

柴灣天主教海星小學

學校報告(2002 至 2003 年度)

目 錄

	內 容	頁 次
(一)	辦學宗旨及教育目標	2
(二)	學校簡介	3
(三)	重要事項及措施	
	(A) QAI 視學	4
	(B) 預防非典型校內擴散工作及措施	5
	(C) 成立 SEN 支援小組	6
	(D) 本學年主要工程	7
(四)	主要關注事項(成就與反思)	8 - 9
(五)	財務報告	10
(六)	教師資料	11 - 12
(七)	學生資料及表現	13 - 16
(八)	行政小組工作報告	
	(A) 教務組	17 - 19
	(B) 學務組	20 - 23
	(C) 訓育輔導組	24
	(D) 活動組	25
	(E) 總務組	26
(九)	科務小組工作報告	
	(A) 課程組	27
	(B) 中文	28 - 30
	(C) 英文	31 - 33
	(D) 數學	34 - 35
	(E) 常識	36 - 41
	(F) 德育	42 - 44
	(G) 普通話	45
	(H) 宗教	46
	(I) 美勞	47 - 49
	(J) 音樂	50 - 55
	(K) 體育	56
	(L) 電腦認知	57 - 59
	(M) 圖書	60
(十)	學校未來發展計劃的關注事項	61 - 62
(十一)	年終總結	63
	「學校發展津貼計劃」檢討	65

(一) 辦學宗旨及學校教育目標

(A) 辦學宗旨

以基督的精神作為教育方針，致力提供多元化的優質教育。讓學生在和諧和愉快的學習中，發展個人潛能，建立自信與積極的人生觀，培養自學能力及正確的公民意識，服務人群，回饋社會。

(B) 學校教育目標

1 學生方面

- 1.1 培養學生的自律及自學能力。
- 1.2 培養學生建立自信、正確的人生觀及珍惜生命。
- 1.3 培養學生在德、智、體、群、美各方面的均衡發展。
- 1.4 發展學生個人潛能以適應社會的轉變。

2 宗教方面

- 2.1 傳揚基督精神。
- 2.2 讓學生認識天主，皈依基督。
- 2.3 使學生能以愛主愛人的態度來服務社會。

3 環境及資源方面

- 3.1 鼓勵師生充分利用校舍設備。
- 3.2 不斷更新現有設備使更臻完善。
- 3.3 引進資訊新科技，改善教學效能。

4 教學方面

- 4.1 在語文方面：使學生掌握及均衡發展聽、說、讀、寫的技巧。
- 4.2 在數學方面：使學生握運算技巧及培養邏輯思維去解決生活上的問題。
- 4.3 在公民教育方面：透過各學科培養學生的愛國觀念和公民意識，及認識祖國和傳統文化。
- 4.4 在課外活動方面：發展學生的多方面潛能。
- 4.5 在教學法方面：運用多元化的教學理念來照顧學生的個別差異。

5 教師方面

- 5.1 培訓教師，促進專業發展。
- 5.2 建立團隊精神，提高教師士氣。
- 5.3 關注教師身心發展及需要。

6 行政方面

- 6.1 鼓勵教師參與校政，及增加校政透明度。
- 6.2 改善行政，使更具系統化。
- 6.3 確保行政策劃週詳，目標明確。
- 6.4 加強教師與校董會的溝通。

(二) 學校簡介

本校原名柴灣海星小學，由瑪利諾修會創立於 1961 年，並於 1973 年交由香港教區管理，建校至今四十載。本校於 2001 年易名為柴灣天主教海星小學。本校位於香港柴灣興華村第二期，是一所由政府資助的全日制小學。校舍位於半山上，環境清靜，空氣清新，提供優良學習環境。本校設備完善，有課室 24 間，並設有：兩間音樂室、美勞室、會客室、輔導室等；自擴建校舍工程完成後，學生有更多活動場地，現已增設舞蹈室、中央圖書館、電腦學習室、學生活動中心、寬敞的大禮堂及升降機等設施。本校現已進入行政電腦化，以電腦處理校務、學生資料、成績等，更與教育署電腦網絡連繫，收發迅速。視聽教材方面有實物投影機、錄音機、鐳射影碟機、錄影機、高映機、電視機、數碼影印機、數碼油印機及中央播音系統等。

學校管理

校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
2001/2002	3	1	0	0	0	1
	60%	20%	0%	0%	0%	20%
2002/2003	3	1	0	0	0	1
	60%	20%	0%	0%	0%	20%

學校實際上課日數

年份	校曆表中的上課日數	供授課用的上課日數
2001/2002	185	184
2002/2003	173	171

(Remarks: 不包括學校發展日、學校旅行、考試、學期終活動)

授課時間分佈

年份	中文	英文	數學	常識	公民教育	體育
2001/2002	280mins	280mins	240mins	160mins	40mins	80mins
2002/2003	280mins	280mins	240mins	160mins	40mins	80mins

班級結構

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	啟導班
班數	4	3	3	4	4	4	2

另在二至六年級設立輔導小組及、英、數輔導班，協助學習有困難的的學生。

(三) 重要事項及措施

(A) QAI 視學

1 教育統籌局質素保證視

1.1 視學隊伍於 22-10-2002 至 28-10-2002 到學校進行視學，組員共 9 人，包括 1 名業外人士

1.2 質素保證視學人員透過下列方法了解學校的情況：

1.2.1 視學前

1.2.1.1 視學隊伍細閱及分析從校方及教育署有關組別收集的文件和資料；

1.2.1.2 為搜集更全面的視學資料，視學隊伍曾向全體教師及非教學人員發出問卷，並以隨機抽樣方式向家長發出問卷。收回的教師問卷 31 份、非教學人員問卷 7 份及家長問卷 65 份，分別佔發出問卷總數的 82%、64%及 93%；

1.2.1.3 視學隊伍於 15-10-2002 舉行家長座談會，徵集家長對學校的意見。出席的家長有 53 位；

1.2.1.4 視學隊伍於 13-09-2002 到校作視學前探訪，向教職員解釋質素保證視學的目的和運作情況，解答教職員對視學的疑問；了解校監對視學的期望和意見，以及聽取校長介紹學校的優點和發展優次。

1.2.2 視學期間

1.2.2.1 視學隊伍共觀課 47 次，接受觀課的教師共 38 位，包括 8 個學習領域的科目：

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育教育
視學科目	中國語文	英國語文	數學	常識			音樂	體育

此外，視學隊伍亦觀看了電腦認知課、圖書課、德育課共 6 次；

1.2.2.2 視學隊伍與校內各成員分別進行了多次會談，約見的人士包括校長、教師、學生輔導員、文員及學生；

1.2.2.3 視學隊伍抽樣查閱各級學生的習作，以及查閱 2001 至 2002 年度各科考試卷；

1.2.2.4 視學隊伍亦曾觀察學校舉行的多項活動，如早會及課外活動。

(B) 預防非典型校內擴散工作及措施

本校於 3 月中旬，已加強學校清潔，每天安排工友用漂白水及消毒藥水清潔洗手間和課室，並且於 17-03-2003 發出預防呼吸道感染指引，每天密切留意學生缺席情況，及於週會時間向學生講解個人清潔衛生常識。學校並且聘請兼職清潔工人，每日放學後協助清潔課室。

教統局於 27-3-2003 發出全港停課指示，本校亦於翌日派發停課通告，停課日期由 29-03-2003 開始，期間經過多次延續，於 12-05-2003 首先由小四至小六復課，小一至小三於 19-05-2003 復課。停課期間，本校前後共寄出 5 次通告和工作紙給同學在家中溫習，期中考試經開會議決後取消，班主任亦用電話和學生聯絡，跟進同學在家中學習進度。全校老師亦藉停課期間開會和預備復課後安排。

學校在停課期間，仍然照常開放給有需要的學生，平均每日約有 5 位同學需要回校，校方亦安排教職員輪流照顧學生。學校亦在停課期間加強清潔消毒，所有洗手間均裝上洗手液瓶，教職員洗手間裝上抹手紙箱，地下操場亦加裝 7 個水龍頭方便學生洗手。

學校亦於復課前舉行特別會議，根據教統局的復課指引，編配人手為學生每天檢查體溫表及為沒有量度體溫的學生量度體溫，校方亦在校間放上防災地毯，給每一位進入校門的學生噴手消毒。

12-05-2003 小四至小六復課後，校方立該諮詢家長意見，安排在星期六補課，由 17-05-2003 開始補課，直至 21-06-2003 止。

本學年的暑假亦因此延後至 21-07-2003 才開始，綜觀此次非典型肺炎事件，學校沒有教職員和學生受到感染，實有賴全校師生同心合力，一齊對抗非典型肺炎！

(C) 成立 SEN 支援小組

本校之教育政策為盡力協助有特殊教育需要的學生，使他們與一般同齡學童一起接受適當的學業和品格培育，讓他們互相取長補短，發揮個人潛能。

本校於本學年以「全校參與」模式支援有特殊教育需要之學生，目的為建設一個兼容的學習環境及文化。為此，各科、組均藉着各項調適及發展性活動，希望能更有效地照顧不同能力學生的需要。

「學生支援小組」為本校今年剛成立的一個支援有特殊教育需要學生的組織。當中具有政策成立及支援實踐兩大功能。本校於今年已開展了以下服務：

1. 成立「學生支援小組」及召開籌備會議共 4 次；
2. 編寫有關文件記錄，供老師參閱；
3. 制定甄別校內有特殊教育需要的學生的政策及程序；
4. 成立本校「學生中央檔案」；
5. 轉介個別學生及進行評估和跟進服務；
6. 個別讀寫困難學生試行考試加時及讀卷安排；
7. 協助學校了解來年小一新生之教育情況。

(D) 本學年主要工程

1. 全校更換鋁窗，包括六樓禮堂。
2. 地下後天階圍欄。
3. 以上工程項目費用合共\$880,000。
4. 全校原本更換地磚、黑板、壁報板工程，因教統局撥款未能配合，延遲至下年度進行。

(四) 主要關注事項(成就與反思)

學校對本學年各方面的發展尚算滿意。比對去年度周年報告訂下的工作目標，本年度的工作總結如下：

本年度發展目標	工作總結
校舍及資源管理	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 添置數碼影像投影機。 ◇ 地下操場更換講台背板和新添校徽。 ◇ 學校在暑假期間翻新外牆。
修訂課程	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 重新修訂德育課程，以「級本」原則選材施教，配合工作紙及合適的德育活動，增添學生興趣。 ◇ 中、數科課程過於緊迫，教學時間又極其不足以影響教與學的效能，有待研究改善。 ◇ 推行德育課程，活動與時間不足，有待進一步改善。 ◇ 普通話科已在一至六年級全面推行。
提高學生中、英、數水平	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 在早會時段及陳列板均有新書介紹及推廣，學生借閱圖書數量大增，是可喜的現象。 ◇ 全校各班均設有一「中、英廣泛閱讀計劃」，設有圖書箱並附工作紙，以提高學生的閱讀興趣。 ◇ 學生在英、數科成績，表現未如理想，考慮安排一系列有關課程改革，嘗試用新的教學方式：課程統整、專題研習、多元智能教學等，希望提高學生的學習興趣。 ◇ 學生在英、數科成績，表現未如理想，必須找出原因及採取更具成效的教學策略及方法，提升整體的學業水平。 ◇ 學生能力差異度很大，由於每班學生人數過多，課程又緊迫以致老師未能全面照顧每一個學生。 ◇ 「小老師計劃」極受一、二年級及新到港學童歡迎，來年可考慮繼續推行。
培養學生的自學能力	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 與去年比較學生學習態度較前積極，成績有進，但仍有部分學生的表現未如理想，需加以輔導及鼓勵。
協助成績稍遜學生	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 額外聘請三位老師，開設「英語輔導班」協助「新到港兒童」適應本港的英語教育水平，並舉辦參觀活動，幫助他們融入社區。 ◇ 進行課餘分科輔導，協助有需要的二至六年級學生提升學業成績，並在學期終結時進行評估，決定學生是否仍需接受輔導。 ◇ 設立功課輔導時段，由班主任老師負責指導功課上有疑難的學生。 ◇ 推行「小老師計劃」：從五及六年級挑選自願同學，經老師訓練後及在老師的指導下，在功課輔導時段指導低年級同學。

<p>培養學生 領導能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 以高年級品學良好的學生擔任「小老師」，輔導低年級學生，學習效果良好。 ◇ 設立圖書館服務生，協助老師服務同學。 ◇ 環保小先鋒勸導同學支援環保，確立環保模範。 ◇ 基督小先鋒通過步武基督的言行，發揮愛人如己的精神。 ◇ 風紀培訓，樹立正義與服務他人精神。
<p>發展 學生 才能</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 本年度已組織兩隊合唱團，分別為一、二年級音樂活動組及三、四、五年級合唱團，一隊銀樂隊等。鼓勵學生參加音樂活動及各類音樂比賽，從而提高學生的自律、自我表達、專注、協調和團體合作的能力。
<p>促進朋輩 溝通</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 重新編配升讀三及五年級學生的班別。 ◇ 課外活動，跨班編組，促進與人溝通的技巧。

(五) 財務報告

School & Class Grant	Amount
Bank Charges	\$1,250.00
Printing & Stationery	\$88,711.72
Fuel, light & Power (School)	\$110,380.42
Fuel, light & Power (Student)	\$108,711.85
Water Charges	\$2,904.00
Telephone	\$6,357.47
Sports(Extra-curricular activities)	\$53,657.80
Transport & travelling	\$5,764.70
Postage and stamp duty	\$1,479.80
Teachers' textbooks, maps, etc.	\$27,128.00
Cleaning Materials	\$5,965.00
Consumable Stores	\$19,236.40
Wreath, Flower-baskets and similar Tributes	\$1,980.00
Repairs costing	\$25,105.00
Other Minor items	\$1,900.00
Celebration & entertainment	\$3,964.60
Library	\$22,338.40
Student prizes	\$7,306.80
First-aid facilities	\$623.00
Audit Fee	\$15,000.00

(六) 教職員資料

編制

本校共有教職員 51 人：包括校長、副校長、3 位主任、2 位學位教師、5 位助理學位教師、26 位教師、1 位書記、2 位助理書記、1 位教學助理、1 位德育輔導員、1 位資訊科技技術員及 7 位工友。此外，另有兩位外籍教員。

