

平成17年度



学校放送番組と利用のてびき ～小学校3・4年生～

平成17年3月1日発行
NHK編集

■□■ 目次 ■□■

■ 平成17年度	小学校3・4年生向け学校放送番組時刻表	(2)
■ 国語	おはなしのくに.....	(3)
	わかる国語 読み書きのツボ.....	(4)
	わかる国語 だいすきな20冊.....	(5)
	おはなしの旅(中学年).....	(6)
■ 算数	かんじるさんすう 1, 2, 3!.....	(7)
	わかる算数 4年生.....	(8)
■ 理科	ふしぎだいすき ★新番組★.....	(9)
	ふしぎ大調査 ★新番組★.....	(10)
■ 社会	しらべてゴー! ★新番組★.....	(11)
■ 道徳	さわやか3組.....	(12)
■ 総合的な 学習の時間	おこめ.....	(13)
	たったひとつの地球.....	(14)
	みんな生きている.....	(15)
	えいごリアン3 ★新番組★.....	(16)
	えいごリアン.....	(17)
■ 音楽	みんなのコーラス.....	(18)
■ 全教科	学校デジタル羅針盤.....	(18)
	わくわく授業 ～わたしの教え方～.....	(18)
	学校デジタルライブラリー.....	(19)

インターネットで学んじゃおう!



www.nhk.or.jp/school

平成17年度 小学校3・4年生向け学校放送番組時刻表

新番組

教育テレビ

番組変更により休止する場合があります。また、内容やタイトルを変更することがあります。

時刻	月	火	水	木	金	時刻
午前9	30	おはなしのくに 2・3年 国語	みんな生きている 3・4・5・6年 総合	さわやか3組 3・4年 道徳	みんな生きている 再 3・4・5・6年 総合	30
	45				かんじるさんすう 1, 2, 3! 1・2・3年 算数	45
午前10	00	えいごリアン3 3年 総合・英語	ふしぎだいすき 3年 理科	ふしぎ大調査 再 4年 理科	しらべてゴー! 再 3・4年 社会	00
	15		ふしぎ大調査 4年 理科	ふしぎだいすき 再 3年 理科		15
	30		わかる国語 読み書きのツボ 3・4年 国語	わかる国語 だいすきな20冊 4・5・6年 国語	わかる算数 4年生 4年 算数	30
午前11	45					45
	00	おこめ 3・4・5・6年 総合		しらべてゴー! 3・4年 社会		00
	15	たったひとつの 地球 3・4・5・6年 総合			たったひとつの 地球 再 3・4・5・6年 総合	15
	30				えいごリアン 4年 総合・英語	30
	50				学校デジタル 羅針盤 教師 全教科	50
深夜2	00	学校デジタル ライブラリー 全学年 全教科				00
	50					50

B S 2 A 週 教育テレビの放送週の翌週

時刻	火	水	木	金	日	時刻	
午前4	00	かんじるさんすう 1, 2, 3! 1・2・3年 算数	おはなしのくに 2・3年 国語	わかる国語 読み書きのツボ 3・4年 国語	わかる算数 4年生 4年 算数	わかる国語 だいすきな20冊 4・5・6年 国語	00
	15		ふしぎ だいすき 3年 理科	さわやか3組 3・4年 道徳	ふしぎ大調査 4年 理科	みんな 生きている 3・4・5・6年 総合	15
	30		えいごリアン3 3年 総合	えいごリアン 4年 総合	しらべてゴー! 3・4年 社会	たったひとつ の地球 3・4・5・6年 総合	30
	45						45

B S 2 B 週 教育テレビの放送週の翌々週

時刻	月	火	水	木	金	時刻
午前4	00	おこめ 3・4・5・6年 総合				00
	15					15
	40					学校デジタル 羅針盤 教師 全教科
						40

ラジオ第2

時刻	月	火	水	木	金	時刻
午前10	5		おはなしの旅 3・4年 国語		みんなのコーラス 小学校 音楽	5
	20			おはなしの旅 再 3・4年 国語		20
	35					35

N H K - F M

時刻	月	火	水	木	金	時刻
午後5	30	みんなのコーラス 小学校 音楽				30
	45	再				45

対象：小学校2・3年

放送時間 月曜日 午前9:30～9:45

教科：国語

毎回、一流の語り手が一編の物語を表情豊かに語る 語り聞かせ の番組です。心を込めて語る語り手の姿に、子どもたちの想像力をかきたてる映像を織り交ぜて構成しています。時に優しく、時に力強く、全身を使って真剣に伝える 語り という形式で子どもたちに物語を与えることで、人と人が伝え合う力を高め、思考力、想像力や言語感覚を養うことをねらっています。また、読書指導の一環として活用していただきたいと思ひます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期			
放送日	タイトル	作者	語り
第1回 4/4・11	パンチャタントラ	インドの昔話	市村 正親
第2回 4/18・25・5/2	きつちよむさん	日本の昔話	神田 陽子
第3回 5/9・16	アラジンと魔法のランプ	アラビアンナイト	肝付 兼太
第4回 5/23・30	とべないホタル	小沢 昭巳	小川 範子
第5回 6/6・13	金のがちょう	グリム	串田 和美
第6回 6/20・27	龍の子太郎	松谷 みよ子	田山 涼成
第7回 7/4・11	100万回生きたねこ	佐野 洋子	萩原 流行
2 学 期			
放送日	タイトル	作者	語り
第8回 8/22・29・9/5	でえらんぼう	日本の昔話	団 しん也
第9回 9/12	ふしぎなたいこ	トルストイ	篠田 三郎
第10回 9/26・10/3	どんぐりと山猫	宮沢 賢二	すま けい
第11回 10/17	山なしもぎ	日本の昔話	庄司 永健
第12回 10/24・31	みにくいアヒルの子	アンデルセン	未定
第13回 11/7・14	きつねのでんわボックス	戸田 和代	平野 啓子
第14回 11/21・28	島ひきおに	山下 明生	丹古母 鬼馬二
第15回 12/5・12	西遊記	呉 承恩	未定
3 学 期			
放送日	タイトル	作者	語り
第16回 1/16	おにたのぼうし	あまん きみこ	土居 裕子
第17回 1/23・30	あたまにかきのき	望月 新三郎	佐藤 正宏
第18回 2/6・13	星のおはじき	安房 直子	未定
第19回 2/20・27	雪女	小泉 八雲	川上 麻衣子
第20回 3/6・13	おじいさんのランプ	新美 南吉	櫻山 文枝

