi včera dělal/a	87
Lekce 23	Kam chodíš?	91
Lekce 24	U lékaře, kupujeme oblečení pro dítě, budeme mít dítě	96
Lekce 25	Opakování – sumarizace 0–24	100
Lekce 26	Kupujeme oblečení pro ženu – „nemám co na sebe“	102
Lekce 27	Kupujeme oblečení pro muže – „potřebuješ nový oblek“	106
Lekce 28	Reklamace	110
Lekce 29	Komu píšeš?	116
Lekce 30	Opakování 26–29	121

0 Lekce

0/1 Pozorujte dialog, ptejte se navzájem, napište odpovědi:

A: Kdo je to?

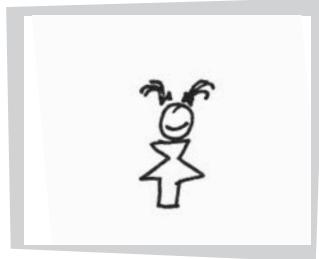
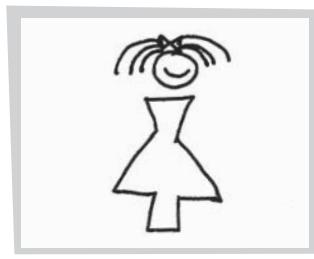
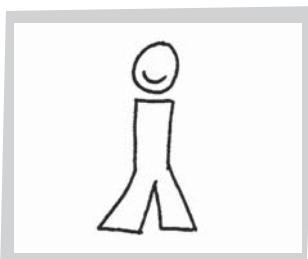
B:

To je muž.
To je Adam.
To je Adam Novák.
To je pan Novák.
To je Čech.
To je cizinec.

To je žena.
To je Eva.
To je Eva Nováková.
To je paní Nováková.
To je Češka.
To je cizinka.

To je dítě.

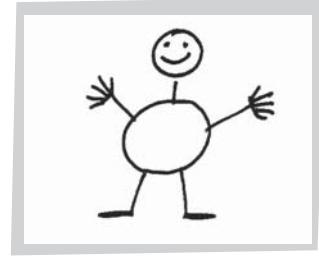
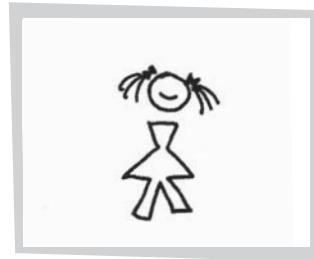
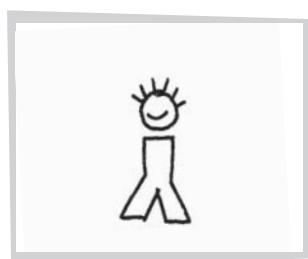
A: Kdo je to?



To je kluk.
To je Petr.
To je Petr Nový.

To je holka.
To je Jitka.
To je Jitka Nová.

To je člověk.



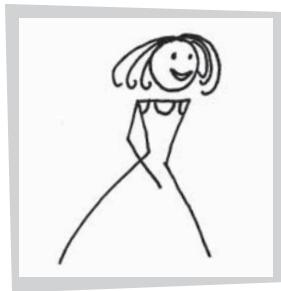
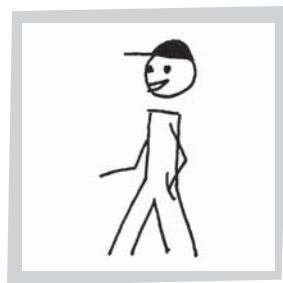
A: Kdo je to?

B: To je , ,

0/2 Pozorujte dialogy, ptejte se navzájem, napište dialog:

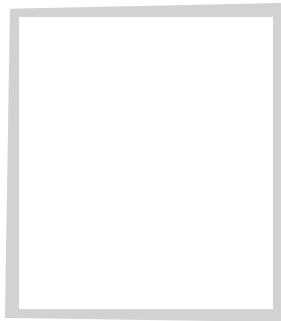


Eva: Ahoj!
(Já jsem Eva.)
Adam: Ahoj!
(Já jsem Adam.)
Eva: (Ty) jsi Adam.
Adam: (Ty) jsi Eva.

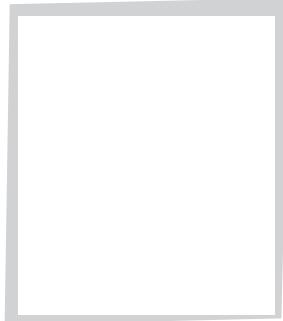


Paní Nová: Dobrý den.
(Já jsem Jana Nová.)
Pan Holý: Dobrý den.
(Já jsem Jindřich Holý.)
Paní Nová: Těší mě.
Pan Holý: Těší mě.

Jana Nová: (Vy) jste pan Holý.
Jindřich Holý: (Vy) jste paní Nová.



A:
B:
A:
B:
A:



0/3 Napište diktát – přeložte stránku, pak kontrolujte:

..... Já jsem Jiřina Horáková.

..... Těší mě. Já jsem Karel Fiala.

..... Dobrý den. Ahoj.

..... muž, žena, dítě, člověk

..... já, ty, vy, jsem, jste, je

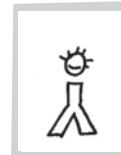
..... ano, no, jo, pardon, prosím

0/3 Reagujte:

A: Vaše jméno, prosím. – B:

0/4 Opisujte a vyslovujte, nakreslete obrázek:

1 JEDEN muž



1 JEDNA žena

1 JEDNO dítě



2 DVA muži

2 DVĚ ženy

2 DVĚ děti

3 TŘI muži/ženy/děti

4 ČTYŘI muži/ženy/děti

5 PĚT **6** ŠEST **7** SEDM

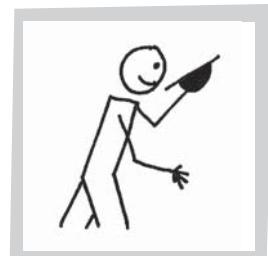
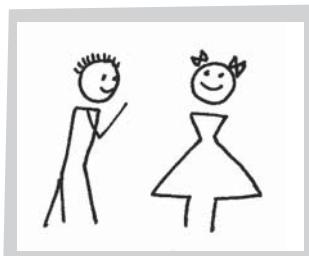
8 OSM **9** DEVĚT **10** DESET

0/5 Spojte pozdravy s obrázkem:

Dobrý den!

Ahoj!

Na shledanou!



0/6 Najděte co nejvíce českých slov:

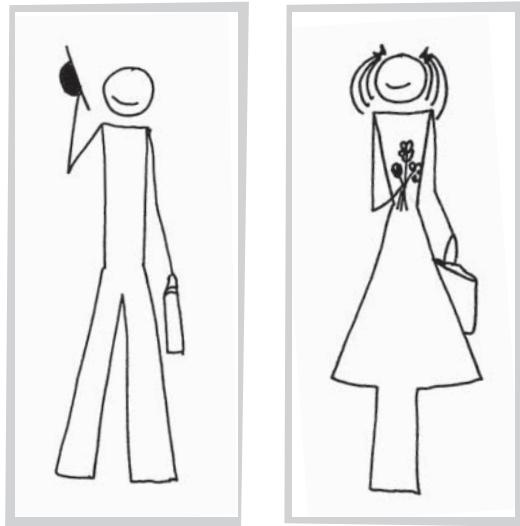
D	F	X	H	O	L	K	A	C	Č
E	O	S	M	D	Ě	T	I	I	E
S	C	B	S	D	E	N	T	Z	Š
E	J	I	R	J	O	D	Ř	I	K
T	E	J	Á	Ý	F	Í	I	N	A
J	D	Č	E	CH	N	T	O	K	M
E	N	M	U	Ž	I	Ě	T	A	Ě
S	A	C	I	Z	I	N	E	C	H

1 Lekce

1/1 Mluvte o sobě – vybírejte z nabídky:

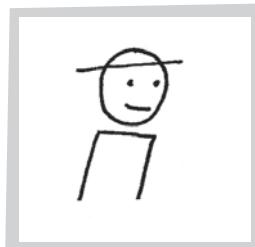
(Já) jsem/nejsem

muž
Čech
cizinec
svobodný
ženatý
rozvedený
vdovec
manžel
syn
otec
muslim
katolík
ateista
vegetarián



žena
Češka
cizinka
svobodná
vdaná
rozvedená
vdova
manželka
dcera
matka
muslimka
katolička
ateistka
vegetariánka

1/2 Pozorujte, rozřídte podle osob a opište, ptejte se navzájem a odpovídejte si:



Jste rozvedený? Jste vegetariánka? Jste muslim? Jste katolička? Jste svobodný?
Jste vdova? Jste vegetarián? Jste vdaná?



Model:

A: Jste rozvedený?

B1: Ano, jsem. × **B2:** Ne, nejsem.

1/3 Pozorujte, tvořte podle vzoru:

Petr je Čech, ale není katolík. Petr je muslim a je vdovec. Petr není katolík a není cizinec.

Eva: svobodná + – vegetariánka –

.....

Imad: muslim + – ženatý +

.....

Alice: Češka + – vdova +

.....

Nikolaj: cizinec + – katolík +

.....

Džamil: Čech – – vegetarián –

.....

1/4 Doplňte vhodná slova:

Já jsem , ale nejsem

Ty jsi , ale nejsi

On je , ale není

Ona je , ale není

1/5 Roztříďte podle rodů, opisujte:

žena, muž, otec, syn, dcera, manžel, manželka, katolík, muslimka, vegetarián, ateista,

ateistka, cizinec, Čech, cizinka, Češka, vdovec, vdova, kluk, holka

M:

F:

1/6 Napište diktát – kontrola přeložením stránky:

..... Nejsem rozvedená, ale vdaná.

..... Můj manžel je Jan a je katolík.

..... Naše dcera není vegetariánka.

..... Náš syn je svobodný a je ateista.

..... Moje dcera je Hana a je vdova.

..... Není rozvedený, ale je vdovec.

..... Moje manželka není Iva, ale Eva.

..... To je dítě, Dana Malá.

1/7 Pozorujte, opisujte:

pan Adam Novák, paní Eva Nováková, Jitka Nováková



dcera + syn -

Adam: Mám dceru, *ale nemám syna.*

Eva: Nemám syna, *ale mám dceru.*

SYN \Leftrightarrow Mám SYNA.

DCERA \Leftrightarrow Mám DCERU.

MANŽEL \Leftrightarrow Mám MANŽELA.

MANŽELKA \Leftrightarrow Mám MANŽELKU.

1/8 Čtěte a doplňujte podle skutečnosti:

Mám manžela. Můj manžel je , ale není

Mám manželku. Moje manželka je , ale není

Mám dceru. Moje dcera je , ale není

Mám syna. Můj syn je , ale není

1/9 Pozorujte, opisujte, doplňujte a čtěte:

Já jsem/nejsem vegetariánka. *Já nejsem vegetariánka.*

Já jsem/nejsem
.....

Ty jsi/nejsi
.....

On je/není
.....

Ona je/není
.....

Ono je/není
.....

My jsme/nejsme
.....

Vy jste/nejste pan Novák
.....

Vy jste/nejste Eva a Adam
.....

Oni jsou/nejsou Jan a Adam
.....

Ony jsou/nejsou Eva a Iza
.....

2 Lekce

2/1 Čtěte, naučte se podle potřeby nová slova, ptejte se navzájem:

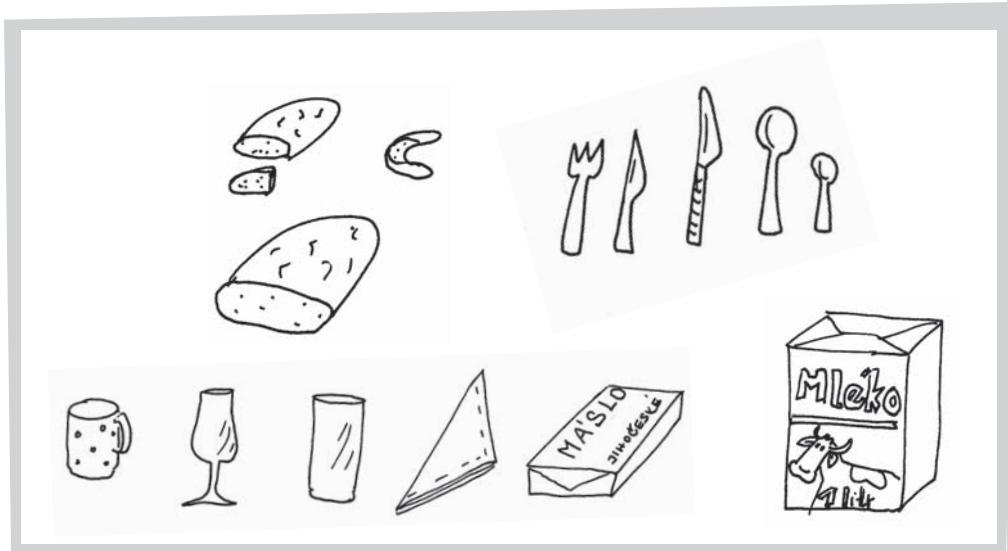
A: Co je to?

B: To je

A: Kde je vidlička?

B: Vidlička je vlevo.

chléb, rohlík, vidlička, nůž, lžíce, lžička, hrnek, sklenice, ubrousek, máslo, mléko



**2/2 Ptejte se a odpovídejte s pomocí lektora,
naučte se podle potřeby nová slova:**

Co je tady dole?

Co je tady nahore?

Co je vlevo?

Co je vpravo?

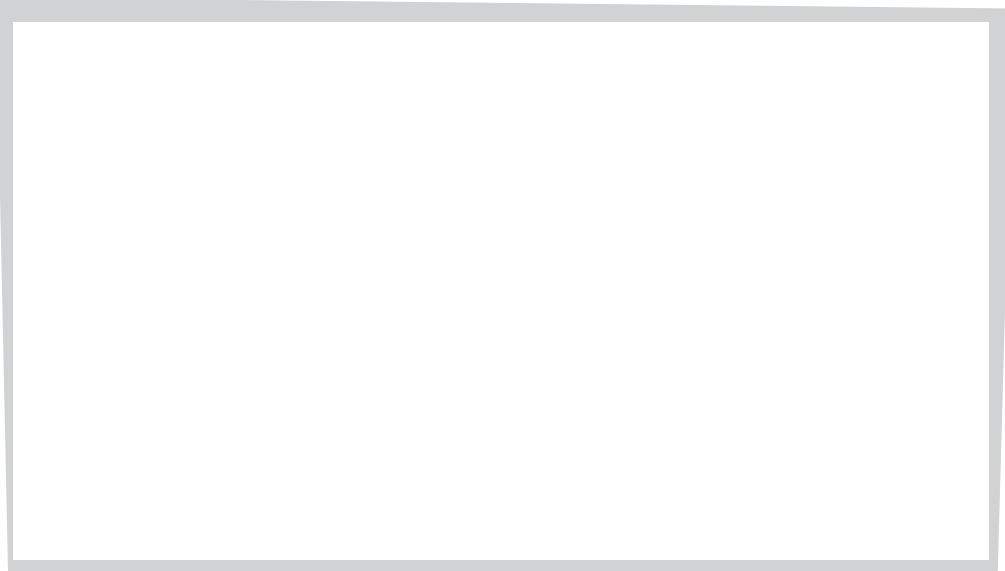
Je stůl uprostřed?

Je okno vlevo dole?

Je postel vpravo, nebo vlevo?

2/3 Přečtěte si text a nakreslete podle něj obrázek:

Paní Doláková je vlevo, vedle je paní Nováková. Vzadu vpravo je pan Novák – její manžel. Pan Dolák tady není. Vepředu je Irenka Doláková – je to dítě. Vlevo je dům a vpravo je strom.



2/4 Napište co nejvíce slov, která začínají na předtištěná písmena:

J

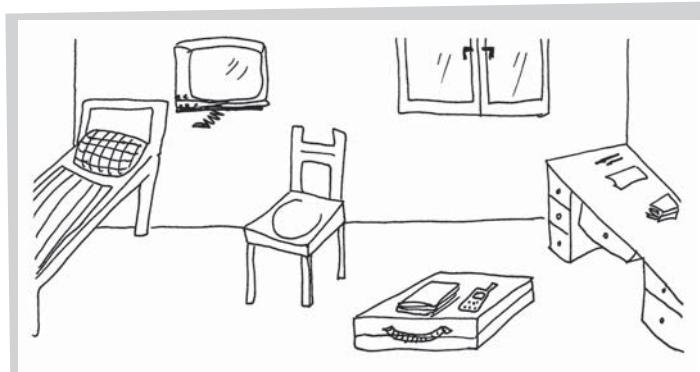
N

V

2/5 Je to pravda – podle obrázku:

Uprostřed je židle. Vedle vlevo je postel a vedle vpravo je stůl. Židle je uprostřed vepředu.

Dole je kufr, kniha a mobil. Nahoře vlevo je televize, nahoře vpravo je okno.