校長及教師資歷

年份	碩士學位或以上	學士學位	教育文憑或教師文憑	特殊教育文憑	中六或中七
2001/2002	4	12	37	2	0
2002/2003	4	14	35	1	0

教師專業資歷

年份	專業資歷	已接受中文科訓練	已接受英文科訓練	已接受數學科訓練	達到語文能力要求的英文科教師	達到語文能力要求的普通話科教師
2001/2002	37	17	13	11	2	0
2002/2003	35	18	14	13	2	0

教師資訊科技能力水平百分率

年份	基本資訊技術能力水平	中級資訊技術能力水平	中上級資訊技術能力水平	高級資訊技術能力水平
2001/2002	100%	78%	3%	0%
2002/2003	100%	84%	61%	5.7%

教學經驗

年份	0-2 年	3-5 年	6-10 年	11 年或以上
2001/2002	7	5	5	21
2002/2003	4	9	6	17

教師專業發展

年份	每位教師平均受訓時數	校長參與持續專業發展活動總時數
2001/2002		170
2002/2003		120

教職員離職率

年份	本校
2001/2002	5.7%
2002/2003	5.7%

校長及教師的專業發展

本校自 1998 年度參加校本管理計劃以來，每年都設有教師專業發展日，本年度曾多次邀請教育學者作專題演講，藉此深化教師之教學技巧，提升教師專業發展。又於本年度參與教育署及中文大學合辦之「夥伴發展計劃」，為學校作情勢研究及分析，舉行多次教師工作坊，讓教師更瞭解學校發展方向，並規劃自我完善方案。為配合發展優質教育目標，實施「校本管理措施」，本年度已完成撰寫「2002-2003 年度校務計劃書」、「學校政策及程序手冊」及「2001-2002 年度周年校務報告」，務使校務工作更明確和成熟，提高工作效率。

(七) 學生資料

班級組織(2001 至 2002 年度)(資料截止 2002 年 6 月 9 日)

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	3	3	4	4	4	22
男生人數	53	47	54	68	76	78	376
女生人數	55	47	46	69	62	65	344
學生總數	108	94	100	137	138	143	720

學位空缺率

年份	百份率
2001/2002	6.3%
2002/2003	7.5%

學生出席率(百份率)

年份	小一至小三	小四至小六
2001/2002	98.9%	98.9%
2002/2003	98.4%	98.7%

學生退學情況

年份	百份率
2001/2002	7.3%
2002/2003	3.9%

學生表現

體適能獎勵計劃(2001 至 2002 年度)

參加人數(全校)	706 人
金獎	87 人
銀獎	185 人
銅獎	214 人

學生閱讀習慣

學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

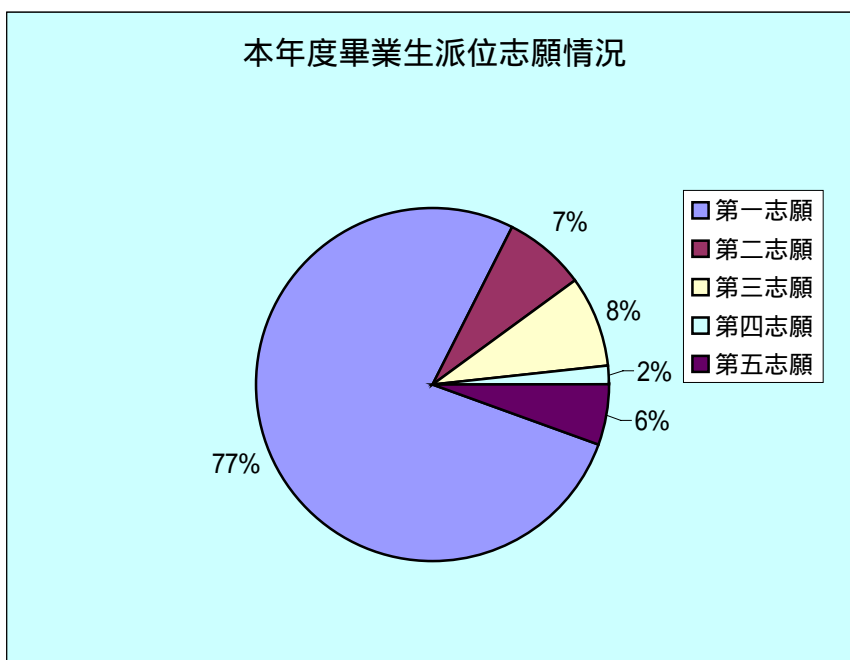
	2001/2002		2002/2003	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	70%	80%	75%	85%
每兩星期一次	15%	10%	10%	5%
每月一次	10%	5%	10%	5%
少於每月一次	5%	5%	5%	5%
從不	0%	0%	0%	0%

每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

	2001/2002		2002/2003	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
英文閱讀物品	1%	1.5%	1%	2%
中文閱讀物品	5%	8%	7%	10%

畢業生派位概況

本年度畢業生的派位情況圖示如下：



畢業生獲派學校分類：

	官立	津貼	直資
6A	0	35	0
6B	1	33	0
6C	1	33	0
6D	14	26	0
總計	16	127	0

2002 年度中學派位結果

- ◇ 獲派首五志願中學：76.2%
- ◇ 派往中學有：聖馬可中學、筲箕灣官立中學、香港中國婦女會中學、筲箕灣東官立中學、張振興中學、聖貞德中學、香港仔工業中學、慈幼英文學校、寶血女子中學、衛理中學、顯理中學、文理中學、嶺南中學、劉永生中學、嶺南衡怡等。

聯課活動及制服團隊的學生參與率

學校音樂節	89
學校朗誦節	63
童軍	30
女童軍	19
公益少年團鋒	20
基督小先鋒	22
環保小先鋒	72
少年警訊	35

(Remarks: 包括所有級別及學生人次)

過去一年校際活動獲得的獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項/獎品詳情
		2002/2003
舞蹈	第 39 屆學校舞蹈節 (小學高年級組)	西方舞甲級獎
音樂	第 55 屆校際音樂節 (中文聖詩組)	第三名/優異獎狀
	第 55 屆校際音樂節 (牧童笛二重奏)	良好獎狀
	第 55 屆校際音樂節 (單簧管獨奏)	季軍
	第 55 屆校際音樂節 (牧童笛獨奏)	良好獎狀
	第 55 屆校際音樂節 (鋼琴獨奏第四級)	優良獎狀
	第 55 屆校際音樂節 (中文獨唱)	良好獎狀
	第 55 屆校際音樂節 (英文獨唱)	優良獎狀及良好獎狀
學術	香港學校朗誦節 (5, 6 年級散文集誦)	優良獎狀
其他	2003 香港小學數學精英賽 (計算競賽)	三等獎
	2003 香港小學數學精英賽 (數學競賽)	二等獎及三等獎
	2003 香港小學數學精英賽 (總成績)	二等獎及三等獎

(八) 行政小組工作報告

(A) 教務組週年報告

1 上年度校務

1.1 高效能團隊培訓計劃

1.1.1 高效能團隊培訓計劃已於 17-01-2003、20-01-2003 及 21-01-2003 於本校舉行，全體老師均有出席。透過一些解決困難和決策的遊戲去加強同事間互相認識，使老師們明瞭和他人一同解決困難，可發揮團隊精神之效能，同時老師可藉著一些較高難度的活動，學習如何面對挑戰及面對個人心理障礙，從而突破自我的弱點，增進個人的成就。

1.1.2 根據「評估問卷」收集的數據顯示：82%的老師認為此活動對加強自我了解有幫助；89%的老師認為此活動能加深認識同工；91%的老師認為此活動能夠強化個人及團隊解決問題的能力；82%的老師認為此活動有助增強應變能力；94%的老師認為此活動能夠促進團隊合作；89%的老師認為此活動有助本校老師建立團隊精神；最後 97%的老師滿意此次培訓計劃。

1.1.3 總括來說，此次培訓計劃使本校老師無論在人際溝通、團隊精神、突破自我、自信心的增強及如何解決問題等方面都有所進益，提升了教師的專業精神。

1.2 跟進觀課交流活動

1.2.1 本年度全年觀課 1 至 2 次，於全年進行，以鼓勵同事互相交流，培養觀課文化。教務組已印製「觀課記錄表」，並存放於教員室的文件櫃內供同事自行取用。

1.2.2 因「非典型肺炎停課」關係，觀課交流活動延期進行。16-06-2003（星期一）前完成本年度之主任觀課，數目為該科科任老師人數的三分之二。觀課後，科主任須把「觀課表」正本存於本科資料夾內，副本交黃漢樑副校長收集及存檔。

1.2.3 本年度校長共進行了 13 次觀課活動，包括：

溫（數）、珠（中）、譚（中）、美（英）、何（中）、琪（中）、
華（數）、葉（中）、玲（中）、容（中）、施（英）、金（英）、
簡（數）

校長觀課後與教師面談觀課內容，並填寫觀課紀錄表給教師參考，以作改善。

1.2.4 下年度建議在備課時，教師先填寫「課堂概要」，使老師在教學前自我檢視教學目標、教材、教學活動等，能否發展學生的共通能力，幫助學生學會學習。

1.3 跟進教師考績計劃

1.3.1 查閱簿冊方面

1.3.1.1 一般程序能順利進行。

- 1.3.1.2 上學期在校長檢查完畢發還簿冊時，其將查閱簿冊記錄表連同簿冊同時發還予科任老師，此處理方法與原定計劃有所不同，部份老師收到「查閱簿冊記錄表」時頗有意見。故此，建議下年度完成查簿後，「查閱簿冊記錄表」及簿冊，宜由校長先交回科主任，再由科主任與個別老師討論有關內容，作出回饋。
- 1.3.1.3 為使收簿及發還簿冊程序更有系統，建議下年度由本組設計一張「查閱簿冊程序表」供各同事依程序進行查簿工作並加簽署，由教務組收集存檔。完成以上程序後，科主任最後在科務會議中，跟進查閱簿冊時發現的問題，並提醒同事須留意的地方。
- 1.3.1.4 學務組吳寶珠主任在第 9 次校務會議中提出各科自行設計適合本科使用之查閱簿冊記錄表，故此教務組建議下年度各科自行設計及印製查閱簿冊記錄表。

1.3.2 教師遞交自我評鑑表

本年度之「教師自我評鑑表」因應教師專業發展的需要而加入了「個人進修紀錄」，以便教師記錄不同的進修範疇、項目、內容、主辦機構和進修時數。

1.3.3 校長與教師進行考績面談

去年校長與部份教師進行考績面談並填寫考績面談紀錄，惟本年度尚未開始進行考績面談。教務組建議校長宜每年皆與全體教師進行考績面談。

2 總結教務組全年工作

2.1 在校政方面

- 2.1.1 為配合發展優質教育目標，實施「校本管理措施」，本年度已完成撰寫「2003-2004 年度校務計劃書」及「學校政策及程序手冊」，務使校務工作更明確和成熟，提高工作效率。
- 2.1.2 配合「校本管理」的施行，依然劃分行政事務為 5 小組，設有正副組長。各科設立科務組，設有正副科主任。其餘另設專責小組 8 個，每組設有組長及組員，讓教師參與校務工作，務使權責清晰。
- 2.1.3 2001 年香港天主教教區小學「學校質素研究報告」(第二階段)建議本校：訂立發展計劃，以再提升學校層面的各項自我管理能力的；加強培訓中層管理人員，特別重視其建立團隊精神及支援同事的能力。增加教師的專業培訓，特別加強培訓教師間的專業交流。配合上述建議，教務組本年度之關注事項為「加強本校教師的培訓，特別是建立團隊精神及支援同事的能力」。為了確保教學質素，在本年度，教務組繼續跟進「教師考績制度」及「觀課交流活動」2 項計劃，以提高教學效能及自我管理能力的，同時，亦為本校建立一個從經驗學習的文化。
- 2.1.4 檢討 2002-2003「學校發展津貼計劃」，已於 6 月中派發及收回檢討問卷 37 份。在推行成效方面：
 - 2.1.4.1 77%教師認為「增聘一位全職教師」能舒緩本校教師的工作壓力。
 - 2.1.4.2 49%教師認為「增聘一位德育輔導員」可以協助培養學生的良好品德。

2.1.4.3 64%教師認為「增聘一位教學行政助理」有效減輕教師的工作量。

2.1.4.4 66%教師認為「聘三位兼職功課輔導教師」能提升學生的學習興趣及學業水平。

2.2 專業發展方面

2.2.1 校方建議各教師安排時間參加各項培訓，範圍包括：課程及教學、學生輔導、資訊科技及行政事務等，除資歷得以提高外，還可使教師擁有較寬闊的視野，加強自信和自省能力，亦能更有效地教導學生。

2.2.2 本年度的教師專業發展日，本校特別邀請香港歷奇輔導學會副主席劉有權先生主持「高效能團隊培訓計劃」3天課程，藉此次培訓計劃發掘本校老師的潛能，給予他們更多滿足感和成就感，從而提升他們的自信心及增強他們面對逆境和解決問題的能力，透過各種活動和考驗，鼓勵他們突破自我，建立團隊精神，與同儕一起積極地、勇敢地接受未來的挑戰。

2.2.3 此外，本校12位負責行政工作的主任和助理小學學位教師在8月中參加香港天主教教區學校聯會主辦的「香港區學校中層人員培訓課程」，不但促進各同工在行政管理方面的溝通和合作，參與者亦學習到不少人事管理的知識。

2.2.4 本校全體教師曾於22-11-2002到「聖保羅男女(堅尼地道)小學」進行「跨學科課程及專題研習工作坊」，與該校老師分享籌劃跨學科活動和組織專題研習的經驗，使本校老師有機會參考友校的教學體驗，得益不少。

2.2.5 本校駐校教育心理學家陳彥慧姑娘27-11-2002進行校本教師培訓日，講題是「如何識別有讀寫困難的學生」，使本校老師初步了解怎樣在一班學生中識別到這類「有特殊教育需要的學生」，同時明白他們的需要，改變老師對他們一般的看法。

