

平成18年度



学校放送番組と利用のてびき ～ 小学校3・4年生～

平成18年3月1日発行
NHK編集

目次

平成18年度	小学校3・4年生向け学校放送番組時刻表 (2)
国語	おはなしのくに..... (3)
	わかる国語 読み書きのツボ 3・4年... (4)
	おはなしの旅(中学年)..... (5)
算数	かんじるさんすう 1, 2, 3!..... (6)
	わかる算数 4年生..... (7)
理科	理科3年 ふしぎだいすき..... (8)
	理科4年 ふしぎ大調査..... (9)
社会	しらべてゴー!..... (10)
道徳	さわやか3組..... (11)
総合的な	みんな生きている..... (12)
学習の時間	おこめ..... (13)
	南極..... (14)
	たったひとつの地球..... (15)
	川..... (16)
	えいごリアン3..... (17)
	えいごリアン4..... (18)
音楽	みんなのコラス..... (19)
全科	わくわく授業 ～わたしの教え方～..... (19)
	教育TV SHOWケース 新番組 .. (19)

インターネットで学んじゃおう!



www.nhk.or.jp/school

平成18年度 小学校3・4年生向け学校放送番組時刻表

新番組

教育テレビ

番組変更により休止する場合があります。また、内容やタイトルを変更することがあります。

時刻	月	火	水	木	金	時刻	
午前9	30	おはなしのくに 2・3年 国語	みんな生きている 3・4・5・6年 総合	さわやか3組 3・4年 道徳	みんな生きている 再 3・4・5・6年 総合	おはなしのくに 再 2・3年 国語	30
	45					かんじるさんすう 1, 2, 3! 1・2・3年 算数	45
午前10	00	えいごリアン3 3年 総合・英語	理科3年 ふしぎだいすき 3年 理科				00
	15		理科4年 ふしぎ大調査 4年 理科			えいごリアン4 4年 総合・英語	15
	30						30
	45		わかる国語 読み書きのツボ 3・4年 3・4年 国語		わかる算数 4年生 4年 算数		45
午前11	00			しらべてゴー! 3・4年 社会			00
	15	南極/おこめ 3・4・5・6年 総合	たったひとつの 地球/川 3・4・5・6年 総合			しらべてゴー! 再 3・4年 社会	15
	30						30
	50					教育TV SHOWケース 教師・保護者	50
	00						00

BS2 A週 教育テレビの放送週の翌週

時刻	火	水	木	金	日	時刻	
午前4	00	かんじるさんすう 1, 2, 3! 1・2・3年 算数	理科3年 ふしぎだいすき 3年 理科	さわやか3組 3・4年 道徳	わかる算数 4年生 4年 算数	みんな 生きている 3・4・5・6年 総合	00
	15	おはなしのくに 2・3年 国語	えいごリアン3 3年 総合	わかる国語 読み書きのツボ 3・4年 3・4年 国語	理科4年 ふしぎ大調査 4年 理科	おこめ 3・4・5・6年 総合	15
	30		えいごリアン4 4年 総合		しらべてゴー! 3・4年 社会	たったひとつ の地球 3・4・5・6年 総合	30
	45						45

BS2 B週 教育テレビの放送週の翌々週

時刻	月	火	水	木	金	時刻	
午前4	00	南極 3・4・5・6年 総合					00
	15	川 3・4・5・6年 総合					15
	30						30

ラジオ第2

時刻	月	火	水	木	金	時刻
午前10	5	おはなしの旅 3・4年 国語		みんなのコーラス 小学校 音楽		5
	20			おはなしの旅 再		20
	35			3・4年 国語		35

NHK-FM

時刻	月	火	水	木	金	時刻
午後5	45	みんなのコーラス				45
	00	小学校 音楽				00

対象：小学校2・3年生

月曜日 午前9:30～9:45

教科：国語

金曜日 午前9:30～9:45

毎回、一流の語り手が一編の物語を表情豊かに語る 語り聞かせ の番組です。心を込めて語る語り手の姿に、子どもたちの想像力をかきたてる映像を織り交ぜて構成しています。時に優しく、時に力強く、全身を使って真剣に伝える 語り という形式で子どもたちに物語を与えることで、人と人が伝え合う力を高め、思考力、想像力や言語感覚を養うことをねらっています。また、読書指導の一環として活用していただきたいと思ひます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期				
	放送日	タイトル	作者	語り
第1回	4/10・14・17・21	なきむしうさぎ	ロシアの民話	江戸家子猫
第2回	4/24・28・5/1・8・12	だいくとおにろく	日本の民話	佐藤正宏
第3回	5/15・19・22・26	ものいうなべ	デンマークの昔話	阿知波悟美
第4回	5/29・6/2・5・9	ももたろう	日本の昔話	フリップフラップ
第5回	6/12・16・19・23	みにくいアヒルの子	アンデルセン	萩尾みどり
第6回	6/26・30・7/3・7	きつねと山伏	日本の昔話	遠藤英恵
第7回	7/10・14・21	かわいそうなぞう	土家由岐雄	大高洋夫
2 学 期				
	放送日	タイトル	作者	語り
第8回	8/21・25・28・9/1・4・8	西遊記	呉承恩	川本成
第9回	9/11・15・22	おばあちゃんのせなか	砂田弘	高泉淳子
第10回	9/25・29・10/2・6	びんぼの神とふくの神	日本の昔話	庄司永健
第11回	10/13・16・20	星のおはじき	安房直子	熊谷真実
第12回	10/23・27・30	スーホの白い馬	モンゴルの民話	ふせえり
第13回	11/6・10・13・17	百羽のつる	花岡大学	日色ともゑ
第14回	11/20・24・27・12/1	セーターになりたかった毛糸玉	津田直美	未定
第15回	12/4・8・11・15	とっってもふしぎなクリスマス	ルース・ソーヤー	未定
3 学 期				
	放送日	タイトル	作者	語り
第16回	1/12・15・19	手ぶくろを買いに	新美南吉	平野啓子
第17回	1/22・26・29・2/2	さぎとり	落語	桂九雀
第18回	2/5・9・16	長くつ下のピッピ	リンドグレーン	未定
第19回	2/19・23・26・3/2	金の鳥	コーカサスの昔話	つみきみほ
第20回	3/5・9・12・16	水曜日のクルト	大井三恵子	蛭雪次朗

