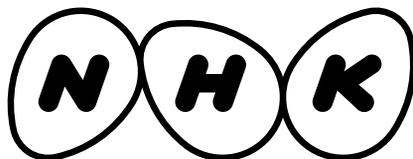




平成15年度



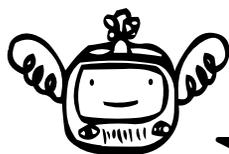
学校放送番組と利用のてびき ～小学校3・4年生～

平成15年3月1日発行
NHK編集

目次

平成15年度	番組のねらいと紹介.....	(1)
平成15年度	放送番組時刻表.....	(4)

■ 国語	☆おはなしのくに.....	(5)
	★わかる国語 だいすきな20冊 ★新番組★.....	(6)
	★おはなしの旅(中学年) ★新番組★.....	(7)
■ 算数	☆はじめてのさんすう マテマティカ.....	(8)
	★わかる算数 4年生 ★新番組★.....	(9)
■ 理科	☆ふしぎいっぱい.....	(10)
	☆びっくりか.....	(11)
■ 社会	☆まちへとびだそう.....	(12)
	☆くらし探偵団.....	(13)
■ 道徳	☆さわやか3組.....	(14)
■ 音楽	☆みんなのコーラス.....	(15)
■ 総合的な学習の時間	☆しらべてまとめて伝えよう～メディア入門～.....	(16)
	☆えいごリアン.....	(17)
	☆川.....	(18)
	☆みんな生きている.....	(19)



ONLINE
SCHOOL PROGRAMS ONLINE

教育番組の放送予定や内容のご確認は、NHKのホームページをご覧ください。

学校放送オンライン <http://www.nhk.or.jp/school/>

平成15年度番組のねらいと紹介

**「よくわかる・おもしろい」授業作りのために、
学校放送番組とデジタル教材を、ご活用ください。**

NHK番組制作局教育番組部長 原田 隆司

わかって、おもしろい

小中学校の新しい学習指導要領が全面的に実施され、様々な授業の改革が進められています。今年4月からは、高等学校の指導要領も順次改定されます。こうした中で、児童・生徒の「学ぶ意欲」の低下が心配されています。OECDの調査によれば、日本の子どもたち（15歳）の自宅で勉強する時間は世界で一番短く、一日わずか25分足らずだといわれています。文部科学省等の調査では、子どもたちが学ぶ意欲を失った理由としては、「授業がよくわからない」「授業が面白くない」「将来への夢が持てない」などが上げられています。

この一年、教育に関する様々な議論が日本中に巻き起こりました。習熟度別学習、選択学習、発展的学習等々、教室でいろいろな試みが行われる中で、子どもたちは「よくわかる、面白い」授業を受け、将来の夢を膨らませて意欲的に学んでいるのでしょうか。

「わかって面白い」と、子どもたちが笑顔を見せる授業には、共通点があるようです。それは、「双方向」です。教室で一斉に教える授業であっても、一人一人の児童・生徒の反応、疑問、興味、理解の度合い等をきちんと受け止め、それを生かしてゆく「双方向」の授業が、子どもたちの学ぶ意欲を育てます。

私たちのお届けする学校放送番組とインターネットによるデジタル教材は、そんな「双方向」の授業作りのお手伝いができることを目指しています。

平成15年度は、教育改革の進展を踏まえて、基礎・基本を確実に学ぶための番組「総合的な学習の時間」のための番組 デジタル教材の拡充 を3つの柱として、学校放送番組の一層の充実に向けて取り組みます。以下に、そのねらいと主な内容をご紹介します。

基礎・基本ゾーンで確かな学力作りを

小学校向けの「国語」「算数」「英語」の3分野について、「基礎・基本の確実な定着」を目指した番組を、月曜日から金曜日まで毎日、午前10時から

10時30分の間に集中的に編成します。低学年向けには、「はじめてのこくご ことばあ!」「はじめてのさんすう マテマティカ」を継続して放送。中・高学年向けに「わかる国語 だいすきな20冊」「わかる算数4年生」を新設します。英語は、好評をいただいている「えいごリアン」「スーパーえいごリアン」を引き続き放送します。

「わかる国語 だいすきな20冊」は、子どもたちが視聴後に思わず本を読みたくなることをねらった番組です。毎回一冊の本を取り上げ、描写や語句にまで注意を払って味わう楽しさを体験させます。朗読は大竹しのぶさん。映画監督の大林宣彦さんをはじめとする3人の先生が子どもたちを本の世界に誘います。

「わかる算数4年生」は、子どもたちが自然に「数の世界」に慣れ親しみながら、抽象的な概念の基礎を身につけてゆく番組です。小数・分数などが始まり、「授業がわからない」ことが原因で算数嫌いになる子どもたちが多いといわれる4年生。一つの問題に様々な視点から取り組み複数の考え方ができるように工夫し、「算数がわかるって面白い」ことを子どもたちに実感させます。

デジタル教材の一層の充実

平成17年度末までに全国の公立小中高等学校等4万校の教室を高速のインターネットで結ぶ計画が進められる中で、教室でのコンピューターの活用が益々盛んになってきました。NHKでは、これに対応する教材として「番組」「動画クリップ」「ホームページ」を連動させた「デジタル教材」を開発し、

14年度から本格的に提供を開始しました。「おこめ」や「ふしぎいっぱい」「えいごリアン」をはじめとする番組で、全国の小学校の皆さんに活用していただき、学校放送番組の関連ホームページへのアクセス数は、昨年一年間で9800万ページビューを越えました。

15年度は、小学5年理科「サイエンス・ゴーゴー」と小学6年理科「3つのとびら」で、「動画クリップ」を備えたデジタル教材を提供します。また、基礎基本ゾーンの「わかる国語」「わかる算数」、小学2年道徳の「バケルノ小学校ヒュード口組」他の番組でもホームページを新設します。子どもたちの発展学習の支援、先生のための授業案や関連情報の提供、掲示板による意見交流や活動報告などによって、番組の利用をさらに深めていただくことをめざしています。

学校放送番組ホームページの入り口「学校放送オンライン」は、大幅にリニューアルし、子どもたちにも先生方にも、より使いやすく楽しく役立つデザインに生まれ変わりました。どうぞご利用ください。

中学校・高等学校向け番組の刷新

中学校・高等学校向けの番組は、先生方のご要望に応じて内容を刷新します。NHKスペシャルをはじめとする豊富な映像資料をふんだんに活用して、授業に使いやすく中高生に関心を持って視聴してもらえる2つの番組を新設します。「世の中なんでも現代社会」は、政治・経済・社会の仕組みを高品質な番組映像を用いて解き明かし、多様化した現代社会を理解する番組です。中学の「公民」高校の「現代社会」でご活用ください。

「NHK映像科学館」は、NHKスペシャルの「宇宙」「生命」など大型科学シリーズの映像をコンパクトにまとめて提供します。

中学生・高校生の多くは、将来進むべき道を考え自分なりの「夢」を見出だした時に、はじめて勉強に興味と意欲を持つようになると言われます。新番組「わたしの生きる道」は、社会の様々な分野で自らの目標を実現しようとしている「人生の先輩たち」の日々の暮らしを伝えます。仕事を通じての悩みや苦しみ、生きがいや夢を見出そうとする先輩たちの姿を見ることで、中高生自身が生き方や将来を考えるきっかけとなればと考えています。

特別シリーズ「南極」

NHKは、今年2月1日にテレビ放送開始50周年を迎えました。これを記念して、南極に放送センターを開設し、オーロラ・皆既日食の中継、越冬隊員が子どもたちに南極のふしぎを伝える「南極授業」など、様々な特別番組を放送します。

特別シリーズ「南極」は、これらの番組と連動した小学校高学年と中学校の自由研究向けの番組です。シリーズは、南極をテーマに地球環境問題を考える4本、南極の自然や科学をテーマにした6本、南極開発の歴史や現状を通して国際協力について考える3本で構成されます。春・夏・冬の学校が休みの期間に集中的に放送しますが、連動したデジタル教材でインターネット上でも番組や関連情報をご覧になれます。総合的な学習の時間や、理科・社会の時間等で幅広くご利用ください。

現場からのご意見ご要望を生かします

学校放送番組とデジタル教材は、私たち番組制作者が一方的にお届けするのではなく、受け手である教育現場の先生方をはじめ、研究者・教育行政関係者等の皆さま方からご意見・ご協力をいただく「双方向」の関係によって、充実・発展させていくものと考えています。基礎・基本を確実に学ぶ学習、体験的な学習、問題解決的な学習など、教室の内外の様々な「双方向」の教育活動の展開に少しでもお役に立つことができれば幸いです。

