

Schülerintervallstudie KPI 1987 - 1989 - 3. Welle 1989..... ZA 6135

S6135: Schüler-Intervallstudie KPI 1987-1989
3. Welle 1989

Codebuch
(DJI-Studien-Nr.: L093)

ZENTRALARCHIV FÜR
EMPIRISCHE SOZIALFORSCHUNG
AN DER UNIVERSITÄT ZU KÖLN

Bachemer Str. 40
D - 50931 Köln
Tel.: 0221 - 47 694 0

DEUTSCHES JUGENDINSTITUT
REGIONALE ARBEITSSTELLE

Stallbaumstr. 9
D - 04155 Leipzig
Tel.: 0341 - 56 654 0

6135: Schüler-Intervallstudie KPI 1987-1989

3. Welle 1989

Erhebungszeitraum:

1989

Primärforscher:

Pädagogische Hochschule "Ernst Schneller", Zwickau
Sektion Pädagogik der Karl-Marx-Universität, Leipzig
Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Datenerhebung:

Pädagogische Hochschule "Ernst Schneller", Zwickau
Sektion Pädagogik der Karl-Marx-Universität, Leipzig
Zentralinstitut für Jugendforschung, Leipzig

Inhalt:

Entwicklungstendenzen und -bedingungen des Klassenstandpunktes und der gesellschaftlichen Aktivität von Schülern.
Themen: Politisches Interesse; Teilnahme am politischen Leben; Demokratieerleben; Mediennutzung für politische Information; Selbsteinschätzung, Selbstbild; Wertorientierungen; Lebensziele; Leistungsorientierung; Zukunftsoptimismus; Einschätzung der persönlichen Zukunft; ideologische Haltungen und deren Entwicklung; sozialistische Wertvorstellungen; Verbundenheit mit der DDR, der Sowjetunion; Orientierungen am Marxismus-Leninismus; Kollektivorientierung; materialistische Orientierungen; Überzeugung vom Sozialismus; Verteidigungsbereitschaft; Bereitschaft zur Friedenssicherung; Einstellung zum Wehrdienst; FDJ-Aktivität; Einschätzung der FDJ-Gruppe; Einstellung zur FDJ-Gruppenarbeit, zur Mitgliederversammlung, zur FDJ-Leitung; Übernahme von FDJ-Funktionen; Teilnahme am FDJ-Studienjahr; Einstellung zu Zirkelveranstaltungen; Mitgliedschaft bei GST, DTSB, DSF, FDJ; Beteiligung an Wehrsportsektion der GST; Teilnahme an MMM-Bewegung; Mitarbeit in Schulklubs; Aufgaben und Funktionen als Schüler; Teilnahme an politischen Gesprächen, an Ferienarbeit, an Hans-Beimler-Wettkämpfen, am Arbeitseinsatz, an Arbeitsgemeinschaften; Einschätzung der Schülerverantwortung, der Unterrichtsgestaltung; Lernmotivation; Schulnoten; Aktivität im Fach "Produktive Arbeit".

Grundgesamtheit und Auswahl:

Untersuchungsgebiet: DDR: Bezirke Leipzig und Karl-Marx-Stadt
Zufallsauswahl von Schulen. Befragt wurden Schüler der 10. Klasse im Alter von 16 Jahren.

Erhebungsverfahren:

Schriftliche Befragung

Datensatz

Anzahl der Einheiten: 1281
Anzahl der Variablen: 165
Analyse-System(e): Codebuch, SPSS

Weitere Hinweise:

Die erste und zweite Welle der Schülerintervallstudie "Entwicklungstendenzen ideologischer Haltungen und der Aktivität in der FDJ" sind unter den ZA-Studien-Nrn. 6133 und 6134 archiviert.

Zugangsklasse: A

Variablenverzeichnis

L09_2313 An Befragungen 1987/1988 teilgenommen
L09_2202 Interesse f. Entwicklung des Heimatortes
L09_2203 Wissenschaft mit Jugendproblem befassen
L09_2204 Jugendliche sollen selbst Meinung äußern
L09_2205 Jeder muß ehrlich seine Meinung sagen
L09_2001 Lebensziele - guter Schulabschluß
L09_2002 Lebensziele - nach Schule weiterlernen
L09_2003 Lebensziele - in festem Kollektiv arbeiten
L09_2004 Lebensziele - aktive politische Teilnahme
L09_2005 Lebensziele - Friedenssicherung
L09_2006 Lebensziele - hohe berufliche Leistungen
L09_2007 Lebensziele - schöpferisch sein
L09_2008 Lebensziele - marx. Weltansch. vertreten
L09_2206 Lebensziele - Einsatz für soz. Vaterland
L09_2010 Lebensziele - viel Geld verdienen
L09_2011 Lebensziele - gesund und leistungsfähig
L09_2012 Lebensziele - pol. Funktionen übernehmen
L09_2013 Interesse am politischen Weltgeschehen
L09_2301 Entwicklung des Politikinteresses
L09_2016 Polit. Information - "Junge Welt"
L09_2017 Polit. Information - andere Tageszeitung
L09_2014 Polit. Information - "Aktuelle Kamera"
L09_2015 Polit. Information - DDR-Rundfunk
L09_2207 Polit. Information - BRD-Rundfunk/-Ferns.
L09_2018 Habe in der DDR gesicherte Zukunft
L09_2019 Fühle mich mit DDR eng verbunden
L09_2020 Bereit zur Verteidigung der DDR
L09_2021 Fühle mich mit SU eng verbunden
L09_2022 Sozialismus und Frieden untrennbar
L09_2023 Wehrdienst junger DDR-Bürger notwendig
L09_2024 Marx.-Len. gibt Antwort auf Lebensfragen
L09_2025 Sozialismus gehört die Zukunft
L09_2026 Zukunftssicht - Entwicklung der DDR
L09_2027 Zukunftssicht - persönlich
L09_2029 Entscheidung für Form des Wehrdienstes
L09_2134 Eigene obige Entscheidung für Wehrdienst
L09_2209 Beratungsmöglichkeiten über Wehrdienst
L09_2302 Mitarbeit Bewerberkollektiv Militärberuf
L09_2030 Lernmotiv - Neues kennenlernen
L09_2031 Lernmotiv - Pflicht als FDJ-Mitglied
L09_2032 Lernmotiv - gute Zensuren

L09_2033 Lernmotiv - macht Freude
L09_2034 Lernmotiv - wichtig für künftigen Beruf
L09_2035 Lernmotiv - allseits gebild. soz. Bürger
L09_2036 Lernmotiv - Anerkennung durch Mitschüler
L09_2043 Arbeite im Unterricht aktiv mit
L09_2044 Bemühe mich um aktive Mitarbeit anderer
L09_2210 Störe nicht den Unterricht
L09_2211 Stelle im Unterricht Fragen
L09_2212 Suche bei Aufgaben eigene Lösungswege
L09_2213 Schätze eigene Schulleist. kritisch ein
L09_2214 Diskutiere Meinung mit Mitschülern
L09_2215 Im Unterricht Kurzvorträge halten
L09_2216 Bei Unterrichtsvorbereitung helfen
L09_2217 Vorschläge zur Unterr.gestaltung bringen
L09_2218 Mit Mitschülern zusammenarbeiten
L09_2219 Für Unterr.gestaltung mitverantwortlich
L09_2054 Fach PA - Arbeitszeit voll ausnutzen
L09_2055 Fach PA - hohe Produktqualität anstreben
L09_2056 Fach PA - sparsamer Umgang mit Material
L09_2057 Fach PA - für Ordnung, Sauberkeit sorgen
L09_2058 Fach PA - Arbeitsdisziplin einhalten
L09_2059 Fach PA - überlegen, wie Arbeit verbessern
L09_2060 Fach PA - Arb.disziplin and. beeinflussen
L09_2061 Teilnahme - MMM-Bewegung
L09_2062 Teilnahme - polit. Gespräche FDJ-Gruppe
L09_2063 Teilnahme - bezahlte Ferienarbeit
L09_2220 Teilnahme - Schulklub
L09_2065 Teilnahme - Arbeitseinsätze
L09_2066 Teilnahme - wehrsportliche AG
L09_2067 Teilnahme - Anleitung Pionierhelfer u.ä.
L09_2221 Teilnahme - Wehrsportsektion der GST
L09_2069 Interesse - Teilnahme - FDJ-Versammlung
L09_2070 Interesse Teilnahme - FDJ-Studienjahr
L09_2222 FDJ-Stud.jahr - pol. Probleme ansprechen
L09_2223 FDJ-Stud.jahr - gibt überzeugend Antwort
L09_2224 FDJ-Stud.jahr - interessante Themen
L09_2225 FDJ-Stud.jahr - Wissenswertes ü. Politik
L09_2226 FDJ-Stud.jahr - eigenes Wissen anwenden
L09_2227 FDJ-Stud.jahr - Anreg. Lebensgestaltung
L09_2228 Ausführender des FDJ-Studienjahres
L09_2229 Erhielt Aufgabe für FDJ-Studienjahr
L09_2071 Sport treiben außerunterrichtlich
L09_2242 Jugendradio DT 64 hören

L09_2072 Verantwortung Schüler - Lernergebnisse
L09_2073 Verantwortung Schüler - Ordnung/Disziplin
L09_2074 Verantwortung Schüler - polit.Diskussion
L09_2075 Verantwortung Schüler - Leben in FDJ-Gr.
L09_2076 Verantwortung Schüler - Freizeitgestalt.
L09_2077 Verantwortung Schüler - Klassenergebnis
L09_2078 Verantwortung Schüler - Kl.ergebnis PA
L09_2079 Aufgaben - im Unterrichtsrahmen
L09_2080 Aufgaben - außerunterrichtlich
L09_2082 Aufgaben - in FDJ-Gruppe
L09_2083 Aufgaben - in FDJ-Grundorganisation
L09_2084 Auftragserteilung - FDJ-GO-Leitung
L09_2085 Auftragserteilung - Pionierleiter
L09_2086 Auftragserteilung - FDJ-Gruppenleiter
L09_2087 Auftragserteilung - Klassenleiter
L09_2231 Auftragserteilung - Leiter FDJ-Stud.jahr
L09_2088 Verantwortungsgefühl - Klassenergebnis
L09_2089 Verantwortungsgefühl - Freizeitgestalt.
L09_2090 Verantwortungsgefühl - Leben in FDJ-Gr.
L09_2091 Verantwortungsgefühl - polit. Diskussion
L09_2092 Verantwortungsgefühl - Ordnung/Disziplin
L09_2093 Verantwortungsgefühl - eig. Lernergebnis
L09_2094 Verantwortungsgefühl - Klass.ergebnis PA
L09_2126 Geschlecht
L09_2037 Zensuren - Mathematik
L09_2038 Zensuren - Deutsch (gesamt)
L09_2039 Zensuren - Russisch
L09_2040 Zensuren - Staatsbürgerkunde
L09_2041 Zensuren - Physik
L09_2128 Mitglied - GST
L09_2129 Mitglied - DSF
L09_2130 Mitglied - FDJ
L09_2131 Funktion in FDJ
L09_2133 Ziel für Zeit nach Abschluß POS
L09_2232 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 1.N.
L09_2233 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 2.N.
L09_2234 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 3.N.
L09_2235 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 4.N.
L09_2236 Davon wichtigste Aufgabe im lfd. Schulj.
L09_2096 Wichtigste Aufgabe - kenne ihren Sinn
L09_2097 Wichtigste Aufgabe - weiß beste Lösung
L09_2098 Wichtigste Aufgabe - kenne Bedeutung
L09_2101 Aufgabe/Funktion - selbst gestellt

L09_2102 Aufgabe/Funktion - ist interessant
L09_2103 Aufgabe/Funktion - entscheide selbst wie
L09_2237 Aufgabe/Funktion - zeige, was ich kann
L09_2106 Aufgabe/Funktion - macht Freude
L09_2104 Aufgabe/Funktion - wird kontrolliert
L09_2239 Aufgabe/Funktion - von Gruppe anerkannt
L09_2303 Aufgabe/Funktion - kann dabei lernen
L09_2304 Aufgabe/Funktion - trage Verantwortung
L09_2305 Aufgabe/Funktion - muß mich anstrengen
L09_2107 FDJ-Gruppe - Leitung meist akzeptiert
L09_2108 FDJ-Gruppe - viel politische Diskussion
L09_2109 FDJ-Gruppe - festes Kollektiv
L09_2110 FDJ-Gruppe - Leitung organisiert gut
L09_2111 FDJ-Gruppe - auf Lernen wird geachtet
L09_2112 FDJ-Gruppe - Leitung berät mit Gruppe
L09_2113 FDJ-Gruppe - kollektive Verantwortung
L09_2306 FDJ-Gruppe - Rechenschaft über Aufträge
L09_2114 FDJ-Gruppe - interessant, vielseitig
L09_2115 Persönl. FDJ-Auftrag für Kampfprogramm
L09_2116 Halte mich für begabt
L09_2117 Lernen macht mir Freude
L09_2119 Eigene Schulleistungsanforderungen hoch
L09_2120 Übernehme gern Verantwortung
L09_2118 Fühle mich in FDJ-Gruppe wohl
L09_2121 Werde in FDJ-Gruppe gebraucht
L09_2123 Fühle mich für FDJ-Gruppe verantwortlich
L09_2124 Bin bei politischen Diskussionen aktiv
L09_2125 Bin stolz, Mitglied der FDJ zu sein
L09_2241 Kann in FDJ-Gruppe mitentscheiden
L09_2307 Engagement FDJ geplant - Kampfprogramm
L09_2308 Engagement FDJ geplant - für DDR-Politik
L09_2309 Engagement FDJ geplant - SED-Zugehörigk.
L09_2310 Teilnahme Zirkel FDJ-Studienjahr
L09_9007 Untersuchungsbezirk
L09_9005 Schulen
L09_9011 Teilnahme an 3. Welle
L09_8888 Schnittmenge der Teilnahme **
L09_3126 Geschlecht (Panel) **

1989 L09_2313

Haben Sie schon an den vorhergehenden Untersuchungen in der 8. und 9. Klasse teilgenommen?