「あがる」と「のぼる」ってどう違う？ 「どきどき」と「わくわく」ってどう使い分ける？ 番組では、さまざまな生活の場面へロケに出かけ、実際に使われている言葉の観察や、街の人々へのアンケートから、言葉のなかに潜む文法を解き明かしていく。普段あたりまえに使い分けている言葉を考え直し自覚的に言葉を選んで使う習慣を身につけることで、読み書きの力を向上させることをねらう。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/5・12	「です」「ます」でございます (常体と敬体)	クラスの友達に「です」「ます」で話してみると、どんな感じがする？逆に、先生や初対面の人に普通の言葉で話してみるとどうだろう？ことばづかいが相手との親しさによって変わってくることを学ぶ。
第2回 4/19・26	てんでんばらばら (読点)	読点の打ち方は難しい。言葉の切れ目に全部読点を打っていくと、文の要素がばらばらになってしまう... 要素の関係を考え、意味のまとまりで読点をうつとわかりやすい、ということ学ぶ。
第3回 5/10・17	ことばの世界のこうりやく本 (国語辞典)	国語辞典はことばの宝庫。国語辞典にある語義からもとの言葉を推測するゲームや、自分で言葉の説明を考える活動などを通して、辞典を使うことの大切さを実感する。
第4回 5/24・31	ちゃんと言ってよ (が・を・に・へ)	「わたしはほしい。」と言ったらどう感じるだろう？主語と述語は明確なのに、「何が好きなの？」と聞き返したくなる。主述関係を中心に、どんな要素を満たせば明快な文ができあがるか考えていく。
第5回 6/7・14	ツボは？ツボも？ (助詞「は」と「も」)	「うし君はいいかげんだ。」と「うし君もいいかげんだ。」ではどう違うだろう？「は」と「も」を入れ替えた文を比較することで、細かいニュアンスのちがいに気が付く。
第6回 6/21・28	小さなはたらきもの (助詞「も」「だけ」「しか」)	「1本だけたおれない。」「1本もたおれない。」「3つだけ食べた。」「3つも食べた。」助詞が変わると出来事や話し手の見方が変わる。助詞の働きを探る。
第7回 7/5・12	図書館であそんじゃおう (図書館)	ハワイについて調べたいが調べ方がよくわからない。そんなときはキーワードを決めよう。また、それでもわからないときは司書に聞いてみよう。夏休みに向けて子供たちに贈る図書館利用ガイド。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/23・30・9/6	青いのはどっち？ (修飾と被修飾)	「青いとりかごの中の鳥」ということばでは、青いのが「とりかご」なのか、「鳥」なのかわからない。よりよく伝えるための修飾語の使い方を学ぶ。
第9回 9/13・20	どきどきすることば (擬態語)	「よちよち歩く」「しゃきしゃき歩く」など、歩く様子を表す擬態語を使わないで表現するとどうなるだろう？表現しにくい微妙な感覚を表す魔法のことば、擬態語の世界を楽しむ。
第10回 9/27・10/4	のようなもの (比喻)	ある日の雲のかたちを、「ような」を使って見たことのない人に伝えてみる。さて、どんな比喻を使うとうまく伝わるだろうか。比喻を使うと、ものごとをよりよく伝えることができることを実感する。
第11回 10/11・18	反対はどれ？ (対義語)	昼の反対は夜。じゃあ山の反対は、川？谷？ことばには対になる概念があって、文章のなかではそれらが響きあうことで世界を形作っている。反対のことばを手がかりに、立体的に文章を読む方法を学ぶ。
第12回 10/25・11/1	しゃしんとるからぼうしとる (多義語)	「あがる」という言葉は、文脈によって様々な意味に変化する。「二階にあがる」「発表会であがる」「バッテリーがあがる」... 多義語の豊かさに気づき、文脈から意味を考える習慣を身につける。
第13回 11/8・15	それが問題だ (指示語)	会話の中の「それ」は、目に見えるものであることが多いが、文章の中の「それ」は、単語だったり文だったり、実にさまざまな「それ」が登場する。指示語の働きについて学ぶ。
第14回 11/22・29	どうやってつなく？ (接続語)	「私は国語が得意だ。だから80点だった。」「私は国語が得意だ。しかし80点だった。」「だから」と「しかし」で、文の意味が変わってくる。つなぎことばを手がかりに、論理的な読み書きを学ぶ。
第15回 12/6・13	へんってへん！ (漢字字典、部首)	部首をたよりに漢字字典を使ってみよう。同じ部首であれば、共通性が見えてくる。また、漢字字典には漢字のなりたちも書いてある。なりたちに注目することでより深く漢字について学ぶ。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/10・17	ことばを作るブロック (熟語の意味)	「青空」と「空車」はどう違う？一字だけが同じ熟語を集め、含まれる漢字の意味を比べたり、文章の中での使われ方を比べてみると...熟語の構造や、意味の微妙な使い分けがわかってくる。
第17回 1/24・31	うれしいときはなんていう？ (感情表現)	「うれしい」時には「うれしい」や「たのしい」などの形容詞を使うだけでなく、動詞を使って自分の気持ちをより正確に伝えることを学ぶ。
第18回 2/7・14	わたしの目 あなたの目 (視点)	同じことがらでも、視点が変わると表現が変わることがある。誰の視点で書いているのか、はっきり意識して読んだり書いたりすることを学ぶ。
第19回 2/21・28	分けて、まとめる (改行・段落)	構成のきちんとした文章は説得力が違う。その構成を支えているのが段落と改行だ。わかりやすい文章を書くための、改行と段落について学ぶ。
第20回 3/7・14	いいたいことは何ですか？ (要約)	「言いたいこと」がわからない文章は相手に伝わらない。「したい」「しましょう」などの表現が使われていれば、「言いたいこと」が相手に伝わりやすい。相手にきちんと伝えるための書き方を学ぶ。

対象：小学校4・5・6年

放送時間 水曜日 午前10:45～11:00

教科：国語

子どもの国語力の低下が心配されています。背景には、先進国中最悪とされる日本の子どもたちの読書離れが考えられます。番組では精選した20冊から毎回素敵な1冊をとりあげ朗読でその一部を紹介、魅力あふれる先生が子どもたちを本の世界に誘います。朗読は大竹しのぶさん、先生は映画作家の大林宣彦さん、詩人のねじめ正一さん、劇作家・演出家の鴻上尚史さんが担当します。視聴後、思わず本を読みたくなる番組です。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	作者	先生	内容
第1回 4/6・13	天使のいる教室	宮川ひろ	大林宣彦	紹介するのは1年生の入学式の日。難病のあきこちゃんが初めてクラスの子と会う場面。あきこちゃんの気持ちを考えて話し合う。今回の漢字は「教」
第2回 4/20・27	大漁	金子みすゞ	鴻上尚史	金子みすゞの詩の七五調のリズムを楽しみながら、奥深い魅力を紹介する。最後に子どもたちが詩を作ることに挑戦する。今回の漢字は「漁」
第3回 5/11・18	ズッコケ秘大作戦	那須正幹	ねじめ正一	小学生に人気のズッコケ三人組シリーズ。三人組のクラスに女の子が転校してきた。ある朝、ハチペエはその子に声をかけられる。夏休みを前に読書意欲を高める。今回の漢字は「友」
第4回 5/25・6/1	蜘蛛の糸	芥川龍之介	大林宣彦	芥川龍之介が児童文学として書いた「蜘蛛の糸」。主人公の気持ちを考えながら、美しい文章にも親しむ。今回の漢字は「糸」
第5回 6/8・15	花とひみつ	星新一	鴻上尚史	花の好きな少女のかいた絵が風に飛ばされた。飛ばされた先は、小さな島のひみつの研究所。物語の続きを考えさせて、空想を楽しんだり、想像力を働かせたりする。今回の漢字は「花」
第6回 6/22・29	てつがくのライオン	工藤直子	ねじめ正一	きょう、ライオンは「てつがくてき」になると思った。「てつがくてき」になるために、ある座り方をしていたが、誰も来なかった。今回の漢字は「替」
第7回 7/6・13	ふたりのイーダ	松谷みよ子	大林宣彦	4年生の直樹と2歳のゆう子。2人は夏休みに帰省した母親の実家近くで、歩き、話すイスと出会う。そのイスと話すうちに、直樹は戦争のことを知る。今回の漢字は「影」

2 学 期

放送日	タイトル	作者	先生	内容
第8回 8/24・31・9/7	夏の庭	湯本香樹実	ねじめ正一	6年生の男の子3人組と一人暮らしのお年寄りの交流を描いた作品。雨の降る様子を五感を使った文章表現している。その描写に注目する。今回の漢字は「夏」
第9回 9/14・21	決定版 十一ぴきのネコ	井上ひさし 原作：馬場のぼる	鴻上尚史	小学校でも演じる機会の多い戯曲。子どもたちはそれぞれの役になって、音読を楽しむ。演出家の鴻上尚史さんの指導も見もの。今回の漢字は「夢」
第10回 9/28・10/5	セロ弾きのゴーシュ	宮沢賢治	大林宣彦	宮沢賢治の文章には読点が少ない。どんな効果があるのだろうか？ また擬態語もたくさん出てくる。なぜセロの音を「ごうごう」としたのだろうか？ 今回の漢字は「弾」
第11回 10/12・19	走れメロス	太宰治	鴻上尚史	友情の物語として語られる「走れメロス」。しかし、メロスにも迷いがあった。「悪魔のささやき」とは何だろうか？ メロスの揺れる心に迫る。今回の漢字は「信」
第12回 10/26・11/2	ぼくがぼくであること	山中恒	大林宣彦	母親は6年生の「秀一」という名前に大きな期待を込める。しかし、秀一は何をやってもうまくいかない。漢和辞典を使い始めた子どもたちに、名前の漢字を考えるきっかけとする。今回の漢字は「秀」
第13回 11/9・16	俳句	小林一茶 正岡子規	ねじめ正一	小林一茶と正岡子規。作風の違うふたりが子供をテーマにした俳句を取り上げる。最後に子供たちが俳句作りに挑戦する。今回の漢字は「俳」
第14回 11/30	狂言・附子		鴻上尚史	狂言「附子」の話には、今も変わらない人間の面白さが描かれている。音読したり、ストーリーを楽しんだりしながら、狂言に親しむ。今回の漢字は「生」
第15回 12/7・14	闇の守り人	上橋菜穂子	ねじめ正一	女用心棒バルサは闇の洞窟を通過して25年振りに故郷に帰る。故郷では、地下の宝をめぐる事件が起ころうとしていた……。冒険ファンタジーの楽しさを味わう。今回の漢字は「闇」

3 学 期

放送日	タイトル	作者	先生	内容
第16回 1/11・18	怪人二十面相	江戸川乱歩	大林宣彦	名探偵、明智小五郎と怪人二十面相の最初の対決。怪人二十面相は、国立博物館の全ての美術品を盗むと予告する。登場人物の名前から、その人物像を考える。今回の漢字は「怪」
第17回 1/25・2/1	ぼけっとの海	今江祥智	鴻上尚史	北の国の年をとった漁師が冬に海を見たいと5人の子どもに頼む。上の4人の息子は失敗したが、一番下の娘は……。表現豊かな文章を味わう。今回の漢字は「海」
第18回 2/8・15	ちっちゃな家族	石井睦美	ねじめ正一	とがりねずみの家族の生活を詩情豊かに描いた作品。この小説では父親が家族のために詩を作る。詩という短い形に込められた家族への思いを読み取る。今回の漢字は「冬」
第19回 2/22・3/1	花豆の煮えるまで	安房直子	大林宣彦	山奥の温泉宿に住む12歳の少女、小夜は山の精の娘。ある日、山の精に会うか、人間の娘として生きるかの選択を迫られる。小夜は人生のセレモニーの日を迎える。今回の漢字は「飾」
第20回 3/8・15	さようなら	谷川俊太郎	ねじめ正一	教科書に多く掲載されている谷川俊太郎さんの作品を通して、「詩」とは何か？ 詩人のねじめ正一さんと考える。今回の漢字は「詩」

