

平成 26 年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜



# 総 合 適 性 検 査 問 題 I

1 0 : 2 5 ~ 1 1 : 1 5

## 注 意 事 項

- 1 問題は 6 ページまであります。1 ページは放送による問題のメモ用です。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は 5 枚あります。
- 4 解答用紙 5 枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 最初に放送による問題があります。放送による問題が終わったら、続けて他の問題を解きなさい。

## I 放送による問題 「ひできさんのクッキング」(16点)

これから、総合適性検査を行います。問題用紙の表紙にある「注意事項」を読みなさい。

それでは、5枚の解答用紙のそれぞれに、受検番号と氏名を記入しなさい。

はじめに、〔I 放送による問題〕を行います。問題用紙の1ページを開きなさい。

放送中、メモを取っても構いません。では、始めます。

ひできさんは、お母さんの手伝いをしようと考えています。今から、ひできさんとお母さんの会話を一度だけ放送で流します。後で4つの質問をするので、よく聞いてください。

ひでき： お母さん、次の日曜日は、ぼくが、みそ汁を作るよ。どうしたらいいかな？

母： そうね。まず、みそ汁に入れる材料を何にするか決めてごらん。

ひでき： う～ん、何がいいかなあ。お母さんは、毎日みそ汁を作ってくれるけど、みそ汁に入れる材料はどうやって決めているの？

母： それはね、栄養のことを考えるのはもちろんだけど、作る時間がたくさんあるか、ないかによっても、みそ汁に入れる材料は変わってくるわね。

ひでき： へえ、そうなんだ。時間のことも考えているんだ。

母： 時間があまりない朝は、火の通りやすい油揚げ、豆腐、わかめなどを入れて作るのよ。

ひでき： ぼくは、次の日曜日早起きするから、作る時間はたっぷりあるよ。だから、どんなものでもいいね。何にしようかな。

母： そうねえ、じゃがいもなんてどう？

ひでき： いいねえ。家族みんな好きだし、作る時間もたっぷりあるから、大きく切ったじゃがいもでも火が通るよね。他にもみそ汁に入れる材料を考えてみるよ。

母： そうしてごらん。栄養のバランスも考えてみてね。

ひでき： 他に、お母さんがいつも気をつけていることがあったら教えて。

母： そうねえ、このごろ「環境に優しいクッキング」にも心がけているわよ。「環境に優しいクッキング」というのはね、「買い物」「調理」「片付け」のとき、環境を守るために工夫することよ。例えば、「調理」のとき、家族みんなが食べる分だけ作る。そうすると、食べ残しが少なくなるから、ごみを減らすことにつながるよね。

ひでき： そうかあ、ぼくも「環境に優しいクッキング」を考えて、やってみるよ。お母さん、ありがとう。がんばって作るよ。

これから4つの質問をします。質問に対する答えを解答用紙(1)に書きなさい。質問は続けて2回繰り返します。

問題1 ひできさんは、いつみそ汁をつくらうとしているか、答えなさい。

問題2 お母さんは、つくる時間があまりないとき、どんなことに気をつけてみそ汁に入れる材料を選んでいるか答えなさい。

問題3 ひできさんがみそ汁に入れると決めた材料を答えなさい。また、ひできさんがその材料に決めた理由として挙げていることを2つ書きなさい。

問題4 お母さんは、「『環境に優しいクッキング』というのはね、『買い物』『調理』『片付け』のとき、環境を守るために工夫することよ。」と言っています。「『調理』のとき、家族みんなが食べる分だけ作る」こと以外で、「環境に優しいクッキング」にあてはまる行動を考え、「買い物」「片付け」についてそれぞれ1つずつ具体的に答えなさい。また、その理由も書きなさい。

以上で放送による問題を終わります。答えを書き終えた人から、次の問題に進みなさい。

## I 放送による問題 「ひできさんのクッキング」(16点)

(このページは放送による問題のメモに使ってください。)

## II さおりさんのお手伝い (37 点)

今日は日曜日。さおりさんは、自分にできる家の手伝いを進んでやってみようと思いました。まずは買い物です。出かける前にお母さんと商店街の広告を見て何をかうかを決めて、買い物メモに書くことにしました。2人で広告を見ていると、お母さんが広告に書かれている漢字を見つけて、読み方をさおりさんにたずねました。

**みどり山商店街 ①七夕まつり 7/1 (月) ~ 7 (日)**

お米の森田  
**静岡県産コシヒカリ**  
**10 kgごとに1kgおまけ!**

②果物屋イトウ  
**マスクメロン**  
**20%引き!**

③八百屋ヤマモト  
**きゅうり・なす**  
**5本で100円!**

ポイント二倍!  
毎月一日と二十日は

④鮮魚の高橋  
**カツオ**  
**マグロ**  
**15%引き!**

メガネの野田 手芸用品のタナカ  
イハラ精肉店 キッチン用品の竹中  
お買い上げ500円以上の先着20名様に  
「たまご1パック」(6個入)をプレゼント

**お楽しみ抽選会は、7/7 (日) 9~18時 近江屋記念館**

**商店街でのお買い上げ500円ごとにお楽しみ抽選券が1枚もらえるよ**

### 問題 1

上の広告に書かれている①~③の漢字の読み方をひらがなで答えなさい。

商店街に着いたさおりさんは、手芸用品のタナカでリボンを買うことにしました。買い物メモには、40 cmのリボンが2本、30 cmのリボンが3本と書いてあります。店に入るとリボンの値段は以下のように書かれていて、買いたい長さのリボンは売っていなかったため、切って作ることにしました。

### 問題 2

リボン1本の値段

1m …200円

80 cm …170円

50 cm …120円

40 cmのリボン2本と30 cmのリボン3本を作るためには、どの長さのリボンを何本ずつ買えば最も安くなるか答えなさい。また、なぜそのように考えたのか説明しなさい。図や表を使ってもかまいません。