2.2.6 本校亦參加了赫墾坊劇團「活現活學」戲劇協作教學計劃。該劇團曾2次到本校舉辦工作坊，向本校老師介紹戲劇與教學的關係、發展與應用戲劇於教學上，使本校老師明瞭怎樣將觀察、分析、想像、表達和溝通方法活用在課堂上，提高了老師們教學的技巧。

2.2.7 在校方的大力推動下，本校教師亦積極進取，持續進修，在本年內有1位教師取得小學教育學士學位，10位老師分別完成與教學有關的文憑或證書課程，而年內參與校外的講座，工作坊或研討會的老師達208人次。無論在課程發展，行政與管理，資訊科技，教學與輔導等方面的進修，教師們均積極參與，不斷自強，以提升整體教學水平。

(B)學務組週年報告

1 「拔尖保底計劃」

1.1 三年級英數科

1.1.1 本校由 01-02 年度起，在小三英文和數學科，本學年已踏入第 2 年推行上述計劃。推行「拔尖保底計劃」的主要目的有：(1)照顧學生在英語和數學科上的個別差異；(2)「保底拔尖」，提升學生英文及數學科的學業水平；(3)體現以「學生為中心」的教學精神；及(4)藉推行上述計劃，減小學生在該 2 科上的個別差異度。計劃實施細則：

1.1.1.1 全學年在正常課節時段進行教學；

1.1.1.2 按學生科目能力跨班組；同科同時分組進行教學；

1.1.1.3 每科全級分為 5 組；成績最好的一組 34 人，其他組別人數分別有：25、20、15 及 12 人；

1.1.1.4 下學期根據學生在上學期期考成績重新編組；

1.1.1.5 鼓勵學生自我挑戰及跳組，獎勵努力學生；

1.1.1.6 數學科由於各課題內容互相緊扣，所以該科課程不作裁剪；而英文科則可因應學生程度而調適；及

1.1.1.7 課題、學習活動、課業等按每個組別的能力及需要而設計。

1.1.2 學務組負責監督計劃施行及行政支援；至於學科分組、課程調適、推行細節及計劃成效評估則分別由英文科和數學科科組負責。

1.1.3 據各老師觀察，學生普遍都喜歡分組形式上課。至於在各組的課程調適方面，仍有很多地方需要改進。

1.2 拔尖課程

學校本年度繼續為小四至小六「尖子班」，除教授指核心課程外，還提供中、英、數科增潤教材，藉以幫助尖子生提升其學業水平。

2 非典停課及復課安排

2.1 非典型襲港期間，本校遵照教統局指示由 31-03-2002 (星期一) 停課；小一至小三於 18-05-2003 及小四至小六於 12-05-2003 復課。停課期間，校方先後 4 次寄發由各級中、英、數、常科老師共同設計之學習材料予各級同學。

2.2 所有班級復課後只返半晝，每天上原時間表的首 7 節 (每節改為 35 分鐘)，下午 1 時 05 分放學。

2.3 復課後各科組修訂本學期進度，取消期中試及把期考押後 1 週舉行。

2.4 為增加教學時間，學校取採措施有：(1)由 24-05-2003 至 21-06-2003，逢周六補課，授課內容以中、英、數及常識科為主；(2)期考後，各科老師仍會繼續授課，讓學生有足時間完成需要學習的課程；(3)取消聯校畢業禮後偽原定特別假；及(4)暑假遲至 21-07-2003 才開始。

2.5 上述 2.1 至 2.4 項要點均徵得家教會同意。同時，就上述有關復課後特別措施安排學校於 21-05-2003 發出通告，進行意見調查，全校 99.6%的家長贊成上述復課安排。

3 QAI 視學經驗分享

教育署質素保證科視學組，於 22-10-2002 至 28-10-2002 期間，在學校進行視學。在整個視學過程中，全校各部門對教與學各方面都體驗了不少，學了不少。本校為了能與天主教教區的其他友校分享是次視學體驗，應教區的邀請在 08-03-2003 假本校六樓禮堂舉辦「QAI 視學經驗分享會」：參加分享會的港島區小學共有 8 間，分別有天主教總堂區學校、香港柴灣明德小學、高主教書院小學部、聖伯多祿天主教小學上午校、聖伯多祿天主教小學下午校、聖家學校、聖嘉祿學校、鴨利洲聖伯多祿天主教小學上午校，出席人數（校長、主任、科主任及各科老師）合共 144 人。分享會前半部就 QAI 視學前、期間及後進行分享，後半部則分科及分組進行經驗分享。

原定學科會在下午 4 時 30 分完成，但與會提問非常踴躍以至分享會要到 5 時才能完結。參加分享會的校長們盛讚這次的經驗分享會非常成功。

4 「小一迎新」暨「新生家長座談會」

4.1 上述措施目的有三：(1)幫助小一新生及小二至小六插班生盡快適應新的學習環境；(2)小組分享，學校希望藉「新生家長座談會」，幫助家長明白其在子女學習過程裏所扮演的角色、家庭配合學校教育的方法及其重要性；(3)使家長明白學校對家長的期望、學校的辦學宗旨、運作及對學生的期望等。

4.2 為達至以上的目的，學校在 30-08-2002 舉辦了上述活動。當天出席的學生和家長超過 90%以上。透過即場意見調查，95%以上的家長及學生認為上述活動能達至目標。經過檢討後，學校日後仍會舉辦上述活動，同時亦會考慮將上述活動轉為常規措施。

5 小五及小六升中派位事宜

5.1 本年度小六生有 143 人，其中有 4 人申請跨網派中學。

5.2 小六呈分試原安排在 03、04、07 及 08-04-2003 進行，因受「非典型炎肺」影響，學校遵照教統局指示，以五年級下學期期考和六年級上學期期中試成績作為本校畢業生升中派位準則，有關安排亦通告家長及學生。

5.3 學校在下學期初取錄 3 個入讀小六的新來港學童，由於下學期期中試取消，故上述 3 位小六新生將沒有任何成績記錄作為升中派位準則。學校遵照教統局指引，在 07-05-2003 成立一個「中、英、數評估小組」，成員包括學務組組長、中、英、數科主任、科任及相關班主任。經評估小組開會商議及徵得相關家長和學生同意：安排該 3 位同學補考六年級上學期期中試及五年級下學期呈分試（中、英、數三科），並以該 3 科成績作為升中準則。

5.4 本校申請自行分配中一學位學生約佔 85%。

5.5 本校為幫助小六學生增加派往心儀中學的機會，除遵照教統局指引外，還搜集中學資料派發給學生、根據本校過往成績及學生個人成績提供意見。

5.6 學校為幫助小五及小六學生及家長瞭解中學學位分配機制、面試技巧及選校策略，本學年分別舉辦多項相關活動：

5.6.11-12-2002 舉行了 2 場「升中講座」座談會

5.6.1.1 「小五級家長座談會」(10:00am - 10:45am)

當天出席的家長及學生人數達 141 人。

5.6.1.2 小六家長座談會 (10:45am - 11:30am)

當天出席的家長非常踴躍，人數達 171 人。

5.6.1.3 14-2-2003 學校應筲箕灣東官立中學邀請，前往該校參觀。當日共有小五學生 78 人及小六學生 82 人，由老師帶領前去。參觀期間，該校李校長及多位老師均先後高度稱讚本校學生在該中學無論在學業、品行等方面表現出色。本年度因受「非典型肺炎」停課影響，原先計劃的參觀活動亦被迫取消。

5.6.1.4 12 月中旬，派發由學務組編制之「升中面試指南」。學務組和英文科組情商外藉老師 (Mr. Mark Jackson) 為小六生舉辦升中面試訓練及模擬面試練習；

5.6.1.5 02-05-2003 晚上 7 時至 9 時，舉行「升中選校」家長座談會，當晚出席家長及小六學生超過 250 人，反應熱烈；

5.6.1.6 07-05-2003 早上 8 時至下午 3 時 30 分，舉行「升中選校」家長日，反應熱烈，家長出席率超過 95%。

6 2002 年度中學派位概況

6.1 各級派往中學類型及人數

	官立	津貼	直資
6A	0	35	0
6B	1	33	0
6C	1	33	0
6D	14	26	0
總計	16	127	0

6.2 本年度畢業生的派位情如下

小六級中學派位結果統計記錄總表

班數：4

全級人數：143

統計日期：15/7/03

		人數			佔全校 %	備註
		男	女	合計		
1	派往直資中學	0	0	0	0	
2	派往 EMI 中學	5	4	9	6.3	
3	獲派第 1 志願中學	49	35	84	58.7	
4	獲派第 2 志願中學	4	4	8	5.6	
5	獲派第 3 志願中學	6	3	9	6.3	

6	獲派第 4 志願中學	2	0	2	1.4		
7	獲派第 5 志願中學	3	3	6	4.2		
8	獲派第 1-3 志願中學	59	42	101	70.6		
9	獲派第 1-5 志願中學	64	45	109	76.2		
10	獲派第 6-15 志願中學	13	13	26	18.2		
11	獲派第 16-30 志願中學	1	4	5	3.5		
12	獲派第 30 志願以外中學	2	1	3	2.1		
13	派往天主教中學	教區學校	1	0	1	0.7	
		非教區學校	15	3	18	12.6	
14	派往本區 (HK3) 東區中學	76	65	141	98.6		
15	派往別區中學	2	0	2	1.4		

6.3 派往中學

聖馬可中學、筲箕灣官立中學、香港中國婦女會中學、筲箕灣東官立中學、張振興中學、聖貞德中學、香港仔工業中學、慈幼英文學校、寶血女子中學、衛理中學、顯理中學、文理中學、嶺南中學、劉永生中學、嶺南衡怡等……。

7 「新到港兒童適應課程」及「週六英語班」

學校本學年度邀請家庭福利會(家福會)，來校為有需要學生，開辦上述課程。「新到港兒童適應課程」和「新到港兒童延續班」專為新到港兒而設；而「週六英語班」則供小一至小二英語科需要更多照顧的學生。上述課程全部安排在週六上午 9 時至 12 時 30 分上課。本年度上學期開辦了一班「新到港兒童適應課程」和一班「週六英語班」，而下學期開辦一班「新到港兒童適應課程」及一班「週六英語班」，受惠學生超過 80 人次。因非典型肺炎，「新到港兒童適應課程」及「週六英語班」於復課後改於下午舉行，而戶外參觀活動亦因此取消。

上述課程甚受家長的歡迎，可惜資源所限未能開辦更多小組以滿足家長需要。

8 活動教學

小一至小三採用活動教學法，實踐「以兒童為中心，從活動中學習」的理念。本年度中、英、數、常科科小組，按課程需要，共同設計本年度之跨科程專題學習活動：由 2001 年 11 月至 2002 年 3 月期間，小一 4 班先後參觀了益力多廠、小二 3 班先後參觀柴灣消防局及小三 3 班先後參觀大埔昆蟲屋。

(C) 訓輔組週年報告

- 1 2002-2003 年度推行的計劃都能順利推行，並得到 QAI 視學報告的回應，本組來年的發展重點，將配合 QAI 建議的關注事項進行。
- 2 但可惜於 2003 年 3 月至 5 月期間，受非典型肺炎停課的影響，有些活動如：Star Radio、風紀歷奇活動、海星自由‘講’場、部分週訓、學生經驗分享待訓輔活動都要取消。為了配合復課後的防災措施，本組於復課首天，安排各項有關防災的活動，如透過中央廣播，由老師講解防災須知，亦透過各媒體去加強對 SARS 的認識，提高學生對衛生的警覺性。同時，老師們的值日亦須作適當的調整去配合防災工作；同學們的早會模式也改變了，他們進入學校後，做妥防災檢查便直接返課室，等候中央早會。小息時段，分批到大堂活動，避免全校學生擠迫在大堂集會。
- 3 為使全校同學都有多些活動空間，早上提早讓同學進校，早上開放籃球場給同學活動；除了開放休閒小天地給高年級同學享用外，低年級的同學於下學期也可在該處活動，此等安排能為同學們創造更多活動空間。
- 4 為配合校本活動，鼓勵老師們多參加有關訓輔講座，本年度約有 80% 的老師曾參與講座，其餘老師因時間未能配合，故未有機會前往。亦有老師報讀有關訓輔的培訓課程，加強對訓輔工作的認識。
- 5 本年度有教育心理學家陳彥慧姑娘駐校，只可惜每週只有 1 天駐校，故未能關顧多些有需要跟進的同學，希望來年能給予多些支援。
- 6 其他常規的工作，如防火演習，清潔及秩序比賽都能如期舉行，同學們積極參與，結果令人滿意，學生們能自覺性去做好本分，保持校園清潔，知禮守規。
- 7 為使同學們有更整潔的儀容，本年度購買了多些指甲鉗，若同學們需要剪指甲，可向李主任借用指甲鉗。
- 8 總結來說，本年度雖有部分違規同學，但經老師們本著基督精神去教導及關愛他們，同學們的品德也有進步及改善。

(D)活動組週年報告

1 校內活動

1.1 秋季旅行

整體運作過程暢順，沒有遇到大困難，但宜在選擇地點上須注意，應選擇一些有避雨的場地為佳，另宜在決定旅行地點前作親身視察。

1.2 班際活動（一、二年級）

一、二年級的天才表演有趣，同學反應熱烈，有多隊參與，但時間限制，未能全部接納，並將部份學生的表演作表演項目，老師亦表示這項活動有吸引性及能發揮學生多方面多潛能，故會繼續進行，但需提早通知各班主任早作安排，以及提供多些表演評分指引作參考。

1.3 班際活動（六年級）

六年級的閃避球活動全級同學均有參與的機會，大家表示愉快，而時間安排亦妥當，過程亦順利，但比賽日的詳細安排宜早 2 週前通知各老師。

1.4 班際活動（三至五年級）

因非典型肺炎影響而取消，未能有更合適時間再進行。

1.5 聖誕聯歡會

整體運作順利，學生亦能投入其中，但仍有改善之處。首先在節目前的組織上應更有系統安排，須由專人負責節目的統辦及監督。其次，在選歌上宜選擇合學生識唱的歌曲，氣氛會更歡欣。最後是，遺漏了到各班拍攝活動，須加注意。

