

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

19 июня 2018 г.
(дата составления заключения)

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере

(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием

образования и науки

полного наименования аккредитационного органа в родительном падеже)

от 23 апреля 2018 г. № 643-06 проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым

Образовательной автономной некоммерческой организацией высшего образования

(полное наименование образовательной организации)

«Московская высшая школа социальных и экономических наук»

или организации, осуществляющей обучение (далее – организация)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены в полном объеме.

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата),**

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 января 2015 г. №7

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 60 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины вариативной части программы бакалавриата «Введение в мировую историю», «Социально-психологические аспекты индивидуализации

обучения студентов», «Динамика студенческой группы в процессе обучения», «Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности», «Основы адаптационной работы с различными группами студентов», «Французский язык», «Испанский язык», «Немецкий язык» не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.6 ФГОС.**

Программа учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности) не формируют профессиональные компетенции по выбранному виду профессиональной деятельности (предпринимательская), на который ориентирована программа бакалавриата, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.7 ФГОС.**

Программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственной практики (практики по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности и преддипломной практики) не предусматривают способы проведения практики (выездная, стационарная), **что является нарушением п. 6.7 ФГОС.**

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Требования к реализации программ бакалавриата в сетевой форме обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программ бакалавриата в сетевой форме.

Квалификация заведующего кафедрой «Управление социокультурными проектами» не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, **что является нарушением п.7.1.5 ФГОС.**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 10 процентов.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры),**

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательным программам осуществляется в очной форме.

Объем образовательных программ составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года. Объем программ магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с

направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, - не менее 15 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатными научно-педагогическими работниками организации, имеющими ученую степень кандидата исторических наук и кандидата культурологии, осуществляющими самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющими ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющими ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательных программ все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентированы образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «История моды: теории и практики» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплины вариативной части программы магистратуры «Английский язык». «История костюма». «Повседневный костюм за пределами мейнстрима», «Семиотика моды». «Телесность: история и культура», «Современные направления в сенсорных исследованиях», «Мода и униформа», «Каноны красоты: социокультурное измерение», «Обувь XVIII-XX в.: история, мода, семантика» и Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.4 ФГОС.**

Квалификация заведующего кафедрой «Управление социокультурными проектами» не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и

социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплина вариативной части программы магистратуры «Английский язык» и Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением п. 5.4, п. 6.4 ФГОС.

Квалификация заведующего кафедрой «Управление социокультурными проектами» не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе магистратуры 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Развитие территорий и средовое проектирование» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплина вариативной части программы магистратуры «Английский язык» и Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением п. 5.4, п. 6.4 ФГОС.

Квалификация заведующего кафедрой «Управление социокультурными проектами» не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры

(уровень образования)

38.00.00 Экономика и управление

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено несоответствие содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

50.00.00 Искусствознание

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки (уровень бакалавриата),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 21 апреля 2016г. № 466

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме и по индивидуальным учебным планам. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемых за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Требования к реализации программы бакалавриата в сетевой форме обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических

работников, реализующих программы бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, - не менее 5 процентов.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системами.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) «Глобальная политика и современная история» выявлены следующие несоответствия:

Выявлено несоответствие в части объема часов по преддипломной практике: в учебном плане объем преддипломной практики составляет 108 ак.ч., однако в программе практики Б2.В.03 (П) Преддипломная практика – 72 ак.ч, **что является нарушением раздела VI ФГОС.**

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе бакалавриата 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки, направленность (профиль) «Менеджмент креативных проектов» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплины вариативной части программы подготовки бакалавриата «История и теория визуальных и исполнительских искусств», «Введение в мировую историю», «Основы менеджмента», «Микроэкономика», «Культурная политика», «Теория культуры» и др. не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.6 ФГОС.**

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением п. 7.1.2 ФГОС.**

Квалификация заведующего кафедрой Дукельского В.Ю. не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

50.00.00 Искусствознание

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

50.03.01 Искусства и гуманитарные науки

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

46.00.00 История и археология

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

46.04.01 История

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки **46.04.01 История (уровень магистратуры),**

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 05 ноября 2015г. № 1300

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Дисциплины вариативной части программы магистратуры «Проектный семинар», «Профессиональная социализация студентов», «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза», «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения», «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах», а также Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.4 ФГОС.**

Программа Учебной практики (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) не предусматривает следующие способы проведения практики: выездная, выездная полевая, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

Программа производственной практики (научно-исследовательская работа) не предусматривает выездной способ проведения практики, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 75 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 10 процентов.