【教育テレビ】 わかる国語 読み書きのツボ 3・4年

対象：小学校3・4年生

火曜日 午前10:45～11:00

教科：国語

「あがる」と「のぼる」ってどう違う？「どきどき」と「わくわく」ってどう使い分ける？番組では、さまざまな生活の場面へ口ケに出かけ、実際に使われている言葉の観察や、街の人々へのアンケートから、言葉のなかに潜む文法を解き明かしていきます。普段あたりまえに使い分けている言葉を考え直し自覚的に言葉を選んで使う習慣を身につけることで、読み書きの力を向上させることをねらいます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/11・18	「です」「ます」でございます (常体と敬体)	クラスの友達に「です」「ます」で話してみると、どんな感じがする？逆に先生や初対面の人に普通の言葉で話してみるとどうだろう？ことばづかいが相手との親しさによって変わってくることを学ぶ。
第2回 4/25・5/2・9	てんでんばらばら (読点)	読点の打ち方は難しい。言葉の切れ目に全部読点を打っていくと、文の要素がばらばらになってしまう…。要素の関係を考え、意味のまとまりで読点をうつとわかりやすい、ということ学ぶ。
第3回 5/16・23	ことばの世界の攻略本 (国語辞典)	国語辞典はことばの宝庫。国語辞典にある語義からもとの言葉を推測するゲームや、自分で言葉の説明を考える活動などを通して、辞典を使うことの大切さを実感する。
第4回 5/30・6/6	ちゃんとってよ (助詞「が」「を」「に」「へ」)	「わたしはほしい。」と言ったらどう感じるだろう？主語と述語は明確なのに、「何が好きな？」と聞き返したくなる。主述関係を中心に、どんな要素を満たせば明快な文ができあがるか考えていく。
第5回 6/13・20	ツボは？ツボも？ (助詞「は」と「も」)	読み書きでは大切なのは、何について話しているのかははっきり意識すること。そのために「～は」という言葉に注目する。「は」と「も」の比較から、テーマを明確にして読んだり書いたりすることを学ぶ。
第6回 6/27・7/4	小さなはたらきもの (助詞「も」「だけ」「しか」)	「友達と会う」と「友達に会う」。一見同じように見える「と」と「に」。でも、「友達と話し合う」とは言えるが、「友達に話し合う」とは言えない。意味を大きく左右する助詞の働きを探る。
第7回 7/11・18	図書館であそんじゃおう (図書館)	物語を読むのが好きなAさん、宿題で苦しんでいるB君、特に何にもやる気がないC君。みんなびったりの場所、それが図書館だ！夏休みに向けて、すべての子どもたちに贈る図書館利用ガイド。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/22・29・9/5	青いのはどっち？ (修飾と被修飾)	「男が歩く。」と言うより、「太った男が、ふんぞりかえって歩く。」と修飾語を加えた方がよくわかる。では、修飾語が多ければよい文なのだろうか？よりよく伝えるための修飾語の使い方を学ぶ。
第9回 9/12・19	どきどきすることば (擬態語)	「どきん」「いらいら」などの擬態語を、普通の言葉で書き直したらどうなるだろう？表現しにくい微妙な感覚を表現する魔法のことば、擬態語の世界を楽しむ。
第10回 9/26・10/3	のようなもの (比喩)	ある日の雲のがたちを、「ような」を使って見たことのない人に伝えてみる。さて、どんな比喩を使うと、うまく伝わるだろうか。比喩を使うと、ものごとをよりよく伝えることができることを実感する。
第11回 10/10・17	反対はどれ？ (対義語)	昼の反対は夜。じゃあ赤の反対は、白？青？ことばには対になる概念があって、文章のなかではそれらが響きあうことで世界を形作っている。反対のことばを手がかりに、立体的に文章を読む方法を学ぶ。
第12回 10/24・31	しゃしんとるからぼうしとる (同音異義語)	「あがる」という言葉は、文脈によって様々な意味に変化する。「二階にあがる」「発表会であがる」「バッテリーがあがる」…多義語の豊かさに気づき、文脈から意味を考える習慣を身につける。
第13回 11/7・14	それが問題だ (指示語)	会話の中の「それ」は、目に見えるものであることが多いが、文章の中の「それ」は、単語だったり文だったり、実にさまざまな「それ」が登場する。指示語のはたらきについて、会話や文章の事例から考える。
第14回 11/21・28	どうやってつなぐ？ (接続語)	「私は国語が得意だ。だから80点だった。」「私は国語が得意だ。しかし80点だった。」「だから」と「しかし」で、文の意味が変わってくる。つなぎ言葉を手がかりに、論理的な読み書きを学ぶ。
第15回 12/5・12	へんってへん！ (漢字字典、部首)	類義語の回で学んだ熟語を、漢字という観点から見直してみると、部首という共通点が浮かび上がってくる。部首には、それぞれに意味があることを発見する。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/9・16	ことばを作るブロック (熟語)	「進行」と「通行」はどう違う？1字だけが同じ熟語を集め、含まれる漢字の意味を比べたり、文章の中での使われ方を比べたりしてみると…熟語の構造や、意味の微妙な使い分けがわかってくる。
第17回 1/23・30	うれしいときはなんていう？ (感情の表現)	「うれしい」時には「うれしい」や「たのしい」などの形容詞を使うだけでなく、動詞を使って自分の気持ちをより正確に伝えることを学ぶ。
第18回 2/6・13	わたしの目 あなたの目 (人称)	同じ事柄でも、視点が変わると表現が変わることがある。誰の視点で書いているのか、はっきり意識して読んだり書いたりすることを学ぶ。
第19回 2/20・27	分けて、まとめる (改行・段落)	構成のきちんとした文章は説得力が違う。その構成を支えているのが段落と改行だ。これまでに学んだ指示語や接続語の知識を応用し、文章をまとまりでとらえることを学ぶ。
第20回 3/6・13	いいたいことは何ですか？ (要約)	長文を原稿用紙1枚あるいは1行でまとめるトレーニングを繰り返すうちに、国語力はみるみるのびるという。句読点や接続語などの学習の応用として、まとまりを考えて要約することに挑戦する。

【ラジオ第2】 おはなしの旅（小学校中学年）

対象：小学校3・4年生

火曜日 午前10:05～10:20

教科：国語

水曜日 午前10:20～10:35

キーワード：内外の昔話や民話、名作物語・・・ことばの世界を広げる物語の宝庫。

番組のねらい：子どもに与えたい優れたおはなしを専門家が表情豊かに朗読。子どもたちの想像力を育みことばの世界を広げることをねらいます。低中中学年とシリーズを分けていますが進度に合わせてご自由にお使い下さい。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期			
放送日	タイトル	作者	朗読・出演者
第1回 4/11・12・18・19	「陽介君のデート」	那須 正幹	未定
第2回 4/25・26・5/2・3・9・10	「きき耳ずきん」	日本昔話	未定
第3回 5/16・17・23・24	「風のおよめさん」	立原 えりか	未定
第4回 5/30・31・6/6・7	「敵なし四人組」	ドイツ民話	未定
第5回 6/13・14・20・21	「星のおはじき」	安房 直子	未定
第6回 6/27・28・7/4・5	「天人女房」	日本昔話	未定
第7回 7/11・12・18・19	「ちいちゃんのかげおくり」	あまんきみこ	未定
2 学 期			
放送日	タイトル	作者	朗読・出演者
第8回 8/22・23・29・30・9/5・6	「泣いた赤おに」	浜田 広介	未定
第9回 9/12・13・19・20	「手品師」	豊島 与志雄	未定
第10回 9/26・27・10/3・4	「チロヌップのきつね」	高橋 宏幸	未定
第11回 10/10・11・17・18	「母をたずねて三千里」	アミーチス	未定
第12回 10/24・25・31・11/1	「母をたずねて三千里」	アミーチス	未定
第13回 11/7・8・14・15	「うそつきサギ」	インドの昔話	未定
第14回 11/21・22・28・29	「赤いろうそくと人魚」	小川未明	未定
第15回 12/5・6・12・13	「ねむり姫」	ペロ－童話	未定
3 学 期			
放送日	タイトル	作者	朗読・出演者
第16回 1/9・10・16・17	「つるの恩がえし」	日本昔話	未定
第17回 1/23・24・30・31	「銀貨」	アンデルセン	未定
第18回 2/6・7・13・14	「雪窓」	安房 直子	未定
第19回 2/20・21・27・28	「水仙月の四日」	宮澤 賢治	未定
第20回 3/6・7・13・14	「春の詩」	春の詩で綴る	未定

「かんじるさんすう 1, 2, 3!」は、子どもたちの関心と意欲を引き出す算数の番組です。番組では、レギュラーの「先生」と「子どもたち」が、数感覚を養う活動に挑戦します。番組を視聴する子どもたちも「やってみたい!」と思える楽しい活動を厳選。活動を楽しむことによって、知らず知らずのうちに数や図形についての感覚が身につきます。1～3年生の子どもたちが、それぞれの年齢に応じて楽しみながら、数や図形の世界に親しむ番組です。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第1回 4/14・21	切ってひらいたら?	折り紙を使っていろいろな図形を作り、できた形の美しさを楽しみながら対称な図形に対する感覚を育てる。
第2回 4/28・5/12	いくつになった?	ゲームを通して、繰り上がりのあるたし算のしくみを考える。
第3回 5/19・26	どっちが長い?	長さの比べ方を考える。
第4回 6/2・9	大きいのはどっち?	十進位取り記数法の原理を考える。
第5回 6/16・23	ちえの板で遊ぼう	図形の合成・分解についての感覚を豊かなものにする。
第6回 6/30・7/7	数字をさがそう	数の使われ方について興味をもつ。
第7回 7/14・21	しりとり歌で遊ぼう	わり算の考え方をを使って問題を解決する。
2 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第8回 8/25・9/1・8	形で遊ぼう	形の中に別の形が見える感覚を育てる。
第9回 9/15・22	カレンダーのひみつ	カレンダーに並ぶ数のきまりを発見する。
第10回 9/29・10/6	重さをつくろう	重さに対する感覚を豊かなものにする。
第11回 10/13・20	形のへんしん	平面から立体を作り、空間に対する感覚を育てる。
第12回 10/27	数のカードで遊ぼう	九九のしくみを理解する。
第13回 11/10・17	はこの形	正方形を組み立てて、立体図形を作り体験する。
第14回 11/24・12/1	ふしぎなひき算	不思議なひき算の秘密を発見する。
第15回 12/8・15	いくつあるかな?	組み合わせが何通りできるかを考える。
3 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第16回 1/12・19	ロープでつくろう	決められた長さで作れる形を考える。
第17回 1/26・2/2	くふうして数えよう	九九を使って工夫して数える。
第18回 2/9・16	すわり方は?	かけ算を利用して、座席の座り方を考える。
第19回 2/23・3/2	サイコロを使って	工夫した数え方を考える。
第20回 3/9・16	九九のひみつ	九九表の数字の特徴を見つける。

