


«УХВАЛЕНО»

Рішенням Вченої ради
ПХДПУ імені Григорія Сковороди
Протокол № 6 від 22 лютого 2016 р.
Голова вченої ради  В.П.Коцур



**Концепція розвитку
державного вищого навчального закладу
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»
на 2016-2020 рр.**

I. Основні положення

1. Концепція розвитку ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» на 2016-2020 роки (далі – Концепція) є документом, що визначає основні параметри розвитку Університету до 2020 року, забезпечуючи його системний і цілеспрямований характер.
2. Концепція розроблена з *метою* встановлення пріоритетів (стратегічних цілей), принципів, завдань і механізмів розвитку ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» на 2016-2020 роки.
3. Концепція *спирається та зорієнтована на* виконання положень:
 - Конституції України;
 - Закону України «Про вищу освіту» (1 липня 2014 року №1556-VII);
 - законодавства України про освіту;
 - Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. №344/2013;
 - постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
 - галузевої Концепції розвитку неперервної педагогічної освіти (Наказ МОН України № 1176 від 14.08.13 року);
 - Стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року.
4. Концепція *має таку структуру*:
 - Основні положення
 - Пріоритети розвитку
 - Принципи розвитку
 - Завдання розвитку
 - Механізми розвитку

II. Пріоритети розвитку

Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди є спадкоємцем і продовжувачем глибоких багатовікових традицій розвитку освіти Переяславщини, започаткованих у 1702 році і презентує неперервний етап становлення педагогічної освіти на Переяславщині. Місія університету сьогодні полягає у перетворенні його у сучасний регіональний вищий навчальний заклад, провідний центр культури, науки й освіти в Київській області, позиціонування його як навчального закладу нової формації.

Стратегічні цілі розвитку Університету:

1. Формування моделі діяльності Університету на основі поєднання освіти, науки й інновацій, забезпечення інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору
2. Суттєве підвищення рівня входження Університету до світового та вітчизняного інформаційного простору, активізація участі у програмах міжнародної академічної мобільності та програмах подвійних дипломів з європейськими університетами.
3. Реалізація моделі багатoproфільного регіонального Університету шляхом об'єднання за територіальним принципом освітніх установ різних рівнів акредитації.
4. Формування стійкої позитивної академічної репутації Університету за всіма освітніми програмами в Україні та за її межами.
5. Формування соціокультурного мотиваційного середовища Університету, що сприяє професійному зростанню співробітників, забезпечує високу якість надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти, динамічний розвиток досліджень й інновацій
6. Прагнення до міжнародного визнання фахових наукових видань Університету, активізація роботи з публікації викладачами наукових розробок у наукометричних базах, які лежать в основі міжнародних рейтингів.
7. Досягнення лідерських позицій на ринку професійної педагогічної освіти регіону та статусу провідного центру підвищення кваліфікації та перепідготовки педагогічних працівників.
8. Створення мережевого вищого навчального закладу, інформатизація процесу управління для забезпечення ефективності прийняття управлінських рішень.
9. Зорієнтованість Університету на використання та збагачення національно-історичних, культурно-освітніх, соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей столичного регіону та м. Переяслава-Хмельницького, який є визначним історичним і

культурно-освітнім центром України.

10. Формування цілісної системи підготовки, перепідготовки і підвищення кваліфікації освітянських кадрів Київської області та сусідніх регіонів, яка узгоджується з суспільними потребами та є конкурентоздатною на ринку освітніх послуг України.

11. Створення ефективного механізму внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, щорічного оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічного та педагогічного персоналу Університету.

12. Організація наукових досліджень, спрямованих на вивчення актуальних гуманітарних, соціальних, економічних, природничих, технічних проблем української держави та столичного регіону; створення та розвиток фундаментальних наукових шкіл. Розвивати кооперацію з науковими інститутами Національної та галузевих академій наук, науково-дослідними інститутами.