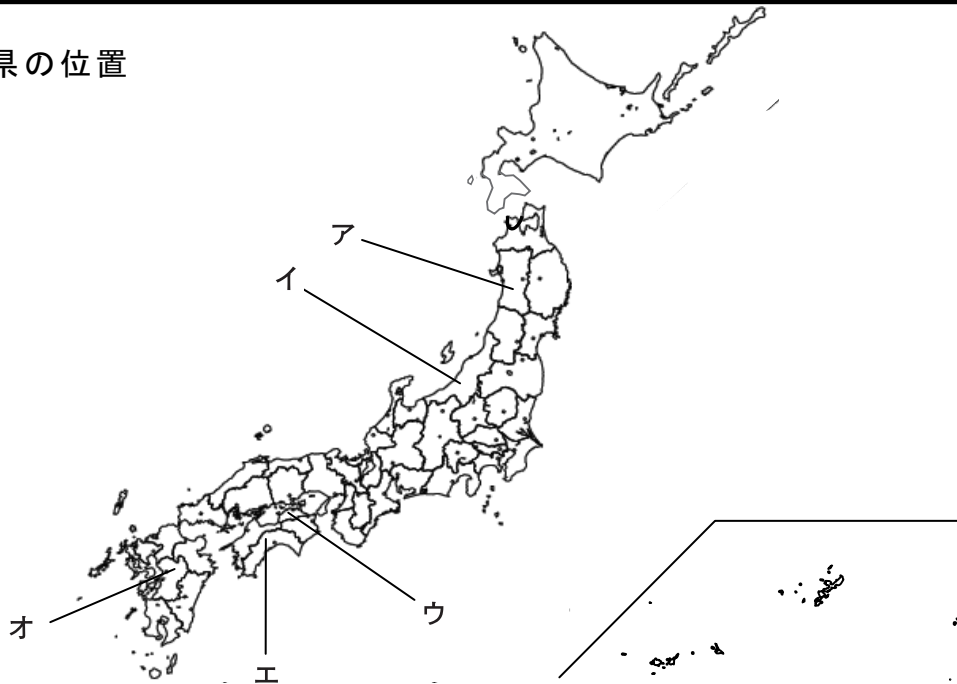
ただし、買ったリボンはつないで使うことはできません。また、買ったリボンにあまりが出てかまいません。

お米の森田では、静岡県産コシヒカリを買って、家まで届けてもらうことにしました。店には静岡県産以外に新潟県産コシヒカリもたくさん売られていました。さおりさんは、社会科の時間に学習したことを思い出しました。

### 問題 3

新潟県の位置はどこですか。(1)のア～オから適するものを1つ選び、記号で答えなさい。また、新潟県の自然環境と稲作については(2)のカ～コから、新潟県で稲作をする人々の工夫については(3)のサ～ソから、最も適するものを1つずつ選び、記号で答えなさい。

#### (1) 新潟県の位置



#### (2) 新潟県の自然環境と稲作

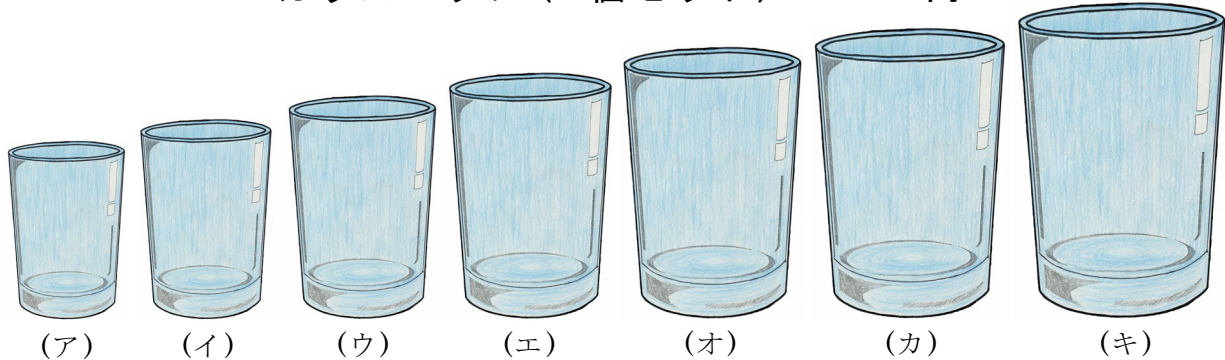
- カ 平地がないので、山の斜面に田が広がっている。
- キ 雨が少ないので、田の近くにため池がある。
- ク 冬は北西の季節風が雪と低温をもたらすので、田にいるばい菌を減らす。
- ケ 一年中暖かいので、年に2回米を作ることができる。
- コ 冬でも暖かく雪が積もらないので、稲刈りの後に田を利用できる。

#### (3) 新潟県で稲作をする人々の工夫

- サ 年に2回米を作るので、稲刈りをする田のとなりで田植えをしている。
- シ 稲刈りをした後は、田でも育つ作物を植えている。
- ス 川を流れる豊富な雪解け水を米作りに利用している。
- セ 水が乏しいので、ため池の水はすべての農家が協同で管理している。
- ソ 大型機械が使えないので、どの農家も協力して手作業で田植えをしている。

お米の森田を出て商店街を歩いていると、キッチン用品の竹中できれいなガラスコップを見つけました。値段を見ると7個セットで2100円と書かれていました。さおりさんは、1番小さなコップならおこづかいで買えそうかなと思い、お店の方に1個だけでも売ってもらえるかを聞いてみました。すると「1個でもいいですよ。」と教えてくれました。

ガラスコップ (7個セット) 2100円



問題 4

(ア)～(キ)のガラスコップは7個で2100円、1番大きい(キ)が最も高く、小さくなるにつれて60円ずつ安くなります。1番小さな(ア)のガラスコップの値段を答えなさい。また、その求め方も書きなさい。