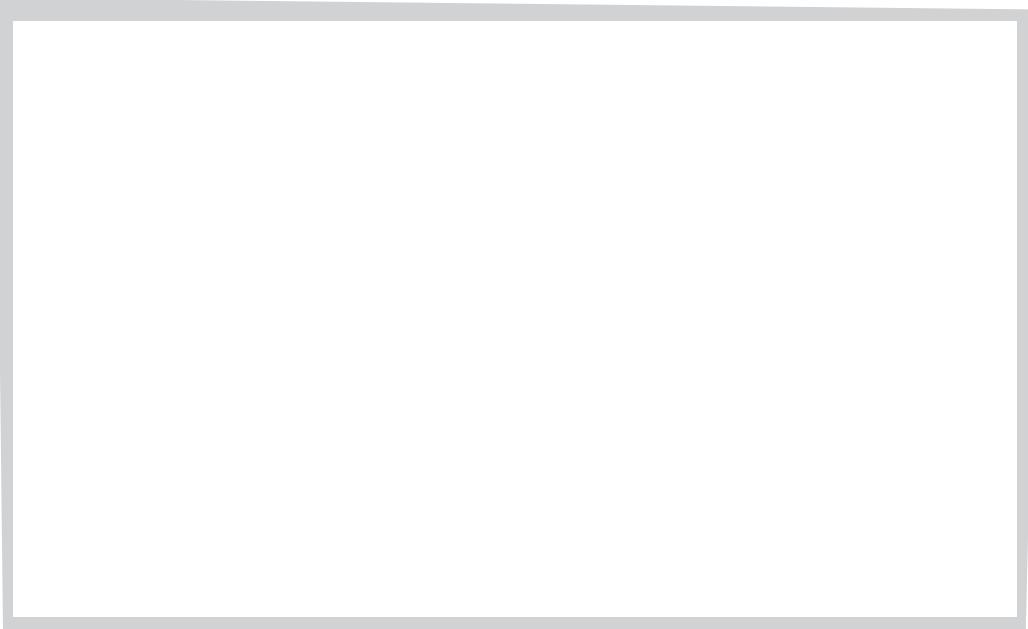


2/6 Vystrihněte si text z novin a označte v něm červeně dlouhé samohlásky, modře měkké souhlásky a podtrhněte zeleně všechna slova, kde je i/í:

3 Lekce

3/1 Čtěte, doplňte, nakreslete podle textu:

Mé jméno je Zdeněk Bábek a to je moje rodina. Ta žena vpravo je moje manželka. Její křestní jméno je Božena a její příjmení je Bábková. Ta žena vlevo je její matka. Její jméno je Kateřina Petru. Ten muž vlevo je můj otec. Je to Petr Pořízka. Vlevo vzadu je moje matka – Jiřina Bábková. Uprostřed vepředu je můj syn – Jiříček Bábek.



Můj

Její

3/2 Ptejte se navzájem (podle potřeby se naučte nová slova):

A: Čí je to pivo?

B: To je moje pivo.

A: Čí je ta postel?

B: To je její postel.

A: Čí je ten dům vedle?

B: To je jeho dům.

3/3 Přečtěte si texty a prohlédněte si obrázky. Kdo to říká?



..... :

Ten muž vpravo je můj manžel – Jan Faltýnek. Ten muž vlevo je můj otec – Jiří Nedoma. Ta žena vlevo je moje matka – Irena Nedomová. Ta dívka vepředu je moje dcera Zdenička.

..... :

Ta žena vpravo je moje dcera Eva. Její příjmení je Faltýnková. Ten muž vpravo je její manžel – je to Jan Faltýnek. To dítě vepředu je jejich dcera Zdenička – moje vnučka. Můj manžel je vpravo – já jsem vedle.

..... :

Ta paní vzadu je moje babička. Je to Irena Nedomová. Ten pán vedle je můj dědeček. Moje maminka je uprostřed a já jsem dole. Je tam taky můj otec – je vpravo.

3/4 Odpovídejte podle skutečnosti:

Vaše křestní jméno je Gabriela?

Vaše příjmení je Norton?

Tvůj dům je vlevo?

To je její auto?

Je jejich stůl uprostřed?

Jejich babička je Dana?

Její otec je Tomáš?

Jejich dcera je Slávka?

Tvoje matka je paní Stoklásková?

Jindřich Cahel je tvůj syn?

Je tvoje tchýně Fatima?

Jeho tchán je Imad?

Její sestra je Hana Jahodová?

3/5 Doplňte písmena – všechna slova znáte z textu cvičebnice:

► S_N, ► _AB_ČK_, ► T_ _ _NĚ, ► M_J_, ► T_ _J,

► _ _ŠE, ► J_ _N_, ► P_ _JM_ _ _, ► J_ _ _ _H, ► P_ _O,

► M_Ž, ► H_ _Š_ _, ► A_ _ _ _S, ► _K_

4 Lekce

4/1 Čtěte a pište:

- | | |
|---------|----------|
| 1..... | 20..... |
| 2..... | 21..... |
| 3..... | 23 |
| 4..... | 24..... |
| 5..... | 25 |
| 6 | 26..... |
| 7..... | 27..... |
| 8..... | 28..... |
| 9..... | 29..... |
| 10..... | 30..... |

4/2 Zapište číslicí:

padesát devět , osmdesát jedna , šedesát tři ,
sedmdesát osm , devadesát pět , osmnáct ,
třicet šest , osmdesát sedm , dvacet osm

4/3 Čtěte:

123, 321, 258, 159, 423, 654, 21, 12, 78, 87, 98, 899, 889, 63, 36, 333, 666, 636, 457, 754, 547, 111, 222,
214, 22, 44, 3, 9, 19, 90, 999, 4, 14, 40, 414, 440, 140, 104, 501, 510, 1

4/4 Správně/špatně?

Jeden milion devět set tisíc tři sta dvacet jedna = 1 019 123

Dvě stě padesát devět tisíc dvě stě dvě = 259 209

Pět milionů devět set tisíc devět = 5 900 090

Dvacet šest tisíc tři sta dvacet šest = 26 362

4/5 Odpovídejte podle skutečnosti:

Jaké máte telefonní číslo?

Jaké číslo má váš dům?

Jaké telefonní číslo má váš manžel/vaše manželka?

Jaké číslo má vaše auto?

5 Lekce

5/1 Použijte ve větách (na otázky odpovídejte) – test:

JÁ

TY

ON ?

ONA

MY

VY

ONI

DOBRÝ

MOJE

MŮJ

ČÍ ?

TA ?

TVOJE

TVŮJ

SYN

VLEVO

CO ?

BABIČKA

TCHÝNĚ ?

MANŽELKA

DCERA

SESTRA

DĚDEČEK

MANŽEL ?

6 Lekce

6/1 Doplňte pod obrázky slova z nabídky a počítejte předměty:

jogurt, pomeranč, zákusek, citron, sýr, chléb, okurek, účet, klíč, bráben, banán, koláč



1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2

5 5 5 5 5 5



1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2

5 5 5 5 5 5

6/2 Doplňte slova z nabídky:

A: Dobrý

na shledanou, den, třicet, dobrý, všechno, jedno, dál, si, prosím, jedno, něco

B: den. Co přejete, prosím?

A: mléko,

B: Ještě, prosím?

A: Ještě pivo, prosím.

B: Co

A: To je, děkuju.

B: korun, prosím.

A: Ano, prosím.

B: Děkuju,

A: Na shledanou.



6/3 Najděte co nejvíce slov označujících bankovky a mince:

V	A	T	H	J	O	T	D	Z	K	S	S
C	I	U	D	D	D	I	D	D	O	T	L
S	Q	V	V	V	V	S	R	R	R	O	D
G	W	P	P	O	I	Í	R	R	U	K	T
T	Y	Ě	H	U	T	C	R	R	N	O	G
P	Ě	T	I	S	T	O	V	K	A	R	N
K	I	I	S	T	V	V	S	A	S	U	H
L	T	K	Y	O	K	K	Y	Č	Y	N	J
A	S	A	J	V	A	A	J	K	J	A	L
R	Č	Č	I	K	S	W	I	A	I	T	P
T	Ř	K	O	A	F	W	O	W	O	G	S
B	G	A	A	W	T	H	J	H	H	T	F

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6/4 Doplňte do mezer výrazy:

koruna – korunu – koruny – korun – tisícovku – stovku – pětistovku

Jedno kilo citronů stojí 15 Pivo stojí 10 Rohlík stojí 2

Boty stojí 1000 Papír stojí 1 Okurek stojí 4

Boty stojí 500 Stůl stojí 1000 Kniha stojí 100

6/5 Odpovídejte podle skutečnosti. Ceny zjistěte v obchodě, na internetu apod. Zeptejte se lektora:

Kolik stojí kilo banánů?

Kolik stojí pět kilo banánů?

Kolik stojí jeden čokoládový zákusek?

Kolik stojí dva zákusky?

Kolik stojí pomerančový džus (1l)?

Kolik stojí jogurt?

Kolik stojí jeden chleba?

Kolik stojí pět rohlíků?

Kolik stojí jeden toaletní papír?

6/6 Označte mince a bankovky slovy a použijte tato slova ve správném tvaru ve větách pod obrázkem:



5 Kč



20 Kč



100 Kč



500 Kč

.....

Stojí to , , ,

6/7 Je to tak? Ptejte se a odpovídejte si navzájem (podle modelu):

Model: **A:** Roblík stojí deset korun.

B: Ale nestojí. Stojí MÍŇ – asi dvě koruny.

MÍŇ ◀ VÍC

A: Boty stojí stovku.

1 Kč ◀ 10 Kč

B: Ale nestojí. Stojí VÍC – asi tisícovku.

Auto stojí pět tisíc.

Dům stojí asi padesát tisíc.

Postel stojí asi dvě stovky.

Stůl stojí asi deset tisíc.

Jedno pivo stojí asi padesát korun (supermarket).

Pomerančový džus stojí asi stovku (1l – supermarket).

6/8 Víte, kolik co stojí v České republice? Ptejte se navzájem, případně lektora. Naučte se nová slova, nakreslete si obrázek:

Co stojí jednu korunu?

Co stojí pětikorunu?

Co stojí desetikorunu?

Co stojí dvacetikorunu?

Co stojí padesátikorunu?

Co stojí stovku?

Co stojí tisícovku?

7 Lekce

7/1 Najděte 24 českých slov označujících potraviny:

O	X	B	X	X	X	X	M	E	L	O	U	N	X	Ž
K	V	R	X	X	B	B	A	X	X	X	X	X	Z	V
U	P	O	M	E	R	A	N	Č	X	X	X	X	E	Ý
R	X	S	C	X	A	N	D	X	X	E	X	X	L	K
K	X	K	I	E	M	Á	A	S	A	L	Á	T	E	A
A	X	E	T	X	B	N	R	X	X	U	X	X	N	Č
X	X	V	R	X	O	X	I	X	X	B	J	X	I	K
R	X	X	O	X	R	X	N	X	X	I	A	X	N	A
A	X	X	N	X	X	X	K	X	X	C	H	X	A	X
J	M	R	K	E	V	J	A	B	L	K	O	X	C	X
Č	E	S	N	E	K	X	X	X	X	X	D	P	E	X
E	X	X	X	X	M	E	R	U	Ň	K	A	Ó	L	X
B	R	O	K	O	L	I	C	E	X	X	X	R	E	X
S	L	A	D	K	O	S	T	I	X	X	X	E	R	X
K	V	Ě	T	Á	K	X	P	A	P	R	I	K	A	X

7/2 Doplňte slova z nabídky pod obrázky:

mandarinka, jablko, jahoda, meruňka, broskev, meloun, květák, salát, paprika, brambor, cibule, česnek, rajče, mrkev, brokolice, celer, pórek, čokoláda, zmrzlina, žvýkačka



7/3 Ptejte se navzájem a odpovídejte podle skutečnosti:

Model:

BÍLÝ → Je tady NĚCO BÍLÉHO? → Ano, tady JE NĚCO BÍLÉHO. Je to mléko.
Ne, tady NENÍ NIC BÍLÉHO.

MODRÝ → ?

Ano, Je to

ZELENÝ → ?

Ano, Je to

DOBRY → ?

Ano, Je to

SLADKÝ → ?

Ano, Je to

SLANÝ → ?

Ano, Je to

KYSELÝ → ?

Ano, Je to

ČERVENÝ → ?

Ano, Je to

ČERNÝ → ?

Ano, Je to

7/4 Diskutujte:

Jakou barvu má pas?

Jakou barvu má mléko?

Jakou barvu má televize?

Je to černobílá televize (film je černý a bílý, není barevný)?

Je to barevná televize?

Jakou barvu má cukr?

7/5 Ptejte se navzájem – podle modelu:

Model:

BABIČKA → Máš BABIČKU? – Ano, mám BABIČKU. Moje BABIČKA je Romana.
– Ne, nemám BABIČKU.

SESTRA → Máš ?

DCERA → Máš ?

SNACHA → Máš ?

KAMARÁDKA → Máš ?

DOKTORKA → Máš ?

7/6 Doplňte vhodná slova (dávejte pozor na rod):

Ten modrý , ta zelená , to hnědé

Ten červený , ten bílý , ta zelená

To žluté , to oranžové , ta černá

7/7 Je to dobré, nebo není? Postupujte podle modelu:

Model.

A: Je kyselá jahoda dobrá?

B: Jo, proč ne. Ano, je.

C: Ne, není. Ne, brrr.



Je zelená jahoda dobrá? Je žlutý okurek dobrý? Je starý banán dobrý? Je hnědý květák dobrý?

Je žlutá brokolice dobrá? Je červené jablko dobré? Je zelené jablko dobré? Je červené rajče dobré?

Je zelená broskev dobrá? Je bílá čokoláda dobrá? Je zelená mrkev sladká? Je bílá cibule dobrá?

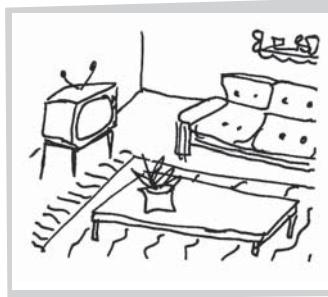
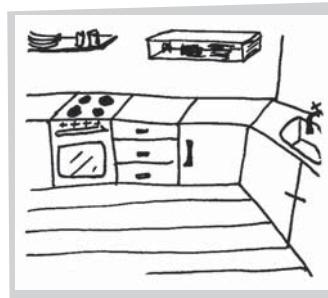
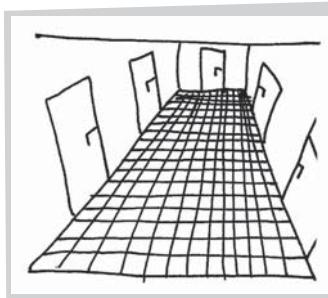
Je červená paprika kyselá? Je české pivo dobré? Je hnědá hruška dobrá?

Co není dobré? Co je dobré?

8 Lekce

8/1 Doplňte označení pokojů:

obývací pokoj/obývák, chodba, ložnice, záchod, pokojíček/dětský pokoj, kuchyň



8/2 Odpovídejte podle skutečnosti:

Kolik metrů čtverečních má vaše kuchyň?

Kolik metrů čtverečních má vaše chodba?

Máte v obýváku zelenou sedačku?

Máte v obýváku pokojové květiny?

Máte světle zelený koberec?

Máte na stěně moderní obrazy?

Máte barevnou televizi?

Má vaše dcera dětský pokoj?

Má vás syn velký a moderní dům?

Jaký byt má vaše babička?

8/3 Počítejte a vybarvujte obrázky:

jedno červené jablko

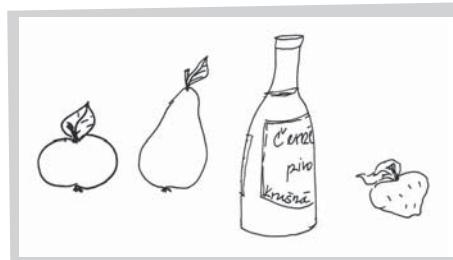
2

5

jedna zelená hruška, 2, 5

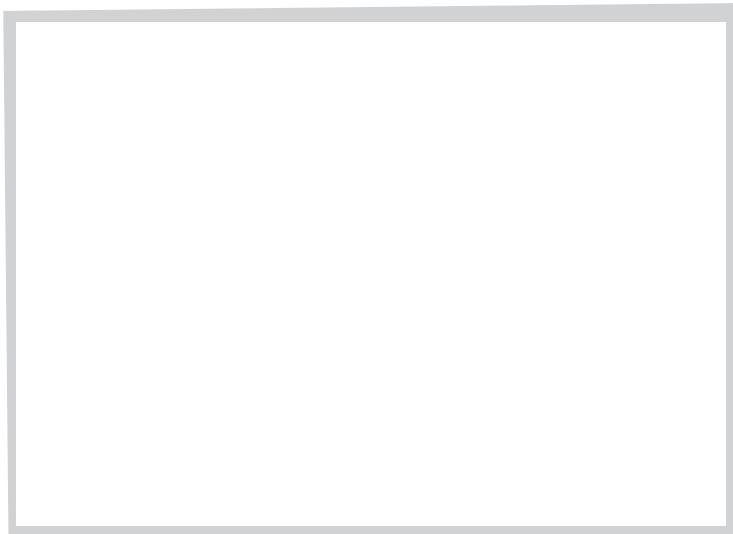
jedno černé pivo, 2, 5

jedna červená jahoda, 2, 5



8/4 Nakreslete podle textu obrázek:

V obýváku máme hnědou sedačku, jedno černé křeslo a jedno bílé křeslo, malý žlutý konferenční stolek, černou obývací stěnu. Dole je zelený koberec, nahoře visí lustr. Na stěně vpravo visí tři obrazy, moje babička, můj dědeček a naše město. Obývák má velké okno.



8/5 Je to pravda?

Byt 1+KK je větší než byt 1+1.

Obývák (30 m^2) je menší než kuchyň (16 m^2).

Chodba je menší než záchod.