13. Продовження роботи над подальшим зростанням кадрового потенціалу, особливо забезпеченням фахівцями вищої кваліфікації: докторами наук та професорами випускових кафедр університету.

14. Підвищувати кваліфікацію викладацького корпусу в контексті неперервної освіти, сприяти проходженню систематичного і періодичного стажування у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах країни та за кордоном.

15. Модернізація та удосконалення нормативно-правової бази (навчальних планів, програм, змісту навчання) Університету.

16. Удосконалення ступеневої освіти шляхом реалізації європейської системи академічних ступенів “бакалавр - магістр” та європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу.

17. Запровадити видачу Університетом Диплома про освіту та уніфікованого Додатку до диплома європейського зразка, що спрощує процедуру визнання кваліфікацій у європейському регіоні.

18. Забезпечити запровадження в Університеті інноваційних підходів розвитку вищої освіти шляхом впровадження у навчальний процес нових інформаційних, телекомунікаційних технологій, інтерактивних форм та методів навчання.

19. Розробка та впровадження нового механізму професійної орієнтації та залучення обдарованої молоді для одержання педагогічної спеціальності на основі навчально-виховних комплексів, профільних класів, регіональної програми «Вчитель».

20. Відповідно до вимог ринку освітніх послуг відкривати нові перспективні спеціальності й спеціалізації.

21. Забезпечити розробку низки окремих програм:

розвитку наукових досліджень,
дистанційної освіти,
системи неперервної освіти,

розвитку наукової бібліотеки,
маркетингу освітніх послуг,
сприяння працевлаштуванню випускників.

22. Утвердження нової гуманістичної етики, моральних принципів та норм поведінки особистості на основі розвитку студентського самоврядування, впровадження комплексної програми виховання студентської молоді на основі концепції національно-патріотичного виховання.

23. Забезпечення умов для здорового способу життя студентів з урахуванням фізіологічних норм оздоровчої рухової активності, розвитку студентського спорту.

III. Принципи розвитку

Принципи розвитку Університету:

- інноваційність та орієнтація на світовий досвід;
- системність та безперервність освіти;
- нерозривність процесів навчання, науково-дослідницької роботи і потреб ринку праці;
- професіоналізм;
- корпоративне партнерство;
- студентоцентризм;
- мобільність;
- незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій та релігійних організацій;
- ефективність, результативність і економічна доцільність діяльності;
- відповідність міжнародним, європейським і вітчизняним фаховим стандартам якості.

IV. Завдання розвитку

4.1. Підвищення якості освітніх послуг Університету та забезпечення їх відповідності національним, європейським і міжнародним фаховим стандартам і вимогам Болонського процесу:

1. Реалізація моделі випереджаючої освіти, заснованої на ідеї становлення всебічно розвинутої особистості та її вміння адаптуватися до швидких змін у суспільних процесах та інформаційно-комунікаційних технологіях, що сприятиме забезпеченню професійної мобільності та конкурентоспроможності випускників

2. Розвиток нормативно-правової бази Університету для імплементації Закону України "Про вищу освіту", досягнення

академічної, організаційної та фінансової автономії, демократизації системи управління, покращення соціального захисту студентів, викладачів і співробітників.

3. Адаптація до чинної нормативної бази та обґрунтування незалежних рішень щодо розвитку академічних свобод, організації навчального процесу, наукових досліджень, внутрішнього управління, економічної й іншої діяльності, добору і розстановки кадрів.

4. Розробка й реалізація інтернаціоналізації освіти і науки як невід'ємної складової стратегічного розвитку.

5. Модернізація змісту освітніх програм і навчальних планів підготовки бакалаврів та магістрів на основі нового переліку галузей знань та спеціальностей на засадах компетентнісного підходу і з максимальним наближенням до стандартів європейської освіти.

6. Залучення міжнародних експертів до процесів оцінки якості вищої освіти в Університеті.

7. Забезпечення позиціонування Університету в національних і міжнародних рейтингах шляхом зростання його потенціалу.