【ラジオ第2】 おはなしの旅（小学校中学年）

対象：小学校3・4年

放送時間 火曜日 午前10:05～10:20

教科：国語

水曜日 午前10:20～10:35

内外の昔話や民話、名作物語・・・ことばの世界を広げる物語の宝庫。
子どもに与えたい優れたおはなしを専門家が表情豊かに朗読。子どもたちの想像力を育みことばの世界を広げることをねらいます。低中高学年とシリーズを分けていますが進度に合わせてご自由にお使いください。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期			
	放送日	タイトル	朗読・出演者
第1回	4/5・6・12・13	「ふしぎな文房具屋」	安房 直子 島津 冴子ほか
第2回	4/19・20・26・27・ 5/3・4	「ともだちは緑のにおい」	工藤 直子 岸田 今日子
第3回	5/10・11・17・18	「シンドバッドのぼうけん」	アラビアン・ナイト より 島津 冴子ほか
第4回	5/24・25・31・6/1	「郵便屋さんの話」	チャペック 未定
第5回	6/7・8・14・15	「沼をわたるかわせみ」ほか	今西 祐行 新本 一馬ほか
第6回	6/21・22・28・29	「白いハト」	岡野 薫子 田中 充貴ほか
第7回	7/5・6・12・13	「人魚姫」	アンデルセン 一龍斎 貞友ほか
2 学 期			
	放送日	タイトル	朗読・出演者
第8回	8/23・24・30・31・ 9/6・7	「うた時計」	新美 南吉 橋爪 功
第9回	9/13・14・20・21	「月どろぼう」	立原 えりか 未定
第10回	9/27・28・10/4・5	「遠いのばらの村」	安房 直子 横田 砂選ほか
第11回	10/11・12・18・19	「貝の火」	宮澤 賢治 未定
第12回	10/25・26・11/1・2	「母子草」	日本昔話 未定
第13回	11/8・9・15・16	「虹のかなた」	立原 えりか 向殿 あさみほか
第14回	11/22・23・29・30	「ジュールおじさん」	モーパッサン 矢島 晶子ほか
第15回	12/6・7・13・14	「つるの恩がえし」	日本昔話 真柴 摩利ほか
3 学 期			
	放送日	タイトル	朗読・出演者
第16回	1/10・11・17・18	「旅人馬」	日本昔話 未定
第17回	1/24・25・31・2/1	「星のこおる夜」	安房 直子 島津 冴子ほか
第18回	2/7・8・14・15	「あざらしになった男」	スコットランド昔話 未定
第19回	2/21・22・28・3/1	「龍の子太郎」(1)	松谷 みよ子 矢島 晶子ほか
第20回	3/7・8・14・15	「龍の子太郎」(2)	松谷 みよ子 矢島 晶子ほか

【教育テレビ】 **かんじるさんすう 1, 2, 3!**

対象：小学校1・2・3年

放送時間

金曜日 午前9:45～10:00

教科：算数

「かんじるさんすう 1, 2, 3!」は、子どもたちの関心と意欲を引き出す算数の番組です。番組では、レギュラーの「先生」と「子どもたち」が、数感覚を養う活動に挑戦します。番組を視聴する子どもたちも「やってみたい!」と思える楽しい活動を厳選。活動を楽しむことによって、知らず知らずのうちに数や図形についての感覚が身につきます。1～3年生の子どもたちが、それぞれの年齢に応じて楽しみながら、数や図形の世界に親しむ番組です。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第1回 4/8・15	切ってひらいたら?	折り紙を使っていろいろな図形を作り、できた形の美しさを楽しみながら対称な図形に対する感覚を育てる。
第2回 4/22・5/6	いくつになった?	ゲームを通して、繰り上がりのあるたし算のしくみを考える。
第3回 5/13・20	どっちが長い?	長さの比べ方を考える。
第4回 5/27・6/3	大きいのはどっち?	十進位取り記数法の原理を考える。
第5回 6/10・17	ちえの板で遊ぼう	図形の合成・分解についての感覚を豊かなものにする。
第6回 6/24・7/1	数字をさがそう	数の使われ方について興味をもつ。
第7回 7/8・15	しりとり歌で遊ぼう	わり算の考え方を使って問題を解決する。
2 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第8回 8/26・9/2・9	形で遊ぼう	形の中に別の形が見える感覚を育てる。
第9回 9/16	カレンダーのひみつ	カレンダーに並ぶ数のきまりを発見する。
第10回 9/30・10/7	重さをつくろう	重さに対する感覚を豊かなものにする。
第11回 10/14・21	形のへんしん	平面から立体を作り、空間に対する感覚を育てる。
第12回 10/28・11/4	数のカードで遊ぼう	九九のしくみを理解する。
第13回 11/11・18	はこの形	正方形を組み立てて、立体図形を作り体験する。
第14回 11/25・12/2	ふしぎなひき算	不思議なひき算の秘密を発見する。
第15回 12/9・16	いくつあるかな?	組み合わせが何通りできるかを考える。
3 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第16回 1/13・20	ロープでつくろう	決められた長さで作れる形を考える。
第17回 1/27・2/3	くふうして数えよう	九九を使って工夫して数える。
第18回 2/10・17	すわり方は?	かけ算を利用して、座席の座り方を考える。
第19回 2/24・3/3	サイコロを使って	工夫した数え方を考える。
第20回 3/10・17	九九のひみつ	九九表の数字の特徴を見つける。

小学校4年生は、小数・分数などの概念が導入され、「わからない」ことが理由で算数嫌いになったり、授業についていけなくなったりする子どもたちが多い学年と言われます。反面、効率的な計算法などの先行知識を塾で得てしまい、学校の授業に退屈を感じる子どもたちもいます。そこで「わかる算数 4年生」は、ひとつの問題に対して複数の考え方ができる「オープンエンド」の問題を提示し、クラスの子どもたちがみんなでその問題を解決していくプロセスを描くことによって、「数」の世界の不思議さ、楽しさ、奥深さを伝えます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第1回 4/7・14	算数となかよくなるう	帰納的に考え、きまりを発見する力を養う。
第2回 4/21・28	大きい数のしくみがわかる	数を表すしくみを理解する。
第3回 5/12・19	円がわかる	円の概念や性質を理解する。
第4回 5/26・6/2	1けたの数でわるわり算がわかる	わり算のひっ算について考える。
第5回 6/9・16	折れ線グラフがわかる	折れ線グラフの良さを知る。
第6回 6/23・30	整理のしかたがわかる	資料を表に表す。
第7回 7/7・14	数で遊ぼう	数について発展的に考える。
2 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第8回 8/25・9/1・8	二等辺三角形がわかる	二等辺三角形や正三角形の概念を身につける。
第9回 9/15・22	角がわかる	回転による角の大きさを理解する。
第10回 9/29・10/6	分数がわかる	分数の意味と表し方を理解する。
第11回 10/13・20	小数がわかる	小数の意味と表し方を理解する。
第12回 10/27	2けたの数でわるわり算がわかる	2ケタの数でわるわり算の仕方を考える。
第13回 11/10・17	がい数の意味がわかる	概数の意味を知る。
第14回 11/24・12/1	式がわかる	式を理解する。
第15回 12/8・15	形で遊ぼう	図形について発展的に考える。
3 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第16回 1/12・19	面積がわかる	面積の概念を理解する。
第17回 1/26・2/2	面積がもっとわかる	面積の求め方を活用する。
第18回 2/9・16	かわりかたがわかる	伴って変わる2つの数量の関係を理解する。
第19回 2/23・3/2	分数がもっとわかる	1以上の分数について理解する。
第20回 3/9・16	算数で遊ぼう	数や図形について総合的に考える。

対象：小学校3年

放送時間 火曜日 午前10:00～10:15

教科：理科

水曜日 午前10:15～10:30

この番組は、子どもたちに身近な自然への新鮮な感動を育てることを第一としています。そのために、自然のヒトコマを「超高倍率」や「超スローモーション」など最新の特殊な機材で撮影し、自然界のダイナミックなドラマをハイクオリティな映像で放送します。また、15分をまとめて視聴するだけでなく、4～5個に分けられたブロック毎の視聴もできるようになっています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第1回	4/5・6・12・13	ひらけ！ ふしぎのとびら	アリを通して、身近な自然への興味・関心を育て、自ら観察する際の視点を与える。
第2回	4/19・20・26・27	あれれ！ たねからなあんだ	身近な植物の種をまいて、成長を観察し、植物の育ち方についての考え方を持つようにする。
第3回	5/10・11・17・18	びっくり！ あおむし大へんしん	モンシロチョウなどの身近な昆虫の卵や幼虫を観察し、昆虫の育ち方や体のつくりには一定の決まりがあることを知る。
第4回	5/24・25・31・6/1	なるほど！ 草花のしんたいけんさ	身近な植物の成長を観察し、その体は根、茎及び葉からできていることを知る。
第5回	6/7・8・14・15	さがせ！ 野原の虫	身近な昆虫を観察し、住みかたと食べ物の関係を考える。また昆虫には、サナギになるものとならないものがあることを知る。
第6回	6/21・22・28・29	たんけん！ なつのもり	林の身近な昆虫を観察し、昆虫の住みかたと食べ物の関係を考える。また、昆虫に分類されないムシの決まりを知る。
第7回	7/5・6・12・13	ふしぎなカメラ 1	身近な現象を特殊なカメラで撮影し、世界を理学的にとらえる一助とする。3回シリーズの第1回