小学校4年生は、小数・分数などの概念が導入され、「わからない」ことが理由で算数嫌いになったり、授業についていけなくなったりする子どもたちが多いう年と言われます。反面、効率的な計算法などの先行知識を塾で得てしまい、学校の授業に退屈を感じる子どもたちもいます。そこで「わかる算数 4年生」は、ひとつの問題に対して複数の考え方ができる「オープンエンド」の問題を提示し、クラスの子どもたちがみんなでその問題を解決していくプロセスを描くことによって、「数」の世界の不思議さ、楽しさ、奥深さを伝えます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第1回 4/13・20	算数となかよくなるう	帰納的に考え、きまりを発見する力を養う。
第2回 4/27・5/11	大きい数のしくみがわかる	数を表すしくみを理解する。
第3回 5/18・25	円がわかる	円の概念や性質を理解する。
第4回 6/1・8	1けたの数でわるわり算がわかる	わり算のひっ算について考える。
第5回 6/15・22	折れ線グラフがわかる	折れ線グラフの良さを知る。
第6回 6/29・7/6	整理のしかたがわかる	資料を表に表す。
第7回 7/13・20	数で遊ぼう	数について発展的に考える。
2 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第8回 8/24・31・9/7	二等辺三角形がわかる	二等辺三角形や正三角形の概念を身につける。
第9回 9/14・21	角がわかる	回転による角の大きさを理解する。
第10回 9/28・10/5	分数がわかる	分数の意味と表し方を理解する。
第11回 10/12・19	小数がわかる	小数の意味と表し方を理解する。
第12回 10/26・11/2	2けたの数でわるわり算がわかる	2ケタの数でわるわり算の仕方を考える。
第13回 11/9・16	がい数の意味がわかる	概数の意味を知る。
第14回 11/30	式がわかる	式を理解する。
第15回 12/7・14	形で遊ぼう	図形について発展的に考える。
3 学 期		
放送日	タイトル	内 容
第16回 1/11・18	面積がわかる	面積の概念を理解する。
第17回 1/25・2/1	面積がもっとわかる	面積の求め方を活用する。
第18回 2/8・15	かわりかたがわかる	伴って変わる2つの数量の関係を理解する。
第19回 2/22・3/1	分数がもっとわかる	1以上の分数について理解する。
第20回 3/8・15	算数で遊ぼう	数や図形について総合的に考える。

対象：小学校3年生

火曜日 午前10:00～10:15

教科：理科

この番組は、子どもたちに身近な自然への新鮮な感動を育てることを第一としています。そのために、自然のヒトコマを「超高倍率」や「超スローモーション」など最新の特殊な機材で撮影し、自然界のダイナミックなドラマをハイクオリティな映像で放送します。また、15分をまとめて視聴するだけでなく、4～5個に分けられたブロック毎の視聴もできるようになっています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期			
放送日	タイトル	内 容	
第1回	4/11・18	ひらけ！ふしぎのとびら	アリを通して、身近な自然への興味・関心を育て、自ら観察する際の視点を与える。
第2回	4/25・5/2・9	あれれ！たねからなーんだ	身近な植物の種をまいて、成長を観察し、植物の育ち方についての考え方を持つようにする。
第3回	5/16・23	びっくり！あおむし大へんしん	モンシロチョウなどの身近な昆虫の卵や幼虫を観察し、昆虫の育ち方や体のつくりには一定の決まりがあることを知る。
第4回	5/30・6/6	なるほど！草花のしんたいけんさ	身近な植物の成長を観察し、その体は根、茎及び葉からできていることを知る。
第5回	6/13・20	さがせ！野原の虫	身近な昆虫を観察し、住みかたと食べ物の関係を考える。また昆虫には、サナギになるものとならないものがあることを知る。
第6回	6/27・7/4	たんけん！なつのもり	林の身近な昆虫を観察し、昆虫の住みかたと食べ物の関係を考える。また、昆虫に分類されないムシの決まりを知る。
第7回	7/11・18	ふしぎなカメラ1	身近な現象を特殊なカメラで撮影し、世界を理学的にとらえる一助とする。3回シリーズの第1回
2 学 期			
放送日	タイトル	内 容	
第8回	8/22・29・9/5	あらら！花からなーんだ	植物は成長するとつぼみができて開花し、そのあとに種や実ができることを知る。また種の運ばれ方には工夫があることを知る。
第9回	9/12・19	大集合！たねにもいろいろ	継続観察してきた以外のさまざまな植物の実や種を調べ、植物の育ち方には一定の順序があることを知る。
第10回	9/26・10/3	ふーん！ひなたとひかげ	日なたと日かげを比べ、太陽の動きと影の関係について考える。
第11回	10/10・17	たんけん！あきのもり	コオロギなど身近な秋の昆虫を観察し、オス・メスの出会いの方法や、その工夫について知る。
第12回	10/24・31	きらり！もっと光を	鏡や虫めがねを使って、日光を反射させたり集めてみる。光は直進する性質があることや、光を集めると物の明るさや暖かさが変わることを知る。
第13回	11/7・14	たんけん！ふゆのもり	冬の身近な昆虫を観察し、どこで何をしているのか、観察のための視点を与える。また、冬越しのための工夫や知恵を知る。
第14回	11/21・28	ピカッ！まめでんきゅう	乾電池や豆電球などを使い、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることを知る。また、電気を通す物と通さない物があることを知る。
第15回	12/5・12	ふしぎなカメラ2	身近な現象を特殊なカメラで撮影し、世界を理学的にとらえる一助とする。3回シリーズの第2回
3 学 期			
放送日	タイトル	内 容	
第16回	1/9・16	ぐぐっと！じしゃくパワー	磁石にはNとSの極があり、同極は反発し、異極は引き合うことを知る。また、磁石に付く物と付かない物も調べる。
第17回	1/23・30	はたらけ！パワフルじしゃく	磁石の性質を工夫した製品が身の回りにはたくさんあることを知る。
第18回	2/6・13	わくわく！おもちゃのくに	豆電球や磁石を使った工作の例を紹介する。
第19回	2/20・27	とうじょう！ふしぎヒーロー	動物や植物の研究観察を通して大きな成果をあげた先人たち。その足跡をふりかえり、科学と科学者への興味を深める。
第20回	3/6・13	ふしぎなカメラ3	身近な現象を特殊なカメラで撮影し、世界を理学的にとらえる一助とする。3回シリーズの第3回

対象：小学校4年生

火曜日 午前10:15～10:30

教科：理科

この番組は、アニメキャラクター「名探偵モンパン」が、ふしぎな事件を科学の力で解決する様子を通して、問題を科学的に推論・検証する考え方を身につけることをねらいにしています。また、番組後半は特殊撮影映像や実験観察ノウハウなどを紹介する短いコーナーで構成され、子どもの興味関心や授業での利用形態に合わせ、部分的に選択して視聴することもできます。(タイトルは～～内が先生向けとなっています。)

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	単元	タイトル	内 容
第1回 4/11・18	A	カエル大発生のおどろき～春がやってくる～	早春の雑木林に春のきざしを発見し、このあと、生き物のようすがどう変化するか予想する。
第2回 4/25・5/2・9	A	お花見大ピンチ！～春の植物と動物～	春の生き物のようすに関心を持ち、あたたかさの変化と植物の成長とを関係づけて観察する。
第3回 5/16・23	B	あやしいレースカーあらわる～電池のつなぎ方～	乾電池を2個をつないだ時、電流の向きや強さが、つなぎ方によって変わること気づく。
第4回 5/30・6/6	B	しのびよる黒いかげ～光電池のはたらき～	光電池で動くおもちゃを作り、光の当てかたによって、電流の強さははたらきが変わること気づく。
第5回 6/13・20	A	消えたツバメのなぞ～ツバメの子育て～	ツバメが子育てをするようすを観察し、季節が変わると生き物のようすがどう変わるか予想する。
第6回 6/27・7/4	A	ねらわれたコンテスト～夏の植物とこん虫～	春と比較して、植物の成長や昆虫の変化を観察し、その変化には、あたたかさに関係するのではないかと推論する。
第7回 7/11・18	C	たからのありかは星にきけ～夏の星を観察しよう～	色や明るさ、並び方をもとに星を観察し、星が規則正しく動くことに気づく。