Руководитель научного содержания программы магистратуры не осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных конференциях, что является нарушением п. 7.2.5 ФГОС.

Организация располагает учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

46.00.00 История и археология

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

46.04.01 История

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

37.00.00 Психологические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

37.04.01 Психология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 23 сентября 2015г. № 1043

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При формировании программы магистратуры в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения программы, в основной образовательной программе не определена ориентированность программы магистратуры в соответствии с основными видами профессиональной деятельности: академическая магистратура или прикладная магистратура, **что является нарушением п. 4.3 ФГОС.**

Программа магистратуры реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Обязательные для освоения обучающимся дисциплины «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Психическое здоровье», «Индивидуальное и семейное психологическое консультирование», относящиеся к базовой части программы магистратуры, зависят от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, **что является нарушением п. 6.3 ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы магистратуры «Особенности работы с психологической литературой», «Мотивация и стимулирование труда персонала», «Принятие решений в социальной сфере», «Профессиональная социализация студента», «Социально-психологические основы адаптации студента с ограниченными возможностями в ВУЗе», «Психологические особенности адаптации студента в условиях обучения», «Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в ВУЗе» не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры и не определяет направленность (профиль) программы, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.4 ФГОС.**

В практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическую практику не включены

профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности (практическая, проектно-инновационная), на которую ориентирована программа магистратуры, что является нарушением п. 5.4, п. 6.5 ФГОС.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Требования к реализации программы магистратуры в сетевой форме обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы (программ) магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 10 процентов.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Электронно-библиотечные системы организации обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы оценочных материалов и оценки сформированности компетенций обучающихся.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

37.00.00 Психологические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

37.04.01 Психология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

37.00.00 Психологические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

37.03.01 Психология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014г. № 946

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Обязательные для освоения обучающимся дисциплины «Общая психология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Общий психологический практикум», «Методы и процедуры психологического исследования», «Управление карьерой», «Психофизиология», относящиеся к базовой части программы бакалавриата, зависят от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, **что является нарушением п. 6.3 ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы бакалавриата «Академическое письмо на иностранном языке», «Поведенческая экономика», «Особенности адаптации студентов в процессе учебной деятельности», «Динамика студенческой группы в процессе обучения», «Основы адаптационной работы с различными социальными группами» не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата и не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.6 ФГОС.**

В учебную практику (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), производственную практику (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), не включены профессиональные компетенции по видам профессиональной деятельности (практическая, организационно-управленческая), на которую ориентирована программа бакалавриата, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.7 ФГОС.**

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Требования к реализации программы бакалавриата в сетевой форме обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата – не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, - не менее 10 процентов.

В организации отсутствуют учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, что является нарушением п. 7.3.1 ФГОС.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включены в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

37.00.00 Психологические науки

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

37.03.01 Психология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: уровень магистратуры

(уровень образования)

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2010 года № 1763

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

При реализации программы магистратуры удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 20 процентов аудиторных занятий.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы магистратуры составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин

Факультативные дисциплины не включены в 120 зачетных единиц общей трудоемкости основных образовательных программы.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы при очной форме обучения составляет 14 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, выбирать конкретные дисциплины (модули).

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС и основной образовательной программы с привлечением работодателей и ведущих исследователей: партнера юридической компании «LECAP», руководителя юридической дирекции ООО «Балтийский лизинг», старшего юриста Roche&Duffy, операционного директора ПАО «Мегафон» и др., проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются не менее 5 процентов преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Не менее 80 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 40 процентов преподавателей.

При реализации программы магистратуры, ориентированной на подготовку научных и научно-педагогических кадров, не менее 80 процентов преподавателей, обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатными научно-педагогическими работниками вуза, имеющими ученую степень доктора юридических наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Руководители программ магистратуры регулярно ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, имеют публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, не менее одного раза в пять лет проходят повышение квалификации.

Реализация основной образовательной программы обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет».

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно-методической и иной литературы по

основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

Электронно-библиотечные системы обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей - адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет: <http://www.msses.ru>.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза.

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ (или) планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Сравнительное и международное частное право» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплины профессионального цикла М.2 не формируют общекультурную компетенцию ОК-4 и профессиональные компетенции ПК-12 – ПК-15, что является нарушением п. 6.1 ФГОС.

