

Anexo I

Indicadores de desempenho e/ou entregáveis

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

| Indicadores | Unidade de Medida | Polaridade | Meta 2022 |
|---|-------------------|------------|-----------|
| Taxa de Aprovação Escolar nos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) | Percentual | Positiva | 90% |
| Taxa de Aprovação Escolar nos Anos Finais (6º ao 9º ano) | Percentual | Positiva | 82% |
| Taxa de Distorção Idade-Série nos Anos Iniciais (1º ao 5º ano) | Percentual | Negativa | 18% |
| Taxa de Distorção Idade-Série nos Anos Finais (6º ao 9º ano) | Percentual | Negativa | 44% |
| Alunos dos Anos Finais (6º ao 9º ano) com Distorção Idade-Série atendidos em programas de Correção de Fluxo | Percentual | Positiva | 100% |
| Taxa de Acertos na Avaliação Diagnóstica da Rede em Língua Portuguesa no 5º ano do Ensino Fundamental | Percentual | Positiva | 62,5% |
| Taxa de Acertos na Avaliação Diagnóstica da Rede em Língua Portuguesa no 9º ano do Ensino Fundamental | Percentual | Positiva | 55,1% |
| Taxa de Acertos na Avaliação Diagnóstica da Rede em Matemática no 5º ano do Ensino Fundamental | Percentual | Positiva | 54,4% |
| Taxa de Acertos na Avaliação Diagnóstica da Rede em Matemática no 9º ano do Ensino Fundamental | Percentual | Positiva | 37,3% |
| Atendimento em Creches (0 a 3 anos e 11 meses) | Percentual | Positiva | 100% |
| Atendimento em Pré-Escola (4 a 5 anos e 11 meses) | Percentual | Positiva | 100% |
| Escola de Educação Infantil com horário estendido | Percentual | Positiva | 34,2% |

| Indicadores | Unidade de Medida | Polaridade | Meta 2022 |
|--|-------------------|------------|-----------|
| Creches Inacabadas com Obras Concluídas e Abertas | Creches | Positiva | 1 |
| Escolas Cívico-Militares | Escolas | Positiva | 2 |
| Oferta de Escolarização para Alunos com Necessidades Educativas Especiais por meio de Instituições Parceiras | Percentual | Positiva | 100% |
| Escolas de Ensino Fundamental premiadas por reconhecimento | Escolas | Positiva | 20 |
| Projetos premiados por reconhecimento | Projetos | Positiva | 406 |

| Entregáveis | Descrição |
|--------------------------|--|
| 250 Anos de Porto Alegre | <ul style="list-style-type: none"> • A Porto Olhar pelo Olhar das Crianças; • A Porto Alegre do Futuro; • Narrativas e Memórias das Escolas das Municipais de Porto Alegre; • Feira Municipal de Iniciação Científica de Porto Alegre - 1ª edição; • Programa Adote um Escritor - 20ª edição. |

Anexo II

Projetos Prioritários de Governo

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

| Projetos Prioritários | Entregas 2022 |
|--|---|
| Referencial Curricular do Ensino Fundamental | <ul style="list-style-type: none"> • Congresso Municipal do Ensino Fundamental e Modalidades. • Envio do documento ao Conselho Municipal de Educação. • Publicação do Referencial Curricular do Ensino Fundamental e Modalidades. |
| Referencial Curricular da Educação Infantil | <ul style="list-style-type: none"> • Congresso Municipal de Educação Infantil. • Envio do documento ao Conselho Municipal de Educação. • Publicação do Referencial Curricular da Educação Infantil. |
| Metas por Escola | <ul style="list-style-type: none"> • Palestra formativa sobre indicadores educacionais para gestores escolares com a Profª Drª Priscila T. de Albuquerque (FGV). • Pactuação das metas para 2022 com os gestores. • Acompanhamento das estratégias para atingir as metas. • PL para ser aprovado, relativo ao Prêmio Qualifica Mais, Educação! cuja base de premiação é o atingimento das metas por escola. |
| Infraestrutura | <ul style="list-style-type: none"> • Levantamento Diagnóstico das necessidades e patologias das escolas municipais. • Elencar linhas de atuação para atendimento das necessidades identificadas. • Elaboração de Termos de Referência. • Elaboração de Projetos. • Licitação das obras necessárias. |
| Escolas Cívico-Militares | <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação à comunidade escolar buscando adesão. • Implantação do modelo em 2 escolas da RME. |
| Gestão Estratégica de Vagas | <ul style="list-style-type: none"> • Credenciamento de instituições para aquisição de vagas na rede parceira e privada. • Compra de vagas de escolas de educação privada. |
| Ampliação da Conectividade nas Escolas - Internet Wi-Fi 100% | <ul style="list-style-type: none"> • Conclusão do Projeto nas 98 escolas municipais da rede própria: com previsão de conclusão em fevereiro de 2022. |
| Plataforma de Gestão Educacional | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Projeto Básico. |

