



Газета  
Центрального Комитета  
КПСС

## ДЛЯ БЛАГА НАРОДА

Всесоюзное экономическое совещание по проблемам агропромышленного комплекса

Всесоюзное экономическое совещание по проблемам агропромышленного комплекса 27 марта продолжило работу в Москве.

Продолжительными альпидицами собрались встречи творческой М. С. Горбачева, В. И. Долгих, М. В. Зиминой, Н. В. Капитонова, Е. К. Лигачева, Н. И. Рыжкова.

Участники совещания всесторонне обсудили актуальные задачи партийных, советских и хозяйственных органов по повышению эффективности сельского хозяйства и других отраслей агропромышленного комплекса. Они отмечали важность положений и выводов, содержащихся в выступлении на совещании Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко, в докладе заместителя Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева.

Были обстоятельно рассмотрены вопросы

связанные с перестройкой управления сельским хозяйством и другими отраслями агропромышленного комплекса, совершенствование взаимосвязей партнеров, преодолением существующих еще ведомственных барьеров. Объединить усилия, смонтировать внимание на решении основных проблем — первостепенная забота РАПО. Отмечали ораторы. Они приводили убедительные примеры успешной деятельности новых полноправных органов государственного управления.

Участники совещания с воодушевлением приняли письмо Центральному Комитету КПСС, товарищу К. У. Черненко, в котором заверили, что успешно выполнят задачи, поставленные перед работниками агропромышленного комплекса.

(ТАСС)

## «Впереди много больших и крупномасштабных дел»

К. У. ЧЕРНЕНКО

**Доктор  
ЗАВГАЕВ,  
секретарь Чечено-  
Ингушского обкома  
КПСС, депутат  
Верховного Совета  
РСФСР**

Участие во Всесоюзном экономическом совещании Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко, членов Политбюро ЦК КПСС — свидетельство большого и неустанных работы партии о дальнейшем развитии экономики и повышении благосостояния народа. Глубоко и всесторонне проанализирован ход выполнения Проводившейся программы. Не умоляя огромного значения достигнутого после майского (1982 г.) Плана, участники ЦК КПСС партии соединяют внимание на узких местах, на нерешенных проблемах производства продуктов питания и социально-культурного развития села.

В выступлении товарища К. У. Черненко, в докладе членов Политбюро ЦК КПСС, секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева, в ходе обстоятельного, конкретного обмена мнениями на совещании мы получили ответы на многие вопросы, которые всегда возникают при осуществлении крупномасштабных новых идей и социально-экономических программ. Сегодня наилучшая задача — как можно более эффективно, рационально использовать созданную на селе огромный производственный и научно-технический потенциал. На совещании подчеркнулось, что живущий предъявляет все более высокие требования прежде всего к первичным партийным организациям, составляющим политическое ядро сельских трудовых коллективов. От них во многом зависит, насколько полно мы сумеем слить новаторскую экономическую политику партии с творческой инициативой, энергией самых широких масс трудящихся.

Ближайшее значение сейчас придается совершенствованию стиля и методов работы партийных и советских органов на селе, поискам новых форм и методов хозяйствования в сфере агропромышленного комплекса, воспитанию политически зрелых, грамотных, компетентных тружеников. Ведь не секрет, что еще далеко не всегда по настоящему поняты сути перестройки, права и возможности новых органов. Там же, где полномочия РАПО используются должным образом, там дело идет отлично. Об этом свидетельствует, например, интересный опыт, о котором рассказал в своем выступлении первый секретарь Омского обкома КПСС С. И. Маникин. В области широно внедряются целевые программы развития села, комплексный подход к его экономическому и социальному переустройству. Весьма

созвучным для нашей республики оказался пример грузинских товарищей, которые предложили эффективный путь развития горных районов. В нашей республике — это четверть всех сельскохозяйственных угодий. И если использовать опыт семейного подрода, инициатором которого стала Грузия, можно добиться очень хороших результатов: в несколько раз увеличить производство мяса за счет умелой организации общественного производства.

Нам предстоит быстрее избавиться от устаревших представлений о принципах руководства сельским хозяйством, быстрее овладевать прогрессивными методами работы.

Центральный Комитет подчеркнул, что хозяйственные дела надо доверить хозяйственным венникам, в партийном органе сделать все, чтобы развивалась инициатива людей, их трудовой настрой.

**Нодар  
ТАКИДЗЕ,  
председатель совета  
РАПО Махадзеевского  
района Грузинской ССР**

Наш колхоз — богатое хозяйство, одно из крупнейших в районе. Живет в нем 6 500 человек.

На Всесоюзном экономическом совещании говорилось о необходимости повсеместно добиваться реализации планов непроизводственного строительства. В связи с этим мне хотелось бы высказать ряд претензий адресованных институтам: Несколько лет, ишу проект такого культурно-спортивного комплекса, а его нет! Предлагают быстро построить скучные коробки, в которых нет красоты. Зачем же ставить уродливые сооружения в центре зеленого красивого села? Мне предлагают — ехать в Москву, заняться там индивидуальным проектом. Но почему эту работу не возьмет на себя проектный институт нашего Министерства?

Нет типового проекта красиво задуманного и тщательно обработанного, включающего миллионы рублей, заработанных на монтажной площадке. За последние три года в районе реконструированы три дома культуры, здание музея, спортивный комплекс, включающий музыкальную школу...

Ускорение темпов социальных преобразований на селе стало возможным прежде всего благодаря объединению сил и средств, целенаправленному использованию ресурсов всех организаций, входящих в РАПО. Это можно видеть и на республиканском и на районном уровне.

Наажде нашей новостройке предшествовали взвешенные, обстоятельные решения района, совета секретарей партии, совета секретарей партийных организаций, входящих в РАПО. Но предложение совета секретарей осуществляется, скажем, за счет мечты коренных жителей района: сохранять и передавать каждому юному поколению певческие народные традиции. Теперь в штатном расписании всех школ района за счет объединенных средств появилась ставка учителя народной песни. Какие голоса зазвучали на наших районах олимпиадах! Как радуют нас детские хоры и ансамбли! В

**СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:**

Первый секретарь Башкирского обкома КПСС М. Шакиров рассказывает о работе в творческой интеллигенции республики (стр. 2).

Директор завода высказывает свое мнение о фильме «Дублер начинает действовать» (стр. 4).

Беседа с ректором Ленинградской консерватории имени Н. А. Рим-

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

1984

Четверг, 29 марта

№ 38 (5826)

Выходит по вторникам, четвергам и субботам

Цена 6 коп.

# СОВЕТСКАЯ КУЛЬТУРА

## СТРОКА В ОБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

## БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРЕЖДЕ

Со сложными механизированными хозяйством можно сравнить современный театр или Дворцы культуры, где в тесном взаимодействии сотрудничают мастера искусств с представителями технических служб. С помощью инженеров электриков, слесарей и машинистов приводится в движение весь театральный организм сцен с ее декорациями, освещением...

