

Our Next Step

新たな学び舎で
さらなる躍進を目指します



2005 学校案内 岐阜県立大垣北高等学校
OGAKI KITA SENIOR HIGH SCHOOL OF GIFU/PREFECTURE

新たな学び舎で

さらなる**躍進**を目指します。

We are advancing to the next step.



校舎外観 school building



教室棟 classroom building



エントランス entrance hall



ピロティ付近 walkway



校舎外観 school building



図書情報館 library



ゼミナール室 seminar room

110年の伝統に培われた 教育目標

Educational targets formed through 110-year history

本校は、明治27年開校の岐阜県尋常中学校大垣分校と、
同33年開校の岐阜県安八郡大垣高等女学校を前身とし、
昨年度創立110周年を迎えた歴史と伝統のある普通科の学校です。

生活信条「誠実・友愛・努力」のもとに、
智・徳・体の調和のとれた豊かな人間性をはぐくみ、
人類・社会に貢献できる人材の育成を図っています。

This school has 111-year history. This school was originally the Ogaki branch school of Jinjo Junior High School, which opened in 1894 (Meiji Era 27), and Ogaki Women's High School in Anpachi, Gifu Prefecture, which opened in 1900 (Meiji Era 33).
In 2004, Heisei Era 16, this school celebrated the centennial anniversary of its founding.

This school is a traditional high school which has a general course of study. The School Life principles are "Sincerity, Friendship, Effort", and the educational goal is to foster students who have a wealth of humanity — in harmony with intelligence, virtue, and physical strength — and who can devote themselves to world peace and better understanding amongst human beings.

教育課程 - Curriculum -

本校は大学進学を前提とした教育課程を編成しています。2年生から理系と文系のコースに分かれ、進学希望に応じた学習ができます。また、高レベルの授業を通して、主体的に学習する態度を育て、進路目標が達成できるよう、学力の向上に努めています。

The challenging curriculum is designed to enable students to enter prominent universities. Second graders are free to choose the courses of study relevant to their ambitions for the future. High level lessons encourage students' academic abilities and help them assure their course targets can be attained.

楽しく豊かな学校行事 - School Event -

全クラスが参加する文化祭や体育祭をはじめ、バレーボール大会、両陣営大会、特別講演会等の行事を行っています。また、社会奉仕活動や校内美化活動等を行っています。これらの行事を通して、自主自律の精神を養います。

Events, such as the cultural festival, athletics festival, kite-flying competition are held to enrich students' school life. Besides, students enhance independent spirits through various kinds of volunteer activities.



本校の 特色

Characteristics
of our School

多彩な教育活動 - Various Educational Activities -

生徒会を中心とした古紙のリサイクル運動や、家庭クラブを主体とした施設との交流などの福祉活動に取り組んでいます。また、国際交流教育を重視し、アメリカ・ユタ州やオーストラリア・アデレード市への海外研修を実施するなど「共生の精神」の高揚に努めています。

Agriculture projects and social work experience such as used paper recycling and social facility visits, are organized by the student council and the home economics club. International exchange programs to the U.S. (Utah) and Australia (Adelaide) are also carried out.

活躍する部活動 - Club Activities -

運動系が14部、文化系が14部あり、1年生は部活動全員加入になっています。限られた時間内で、練習方法等を工夫し、活発な活動をしています。

All the 1st graders join one of the 14 sport clubs or the 14 cultural clubs. All of which are very active.



学力の向上に努める 学習活動

Students' voice about the attractive points of our school



●文部科学省から「学力向上フロンティアハイスクール」に指定される。(H15年度～H17年度)●
本校は伝統的に地域社会において、広く志のある人材育成を求められています。その期待に応えるよう主体的・意欲的に努力する学習態度を育て、学力の向上に努めています。

Study Features

Our school is selected as one of the most promising high schools in the academic category by the Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology.