- 1 ja, an beiden
- 2 ja, nur an der ersten in der 8. Klasse
- 3 ja, nur an der zweiten in der 9. Klasse
- 4 nein
- 0 Das weiß ich nicht mehr.

L09_2313 An Befragungen 1987/1988 teilgenommen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, an beiden	1	1038	65.6	86.1	86.1
ja, nur 1987, 8. Kl.	2	59	3.7	4.9	91.0
ja, nur 1988, 9. Kl.	3	35	2.2	2.9	93.9
nein	4	73	4.6	6.1	100.0
weiß nicht mehr	0	35	2.2	Missing	
Out of range		342	21.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2202

Interessen / Umwelt

Wie sehr interessieren Sie sich für die Entwicklung Ihres Heimatortes?

- 1 sehr stark
- ...
- 5 überhaupt nicht

L09_2202 Interesse f. Entwicklung des Heimatortes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	181	11.4	14.7	14.7
	2	485	30.7	39.4	54.1
	3	453	28.6	36.8	90.8
	4	82	5.2	6.7	97.5
überhaupt nicht	5	31	2.0	2.5	100.0
Out of range		350	22.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.429	Std dev	.908		

1989 L09_2203
Einstellung / Wissenschaft

Wie stehen Sie zu den unter a) bis c) angeführten Aussagen?

- a) Es ist notwendig, daß sich Wissenschaftler mit Jugendproblemen befassen.

Das entspricht meiner Meinung

- 1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

L09_2203 Wissenschaft mit Jugendproblem befassen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	571	36.1	47.3	47.3
	2	370	23.4	30.7	78.0
	3	184	11.6	15.3	93.3
	4	42	2.7	3.5	96.8
gar nicht m. Meinung	5	39	2.5	3.2	100.0
Out of range		376	23.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.846	Std dev	1.017		

1989 L09_2204
Einstellung / Wissenschaft

- b) Es ist notwendig, daß Jugendliche selbst ihre Meinung zu anstehenden Fragen äußern.

L09_2204 Jugendliche sollen selbst Meinung äußern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	910	57.5	75.5	75.5
	2	225	14.2	18.7	94.2
	3	56	3.5	4.6	98.8
	4	10	.6	.8	99.7
gar nicht m. Meinung	5	4	.3	.3	100.0
Out of range		377	23.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.318	Std dev	.632		

1989 L09_2205
Einstellung / Wissenschaft

c) Es ist notwendig, daß jeder Beteiligte ehrlich seine Meinung sagt.

L09_2205 Jeder muß ehrlich seine Meinung sagen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig meine Meinung	1	921	58.2	76.5	76.5
	2	182	11.5	15.1	91.6
	3	69	4.4	5.7	97.3
	4	16	1.0	1.3	98.7
gar nicht m. Meinung	5	16	1.0	1.3	100.0
Out of range		378	23.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.359	Std dev	.764		

1989 L09_2001
Lebensziele / Schule

1. In seinem Leben kann man sich verschiedene Ziele stellen, die man erreichen möchte. Unter a) bis m) wurden einige zusammengestellt. Bitte geben Sie an, wie bedeutsam jedes einzelne für Ihr persönliches Leben ist.

Das ist für mein Leben

- 1 sehr bedeutsam
...
5 überhaupt nicht bedeutsam

a) mich beim Lernen anstrengen, um einen guten Schulabschluß zu erreichen

L09_2001 Lebensziele - guter Schulabschluß

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	645	40.8	50.4	50.4
	2	488	30.8	38.2	88.6
	3	124	7.8	9.7	98.3
	4	13	.8	1.0	99.3
gar nicht bedeutsam	5	9	.6	.7	100.0
Out of range		303	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.634	Std dev	.756		

**1989 L09_2002
Lebensziele / Bildung**

b) auch nach Schulabschluß ständig weiterlernen

L09_2002 Lebensziele - nach Schule weiterlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	399	25.2	31.2	31.2
	2	572	36.2	44.7	75.9
	3	217	13.7	17.0	92.8
	4	71	4.5	5.5	98.4
gar nicht bedeutsam	5	21	1.3	1.6	100.0
Out of range		302	19.1	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	2.018	Std dev	.923		

**1989 L09_2003
Lebensziele / Arbeit / Sozialbeziehung**

c) in einem festen Kollektiv arbeiten, in dem sich einer für den anderen verantwortlich fühlt

L09_2003 Lebensziele-in festem Kollektiv arbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	586	37.0	45.9	45.9
	2	510	32.2	39.9	85.8
	3	128	8.1	10.0	95.8
	4	36	2.3	2.8	98.6
gar nicht bedeutsam	5	18	1.1	1.4	100.0
Out of range		304	19.2	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	1.740	Std dev	.855		

**1989 L09_2004
Lebensziele / Politik**

d) aktiv am politischen Leben teilnehmen (z. B. Mitarbeit in einer Partei, in Massenorganisationen)

L09_2004 Lebensziele -aktive politische Teilnahme

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	115	7.3	9.0	9.0
	2	329	20.8	25.8	34.8
	3	368	23.3	28.8	63.6
	4	257	16.2	20.1	83.7
gar nicht bedeutsam	5	208	13.1	16.3	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	3.089	Std dev	1.210		

1989 L09_2005
Lebensziele / Politik

e) aktiv mithelfen, den Frieden zu sichern

L09_2005 Lebensziele - Friedenssicherung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	580	36.7	45.4	45.4
	2	417	26.4	32.6	78.0
	3	214	13.5	16.7	94.8
	4	51	3.2	4.0	98.7
gar nicht bedeutsam	5	16	1.0	1.3	100.0
Out of range		304	19.2	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	1.831	Std dev	.930		

1989 L09_2006
Lebensziele / Beruf

f) im Beruf hohe Leistungen erreichen

L09_2006 Lebensziele - hohe berufliche Leistungen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	690	43.6	53.9	53.9
	2	482	30.5	37.7	91.6
	3	90	5.7	7.0	98.7
	4	7	.4	.5	99.2
gar nicht bedeutsam	5	10	.6	.8	100.0
Out of range		303	19.2	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	1.565	Std dev	.717		

1989 L09_2007
Lebensziele / Wissenschaft / Technik

g) schöpferisch sein, Neues entdecken oder vielleicht erfinden

L09_2007 Lebensziele - schöpferisch sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	222	14.0	17.4	17.4
	2	424	26.8	33.2	50.5
	3	375	23.7	29.3	79.9
	4	177	11.2	13.8	93.7
gar nicht bedeutsam	5	80	5.1	6.3	100.0
Out of range		304	19.2	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	2.585	Std dev	1.115		

1989 L09_2008
Lebensziele / Politik

h) die marxistisch-leninistische Weltanschauung vertreten

L09_2008 Lebensziele - marx. Weltansch. vertreten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	112	7.1	8.8	8.8
	2	330	20.9	25.9	34.7
	3	385	24.3	30.2	65.0
	4	223	14.1	17.5	82.5
gar nicht bedeutsam	5	223	14.1	17.5	100.0
Out of range		309	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.090	Std dev	1.217		

1989 L09_2206
Lebensziele / Politik

i) mich für die Stärkung meines sozialistischen Vaterlandes einsetzen

L09_2206 Lebensziele - Einsatz für soz. Vaterland

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	290	18.3	22.7	22.7
	2	431	27.2	33.8	56.5
	3	341	21.6	26.7	83.3
	4	147	9.3	11.5	94.8
gar nicht bedeutsam	5	66	4.2	5.2	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.426	Std dev	1.114		

1989 L09_2010
Lebensziele / Einkommen

k) viel Geld verdienen

L09_2010 Lebensziele - viel Geld verdienen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	624	39.4	48.8	48.8
	2	404	25.5	31.6	80.4
	3	166	10.5	13.0	93.4
	4	45	2.8	3.5	96.9
gar nicht bedeutsam	5	39	2.5	3.1	100.0
Out of range		304	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.804	Std dev	.998		

1989 L09_2011
Lebensziele / Gesundheit / Leistung

1) **mich gesund und leistungsfähig halten**

L09_2011 Lebensziele - gesund und leistungsfähig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	1041	65.8	81.4	81.4
	2	203	12.8	15.9	97.3
	3	30	1.9	2.3	99.6
	4	4	.3	.3	99.9
gar nicht bedeutsam	5	1	.1	.1	100.0
Out of range		303	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.218	Std dev	.496		

1989 L09_2012
Lebensziele / Gesellschaft

m) **verantwortungsvolle Aufgaben bei der Leitung der sozialistischen Gesellschaft übernehmen (z. B. durch Funktionen in der FDJ, Mitglied einer Konfliktkommission, Abgeordneter)**

L09_2012 Lebensziele - pol. Funktionen übernehmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr bedeutsam	1	108	6.8	8.5	8.5
	2	404	25.5	31.7	40.2
	3	384	24.3	30.1	70.3
	4	182	11.5	14.3	84.6
gar nicht bedeutsam	5	196	12.4	15.4	100.0
Out of range		308	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.964	Std dev	1.189		

1989 L09_2013
Interessen / Politik

2. Wie stark interessieren Sie sich für das politische Weltgeschehen?

Das interessiert mich

- 1 sehr stark
...
5 überhaupt nicht

L09_2013 Interesse am politischen Weltgeschehen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	236	14.9	18.5	18.5
	2	544	34.4	42.7	61.2
	3	344	21.7	27.0	88.2
	4	110	7.0	8.6	96.9
überhaupt nicht	5	40	2.5	3.1	100.0
Out of range		308	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.352	Std dev	.980		

1989 L09_2301
Interessen / Politik

3. Wenn sie die zurückliegenden 12 Monate überblicken, wie hat sich da Ihr Interesse am politischen Weltgeschehen entwickelt?

Mein Interesse am politischen Weltgeschehen

- 1 hat stark zugenommen
2 hat etwas zugenommen
3 ist etwa gleichgeblieben
4 hat etwas abgenommen
5 hat stark abgenommen

L09_2301 Entwicklung des Politikinteresses

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
hat stark zugenommen	1	136	8.6	10.7	10.7
hat etwas zugenommen	2	464	29.3	36.4	47.1
etwa gleichgeblieben	3	617	39.0	48.4	95.5
hat etwas abgenommen	4	31	2.0	2.4	97.9
hat stark abgenommen	5	27	1.7	2.1	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.489	Std dev	.800		

1989 L09_2016
Medien / Politik / Gewohnheiten

4. Wie oft nutzen Sie die unter a) bis d) genannten Möglichkeiten, um sich über das politische Geschehen zu informieren?

Das nutze ich

- 1 nahezu täglich
- 2 mehrmals in der Woche
- 3 einmal in der Woche
- 4 seltener
- 5 nie

- a) die "Junge Welt"

L09_2016 Polit. Information - "Junge Welt"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(nahezu) täglich	1	401	25.3	31.4	31.4
mehrmals pro Woche	2	195	12.3	15.3	46.7
einmal pro Woche	3	60	3.8	4.7	51.4
seltener	4	230	14.5	18.0	69.4
nie	5	390	24.7	30.6	100.0
Out of range		306	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.010	Std dev	1.678		

1989 L09_2017
Medien / Politik / Gewohnheiten

- b) nutze andere Tageszeitungen (z. B. ND, LVZ, Freie Presse), um mich über das politische Geschehen zu informieren

L09_2017 Polit. Information - andere Tageszeitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(nahezu) täglich	1	513	32.4	40.1	40.1
mehrmals pro Woche	2	414	26.2	32.4	72.5
einmal pro Woche	3	111	7.0	8.7	81.2
seltener	4	182	11.5	14.2	95.5
nie	5	58	3.7	4.5	100.0
Out of range		304	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.106	Std dev	1.207		

1989 L09_2014
Medien / Politik / Gewohnheiten

c) nutze die "Aktuelle Kamera", um mich über das politische Geschehen zu informieren

L09_2014 Polit. Information - "Aktuelle Kamera"

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(nahezu) täglich	1	38	2.4	3.0	3.0
mehrmals pro Woche	2	216	13.7	16.9	19.9
einmal pro Woche	3	159	10.1	12.4	32.3
seltener	4	498	31.5	39.0	71.3
nie	5	367	23.2	28.7	100.0
Out of range		304	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.736	Std dev	1.134		

1989 L09_2015
Medien / Politik / Gewohnheiten

d) nutze Sendungen des DDR-Rundfunks, um mich über das politische Geschehen zu informieren

L09_2015 Polit. Information - DDR-Rundfunk

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(nahezu) täglich	1	100	6.3	7.8	7.8
mehrmals pro Woche	2	276	17.4	21.6	29.4
einmal pro Woche	3	177	11.2	13.8	43.3
seltener	4	432	27.3	33.8	77.1
nie	5	293	18.5	22.9	100.0
Out of range		304	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.424	Std dev	1.267		

1989 L09_2207
Medien / Politik / Gewohnheiten

e) nutze Sendungen des Rundfunks oder Fernsehens der BRD/Westberlins, um mich über das politische Geschehen zu informieren

L09_2207 Polit. Information -BRD-Rundfunk/-Ferns.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(nahezu) täglich	1	685	43.3	53.7	53.7
mehrmals pro Woche	2	438	27.7	34.4	88.1
einmal pro Woche	3	51	3.2	4.0	92.1
seltener	4	85	5.4	6.7	98.7
nie	5	16	1.0	1.3	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.674	Std dev	.923		

1989 L09_2018
Einstellung / Politik

Bitte geben Sie an, inwieweit Sie persönlich von jeder der folgenden Aussagen überzeugt sind.