(以上)

平成15年度 放送番組時刻表 小学校3・4年生

		教 育 テ レ ビ								
時刻		月	火	水	木	金	土	日	時刻	
午前7	15							えいごリアン 再 3・4年総合	15	午前7
	30								30	
午前9	30				さわやか3組 3・4年道徳	ふしぎいっぱい 再 3年理科			30	午前9
	45					びっくりか 再 4年理科			45	
午前10	00		わかる算数 4年生 4年算数	わかる国語 だいすきな20冊 4・5・6年国語	はじめての さんすう マテマティカ 1・2・3年算数				00	午前10
	15		おはなしのくに 2・3年国語	えいごリアン 3・4年総合	わかる算数 4年生 再 4年算数	わかる国語 だいすきな20冊 再 4・5・6年国語			15	
	30				しらべて まとめて 伝えよう 再 3・4年総合・ 情報	くらし探偵団 再 4年社会			30	
	45	ふしぎいっぱい 3年理科	まちへ とびだそう 3年社会	びっくりか 4年理科					45	
午前11	00	みんな 生きている 3・4・5・6年 総合		川 再 4・5年総合					00	午前11
	15	川 4・5年総合	しらべて まとめて 伝えよう 3・4年総合・ 情報			みんな生 きている 再 3・4・5・6年 総合			15	
	30		くらし探偵団 4年社会						30	
	45								45	

		ラ ジ オ 第 2								
時刻		月	火	水	木	金	土	日	時刻	
午前10	05		おはなしの旅 3・4年国語		みんなの コーラス 小学校音楽				05	午前10
	20			おはなしの旅 再 3・4年国語					20	
	35								35	

		N H K - F M								
時刻		月	火	水	木	金	土	日	時刻	
午前5	00	みんなの コーラス 再 小学校音楽							00	午前5
	15								15	

		衛 星 第 2 テ レ ビ 教 育 テ レ ビ の 放 送 週 の 翌 週								
時刻		月	火	水	木	金	土	日	時刻	
午前4	00		はじめての さんすう マテマティカ 1・2・3年算数	おはなしのくに 2・3年国語	しらべて まとめて 伝えよう 3・4年総合・ 情報	わかる算数 4年生 4年算数		わかる国語 だいすきな20冊 4・5・6年国語	00	午前4
	15			まちへ とびだそう 3年社会	さわやか3組 3・4年道徳	びっくりか 4年理科	みんな 生きている 3・4・5・6年 総合	15		
	30			ふしぎいっぱい 3年理科	えいごリアン 3・4年総合	くらし探偵団 4年社会	川 4・5年総合	30		
	45								45	

【教育テレビ】 おはなしのくに

対象： 小学校2・3年生

放送時間 火曜日 午前10:15 ~ 10:30

教科： 国語

毎回、一流の語り手が一編の物語を表情豊かに語る「語り聞かせ」の番組です。心を込めて語る語り手の姿に、子どもたちの想像力をかきたてる映像を織り交ぜて構成しています。時に優しく、時に力強く、全身を使って真剣に伝える「語り」という形式で子どもたちに物語を与えることで、人と人との伝え合う力を高め、思考力、想像力や言語感覚を養うことをねらっています。また、読書指導の一環として活用していただきたいと思います。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期		
放送日	タイトル	内容
第1回 4/8・15	ラン パン パン	インドの昔話
第2回 4/22・5/6	いらぬ王様	新美 健
第3回 5/13・20	酒呑童子	お伽草子
第4回 5/27・6/3	金の鳥	コーカサスの昔話
第5回 6/10・17	島ひきおに	山下 明生
第6回 6/24・7/1	クモのアナンシ	アフリカの昔話
第7回 7/8・15	ミルクガナシとサーカガナシ	沖縄の昔話

2 学 期		
放送日	タイトル	内容
第8回 8/26・9/2	お月さまよんで	おの りえん
第9回 9/9・9/16	祭りの晩	宮沢 賢治
第10回 9/30・10/7	三枚のお札	日本の昔話
第11回 10/14・21	とべないホタル	小沢 昭巳
第12回 10/28・11/4	マクブルームさんのすてきな畑	フライシュマン
第13回 11/11・18	きつねのでんわボックス	戸田 和代
第14回 11/25・12/2	スーホの白い馬	モンゴルの昔話
第15回 12/9・16	秘密の花園	バーネット

3 学 期		
放送日	タイトル	内容
第16回 1/6・13・20	雪窓	安房 直子
第17回 1/27・2/3	きつちよむさん	日本の昔話
第18回 2/10・17	だいくとおにろく	日本の民話
第19回 2/24・3/2	あまとんさん	浜田 糸衛
第20回 3/9・16	龍の子太郎	松谷みよ子

【教育テレビ】 わかる国語 だいすきな20冊

対象： 小学校4・5・6年生
 教科： 国語

放送時間 水曜日 午前10:00 ~ 10:15
 金曜日 午前10:15 ~ 10:30

子どもたちが視聴後に思わず本を読みたくなることをねらった番組です。芥川龍之介、宮沢賢治といった古典的名作から、子どもたちに人気のある新しい作品まで20冊を精選し、描写や語句にまで注意を払って味わう楽しさを体験させます。朗読は大竹しのぶさんです。また、先生は映画作家の大林宣彦さん、詩人・作家のねじめ正一さん、劇作家・演出家の鴻上尚史さんの3人が交替で担当します。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第1回	4/9・11・16・18 花豆の煮えるまで (安房直子)	山奥の温泉宿に住む12歳の少女、小夜は山の精の娘。山の中で、天狗や鬼の子、朴の木の精などと出会い、成長する。ある日、山の精に会うか、人間の娘として生きるかの選択を迫られる。	
第2回	4/23・25・30・5/2・7・9 さようなら (谷川俊太郎)	「ばくもういかなきゃなんない」ではじまる詩。「きもち」「サッカーによせて」「生きる」など教科書に多く掲載されている谷川俊太郎さんの作品を、詩の学習の導入にする。	
第3回	5/14・16・21・23 花とひみつ (星新一)	花の好きな少女のかいた絵が風に飛ばされた。絵が飛ばされたのは、小さな島のひみつの研究所。ひみつの研究所では少女のかいた絵をもとにあるものを作ったが...	
第4回	5/28・30・6/4・6 セロ弾きのゴーシュ (宮沢賢治)	金星音楽団のセロ担当のゴーシュ。町の音楽会に出るために練習を続けるが、ゴーシュはへたでいつも楽長にいじめられている。夜一人で練習をしていると、いろいろな動物がやってくる。	
第5回	6/11・13・18・20 ちっちゃな家族 (石井睦美)	とがりねずみの家族の生活を詩情豊かに描いた作品。2匹のとがりねずみはふとしたきっかけで出会い、結婚する。5匹の子宝に恵まれるが、人間の開発、父親の死と家族に危機が迫る。	
第6回	6/25・27・7/2・4 ぼけっとの海 (今江祥智)	北の国の年をとった漁師が冬に海を見たいと5人の子どもに頼む。上の4人の息子は、いろいろな方法で海を見せようとするが、失敗した。一番下の娘は、凍った海を前にして...	
第7回	7/9・11・16・18 ふたりのイーター (松谷みよ子)	4年生の直樹と2歳のゆう子。2人は母親の故郷の広島県にある古い家で動き回り口をきく、ふしぎなはずと出会う。そのいずと話すうちに、直樹は戦争のことを知る。	

2		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第8回	8/27・29・9/3・5・10・12 ズッコケ秘大作戦 (那須正幹)	小学生に人気のズッコケ三人組シリーズ。ズッコケ三人組はある転校生に初恋をする。しかし、その転校生の女の子には秘密があった。	
第9回	9/17・19・24・26	未定	未定
第10回	10/1・3・8・10 ぼくがぼくであること (山中恒)	「あばれはっちゃく」「とんでるじいちゃん」などが、テレビドラマや映画で紹介される山中恒の作品。その人気の秘密に迫る。	
第11回	10/15・17・22・24	詩	1学期の谷川俊太郎の詩に引き続き、2学期も詩を取り上げます。詩人のねじめ正一さんが、詩の奥深い魅力を紹介する。
第12回	10/29・31・11/5・7	戯曲	小学校でも演じる機会が多い戯曲。劇作家・演出家の鴻上尚史さんが、小学生とともに戯曲を演じ、その魅力を紹介する。
第13回	11/12・14・19・21 蜘蛛の糸 (芥川龍之介)	芥川龍之介が児童文学として書いた蜘蛛の糸。小学生にも親しまれている「蜘蛛の糸」を読むことで古典的な作品にも親しむ。	
第14回	11/26・28・12/3・5 夏の庭 (湯本香樹実)	小学校6年生の3人組は、毎日一人暮らしのお年寄りを見張る。そのうちに、お年寄りと親しくなる。年をとることについて理解を深めていく。	
第15回	12/10・12・17・19 走れメロス (太宰治)	友情の物語として語られる「走れメロス」。小学生にもよく知られている作品だが、いろいろな読み方をすることができる。その多様な読み方を紹介する。	

