

Fiche du projet : DECIDE (Dispositif d'Evaluation des modes et moyens de Communication Internationale de l'Entreprise)

Porteur du projet : MÉDIA PÔLE DE LA CCI DE CHALON SUR SAONE, AUTUN, LOUHANS

Thématique(s) : Réponse aux besoins de formations et compétences dans les entreprises Les Langues

Secteur(s) d'activité : Commerce, commerce international

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/LA-151203

Année de sélection : 2003

Mesure : Compétences Linguistiques

Titre du projet : DECIDE (Dispositif d'Evaluation des modes et moyens de Communication Internationale de l'Entreprise)

Porteur du projet : MÉDIA PÔLE DE LA CCI DE CHALON SUR SAONE, AUTUN, LOUHANS

Durée : 26 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : décembre-05

Budget total du projet : 252 688 euros

Subvention maxi accordée : 160 433 euros

Nombre de partenaires : 6

Partenaires : Média Pôle de la CCI de Chalon/Saône (FR) ; AGERCEL (FR) ; CapitaLanguage Services, NL (NL) ; CINOP (NL) ; FOLKUNIVERSITETET STIFTELSEN KURSVERKSAHETEN VID GOTEBORGS UNIVERSITET (SE) ; INTERACT (UK).

Contact :

Monsieur Emmanuel BOULAY

1 Avenue de Verdun

71105 CHALON SUR SAONE

Tél. : +33 (0)3 85 42 36 47 / 45

Fax : +33 (0)3 85 42 36 37

Courriel : eboulay@chalon-saone.cci.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Ce projet constitue une continuation et une instrumentation d'un projet Leonardo Da Vinci antérieur dénommé PROTOCOL qui a consisté dans la réalisation des éléments suivants :

- réalisation d'une enquête dans 4 pays France, Pays-Bas, Islande et Grande Bretagne recensant les pratiques existantes en matière d'audit langue et communication dans ces pays

- élaboration d'une maquette d'audit langue et communication susceptible d'être développée, adoptée et promue par les institutions nationales et régionales de ces pays

- organisation de 2 séminaires conférences régionales de dissémination des résultats du projet à destination des entreprises cibles

- Réalisation et validation, par des comités nationaux de validation, d'un référentiel de formation et d'accréditation d'auditeurs « langue et communication ».

LES OBJECTIFS

Les objectifs de ce projet DECIDE "Dispositif d'Evaluation des modes et moyens de Communication Internationale De l'Entreprise" sont les suivants :

- permettre à des PME / PMI, dans un premier temps, françaises, néerlandaises, britanniques, suédoises et, dans un 2ème temps de l'ensemble de l'Union Européenne, d'améliorer leur activité de commerce et d'échanges internationaux en mettant à leur disposition une assistance efficace en termes d'outils et de conseil pour identifier et améliorer le potentiel de compétence linguistique et interculturelle de leur entreprise et sa communication au niveau international.

- concevoir et réaliser un dispositif d'évaluation complet comprenant un outil d'audit en ligne et la constitution, l'expérimentation et la pérennisation d'un réseau d'auditeurs « langue et communication internationale » en associant les institutions nationales et régionales d'assistance et de conseil aux entreprises de chacun des pays partenaires,

- Réaliser et mettre en oeuvre un support de formation et un système d'accréditation, destiné aux consultants et conseils d'entreprises, susceptibles de leur permettre de conduire des évaluations de compétence linguistique et de communication interculturelle,

- Mutualiser, promouvoir et diffuser les résultats de ce projet au travers des Réseaux des organisations partenaires et des institutions nationales et régionales Chambres de Commerce et d'Industrie Françaises.

RESULTATS et IMPACT

A partir du travail précédent, un référentiel de formation et d'évaluation d'auditeurs linguistiques sera réalisé. Les bénéficiaires finaux sont des consultants et les entreprises. Ce qui est attendu de ce projet, c'est à la fois une professionnalisation des consultants et une meilleure prise en compte par les responsables d'entreprise des compétences linguistiques de leur personnel.