Davon bin ich überzeugt/das trifft zu

- 1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

5. Ich habe in der DDR eine gesicherte Zukunft.

L09_2018 Habe in der DDR gesicherte Zukunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	728	46.0	57.1	57.1
	2	414	26.2	32.4	89.5
	3	98	6.2	7.7	97.2
	4	24	1.5	1.9	99.1
trifft gar nicht zu	5	12	.8	.9	100.0
Out of range		306	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.572	Std dev	.790		

1989 L09_2019
Einstellung / Politik

6. Ich fühle mich mit der DDR als meinem sozialistischen Vaterland eng verbunden.

L09_2019 Fühle mich mit DDR eng verbunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	243	15.4	19.1	19.1
	2	531	33.6	41.6	60.7
	3	316	20.0	24.8	85.5
	4	124	7.8	9.7	95.2
trifft gar nicht zu	5	61	3.9	4.8	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.395	Std dev	1.050		

1989 L09_2020
Einstellung / Politik

7. Ich bin bereit, die DDR jederzeit mit allen Kräften zu verteidigen.

L09_2020 Bereit zur Verteidigung der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	312	19.7	24.5	24.5
	2	471	29.8	37.0	61.5
	3	303	19.2	23.8	85.3
	4	130	8.2	10.2	95.5
trifft gar nicht zu	5	57	3.6	4.5	100.0
Out of range		309	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.332	Std dev	1.089		

1989 L09_2021
Einstellung / Politik

8. Ich fühle mich mit der Sowjetunion eng verbunden.

L09_2021 Fühle mich mit SU eng verbunden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	86	5.4	6.8	6.8
	2	352	22.3	27.7	34.4
	3	378	23.9	29.7	64.1
	4	245	15.5	19.2	83.3
trifft gar nicht zu	5	212	13.4	16.7	100.0
Out of range		309	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.114	Std dev	1.180		

1989 L09_2022
Einstellung / Politik

9. Sozialismus und Frieden sind untrennbar miteinander verbunden.

L09_2022 Sozialismus und Frieden untrennbar

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	565	35.7	44.4	44.4
	2	404	25.5	31.7	76.1
	3	199	12.6	15.6	91.8
	4	77	4.9	6.0	97.8
trifft gar nicht zu	5	28	1.8	2.2	100.0
Out of range		309	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.899	Std dev	1.015		

1989 L09_2023
Einstellung / Politik

10. Es ist notwendig, daß jeder männliche junge DDR-Bürger seinen Wehrdienst leistet.

L09_2023 Wehrdienst junger DDR-Bürger notwendig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	402	25.4	31.5	31.5
	2	370	23.4	29.0	60.5
	3	221	14.0	17.3	77.8
	4	139	8.8	10.9	88.7
trifft gar nicht zu	5	144	9.1	11.3	100.0
Out of range		306	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.415	Std dev	1.330		

1989 L09_2024
Einstellung / Politik

11. Der Marxismus-Leninismus hilft mir, auf alle wichtigen Lebensfragen eine richtige Antwort zu finden.

L09_2024 Marx.-Len. gibt Antwort auf Lebensfragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	46	2.9	3.6	3.6
	2	263	16.6	20.7	24.3
	3	367	23.2	28.9	53.2
	4	287	18.1	22.6	75.8
trifft gar nicht zu	5	308	19.5	24.2	100.0
Out of range		311	19.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.431	Std dev	1.167		

1989 L09_2025
Einstellung / Politik

12. Dem Sozialismus gehört die Zukunft trotz zeitweiliger Rückschläge.

L09_2025 Sozialismus gehört die Zukunft

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	347	21.9	27.3	27.3
	2	410	25.9	32.3	59.6
	3	304	19.2	23.9	83.5
	4	147	9.3	11.6	95.0
trifft gar nicht zu	5	63	4.0	5.0	100.0
Out of range		311	19.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.346	Std dev	1.141		

1989 L09_2026
Erwartungen / Politik

13. Wie zuversichtlich sehen Sie die Zukunft bis zum Jahr 2000?

- 1 sehr zuversichtlich
...
5 überhaupt nicht zuversichtlich

a) für die Entwicklung der DDR

L09_2026 Zukunftssicht - Entwicklung der DDR

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr zuversichtlich	1	185	11.7	14.5	14.5
	2	544	34.4	42.7	57.2
	3	375	23.7	29.4	86.7
gar nicht zuvers.	4	117	7.4	9.2	95.8
	5	53	3.4	4.2	100.0
Out of range		308	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.458	Std dev	.986		

1989 L09_2027
Erwartungen

b) persönliche Zukunftssicht bis zum Jahr 2000

L09_2027 Zukunftssicht - persönlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr zuversichtlich	1	424	26.8	33.3	33.3
	2	676	42.7	53.1	86.5
	3	143	9.0	11.2	97.7
gar nicht zuvers.	4	16	1.0	1.3	99.0
	5	13	.8	1.0	100.0
Out of range		310	19.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.835	Std dev	.749		

1989 L09_2029
Einstellung / Politik

14. Für welche Form des Wehrdienstes werden Sie sich voraussichtlich entscheiden?

- 1 für den Soldaten im Grundwehrdienst
- 2 für den Soldaten/Unteroffizier/Offizier auf Zeit (mindestens 3 Jahre)
- 3 für den Berufsunteroffizier (mindestens 10 Jahre)
- 4 für den Fähnrich (mindestens 15 Jahre)
- 5 für den Berufsoffizier (mindestens 25 Jahre)
- 0 Das weiß ich noch nicht.

Filter: Nur für die, die bei L09_2126 mit "1" geantwortet haben.

L09_2029 Entscheidung für Form des Wehrdienstes

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
weiß noch nicht	0	67	4.2	10.6	10.6
Soldat Grundw.dienst	1	381	24.1	60.1	70.7
Sold/Uffz/Offz. a.Z.	2	122	7.7	19.2	89.9
Berufsunteroffizier	3	19	1.2	3.0	92.9
Fähnrich	4	14	.9	2.2	95.1
Berufsoffizier	5	31	2.0	4.9	100.0
Out of range		948	59.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2134
Einstellung / Politik

15. Sie haben schon eine gewisse Vorstellung davon, für welche Form des Wehrdienstes Sie sich voraussichtlich entscheiden werden. Geben Sie bitte an, wie fest Ihre Entscheidung dafür ist.

Meine Entscheidung steht heute schon fest

- 1 vollkommen
- ...
- 5 überhaupt nicht

Filter: Nur für die, die bei L09_2029 nicht mit "0" geantwortet haben.

L09_2134 Eigene obige Entscheidung für Wehrdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
steht völlig fest	1	323	20.4	56.3	56.3
	2	132	8.3	23.0	79.3
	3	74	4.7	12.9	92.2
	4	17	1.1	3.0	95.1
steht gar nicht fest	5	28	1.8	4.9	100.0
Out of range		1008	63.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

Mean 1.772 Std dev 1.095

1989 L09_2209
Einstellung / Politik

16. Wie schätzen Sie die Möglichkeiten ein, sich von Experten (Beauftragter für militärische Nachwuchsgewinnung, Vertreter des Wehrkreiskommandos usw.) über auftretende Fragen zum Wehrdienst beraten zu lassen?

Die Möglichkeiten dazu sind

- 1 sehr gut
...
5 sehr schlecht

Filter: Nur für die, die bei L09_2029 mit "2", "3", "4" oder "5" geantwortet haben.

L09_2209 Beratungsmöglichkeiten über Wehrdienst

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr gut	1	47	3.0	30.1	30.1
	2	73	4.6	46.8	76.9
	3	30	1.9	19.2	96.2
	4	4	.3	2.6	98.7
sehr schlecht	5	2	.1	1.3	100.0
nicht beurteilbar	0	27	1.7	Missing	
Out of range		1399	88.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.981	Std dev	.846		

1989 L09_2302
Einstellung / Politik / Beruf

17. Arbeiten Sie in einem "FDJ-Bewerberkollektiv für militärische Berufe" mit?

Die Möglichkeiten dazu sind

- 1 ja, mit Interesse
2 ja, aber ohne Interesse
3 nein, hätte aber Interesse
4 nein, habe aber auch kein Interesse
0 Das gibt es bei uns nicht.

Filter: Nur für die, die bei L09_2029 mit "2", "3", "4" oder "5" geantwortet haben.

L09_2302 Mitarbeit Bewerberkollektiv Militärberuf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	38	2.4	19.1	19.1
ja, ohne Interesse	2	19	1.2	9.5	28.6
nein, aber Interesse	3	28	1.8	14.1	42.7
nein, kein Interesse	4	114	7.2	57.3	100.0
gibt es hier nicht	0	95	6.0	Missing	
Out of range		1288	81.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2030
Schule / Motive / Interessen

18. Inwieweit treffen die unter a) bis g) aufgeführten Gründe zum Lernen für Sie persönlich zu?

Das trifft für mich zu

1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

a) Ich lerne, weil es interessant ist, Neues kennenzulernen.

L09_2030 Lernmotiv - Neues kennenlernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	222	14.0	17.4	17.4
	2	533	33.7	41.7	59.1
	3	364	23.0	28.5	87.6
	4	99	6.3	7.8	95.4
trifft gar nicht zu	5	59	3.7	4.6	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.405	Std dev	1.011		

1989 L09_2031
Schule / Motive / Jugendverband

b) Ich lerne, weil es für mich als FDJ-Mitglied die wichtigste Pflicht ist.

L09_2031 Lernmotiv - Pflicht als FDJ-Mitglied

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	73	4.6	5.7	5.7
	2	332	21.0	26.1	31.8
	3	371	23.5	29.2	61.0
	4	240	15.2	18.9	79.9
trifft gar nicht zu	5	256	16.2	20.1	100.0
Out of range		310	19.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.215	Std dev	1.200		

1989 L09_2032
Schule / Motive

c) Ich lerne, weil man sonst schlechte Zensuren erhält.

L09_2032 Lernmotiv - gute Zensuren

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	393	24.8	30.8	30.8
	2	448	28.3	35.1	66.0
	3	261	16.5	20.5	86.4
	4	95	6.0	7.5	93.9
trifft gar nicht zu	5	78	4.9	6.1	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	2.229	Std dev	1.145		

1989 L09_2033
Schule / Motive

d) Ich lerne, weil es mir einfach Freude macht.

L09_2033 Lernmotiv - macht Freude

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	61	3.9	4.8	4.8
	2	343	21.7	26.9	31.7
	3	420	26.5	32.9	64.6
	4	232	14.7	18.2	82.8
trifft gar nicht zu	5	220	13.9	17.2	100.0
Out of range		306	19.3	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	3.162	Std dev	1.143		

1989 L09_2034
Schule / Motive / Beruf

e) Ich lerne, weil das für meinen künftigen Beruf wichtig ist.

L09_2034 Lernmotiv - wichtig für künftigen Beruf

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	757	47.9	59.3	59.3
	2	396	25.0	31.0	90.4
	3	86	5.4	6.7	97.1
	4	20	1.3	1.6	98.7
trifft gar nicht zu	5	17	1.1	1.3	100.0
Out of range		306	19.3	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	1.545	Std dev	.798		

1989 L09_2035
Schule / Motive / Politik

f) Ich lerne, weil ein sozialistischer Staatsbürger allseitig gebildet sein muß.

L09_2035 Lernmotiv - allseits gebild. soz. Bürger

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	125	7.9	9.8	9.8
	2	431	27.2	33.8	43.6
	3	384	24.3	30.1	73.8
	4	177	11.2	13.9	87.7
trifft gar nicht zu	5	157	9.9	12.3	100.0
Out of range		308	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.851	Std dev	1.158		

1989 L09_2036
Schule / Motive

g) Ich lerne, weil ich von meinen Mitschülern anerkannt werden möchte.

L09_2036 Lernmotiv - Anerkennung durch Mitschüler

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	131	8.3	10.3	10.3
	2	349	22.1	27.3	37.6
	3	341	21.6	26.7	64.3
	4	198	12.5	15.5	79.8
trifft gar nicht zu	5	258	16.3	20.2	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.081	Std dev	1.281		

1989 L09_2043
Selbstbild / Schule

In welchem Maße treffen die folgenden Aussagen im Hinblick auf die
Mitarbeit im Unterricht für Sie selbst zu?