2 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第8回	8/23・24・30・31・9/6・7	あらら！ 花からなーんだ	植物は成長するとつぼみができて開花し、そのあとに種や実ができることを知る。また種の運ばれ方には工夫があることを知る。
第9回	9/13・14・20・21	大集合！ たねにもいろいろ	継続観察してきた以外のさまざまな植物の実や種を調べ、植物の育ち方には一定の順序があることを知る。
第10回	9/27・28・10/4・5	ふうん！ ひなたとひかげ	日なたと日かげを比べ、太陽の動きと影の関係について考える。
第11回	10/11・12・18・19	たんけん！ あきのもり	コオロギなど身近な秋の昆虫を観察し、オス・メスの出会いの方法や、その工夫について知る。
第12回	10/25・26・11/1・2	きらり！ もっと光を	鏡や虫めがねを使って、日光を反射させたり集めてみる。光は直進する性質があることや、光を集めると物の明るさや暖かさが変わることを知る。
第13回	11/8・9・15・16	たんけん！ ふゆのもり	冬の身近な昆虫を観察し、どこで何をしているのか、観察のための視点を与える。また、冬越しのための工夫や知恵を知る。
第14回	11/22・29・30	ピカッ！ まめでんきゅう	乾電池や豆電球などを使い、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることを知る。また、電気を通す物と通さない物があることを知る。
第15回	12/6・7・13・14	ふしぎなカメラ 2	身近な現象を特殊なカメラで撮影し、世界を理学的にとらえる一助とする。3回シリーズの第2回

3 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第16回	1/10・11・17・18	ぐくっと！ じしゃくパワー	磁石にはNとSの極があり、同極は反発し、異極は引き合うことを知る。また、磁石に付く物と付かない物も調べる。
第17回	1/24・25・31・2/1	はたらけ！ パワフルじしゃく	磁石の性質を工夫した製品が身の回りにはたくさんあることを知る。
第18回	2/7・8・14・15	わくわく！ おもちゃのくに	豆電球や磁石を使った工作の例を紹介する。
第19回	2/21・22・28・3/1	とうじょう！ ふしぎヒーロー	動物や植物の研究観察を通して大きな成果をあげた先人たち。その足跡をふりかえり、科学と科学者への興味を深める。
第20回	3/7・8・14・15	ふしぎなカメラ 3	身近な現象を特殊なカメラで撮影し、世界を理学的にとらえる一助とする。3回シリーズの第3回

対象：小学校4年

放送時間 火曜日 午前10:15～10:30

教科：理科

水曜日 午前10:00～10:15

この番組は、アニメキャラクター「名探偵モンパン」が、ふしぎな事件を科学の力で解決する様子を通して、問題を科学的に推論・検証する考え方を身につけることをねらいにしています。また、番組後半は特殊撮影映像や実験観察ノウハウなどを紹介する短いコーナーで構成され、子どもの興味関心や授業での利用形態に合わせ、部分的に選択して視聴することもできます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/5・6・12・13	カエル大発生のおどろき ～春がやってくる～	早春の雑木林に春のきざしを発見し、このあと、生き物のようすがどう変化するか予想する。
第2回 4/19・20・26・27	お花見大ピンチ！ ～春の植物と動物～	春の生き物のようすに関心を持ち、あたたかさの変化と植物の成長とを関係づけて観察する。
第3回 5/10・11・17・18	あやしいレースカーあらわる ～電池のつなぎ方～	乾電池を2個をつないだ時、電流の向きや強さが、つなぎ方によって変わることに気づく。
第4回 5/24・25・31・6/1	しのびよる黒いかげ ～光電池のはたらき～	光電池で動くおもちゃを作り、光の当てかたによって、電流の強さやはたらきがかわることに気づく。
第5回 6/7・8・14・15	消えたツバメのおどろき ～ツバメの子育て～	ツバメが子育てをするようすを観察し、季節が変わると生き物のようすがどう変わるか予想する。
第6回 6/21・22・28・29	ねらわれたコンテスト ～夏の植物とこん虫～	春と比較して、植物の成長や昆虫の変化を観察し、その変化には、あたたかさに関係するのではないかと推論する。
第7回 7/5・6・12・13	たからのありかは星にきけ ～夏の星を観察しよう～	色や明るさ、並び方をもとに星を観察し、星が規則正しく動くことに気づく。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/23・24・30・31・9/6・7	見えない月をさがせ ～月を観察しよう～	月の動きに興味を持ち、月の位置を時間と関係づけて考え、月はたえず動いていることに気づく。
第9回 9/13・14・20・21	屋上のマジックをあばけ ～空気のかさと力～	閉じこめた空気に力を加えたときの変化に関心を持ち、空気のかさと加えた力の変化を関係づけて考える。
第10回 9/27・28・10/4・5	屋上のマジックふたたび ～ものの温度とかさ～	熱気球などの仕組みを調べ、空気の温度の変化とかさの変化を関係づけて調べる。
第11回 10/11・12・18・19	葉をからすのはだれだ ～秋の植物とこん虫～	夏からの植物や昆虫の変化を、秋の温度と関係づけ、枯れる植物は種や実を作ることに気づく。
第12回 10/25・26・11/1・2	消えた水のなぞ ～水と水じょう気～	霜や霧などの自然現象を調べ、空気中には、水蒸気が含まれていることを推論する。
第13回 11/8・9・15・16	冷やしてこおって危機一ぱつ ～水のへんしん～	水が水蒸気や氷に変わるときのようなようすを観察し、水のすがたの変化を温度と関係づけてとらえる。
第14回 11/22・29・30	～冬鳥がやってきた～	白鳥やガン、カモなど、冬の渡り鳥のくらしを、季節の変化と関係づけて観察する。
第15回 12/6・7・13・14	～冬の星を観察しよう～	冬の星座を観察して、星の位置を時間と関係づけて考え、位置は変わるが並び方は変わらないことに気づく。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/10・11・17・18	～冬の植物とこん虫～	冬の植物や、そこにすむ昆虫のようすを、あたたかい季節と比較しながら観察する。
第17回 1/24・25・31・2/1	～金属のあたたまり方～	金属の棒や板の一部を熱して、金属のあたたかさの伝わり方を推論する。
第18回 2/7・8・14・15	～水や空気のあたたまり方～	水や空気のあたたまり方を、金属と比較しながら調べ、金属とは違うその性質に気づく。
第19回 2/21・22・28・3/1	～エネルギーの秘密～	光電池、水蒸気(火力発電)などがエネルギーに関係することを知り、科学や環境への関心を高める。
第20回 3/7・8・14・15	～植物、動物の一年～	冬の生き物のようすを調べるとともに、これまで調べてきた生き物の1年の変化をまとめる。

対象：小学校3・4年

放送時間 水曜日 午前11:00～11:15

教科：社会

木曜日 午前10:00～10:15

小学校3年生と4年生の学習課程を一体運用する新しい社会科では、人々のくらしや社会のしくみを“自らしらべ考える力”を伸ばし、身近な地域から都道府県へと視野をひろげていきます。さらに、情報教育のカリキュラムも大幅に取り入れています。「しらべてゴー！」は、新しい社会科に対応する、しらべ学習のスキルを身につけながら地域社会について学ぶことができる、2学年共通の新しい社会科番組です。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容	しらべ方
第1回 4/6・7・13・14	まちには？がいっぱい	「しらべて号」に乗って、これから社会のことを調べていく出演者たちを紹介。町探検への様々なアプローチの仕方を伝えるガイダンス編。	社会的なものの見方
第2回 4/20・21・27・28	まちのじまんを地図にしよう	身の回りの場所を「地図」にしてみると、その地域の特徴がつかめ、人にも伝えやすくなる。絵地図作りの楽しさを伝える。	地図の描き方
第3回 5/11・12・18・19	しりょうでさぐるゴミのゆくえ	多くの自治体でゴミを減らし、資源としてリサイクルする取り組みが行われている。パンフレットや図書館の資料を参考に情報を集め、ゴミを処理している現場を訪ねる。	資料の利用法
第4回 5/25・26・6/1・2	デジタルカメラで市役所たんけん	しらべ学習に欠かせない道具のひとつ、デジタルカメラ。写真を上手に撮る工夫を学びながら、公共の施設を探検する。	デジタルカメラの使い方
第5回 6/8・9・15・16	聞いてみよう水のひみつ	飲み水はどんな仕組みで作られ、どんな人が守っているのか。さまざまな人に話を聞くことで、飲み水の秘密に迫る。	インタビューの仕方
第6回 6/22・23・29・30	図表でしらべる交通安全	みんなが安心して暮らせるように町を支える警察の仕事。そこには、図表が上手に使われていることを知る。	図表の使い方
第7回 7/6・7・13・14	達人への道インタビューの極意	町や地域を調べるためには、人に話を聞く「インタビュー」が欠かせない。知りたいことをきちんと聞く方法を伝える。	インタビューの極意