Программа магистратуры не включает лабораторные практикумы по дисциплинам профессионального цикла «История политических и правовых

учений», «История и методология юридической науки, **что является нарушением п. 7.13 ФГОС.**

Реализация ООП магистратуры не обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Один из преподавателей имеет высшее образование по специальности «История», квалификация «Историк», ведет дисциплины «Система вещных прав», «Договоры о передаче имущества», **что является нарушением п. 7.17 ФГОС.**

Образовательная организация не располагает минимально необходимым для реализации магистерской программы перечнем материально-технического обеспечения, а именно: отсутствует помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) и учебный зал судебных заседаний, **что является нарушением п. 7.20 ФГОС.**

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение управления активами» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплины профессионального цикла М.2 не формируют общекультурную компетенцию ОК-4 и профессиональные компетенции ПК-12 – ПК-15, **что является нарушением п. 6.1 ФГОС.**

Программа магистратуры не включает лабораторные практикумы по дисциплинам профессионального цикла «История политических и правовых учений», «История и методология юридической науки, **что является нарушением п. 7.13 ФГОС.**

Реализация ООП магистратуры не обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Один из преподавателей имеет высшее образование по специальности «История», квалификация «Историк», ведет дисциплину «Способы обеспечения исполнения обязательств», **что является нарушением п. 7.17 ФГОС.**

Образовательная организация не располагает минимально необходимым для реализации магистерской программы перечнем материально-технического обеспечения, а именно: отсутствует помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники) и учебный зал судебных заседаний, **что является нарушением п. 7.20 ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

40.00.00 Юриспруденция

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

41.00.00 Политические науки и регионоведение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

41.04.04 Политология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 41.04.04 Политология (уровень магистратуры),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 03 ноября 2015г. № 1294

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 75 зачетных единиц.

В рабочем учебном плане и рабочих программах дисциплин Профессиональная социализация студентов, Социально-психологические основы адаптации студента с ограниченными возможностями к среде вуза, Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения, Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах выявлено несоответствие в распределении академических часов: в рабочем учебном плане объем лекционных часов по дисциплинам составляет 12 часов, часы по практическим занятиям отсутствуют, а в рабочих программах дисциплин лекционные часы отсутствуют, часы по практическим занятиям представлены в объеме 12 часов, **что является нарушением раздела VI ФГОС.**

В программе производственной практики (Научно-исследовательская работа) не предусмотрены способы проведения практики: стационарная, выездная, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается соответствующей квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих. Научно-педагогические работники не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением п.7.1.2 ФГОС.**

Квалификация заведующего кафедрой политических и правовых учений не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», **что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры – не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, - не менее 20 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата исторических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Дисциплины вариативной части программы магистратуры Теория международных отношений, Методы исследований международных отношений,

Академическое письмо, Профессиональная социализация студентов, Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза, Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения, Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением п.5.4, 6.4 ФГОС.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

41.00.00 Политические науки и регионоведение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

41.04.04 Политология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

41.00.00 Политические науки и регионоведение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

41.03.04 Политология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 939

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, вид профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

В рабочем учебном плане и рабочих программах дисциплин Профессиональная социализация студентов, Социально-психологические основы адаптации студента с ограниченными возможностями к среде вуза, Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения, Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах выявлено несоответствие в распределении академических часов: в рабочем учебном плане объем лекционных часов по дисциплинам составляет 12 часов, часы по практическим занятиям отсутствуют, а в рабочих программах дисциплин лекционные часы отсутствуют, часы по практическим занятиям представлены к объему 14 часов, **что является нарушением раздела VI ФГОС.**

Программа бакалавриата реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды не обеспечивается соответствующей квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Некоторые преподаватели не имеют повышения квалификации по программам использования средств информационно-коммуникационных технологий в электронной информационно-образовательной среде, **что является нарушением п. 7.1.2 ФГОС.**

Требования к реализации программ бакалавриата в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программ бакалавриата в сетевой форме.

