### 平成 28 年度

### 静岡県公立高等学校中等部入学者選抜

# 総合適性検査問題I

 $1 \ 0 : 2 \ 5 \sim 1 \ 1 : 1 \ 5$ 

### 注 意 事 項

- 1 問題は11ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は4枚あります。
- 4 解答用紙4枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。
- 5 最初に放送による問題があります。放送による問題が終わったら, 続けて他の問題を解きなさい。

### I 放送による問題 「小学校の卒業文集」(15点)

これから、総合適性検査Ⅰを行います。問題用紙の表紙にある「注意事項」を読みなさい。

それでは、4枚の解答用紙のそれぞれに、受検番号と氏名を記入しなさい。

はじめに, [I **放送による問題**]を行います。問題用紙の1ページを開きなさい。

放送中、問題用紙にメモを取っても構いません。では、始めます。

6年生のとしきさんは、お母さんと「小学校の卒業文集」について話しています。

今から、としきさんとお母さんとの会話を一度だけ放送で流します。後で4つの質問をするので、よく聞いてください。

としき: お母さん, ぼくの学校では, みんなで卒業文集を作ることになったんだ。

**母**: いいわね。お母さんも小学生の時,6年間で1番思い出に残っていることを作文にして, 卒業文集にのせたことを覚えているわ。としきたちはどんなことを作文にするの?

**としき**: 去年の6年生は、中学校で頑張りたいことを作文にしたようだけど、ぼくたちは、将来やってみたい仕事について書くことになったんだ。

母: なるほど、いいテーマね。としきは、将来どんな仕事をやってみたいの?

としき: プロのサッカー選手かな?3年生からずっと,スポーツ少年団でサッカーをやってきたし,大好きなサッカーをこれからも続けて,将来はプロのサッカー選手になりたいんだ。ゴールを決めたときにみんなで喜び合えることがサッカーの魅力なんだ。でも,実は今,やってみたい仕事がもう1つできたんだ。

母: どんな仕事なの?

としき: それはね、レスキュー隊の仕事なんだ。

母: どうしてレスキュー隊の仕事に興味をもったの?

としき: この前,テレビで災害救助の特集番組をみたことがきっかけなんだ。お母さん,レスキュー隊の仕事は,人の役に立つ素晴らしいものなんだよね。お母さんがやっている介護の仕事も,人の役に立つ大切な仕事なんだよね。

母: そうよ。大変なこともたくさんあるけど、お年寄りや体の不自由な方のお世話をしていて、 笑顔で「ありがとう」と言ってもらえると、この仕事をやっていてよかったと思えるのよ。 それが、この仕事のやりがいね。お母さんはね、人のお世話をする仕事をやるのが子ども の頃からの夢だったの。

としき: そうなんだ。ぼくも、自分のやりたい仕事につけるように、これからも勉強や運動を一生懸

命頑張るよ!

母: 頑張ってね。お母さん、応援しているわ。

としき: ありがとう。卒業文集には、この2つについて書くことにするよ。

これから 4 つの質問をします。質問に対する答えを解答用紙(1)に書きなさい。質問は続けて 2 回繰り返します。

問題1 としきさんが、スポーツ少年団でサッカーを始めたのは、何年生からですか。また、としきさんは、サッカーの魅力をどのようなことだと言っていますか。

問題2 としきさんが、レスキュー隊の仕事に興味をもつようになったきっかけを書きなさい。

問題3 としきさんのお母さんは、介護の仕事をしていて、どのようなときにやりがいを感じると言っていますか。

問題4 あなた自身のことについて質問します。あなたが、将来やってみたい仕事について、理由をふくめて120字から150字で書きなさい。

以上で放送による問題を終わります。答えを書き終えた人から、次の問題に進みなさい。

I 放送による問題「小学校の卒業文集」(15 点)

#### しょうかし

### Ⅱ 静岡県を紹介しよう~静岡県の産業と歴史~ (41点)

たくみさんは、あおぞら小学校の6年生です。6年生の総合的な学習の時間のテーマは、 「静岡県を紹介しよう~静岡県の産業と歴史~」です。

たくみさんの班は、静岡県の農業について調べることにしました。学校の近くにあるイチゴ農家の山田さんの家を訪ね、イチゴの育て方についてインタビューをしました。たくみさんは、「イチゴを栽培するためにミツバチが必要なんだよ。」という山田さんの話が印象に残りました。

### 問題 1

イチゴ農家の山田さんにとって、イチゴを栽培するためにミツバチが必要である理由を 書きなさい。

たくみさんの班は、静岡県のミカン生産についても調べました。

**資料1**は、全国のミカンの月別出荷量と静岡県のミカンの月別出荷量を表すグラフです。 **資料2**は、青島温州という種類のミカンについての説明です。

### 資料1【ミカンの月別出荷量】

## (t) 90,000 80,000 70,000 60,000 40,000 30,000 20,000 10,000 9 10 11 12 1 2 3 4<sub>(月)</sub>

注 「平成24年産柑橘販売年報」などの資料により作成

### 資料2【青島温州について】

収かく時期:11月~2月ごろ 食べごろ:12月~3月上旬ごろ 酸味が少なめで甘味が強いのが特ちょ うです。静岡県で生産される主力品種 でもあります。収かくしてすぐに食べ るのではなく、1か月ほど貯蔵して、 甘味を強めてから出荷します。