| Projetos Prioritários | Entregas 2022 |
|---|--|
| Correção de Fluxo Idade-ano | <ul style="list-style-type: none"> Corrigir a distorção idade/escolar de, aproximadamente, 1232 estudantes, distribuídos em 77 turmas, contemplando 30 escolas da RME. |
| Extensão do horário de atendimento na educação infantil | <ul style="list-style-type: none"> Adesão de 64 escolas ao novo modelo de parceria. |
| Mais Tempo na Escola | <ul style="list-style-type: none"> Adesão de cinco escolas ao programa. Lançamento do programa. Adequação da matriz curricular das escolas. Atendimento de 1600 estudantes. Ampliação da jornada para 9 horas de atendimento. Oferta de cinco refeições diárias para os estudantes. Aquisição de mobiliários. Aumento do repasse financeiro para manutenção das escolas. |
| Processos de Avaliação | <ul style="list-style-type: none"> Avaliação Diagnóstica, com provas de Língua Portuguesa e Matemática para os 2º, 5º e 9º anos, em duas edições: março e outubro. A primeira já está em processo e será aplicada dia 31 de março de 2022. |
| Organização Curricular | <ul style="list-style-type: none"> Validação das matrizes curriculares. Adequação dos documentos escolares. |
| Alfabetização na Idade Certa | <ul style="list-style-type: none"> Contratação de cerca de 328 estagiários. Aquisição de materiais pedagógicos. |
| Sala Inovadora | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de equipamentos de alta tecnologia e mobiliário para espaço inovador, onde a 1ª entrega de equipamentos tecnológicos acontecerá em 30 de junho e as demais conforme cronograma abaixo: Equipamentos tecnológicos - 31/7, 31/8, 30/9, 31/10. Mobiliário - 31/8. |
| Luzes do Saber | <ul style="list-style-type: none"> Estudos para viabilidade do projeto (mediante contratação de especialistas para análise dos locais tais como terrenos, telhados e pátios). Projetos completos para instalação das placas (tanto da parte elétrica quanto da parte civil). Início da instalação das placas. |
| Educação Complementar | <ul style="list-style-type: none"> Ampliação de metas de atendimento da Educação Integral - Currículo complementar através de novos editais. Edital 001/2021: para atendimento de estudantes do 1º ao 3º ano em fase final de cronograma. Edital 005/2022: publicado no DOPA para atendimento de estudantes do 4º ao 9º ano. Edital 9º ano: em fase de homologação pela PMS. |