2 学 期

放送日	単元	タイトル	内 容
第8回 8/22・29・9/5	C	見えない月をさがせ～月を観察しよう～	月の動きに興味を持ち、月の位置を時間と関係づけて考え、月はたえず動いていることに気づく。
第9回 9/12・19	B	屋上のマジックをあばけ～空気のかさと力～	閉じこめた空気にかさを加えたときの変化に関心を持ち、空気のかさと加えた力の変化を関係づけて考える。
第10回 9/26・10/3	B	屋上のマジックふたたび～ものの温度とかさ～	熱気球などの仕組みを調べ、空気の温度の変化とかさの変化を関係づけて調べる。
第11回 10/10・17	A	葉をからすのはだれだ～秋の植物とこん虫～	夏からの植物や昆虫の変化を、秋の温度と関係づけ、枯れる植物は種や実を作ることに気づく。
第12回 10/24・31	C	消えた水のなぞ～水と水じょう気～	霜や霧などの自然現象を調べ、空気中には、水蒸気が含まれていることを推論する。
第13回 11/7・14	C	冷やして凍って危機一髪～水のへんしん～	水が水蒸気や氷に変わるときのようなようすを観察し、水のすがたの変化を温度と関係づけてとらえる。
第14回 11/21・28	A	白鳥のヒナはどこ？～冬鳥がやってきた～	白鳥やガン、カモなど、冬の渡り鳥のくらしを、季節の変化と関係づけて観察する。
第15回 12/5・12	B	運命のサソリのホシ～冬の星を観察しよう～	冬の星座を観察して、星の位置を時間と関係づけて考え、位置は変わるが並び方は変わらないことに気づく。

3 学 期

放送日	単元	タイトル	内 容
第16回 1/9・16	A	きょうふのぬくぬくマシーン～冬の植物とこん虫～	冬の植物や、そこにすむ昆虫のようすを、あたたかい季節と比較しながら観察する。
第17回 1/23・30	B	あぶないけっこん式～金属のあたたまり方～	金属の棒や板の一部を熱して、金属のあたたかさの伝わり方を推論する。
第18回 2/6・13	B	おふるでドッキリ～水や空気のあたたまり方～	水や空気のあたたまり方を、金属と比較しながら調べ、金属とは違うその性質に気づく。
第19回 2/20・27	B	バオバブ大停電～エネルギーの秘密～	光電池、水蒸気(火力発電)などがエネルギーに関係することを知り、科学や環境への関心を高める。
第20回 3/6・13	A	モンパン最後の事件～植物、動物の一年～	冬の生き物のようすを調べるとともに、これまで調べてきた生き物の1年の変化をまとめる。

対象：小学校3・4年生

水曜日 午前11:00～11:15

教科：社会

金曜日 午前11:15～11:30

小学校3年生と4年生の学習課程を一体運用する新しい社会科では、人々のくらしや社会のしくみを“自らしらべ考える力”を伸ばし、身近な地域から都道府県へと視野をひろげていきます。さらに、情報教育のカリキュラムも大幅に取り入れています。

「しらべてゴー！」は、新しい社会科に対応する、しらべ学習のスキルを身につけながら地域社会について学ぶことができる、2学年共通の社会科番組です。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第1回	4/12・14・19・21	達人への道 しらべておもしろい	これから一年間、町を調べながら社会を見ていくプロローグ。町を調べる時の基本の準備や現場でのマナーを知る。
第2回	4/26・28・5/10・12	まちのじまんを みつけよう	学校の周りの特色ある地形や、土地の利用の様子、有名な建物などを探検し、自分たちが暮らす地域の特徴をつかむ。
第3回	5/17・19・24・26	ゴミはどこへ行く？	学校や家庭から出るゴミは誰がどこで処理しているのか。現場を訪ねながらゴミを減らし、資源としてリサイクルしている取り組みをみる。
第4回	5/31・6/2・7・9	駅の日をみてみよう	地域の人々のくらしを支える交通機関。駅で働く人が、利用する人たちのためにどんな工夫をしているのか、その1日を追跡する。
第5回	6/14・16・21・23	水はどこから届く？	蛇口から出る飲み水はどこから、どんな経路を通過してやってくるのか。浄水場から水源までをたどりながら、安心して飲める水を守っている人たちを知る。
第6回	6/28・30・7/5・7	安全を守る けいさつの仕事	みんなが安心して暮らせるように町を支える警察の仕事。交通事故や事件を減らすために、地域でどんなことが行われているかを探る。
第7回	7/12・14・19・21	達人への道 インタビューの極意	町や地域を調べるためには、人に話を聞く「インタビュー」が欠かせない。知りたいことをきちんと聞く方法を伝える。

2 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第8回	8/23・25・30・9/1・6・8	探してみよう！ お店の工夫	商店街の小売店は、品物売るためにさまざまな工夫をしている。品物の仕入れ方やお店での並べ方、お客さんへの声のかけ方などの工夫をみる。
第9回	9/13・15・20・22	スーパーマーケットの ひみつ	スーパーマーケットは小売店とどこが違うのか？たくさんのいろいろな品物を買ってもらうためのスーパーマーケットならではの仕組みを調べる。
第10回	9/27・29・10/4・6	工夫がいっぱい！ 農家の仕事	野菜や果物を作る農家の人たち。作物はどのようにして作られ、収穫されているのか。農家の人の工夫と努力を知る。
第11回	10/11・13・18・20	発見！体験！ 昔のくらし	おじいさんやおばあさんが子どもの頃はどんな暮らしをしていたのか？昔の道具を使う体験をしたり、博物館の学芸員に尋ねて昔の暮らしを知る。
第12回	10/25・27・11/1	探そう！ 昔のえらい人	地域の開発を担ったり、特産品を広めたりするなど、町の発展と人々の生活の向上に尽くした偉人の足跡をたどる。
第13回	11/8・10・15・17	しくみを探ろう！ 町の工場	身近な品物を作る工場では、どのように物を作っているのか。もの作りの工夫とともに、材料の仕入れや、完成品の配送方法も知る。
第14回	11/22・24・29・12/1	町の行事に ちょうせんしよう	年中行事や伝統芸能など、古くから残り大切に受け継がれてきた催しを体験させてもらい、現在にもつながる人々の願いに触れる。
第15回	12/6・8・13・15	達人への道 発表の極意	調べたことを発表する際には、何が大切だろう。相手にわかりやすく、きちんと自分の調べたこと、考えたことが伝わる発表の極意を学ぶ。

3 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第16回	1/10・12・17・19	くらしを守る 消ぼうの仕事	火災発生とともに消防署の人たちはどのような判断や行動をするのか？いざという時のために普段からどのような訓練をしているのかを調べる。
第17回	1/24・26・31・2/2	地形によって 変わるくらし	海辺と山間部、地形によって人々のくらしは大きく変わる。地図を読み解きながら、地形に合わせて営まれてきた人々のくらしを知る。
第18回	2/7・9・14・16	ラーメンでわかる 県のじまん	それぞれの都道府県の代表的な食材が使われたラーメンを調べることで、その地域の特産品は土地の様子と深く関わることを理解する。
第19回	2/21・23・28・3/2	世界とつながる みんなのくらし	自分の身近に外国の人が作ったものがあったり、逆に、日本で作られたものが、外国で広く使われていたり、自分たちのくらしが外国ともつながっていることを知る。
第20回	3/7・9・14・16	達人への道 まちの自まんと 新聞にしよう	1年間の総まとめ。これまでの番組で扱ってきたしらべ方のノウハウを使い、自分たちの町を自慢する新聞を作る。