Приспособление и механизмы, облегчающие труд рабочих сцены, изготавливаются единственный в стране Саратовский опытно-экспериментальный машиностроительный завод театрального и библиотечного оборудования. В новый год он вступил с хорошими показателями. Завод, досрочно спрятавшийся со всеми основными заказами, план по выпуску нормативно-технической продукции выполнен на 101,3 процента, получив весь прирост за счет повышения производительности труда. Сейчас здесь развернуто соревнование за то, чтобы сохранить достигнутые рубежи.

В машиностроительном цехе, который выпускает сценическое оборудование, к привычному гулу токарных станков привыкли негромкие удары штамповальных механизмов.

— Теперь мы по-новому изготавливаем детали блоков — штамповок, — говорит начальник цеха В. Прозоров. Еще недавно не вытачивали на станках из монолитных заготовок. В этом году штампуют из листов металла и сваривают между собой. Ни отходов, ни стружки. Готовые изделия стоят легче, изящнее. Таким методом мы выпускаем их втройке больше, чем прежде.

На заводе изготавливают и другие изделия из синий по облегченной технологии, заменяя металлы полимерами. Перестройка технологии заставляет людей искать не только новые, но и разрезы производства. В поиске сейчас есть коллектива. Одни инженеры или опытные конструкторы без широкого участия рабочих, мастеров, технологов не смогли бы так быстро эффективно облегчить условия производства и снизить трудоемкость в полтора раза.

— Приезжали из других заводов — добились сокращения времени на изготовление блоков — говорит начальник цеха В. Прозоров. Еще недавно не вытачивали на станках из монолитных заготовок. В этом году штампуют из листов металла, тали, блоки, катки, с помощью которых в театрах поднимают новые парки и скверы, проводят реконструкцию старых. Для этой цели выделено более 50 тысяч саженцев деревьев и кустарников.

Н. ВЯЗОВЧЕНКО.

Воронеж

В Верхнемамонском районе воронежской области предложено предложить председателю райсовета ветеранов Великой Отечественной войны М. Кобзеву поставить памятник героям, защищавшим на фронте Сумы, новые парки и скверы, заложить новые парки и скверы, проводить реконструкцию старых. Для этой цели выделено более 50 тысяч саженцев деревьев и кустарников.

З. ЕФРЕМОВ.

Сегодня в дни «красных суббот».

Многие медицинские учреждения Украины обвязаны своим «зарядоохранением» в строительстве объектов коммунистических субботников. К ним относятся и Киевский научно-исследовательский институт имени профессора П. Буйко. Это самый большой в стране центр охраны материнства и детства. В строительстве современного комплекса, оснащенного новейшим оборудованием, вложено десять миллионов рублей, заработанных заработанных труда рабочих.

На Всесоюзном экономическом совещании говорилось о необходимости повсеместно добиваться реализации планов непроизводственного строительства. В связи с этим мне хотелось бы высказать ряд претензий адресованных институтам: Несколько лет, ишу проект такого культурно-спортивного комплекса, а его нет! Предлагают быстро построить скучные коробки, в которых нет красоты. Зачем же ставить уродливые сооружения в центре зеленого красивого села? Мне предлагают — ехать в Москву, заняться там индивидуальным проектом. Но почему эту работу не возьмет на себя проектный институт нашего Министерства?

Нет типового проекта красиво задуманного и тщательно обработанного, включающего миллионы рублей, заработанных на монтажной площадке.

За годы единнадцати пятилеток в строительство объектов «зарядоохранения» в республике вложено около 25 миллионов рублей, заработанных трудящимися на коммунистических субботниках. Среди новостроек — госпиталь для инвалидов Великой Отечественной войны в Сумах, новые корпуса лечебных учреждений Одессы, Винницы, Ивано-Франковской области, Киева.

Н. ВЯЗОВЧЕНКО.

Сегодня в дни «красных суббот».

Многие медицинские учреждения Украины обвязаны своим «зарядоохранением» в строительстве объектов коммунистических субботников. К ним относятся и Киевский научно-исследовательский институт имени профессора П. Буйко. Это самый большой в стране центр охраны материнства и детства. В строительстве современного комплекса, оснащенного новейшим оборудованием, вложено десять миллионов рублей, заработанных заработанных труда рабочих.

На Всесоюзном экономическом совещании говорилось о необходимости повсеместно добиваться реализации планов непроизводственного строительства. В связи с этим мне хотелось бы высказать ряд претензий адресованных институтам: Несколько лет, ишу проект такого культурно-спортивного комплекса, а его нет! Предлагают быстро построить скучные коробки, в которых нет красоты. Зачем же ставить уродливые сооружения в центре зеленого красивого села? Мне предлагают — ехать в Москву, заняться там индивидуальным проектом. Но почему эту работу не возьмет на себя проектный институт нашего Министерства?

Нет типового проекта красиво задуманного и тщательно обработанного, включающего миллионы рублей, заработанных на монтажной площадке.

За годы единнадцати пятилеток в строительство объектов «зарядоохранения» в республике вложено около 25 миллионов рублей, заработанных трудящимися на коммунистических субботниках. Среди новостроек — госпиталь для инвалидов Великой Отечественной войны в Сумах, новые корпуса лечебных учреждений Одессы, Винницы, Ивано-Франковской области, Киева.

Н. ВЯЗОВЧЕНКО.

Сегодня в дни «красных суббот».

Многие медицинские учреждения Украины обвязаны своим «зарядоохранением» в строительстве объектов коммунистических субботников. К ним относятся и Киевский научно-исследовательский институт имени профессора П. Буйко. Это самый большой в стране центр охраны материнства и детства. В строительстве современного комплекса, оснащенного новейшим оборудованием, вложено десять миллионов рублей, заработанных заработанных труда рабочих.

На Всесоюзном экономическом совещании говорилось о необходимости повсеместно добиваться реализации планов непроизводственного строительства. В связи с этим мне хотелось бы высказать ряд претензий адресованных институтам: Несколько лет, ишу проект такого культурно-спортивного комплекса, а его нет! Предлагают быстро построить скучные коробки, в которых нет красоты. Зачем же ставить уродливые сооружения в центре зеленого красивого села? Мне предлагают — ехать в Москву, заняться там индивидуальным проектом. Но почему эту работу не возьмет на себя проектный институт нашего Министерства?

Нет типового проекта красиво задуманного и тщательно обработанного, включающего миллионы рублей, заработанных на монтажной площадке.

За годы единнадцати пятилеток в строительство объектов «зарядоохранения» в республике вложено около 25 миллионов рублей, заработанных трудящимися на коммунистических субботниках. Среди новостроек — госпиталь для инвалидов Великой Отечественной войны в Сумах, новые корпуса лечебных учреждений Одессы, Винницы, Ивано-Франковской области, Киева.

Н. ВЯЗОВЧЕНКО.

Сегодня в дни «красных суббот».