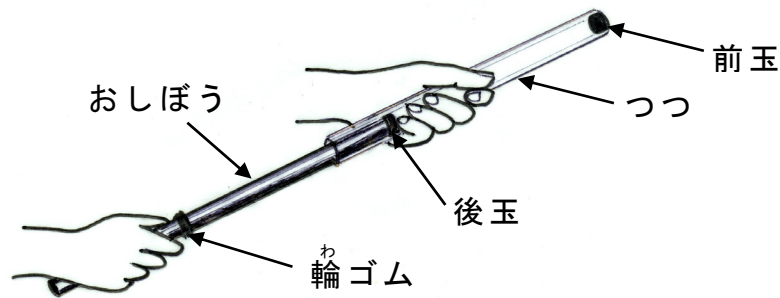
さおりさんは商店街で500円以上の買い物をして、抽選券ちゅうせんけんをもらったので、お楽しみ抽選会ちゅうせんへ行ってみることにしました。会場の近江屋記念館おうみは江戸時代にできた建物で、古い家が建ち並ぶみどり山商店街の中心にあります。会場に着くと、たくさんの人が並んでいました。さおりさんも並んで順番を待っていると、記念館の前に下の写真に写っている〇で囲まれたものが置かれていました。



問題 5

写真の〇で囲まれたものは、江戸時代に災害に備えて作られたものを復元したものです。どのような災害に備えたものか答えなさい。また、家が建ち並ぶ場所に置かれた理由を、江戸時代の建物の持ちようにふれながら書きなさい。

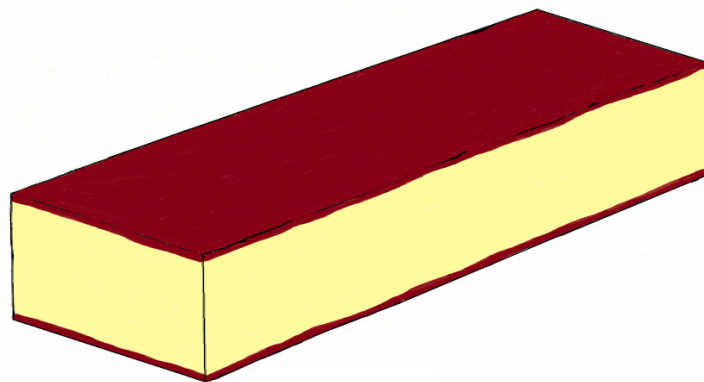
<sup>おうみ</sup>近江屋記念館横の広場には、空気でっぼうを作って遊ぶコーナーがありました。さおりさんも少し時間があつたので遊んでいくことにしました。下の絵のような空気でっぼうを作り、おしぼうで後玉をおして前玉を飛ばしてみると「ポンッ」と音を立てて勢いよく飛んでいきました。次に、もっと勢いよく飛ばそうと思い、今度はつつの中に水を入れて試してみました。しかし、前玉は勢いよく飛びませんでした。



#### 問題 6

空気でっぼうのつつに空気を入れたときの方が、水を入れたときより前玉が勢いよく飛ぶのはなぜか。空気と水の性質の違いにふれながら答えなさい。

家に帰ると、お母さんが「となりのおばあさんから大きなカステラをいただいたの。」と言って見せてくれました。そして「今日はカステラの3分の1を、家族4人で4等分して食べましょう。残りは、明日友だちが3人来るから、家族とあわせた7人で7等分して食べることにしましょう。」と言いました。



#### 問題 7

さおりさんが食べるカステラは、今日と明日ではどちらがどれだけ大きいか、カステラ全体の体積を1と考えて答えなさい。また、その求め方も書きなさい。

お母さんが「お米屋さんがお米を届けてくれたから、今日は土鍋<sup>どなべ</sup>でたいてみましょう。」と言いました。さおりさんはお手伝いをしようと思い、土鍋<sup>どなべ</sup>に洗った米と水を入れ、火をかけようと思いました。すると、お母さんが「土鍋<sup>どなべ</sup>でおいしくごはんをたくには、洗ったお米を水に30分以上ひたすとよいのよ。」と言いました。さおりさんは学校で習ったことを思い出しました。

### 問題 8

土鍋<sup>どなべ</sup>でごはんをたく前に、米を水に30分以上ひたすとなぜよいのか、答えなさい。

米を水にひたしている間、さおりさんは学校の社会科で出された宿題を思い出し、自分で考えた「わたしの情報活用5つのちかい」をお母さんに見てもらうことにしました。お母さんに見せると「よくできているわね。でも、1つだけ問題があるわ。」と言いました。

### わたしの情報活用5つのちかい

- 1 インターネット上に書かれている情報は、必ずしも正しい情報とはかぎらないので、すぐに信じないようにします。
- 2 自分の名前や住所、電話番号、写真、メールアドレスなどの個人情報、保護者に相談せずにインターネット上には書きこみません。
- 3 だれかをきずつけたり、いやな気持ちにさせたりすることにつながる悪口や不確かな情報は発信しません。
- 4 人がかいた文章やイラスト、とった写真ですばらしいものは、コピーをしてできるだけたくさんの人に知らせます。
- 5 地震などの災害が起きたときには、情報ネットワークによって緊急時に発信される災害情報を有効に活用します。