1.6 話劇組

學生樂於參與，並能愉快中學習。在過去 1 年中共演出了 3 次，當中可見同學在組別中學習了不少演劇技巧，而老師及家長亦表示此活動宜繼續推行。

2 組務工作

2.1 八爪魚之星獎勵計劃

因非典型肺炎影響，大部份校內、校外活動均取消，未能在參與人數上見其成效，但同學對八爪魚之星獎勵計劃的認識增加，亦是好事。本組須在宣傳工作上下點工夫，並在老師方面多作提醒，以讓老師能清楚介定八爪魚之星獎勵計劃定積點獎勵計劃的分別。

2.2 週五活動（回應 QAI 視學報告）

小部份組別缺乏教學原素，學生未能有所得益。有見於此，在明年的週五活動設計已作新安排，可見下年計劃書。

(E)總務組週年報告

- 1 地下大堂添置了 2 部飲水機供全校學生使用。
- 2 全校課室於開學時添置了 VCD 機 (24 部)。
- 3 所有課室及特別室已安裝電視機吊架。
- 4 六樓禮堂及三樓活動室安裝投影機吊架。
- 5 六樓禮堂安裝投影機 1 部。
- 6 六樓禮堂添置了 400 張座椅。
- 7 綠化校園計劃已完成，共添置盆花共 30 盆。
- 8 地下操場添置了洗手盆 7 個，供學生洗手之用。
- 9 全校洗手間裝置洗手液瓶，教職員洗手間裝置抹手紙。

(九) 科務小組工作報

(A)課程組週年報告

1 課程調適

- 2.1 中文科於下學期與教統局進行協作計劃，初步開展了二年級的校本寫作教學課程。
- 2.2 中、英、數三科在課程上已有初步的裁剪工作，配合本校學生學習的需要。
- 2.3 英、數科在三年級進行分流教學，科任老師能就分流班的學習需要，初步進行了裁剪工作，配合學生的學習差異。
- 2.4 三年級數學科於下學期選取了「分數」單元作教學研習。透過問卷收集的意見，參與的5位老師均認為教學研習能夠提升學生的學習興趣及效能。
- 2.5 三年級的分流教學在課程的調適仍未足夠，可於下學年再進一步推行，以更確切實踐拔尖保底的課程工作。
- 2.6 由於非典型肺炎影響，下學期的教學進度要重新編排，而各科亦按照學校補課的時間，調節有關進度，各科已將新進度存檔。由於星期六亦進行了補課，故下學期各科的主要教學內容已能涵蓋，學生的學習大致上並未受影響。
- 2.7 由於非典型肺炎影響，下學期數學科及常識科的專題研習改變形式，取消小組形式，改為個人習作。

2 全方位學習

- 2.1 上學期進行了1次小一至小六全方位學習日。一、二年級參觀「香港公園」；三、四年級參觀「歷史博物館」；五、六年級參觀「香港科學館」。此次活動，學生須於場館內進行各科的學習，搜集資料，完成工作紙。五、六年級學生更有機會參與科學實驗。學生透過此活動，參與了不同的學習經歷，因此都很投入此學習活動之中。
- 2.2 問卷調查中，83.7%的學生喜歡參加此次全方位學習日，並有93%的學生希望學校日後可以有更多機會舉辦這類型的學習活動。
- 2.3 課程組檢討全方位學習日，認為活動教學及常識科亦會舉辦類似的學習活動，有時學習的內容和地點相類似，故建議下學年改變全方位學習日的方式，不作一天大型的活動日推行，改為因應不同級別的學習需要而舉辦主題式的學習活動。

3 「赫懇坊」 戲劇教學活動

- 2.1 「赫懇坊」劇社舉辦的「活現活學」戲劇教學，已於上學期舉辦了1次教師發展日。教師在工作坊認識到戲劇教學的方法，有助老師於課堂內運用戲劇教學的技巧。
- 2.2 三年級學生透過此協作計劃，在課外活動時段，進行了數小時的戲劇學習活動。
- 2.3 三年級學生透過此協作計劃，參與了1次數學科「倍數」的戲劇教學活動，從話劇中學習數學，提升了學生對此數學課題的學習興趣。
- 2.4 三年級學生透過此協作計劃，參與了8小時的「多元智能課」，提升了學生在多元智能方面的發展。

(B) 中文科科務報告

1 課程方面

1.1 課程調適

- 1.1.1 小一於上、下學期均加入《高效識字》。學生在課堂上對識字教學的詩歌感興趣，因此識字教學能夠提升學生的學習興趣。
- 1.1.2 小二至小六於上、下學期均加入《彩虹系列》。學生在課堂上對圖書的故事感興趣，因此加入圖書內容能夠提升學生的閱讀興趣，擴闊學生閱讀的層面。
- 1.1.3 下學期由於「非典型肺炎」停課，故此課程緊迫，識字教學及中文圖書課的進度均要部份裁減。至於讀本教學，一般已能於補課的時間完成。
- 1.1.4 下學期由於「非典型肺炎」停課，故此刪減了有關中國文化的教學。
- 1.1.5 建議於小一上、下學期仍採用《高效識字》

1.2 創意寫作

- 1.2.1 小三至小六於上學期寫作的篇數增加至 12 篇，各級均能按進度完成。下學期由於「非典型肺炎」停課，故此要刪減部份寫作教學。而下學期各級亦依新進度完成了 10 篇寫作。
- 1.2.2 學生於創意題的寫作表現有參差。部份可以有較大發揮創意空間的題目，學生的創意不足，表現欠理想。至於能根據圖書內容而發展的創意寫作，學生的表現較理想，甚至在寫作的字限上往往超越老師的要求。
- 1.2.3 老師反映上學期寫作的篇數增加至 12 篇，雖然學生寫作的訓練次數多了，但由於進度緊迫，老師未能有足夠時間與學生檢討寫作的難點及成果，建議下學年的篇數改為 10 篇，讓學生有更多時間可以進行寫作的修訂討論，改進寫作的技巧。
- 1.2.4 建議收集各級於上、下學期的寫作教學進度表，並在備註欄註明學生對該寫作題的表現，供來年老師參考。
- 1.2.5 學生的寫作內容空泛，文句亦有出現不完整的情況，故建議於來年進一步加強學生的閱讀層面。

1.3 專題研習

- 1.3.1 學生於專題研習的表現頗佳，不但能完成資料搜集的工作，而且在分組討論中，能夠發揮創意，例如小二學生能夠分組進行故事創作，並且圖文並茂；又如小六以中國名人為主題，部份學生能夠於互聯網及圖書中搜集有關資料，此外，學生更須向名人致意，製作紀念品送給名人。學生的研習頗具心思及創意，學習的興趣亦高。
- 1.3.2 每班的佳作已收集及存放於圖書館內，供同學互相欣賞。
本年度之「教師自我評鑑表」因應教師專業發展的需要而加入了「個人進修紀錄」，以便教師記錄不同的進修範疇、項目、內容、主辦機構和進修時數。
- 1.3.3 校長與教師進行考績面談
去年校長與部份教師進行考績面談並填寫考績面談紀錄，惟本年度尚未開始進行考績面談。教務組建議校長宜每年皆與全體教師進行考績面談。

2 評估方面

- 2.1 科任老師於考試時所考核的題目能夠多元化，惟低年級分開評核的閱讀和寫作卷，應清楚所評估的範疇，避免在閱讀卷內考核寫作的的能力，反之亦然。
- 2.2 考卷內將大量的分數考核同一個語文能力的情況已有改善。

3 活動方面

由於「非典型肺炎」影響，下學期的活動均取消了。中文科全年舉辦了 6 次校內活動。活動的項目及報告如下：

3.1 中文集誦比賽

本校於小五、小六的學生中，挑選了 39 位學生參與【香港學校朗誦節】五、六年級散文集誦比賽。學生於是次比賽中獲得 86 分，得優良獎狀。

3.2 硬筆書法比賽

本年舉辦了 2 次全校硬筆書法比賽，學生反應積極，能夠提高學生對硬筆書法的興趣。部份學生在字體方面有所改進。

3.3 話劇比賽

上學期話劇比賽的效果理想，學生對話劇比賽亦頗投入，而其中以小四的表現最出色，學生演繹「借東風」的歷史故事，不但推動了學生閱讀歷史故事的興趣，亦提升了學生對中國文化的認識。不過，老師反映綵排的時間緊迫，故建議下學年於期考後進行。並由於編寫劇本需時，故建議於比賽前一個月通知老師和學生作準備。

3.4 元宵節猜燈謎

學生於學校網上及小息時進行，學生的參與率不及去年，這是由於家中已購置電腦的學生不太多，故參與率下降。建議明年除了在學校網址發放燈謎之外，亦加入以張貼形式於小息進行，讓更多同學可以參與。此活動能讓學生認識中國傳統節日和文化的，故明年度仍會舉辦。

3.5 閱讀獎勵計劃

3.5.1 閱讀獎勵計劃於下學期完成，小一至小六學生最少完成 3 張閱讀紀錄工作紙。

3.5.2 閱讀獎勵計劃金獎得獎人數 59 人；銀獎 68 人；銅獎 158 人。學生最高閱讀紀錄數目是 70 本圖書。得獎人數總數為 285 人，得獎率佔全校人數的 40%。

4 學科成績表現

- 4.1 學生閱讀課外書籍的數量仍然不足。今年小一加入【高效識字】，學生的識字量增多。
- 4.2 小一及小二學生於下學期均加強了寫作訓練，部份能力較高的學生已能寫成 40 至 100 字的文章。學生對寫作感興趣，建議來年加強小一、小二學生的寫作訓練。
- 4.3 小二下學期所試行的寫作教學，能夠照顧學生的學習差異，學生可以以圖畫形式或同音字寫出不懂書寫的文字，而一些未能寫出文章的學生，老師亦透過學生協作的的方法，幫助能力稍遜的學生，效果顯著，不同能力的學生均能投於寫作的學習。
- 4.4 建議小一至小六中文科共同備課以寫作教學為重點，透過備課會議，商討更多有關寫作教學的策略，引發學生對寫作的興趣。

- 4.5 因應學生於中文學科的閱讀問題，故於來年集中提升學生於閱讀方面的興趣。繼續推行中文科閱讀獎勵計劃，並且配合課程組的「一人一書計劃」，讓學生有機會閱讀更多益智的圖書。(活動內容另可參考 2003-2004 年度中文科計劃書及 2003-2004 年度中文科課程組計劃書)

(C)ENGLISH LANGUAGE - ANNUAL REPORT

1 Introduction

The primary NET Scheme started in the year 2002-2003. Our school was lucky to be selected to share a NET with Tung Chung Catholic Primary School. The main focus of the year was the Remedial and Enhancement Scheme and the NET Scheme. Many of the activities planned were incorporated with these schemes. Owing to the outbreak of SARS, however, the Verse Speaking and Competition and Drama activities had been cancelled in the second term.

2 Activities / Schemes

2.1 The NET Scheme

This scheme aimed at providing an authentic environment for English learning for the staff and the students. The native-speaking English teacher, with his commitment and high professionalism, played a key supportive role in developing pupils' confidence in using English. Besides, the innovative teaching strategies of the NET further facilitated the professional development of the staff. The collaborative planning and co-teaching among the NET and LETs enabled them to share ideas so as to devise meaningful teaching materials to suit learners of different needs, interests and learning styles. The NET also conducted a workshop on 'Phonics' for the English teachers in November. They benefited from it and hoped to have more in the future.

2.2 The Remedial and Enhancement Scheme

The P.3 pupils were assigned to 5 groups according to their performances in the final examination and the attainment tests. At the end of the first term, they were regrouped according to their examination performance. Pupils who made progress were promoted to an upper level. At the end of the school year, a survey was conducted. From the findings, 80% of the pupils showed interest in learning the language and over 60% of the pupils preferred to have lessons in a smaller class size. On the whole, pupils made progress in their examinations. It was agreed that the scheme could be further refined by adapting the core curriculum to suit the needs of the pupils in 3.4 and 3.5 groups.

2.3 The English Week

The week, 24th March – 28th, March was designated as the English Week. There were two game stalls, one for P.1 – P.3 and one for P.4-P.6. The pupils were overwhelmed with joy to use the language to play the game and most important of all, to win the prizes. It was a pity that we had to cancel the fifth day for schools were closed because of SARS. Judging from the reactions and feedback of the young learners, we decided to put up 3 game stalls so that more pupils were able

to have the chance to participate.

2.4 Penmanship Competition

At the end of October, we held a penmanship competition for P.1-P.6. The best three entries of each level were chosen to take part in the open penmanship competition organized by Professional Teachers Union.

2.5 School Speech Festival

The 54th School Speech Festival started from late October to December. This year, we had some volunteers from P.1 and P.6. The Panel selected 24 pupils to take part in this event. Of them, 8 and 16 got Certificates of Merit and Certificates of Proficiency respectively. We were delighted to see the increasing number of participants.

2.6 Christmas Carols Broadcasting

A number of familiar Christmas carols were selected to be broadcast through the PA system a week before Christmas. During recesses and lunch breaks, pupils had the chance to appreciate Christmas songs as well as to develop a positive attitude towards and respect for different cultures.

2.7 Christmas Drama

A Christmas play 'Rudolph the Red-nose Reindeer' was performed on Christmas Eve. Twelve pupils from the Drama Club took part in the play as Rudolph, the reindeer and the narrator. The NET teacher played the role of Santa Claus. He dressed up as Santa, saying 'hello' to all the pupils in their classrooms. The P.1 and P.2 pupils were amazed to see Santa coming to visit them, and most exciting of all, bringing presents to them.

2.8 Shared Reading

On Fridays, during assembly, the NET also read a short story to all the pupils. This shared book reading aroused pupils' interest in reading books in English. At the same time, all the teachers learned the skills of reading aloud and reading with meaning. The panel chairs also proposed to train pupils to use the language to share their experience during the assembly.

2.9 Interviewing Skills Training

During December and January, the NET and the panel heads held workshops for the P.6 pupils who wanted to apply for EMI school places. About 40 pupils attended the workshops. They were trained with interviewing skills and attended a simulated interview arranged by the Panel and the NET. From their feedback, pupils valued this experience and found it very helpful when they applied for secondary school places.

2.10 Experiential Learning

Experiential learning beyond the confines of the classroom provided learners with pleasurable and meaningful learning experiences in the use of the language.