特色ある教育活動

- 新入生の学習スタイルを定着させるための初期指導を実施
- 家庭学習平日平均4時間以上の徹底指導
- 個人の進路希望に応じた補習の実施(早朝補習、放課後補習、夏季補習)
- 全学年、毎朝SHR前に朝リスニングを実施
- 3年生に対する国公立大学二次対策講座(特編Ⅱ期、Ⅲ期、Ⅳ期)を3月10日まで実施
- 夢を実現させるためのきめ細やかな進路指導
(「進学講演会」、「進路LHR」、「小論文・面接指導」など)
- 1単位当たり年間35時間を確保

Main features of our education system:

- A four day special program to have 1st year students establish a way of studying regularly and effectively at school and at home.
- having the students study at home four hours a day
- extra classes
(before / after school, during the summer vacation)
- daily listening quiz (every morning)
- special lectures for entrance examinations of national universities

充実した土曜日対策

- 生徒のニーズに合わせた多彩な講義を実施(1講座100分。午前2限、午後1限)
- 自学自習体制の確立(自習室として教室等を1日開放)
- 本校教員とオオキタサポーター(卒業生)による学習支援(生徒の質問、進路相談等に応じる)
- 特別講座の開設(大学教授や医療関係者による講演など)
- 各教科で土曜日、日曜日の休日課題を出題し、一覧表として生徒に配布

Saturday classes:

- various kinds of special lectures for career guidance
- classrooms available for the students to study for themselves
- tutorial system
- weekend assignments for each subject

北高の学習

Study in Ogaki Kita Senior High School



2年/安田 恭平
Kyohey Yasuda

北高では、いつも快適な環境で学習することができます。全ての部屋に冷暖房が完備されている上に、卒業生の方々の質問対応や、補習・特別講座などもあり、自分の状態にあった学習もできます。

課題、小テストなどは大変つらく感じますが、地道に取り組んでいけば、いつの間にか力が伸びているという感覚を味わえるはずです。

At Ogaki Kita Senior High School, we can learn and have regular classes in comfortable circumstances, because almost all the classrooms are air-conditioned on hot days. In addition, an academic support system is also fulfilled. On Saturdays we can study by ourselves and optionally have extra lessons at school. When we have some questions, we can ask ookita-supporters (graduates) during 1pm to 4:30 pm. They answer us very kindly.



Assignments or various kinds of tests during each class are sometimes very hard tasks for us to accomplish, but we are sure that some day we'll be able to acquire the academic skills and important knowledge we need by making constant efforts day by day.

学校年間行事 School Calendar

4 APRIL

5 MAY

6 JUNE

7 JULY

8 AUGUST

全クラスが参加する北高祭、風凧げ大会、フィールド・ワーク、修学旅行をはじめ、希望者による施設訪問などのボランティア活動などを実施しています。これらの行事を通して、自主自立の精神を養い実践力を身につけてさせています。

- ・入学式
- ・始業式
- ・Entrance ceremony for 1st year students
- ・Opening ceremony of the first semester

- ・バレーボール大会
- ・小論文ガイダンス
- ・フィールドワーク
- ・Sports day (volleyball)
- ・Essay writing support
- ・Field work

- ・前期中間考査
- ・実力考査
- ・修学旅行
- ・Mid-term examinations I
- ・Academic achievement test
- ・School excursion

- ・保護者懇談会
- ・七夕
- ・Parent-teacher meeting
- ・Star Festival

- ・夏季休業
- ・アデレード市海外研修
- ・Summer vacation
- ・Adelaide overseas study trip



授業風景 Classroom



入学式 Entrance ceremony for 1st year students



バレーボール大会 Sports day (volleyball)

修学旅行
School excursion



We have a school festival, Kite flying competition, school excursion and school trip, which all students take part in. Volunteer activities in community centers. In which some students participate. Through these events, they can develop independent minds through practical experience.



在校生が語る本校の魅力

Students' voice about the attractive points of our school

我が大垣北高校

大垣北高校は昨年で110周年をむかえ、長い歴史と伝統を持ったすばらしい高校です。校舎も新しくなり、日々新たに邁進しています。生徒はみな高い志を持ち、それぞれの目標に向かって頑張っています。そしてそんな私たちに対し、熱心に指導して下さる心強い先生方や、整った学習環境も生徒を支え、学校全体が一丸となっています。また、勉強だけではなく、様々な行事にも積極的に取り組む姿が見られます。特に学校祭などの生徒会行事では、全校生徒が熱くなり大きな感動を生み出してきました。部活動の面でも輝かしい成績が見られます。111年目の感動を生み出すために、生活信条の「誠実・友愛・努力」を胸に抱き、更なる発展を目指します。

It was the 110th anniversary of Ogaki Kita Senior High School last year, which has a glorious history and tradition. The school building has been renewed. Students all have their own ambition and try hard everyday. Earnest teachers and a well-equipped school support such ambitious students, that is, all things are together as one in this school. However, we don't always study, we join various kinds of school activities aggressively. In particular, at the school festival all students unite impressively. In the field of club activities, we have achieved brilliant results. To make a big impression of the 111th anniversary, we will all try to improve ourselves according to the principle of the school; "sincerity, friendship, and effort".