Das trifft für mich zu

1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

19. Ich arbeite im Unterricht aktiv mit.

L09_2043 Arbeite im Unterricht aktiv mit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	139	8.8	10.9	10.9
	2	428	27.1	33.6	44.5
	3	484	30.6	38.0	82.4
	4	168	10.6	13.2	95.6
trifft gar nicht zu	5	56	3.5	4.4	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.666	Std dev	.984		

1989 L09_2044
Selbstbild / Schule

20. Ich bemühe mich darum, daß auch meine Mitschüler im Unterricht aktiv
mitarbeiten.

L09_2044 Bemühe mich um aktive Mitarbeit anderer

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	31	2.0	2.4	2.4
	2	172	10.9	13.5	15.9
	3	365	23.1	28.6	44.5
	4	359	22.7	28.1	72.6
trifft gar nicht zu	5	350	22.1	27.4	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.646	Std dev	1.092		

1989 L09_2210
Selbstbild / Schule

21. Ich störe nicht den Unterricht.

L09_2210 Störe nicht den Unterricht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	161	10.2	12.6	12.6
	2	444	28.1	34.8	47.5
	3	450	28.4	35.3	82.7
	4	142	9.0	11.1	93.9
trifft gar nicht zu	5	78	4.9	6.1	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.633	Std dev	1.037		

1989 L09_2211
Schule

22. Ich stelle im Unterricht die Fragen, die mich bewegen.

L09_2211 Stelle im Unterricht Fragen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	336	21.2	26.3	26.3
	2	377	23.8	29.5	55.8
	3	343	21.7	26.9	82.7
	4	142	9.0	11.1	93.8
trifft gar nicht zu	5	79	5.0	6.2	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.413	Std dev	1.168		

1989 L09_2212
Schule

23. Ich suche nach eigenen Lösungswegen bei gestellten Aufgaben.

L09_2212 Suche bei Aufgaben eigene Lösungswege

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	326	20.6	25.5	25.5
	2	509	32.2	39.9	65.4
	3	285	18.0	22.3	87.7
	4	113	7.1	8.8	96.6
trifft gar nicht zu	5	44	2.8	3.4	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.248	Std dev	1.040		

1989 L09_2213
 Schule / Selbstbild / Leistung

24. Ich schätze meine erreichten Schulleistungen selbstkritisch ein.

L09_2213 Schätze eigene Schulleist. kritisch ein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	454	28.7	35.5	35.5
	2	520	32.9	40.7	76.2
	3	246	15.5	19.2	95.4
	4	41	2.6	3.2	98.6
trifft gar nicht zu	5	18	1.1	1.4	100.0
Out of range		303	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.944	Std dev	.894		

1989 L09_2214
 Schule / Kommunikation

25. Ich setze mich mit den Meinungen meiner Mitschüler auseinander.

L09_2214 Diskutiere Meinung mit Mitschülern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	332	21.0	26.0	26.0
	2	476	30.1	37.3	63.3
	3	319	20.2	25.0	88.3
	4	97	6.1	7.6	95.8
trifft gar nicht zu	5	53	3.4	4.2	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.266	Std dev	1.057		

1989 L09_2215
Schule / Gewohnheiten

Viele Fachlehrer ermöglichen es ihren Schülern, selbst aktiv zur Gestaltung des Unterrichts beizutragen. Wie oft nutzen sie die folgend genannten Möglichkeiten?

Das tue ich
1 sehr oft
...
5 nie
0 Das gibt es bei uns nicht.

26. Kurzvorträge halten

L09_2215 Im Unterricht Kurzvorträge halten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich sehr oft	1	115	7.3	9.1	9.1
	2	430	27.2	33.9	42.9
	3	539	34.1	42.4	85.4
	4	151	9.5	11.9	97.2
tue ich nie gibt es nicht	5	35	2.2	2.8	100.0
Out of range	0	8	.5	Missing	
		304	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.654	Std dev	.901		

1989 L09_2216
Schule / Gewohnheiten

27. bei der Unterrichtsvorbereitung mitwirken (als Fachhelfer, bei der Bereitstellung von Unterrichtsmitteln, der Vorbereitung von Experimenten)

L09_2216 Bei Unterrichtsvorbereitung helfen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich sehr oft	1	123	7.8	10.1	10.1
	2	288	18.2	23.6	33.6
	3	290	18.3	23.7	57.4
	4	287	18.1	23.5	80.9
tue ich nie gibt es nicht	5	234	14.8	19.1	100.0
Out of range	0	53	3.4	Missing	
		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.181	Std dev	1.268		

1989 L09_2217
Schule / Gewohnheiten

28. Vorschläge für die Gestaltung des Unterrichts unterbreiten

L09_2217 Vorschläge zur Unterr.gestaltung bringen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich sehr oft	1	39	2.5	3.3	3.3
	2	180	11.4	15.4	18.7
	3	371	23.5	31.7	50.3
	4	297	18.8	25.3	75.7
tue ich nie	5	285	18.0	24.3	100.0
gibt es nicht	0	108	6.8	Missing	
Out of range		302	19.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.520	Std dev	1.115		

1989 L09_2218
Schule / Gewohnheiten

29. Zusammenarbeit mit Mitschülern (Partnerlernen, Gruppenarbeit u.a.)

L09_2218 Mit Mitschülern zusammenarbeiten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich sehr oft	1	131	8.3	10.9	10.9
	2	368	23.3	30.6	41.4
	3	327	20.7	27.2	68.6
	4	227	14.3	18.9	87.5
tue ich nie	5	151	9.5	12.5	100.0
gibt es nicht	0	74	4.7	Missing	
Out of range		304	19.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.916	Std dev	1.194		

1989 L09_2219
Schule / Einstellung

30. Wie stark fühlen Sie sich eigentlich überhaupt für die Gestaltung des Unterrichts mitverantwortlich?

- 1 sehr stark
- ...
- 5 überhaupt nicht

L09_2219 Für Unterr.gestaltung mitverantwortlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	44	2.8	3.5	3.5
	2	290	18.3	22.7	26.2
	3	578	36.5	45.3	71.5
	4	232	14.7	18.2	89.7
überhaupt nicht	5	131	8.3	10.3	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.091	Std dev	.975		

1989 L09_2054
Schule / Einstellung / Gewohnheiten

29. Bitte geben Sie an, wie Sie sich im Fach "Produktive Arbeit" (PA) hinsichtlich der unter a) bis g) genannten Anforderungen verhalten?

Das tue ich

- 1 immer
- 2 meistens
- 3 nur gelegentlich
- 4 so gut wie nie

a) die Arbeitszeit voll ausnutzen

L09_2054 Fach PA - Arbeitszeit voll ausnutzen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich immer	1	304	19.2	23.9	23.9
tue ich meistens	2	755	47.7	59.4	83.4
tue ich gelegentlich	3	138	8.7	10.9	94.3
so gut wie nie	4	73	4.6	5.7	100.0
Out of range		312	19.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.984	Std dev	.760		

1989 L09_2055

Schule / Einstellung / Gewohnheiten

b) im Fach PA nach hoher Qualität der herzustellenden Produkte streben

L09_2055 Fach PA - hohe Produktqualität anstreben

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich immer	1	505	31.9	39.8	39.8
tue ich meistens	2	633	40.0	49.9	89.7
tue ich gelegentlich	3	104	6.6	8.2	97.9
so gut wie nie	4	26	1.6	2.1	100.0
Out of range		314	19.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.725	Std dev	.698		

1989 L09_2056

Schule / Einstellung / Gewohnheiten

c) im Fach PA sparsam mit Material und Energie umgehen

L09_2056 Fach PA - sparsamer Umgang mit Material

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich immer	1	354	22.4	28.0	28.0
tue ich meistens	2	718	45.4	56.8	84.8
tue ich gelegentlich	3	135	8.5	10.7	95.5
so gut wie nie	4	57	3.6	4.5	100.0
Out of range		318	20.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.917	Std dev	.749		

1989 L09_2057

Schule / Einstellung / Gewohnheiten

d) im Fach PA für Ordnung und Sauberkeit am Arbeitsplatz sorgen

L09_2057 Fach PA - für Ordnung, Sauberkeit sorgen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich immer	1	484	30.6	38.2	38.2
tue ich meistens	2	614	38.8	48.4	86.6
tue ich gelegentlich	3	132	8.3	10.4	97.0
so gut wie nie	4	38	2.4	3.0	100.0
Out of range		314	19.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.782	Std dev	.747		

1989 L09_2058
Schule / Einstellung / Gewohnheiten

e) im Fach PA die Arbeitsdisziplin einhalten

L09_2058 Fach PA - Arbeitsdisziplin einhalten

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich immer	1	362	22.9	28.5	28.5
tue ich meistens	2	781	49.4	61.5	90.0
tue ich gelegentlich	3	110	7.0	8.7	98.7
so gut wie nie	4	17	1.1	1.3	100.0
Out of range		312	19.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.828	Std dev	.629		

1989 L09_2059
Schule / Einstellung / Gewohnheiten

f) im Fach PA überlegen, wie man die Arbeit noch besser machen kann

L09_2059 Fach PA -überlegen,wie Arbeit verbessern

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich immer	1	191	12.1	15.1	15.1
tue ich meistens	2	372	23.5	29.5	44.6
tue ich gelegentlich	3	450	28.4	35.7	80.3
so gut wie nie	4	249	15.7	19.7	100.0
Out of range		320	20.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.600	Std dev	.969		

1989 L09_2060
Schule / Einstellung / Gewohnheiten

g) im Fach PA auf die Arbeitsdisziplin der anderen Schüler Einfluß nehmen

L09_2060 Fach PA -Arb.disziplin and. beeinflussen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
tue ich immer	1	60	3.8	4.8	4.8
tue ich meistens	2	242	15.3	19.5	24.3
tue ich gelegentlich	3	498	31.5	40.1	64.5
so gut wie nie	4	441	27.9	35.5	100.0
Out of range		341	21.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.064	Std dev	.860		

1989 L09_2061

Einstellung / Interessen / Technik

32. Auf welche Weise beteiligen Sie sich an den unter a) bis h) genannten Aktivitäten?

Daran nehme ich teil

- 1 ja, und mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, hätte aber Interesse
- 4 nein, habe auch kein Interesse
- 0 Das gibt es bei uns nicht.

a) an der MMM-Bewegung

L09_2061 Teilnahme - MMM-Bewegung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	145	9.2	11.8	11.8
ja, ohne Interesse	2	204	12.9	16.5	28.3
nein, aber Interesse	3	237	15.0	19.2	47.5
nein, kein Interesse	4	647	40.9	52.5	100.0
gibt es hier nicht	0	29	1.8	Missing	
Out of range		320	20.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2062

Einstellung / Interessen / Jugendverband / Politik

b) nehme an politischen Gesprächen in der FDJ-Gruppe teil

L09_2062 Teilnahme - polit. Gespräche FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	472	29.8	38.5	38.5
ja, ohne Interesse	2	316	20.0	25.8	64.2
nein, aber Interesse	3	118	7.5	9.6	73.8
nein, kein Interesse	4	321	20.3	26.2	100.0
gibt es hier nicht	0	33	2.1	Missing	
Out of range		322	20.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2063

Einstellung / Interessen / Arbeit

c) nehme an freiwilliger Ferienarbeit (gegen Bezahlung) teil

L09_2063 Teilnahme - bezahlte Ferienarbeit

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	975	61.6	76.9	76.9
ja, ohne Interesse	2	155	9.8	12.2	89.1
nein, aber Interesse	3	68	4.3	5.4	94.5
nein, kein Interesse	4	70	4.4	5.5	100.0
gibt es hier nicht	0	7	.4	Missing	
Out of range		307	19.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2220

Einstellung / Interessen / Jugendverband

d) nehme an der Tätigkeit des Schulklubs teil

L09_2220 Teilnahme - Schulklub

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	176	11.1	16.5	16.5
ja, ohne Interesse	2	79	5.0	7.4	23.9
nein, aber Interesse	3	341	21.6	32.0	55.9
nein, kein Interesse	4	471	29.8	44.1	100.0
gibt es hier nicht	0	187	11.8	Missing	
Out of range		328	20.7	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2065

Einstellung / Interessen / Arbeit / Schule

e) nehme an Arbeitseinsätzen innerhalb oder außerhalb der Schule teil

L09_2065 Teilnahme - Arbeitseinsätze

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	263	16.6	21.3	21.3
ja, ohne Interesse	2	565	35.7	45.7	67.0
nein, aber Interesse	3	72	4.6	5.8	72.8
nein, kein Interesse	4	336	21.2	27.2	100.0
gibt es hier nicht	0	29	1.8	Missing	
Out of range		317	20.0	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2066

Einstellung / Interessen / Sport

f) **nehme an einer wehrsportlichen Arbeitsgemeinschaft teil**

L09_2066 Teilnahme - wehrsportliche AG

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	119	7.5	11.6	11.6
ja, ohne Interesse	2	61	3.9	5.9	17.5
nein, aber Interesse	3	146	9.2	14.2	31.7
nein, kein Interesse	4	703	44.4	68.3	100.0
gibt es hier nicht	0	224	14.2	Missing	
Out of range		329	20.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2067

Einstellung / Interessen / Jugendverband

g) **nehme an der Betreuung/Anleitung von Pionieren als Gruppenleiter/-helfer teil**

L09_2067 Teilnahme - Anleitung Pionierhelfer u.ä.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	200	12.6	17.0	17.0
ja, ohne Interesse	2	37	2.3	3.2	20.2
nein, aber Interesse	3	232	14.7	19.8	39.9
nein, kein Interesse	4	705	44.6	60.1	100.0
gibt es hier nicht	0	79	5.0	Missing	
Out of range		329	20.8	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2221

Einstellung / Interessen / Sport

h) **nehme an der Arbeit einer Wehrsportsektion der GST teil**

L09_2221 Teilnahme - Wehrsportsektion der GST

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	152	9.6	14.0	14.0
ja, ohne Interesse	2	36	2.3	3.3	17.3
nein, aber Interesse	3	237	15.0	21.8	39.1
nein, kein Interesse	4	662	41.8	60.9	100.0
gibt es hier nicht	0	164	10.4	Missing	
Out of range		331	20.9	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2069
Interessen / Jugendverband

33. Wie interessiert nehmen Sie an dem unter a) und b) Genanntem teil?

- 1 mit sehr großem Interesse
...
5 ohne jegliches Interesse

a) an den FDJ-Mitgliederversammlungen

L09_2069 Interesse - Teilnahme - FDJ-Versammlung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr groß	1	76	4.8	6.0	6.0
	2	421	26.6	33.4	39.5
	3	438	27.7	34.8	74.3
ohne jegliches I.	4	176	11.1	14.0	88.2
	5	148	9.4	11.8	100.0
Out of range		323	20.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.920	Std dev	1.086		

1989 L09_2070
Interessen / Jugendverband

b) nehme am FDJ-Studienjahr teil

L09_2070 Interesse Teilnahme - FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr groß	1	72	4.6	6.0	6.0
	2	342	21.6	28.4	34.4
	3	418	26.4	34.7	69.1
ohne jegliches I.	4	200	12.6	16.6	85.7
	5	172	10.9	14.3	100.0
Out of range		378	23.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.048	Std dev	1.122		

1989 L09_2222
Jugendverband / Politik

34. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen auf das Studienjahr in Ihrer Gruppe zu?