対象：小学校3・4年生

水曜日 午前9:30～9:45

教科：道徳

今年度の「さわやか3組」の特徴は、「楽しくて面白い道徳ドラマ」。明るくさわやかでどこかおかしい登場人物たちにより、ギャグのあるユニークなストーリーが展開されます。見れば、思わず笑って明るい気分になれる。そんな道徳ドラマです。普通の小学生たちが、いろいろな問題に出会い、悩みながらも明るく奮闘努力する姿は、見る者の心を明るくし、道徳的に生活することの大切さを提示します。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/12・19	先生がやってくる	(先生や学校の人々を敬愛する。)学校にカメラを持っていった瞳(みはる)は、怖いというわさの新担任・木下先生に見つかり、取り上げられてしまう。
第2回 4/26・5/10	カメラがない？	(正直に、明るく生活する。)大事なカメラをなくした瞳。盗まれたと思い、みんなを疑い、犯人探しを始める。しかし、カメラは自分のかばんの中にあった！
第3回 5/17・24	お菓子大作戦	(よく考えて行動し、過ちは素直に認める。)お菓子の万引きを目撃する瞳たち。逃げる犯人が落としたお菓子を拾ってしまい、返すべきかどうか、大いに迷う。
第4回 5/31・6/7	お茶の畑でつかまえて	(郷土を大切にすることを。)澄生は茶畑の農家の息子だが、なんかダサイから大きらい。しかし、茶畑をこよなく愛する家族を見て、なんとなく好きに思えてくる。
第5回 6/14・21	朝、起きられない！	(節度のある生活をする。)クラス一の朝寝坊・庄助。朝のサッカーに遅刻して怒られ、早起きを決心するがどうしてもできない。眠気と戦う庄助の四日間。
第6回 6/28・7/5	ボクは女の子！？	(相手のことを思いやる。)母に「女の子らしく」と言われ、渋々スカートをはく瞳。そんな彼女を拓郎たちはバカにする。思いやりのなさを反省した拓郎たちは、スカートをはいて謝るのであった。
第7回 7/12・19	絵の中の女の子	(美しいものに感動する心を持つ。)何を見ても「いいよね～」と感動してしまう雪江。みんなから変に思われて悩むが、ある絵に描かれた女の子を探すうちに、自分の感受性に自信を持つことになる。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/23・30・9/6	素晴らしき自由研究	(自然の素晴らしさや不思議さを知る。)瞳と拓郎は、自由研究のために入った森の中で、妖怪「おっけっ毛」と出会う。おっけっ毛は、どこかで森林が伐採されるたびに、その体毛がどんどん減ってしまう。
第9回 9/13・20	おさいせん箱	(正しいと思ったことは、勇気を持って行う。)さい銭泥棒の上級生を目撃した瞳と雪江だが、口止めされて怖くて本当のことが言い出せない。しかし、悩んだ挙句、神社の人に本当のことを言いに行く。
第10回 9/27・10/4	カミナリ徳さん	(社会の決まりを守る。)瞳たちをいつも怒鳴る「カミナリ徳さん」というおじいさん。しかし、おじいさんは、ごみのポイ捨てや落書きなどマナー違反に怒る正義の人であり、心根は優しいのであった。
第11回 10/11・18	お弁当事件	(礼儀の大切さを知る。)秋の遠足で拓郎はお弁当を忘れてしまった。同情して瞳たちはそれぞれのおかずを分け与えるが、あまりに着せがましくして拓郎を怒らせてしまう。反省する瞳であった。
第12回 10/25・11/1	小さな部屋	(我が国の文化や伝統に関心を持つ。)台湾から来た少女は茶室に興味を持つが、瞳たちは彼女の質問に全く答えられない。その時、「カミナリ徳さん」が現れ、茶道の極意を伝える。
第13回 11/8・15	おれは犬	(生命の尊さを知る。)'おれは犬。美郷に飼われている犬だ。おれは美郷が大好きだ。美郷も俺が大好きだ。' 犬の目から見た、面白悲しい別れの物語。
第14回 11/22・29	大きらい七五三	(父母を敬愛し、明るく家庭を作る。)瞳の家は写真館。七五三のお手伝いをさせられて腹が立った瞳はいたずらをして両親を怒らせてしまう。しかし、自分が七五三で父に撮ってもらった写真を見て反省する。
第15回 12/6・13	ミスター南小の秘密	(先生を敬愛する。)'ミスター南小'こと和田先生は花束を持ってデートに出かけているようだ(実は生徒のお見舞い)。瞳たちは、木之下先生が失恋したと思い込み、励ますために盛大なダンスを踊る。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/10・17	家族写真の日	(高齢者に尊敬と感謝の気持ちを持つ。)田舎の祖父は瞳に会うのを楽しみにしていたが、病気のためNGに。それを見ていた山の狸が祖父に化けて瞳の家を訪ねる。瞳は祖父がいつもと違うので大喜び。
第17回 1/24・31	走るのいやだな～	(決めたことはやり遂げる。)瞳はマラソン大会が嫌だ。絵の大会で優勝すれば表彰式のため、マラソンが欠席できると知る。絵を一生懸命描く瞳。粘り強さの大切さを知った瞳はマラソンもがんばるのであった。
第18回 2/7・14	タケさんの好きな人？	(働くことの大切さを知る。)拓郎はショックだった。父が会社で嫌な事があつたらしく「サラリーマンなんて地獄だ！」と叫んだからだ。しかし、団子屋のタケさんの働きを見て、勤労の大切さを感じるのであった。
第19回 2/21・28	さかあがりができない！	(友達と理解し信頼し助け合う。)逆上がりで鉄棒から落ちて未来にタイムスリップする瞳。そこで出会った昔の友達は、みんなよそよそしい。元の世界に戻った瞳は、今の友情のかけがえのなさを知るのであった。
第20回 3/7・14	3組写真館	(一年を振り返る。)瞳は3組の写真係。一年間で撮りためた写真を整理する中で、友達の大切さをつくづく知るのであった。

対象：小学校3・4・5・6年生

火曜日 午前9:30～9:45

教科：総合的な学習の時間・生命教育

木曜日 午前9:30～9:45

この番組では、子どもからお年寄りまで、さまざまな人間の姿を追ったドキュメンタリーを通して、人はひとりで生きているのではないこと、一人ひとり違った感じ方・考え方があることに気づき、「いのち」の重さ、尊さを感じ取ってほしいと願っています。番組を見る子どもたちは、15分間、主人公と同じ「時」と「感情」を共有することで、豊かな気持ちになってゆきます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第1回	4/11・13・18・20	ようこそ！赤ちゃん	(生命の誕生)いのちはどこからやってくるのだろう。赤ちゃんの誕生を追い、生まれてきたいのちの大切さについて考える。
第2回	4/25・27・5/2・9・11	捨て犬にしあわせを	(ひとと動物)家族として暮らすペットや、盲導犬や介助犬など生活を支える動物との関係を通じて、生き物を飼うことの責任について考える。
第3回	5/16・18・23・25	ぼくの気持ちを伝えたい	(病気と闘う子ども)日々病気と闘いながら、前向きに生きている子どもの生活から、たくましさを見だし、生きることの尊さを描く。
第4回	5/30・6/1・6・8	友だちになろう	(友だちとの関係)春は出会いの季節。クラス替えやクラブ活動など新たな環境でスタートを始める子どもの姿を通じ、友達とは何か考える。
第5回	6/13・15・20・22	家族の心はいつもいっしょ	(家族のきずな)ふとしたときに感じる、この家族でよかったという実感。ある家族の何気ない日常に密着し、家族であることの意味を考える。
第6回	6/27・29・7/4・6	命の恵みをいただきます	(食べ物といのち)食卓に並ぶ食べ物のほとんどはかつて「いのち」があったものだ。人はたくさんの「いのち」に支えられて生きていることを伝える。
第7回	7/11・13・18・20	”夢中”がぼくに力をくれる	(夢中になれること)スポーツや課外活動、毎日の暮らしの中で、目標を目指し、努力する子どもを通して、夢を持つことの大切さを伝える。

2 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第8回	8/22・24・29・31・9/5・7	消えない苦しみ	(平和について考える)戦後60年を過ぎ、年々薄れゆく戦争の記憶。そうした中で戦争のむごさを語り継ぐ活動をしている人がある。平和の尊さについて考える。
第9回	9/12・14・19・21	無人島で育てた友情	(挑戦、冒険)待ちに待った夏休み。キャンプや野外活動などに参加する子どもを追い、集団生活の中でひと回りたくましくなる様子を描く。
第10回	9/26・28・10/3・5	いくつになっても	(活躍する高齢者)年を重ね、長年の経験を活かしてさまざまな分野の第一線で活躍するお年寄りがある。人生の大先輩から生きることを学ぶ。
第11回	10/10・12・17・19	みんないっしょ	(障害がある子どもとの共生)障害がある子もそうでない子も、個性を認めあって友だち関係を築くことができる。障害がある子どもと共に生きていくことについて考える。
第12回	10/24・26・31・11/2	大自然の中で	(自然の中で暮らす)豊かな自然の中で暮らす人たちがいる。都会での暮らしとは違う方法で、働くことや食べること、創ることなどを通して、自然とのつきあい方を学ぶ。
第13回	11/7・9・14・16	この手で守りたい	(受け継がれる伝統や地域の行事)伝統を受け継ぎ、それを次の世代に伝えようと努力する人たちがいる。代々伝わる活動や行事を追い、その重み、尊さについて考える。
第14回	11/21・28・30	家族のかたち	(さまざまな家族の形)親の離婚や里親との暮らしなど、さまざまな家庭環境の中で生きる子どもがいる。日々の暮らしの中から、家族とは何か考える。
第15回	12/5・7・12・14	最後まであきらめない	(苦手なことを克服)苦手なことでも、あきらめずに最後までやり遂げようと奮闘する子どもを通じ、努力すること、あきらめないことの大切さを伝える。

