

認識腦性麻痺



什麼是腦性麻痺

腦性麻痺（Cerebral Palsy，CP）簡稱腦麻。

主要原因是大腦因生產前、生產過程、或產後的缺氧、外傷、感染而造成的中樞神經系統及運動皮質等區域之損傷。此外，可能伴隨著語言、視覺、聽覺、智力、感覺、認知、動作、學習困難和情緒困擾等多重障礙。每一位腦性麻痺學生行為困難的症狀都不同，有些容易流口水、說話口齒不清晰、有些是在精細動作如寫字、穿衣等方面有困難。



身心特質

腦性麻痺的學生因為受限於肢體的障礙，因此難以順利發揮自身的能力；且一般人不瞭解腦性麻痺的特性，有時容易否定腦麻學生的能力，長期的挫折與不被接納，使得腦麻學生較易自卑、缺乏信心，進而產生退縮或是過度的自我防禦，並害怕與一般人接觸，因而造成社交人際的障礙或是不適應行為的表現。在個性上有些腦麻學生較內向、畏縮、緊張，有些可能比較外向，活潑。無論在您身邊的腦麻學生是什麼個性，他們都非常渴望別人的關愛與陪伴，就像你和我。



班級經營您可以~~~

- 1.腦性麻痺的學生由於長期體態與姿勢控制不良，外表看起來與一般人較有差異，常處於依賴與挫折狀態，容易產生自卑感。課堂上如須援用其障礙特徵為範例說明，請斟酌該生心理狀況，以免傷及其自尊。
2. 腦性麻痺學生常伴隨著不同程度的語言問題，請教師有耐心地瞭解他

所說的話，同時也請鼓勵班上同學與其談話，並加強腦性麻痺學生的心理建設，不要讓其產生因怕人取笑而不肯開口的心結。

3. 請勿因學生的活動能力受限，而減少其參與活動的機會。應鼓勵他儘可能的參加休閒、體育及其它各種活動。但因學生可能容易疲勞，讓其有間歇性休息是相當必要的。

4. 若學生伴隨有癲癇，上課須留意其發病的可能，了解癲癇發作的處理方式，並隨時給予適當的協助或送醫。



朋友相處你可以~~~~

1. 腦性麻痺同學常因腦傷使得口部肌肉的控制產生問題，而影響嘴唇、舌頭，與喉嚨肌肉的控制。所以請用心聽他說話，如聽不清楚時，請他再說一次，或改以筆談，盡量不要露出不耐煩的臉色。
2. 腦性麻痺的同學在發表或回答問題時，若表達的不清楚，請同學給予適當的協助，讓全班同學了解其想法。
3. 腦性麻痺學生手部因其書寫上的不便困難，隨堂筆記常不夠完整，請同學主動提供筆記，以協助他順利學習。
4. 請大家以同理心肯定腦性麻痺同學的潛能，不因為身體缺陷而否定他們的能力，他們也希望與同學用一樣的相處方式交友，請同學們用真誠、積極、開放和接受的態度多與腦性麻痺同學相處，提供他們一個安全、快樂的學習環境。



親子相處您可以~~~~

1. 放下悲痛、看到機會：家長們可能為孩子的情況、以及即將經歷的日子感到悲傷，有這些情緒都是正常的，但如果你不斷讓悲傷影響了家庭，對你自己和對孩子來說都是不好的。你的孩子是有能力的、可以

透過不同方式完成很多其他孩子在做的事。

2. 別試著「修復」腦麻兒：腦性麻痺的症狀不能被「解決」，因此，不要苦苦認為手術、治療或實驗療法會讓你的孩子變「正常」，這麼想只會讓孩子覺得不好受、或讓他們覺得自己做的不夠好。但可以從改善無障礙設施、給予合適的學習與生活輔具等，讓他們活出具有尊嚴的人生。
3. 帶孩子出遊：別因孩子特殊就封閉自我，爸媽能從旅遊中讓孩子對新朋友和新體驗敞開心胸，像是在身心障礙者的活動或聚會認識其他身障人士，也能為孩子找到積極正面的好榜樣。
4. 為孩子的自立生活做準備：如同大部分的青少年，腦麻人士也會想獨立生活，讀大學、搬出去住、找工作和僱用照顧者，這些事情對爸媽和孩子來說並非沒有風險，但從中其實能獲得更多好處。最好的做法是趁你們還健康時為孩子建立一套支持系統，從財務、保險和補助政策等等面向著手。