8. Створення умов для вільного вибору студентами частки змісту вищої освіти обсягом не менше 25 відсотків від загального часу з блоку варіативних та вибіркових навчальних дисциплін.

9. Вдосконалювати роботу центру тестового контролю та моніторингу якості освітніх послуг.

10. Реалізація потенціалу академічної мобільності студентів і аспірантів для покращення професійної підготовки.

11. Розробка ефективної системи стимулювання та мотивації праці через рейтинги навчально-методичної і наукової роботи кафедр та викладачів, орієнтованих на об'єктивну оцінку реалізації конкретних завдань.

12. Запровадити процедуру оцінки якості надання освітніх послуг та рейтингу викладачів «Викладач очима студента» та анкетування здобувачів вищої освіти.

13. Посилити практико-орієнтоване спрямування навчання в Університеті шляхом залучення до процесу викладання практикуючих фахівців сфери освіти та академічних установ.

14. Впроваджувати єдині стандартизовані методики кількісного та якісного оцінювання знань студентів за модулями: практичним, теоретичним та самостійної роботи.

15. Організація коротко- та довгострокового навчання та стажування студентів, аспірантів і докторантів за освітніми й науковими програмами, програмами літніх шкіл та культурних обмінів та програм мобільності.

4.2. Модернізація змісту навчання:

1. Удосконалення організації і змісту навчально-виховного процесу в напрямі забезпечення європейських стандартів при збереженні національних здобутків.

2. Перехід на компетентісну модель підготовки, яка базується на формуванні цілісної системи знань, вмінь, навичок, практичних здібностей у вирішенні професійних завдань.

3. Побудова навчального процесу на принципах гнучкості, адаптивності, економічної ефективності та інноваційності практичної підготовки з орієнтацією на споживачів освітніх послуг. Збільшення ролі дослідницької компоненти в освітніх програмах.

4. Постійний аналіз наявних навчальних планів і програм з метою їх систематизації, узгодження та актуалізації змісту відповідно до потреб системи освіти, забезпечення наступності підготовки фахівців і випереджувальної ролі освіти в суспільному розвитку.

5. Забезпечити модернізацію навчального процесу шляхом інтеграції малочисельних навчальних дисциплін та шляхом зменшення питомої ваги аудиторної роботи і збільшення самостійної роботи студентів.

6. Продовжити роботу зі створення інтегрованих навчальних планів для залучення на навчання за скороченими термінами випускників ОКР «молодший бакалавр».

7. Здійснити аналіз потреб системи освіти Київської області з метою ідентифікації кон'юнктури ринку освітньої галузі.

8. Розробити та запровадити в Університеті збалансовану структуру та обсяги підготовки фахівців за кошти бюджету, фізичних і юридичних осіб, із урахуванням регіональних потреб.

9. Забезпечити єдність загальнотеоретичної і фахової освіти; орієнтації підготовки спеціалістів на вимоги конкретних установ їхнього працевлаштування з урахуванням особливостей соціально-економічного розвитку столичного та інших регіонів України.

10. Удосконалити комп'ютерну мережу університету, забезпечити широкий доступ студентів і викладачів до глобальної інформаційної мережі Інтернет, розвивати мережу «електронних сервісів» в Університеті.

11. Постійно поповнювати сервер університету навчальними і науково-методичними матеріалами, забезпечити доступ до нього всіх структурних підрозділів, викладачів та студентів Університету.

12. Створення та розвиток електронних освітніх ресурсів для дистанційного навчання.

13. Проводити подальшу модернізацію наукової бібліотеки, забезпечити доступ до електронних баз даних та різних джерел

інформації, розширити придбання фахової періодичної, навчальної і наукової літератури.

4.3. Впровадження в Університеті інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання:

1. Упровадження інноваційних технологій та методів навчання, заснованих на досягненнях науки, інформаційних і дистанційних освітніх технологіях.

2. Формування інноваційної культури, орієнтованої на творчу діяльність організаційно-управлінського та аналітичного рівня, сприяння розкриттю та реалізації інноваційного потенціалу особистості.