平成17年度前期
生徒会会長

伊藤 政範

Heisei Era 17
President of the student council

Masanori Ito

9 SEPTEMBER 10 OCTOBER 11 NOVEMBER 12 DECEMBER 1 JANUARY 2 FEBRUARY 3 MARCH

- ・北高祭
 - ・前期末考査
 - ・実力考査
 - ・School festival
 - ・End-of-term examinations
 - ・Academic achievement test
- ・コース選択ガイダンス
 - ・Guidance for course choice
- ・実力考査
 - ・人権講話
 - ・Academic achievement test
 - ・Human Rights Lecture from a Guest Speaker
- ・後期中間考査
 - ・冬季休業
 - ・Mid-term examinations 2
 - ・Winter vacation
- ・実力考査
 - ・大学入試センター試験
 - ・Academic achievement test
 - ・National Center University Examinations
- ・凧揚げ大会
 - ・3年生を送る会
 - ・Kite Flying Competition
 - ・Farewell Party
- ・卒業式・学年末考査
 - ・春季休業・ユタ州海外研修
 - ・Graduation ceremony
 - ・End of term examinations 2
 - ・Spring vacation
 - ・Utah overseas study trip



七夕
Star Festival



体育祭
School festival (Sports day)



文化祭
School festival (Cultural day)



凧揚げ大会
Kite Flying Competition

輝かしい 成果をあげる 部活動

Great results in
club activities

運動系は14部、文化系が14部あり、1年生は部活動全員加入になっています。限られた時間内で練習方法等を工夫し、活発な活動をしています。

平成16年度は、ソフトテニス部・陸上部が全国大会に、生物部・美術部が全国高校総合文化祭に出場しました。その他、多くの部活動が東海大会や県大会で活躍しています。

また、英語弁論大会や、各種コンクール・コンテストにおいても数々の優秀な成績を取っています。

The first year students are to belong to one club among 14 sports clubs and 14 cultural clubs. The time students can spend on club activities after school is so limited that they come up with the methods to practice them efficiently.

In 2004 (Heisei 16), soft tennis club and track & field athletic club members joined the national competition, and biology club and fine art club members also took part in the national high school general cultural festivals. In addition, it is glorious for members of many other clubs to play a conspicuous part in some competitions held in the areas such as Tokai Districts and Gifu Prefecture.

Students have also had remarkable results in the English speech contest and various other competitions or contests.



運動系部活動 SPORTS CLUBS

バスケット、ソフトテニス、バレーボール、卓球、野球、水泳、陸上、柔道、剣道、サッカー、テニス、ハンドボール、バドミントン、弓道
basketball, soft tennis, volleyball, table tennis, baseball, swimming track & field, Judo, Kendo, soccer, tennis, handball, badminton, and Kyoudo (Japanese archery)



文化系部活動 CULTURAL CLUBS

英語、物理・化学、生物、文芸、演劇、音楽(合唱・吹奏楽)、美術、書道、華道、茶道、料理、コンピュータ、囲碁・将棋、新聞・放送

English, physics & chemistry, biology, literature, drama, music (chorus & brass band), fine art, calligraphy, flower arrangement, tea ceremony, cooking, computer, go (the game of Go) & Shogi (Japanese chess), and newspaper's broadcasting.



総合文化祭ポスター最優秀賞を受賞して

Winning first prize at the poster contest of General Cultural Festival

2年 / 藤澤奈緒 Nao Fuzisawa
a second-grade student



総合文化祭ポスター
最優秀賞作品

ひとの内側で考えられたことや感じられたことがだんだんと形をなして、人の手を伝って外側に現れる様子を絵に描こうと思いました。

思いが伝わったかどうかは分かりませんが、この作品が総合文化祭ポスターコンクールの最優秀に選ばれて、とても嬉しく思いました。またポスターとして完成した自分の作品を見て一層、喜びが増しました。

What we think and feel inside forms gradually and emerges through the hands of people. I decided to draw how it happens.

I am not sure whether or not I can express my idea. But I am very happy to have my work chosen as first prize at the poster contest of the General Cultural Festival. Also I feel happier as I look at my completed work as a poster.