### 問題 9

上の「わたしの情報活用5つのちかい」の中で、問題があるものを1つ選び、番号で答えなさい。また、その理由も書きなさい。



平成 26 年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜



## 総 合 適 性 検 査 問 題 Ⅱ

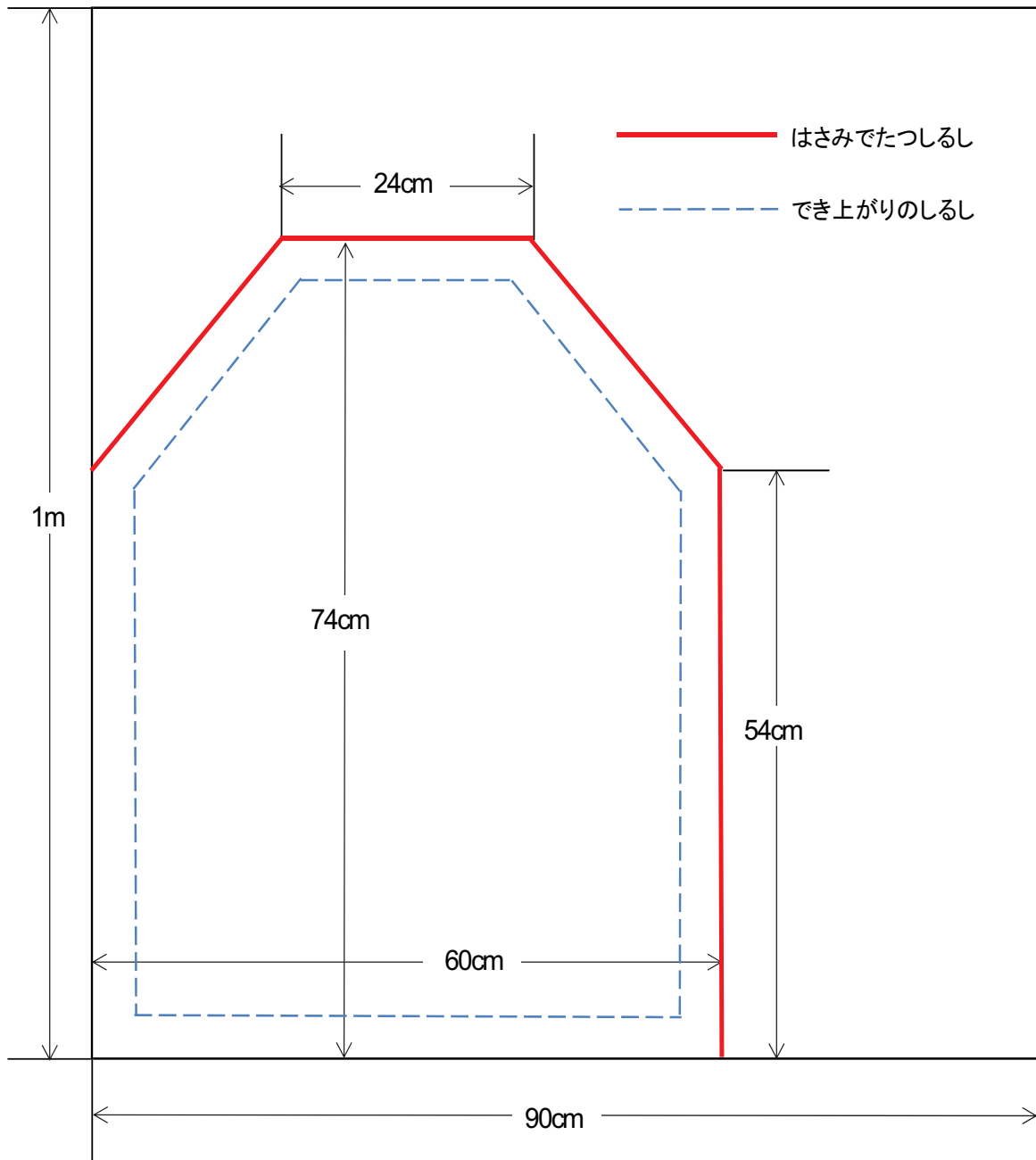
1 1 : 3 5 ~ 1 2 : 2 5

### 注 意 事 項

- 1 問題は 1 2 ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は 7 枚あります。
- 4 解答用紙 7 枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。

### Ⅲ けんじさんの学校生活（29点）

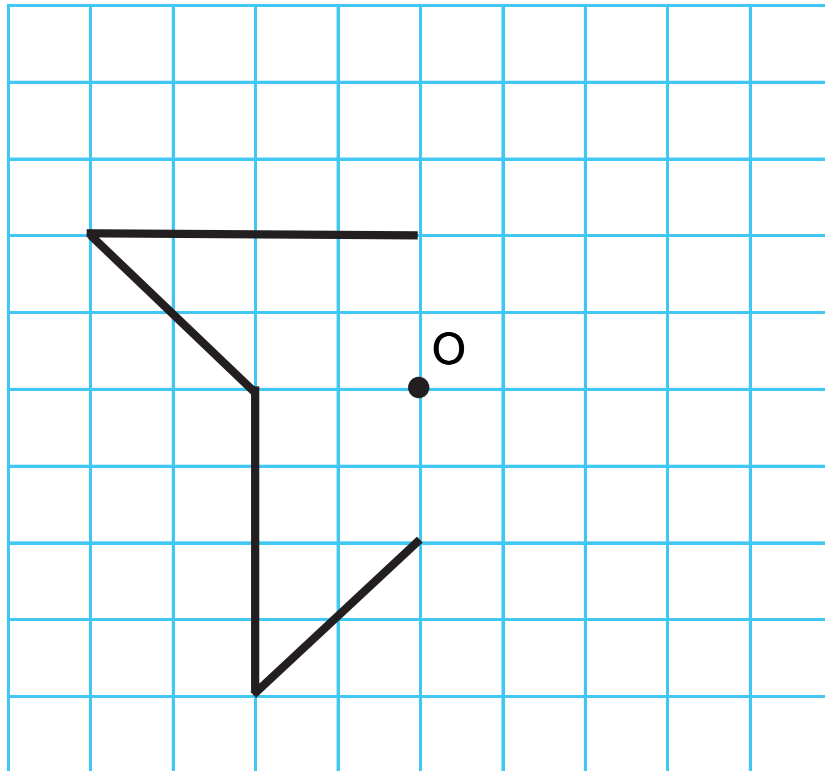
1, 2時間目は家庭科です。けんじさんは、たて1m, 横90cmの1枚の布からエプロンを作る計画を立てました。布を下の図のようにたつ予定です。エプロンの形は台形と長方形を組み合わせた形で作ろうと思います。



#### 問題 1

エプロンの形に布をたつた後に、余る布の面積を答えなさい。また、その求め方も書きなさい。

けんじさんは、エプロンにつけるかざりをフェルトで作ることにしました。かざりの形を点対称たいしやうにしようと考えています。点Oを対称たいしやうの中心として、半分までかきました。