Fiche du projet : RESEAU EUROPEEN INITIATIVE METIERS

Porteur du projet : APCM

Thématique(s) : Outils au service des professionnels de la mobilité

Secteur(s) d'activité : Artisanat, TPE

Domaine(s) d'apprentissage : Apprentissage, Enseignement initial professionnel

Agence

SOCRATES

LEONARDO
DA VINCI

France

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/NT-151302

Année de sélection : 2003

Mesure : Réseaux Transnationaux

Titre du projet : RESEAU EUROPEEN INITIATIVE METIERS

Porteur du projet : APCM

Durée : 26 mois

Début du projet : février-04

Fin du projet : mars-06

Budget total du projet : 497 310 euros

Subvention maxi accordée : 242 223 euros

Nombre de partenaires : 12

Partenaires : UEAPME (BE); APCM (FR); ZDH (DE); Comfartigianato lombardia (IT); EU büro Südthüringen (DE); Career Europe (UK); Craft Chamber Lubline (PL); EUC-SYD (DK); AAB (IT); ZRP (PL); EVOSZ (HU); Sol (CH)

Contact :

Monsieur Jean-Patrick FARRUGIA

12 Avenue Marceau

75008 Paris

Tél. : +33 (0)1 44 43 10 00

Fax : +33 (0)1 47 20 34 48

Courriel : farrugia@apcm.fr ; weger@apcm.fr

Description du projet :

LES OBJECTIFS

Le projet vise à établir un réseau transnational ayant pour but de pérenniser et de développer les coopérations existant au niveau régional, national et européen pour la réalisation de parcours européens de qualité dans le secteur de l'artisanat et des métiers grâce à la mise en place d'une plate-forme d'expertise et d'échange de savoir-faire.

Cette dernière ayant pour objectifs spécifiques :

1° développer et diffuser, par la valorisation des expériences et la mutualisation des ressources une ingénierie de la mobilité basée sur des critères de qualité communs

2° fournir aux décideurs et acteurs de terrain une information utile et pertinente sur les tendances d'évolution, les innovations et les bonnes pratiques en matière de mobilité transnationale des jeunes en formation en alternance, dont l'apprentissage, des jeunes travailleurs, des formateurs et des tuteurs des entreprises artisanales.

3° apporter un appui opérationnel à la conception et à la réalisation de projets de mobilité ou d'actions y concourant.

RESULTATS et IMPACT

Le projet poursuivra et actualisera le recueil et l'analyse thématique des projets de mobilité déjà menés par les partenaires ou les membres de leurs réseaux. Le résultat de cette analyse permettra la conception, le développement et la diffusion des produits suivants:

- 1° Base des données "MOBILITÉ DANS L'ARTISANAT" et répertoire des "bonnes pratiques" structurés en 5 entrées thématiques
 - a) mobilité et pédagogie de l'alternance
 - b) aspects administratifs, juridiques et financiers de la mobilité
 - c) organisation et partenariats
 - d) information, promotion et communication
 - e) mobilité, systèmes nationaux de formation et dialogue social

2° Une charte de qualité et l'attribution d'un label "Europe Métiers" permettra rapidement de valoriser et de rendre "visible" les expériences recensées. Elle sera proposée à la signature des promoteurs de mobilité qui se verront décerner le label "Europe Métiers".

3° Une plate-forme d'expertise et d'échange de savoir faire "MOBILITÉ DANS L'ARTISANAT". La structuration et l'animation d'une plate-forme d'expertise facilitera la communication entre partenaires du réseau et servira de structure de base à l'élaboration de recommandations en direction des promoteurs et opérateurs de projets de mobilité, ainsi qu'à l'actualisation des informations et données indispensables (veille "mobilité", capitalisation et synthèse des productions du réseau, base de données de partenaires transnationaux potentiels).

La plate-forme diffusera un VADEMECUM : Guide méthodologique destiné à apporter un appui opérationnel aux promoteurs et opérateurs de projets de mobilité en regroupant des informations générales sur la mobilité, des documents disponibles dans plusieurs langues (conventions, documents de suivi,...), des supports de promotion de la mobilité et des parcours des jeunes, des modules de formation (préparation et débriefing pour les jeunes, formations pour les promoteurs à destination des relais locaux du réseau), sensibilisation et informations pour les accompagnateurs, les tuteurs et chef d'entreprises.