3 学 期

	放送日	タイトル	内 容
第16回	1/9・11・16・18	いい汗かこう	(何かに打ち込む障害のある子ども)ハンデと向き合いながら何かに打ち込む子どもとそれをサポートする周囲の人たちを通じ、挑戦することのすばらしさを描く。
第17回	1/23・25・30・2/1	ちがいをこえて	(異文化共生)日本で暮らす外国人との異文化理解。何が違って何が同じなのか。理解しあい、共に生きていくための道を探る。
第18回	2/6・8・13・15	いつまでも友だち	(変わらない友情)けんかをしたり、助け合ったりしながら、ずっと一緒にいた友だちとの別れ。離ればなれになっても、変わらない友だちへの思いを描く。
第19回	2/20・22・27・3/1	ここにいるということ	(自分のルーツを探る子ども)自分は生まれてからこれまでどう生きてきたのか。生まれてきた時、周りの人はどんな様子だったのか。ルーツを探り、これからの生き方について改めて考える。
第20回	3/6・8・13・15	新しい旅立ち	(旅立ち、再出発)一緒に学び、遊んだ1年間。新しい学年の始まりを前に、別れを惜しみながら、新たなスタートを切るようとしている子どもを描く。

対象：小学校3・4・5・6年生

隔週月曜日 午前11:15～11:30

教科：総合的な学習の時間

「おこめ」は、日本人にとって最も身近にある食べ物です。その「おこめ」を通して、さまざまな文化が生まれ出されました。21世紀を生きていくとき、私たちの祖先が培ってきたものを見つめ直す経験は、いつか必ず生きてくると考えます。「おこめ」は、地域学習、社会の仕組み、健康と体、環境問題、国際理解などのテーマに広がるだけでなく、理科、社会、家庭科などの学習との連携も可能です。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日		タイトル	内 容
第1回	4/10	おこめの一生	1粒の種もみが2000粒の実りをもたらす「おこめ」の生命力と人々の想いを映像詩で綴る。
第2回	4/24・5/1	たんぼを作ろう	宮城県で代々米作りをしている阿部善文さんの田植えまで仕事を紹介。
第3回	5/15	日本人とおこめ	日本人は、主食である「おこめ」に、どのような思いを寄せ、育ててきたのか？ ルーツを探る。
第4回	5/29	農薬を使わないこめ作り	宮城県の米農家阿部善文さんの第2弾。農薬を使わず米作りをする阿部さんのこだわりを伝える。
第5回	6/12	農薬なしではやっていけない！	効率化と省力化のために機械化と農薬が必要な農家の現状を描く。
第6回	6/26	たんぼのある風景	多くの生きもの達の住むたんぼ。アカトンボの一生とたんぼを1年を軸に、自然の営みを垣間見る。
第7回	7/10	世界のこめ作り	世界で約25億人の主食であり、60カ国で栽培されているお米。アジア各国やアメリカやオーストラリアなどの米作りを紹介する。

2 学 期

放送日		タイトル	内 容
第8回	8/21・28	たくさんおこめをとるために	宮城県の米作りの100年を通して、1粒のでも多くの米をとるために努力を続けてきた人々の歩みを紹介。
第9回	9/11	楽しい収穫	宮城県の米農家阿部善文さんの第3弾。草取りや台風の心配、そして、収穫の喜びの様子を伝える。
第10回	9/25	冷害をのりこえて	2003年の他、何度も冷害と向き合い、乗り越えてきた宮城県の米農家、阿部善文さんの歩みを描く。
第11回	10/16	こめを食べよう	東京都目黒区立中根小学校の脱穀、もみすり、お釜を使ったご飯炊きに挑戦した様子を伝える。
第12回	10/23	おこめとまつり	今も米作りの節目節目に祭りが行われる地域の1年を通して、受け継がれる「米に対する深い想い」を描く。
第13回	11/6	日本のこめ料理おにぎり	誰でも簡単に作れるお米料理「おにぎり」。その土地の風土が生んだ名物「おにぎり」を紹介。
第14回	11/20	アジアのこめ料理	アジアの国に伝わるその土地ならではの米料理を通して、「食」とその風土性を考える。
第15回	12/4	世界のこめ料理	世界でいろいろな調理法があるお米。ヨーロッパ有数のお米の産地スペインのバリエアを中心に、世界各国の食文化を見つめる。

3 学 期

放送日		タイトル	内 容
第16回	1/15	品種改良の道のり	米は味、収量、台風や虫・病気に対する耐性といった改良が続けられてきた。品種改良の必要性について考える。
第17回	1/22	安全な食料とは	「安全な食料」を生み出すためには、消費者はどのような責任を負うことが必要なのかを考える。
第18回	2/5	現代おこめ事情	消費者は、お米の値段、ブランド米の誕生にどのように関わっているのかを考える。
第19回	2/19	私たちの食べものは？	食物の大量生産を図ることで、土は疲れ始めている、持続可能な農業に取り組む山形県の農家を紹介する。
第20回	3/5	都市の農家の風景	東京で400年間、里山を守り、活かした農業を続ける石坂さん一家。都会の人々と農業の関係を見つめる。

対象：小学校3・4・5・6年生

隔週月曜日 午前11:15～11:30

教科：総合的な学習の時間

「南極」は総合学習の主要な学習目標である環境問題と国際協力に焦点をあてるとともに、理科や社会の教科学習とも連携を図ります。シリーズは、南極をテーマに地球環境問題を考える4本、南極の自然や科学をテーマにした6本、南極開発の歴史や現状をとおして国際社会について考える3本から構成されます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	テーマ	タイトル	内 容
第1回 4/17	環境教育	ペンギンが語る地球汚染	なぜ、南極のペンギンからPCBが検出されるのか
第2回 5/8		ひろがるオゾンホール	なぜ、南半球では、皮膚ガンの発生が増加しているのか
第3回 5/22		とける氷が地球を覆う	なぜ、南極の巨大な樹氷が崩壊し続けるのか
第4回 6/5		氷に秘められた人類の行く末	なぜ、南極の氷は地球環境の歴史を記録しているのか
第5回 6/19・7/3	自然・理科	氷点下80度の世界	なぜ、南極は北極よりも寒いのか

2 学 期

放送日	テーマ	タイトル	内 容
第6回 9/4	自然・理科	暗黒の冬・白夜の夏	なぜ、南極では太陽が昇らない季節があるのか
第7回 10/2		生命あふれる南極共生圏	なぜ、過酷な環境に豊かな生物の世界があるのか
第8回 10/30		動く氷がいん石を運ぶ	なぜ、南極ではいん石が多く見つかるのか
第9回 11/13		南極に恐竜がいた！？	なぜ、極寒の南極から恐竜の化石が見つかるのか
第10回 11/27・12/11	国際理解・社会	宇宙の窓・オーロラの神秘	なぜ、南極と北極では、同時にオーロラが起きるのか

3 学 期

放送日	テーマ	タイトル	内 容
第11回 1/29	国際理解・社会	最後の秘境をめざせ	なぜ、アムンゼン隊は南極点に到達できたのか
第12回 2/26		氷の大地に生きる	なぜ、人は南極基地で生活するのか
第13回 3/12		国境のない大陸	そして、国境のない南極大陸を、どのように守っていくのか