### 問題 2

点Oを対称たいしやうの中心として残りの半分をかき加え、点対称たいしやうな図形を完成させなさい。

3時間目の体育はサッカーです。けんじさんのクラスでは、5人で1チームをつくり、6チームで試合をします。最初に、3チームずつに分かれてどのチームとも1回ずつ試合を行います。そして、それぞれ順位を決め、同じ順位のチーム同士で試合を行います。

### 問題 3

けんじさんのクラスで行われる試合は、全部で何試合になるか答えなさい。また、その求め方も書きなさい。

昼休みに保健委員会が開かれます。けんじさんは、次の全校集会で「けがの防止」について発表する準備をします。下の表アは5月13日から5月17日の5日間に学校で起こったけがの記録です。表アをもとに、けんじさんは、「どのような場所」で、「どのようなけが」をした人がどれくらいいるのかわかりやすく伝えるために、表イにまとめようと思っています。

表ア

| 月日    | 時間      | 場所  | けがの種類 | 学年 | 月日    | 時間      | 場所  | けがの種類 | 学年 |
|-------|---------|-----|-------|----|-------|---------|-----|-------|----|
| 5月13日 | 10時～11時 | 運動場 | すりきず  | 3  | 5月16日 | 10時～11時 | 教室  | 切りきず  | 4  |
| 5月14日 | 9時～10時  | 体育館 | つき指   | 4  | 5月16日 | 14時～15時 | ろう下 | だぼく   | 5  |
| 5月14日 | 13時～14時 | 運動場 | すりきず  | 6  | 5月17日 | 9時～10時  | 運動場 | 切りきず  | 5  |
| 5月15日 | 10時～11時 | 体育館 | つき指   | 5  | 5月17日 | 9時～10時  | 体育館 | つき指   | 2  |
| 5月15日 | 10時～11時 | 教室  | だぼく   | 1  | 5月17日 | 10時～11時 | 教室  | つき指   | 6  |
| 5月15日 | 14時～15時 | 運動場 | すりきず  | 4  | 5月17日 | 13時～14時 | 体育館 | すりきず  | 1  |

表イ

|    |  |  |  |  | 合計 |
|----|--|--|--|--|----|
|    |  |  |  |  |    |
|    |  |  |  |  |    |
|    |  |  |  |  |    |
|    |  |  |  |  |    |
|    |  |  |  |  |    |
| 合計 |  |  |  |  |    |

#### 問題 4

「どのような場所」で、「どのようなけが」をした人がどれくらいいるのか人数がわかるように、表イにまとめなさい。

5 時間目は社会科です。けんじさんは、これまでに静岡県と関係の深い <sup>みなものよりと</sup>源 頼朝、<sup>とくがわいえやす</sup>徳川家康、ペリーの3人の人物について学習をしました。

### 問題 5

<sup>みなものよりと</sup>源 頼朝、<sup>とくがわいえやす</sup>徳川家康、ペリーについて、次の(1)絵図、(2)活躍、(3)静岡県内の場所からそれぞれ最も関係の深いものを1つずつ選び、ア～ツの記号で答えなさい。

#### (1) 絵図

ア



イ



ウ



エ



オ



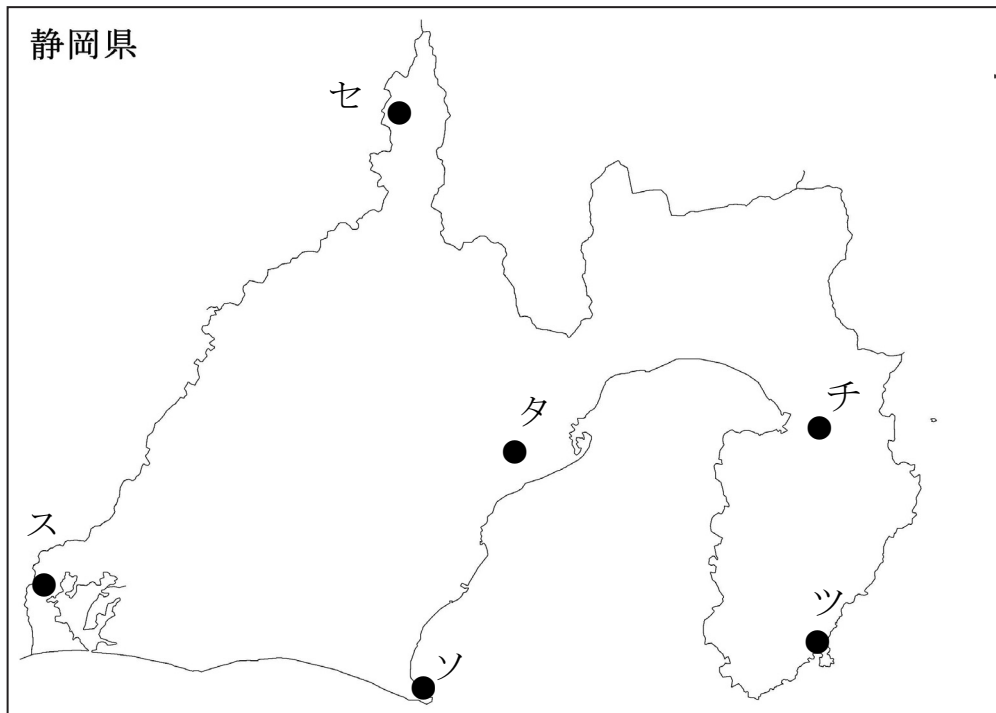
カ



#### (2) 活躍

- キ 平氏との戦いで活躍し、<sup>だんのうら</sup>壇ノ浦の戦いで、ついに平氏をほろぼした。
- ク おさないころは人質として駿府で暮らし、のちに幕府を開いた。
- ケ ヨーロッパからやってきた宣教師で、日本にキリスト教を伝えた。
- コ アメリカ合衆国<sup>がっしゅうこく</sup>の使節として日本と条約を結び、その結果、下田港が開かれた。
- サ しばらく伊豆に流されていたが、のちに幕府を開き、<sup>せいたいしやうぐん</sup>征夷大將軍となった。
- シ 大阪城を築いて政治の中心とし、やがて全国の大名を<sup>したが</sup>従えて全国を統一した。