#### 問 題 2

静岡県が青島温州を主力品種としている理由を、資料1と資料2から読み取り書きなさい。

あかねさんの班は、静岡県と関係が深い「徳川家康と江戸幕府」をテーマにしました。 そして、江戸幕府の基礎を築いた徳川家康、徳川秀忠、徳川家光の3人が将軍だった頃に 幕府が行ったことや、その頃の社会の様子について調べました。

### 【あかねさんの班が調べた内容】

徳川家康(	(初代将軍)
-------	--------

# 家康は,江戸に幕府を開いた。

- ・ 幕府は、外国との貿易をさかんにしようとして、大名や商人に許可状(朱印状)を与えて外国との貿易を保護した。
- 外国との貿易がさかんに 行われた。
- 大名や商人が貿易によって利益を得た。

### 徳川秀忠(2代将軍)

- キリスト教の信者が国内 に増えた。
- 幕府は、キリスト教を禁止 した。
- ・ 幕府は、大名が住む城以外の城の破壊を命じた。
- ・幕府は、武家諸法度を定めた。

### 徳川家光(3代将軍)

- ・ 幕府は、武家諸法度に参勤 交代の制度を加えた。
- ・ 幕府は、日本人が海外に行 くことや海外から帰って くることを禁止した。
- ・ 九州の島原や天草で,キリスト教の信者を中心に一揆が起きた。
- ・ 幕府は、貿易の相手を、中 国とオランダに限り、貿易 港も長崎だけとした。

### 問 題 3

初代将軍、徳川家康の頃は、外国との貿易をさかんに行いました。しかし、3代将軍、徳川家光の頃になると、海外へ行くことや海外から帰ってくることを禁止したり、外国との貿易を制限したりしました。幕府は、どのようなことを恐れて、海外へ行くことや海外から帰ってくることを禁止したり、外国との貿易を制限したりしたのですか。あかねさんの班が調べた内容から考えられることを書きなさい。

あかねさんの班は、徳川家光が将軍だった頃に、幕府が参勤交代の制度を武家諸法度に加えたことを知りました。そこで、加賀藩が金沢と江戸の間を参勤交代していた様子について調べました。

### 【加賀藩の参勤交代について、あかねさんが調べた内容】

- **ア** 1回の参勤交代に、約3,000人が参加している。
- **イ** 金沢から江戸までの距離は、 片道約 480 kmである。
- ウ 金沢から江戸まで、片道12泊13日の行程である。
- エ 加賀藩では、全員が1回の参勤交代で金沢から江戸に到着するまでに、宿泊代をふくめて片道約5,540両使っている。
- **オ** 1 泊の宿泊代は、全員で約 300 両である。
- **カ** 参勤交代の制度が始まってから終了するまでの 227 年間で,加賀藩の参勤交代の回数は,合計 190 回である。
- + 当時の1両は、現在の10万円程度と言われている。
  - ※加賀・・・現在の石川県付近
  - ※両・・・・江戸時代のお金の単位

#### 問 題 4

加賀藩の参勤交代(金沢から江戸に到着するまでの片道)にかかった費用は、現在のお金にして一人あたり一日、およそいくらであったのか知りたい。そのために必要な情報をアからキまでの中から4つ選び、記号で答えなさい。また、それら4つの情報を使って、現在のお金にして一人あたり一日、およそいくらかかったかを求めなさい。ただし、答えは、四捨五入して千の位までのがい数で求めなさい。

あかねさんの班は、徳川家康が整備した東海道について調べ、3つの資料をつくりました。そのとき、「箱根八里は馬でも越すが、越すに越されぬ大井川」という歌を知り、江戸時代の人たちがどうやって大井川をわたっていたのかに興味をもちました。そこで、大井川付近の宿場町の様子について調べると、大井川の両岸にある宿場町が栄えていたことがわかりました。

### 資料1【大井川付近の宿場町】



### 資料2【宿場町の様子】

宿場町	江	現在の市の					
旧物叫	人口(人)	家の数 (戸)	宿の数 (戸)	名前			
岡部宿	2, 322	487	27	藤枝市			
藤枝宿	4, 425	1,061	37	藤枝市			
島田宿	6, 725	1, 461	48	島田市			
金谷宿	4, 271	1,004	51	島田市			
日坂宿	750	168	33	掛川市			
掛川宿	3, 442	960	30	掛川市			

### 資料3【江戸時代の川越について】

- ・ 大井川では、「徒歩渡し」と言って川越人足に、肩や板に乗せてもらうなどして運んで もらっていた。
- ・ 水の深さが約1.4mをこえると「川どめ」となり、川をわたることができなくなった。
- ・ 川越の時間は、朝6時から夕方6時までに限られ、旅人は川札と呼ばれる札を買い、それを川越人足にわたしていた。 注 「宿村大概帳」などの資料により作成