Квалификация заведующего кафедрой политических и правовых учений не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, **что является нарушением п.7.1.5. ФГОС.**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 10 процентов.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Дисциплины вариативной части программы бакалавриата «Источниковедение и текстология в социальных науках», «Немецкий язык», «Профессиональная социализация студента», «Социально-психологические основы адаптации студента с ограниченными возможностями к среде вуза», «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения», «Психолого-педагогическое сопровождение студентов с ограниченными возможностями в вузах» и другие, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа не формируют профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением п. 5.4, п. 6.6 ФГОС.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

41.00.00 Политические науки и регионоведение

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

41.03.04 Политология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества подготовки обучающихся ФГОС.
(соответствие/несоответствие)

10. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

39.04.01 Социология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки 39.04.01 Социология (уровень магистратуры),

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 30 марта 2015г. № 326

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа магистратуры, в которой определены области, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 40 % от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программ магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры – не менее 80 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы магистратуры, - не менее 10 процентов.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень кандидата социологических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательные программы, включаются в набор требуемых результатов освоения программ магистратуры.

Оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе магистратуры 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Фундаментальная социология» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплины вариативной части программы магистратуры «Академическое письмо в социальных науках», «Профессиональная социализация студента», «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза», «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения», «Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в вузе» и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, что является нарушением п. 5.4, п. 6.4 ФГОС.

Программа производственной практики (НИР) не предусматривает выездной способ проведения практики, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

Квалификация заведующего кафедрой социологии не соответствует квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, **что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.**

При аккредитационной экспертизе по основной образовательной программе магистратуры 39.04.01 Социология, направленность (профиль) «Политическая философия и социальная теория» выявлены следующие несоответствия:

Дисциплины вариативной части программы магистратуры «Академическое письмо в социальных науках», «Профессиональная социализация студента», «Социально-психологические основы адаптации человека с ограниченными возможностями к среде вуза», «Психологические особенности адаптации студента к условиям обучения», «Психолого-педагогическое сопровождение студента с ограниченными возможностями в вузе» и практика по получению первичных профессиональных умений и навыков не предусматривают формирование профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, не определяют направленность (профиль) программы, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.4 ФГОС.**

п. 6.5 ФГОС: программа производственной практики (НИР) не предусматривает выездной способ проведения практики, **что является нарушением п. 6.5 ФГОС.**

Квалификация заведующего кафедрой социологии не соответствует квалификации руководящих и научно-педагогических работников организации, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, **что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.**

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень магистратуры**

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

39.04.01 Социология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

11. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования: **уровень бакалавриата**

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

39.03.01 Социология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования

указывается уровень образования, код и наименование профессии,

по направлению подготовки **39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)**,

специальности и направления подготовки (при наличии), реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации

утвержденному приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015г. № 1328

об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта)

(далее – ФГОС) установлено:

Организацией разработана основная образовательная программа бакалавриата, в которой определены область, объекты, виды профессиональной деятельности и профессиональные задачи выпускников, освоивших программу.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 4 года.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Программа бакалавриата реализуется с использованием сетевой формы.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого Блока.

Обязательная для освоения обучающимся дисциплина «Образовательное ориентирование», относящаяся к базовой части программы бакалавриата, зависит от направленности (профиля), которую он осваивает, **что является нарушением п. 6.3 ФГОС.**

Дисциплины вариативной части программы бакалавриата: Экономическая социология, Социальная психология, Информационные технологии и методы прикладной статистики для социологов, Философские основания научного познания, Теории коммуникации, Эпистемология, Социальная антропология и другие, а также программа учебной практики не определяют направленность (профиль) программы бакалавриата, не формируют профессиональные компетенций, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, **что является нарушением п. 5.4, п. 6.6 ФГОС.**

Программа производственной практики (Научно-исследовательская работа) не предусматривает выездной способ проведения практики, **что является нарушением п. 6.7 ФГОС.**

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Требования к реализации программ бакалавриата в сетевой форме обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программ бакалавриата в сетевой форме.

Квалификация заведующего кафедрой социологии не соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, **что является нарушением п. 7.1.5 ФГОС.**

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата – не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, - не менее 10 процентов.

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронным библиотечным системами.

При реализации образовательной программы все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка степени достижения планируемых результатов освоения образовательной программы и планируемых результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам проводилась на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы высшего образования:

уровень бакалавриата

(уровень образования)

39.00.00 Социология и социальная работа

(код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки)

39.03.01 Социология

(код, наименование профессии, специальности и направления подготовки)

установлено **несоответствие** содержания и качества

(соответствие/несоответствие)

подготовки обучающихся ФГОС.

Руководитель
экспертной группы


(подпись)

Никонова Светлана Александровна

(фамилия, имя, отчество (при наличии))