Lustr je dole a koberec je nahoře.

8/6 Doplňte podle skutečnosti, vyberte vhodné výrazy:

Náš obývák má metrů čtverečních. Kuchyň má metrů čtverečních.

Kuchyň je větší/menší než obývák.



Záchod je menší/větší než kuchyň.

Naše ložnice má metrů čtverečních. Pokojíček má m^2 .

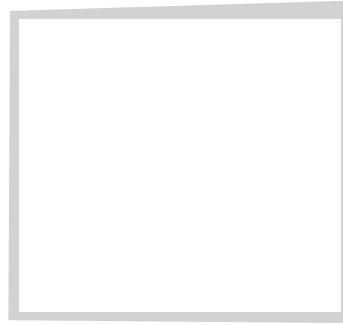
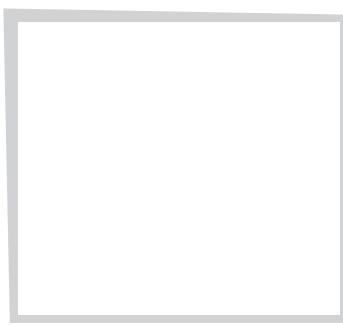
8/7 Kdo je větší?

Je vaše dcera větší než váš syn? Jste větší než váš manžel? Jste menší než vaše manželka?

Je vaše matka větší než váš otec? Je babička menší než dědeček? Jste větší než kamarád?

Kdo je tady nejmenší ze všech? Kdo je tady největší ze všech? Kdo je stejně velký jako vy?

8/8 Nakreslete tři lidi (Jiří, Adam, Eva) podle popisu:



Eva je větší než Adam.

Jirka je nejmenší ze všech.

Eva je největší ze všech.

8/9 Čtěte a odpovídejte na otázky:

Moje sestra Lada má velký problém. Proč? – Má malý byt – je to $3+1$. Sestra má ale pět dětí, dvě dcery a tři syny. Její dcera Sabina má patnáct, dcera Dana třináct, synové Petr a Pavel mají sedm a malý Fanoušek má rok. Já mám velký byt – je to taky $3+1$, ale protože nemám děti, je to velký byt.

Má Lada malý byt? Má její sestra byt $1+1$? Kolik dětí má Lada? Kdo má patnáct? Kdo má jeden rok? Petr má osm? Kolik má Pavel? Jsou Petr a Pavel dvojčata?

8/10 Rozumíte? Vyberte odpověď:

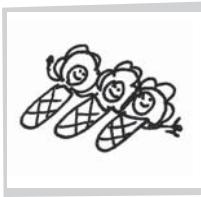
jedináček



dvojčata



trojčata



dvě děti



tři děti



Kolik má jedináček bratrů a sester?

Jedináček má jednu sestru.

Jedináček nemá bratra a nemá ani sestru.

Jsou dvojčata tři?

Ano, jsou to tři děti – dvě sestry a jeden bratr.

Ne, dvojčata jsou dvě děti. Kluci, holky, kluk a holka.

Jsou trojčata dvojčata a jedno dítě?

Ano.

Ne.

9 Lekce

9/1 Doplňte do tabulky tvary sloves:

telefonovat

1	Já	telefonuju	1	My	
2	Ty		2	Vy	
3	On...		3	Oni...	

diskutovat

1	Já		1	My	
2	Ty	diskutuješ	2	Vy	
3	On...		3	Oni...	

nestudovat

1	Já		1	My	
2	Ty		2	Vy	nestudujete
3	On...		3	Oni...	

potřebovat

1	Já		1	My	
2	Ty		2	Vy	
3	On...		3	Oni...	potřebujou

9/2 Doplňte slova z nabídky, odpovídejte podle skutečnosti:

kamarád, Jan a František, vy, Helena, my, ty, on, ty a twoje matka, on a jeho sestra, oni

..... nenakupujou v úterý, ale ve středu odpoledne. A co vy?

..... potřebujou telefonovat večer? A co vy?

..... studujete v sobotu. Studuje vaše sestra taky v sobotu?

..... nemailuje, protože nemá PC. A co vy?

..... sportujeme v sobotu a v neděli. A co vy?

..... relaxuje v obýváku – má tam křeslo a knihu. A co vy?

..... sledujete sport? A co tvoje sestra?

..... nakupujou mléko a rohlíky. A co ty?

..... nediskutuješ. A co tvoje sestra a dcera?

..... relaxuje a sportuje a sleduje televizi. A co ty?

9/3 Karel a jeho týden. Je pravda, že... ?

22. 4.	pondělí	Varšava
23. 4.	úterý	Varšava
24. 4.	středa	fitko
25. 4.	čtvrtok	Eva
26. 4.	pátek	nakupovat
27. 4.	sobota	fotbal
28. 4.	neděle	hokej

Karel v pondělí sportuje. ANO/NE?

V úterý nepracuje, je doma a relaxuje. ANO/NE?

Ve středu cestuje a nesportuje. ANO/NE?

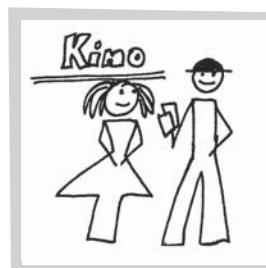
Ve čtvrtku nakupuje. ANO/NE?

V sobotu sportuje, ale v neděli nesportuje – sleduje televizi. ANO/NE?

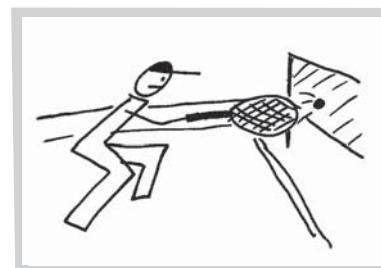
Eva je jeho matka. ANO/NE?



Karel ve středu



Karel a Eva



Karel v sobotu

9/4 Najděte v osmisměrce slovesa:

P	O	T	Ř	E	B	U	J	E	M	E	S
R	R	S	T	U	D	U	J	E	X	X	L
A	X	A	M	L	U	V	I	T	N	X	E
C	X	X	C	E	S	T	U	J	E	T	E
U	N	A	K	U	P	U	J	U	M	X	D
J	X	X	X	X	J	E	X	X	Á	X	U
O	X	X	X	X	X	E	X	X	T	X	J
U	J	N	E	J	S	E	M	N	E	N	Í
X	S	P	O	R	T	U	J	E	X	X	X
X	O	X	X	X	X	X	S	M	X	X	X
X	U	X	X	X	X	X	M	Á	T	E	X
X	M	A	I	L	U	J	E	Š	X	X	X

PRACUJEME, CESTUJETE, SPORTUJE, JSME, JSOU, PRACUJOU, MAILUJEŠ,
NAKUPUJU, POTŘEBUJEME, NEMÁTE, JE, NENÍ, MÁTE, STUDUJE, NEMÁ,
SLEDUJÍ, MLUVIT, NEJSEM

9/5 Opravte chyby v textu:

Já studujeme ráno a večer.

Babička máte kamarádku Evu.

V neděle odpoledna nepracuju, ale sportuju.

Vy nenakupuje v pátek odpoledne?

9/6 Odpovídejte podle skutečnosti.

Jak se jmenuje vaše lektorka/váš lektor?

Jak se jmenuje vaše ulice? Jakou máte adresu?

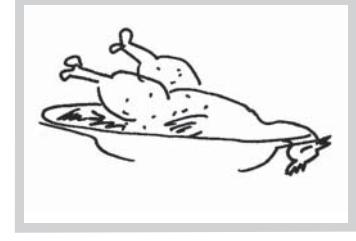
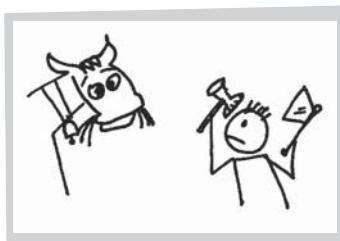
Jak se jmenuje škola, kde studuje vaše dítě?

Jak se jmenuje vaše město?

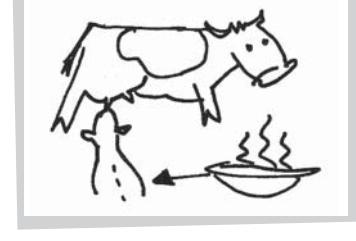
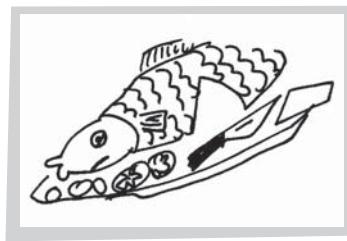
Jak se jmenuje vaše manželka/váš manžel?

Jak se jmenuje vaše matka/váš otec?

Jak se jmenuje to maso (hovězí, vepřové, kuřecí, rybí, skopové, telecí)?



.....



.....

Rozumíte?

Kráva má hovězí maso. Prase má vepřové maso. Tele má telecí maso. Ryba má rybí maso.

Ovce má skopové maso. Kuře má kuřecí maso.

9/7 Čtěte – najděte obrázek, mluvte o sobě:

David je vegetarián a nemá rád maso. Má rád jen zeleninu, ovoce, vejce a sýry. Každý den má dva jogurty. Nejraději má banány.

Tamara má nejraději dorty a zákusky. Nemí vegetariánka a nemá dietu. Má ráda guláš a česnekovou polévku. Nemá ráda zeleninu. Má raději černou kávu než zelený čaj.

Ali je muslim. Nemá rád vepřové maso. Nejraději má kuřecí a skopové. Každý den má rajčata a okurkový salát. Nemá rád česnekovou polévku.



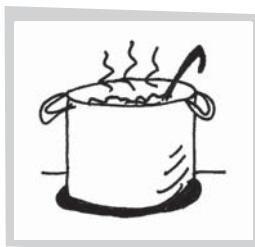
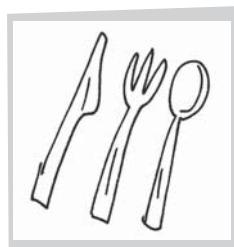
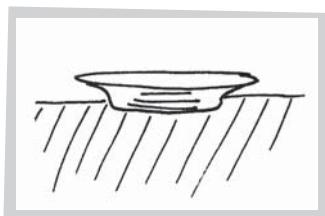
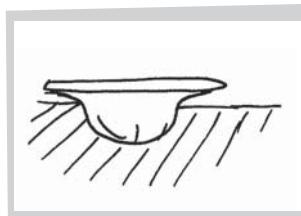
Jste jako David, nebo jako Tamara, nebo jako Ali? Co máte rádi?

.....

.....

9/8 Co to je – doplňte česká slova:

talíř na polévku, talíř na hlavní jídlo, příbor, polévkový hrnec, slánka



9/9 Rozumíte?

Na okurkový salát potřebujete okurky, sůl, pepř, ocet, vodu, mléko. Co je ocet?

Na rajčatový salát potřebujete rajčata, cibuli, olej, sůl, vodu. Co je olej?

Na bramborovou polévku potřebujete brambory, česnek, mrkev, houby, sůl, pepř, cibuli, vodu, hladkou mouku, olej. Co je hladká mouka?

9/10 Vystrihněte text z novin a najděte v něm všechna slovesa končící na -ovat (spolu s lektorem), slovesa opište a pokuste se určit jejich infinitiv:

10 Lekce

10/1 Použijte slova ve větách – test:

v obýváku

v koupelně

nestudujeme

pět červených knih

kilo zelených paprik

ještě

malé černé pivo

spát

jak dlouho

odpoledne

aspoň

například

nemá rád

mám nejraději

máte rádi

tři kusy

místenků

stojí

rajčata

deset korun

víc

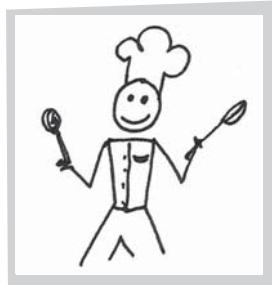
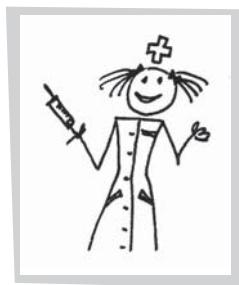
míň

cigareta

pět cigaret

11 Lekce

11/1 Doplňte označení profesí:



11/2 Vyberte správný tvar:

jeden doktora/doktor/doktorka

dva doktory/doktoru/doktoři

pět doktoři/doktory/doktorů

jeden kluk/kluka/kluku

dva kluci/kluka/klukovi

pět kluka/kluky/kluků

jeden hoch/hochy/hoši

dva hochy/hoši/hochu

pět hosi/hoši/hochů

jeden souseda/sousedce/soused

jedna doktora/doktorku/doktorka

dvě doktorek/doktoreky/doktorky

pět doktorce/doktorkám/doktorek

jedna holka/holku/holky

dvě holky/holek/holce

pět holek/holky/holka

jedna studentka/studentek/studentku

dva studenty/studentky/studentki

pět studentku/studentek/studenka

jedna sousedka/sousedku/sousedkem

11/3 Odpovídejte podle počtu v závorce:

Je tady nějaká lednička? (5)

Je tam nějaká pračka? (2)

Je v obýváku nějaká květina? (mnoho)

Je v ložnici nějaký obraz? (mnoho)

Je tady nějaký policista? (6)

Je tam nějaký zahradník? (2)

Je tam nějaký podnikatel? (4)

Je tady nějaký úředník? (4)

11/3 Čtěte a odpovídejte podle textu:

Můj syn má osmnáct a miluje moderní hudbu. Má v obýváku mnoho kazet a CD. Má magnetofon, dva přehrávače a samozřejmě i reproduktory. Miluje moderní skupiny.

Každý měsíc kupuje hudbu – cédéčka. Jedno stojí aspoň 300 Kč. To je moc, protože můj syn studuje a nepracuje. To je problém. Jeho kamarád surfuje na internetu, stahuje hudbu a nekupuje kazety – to je lepší.

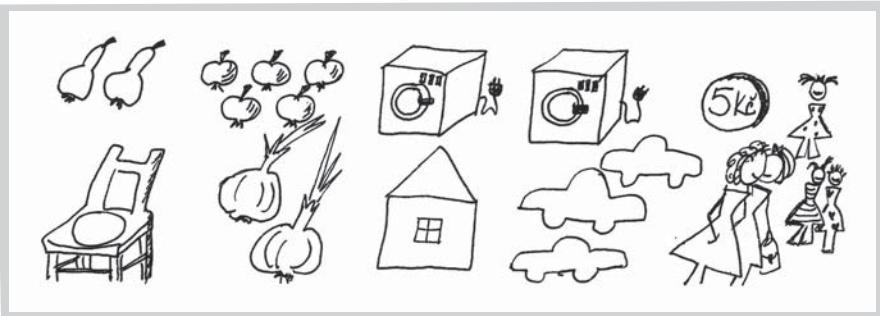
Jakou hudbu má ten kluk rád? Potřebuje peníze na hudbu? Je to problém? Proč?

Má ten kluk kamaráda? Ten kupuje každý měsíc cédéčko? Kolik stojí cédéčko?

Co váš syn/vaše dcera? Potřebuje peníze na hudbu? Kolik každý měsíc? Jakou hudbu má rád/ráda? Má magnetofon? Má reproduktory? Její/jeho magnetofon je v ložnici? Stahuje hudbu z internetu? Má mp3 (empéetrojku)? Studuje? Má kamaráda? Kolik má jeho/její kamarád let? Kolik má let váš syn/vaše dcera? Vy kupujete cédéčka? Kolik? Proč?



11/4 Kolik je tam věcí? – Dívejte se jednu minutu, pak pište:



11/5 Ano?

Vaše babička má deset dcer a sedm synů.

Váš otec má pět manželek a tři domy.

Vaše sestra má deset ledniček v obýváku.

Váš bratr má osm mikrovlnek a pět aut.

Vy máte v obýváku sto židlí.

Váš lektor má doma tisíc knih a pět set kazet.

11/6 Rozumíte?

Péct vdolky:

- | | |
|------------------|-------------------|
| Já peču vdolky. | My pečeme vdolky. |
| Ty pečeš vdolky. | Vy pečete vdolky. |
| On peče vdolky. | Oni pečou vdolky. |

Peče vaše babička vdolky v pondělí?
Pečete vdolky? Co potřebujete? Kdo má rád vdolky?
Potřebujete na vdolky cibuli? Potřebujete mouku?



12 Lekce

12/1 Doplňte tvary do tabulek:

1	Já	musím pracovat	1	My	
2	Ty		2	Vy	
3	On...		3	Oni...	

1	Já		1	My	
2	Ty		2	Vy	
3	On...		3	Oni...	nechtejí cestovat

1	Já		1	My	
2	Ty		2	Vy	nemusíte telefonovat
3	On...		3	Oni...	

1	Já		1	My	
2	Ty		2	Vy	vyděláváte
3	On...		3	Oni...	

1	Já		1	My	
2	Ty		2	Vy	
3	On...	nemyslí	3	Oni...	

1	Já		1	My	
2	Ty		2	Vy	
3	On...		3	Oni...	nevstávají

12/2 Doplňte tvary do textu (z nabídky):

nechce, nemůžete, chceš, musí, nechce, musí, nemůže, nemůžou, nemůže, musí, musí, musejí, nemůžou, nemůže

Doktorka Sedláčková pracovat v sobotu a v neděli.

Evžen jít večer do kina.

Oni kupovat každý měsíc deset cédéček.

Vaše lektorka mluvit česky.

To dítě pít alkohol.

Lednička být v obýváku.

Vy pracovat večer?

Kdo být doma?