#### 問 題 5

資料2から、江戸時代には大井川の両岸にある島田宿と金谷宿に多くの人が生活していたことがわかります。2つの宿場町に多くの人が生活していた理由を、資料2と資料3から読み取り書きなさい。

ゆかこさんの班は、静岡県のオートバイ生産について調べました。工場でオートバイができる工程を見学した後、はん売店に行き、店長さんからオートバイの仕入れ価格とはん売価格について話を聞きました。

※仕入れ価格・・・はん売店がオートバイ1台を工場から買う値段

※はん売価格・・・はん売店がオートバイ1台を店で売る値段

### 【店長さんの話】

このオートバイ1台の仕入れ価格が50万円だったんだ。30%の利益を見込んで、はん売価格を付けたんだけど、なかなか売れなかったんだよ。そこで、はん売価格の30%引きで売ることにしたら、やっと買う人が決まったんだ。

### 問題 6

このとき、次のアからウまでの中から正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。また、 そのように考えた理由を言葉や数、式などを使って書きなさい。ただし、オートバイを管理するのに必要な費用や消費税は考えないものとする。

アはん売店は、得をする。

イはん売店は、損をする。

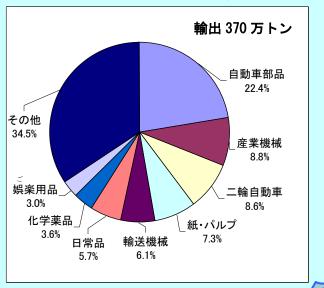
ウ はん売店は、得も損もしない。

ゆかこさんの班は、静岡県で生産されたオートバイが清水港から多く輸出されていることを知りました。また、他の班が焼津港について調べていることを知り、清水港と焼津港の様子を次の資料にまとめました。

### 【清水港の様子】

清水港は、三保半島に守られているため、波がとてもおだやかで美しい港です。また、高速道路が近いため、清水港は静岡県だけでなく、近隣の県にとっても利用しやすい海の芸質口です。清水港には、1週間に20便以上のコンテナ船が外国からやってきて、いろいろなものを運び込んだり運び出したりしています。清水港から輸出しているものは、右のグラフのとおりです。

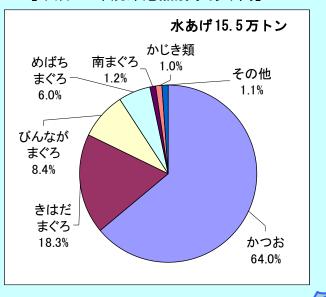
### 【平成26年清水港の品目別輸出量】



### 【焼津港の様子】

焼津港は、港内の波がおだやかなため、安全に水あげできる港です。また、高速道路を使って、水あげしたものを東京などの大都市に早く運ぶことができます。さらに、港の近くには、冷凍庫や加工場などが整っています。このようなことから、全国からたくさんの船が集まってきます。焼津港で水あげされている魚は、右のグラフのとおりです。

### 【平成26年焼津港魚別水あげ高】



注 「清水港ってどんなとこ」「それいけ!やいづ号」などの資料により作成

#### 問 題 7

清水港と焼津港の2つの港に共通する特ちょうを、資料から読み取り2つ書きなさい。 また、2つの港は、それぞれ主にどのような産業を支える港であると考えられますか。上 の資料から読み取り、産業名を書きなさい。 ともやさんの班は、静岡県では製紙業が盛んであることを知り、製紙業について調べました。ともやさんは、製紙業でも社会科で学習した「3R」の考え方を大切にしていることを知りました。

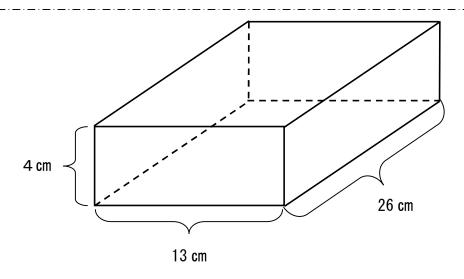
### 【ともやさんの班が調べた内容】

- ・紙の原料は、木などのパルプや、パルプに古紙などを加工して混ぜたものである。
- ・製紙業者は、回収した古紙を買って加工し、紙の原料として利用している。
- ・ 給食の牛乳パックも、紙の原料として利用されている。
- ・日本における、紙の原料にしめる古紙の割合は、約6割である。

### 問題8

古紙を回収して紙の原料として利用することは、「3R」のうちのどれにあたるか、カタカナで書きなさい。また、古紙を紙の原料として利用することが自然環境を守ることに役立つ理由を書きなさい。

ともやさんの班は、製紙工場に見学に行きました。工場では、箱づめのティッシュペーパーを作っていました。ティッシュペーパーの箱は、別の立方体の段ボール箱に入れられ、 出荷されていました。工場の人にティッシュペーパーの箱の大きさを聞くと、下の図のような大きさであることを教えてくれました。



問 題 9

このティッシュペーパーの箱を、立方体の段ボール箱にすき間なく入れて出荷するとき、最も小さい立方体の段ボール箱の1辺の長さを求めなさい。また、この段ボール箱に入るティッシュペーパーの箱の数を求めなさい。ただし、段ボールの厚さは考えないものとする。