Многие медицинские учреждения Украины обвязаны своим «зарядоохранением» в строительстве объектов коммунистических субботников. К ним относятся и Киевский научно-исследовательский институт имени профессора П. Буйко. Это самый большой в стране центр охраны материнства и детства. В строительстве современного комплекса, оснащенного новейшим оборудованием, вложено десять миллионов рублей, заработанных заработанных труда рабочих.

На Всесоюзном экономическом совещании говорилось о необходимости повсеместно добиваться реализации планов непроизводственного строительства. В связи с этим мне хотелось бы высказать ряд претензий адресованных институтам: Несколько лет, ишу проект такого культурно-спортивного комплекса, а его нет! Предлагают быстро построить скучные коробки, в которых нет красоты. Зачем же ставить уродливые сооружения в центре зеленого красивого села? Мне предлагают — ехать в Москву, заняться там индивидуальным проектом. Но почему эту работу не возьмет на себя проектный институт нашего Министерства?

Нет типового проекта красиво задуманного и тщательно обработанного, включающего миллионы рублей, заработанных на монтажной площадке.

За годы единнадцати пятилеток в строительство объектов «зарядоохранения» в республике вложено около 25 миллионов рублей, заработанных трудящимися на коммунистических субботниках. Среди новостроек — госпиталь для инвалидов Великой Отечественной войны в Сумах, новые корпуса лечебных учреждений Одессы, Винницы, Ивано-Франковской области, Киева.

Н. ВЯЗОВЧЕНКО.

Сегодня в дни «красных суббот».

Многие медицинские учреждения Украины обвязаны своим «зарядоохранением» в строительстве объектов коммунистических субботников. К ним относятся и Киевский научно-исследовательский институт имени професс

# ТАЛАНТ—ДОСТОЯНИЕ НАРОДНОЕ

КАК-ТО мы с председателем правления Союза писателей Башкирии Аскатом Мирзагитовым ездили по колхозам Ильинского района. Зашла речь о том, как приближать литераторов к жизни и быту сельских тружеников. По нашему совету вскоре при Ильинском, Бакалинском, Дюртюлинском и Янаулском районах КПСС были открыты постоянно действующие лектории по литературе. Они преследуют двуплановую цель — пропаганду достижений народной башкирской советской литературы и писательское проинновование в затоны и проблемы сегодняшнего села. В течение года проведено по 6—8 занятий по жанрам литературы и по специальным темам, таким, как «Великая Отечественная война в произведениях писателей», «Современное село и башкирская литература» и т. д. В качестве лекторов выступают литераторы-критики, писатели и поэты, а слушатели — это партийные работники, комсомольские работники, руководители хозяйств, хлеборобы и животноводы. Каждое занятие завершается посещением писателями колхозов и совхозов, знакомством с их экономикой, людьми.

Лектории оказались действенной формой аестиетического воспитания тружеников и сближения литераторов с жизнью. Сейчас лектории начали работать также при Татышлинском районе, Туймазинском и Учалинском горкомах партии.

А что это делают писатели? Поневоле лишь один пример. В прошлом году на полях республики был выращен богатый урожай. Но уборка шла в сложных погодных условиях, и надо было привлечь в движение все, что могло оказать воздействие на темы работы. Мы пригласили в обком партии писателей, которых попросили выехать в районы, написать очерки, корреспонденции, способные повлиять на настроение хлеборобов. «Не ультимайтесь цифрами, процентами, — советовали им, — ваше дело писательское — рассказать о ярких сюжетах о советском характере». Вскоре на страницах

республиканских газет под рубрикой «Трибуна писателя» «Северные амурьи» Я. Хакимова.

ОБКОМ, горкомы и райкомы КПСС выработали формы и методы партийного влияния на другие отряды творческой интеллигенции. В настоящее время у нас граffiti на постерах и даже замечания. Быть за хлеб мы выиграли, и в этом была заслуга наших писателей.

Очень часто в обкоме приходят писатели в художники — посоветоваться, обменяться мнениями, побеседовать по поводу жизненных проблем. Эти встречи и доверительные беседы приближают нас, партийных работников, к деятелям культуры и искусства, помогают более узнать их творческие планы, расположают к откровенности в решении и житейских, иных проблем. И — конечно же — позволяют конкретно, с учетом особенностей каждого творческого работника осуществлять партийное руководство всем литературисто-художественным процессом в культурной жизни. В результате бесед в областном комитете партии рождаются «социальные заказы» на создание значительных произведений, с использованием местного материала.

Любопытна история рождения драмы Г. Ахметшина «Костры на берегу». Революционное движение в нашем крае почти с самого начала направлялось В. И. Лениным. В 1900 году он дважды посетил Уфу. В. И. Ленин создал здесь один из первых опорных пунктов «Искры», помог идеиному и организационному сближению марксистов. Вот этот исторический материал и дал творческий толчок писателю Г. Ахметшину написать драму «Костры на берегу».

Еще один яркий пример. Тематической основой и сюжетной канвой документальной пьесы Н. Асаинова «Красный путь» послужила жизнь и деятельность героя гражданской войны, дипломата ленинградской школы Карина Хамзина. Одном КПСС помог писателю сознаться с враждами, совершив поездку в Народную Демократическую Республику Таджикистан и другие азиатские страны. И родилось динамичное и емкое произведение для сцены. В результате творческого поезда в ГДР в Франции поклонились романе «Избранные».

Предметом постоянного внимания партийных комитетов является монументальная пропаганда. Нас приводят к самому государственным театрам. Обычно партии помогают с артистами, сознаться с враждами, совершив поездку в обкоме КПСС. Мы считаем очень важным привлечь к этой работе известных в стране мастеров, само общение с которыми становится для местных художников школой творческого роста. Так, в Уфе возникнут памятники воспитанникам башкирского комитета — Героям Советского Союза Александру Матросову и Миннигу Губайдуллину, закрывшим в бою вражеские амбразуры своим телом. В памятном образце воплощены подвиги русского и башкирского воинов, он стал символом интернационального единства народов, спрепечленного иронией. Скульптор Л. Е. Нербер показал пример художественного решения на самом высоком уровне. Такие работы, разумеется, дают хорошие плоды.

В начале этого года коммунистическая организация Башкирии открылась в Москве. Состоялись концерты симфонической и камерной музыки. Они показали рост мастерства

и симфонии Н. Мусина и «Северные амурьи» Я. Хакимова.

ОБКОМ, горкомы и райкомы КПСС выработали формы и методы партийного влияния на другие отряды творческой интеллигенции. В настоящее время у нас граffiti на постерах и даже замечания. Быть за хлеб мы выиграли, и в этом была заслуга наших писателей.

Очень часто в обкоме приходят писатели в художники — посоветоваться, обменяться мнениями, побеседовать по поводу жизненных проблем. Эти встречи и доверительные беседы приближают нас, партийных работников, к деятелям культуры и искусства, помогают более узнать их творческие планы, расположают к откровенности в решении и житейских, иных проблем. И — конечно же — позволяют конкретно, с учетом особенностей каждого творческого работника осуществлять партийное руководство всем литературисто-художественным процессом в культурной жизни. В результате бесед в областном комитете партии рождаются «социальные заказы» на создание значительных произведений, с использованием местного материала.