3. Зміна структури навантаження науково-педагогічних працівників на користь науково-інноваційної складової.

4. Формування системи бізнес-освіти на основі інтеграції вітчизняного та зарубіжного досвіду та впровадження інноваційних підходів: розширення програм додаткової професійної вищої освіти (перепідготовка, підвищення кваліфікації, стажування, додаткові спеціальності та спеціалізації та ін.); забезпечення варіативності форм навчання, високої якості змістовного наповнення навчально-методичних матеріалів.

4. Інтенсифікація педагогічних інноваційних процесів: зміна стилю професійного педагогічного мислення; здатності генерувати нестандартні ідеї при вирішенні управлінських і професійних завдань.

5. Інтеграція усіх програмно-технічних комплексів у єдину систему для ефективного управління Університетом та раціонального використання інтелектуального потенціалу його працівників; створення єдиної системи електронного документообігу; введення системи персональних Web-сторінок викладачів і співробітників.

6. Впровадження активних методів навчання на базі нових інформаційно-комунікаційних технологій; використання комп'ютерних технологій для моніторингу та аналізу якості знань, розробки та апробації нових методик тестування; розробки автоматизованих навчальних курсів, їх тиражування, розповсюдження і супроводження; створення медіацентру і відеотеки навчальних курсів з відкритим доступом для самостійного навчання тощо.

7. Зміцнення популярності та просування на освітянському ринку через організацію PR-діяльності, спрямованої на різні цільові аудиторії шляхом використання традиційних та інноваційних комунікаційних каналів.

8. Обладнати навчальні аудиторії Університету сучасною технікою для проведення занять (проектори, ноутбуки, інтерактивні дошки, фліпчарти тощо).

4.4. Науково-дослідна діяльність.

1. Створення і розвиток конкурентних переваг Університету в науковій сфері через формування наукових шкіл як "точок зростання". Формування і підтримка університетом їхнього іміджу через фахові освітянські, наукові та академічні видання. У рамках кожної наукової школи має бути організовано не менше, ніж одна міжнародна конференція кожних два роки, не рідше одного разу на три роки за результатами їхніх досліджень має бути надрукована монографія. Забезпечити кожного року захист не менше чотирьох кандидатських дисертацій та однієї докторської впродовж трьох років

2. Підтримка фахових видань та наукових доробків науково-педагогічних працівників, спрямованих на їх включення до провідних наукометричних баз.

3. Посилення науково-експертного супроводу розвитку освіти Київщини, регіональних соціально-економічних проектів і програм; проведення експертно-аналітичного оцінювання наукових розробок для органів управління освітою всіх рівнів, формування портфеля договірних замовлень на дослідження.

4. Підвищення наукової активності всіх суб'єктів освітнього процесу та формування нового покоління педагогів-дослідників: підвищення якості підготовки та захисту дисертаційних досліджень, зростання ефективності роботи аспірантури, впровадження ефективної системи стимулювання підготовки та захисту докторських дисертацій.

5. Організація ефективної роботи спеціалізованих вчених ради по захисту кандидатських та докторських дисертацій, розширення переліку наукових спеціальностей.

6. Розроблення цілісної системи пошуку та розвитку талановитої студентської молоді; активізація роботи Студентського наукового товариства. Виявлення та поглиблення науково-професійних інтересів студентів через діяльність наукових гуртків і проблемних груп; заохочення їх до участі в роботі Всеукраїнських студентських олімпіад, наукових конференцій різних рівнів; написання і видання наукових статей в університетських збірниках наукових праць.

7. Проведення активної політики трансферу наукових результатів у навчальний процес і професійне середовище шляхом проведення конференцій, форумів, круглих столів, семінарів, лекцій тощо.

8. Залучення позабюджетних коштів за рахунок різних проектів та грантів в галузі міжнародної діяльності.

9. Сприяти участі науковців Університету у науково-методичних комісіях МОН України, експертних радах Атестаційних комісій, науково-методичних комісіях, у вагомих профільних громадських організаціях України.