かよこさんの班は、静岡県のピアノ生産量が日本一であることを知り、ピアノについて調べました。ピアノの鍵盤は、白い鍵盤と黒い鍵盤が規則正しく並んでいます。鍵盤の数をすべて数えると、白と黒を合わせて全部で88個ありました。



問 題 10

一番低い音は「ラ」, 一番高い音は「ド」です。ピアノの白い鍵盤と黒い鍵盤の数をそれ ぞれ求めなさい。また、求め方も書きなさい。 たくみさんは班を代表して、総合的な学習の時間でお世話になったイチゴ農家の山田さんに、お礼の手紙を書きました。

てから、 Щ 十一月八日  $\mathcal{O}$ ところ、 栽培する工夫や②くろうを、学ぶことができました。 ることができるのも、 に説明してくれたので、とってもうれしかったです。イチゴを しでしょうか。 毎日、 肌寒くなってきた今日このごろ、 田 おかげだということがよくわかりました。 さて、先日のインタビューでは、 おっしゃっていました。私たちがおいしいイチゴを食べ 様 山田様に教えていただいたイチゴ作りの工夫を話した 「大切なことを勉強したね。」と、 おいそがしいと思いますが、どうぞお体を大切にして 私たちは元気に学校生活を送っています。 山田様をはじめとする農家の皆様の努力 山田様がやさしくていね 山田様は、 ③お父さんとお母さ いかがお<sup>®</sup>すご 鈴木 家に帰 たくみ 敬具に

### 問題 11

傍線部①, ②のひらがなを, 漢字で書きなさい。また、傍線部③を, 適切な表現に直しなさい。

あおぞら小学校の6年生は、総合的な学習の時間に作成した「学習のまとめ」を印刷・製本することにしました。印刷する枚数は、1さつにつき50枚で、全部で120さつ製本します。そこで、3つの印刷屋に料金をたずねたところ、次のような料金設定をしていることがわかりました。

※製本・・・印刷した用紙をとじること

### 【3つの印刷屋の料金設定】

印刷屋	А	В	С
印刷・用紙代	1枚6円	1枚5円	
製本代	無料	1 さつにつき 30 円	<ul><li>・用紙が何枚であっても、1さつ400円。</li><li>・100 さつ以上注文すると、合計金額の20%引き。さらに消</li></ul>
その他	<ul><li>・消費税(8%)は,</li><li>料金とは別にはらう。</li><li>・送料は無料。</li></ul>	<ul><li>・消費税(8%)は, 料金にふくまれる。</li><li>・送料は何さつであっても1,500円。</li></ul>	費税 (8%) は料金 にふくまれ,送料は 無料。

### 問題 12 -

合計金額が最も安いのは、どの印刷屋ですか。それぞれの合計金額を求め、どの印刷屋で印刷・製本するのが最も安いか記号で答えなさい。

### 平成 28 年度

静岡県公立高等学校中等部入学者選抜

# 総合適性検査問題 II

 $1\ 1\ :\ 3\ 5 \sim 1\ 2\ :\ 2\ 5$ 

### 注 意 事 項

- 1 問題は14ページまであります。
- 2 解答はすべて解答用紙に記入しなさい。
- 3 解答用紙は5枚あります。
- 4 解答用紙5枚にそれぞれ受検番号と氏名を記入しなさい。

### Ⅲ 6年生のかんたさんの学校生活(30点)

6年生のかんたさんは、朝の当番の仕事として、日めくりカレンダーをめくりました。そこには、今日のことわざの「急がば回れ」が書かれていました。かんたさんは、このことわざの意味を調べました。

### 問 題 1

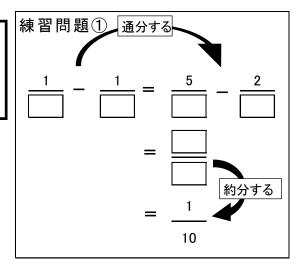
「急がば回れ」ということわざの意味として最も適しているものを、次のア からエまでの中から1つ選び、記号で答えなさい。

- ア あれこれとなやむより、急いで行うほうがよい。
- イ その場所を立ち去る人は、見苦しくないようにきれいにしておくべきで ある。
- ウ 安全確実な方法をとったほうが、結果として、早く目的を達成できることがある。
- エーその道において優れた人でも、時には失敗することがある。