Das trifft zu

1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

a) In den Veranstaltungen des FDJ-Studienjahres kann ich politische Probleme offen zur Sprache bringen.

L09_2222 FDJ-Stud.jahr - pol. Probleme ansprechen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	423	26.7	35.2	35.2
	2	388	24.5	32.3	67.4
	3	222	14.0	18.5	85.9
	4	106	6.7	8.8	94.7
trifft gar nicht zu	5	64	4.0	5.3	100.0
Out of range		379	24.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.169	Std dev	1.158		

1989 L09_2223
Jugendverband

b) In den Veranstaltungen des FDJ-Studienjahres erhalte ich überzeugende Antworten auf meine Fragen.

L09_2223 FDJ-Stud.jahr - gibt überzeugend Antwort

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	173	10.9	14.4	14.4
	2	382	24.1	31.8	46.2
	3	327	20.7	27.2	73.4
	4	204	12.9	17.0	90.3
trifft gar nicht zu	5	116	7.3	9.7	100.0
Out of range		380	24.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.757	Std dev	1.180		

1989 L09_2224
Jugendverband

c) In den Veranstaltungen des FDJ-Studienjahres werden interessante Themen behandelt.

L09_2224 FDJ-Stud.jahr - interessante Themen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	156	9.9	13.0	13.0
	2	330	20.9	27.5	40.5
	3	360	22.8	30.0	70.4
	4	207	13.1	17.2	87.7
trifft gar nicht zu	5	148	9.4	12.3	100.0
Out of range		381	24.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.884	Std dev	1.203		

1989 L09_2225
Jugendverband / Politik

d) In den Veranstaltungen des FDJ-Studienjahres erfahre ich viel Wissenswertes über Politik und Weltanschauung.

L09_2225 FDJ-Stud.jahr - Wissenswertes ü. Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	191	12.1	15.9	15.9
	2	383	24.2	31.9	47.8
	3	369	23.3	30.7	78.5
	4	176	11.1	14.6	93.1
trifft gar nicht zu	5	83	5.2	6.9	100.0
Out of range		380	24.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.648	Std dev	1.120		

1989 L09_2226
Jugendverband / Politik / Kenntnis

e) In den Veranstaltungen des FDJ-Studienjahres kann ich meine Kenntnisse aus Politik und Wirtschaft anwenden.

L09_2226 FDJ-Stud.jahr - eigenes Wissen anwenden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	186	11.8	15.5	15.5
	2	379	24.0	31.6	47.0
	3	367	23.2	30.6	77.6
	4	167	10.6	13.9	91.5
trifft gar nicht zu	5	102	6.4	8.5	100.0
Out of range		381	24.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.684	Std dev	1.147		

1989 L09_2227
Jugendverband

f) In den Veranstaltungen des FDJ-Studienjahres erhalte ich Anregungen für die Gestaltung meines Lebens.

L09_2227 FDJ-Stud.jahr - Anreg. Lebensgestaltung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	80	5.1	6.7	6.7
	2	252	15.9	21.0	27.6
	3	325	20.5	27.1	54.7
	4	264	16.7	22.0	76.7
trifft gar nicht zu	5	280	17.7	23.3	100.0
Out of range		381	24.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.343	Std dev	1.230		

1989 L09_2228
Jugendverband

35. Wer führt das Studienjahr in Ihrer Gruppe durch?

- 1 der Klassenleiter
- 2 ein anderer Lehrer
- 3 ein Elternteil
- 4 ein Vertreter des Patenbetriebes
- 5 ein Student
- 6 jemand anderes

L09_2228 Ausführender des FDJ-Studienjahres

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
der Klassenleiter	1	679	42.9	57.8	57.8
ein anderer Lehrer	2	123	7.8	10.5	68.3
ein Elternteil	3	44	2.8	3.7	72.1
Patenbetrieb	4	4	.3	.3	72.4
ein Student	5	106	6.7	9.0	81.4
jemand anderes	6	218	13.8	18.6	100.0
Out of range		408	25.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2229
Jugendverband

36. Wurden Ihnen Aufgaben zur Gestaltung des FDJ-Studienjahres
übertragen?

- 1 ja, mehrmals
- 2 ja, einmal
- 3 nein, hätte aber Interesse daran
- 4 nein, habe auch kein Interesse daran

L09_2229 Erhielt Aufgabe für FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrmals	1	170	10.7	14.2	14.2
ja, einmal	2	385	24.3	32.2	46.4
nein, aber Interesse	3	153	9.7	12.8	59.2
nein, kein Interesse	4	487	30.8	40.8	100.0
Out of range		387	24.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2071
Sport / Gewohnheiten

37. Wie oft tun Sie folgendes?

a) außerhalb des Unterrichts Sport treiben

- 1 (nahezu) täglich
- 2 mehrmals in der Woche
- 3 einmal in der Woche
- 4 seltener
- 5 nie

L09_2071 Sport treiben außerunterrichtlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(nahezu) täglich	1	217	13.7	17.0	17.0
mehrmals pro Woche	2	543	34.3	42.5	59.5
einmal pro Woche	3	195	12.3	15.3	74.8
seltener	4	253	16.0	19.8	94.6
nie	5	69	4.4	5.4	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.541	Std dev	1.144		

1989 L09_2242
Medien / Gewohnheiten

b) Jugendradio DT 64 hören

L09_2242 Jugendradio DT 64 hören

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
(nahezu) täglich	1	191	12.1	15.0	15.0
mehrmals pro Woche	2	370	23.4	29.0	43.9
einmal pro Woche	3	184	11.6	14.4	58.3
seltener	4	326	20.6	25.5	83.9
nie	5	206	13.0	16.1	100.0
Out of range		305	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.989	Std dev	1.338		

1989 L09_2072
Einstellung / Schule / Leistung

38. Inwieweit können nach Ihrer Meinung Schüler Ihres Alters persönliche Verantwortung auf den unter a) bis g) aufgeführten Gebieten übernehmen?

- 1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

a) Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen, daß jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht.

L09_2072 Verantwortung Schüler - Lernergebnisse

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig übernehmen	1	570	36.0	44.7	44.7
	2	455	28.8	35.7	80.4
	3	177	11.2	13.9	94.3
	4	41	2.6	3.2	97.5
gar nicht übernehmen	5	32	2.0	2.5	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.831	Std dev	.955		

1989 L09_2073
Einstellung / Schule

- b) Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen, daß in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen.

L09_2073 Verantwortung Schüler -Ordnung/Disziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig übernehmen	1	362	22.9	28.4	28.4
	2	493	31.2	38.6	67.0
	3	296	18.7	23.2	90.2
	4	87	5.5	6.8	97.0
gar nicht übernehmen	5	38	2.4	3.0	100.0
Out of range		306	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.174	Std dev	1.013		

1989 L09_2074
Einstellung / Schule / Politik / Kommunikation

- c) Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen, daß aktuelle politische Fragen diskutiert werden.

L09_2074 Verantwortung Schüler - polit.Diskussion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig übernehmen	1	362	22.9	28.4	28.4
	2	482	30.5	37.8	66.2
	3	285	18.0	22.4	88.6
	4	90	5.7	7.1	95.7
gar nicht übernehmen	5	55	3.5	4.3	100.0
Out of range		308	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.210	Std dev	1.066		

1989 L09_2075

- d) Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen, daß in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird.

L09_2075 Verantwortung Schüler - Leben in FDJ-Gr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig übernehmen	1	417	26.4	32.8	32.8
	2	443	28.0	34.9	67.7
	3	284	18.0	22.3	90.0
	4	84	5.3	6.6	96.6
gar nicht übernehmen	5	43	2.7	3.4	100.0
Out of range		311	19.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.129	Std dev	1.051		

1989 L09_2076
Einstellung / Schule / Freizeit

- e) Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen, daß jeder seine Freizeit sinnvoll gestaltet.

L09_2076 Verantwortung Schüler - Freizeitgestalt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig übernehmen	1	611	38.6	47.9	47.9
	2	304	19.2	23.8	71.8
	3	180	11.4	14.1	85.9
	4	102	6.4	8.0	93.9
gar nicht übernehmen	5	78	4.9	6.1	100.0
Out of range		307	19.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.005	Std dev	1.222		

1989 L09_2077
Einstellung / Schule / Leistung

- f) Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen, daß die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht.

L09_2077 Verantwortung Schüler - Klassenergebnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig übernehmen	1	161	10.2	12.6	12.6
	2	446	28.2	35.0	47.6
	3	413	26.1	32.4	79.9
	4	158	10.0	12.4	92.3
gar nicht übernehmen	5	98	6.2	7.7	100.0
Out of range		306	19.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.676	Std dev	1.087		

1989 L09_2078
Einstellung / Schule / Leistung / Arbeit

- g) Schüler können die Verantwortung dafür übernehmen, daß die gesamte Klasse bei der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Lernergebnisse erreicht.

L09_2078 Verantwortung Schüler - Kl.ergebnis PA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
völlig übernehmen	1	298	18.8	23.4	23.4
	2	445	28.1	34.9	58.3
	3	310	19.6	24.3	82.7
	4	131	8.3	10.3	92.9
gar nicht übernehmen	5	90	5.7	7.1	100.0
Out of range		308	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.427	Std dev	1.159		

1989 L09_2079
Schule

39. Wurden Ihnen im laufenden Schuljahr Aufgaben übertragen, für deren Erfüllung Sie persönlich verantwortlich sind?

- 1 ja, und zwar mehrere
- 2 ja, aber nur eine
- 3 nein, hätte aber Interesse gehabt
- 4 nein, hatte auch kein Interesse

a) Mir wurden Aufgaben gestellt im Rahmen des Unterrichts (z.B. Kurzvorträge, organisatorische Vorbereitungsaufgaben für Unterrichtsstunden).

L09_2079 Aufgaben - im Unterrichtsrahmen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	873	55.2	68.9	68.9
ja, eine	2	266	16.8	21.0	89.9
nein, aber Interesse	3	44	2.8	3.5	93.4
nein, kein Interesse	4	84	5.3	6.6	100.0
Out of range		315	19.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2080
Schule

b) Mir wurden Aufgaben gestellt im Rahmen außerunterrichtlicher Tätigkeiten (z.B. in AG, Klub).

L09_2080 Aufgaben - außerunterrichtlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	398	25.2	31.8	31.8
ja, eine	2	259	16.4	20.7	52.4
nein, aber Interesse	3	200	12.6	16.0	68.4
nein, kein Interesse	4	396	25.0	31.6	100.0
Out of range		329	20.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2082
Schule / Jugendverband

c) Mir wurden Aufgaben gestellt im Rahmen der FDJ-Gruppe (einschließlich FDJ-Studienjahr).

L09_2082 Aufgaben - in FDJ-Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	246	15.5	19.9	19.9
ja, eine	2	366	23.1	29.6	49.6
nein, aber Interesse	3	142	9.0	11.5	61.1
nein, kein Interesse	4	481	30.4	38.9	100.0
Out of range		347	21.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2083
Schule / Jugendverband

d) **Mir wurden Aufgaben gestellt im Rahmen der FDJ-Grundorganisation.**

L09_2083 Aufgaben - in FDJ-Grundorganisation

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere	1	199	12.6	16.1	16.1
ja, eine	2	214	13.5	17.3	33.3
nein, aber Interesse	3	205	13.0	16.5	49.9
nein, kein Interesse	4	621	39.3	50.1	100.0
Out of range		343	21.7	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2084
Schule / Jugendverband

40. **Bitte geben Sie an, welche der unter a) bis d) genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1988/89 erteilten.**

a) **die FDJ-GO-Leitung**

L09_2084 Auftragserteilung - FDJ-GO-Leitung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	282	17.8	22.4	22.4
nein	2	976	61.7	77.6	100.0
Out of range		324	20.5	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2085
Schule / Jugendverband

40. **Bitte geben Sie an, welche der genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1988/89 erteilten.**

b) **der Freundschaftspionierleiter**

L09_2085 Auftragserteilung - Pionierleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	282	17.8	22.4	22.4
nein	2	979	61.9	77.6	100.0
Out of range		321	20.3	Missing	
		-----	-----	-----	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2086
Schule / Jugendverband

40. Bitte geben Sie an, welche der genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1988/89 erteilten.

c) die FDJ-Gruppenleitung

L09_2086 Auftragserteilung - FDJ-Gruppenleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	591	37.4	46.9	46.9
nein	2	668	42.2	53.1	100.0
Out of range		323	20.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2087
Schule

40. Bitte geben Sie an, welche der genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1988/89 erteilten.

d) der Klassenleiter

L09_2087 Auftragserteilung - Klassenleiter

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	1088	68.8	86.1	86.1
nein	2	175	11.1	13.9	100.0
Out of range		319	20.2	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2231
Schule

40. Bitte geben Sie an, welche der genannten Personen Ihnen Aufträge im Schuljahr 1988/89 erteilten.

e) der Zirkelleiter des FDJ-Studienjahres

L09_2231 Auftragserteilung - Leiter FDJ-Stud.jahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja	1	288	18.2	23.5	23.5
nein	2	940	59.4	76.5	100.0
Out of range		354	22.4	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2088
Einstellung / Schule / Leistung

41. Inwieweit fühlen Sie sich persönlich verantwortlich für die unter a) bis g) aufgeführten Aufgaben?

- 1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

a) Ich fühle mich verantwortlich dafür, daß die gesamte Klasse gute Lernergebnisse erreicht.