3		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第16回	1/7・9・14・16・21・23	未定	未定
第17回	1/28・30・2/4・6	未定	未定
第18回	2/13・18・20	未定	未定
第19回	2/25・27・3/3・5 パナマ運河物語 (山本有三)	世界的な大事業、パナマ運河の開設。それは厳しい自然を相手にする難事業だった。難事業を達成した姿を通して人間の生き方について考える。	
第20回	3/10・12・17・19 闇の守り人 (上橋菜穂子)	文化人類学的な視点を生かした長編ファンタジー作品。1年間の締めくくりとして長編のファンタジー作品にも挑戦する。	

【ラジオ第2】

おはなしの旅（中学年）

対象： 小学校3・4年生

放送時間 火曜日 午前10:05 ~ 10:20

教科： 国語

水曜日 午前10:20 ~ 10:35

内外の昔話や民話、創作童話や名作物語、詩、ノンフィクション、そして随筆等々、子どもたちに聞かせたいお話が満載の番組。作品のもつ物語性や主題、言語表現の難易度から、対象を分けて放送しますが、自由にお選びください。専門家による朗読と音響豊かなラジオ・ドラマを通して、子どもたちの想像と創造の力を育み、言葉の世界を広げるとともに、番組を参考にして、音読や朗読、せりふのやりとりの実習はいかがでしょうか。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学	期
放送日	タイトル		内容
第1回	4/8・9・15・16	「シンドバッドのぼうけん」	アラビアン・ナイトより
第2回	4/22・23・29・30・5/6・7	「星とたんぼぼ」～金子みすずの作品集～	金子みすず
第3回	5/13・14・20・21	「遠いのばらの村」	安房直子
第4回	5/27・28・6/3・4	「へっぴり嫁(よめ)ご」	日本昔話
第5回	6/10・11・17・18	「木馬に乗った白い船」	立原えりか
第6回	6/24・25・7/1・2	「人魚姫(ひめ)」	アンデルセン
第7回	7/8・9・15・16	「ちいちゃんのかげおくり」	あまんきみこ

2		学	期
放送日	タイトル		内容
第8回	8/26・27・9/2・3・9・10	「てつがくのライオン」	工藤直子
第9回	9/16・9/17・23・24	「泣いた赤おに」	浜田広介
第10回	9/30・10/1・7・8	「ごんぎつね」	新美南吉
第11回	10/14・15・21・22	「沼をわたるかわせみ」	今西祐行
第12回	10/28・29・11/4・5	「ジュールおじさん」	モーパッサン
第13回	11/11・12・18・19	「白いはと」	岡野薫子
第14回	11/25・26・12/2・3	「虹のかなた」	立原えりか
第15回	12/9・10・16・17	「つるの恩がえし」	日本昔話

3		学	期
放送日	タイトル		内容
第16回	1/6・7・13・14・20・21	「水仙月(すいせんづき)の四日間」	宮澤賢治
第17回	1/27・28・2/3・4	「星のこおる夜」	安房直子
第18回	2/10・11・17・18	「龍(たつ)の子太郎」(1)	松谷みよ子
第19回	2/24・25・3/2・3	「龍(たつ)の子太郎」(2)	松谷みよ子
第20回	3/9・10・16・17	～春の詩(うた)～	春を待つ詩と歌

【教育テレビ】 はじめてのさんすう マテマティカ

対象： 小学校1・2・3年生

放送時間 木曜日 午前10:00 ~ 10:15

教科： 算数

生活の中にひそむ算数の考え方を驚きをもって発見し、さらにその論理的な美しさを感動をもって体験しながら、図形・数・量についての豊かな感性を培う算数番組です。案内役は、数学者のピーター・フランクル。得意の大道芸も交え、楽しくて不思議な数の世界に子どもたちを誘います。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学	期
放送日	タイトル	内容	
第1回	4/10・17	ころころまんまる (円、球)	なぜ玉はころころ転がるの？ 玉乗りをしたり、遊園地の観覧車やメリーゴーラウンドが動く仕組みを観察したりして、円と球について考える。
第2回	4/24・5/1・8	さんにんで さんかく (三角形)	三角形ってなに？ 三つの点を直線で結んで三角形を作る活動や、さまざまな多角形を三角形に分割する活動を通して、三角形について考える。
第3回	5/15・22	きっちり しかく (四角形)	お城の石垣が四角の石できているのはなぜ？ きちんと積み上げられるという長方形の機能を入りに、四角形について考える。
第4回	5/29・6/5	ぐんぐん おおきく (図形の拡大と縮小)	デパートの壁面を飾る巨大広告。大きな絵が小さな絵と同じ形で描けるのはなぜ？ 拡大・縮小の見方を、影絵などの遊びを通して体験する。
第5回	6/12・19	みぎと ひだり (図形の対称性)	右と左が同じ形のものって何があるかな？ 鏡や折り紙を使ってさまざまな対称図形を自分で作り、対称な形が持つ面白さに気づく。
第6回	6/26・7/3	かたちの ふしぎ (立体の見方)	正面から四角、横から三角、上から丸に見えるものってなんだろう？さまざまに視点を変えて、今まで気づけなかった立体の見方を発見する。
第7回	7/10・17	くりかえしの まほう (図形の規則性)	オランダの画家エッシャーの絵。自分でまねをして描いてみよう！同じ形をくり返し描くことで新しく生まれる形に気づく。

2		学	期
放送日	タイトル	内容	
第8回	8/28・9/4・11	かずの くにへ (生活の中の数)	202号室って何階にある？ 電話番号やマンションの部屋番号など、生活の中での数の使われ方に着目して、数の持つ多様で豊かな表現力に気づく。
第9回	9/18・25	かずが うまれるとき (数の意味)	かぞえるってどういうことだろう？ ものの量を数で表す方法がどのように生まれてきたかをたどりながら、数の意味とその表し方を知る。
第10回	10/2・9	まほうの けいさんき (十進位取り)	大きな数を表現する上手な方法は？ 10でまとまりを作る数え方の工夫から、その土台となっている十進位取りの考え方に気づく。
第11回	10/16・23	100って なに？ (100の見方)	テストの満点は100点、お湯が沸く温度は100度など、身近にたくさんある「100」を入りに、100という数のさまざまな使われ方を探る。
第12回	10/30・11/6	ふえたり へったり (たし算とひき算)	たし算とひき算はどんな時に使われるの？ 計算の過程を、図形の合成や分解に置き換えながら、視覚的に解き明かす。
第13回	11/13・20	九九のひみつ (かけ算と九九)	2とび、5とびといった簡単な数の規則を入りに、九九の表をぬったり折ったりする活動を通して、九九表の中にある数の性質を発見する。
第14回	11/27・12/4	かずのくにの ことば (式による表現)	式って何？ それは数の世界の言葉。さまざまな出来事や現象を、式を使って表せることを知り、数値による操作ができることを体験する。
第15回	12/11・18	かずの ふしぎ (数の規則性)	数の世界には、いろいろななきまりが隠れている。数を使うことで、さまざまな自然界の法則性を表せることを発見する。

3		学	期
放送日	タイトル	内容	
第16回	1/8・15・22	はかりの くにへ (量の比較)	象と自動車はどちらが重い？ 「比べる」という測定の基礎的な体験を通して量に対する感覚を豊かにする。
第17回	1/29・2/5	ものさしてって なに (単位の意味)	自分たちのものさしを作ろう！ 背の高さや鉛筆の長さなど、身近なものを基準としていろいろなものを計測し、単位を決めて測ることの意味を探る。
第18回	2/12・19	メートルものがたり (普遍単位と文化)	メートル法や尺貫法など、世界にはさまざまな単位がある。異なる文化や生活の中から生まれた単位に広く目を向け、共通の単位を持つ意味に気づく。
第19回	2/26・3/4	ときの はかり (時間と時計)	時間の流れってどうやって計ればいんだらう？ 日時計や砂時計の仕組みを通して時間の意味を知り、それを数で表す方法を体験する。
第20回	3/11・18	さんすうアルバム (表とグラフ)	世の中の出来事はなんでも数で表せる？ 1年間に自分たちの身の回りで起きたことを統計的にまとめ、数や図で表現することの豊かさを発見する。