| Projetos Prioritários | Entregas 2022 |
|---------------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Seminário da Educação Integral - Currículo Complementar: Reuniões, visitas in loco, da assessoria pedagógica e formação continuada durante o ano letivo. Seminário CIPAVE. |
| Projetos pedagógicos | <ul style="list-style-type: none"> Projeto Saídas Pedagógicas. Territórios Negros em POA - 2022-2025. Hortas Agroecológicas como ferramenta de Integração entre Comunidade Escolar e Quilombola. SECON-POA - Semana da Consciência Negra de Porto Alegre. Adote um escritor. Teatro na Semana da Alimentação. Mostra de Alimentação Escolar. A Educação Inclusiva na contemporaneidade. Seminário A Importância da Literatura no Processo da Aprendizagem. Salão de Iniciação Científica. |
| Formações | <ul style="list-style-type: none"> Especialização em Desenvolvimento e Criação de Práticas Inovadoras (Unisinos). Especialização em ERER (UFRGS). Mestrado Profissional em Gestão Educacional (Unisinos). Cursos auto instrucionais na Plataforma Moodle (temas diversos). Cursos de curta e média duração, na plataforma Moodle, com certificação pela Escola de Gestão Pública (temas diversos). Curso de Formação de Contadores de História. EEABIs. Formação de professores alfabetizadores. Sinal Vermelho. |
| Terceirização do Apoio Administrativo | <ul style="list-style-type: none"> Contratação de empresa privada para prestação de serviços de apoio administrativo escolar a exercerem suas funções junto às secretarias, setores financeiros e bibliotecas distribuídas nos educandários desta RME. Elaboração do Termo de Referência. Acompanhamento dos Editais de Pregão e demais atos administrativos pertinentes ao processo licitatório. Confecção do contrato de terceirização a ser firmado junto à empresa vencedora da licitação. Monitoramento do contrato. |
| Contratos Jurídicos | <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de contratos e termos aditivos. Processos de inexigibilidades/dispensas de licitação. Acompanhamento de processos prioritários. |

| Projetos Prioritários | Entregas 2022 |
|-------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de pareceres, encaminhamentos e monitoramentos junto à PMS/ PGM. |
| Recursos Humanos | <ul style="list-style-type: none"> • Contratação de professores, monitores, profissionais de apoio administrativo, porteiros, auxiliares de serviços gerais e de cozinha. • Acompanhamento especial dos processos Sei referentes a cada contratação. • Encaminhamento de Projetos de Lei referente às demandas de recursos humanos junto a esta Secretaria. • Elaboração de Termos de Referência, Editais, Contratos e demais documentos pertinentes à contratação. • Execução dos processos de ingresso, lotação e entrada em exercício dos novos servidores na RME por meio de concurso público ou processo seletivo simplificado. |
| Cidade Educadora | <ul style="list-style-type: none"> • Definição do modelo e entrega de dois editais. • 1) Edital para Professores da Rede Municipal no âmbito da Cidade Educadora. • 2) Edital para OSCs em Educação Integral no âmbito da Cidade Educadora. |
| Cidade Empreendedora | <ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Projeto Básico. • Montagem do Cronograma de cursos e de horários a serem oferecidos. • Montagem da estratégia de participação e engajamento dos professores em conjunto com a equipe pedagógica. • Desenvolvimento de site do projeto para conhecimento e inscrição dos interessados. • Execução dos cursos. • Acompanhamento das ações e impacto dos cursos nas escolas. • Compartilhamento dos projetos gerados através de feira de exposição. |
| Aluno Conectado – Chromebooks | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de 25.000 Chromebooks e 850 Estações de Recarga (em fase de licitação). |
| CIPAVE | <ul style="list-style-type: none"> • Organização das comissões das escolas, estamos recebendo os nomes dos integrantes das comissões. • Complementação do pedido das compras, conforme solicitação e detalhamento do setor financeiro da SMED prazo até 14/02/22. • Envio de documentos complementares da AJURIS para a PMS até 11/02/21. • Construção do Termo de Referência dos seminários CIPAVE. |
| Feira de Iniciação Científica | <ul style="list-style-type: none"> • Executar o Projeto de Iniciação Científica, contemplando todos os estudantes da RME. • Realizar Mostras Internas de Trabalhos (em todas as escolas da RME); • Realizar o Salão de Iniciação Científica da RME. |