10. Забезпечити перереєстрацію фахових видань та включення їх до міжнародних наукометричних баз.

11. Створити базу даних результатів наукових досліджень Університету.

12. Сприяти функціонуванню при університеті центрів регіональних досліджень у напрямках: усної історії, київщинознавства, народознавства, екології, політології тощо.

4.5. Інституційний розвиток університету

1. Розширювати спектр надання освітніх послуг шляхом ліцензування та акредитацію нових спеціальностей, які відповідають потребам ринку праці, особистості та суспільства.

2. Створювати навчально-науково-виробничі комплекси як осередки формування контингенту студентів, їх професійно-практичної підготовки, стажування викладачів, виконання на принципах кооперації науково-дослідницьких завдань.

3. Забезпечити планованість структурної перебудови університету, створення нових структурних підрозділів (факультетів, центрів, кафедр).

4. Впроваджувати сучасні технології управлінської роботи (комп'ютеризація, інформатизація, створення зон Wi-Fi, електронний документообіг) в Університеті.

5. Упорядкувати функціонування структурних підрозділів (режим роботи, час прийому відвідувачів, дизайн робочих місць).

6. Удосконалити вертикальну управлінську структуру (ректорат - деканат – кафедри), поєднувати колегіальність із персональною відповідальністю за доручену справу, підвищити ефективність роботи вчених Рад, ректорату, деканатів, всебічно розвивати самоврядування. Оптимізація повноважень і відповідальності управлінських структур різного рівня.

7. Створення системи консолідації діяльності всіх підрозділів університету на підставі усвідомлення місії університету, удосконалення алгоритмів командної діяльності, упровадження принципів автономності та відповідальності.

8. Ресурсна підтримка розвитку системи студентського самоврядування та наукових товариств студентів. Стимулювання молодіжних програм та ініціатив студентського самоврядування.

9. Впровадити систематичну звітність про роботу та контроль за прийнятими рішеннями на рівні ректорату і деканатів, регулярні звіти керівників структурних підрозділів про свою роботу на ректоратах і Вченій раді.

10. Підвищити роль кафедр, активізувати їх інноваційну навчальну й наукову роботу.

11. Посилити взаємодію між факультетами з метою кооперації в підготовці фахівців, запровадженні подвійних спеціальностей та спеціалізацій.

4.6. Забезпечення ефективної взаємодії та співпраці із замовниками і клієнтами послуг Університету:

1. Реалізація маркетингових досліджень ринку абітурієнтів, працедавців, випускників та інших цільових груп з метою та обґрунтування структури підготовки фахівців, формування номенклатури напрямів і спеціальностей адекватно змінам ринкових умов, виявлення факторів конкурентних переваг Університету та формування відповідної іміджевої політики.

2. Удосконалення служби соціально-психологічного супроводження освітньо-наукової діяльності та впровадження корпоративної культури. Розробка єдиного Кодексу поведінки учасників освітньо-виховного процесу, спрямованого на формування корпоративної культури, утвердження моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції, здорового способу життя.

3. Створення дійової системи профорієнтаційної роботи.

4. Створити портал Університету для забезпечення динамічного інтерактивного інформаційного та комунікаційного зв'язку із замовниками і клієнтами послуг Університету.

5. Оновити інформаційні стенди для висвітлення актуальної інформації про діяльність Університету.

6. Підготувати до 30-річчя університету оновлене видання про його історію та сьогодення, презентаційний проспект (українською та англійською мовами), пакет інформаційно-рекламних матеріалів та сувенірів з атрибутикою Університету.

7. Запровадити у практику виготовлення інформаційно-рекламних матеріалів про освітні та наукові програми і заходи Університету. модернізувати інформаційно-рекламний стенди Університету для участі у Міжнародних освітянських виставках.

8. Активізувати роботу Клубу друзів Університету та Асоціації випускників Університету.

4.7. Активізація діяльності Університету в міжнародному та європейському освітньому просторі:

1. Розробити концепцію міжнародної діяльності Університету.