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/NT-151303

Année de sélection : 2003

Mesure : Réseaux Transnationaux

Titre du projet : DROA (Développement des réseaux pour l'orientation active)

Porteur du projet : RÉGION RHÔNE-ALPES

Durée : 36 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-06

Budget total du projet : 753 566 euros

Subvention maxi accordée : 376 783 euros

Nombre de partenaires : 32

Partenaires : Bade Württemberg (DE) ; LANDESARBEITSAMT BW (DE) ; DGB BW (DE) ; LVA BW (DE) ; KM BW (DE) ; BWHT (DE) ; IHKT (DE) ; Generalitat de Catalunya (ES) ; Generalitat de Catalunya (ES) ; Région Rhône-Alpes (FR) ; Rectorat de Lyon et Délégation Régionale de l'ONISEP (FR) ; Rectorat de Grenoble et Délégation Régionale de l'ONISEP (FR) ; AFPA Rhône-Alpes (FR) ; Direction Régionale de l'ANPE (FR) ; Union Régionale des Missions Locales (FR) ; URACIF (FR) ; FONGECIF (FR) ; Chambre Régionale de Commerce et d'Industrie (FR) ; Chambre Régionale d'Agriculture (FR) ; Chambre Régionale des Métiers (FR) ; Centre Institutionnel de Bilan de Compétences (FR) ; Centre Régional d'Information Jeunesse (FR) ; Regione Lombardia (IT) ; PROVINCIA DI MILANO (IT) ; CISL (IT) ; CONFINDUSTRIA FEDERCOMBARDIA (IT) ; MINISTERA DELL ISTRUZIAN (IT) ; APILOMBARDIA (IT) ; CGIL (IT) ; AGENZIA REGIONALE LAVORO (IT) ; UILS (IT) ; SCUOLA SUPERIORE DEL COMMERCIO, DEL TURISMO E DEI SERVIZI (IT)

Contact :

Madame Aline GRIMAND
78 rte de Paris
69751 CHARBONNIÈRES-LES-BAINS

Tél. : +33 (0)4 72 59 48 85

Fax :

Courriel : agrimand@cr-rhone-alpes.fr ; bandagnotto@cr-rhone-alpes.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Dans le mémorandum européen sur la formation tout au long de la vie, l'Union Européenne a insisté sur la nouvelle conception de l'orientation active comme un service public accessible à tous et à tout âge, de façon à ce que l'approche de ces services soit mieux orientée vers la demande.

Il est vrai que le cloisonnement des responsabilités, l'enchevêtrement des compétences entre différents acteurs, l'abondance des réseaux

d'intermédiaires et de professionnels, rendent particulièrement difficile la recherche d'effets levier pour améliorer globalement la qualité et l'accessibilité des services d'orientation aux usagers. Les entreprises et les partenaires sociaux ont d'ailleurs souvent alerté parallèlement à ce phénomène les pouvoirs publics sur les dysfonctionnements du marché du travail: niveau du chômage élevé coexistant avec des pénuries de compétences et de qualification dans certains secteurs, métiers et territoires.

Les Régions "des 4 moteurs pour l'Europe" (Lombardie, Catalogne, Württemberg, Rhône-Alpes), compétentes en matière de formation professionnelle initiale et continue (y compris orientation et actions péri-éducatives) ont voulu aborder cette thématique lors d'un séminaire interrégional sur l'orientation active qui s'est tenu dans le cadre du 6ème salon mondial des métiers à Lyon, sous le patronage de l'Union Européenne. En vue de donner une suite concrète à ce séminaire de réflexion, les Régions des 4 moteurs pour l'Europe ont décidé d'engager aux côtés des partenaires sociaux un projet ambitieux centré sur la mise en oeuvre des pratiques d'orientation tout au long de la vie.

LES OBJECTIFS

Ce projet vise à développer des standards de qualité et des "bouquets de service" permettant de rapprocher le service de la demande et de mettre en oeuvre une orientation active de proximité pour tous et à tout âge.

Le projet s'appuie sur un double réseau :

- a/ les Régions "moteurs" ;
- b/ les acteurs locaux de l'orientation et du conseil de chaque Région.

La cible est triple :

- a/ les acteurs institutionnels ;
- b/ les professionnels de l'orientation et du conseil ;
- c/ les usagers.

L'impact escompté est la mise en réseau de services pour une meilleure guidance vers l'emploi. La diffusion est prévue à travers les dispositifs des partenaires.

RESULTATS et IMPACT

Il s'agit d'analyser, par l'échange d'expérience, les bonnes pratiques locales des différents acteurs de l'orientation au niveau de territoires ciblés.

Il s'agit alors de proposer un référentiel commun interrégional (standards de qualité, boîte à outils) permettant d'accompagner les personnes en les orientant et les conseillant, dans une réelle perspective de formation tout au long de la vie. Ces pratiques et l'expérience de travail en réseau seront diffusées au niveau régional et européen.