【教育テレビ】 わかる算数 4年生

対象： 小学校4年生

教科： 算数

放送時間 火曜日 午前10:00 ~ 10:15

木曜日 午前10:15 ~ 10:30

小学校4年生は、小数・分数などの概念が導入され、「わからない」ことが理由で算数嫌いになったり、授業についていけなくなったりする子どもたちが多く学年と言われます。反面、効率的な計算法などの先行知識を塾で得てしまい、学校の授業に退屈を感じる子どもたちもいます。そこで「わかる算数 4年生」は、ひとつの問題に対して複数の考え方ができる「オープンエンド」の問題を提示し、クラスの子どもたちがみんなですの問題を解決していくプロセスを描くことによって、「数」の世界の不思議さ、楽しさ、奥深さを伝えます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期			
放送日	タイトル		内容
第1回	4/8・10・15・17	算数となかよくなるう	帰納的に考え、きまりを発見する力を養う。
第2回	4/22・24・5/1・6・8	大きい数のしくみがわかる	数を表すしくみを理解する。
第3回	5/13・15・20・22	円がわかる	円の概念や性質を理解する。
第4回	5/27・29・6/3・5	1けたの数でわるわり算がわかる	わり算のひっ算について考える。
第5回	6/10・12・17・19	折れ線グラフがわかる	折れ線グラフの良さを知る。
第6回	6/24・26・7/1・3	整理のしかたがわかる	資料を表に表す。
第7回	7/8・10・15・17	数で遊ぼう	数について発展的に考える。

2 学 期			
放送日	タイトル		内容
第8回	8/26・28・9/2・4・9・11	二等辺三角形がわかる	二等辺三角形や正三角形の概念を身につける。
第9回	9/16・18・25	角がわかる	回転による角の大きさを理解する。
第10回	9/30・10/2・7・9	分数がわかる	分数の意味と表し方を理解する。
第11回	10/14・16・21・23	小数がわかる	小数の意味と表し方を理解する。
第12回	10/28・30・11/4・6	2けたの数でわるわり算がわかる	2けたの数でわるわり算の仕方を考える。
第13回	11/11・13・18・20	がい数の意味がわかる	概数の意味を知る。
第14回	11/25・27・12/2・4	式がわかる	式を理解する。
第15回	12/9・11・16・18	形で遊ぼう	図形について発展的に考える。

3 学 期			
放送日	タイトル		内容
第16回	1/6・8・13・15・20・22	面積がわかる	面積の概念を理解する。
第17回	1/27・29・2/3・5	面積がもっとわかる	面積の求め方を活用する。
第18回	2/10・12・17・19	かわりかたがわかる	伴って変わる2つの数量の関係を理解する。
第19回	2/24・26・3/2・4	分数がもっとわかる	1以上の分数について理解する。
第20回	3/9・11・16・18	算数で遊ぼう	数や図形について総合的に考える。

【教育テレビ】

ふしぎいっぱい

対象： 小学校3年

放送時間 月曜日 午前10:45 ~ 11:00

教科： 理科

金曜日 午前 9:30 ~ 9:45

子どもたち自身が、自ら問題を発見し、解決していく～そんな力を育む授業のお手伝いのできればというのが、番組のねらいです。そのため、知識やきまりを一方向的に与えるのではなく、子供たち自身の発見を促し、興味を喚起する構成を工夫しています。また、番組に連動したホームページでは、実際に、教室で活動する際のヒントやアイデアもご用意しています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期			
放送日	単元	タイトル	内容
第1回	4/7・11・14・18	A アリからみると?	身近な自然への興味・関心を育て、自ら観察する際の視点を与える。
第2回	4/21・25・28・5/2・9	A たねをまこう	種まきをしてみたくなる。また、その後の育ち方を予想させる。
第3回	5/12・16・19・23	A アオムシのへんしん(1)	モンシロチョウなどの虫が、どういう風に育つか興味をかきたて、飼育・観察のための意欲を高める。
第4回	5/26・30・6/2・6	A 虫のくらし	昆虫と植物の関係についての興味・関心を高め、観察のための視点を与える。
第5回	6/9・13・16・20	A 草花のからだ	全国の子どもたちの観察記録などの紹介とまとめ。また、植物のつくりや、育ち方のきまりについてのヒントを与える。
第6回	6/23・27・30・7/4	A アオムシのへんしん(2)	全国の子どもたちの観察記録などの紹介とまとめ。また、チョウ以外の虫の育ち方への関心を高める。
第7回	7/7・11・14・18	A B C 夏休み自由研究	自由研究のアイデア(作品)紹介。自由研究の呼びかけ。
2 学 期			
放送日	単元	タイトル	内容
第8回	8/25・29・9/1・5・8・12	A 虫の育ち方	虫の育ち方についてのきまりを、チョウとコオロギなどを比較しつつ、考える。
第9回	9/19・22・26	A 虫のからだ	虫のからだを比較しながら、観察するための視点を与える。また、それぞれの違いと共通点を意識させる。
第10回	9/29・10/3・6・10	A 花のさいたあと	全国の子どもたちの観察記録などの紹介。植物の育ち方のきまり、命の循環などについてのまとめ。
第11回	10/17・20・24	C ひなたとひかげ	ひなたとひかげを比べながら考える視点を与える。太陽の動きとひかげの関係についての考えを持つ。
第12回	10/27・31・11/7	B 光をあててみよう	鏡や虫めがねをつかって、日光をあててみる。どんなことがわかるか、予想する。
第13回	11/10・14・17・21	B あかりをつけよう	乾電池と豆電球は、どうやったらつくか予想させる。豆電球を使った工作(もの作り)の募集。
第14回	11/28・12/1・5	A 冬の生き物	冬の生き物は、どこにいて、何をしているのか、観察のための視点を与える。
第15回	12/8・12・15・19	A B C みんなのふしぎ大集合	これまでの番組を受けて行った、全国の子どもたちの活動の紹介。
3 学 期			
放送日	単元	タイトル	内容
第16回	1/5・9・16・19・23	B じしゃくにつけよう	磁石につくものとつかないものがあることに気づく。磁石を使ったもの作りの募集。
第17回	1/26・30・2/2・6	B じしゃくのふしぎ	磁石の性質と、その不思議さを伝える。磁石を使ったもの作りをさらに呼びかける。
第18回	2/9・13・16・20	A B C めざせ科学者!	第一線の科学者・ナチュラリストなどに取材。自然科学のもつ面白さを伝える。
第19回	2/23・27・3/1・5	B つくってあそぼう	全国の子どもたちから寄せられた豆電球や磁石を使った工作例を紹介する。
第20回	3/8・12・15・19	A B C ふしぎいっぱい～もうすぐ4年生	1年間に全国の子どもたちが見つけた数々のふしぎを紹介し、科学への関心を深める。
単元区分・A 生物とその環境 B 物質とエネルギー C 地球と宇宙			

【教育テレビ】

びっくりか

対象： 小学校4年

放送時間 水曜日 午前10:45 ~ 11:00

教科： 理科

金曜日 午前 9:45 ~ 10:00

進行役のお姉さんが4年生の視点で、自然の不思議を見つけ、そこから生まれる疑問に、回り道をしたり失敗を重ねたりしながら取り組んでいく姿を描きます。また、番組のホームページでは、子どもたちの学習をさらに深めていくための情報をさまざまな形で発信し、子どもたちの学習とテレビを立体的に結びます。現場の教室に役立つ「授業アイデア例」や「ビデオクリップ」、「ワークシート」、「リンク集」を準備しています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学		期
放送日	単元	タイトル	内容	
第1回	4/9・11・16・18	A	春のぞう木林	雑木林でコナラの芽の成長や、昆虫の活動を、春の温度と関係づけて観察する。
第2回	4/23・25・30・5/2・7・9	A	ツバメのくらし	ツバメがひなを育てる様子を、温度と関係づけて観察する。
第3回	5/14・16・21・23	B	光電池のはたらき	光電池で動くおもちゃをつくり、その働きが光の強さによって変わることに気づく。
第4回	5/28・30・6/4・6	B	パワーアップかん電池	乾電池を2個つないだとき、その働きが、つなぎ方によって変わることに気づく。
第5回	6/11・13・18・20	A	夏のぞう木林	コナラの成長や昆虫の活動を、夏の温度と関係づけて観察する。
第6回	6/25・27・7/2・4	A	びっくりか全国大調査 ～ツバメ～	全国の学校から寄せられたツバメ情報をもとに、その暮らしと温度との関わりについて関心を深める。
第7回	7/9・11・16・18	C	星ざを見つけよう	色や明るさ、並び方をもとに星を観察し、星が規則正しく動くことに気づく。