2. Активізація діяльності Університету в міжнародному та європейському освітньому просторі, приєднання до міжнародних програм «Horizon-2020», «Erasmus+» та до Міжнародної мережі агенцій гарантії якості вищої освіти.

3. Забезпечити входження Університету до міжнародних та європейських фахових асоціацій.

4. Запровадити спільні освітні та наукові програми із провідними зарубіжними закладами освіти.

5. Запровадити практику закордонного стажування для студентів, аспірантів, докторантів, співробітників і викладачів Університету.

6. Пошук додаткових форм фінансування наукових досліджень за рахунок міжнародних грантів, проектів і програм.

4.8. Розвиток матеріально-технічної бази:

1. Реалізація акредитаційних вимог до матеріально-технічного забезпечення навчального процесу (навчальні площі, лабораторна та комп'ютерна бази, спортивні споруди) шляхом:

придбання сучасних засобів навчання та лабораторного обладнання;

комплектування бібліотечного фонду електронними та мультимедійними навчальними виданнями;

модернізації загальноуніверситетської комп'ютерної мережі, розширення доступу до Інтернет-ресурсів, збільшення швидкості отримання інформації з Інтернету;

обладнання сучасних фітнес класів, залів атлетичної та туристської підготовки, критих класів-лабораторій на стадіоні університету;

2. Формування університетського ресурсу у вигляді приміщень для проведення публічних заходів («університетський конгрес-хол»).

3. Введення системи економічного обґрунтування вартості та поточного моніторингу ефективності надання освітніх послуг за спеціальностями, програмами додаткової освіти на основі співвідношення доходів/витрат на одну особу, яка навчається.

4. Створення системи середньострокового фінансово-економічного прогнозування розвитку за окремими видами діяльності, накопичення фінансових резервів і фондів для ресурсного забезпечення перспективних напрямів діяльності.

5. Припинення роботи структурних підрозділів, модель діяльності яких є економічно збитковою, а використання ними ресурсів – неефективним. Укрупнення факультетів, кафедр, центрів, відділів, лабораторій.

6. Ефективно впроваджувати енергозберігаючі та альтернативні технології та джерела енергії.

7. Поступово модернізувати лабораторну базу природничо-технологічного факультету та факультету фізвиховання.

8. Провести посадку дендропарку, створити навчальну оранжерею.

9. Провести капітальний ремонт усіх гуртожитків Університету, а також аудиторного і лабораторного фонду.

10. Реалізація комплексу соціальних цільових програм для працівників: покращення житлових умов, профілактичне оздоровлення, організація спортивно-оздоровчих заходів, відпочинку тощо.

V. Механізми розвитку

Основними механізмами розвитку Університету є:

- Розвиток автономії Університету
- Прийняття нової редакції Статуту Університету.
- Розробка внутрішніх критеріїв оцінки результативності науково-педагогічних працівників і співробітників та конкурсний прийом на роботу за внутрішніми критеріями оцінки їх діяльності.
- Системна звітність керівників підрозділів Університету про виконання завдань Програми;
- Розвиток персоналу та корпоративної культури Університету.
- Удосконалення соціального забезпечення співробітників Університету.
- Запровадження сучасних інструментів менеджменту та організаційного розвитку.
- Оптимізація структури Університету та зміцнення матеріально-технічної бази.
- Вдосконалення єдиного електронного інформаційно-комунікаційного середовища Університету.
- Реалізація міжнародних освітніх проектів та участь у міжнародних освітніх програмах.
- Отримання грантів за рахунок участі кафедр у конкурсах міжнародних фондів і програм;

Прикінцеві положення

Стратегія розвитку Університету передбачає розробку низки окремих програм діяльності структурних підрозділів: навчально-наукових центрів, факультетів, кафедр, лабораторій.

Програма затверджується Вченою радою Університету.

Програма уточнюється на кожен календарний рік з урахуванням першочергових завдань, визначених у щорічних звітах ректора на Конференції трудового колективу.