(3) 静岡県内の場所

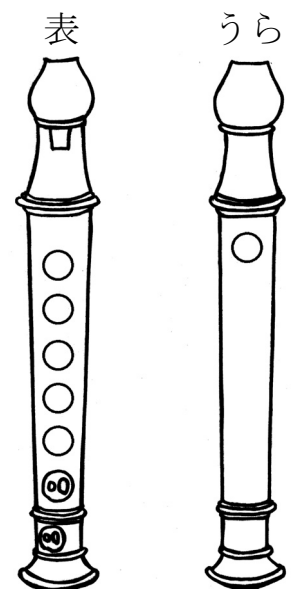


帰りの会の時間です。音楽会で演奏をする「ふじ山」の練習をします。けんじさんは、友達と一緒に、ソプラノリコーダーの指づかいを確認しました。



問題 6

上の楽譜の矢印で示した音をソプラノリコーダーで出すときに、指でふさぐあなを黒くぬりなさい。



学校の帰り道、けんじさんは、キャベツ畑でモンシロチョウを見かけました。写真のように、キャベツには花はさいていません。他のキャベツ畑でも、この様子が見られました。



### 問題 7

モンシロチョウが花のさいていないキャベツ畑に集まってくる目的を説明しなさい。

## IV ひできさんの夏休み (38 点)

夏休みに入り、ひできさんは計画的に毎日を送っています。今日は、夏休みの課題である算数ドリルを友達のかんじさんといっしょにやっています。

かんじさんは、次のように計算をしました。でも自信がなかったので、解いた問題をひできさんに見せました。

$$\begin{aligned} \textcircled{1} \quad 15 \times (3 + 6 \times 12) &= 15 \times (9 \times 12) \\ &= 15 \times 108 \\ &= 1620 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 0.3 \times 0.2 = 0.6 \\ \quad \quad \quad 0.3 \\ \quad \quad \times 0.2 \\ \quad \quad \hline \quad \quad 0.6 \end{array}$$

### 問題 1

かんじさんがやった計算について、答えが正しい場合は○、まちがっている場合は×をつけなさい。×をつけた場合には、なぜまちがっているのか説明しなさい。また、正しい求め方も書きなさい。

ドリルを終えたひできさんとかんじさんは、駅の近くの科学館に出かけることにしました。かんじさんが「今日は気温が高くなると天気予報で言ってたよ。」と言いました。ひできさんは、「こういう日は熱中症しょうに気をつけないといけないね。」と言い、保健の時間に勉強したことを思い出し、かんじさんに持ち物についてアドバイスをすることにしました。

### 問題 2

外出するとき、熱中症しょうにならないための持ち物とそれが熱中症対策しょうたいさくになる理由を答えなさい。



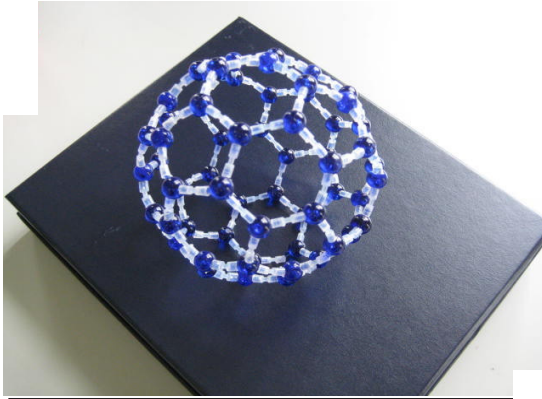
ひできさんとけんじさんは、科学館に着きました。科学館に「数えてみよう」のコーナーがありました。そこには、下の写真のような立体の模型が展示してありました。



サッカーボールと似ているね。形の組み合わせが同じだね。



けんじさん



この模型は、正五角形12個と正六角形20個の組み合わせでできているね。



ひできさん

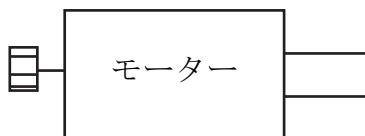
### 問題 3

正五角形12個と正六角形20個の組み合わせでできる立体の模型の辺の数を答えなさい。また、求め方も書きなさい。

ひできさんは科学館の「やってみよう」のコーナーで、かん電池とモーターで走る車のおもちゃを作りました。はじめは、かん電池1個で走らせましたが、もっと速く走らせたいと思い、かん電池を2個にしました。

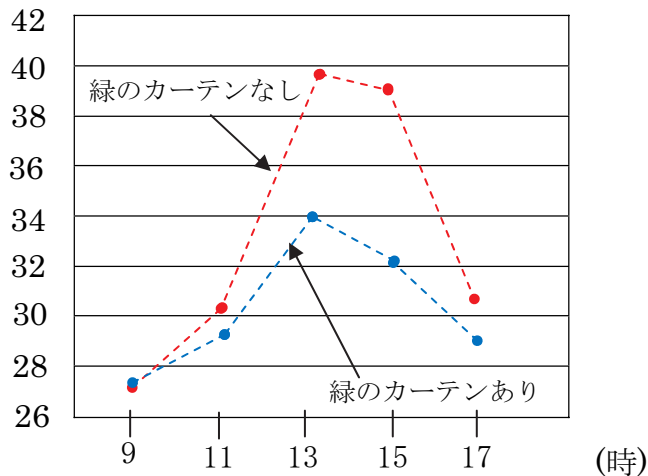
### 問題 4

どのようにつなぐと、車が速く走るようになるのか、下の図の2個のかん電池とモーターを線で結びなさい。



ひできさんとけんじさんは、科学館の「緑のカーテン」コーナーにやってきました。「緑のカーテン」とは、植物を建物のすぐ外側に生育させ、建物の温度の上昇をおさえるためのものです。そのコーナーには、下のグラフと説明が掲示してありました。