かんたさんのクラスでは、算数の授業で分数の練習問題を解きました。先生が、「 にどんな整数が入るか、考えてみよう。」と言いました。

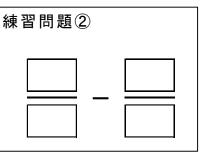
### 問題2(1)—

練習問題①では、計算の結果が  $\frac{1}{10}$  になるように、 にあてはまる整数をそれぞれ書きなさい。



#### 問題2(2)—

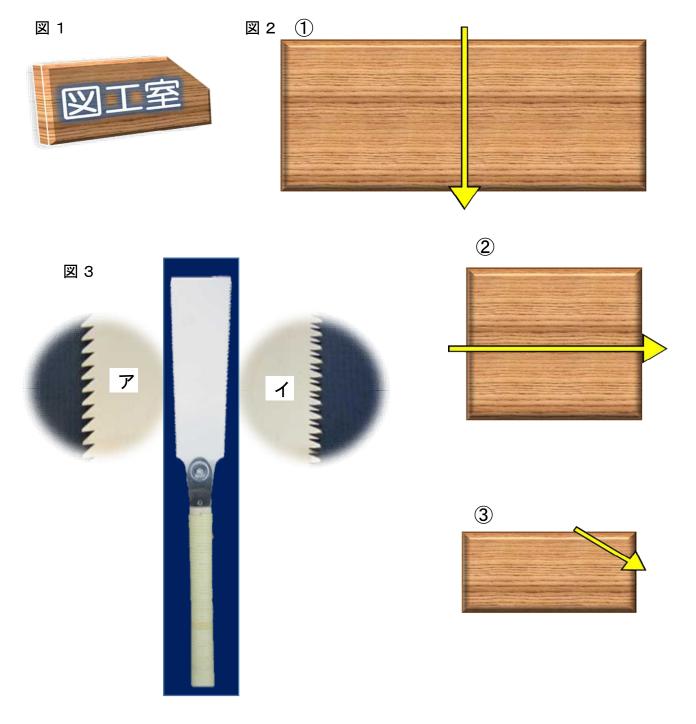
練習問題②では、「真分数-真分数」の計算の答えが最も大きくなるように、 1、 2、 3、 4、 5、 6の6つの整数の中から 4 つ選び、 にあてはまる整数をそれぞれ書きなさい。ただし、同じ数は 2 回以上使わないこととする。



かんたさんのクラスは、卒業製作として特別教室の入口に取り付ける表示 札を作ります。かんたさんの班は、**図1**のような表示札を作るために、**図3** のような両刃のこぎりを使って木の板を切ることになりました。

### 問 題 3

図2の木の板を①、②、③の順で矢印の向きにそれぞれ切るとき、図3の両刃のこぎりのアとイのどちらの刃で切るとよいか、①、②、③のそれぞれについて記号で答えなさい。



かんたさんは、先月全校児童で行った「長なわとび大会」の感想文を書きま した。もう一度感想文を読み直して確認したところ、下線部を直した方がよい ことに気づきました。

ぼくたちのクラスは、長なわとび大会に向けて毎日練習を行いました。本番では練習の成果をはっきできず、1位になれませんでした。とてもくやしかったです。

この長なわとび大会を通して、<u>ぼくは、はげまし合ったり、支え合うと、クラスが団結できることを学んだ。</u>この経験を生かし、何事にも協力することを意識して取り組みたいと思っています。

### 問 題 4

かんたさんの感想文の下線部を適切な表現にするためには、どのように直せばよいですか。解答用紙に示した書き出しに続けて書き直しなさい。

昼休みに、かんたさんは、近所に住む小学校3年生のふみやさんに頼まれて、花だんで一緒にこん虫を探すことになりました。

「見つけたよ!」とふみやさんがうれしそ うにもってきたのは,ダンゴムシでした。

かんたさんは,「ダンゴムシは,こん虫ではないんだよ。」と教えてあげました。



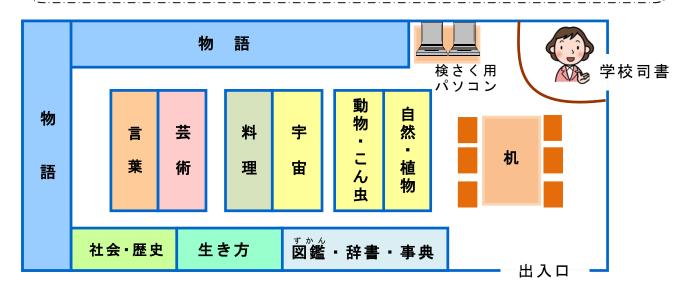
【ダンゴムシ】

問 題 5

ダンゴムシがこん虫ではない理由を書きなさい。

「ダンゴムシについてもっと知りたい。」とふみやさんが言うので、かんたさんは、ふみやさんを学校図書館に連れていきました。

かんたさんは,「図書館には,読みたい本を簡単に見つけられる工夫がある んだよ。」と言いました。



※学校司書・・・学校図書館で本に関する仕事を専門的に行う人

### 問題 6

上の図のような学校図書館で、読みたい本を探すとき、知っておくと便利なこととして、あなたなら、ふみやさんにどのようなことを教えてあげますか。 2つ書きなさい。

そうじの時間になりました。かんたさんは、ぞうきんを水でぬらして、よく しぼってから、教室の机の上をふきました。全員の机をふき終わるころには、 最初にふいた机は、すでにかわいていました。

#### 問 題 7

最初にふいた机の上の水は、どうなったのでしょうか。水のすがたの変化に 関する言葉を使って説明しなさい。 かんたさんは、児童会からのお知らせのプリントを担当の先生と一緒に印刷することになりました。先生が、「この1枚のプリントを全校児童分印刷するときに、Aの印刷機では15分かかり、Bの印刷機では10分かかるんだ。」と言いました。