このシリーズでは、環境教育の授業を組み立てやすいように、ゴミ・水・食料・森林・エネルギー・地球環境の6つのテーマに対して、事実編(映像や事実の驚きによって子供たちの学習意欲を高める)、生き方編(テーマと合った、ある人の生き方を描き、身の回りの環境への関わり方を考える)、交流編(環境教育を行う学校の活動を紹介しながら交流学習へと誘う)の3つのパターンの番組を用意しています。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/11	命をうばうごみ	釣り糸が絡まり傷ついた野鳥。プラスチックのポリ袋などを食べて死んだイルカやウミガメ。私たちが出すごみは、世界中に広がり、多くの生き物たちを危険にさらしている実態を伝える。
第2回 4/25・5/2	ごみをへらすには	私たち人間が生み出す大量のごみ。その一方で、多くの資源を輸入している日本。また、ごみの焼却施設や埋め立て処分場にも限界がある。もう一度、ごみをへらすには、何が必要なのかを改めて考える。
第3回 5/16	ごみが教えてくれたこと	福岡県新宮町立相島小学校のある相島。ここの海岸には、外国のごみや南の海の珍しい貝殻などがたくさん流れ着く。そのごみから広がる子供達の興味関心はどこへ行くのか？ 身近な環境問題、ごみをテーマに交流学習をしてみませんか！
第4回 5/30	命の水	私たちが飲んでいる水は、地球大気の大循環によってもたらされている。海から蒸発した水は、雲、雨、川となって海へと巡る。様々な水の姿を映像化。
第5回 6/13	豊かな水とくらす	水に恵まれた日本では、各地で水を大切に守り、利用するくらしと文化を育んできた。水とともにあるくらしのありがたさ、水の大切さを伝える。
第6回 6/27	島の水はどこから	相島小学校の子供たちが、自分たちにとって欠かせない飲料水などのできかたや、水のゆくえを調べる。雨水に頼る水事情を通して子供達が考えたことは何か？
第7回 7/11	土は生きている	私たちの足下にある土の世界。そこは一握りの土の中に数億の生き物たちが住む色彩豊かな世界である。土壌生物の一つダンゴムシを案内役に、土の中での様々な“いのち”の営みによって、植物の肥料が生み出されること。自然界の循環に気付くきっかけとしたい。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 8/22・29	地元の木で家を作る	国内では外国からの木材の輸入によって、放置され、荒れてしまったスギやヒノキの人工林が多く、問題となっている。そこで木材資源も地域のものを消費・再生産しながら山を維持していこうと取り組んでいる人たちがいる。
第9回 9/12	自然はだいたいどうぶ？	一見、豊かに見える山村の自然でも、よく見ると様々な問題を抱えている。自分たちの地域の自然の問題を見つめ、考える。
第10回 9/26	すてられる食べもの	私たちがいつでも簡単に食べ物を手に入れることのできる便利な生活の裏では、大量の生ごみが出され続けている事実を知り、食料について考える。
第11回 10/10	地のめぐみをいただく	たくさんの食料を輸入する日本。しかし、かつては日本人も身の周りにあるものを食べていた。今もそうした食生活を続ける人を訪ね、改めて自分たちの暮らしを考える。
第12回 10/24	村の食べものは？	標高が高く耕作地が限られた山村では、食べ物はどこから来ているのか？ 自分たちの食べ物を調べることから、環境との関わりを考える。
第13回 11/7	エネルギー今昔物語	20世紀、人間は石油や石炭といった化石エネルギーを利用することによって、暮らしを飛躍的に便利にし、社会を変えてきた。その一方で、環境の悪化も引き起こした。エネルギーの歴史と現状を知る。
第14回 11/21	新しいエネルギー	私たちは石油や石炭を燃やす火力発電やダムによる水力発電、原子力発電などで作られる電気を大量に使って生活している。しかし、最近では風や太陽光といった自然エネルギーに注目が集まっている。自然エネルギーの利用に努力している人たちの活動を追い、エネルギーについて考える。
第15回 12/5	電気はどこから	暮らしに欠かせない電気エネルギー。その源を探りながら自分たちの暮らしを改めて見つめ直す。エネルギーをテーマにした交流学習をしてみませんか。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/9	地球を汚しているのは？	私たち人間は、大量のエネルギーを利用することで、膨大な二酸化炭素を出し続けている。二酸化炭素が増えすぎることによって、太陽からの熱が地球の表面にこもり、環境が悪化しようとしている。
第17回 1/23	サンゴの危機をすくえ	世界中では大規模な森林破壊や砂漠化、オゾン層の破壊、気候の変動など、様々な環境問題が起きている。そうした問題の中には日本と関係の深いものもある。深刻な環境問題に取り組む人の奮闘に学ぶ。
第18回 2/6	地域から地球を考える	今や私たちの日本の暮らしは、どこにしようとして外国との関わりを持っているのだろうか？ 自分たちの暮らしが地球の環境とどう関係しているかを調べ、これからのあり方について考える。
第19回 2/20	総集編(1) ゴミ・水・森林	1年間に学習した内容を振り返る総集編第1回。地球上の水や土は、周りの環境と影響しあいながら循環を続けている。人間の生活とのかかわりで、変動する自然の姿を紹介する。
第20回 3/6	総集編(2) 食料・エネルギー・地球環境	1年間の学習を振り返る総集編第2回。人類の活動が大規模になり、国境を、こえて地球レベルの問題を引き起こしている様子を中心に、自分たちのくらしについて考える。

対象：小学校3・4・5・6年生

隔週火曜日 午前11:15～11:30

教科：総合的な学習の時間

川は日本人にとって身近な場所です。日本全国の川を訪ね、いろいろな切り口から川を描きます。結論を急がず、子どもたちが調べ、考え、体験する過程を丹念に描き、自分で考える力を育てます。総合的な学習の時間に対応するのみならず、教科の学習にも適応するように構成していきます。ホームページ上でも、発展学習に役立つ素材、指導プランも備え、多面的な活用に使っていきます。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	内 容
第1回 4/18	川って知ってる？	私たちの身近な存在である「川」。川の魅力を描き、子どもたちの関心をたかめるこの番組を、ホームページの使い方とあわせて紹介するガイダンス。
第2回 5/9	源流から海へ	川の流れをたどりながら、ダイナミックな水の循環を実感し、私たちの暮らしが川と密接に関わっていることに気づかせる。
第3回 5/23	川で創作をしよう	川原の石に絵を描いたり、岸の流木で木工細工を作ってみる。川や岸边にあるユニークな素材を使って工夫をし、自由な発想の創造・表現にチャレンジ。
第4回 6/6	命の水	日本は世界有数の「水がおいしい国」と言われてきた。その安全性と安定した供給を確保するため、どのような苦勞と工夫がされているのかを学ぶ。
第5回 6/20	川探検のレポートをまとめよう	川でフィールドワークを行ない、調べたこと、考えたこと、伝えたい事などを的確にまとめ、お互いに話し、聞くことができるようにする。
第6回 7/4	くらべてみよう、川のこと	同じ川の上流と下流などで、川について、自分たちが調べた色々なデータを比較したり、グラフや表に分かりやすくまとめてみる。
第7回 7/18	川で育まれる命の営み～魚～	川にすむ魚たちは川の中でどのように暮らしているのだろうか？番組では川で魚と親しみながら、生態を学ぶだけでなく、魚を見つける方法なども紹介する。

2 学 期

放送日	タイトル	内 容
第8回 9/5	川で育まれる命の営み～昆虫～	川の中や岸边には様々な昆虫が、生息している。川の昆虫に対する深い知識が求められるフライフィッシングを通して、川の生命力を感じとってみよう。
第9回 9/19	よみがえる川	かつてひどく汚染していた都市の川で今、水質の改善が進んでいる所がある。どうして水はきれいになったか、人々の努力を探る。
第10回 10/3	新しい川づくり	最近治水、利水の面ばかりを重視してきた川に対する認識が変わり始め、多自然型と呼ばれる工法が注目されている。新しい川への関わり方を探る。
第11回 10/17	湿原を守る～川が育む自然～	川の流域の湿原には希少な動植物が数多く生息する。豊かな生態系のしくみを知ると共に、貴重な自然を守るには何が必要か、考える。
第12回 10/31	川を守る～森林～	森は土砂の流失を防いだり、川の水にミネラル分など栄養を与えている。水源地や流域の森を守るための活動を調べ、自分に何ができるのかを考える。
第13回 11/14	川の音作りをしよう	川で静かに心と耳を澄ませば、日ごろ気づかない色々な音が聞こえてくる。川の音を採集したり、身近な道具や楽器で川のイメージを音で創作・表現する。
第14回 11/28	川と祭り	川ではさまざまな祭りも行われる。博物館をうまく利用して、資料の調べ方や聞き取り調査の方法を学び、川にまつわる文化にふれ親しみ、地域理解を深める。
第15回 12/12	使った食器をどう洗う	生活排水と川の水質汚染との関連性を調べ、毎日の暮らしが川の環境にかかる負荷をへらすには、どんな工夫をすればよいのか、自分たちで調べ、考える。

3 学 期

放送日	タイトル	内 容
第16回 1/16	川サミットで話し合おう	他の学校の仲間との交流学習やディスカッションを通じて、川について色々な立場や見方があることを知り、自分達が川とどうつきあっていけばいいのかを考える。
第17回 1/30	川から生まれた昔話	川にまつわる地域の伝承や昔話を調べ、その特徴を活かして、わかりやすいお話をつくらう。「音声言語」という観点から、朗読劇で表現してみよう。
第18回 2/13	川の芸術を味わおう	川をモチーフにした文学・俳句をとりあげる。テーマのさがし方や句の作り方を学ぶだけでなく、仲間で作った句を鑑賞もしてみる。
第19回 2/27	川と産業	農漁業はもちろん、重工業から、地場産業まで、川は地域の人々の産業を支えてきた。紙を作る産業を通して、川が豊かな生産の場であることを学ぶ。
第20回 3/13	生活と文化を育む川	1年間の学習を通じ、流域の暮らしを支え、文化を育んできた川の役割を再認識し、自分がこれからどんな形で川と関わっていくのかを考える。

対象：小学校3年生

月曜日 午前10:00～10:15

教科：総合的な学習の時間

「えいごリアン3」の目標は、子どもたちに英語を使ってコミュニケーションの力をはぐくむことです。将来英語が必要となった時、コンプレックスを抱かずに外国人に通用する英語力を獲得する素地を育てます。番組には、さまざまな場面の中で英語を聞いてわかるスキット、英単語が歌えるアニメ、体を動かすアクティビティなど教室の英語活動に使えるコーナーが盛りだくさん。子ども達といっしょに楽しむ英語活動教材としてご利用ください。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学 期