In December, the P.1 pupils visited the Yukult Factory where they observed how the drinks were produced. They were also taught what to look for when they bought the drinks.

In November, the P.2 pupils visited Chai Wan Fire Station. During this visit, they had a better understanding of the routine work of the brave firemen, they also learnt about the different equipment used by the firemen.

In October, the P.3 pupils visited the Hong Kong Park. Under the guidance of their teachers, the pupils knew a lot more about the plants in the green house. The purposes were to arouse their awareness of protecting the environment and observing rules.

Most exciting of all was the visit to McDonald's in February. Each P.2 pupils was sponsored \$10 to order food at McDonald's provided they used the target language. The pupils were overwhelmed with joy. It was an unforgettable experience for them.

3 Conclusion

This year has been a fruitful year. We look forward to the continued team cooperation for the fulfillment of our shared vision: optimising each child's potentials through the shared joy of learning and teaching.

(D)數學科科務報告

1 課程調適

- 1.1 為回應 QAI 報告, 及因資源限制, 課程調適只在三年級進行。課程發展主任和數學科主任已與三年級老師一同選取「分數」的單元進行教學研習, 老師認為教學研習對學生的學習有幫助, 惟對老師專業知識的提升並不足夠。
- 1.2 其他年級的課程調適推延至下年度進行, 三年級則繼續進行。

2 「拔尖保底」計劃

- 2.1 三年級學生按能力分為 3-1, 3-2, 3-3, 3-4 及 3-5 組 (RC 班) 共 5 個組別。
- 2.2 檢討:

以問卷調查任教三年級老師的意見。老師均同意按學生的學習能力分組對教學有效, 亦切合本校學生的需要。因學生的程度相若, 而且某些組別的人數較少, 老師有較多的時間照顧每一位學生。學生的課堂表現也很積極及主動。

3 專題研習

3.1 題目

一年級	有趣的平面圖形
二年級	格價專家
三年級	購物樂趣多
四年級	四邊形
五年級	/
六年級	對美伊戰爭之意見調查

3.2 形式：個人或分組

3.3 時間：下學期進行

3.4 評分

3.4.1 不會列作考試數

3.4.2 以 100 分為滿分

3.5 評分準則：

3.5.1 對專題研習的理解

3.5.2 策略和方法的運用

3.5.3 涵蓋面, 深度和內容的準備性

3.5.4 表達與溝通

3.5.5 社區資源的運用

3.5.6 態度

3.6 檢討：

因非典型肺炎事故後, 教學時間緊迫, 故老師只能安排學生於期考後才做專題研習, 各年級亦全面改以個人的形式進行, 並簡化學習內容。

4 03/04 年度專用另一出版社的課程課本

- 4.1 於 28-04-2003 進行一年級新課程《廿一世紀現代數學》課本的檢討, 並以問卷調查老師對選用牛津、教育及現代三間出版社之課本的意見(詳情見第三次會議記錄), 經各級老師分組討論後, 均認為現代出版社的課程編排有不足的地方, 並同意轉用另一出版社的課本。
- 4.2 下年度一、二年級的課本將採用教育出版社有限公司《今日互動數學》。

5 校內活動

5.1 速算比賽

5.1.1 舉行日期

一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
22-01-2003 至 23-01-2003 (星期三及四)					

5.1.2 形式和內容

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
甲部—巧算題	30 題	30 題	30 題	30 題	25 題	25 題
乙部—應用題	10 題	10 題	10 題	10 題	5 題	5 題
時限	15 mins	20 mins	20 mins	25 mins	20 mins	20 mins

5.1.3 各級學生得獎名單

詳情見「2002-2003 年度數學速算比賽結果」。

5.2 「數學大比拼」

此項活動因非典型肺炎事故而推延下年度舉行。

6 校外比賽

6.1 選派學生代表參加校外比賽

6.1.1 「第 10 屆香港小學康聯亞洲數學奧林匹克比賽」(六年級) 09-02-2003

6.1.2 「2003 香港小學數學精英選拔賽」(六年級) 01-03-2003

6.1.2.1 獲獎學生名單

蔡景樹 (6A)	數學競賽三等獎
施小彪 (6B)	計算競賽三等獎、總成績三等獎
沈祺翔 (6C)	數學競賽二等獎、總成績三等獎
陳浩瑋 (6D)	數學競賽三等獎、總成績三等獎
陳曉楓 (6D)	計算競賽三等獎、數學競賽二等獎、總成績二等獎

6.2 因非典型肺炎事, 故不派學生代表參加「第 10 屆香港小學康聯亞洲數學奧林匹克比賽」(五年級)

(E)常識科科務報告

1 教師用書及教具

1.1 本年度採用現代出版社之常識科書籍及其配套。

1.2 本年度添置下列教具：(存放於 5/F 常識科之教具櫃內)

教具名稱	數量
a 滑輪系列教具	30
b 槓桿比例演示器(重點支點：支點力點)	1
c 電的五種效應綜合示範板	1
d 男性泌尿生殖器模型	1
e 女性泌尿生殖器模型	1
f 花的構造模型	1
g 香港、九龍、新界地圖(捲軸)	1
h 中國立體地圖(小)硬塑料	20
i 香港立體地圖(小)硬塑料	20
j 科學小模型	33

教師參考書	數量
建構主義學習觀的教學實踐——探討科學教學法	4
科學習作的多元化設計提升學生「學會學習」的能力	4
親子科學	2
大自然偵察營	2
跨學科專題研習	1 套 6 本(共 4 套)
Mysterics of the human body	1

電腦光碟/軟件	數量
香港科學教學：教學示例——電與生活	3
香港科學教學：教學示例——奇妙的人體	3
香港科學教學：教學示例——生物的繁殖	3
香港科學教學：教學示例——力的探索	3
保護瀕危動植物	1
Mysterics of the human body	1
現代常識科支援光碟 (1-6 年級舊有高映片套轉化成互動式的設計)	4
專題研習白寶箱——健康飲食	19

2 各級參觀活動及講座

2.1 各級參觀活動

參觀日期	班別/級別	參觀地點
09/10/2002	3A	香港公園
16/10/2002	3C	
21/10/2002	3B	
10/10/2002	5B	觀塘裁判法院
18/11/2002	2B	柴灣消防局
19/11/2002	2A	
20/11/2002	2C	
12/12/2002	1A & 1B	益力多乳品製造廠
13/12/2002	1C & 1D	
22/01/2003	3B	房屋署展覽中心工作坊
23/01/2003	3C	
27/01/2003	3A	
23/01/2003	P. 2	參觀「護苗車」
27/01/2003	P. 6	人體奧妙展
27/01/2003	P. 4	香港科學館
17/03/2003	4C	瀕危物種資源中心
24/03/2003	P. 6	香港太空館
06/05/2003	5A & 5C	食環署衛生教育展覽及資料中心 (因非典型肺炎取消)
07/05/2003	5B & 5D	

2.2 安排之講座

舉行日期	級別	講座題目
09/09/2002	P.4 - 6	東區警民關係講座——「少年警訊」
26/03/2002	P.5 - 6	性教育講座

2.3 參觀活動之檢討、建議及安排

參觀活動	檢討意見	建議及安排
P.1 益力多乳品製造廠	<p>(與活動教學組合辦)</p> <p>參觀地點與往年相同,能配合課題,學生對參觀活動感興趣、態度積極,值得繼續前往參觀。</p>	<p>1. 7月初,各級科任就來年的參觀地點作出建議並填妥表格交予科主席以便安排新學年之參觀。值得繼續前往參觀的地點應考慮作來年之選擇。</p>
P.2 柴灣消防局		
P.3 香港公園		
P.3 房署展覽中心工作坊	<p>帶領老師意見不一。有些認為內容豐富。有些認為內容太深,學生難以理解掌握。那裡的接待員講解亦不太清晰。該級教師可作商討並於學期完結前填妥參觀地點建議表,就來年之參觀活動給予意見。</p>	<p>2. 來年各級在進行常識科參觀活動時,學生須完成一張相關的工作紙。暑假期間,科主席會擬定參觀活動之簡報工作紙予各級同學使用。</p>
P.4 瀕危物種資源中心	<p>參觀地方不大,講者解說清晰,同學對瀕危物種認識的興趣不大,只愛利用電腦玩遊戲以贏取拍攝相片之機會。若要該學生了解相關資料,相信利用網上資源亦可取得相類之資料,參觀成效並不大,並不如其宣傳般理想。</p>	<p>3. 為了收集同學的意見作為評估參觀活動之參考資料,擬定各級參觀後,抽取約30名同學作意見問卷調查。</p>
P.4 香港科學館	<p>參觀時間不足,學生極感興趣,不同展區之題材亦能與他們的課程配合,學生能在活動中體驗許多科學知識和道理。惟場地大,學生秩序較難控制。</p>	<p>4. 全部參觀活動安排由任教該班之常識科老師帶領。</p>

P.5 食物環境衛生署衛生教育展覽及資料中心	因非典型肺炎停課取消
P.5 觀塘法院	能配合課題, 學生對參觀活動感興趣, 態度積極, 值得申請參觀。
P.6 人體奧妙展 (與活動組合辦)	難得的機會觀看一些真實的人體模型及標本。大部份同學感興趣, 但亦有少數同學參觀後感不安。參觀時間可縮短, 因場地面積並不是太大。
P.6 太空館	與往年參觀地點相同, 能配合課題, 學生對天文知識感興趣, 態度積極。場館資料充足, 活動有趣, 有助學生學習。建議保留參觀。

3 科普活動

活動名稱	時間	目標	評估方式	成效檢討及建議
P.4: 降落傘製作	18/11/02 ~ 22/11/02	讓學生透過活動探究空氣是有阻力的, 並藉着小組的降落傘製作培養學生的協作精神。	<ul style="list-style-type: none"> 學生填寫自我評估表 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 從學生的自評表中可見八成的同學對是次活動感興趣, 認為該活動能增進他們的知識。他們亦積極投入活動中, 發揮出協作精神。 老師從課堂觀察中認為學生有興趣參與活動, 並且十分興奮, 學生參與理想, 惟活動進行時, 老師發現校園環境及當日天氣皆會影響活動中時間的量度, 學生亦未能掌握計時器的使用, 令實驗結果並不顯著。建議來年重新設計另一項活動。

<p>P.5：蔬果電池</p>	<p>17/02/03 ~ 21/02/03</p>	<p>讓學生透過活動測試電流與蔬果酸性之關係，並藉着活動培養他們對科學探求的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 學生填寫自評表及作文(與中文科合作) • 老師的觀察 	<ul style="list-style-type: none"> • 從學生的自評表及文章中可見接近十成同學對是次活動很感興趣，表示十分喜愛及投入於活動中。此項活動亦能讓他們探究出科學的知識。 • 老師認為學生反應積極投入，蔬果電池的實驗亦能達至理想的效果，惟課節的安排未能配合，沒有連堂，科任須自行與其他老師協商作課堂調動或合併導修課的時間進行實驗。建議來年該級可沿用此活動，但課節安排須得校方的配合。
<p>一至四年級原定於下學期進行，但因非典型肺炎之影響而取消。各級科任亦就該級的程度設計了一項科學探究活動。擬定了教學指引及自我評估表。</p>				

4 科主席觀課

兩年內共有 9 位老師已讓科主席觀課，並已填妥觀課紀錄表。

- 4.1 李貴有主任
- 4.2 陳韻湘老師
- 4.3 曾潔敏老師
- 4.4 何美施老師
- 4.5 譚淑莊老師
- 4.6 陳潔玲老師
- 4.7 湯鳳琪老師
- 4.8 陳錦寬老師
- 4.9 周明渝老師

5 因非典型肺炎取消之活動

- 5.1 專題設計(P.1 - P.6)改以個人資料搜集形式進行
- 5.2 P.3 參觀柴灣社區
- 5.3 P.5 參觀食環署衛生教育展覽及資料中心
- 5.4 一至四年級科學探究活動
- 5.5 常識科問答比賽

6 其他活動(與訓輔/活動動組合作推行,詳情請見該組別之報告)

- 6.1 校內清潔比賽(P.1 - P.6)
- 6.2 減罪講座
- 6.3 性教育講座
- 6.4 廢物及舊衣物回收活動

7 財務報告

項目	支出
科學探究活動 —— 學生用料費	\$ 398.30
—— 參考書籍	\$ 614.00
車費(參觀活動計劃 —— 四至六年級)	\$ 3175.00
新添置之教具及參考書、光碟	\$ 4511.00
合共：	\$ 8968.30
備註：本年度因非典型肺炎之影響,常識問答比賽及四級科普活動取消進行。故本科今年將會利用財務餘款購買一些新教具及科普活動參考材料。	

8 小組成員

科 主 席：陳德如老師、梁慧芝老師、黃金碧老師

常識科老師：譚淑莊老師、何美施老師、陳潔玲老師、符傳傑老師、馬淑霞老師、簡慧儀老師、陳擁華老師、陳錦寬老師、吳碧華老師、葉灼嫻老師、許燦霖老師、李貴有老師、鍾麗華老師、曾潔敏老師、周明渝老師、黃漢樑副校、吳紫玲老師、黃家輝老師、湯鳳琪老師

(F)德育科科務報告

1 課程內容共同商議

本學年「德育輔導課」範疇及內容由同級老師共同商議選取該級研習範疇活動項目 16 個，以配合各級學生需要為原則，各活動工作紙佳作保存 3 份於學年終存檔，其餘優異張貼班上壁報板展示。惟茲因非典型肺炎影響進度，各級各班可盡量依教節完成。

*非典型肺炎復課後，加強防災意識，附加特別工作紙課業，內容簡易為原則。

2 推行形式，每週 1 節

課程內各級以範疇形式推行，每範疇跟不同次數活動進行，附加工作紙作鞏固學生所學。

2.1 各級範疇內容：

級別	範疇一	範疇二	範疇三	範疇四	範疇五	範疇六
一年級	自我與他人	學習技能	與人溝通	處理問題	環境保護	運動與健康
二年級	自我與他人	學習技能	與人溝通	處理問題	-----	-----
三年級	自我與他人	學習技能	與人溝通	處理問題	環境與我	-----
四年級	自我與他人	學習技能	與人溝通	處理問題	環境保護	-----
五年級	自我與他人	學習技能	與人溝通	處理問題	民族教育	美麗的世界
六年級	自我與他人	學習技能	與人溝通	處理問題	民族教育	-----
工作紙主題：參照小一至小六教材套課程目錄						
範活動內容：見小一至小六教材套						