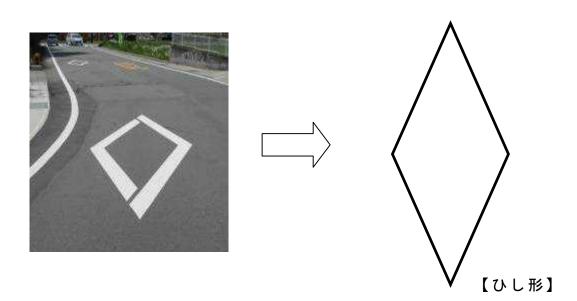
かんたさんは、「AとB両方の印刷機を同時に使ったら、もっと早く印刷が終わるな。」と思いました。

### 問 題 8

AとB両方の印刷機を同時に使い始めたとき、このプリントの印刷が終わるまでにかかる最短の時間を求めなさい。また、求め方も書きなさい。

かんたさんは、集団下校の先頭に立って歩いていました。すると横断歩道の近くに下の図のような道路標示がありました。後ろを歩いていた5年生のゆきさんが、「この形は、ひし形のように見えるね。」と言いました。

かんたさんは、ひし形の面積を求める公式を思い浮かべ、「どうして『対角線×対角線÷2』で面積が求められるのかな。」と疑問をもちました。



問 題 9

ひし形の面積が『対角線×対角線÷2』で求められる理由を、言葉と式を使って説明しなさい。

### Ⅳ 夏休みにキャンプへ行ったよ(34点)

6年生のゆうすけさんは、お父さん、お母さん、妹のくみさんの家族4人で、キャンプに行くことにしました。

キャンプ用品を事前に準備しておこうと思い、倉庫からテントを出すと、ペグが入っているふくろの糸がほつれていることに気づきました。そこで、ふくろを裏返し、ほつれた部分をまち針でとめ、手でぬうことにしました。

※ペグ…テントを固定する道具



問 題 1

次の文章は、糸がほつれたふくろを、針と糸を使って手でぬうときの手順です。文章中の(ア)と(イ)に入る適切な用語を書きなさい。

まず、ペグを取り出したふくろを裏返し、糸がほつれている部分をまち針でとめます。次に、針に糸を通し、糸が抜けないように、ぬい始めに ( $\mathbf{r}$ ) をします。そして、ぬい始めの位置にぬい針をさし、本返しぬいをします。最後に、ぬい目がほどけないように、ぬい終わりに ( $\mathbf{r}$ ) をします。

キャンプに行く前日、ゆうすけさんは、クーラーボックスの中に入れる保冷剤のかわりにするため、空のペットボトルに水をいっぱいまで入れ、しっかりとフタをして冷凍庫でこおらせることにしました。すると、それを見ていたお父さんが、「ペットボトルが破損するおそれがあるからやめなさい。」と言いました。

### 問題2

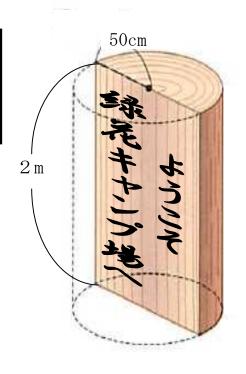
空のペットボトルに水をいっぱいまで入れ, しっかりとフタをして冷凍庫でこおらせると, ペットボトルが破損するおそれがある理由を書きなさい。



キャンプ当日になりました。ゆうすけさんの家族は、自然に囲まれた「緑花キャンプ場」に到着しました。キャンプ場の入り口には、木製の看板がありました。この看板は、底面の円の半径が 50cm、高さが 2 mの円柱を、下の図のように二等分した形をしていました。

#### 問題3

この木製の看板の3つの平面と1つの曲面の面積の和を求めなさい。ただし、円周率は3.14とし、単位は平方メートル(m²)とする。



ゆうすけさんはキャンプ場の山々をながめ、深呼きゅうをしながら空を見上げました。すると、二羽のとんびが、鳴きながら大空をゆったり飛んでいました。ゆうすけさんは、音楽の授業で歌った『とんび』の曲を思い出しました。

※とんび…正式名はトビ

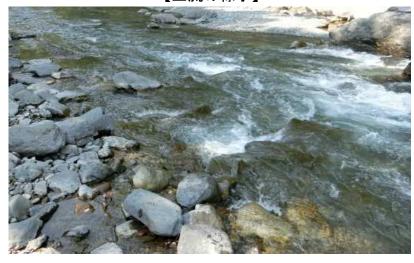
### 問 題 4

下の楽譜は、ゆうすけさんが音楽の授業で歌った『とんび』の楽譜です。楽譜のアと 「にある強弱記号の名前と意味をそれぞれ書きなさい。また、楽譜のウと工の音符の 長さは4分音符の長さの何倍にあたるか、それぞれ書きなさい。



ゆうすけさんは、キャンプ場のそばを流れる川の様子を見に行きました。川には、 ゆうすけさんが住む下流近くの様子とちがって、大きくて角張った石が多くあること に気づきました。