2		学		期
放送日	単元	タイトル	内容	
第8回	8/27・29・9/3・5・10・12	B	空気之力	水鉄砲作りを通して、空気は手の力で押し縮められることなど、空気の性質に気づく。
第9回	9/17・19・24・26	C	月の観察	時間を追って月の位置を調べ、月が絶えず動いていることに気づく。
第10回	10/1・3・8・10	A	秋のぞう木林	コナラの葉や実の変化、そこにすむ生き物の様子を、秋の温度と関係づけて観察する。
第11回	10/15・17・22・24	B	温度と体積	熱気球の仕組みを調べ、空気は温められると体積が増えることに気づく。
第12回	10/29・31・11/5・7	B	金ぞくのあたたまり方	金属の棒や板の一部を温め、温かさの伝わり方に気づく。
第13回	11/12・14・19・21	B	水や空気のあたたまり方	水や空気の温まり方を調べ、金属とは違うその性質に気づく。
第14回	11/26・28・12/3・5	A	冬鳥のくらし	マナヅル、ナベヅルなど冬の渡り鳥の暮らしを、季節の変化と関係づけて観察する。
第15回	12/10・12・17・19	A	冬のぞう木林	冬の雑木林でコナラやそこにすむ昆虫の様子を、暖かい季節と比較しながら観察する。

3		学		期
放送日	単元	タイトル	内容	
第16回	1/7・9・14・16・21・23	C	びっくりか全国大調査 ～星～	全国の学校から寄せられた星の観察情報をもとに、季節によって見える星座が変わることなど、星への関心を深める。
第17回	1/28・30・2/4・6	C	空気の中の水	霜などの自然現象を調べ、空気中には、水蒸気が含まれていることに気づく。
第18回	2/13・18・20	C	氷・水・水じょう気	水が水蒸気や氷に変わるときの様子を観察し、水の変化と温度の関係に気づく。
第19回	2/25・27・3/3・5	A	季節と生き物	冬の動物の様子を調べるとともに、これまで調べてきた生物の一年の変化をまとめる。
第20回	3/10・12・17・19	B	びっくりか 手作りおもちゃ大集合	これまでの学習を生かして、4年生が作ったおもちゃを紹介し、科学への関心を深める。

単元区分・A 生物とその環境 B 物質とエネルギー C 地球と宇宙

【教育テレビ】 まちへとびだそう

対象： 小学校3年生

放送時間 火曜日 午前10:45 ~ 11:00

教科： 社会

自分の住むまちに興味を抱き、積極的に地域学習に取り組む子どもたちを応援する番組です。
 「君のまわりはみんな社会科！」をキャッチフレーズに、情報収集・発信基地としてのスタジオから、
 キャスターとリポーターが「まちしらべ」をする3年生のサポーターとしてはたらきかけます。
 ひとつのテーマに対して複数の見方や切り口を提示し、子どもたちの調べ方のヒントとなるよう展開します。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第1回	4/8・15	まちの『?』をさがせ!	番組のメインとなるスタジオと出演者を紹介し、町探検へのアプローチの仕方を提示する。
第2回	4/22・5/6	まちをしようかできる?	身の回りを探検しながら、さまざまな見方から町のおおまかな様子をとらえる。
第3回	5/13・20	こんな地図がほしかった!	身の回りの場所を「地図」という手段を使って把握する楽しさを知る。
第4回	5/27・6/3	どうしてここにあるの?	住宅や商店街、工場といった身の回りの土地の使われ方について探る。
第5回	6/10・17	川にそって歩いてみたら	川の流域を訪ね、水に関わる仕事と、自然環境とくらしとのつながりに気づく。
第6回	6/24・7/1	山にヒミツあり	山地を訪ね、農業や林業など、自然環境を生かしたくらしを調べる。
第7回	7/8・15	はるばる来たぞ、きみのまち	特色ある町を訪ね、自分の町を愛する気持ちの大切さを伝える。

2		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第8回	8/26・9/2	いよいよスタート! まち調べ	実際に町に出て調べたり、人に話を聞いたりする上での注意点やアドバイスを紹介する。
第9回	9/9・16	めざせ! インタビューのたつじん	町の様子を調べるために、仕事や生活している人たちの話を聞き、どのようにまとめたらよいかを考える。
第10回	9/30・10/7	売ります、買います、調べます!	商店の基本となる小売店の一日を調べ、その工夫やくらしについて調べる。
第11回	10/14・21	スーパー・コンビニ大研究	スーパーなどの大型店を調べ、その仕事の特徴や工夫について調べる。また、コンビニエンスストアの新しい取り組みについても紹介する。
第12回	10/28・11/4	農家をたずねてみたら	農作物がとれるまでの苦労や工夫、そして、とれた農作物の流れを探る。
第13回	11/11・18	おいしい ありがとう	農家を訪ね、実際に農家の仕事を体験し、おいしい作物づくりにかける思いを知る。
第14回	11/25・12/2	大工場のヒミツをさぐれ!	地域に根ざした大きな工場を調べ、作業の工夫やしくみ、製品ができるまでの流れを探る。
第15回	12/9・16	なんでも作るよ、うでにワザあり	長年の経験やアイデアを生かして町を支えている工場を訪ね、そこで働く職人さんたちの気持ちに迫る。

3		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第16回	1/6・13・20	「むかしむかし」はどこにある?	身近な人の体験談や昔の道具などを通して、昔のくらしと今のくらしの違いを考える。
第17回	1/27・2/3	きみもなれるよ! むかしの人に	年中行事や民俗芸能など、町に古くから伝わっているものを通して、昔の人たちに思いをはせる。
第18回	2/10・17	みんなのくらしを守ります!	火事などからみんなのくらしを守る消防の人たちの仕事ぶりを調べる。
第19回	2/24・3/2	安心をありがとう	みんなが安心してくらしできるように、町を支える警察の人たちの仕事ぶりを調べる。
第20回	3/9・16	たよりのむこうにきみのまち	全国からのおたよりや学習の成果を紹介し、特色あるまちをたずねる。

【教育テレビ】 暮らし探偵団

対象： 小学校4年生
 教科： 社会

放送時間 火曜日 午前11:30 ~ 11:45
 金曜日 午前10:45 ~ 11:00

番組のキーワードは「暮らしを支える仕事」です。番組は地域を形づくる人びとの活動、すなわち「仕事」に焦点を当てます。毎回、仕事の現場を訪ねることで、一人ひとりの仕事が積み重なってできているのが地域社会であることに気づき、子どもたちが社会の将来に希望がもてるような番組をめざします。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第1回	4/8・11・15・18	災害にたちむかう	災害や事故の危険から私たちの安全を守る消防士の仕事や、防災への取り組みを見ることで、安全を守ろうと働く人びとの思いを知る。
第2回	4/22・25・5/2・6・9	ゴミとたたかう	暮らしからでるさまざまなごみは、年々増え続け、全国的な問題になっている。ゴミ問題に取り組む人を通して、ゴミ問題の原点に気づく。
第3回	5/13・16・20・23	自然の力でリサイクル	資源や環境を守るために、ゴミを再活用することが求められている。これまでは捨てられてしまっていたものを何とか再活用しようと努力している人びとの思いを知る。
第4回	5/27・30・6/3・6	夢の空間を守る	多くの人びとが集まる公共施設や遊園地。こうした場所で私たちが快適に過ごせるのは当たり前のことなのだろうか。そこで働く人たちの思いに気づく。
第5回	6/10・13・17・20	水を守る	私たちの暮らしに欠かせない水。きれいな水を守るために努力する人びとの姿を知り、自分たちにできることは何かを考える。
第6回	6/24・27・7/1・4	水もれをふせぐ	貴重な水道水を守るために努力する人びとの現状を知り、自分たちにできることはないか、考える。
第7回	7/8・11・15・18	命を守る	絶えず患者が運び込まれ、命を守るために一刻を争う救命救急病棟。ここで働く医師たちの姿を通して、命を助けることを仕事とする人びとの思いを知る。