2 学 期

放送日	タイトル	内 容	しらべ方
第8回 8/24・25・31・9/1・7・8	探(さが)してみよう！お店の工夫(くふう)	商店街の小売店は、品物売るためにさまざまな工夫をしている。どんな工夫をしているのか、写真を撮ることで探る。	写真の使い方
第9回 9/14・15・21・22	スーパーマーケットのひみつ	スーパーマーケットは小売店とどこが違うのか。スーパーマーケットならではの仕組みを探り、情報を比べて考えるという方法を学ぶ。	情報の比べ方
第10回 9/28・29・10/5・6	工夫(くふう)がいっぱい！農家の仕事	野菜や果物を作る農家の人たち。作物はどのようにして作られ、収穫されているのか。ビデオカメラで撮って伝える。	ビデオカメラの使い方
第11回 10/12・13・19・20	発見！体験(たいけん)！昔のくらし	昔の人はどのような暮らしをしていたのか。昔の道具を体験したり、博物館の学芸員に尋ねたりして、昔の人の暮らしに迫る。	博物館・資料館の利用法
第12回 10/26・27・11/2	インターネットでさぐるまちの偉人(いじん)	農業用水を開き、新田開発を行って、地域の発展に尽くした「偉人」。そうした偉人の業績や人柄をインターネットで調べる。	インターネットの使い方
第13回 11/9・10・16・17	まとめてみよう工場見学	身近な品物を作る工場では、どのように物を作っているのか。工場を見学し、ものづくりの工夫や働く人びとの思いを調べ、レポートにまとめる。	レポートのまとめ方
第14回 11/24・30・12/1	まちの行事にちょうせんしよう	年中行事や伝統芸能など、古くから残り大切に受け継がれてきた催しを体験させてもらい、昔の人の願いに触れる。	インターネットのエチケット
第15回 12/7・8・14・15	達人への道発表の極意	これまでに学んだテクニックを活かして発表をしてみる。そして、自分の発表がわかりやすいかを評価してもらい、わかりやすい発表の極意を学ぶ。	発表の極意

3 学 期

放送日	タイトル	内 容	しらべ方
第16回 1/11・12・18・19	「火事をふせげ」をかべ新聞に	火事や災害が起こると出動し、火事を消し、被災者を救助する消防の仕事。その仕事ぶりを調べ、壁新聞を作る。	壁新聞の書き方
第17回 1/25・26・2/1・2	地図を見ればくらしがわかる	海辺と山間部。地形によって人々のくらしは大きく変わる。地図の見方を学び、地形に合わせて営まれてきた人々の暮らしを知る。	地図の見方
第18回 2/8・9・15・16	県のじまんを見つけよう	観光パンフレットやインターネットによって、さまざまな県の見どころや産物を知ることができる。それらの情報を使って、県の自慢を探る。	情報の集め方
第19回 2/22・23・3/1・2	つながっているみんなのくらし	荷物は、遠くからどうやって運ばれるのか。物や情報が届くまでを探り、遠くに住むの人とのつながり、暮らしの広がりを知る。	情報の集め方
第20回 3/8・9・15・16	達人への道ガイドブック作り	1年間の総まとめ。これまでを振り返り、身につけた調べ方のノウハウを使って、自分だけのガイドブックを作る。	伝え方の極意

対象：小学校3・4年

放送時間 水曜日 午前9:30～9:45

教科：道徳

17年度の舞台は千葉県銚子市。番組は性格の異なるふたりの男の子を軸に展開します。1年間同居することになった明と治が、時に反発し合い、また時に助け合い切磋琢磨する日々を、他に4人の仲間を加えて描くことで、日頃の人びとのかかわり合いの中で、自分にどんな力があり相手に何をしてあげられるかを考える「自分を生かす力」を培うことをねらいます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/6・13	ようこそ かもめ屋へ	[友だちと互いに理解し、信頼し、助け合う。]食堂「かもめ屋」を営む両親のもとで暮らす明は、同級生の治と同居することに。けんかする二人だったが…。
第2回 4/20・27	音楽室はだれのもの？	[先生や学校の人びとを敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級を作るようにする。]音楽室の掃除を担当することになった3組の児童たち。掃除の分担をめぐるクラスメイトが対立する。
第3回 5/11・18	いいことだけどわるいこと？	[約束や社会のきまりを守り、公德心をもつ。]子どもだけでわたることを禁止されている橋があった。明たちは、老人に橋の向こうまで荷物運びを手伝ってほしいと頼まれるが…。
第4回 5/25・6/1	ぼくの仕事	[働くことの大切さを知り、進んで働く。]係の仕事を逃れようとする明。しかし、かもめ屋のためにポスターを描く治を見て、明の気持ちに変化が訪れる。
第5回 6/8・15	いつか見た男の子	[相手のことを思いやり、親切にする。]頼りない堀口先生が不満な薫。ある日、先生によく似た少年に出会う。やがて、その少年と先生の姿が重なって見えた薫は、先生のやさしさに気づく。
第6回 6/22・29	ひみつのガリ勉	[自分でやろうと決めたことは粘り強くやりとげる。]コンクールに作文を出そうと決めた仁恵。しかし、ドッジボールの練習に参加しなかったことをとがめられ、作文のノートを捨ててしまう。
第7回 7/6・13	イルカのきもち	[自然の素晴らしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にする。]年輩いたイルカの世話をすることになった一美。命の危機に瀕したイルカを救おうと奮闘するが…。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/24・31・9/7	水辺の少年	[美しいものや気高いものに感動する心をもつ。]明は、泳ぎが上手な河童を信じている。やがてその心が、水泳上達のために努力しようという気持ちを呼び起こしていく。
第9回 9/14・21	ぼくのまちみんなのまち	[わが国の文化と伝統に親しみ、国を愛する心をもつとともに、外国の人びとや文化に関心をもつ。]普段気にもとめなかった地元の醤油工場だったが、海外との交流をきっかけに、明は故郷のよさを見つめ直す。
第10回 9/28・10/5	てつぼうヒーロー	[友だちと互いに理解し、信頼し、助け合う。]てつぼうが得意な祐司がねたましく思える明たち。が、やがて祐司の気持ちを知り、歩み寄っていく。
第11回 10/12・19	レンゲはどこへいった？	[正直で明るい心で、元気に生活する。]かもめ屋特注のレンゲがなくなった。いったいレンゲはどこへ…。
第12回 10/26・11/2	走れ！ ぼくらのチンチン電車	[郷土の文化と伝統を大切に、郷土を愛する心をもつ。]鉄道員の話を通して、チンチン電車が郷土の人びとに愛されていることを子どもたちは実感していく。
第13回 11/9・16	かえりみち	[相手のことを思いやり、親切にする。]治のお母さんの見舞いに出かけた子どもたち。しかし、帰り道にトラブルが続出し、やがて友情に亀裂が生じるのだが…。
第14回 11/30	おじさんと海	[生活を支えている人びとや高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接する。]みんなが敬遠する怒りんぼうのおじさん。元は大漁旗の職人だったおじさんには、悲しい過去があった。
第15回 12/7・14	小さな勇気	[正しいと思うことは、勇気をもって行こう。]お楽しみ会の出し物で合唱することになった仁恵たちだったが、メンバーたちが次々に抜けてしまい…。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/11・18	道夫、会社に行く	[自分でできることは自分でやり、節度のある生活をする。]父とけんかをしたことで心と体が入り替わった道夫は、父として会社へ行く羽目に…。
第17回 1/25・2/1	命はどこからやってくる？	[生命の尊さを感じ取り、生命あるものを大切にする。]妊娠中の母にあまりかまってもらえなくなった薫。面白くない薫は、両親にくつがかる。
第18回 2/8・15	破れた交換ノート	[礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接する。]3組の交換ノートに悪口の書き込みが増え、破られてしまう。いったい、だれが何のために…？
第19回 2/22・3/1	ふたつの家族	[父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭を作る。]3学期も終わりに近づき、治がかもめ屋を去る日が迫ってきた。そんな治は、戻ってくる両親にラーメンを作りたいと明の父に頼む。
第20回 3/8・15	ぼくたちの旗	[先生や学校の人びとを敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級を作るようにする。]3学期の最後にクラスで旗をつくることになった3組。しかし、旗に何の絵を描くかでもめてしまう…。