2.2 推行政序：

各級各班備有課程目錄、課程內容、活動工作紙資料教材套供老師於德育輔導課施教（施教方法只供參考），由該級之「德育輔導老師」共同商議選該級研習範疇活動項目 16 個依課程範疇及活動次序講授，各活動工作紙佳作 3 份存檔，其餘優異張貼班上壁報板展示。

2.3 活動工作紙批改方式：

老師查閱學生活動工作紙只須給予等第，佳作可隨意給貼紙貼於習作紙上作獎勵。

3 滲透式公民德育活動

3.1 利用早會時段滲透式推行公民德育思想教育，活動時間表：

日期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
活動項目	公民德育活動	學生生活輔導	週訓時段	宗教領禱活動	學生生活經驗分享 ／ 圖書推介
負責人	校長、副校長 公民德育組組長 及組員 訓育組組長及組員	學生輔導主任	全校老師	宗教科老師 及 教友老師	班主任老師及 公民德育組組長 (各班學生代表 及自願學生) 圖書主任

3.2 活動推行目的及方法：

3.2.1 (星期一) 公民德育活動

由校長、副校長、公民德育組組長及組員、訓育組組長及組員負責，依輪值循環方式，達到全方位輔導目標，活動內容依時令與學生相關之時事作主題向學生用滲透式作反思教育。

3.2.2 (星期二) 學生生活輔導

由學生輔導主任以週內與學生相關時事主題作討論及分析是與非，或就學生之週內行為弱點作檢討。

3.2.3 (星期三) 週訓時段

由訓育組組長依時令編選週訓講題，全校老師依照輪值方式向學生訓示。

3.2.4 (星期四) 宗教領禱活動

由教友老師輪值方式利用宗教故事向學生宣揚品德教育。並訓練一些表現優異的基督小先鋒帶領同學祈禱。

3.2.5 (星期五) 學生生活經驗分享及圖書推介

3.2.5.1 學生生活經驗分享

本年主題著重中國歷史人物推介，加強學生在國民身份的認同。

3.2.5.2 圖書推介

「好書」推介，由圖書主任推介各類不同類別書刊，直以提高學生閱讀興趣。

4 守時之星獎勵計劃

全校每月班際選舉及級制年終獎勵，目的鼓勵及培養同學守時習慣。

5 全校活動及同級時段「德育輔導課」講座活動

活動項目：

	日期	級別	活動項目
a	10/09/02	小一至小六	「教育成果,全賴有你」敬師日信件
b	22/09/02	小四至小六	第四屆東區清潔日' 2002
c	30/09/02	小一至小六	公益金便服日
d	07/11/02	小一至小六	舊衣回收環保 2002 之學校回收日
e	12/02	小一至小六	一週健康早餐設計比賽
f	05/01/03	小四至小六	全城效應「無障礙城市推廣計劃」砌磚畫活動
g	06/01/03	小五	消除歧視講座,事關種機
h	21/01/03 - 22/01/03	小五至小六	生命清泉工作坊
i	23/01/03	小二	參觀護苗車
j	13/02/03	小四至小五 (15名同學)	社交技巧

k	20/02、27/02、 13/02、20/03、27/03	小四至小五 (12名同學)	讀寫樂
l	03/03 - 07/03	小一至小六	家長也敬師活動 *學生與家長親子活動
m	26/03/03	小四至小六	高小性教育工作坊
n	21/05/03 - 28/05/03	小一至小六	黃絲帶祝福行動
o	24/05/03 - 12/06/03	小一至小六	黃絲帶小天使愛心行動
p	01/07/03	小五同學代表	「回歸升旗慶典」
q	16/07/03 - 17/07/03	小一至小六	聯校公民教育展及問答

6 財政預算：

守時之星獎品及獎狀	\$170.00
德育輔導課印刷費用	\$1,000.00
總計	\$1,700.00

(G) 普通話科科務報告

- 1 本年度的教學目的是提高學生學習普通話的興趣及自信心；並鼓勵老師不斷進修，提升專業技能；製造更多讓學生學習及運用普通話的機會。
- 2 普通話日安排在上學期舉行這次活動在普通話日前一星期已經展開，包括為期一星期的猜謎語和粵普對對碰，普通話日當天則有分級舉行繞口令比賽；小息時由普通話科任到大堂值日，與學生用普通話交談。對是次活動學生反應熱烈，接近 40% 學生參加。但繞口令比賽時間太短，很多學生沒有參加的機會，故明年會增加攤位數目。
- 3 本年各級猜謎語活動受非典型肺炎事件影響，未能各班進行。教師反映進行比賽的班級的學生反應熱烈，甚有興趣。
- 4 與音樂科協作的「普通話歌唱表演」因受非典型肺炎事件影響而取消。
- 5 本年度有 11 位同學報名參加新詩、散文普通話朗誦比賽，因受非典型肺炎事件影響而取消。
- 6 本年度作課程調整，把小四部份課程（單韻母），提早於小三下學期教授，讓學生打好基礎，效果頗佳，來年會跟進這計劃的成效。
- 7 本校普通話老師持續不斷進修者甚多，2 位老師繼續報讀香港教育學院「普通話教師語文能力核心課程」，1 位老師報讀「普通話國家水平測試課程」，1 位老師就讀教育學院舉辦的「16 星期普通話複修課程」。其他老師亦有報讀短期課程及工作坊。
- 8 本年度邀請春天劇團到校演出音樂劇「小勇士大冒險 - bo po mo fo 過四關」，是次活動供小四、小五及一班小六參加，學生反應熱烈，踴躍參與活動；老師亦很欣賞，效果令人滿意。

(H) 宗教科科務報告

1 教學方面

- 1.1 課程仍然十分緊逼。
- 1.2 作業已選擇重點完成。
- 1.3 與訓輔組緊密合作, 關注學生態度及儀容。
- 1.4 配合時事, 例如非典型肺炎疫症, 教導學生要多關注身旁的人, 關心社會上所發生的不幸事件, 要有公德心, 無私地服務他人, 合力改善社會。

2 校內活動

- 2.1 13-09-2002 - 開學禮儀。
- 2.2 27-10-2002 - 教區傳教節彌撒。
- 2.3 20-12-2002 - 參觀總堂重建後, 朝聖活動。

3 教師進修

- 3.1 25-08-2003 - 教區舉辦宗教老師及主日學導師研習會。
- 3.2 18-01-2003 - 教署舉辦「推行學生訓育工作的法、理、情」研討會。
- 3.3 11-01-2003 - 教署舉辦「回到基本 - 香港中學生課堂行為發展個案研究」研討會。
- 3.4 13-05-2003 - 教區「學校福傳研討會」。
- 3.5 16-07-2003 - 教區「福傳? 遊戲?」工作坊。

4 學生參與

- 4.1 學生在禮儀及早會唱經有投入的表現, 對於短頌加手語的祈禱亦熱烈參與。
- 4.2 基督小先鋒的聖蹟繪圖有百分之四十一入選, 苦路聖經演繹得生動活潑。
- 4.3 因「非典型肺炎」停課關係, 反省劇及社區服務暫停, 留待下年完成。

(I) 美勞科科務報告

1 參與校外比賽情況：

本年度參與校外比賽活動共 12 項，包括 6 項參觀活動，3 項填色比賽及 3 項繪畫比賽。詳情如下：

	日期	主辦機構	項目	參加人數	得獎者
1	04/11/02	香港青年藝術節	學校導賞活動【天使】系列	3C	-
2	05/11/02	香港青年藝術節	學校導賞活動【獸】系列	4D	-
3	07/11/02	香港青年藝術節	學校導賞活動【天使】系列	5D	-
4	08/11/02	香港青年藝術節	學校導賞活動【眾生相】	3B	-
5	13/12/02	年影視有限公司	一家之鼠超力仔 填色創作大賽	333	-
6	07/01/03	明報兒童周刊	全港小學生開心健康 2003 填色大賽	205	-
7	25/01/03	東區清潔香港地區 委員會主辦，東區 民政事務處協辦	清潔香港垃圾筒設計比賽	351	-
8	10/03/03	香港藝術館	陶瓷之美	4C、4D、23	-
9	17/03/03	香港藝術館	陶瓷之美	4A、4B、17	-
10	20/07/03	明報兒童周刊	全港小學生無限創意 小畫家大招募	149	暫未有結果
11	25/07/03	美芯美勞有限公司	開心笑臉美術繪畫創作	104	暫未有結果
12	17/07/02	學生閣	「護曲基金」籌款及 填色比賽	335	優異獎 10 名

2 科務活動：

2.1 評分交流會 (10/02)

2.1.1 旨在讓同級老師共同制定或共識劃一的評分標準（包括符合教學目的、創意及視覺效果的比重），以拉近老師間評分的距離，並培養老師間的交流、學習文化，以增進老師的審美涵養、鑑賞能力。由同級的老師協商交流日期，負責編寫進度的老師擬定評分項目及評分。交流會乃著重彼此交流意見及心得分享，評分紙只是作為文件上的紀錄。

2.1.2 各級均能按時完成評分交流。科任老師有交流機會，可繼續推行。

2.2 香港青年藝術節主辦「學校導賞活動」(11/02)

2.2.1 由陳錦寬老師及陳韻湘老師分別帶領 3C 及 5D 班同學前往金鐘太古廣場參觀【天使】系列展覽。

2.2.2 由麥瑞冰老師帶領 4D 班同學前往太古城廣場參觀【獸】系列展覽。

2.2.3 由譚淑莊老師帶領 3B 班同學前往香港藝術中心【眾生相】展覽。

- 2.2.4 以上參觀活動均鼓勵學生自願參加, 同學反應踴躍。學生也投入參觀活動, 樂於從事創作。學生整體表現令人滿意, 時間的控制也得宜, 參觀程相當順。(詳情見美勞科全方位學習活動·香港青年藝術節主辦·學校導賞活動工作備忘)。
- 2.2.54 天的學習活動情況及展覽作品均已安排上網, 供未能參觀的同學瀏覽欣賞。
- 2.3 聖誕美術設計比賽及聖誕課室佈置比賽 (12/02)
- 2.3.1 本年度 2 項比賽均提前舉行, 以配合於聖誕聯歡會當日頒獎, 以增加節日的氣氛。本年度佈置期間, 美勞室的材料及工具出現異常混亂的現象, 亦有未能善用資源的問題。經檢討後, 下年度會於佈置前為各班主任老師統一訂購色紙等材料, 以及著老師親自帶領學生拿取工具並物歸原處。
- 2.3.2 聖誕美術設計比賽結果 (見 2002-2003 上學期美勞科檢討會議記錄) 及聖誕課室佈置比賽結果 (見 2002-2003 上學期美勞科檢討會議記錄), 本年度繼續將作品及得獎名單上網, 供各同學、家長及外界瀏覽。
- 2.4 參觀香港藝術館「陶瓷之美」展覽及工作坊 — 四年級 (02/03)
- 2.4.110/03/2003 (星期一) 2:00pm - 5:00pm 由陳秀眉及麥瑞冰老師領 4C 及 4D 共 23 位學生參觀。
- 2.4.217/03/2003 (星期一) 2:00pm - 5:00pm 由葉灼嫻及吳寶珠老師領 4A 及 4B 共 17 位學生參觀。
- 2.4.32 次參觀活動均為學生自願參加, 由於參觀時段超越放學時間, 家長不大鼓勵同學參與, 後來經老師一再鼓勵後, 欲參加的人數又超出之限額。當中更有一位不得家同意而擅自更改回條之同學, 刻意隱瞞家長, 至今家長掛電學校追蹤學生行蹤, 才揭發此事件, 後經與家長商討解釋後, 學生也得以紀律處分, 以敬效尤。
- 2.4.4 是次展覽包括 2 部分:
- 2.4.4.1 簡介及導賞歷代瓷器的特點;
- 2.4.4.2 製作陶瓷工作坊。
- 2.4.4.3 首部分導賞時間, 導師已能做到深入淺出的介紹, 唯部分同學仍欠缺耐性。學生對於製作陶瓷較陌生, 未能大膽創作, 但也樂於製作活動中, 並殷切期待產品的誕生。
- 2.4.5 學生整體表現令人滿意, 時間的控制也得宜 (車程較預計順申暢), 參觀行程相當順利。(詳情見美勞科全於位學習活動·參觀香港藝術館「陶瓷之美」展覽及工作坊工作備忘)。
- 2.4.6 日後會著意安排此類型的展覽活動及工作坊。
- 2.5 復活節美術設計比賽 (02/03)
- 復活節美術設計比賽結果 (見 2002-2003 下學期美勞科檢討會議記錄附錄), 本年度亦繼續將作品及得獎名單上網, 供各同學、家長及外界瀏覽。

3 跨務活動

3.1 與德育科合辦「清潔香港垃圾筒設計比賽」(12/02)

為宣傳是次活動，本科與德育組組織了小型宣傳清潔香港戲劇環節，於早會時段向全體同學簡介比賽細則，以提高學生公德意識，過程暢順。是次比賽參加人數踴躍（205人），唯效果差強人意，未能發揮創意。

3.2 與德育科合辦「護苗基金」籌款及填色比賽(12/02)

是次活動於課堂時段舉行，同學反應亦踴躍，共收得 335 件完成作品，從中選出中級組（小一至小三）及高級組（小四至小六）各 5 名優異獎參加對外選拔。另有籌款活動——購買「專業美術用顏色套裝」，共籌得港幣 1020 元，其中 10% 作為「護苗基金」經常費開支。

4 科務工作

4.1 修訂美勞科程序手冊(09/02)

修訂詳情見 2002-2003 上學期美勞科會議記錄附錄。

4.2 評估各項工作的成效

4.2.1 「2002-2003 年度美勞科科務計劃評估」：大致良好及滿意。

詳情可參閱各科任填寫之評估表，各項評分所得之平均值為 3.99 及 3.89，表示有關實施情況及效果均令人滿意。

4.2.25.1 項有關提高美勞室或工具使用者的公德問題，通過各級的美勞室／工具使用守則設計比賽，大致能起提醒的作用，老師亦不時灌輸意識，但實際行動及表仍欠理想，來年度需繼續加強及管束；另外加上有非本科老師使用美勞室，故下年度亦需加強全校老師對美勞室的管理及使用守則的認知。