### 【上流の様子】



【大きくて角張った石】



写真の中のものさしは同じもの

【下流の様子】





【小さくて丸い石】

問題 5

大きくて角張った石が多くある上流とちがって、下流には小さくて丸い石が多くあるのはなぜですか。その理由を書きなさい。

キャンプ場からは、がけが見えました。よく見ると、山の削られている部分がしま模様になっていることに気がつきました。ゆうすけさんは、お父さんとがけの近くに行き、しま模様の部分を観察しました。下のメモは、ゆうすけさんが観察したときのものです。

### 【ゆうすけさんの観察メモ】

- ・ 丸い小石がたくさん入っている砂の層と、泥の層が交互に重なっている。
- ・ 小石の入っている砂の層が厚くて、泥の層がうすい。
- ・ 砂の層に貝の化石が入っている。

### 【がけの様子】

### 【砂の層にある貝の化石】



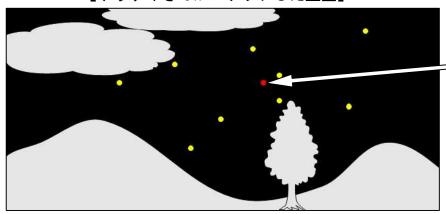


#### 問題 6

山の削られている部分の砂の層から貝の化石が出てくるのは、なぜですか。考えられる理由を書きなさい。

ゆうすけさんは、星空の観察をしました。午後6時半ごろに見た赤色にかがやく星の位置が、午後7時ごろには移動しているように見えました。ゆうすけさんは、その星が移動しているかどうかを確かめたいと思い、午後8時にもう一度星の観察をすることにしました。そこで、今見ている星空をスケッチしました。

### 【ゆうすけさんがスケッチした星空】



つ ゆうすけさんが注目した 赤色にかがやく星

### 問 題 7

赤色にかがやく星の位置が移動しているかどうかを確かめるための,目印になるものは何ですか。アからエまでの中からすべて選び,記号で答えなさい。また,目印になる理由を書きなさい。

ア 木 イ 雲 ウ まわりの星 エ 山

午後8時頃、ゆうすけさんが星の観察をしているところへ、家族みんなが来ました。

父:たくさん星が見えて、本当にきれいだなあ。

**ゆうすけ**: そうだね。ぼく、「夏の大三角」を見つけたよ。ほら、あそこ。

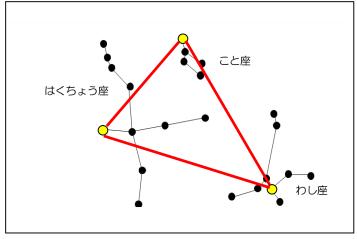
**くみ**: 私にもわかったよ。あのよく見える三つの星でしょ。

母: そうよ。この「夏の大三角」を作っている星は、1等星なのよね。

### 問 題 8

右の図はゆうすけさんの家族が見た星座です。図の中にある黄色い星が、お母さんの言っている1等星です。等星とは、星の何を比べる単位か書きなさい。

### 【夏の大三角】



キャンプ二日目の朝,ゆうすけさんはくみさんと一緒に野菜スープを作ることにしました。野菜スープに入れる野菜は,だいこん,こまつな,にんじん,じゃがいも,ブロッコリーです。

ゆうすけさんが、水の入ったなべの中に切った野菜を全部入れようとすると、お母 さんが、「おいしく作るには、水からゆでた方がよい野菜と、ふっとうしてからゆで た方がよい野菜があるのよ。」と言いました。

【ゆうすけさんとくみさんが切った野菜】

だいこん	こまつな	にんじん	
じゃがいも		ブロッコリー	

【野菜スープ】

### 問題9

ゆうすけさんとくみさんが切った野菜を、水からゆでた方がよい野菜と、ふっとうしてからゆでた方がよい野菜に分類し、それぞれの野菜名を書きなさい。また、なぜそのようなゆで方をするとよいのか、理由を書きなさい。



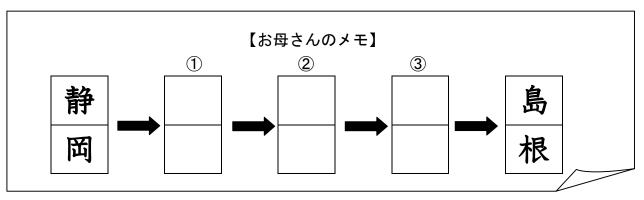
ゆうすけさんの家族は、キャンプ場から少しはなれたところにある「緑花公園」を訪れました。そこでは、下の利用料金表にある6種類の活動を行うことができます。ゆうすけさんは、6種類の活動の中から2種類の活動を行うことにしました。



### 問 題 10

2種類の活動を選ぶとき、2つの活動の料金の合計が 1,000 円以下になる組み合わせは、全部で何通りあるか求めなさい。ただし、同じ活動は2回行わないものとする。

キャンプ場から家に帰る途中,道がじゅうたいしてきました。するとお母さんが,「都道府県クイズをやろう。」と言い,ゆうすけさんとくみさんに,下のようなメモをわたし,ルールを説明しました。