Любопытна история рождения драмы Г. Ахметшина «Костры на берегу». Революционное движение в нашем крае почти с самого начала направлялось В. И. Лениным. В 1900 году он дважды посетил Уфу. В. И. Ленин создал здесь один из первых опорных пунктов «Искры», помог идеиному и организационному сближению марксистов. Вот этот исторический материал и дал творческий толчок писателю Г. Ахметшину написать драму «Костры на берегу».

Еще один яркий пример. Тематической основой и сюжетной канвой документальной пьесы Н. Асаинова «Красный путь» послужила жизнь и деятельность героя гражданской войны, дипломата ленинградской школы Карина Хамзина. Одном КПСС помог писателю сознаться с враждами, совершив поездку в Народную Демократическую Республику Таджикистан и другие азиатские страны. И родилось динамичное и емкое произведение для сцены. В результате творческого поезда в ГДР в Франции поклонились романе «Избранные».

Предметом постоянного внимания партийных комитетов является монументальная пропаганда. Нас приводят к самому государственным театрам. Обычно партии помогают с артистами, сознаться с враждами, совершив поездку в обкоме КПСС. Мы считаем очень важным привлечь к этой работе известных в стране мастеров, само общение с которыми становится для местных художников школой творческого роста. Так, в Уфе возникнут памятники воспитанникам башкирского комитета — Героям Советского Союза Александру Матросову и Миннигу Губайдуллину, закрывшим в бою вражеские амбразуры своим телом. В памятном образце воплощены подвиги русского и башкирского воинов, он стал символом интернационального единства народов, спрепечленного иронией. Скульптор Л. Е. Нербер показал пример художественного решения на самом высоком уровне. Такие работы, разумеется, дают хорошие плоды.

В начале этого года коммунистическая организация Башкирии открылась в Москве. Состоялись концерты симфонической и камерной музыки. Они показали рост мастерства

и симфонии Н. Мусина и «Северные амурьи» Я. Хакимова.

ОБКОМ, горкомы и райкомы КПСС выработали формы и методы партийного влияния на другие отряды творческой интеллигенции. В настоящее время у нас граffiti на постерах и даже замечания. Быть за хлеб мы выиграли, и в этом была заслуга наших писателей.

Очень часто в обкоме приходят писатели в художники — посоветоваться, обменяться мнениями, побеседовать по поводу жизненных проблем. Эти встречи и доверительные беседы приближают нас, партийных работников, к деятелям культуры и искусства, помогают более узнать их творческие планы, расположают к откровенности в решении и житейских, иных проблем. И — конечно же — позволяют конкретно, с учетом особенностей каждого творческого работника осуществлять партийное руководство всем литературисто-художественным процессом в культурной жизни. В результате бесед в областном комитете партии рождаются «социальные заказы» на создание значительных произведений, с использованием местного материала.

Любопытна история рождения драмы Г. Ахметшина «Костры на берегу». Революционное движение в нашем крае почти с самого начала направлялось В. И. Лениным. В 1900 году он дважды посетил Уфу. В. И. Ленин создал здесь один из первых опорных пунктов «Искры», помог идеиному и организационному сближению марксистов. Вот этот исторический материал и дал творческий толчок писателю Г. Ахметшину написать драму «Костры на берегу».

Еще один яркий пример. Тематической основой и сюжетной канвой документальной пьесы Н. Асаинова «Красный путь» послужила жизнь и деятельность героя гражданской войны, дипломата ленинградской школы Карина Хамзина. Одном КПСС помог писателю сознаться с враждами, совершив поездку в Народную Демократическую Республику Таджикистан и другие азиатские страны. И родилось динамичное и емкое произведение для сцены. В результате творческого поезда в ГДР в Франции поклонились романе «Избранные».

Предметом постоянного внимания партийных комитетов является монументальная пропаганда. Нас приводят к самому государственным театрам. Обычно партии помогают с артистами, сознаться с враждами, совершив поездку в обкоме КПСС. Мы считаем очень важным привлечь к этой работе известных в стране мастеров, само общение с которыми становится для местных художников школой творческого роста. Так, в Уфе возникнут памятники воспитанникам башкирского комитета — Героям Советского Союза Александру Матросову и Миннигу Губайдуллину, закрывшим в бою вражеские амбразуры своим телом. В памятном образце воплощены подвиги русского и башкирского воинов, он стал символом интернационального единства народов, спрепечленного иронией. Скульптор Л. Е. Нербер показал пример художественного решения на самом высоком уровне. Такие работы, разумеется, дают хорошие плоды.

В начале этого года коммунистическая организация Башкирии открылась в Москве. Состоялись концерты симфонической и камерной музыки. Они показали рост мастерства

и симфонии Н. Мусина и «Северные амурьи» Я. Хакимова.

ОБКОМ, горкомы и райкомы КПСС выработали формы и методы партийного влияния на другие отряды творческой интеллигенции. В настоящее время у нас граffiti на постерах и даже замечания. Быть за хлеб мы выиграли, и в этом была заслуга наших писателей.

Очень часто в обкоме приходят писатели в художники — посоветоваться, обменяться мнениями, побеседовать по поводу жизненных проблем. Эти встречи и доверительные беседы приближают нас, партийных работников, к деятелям культуры и искусства, помогают более узнать их творческие планы, расположают к откровенности в решении и житейских, иных проблем. И — конечно же — позволяют конкретно, с учетом особенностей каждого творческого работника осуществлять партийное руководство всем литературисто-художественным процессом в культурной жизни. В результате бесед в областном комитете партии рождаются «социальные заказы» на создание значительных произведений, с использованием местного материала.

Любопытна история рождения драмы Г. Ахметшина «Костры на берегу». Революционное движение в нашем крае почти с самого начала направлялось В. И. Лениным. В 1900 году он дважды посетил Уфу. В. И. Ленин создал здесь один из первых опорных пунктов «Искры», помог идеиному и организационному сближению марксистов. Вот этот исторический материал и дал творческий толчок писателю Г. Ахметшину написать драму «Костры на берегу».

Еще один яркий пример. Тематической основой и сюжетной канвой документальной пьесы Н. Асаинова «Красный путь» послужила жизнь и деятельность героя гражданской войны, дипломата ленинградской школы Карина Хамзина. Одном КПСС помог писателю сознаться с враждами, совершив поездку в Народную Демократическую Республику Таджикистан и другие азиатские страны. И родилось динамичное и емкое произведение для сцены. В результате творческого поезда в ГДР в Франции поклонились романе «Избранные».