Fiche du projet : VAEB pour un projet professionnel

Porteur du projet : INSTITUT DE RECHERCHE ET D'INFORMATION SUR LE VOLONTARIAT

Thématique(s) : Identification, évaluation, valorisation / validation des compétences Transparence des qualifications et des compétences Insertion professionnelle

Secteur(s) d'activité : Bénévolat, secteur associatif Syndicalisme

Domaine(s) d'apprentissage : Tous / autres domaines d'apprentissage

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151002

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : VAEB pour un projet professionnel

Porteur du projet : INSTITUT DE RECHERCHE ET D'INFORMATION SUR LE VOLONTARIAT

Durée : 30 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : mars-06

Budget total du projet : 324 500 euros

Subvention maxi accordée : 242 223 euros

Nombre de partenaires : 15

Partenaires : IRIV (FR) ; European Center (AU) ; VÖV (AU) ; INBAS – Sozialforschung (DE) ; DPVW (DE) ; IUP Charles Gide (FR) ; CICOS (FR) ; AFEV (FR) ; Conseil régional de Champagne Ardenne (FR) ; Direction régionale Jeunesse et Sports (FR) ; OKA (HU) ; FIVOL (IT) ; Centrum Wolontariatu (PL) ; IRV (UK) ; Iriv conseil (FR)

Contact :

Madame Bénédicte HALBA
26 bd raspail
75007 PARIS

Tél. : +33 (0)1 42 84 08 25

Fax : +33 (0)1 42 84 08 25

Courriel : iriv@noos.fr

www.eEuropeassociations.net

Description du projet :

LE CONTEXTE

Le monde associatif est devenu un enjeu en Europe à la fois d'un point de vue social mais aussi économique. En tenant compte du travail bénévole et du travail salarié, ce sont 9 637 270 emplois équivalents temps plein qui sont mobilisés par le secteur associatif en Europe.

La spécificité du monde associatif est de voir coopérer bénévoles et salariés au service de l'intérêt général. Les associations sont un lieu d'échanges et d'expérimentation. Une expérience bénévole peut servir de tremplin ou permettre de renouer avec une carrière professionnelle. Un engagement associatif est l'occasion de mettre en pratique des enseignements théoriques (en particulier pour les jeunes), d'acquérir de nouvelles compétences ou de s'essayer à de nouveaux domaines, de mettre à niveau des qualifications passées (pour les personnes qui ont été éloignées d'une activité professionnelle). Le bénévolat est un moyen d'enrichir son capital humain mais aussi social, en apportant sa

contribution à la collectivité, en faisant preuve de son utilité sociale, en appartenant à un groupe et en construisant un réseau.

LES OBJECTIFS

Le projet a pour objet d'identifier, évaluer et valoriser l'apprentissage non formel et informel et les compétences acquises grâce à un engagement associatif. Il a pour objectifs de reconnaître ces qualifications informelles et de permettre à certaines catégories de révéler leurs compétences "cachées". Pour les jeunes, une expérience bénévole peut être l'occasion d'une première expérience "professionnelle"; pour les personnes tenues éloignées du monde du travail (pour élever leurs enfants, pour des raisons de santé...), l'engagement associatif permet de reprendre une activité, dans un cadre formel, dans une perspective professionnelle.

La raison d'être de notre projet est de permettre aux bénévoles, aux associations mais aussi aux responsables publics qui travaillent avec les associations (collectivités locales et services de l'Etat) de pouvoir identifier, évaluer et valoriser ces expériences pour les valider en compétences professionnelles.

RESULTATS et IMPACT

Les résultats attendus de notre projet sont de quatre ordres :

- Un état des lieux sur les moyens et les manières de reconnaître et de valoriser un travail bénévole dans plusieurs pays européens aux traditions et aux contextes culturels différents ;
- Un outil et une méthode pour identifier, évaluer et valoriser les compétences acquises lors d'une expérience bénévole (faciliter l'accès à l'emploi ou à la formation) : un portfolio pour les bénévoles et un guide d'accompagnement pour les formateurs ;
- Une expérimentation de cet outil et de cette méthode auprès des associations pour que les pouvoirs publics et les entreprises considèrent ce dispositif comme un outil et une méthode de référence ;
- Un réseau d'experts en VAEB, aux niveaux européen et nationaux, qui soit un lieu d'échanges d'expériences et de pratiques.

L'impact du projet aux niveaux local, régional et national : des bénévoles, des associations et des formateurs intervenant dans le champ associatif ont déjà expérimenté des premières formes de portfolios et lors d'une consultation par questionnaire ont manifesté leur intérêt pour la démarche de VAEB.