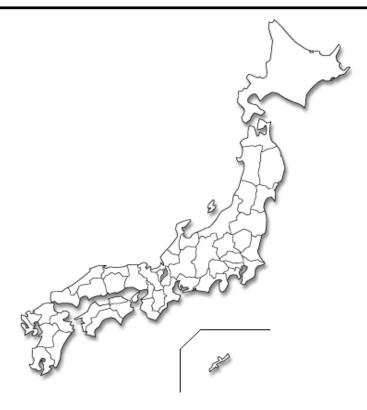


### 【都道府県クイズのルール】

- ・ 左から、都道府県名のどちらかの漢字を使い、都道府県名をつなげていく。
- ・ 例えば、2文字の漢字の場合、学校→校舎→校庭→家庭→民家とつなげていく。
- ・ 同じ漢字を何回使ってもよい。
- 一度使った都道府県名は使えない。

### 問 題 11

都道府県クイズのルールにしたがい、「静岡」から都道府県名をつなぎ、最後に「島根」が入るようにするとき、①、②、③に入る都道府県名を書きなさい。また、②に記入した都道府県の場所はどこですか。解答用紙の日本地図を黒くぬりつぶして示しなさい。



### 平成 28 年度静岡県高等学校中等部入学者選抜 総合適性検査問題 正答·正答例

問題	番号		正答	・正答例			配点
I	1	(3)年生 魅力 (例) ゴールを決めたときに、みんなで喜び合えること。					4(各2):
	2	(例) テレビで災害救助の特集番組をみたこと。					3
	3	(例) 笑顔で「ありがとう」と言ってもらえるとき。					3
	4	7-17					5
П	1	1 (例) 花が咲いたときに、ミツバチを使って受粉させるから。					3
	2	(例) 青島温州は、全国のミカン					3
	3	(例) キリストの教えが広がり、 (例) 大名が貿易で利益を得て、			ことを恐れたか	·b.	3.
	4	記号アー	ウ	<b>I</b>	+	答え 約 14,000 円	4 (各2)
	5_	(例) 宿泊や川越にかかわる仕事があったから。			2		
	6	記号 イ 理由 (略)					3
	7	共通する特ちょう (例)港内の	D波がおだやかである。	(例)高速道路を使っ	た輸送に便利	である。	2
		清水港 工業(自動車	<b>工業等</b> )	焼津港	漁業(水産	業等)	2 (各1)
	8	R リサイクル (例) 紙の原料である木の伐採を減らすことができるため。 (例) 古紙をゴミとして燃やさないので、二酸化炭素の排出を少なくすることができるため。			3		
	9	1辺の長さ 52 cm		箱の数	104 箱		4 (各2)
	10	求め方(略)		白い鍵盤	52 個		4
	10	7(0)/J	·	黒い鍵盤	36 個		
	11	① 過(ごし)		② 苦労			2 (各1)
		③ (例) 父と母が申しておりまし					2
		印刷屋A 求め方	(略)		記号		
1	12	印刷屋B 求め方	(略)			В	4
		印刷屋C 求め方	(略)			<u> </u>	
Ш	1	ウ		,			2
		練習問題① 通分する 1 - 1 = 5 6 15 30	2 30				
	(1)	= 3 30	約分する				3
		= 1/10				;	
	2 (2)	練習問題②       4     1       5     6					3
	3	① 1	2	<b>7</b>	3	1	2
	4	び ぼくは、はげまし合ったり、支え		-		:	3
	5	(例)足の数が多いから。			_ , 0 0.0/		3
	6	(例) 本が項目ごとに分類されて (例) 検さく用パソコンで図書館 (例) 学校司書に相談すると、2	的にある本を検さくて				2
	7	(例)水蒸気になった。	The control of the co				3
	8	求め方	(略)	: : :	答え	6分	4
II .	9						

IV	1	ア( 玉結び ) イ( 玉どめ )					2(各1)
	2	(例) 水はこおると体積が増えるため、ペットボトルの容量をこえるから。					3 .
	3	5. 925 <b>m</b> i				3	
TATALIZA A CARANTA A	4	名前意	前 フォルテ デクレシェンド		音符の長さ ウ エ 0.5 倍 3 倍		4 (各1)
	5	味   強く だんだん弱く   にんだん弱く   「例)流れる水のはたらきによって、上流の大きくて角張った石が下流に流される間に、ぶつかってわれたり、角が					` 3
	6	(例)	)貝の化石が出てくる場	所が、昔は海だったから。			3
	7	記号 ア、エ  理由  (例) 動かないものを目印にする必要があるため。  (例) 木と山以外は、動いたり形が変わったりして、星が移動したかどうか観察できないから。				2	
	8	星の	( 明るさ )				2
	9	ゆ で 方	で水からゆでる		ふっとうして	てからゆでる	
		野 菜 だいこん, にんじん, じゃがいも 名			こまつな,	ブロッコリ―	2 (各1)
		理 水からゆでた方がやわらかくなるから。 由			ふっとうしてからゆでたっ るから。	方が色よくゆでることができ	2 (各1)
	10			12	通り		3
			静				2
	,	② <b>ග</b> ෑ	都道府県の場所福	岡・福井・福島のいずれか			
	11					· .	
			福却		/ 福島		2