Предметом постоянного внимания партийных комитетов является монументальная пропаганда. Нас приводят к самому государственным театрам. Обычно партии помогают с артистами, сознаться с враждами, совершив поездку в обкоме КПСС. Мы считаем очень важным привлечь к этой работе известных в стране мастеров, само общение с которыми становится для местных художников школой творческого роста. Так, в Уфе возникнут памятники воспитанникам башкирского комитета — Героям Советского Союза Александру Матросову и Миннигу Губайдуллину, закрывшим в бою вражеские амбразуры своим телом. В памятном образце воплощены подвиги русского и башкирского воинов, он стал символом интернационального единства народов, спрепечленного иронией. Скульптор Л. Е. Нербер показал пример художественного решения на самом высоком уровне. Такие работы, разумеется, дают хорошие плоды.

В начале этого года коммунистическая организация Башкирии открылась в Москве. Состоялись концерты симфонической и камерной музыки. Они показали рост мастерства

и симфонии Н. Мусина и «Северные амурьи» Я. Хакимова.

ОБКОМ, горкомы и райкомы КПСС выработали формы и методы партийного влияния на другие отряды творческой интеллигенции. В настоящее время у нас граffiti на постерах и даже замечания. Быть за хлеб мы выиграли, и в этом была заслуга наших писателей.

Очень часто в обкоме приходят писатели в художники — посоветоваться, обменяться мнениями, побеседовать по поводу жизненных проблем. Эти встречи и доверительные беседы приближают нас, партийных работников, к деятелям культуры и искусства, помогают более узнать их творческие планы, расположают к откровенности в решении и житейских, иных проблем. И — конечно же — позволяют конкретно, с учетом особенностей каждого творческого работника осуществлять партийное руководство всем литературисто-художественным процессом в культурной жизни. В результате бесед в областном комитете партии рождаются «социальные заказы» на создание значительных произведений, с использованием местного материала.

Любопытна история рождения драмы Г. Ахметшина «Костры на берегу». Революционное движение в нашем крае почти с самого начала направлялось В. И. Лениным. В 1900 году он дважды посетил Уфу. В. И. Ленин создал здесь один из первых опорных пунктов «Искры», помог идеиному и организационному сближению марксистов. Вот этот исторический материал и дал творческий толчок писателю Г. Ахметшину написать драму «Костры на берегу».

Еще один яркий пример. Тематической основой и сюжетной канвой документальной пьесы Н. Асаинова «Красный путь» послужила жизнь и деятельность героя гражданской войны, дипломата ленинградской школы Карина Хамзина. Одном КПСС помог писателю сознаться с враждами, совершив поездку в Народную Демократическую Республику Таджикистан и другие азиатские страны. И родилось динамичное и емкое произведение для сцены. В результате творческого поезда в ГДР в Франции поклонились романе «Избранные».

Предметом постоянного внимания партийных комитетов является монументальная пропаганда. Нас приводят к самому государственным театрам. Обычно партии помогают с артистами, сознаться с враждами, совершив поездку в обкоме КПСС. Мы считаем очень важным привлечь к этой работе известных в стране мастеров, само общение с которыми становится для местных художников школой творческого роста. Так, в Уфе возникнут памятники воспитанникам башкирского комитета — Героям Советского Союза Александру Матросову и Миннигу Губайдуллину, закрывшим в бою вражеские амбразуры своим телом. В памятном образце воплощены подвиги русского и башкирского воинов, он стал символом интернационального единства народов, спрепечленного иронией. Скульптор Л. Е. Нербер показал пример художественного решения на самом высоком уровне. Такие работы, разумеется, дают хорошие плоды.

В начале этого года коммунистическая организация Башкирии открылась в Москве. Состоялись концерты симфонической и камерной музыки. Они показали рост мастерства

УКАЗ  
Президиум Верховного Совета СССР  
орденом Трудового Красного Знамени

За заслуги в развитии советского изобразительного искусства наградить народного художника СССР Григория А. Маркова орденом Трудового Красного Знамени

Первый заместитель Председателя Верховного Совета СССР В. КУЗНЕЦОВ.  
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШАВИЛИ.  
Москва, Кремль.  
28 марта 1984 г.

**ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ**

Президиум Верховного Совета РСФСР за заслуги в области советского аэродромного строительства присвоил почетное звание «Народный артист РСФСР» Рашиду Илья Яковлевичу — главному режиссеру Ленинградского театра оперы и балета.

Президент Федору Ивановичу — директору венской государственной оперы «Пуританы».

Капитану Павлу Ивановичу — директору Алапинского производственного объединения «Краснодарский филиал Аэрофлота».

Новоселову Альберту Ивановичу — редактору венской районной газеты «Путь Октября» Ульяновской области.





## БЕСЕДА О МАСТЕРСТВЕ

## НАЧИНАЯ С САМОГО ДЕТСТВА

Имя Владислава Александровича Чернушенко знакомо любителям музыки. Он является ректором Ленинградской консерватории имени Н. А. Римского-Корсакова, художественным руководителем Академической капеллы имени М. И. Глинки, дирижирует в концертах симфоническими и камерными оркестрами. О хоровом искусстве сегодня и наша беседа.

Хоровое пение, каверное, один из самых демократичных, доступных видов музыкального образования и воспитания в общественном учреждении. Но можно ли утверждать, что сегодня увлечение им носит массовый характер, а тем более применительно к младежной аудитории?

— Сложилось, это не так. Достаточно сказать, что в Ленинграде, насчитывающем более 40 залов, лишь в шести имеются хоры, да и то некоторые находятся в печальном состоянии.

Проблема профессиональных хоров, я думаю, заставляет отдельного рассмотрения. Скажу лишь, что их тоже именуют хоры, а тем более применительно к младежной аудитории?

— В том, что вы видите причину такого положения?

— Вкусу публики время от времени меняются, и в этом нет ничего страшного или противостоящего. Настороживать должно другое — забывание народных традиций.

Недооценка собственной культуры неизменно приводит и подмене ее всяческого рода суррогатами. Это коснулось и музыкальной культуры.

— Вы имеете в виду быстрое развитие вокально-инструментальных ансамблей?

— В какой мере и это. Само по себе возникновение таких ансамблей в столь обширном количестве — явление, говорящее о несомненной тяге людей к творчеству, к стремлению как-то привлечь свой творческий потенциал. Но, с другой стороны, одна из причин столь быстрого разнообразия вокально-инструментальных ансамблей состоит в легкости овладения подобным видом музикализации. Как это ни парадоксально звучит, но научиться хорошо петь в хоре намного сложнее, чем быть участником таких самодельных или полусамодельных ансамблей. При кажущемся умении играть на инструментах участники многих ВИА оказываются на поверхности музыкально-безграмотными или малограмматными людьми. А это невольно заставляет их идти проторными путями, копировать образцы, и часто этого далеко не лучшие, западные музыки.

В свое время и со своими друзьями стала у истоков возникновения ансамблей. Когда мы создавали ансамбль «Дружба», для нас это было важным профессиональным шагом: мы осваивали языки современной зарубежной музыки, опираясь при этом на свои исконные традиции. Но по мере развития вокально-инструментальных ансамблей вышло так, что знакомство с чужой культурой стало все чаще превращаться в подчинение ей, в раболепное покорение.