2		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第8回	8/26・29・9/2・5・9・12	町の歴史を伝える	写真館には町の昔の写真が残っている。カメラマンは、どんな思いを込めてシャッターを切るのか？ 地元の歴史を記録する仕事の大切さに気づく。
第9回	9/16・19・26	用水を守る	何年も前に造られた用水を守っている人がいる。今のように機械で土木作業が出来なかった時代の高い技術に出会い、先人の苦勞に思いをはせる毎日だ。
第10回	9/30・10/3・7・10	技をうけつぐ	ミクロの単位の精度で刃物を作り出す鍛冶職人など、伝統的な工業や工芸の技法を守り伝えていこうとしている人びとの努力や思いを知る。
第11回	10/14・17・21・24	昔の知恵を伝える	織物や服飾デザインの世界にも古くから伝わる先人の知恵と道具を受け継いで、さらに発展させようとしている人びとがいる。伝統を受け継ぐ人びとの思いを描く。
第12回	10/28・31・11/4・7	四季をいろどる職人の技	和菓子職人など、地域の特色を生かした伝統産業を守り、伝えていこうとする人の姿を描く。
第13回	11/11・14・18・21	歴史を描く	画家や漫画家など、ふるさとの昔のようすを今に伝えようとする人びとの仕事を通して、先人達の営みが私たちの暮らしを支えていることを知る。
第14回	11/25・28・12/2・5	技術者のねがい	日本を代表する産業の自動車産業。最先端の装備は技術者たちの夢によって開発されてきた。自動車産業を支える技術者の思いを伝える。
第15回	12/9・12・16・19	まちを組み立てる	今も昔も、建物を建てるには職人の技が欠かせない。いかなる高層ビルも、その最上部で鉄骨を組み合わせる職人なしには建設できない。近代建築にも生きる職人の技を追う。

3		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第16回	1/6・9・13・16・20・23	このまちにくらす	陶芸や染め物など、地域の特色に魅せられて、特色ある地域の産業に取り組む人の姿と夢を描く。
第17回	1/27・30・2/3・6	山に生きる	山が多く急峻な土地が多い地方の人びとはどのように自然条件を克服し、暮らしに生かしているのかを知る。
第18回	2/10・13・17・20	海とともに	海に近い地方でくらす人は、どんな暮らしをしているのだろうか。海にくらす人たちの知恵と思いを描く。
第19回	2/24・27・3/2・5	まちを結ぶ	地域どうしを結んで走る鉄道や飛行機などの公共交通機関はどうやって安全で正確に運行されているのか、またなぜ必要なのかを知る。
第20回	3/9・12・16・19	夢を運ぶ	今では、日本中に張り巡らされた物流のネットワーク。そこで働く人たちの夢や思いに気づき、4年生のまとめとして日本を俯瞰する。

【教育テレビ】 さわやか3組

対象： 小学校3・4年生
 教科： 道徳

放送時間 木曜日 午前9:30 ~ 9:45

舞台は栃木県足利市。かつて織物産業で栄えたこの町には、今も洒落た雰囲気と人びとの触れ合いが生きています。市内の桜小学校に通う、晴夫を中心とした10人の子どもたちが、四季折々の足利の町を縦横無尽に駆け抜けます。リアルで親近感のもてる登場人物とストーリーを提供することで、視聴する子どもたち一人ひとりが登場人物の身になって、怒ったり、笑ったりしながら、道徳的テーマについて考えることをねらっています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第1回	4/10・17	さくらランチ	先生や学校の人びとを敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級を作る。新学期、クラスに新しい担任・石井先生がやってきた。初めて教壇に立つ石井先生はどこかきこえない。
第2回	4/24・5/1・8	くじら橋をこえて	よく考えて行動し、過ちは素直に改める。いつも気になる大通りの自転車屋には、おとなが集まって楽しそう。自転車で日本一周をしている若者から旅の冒険談を聞いた晴夫は...
第3回	5/15・22	ガラスのライオン	父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭を作る。妹のナオの面倒をみるのが恥ずかしい晴夫は、友だちにナオを押しつけて遊びにいってしまう。
第4回	5/29・6/5	パレットのゆくえ	正直に、明るい心で元氣よく生活する。図工の時間。理沙は自分のパレットを晋也が勝手に使ったと怒るが、実は勘違いだったと気づき...
第5回	6/12・19	対 決	礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接する。転校生の耀司は勉強も運動もできて女の子にも人気があるが、いつもムスツとしている。気に入らない健太郎は耀司に攻撃をしかけるが...
第6回	6/26・7/3	ふるえる指	正しいと思うことは勇気をもって行う。上級生が3組の植木鉢を割ってしまった。しかし通りがかった耀司が犯人にされてしまう。
第7回	7/10・17	ヨーイ スタート!	友だちと互いに理解し、信頼し、助け合う。学校からの帰り道、血まみれの男が走り去るのを目撃した晋也。びっくりして後を追うが、それは映画の撮影だった。

2		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第8回	8/28・9/4・11	ぼくたちのおきて	友だちと互いに理解し、信頼し、助け合う。晴夫が引越すときいた貴。だが、晴夫本人は話してくれない。「かくしごとはしない」というおきてを作ったのに...
第9回	9/18・25	約 束	約束や社会のきまりを守り、公聴心をもつ。約束やきまりにルーズな、かよこ先生。奈津美は、公園でキックベースの練習をしようと、先生と約束するが...
第10回	10/2・9	水びたしのランドセル	郷土の文化と伝統に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人びとや文化に関心をもつ。川岸で赤いランドセルを捨てた晴夫たちの前に、それは友達の子の物だというおじいさんが現れる。
第11回	10/16・23	ガ イ ド	わが国の文化と伝統に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人びとや文化に関心をもつ。海外から来た女の子と足利の町を回る晋也だが、女の子はなんだかつまらなそうだ。
第12回	10/30・11/6	プレゼント	自分でできることは自分でやり、節度のある生活をする。妹の誕生日に贈るプレゼントを探して店を回る晴夫。なかなか見つからず、隣町にまで足を伸ばすが...
第13回	11/13・20	ギスギス ギブス	相手のことを思いやり、親切にする。けがでギブスをはめてきた健太郎に周りは何かと気を遣うが、かえってその関係はギスギスし出す。
第14回	11/27・12/4	腕のくぼみ	生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする。どんな古い時計でも直してしまう時計屋のおじいさん。ある日、そのおじいさんが入院してしまう。
第15回	12/11・18	いいにおい	美しいものや気高いものに感動する心をもつ。いずみの父は大工。でも家の庭に積み上げられた古い材木が、いずみにはゴミとしか思えない。

3		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第16回	1/8・15・22	横綱はだれ?	働くことの大切さを知り、進んで働く。実習生の男の先生はたよりない。理沙たちは、相撲の番付表をまねて、勝手に係の仕事に成績をつけるが...
第17回	1/29・2/5	訪 問 者	自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切に。風邪で学校を休んだ晴夫の家に、小さなアマガエルが訪ねてくる。
第18回	2/12・19	2万年ジイジ	生活を支えている人びとや高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する。廃校になった小学校にすむ謎のおじいさんと仲良くなった耀司だが、ある日、校庭に人だかりが...
第19回	2/26・3/4	いつまでも一緒	自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切に。捨て猫を抱えて飼い主を探る善江。飼い主は見つからない。でも家では飼えない。どうしよう?
第20回	3/11・18	マ ー チ	自分でやろうと決めたことは、ねばり強くやり遂げる。3組最後の思い出に演奏会をやることになったが...。マーチにのせて振り返る1年間の出来事。

【ラジオ第2・FM】 みんなのコーラス

対象：全学年

教科：音楽

「NHK全国学校音楽コンクール」に出場した小・中・高校の自由曲の演奏を通年でご紹介するとともに、それぞれの演奏について合唱指揮者に講評・助言をしていただいています。楽しいコーラス作りにお役立て下さい。

また、人気作曲家・青島広志さんのお話で、音楽に関するさまざまなテーマを取り上げる

「音楽おもしろ事典」を毎週1回放送しています。

放送時間		
対象	曜日	時間
小学校	木曜日	午前10:05 ~ 10:20
	月曜日	(再)FM 午前 5:00 ~ 5:15
中学校	木曜日	午前10:20 ~ 10:35
	月曜日	(再)FM 午前 5:15 ~ 5:30
高等学校	金曜日	午前10:05 ~ 10:20
	月曜日	(再)FM 午前 5:30 ~ 5:45
おもしろ事典	金曜日	午前10:20 ~ 10:35
	月曜日	(再)FM 午前 0:45 ~ 1:00

【教育テレビ】 しらべてまとめて伝えよう ～メディア入門～

対象： 小学校3・4年生

放送時間 火曜日 午前11:15 ～ 11:30

教科： 総合的な学習の時間・道徳

木曜日 午前10:45 ～ 11:00

子どもたちが、デジタルカメラ、ビデオカメラ、パソコン、インターネットなどのツールを活用しながら、自ら取材して情報を集め、壁新聞やウェブページの形にまとめて情報発信する姿をドキュメントします。中学年になって、さまざまなメディアと接触を始める子どもたちの「情報活用の実践力」を育みます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期		
放送日	タイトル	内容
第1回	4/8・10・15・17	自分をしょうかいしよう 自分を紹介する1分間のスピーチを行う。
第2回	4/22・24・5/1・6・8	1年生をかんげいしよう 1年生の歓迎会を開催する。
第3回	5/13・15・20・22	デジタルカメラをつかいこなそう デジタルカメラで友だちの写真を撮影する。
第4回	5/27・29・6/3・5	学校のじまんをみつけよう 学校の中で他の学校に自慢できるものを探す。
第5回	6/10・12・17・19	たのしくよめる新聞をつくろう 学校の自慢をまとめて新聞を作る。
第6回	6/24・26・7/1・3	かんさつしてスケッチしよう 植物を観察し、スケッチする。
第7回	7/8・10・15・17	ビデオカメラでさつえいしよう ビデオカメラを使って動く被写体を撮影する。