L09_2088 Verantwortungsgefühl - Klassenergebnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	59	3.7	4.6	4.6
	2	347	21.9	27.2	31.9
	3	454	28.7	35.6	67.5
	4	206	13.0	16.2	83.7
überhaupt nicht	5	208	13.1	16.3	100.0
Out of range		308	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.123	Std dev	1.122		

1989 L09_2089
Einstellung / Schule / Freizeit

b) Ich fühle mich verantwortlich dafür, daß jeder seine Freizeit sinnvoll genießt.

L09_2089 Verantwortungsgefühl - Freizeitgestalt.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	140	8.8	11.0	11.0
	2	224	14.2	17.6	28.6
	3	319	20.2	25.1	53.7
	4	222	14.0	17.4	71.1
überhaupt nicht	5	368	23.3	28.9	100.0
Out of range		309	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.357	Std dev	1.349		

1989 L09_2090
Einstellung / Schule / Jugendverband

c) Ich fühle mich verantwortlich dafür, daß in der FDJ-Gruppe ein vielfältiges Leben organisiert wird.

L09_2090 Verantwortungsgefühl - Leben in FDJ-Gr.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	165	10.4	13.0	13.0
	2	408	25.8	32.1	45.1
	3	380	24.0	29.9	75.0
	4	175	11.1	13.8	88.7
überhaupt nicht	5	143	9.0	11.3	100.0
Out of range		311	19.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.782	Std dev	1.175		

1989 L09_2091
Schule / Politik / Kommunikation

d) Ich fühle mich verantwortlich dafür, daß aktuelle politische Fragen diskutiert werden.

L09_2091 Verantwortungsgefühl - polit. Diskussion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	182	11.5	14.3	14.3
	2	389	24.6	30.6	44.9
	3	384	24.3	30.2	75.1
	4	173	10.9	13.6	88.7
überhaupt nicht	5	143	9.0	11.3	100.0
Out of range		311	19.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.769	Std dev	1.189		

1989 L09_2092
Einstellung / Schule / Jugendverband

e) Ich fühle mich verantwortlich dafür, daß in der Schule Ordnung und Disziplin herrschen.

L09_2092 Verantwortungsgefühl - Ordnung/Disziplin

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	140	8.8	11.0	11.0
	2	398	25.2	31.3	42.3
	3	415	26.2	32.6	74.9
	4	175	11.1	13.8	88.7
überhaupt nicht	5	144	9.1	11.3	100.0
Out of range		310	19.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.831	Std dev	1.147		

1989 L09_2093
Einstellung / Schule / Leistung

f) Ich fühle mich verantwortlich dafür, daß jeder selbst gute Lernergebnisse erreicht.

L09_2093 Verantwortungsgefühl - eig. Lernergebnis

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	247	15.6	19.5	19.5
	2	402	25.4	31.7	51.1
	3	346	21.9	27.3	78.4
	4	138	8.7	10.9	89.3
überhaupt nicht	5	136	8.6	10.7	100.0
Out of range		313	19.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.617	Std dev	1.220		

1989 L09_2094
Einstellung / Schule / Leistung / Arbeit

g) Ich fühle mich verantwortlich dafür, daß die gesamte Klasse bei der produktiven Arbeit im Betrieb (PA) gute Arbeitsergebnisse erreicht.

L09_2094 Verantwortungsgefühl - Klass.ergebnis PA

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
vollkommen	1	186	11.8	14.7	14.7
	2	374	23.6	29.5	44.2
	3	354	22.4	27.9	72.1
	4	182	11.5	14.4	86.5
überhaupt nicht	5	171	10.8	13.5	100.0
Out of range		315	19.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.825	Std dev	1.240		

1989 L09_2126
Demografie

42. Ihr Geschlecht?

L09_2126 Geschlecht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	642	40.6	50.4	50.4
weiblich	2	631	39.9	49.6	100.0
Out of range		309	19.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2037
Schule / Leistung

41. Welche Zensuren erhielten Sie auf Ihrem letzten Halbjahreszeugnis im Februar 1989 in den folgenden Fächern?

a) Zensur in Mathematik

L09_2037 Zensuren - Mathematik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	263	16.6	20.8	20.8
	2	458	29.0	36.3	57.1
	3	381	24.1	30.2	87.3
	4	151	9.5	12.0	99.2
	5	10	.6	.8	100.0
Out of range		319	20.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.356	Std dev	.966		

1989 L09_2038
Schule / Leistung

b) Halbjahreszensur in Deutsch (gesamt)

L09_2038 Zensuren - Deutsch (gesamt)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	290	18.3	23.0	23.0
	2	526	33.2	41.8	64.8
	3	359	22.7	28.5	93.3
	4	80	5.1	6.4	99.7
	5	4	.3	.3	100.0
Out of range		323	20.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.191	Std dev	.873		

1989 L09_2039
Schule / Leistung

c) Halbjahreszensur in Russisch

L09_2039 Zensuren - Russisch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	249	15.7	19.8	19.8
	2	467	29.5	37.1	56.8
	3	376	23.8	29.8	86.7
	4	166	10.5	13.2	99.8
	5	2	.1	.2	100.0
Out of range		322	20.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.369	Std dev	.950		

1989 L09_2040
Schule / Leistung

d) Halbjahreszensur in Staatsbürgerkunde

L09_2040 Zensuren - Staatsbürgerkunde

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	329	20.8	26.0	26.0
	2	516	32.6	40.9	66.9
	3	317	20.0	25.1	92.0
	4	97	6.1	7.7	99.7
	5	4	.3	.3	100.0
Out of range		319	20.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.154	Std dev	.908		

1989 L09_2041
Schule / Leistung

e) Halbjahreszensur in Physik

L09_2041 Zensuren - Physik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
	1	254	16.1	20.1	20.1
	2	469	29.6	37.2	57.3
	3	350	22.1	27.8	85.1
	4	176	11.1	14.0	99.0
	5	12	.8	1.0	100.0
Out of range		321	20.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.384	Std dev	.988		

1989 L09_2128
Demografie / Organisation

44. Sind Sie Mitglied folgender Massenorganisationen?

- 1 ja, mit Funktion
- 2 ja, ohne Funktion
- 3 nein

a) GST

L09_2128 Mitglied - GST

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	26	1.6	2.1	2.1
ja, ohne Funktion	2	344	21.7	27.9	30.0
nein	3	863	54.6	70.0	100.0
Out of range		349	22.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2129
Demografie / Organisation

b) Mitglied der DSF

L09_2129 Mitglied - DSF

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	38	2.4	3.0	3.0
ja, ohne Funktion	2	966	61.1	76.8	79.9
nein	3	253	16.0	20.1	100.0
Out of range		325	20.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2130
Demografie / Jugendverband

c) Mitglied der FDJ

L09_2130 Mitglied - FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Funktion	1	521	32.9	41.1	41.1
ja, ohne Funktion	2	698	44.1	55.1	96.2
nein	3	48	3.0	3.8	100.0
Out of range		315	19.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2131
Jugendverband

45. Welche FDJ-Funktionen üben sie aus?

- 1 Mitglied der GO-Leitung
- 2 Sekretär der FDJ-Leitung
- 3 Mitglied der FDJ-Gruppenleitung
- 4 Mitglied eines berufenen Organs (Stäbe, Kommissionen, Klubs)

Filter: Nur für die, die bei L09_2130 mit "1" geantwortet haben.

L09_2131 Funktion in FDJ

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Mitglied GO-Leitung	1	105	6.6	21.1	21.1
Sekretär FDJ-Leitung	2	74	4.7	14.9	35.9
Mitglied Gruppenleit	3	277	17.5	55.6	91.6
Komm.mitglied o.ä.	4	42	2.7	8.4	100.0
Out of range		1084	68.5	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2133
 Lebensziele

46. Was werden Sie nach Abschluß der POS tun?

- 1 sofort arbeiten gehen, eine Anlerntätigkeit ausüben
- 2 eine Teilfacharbeiterausbildung aufnehmen
- 3 eine Facharbeiterausbildung (ohne Abitur) beginnen
- 4 eine Facharbeiterausbildung (mit Abitur) beginnen
- 5 eine EOS besuchen
- 6 ein Fachschul-/Ingenieurstudium beginnen
- 0 Das weiß ich noch nicht.

L09_2133 Ziel für Zeit nach Abschluß POS

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Anlerntätigkeit	1	69	4.4	5.7	5.7
Teilfacharb.ausbild.	2	13	.8	1.1	6.8
BA ohne Abitur	3	747	47.2	61.9	68.7
BA mit Abitur	4	117	7.4	9.7	78.4
EOS	5	145	9.2	12.0	90.4
FS-/Ingenieurstudium	6	116	7.3	9.6	100.0
weiß noch nicht	0	40	2.5	Missing	
Out of range		335	21.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2232
Jugendverband / Schule

Nun geht es um Aufgaben und Funktionen von Schülern.

48. Bitte geben Sie Aufgaben/Funktionen an, die Sie in diesem Schuljahr erhalten haben. Erstnennung

- 1 Ausüben einer Funktion in der FDJ-Gruppenleitung/in der GOL
- 2 Organisieren von Arbeitseinsätzen
- 3 Organisieren von Exkursionen, Wanderungen, Sportveranstaltungen
- 4 Organisieren von Kulturveranstaltungen/Disko
- 5 Ausarbeiten von Vorträgen, Diskussionsbeiträgen für FDJ-Versammlungen, politische Gespräche, Foren
- 6 Ausarbeiten von Stellungnahmen
- 7 Tätigkeit als Gruppenpionierleiter/-helfer
- 8 Tätigkeit als Sportübungsleiter
- 9 Tätigkeit als Mitglied des FDJ-Aktivs in einer Arbeitsgemeinschaft
- 10 Mitarbeit in Klubs, Kommissionen, Stäben
- 11 Lernpatenschaften
- 12 Aufgaben zur Sicherung von Ordnung und Disziplin (auch bei außerschulischen Veranstaltungen)
- 13 Aufgaben zur Vorbereitung von Appellen
- 14 Kassierer für Schulspeisung, GST usw. (außer FDJ)
- 15 Führung des Gruppenbuches, Wettbewerbsheftes usw.

L09_2232 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 1.N.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in FDJ-Gr.ltg./GOL	1	376	23.8	34.8	34.8
Arb.einsatz organis.	2	33	2.1	3.1	37.9
Exkursion u.ä. org.	3	83	5.2	7.7	45.6
Kulturveranst. org.	4	163	10.3	15.1	60.6
Vorträge u.ä. ausarb	5	195	12.3	18.1	78.7
Stellungnahmen	6	23	1.5	2.1	80.8
Pionierleiter/helfer	7	26	1.6	2.4	83.2
Sportübungsleiter	8	20	1.3	1.9	85.1
FDJ-Aktiv in AG	9	10	.6	.9	86.0
Kommissionsmitglied	10	33	2.1	3.1	89.1
Lernpatenschaft	11	32	2.0	3.0	92.0
Ordnungsdienst	12	32	2.0	3.0	95.0
Appelle vorbereiten	13	10	.6	.9	95.9
Kassierer, nicht FDJ	14	36	2.3	3.3	99.3
Gruppenbuch führen	15	8	.5	.7	100.0
Out of range		502	31.7	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2233
Jugendverband / Schule

48. Bitte geben Sie Aufgaben/Funktionen an, die Sie in diesem Schuljahr erhalten haben. Zweitnennung

L09_2233 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 2.N.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in FDJ-Gr.ltg./GOL	1	27	1.7	3.2	3.2
Arb.einsatz organis.	2	27	1.7	3.2	6.3
Exkursion u.ä. org.	3	46	2.9	5.4	11.7
Kulturveranst. org.	4	131	8.3	15.3	27.0
Vorträge u.ä. ausarb	5	198	12.5	23.1	50.1
Stellungnahmen	6	67	4.2	7.8	57.9
Pionierleiter/helfer	7	47	3.0	5.5	63.4
Sportübungsleiter	8	47	3.0	5.5	68.9
FDJ-Aktiv in AG	9	22	1.4	2.6	71.5
Kommissionsmitglied	10	66	4.2	7.7	79.2
Lernpatenschaft	11	41	2.6	4.8	84.0
Ordnungsdienst	12	55	3.5	6.4	90.4
Appelle vorbereiten	13	24	1.5	2.8	93.2
Kassierer, nicht FDJ	14	41	2.6	4.8	98.0
Gruppenbuch führen	15	17	1.1	2.0	100.0
Out of range		726	45.9	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2234
Jugendverband / Schule

48. Bitte geben Sie Aufgaben/Funktionen an, die Sie in diesem Schuljahr erhalten haben. Drittnennung

L09_2234 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 3.N.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in FDJ-Gr.ltg./GOL	1	22	1.4	3.8	3.8
Arb.einsatz organis.	2	14	.9	2.4	6.1
Exkursion u.ä. org.	3	20	1.3	3.4	9.6
Kulturveranst. org.	4	44	2.8	7.5	17.1
Vorträge u.ä. ausarb	5	73	4.6	12.5	29.5
Stellungnahmen	6	33	2.1	5.6	35.2
Pionierleiter/helfer	7	43	2.7	7.3	42.5
Sportübungsleiter	8	32	2.0	5.5	48.0
FDJ-Aktiv in AG	9	26	1.6	4.4	52.4
Kommissionsmitglied	10	52	3.3	8.9	61.3
Lernpatenschaft	11	43	2.7	7.3	68.6
Ordnungsdienst	12	74	4.7	12.6	81.2
Appelle vorbereiten	13	43	2.7	7.3	88.6
Kassierer, nicht FDJ	14	42	2.7	7.2	95.7
Gruppenbuch führen	15	25	1.6	4.3	100.0
Out of range		996	63.0	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2235
Jugendverband / Schule