| Projetos Prioritários | Entregas 2022 |
|--|--|
| Registro de Preços para o Transporte Escolar | <ul style="list-style-type: none"> Formação de Ata de Registro de Preço para contratação de serviço de ônibus para o deslocamento dos alunos e professores em eventos pedagógicos realizados dentro do município de Porto Alegre. |
| Uniformes e Material Escolar | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de kits de uniformes e materiais escolares para os alunos da RME. |
| Qualificação das salas de aula | <ul style="list-style-type: none"> Aquisição de quadros brancos e telas interativas para todas as salas de aula das escolas da rede própria. |
| Parceria com o SESI | <ul style="list-style-type: none"> Curso para gestores das escolas comunitárias de educação infantil. Assessoria para acompanhamento das escolas comunitárias de educação infantil. Curso de formação para articuladores tecnológicos das escolas próprias. Curso de formação para professores de projetos das escolas próprias. |
| Educação para o Desenvolvimento Sustentável | <ul style="list-style-type: none"> Implementação do Programa de Educação para o Desenvolvimento Sustentável (PEDS) e do Programa de Gestão Ambiental Escolar (PGAE) nas escolas próprias da RME em alinhamento com a legislação municipal vigente - Plano Municipal de Educação Ambiental, Lei Municipal 12.561/2019, Plano de Logística Sustentável, Decreto Municipal 21.112/2021 e com os 17 ODS da ONU. Ações estratégicas: <ul style="list-style-type: none"> Organização do Núcleo de Educação Ambiental da SMED. Qualificação dos gestores escolares em gestão ambiental. Realização de diagnóstico socioambiental nos territórios ocupados pelas escolas e elaboração da agenda socioambiental; Formação dos professores e prestadores de serviços em Educação Ambiental. Aquisição de biodigestores. Aquisição de materiais de consumo e permanente para a composição das Salas Verdes (horta, cisterna, viveiro de mudas, relógio solar, composteira, telhado verde). Contratação de serviços de consultoria e assessoria ambiental. |
| Segurança nas Escolas | <ul style="list-style-type: none"> Ampliação do serviço de noturno para 24h de vigilância. Renovação e integração do aparato tecnológico de segurança. Avaliação do sistema de câmeras e alarmes disponíveis para renovação, ampliação do número de câmeras e integração dos sistemas com objetivo de ampliar o monitoramento em tempo real no CEIC (Centro Integrado de Comando da Cidade de Porto Alegre) para uma melhor resposta da Guarda Municipal quando acionada. |
| Aquisições de tecnologia - Upgrade | <ul style="list-style-type: none"> Definição de especificações de TI para projetos SMED e aquisição de equipamentos para o projeto Upgrade Escolar. |

| Projetos Prioritários | Entregas 2022 |
|--|---|
| escolar, administrativo e setores SMED | |
| Poupança para alunos | <ul style="list-style-type: none"> • Aprovação do PL e implementação do Programa Municipal Primeira Poupança Estudantil para alunos do ensino fundamental mediante critérios e condicionalidades de participação. |
| Qualificação dos Espaços para Alimentação Escolar | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de utensílios e equipamentos de cozinha para introdução alimentar de crianças matriculadas nas escolas próprias e parceiras de educação infantil. • Aquisição de utensílio de cozinha (termômetro) para controle de temperatura durante a manipulação de alimentos de escolas parceiras. • Aquisição de utensílios de cozinha para qualificação do cardápio de escolas próprias de educação infantil e fundamental. • Aquisição de equipamentos de cozinha para qualificação do cardápio de escolas próprias de educação infantil e fundamental. |
| Centro de Referência da Alimentação Escolar de POA | <ul style="list-style-type: none"> • Instituir o Centro de Referência da Alimentação Escolar no Município de Porto Alegre, em estrutura física que favoreça o adequado desenvolvimento das atribuições da equipe da Unidade de Alimentação Escolar, com vistas a aperfeiçoar o atendimento às escolas e aos estudantes, qualificando ainda o Programa de Alimentação Escolar do Município. |
| Qualificação dos espaços da educação infantil | <ul style="list-style-type: none"> • Aquisição de materiais, brinquedos e mobília para todas as escolas infantis. |

Anexo III

Compromissos de Eficiência de Gestão

SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO

Compromissos de Gestão

- Implantar ações de sustentabilidade ambiental, econômica e social, em conformidade às ações e metas do Plano de Logística Sustentável.
- Concluir a análise do passivo de atos normativos disponibilizados ao órgão, em consonância às ações e metas do Projeto de Revisão Normativa.
- Reduzir os gastos com imóveis locados buscando alternativas a esses contratos.
- Garantir a execução dos recursos captados, objetivando a plena execução sem perda de recursos.
- Atender às demandas do Cidadão e dos Órgãos de Controle Interno e Externo, disponibilizando a totalidade dos dados públicos, com exceção dos sensíveis, nos prazos estabelecidos, de forma efetiva e transparente.