2 学 期		
放送日	タイトル	内容
第8回	8/26・28・9/2・4・9・11	取材してじょうほうを集めよう 商店の仕事について店の人に取材する。
第9回	9/16・18・25	おみせのガイドブックをつくろう 地域の商店について取材を進め、結果をガイドブックの形にまとめる。
第10回	9/30・10/2・7・9	発表の名人になろう 写真や資料を見せながら店調べの結果を発表する。
第11回	10/14・16・21・23	全国からのほうこく～パート1～ 全国の小学校からの報告を紹介する。
第12回	10/28・30・11/4・6	インターネットでしらべよう 調べたいことをインターネットのホームページやそのほかのメディアを使って調べる。
第13回	11/11・13・18・20	まちのじまんとをせんでんしよう 自分たちの地域の自慢を学校のホームページで宣伝する。
第14回	11/25・27・12/2・4	手紙を書こう 手書きの手紙とパソコンを使って書いた手紙を両方書いてみて、その違いについて考える。
第15回	12/9・11・16・18	テレビ電話で交流しよう テレビ電話を使って情報を交換しよう。

3 学 期		
放送日	タイトル	内容
第16回	1/6・8・13・15・20・22	自分のきろくをまとめよう 家族などに取材して自分の成長の記録をまとめる。
第17回	1/27・29・2/3・5	1年間のニュースを集めよう 学校や地域の人に取材して、1年間のニュースを集める。
第18回	2/10・12・17・19	1年間のニュースを発表しよう 取材して集めたニュースを学校のホームページで発表する。
第19回	2/24・26・3/2・4	メディアのプロに学ぼう くわしく取材して番組を作り上げていく放送局のディレクターの仕事を紹介する。
第20回	3/9・11・16・18	全国からのほうこく～パート2～ 全国の小学校からの報告を紹介する。

【教育テレビ】 えいごリアン

対象： 小学校3・4年生
 教科： 総合的な学習の時間

放送時間 水曜日 午前10:15 ~ 10:30
 日曜日 午前7:15 ~ 7:30

「えいごリアン」は「総合的な学習の時間」に対応した英語番組です。日常的な英語表現に慣れ親しむことで、国際社会の中で必要とされるベーシックな能力と態度を育みます。番組では、英語を使う必然性のあるシチュエーションと、英語を繰り返し聞くことをポイントに、スキット、英語練習曲、アニメーションなど、さまざまな楽しいコーナーが展開します。番組ホームページでは、教室で役立つ教材を提供しています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学期			
放送日	基本表現とテーマ	関連する表現	教室での活動例
第1回 4/9・13・16	あいさつから始めよう！ "Hi, I'm Yuji. What's your name?"	日常のあいさつ 外国人の名前	世界のあいさつ
第2回 4/23・27・30・5/4・7	えっ、これ何？ あれ何？ "What's that?" "It's a mantis."	動物などの名前	クイズ 世界の風物
第3回 5/14・18・21	人の好みはいろいろ "Which do you like?" "That one."	好みを聞く 意思表示	好きな食べ物・スポーツ・教科
第4回 5/28・6/1・4	ちょっと！どこ行くの？ "Where are you going?" "To the park."	場所・建物の名前	町の地図 世界の名所
第5回 6/11・15・18	知らない子がやって来た "Who is he?" "I don't know."	人の名前 自己紹介	外国人の名前 著名人
第6回 6/25・29・7/2	どんどん数えてみよう！ "How many cards do you have?" "13!"	1 から 10 の数	持ち物の数 コレクション
第7回 7/9・13・16	それって、いつだっけ？ "When is the soccer game?" "Today!"	月・日・曜日の言い方	カレンダー・祝日・記念日

2 学期			
放送日	基本表現とテーマ	関連する表現	教室での活動例
第8回 8/27・31・9/3・7・10	いい物、見せてあげようか？ "Do you have a dog?" "Yes, do you want to see?"	持ち物の名前	夏休みの話題 宝物
第9回 9/17・21・24	さあ、ゲームだ！ゲームだ！ "Are you ready?" "Sure!"	指示をする 1	ゲーム・スポーツのルール
第10回 10/1・5・8	クイズの達人は誰だ？ "Can you guess?" "Let me see."	何が出来るか	クイズ・パズル 得意技
第11回 10/15・19・22	じゃあ、何時に来られるの？ "What time can you come?" "Right now!"	時刻・時間の言い方	約束・電話での会話
第12回 10/29・11/2・5	友だちからのプレゼント "May I open this?" "Yes, go ahead!"	許可を求める	マナー 相手を気遣う
第13回 11/12・16・19	ねえ、ぼくにもやらせて！ "Let me try!" "Wait!"	自己主張する	料理 ゲーム・スポーツ
第14回 11/26・30・12/3	ねえ、これ知ってる？ "Do you know this?" "Of course!"	情報交換をする	自慢の一品 流行の物
第15回 12/10・14・17	お願い！それを見せて！ "Show me your card." "No way."	指示をする 2	クリスマスカード 年賀状

3 学期			
放送日	基本表現とテーマ	関連する表現	教室での活動例
第16回 1/7・11・14・18・21	今日は何して遊ぶ？ "What shall we do today?" "Let's clean our room."	提案する・誘う	天気・季節 外国の遊び
第17回 1/28・2/1・4	ぼくが道案内するよ！ "Where is the supermarket?" "Over there."	場所を尋ねる	落とし物探し 探検
第18回 2/15・18	いちばん欲ばりなのは誰？ "Which is bigger?" "Let's check it."	比較する	数字・単位 計測する
第19回 2/25・29・3/3	あのね、これ頼める？ "Would you pass me the sugar?" "Here you are."	依頼する	食事・マナー 工作
第20回 3/10・14・17	気楽に行こうよ！ "Take it easy!" "OK!"	前向きな態度	お別れ会・卒業式

(4/20・5/11・5/25・6/8・6/22・7/6・7/20・9/14・9/28・10/12・10/26・11/9・11/23・12/7・12/21・1/25・2/8・2/22・3/7・3/21 の日曜・午前7:15-7:30 には、2000年度に放送された『えいごリアン』の再放送を予定しています。)

【教育テレビ】 川

対象： 小学校4・5年生
 教科： 総合的な学習の時間

放送時間 月曜日 午前11:15 ~ 11:30
 水曜日 午前11:00 ~ 11:15

川は日本人にとって身近な場所です。日本全国の川を訪ね、いろいろな切り口から川を描きます。結論を急がず、子どもたちが調べ、考え、体験する過程を丹念に描き、自分で考える力を育てます。総合的な学習の時間に
 対応するのみならず、教科の学習にも適応するように構成していきます。ホームページ上でも、
 発展学習に役立つ素材、指導プラン、他の学校と意見交換する掲示板も備え、多面的な活用に使っていきます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第1回	4/7・9・14・16	川って知ってる？	私たちの身近な存在である「川」。川の魅力を描き、子どもたちの関心をたかめるこの番組を、ホームページの使い方とあわせて紹介するガイダンス。
第2回	4/21・23・28・30・5/7	源流から海へ	川の流れをたどりながら、ダイナミックな水の循環を実感し、私たちの暮らしが川と密接に関わっていることに気づかせる。
第3回	5/12・14・19・21	川で創作をしよう	川原の石に絵を描いたり、岸の流木で木工細工を作ってみる。川や岸边にあるユニークな素材を使って工夫をし、自由な発想の創造・表現にチャレンジ。
第4回	5/26・28・6/2・4	命の水	日本は世界有数の「水がおいしい国」と言われてきた。その安全性と安定した供給を確保するため、どのような苦勞と工夫がされているのかを学ぶ。
第5回	6/9・11・16・18	川探検の レポートをまとめよう	川でフィールドワークを行ない、調べたこと、考えたこと、伝えたい事などを的確にまとめ、お互いに話し、聞くことができるようにする。
第6回	6/23・25・30・7/2	くらべてみよう、 川のこと	同じ川の上流と下流などで、川について、自分たちが調べた色々なデータを比較したり、グラフや表に分かりやすくまとめる。
第7回	7/7・9・14・16	川で育まれる命の営み ～魚～	川にすむ魚たちは川の中でどのように暮らしているのだろうか？番組では川で魚と親しみながら、生態を学ぶだけでなく、魚を見つける方法なども紹介する。