48. Bitte geben Sie Aufgaben/Funktionen an, die Sie in diesem Schuljahr erhalten haben.
Viertnennung

L09_2235 Aufgaben/Funktionen lfd.Schuljahr - 4.N.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in FDJ-Gr.ltg./GOL	1	10	.6	2.5	2.5
Arb.einsatz organis.	2	14	.9	3.5	6.0
Exkursion u.ä. org.	3	21	1.3	5.3	11.3
Kulturveranst. org.	4	32	2.0	8.0	19.3
Vorträge u.ä. ausarb	5	22	1.4	5.5	24.8
Stellungnahmen	6	20	1.3	5.0	29.8
Pionierleiter/helfer	7	11	.7	2.8	32.6
Sportübungsleiter	8	10	.6	2.5	35.1
FDJ-Aktiv in AG	9	17	1.1	4.3	39.3
Kommissionsmitglied	10	32	2.0	8.0	47.4
Lernpatenschaft	11	34	2.1	8.5	55.9
Ordnungsdienst	12	53	3.4	13.3	69.2
Appelle vorbereiten	13	40	2.5	10.0	79.2
Kassierer, nicht FDJ	14	44	2.8	11.0	90.2
Gruppenbuch führen	15	39	2.5	9.8	100.0
Out of range		1183	74.8	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2236
Jugendverband / Schule

49. Welches ist für Sie die wichtigste Aufgabe?

L09_2236 Davon wichtigste Aufgabe im lfd. Schulj.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
in FDJ-Gr.ltg./GOL	1	219	13.8	21.9	21.9
Arb.einsatz organis.	2	17	1.1	1.7	23.6
Exkursion u.ä. org.	3	40	2.5	4.0	27.5
Kulturveranst. org.	4	155	9.8	15.5	43.0
Vorträge u.ä. ausarb	5	102	6.4	10.2	53.2
Stellungnahmen	6	20	1.3	2.0	55.2
Pionierleiter/helfer	7	57	3.6	5.7	60.9
Sportübungsleiter	8	57	3.6	5.7	66.6
FDJ-Aktiv in AG	9	16	1.0	1.6	68.2
Kommissionsmitglied	10	59	3.7	5.9	74.1
Lernpatenschaft	11	84	5.3	8.4	82.4
Ordnungsdienst	12	77	4.9	7.7	90.1
Appelle vorbereiten	13	11	.7	1.1	91.2
Kassierer, nicht FDJ	14	61	3.9	6.1	97.3
Gruppenbuch führen	15	27	1.7	2.7	100.0
Out of range		580	36.7	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_2096
Jugendverband / Schule

Bei den folgenden Fragen geht es um die von Ihnen eben angegebene wichtigste Aufgabe.

50. Inwieweit wissen Sie über die unter a) bis c) genannten Anforderungen Bescheid?

- 1 sehr genau
...
5 überhaupt nicht

a) Ich weiß, worin der Sinn dieser Aufgabe besteht.

L09_2096 Wichtigste Aufgabe - kenne ihren Sinn

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	593	37.5	59.4	59.4
	2	326	20.6	32.6	92.0
	3	55	3.5	5.5	97.5
	4	10	.6	1.0	98.5
überhaupt nicht	5	15	.9	1.5	100.0
Out of range		583	36.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.527	Std dev	.775		

1989 L09_2097
Jugendverband / Schule

b) Ich weiß, wie die Aufgabe am besten erfüllt werden kann.

L09_2097 Wichtigste Aufgabe - weiß beste Lösung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	359	22.7	36.0	36.0
	2	527	33.3	52.8	88.8
	3	90	5.7	9.0	97.8
	4	13	.8	1.3	99.1
überhaupt nicht	5	9	.6	.9	100.0
Out of range		584	36.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.784	Std dev	.733		

1989 L09_2098
Jugendverband / Schule

c) Ich weiß, welche Bedeutung die Erfüllung der Aufgabe für die FDJ-Gruppe hat.

L09_2098 Wichtigste Aufgabe - kenne Bedeutung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr genau	1	307	19.4	31.0	31.0
	2	372	23.5	37.6	68.6
	3	181	11.4	18.3	86.9
	4	49	3.1	4.9	91.8
überhaupt nicht	5	81	5.1	8.2	100.0
Out of range		592	37.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.217	Std dev	1.175		

1989 L09_2101
Jugendverband

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen auf die für Sie wichtigste Aufgabe/Funktion zutreffen.

Das trifft zu

- 1 vollkommen
-
- 5 überhaupt nicht

51. Ich habe mir die Aufgabe selbst gewählt.

L09_2101 Aufgabe/Funktion - selbst gestellt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	378	23.9	37.9	37.9
	2	310	19.6	31.1	68.9
	3	143	9.0	14.3	83.3
	4	54	3.4	5.4	88.7
trifft gar nicht zu	5	113	7.1	11.3	100.0
Out of range		584	36.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.212	Std dev	1.309		

**1989 L09_2102
Jugendverband**

52. Die Aufgabe ist interessant.

L09_2102 Aufgabe/Funktion - ist interessant

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	372	23.5	37.3	37.3
	2	313	19.8	31.4	68.7
	3	180	11.4	18.1	86.8
	4	73	4.6	7.3	94.1
trifft gar nicht zu	5	59	3.7	5.9	100.0
Out of range		585	37.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.131	Std dev	1.168		

**1989 L09_2103
Jugendverband**

53. Ich kann selbst entscheiden, auf welche Weise ich die Aufgabe erfülle.

L09_2103 Aufgabe/Funktion - entscheide selbst wie

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	505	31.9	50.7	50.7
	2	281	17.8	28.2	78.8
	3	140	8.8	14.0	92.9
	4	36	2.3	3.6	96.5
trifft gar nicht zu	5	35	2.2	3.5	100.0
Out of range		585	37.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	1.811	Std dev	1.036		

**1989 L09_2237
Jugendverband**

54. Mit dieser Aufgabe kann ich zeigen, was ich weiß und kann.

L09_2237 Aufgabe/Funktion - zeige, was ich kann

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	298	18.8	29.9	29.9
	2	353	22.3	35.4	65.2
	3	199	12.6	19.9	85.2
	4	76	4.8	7.6	92.8
trifft gar nicht zu	5	72	4.6	7.2	100.0
Out of range		584	36.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.270	Std dev	1.175		

**1989 L09_2106
Jugendverband**

55. Es macht mir Freude, die Aufgabe zu erfüllen.

L09_2106 Aufgabe/Funktion - macht Freude

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	338	21.4	33.9	33.9
	2	337	21.3	33.8	67.7
	3	203	12.8	20.4	88.1
	4	55	3.5	5.5	93.6
trifft gar nicht zu	5	64	4.0	6.4	100.0
Out of range		585	37.0	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	2.168	Std dev	1.146		

**1989 L09_2104
Jugendverband**

56. Die FDJ-Gruppenleitung achtet darauf, daß ich die Aufgabe gut erfülle.

L09_2104 Aufgabe/Funktion - wird kontrolliert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	139	8.8	14.0	14.0
	2	276	17.4	27.7	41.7
	3	230	14.5	23.1	64.8
	4	149	9.4	15.0	79.8
trifft gar nicht zu	5	201	12.7	20.2	100.0
Out of range		587	37.1	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	2.997	Std dev	1.340		

**1989 L09_2239
Jugendverband**

57. Die Erfüllung der Aufgabe wird von der Gruppe anerkannt.

L09_2239 Aufgabe/Funktion - von Gruppe anerkannt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	216	13.7	21.7	21.7
	2	343	21.7	34.5	56.2
	3	221	14.0	22.2	78.5
	4	120	7.6	12.1	90.5
trifft gar nicht zu	5	94	5.9	9.5	100.0
Out of range		588	37.2	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	
Mean	2.530	Std dev	1.222		

**1989 L09_2303
Jugendverband**

58. Die Aufgabe gibt mir die Möglichkeit, etwas zu lernen.

L09_2303 Aufgabe/Funktion - kann dabei lernen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	231	14.6	23.2	23.2
	2	308	19.5	30.9	54.1
	3	211	13.3	21.2	75.3
	4	108	6.8	10.8	86.1
trifft gar nicht zu	5	138	8.7	13.9	100.0
Out of range		586	37.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.612	Std dev	1.323		

**1989 L09_2304
Jugendverband**

59. Die Aufgabe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung zu übernehmen.

L09_2304 Aufgabe/Funktion - trage Verantwortung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	376	23.8	37.8	37.8
	2	315	19.9	31.6	69.4
	3	173	10.9	17.4	86.7
	4	81	5.1	8.1	94.9
trifft gar nicht zu	5	51	3.2	5.1	100.0
Out of range		586	37.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.112	Std dev	1.152		

**1989 L09_2305
Jugendverband**

60. Ich muß mich anstrengen, um die Aufgabe zu erfüllen.

L09_2305 Aufgabe/Funktion - muß mich anstrengen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	184	11.6	18.5	18.5
	2	335	21.2	33.7	52.2
	3	228	14.4	22.9	75.1
	4	117	7.4	11.8	86.8
trifft gar nicht zu	5	131	8.3	13.2	100.0
Out of range		587	37.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.674	Std dev	1.271		

1989 L09_2107
Jugendverband

In welchem Maße treffen folgende Aussagen auf Ihre FDJ-Gruppe zu?

61. Die FDJ-Leitung der Gruppe wird von den meisten Mitgliedern anerkannt.

L09_2107 FDJ-Gruppe - Leitung meist akzeptiert

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	380	24.0	30.6	30.6
	2	458	29.0	36.9	67.6
	3	256	16.2	20.6	88.2
	4	93	5.9	7.5	95.7
trifft gar nicht zu	5	53	3.4	4.3	100.0
Out of range		342	21.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.178	Std dev	1.080		

1989 L09_2108
Jugendverband

62. Politische Diskussionen spielen bei uns eine große Rolle.

L09_2108 FDJ-Gruppe - viel politische Diskussion

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	191	12.1	15.4	15.4
	2	383	24.2	30.9	46.3
	3	358	22.6	28.9	75.2
	4	195	12.3	15.7	91.0
trifft gar nicht zu	5	112	7.1	9.0	100.0
Out of range		343	21.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.721	Std dev	1.170		

1989 L09_2109
Jugendverband

63. Meine FDJ-Gruppe ist ein festes Kollektiv, in dem sich einer auf den anderen verlassen kann.

L09_2109 FDJ-Gruppe - festes Kollektiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	137	8.7	11.1	11.1
	2	359	22.7	29.0	40.1
	3	387	24.5	31.3	71.4
	4	223	14.1	18.0	89.4
trifft gar nicht zu	5	131	8.3	10.6	100.0
Out of range		345	21.8	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.880	Std dev	1.151		

1989 L09_2110
Jugendverband

64. Die FDJ-Leitung der Gruppe kann das Leben der Gruppe gut organisieren.

L09_2110 FDJ-Gruppe - Leitung organisiert gut

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	111	7.0	9.0	9.0
	2	370	23.4	29.9	38.8
	3	411	26.0	33.2	72.0
	4	243	15.4	19.6	91.6
trifft gar nicht zu	5	104	6.6	8.4	100.0
Out of range		343	21.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.886	Std dev	1.085		

1989 L09_2111
Jugendverband

65. In unserer FDJ-Leitung wird darauf geachtet, daß alle Mitglieder gut lernen.

L09_2111 FDJ-Gruppe - auf Lernen wird geachtet

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	82	5.2	6.6	6.6
	2	342	21.6	27.7	34.3
	3	443	28.0	35.8	70.1
	4	235	14.9	19.0	89.2
trifft gar nicht zu	5	134	8.5	10.8	100.0
Out of range		346	21.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.998	Std dev	1.080		

1989 L09_2112
Jugendverband

66. Wichtige Entscheidungen berät die FDJ-Gruppenleitung vorher in der Gruppe.

L09_2112 FDJ-Gruppe - Leitung berät mit Gruppe

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	329	20.8	26.6	26.6
	2	396	25.0	32.1	58.7
	3	266	16.8	21.5	80.2
	4	138	8.7	11.2	91.4
trifft gar nicht zu	5	106	6.7	8.6	100.0
Out of range		347	21.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.430	Std dev	1.232		

1989 L09_2113
Jugendverband

67. Die FDJ-Gruppe gibt mir die Möglichkeit, Verantwortung für das ganze Kollektiv zu übernehmen.

L09_2113 FDJ-Gruppe - kollektive Verantwortung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	107	6.8	8.7	8.7
	2	312	19.7	25.2	33.9
	3	369	23.3	29.9	63.8
	4	243	15.4	19.7	83.4
trifft gar nicht zu	5	205	13.0	16.6	100.0
Out of range		346	21.9	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.103	Std dev	1.204		

1989 L09_2306
Jugendverband

68. Über die Erfüllung erteilter Aufträge fordert die FDJ-Gruppenleitung Rechenschaft von mir.

L09_2306 FDJ-Gruppe - Rechenschaft über Aufträge

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	111	7.0	9.0	9.0
	2	310	19.6	25.1	34.1
	3	351	22.2	28.5	62.6
	4	230	14.5	18.7	81.3
trifft gar nicht zu	5	231	14.6	18.7	100.0
Out of range		349	22.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.130	Std dev	1.238		

1989 L09_2114
Jugendverband

69. Das Leben in unserer Gruppe ist vielseitig und interessant.

L09_2114 FDJ-Gruppe - interessant, vielseitig

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	102	6.4	8.2	8.2
	2	298	18.8	24.1	32.3
	3	386	24.4	31.2	63.5
	4	260	16.4	21.0	84.5
trifft gar nicht zu	5	192	12.1	15.5	100.0
Out of range		344	21.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.115	Std dev	1.178		

1989 L09_2115
Jugendverband

70. Haben Sie einen persönlichen FDJ-Auftrag zur Verwirklichung des Kampfprogramms Ihrer FDJ-Gruppe übernommen?

- 1 ja, und mit Interesse
- 2 ja, aber ohne Interesse
- 3 nein, hätte aber Interesse
- 4 nein, habe auch kein Interesse

L09_2115 Persönl. FDJ-Auftrag für Kampfprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mit Interesse	1	157	9.9	13.0	13.0
ja, ohne Interesse	2	163	10.3	13.5	26.5
nein, aber Interesse	3	194	12.3	16.1	42.5
nein, kein Interesse	4	694	43.9	57.5	100.0
Out of range		374	23.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2116
Selbstbild

671 Halten Sie sich für begabt?

- 1 ja, auf mehreren Gebieten
- 2 ja, auf einem Gebiet
- 3 Das könnte sein, ich bin mir aber nicht sicher.
- 4 Nein, ich halte mich nicht für begabt.