資訊大補帖~~~~

【好片介紹-和山姆上學去】

這是爸爸拍攝腦性麻痺兒子的紀錄片。山姆一歲時被發現有腦性麻痺。起初，跟絕大多數父母一樣，丹和貝蒂無法接受兒子終生殘廢的事實，想盡各種方法治療山姆的疾病。這部以山姆為主軸，自拍自導的紀錄片，丹哈比除了描繪山姆成長歷程的歡笑和淚水、奮鬥與挫折之外，更深入探討了特殊教育的重要議題：融合教育。



【好片介紹-我們有點不一樣】

人，生而與眾不同，更別說是在先天罹患各種疾病的人。包容與同情的界線總是模糊，人們該如何去面對這樣的小小差異呢？熱愛打輪椅籃球的腦性麻痺患者阿奇、對堅果過敏的小芭蕾舞者瑞貝卡、視障板球隊隊員迪歐、自己寫歌唱歌的糖尿病患者菲碧，視障板球隊隊員迪歐、三胞胎中患有唐氏症的雅麗珊卓、嚴重氣喘而常只能在家做靜態活動的愛莉莎、喜歡與同樣患有癲癇症的朋友一同打保齡球的羅比、以及跳脫閱讀障礙沉浸於溜冰的索菲。他們有的被霸凌，有的受到家人及朋友的暖心支持。其實，他們和我們只是有點不一樣。



【好書介紹-愛在終點線】

作者：李光福（2019）。出版社：文房。
如果他不擠眉、弄眼、癟嘴，不站起來走路，不也是個正常的人嗎？

施明仁是腦性麻痺患者，長相很特別，走路姿勢也很特別，兩腳的膝蓋靠在一起，小腿向外張，很像英文的「X」。走起路來搖搖晃晃，彷彿隨時都會跌倒。

因為身體的缺憾，施明仁羨慕同學可



以上體育課，更羨慕大家可以參加運動會。今年是他在小學最後一次運動會，如不能參加比賽，會是他這輩子最大的遺憾

同班的張純娟決定說服老師和同學，讓施明仁參加大隊接力，跑最後一棒.....

【好書介紹-陽光的微笑】

作者：陳義宗 出版社：華騰文化

這本書是義宗（有多重障礙腦性麻痺伴隨聽覺障礙）以生動的文字真實描述自己的成長經驗；想當然耳，其求學過程必定會比一般生遭遇更多的挑戰與困難。義宗希望透過分享自己的實際經驗，鼓勵所有正遭遇困難或面臨挑戰的人，不要因身體受限或一時的挫折，而失去往前努力的鬥志



【名人介紹-孫嘉梁博士】

孫嘉梁出生時，因為醫生以產鉗接生失誤，產道缺氧，腦部因此受損。

學歷為台大數學研究所第一名畢業，同年考取公費留學。2011年自美國德州 Austin 大學取得博士學位返台，現在是中研院數學所研究學者。重度的腦性麻痺，讓孫嘉梁無法順利操控自己的身體，他喝水必須用吸管；站立需要扶持；說話吃力，臉部因此扭曲，但仍可以透過手機搭配無線鍵盤打字或讀字板來學習數學。

孫博士說：「不論是多麼重度的身心障礙者，都有權利過著自我選擇、自我決定、自我負責的自主生活。」



孫嘉梁 博士



網路資源~~~~

1.有愛無礙：https://teachers.dale.nthu.edu.tw/?page_id=1587

2.認識身心障礙腦麻學生的學習特質與輔導策略：

<http://student.batol.net/cognitive-detail.asp?id=8>

3. 腦性麻痺作家給腦麻兒家長的 5 點建議：

<https://ttod.flow.tw/%E8%85%A6%E6%80%A7%E9%BA%BB%E7%97%BA%E4%BD%9C%E5%AE%B6%E7%B5%A6%E8%85%A6%E9%BA%BB%E5%85%92%E5%AE%B6%E9%95%B7%E7%9A%845%E9%BB%9E%E5%BB%BA%E8%AD%B0/>



透過您我共同的努力與愛護，讓所有學生喜愛上學~~~~