Ten manažer plánovat aktivity na celý týden v pondělí.

Jeho žena mít děti.

Ti lidé diskutovat, ale pracovat.

Ty pracovat jako zahradnice?

Její sestra pracovat, protože má tři děti.

12/3 Odpovídejte podle skutečnosti:

Může tvůj syn studovat – máte peníze?

Může tvoje sestra studovat?

Chce twoje babička pracovat jako zahradnice?

Můžete teď kupovat nové auto?

Může bratr jít večer do kina?

12/4 V kolik hodin?

V kolik hodin vstává tvoje dcera/tvůj syn v neděli?

V kolik hodin vstává český dělník?

V kolik hodin začíná film?

V kolik hodin otevírají supermarket?

V kolik hodin v neděli obědáváte?

V kolik hodin zavírají supermarket?

V kolik hodin zavírají restaurace?

V kolik hodin začíná vaše čeština?

12/5 Popište, co vidíte (aspoň dvě stě slov):



13 Lekce

13/1 Co můžeme věsit? Co visí? Co budete věsit?



1) Věší plakát **na stěnu**.

KAM věší plakát?

2) Věší obraz **na stěnu**.

KAM věší obraz?

3) Věší hodiny **na stěnu**.

KAM věší hodiny?

1) Plakát bude viset

na stěně.

KDE bude viset plakát?

2) Obraz bude viset

na stěně.

KDE bude viset obraz?

3) Hodiny budou viset

na stěně.

KDE budou viset hodiny?

Budete věsit na stěnu nějaké obrazy? Jaké? Kdo je jejich autor? Jsou barevné? Jsou to fotky? Kde budou viset? Na stěně vlevo, vpravo?

Vy:

Budete věsit záclony a závěsy? Máte garnýže? Jaké máte záclony a jaké máte závěsy? Kolik stojí metr? Kolik máte oken v obýváku, kolik v kuchyni, v ložnici, v pokojíčku? Máte okno v koupelně a na záchodě? Potřebujete tam záclony? Kolik metrů záclon potřebujete? Kolik to bude stát dohromady? Co ještě potřebujete? Máte hřebíky? Má vás otec/manžel/bratr vrtačku? Potřebujete pytlík sádry? Kdo bude věsit vaše záclony a závěsy?

Vy:

13/2 Doplňte do rozhovoru vynechané výrazy z nabídky:

bohatý, budeš, budu, dělat, dva, Jardu, kolik, linku, máte, můžu, nábytek, peněz, pět, postel, pozitří, sedačku, studovat, stál, taky, test, toho, věsit, zeptat, žeblit

A: Můžu se , co dělat dnes

B: No, můžeš se zeptat, co budu dělat – a v hodin?

A: V

B: V pět studovat.

A: Můžu se zeptat, co budeš?

B: Jo – češtinu. Ty budeš studovat?

Zítra budeme mít a zkoušku.

A: Nebudu studovat. Já budu muset – mám moc.

Manžel bude nový lustr.

B: Máte lustr?

A: No – a zítra budeme kupovat nový

B: Aha, a se zeptat, co to bude? Budete kupovat

A: Ne, novou do kuchyně, nový psací do pokojíčku a novou pro Jardu.

B: Pro koho?

A: Pro , pro syna.

B: Můžu se zeptat, kolik na to budete potřebovat

A: Budou to tisíce – ta postel.

B: Aha. Budeš mít program. To já budu studovat.

13/3 Co budou dělat lidé na obrázku?



13/4 Můj program? Ptejte se navzájem a odpovídejte si podle doporučení:

A: Co chceš dělat dnes večer? **B:** (jít na dobrý český film/studovat gramatiku)

.....

A: Co chce dělat tvoje dcera zítra odpoledne? **B:** (jít nakupovat do supermarketu/žehlit)

.....

A: Co chtějí dělat tvoji rodiče v neděli? **B:** (jít do kina/věsit záclony v obýváku)

.....

A: Co chce dělat tvůj manžel v sobotu odpoledne? **B:** (jít na hokej opravovat pračku)

.....

13/5 Čtěte rozhovor, hrajte bez textu:

Pan Novák – paní Nováková

- Manželka:** Kdy budeme věsit tu záclonu?
- Manžel:** Odpoledne – ale budu muset jít nakupovat skoby, hřebíky, kladivo, vrtačku, sádrů.
- Manželka:** Jo – ale garnýž máme. Můžu se zeptat, kolik budeš kupovat hřebíků?
- Manžel:** Asi deset, budu potřebovat hřebíky taky na obrazy. Budu věsit ty nové obrazy.
- Manželka:** Skoby budeš kupovat dvě?
- Manžel:** Ne, asi víc – taky tak deset. Skoba, to je dobrá věc.
- Manželka:** Můžu se zeptat, proč budeš kupovat vrtačku? To je drahá věc.
- Manžel:** To je pravda – je drahá, ale potřebuju teď vrtačku každý den.
- Manželka:** Na co?
- Manžel:** Každý den chceš něco věsit a já na to potřebuju vrtačku.
- Manželka:** Taky potřebuješ každý den sádrů.
- Manžel:** To je normální.
- Manželka:** A můžu se zeptat, kolik stojí ta vrtačka?

13/6 Pan Novák nakupuje – doplňte vhodná slova do textu:

Prodavačka: Dobrý den, prosím. Co potřebujete?

Pan Novák:

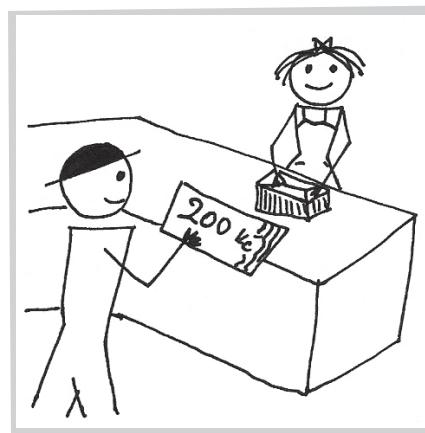
Prodavačka: Kolik?

Pan Novák: Dvě, prosím. A máte

Prodavačka: Ano, máme. Kolik může stát?

Pan Novák: Moc ne – tak 2000 Kč. Máte takovou?

Prodavačka: Ano – tady, prosím...



13/7 Popisujte svůj obývák – použijte výrazy z nabídky:

máme, velký, malý, moderní, starý, obrazy, krásné fotky, hnědá sedačka, žluté židle, žlutý stůl, konferenční stolek, barevná televize, červený koberec, velký lustr, bílé záclony, hnědý závěs, tři pokojové květiny, mnoho krásných knih, na stěně, visí, stojí, je, jsou, vlevo, vpravo, dole, nahoře, nahoře vlevo, nahoře vpravo, vedle

13/8 Co myslíte?

Můžeme prát záclony v pračce? Jaká může být teplota? Musíme prát závěsy v rukách?
Můžeme sušit záclony v sušičce? Musíme závěsy žehlit? Jakou teplotu může mít žehlička?

13/9 Mám otázku? Ptejte se navzájem:

Žehlíte košile pro manžela každý den? Kolik má košil? Jaké? Kolik stojí normální košile?
Perete každý den? Jakou máte pračku? Kde máte pračku? Máte sušičku? Můžete sušit košile v sušičce?

13/10 Doplňte rozhovor podle obrázků – Novákovi mají problém:



Pan Novák: Kdy

Paní Nováková: Proč? a relaxuju.

Pan Novák: Máš každý den. To je katastrofa.

Paní Nováková: Co katastrofa? Moje migréna je ?

Pan Novák: Ano, máš každý den. Potřebuješ doktora.

Paní Nováková: Já relaxovat, ne doktora! Máš nějaký ?

Pan Novák: Mám a velký! Nemám

Paní Nováková: Ty nemůžeš žehlit? My máme žehličku!

14 Lekce

14/1 Opakujeme gramatiku. Umíte počítat? Kolik máte...?

DCERA

Kolik máš dcer? Mám jednu dceru/dvě, tři, čtyři dcery/pět... dcer.
A vy?

SYN

Kolik máš synů? Mám jednoho syna/dva, tři, čtyři syny/pět... synů.
A vy?

DÍTĚ/DĚTI

Kolik máš dětí? Mám jedno dítě/dvě, tři, čtyři děti/pět... dětí
A vy?

14/2 Doplňte vhodná slova – pozor na rody!

Otec má jednoho a jednu



.....
.....
.....



.....
.....
.....

14/3 Doplňte do rozhovoru slova z nabídky a v osmismérce najděte jejich slovníkový tvar:

bratra, čokoládu, dárek, dítě, kamarády, koho, maminku, manžela, muže (plurál, víc než jeden), narozeniny, přítele, tatínka, Tomáše, ženy

Alena: Ahoj – co kupuješ?

Božena: Čau. –

Alena: Pro? Pro?, pro?

Božena: Ne, pro a taky pro

Alena: Tomáš bude mít?

Božena: Jo – bude mít třicet.

Alena: Co chceš koupit?

Božena: Košili. Taky potřebuju pro jejich – A co ty tady děláš – taky nakupujes?

Alena: Jasně – kamarádka bude mít narozeniny.

Božena: Co chceš koupit – parfém?

Alena: Máš dobrý nápad – parfém, šampon, maličkost. Co kupuješ pro? Kupovat dárek pro nebo pro přítele – to je problém.

Božena: Ano, kupovat dárky pro – pro – to je problém. Dárky pro – pro kamarádky – to není problém.

Alena: Dárky pro děti – to taky není problém – sladkosti.

M	A	M	I	N	K	A	F	D	B
V	F	K	Č	M	A	N	Ž	E	L
Ž	I	U	O	U	M	U	Ž	I	A
E	T	B	K	E	T	O	M	Á	Š
N	A	R	O	Z	E	N	I	N	Y
Y	T	A	L	U	D	Í	T	Ě	L
A	Í	T	Á	P	Ř	Í	T	E	L
A	N	R	D	D	D	Á	R	E	K
F	E	Č	A	J	E	Y	Z	Z	D
U	K	A	M	A	R	Á	D	Y	O

PRO bratra/JEDEN /DVA /PRO DVA

PRO čokoládu/JEDNA /DVĚ /PRO DVĚ

PRO dárek/JEDEN /DVA /PRO DVA

PRO dítě/JEDNO /DVĚ /PRO DVĚ

PRO kamaráda/JEDEN /DVA /PRO DVA

PRO maminku/JEDNA /DVĚ /PRO DVĚ

PRO manžela/JEDEN /DVA /PRO DVA

PRO muže/JEDEN /DVA /PRO DVA

PRO přítele/JEDEN /DVA /PRO DVA

PRO tatínka/JEDEN /DVA /PRO DVA

PRO Tomáše/JEDEN /DVA Tomášové /PRO DVA

PRO ženu/JEDNA /DVĚ /PRO DVĚ

PRO koho – , MÁM narozeniny, TO JSOU

14/4 Odpovídejte podle skutečnosti:

Pro koho kupujete dárky? Kde kupujete dárky? Kolik peněz potřebujete na dárky?

Pro koho je problém kupovat dárky? Kdo kupuje dárky pro vás/pro tebe? – Pro mě

14/5 Popište obrázek:



Co je vozík? Co je košík? Je tam pokladna? Kdo je pokladní? Jaké věci prodávají? Co musíme ukazovat u pokladny? Co je sáček? Co je fronta?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

15 Lekce

15/1 Použijte slova ve větách – test:

kamarád

kamaráda

kamarádi

kamarádů

kamarády

hoši

hochy

hocha

hoch

nepracuju

bude

hezké

hezkého

nechťejí

hřebíky

žehlí

sušička

košík

závěsy

na stěně

na stěnu

kam

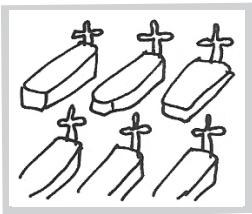
kdy

koho

16 Lekce

16/1 Doplňte česká slova (z nabídky):

banka, hřbitov, most, moře, nádraží, park, pošta, úřad



16/2 Vybírejte správné tvary podle situace:

Je tady někde nějaká **BANKA/V BANCE/BANKU**? Naše město má **KRÁSNÝ/KRÁSNÉHO** park.

Na **STŮL/STOLE/STOLY** je mnoho knih. V **DOMĚ/DOMY/DOMA** je mnoho **POKOJ/POKOJE/POKOJŮ**.

Jejich město nemá žádné pěkné **KINO/KINA/KINĚ**. Otec nemá **DOBROU/DOBRÁ/DOBRÉ** práci.

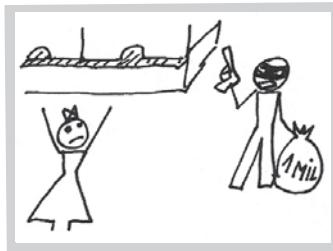
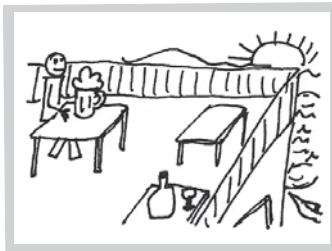
Musí být v **PRÁCI/PRÁCE/PRÁCU** taky v **SOBOTA/SOBOTĚ/SOBOTU**.

V **ČESKO/ČESKU/ČESKA** je dobrá práce. Odpoledne sportuju a relaxuju v **PARK/PARKY/PARCE/PARKU**.

Matka pracuje na **NÁDRAŽÍ/NÁDRAŽŮ/NÁDRAŽA**.

16/3 Kde jsou? Diskutujte o obrázcích:

Kde je to pivo? Jaké je to pivo? Čí je to pivo? Kde je ten stůl? Kde je ta restaurace?
Kde jsou ty peníze? Je to milion? Čí jsou? Kdo je v bance? Kde je jejich dcera?
Kde je ta žena a to dítě? Je to malé dítě? Ta žena pracuje? Je to hezký park? Kolik je tam stromů? Jaká je asi teplota? Proč jsou v parku? ...



16/4 Doplňte správně tvary (v závorce je slovníková forma):

Moje kamarádka pracuje v (obchod). Na (stůl) je nějaký papír.

Maminka každé odpoledne relaxuje v (park). Je to sedadlo číslo deset v

ne ve (autobus, vlak). Máme květiny na, ne na (stolek,

stůl). Ten film se jmenuje Dítě na (most). Kolik lidí je v (dům)?

Jeho manželka pracuje na (nádraží). V (čaj) není cukr, ale citron.

Co potřebujete na (úřad)? Chci pracovat jako mechanik v

(autoservis). Prach není na, ale na (strop, koberec). Problém je ve

....., ne v jeho (stroj, program). Informace jsou na

(internet). Mám to číslo v (mobil). Ten motor pracuje v (auto). Problém

je v (motor). Na je pěna (pivo). V (umyvadlo) je

taky pěna. Je na (moře) taky pěna?

16/5 Doplňujte do textu slova z nabídky:

co, číslo, čteč, dost, fajn, gramatiku, informace, jako, klient, konkrétně, nového, odpoledne, plat, prima, problém, předá, psát, sešity, studovat, úředníka, vrátná, vzkaz

Ondřej: Budeš zítra odpoledne doma? Mám novou kazetu. Je tam muzika.

Gábina: Ne, zítra je středa. Budu na Úřadu práce. Ve středu pracujou celé Potřebuju – potřebuju práci, protože chci pracovat. Nemáme dost peněz pro rodinu a Evička potřebuje ve škole knihy, Já taky potřebuju nějaké věci, něco

Ondřej: Ano, rozumím. Co chceš dělat?

Gábina: Chci dělat prodavačku, ale neumím česky. To je problém. Tak to dělat ještě nemůžu. nebo recepční na úřadě – to je dobrá profese. Nepotřebuješ moc češtinu – jen několik slov: klíč, , je tady, není tady, – můžu tady nechat vzkaz, je to telefonní číslo...

Ondřej: to je vzkaz?

Gábina: Když někdo není v úřadě, v práci – tak píše vzkaz. Např. nějaký pán hledá Ten tam není, protože má konferenci. Tak pán píše text: „Budu telefonovat zítra v deset.“ Vrátná jen vzkaz – nemusím rozumět.

Ondřej: To je dobrá práce. Je tam dobrý?

Gábina: Plat není Každé peníze jsou dobré. Fajn je taky to, že nebudu jen doma, že budu taky v práci. Budu česky, číst česky, mluvit česky.

Ondřej: Číst je mít? Já čtám?

Gábina: Ne, ty neumíš Číst a psát je jako budu, budeš...

Ondřej: Aha. Já čtu, ty

Gábina: Nebudeš odpoledne češtinu? Ty nepotřebuješ práci?

Ondřej: Myslím, že nebudu poslouchat tu muziku, ale budu dělat gramatiku.

16/6 Použijte ve větě:

číslo

čteš

16/7 Kde – najděte v osmismérce:

P	J	K	A	N	C	E	L	Á	Ř
A	R	N	Z	U	D	H	U	A	K
R	T	Á	Č	P	Y	C	M	W	Ž
K	D	D	C	O	I	E	Y	R	Á
M	Ú	R	L	E	Ř	R	V	Ü	V
C	M	A	S	O	Z	E	A	Š	L
O	B	Ž	M	G	J	B	D	Č	A
T	F	Í	E	S	T	O	L	E	K
U	A	K	E	S	Š	K	O	L	A
A	A	K	K	I	N	O	A	K	Í

..... – V PRÁCI

..... – NA NÁDRAŽÍ

..... – V MASU/V MASE

..... – V PARKU

..... – V UMYVADLE

..... – NA STOLKU

..... – V DOMĚ

..... – V KANCELÁŘI

..... – VE ŠKOLE

..... – VE VLAKU

..... – NA KOBERCI

..... – V AUTĚ

..... – V MOŘI

..... – V KINĚ

17 Lekce

17/1 Odpovídejte – podle obrázků. Jaké mají počasí?