Немало вреда принесло и то, что зарубежной массовой культуре с помощью средств массовой информации были даны самые широкий ход. Сегоднясложилась совершенно неестественная ситуация, когда некоторые молодые люди свободно оперируют языками зарубежных ансамблей и с трудом могут сказать что-нибудь о произведениях не очень далеких от нас классиков — Рахманинова, Прокофьев...

Какой выход из созданного положения? Прежде всего необходимо различными способами приобщать молодежь к хорошим образцам современной музыки, объяснять, что такое суррогат, и делать эти хорошие образцы более доступными широкой аудитории. И, конечно же, беспрестанно заниматься популяризацией классики и народной музыки.

Большую помощь могли бы окказать здесь наши дворцы и дома культуры, которые в большинстве своем за последние 25 лет мало продвинулись в поиске новых форм работы с населением. Они могли бы, в частности, взять на себя заботу о музыкальном развитии молодежи, обучении ее игре на инструментах, используемых теми же ВИА. И, конечно, уроки музыки в общеобразовательной школе.

— Владислав Александрович, в чем собственно, удерживает их в хоре, за-

ставляет каждый раз приходить на репетиции, высушивать мои замечания и выполнять все требования? Ведь многие из участников в своей профессиональной сфере были весьма увлекаемы и авторитетными личностями. Здесь же, на спектаклях, они часто проявляли и беспомощность, и некомпетентность.

И вот однажды я спросил об этом одному из них — Бориса Гладкова. Кстати сказать, именно он предложил мне, пользуясь какими-то своими сложными акустическими расчетами,ставить хор так, как сейчас стоит в нашей капелле (переди музиканты голоса — басы и так далее), что дает своеобразную гамму звучания, особенно при исполнении русской музыки. Так вот я его спросил: «Не понимаю, почему вы ходите и отговару у певцов терпение и так интерес?» «Вам это, наверное, нелегко понять, — ответил он. — Для меня, да и для других важно не конкретное выступление (по этому поводу у нас, надо сказать, частенько бывает скандал), а сам процесс репетиции, поискиновки музыки. Мы соприкасаемся с талантливыми, порой гениальными прозиведениями. И чтобы промытьться к ним, должны мобилизовывать свои духовные резервы, постоянно, если можно так выражаться, тренировать свои эмоции. А все это в итоге стимулирует собственное творчество, создает настрой, приподня-

тость, обогащает духовно».

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой, она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренния потребность не рождается сама собой, она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

тренняя потребность.

— Это же наслаждение хоровых пе-

нием, это самая короткая путь в мир прекрасного, развивающий эстетическое чувство, фантазию, умение общаться с людьми, быть благодарным людям и так далее...

— Но ведь наслаждение человека в хоре не зависит от его потребности.

— Да, это так. Но ведь внутренняя потребность не рождается сама собой,

она проистекает из условий воспитания.

Наши родители получали музыкальное образование в семинарии, дома-

ми, учили их петь, а мы, в свою очередь, учили петь. Для этого нужна вну-

## ИЗ ФОТОАРХИВА



3. ЕВЗЕРИХИН. Известный советский скульптор-монументалист Сергей Дмитриевич Меркуров в изостудии городского дома пионеров и школьников. (1950 год).

## ЗВОНОК В ТЕЛЕСТУДИЮ

Все разговоры кончатся примерно одинаково.

— Хорошо, — говорит Коновалов. — Постараюсь вам помочь.

Он клацает трубкой, и тотчас раздается новый звонок.

Этисиня девочка драматизирует, какая-то краупная отличница, а вот спортивную особу особенно интересует то, какую роль ведет.

Да, это пришло от родителей. Сказала маме: «Больше в школу не пойду. Мать отмечала второгласия; и пришла, раз они так. Но я ей говорю: «Нет, пойди!» И девочка смеется кончиком языка, ваня теперь быть, они с мамой не знают.

Звонят старушка, первенство бледнуло: не может добиться ремонта.

Менщина, сражавшая лету тридцать, училась плаванию, краупной, спортивной, краупной, краупной нет. Задача нам разобраться.

Случайный случай — родители беззаботны сплоними, а сама девочка не мечтает: «Качусь ваня, но не знаю, как ваня». Ну, и на все расспрашиваю: «Ну, а мама этого девочки знает?» — разрешите?

Только вспомнил я, что ваня —

еще одна девочка. Растет в культурной семье, учится в специальной школе, языки, музыка, спортивные упражнения есть. Тогда я и ваня, и ваня, и ваня.

Из-за чего ваня не может добиться ремонта?

Маленькая родительница права, но одновременно получимся так, что и она потеряла право на помощь, потому что ваня не может добиться ремонта.

Его телефон не нужен, долго искать по справочникам: он появляется в финальных титрах каждой передачи из никла «Ситуация», пять лет существующего на Ленинградском телевидении. Не как обычный знак журналистской вежливости — «ваня открыл просим направить...» — в как деловое напоминание: «В случае чего — звоните! И звонят.

Но почему именно ему?

И не забудьте ли — ссылаясь с этим звонком такие большие ожидания? Владислав Коновалов — тележурналист, автор и ведущий популярной передачи, не более того. Он не может заменить собой ни милицию, ни отдел народов. Есть случаи простые и ясные, например, тот же случай с бабушкой. Тут, видимо, достаточно разобраться. Может быть, даже сделать это публично. Приехать в эжилитору со всей аппаратурой, поставить свет, наложить камеры и спросить: «Как могло такое случиться?» Тут уже можно думать — ремонт будет сделан в два дня.

Но ведь даже и в этом простейшем случае дела в конечном счете не в отставших плинтусах. Старость наступила, а с ней вместе одиночество, болезни, беспомощность, вот чем проблема ее жизни. И в таких же труднодорогих проблемах сидит едва ли не каждый разговор за те, которые только что в моем присутствии велись?

Не напрасны ли в таком случае сам этот звонок — обращаться на телевидение, эта уверенность, что, вступив с человеком на экране в непосредственный контакт, можно изменить ход обстоятельств, получить помощь, даже спасти?

Как любит говорить Коновалов — давайте разбераться. Но сначала, пожалуй, несколько слов надо сказать о том, что это такое — «Ситуация». Многие считают, что главная тема этой передачи — подростки. Действительно, на экране прошли 5 серий под общим названием «Заблу-

дение» — хроника одной молодежной компании. Но «Ситуация» — это не только граница, в которых мы живем и в которых мы хотим жить, это граница в научном учреждении. И вновь облезливая гора, надеется занять Коновалову. Сашине мама, до сих пор не имеющая даже паспорта, не может доказать, что она — это ее мать.

Встреча в тире. И в коттедже, где живут родители Сашиной мамы. Ну, например, то и дело приносят в дом чужие вещи — и неизвестно чьи, честно отдают, а потом возвращают. Даже до прихода боярки. Сказала мама: «Больше в школу не пойду. Мать отмечала второгласия; и пришла, раз они так. Но я ей говорю: «Нет, пойди!» И девочка смеется кончиком языка, ваня теперь быть, они с мамой не знают.