2		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第8回	8/25・27・9/1・3・8・10	川で育まれる命の営み ～昆虫～	川の中や岸边には様々な昆虫が、生息している。川の昆虫に対する深い知識が求められるフライフィッシングを通して、川の生命力を感じとってみよう。
第9回	9/17・22・24	よみがえる川	かつてひどく汚染していた都市の川で今、水質の改善が進んでいる所がある。どうして水はきれいになったか、人々の努力を探る。
第10回	9/29・10/1・6・8	新しい川づくり	最近治水、利水の面ばかりを重視してきた川に対する認識が変わり始め、多自然型と呼ばれる工法が注目されている。新しい川への関わり方を探る。
第11回	10/15・20・22	湿原を守る ～川が育む自然～	川の流域の湿原には希少な動植物が数多く生息する。豊かな生態系のしくみを知ると共に、貴重な自然を守るには何が必要か、考える。
第12回	10/27・29・11/5	川を守る～森林～	森は土砂の流失を防いだり、川の水にミネラル分など栄養を与えている。水源地や流域の森を守るための活動を調べ、自分に何ができるのかを考える。
第13回	11/10・12・17・19	川の音作りをしよう	川で静かに心と耳を澄ませば、日ごろ気づかない色々な音が聞こえてくる。川の音を採集したり、身近な道具や楽器で川のイメージを音で創作・表現する。
第14回	11/26・12/1・3	川と祭り	川ではさまざまな祭りも行われる。博物館をうまく利用して、資料の調べ方や聞き取り調査の方法を学び、川にまつわる文化にふれ親しみ、地域理解を深める。
第15回	12/8・10・15・17	使った食器をどう洗う	生活排水と川の水質汚染との関連性を調べ、毎日の暮らしが川環境にかける負荷をへらすには、どんな工夫をすればよいのか、自分たちで調べ、考える。

3		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第16回	1/5・7・14・19・21	川サミットで話し合おう	他の学校の仲間との交流学习やディスカッションを通じて、川について色々な立場や見方があることを知り、自分達が川とどうつきあっていけばいいのかを考える。
第17回	1/26・28・2/2・4	川から生まれた昔話	川にまつわる地域の伝承や昔話を調べ、その特徴を活かして、わかりやすいお話をつくろう。『音声言語』という観点から、朗読劇で表現してみよう。
第18回	2/9・16・18	川の芸術を味わおう	川をモチーフにした文学・俳句をとりあげる。テーマのさがし方や句の作り方を学ぶだけでなく、仲間で作った句を鑑賞もしてみる。
第19回	2/23・25・3/1・3	川と産業	農漁業はもちろん、重工業から、地場産業まで、川は地域の人々の産業を支えてきた。紙を作る産業を通して、川が豊かな生産の場であることを学ぶ。
第20回	3/8・10・15・17	生活と文化を育む川	1年間の学習を通じ、流域の暮らしを支え、文化を育んできた川の役割を再認識し、自分がこれからどんな形で川と関わっていくのかを考える。

【教育テレビ】 みんな生きている

対象： 小学校3・4・5・6年生

放送時間 月曜日 午前11:00 ~ 11:15

教科： 総合的な学習の時間

金曜日 午前11:15 ~ 11:30

この番組では、子どもからお年よりまでさまざまな人間の姿を追ったドキュメンタリーを通して、人はひとりで生きているのではないこと、いろいろな感じ方や生き方があることに気づき、心を豊かに耕して行ってほしいと願っています。ひとりひとりの子どもが、命を尊び、周囲への思いやりをはぐくんで行ってほしい。今年も、子どもたちの心に響くメッセージを届けます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第1回	4/7・11・14・18	みんなはかぞくの宝物	赤ちゃんが生まれて来るとき、お母さんはどんな気持ちで迎えるのだろうか。お母さんは、生まれた赤ちゃんを育てながら、自分が子どもだった頃に面倒を見てくれた自分の母親のことを考えるようになる。今は、忙しいけれど充実した毎日を送る母子の、生き生きとした姿を伝える。
第2回	4/21・25・28・5/2・9	ゆめにむかって	サッカー選手になりたいと夢みている小学5年生の男の子。でも、その夢を実現させるには自分の好きなことだけでなく、苦手なことにも取り組んでいかなければならない。家族に励まされながら、目標に向かっていこうとする日々を描く。
第3回	5/12・16・19・23	牛のいのち	乳牛の世話をする農家。小学校6年生の女の子は小さい頃から牛の世話を手伝ってきた。次々と生まれてくる子牛たちとの出会い、そして、やがてくる別れ。牛の命と向き合う少女の毎日を追う。
第4回	5/26・30・6/2・6	うちはピーマン農家1年生	都会でレストランにあり、新たな生きがいを求めて農業に転身する人たちがいる。慣れない自然と向き合い、家族が協力して、新しい暮らしを築き上げていく一家の日々を描く。
第5回	6/9・13・16・20	お母さん お父さん	離婚などが原因で、一人で子育てをしているお母さんが増えている。育児と仕事の両立を目指す母親を子どもたちはどう見ているのだろうか。母の気持ち・子の気持ちをそれぞれに見つめる。
第6回	6/23・27・30・7/4	わんぱく日記	都会育ちの小学5年生・海老名駿くんは、2年前の春、埼玉県に住む両親のもとから、長野県北相木村へ山村留学をした。自然の中で遊んだり、農家の仕事を手伝ったりして、村の生活に親しんでいく駿くんの様子を伝える。
第7回	7/7・11・14・18	小さいのちを見つめる	昆虫が大好きな小学3年生の男の子。チョウの幼虫の飼育に夢中になり、自分の手で育てていくうちに、「小さいのち」の不思議に触れてゆく。少年の驚きと発見の日々を追う。

2		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第8回	8/25・29・9/1・5・8・12	湊（みなと）くんの1学期	肥満を解消するために今年4月から親元を離れ、新しい学校で寮生活を始めた小学5年生の男の子。友達に支えられて、失いかけていた自信を取り戻し、苦手だった水泳を克服しようと奮闘する日々を追う。
第9回	9/19・22・26	おばあちゃんの笑顔、夏	山口県沖家室島（おきかむろじま）は住人の7割以上が65歳以上で一人暮らしの多い島。毎年お盆になると島を出た親戚たちが一斉に戻ってくる。笑顔に溢れる島の夏を通して、家族の絆を見つめる。
第10回	9/29・10/3・6・10	盲導犬ジュンの一生	北海道に盲導犬を引退した犬たちが暮らす「老犬ホーム」がある。ここで暮らすジュンもかつては目の見えない人のために働いてきた。ジュンの誕生から死までを追う。精一杯生きた盲導犬の生涯を描く。
第11回	10/17・20・24	神楽（かぐら）に夢中	絵を描くことやスポーツ、生き物を育てること、何かを集めること...。番組では、好きなことに夢中になる子どもの姿を追う。自分らしさや夢をもつことの楽しさ、大切さを伝える。
第12回	10/27・31・11/7	ひびけ ぼくの歌	ピアノを弾いて歌うことが大好きな木下航志（きた・こうし）君は中学2年生。生まれつき目が見えないが、路上ライブなどを通して、多くの人々の心を魅了してきた。彼の音楽に寄せる思いと人とのふれあいを描く。
第13回	11/10・14・17・21	夢は大工さん！	「父親のような大工になりたい」という高校3年生。彼は幼い頃から一生懸命に働く父を尊敬してきた。夢の実現に向けて、高校の建築家で勉強するとともに、父親の仕事場で修行に励む日々を追う。
第14回	11/28・12/1・5	ふたりぼっち	瀬戸内海にある小島に全校生徒2人だけの小学校がある。普段の授業や運動会などの行事、放課後も2人だけだが楽しい学校生活を送っている。先生をはじめ、周囲の大人に見守られながら、成長する2人の姿を描く。
第15回	12/8・12・15・19	世界の子どもたち	世界の国々の中には、戦争や貧しさによって学校に通えずに暮らしている子どもたちがいる。その状況でも希望を失わずに力強く生きようとしている子どもがいる。番組では、彼らの今を見つめる。

3		学 期	
放送日	タイトル	内容	
第16回	1/5・9・16・19・23		
第17回	1/26・30・2/2・6		
第18回	2/9・13・16・20		
第19回	2/23・27・3/1・5		
第20回	3/8・12・15・19		