(°C) 2つの部屋の一日の室温の変化 (8月20日)



室温は、緑のカーテンのある部屋とない部屋で、それぞれエアコンのない状態で測定した。測定場所は窓から2m離れ、床から1mの高さである。2つの部屋は同じ南向きの隣り合う部屋で、広さも同じである。

ひできさんの家の緑のカーテン



ぼくの家も、お父さんがツルレイシを植えて育て、緑のカーテンを作っているんだ。夏はエアコンをつけて過ごしているけど、緑のカーテンは節電に役立っているんだよ。



ひできさん

### 問題 5

ひできさんの家では、緑のカーテンが節電に役立っています。この写真のような緑のカーテンは、なぜ節電に役立っているのか、カーテンのある部屋とない部屋の室温のちがいにふれて説明しなさい。

家に帰ってからひできさんは、東京に住んでいるおばあさんにはがきを出すことにしました。ひできさんは、おばあさんに出すはがきの下書きをしました。

お母さんに「もっと漢字を使った方がいいわね。読みやすくなるわ。」と言われ、ひできさんは「じゃあ、書いてみるよ。」と言いました。

おばあちゃん、お元気ですか。ぼくは、元気にすごしています。

夏休みはあつい日が続きます。毎日のようにプールに通い、およぐのがとくいになりました。今年は、二百ページもあるあつい本を読んで読書感想文にチャレンジしようと思っています。

おばあちゃん、おぼんには遊びに行きます。体に気をつけてください。

八月二日

ひでき

### 問題 6

——部の文章を、習った漢字全てを使って、解答用紙の  の中に書きなさい。

待ちに待ったおばあさんの家に行く日です。おばあさんの家の近くのショッピングモールで、おばあさんと待ち合わせをしました。そこには、観覧車がありました。ひできさんは、おばあさん、お父さん、お母さん、弟と5人で、観覧車に乗ることにしました。観覧車に乗ろうと待っているとき、前にいた男の人が列に並んでいるのかははっきりしなかったので、ひできさんは失礼がないように、敬語を使ってたずねました。

### 問題 7

ひできさんは、相手に失礼がないように、何とたずねたらよいか、書きなさい。

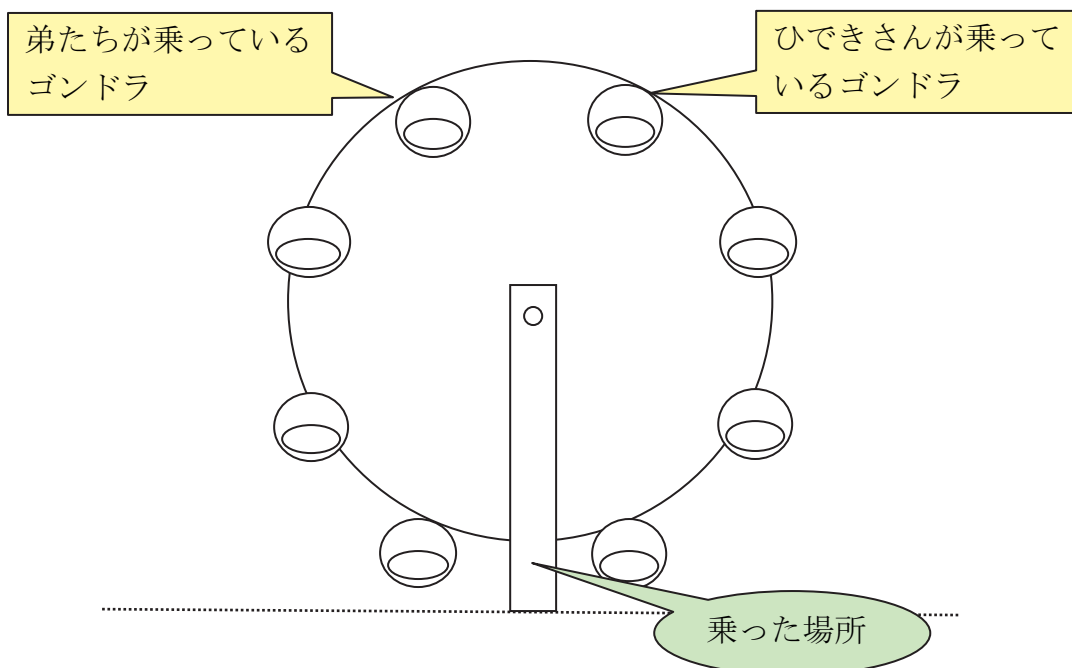
観覧車は4人乗りだったので、ひできさんたちは2つのグループに分かれてゴンドラに乗ることにしました。先にひできさんとおばあさんの2人がゴンドラに乗り、お父さんとお母さんと弟の3人が次のゴンドラに乗りました。

はじめは下にいた弟たちのゴンドラが、しばらくたつとひできさんたちのゴンドラの横に水平に並ぶときがあったので、ひできさんはそのときに弟たちの写真を撮りました。

観覧車は同じ速さで回転し、12分で1周します。観覧車に付いているゴンドラのは数は8個で、すべて等しい間かくになっています。

### 問題 8

ひできさんが写真をとったのは、ひできさんがゴンドラに乗ってから何分何秒後か、答えなさい。また求め方も書きなさい。



観覧車らんの中から、富士山が見えました。おばあさんが「富士山は世界遺産に登録されたね。うれしいことだね。」と言いました。ひできさんは、資料1の富士山憲章けんや資料2の記事についておばあさんと話をしました。