L09_2116 Halte mich für begabt

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
ja, mehrere Gebiet	1	433	27.4	34.8	34.8
ja, auf einem Gebiet	2	242	15.3	19.4	54.2
bin mir nicht sicher	3	503	31.8	40.4	94.5
nein	4	68	4.3	5.5	100.0
Out of range		336	21.2	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_2117
Selbstbild / Eigenschaft

Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen für Sie selbst zutreffen?

Das trifft für mich zu

1 vollkommen
...
5 überhaupt nicht

72. Das Lernen macht mir Freude.

L09_2117 Lernen macht mir Freude

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	81	5.1	6.5	6.5
	2	372	23.5	29.8	36.3
	3	419	26.5	33.5	69.8
	4	160	10.1	12.8	82.6
trifft gar nicht zu	5	217	13.7	17.4	100.0
Out of range		333	21.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.048	Std dev	1.174		

1989 L09_2119
Schule / Leistung

73. An meine Schulleistungen stelle ich hohe Anforderungen.

L09_2119 Eigene Schulleistungsanforderungen hoch

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	249	15.7	20.0	20.0
	2	465	29.4	37.3	57.2
	3	362	22.9	29.0	86.2
	4	113	7.1	9.1	95.3
trifft gar nicht zu	5	59	3.7	4.7	100.0
Out of range		334	21.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.413	Std dev	1.052		

1989 L09_2120
Selbstbild / Eigenschaft

74. Ich übernehme gern Verantwortung.

L09_2120 Übernehme gern Verantwortung

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	184	11.6	14.7	14.7
	2	376	23.8	30.1	44.9
	3	381	24.1	30.5	75.4
	4	181	11.4	14.5	89.9
trifft gar nicht zu	5	126	8.0	10.1	100.0
Out of range		334	21.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.751	Std dev	1.174		

1989 L09_2118
Jugendverband

75. In meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich wohl.

L09_2118 Fühle mich in FDJ-Gruppe wohl

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	199	12.6	16.1	16.1
	2	394	24.9	31.8	47.9
	3	337	21.3	27.2	75.1
	4	183	11.6	14.8	89.9
trifft gar nicht zu	5	125	7.9	10.1	100.0
Out of range		344	21.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.710	Std dev	1.196		

1989 L09_2121
Jugendverband

76. Ich habe das Gefühl, daß ich in meiner FDJ-Gruppe gebraucht werde.

L09_2121 Werde in FDJ-Gruppe gebraucht

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	98	6.2	7.9	7.9
	2	320	20.2	25.8	33.7
	3	360	22.8	29.1	62.8
	4	237	15.0	19.1	81.9
trifft gar nicht zu	5	224	14.2	18.1	100.0
Out of range		343	21.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.136	Std dev	1.213		

1989 L09_2123
Jugendverband

77. Für das Leben in meiner FDJ-Gruppe fühle ich mich mit verantwortlich.

L09_2123 Fühle mich für FDJ-Gruppe verantwortlich

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	95	6.0	7.7	7.7
	2	310	19.6	25.0	32.7
	3	393	24.8	31.7	64.5
	4	234	14.8	18.9	83.4
trifft gar nicht zu	5	206	13.0	16.6	100.0
Out of range		344	21.7	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.118	Std dev	1.183		

1989 L09_2124
Jugendverband / Politik / Kommunikation

78. An politischen Diskussionen beteilige ich mich aktiv.

L09_2124 Bin bei politischen Diskussionen aktiv

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	228	14.4	18.3	18.3
	2	308	19.5	24.7	43.1
	3	333	21.0	26.7	69.8
	4	218	13.8	17.5	87.3
trifft gar nicht zu	5	158	10.0	12.7	100.0
Out of range		337	21.3	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.815	Std dev	1.277		

1989 L09_2125
Einstellung / Jugendverband

79. Ich bin stolz, Mitglied der FDJ zu sein.

L09_2125 Bin stolz, Mitglied der FDJ zu sein

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	129	8.2	10.5	10.5
	2	339	21.4	27.5	38.0
	3	367	23.2	29.8	67.7
	4	213	13.5	17.3	85.0
trifft gar nicht zu	5	185	11.7	15.0	100.0
Out of range		349	22.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.989	Std dev	1.211		

1989 L09_2241
Jugendverband

80. Ich kann mitentscheiden, was in unserer FDJ-Gruppe passiert.

L09_2241 Kann in FDJ-Gruppe mitentscheiden

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
trifft vollkommen zu	1	216	13.7	17.4	17.4
	2	365	23.1	29.4	46.8
	3	340	21.5	27.4	74.2
	4	181	11.4	14.6	88.8
trifft gar nicht zu	5	139	8.8	11.2	100.0
Out of range		341	21.6	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.728	Std dev	1.229		

1989 L09_2307
Lebensziele / Jugendverband / Politik

81. Sicher werden sie auch nach dem Abschluß der 10. Klasse wieder einer FDJ-Gruppe angehören (z. B. in der Berufsausbildung, in der EOS). Wie stark werden Sie sich voraussichtlich in folgender Hinsicht engagieren?

- 1 sehr stark
- ...
- 5 überhaupt nicht
- 0 Darüber bin ich mir noch nicht im klaren.

a) verantwortliche Aufgaben für die Erfüllung des Kampfprogramms übernehmen

L09_2307 Engagement FDJ geplant - Kampfprogramm

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	49	3.1	5.3	5.3
	2	255	16.1	27.6	32.9
	3	308	19.5	33.3	66.2
	4	170	10.7	18.4	84.5
überhaupt nicht	5	143	9.0	15.5	100.0
mir noch unklar	0	309	19.5	Missing	
Out of range		348	22.0	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.111	Std dev	1.131		

1989 L09_2308

Lebensziele / Jugendverband / Politik

Wie stark werden Sie sich voraussichtlich in folgender Hinsicht engagieren?

b) in Diskussionen offen die Politik der DDR vertreten

L09_2308 Engagement FDJ geplant - für DDR-Politik

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	124	7.8	11.8	11.8
	2	289	18.3	27.5	39.3
	3	318	20.1	30.2	69.5
	4	179	11.3	17.0	86.5
überhaupt nicht	5	142	9.0	13.5	100.0
mir noch unklar	0	180	11.4	Missing	
Out of range		350	22.1	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	2.930	Std dev	1.205		

1989 L09_2309

Lebensziele / Jugendverband / Politik

Wie stark werden Sie sich voraussichtlich in folgender Hinsicht engagieren?

c) mich durch aktive Mitarbeit in der FDJ darauf vorbereiten, einmal Mitglied der SED zu werden

L09_2309 Engagement FDJ geplant - SED-Zugehörigk.

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
sehr stark	1	65	4.1	6.6	6.6
	2	131	8.3	13.2	19.8
	3	170	10.7	17.2	37.0
	4	165	10.4	16.7	53.7
überhaupt nicht	5	458	29.0	46.3	100.0
mir noch unklar	0	239	15.1	Missing	
Out of range		354	22.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	
Mean	3.829	Std dev	1.315		

1989 L09_2310
Jugendverband

82. An welchem Zirkel des FDJ-Studienjahres nehmen Sie teil?

- 1 Biographie von Marx und Engels
- 2 Geschichte der DDR
- 0 Das weiß ich nicht.

L09_2310 Teilnahme Zirkel FDJ-Studienjahr

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Biogr. Marx/Engels	1	238	15.0	56.9	56.9
Geschichte der DDR	2	180	11.4	43.1	100.0
weiß ich nicht	0	731	46.2	Missing	
Out of range		433	27.4	Missing	
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_9007

Bezirk, in dem die Untersuchung durchgeführt wurde

L09_9007 Untersuchungsbezirk

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Karl-Marx-Stadt	1	636	40.2	40.2	40.2
Leipzig	2	946	59.8	59.8	100.0
	Total	1582	100.0	100.0	

1989 L09_9005

Schule, in der die Untersuchung durchgeführt wurde

Schulen im Bezirk Karl-Marx-Stadt
101 Goethe-Oberschule Karl-Marx-Stadt
102 Walter-Ulbricht-OS Karl-Marx-Stadt
103 Wilhelm-Pieck-OS Karl-Marx-Stadt
104 Wladimir-Komarow-OS Karl-Marx-Stadt
105 Konstantin-Ziolkowski-OS Karl-Marx-Stadt
106 Otto-Grotewohl-OS Karl-Marx-Stadt
107 Dittes-Oberschule Karl-Marx-Stadt
108 POS Cainsdorf
109 POS Wildenfels
110 POS Thurm
111 POS Mosel
112 Hans-Marchwitza-OS Schneeberg
113 J.-R.-Becher-OS Schneeberg
114 Erich-Weinert-OS Schneeberg
115 Louis-Müller-OS Werda
116 POS Bergen
117 POS Tannenbergesthal
118 POS Rodewisch

Schulen im Bezirk Leipzig
201 Juri-Gagarin-OS Leipzig
202 Holzhauer-OS Leipzig
203 J.-R.-Becher-OS Leipzig
204 Mehring-OS Leipzig
205 J.-Fucik-OS Leipzig
206 Puschkin-OS Leipzig
207 Marchlewski-OS Leipzig
208 Mikojan-OS Leipzig
209 W.-Pieck-OS Markkleeberg
210 3. OS Torgau
211 6. OS Torgau
212 Matern-OS Torgau
213 Karl-Marx-OS Delitzsch
214 OS Zschortau
215 OS Laußig
216 OS Neukirchen
217 Neruda-OS Leipzig
218 93. OS Leipzig
219 OS Arzberg
220 51. OS Leipzig

L09_9005 Schulen

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Goethe K.-Marx-St.	101	47	3.0	3.0	3.0
Ulbricht K.-Marx-St.	102	42	2.7	2.7	5.6
Pieck K.-Marx-St.	103	41	2.6	2.6	8.2
Komarow K.-Marx-St.	104	25	1.6	1.6	9.8
Ziolkowski -Marx-St.	105	19	1.2	1.2	11.0
Grotewohl -Marx-St.	106	42	2.7	2.7	13.7
Dittes K.-Marx-St.	107	24	1.5	1.5	15.2
POS Cainsdorf	108	32	2.0	2.0	17.2
POS Wildenfels	109	34	2.1	2.1	19.3
POS Thurm	110	22	1.4	1.4	20.7
POS Mosel	111	26	1.6	1.6	22.4
Marchwitza Schneeberg	112	50	3.2	3.2	25.5
Becher Schneeberg	113	49	3.1	3.1	28.6
Weinert Schneeberg	114	67	4.2	4.2	32.9
Müller Werda	115	19	1.2	1.2	34.1

L09_9005 Schulen (Fortsetzung)

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
POS Bergen	116	15	.9	.9	35.0
POS Tannenbergsthal	117	20	1.3	1.3	36.3
POS Rodewisch	118	62	3.9	3.9	40.2
Gagarin Leipzig	201	46	2.9	2.9	43.1
Holzhauser Leipzig	202	72	4.6	4.6	47.7
Becher Leipzig	203	69	4.4	4.4	52.0
Mehring Leipzig	204	65	4.1	4.1	56.1
Fucik Leipzig	205	57	3.6	3.6	59.7
Puschkin Leipzig	206	43	2.7	2.7	62.5
Marchlewski Leipzig	207	20	1.3	1.3	63.7
Mikojan Leipzig	208	39	2.5	2.5	66.2
Pieck Markkleeberg	209	81	5.1	5.1	71.3
3. OS Torgau	210	32	2.0	2.0	73.3
6. OS Torgau	211	37	2.3	2.3	75.7
Matern Torgau	212	51	3.2	3.2	78.9
Marx Delitzsch	213	21	1.3	1.3	80.2
OS Zschortau	214	61	3.9	3.9	84.1
OS Laußig	215	24	1.5	1.5	85.6
OS Neukirchen	216	39	2.5	2.5	88.1
Neruda Leipzig	217	37	2.3	2.3	90.4
93. OS Leipzig	218	41	2.6	2.6	93.0
OS Arzberg	219	37	2.3	2.3	95.3
51. OS Leipzig	220	74	4.7	4.7	100.0
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_9011

Wer an der dritten Welle teilgenommen hat

L09_9011 Teilnahme an 3. Welle

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Teilnahme KPI 3	93	1281	81.0	100.0	100.0
Out of range		301	19.0	Missing	
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_8888

Proband nahm an allen drei Wellen teil

L09_8888 Schnittmenge der Teilnahme **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
Nichtteilnahme	0	549	34.7	34.7	34.7
Teilnahme	1	1033	65.3	65.3	100.0
Total		1582	100.0	100.0	

1989 L09_3126

Geschlecht (Panel)

L09_3126 Geschlecht (Panel) **

Value Label	Value	Frequency	Percent	Valid Percent	Cum Percent
männlich	1	825	52.1	52.4	52.4
weiblich	2	748	47.3	47.6	100.0
Out of range		9	.6	Missing	
		-----	-----	-----	
Total		1582	100.0	100.0	