陸上部、東海大会へ 連続出場

部長 3年 / 今村 光尋

昨年度、インターハイ、国体出場を果たした陸上部では、今年度も5月に行われた県予選で男子が総合5位に入賞し、11名が東海大会進出を決めました。一人一人が高い目標を持ち、全国大会を目指して集中して練習しています。また、部員同士の仲が良く毎日楽しく部活動を行っています。みなさんも陸上部で良き仲間と共に全国を目指しませんか？



Mitsuhiro Imamura

a third-grade student,
Captain of the track
and field club

We were able to take part in the National Athletic Meet and the

National High-school Athletic Meet last year.

This year, we won fifth place as the men's team in the Gifu Prefectural Track and field tournament held in May and got a chance to take part in the Tokai District tournament.

Every member has set up his own goal and practices very hard everyday. All of us get along well together both during and outside of practice. Why don't you join us?

海外研修

Study in foreign countries



毎朝5分間のALTオリジナル教材によるリスニングタイム、アメリカユタ州海外研修、オーストラリアアデレード市海外研修など、国際交流教育を重視し、「共生の精神」の高度に努めています。

Through such programs as the daily 5-minute-listening practice (using original teaching material by ALT), the school seminar trip to Utah, and the language seminar trip to Adelaide, Australia, we are making the most of our international educational exchange and trying to uplift the Spirit of Symbiosis here at Ogaki Kita Senior High School.

ユタ州海外研修 (アメリカ)



ユタ州海外研修 に参加して

Utah overseas
study trip

2年/桑原 真明
Masaaki Kuwabara
a second-grade student

これだけは言っておきたい。送っているなら挑戦してみたい。アメリカ——とても新鮮だった。致え切れない人々との出会い、初めて見る景色、何もかもが輝いて見えた。「外国」に投げ込まれ、不安が無い人などはいない。その不安が消え去った瞬間、自分の価値観が180度変わった。

ホストファミリーとの出会いは、価値観の変化に拍車をかけた。1歳になる双子と5歳の子供、モルモン教など、普段とかけ離れた生活の中で、自分の能力を最大限に発揮でき自信を得ることができた。家族愛に満ちあふれた家族と出会い、感謝の気持ちでいっぱいになった。この研修に参加することができ、とても幸せだった。この研修に携わった先生方、そして両親に感謝している。

"Whenever you hesitate to do something, give it a try." Visiting America was quite an experience for me! Everything looked bright to me - encounters with lots of people, the beautiful scenery I had never seen before, and others... Everyone feels uneasy when they are thrown into a foreign country, I was also uneasy at first, but the moment I felt at home in America, my values had completely changed.

The encounter with my host family had also helped me change my values. Living with one-year-old twins and a five-year-old child, Mormonism, and an American way of life was quite different from my usual way of life. All these things enabled me to develop my faculties and gave me more confidence than before. I felt very grateful to meet my host family who all love one another. I was very happy to join this study trip. I am now grateful to both the teachers who supported us during the trip and to my parents.



『百聞は一見に 如かず』

Seeing is Believing

2年/岡田 育実
Ikumi Okada
a second-grade student

毎日が驚きと発見の連続。目に映るもの全てが新鮮で、私の好奇心をかきたてた。動物たちがこんなに可愛いこと、そしてホストファミリーの笑顔がどれほど自分に安らぎを与え、彼らとの別れがどんなにつらいものなのか、私はこの研修を通して初めて知った。

『百聞は一見に如かず』という言葉があるが、本当にそうだと思う。実際に自分の目で見て体験することは何事にも代え難く素晴らしい。この研修のおかげで、私は自分の視野を広げることができ、世界に対する興味もさらに深まった。今回学んだことを糧に今後も努力して、いつの日かまた世界へと羽ばたいていきたいと思う。

My experience in Australia never ran out of surprises and discoveries. Everything I saw was fresh and very interesting to me. I had never seen such lovely animals. Nightskies full of stars were beyond description. Smiles of host families made me feel comfortable. It was hard for me to say "Good-bye" to them. This study trip made me aware of many things.

"Seeing is believing." Nothing is more important than seeing things with my own eyes. Thanks to this trip, I came to have a broad view of the world around me and also have a greater interest in the world as a whole. Based on this experience, I will continue to study hard, and I want to spread my wings into the world someday.