## 資料1

### 富士山憲章けん

- 1 富士山の自然を学び、親しみ、豊かな恵みかんしやに感謝しよう。
- 1 富士山の美しい自然を大切に守り、豊かな文化を育もう。
- 1 富士山の自然環境への負ふ荷かを減らし、人との共生を図ろう。  
※1
- 1 富士山の環境保全のために、一人ひとりが積極的に行動しよう。
- 1 富士山の自然、景観、歴史・文化を後世に末長く継けい承しょうしよう。  
※2

※1 負ふ荷か・・・負ふ担

※2 継けい承しょう・・・うけつぐこと

## 資料2

### 平成25年度第1回富士山ごみ減量大作戦



平成25年6月29日(土)

富士山麓さんろくでの清掃活動は14回目。昨年引き続き、静岡県、富士市など、県や市が協力して清掃活動に取り組み、大勢のボランティアが参加しました。今回は235kgのごみを回収しました。

## 問題9

静岡県と山梨県は、富士山を世界に誇ほこる日本のシンボルとして代々引きついでいくために平成10年に富士山憲章けん(資料1)をつくりました。資料2は、富士山憲章けんにもとづいて行われたごみ拾いのようすです。富士山憲章けんにもとづいて学校の中で取り組むことができる具体的な活動を答えなさい。

平成26年度静岡県公立高等学校中等部入学者選抜 総合適性検査問題 正答・正答例

| 問題番号 | 正答・正答例  |   |  |       | 配点      |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|------|---|---|--|-------|---------|-----|---|-----|------|----|-----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|
| I    | 1   | 次の日曜日   |  |       | 3       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 2   | 火の通りやすいものかどうか考えて選んでいる。                        |  |       | 3       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 3   | 【入れる材料】じゃがいも                                  |  |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      |   | 【理由】1 家族みんなが好きだから。 2 みそ汁を作る時間が、たっぷりあるから。      |  |       |         |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| 4    | 【「買い物」のとき】(例)エコバッグを持って行く。(理由)(例)レジ袋をもらわなくてすみ、ごみが減らせるから。 |   |  | 3     |         |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 【「片付け」のとき】(例)せんざいの量を少なくする。(理由)(例)なるべく川や海を汚さないようにできるから。  |   |  | 3     |         |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| II   | 1   | ①たなばた ②くだものや ③やおや                             |  |       | 3(各1×3) |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 2   | 【説明】(略)                                       | 【答え】1mを 1本、80cmを 1本、50cmを 0本   |       | 5       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 3   | (1) イ   | (2) ク  | (3) ス | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 4   | 【求め方】(略)                                      | 【答え】120円   |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 5   | 【理由】(略)                                       | 【災害】火事(火災)   |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 6   | (例)空気は水とちがって、おしぼうでおされるとちぢみ、もとに戻ろうとする力がはたらくから。 |  |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 7   | 【求め方】(略)                                      | 【答え】明日 $\frac{1}{84}$  |       | 5       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 8   | (例)しんが残らずにたけるから。                              |  |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 9   | 【番号】4   | 【理由】(例)他人が作成したものを、たくさんの人に知らせてよいかを確かめる必要があるから。  |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| III  | 1   | 【求め方】(略)                                      | 【答え】4920cm <sup>3</sup>  |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 2   |   |  |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 3   | 【求め方】(略)                                      | 【答え】9試合  |       | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | 4   | (例)   |  |       |         |     | 4 |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      |   | 表イ  | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>すりきず</th> <th>つき指</th> <th>だぼく</th> <th>切りきず</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>運動場</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>体育館</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>教室</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ろう下</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> |       | すりきず    | つき指 |   | だぼく | 切りきず | 合計 | 運動場 | 3 | 0 | 0 | 1 | 4 | 体育館 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 教室 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 | ろう下 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 合計 | 4 | 4 | 2 | 2 |
|      | すりきず  | つき指   | だぼく  | 切りきず  | 合計      |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| 運動場  | 3   | 0   | 0  | 1     | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| 体育館  | 1   | 3   | 0  | 0     | 4       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| 教室   | 0   | 1   | 1  | 1     | 3       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| ろう下  | 0   | 0   | 1  | 0     | 1       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| 合計   | 4   | 4   | 2  | 2     | 12      |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
| 5    |   | (1)   | (2)  | (3)   |         |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | みなものよりとも<br>源頼朝   | オ   | サ  | チ     | 2       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | とくがわいえやす<br>徳川家康  | ア   | ク  | タ     | 2       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |
|      | ペリー   | カ   | コ  | ツ     | 2       |     |   |     |      |    |     |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |

|     |                                   |  |   |
|-----|-----------------------------------|--|---|
| III | 6                                 | <p>表      うら</p>   | 3 |
|     | 7                                 | (例) モンシロチョウが卵をうみつけるため。   | 4 |
| IV  | 1                                 | ①×<br>【説明】(例) (      )の中は、かけ算を先に計算しなければならないのに、たし算を先に計算したから。<br>【求め方】(略)  | 3 |
|     |                                   | ②×<br>【説明】(例) 0.3を10倍、0.2を10倍で、100倍して整数で計算したのに、答えを $\frac{1}{100}$ 倍していないから。<br>【求め方】(略)   | 3 |
|     | 2                                 | 【持ち物】(例) 水とう      【理由】(例) こまめに水分を補給することができるから。   | 4 |
|     | 3                                 | 【求め方】(略)      【答え】90本  | 4 |
|     | 4                                 | (例)<br>  | 4 |
|     | 5                                 | (例) 緑のカーテンのある部屋はない部屋とくらべて、室温の上がり方が小さいので、エアコンの使用時間が少なくてすむ。  | 4 |
|     | 6                                 | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content;"> <p>夏休みは暑い日が続きます。毎日のようにプールに通い、泳ぐのが得意になりました。今年は、二百ページもある厚い本を読んで読書感想文にチャレンジしようと思っています。</p> </div> | 4 |
|     | 7                                 | (例) 観覧車に乗りますか。   | 3 |
|     | 8                                 | 【求め方】(略)      【答え】6分45秒  | 5 |
| 9   | (例) 富士山のすばらしさを俳句にして、集会でよい作品を紹介する。 | 4  |   |