4.2.35.2、5.3a、5.3b 分部、5.3c 部分及 5.4 項因非典型肺炎事故，不宜作集體活動，故與校方洽商取消有關活動。有關活動會推延下年度舉行。

4.2.45.3b 項參觀活動，本年度共組織了 6 次參觀活動，種類多元化，學生反應良好，亦投入於活動及創作中（實施效果平均值：4.66，效果平均值：4.33），值得繼續推行。

4.2.55.3c 項有關定期更換掛畫。原定本年度更換掛畫 3 次，但礙於非典型肺炎事故及與校務處協作出現少許問題，只更換了 2 次。各同事均表示 3 次為合適的次數。另現已添購 12 個大小鋁邊畫框，增加校園的視覺刺激。

4.2.65.5 項有關同級科任自擬一項教學題材，由於非典型肺炎事故，阻延了成的日期，各級代表均發揮了領導的角色，各級成員也能分工合作，並互相交流觀點與心得，效果不俗（實施狀況及效果平均值均為 3.64），老師當中亦能受益。

4.3 編訂美勞科 2003-2004 年度科務計劃

詳見 2002-2003 下學期美勞科檢討會議紀錄附錄。

4.4 撰寫美勞科 2002-2003 年度科務報告

(J)音樂科科務報告

1 校外音樂活動

1.1 「柴灣長者社會服務介紹日」

地點：聖公會李福慶中學

日期：2002 年 11 月 2 日

管樂團參加演出人數：10 人

帶領老師：許燦霖老師

1.2 因「SARS」影響，原來申請了音樂事務處於 23-6-2003 來校演出的『樂韻播萬千』(管樂介紹及示範音樂會)，已於 6 月初向該處李小姐申請取消此次活動。

並得該處允許下學年會給予本校作優先表演，時間大約是 2003 年 12 月。

1.3 2002 年 9 月後曾申請恒生銀行舉辦的「跳躍音符伴成長」，但因申請學校眾多，未能被該機構挑選，來年會繼續申請。

2 第五十五屆香港學校校際音樂節參加項目

2003 年 2 月至 3 月份

2.1 四至六年級合唱團 60 人參加中文聖詩合唱。

2.2 中文歌曲(13 歲以下)獨唱。〈六組〉

2.3 英文歌曲(12 歲以下)獨唱。〈五組〉

2.4 單簧管獨奏(初級組)。〈一組〉

2.5 牧童笛二重奏(10 歲或以下)。〈四組〉

2.6 牧童笛獨奏(10 歲或以下)。〈四組〉

2.7 鋼琴獨奏(四級)。〈兩組〉

3 工作檢討及評估

3.1 同學在「柴灣長者社會服務介紹日」表現良好，秩序亦佳，他們亦感到該項活動很有意義。表演當日氣氛熱鬧，觀眾大多是長者，他們對管樂團都感興趣。希望本校日後多參與此類活動。

3.2 本屆音樂節，各組學生都表現優良，現將各組分述如下：

3.2.1 中文聖詩合唱有 60 人參加，老師感覺他們唱歌的呼吸技巧、發聲和音準都比前進步；這隊團員較適合唱活潑的歌。本身有部分學生因音質不大理想，唱慢板歌時易走音。來年亦要挑選一羣音準好的學生，由舊團員帶領，務求有更優秀的表現。本年度榮獲季軍。

3.2.2 中、英文歌曲獨唱組共有 11 組參加，中文歌的參賽歌曲是 1 首中學歌曲，而當日參賽的學生佔 90%是中學生，而各同學的聲線及表情亦表現良好，有些同學因第一次參加比賽，有點兒怯場，但經今次的上台經驗後，明年會爭取更好的成績。

幾位參予英文歌曲組的同學都是第1次參賽，朗讀英文歌詞，理解歌曲內容，亦需較長的時間訓練，而他們能利用小息及課外活動時段加緊練習，有自動自覺的學習精神。2位同學得優異獎狀，其餘大部分取得優良獎狀。

3.2.3 管樂團學生的表現亦優良，6D 蔡啟業的單簧管獨奏表現優異，奪得季軍。

牧童笛方面，只是第2年參加，經驗不足，雖未能取得獎項，但各同學亦努力地在小息時練習，均取得優良獎狀。

來年將會續選該批學生及另選一批同學共同參賽。

3.2.4 參加四級鋼琴獨奏的兩位同學，第1次參加比賽，但表現亦不錯，其中1位同學取得優異成績，來年亦會訓練同學繼續參加。

本年度校際音樂比賽成績於「附件一」內。

4 校內音樂活動

4.1 原定於下學期舉行的班際音樂比賽，因「SARS」關係，今年暫停一次。

4.2 原定於下學期7月9日在校內舉行本校學生的「音樂匯演」，亦因「SARS」關係取消。

4.3 從下學期2月起，科主任試行一個「音樂伴我行」的活動——每天早會後播放一些純音樂，讓學生們一邊由禮堂上課室時，一邊欣賞音樂。每週播放音樂的主題或內容，先由音樂老師作簡略的介紹，亦向學生提問一些樂曲上的知識，增加學生欣賞音樂的興趣。更可以藉此培養他們以平和的心境去學習。

5 專題設計及評估

本年度上學期已完成的專題設計——

5.1 一、二年級做「聲音的強弱」，學生們用圖畫表示聲音強弱的對比。作品的內容不錯，學生亦能用心地繪畫。

5.2 三年級原意用水杯做「八度音階」的活動，但因老師未能買到合適的水杯而未能完成。

5.3 四年級做簡單的敲擊樂器，例如：利用膠樽、雪條棒……等。學生能踴躍地參與，積極創作很多敲擊樂器，其中有很多優異作品，效果理想。

5.4 五、六年級做專題工作紙，其中有一些是創作題。學生覺得做工作紙較為沉悶。來年會提議做一些關於“聲響設計”(Sound Project)的創作活動。

磨 額

毓

1	中文聖詩 合唱比賽	第三名 (優良獎狀)		四至六年級 (64 人)			24/02/2003 (一)	何文田 包美達社中心	3:30pm
2	單簧管獨奏 (初級組)	第三名 (優良獎狀)		6D	12	蔡啟業	13/03/2003 (四)	香港文化中心	2:15pm
2	牧童笛二重 奏 (10 歲或以 下)	良好獎狀	1.	4C	29	黃杰	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm
2	牧童笛二重 奏 (10 歲或以 下)	良好獎狀		4C	12	姚竟康	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm
2	牧童笛二重 奏 (10 歲或以 下)	良好獎狀	2.	4B	23	梁翠珊	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm

2	牧童笛二重奏 (10歲或以下)	良好獎狀		4B	10	蔡佩珊	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm
2	牧童笛二重奏 (10歲或以下)	良好獎狀	3.	4D	11	姜佩琳	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm
2	牧童笛二重奏 (10歲或以下)	良好獎狀		4D	14	林海敏	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm
2	牧童笛二重奏 (10歲或以下)	良好獎狀	4.	4D	8	鍾偉閣	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm
2	牧童笛二重奏 (10歲或以下)	良好獎狀		5B	10	朱振傑	06/03/2003 (四)	聖文德 天主教小學	2:15pm
2	牧童笛獨奏 (10歲或以下)	良好獎狀	1.	5B	10	朱振傑	26/02/2003 (三)	西灣河 文娛中心劇院	9:30am
2	牧童笛獨奏 (10歲或以下)	良好獎狀	2.	4D	8	鍾偉閣	26/02/2003 (三)	西灣河 文娛中心劇院	9:30am
2	牧童笛獨奏 (10歲或以下)	良好獎狀	3.	4D	11	姜佩琳	26/02/2003 (三)	西灣河 文娛中心劇院	9:30am

2	牧童笛獨奏 (10歲或以下)	良好獎狀	4.	4C	29	黃杰	26/02/2003 (三)	西灣河 文娛中心劇院	9:30am
3	中文獨唱 (13歲或以下)	良好獎狀		6D	17	何茜宜	26/02/2003 (三)	聖文德 天主教小學	9:30am
3	中文獨唱 (13歲或以下)	良好獎狀		6D	23	劉露怡	26/02/2003 (三)	聖文德 天主教小學	9:30am
3	中文獨唱 (13歲或以下)	良好獎狀		5A	12	鍾敏欣	26/02/2003 (三)	聖文德 天主教小學	9:30am
3	中文獨唱 (13歲或以下)	良好獎狀		5D	27	李嘉敏	26/02/2003 (三)	聖文德 天主教小學	9:30am
3	中文獨唱 (13歲或以下)	良好獎狀		6C	19	雷義義	26/02/2003 (三)	聖文德 天主教小學	9:30am
3	英文獨唱 (12歲以下)	良好獎狀		6D	31	彭穎珊	08/03/2003 (六)	聖文德 天主教小學	2:15pm
3	英文獨唱 (12歲以下)	優良獎狀		6D	23	劉露怡	08/03/2003 (六)	聖文德 天主教小學	2:15pm
3	英文獨唱 (12歲以下)			5D	27	李嘉敏	08/03/2003 (六)	聖文德 天主教小學	2:15pm

3	英文獨唱 (12歲以下)	優良獎狀		5D	26	劉嘉恩	08/03/2003 (六)	聖文德 天主教小學	2:15pm
3	英文獨唱 (12歲以下)			6C	1	區迪敏	08/03/2003 (六)	聖文德 天主教小學	2:15pm
3	鋼琴獨奏 (第四級)			5B	35	黃嘉鴻	28/02/2003 (五)	YMCA (HK Centre)	2:15pm
3	鋼琴獨奏 (第四級)	優良獎狀		5D	27	李嘉敏	11/03/2003 (二)	YMCA (HK Centre)	2:15pm

(K)體育科科務報告

1 回應 QAI 視學報告

- 1.1 現有的教學進度雖有關顧六級的關聯性,但仍需制定一套完整及有系統的校本教學課程,以更適合學生在體育科的學習需要,本科已於 2002 年度下半年開始設計工作,預計 2004 年度能完成校本體育科課程及評估機制。
- 1.2 體育科並未開始觀課交流活動,老師在教學內容及技巧上需互相指引,提高教學質素,故於 2003 年度推行科主席及同儕觀課,盼提高老師的本科知識及技巧。
- 1.3 在教學進度方面,沒有跟進工作,老師須註明每項目的教學日期,並須每年回收,作下年度進度的參考。

2 體育室服務生計劃

- 2.1 體育室較以往整潔,老師認為應繼續推行。大部份學生能按時工作及完成,在此乃見有助培養其自律精神,故應繼續推行,並增加服務時段。

3 課後興趣班計劃

- 3.1 學生反應熱烈,超過百人參加,但礙以時間及人手問題,只能開辦兩班(共 40 人)。學生表示能於此時段內活動及認識多種活動,實在有益。

(L)電腦認知科務報告

1 本年度目標

- 1.1 讓學生認識電腦基本知識
- 1.2 讓學生學懂操作電腦的基本的技巧
- 1.3 讓學生學懂如何應用軟件的基本知識
- 1.4 讓學生明白使用資訊科技的態度
- 1.5 提升學生學習資訊科技的興趣

2 成效檢討

2.1 檢討本年度工作

2.1.1 讓學生認識電腦基本知識

電腦科老師在開學前曾商議選用教科書，為學生選取適合他們程度的電腦教科書，此外更有效地安排不同年級的課程進度並配合各班學生每星期 1 節的電腦課，讓他們認識電腦基本知識。

2.1.2 讓學生學懂操作電腦的基本的技巧

每節電腦課均於多媒體電腦室進行，以電腦室電腦安裝之軟件與課程相配合；又安排技術員協助解答課室管理系統的操作問題，這樣可以讓教師更有效協助學生實踐並應用課本中各種不同的電腦操作技巧。

2.1.3 讓學生學懂如何應用軟件的基本知識

在各級電腦課本中，均教授不同深淺程度的電腦軟件應用，例如：低年級有「小畫家」、中年級有「文書處理」、高年級有「簡報」和「網頁製作」，讓學生學懂應用不同深淺程度軟件的基本技巧。

2.1.4 讓學生明白使用資訊科技的態度

各電腦科老師在課堂中會提醒同學使用資訊科技的正確態度，例如教導學生要用電腦來學習，不要花太多時間玩遊戲軟件。

提供一些教育性的網址，培養學生自學的態度並鼓勵學生尊重知識產權，使用正版軟件，聯絡軟件商以優惠價來校發售軟件。

在評估學生在電腦科的成績時，也加入 20%的「態度」評分準則。以上各點，均能讓學生明白使用資訊科技的正確態度。

2.1.5 提升學生學習資訊科技的興趣

根據各電腦科老師觀察，同學上電腦課時，都能積極參與課堂活動，勇於發問有關資訊科技的問題。

此外，本校又在小息及放學後安排同學到一樓電腦室使用電腦，每一個時段均是座無虛設，可見本科能有效地提昇學生學習資訊科技的興趣。

3 檢討本年度

3.1 學生評估

i. 期中試

a. 老師觀察學生日常上課時或日常課堂時以口頭提問形式按「知識」、「技能」及「態度」三方面之情況作出評分，而三方面之分配比例為：

- 「知識」40%
- 「技能」40%
- 「態度」20%

b. 評分標準

建議以等第表示成績，各科任老師於評分時需將各等第學生人數分成若干百分比：

- A 級人數約佔不少於 15 至 20%
- B 級人數約佔 40%
- C 級人數約佔 40%

(若科任老師認為 A 至 C 級並不能反映該學生的學習情況，需指出原因。)

ii. 期考：

分為「知識」、「技能」及「態度」三方面

- 「知識」：佔 40%，以工作紙作評估。
- 「技能」及「態度」：共佔 60%，以觀察形式，按學生達標準的程度作評估。

因本科設立數年間評估方法多次改動，部份學生表示感無所適從而感擔心

3.2 本年度本科評估

上年度工作目標及計劃均能達到，學生評估方面亦能達到有關效果。本科活動方面，“快打王”輸入法比賽英文組運作過程中，統計字數的標準及過程稍見混亂；財政運用亦乎含預算。