放送日	タイトル	コミュニケーションの目標	英語活動のテーマ
第1回 4/10・17	人をする	相手の名前を聞き取る 相手に自分の名前を言う	自己紹介をしよう
第2回 4/24・5/1・8	ものを見せる	相手が知らない物に興味をもつ 相手にその物が何であるかを伝える	わたしの宝物
第3回 5/15・22	やってみせる	相手のやることに注目する 相手の説明を聞いて自分もやってみる	わたしの得意わざ
第4回 5/29・6/5	あん内する	相手が行きたい場所があることを知る 相手が行きたい場所を伝える	案内をしよう
第5回 6/12・19	ゲームをする	ゲームのルールを聞いて理解する 相手と一緒にゲームを楽しむ	ゲームをしよう
第6回 6/26・7/3	食べる	相手の好きな食べ物(好み)に興味をもつ 自分の好きな食べ物を相手に伝える	食べ物の好み
第7回 7/10	かくにんする	持ち物について聞かれたことを理解する 相手に持っているかどうかを伝える	持ち物の準備

2 学 期

放送日	タイトル	コミュニケーションの目標	英語活動のテーマ
第8回 8/21・28・9/4	生きものくらす	相手のペットについての質問に反応する ペットを通して友だちについて知る	身近な生き物
第9回 9/11	いっしょにする	相手に誘われていることを理解する 相手と一緒に楽しむ	得意な遊び
第10回 9/25・10/2	だれであるかをたずねる	相手が知らない人に興味をもっていることに気づく 相手にそれがだれであるか伝える	この人はだれ?
第11回 10/16	人にたずねる	持ち主が分からない物に注目する 相手に持ち主がだれであるかを伝える	みんなの持ち物
第12回 10/23・30	りょう理をする	何が欲しいか聞かれていることを理解する 相手に自分が欲しい物を伝える	欲しい物は何?
第13回 11/6・13	毎日する	自分の習慣について質問されていることを理解する 相手に自分の習慣について伝える	毎日の習慣
第14回 11/20・27	せつ明する	相手のやり方の説明をよく聞く 説明に従って、その通りにやる	やり方の説明
第15回 12/4・11	手つだう	相手の申し出について理解する 相手に何をしてほしいかを伝える	掃除をしよう

3 学 期

放送日	タイトル	コミュニケーションの目標	英語活動のテーマ
第16回 1/15	みんなであつまる	相手に紹介された人にも興味をもつ 相手に自分の友だちを紹介し、一緒に楽しむ	グループで挑戦
第17回 1/22・29	いっしょに作る	やり方を尋ねられていることを理解する 相手にやり方を伝える	工作をしよう
第18回 2/5	じゅんぴする	何が必要か尋ねられていることを知る 相手に必要な物が何か伝え、一緒に準備する	買いたい物
第19回 2/19・26	場しよを教える	相手が場所を知りたいがっていることに気づく 相手にその場所を伝える	置き場所を教える
第20回 3/5・12	家族をしる	相手が紹介する家族の名前を聞いて理解する 相手に自分の家族を紹介する	家族を紹介しよう

対象： 小学校4年生
 教科： 総合的な学習の時間

金曜日 午前10:15～10:30

「えいごリアン4」は「総合的な学習の時間」に対応した英語番組です。日常的な英語表現に慣れ親しむことで、国際社会の中で必要とされるベーシックな能力と態度を育みます。番組では、英語を使う必然性のあるシチュエーションと、英語を繰り返し聞くことをポイントに、スキット、英語練習曲、アニメーションなど、さまざまな楽しいコーナーが展開します。番組ホームページでは、教室で役立つ教材を提供しています。（「えいごリアン」改題）

番組のタイトルや内容は変更することがあります。

1 学期

放送日	テーマと基本表現	関連する表現	教室での活動内容
第1回 4/14・21	英語でHi！みんな友だち “Hi, I m Yuji. Nice to meet you.”	名前・エチケット	初めてのあいさつ
第2回 4/28・5/12	友だちは今日は元気かな？ “Hello！ How are you？” “Good.”	気分・感情	日常のあいさつ
第3回 5/19・26	教えて、きみの家族のこと “Who is this？” “This is my mother.”	家族・職業	人・物の紹介
第4回 6/2・9	こまったときは、聞いてみよう “Do you have a red pencil？” “Sorry, I don t.”	文房具・買い物	持ち物を聞く
第5回 6/16・23	ふしぎなものが、いっぱいあるね！ “What s this？” “It s a rocket.”	疑問・クイズ	何なのか聞く
第6回 6/30・7/7	きみの町はどんな町？ “Where do you live？” “I live in Nagoya.”	町の紹介・案内	住まいを聞く
第7回 7/14・21	だれにでもあるよね、すき・きらい “Do you like math？” “Yes, I do.”	教科・数	好みを聞く(1)

2 学期

放送日	活動テーマと基本表現	関連する表現	教室での活動内容
第8回 8/25・9/1・8	ぼくの言うとおりにやるんだよ！ “Touch your toes.” “OK.”	体育・ゲーム	指示する
第9回 9/15・22	数えるのって楽しいね！ “How many legs does a spider have？” “Eight.”	数量・値段	数を聞く
第10回 9/29・10/6	教えて、きみの得意わざ “Can you do this？” “Yes, I can.”	スポーツ・楽器	何ができるか
第11回 10/13・20	さあ、何して遊ぼうか？ “Let s make an origami box.” “That s a good idea.”	図工・理科	提案する
第12回 10/27	これ、だれの？ ぼくのだよ “Whose is this？” “It s mine.”	身の回りの物	持ち主を聞く
第13回 11/10・17	知らない道もこわくない “Where is my cap？” “Here you are.”	道案内・建物	場所を聞く
第14回 11/24・12/1	今日は何年、何月、何日？ “When is your birthday？” “It s on December 7th.”	日付・カレンダー	誕生日を聞く
第15回 12/8・15	たいへん！ 時計を忘れちゃった！ “What time is it now？” “It s just 3:00.”	1日の予定	時刻を聞く

3 学期

放送日	活動テーマと基本表現	関連する表現	教室での活動内容
第16回 1/12・19	ぼくスパゲッティ、きみは何？ “What will you have？” “I ll have spaghetti and ice cream.”	レストラン・買い物	注文を聞く
第17回 1/26・2/2	好きなものは何？ “What color do you want？” “I want blue.”	図工・借り物する	好みを聞く(2)
第18回 2/9・16	Hello！ そっちの天気はどう？ “How is the weather in Okinawa？” “It s fine.”	天気・絵日記	天候を聞く
第19回 2/23・3/2	友だちのことがとても心配 “What s wrong？” “I have a stomachache.”	病気・薬	人への気遣い
第20回 3/9・16	だめだよ！ あっ、ごめん “Don t put cans in this bag.” “Oops, I m sorry.”	環境・リサイクル	禁止する

【ラジオ】

みんなのコーラス

教科：音楽

ラジオ第2 木曜日 午前10:05～10:20 FM 月曜日 午後 5:45～6:00

「NHK全国学校音楽コンクール」に出場した小・中・高校の自由曲の演奏を通年でご紹介するとともに、それぞれの演奏について合唱指揮者に講評・助言をしていただいています。楽しいコーラス作りにお役立て下さい。

【教育テレビ】

わくわく授業 ～わたしの教え方～

教科：全教科

日曜日 午後 6:00～6:45

日曜日 午前 0:40～1:25

わくわくするような楽しい授業、学ぶ喜びを教えてくれる授業。全国各地の小・中・高等学校や大学で行われているとびっきりの授業を取材します。わくわくする授業は、どのようにして作られるのか、その教え方の工夫やコツとは……。授業研究に、また「わかること」の面白さを改めて伝えていきます。3年目を迎え、先生方だけでなく、子どもや若者の心を引きつけ、意欲と関心を引き出す巧みな技の数々を描き出します。

【教育テレビ】

教育TV SHOWケース

教科：全教科

金曜日 午前11:50～0:00

NHKでは、毎日、たくさんの教育番組を制作・放送しています。そうした教育番組の面白さや楽しさをお伝えするのが「教育TV SHOWケース」です。学校放送番組を中心に、子ども向け番組など幅広く取り上げ、番組の魅力や活用方法などを丁寧に紹介します。「私の学校でも使ってみたい」「子どもに見せたい」教育番組がきっと見つかります。

番組のタイトルや内容は変更することがあります。