アデレード市海外研修 (オーストラリア)



平成18年度入学生教育課程

The 2006 Curriculum for new students

| 1年 First Year | | 2年 Second Year | | 3年 Third Year | |
|---|--|--|--|--|--|
| 共通 General Course | | 文系 Humanities Course | 理系 Science Course | 文系 Humanities Course | 理系 Science Course |
| 国語総合 Integrated Japanese 5 | | 現代文 Contemporary Japanese Language 2 | 現代文 Contemporary Japanese Language 2 | 現代文 Contemporary Japanese Language 2 | 現代文 Contemporary Japanese Language 2 |
| 現代社会 Contemporary Society 2 | | 古典 Japanese Classics 3 | 古典 Japanese Classics 3 | 古典 Japanese Classics 2 | 古典 Japanese Classics 2 |
| 数学I Mathematics I 3 | | 世界史B World History B 3 | 世界史B・日本史B・地理B World History B Japanese History B Geography B ② | 古典講読 Japanese Classics Reading 2 | 世界史A・日本史A・地理A World History A Japanese History A Geography A ② |
| 数学A Mathematics A 3 | | 日本史B・地理B Japanese History B Geography B ② | 数学II Mathematics II 4 | 世界史B World History B 2 | 世界史B・日本史B・地理B World History B Japanese History B Geography B ③ |
| 理科総合A Integrated Science A 3 | | 数学II Mathematics II 3 | 数学B Mathematics B 2 | 日本史B・地理B Japanese History B Geography B ② | 世界史B・日本史B・地理B World History B Japanese History B Geography B ③ |
| 体育 Physical Education 3 | | 数学B Mathematics B 3 | 物理I・生物I Physics I・Biology I ③ | 世界史B・日本史B・地理B World History B Japanese History B Geography B ② | 数学III Mathematics III 4 |
| 保健 Health 1 | | 生物I Biology I 3 | 化学I Chemistry I 3 | 現代社会 Contemporary Society 2 | 数学C Mathematics C 2 |
| 芸術 Arts ② | | 体育 Physical Education 2 | 体育 Physical Education 2 | 数学II Mathematics II 3 | 化学II Chemistry II 4 |
| 英語I English I 4 | | 保健 Health 1 | 保健 Health 1 | 数学C Mathematics C 2 | 物理II・生物II Physics II・Biology II ④ |
| オーラルコミュニケーションI Oral Communication I 2 | | 英語II English II 2 | 英語II English II 2 | 生物I Biology I 3 | 体育 Physical Education 2 |
| 家庭基礎 Beginning Home Econo 2 | | リーディング English Reading 2 | リーディング English Reading 2 | 体育 Physical Education 2 | 英語II English II 2 |
| | | ライティング English Writing 2 | ライティング English Writing 2 | 英語II English II 2 | リーディング English Reading 2 |
| | | 情報B Computer B 2 | 情報B Computer B 2 | リーディング English Reading 2 | ライティング English Writing 1 |
| | | | | ライティング English Writing 2 | |
| 総合 Comprehensive 1 ホームルーム Homeroom 1 | | 総合 Comprehensive 1 | ホームルーム Homeroom 1 | 総合 Comprehensive 1 | ホームルーム Homeroom 1 |

※黒ゴシック数字は単位数(1週間当たりの授業時数) ○は選択科目



プラズマディスプレイ/plasma display



授業風景/classroom



授業風景/classroom

平成17年度 大学入試結果

国公立大学合格者 **248** 名

最難関 **18** 名

東京大学 …… 3名
京都大学 …… 10名

国公立大学医学部医学科 …… 5名

名古屋大学 …… 1名
金沢大学 …… 1名
岐阜大学 …… 2名
香川大学 …… 1名

難関 **45** 名

名古屋大学 …… 27名
大阪大学 …… 9名
東北大学 …… 1名
北海道大学 …… 3名
一橋大学 …… 1名
東京工業大学 …… 1名
神戸大学 …… 3名

主な私立大学

早稲田大学 …… 14名
慶應義塾大学 …… 20名
東京理科大学 …… 15名
中央大学 …… 11名
南山大学 …… 106名
同志社大学 …… 60名
立命館大学 …… 69名
関西大学 …… 20名

