

特優

新北市三峽區**建安**國民小學

新北美麗後花園
生態永續小暗坑



學校組織介紹

校長 | 許仁利

聯絡人 | 黃子舜 / 教務主任

電話 | (02) 26726783 分機101

Email | ac6746@gmail.com.tw

地址 | 新北市三峽區建安路67號

網址 | <http://www.caes.ntpc.edu.tw/>

一所位處新北偏遠山區的小學
社區經濟低迷 文化刺激不足
本以為 我們什麼都沒有
一隻螢火蟲帶來了改變
學校用心尋找
原來

螢火蟲、溪流、蝴蝶、青蛙...一直在四周
只是牠們正處危機之中

於是學校

兼重生態與美學	營造動態探索校園
徵地營造與復育	保護小暗坑螢火蟲
封溪淨溪與護魚	守護鹿母潭水源地
連結知識與經驗	回歸真實學習情境
走讀人文與自然	發掘山川古今奧秘
親近探索與舞動	愛鄉護土點亮1896

持此信念

老師們堅信有一天孩子們將成為
疼惜地球的守護者
保護環境的綠領新世代

建安國小位處新北市三峽區與新店區交界山區，舊稱「小暗坑」，因三面環山、雲霧繚繞、山色陰翳，故而得名。建安國小創立迄今52載，是一所小而美的鄉村學校，周遭群山環抱，環境清幽秀麗，鄰近橫溪上游，溪流縱橫交錯，擁有溪流景觀及沖刷地形，花木扶疏多樣且豐富，鳥語花香縈繞，蝴蝶與蜻蜓在綠意盎然的校園中翩翩起舞，獨角仙與锹形蟲在林木的枝桠上隨處可見；在薄暮時分，唧唧吟唱的蟋蟀率領蛙軍團共譜出一首首美妙的交響樂。

基於實踐環境課程化的辦學理念，以及建立一個環保、低碳、生態及永續的優質學校為目標，學校致力營造多樣化的永續環境，讓校園空間充滿知性與感性，讓孩子每天在此都有無限的驚奇，營造校園成為一個能讓孩子真實感受大自然、啟發想像力與生命力的生態學習樂園。學校帶領孩子們用環保走入國際與世界接軌，分享臺灣偏鄉小學在環保實踐與環境教育的用心與努力，跨越國界一起成為綠領新世代。建安國小是新北市唯一的永續與國際雙料之星特色小學，更是臺灣第一所榮獲國際級臺美生態學校最高榮譽綠旗認證學校，一所小校卻發揮了無限的影響力。



推動環境教育事蹟

建安深耕環境教育13年，累積豐厚綠巨人能量，透過課程讓孩子們悠遊於自然，與動植物做朋友，從體驗與實踐的過程中，學習與自然和諧共處，進而懂得如何愛護生命與知福惜福，並從學校教育與自然學習出發，讓家鄉風土與自然特色鮮活飛揚，實現教室在窗外理念。學校探究及利用社區歷史人文與生態環境資源，開發環境教育課程，注入環境教育元素，改造社區整體環境，並帶領學生走讀社區動態學習與探索大自然之奧妙，再創社區繁榮，創造屬於建安的故事。

學校透過課程發展委員會共同討論環境課程發展架構，鼓勵教師進行課程研發，並融入各領域學科教學，且做為課程與教學發展之依據，使學生學習與教師教學有所依歸，如在「點亮1896」校本環境課程中，透過學生親近小暗坑、探索小暗坑到舞動小暗坑課程活動，研究出學校的

環境課程主軸，以尋祖跡護鄉土、探山川傳永續延伸到綠世代展行動，課程涵蓋「家鄉古早味、暗坑守護神、走讀護鄉誌、親近小鹿溪、探訪溪溼秘、復育水森林、簡單綠生活、生態綠產業、行動綠世代」等多元文史與生態自然之環境活動，透過環境教育課程的深化，讓每個建安的孩子都能饗樂環境、熱愛自己的土地，許下一個守護家園與愛護鄉土的願諾。

追求生活環保、心靈環保與生態環保是學校在推動環境教育一路走來的信念價



國際視訊，臺美交流守護環境



瞭解家鄉產業，體驗採茶樂趣



「手」護鹿母潭溪，淨溪活動

值。校園營造與課程發展所考量的不僅是學生學習需求，更重視學區裡的芸芸眾生，那怕僅是那一花一草皆是學校與社區所重視的教材。以「探山川傳永續」環境課程主軸而言，從認識校園小鹿溪開始，讓孩子能夠親近溼地生態，透過課程瞭解水生植物，藉由溪流課程進行水質監測與淨溪行動，並以「復育水森林」課程，在校園駁坎栽植原生種植物，涵養大地水分。學校所辦理的各項課程活動更影響社區家長一起參與封溪護魚保育工作，共同守護社區的母親之河「鹿母潭溪」。

隨著環境變遷，學校教師不斷優化自身環境教育專業素養，搭配各學年教學活動設計與環境教育主題架構，運用不同教學策略，啟發學童環境教育的多元學習。是以，教師常利用暑期備課、週三進修、參加教育部教師專業發展評鑑、發展專業社群、教師讀書會、申請諾亞方舟計畫、環保小局長、環境教育輔導團到校輔導等一系列方案，藉由內部、外部的檢核與評鑑，不斷展開理念溝通與對話，讓環境教育在各領域都有創新思維，以提升教學成效，同