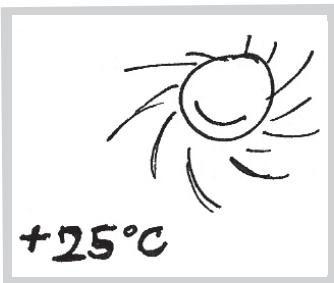
Praha – v Praze



Vídeň – ve Vídni



Londýn – v Londýně



Jak je v Praze?

Jak je ve Vídni?

Jak je v Londýně?

17/2 Doplňte do tabulky chybějící části:

včera	dnes	zítra
..... slunečno/jasno.	JE slunečno/jasno.	..... slunečno/jasno.
BYLO polojasno.	..... polojasno.	..... polojasno.
..... zataženo/oblačno.	..... zataženo/oblačno.	BUDE Zataženo/oblačno.
.....	PRŠÍ	.....
BYLA bouřka.	..... bouřka.	..... bouřka.
BYL vítr /FOUKALO	.... vítr /	BUDE vítr/BUDE foukat.
MRZLO	.....	.....
..... mlha.	JE mlha.	..... mlha.

17/3 Odpovídejte podle skutečnosti – najděte informace v novinách, na internetu...

Jak bylo včera v Paříži (Paříž – Francie)?

Jak bude zítra v Berlíně (Berlín – Německo)?

Jak bude pozítří v Lisabonu (Lisabon – Portugalsko)?

Jak bude zítra v Olomouci (Olomouc – Česká republika)?

Jak bude pozítří v Bratislavě (Bratislava – Slovensko)?

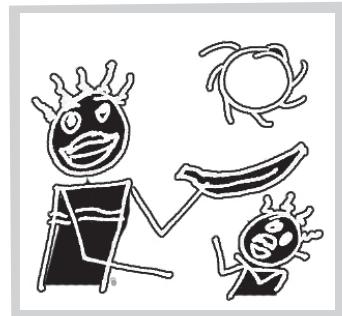
17/4 Pravda × lež?

Dnes je venku zataženo, prší a je +10 °C.

Včera bylo polojasno, nepršelo a byly +4 °C

Zítra bude mrznout, bude jasno a -25 °C

17/5 Jaké máte rád/a počasí? Kdo je autorem? Diskutujte:



- Mám rád, když je teplo, slunečno, ale může taky pršet. Dobrá teplota je 25 °C. Nechci zataženo a nemám rád sníh – nevím, co to je. Je to studené a bílé. Člověk to nepotřebuje.
- Mám rád slunečno, teplo – tak 0 °C. Mám rád sníh – je krásný a bílý. Nemám rád vysokou teplotu. Mám rád bílou barvu.
- Mám rád slunce, jasno, ale taky déšť – když prší. Miluju sníh. Chci být venku celý den.

Jaké počasí máte rád/a vy?

.....

Jaké počasí nemáte rád/a vy ?

.....

Jaké počasí mají rády děti?

Mají děti rády sní?

17/6 Popište obrázky (aspoň 30 slov):



.....

.....

.....

.....

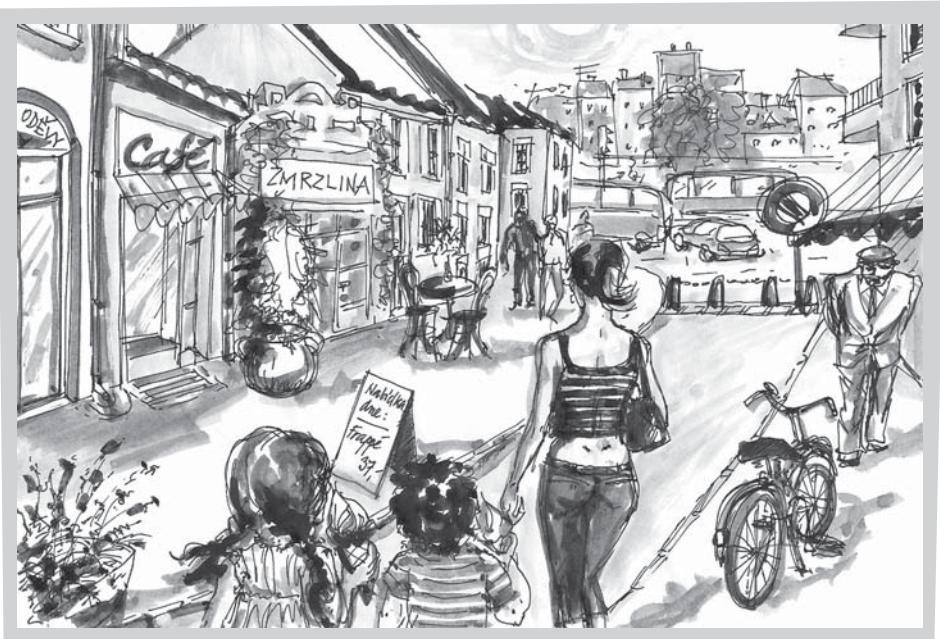
.....

.....

.....

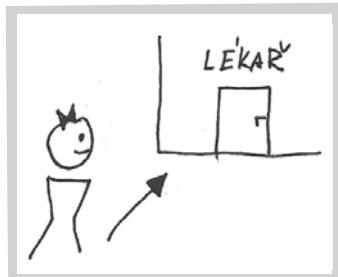
.....

.....



18 Lekce

18/1 Pozorujte obrázky a doplňujte správné tvary:



Jde k...

lékaři



Je u...

lékaře



Jde od...

.....

kamaráda

.....

otci

.....

doktora

manželovi

.....

.....

synovi

.....

.....

babičce

.....

.....

Lídě

.....

.....

18/2 Ptejte se a odpovídejte podle modelu:

Model:

A: Kam jdeš dnes odpoledne?

KAM? – K Lídě, k bratrovi

B: K Lídě. A ke komu jdeš ty?

KE KOMU? – K Lídě, k bratrovi

A: K bratrovi.

Ke komu jde Lída na oběd? (Evžen)

Kam jde Evžen večer? (matka)

Ke komu jde matka pozítří ráno? (kolegyně)

Kam jde tvůj bratr dnes ve 14.00? (šéf)

Ke komu jdou ty děti? (tatínek)

Kam jde jeho manželka? (maminka)

Ke komu jdete ve středu odpoledne? (teta)

18/3 Odpovídejte podle skutečnosti:

Jde vaše sestra dnes večer k příteli?

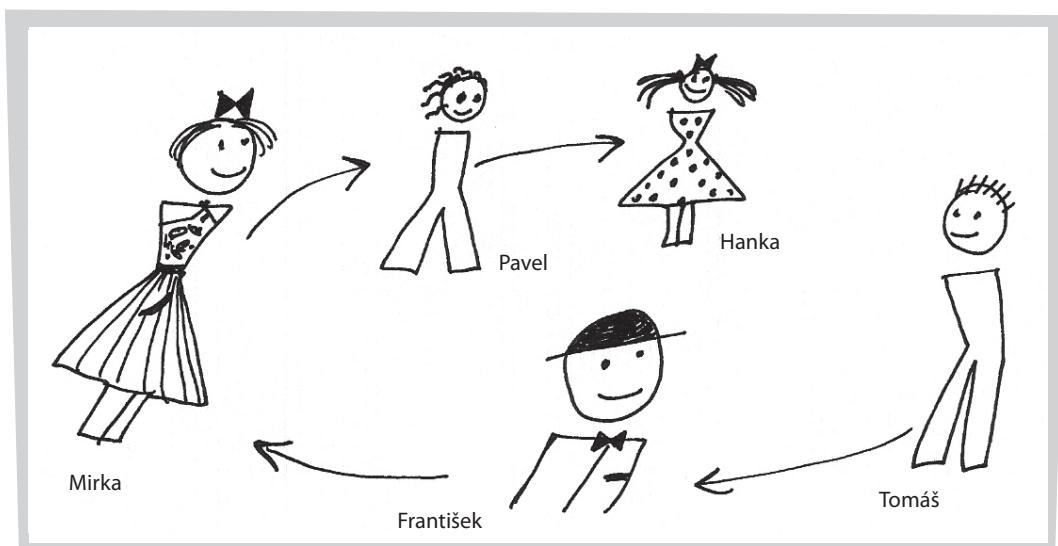
Jde vaše dítě v sobotu na oběd k babičce?

Jde kolega zítra odpoledne k šéfovi?

Jdou Helena a Eva k Jiřině na party?

Jdete k otci, protože je nemocný?

18/4 Kdo ke komu jde? Popisujte situace na obrázku:



18/5 Doplňte jména a vysvětlete, proč tam ten muž/ta žena jde (viz závorku):

Proč jde k? (má barevnou televizi)

Proč jde k? (má novou sušičku)

Proč jde k? (má dobrý slovník)

Proč jde k? (má dobré víno)

Proč jde k? (má novou sedačku)

18/6 Odpovídejte podle modelu:

Model:

A: *Kde jsi dnes odpoledne?*

KDE? – U Lídy, u bratra

B: *U Lídy. A u koho jsi ty?*

A: *U bratra*

UKOHO? – U Lídy, u bratra

Kde jsi dnes odpoledne? (Evžen, Jiřina)

Kde jsi dnes večer? (matka, bratr)

Kde jsi dnes v 17.00? (kolegyně, otec)

18/7 Od koho? Ptejte se navzájem a odpovídejte podle modelu:

Model:

A: *Od koho máš tu knihu?*

Od KOHO? – Od kamaráda.

B: *Od kamaráda.*

Od koho máš ten nábytek?

Od koho máte ten byt?

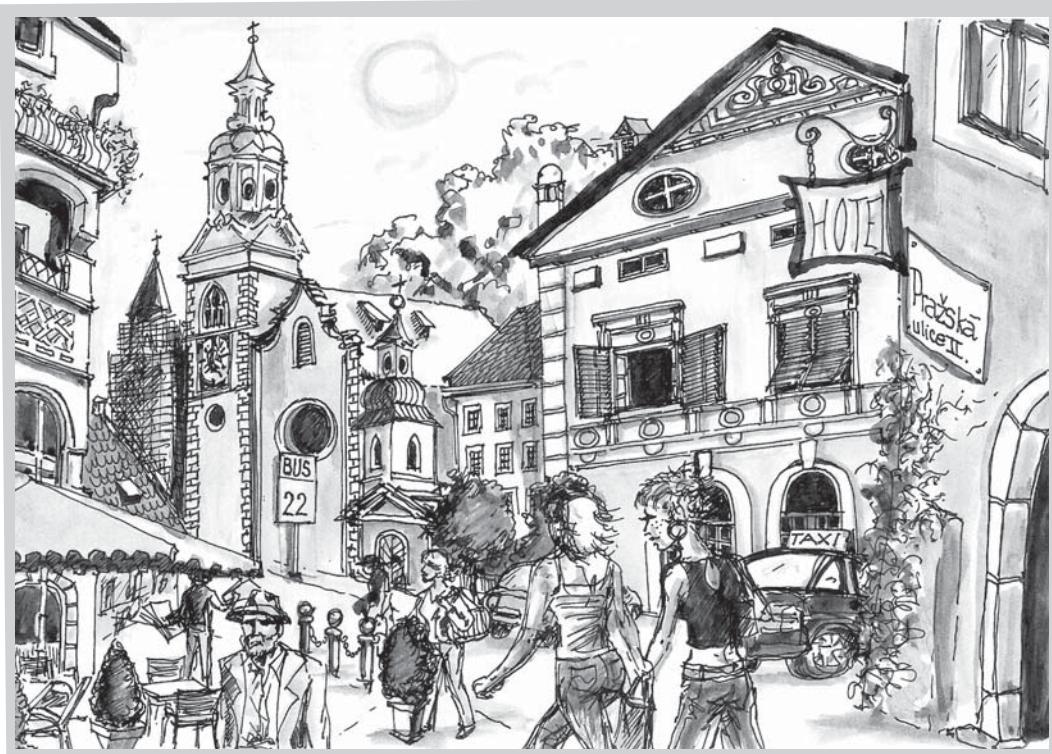
Od koho máte to nové auto?

Od koho má tvůj syn tu kytaru?

Od koho má ty bonbony?

Od koho máš ty peníze?

18/8 Popište obrázek:



19 Lekce

19/1 Doplňte správné tvary (pozorujte obrázky):



metro

Jedu metrem.



tramvaj

Jedu



autobus

Jedu



vlak

Jedu

19/2 Ptejte se navzájem a odpovídejte:

Čím jede tvoje sestra zítra do Brna?

Jedeš zítra do práce metrem?

Kdo jede v neděli do práce vlakem?

Jede jeho dcera do školy autobusem?

Jedou tam trolejbusem?

Čím jedeš k doktorovi?

Čím jedeš v pátek k babičce?

Jedeš k bratrovi trolejbusem?

19/3 Doplňte do rozhovorů slova z nabídky, vytvořte dva rozhovory ze slov:

poště, supermarketu, na, je, kolem, stadionu, centru, k nádraží, nádraží, hřbitovu, k, hotelu, kolem

Muž: Dobrý den. Jedete ?

Řidič: Ano, jedu k přes

Žena: Jedete ke , prosím?

Řidič: Ano, ale parku.

Dítě: Dobrý den. Jedete ke ?

Řidič: Ano, jedu k – to je vedle.

Muž: Jedete náměstí, prosím?

Řidič: Ano, jedu radnici.

Žena: Dobrý den. Jedete k Morava?

Řidič: Ano, jedu do Libně – to tam.

Dítě: Jedete k , prosím?

Řidič: Ano, jedu pošty.

Muž: ?

Řidič:

Žena: ?

Řidič:

19/4 Pozorujte, doplňujte:

	A) Kolikátko tam jede? B) Čím tam jedeš? C) Kolikátkou tam jedeš?	13	
1	a) Jede tam jednička. b + c) Jedu tam jedničkou.	14	
2	a) Jede tam dvojka. b + c) Jedu tam dvojkou.	15	
3	a) Jede tam trojka. b + c) Jedu tam trojkou.	16	
4	a) Jede tam čtyřka. b + c) Jedu tam čtyřkou.	17	
5		18	
6		19	
7		20	
8		30	
9		31	jednatřicítka/jednatřicítkou
10		32	dvaatřicítka/dvaatřicítkou
11		33	třiatřicítka/třiatřicítkou
12		34	čtyřiatřicítka/čtyřiatřicítkou

Můj autobus má číslo Jedu

19/5 Doplňte do tabulky chybějící tvary – použijte některé tvary ve větách:

Já	jdu		Já	jedu	
Ty		půjdeš	Ty		pojedeš
On	jde		On	jede	
Ona			Ona		
My	jdeme		My	jedeme	
Vy		půjdete	Vy		pojedete
Oni			Oni		

.....

.....

.....

.....

.....

.....

19/6 Doplňte chybějící tvary:

Já		Já	obědvám	Já	
Ty	snídáš	Ty		Ty	
On		On		On	
Ona		Ona		Ona	večeří
My		My		My	
Vy		Vy		Vy	
Oni		Oni		Oni	

19/7 Ptejte se navzájem a odpovídejte si.

Snídáš v 5 hodin ráno?

Snídá tvoje manželka černé pivo?

Snídáš v neděli ve 4 hodiny ráno?

Obědováte spolu doma?

Obědová tvoje dcera u babičky?

Obědováte v neděli u maminky?

Večeříš v 10 hodin večer?

Je dobré večeřet v 10 hodin večer?

Co večeříš?

19/8 Pozorujte obrázky – ptejte se a odpovídejte si.





20 Lekce

20/1 Použijte slova ve větách – test:

od

k

čí

u babičky

od babičky

babičku

v parku

pojedeme

nepůjdeš

pojedete

nepůjdu

polojasno

bouřka

mrzlo

k sestře

u sestry

kam

jedničkou

kolikátka

nesnídají

nevečeří

obědváme

nesnídáš

jednatřicítkou

21 Lekce

21/1 Dnes → včera, převedte do minulého času, zeptejte se podle modelu (pozor na pravopis i/y):

Model: A: Moje kamarádka je v obchodě? →

B: Kde byla včera?

A: Včera nebyla v obchodě, ale doma.

Jeho kamarádka je u maminky. Kde včera?

To dítě není doma. Kde ?

Vy jste u doktora, pane. ?

Vy jste u šéfa, paní. ?

Jan a Eva jsou u otce. ?

Ty ženy jsou v práci. ?

Ti muži jsou v kanceláři. ?

21/2 Přepište v minulém čase:

Na koberci je nějaký papír.....

Problém je ve stroji, ne v jeho programu.

Informace jsou na internetu.....

V umyvadle je taky pěna.

Problém není v lustru.....

Vy jste u kostela?

Oni nejsou na nádraží?

Vy jste doma, pane Nový?

Vy nejste v práci, paní Joklíková?