対象：小学校3・4・5・6年

放送時間 月曜日 午前11:00～11:15

教科：総合的な学習の時間

「おこめ」は、日本人にとって最も身近にある食べ物です。その「おこめ」を通して、さまざまな文化が生み出されました。21世紀を生きていくとき、私たちの祖先が培ってきたものを見つめ直す経験は、いつか必ず生きてくると考えます。「おこめ」は、地域学習、社会の仕組み、健康と体、環境問題、国際理解などのテーマに広がるだけでなく、理科、社会、家庭科などの学習との連携も可能です。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/4・11	おこめの一生	1粒の種もみが2000粒の実りをもたらす「おこめ」の生命力と人々の想いを映像詩で綴る。
第2回 4/18・25・5/2	たんぼを作ろう	宮城県で代々米作りをしている阿部善文さんの田植えまで仕事を紹介。
第3回 5/9・16	日本人とおこめ	日本人は、主食である「おこめ」に、どのような思いを寄せ、育ててきたのか？ ルーツを探る。
第4回 5/23・30	農薬を使わないこめ作り	宮城県の米農家阿部善文さんの第2弾。農薬を使わず米作りをする阿部さんのこだわりを伝える。
第5回 6/6・13	農薬なしではやっていけない！	効率化と省力化のために機械化と農薬が必要な農家の現状を描く。
第6回 6/20・27	たんぼのある風景	多くの生きもの達の住むたんぼ。アカトンボの一生とたんぼを1年を軸に、自然の営みを垣間見る。
第7回 7/4・11	世界のこめ作り	世界で約25億人の主食であり、60カ国で栽培されているお米。アジア各国やアメリカやオーストラリアなどの米作りを紹介する。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/22・29・9/5	たくさんおこめをとるために	宮城県の米作りの100年を通して、1粒のでも多くの米をとるために努力を続けてきた人々の歩みを紹介。
第9回 9/12	楽しい収穫	宮城県の米農家阿部善文さんの第3弾。草取りや台風の心配、そして、収穫の喜びの様子を伝える。
第10回 9/26・10/3	冷害をのりこえて	2003年の他、何度も冷害と向き合い、乗り越えてきた宮城県の米農家、阿部善文さんの歩みを描く。
第11回 10/17	こめを食べよう	東京都目黒区立中根小学校の脱穀、もみすり、お釜を使ったご飯炊きに挑戦した様子を伝える。
第12回 10/24・31	おこめとまつり	今も米作りの節目節目に祭りが行われる地域の1年を通して、受け継がれる「米に対する深い想い」を描く。
第13回 11/7・14	日本のこめ料理おにぎり	誰でも簡単に作れるお米料理「おにぎり」。その土地の風土が生んだ名物「おにぎり」を紹介。
第14回 11/21・28	アジアのこめ料理	アジアの国に伝わるその土地ならではの米料理を通して、「食」とその風土性を考える。
第15回 12/5・12	世界のこめ料理	世界でいろいろな調理法があるお米。ヨーロッパ有数のお米の産地スペインのパエリアを中心に、世界各国の食文化を見つめる。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/16	品種改良の道のり	米は味、収量、台風や虫・病気に対する耐性といった改良が続けられてきた。品種改良の必要性について考える。
第17回 1/23・30	安全な食料とは	「安全な食料」を生み出すためには、消費者はどのような責任を負うことが必要なのかを考える。
第18回 2/6・13	現代おこめ事情	消費者は、お米の値段、ブランド米の誕生にどのように関わっているのかを考える。
第19回 2/20・27	私たちの食べものは？	食物の大量生産を図ることで、土は疲れ始めている、持続可能な農業に取り組む山形県の農家を紹介する。
第20回 3/6・13	都市の農家の風景	東京で400年間、里山を守り、活かした農業を続ける石坂さん一家。都会の人々と農業の関係を見つめる。

[教育テレビ]

たったひとつの地球

対象：小学校3・4・5・6年
 教科：総合的な学習の時間

放送時間 月曜日 午前11:15～11:30
 木曜日 午前11:15～11:30

このシリーズでは、環境教育の授業を組み立てやすいように、ゴミ・水・食料・森林・エネルギー・地球環境の6つのテーマに対して、事実編(映像や事実の驚きによって子供たちの学習意欲を高める)、生き方編(テーマと合った、ある人の生き方を描き、身の回りの環境への関わり方を考える)、交流編(環境教育を行う学校の活動を紹介しながら交流学習へと誘う)の3つのパターンの番組を用意しています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/4・7・11・14	命をうばうごみ	釣り糸が絡まり傷ついた野鳥。プラスチックのポリ袋などを食べて死んだイルカやウミガメ。私たちが出すごみは、世界中に広がり、多くの生き物たちを危険にさらしている実態を伝える。
第2回 4/18・21・25・28・5/2	ごみをへらすには	私たち人間が生み出す大量のごみ。その一方で、多くの資源を輸入している日本。また、ごみの焼却施設や埋め立て処分場にも限界がある。もう一度、ごみをへらすには、何が必要なのかを改めて考える。
第3回 5/9・12・16・19	ごみが教えてくれたこと	福岡県新宮町立相島小学校のある相島。この海岸には、外国のごみや南の海の珍しい貝殻などがたくさん流れ着く。そのごみから広がる子供達の興味関心はどこへ行くのか？ 身近な環境問題、ごみをテーマに交流学習をしてみませんか！
第4回 5/23・26・30・6/2	命の水	私たちが飲んでいる水は、地球大気の大循環によってもたらされている。海から蒸発した水は、雲、雨、川となって海へと巡る。様々な水の姿を映像化。
第5回 6/6・9・13・16	豊かな水とくらす	水に恵まれた日本では、各地で水を大切に守り、利用するくらしと文化を育んできた。水とともにあるくらしのありがたさ、水の大切さを伝える。
第6回 6/20・23・27・30	島の水はどこから	相島小学校の子供たちが、自分たちにとって欠かせない飲料水などのできかたや、水のゆくえを調べる。雨水に頼る水事情を通して子供達が考えたことは何か？
第7回 7/4・7・11・14	土は生きている	私たちの足下にある土の世界。そこは一握りの土の中に数億の生き物たちが住み、赤、黄色、緑といった色彩豊かな世界である。土壌生物の一つダンゴムシを案内役に、土の中での様々な“いのち”の営みによって、植物の肥料が生み出される。どんな所にも自然界の循環という輪があることに気付くきっかけとしたい。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/22・25・29・9/1・5・8	地元の木で家を作る	国内では外国からの木材の輸入によって、放置され、荒れてしまったスギやヒノキの人工林が多く、問題となっている。そこで木材資源も地域のもを消費・再生産しながら山を維持していこうと取り組んでいる人たちがいる。
第9回 9/12・15・22	自然はだいじょうぶ？	一見、豊かに見える山村の自然でも、よく見ると様々な問題を抱えている。自分たちの地域の自然の問題を見つめ、考える。
第10回 9/26・29・10/3・6	すてられる食べもの	私たちがいつでも簡単に食べ物を手に入れることのできる便利な生活の裏では、大量の生ごみが出され続けている事実を知り、食料について考える。
第11回 10/13・17・20	地のめぐみをいただく	たくさんの食料を輸入する日本。しかし、かつては日本人も身の周りにあるものを食べていた。今もそうした食生活を続ける人を訪ね、改めて自分たちの暮らしを考える。
第12回 10/24・27・31	村の食べものは？	標高が高く耕作地が限られた山村では、食べ物はどこから来ているのか？ 自分たちの食べ物を調べることから、環境との関わりを考える。
第13回 11/7・10・14・17	エネルギー今昔物語	20世紀、人間は石油や石炭といった化石エネルギーを利用することによって、暮らしを飛躍的に便利にし、社会を変えてきた。その一方で、環境の悪化も引き起こした。エネルギーの歴史と現状を知る。
第14回 11/21・24・28・12/1	新しいエネルギー	私たちは石油や石炭を燃やす火力発電やダムによる水力発電、原子力発電などで作られる電気を大量に使って生活している。しかし、最近では風力や太陽光といった自然エネルギーに注目が集まっている。自然エネルギーの利用に努力している人たちの活動を追い、エネルギーについて考える。
第15回 12/5・8・12・15	電気はどこから	暮らしに欠かせない電気エネルギー。その源を探りながら自分たちの暮らしを改めて見つめ直す。エネルギーをテーマにした交流学習をしてみませんか。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/12・16・19	地球を汚しているのは？	私たち人間は、大量のエネルギーを利用することで、膨大な二酸化炭素を出し続けている。二酸化炭素が増えすぎることによって、太陽からの熱が地球の表面にこもり、環境が悪化しようとしている。
第17回 1/23・26・30・2/2	サンゴの危機をすくえ	世界中では大規模な森林破壊や砂漠化、オゾン層の破壊、気候の変動など、様々な環境問題が起きている。そうした問題の中には日本と関係の深いものもある。深刻な環境問題に取り組む人の奮闘に学ぶ。
第18回 2/6・9・13・16	地域から地球を考える	今や私たちの日本の暮らしは、どこにいようと外国との関わりを持っているのだろうか？ 自分たちの暮らしが地球の環境とどう関係しているかを調べ、これからのあり方について考える。
第19回 2/20・23・27・3/2	総集編(1) ゴミ・水・森林	1年間に学習した内容を振り返る総集編第1回。地球上の水や土は、周りの環境と影響し合いながら循環を続けている。人間の生活とのかかわりで、変動する自然の姿を紹介する。
第20回 3/6・9・13・16	総集編(2) 食料・エネルギー・地球環境	1年間の学習を振り返る総集編第2回。人類の活動が大規模になり、国境を、こえて地球レベルの問題を引き起こしている様子を中心に、自分たちのくらしについて考える。