3.3 檢討本科活動

(快打王)中/英文輸入比賽

透過中/英文輸入比賽，讓學生多練習中/英文輸入法，提升學生使用電腦溝通的能力。

此活動將分成中/英文兩組，主要參賽級別為四、五年級—四年級：英文打字；五年級：中文打字。初賽於各班個別進行，每班選出 3 位打字最快的學生進入決賽。

決賽由每班選出的三位初賽勝出者中選出冠、亞及季軍，成為快打王。

此活動內容配合電腦科課程能配合學生應用所學的機會；亦能使學生更積極學習電腦知識。

4 財政報告

CD-R (200pcs) 及紙套	\$292.00
CDR 連套	\$140.00
Maxell 磁碟(40 盒)	\$600.00
光碟	\$145.00
total	\$1,177.00

5 回顧及展望

本年度計劃大致達到, 明年將繼續進行一般常規工作, 並特別加強更有效教學方式, 照顧學生課堂上的學習差異及積極發展電腦課, 提升學生自學及解難能力。

6 組長： 簡慧儀、黃家輝、陳擁華

組員： 譚淑莊、何美施、陳德如、黃漢樑、吳美琪、
許燦霖、彭卓勳、曾潔敏、梁若紳、吳寶珠

(M)圖書科科務報告

- 1 本館自開放使用後,每日到館人數平均約 70 人。
- 2 全年共借出圖書共 9,547 本,平均每一同學借 13.5 本。由於非典型肺炎影響,學校由 29-03-2003 至 11-05-2003 停課,復課後亦將上課時間由全日制改為半日制,因此影響全年圖書借出數量。(2001-2002 年度平均每一同學借閱圖書 20 本)
- 3 參加香港中文大學教育學院主辦的網上閱讀「每日一篇」,由 11 月至 7 月中,全校共閱讀文章 45,701 篇,平均每一同學閱讀文章 64 篇,成績令人滿意。
- 4 與中文科合辦的中文廣泛閱讀計劃共有 281 人獲獎,金獎 72 人,銀獎 67 人,銅獎 142 人。
- 5 31-10-2003 舉辦萬聖節“Tricks or Treats”借閱圖書活動,全日參與學生達 250 人,佔全校人數三分之一,成績令人滿意,明年會與英文科及美勞進行跨學科活動。
- 6 本年度初次與全校老師進行協作教學,共進行了 18 節次。

(十) 學校未來發展計劃的關注事項

1 長遠計劃

- 1.1 在本校政策形成前進行全面諮詢，輔以適當意見表達渠道和開放地接受不同意見，以發揮集思廣益之功效，建議應推行學校整體決策，引入老師於參與決策的機制內。
- 1.2 全體教師訂定明確的發展方向，按優先次序排列目標，再按部就班分期施行。
- 1.3 在精簡原則下，改動重疊人力及物力之工作架構，令老師可投放更多時間於課程及教學上，如刪減或額外支援與教學無直接相關的文書工作。
- 1.4 學校可考慮安排一系列有關課程改革新趨勢，新的教學方式：課程統籌、專題研習、創意思考教學、多元智慧的教學等，讓老師有更多機會接觸不同方式的課程施行方式和教學模式，對學校長遠的課程發展和提升老師專業水平有深遠的影響。
- 1.5 可讓不同科目的老師一起嘗試專題研習式的活動教學於課室施教。使老師與老師間的專業交流透過相互合作而產生。研習為主題式教學，一方面可提高學生主動學習的能力和誘發學生學習動機的教學模式。另一方面令課堂的活動更富生氣和活潑。
- 1.6 專題研究方式進行跨科的課程統整活動。跨科教學活動積極發揮現時學校的優勢並補不足之處，有計劃地提高學生的學習興趣，如英文與朗誦和戲劇等活動配合
- 1.7 增設「小一入學適應訓練」、「新生入學適應訓練」，以加強公民和品德教育，增強學生的自律，培養自治精神。此外，可訓練高年級的學生如何成為一小領袖，並給予適當機會以展示其才能，回饋與低年級學生。
- 1.8 提升學校的教育質素，鼓勵老師終身學習、持續進修，本校設有老師進修短期課程津貼計劃，有志進修之老師可向學校申請津貼。
- 1.9 由於已獲優質教育基金撥款設立一多媒體電腦學習中心，將來提供更多機會予教師利用資訊科技進行教學，而學生有更多機會應用資訊科技學習，大大提高學生學習興趣和動機。
- 1.10 所有老師已完成資訊科技基本級培訓課程，其中有老師正修讀電腦學位課程，亦有老師正修讀其他有關電腦課程，對電腦的認知程度高，能協助其他老師，提升資訊科技教育。

2 來年計劃

- 2.1 提升學生英文程度，引進外籍老師，使學生掌握及均衡發展聽、說、讀、寫的技巧。
- 2.2 在放學後設電腦研習班，學生可留校練習電腦技巧，有教職員從旁指導，從而提高學生學習電腦的興趣，培養學生的自學能力。
- 2.3 挑選學生加入管樂隊，進行培訓，發掘學生的音樂感及表演潛能。
- 2.4 繼續推行「環保小先鋒」，並在早會宣揚環保的重要，加強學生的環保意識。
- 2.5 計劃在下年度仍繼續在三年級英文及數學科，推行「拔尖保底」計劃。主要是照顧學生在英語和數學科上的個別差異及提升學生英文及數學科的水平。
- 2.6 聘請專業外籍英語導師，教授小四至小六英語會話。
- 2.7 為使學校增添宗教氣氛及提供老師與學生有一靜思及祈禱專所，計劃將 807 室改建為祈禱室。
- 2.8 開辦 4 組週六英語班，服務對象為小一、小二及新到港學童。

- 2.9 家長教師會計劃於下年度仍繼續設立「家長教師會獎學金」，以獎勵表現卓越之「傑出學生」，籍此提升學生品德、學業方面的表現。

(十一)年終總結

QAI 報告及跟進計劃

本學年 10 月下旬 (22-10-2003 至 28-10-2003), 教育署優質保證科隊伍來校進行全面視學。視學組視學前以問卷和舉行座談會方式, 向家長徵集意見。在上述期間, 共有 38 位教師接受視學隊的觀課。總體而言, 視學報告給予本校一個頗佳的評價, 特別是在專業領導、團隊精神、德輔工作、學生支援、集體備課、同儕觀課、協作教學等方面的工作, 都表現理想。各科目小組和行政小組亦因應視學報告所提出的關注事項, 各撰備跟進計劃書回應。這次視學對本校教學發展有莫大的得益, 我們不但可借助專家隊伍之力檢視教學上的優缺點, 更可在他們的指導下, 制訂針對性的改善計劃, 以改善教學效能。總之, 經過這次全面的視學, 我們在專業成長上又跨進了一大步。

「非典型肺炎」停課

本校為防止非典型肺炎在校園暴發, 遵照教統局指示依期停課。這次停課, 雖然對教與學的衝擊非常巨大, 但值得慶幸的是全校師生, 沒有一人受到感染。停課期間, 學校照常開放為有需要學生服務。為盡量減少停課對學生學習上的影響, 各主要科目小組, 先後共 4 次寄發學習材料給各學生在家自學; 而各級班主任亦每天致電學生了解情況及進行學習輔導。徵得家教會及 90% 以上的家長同意, 復課後學生只返半晝, 取消期中考試, 逢週六須補課及延至 21-07-2003 才開始放暑假。這次停課打亂了原來的教學安排, 更迫使老師不得不大幅裁減課程; 而學生在下學期期考, 成績比往年略為退步。

校本管理和權責下放

在發展及深化校本管理方面, 學校除了完成確立校本管理架構外, 又在本學年明確擬定行政人員角色及分工, 因應職責下放權力及加強問責。除此之外, 為了加強教與學的成效, 學校又訂定中層行政人員及教師發展方向, 加強教師的團隊建立和專業教學培訓, 使教師能以團隊精神合作, 改善教學技巧。

學校自評方面:

學校在本年度開始, 逐步開展自評機制, 視學報告都認同我們的發展方向。我們希望藉此自評的過程, 進行反思學習以提升教學效能, 更重要的是——學校能成長為一所具生命力、自學能力及自我優化能力的學校。

教師考績制度

本年度完成制訂教師考績制度, 包括同儕觀課、經驗分享及由下而上之校長考績, 建立校園學習氣氛, 在精簡原則下, 重組工作架構, 刪減額外與教學無關的文書工作, 使老師可投放較多時間於課程及教學上。

課程發展

本校本年度成功向教統局, 申請得額外資源, 設立一為期 5 年的課程主任職位。本校課程主任會同各科組, 開始制訂長遠發展計劃, 並有系統地開展課程調適及發展。本年度制定以專題研究方式進行跨科的課程統整活動, 積極發揮現時學校的優勢並互補不足之處, 有計劃地提高學生的學習興趣。學校更安排了一系列新課程元素: 課程統籌、專題研習、創意思考教學、多元智能的教學等, 讓老師有更多機會接觸不同的課程施行和教學模式, 對學校長遠的課程發展和提升老師專業水平上, 有深遠的影響。

外籍英語教師計劃 (THE NET SCHEME)

學校本年成功成為「外籍英語教師計劃」學校之一，並與東涌天主教小學合聘一位外籍英語教師，由 9 月起隔週來校教學。上述計劃本年在小一至小二推行，以協作教學形式進行。除在小一至小二級推行外，英文科小組在下學期，亦有安排外籍英語教師到小三至小五教學。外籍英語教師除教學外，還擔任其他工作，例如：推動英文朗誦和戲劇活動、早會上講故事、主持參觀活動、進行同儕備課、協作教學、為英文老師提供專業教學指導等。上述計劃非常受學生和家長的歡迎，除此之外，學生在英語聽講、學習信心和興趣方面都有明顯的進步。

至於老師對外籍英語教師所提供之工作坊及教學意見，評價亦很高。此外，教統局之外籍英語教師計劃教學諮詢小組 (ATT) 又讚賞本校計劃推行方向正確及成功。總括而言，「外籍英語教師計劃」很受家長和學生的歡迎，下年度應加強發展，推展至其他級別，又希望能與友校外籍英語教師協作，舉辦一些聯校活動。

專題研習

本年度訂定了各學科的專題研習計劃。不同科目的老師可一起嘗試專題研習式的活動教學在課室施教，使老師與老師間的專業交流透過相互合作而產生，研習為主題式教學，一方面可提高學生主動學習的能力和誘發學生學習動機的教學模式，另一方面令課堂的活動更富生氣和活潑。

學生支援服務

學校強調辦學使命，鼓勵教師以基督愛心出發，接納學生之差異，多做關顧服務，多照顧薄弱學生的需要。此外，校方除輔導課外，還計劃開辦週六英語課程及與家福會合辦課餘托管服務，為新抵港學童及其家庭提供多一點支援。同時，本年度又在開學前舉行「小一入學適應訓練」及「新生入學適應訓練」，以加強公民和品德教育，增強學生的自律，培養自治精神。此外，又訓練高年級學生如何成為 1 位小領袖，並給予適當機會發展其才能回饋低年級學生。至於小五及小六，學校分別在 12 月初及 5 月上旬舉辦升中及選校簡介會。

SEN 學童服務

為配合教育新趨勢，本校除繼續在小三級推行「拔尖保底計劃」以照顧個別差異外，還制定了「照顧有特別教育需要學童」的長遠政策。因應需要，本校在下學期 6 月間成立了一個成員包括校長的照顧有特別教育需要學童支援小組，專責制訂有效政策、下年度發展計劃及人手及資源調配。

IT 教學及老師的科技能力水平

在 IT 教學方面，本年度的課節，百分之二十五都能結合 IT 進行。至於老師的科技能力水平方面，本校百分之五十的老師已達中上級資訊科技能力水平 (UIT)，其中 2 位則已達高級程度水平 (AIT)。學校非常鼓勵老師適當地採用資訊科技教學；把資訊科技與教學結合，亦能引發學生學習興趣和動機。

總括來說，本校已擬定了長期的目標，並因應優質視學小組的建議，訂定了多項的改進計劃，希望循序漸進地建立優質教學文化。全校同工積極朝著這個目標邁進。展望未來，本校希望在提升學生學業水平、照顧學生的個別差異、校本課程發展及學校自評等方面，做得更好，並藉此為社區提供更適切的服務

簽署：_____

校監 陳德雄神父

日期：2003 年 10 月 6 日

2002-2003 「學校發展津貼計劃」檢討

2002-2003 「學校發展津貼計劃」，經已於六月中派發及回收全校檢討。在推行成效方面，總結如下：

- 77% 教師認為「增聘全職教師」能減輕老師的工作量，有助增加教師與學生在課餘接觸的時間，以便雙方建立良好的關係，協助學生培養良好的品德，令師生皆能享受愉快的校園生活，從而為本校學生提供優質教育服務。
- 49% 教師認為「增聘全方位學習輔導員」能協助校方籌辦全校性的活動，透過不同種類的學習活動和跨學科課程，提高學生的學習興趣。輔導員能夠支援學習有困難的學生，加以個別指導，讓不同能力的學生均獲充份照顧。輔導員亦有充足的時間即時支援教師，處理課堂上突發的問題，避免因學生的情緒問題而影響教學。
- 64% 教師認為「增聘教學行政助理」能有效減輕教師的工作量。透過此津貼援助，能夠增加本校的人力資源，使老師能有足夠時間空間進行課程調適，以便在三、四年級進行「拔尖保底」計劃，提升學生之學業水平。
- 按原先的計劃，本校在本年度「增聘三位兼職英語輔導教師」，為有需要的學童在每週週末提供服務，後因費用安排關係，修訂了此項計劃。

總括而言，本校基本上都依照財政預算完成計劃，而且額外的資源能幫助學校有效地提升教學及行政上的效能。至於在資源運用方面，本校亦充份兼顧學生們和老師們的需要。對學生而言，本校利用增添的人手更適切地去關顧他們在學習和情意發展上的需要；對教師而言，本發展計劃確實能減輕老師們在非教學上的工作，最重要的是計劃能為他們創造更多的空間，好使他們有更多時間來進行教學交流和專業發展。