21/3 Doplňte:

byl, byla, byla, byly, byly, nebyl, nebyl, nebylo, bylo, bylo, byla, nebyl, bylo, bylo, nebylo, nebylo, byla, nebyl, nebyly, byla

Kateřina

V sobotu a v neděli jsem doma, ale u dědečka, protože nemocný. týden v práci a taky nakupovat. tam ovoce, voda, chléb – prostě nic. třeba jet nakupovat do supermarketu. jsem tam dvě hodiny, protože tam mnoho lidí. Práce taky na zahradě, kde dědeček dva týdny. Vařit pro dědečka oběd – to něco. Nic dobré, maso bez chuti, pivo Když jsem dítě, to u dědečka lepší. nemocný, internet, tam děti, tam taky kamarádi, tam zajímavé věci, problémy – babička. To dobrý čas.

21/4 Text přepište v přítomném čase:

V neděli bylo na fotbale padesát mužů.

Na náměstí bylo jen dvacet domů.

Na ulici byla dvě auta.

Babička a dědeček byli minulý víkend u syna.

Ženy nebyly v práci, protože byli jejich synové u doktora.

Tam nebyly studentky, ale byli tam studenti, studentky a profesori.

Ty hrušky nebyly červené, ale žluté.

U sousedky nebyli tři kamarádi, ale bylo tam celý víkend deset mužů a žen.

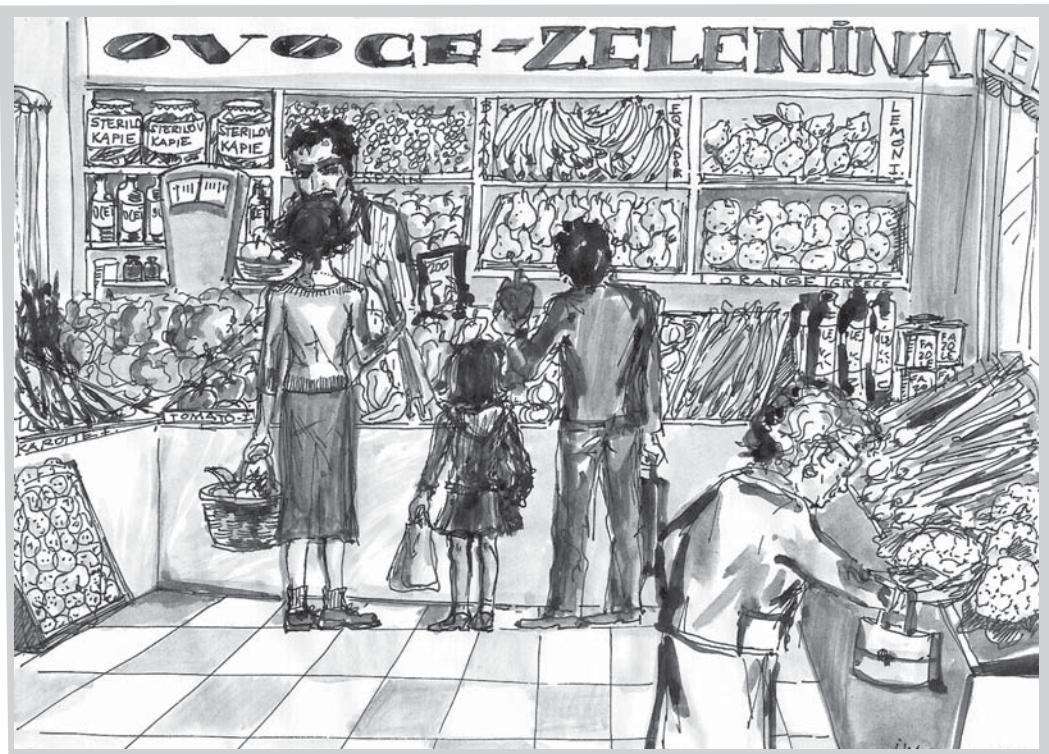
Ve firmě byli dva azylanti – byly to ženy.

21/5 Hrejte hru podle model (byl, byla, bylo, byly, byli, byla):

Model: JE tam jedna žena. → BYLA tam jedna žena. → NEBYLA tam jedna žena, ale BYLY tam dvě ženy. → NEBYLY tam dvě ženy, ale BYLO tam pět žen.

M	M	F	NT
je	je	je	je
byl	byl	byla	bylo
byly	byli	byly	byla
bylo	bylo	bylo	bylo
jeden dům	jeden kamarád	jedna zahrada	jedno auto
jeden pokoj	jeden prodavač	jedna doktorka	jedno pivo
jeden lustr	jeden dědeček	jedna káva	jedno kolo
jeden hotel	jeden řidič	jedna tramvaj	jedno pero
jeden autobus	jeden bratr	jedna hruška	jedno jablko

21/6 Prohlédněte si obrázek, zakryjte ho a říkejte, co tam bylo, příp. odpovídejte na otázky pod obrázkem:



Byly tam pomeranče? Byly tam hrušky? Byl tam prodavač? Byla tam stará žena? Bylo tam pět mužů? Byli tam dva prodavači?...

21/7 Zazpívejte si – rozumíte – zeptejte se lektora:

Bejvávalo, bejvávalo, bejvávalo dobré.

Za našich mladejch let

bejval svět jako květ.

Bejvávalo, bejvávalo, bejvávalo dobré.



22 Lekce

22/1 Doplňte tvary do tabulky:

Já	jsem	šel	Já			Já		chtěl	Já		
Já		šla	Já			Já			Já		
Ty	jsi		Ty			Ty			Ty		
Ty			Ty			Ty			Ty		mohla
On	×		On			On			On		
Ona	×		Ona		měla	Ona			Ona		

22/2 Převeďte do minulého času, dnes → včera, nakreslete obrázek:

Oslava – maminka MÁ padesát

Moje matka dnes OSLAVUJE narozeniny. JE to krásná oslava, protože maminka MÁ opravdu velkou radost. JE u nás (v bytě) deset lidí, obě babičky a oba dědečci, taky kolegové od maminky z práce a sousedi. Co DĚLÁME? – OSLAVUJEME. POSLOUCHÁME hudbu, ZPÍVÁME a TANCUJEME. Babička ŘÍKÁ, že to JE nejlepší oslava tento rok. MÁ pravdu. MÁME krásný narozeninový dort. JE čokoládový a moc dobrý.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

22/3 Popište oslavu narozenin, využijte slov z nabídky:

Oslavoval, oslavovala, oslava, od maminky, od manžela, dort, čokoládový, tancovali, zpívali, měli, měla, radost, bylo, byla, byli, koupila, kupil

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22/4 Doplňte blahopřání, využijte také slov z nabídky:

k, přeje, Vašim, Tvým, narozeninám, všechno nejlepší...

1) Paní Nováková je vaše kolegyně v práci a má narozeniny. Potřebujete napsat blahopřání.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2) Vaše sestra má jmeniny, ale není tady a vy spolu nemůžete oslavovat. Chcete napsat blahopřání.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

22/5 Převedte do minulého času a odpovídejte (podle skutečnosti):

Ty máš babičku a dědečka?

Pane, vy máte červené auto?

Paní, vy máte dvě děti?

Jde do kina na film Kameňák?

Kam jdete, pane?

Kdy jede jeho otec pracovat do Brna?

Tvoje auto nejede?

Nechceš jít k doktorovi?

Musí pracovat každý den od rána do večera?

Můžete se dívat večer na televizi?

22/6 Odpovídejte záporně:

Měli jste čtyři piva a dvě kávy?

Měli jste jednopokojový byt?

Paní, měla jste čtyři děti?

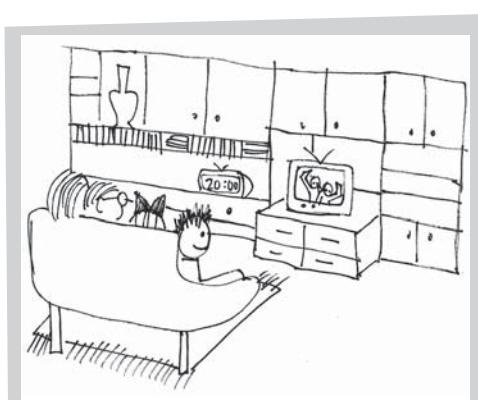
Pane, měl jste velkou firmu?

Ten muž měl zelené auto?

Jeli jste tam trolejbusem?

Šla do firmy v 6.00?

**22/7 Co dělal/a? Popisujte obrázky.
Ukazujte postavy na ilustracích a ptejte se navzájem:**



Co dělala ta žena včera ve 4.00 ráno? Proč musela jet do práce ve 4.00? Byl tam její šéf?
Byla včera neděle? Pracuje ta žena jako učitelka? Má děti? Snídala? Mohla si ráno koupit noviny?
Byly v autobuse tři ženy?
Co dělal ten muž včera v 9.30? Proč nemailoval? Měl doma kávu? Co snídal?
Kdo připravoval jeho kávu? Má sekretářku? Umí dělat kafe? Dělala kafe u šéfa v kanceláři?
Má ta firma malou kuchyň? Je to velká firma? Proč?

23 Lekce

23/1 Doplňte tvary do tabulky:

Já	jezdím	Já		Já		Já	
Ty		Ty	chodíš	Ty		Ty	
On		On		On	jde	On	
My		My		My		My	
Vy		Vy		Vy		Vy	jedete
Oni		Oni		Oni		Oni	

23/2 Doplňujte slova z nabídky:

nejede, pracujeme, pracuju, jezdím, chodí, nejezdím, jezdit, být, odjíždíme, přijíždíme, začíná, přichází...

Každý den (od pondělí do pátku) do práce autem. Je to asi jenom dva kilometry a

tam žádný autobus a nemůžeme ani tramvají. Autem sám, ale většinou s manželkou a synem. Všichni ve stejné firmě. v 6.30 a v pět nebo v šest. Jen v pondělí manželka vždycky do práce pěšky, protože později než já.

Já musím

v kanceláři v 7, ale ona

až v 9 ráno.

do kanceláře v 8.45 – to

já už skoro dvě hodiny

.....



23/3 Ptejte se a odpovídejte si navzájem:

A: Já večeřím v hodin. A ty?

B: Včera jsem v, ale dnes budu v

A: Já končím v práci v A ty?

B: Včera jsem v, ale dnes budu v

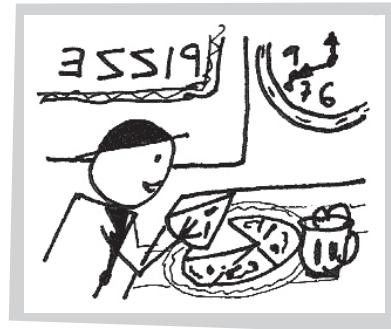
A: Já snídám ráno v A ty?

B: Včera jsem v, ale dnes budu v

A: Já obědvám v A ty?

B: Včera jsem v, ale dnes budu v

Kdy snídá, obědvá, večeří a končí v práci muž na obrázku?



23/4 Rozumíte? Kdo je kdo na obrázcích? A co vy?

Já jsem **Adam** a pracuju **sám**.



Já jsem **Eva** a pracuju **sama**.



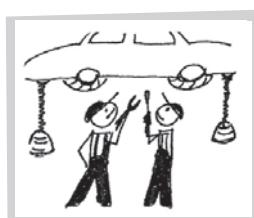
Já jsem **Petr** a nepracuju **sám**.



Já jsem **Iveta** a nepracuju **sama**.



Já jsem **Jiří** a nepracuju **sám**.



Já jsem **Soňa** a nepracuju **sama**.

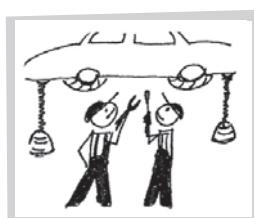


My jsme **Petr a Jiří** a nepracujeme **sami**.

My jsme **Soňa a Iveta** a nepracujeme **samy**.

My jsme **Karel a Marie** a pracujeme **sami**.

My jsme **Jitka a Honza** a pracujeme **sami**.



23/5 Ano × ne? Rozumíte?

Vaše pračka pere sama. – Je automatická.

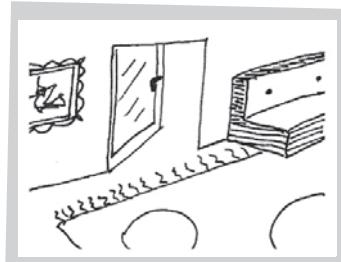
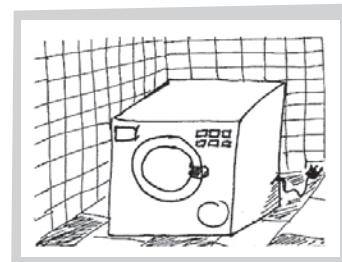
ANO NE

Vaše dveře v obýváku se zavírají samy. – Jsou automatické.

ANO NE

Dveře v bance se otvírají zavírají a zavírají samy. – Jsou automatické.

ANO NE



23/6 Doplňte slova z nabídky do rozhovorů podle obrázků:

potřebuju, potřebuji, budeme, rychle, rychle, volno, zítra, novou, cizinka, jsou, baterie, nejdou, předbíhají se, nebo, stříbání, dvě, nemáte, chcete, je, centimetru

Zákaznice: Dobrý den, se objednat, prosím?

Kadeřnice: Můžete dopoledne odpoledne?

Zákaznice: Máte dopoledne, můžu přijít dopoledne, tak v deset?

Kadeřnice: Ano – co dělat?

Zákaznice: Potřebuji mytí, a barvení.

Kadeřnice: Dobре – potřebujeme na to hodiny.

Zákaznice: Ano – teď volno?

Kadeřnice: Mám – teď, můžete.

Zákaznice: Ano – děkuju. To perfektní. Mám dvě hodiny volno.

Kadeřnice: Jak to chcete? Kolik budeme stříhat?

Zákaznice: Mám obrázek...





Zákaznice: Dobrý den, opravit hodinky.

Prodavačka: Ano – jaký je problém? Potřebujete baterii?

Zákaznice: Ne, je dobrá. Hodinky dobře.

Prodavačka:, nebo opožďují?

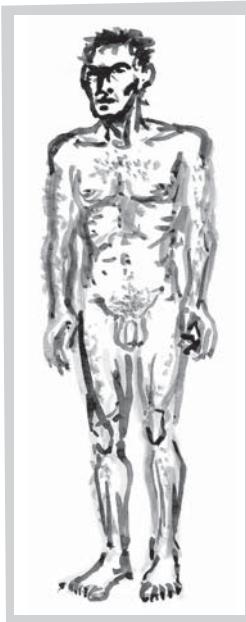
Zákaznice: Co to je – promiňte já jsem, nerozumím.

Prodavačka: Když se předbíhají, jdou moc, když se opožďují moc pomalu.

Zákaznice: Děkuji – rozumím. Jdou moc – předbíhají se.

24 Lekce

24/1 Pojmenujte části těla:



24/2 Čtěte rozhovor, sehrejte scénku s kolegou, obměňujte podtržené výrazy s využitím slov v rámečku za textem:

Pacientka: Dobrý den, pane doktore.

Lékař: Dobrý den, paní Hladká, posaďte se, prosím. Jaký máte problém?

Pacientka: Pane doktore, dva dny mám horečku – 39, bolí mě hlava a kašlu.

Lékař: Aha. Otevřete ústa, prosím. – Toto bolí?

Pacientka: Ano, a taky vlevo.

Lékař: Budu poslouchat srdce, plíce, měřit tlak. Odložte si, prosím. Bolí vás břicho?

Pacientka: Ano, ale ne moc.

Lékař: Máte průjem, nebo zácpu?

Pacientka: Zácpu. Můžu se obléknout?

Lékař: Ne, moment. Budu vyšetřovat břicho. Bolí to? A tady? Tak to je dobré. Břicho je dobré. Myslím, že je to angína. Napíšu vám antibiotika – budete brát jednu tabletu dvakrát denně (i v noci). Za týden přijdete na kontrolu.

Pacientka: Děkuju.

Lékař: Musíte být doma, v posteli. Potřebujete neschopenku, že?

Pacientka: Ano, potřebuju.

tři dny, zvýšenou teplotu, alergii, mám rýmu, nemůžu mluvit, něco proti kašli, kapky, nepotřebuju, třikrát denně, máte, paní doktorko, pane, za dva dny

24/3 Najděte co nejvíce českých slov (osmismérka), opište je, pět slov použijte v otázkách, odpovězte na ně písemně:

S	P	Á	T	T	R	R	Á	D	V	Ž	P
O	T	J	E	Ř	A	U	C	B	I	A	R
B	F	E	N	I	M	C	K	R	D	L	Ů
O	L	N	H	V	E	E	O	A	Í	U	J
T	Ř	E	O	N	N	Í	L	D	P	D	E
A	M	Á	D	Á	O	Č	I	A	L	E	M
S	T	Ř	E	V	A	S	K	R	Í	K	Á
E	C	K	A	M	I	T	K	Ú	C	A	Š
O	B	S	E	Č	Í	N	D	S	E	M	Ř
S	R	D	C	E	N	O	Y	T	E	A	Á
P	Á	D	O	L	E	S	Š	A	D	J	V
O	T	Y	N	O	N	I	L	O	K	E	T

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

?

?

?

?

?

24/4 Ptejte se navzájem a odpovídejte si:

Měl/a jsi včera horečku?

Měl/a tvoje dcera/tvůj syn minulý týden horečku?

Kdy měl/a tvůj manžel/tvoje manželka horečku?

Bereš každý den ráno nějaké léky?

Musí brát tvoje matka nějaké léky?

Musí brát tvůj otec nějaké kapky?

Musí brát tvoje dítě tablety na alergii?