対象：小学校3・4・5・6年

放送時間 火曜日 午前9:30～9:45

教科：総合的な学習の時間

木曜日 午前9:30～9:45

この番組では、子どもからお年寄りまで、さまざまな人間の姿を追ったドキュメンタリーを通して、人はひとりで生きているのではないこと、一人ひとり違った感じ方・考え方があることに気づき、「いのち」の重さ、尊さを感じ取ってほしいと願っています。番組を見る子どもたちは、15分間、主人公と同じ「時」と「感情」を共有することで、豊かな気持ちになってゆきます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/5・7・12・14	あたらしいいのち	生命の誕生：生命はどこからやってくるのだろうか。赤ちゃんの誕生を、親や周りの人たちはどんな気持ちで迎えるのだろうか。生命の尊さ、力強さについて考える。
第2回 4/19・21・26・28	ロッキーのしあわせ	人間と動物のつきあい：動物が人に安らぎや幸福感を与えてくれる存在ならば、動物の幸せとは何だろうか？ 生きものの気持ちや命の尊さ、動物を飼う人間の責任について考える。
第3回 5/10・12・17・19	ふるさとに帰る日	三宅島への帰島：火山活動の活発化により、ふるさとを離れて暮らさなければならなかった三宅島の人たち。4年間暮らした町からの帰島で、また新たな別れを経験する。
第4回 5/24・26・31・6/2	いただきます ごちそうさま	食べものといのち：毎日何かを食べて、元気に生きているわたしたち。その食べものに「いのち」があったことを考えたことがあるだろうか。
第5回 6/7・9・14・16	力をあわせて	子どもたちのチームワーク：ひとりでではできないことも、みんなで知恵を出し合い励まし合えば達成できることがある。学級活動、スポーツなど、子どもたちが支え合う姿を描く。
第6回 6/21・23・28・30	家族っていいな	家族のきずな：人はひとりだけでは生きていけない。家族の形態が多様化する中、それぞれの家庭にしかみられない心のきづながある。
第7回 7/5・7・12・14	自分にちょうせん！	「苦手」に体当たり：自分のできる範囲でいろいろなことにチャレンジしている子どもの姿を追う。苦手なことに挑戦し、克服する喜びはみんな一緒。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/23・25・30・9/1・6・8	シーちゃんをわすれない	戦後60年・平和について考える：戦争を体験したことのない世代のほうが多くなった日本。わたしたちは平和の大切さ、ありがたさを心から感じているだろうか。
第9回 9/13・15・20・22	いくつになっても	人生の先輩に学ぶ：年を重ねても働き続ける、学び続ける、社会とかわり続ける高齢者の姿を見つめ、人生を精一杯生きてきた人の尊さに気づく。
第10回 9/27・29・10/4・6	病気とわたし	病気と闘う子ども：自分の病気と向き合い、現状を受け入れながら前向きに生きる子どもの姿から、生きる力の輝き、たくましさを見いだす。
第11回 10/11・13・18・20	君がいるからがんばれる	友情、友人との関係：友だちと一緒に遊ぶ、話す、とても楽しいことだ。でも時々、けんかをしたり、ぎくしゃくしたり。「友だち」、「友情」について考える。
第12回 10/25・27・11/1	あれから1年	新潟県中越地震から1年：この1年間、被災した人たちがどのような気持ちで過ごしてきたのだろうか。逆境から強く立ち上がろうとしてきた人たちの今の姿を描く。
第13回 11/8・10・15・17	伝統はぼくが守る	伝統の継承：親から子へ。代々受け継がれてきた知恵、技、営みには人が一代では築き得ない壮大な英知がある。未来にパトタッチされる伝統の尊さを描く。
第14回 11/22・24・29・12/1	みんななかま	障害者との共生：外見ではわかりにくい障害のある子どももいる。それぞれの個性を認め合い、ともに生きていくことの大切さを考える。
第15回 12/6・8・13・15	この島で生きる	三宅島に帰島した家族：念願だった帰島から数ヶ月。ふるさとでの新しい生活に戸惑いながらも、こわれてしまった地域のつながりを再生しようとする人びとの姿を描く。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/10・12・17・19	わたしにできること	社会参加：自分のできることを地道に続けていたら、思いがけず世界が広がることもある。奉仕やボランティア活動に自発的に参加し、成長する子どもの姿を追う。
第17回 1/24・26・31・2/2	あしたにむかって	夢・目標：大きくなったら、何になりたい？ その夢を実現させるにはどうすればいいの？ - 将来の目標をもつ子どもが、夢の実現のために努力する姿を描く。
第18回 2/7・9・14・16	「ちがう」ということ	異文化理解：日本に住む外国の人。なにが「ちがって」、なにが「おなじ」なんだろう。異文化を受け入れ、互いに理解し合えるところを探してみよう。
第19回 2/21・23・28・3/2	かぎりあるいのち	死と生を考える：「死」とは考えるだけでもこわいもの？ 日々死と向き合っている人たちはどのように考えているのだろうか。「死」は「生」に何を教えてくれるのか。
第20回 3/7・9・14・16	新しい旅立ち	希望にむかって：春は旅立ちの季節。新たな希望や目標を見つけ、さまざまな形で人生の再スタートを切ろうとする人の姿を描く。

対象：小学校3年

放送時間

月曜日 午前10:00～10:15

教科：総合的な学習の時間

金曜日 午前10:00～10:15

「えいごリアン3」には、3年生の子ども達が1年間を通して、番組を活用して英語活動を行うために「英語コミュニケーション活動のカリキュラム」が用意されています。このカリキュラムはあくまでも番組からの1つの提案です。「総合的な学習の時間」の全体目標や、その中の英語活動の環境・時間数は、それぞれの小学校によって異なります。このカリキュラムを参考にして、みなさんの小学校独自のカリキュラムを設定してください。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学期

放送日	タイトル	コミュニケーションの目標	英語活動のテーマ
第1回 4/4・8・11・15	人をする	相手の名前を聞き取る 相手に自分の名前を言う	自己紹介をしよう
第2回 4/18・22・25・5/2・6	ものを見せる	相手が知らない物に興味をもつ 相手にその物が何であるかを伝える	わたしの宝物
第3回 5/9・13・16・20	やってみせる	相手のやることに注目する 相手の説明を聞いて自分もやってみる	わたしの得意わざ
第4回 5/23・27・30・6/3	あん内する	相手が行きたい場所があることを知る 相手が行きたい場所を伝える	案内をしよう
第5回 6/6・10・13・17	ゲームをする	ゲームのルールを聞いて理解する 相手と一緒にゲームを楽しむ	ゲームをしよう
第6回 6/20・24・27・7/1	食べる	相手の好きな食べ物(好み)に興味をもつ 自分の好きな食べ物を相手に伝える	食べ物の好み
第7回 7/4・8・11・15	かくにんする	持ち物について聞かれたことを理解する 相手に持っているかどうかを伝える	持ち物の準備

2 学期

放送日	タイトル	コミュニケーションの目標	英語活動のテーマ
第8回 8/22・26・29・9/2・5・9	生きものとくらす	相手のペットについての質問に反応する ペットを通して友だちについて知る	身近な生き物
第9回 9/12・16	いっしょにする	相手に誘われていることを理解する 相手と一緒に楽しむ	得意な遊び
第10回 9/26・30・10/3・7	だれであるかをたずねる	相手が知らない人に興味をもっていることに気づく 相手にそれがだれであるか伝える	この人はだれ?
第11回 10/14・17・21	人にたずねる	持ち主が分からない物に注目する 相手に持ち主がだれであるかを伝える	みんなの持ち物
第12回 10/24・28・31・11/4	りょう理をする	何が欲しいか聞かれていることを理解する 相手に自分が欲しい物を伝える	欲しい物はなに?
第13回 11/7・11・14・18	毎日する	自分の習慣について質問されていることを理解する 相手に自分の習慣について伝える	毎日の習慣
第14回 11/21・25・28・12/2	せつ明する	相手のやり方の説明をよく聞く 説明に従って、その通りにやる	やり方の説明
第15回 12/5・9・12・16	手つだう	相手の申し出について理解する 相手に何をしてほしいかを伝える	掃除をしよう

3 学期

放送日	タイトル	コミュニケーションの目標	英語活動のテーマ
第16回 1/13・16・20	みんなであつまる	相手に紹介された人に興味をもつ 相手に自分の友だちを紹介し、一緒に楽しむ	グループで挑戦
第17回 1/23・27・30・2/3	いっしょに作る	やり方を尋ねられていることを理解する 相手にやり方を伝える	工作をしよう
第18回 2/6・10・13・17	じゅんびする	何が必要か尋ねられていることを知る 相手に必要な物が何か伝え、一緒に準備する	買いたい物
第19回 2/20・24・27・3/3	場しよを教える	相手が場所を知りたがっていることに気づく 相手にその場所を伝える	置き場所を教える
第20回 3/6・10・13・17	家ぞくを知る	相手が紹介する家族の名前を聞いて理解する 相手に自分の家族を紹介する	家族を紹介しよう