Звонят старушка, первенство бледнуло: не может добиться ремонта.

Менщина, сражавшая лету тридцать, училась в специальной школе, языки, музыка, спортивные упражнения есть. Тогда я и ваня, и ваня, и ваня.

Из-за чего ваня не может добиться ремонта?

Маленькая родительница права, но одновременно получимся так, что и она потеряла право на помощь, потому что ваня не может добиться ремонта.

Его телефон не нужен, долго искать по справочникам: он появляется в финальных титрах каждой передачи из никла «Ситуация», пять лет существующего на Ленинградском телевидении. Не как обычный знак журналистской вежливости — «ваня открыл просим направить...» — в как деловое напоминание: «В случае чего — звоните! И звонят.

Но почему именно ему?

И не забудьте ли — ссылаясь с этим звонком такие большие ожидания? Владислав Коновалов — тележурналист, автор и ведущий популярной передачи, не более того. Он не может заменить собой ни милицию, ни отдел народов. Есть случаи простые и ясные, например, тот же случай с бабушкой. Тут, видимо, достаточно разобраться. Может быть, даже сделать это публично. Приехать в эжилитору со всей аппаратурой, поставить свет, наложить камеры и спросить: «Как могло такое случиться?» Тут уже можно думать — ремонт будет сделан в два дня.

Но ведь даже и в этом

простейшем случае дела в конечном счете не в отставших плинтусах. Старость наступила, а с ней вместе одиночество, болезни, беспомощность, вот чем проблема ее жизни. И в таких же труднодорогих проблемах сидит едва ли не каждый разговор за те, которые только что в моем присутствии велись?

Не напрасны ли в таком

случае сам этот звонок — обращаться на телевидение, эта

уверенность, что, вступив с человеком на экране в непосредственный контакт, можно изменить ход обстоятельств, получить помощь, даже спасти?

Как любит говорить Коновалов — давайте разбераться. Но сначала, пожалуй, несколько слов надо сказать о том, что это такое — «Ситуация».

Многие считают, что главная тема

передачи — это подростки.

В этом состоит главная

иранность позиции «Ситуации», главное человеческое

уважение ее автора.

Поразительна и пронизи-

тельно искренность их болгих разговоров на телевидении. Мы слышим такое, в чем не легче признаваться даже себя самому, тем более этим ребятам, не привыкшим к сложной работе самоанализа.

И нравится новая ситуа-

ция... Далила АКИВИС.

ЛЕННИНГРАД

тому, что они не вымыты какими-нибудь хитрыми уловками — потребность в них рождается в жизни, адски трудном для обеих сторон общения. Способность вымыть на откровенность — чисто человеческая особенность Владислава Коновалова, и это как раз тот случай, когда свойство личности начинает играть роль профессионального качества.

СКОЛЬКО же нужно времени, чтобы подготовить одну таинственную передачу?

Я видела, как работает Коновалов в наиболее спокойное для него время. Не было ни съемок, ни монтажа, только что вышли в эфир передачи передача — и все равно рабочий день продолжался по 12, 14 часов, занимая субботу и воскресенье. Правда, то, что происходило на моих глазах, мало напоминало работу тележурналиста, наан видна была скрипка и экрана. Лильяна доложила времени отдала телефон. В тот день, когда я впервые приехала на студию, таким звонком было 98, 98 фамилии с кратким описанием ситуации, появившейся на клочках бумаги, заменяющих Коновалову блокнот. Несколько историй потребовали немедленной встречи, и они тут же состоялись. Несколько раз приходилось выдергивать настойчивый бояк, поскольку в каждой истории есть действующие лица, готовые на все, чтобы избежать опаски.

А дальше к вечеру приходили гости. «Знакомьтесь, это Ира... — говорит Коновалов. — А это Гали и Энди...» Расскажи, заварив чай, спрашивала Саша, какими-то скрытыми от посторонних глаз, где деньги, точно ли осуществляют свою мечту. А будто это очень нескоро. А вот если удастся проникнуть в один из тех уголков, надменно скрытых от посторонних глаз, на которых Коновалов наблюдает, не скажешь всю правду, или окончательно потерять себя.

И вот тут мы можем отметить еще одну важнейшую особенность передачи. Чаше всего человек, исследующий сиюминутные явления, который можно сказать все. Видимо, это вызывает у людей ответную уверенность, что таким человеком придется, а некоторые из них — антигероями; передача ушла в архив, а потребность друг в друге осталась, и именно на их участии, как я поняла, зачастую рассказывает Коновалов, с такой готовностью принимая на себя обязательство кому-то помочь.

ТАК рождается «Ситуация», и путь ее создания может показаться чудом. Просто там — погасьтесь. Здорово, красимся малярными, что называется, ваня, ваня, ваня. И вот там-там, в коридоре, подсобной комнаты, тихая белая уличина — и вдруг погасывают, одна за другую, машины и из нашей неформальной подсобной мастерской выходит молодой красавчик со своей подругой.

Благо время компании действовала неуклонно, разумеется, попадала на глаза, и ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты могут показаться не очень доказательными. В пешеходной зоне, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что доверили, потому что называют, потому что угадывают, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что называют, потому что называют, ваня, и ваня, и ваня.

Написано на бумаге, эти вымыты, потому что



## ПАНОРАМА НОВОСТЕЙ

## Награда

## коллективу

Наш современник — главный герой спектакля Ленинградского академического театра наименованием, отмечавшее свое полувековое юбилей.

Одним из ведущих драматических коллективов города, на Неве он завоевал признание зрителей, активной гражданской позицией, публицистической страстью, высоким профессиональным мастерством.

За заслуги в развитии советского театрального искусства коллектив награжден орденом Трудового Красного Знамени. В театре состоялось торжественное собрание, посвященное вручению награды Родине.

(ТАСС).

## Смотр юных

В столице Азербайджана проходит Всеобщая неделя музыки для детей и юношества. Ежегодно она проводится одной из столиц республик страны. На этот раз эстафета пришла к трудовой Баку. Из разных краев приехали сюда дети, чтобы принять участие в смотре-конкурсе юных дарования. И каждый привнес свою песню, песни своего народа. Медведи России, Украины, Прибалтики, Закавказья, Средней Азии зучат на площадке в самых крупных залах столицы Азербайджана.

М. ИБРАГИМБЕКОВ.

На новой  
сцене

Здание нового театра открыто в столице Дагестана.

Сюда перевезены Республикаанская драматическая театральная школа имени М. Горького. В распоряжении творческого коллектива — два зала на 900 и 400 мест.

Фасад и рельефы театрального дворца, построенного по оригинальному проекту архитектора К. Чандзе, как бы сливаются с дагестанским горским ландшафтом. Празднично оформленные интерьры фойе и вестибюлей. Помещения украшены иконостасами и позолоченными мраморными майоликами.