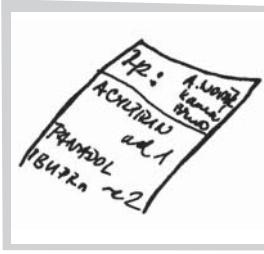
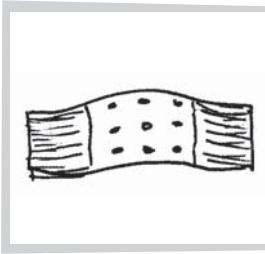
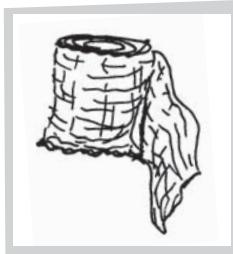
Musí brát šéf tablety na spaní?

Máš alergii na mléko/na prach/na pyl?

Zvracel/a jsi včera?

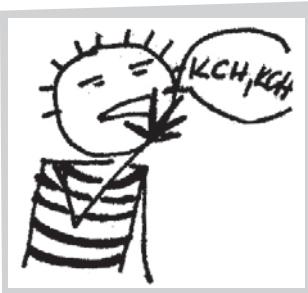
Bereš vitamín C?

24/5 Co to je? Doplňte slova pod obrázky:



24/6 Co je na obrázku? Použijte slova z nabídky:

1. kašlat (já kašlu), mít (já mám), ruka, před ústy, muset (já musím), to je/není hygienické, to je/ není dobré,
2. kýchat (já kýchám), kapesník, říkat (já říkám), ZDRAVÍČKO!
3. být (ona je) těhotná, kouřit (já kouřím) vedle těhotné ženy, to je/není zdravé, to je/není dobré pro nenarozené dítě,
4. injekční stříkačka, mít (já mám) v ruce, držet (já držím), to je nebezpečné, je tam infekce....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

25 Lekce

25/1 Použijte slova/slovní spojení ve větách – test:

od školy.....

vedle školy

z čeho

do supermarketu

od kolegyně

nic...

nikomu

k něčemu

na čem

pojedete

proti komu

v čem

bez čeho.....

o nikom.....

o někom

u nikoho

na skříni

nepracoval

nepracovaly

pracovala

nevečeřeli

obědval jsi

nesnídala

nešli jste

26 Lekce

26/1 Spojte slova z osmisměrky s obrázky (pomocí čísla), poslední dva obrázky doplňte sami:



T	U	K	Š	Á	L	A	K	O	P
E	R	T	Á	B	A	K	A	Á	O
S	V	E	T	R	V	L	L	G	D
S	U	K	N	Ě	C	E	H	N	P
V	B	F	J	Ý	D	B	O	E	R
A	Y	S	Z	O	R	A	T	L	S
K	A	L	H	O	T	K	Y	I	E
Š	O	I	L	K	Č	K	Y	Š	N
A	N	P	J	A	C	P	M	O	K
T	W	Y	F	S	R	E	V	K	A

26/2 Vybarvěte podle popisu ilustrace ze cv. 26/1:

zelené kalhotky, červená podprsenka, modré trenýrky, fialové slipy, černá sukně, hnědé kalhoty, zelené sako, bílá košile, oranžová šála, žlutá taška, hnědá kabelka, černý svetr, červený kabát,

26/3 Ptejte se a odpovídejte si navzájem:

Máte kalhoty? Jaké? Kolik stály? Jsou ze supermarketu? Jsou moderní?

Máte sukni? Jakou? Kolik stála? Je ze supermarketu? Je moderní?

Máte boty? Jaké? Kolik stály? Jsou ze supermarketu? Jsou moderní?

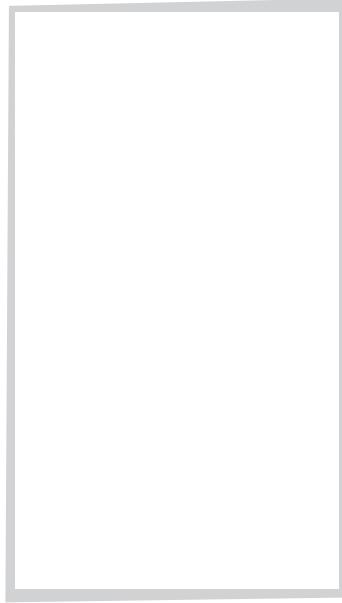
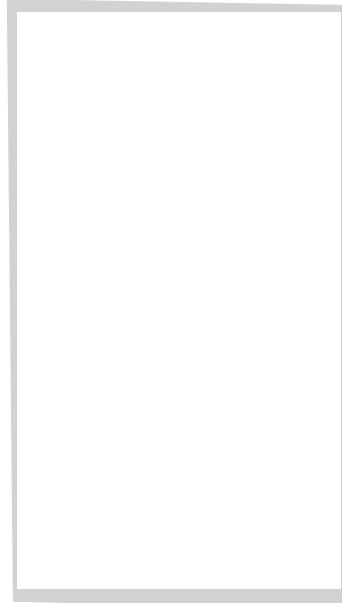
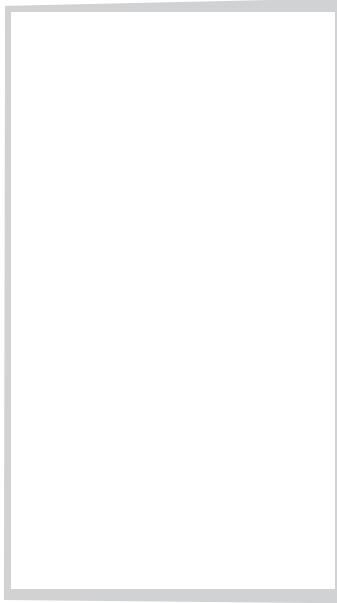
Máte pyžamo? Máte noční košili? Máte tady rukavice? Máte tady tašku?

26/4 Čtěte a nakreslete ilustrace:

► Jmenuju se **František Tlustý**. Mám padesát osm let a jsem svobodný, ale to není problém. Mám maminku – je to perfektní kuchařka. Vaří v kuchyni celý den a její jídlo je taky prima. Chutná mi dobré jídlo, pivo – světlé i černé. Moc mi chutná sladké jídlo. Mám 120kg. Potřebuju velké sako, velké kalhoty – musím mít všechno velké: XXXL – to je moje velikost.

► Jmenuju se **Alice Štíhlá** a jsem taky štíhlá, mám 175 cm a 60kg. Pracuju jako modelka. Sluší mi černá barva, protože jsem blondýna. Vadí mi prach a nemám ráda červené kalhoty. Miluju ovoce a zeleninu. Mám dietu, ale to není problém, protože nemám čas vařit.

► Jmenuju se **Zdena Česká** a jsem typická Češka. Mám padesát let – ale to nikomu neříkám. Mám 170cm a 75kg – nejsem štíhlá, protože mi chutnají dorty. Je to problém, ale nejsem modelka – pracuju jako prodavačka v cukrárně, tak...



26/5 Ptejte se navzájem:

Téma = pan Tlustý

A: Co myslíš, chutnají mu pomeranče?

B:

A: Sluší mu bílé sako a červené kalhoty?

B:

A: Vadí mu vegetariánské jídlo?

B:

A: Má rád sport? Jaký?

B:

A: Líbí se mu modelky, štíhlé ženy?

B:

A: Musí jeho kamarádka dobrě vařit?

B:

Téma = Alice Štíhlá

A: Může jíst Alice sladké jídlo každý den?

B:

A: Sluší jí bílé kalhoty?

B:

A: Líbí se jí František?

B:

A: Chutná jí vegetariánské jídlo?

B:

A: Vadí jí kalorické jídlo (např. guláš a knedlíky)?

B:

A: Musí chodit do fitka každý den?

B:

Téma = Zdena Česká

A: Co myslíš, je typická Češka tlustá?

B:

A: Chutnají jí knedlíky?

B:

A: Vadí jí vegetariánské jídlo?

B:

A: Má ráda sport? Jaký?

B:

A: Líbí se jí modelky, štíhlé ženy?

B:

A: Musí chodit každý den do fitka?

B:

26/6 A co vy? Odpovídejte podle skutečnosti:

Otázky pro muže:

- 1**) Líbí se vám štíhlá žena?
 - 2**) Jste štíhlý?
 - 3**) Potřebujete velikost XXL?
 - 4**) Sluší vám zelená barva?
 - 5**) Líbí se vám blondýny?
 - 6**) Vadí vám etravagantní boty?
 - 7**) Sluší vám červené kalhoty?
 - 8**) Líbí se vám moc velký klobouk?
 - 9**) Chutná vám české pivo?
 - 10**) Vadí vám dieta?

Otázky pro ženu:

- 1)** Líbí se vám štíhlý muž?
 - 2)** Jste štíhlá?
 - 3)** Potřebujete velikost XXL?
 - 4)** Sluší vám zelená barva?
 - 5)** Máte ráda blondýny?
 - 6)** Máte doma extravagantní boty?
 - 7)** Sluší vám tepláky?
 - 8)** Líbí se vám moc velký klobouk?
 - 9)** Chutná vám sladké jídlo?
 - 10)** Vadí vám dieta?

26/7 Co budete kupovat?

► Máte asi 2500Kč a vaše manželka bude mít narozeniny (42 let). Potřebujete dárek, květiny a víno. Co jí budete kupovat? Jaké víno jí chutná? Co jí sluší? Co má ráda?

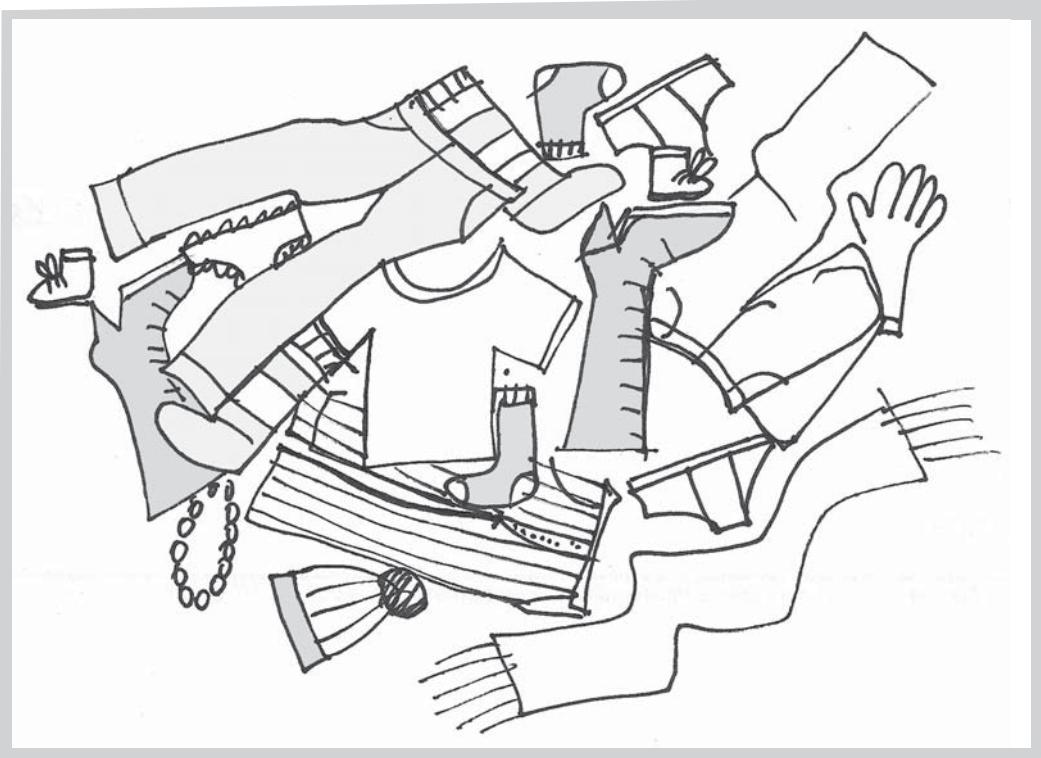
► Máte asi 5000Kč a váš manžel bude mít narozeniny (50 let). Potřebujete dárky – co budete kupovat? Budete mu kupovat květiny? Jaké víno mu chutná? Co mu sluší? Co má rád?

27 Lekce

27/1 Doplňte chybějící formy/tvary do tabulky:

	VČERA	DNES/TEĎ	ZÍTRA
JÁ	Já jsem si přál kávu. Přál	Já Přeju	Já si budu přát kávu.
TY	Ty sis přál kávu. Přál	Ty Přeješ	Ty
ON	On si Přál	On	On
ONA	Ona si Přála.....	Ona	Ona
MY	My jsme Přáli	My	My
VY, PANE	Pane, vy jste si přál kávu. Pane, přál	Pane, vy si Pane, přejete	Pane, vy si budete Pane, budete
VY, PANÍ	Paní, vy jste si přála kávu. Paní, přála	Paní, vy si Paní, přejete	Paní, vy si budete Paní, budete
ONI	Oni si Přáli	Oni	Oni

27/2 Kolikatery jsou na obrázku?



Kolikatery kalhoty vidíš na obrázku?

Kolikatery máš ty sám/sama?

Kolikatery ponožky jsou na obrázku?

Kolikatery ponožky máš tady?

Kolikatery ponožky máš doma?

Kolikatery boty jsou na obrázku?

Máš taky dvoje boty?

27/3 Čtěte a napište podobný text o sobě – využijte osnovu:

Já nakupuju nerada

Pracuju jako manažerka a musím být elegantní a moderní, ale nejsem typická žena – já nerada nakupuju. To ale není problém, protože nenakupuju nikdy sama. Mám mladší sestru a ona nakupuje ráda. Je to typická žena. Jmenuje se Eliška, má tři dcery, manžela a miluje moderní věci. Tak třikrát za rok nakupujeme oblečení spolu. Eliška pracuje v kadeřnictví a potřebuje být moderní. Má časopisy o módě a ví, co potřebuje moderní žena. Já to vědět nemusím – já mám moderní a hodnou sestru. Eliška kupuje jen ty nelepší věci. Moje skříň je velká a plná oblečení. Jsou tam věci na léto, na zimu, na speciální akce, na sport. Mám desatery kalhoty: jedny zelené, troje černé, troje modré, jedny bílé a dvoje šedé. Nejlepší jsou ty bílé, protože jsou bavlněné. Miluju bavlnu – to je můj materiál. Co myslíte, kolikatery mám boty? Deset páru. Všechny barvy. Všechny jsou kožené...

- 1) Nakupuju rád(a)/nakupuju nerad(a)
 - 2) (Ne)nakupuju sám/sama.
 - 3) (Ne)musím být v práci elegantní.
 - 4) Potřebuji nakupovat oblečení jednou..... za rok
 - 5) Mám ve skříni...

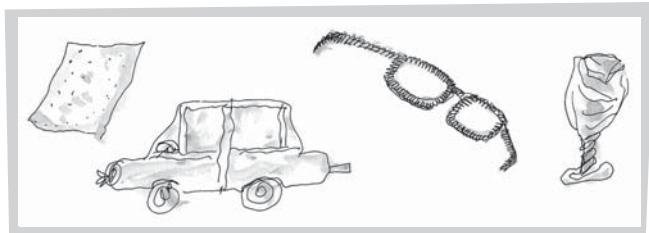
27/4 Opravdu si přejete?

Přeju si kožený kapesník.

Přeju si bavlněnou sklenici na vodu.

Přeju si vlněné brýle na čtení.

Přeju si bavlněné auto.



27/5 Z čeho to je? Rozumíte? Vybírejte materiál:



1) Váza je Z KOVU//KOVOVÁ, ZE SKLA//SKLENĚNÁ, Z PAPÍRU//PAPÍROVÁ

2) Židle je ZE SKLA//SKLENĚNÁ, Z VLNY//VLNĚNÁ, ZE DŘEVA//DŘEVĚNÁ

3) Taška je ZE DŘEVA//DŘEVĚNÁ, ZE SKLA//SKLENĚNÁ, Z IGELITU//IGELITOVÁ

4) Hřebík je Z IGELITU//IGELITOVÝ, ZE DŘEVA//DŘEVĚNÝ, Z KOVU//KOVOVÝ

5) Svetr je ZE DŘEVA//DŘEVĚNÝ, Z KOVU//KOVOVÝ, Z VLNY//VLNĚNÝ

28 Lekce

28/1 Doplňte do slov chybějící písmena:

- _ ÁRUČN _ LIST,
- VR _ TIT _ ENÍZ _,
- ZÁRU _ N _ DO _ A,
- V _ M _ NIT Z _ O _ Í,
- Š _ TŘ _ T P _ NÍZ _,
- P _ ŽÁD _ T O PŮ _ ČK _,
- V _ MĚN _ T MRAZ _ K,
- OPR _ V _ T Z _ P

28/2 Doplňte správné tvary slov v závorkách. Ptejte se navzájem na své věci:

Kdy jste koupil (ta nová lednička) ?

Koupil jsem (ona) v (neděle) dopoledne tady.

A vy?

Kdy jste si koupila (ten moderní mrazák) ?

Koupila jsem (on) v (středa) v (Brno).....

A vy?

Kdy jste si koupili (to nové auto) ?

Koupili jsme si (ono) (minulý týden)

A vy?

Kde jste si koupila (ty kožené černé boty) ?