対象：小学校4年
 教科：総合的な学習の時間

放送時間 金曜日 午前11:15 ~ 11:30

「えいごリアン」は「総合的な学習の時間」に対応した英語番組です。日常的な英語表現に慣れ親しむことで、国際社会の中で必要とされるベーシックな能力と態度を育みます。番組では、英語を使う必然性のあるシチュエーションと、英語を繰り返し聞くことをポイントに、スキット、英語練習曲、アニメーションなど、さまざまな楽しいコーナーが展開します。番組ホームページでは、教室で役立つ教材を提供しています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学期			
放送日	活動テーマと基本表現	関連する表現	教室での活動例
第1回	4/8・15 あいさつから始めよう！ "Hi, I'm Yuji. What's your name?"	日常のあいさつ 外国人の名前	世界のあいさつ
第2回	4/22・5/6 えっ、これ何？ あれ何？ "What's that?" "It's a mantis."	動物などの名前	クイズ 世界の風物
第3回	5/13・20 人の好みはいろいろ "Which do you like?" "That one."	好みを聞く 意思表示	好きな食べ物・ スポーツ・教科
第4回	5/27・6/3 ちょっと！どこへ行くの？ "Where are you going?" "To the park."	場所・建物の名前	町の地図 世界の名所
第5回	6/10・17 知らない子がやって来た "Who is he?" "I don't know."	人の名前 自己紹介	外国人の名前 著名人
第6回	6/24・7/1 どんどん数えてみよう！ "How many cards do you have?" "13!"	1 から 10 の数	持ち物の数 コレクション
第7回	7/8・15 それって、いつだっけ？ "When is the soccer game?" "Today!"	月・日・曜日の 言い方	カレンダー・ 祝日・記念日
2 学期			
放送日	活動テーマと基本表現	関連する表現	教室での活動例
第8回	8/26・9/2・9 いい物、見せてあげようか？ "Do you have a dog?" "Yes, do you want to see?"	持ち物の名前	夏休みの話題 宝物
第9回	9/16 さあ、ゲームだ！ゲームだ！ "Are you ready?" "Sure!"	指示をする 1	ゲーム・スポーツ のルール
第10回	9/30・10/7 クイズの達人は誰だ？ "Can you guess?" "Let me see."	何が出来るか	クイズ・パズル 得意技
第11回	10/14・21 じゃあ、何時に来られるの？ "What time can you come?" "Right now!"	時刻・時間の 言い方	約束・ 電話での会話
第12回	10/28・11/4 友だちからのプレゼント "May I open this?" "Yes, go ahead!"	許可を求める	マナー 相手を気遣う
第13回	11/11・18 ねえ、ぼくにもやらせて！ "Let me try!" "Wait!"	自己主張する	料理 ゲーム・スポーツ
第14回	11/25・12/2 ねえ、これ知ってる？ "Do you know this?" "Of course!"	情報交換をする	自慢の一品 流行の物
第15回	12/9・16 お願い！それを見せて "Show me your card." "No way."	指示をする 2	クリスマスカード 年賀状
3 学期			
放送日	活動テーマと基本表現	関連する表現	教室での活動例
第16回	1/13・20 今日は何して遊ぶ？ "What shall we do today?" "Let's clean our room."	提案する・誘う	天気・季節 外国の遊び
第17回	1/27・2/3 ぼくが道案内するよ！ "Where is the supermarket?" "Over there."	場所を尋ねる	落とし物探し 探検
第18回	2/10・17 いちばん欲ばりなのは誰？ "Which is bigger?" "Let's check it."	比較する	数字・単位 計測する
第19回	2/24・3/3 あのね、これ頼める？ "Would you pass me the sugar?" "Here you are."	依頼する	食事・マナー 工作
第20回	3/10・17 気楽にいこうよ！ "Take it easy!" "OK!"	前向きな態度	お別れ会・ 卒業式

[ラジオ] **みんなのコーラス**

教科：音楽 放送時間 **ラジオ第2** 木曜日 午前10:05～10:20 **FM** 月曜日 午後5:30～5:45

この番組は、小学校・中学校・高等学校の児童、生徒が音楽性豊かで楽しいコーラスを作り出すための手助けをすることをねらいとしています。

「NHK全国学校音楽コンクール」に出場した小・中・高校の自由曲の演奏を通年でご紹介するとともに、それぞれの演奏について合唱指揮者に講評・助言をしていただいています。楽しいコーラス作りにお役立て下さい。

司会：江原陽子（声楽家）

講評：片野秀俊（指揮者） 清水敬一（指揮者） 辻秀幸（指揮者） 古橋富士雄（指揮者）
鈴木成夫（指揮者） 清水雅彦（指揮者）

[教育テレビ] **学校デジタル羅針盤**

教科：全教科 放送時間 金曜日 午前11:30～11:50

「子どもがわくわくするような授業をしたい」「教室の学びをもっと深めたい」『学校デジタル羅針盤』は、そんな授業を目指す先生を応援する番組です。

学校放送番組のほとんどが番組連動のウェブサイトを持ち、動画クリップや用語集・リンク集、教師向けの教材・番組利用案などの豊富な情報を提供しています。

教材の宝庫とも言える学校放送番組を使いこなすにはどうしたらいいでしょうか。この番組では、学校放送番組と連動ウェブサイトのコンテンツの最新情報をお知らせします。また、全国の先生が行っている実践例など、授業にすぐに役立つ活用のアイデアをたっぷり紹介します。

[教育テレビ] **わくわく授業 ～わたしの教え方～**

教科：全教科 放送時間 日曜日 午前7:40～8:05
日曜日 午前0:40～1:05

わくわくするような楽しい授業、学ぶ喜びを教えてくれる授業。全国各地の小・中・高等学校や大学で行われているとびっきりの授業を取材します。わくわくする授業は、どのようにして作られるのか、その教え方の工夫やコツとは……。授業研究に、また「わかること」の面白さを改めて伝えていきます。3年目を迎え、先生方だけでなく、子どもや若者の心を引きつけ、意欲と関心を引き出す巧みな技の数々を描き出します。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

数分の長さの動画に知識・情報をまとめた動画クリップ。学校放送が制作した動画クリップをまとめて一挙に放送する番組です。NHKではデジタル教材の開発の中で、動画クリップの制作と蓄積をし、一部、ホームページでも提供してきました。こうした動画クリップを、ビデオ録画でも利用できるように学年や教科別に整理して放送していきます。今年度は小学校社会・総合のクリップをお送りします。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期		
放送日	タイトル	
第41回	4/5・5/3	小学校 社会・総合 (1)
第42回	4/12・7/26	小学校 社会・総合 (2)
第43回	4/19・8/2	小学校 社会・総合 (3)
第44回	4/26・8/9	小学校 社会・総合 (4)
第45回	5/10	小学校 社会・総合 (5)
第46回	5/17	小学校 社会・総合 (6)
第47回	5/24	小学校 社会・総合 (7)
第48回	5/31	小学校 社会・総合 (8)
第49回	6/7	小学校 社会・総合 (9)
第50回	6/14	小学校 社会・総合 (10)
第51回	6/21	小学校 社会・総合 (11)
第52回	6/28	小学校 社会・総合 (12)
第53回	7/5	小学校 社会・総合 (13)
第54回	7/12	小学校 社会・総合 (14)
第55回	7/19	小学校 社会・総合 (15)
2 学 期		
放送日	タイトル	
第56回	8/16	小学校 社会・総合 (16)
第57回	8/23	小学校 社会・総合 (17)
第58回	8/30	小学校 社会・総合 (18)
第59回	9/6	小学校 社会・総合 (19)
第60回	9/13	小学校 社会・総合 (20)
第61回	9/20・9/27	小学校 社会・総合 (21)
第62回	10/18	小学校 社会・総合 (22)
第63回	10/25	小学校 社会・総合 (23)
第64回	11/1	小学校 社会・総合 (24)
第65回	11/8	小学校 社会・総合 (25)
第66回	11/15	小学校 社会・総合 (26)
第67回	11/22	小学校 社会・総合 (27)
第68回	11/29	小学校 社会・総合 (28)
第69回	12/6	小学校 社会・総合 (29)
第70回	12/13	小学校 社会・総合 (30)
第71回	12/20・27	小学校 社会・総合 (31)
3 学 期		
放送日	タイトル	
第72回	1/10	小学校 社会・総合 (32)
第73回	1/17	小学校 社会・総合 (33)
第74回	2/7	小学校 社会・総合 (34)
第75回	2/14	小学校 社会・総合 (35)
第76回	2/21	小学校 社会・総合 (36)
第77回	2/28	小学校 社会・総合 (37)
第78回	3/7	小学校 社会・総合 (38)
第79回	3/14	小学校 社会・総合 (39)
第80回	3/21・28	小学校 社会・総合 (40)