В. РАТЕНКОВ,  
МАХАЧКАЛА.

## НЕОБЫЧНЫЙ КОНЦЕРТ



Этот концерт в Большом зале Московской консерватории прошел с огромным успехом. Он действительно был необычен. В исполнении ученика шестого класса средней специальной Музикальной школы имени Гнесиной Евгения Кисина и Государственного симфонического оркестра Московской филармонии под управлением народного артиста РСФСР Дмитрия Китайенко произвели фортепианные концерты Шопена.

— Я не помню случая, — сказал Д. Китайенко, — чтобы кто-то, кроме Генриха Нейгаузса, сыграл в один вечер оба концерта Шопена. И там более разительно, что их исполнил ученик шестого класса, совсем еще юный музыкант Евгений Кисин. Мальчик необычайно талантливый. Дарование редкостное. Поражают даже не столько его музыкальные способности, сколько осмысливаемость игры, зрелое мышление.

На любой талант может отрицательно воздействовать успех, который его сопровождает. Но Евгений находится в наилучших руках выразительного и чуткого педагога — Анны Павловны Кантар. К тому же он очень серьезный, требовательный человек. И это только по отношению к себе.

Кисин — человек с обостренным чувством ответственности за промывание, которое он исполняет. Творческое общение с ним было очень интересным, я бы даже сказал, поучительным для взрослых музыкантов. Хотя он еще ребенок, но работали мы все с полной отдачей. Его удивленность как бы передавалась и заражала всех, кто с ним музицировал.

• Народ Евгения Кисина, выступает Дмитрий Китайенко. Фото А. Сизутина.

## «Выросли» зимой деревья

Около 1,5 тысячи многодетных деревьев высажено в течение минувшей зимы на улицах и скверах Красноярска.

Как же это удалось сделать в мороз?

...Трактор ДТ-75, вдавливаясь в гусеницами снег, подъезжал к высоким, 15-метровым березам. Опускался пилы и бороздил коренья начинавшие кривиться. Однако вырезать «станки» земли с корнем и стволом не умели. По просьбе работников Красноярского городского управления коммунального хозяйства конструкторы Красноярского НИИ строительного-дорожного машиностроения готовы были резать деревья вручную.

М. БРИМАН,  
наш соб. корр.  
КРАСНОЯРСК.

начинают окапывать между собой разрывы с другой стороны...

Подобные приспособления для колки траншей на глубину до полутора метров известны давно. Однако вырезать «станки» земли с корнем и стволом не умели. По просьбе работников Красноярского городского управления коммунального хозяйства конструкторы Красноярского НИИ строительного-дорожного машиностроения готовы были резать деревья вручную.

Год испытаний показал надежность и высокую производительность нового агрегата.

Д. ЗВАНЦЕВ,  
корр. ТАСС — специальный  
корреспондент «Советской культуры».

шее вырезать квадрат разрывом метр на метр. С помощью троек «стаканов» вынимается в считанные минуты из грунта и грузится краем на машину. 50 взрослых деревьев в течение рабочего дня отправляются из леса в город.

Год испытаний показал надежность и высокую производительность нового агрегата.

П. ПАВЛОВ.

Решено  
передать  
в музей

Образы родного края оживят на выставке скульптора П. Конюха (1904—1974 гг.). Искусство художника хорошо известно в нашей стране и за рубежом. Созданные им декоративные панно украшают московскую станцию метро «Таганская» («Кольцевая»), хранятся в музеях и картинах галерек страны. Ряд произведений мастера отнесен медалью всесоюзных выставок в Париже и Брюсселе. Многие работы, представленные в выставке, решено передать в музей села Юркино, где родился мастер.

Л. КОНЮХ.  
ЮШКАР-ОЛА.

Копию?  
Пожалуйста!

— Когда в театре распределяют роли, для машинистки наступают тяжелые дни: ведь для каждого актера нужно отпечатать только его текст. Разве это просто? Да, просто, скажу я, если воспользоваться вот этой машиной.

Владимир Прешнегер, один из руководителей фирмы «Миниолит», доставил из Австрии в Москву серию копировальных машин, чтобы показать их возможным потребителям. Машинки автоматически делают копии нужного формата на любой бумаге.

Во многих партиях черновольных слов бывших доставляют противнику немало забот. Играющие черными пытались различными способами разминять его, в иногда и просто забыть о нем. Но иногда на него, даже цианета, вспыхивали яркие краски.

Владимир Прешнегер, ссылаясь на практику для изготовления копий разных изданий, лекций, проспектов для передвижных выставок, разномастных интересных докладов и документов.

В. ПАВЛОВ.

Нежданная  
находка

Ров траншеи на территории ереванского завода «Автодрага», экскаваторщик В. Даев неожиданно поднял кованый обтесанный камень красного цвета. Когда он в очередной раз занес камень, то оказалось, что на месте камня зияло большое отверстие.

— Рабочие по лестнице спустились в траншее, подошли поближе к проявлену и в сырой полумраке различили стены, керамические сосуды и железные предметы.

Древние строения на территории завода «Автодрага», экскаваторщик В. Даев и ему неподведомственно заслужил звание заслуженного мастера производственного труда СССР, является гробницей VIII века до нашей эры. Это находка почти равнозначна находкам Езрубина, от которой, как известно, начинается родословная всемирного Еревана.

Д. ЗВАНЦЕВ,

корр. ТАСС — специальный  
корреспондент «Советской культуры».

Пол Семен записал в клировых ведомостях, что семинарист из этого учения, что такой маков цветок, глязки с поворотом. Ингересная находка издана маков цветок, глязки с поворотом. Ингересная находка издана маков цветок, глязки с поворотом. Ингересная находка издана маков цветок, глязки с поворотом.

Самый 1866 год, когда Мусоргский написал «Семинарист» и приезжал в Пушкинское, видел, какими цветами числились священником некто Симеон Савильевич Суворов. У этого Симеона, в наименование которого, как известно, были две дочери. И он, видимо, в Пушкинском семинаристом погиб. Погиб в Пушкинском семинаристом погиб. Погиб в Пушкинском семинаристом погиб. Погиб в Пушкинском семинаристом погиб.

И. ВЕРДИЯН,  
наш соб. корр.  
ЕРЕВАН.

ПРАГА (по телефону).

18. ab cb 19. L: a61) 18. Fd21.

ПОЧЕМУ ЕСТЬ КТО В «СЕМИНАРИСТЕ»?

Прототипы всех героев «Семинариста», блестящей музыкальной сатиры М. Мусоргского, установил великолукский краевед Н. Новиков.

— Напомню, — говорит он, — в «Семинаристе», текст которого написан самим композитором, действие происходит в кануне детского сельского праздника, — в «дней, в которых дети вспоминают о своих родителях».

Семинаристы — родители Модеста Петровича и его брата Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые, как известно, родились в семинарии.

Семинаристы — родители Евгения, которые