時也榮耀了建安師生在各項競賽的成果。

學校運用在地自然生態資源特色，建置校園解說系統與平臺，如親水賞螢平



種下一棵希望，涵養大地水分



走讀廟宇，認識廟宇文化與在地風俗



臺、污水淨化人工溼地、樹冠層觀察體驗繩索場、原生種植物復育區等，提供多元豐富的主題學習，如自然生態、社區有教室、探索體驗、巧手天工4大系列27項主題課程；成立「建安省政府」學生自治組織，以及發行綠園券進行碳交易，讓孩子採取行動，養成自主自立的潛能。

社區家長是學校教育辦學的延伸；因此，辦理多項活動讓家長與社區民眾能走入校園，體驗建安獨有的綠色校園活動，如Working Holiday、世界地球日、環保低碳童玩、低碳校慶活動、星光畢業典禮、視覺藝術環境美學「世界名畫」、點亮1896教學成果展等，都是凝聚社區與學校最佳典範。社區家長更是學生另類的最佳教師，從走讀社區、訪談耆老、探索家鄉產業及古道踏查等，社區家長與民



愛護社區，守護家園

眾更是扮演關鍵知識的教師，實踐「知識能走出書本，能力走入生活」的情境，實現社區有教室、處處可學習的環境學堂。



辦理親子工作假期，讓環境教育種子萌芽

推動心得

打開學校圍牆、融入社區，善用周遭環境資源，建安國小是小暗坑裡的綠色城堡。回首過往，我們曾面臨學校教育資源薄弱、經費短絀、人口老化及新住民比例偏高，家長忽視學生教育，教師照本宣科的教導，孩子接受填鴨式的教育模式；甚幸，蛙鳴叫聲喚醒教師的熱情DNA，螢火蟲點亮孩子的教育希望，而母親之河「鹿母潭溪」更是串起社區家長與學校的臍帶，讓親、師、生共同願意為我們的環境來努力，而這樣的付出是值得的，更重要是我們做到了。

「一所臺灣深耕環境教育的小校，我們讓孩子像螢火蟲一樣在世界各地發光」。從守護山林、社區走讀、親溪護溪



走訪獅鹿古道，體會先人情操



宣讀護溪宣言，為環境盡一分心力

與生態保護，一路走來都是秉持相同的心態讓環境來影響生命，我們推動環境教育的影響是潛藏在每個孩子的內心深處。屢屢訪問的嘉賓都對於我們孩子的生態導覽解說讚不絕口，更直指其解說能力不輸給專業人士，這樣的回饋也帶給偏鄉孩子在學習上無比的信心。

因此，吉娜·麥卡馨在103年訪臺參訪建安曾說：「……建安的老師們，您們一定引以為傲，您們應該非常引以為傲……」。103年4月14日是創造建安甚至是臺灣的歷史，美國環保署署長吉娜·麥卡馨（Gina McCarthy）親臨本校頒發國際級Eco—Schools最高榮譽獎項綠旗認證。身為偏鄉小校，能獲此殊榮及美國環保署署長訪臺指定到訪小學，代表我們長期深耕環境教育培育學生成為深具環境倫理的環境公民，能以具體行動守護家園，追求地球永續發展的綠領新世代的成果，獲得國際肯定。正因如此，我們更堅持推動環境教育，讓小暗坑的建安像螢火蟲一樣持續發光發亮！

未來展望

杜威曾說：「人類塑造環境，環境陶冶人類」。建安國小未來將持續以浸潤式環境學習，讓學生在自然環境中體驗，從感受整體環境狀況及相關問題，瞭解推動環境教育所需環境知識，建立環境教育觀念與環境倫理，從中習得評估及解決環境問題的技能，具備改善環境研發之能力外，進而參與環境問題解決的機會，實踐動手做環保的生活模式，孕育建安的子成為綠領新世代。

環境教育的推動必須永續發展，深耕校園綠色文化更是學校共同追求的目標。未來除了持續精進教師環境教育專業知能，強化環境教育課程研發能力外，同時提升社區民眾環境素養，導入適當外部資



進行水質監測，測試酸鹼值



無痕山林，進山淨山





讓美國環保署長讚不絕口的建安國小

源與人力，讓每位教職員工與社區家長都能成為環境教育的推手。

社區是學校辦學的重要夥伴，未來將結合社區在地自然環境與文史特色，輔導社區發展生態旅遊，且透過綠色產業經營與發展，朝向「新北美麗後花園，生態永續小暗坑」環境教育設施場所認證而努力。

持續展現與分享小校環境教育成果，發揮環境教育影響力，提升臺灣國際能見度，並催生成立環境教育跨國交流聯盟（美國、新加坡、中國大陸、香港等），持續呼朋引伴共同追求「地球唯一、環境正義、世代福祉與永續發展」為目標。



生態解說，介紹蛙類的一生



環境教育課程專業對話，探討各學年適合學習的環境課程