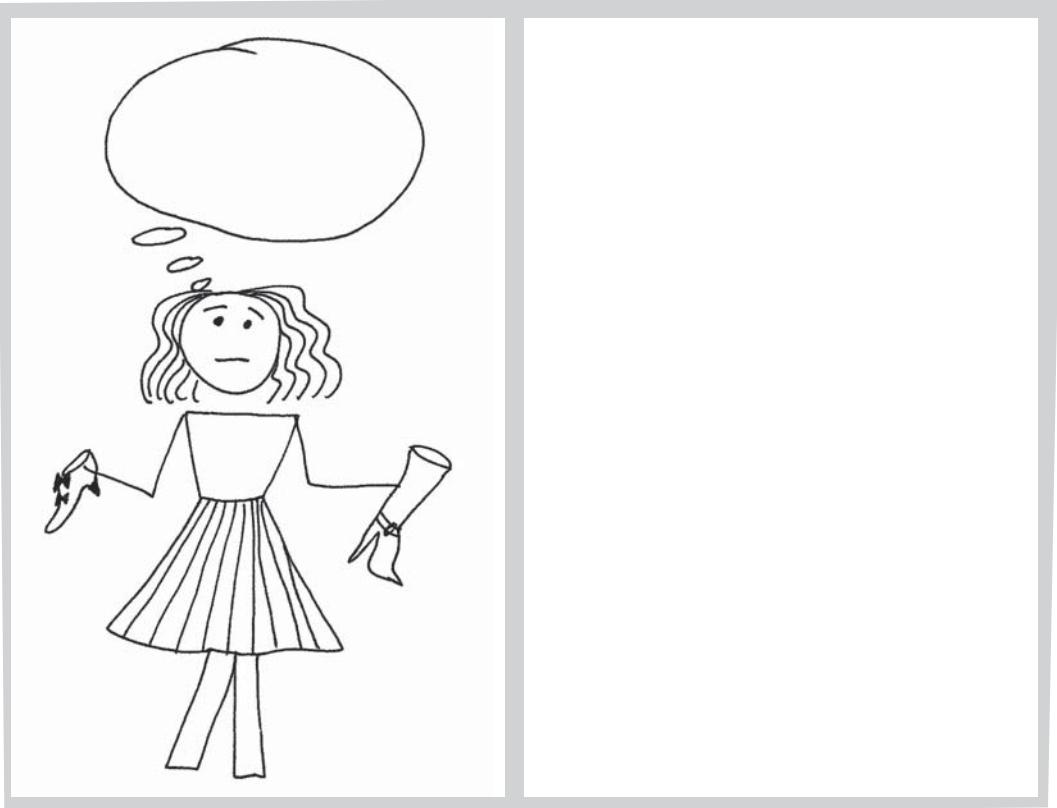
Koupila jsem si (ony) v (supermarket).....

A vy?

Kdy jste měl (ta velká půjčka) ?

Měl jsem (ona) (minulý rok) v (leden)..... .

A vy?



Kde jste si koupila (ta červená bavlněná halenka)

.....? Koupila jsem si (ona) v (Praha)

A vy?

28/3 Co/kdo to může být? Doplňte vhodná slova:

A: Znáš ho? → **B:** Ano, znám ho. On je

A: Znáš ji? → **B:** Ano, znám ji. To je

A: Znáš je? → **B:** Ano, znám je. To jsou

A: Znáš ho? → **B:** Ano, znám ho. To je

A: Znáš ji? → **B:** Ano, znám ji. Ona je

A: Znáš je? → **B:** Ano, znám je. Ony jsou

A: Znáš je? → **B:** Ano, znám je. Oni jsou

28/4 Mohl/a ho/ji vidět? Mohl/a ho/ji pozvat na večeři? Doplňte správné tvary slov:



Karel IV. (Karel Čtvrtý) (1316–1378) – Václav Havel (1936)

Mohl pozvat Karel Čtvrtý Václav _ Havl _ na večeři do restaurace?

Ano, mohl pozvat. Ne, nemohl pozvat, protože Václav Havel tehdy nežil.

Víte, že Václav Havel byl první nekomunistický československý prezident a první český prezident? Víte, jak se jmenovala jeho první manželka **1**? Jak se jmenuje jeho druhá manželka **2**? Má Václav Havel děti **3**?

Řešení jsou tajenky – vyluštěte křížovky:

1 JEHO PRVNÍ MANŽELKA SE JMENOVALA

On + ona jsou	X	X				
Ne nahoře						X
G	X	X	G	X	X	
Hlavní město České republiky						

TAJENKA

2 JEHO DRUHÁ MANŽELKA SE JMENUJE

Ne pryč	X	X	X					X
Ne muž					X	X	X	X
G	X	X	X	G	X	X	X	X
Ne velký	X	X	X					X
Ne mladý	X						X	X
Ne nerad	X	X	X				X	X

TAJENKA

Ne dole	X					
Jíst večer		X				
Vegetarián to nejí	X				X	X
Kamarád má narozeniny, kupuju mu		X			X	X

TAJENKA

28/5 Doplňte slova z nabídky do dialogu prodavaček.
Vyplňte záruční list podle dialogu:

nahoře, kolik, datum, osm,
 magnetofonu, chceš, čísel, diktuju



Prodavačka 1: Jaký je to typ? Jak se jmenuje? Značka?

Prodavačka 2: Moment – to je tady Magnetofon, značka GOOD. výrobní číslo?

Prodavačka 1: Ano – je tam?

Prodavačka 2: – můžu diktovat?

Prodavačka 1: Ano – prosím.

Prodavačka 2: Tak: Jedna, devět, nula, sedm, šest, tři, čtyři, pět.

Prodavačka 1: prodeje – dnes je 06. 09. 2005, razítko a podpis.

Záruční list na magnetofon		
Typ magnetofonu	GOOD	Datum prodeje razítko prodejní organizace
Výrobní číslo		
Datum výroby		
Kontroloval		
Firma poskytuje kupujícímu záruku na MAGNETOFON – 2 roky od data prodeje		

**28/6 Ptejte se navzájem a odpovídejte.
Informace zapisujte do tabulky. Zeptejte se lektora:**

Máte magnetofon?

Jakou má značku? Jaký je to typ?

Kde jste ho koupili? Jak se jmenuje ten obchod (prodejný organizace)?

Kdy jste ho koupili (datum prodeje)? Máte záruční list?

??? jízdní kolo, televizor, počítač, mobil, pračka, lednička, sušička, stůl, lustr

kolega	magnetofon	jízdní kolo	televizor	počítač	mobil
1					
2					
lektor/ka					

Kolik kolegů má magnetofon, jízdní kolo, televizor, počítač, mobil... ?

.....

.....

Co nemá lektor/ka?

.....

28/7 Co budete dělat? Vyberte si situaci:

Musíte reklamovat zboží – co budete dělat, co budete říkat.

- 1) Minulý měsíc jste koupili novou televizi. Nefunguje a opravář říká, že to nemůže opravit. Dal vám papír, že nemůže televizi opravit. Máte paragon.
- 2) Včera jste koupili mobil pro dceru, ale telefon negunguje. Jste v obchodě – nechcete zboží vyměnit – chcete vrátit peníze.

Prodavačka:

Vy:

29 Lekce

29/1 Odpovídejte na otázky podle textu dopisu:

V Praze 1. října 2005

Milá Eva a milý Davide!

Posílám Vám mnoho krásných pozdravů z Prahy, kde jsem začal studovat techniku. Je tady taky moje kamarádka Iza z jižní Francie. Jsme spolu a je to prima. Iza nestuduje techniku, ale češtinu a ruštinu. Je to komplikované a musíme studovat celý den.

V Praze je velmi teplo + 25°C. Kamarádce se to líbí, protože ona nemá ráda podzim – to ale není typické české podzimní počasí. To bude příští měsíc. V listopadu v Praze prší, fouká a je zima. Teplota je jen +10°C. To nebude fajn. Budeme chodit do divadla a do kina, protože budou krátké dny. To nemám rád.

Co děláte vy, musíte se taky celý den učit, psát úkoly a čist knihy? Je chemie komplikovaná? Jaká je Varšava? Potřebujete slovník? Jaká je laboratoř? Jaké je počasí u vás? Je tam taky teplo?

Myslím na vás a plánuji podzimní prázdniny ve Varšavě – já i Iza chceme v listopadu cestovat – první bude Varšava. Chceme vás vidět.

Váš kamarád

Jirka

Jirka má kamarádku. Odkud je? Je to Češka?

Co studuje? Kde studuje? Jirka studuje taky ruštinu?

Mají spolu pokoj na kolejí? Je v Praze (podle dopisu) zima?

Plánuje Jirka podzimní prázdniny? Co studuje jeho kamarád David?

Kdo je Eva? Je to jeho sestra? Musí se Jirka celý den učit?

..... Proč? Co chtějí Jirka a Iza dělat v listopadu?

..... Jaké je typické české podzimní počasí?

29/2 Napište SMS. Použijte spojení z nabídky:

- jste Jirka
- jedete do Varšavy
- budete tam ve 23.30
- Iza jede taky
- Iza je nemocná
- má horečku
- potřebujete pomoc
- jste ve vlaku
- váš kamarád je ve Varšavě
- má auto
- jeho matka je doktorka

.....

.....

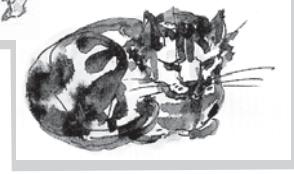
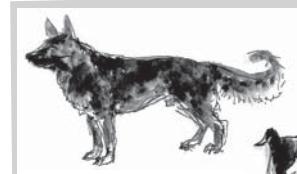
.....

.....

.....

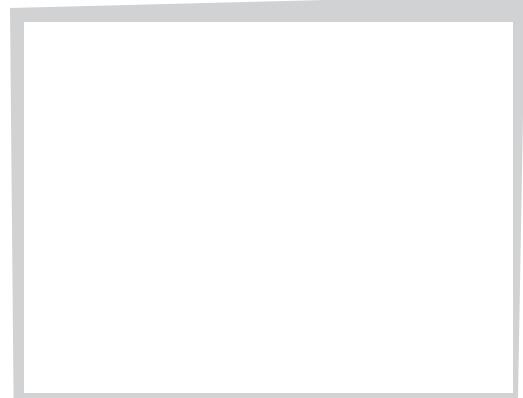
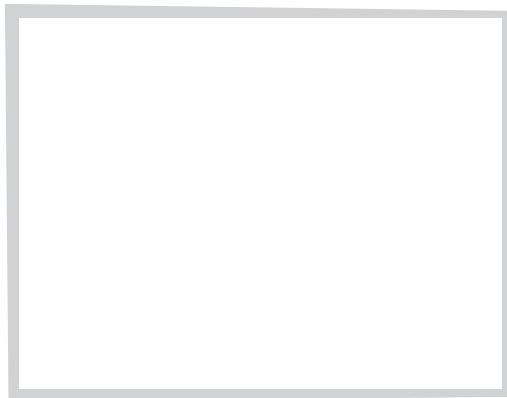
29/3 Máme doma zvířata. Spolu s lektorem označte zvířata slovy. Co máte vy? Nakreslete obrázek:

- | | | |
|-----------|--------------|---------------|
| jeden pes | - jedna fena | - jedno štěně |
| dva psi | - dvě feny | - dvě štěňata |
| pět psů | - pět fen | - pět štěňat |



- | | | |
|--------------|---------------|--------------|
| jeden kocour | - jedna kočka | - jedno kotě |
| dva kocouři | - dvě kočky | - dvě koťata |
| pět kocourů | - pět koček | - pět koťat |

Co máte vy? Můžete udělat obrázek? Jak se jmenuje vaše zvíře



29/4 Doplňujte správné tvary podle textu a odpovídejte:

A: Byla jsem u tatínka. → **B:** Kdy jsi u (on) byla? → **A:**

A: Byl jsem u Evy a Pavla. → **B:** Kdy jsi u (oni) byl? → **A:**

A: Byli jsme u doktora. → **B:** Kdy jste u (on) byli? → **A:**

A: Byla u kolegyně. → **B:** Kdy u (ona) byla? → **A:**

A: Byla u tebe. → **B:** Kdy u (já) byla? → **A:**

A: Byli u mě. → **B:** Kdy u (ty) byli? → **A:**

A: Byli u nás. → **B:** Kdy u (vy) byli? → **A:**

29/5 Najděte v osmisměrce co nejvíce jmen (NEJMÉNĚ 8!) a oslovujte osoby podle modelu. Ptejte se jich:

MODEL: člověk → člověče! Člověče, co to děláš?

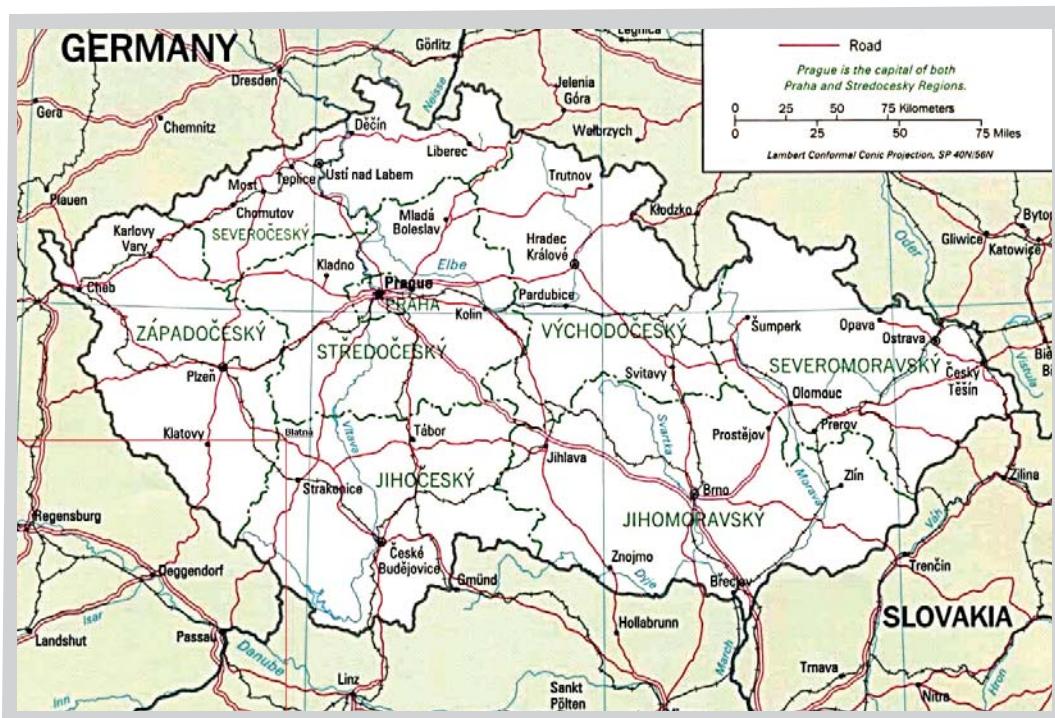
P	D	A	R	I	N	K	A	D	O	S	I
J	A	R	O	S	L	A	V	O	T	T	Z
G	N	T	A	B	P	M	Á	K	A	Á	A
L	I	Z	R	J	Á	D	C	T	Á	Ň	A
E	E	M	A	I	N	A	L	O	L	A	N
K	L	U	K	R	C	R	A	R	O	N	E
T	O	L	K	K	I	I	V	É	N	A	L
O	J	A	I	A	L	T	E	R	E	Z	A
R	A	L	E	Š	K	C	V	A	I	U	L
F	D	Á	Š	A	A	C	Ž	D	R	Z	E
R	Í	P	A	N	Í	R	E	E	A	K	N
Č	L	O	V	Ě	K	Á	N	K	M	A	A

1)

2)

- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)

29/6 Která města jsou na ... ? Odpovídejte podle mapy:



Je Praha na Moravě? ANO × NE Jsou České Budějovice ve východních Čechách?

Je Plzeň na východní Moravě? Je Ústí nad Labem v severních Čechách?

Je Zlín na východní Moravě? Je Hradec Králové v jižních Čechách?

Je Ostrava na Moravě? Je Jihlava na východní Moravě?

Je Plzeň v západních Čechách? Je Liberec v severních Čechách?

29/7 Máš e-mail? Spojte značky a slova (podle modelu):

zavináč dvojtečka smajlík vykřičník otazník tečka čárka středník



A: Máš e-mail? → **B:** Ano,

29/8 Zapište e-mailovou adresu podle diktátu:

Katerina (velké K, bez háčku) TEČKA Novakova (velké N a bez čárek) ZAVINÁČ seznam TEČKA cz

29/9 Napište dopis:

- jste u babičky
 - je zdravá
 - pracujete spolu na zahradě
 - je teplo
 - chodíte spolu nakupovat
 - babička má psa
 - u babičky není signál
 - nemůžete telefonovat

Odesílatel:

.....
.....
.....



Vážený pan
Vážená paní

.....
.....

30 Lekce

30/1 Použijte slova/slovní spojení ve větách – test:

od nás.....

u tebe

u nich

východní

kluku

pane...

záruční oprava

půjčky

půjčku

opravit zip

nevyměníme peníze

datum výroby

jméno prodavače

musím reklamovat.....

neposkytujeme záruku

opravář

opraváře

jedny

bavlněná

kožené

puntíkovaná

módní

rád

nerada

Zpracovalo SOZE, Sdružení občanů zabývajících se emigranty,
v rámci Rozvojového partnerství Hedera pro projekt EQUAL–Systémová podpora
pracovního uplatnění azylantů a cizinců dlouhodobě žijících v České republice (Work in Czech).
Text: PhDr. Marie Hádková, Ph.D.
Jazyková korektura textu: Mgr. Zuzana Resslová
Ilustrace: Dr. Petronela Estrada, Dr. Isabela Wallo
Grafické zpracování: Mgr. Jaroslav Novák
Obálka: Mgr. Jitka Večeřová
Vydání první