主な国公立大学

| | |
|-------------|------------|
| 岐阜大学 37名 | 静岡大学 9名 |
| 金沢大学 14名 | 東京外国語大学 3名 |
| 名古屋工業大学 13名 | 大阪外国語大学 4名 |
| 筑波大学 4名 | 名古屋市立大学 9名 |
| 広島大学 6名 | 奈良女子大学 4名 |
| 滋賀大学 15名 | 大阪府立大学 7名 |

卒業生からのメッセージ A message from a graduate

東京大学 文科三類 岡村 真明

合格してみてもわかったのは、入試は、やはり半年前からの詰め込みではどうなるものでもないということです。つまり、1・2年の土台が大事になります。僕が確信を持って断言できることは次の点です。

- ①参考書は各教科1冊に留めること。
- ②授業中は先生の顔を見ること。
- ③適度に勉強以外のことで息抜きをしよう。

辛い北高の先生は素晴らしい方ばかりなので先生にはどんどん遠慮なく質問しましょう!

Tokyo University
Masaaki Okamura

Cramming for the entrance exam only for several months does not lead us to success, which I found out after I managed to become a college student. It is very important to build up a foundation while we are 1st and 2nd year students.

I would like to give you three pieces of advice.

1. One good reference book is enough.
2. Make the most of the daily classes.
3. Enjoy moderate relaxation by doing something you like.

The teachers at Ohgaki Kita High School are very eager to teach, so you don't have to hesitate to ask them questions.

東京工業大学 第6類 末国 良太

志望大学を決定するのに重要なのは、リアリストになり自分の受験に対する現状を冷静にかつ客観的に分析し、ぎりぎり手が届きそうな目標を見極めることです。こうして定めた目標は大きな励みになります。何しろ努力次第で、自分の目標が達成可能なのです。適切な時期に適切な目標を持ったことが自分の成功の要因の一つだったのだと確信しています。迷ったら是非先生に相談してみてください。

Tokyo Technical University
Ryota Suekuni

When I was a Kitako student, I always tried to be a realist: to measure my ability to study, to make sure what aim I was trying for, and to set my own goal.

When I tried to do anything in this way, I felt so capable. To me, that meant I had a goal within my reach. To "see myself, and set a timely goal" was my source of energy to success.

If you are at a loss at what to do now, teachers will help you to find your goal. As one of Kitako graduates, I recommend talking to them anything.

大垣北高校の歴史

OGAKI KITA HISTORY

北高の111年

- 明治27年…岐阜県尋常中学校大垣分校開設
- 明治29年…岐阜県大垣尋常中学校と改称
- 明治32年…岐阜県大垣中学校と改称
- 明治33年…岐阜県安八郡大垣高等女学校開設
- 明治34年…岐阜県大垣町立高等女学校と改称
- 明治36年…岐阜県立大垣高等女学校と改称
- 大正12年…岐阜県大垣高等女学校と改称
- 昭和23年…岐阜県大垣女子高等学校と改称
- 昭和23年…岐阜県大垣高等学校と改称
- 昭和23年…2校を統合、岐阜県立大垣高等学校設立
- 昭和24年…岐阜県立大垣北高等学校と改称
- 昭和36年…現校舎に移転完了・改築完成式
- 昭和50年…創立80周年記念事業「薬城館」完成
- 昭和59年…創立90周年記念事業「中庭整備」
- 平成6年…創立100周年記念事業「誠友館」完成
- 平成16年…新校舎完成
創立110周年記念事業「校門」完成



創立110周年記念式典



岐阜県立大垣北高等学校

〒503-0017
岐阜県大垣市中川町4丁目110番地1
TEL(0584)81-2244 FAX(0584)74-8165
<http://school.gifu-net.ed.jp/ogkkita-hs/>

◆交通機関

- JR東海道本線、近鉄養老線・揖斐線、樽見鉄道
各「大垣駅」下車、徒歩20分
- 名阪近鉄バス「中川」下車、徒歩3分

OGAKI KITA SENIOR HIGH SCHOOL OF GIFU PREFECTURE
4-110-1 Nakagawa-cho, Ogaki City,
Gifu Prefecture 503-0017
<http://school.gifu-net.ed.jp/ogkkita-hs/>

◆How to find us

- Take the JR Tokaido Line, Kintetsu Yoro Line, Ibi Line, or Tarumi Line, and get off at Ogaki station. From here it is a twenty-minute walk to the school.
- Take the Meihan Kintetsu Bus, and get off at Nakagawa bus stop. From here it is a three-minute walk to the school.



※本冊子掲載内容は予定であり、変更になることもあります。