Au niveau européen, le portfolio proposé pourra être un support complémentaire à l'Europass et le CV européen qui existent déjà et être utilisé par tout Européen souhaitant intégrer toutes les facettes de son expérience puisque le résultat final a intégré toutes les spécificités et attentes nationales.

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Fiche du projet : ELECT (E-Learning for Exchange and Communication in a Transnational environment)

Porteur du projet : **ARCNAM DES PAYS DE LA LOIRE**

Thématique(s) : FOAD, e-learning Création d'entreprises Identification, évaluation, valorisation / validation
des compétences

Secteur(s) d'activité : Transversal entreprises

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151004

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : ELECT (E-Learning for Exchange and Communication
in a Transnational environment)

Porteur du projet : **ARCNAM DES PAYS DE LA LOIRE**

Durée : 24 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : janvier-06

Budget total du projet : 251 402 euros

Subvention maxi accordée : 182 926 euros

Nombre de partenaires : 8

Partenaires : ARCNAM PAYS DE LA LOIRE (FR) ; IFPME (BE) ; IT-
TALLAGHT (IRL) ; POLIEDRA SpA (IT) ; WEST POMERANIAN
BUSINESS SCHOOL (PL) ; CINEL (PT) ; CCI PRAHOVA (RO) ;
PROLEUM-GAS UNIVERSITY (RO)

Contact :

Monsieur Alain MEYER et Gaelle DASSONVILLE

25 Bd. Guy Mollet

44311 NANTES CEDEX 3

Tél. : +33 (0)2 40 16 10 20 ou +33 (0)2 23 23 42 23

Fax : +33 (0)2 40 16 10 46

Courriel : meyer@cnam.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Le projet ELECT (E-Learning for Exchange and Communication in a Transnational environment) est porté par HUIT partenaires européens travaillant sur le champ de la formation professionnelle. L'innovation pédagogique caractérise les activités de ces partenaires qui développent des pratiques similaires (formation-action ...) et exploitent déjà des technologies souvent identiques (plate-forme de téléformation).

LES OBJECTIFS

L'objectif d'ELECT est de profiter de ce socle commun d'expériences pour construire un dispositif de formation à distance via Internet ou e-formation visant les futurs créateurs et managers de petites et moyennes entreprises (notamment des secteurs culturels et patrimoniaux désireux d'acquies ou développer des compétences dans le domaine de la stratégie, du marketing et du pilotage d'une structure et ce dans un contexte international. Cette e-formation concernera les entrepreneurs désireux développer leur activités dans le nouveau contexte d'une Europe élargie.

RESULTATS et IMPACT

L'action envisagée se caractérise par des pratiques innovantes : elle intègre une évaluation et le cas échéant une validation préalable des acquis de l'expérience, elle permet la personnalisation des parcours grâce à la structure modulaire des contenus, elle est basée sur le principe de la formation-action accompagnée, elle vise (entre autres) des secteurs nouveaux générateurs d'emplois (comme les industries culturelles) et enfin elle induit la création d'une communauté d'apprenants; entrepreneurs ou futur entrepreneurs; propre à favoriser les échanges et le développement d'activités économiques.

Fiche du projet : MONA-LISA (Distance learning mODules iN industrial mAintenance LInked with security And environment)

Porteur du projet : LIGERON S.A.

Thématique(s) : FOAD, e-learning Approche qualité dans l'entreprise

Secteur(s) d'activité : Produits manufacturés, industrie, maintenance

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Agence

SOCRATES

LEONARDO
DA VINCI

France

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151007

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : MONA-LISA (Distance learning mODules iN industrial mAintenance LInked with security And environment)

Porteur du projet : LIGERON S.A.

Durée : 26 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : décembre-05

Budget total du projet : 465 551 euros

Subvention maxi accordée : 301 039 euros

Nombre de partenaires : 5

Partenaires : LIGERON SA (FR) ; University of Nancy I (Henri Poincaré) (FR) ; FUNDACION LEIA C.D.T (ES) ; AUTOR NEW MEDIA (PT) ; CETIM (FR)

Contact :

Monsieur Ali AZARIAN

Bâtiment Euclide - Parc Les Algorithmes Saint-Aubin
91194 GIF SUR YVETTE

Tél. : +33 (0)1 69 35 58 84

Fax : +33 (0)1 69 35 58 70

Courriel : Ali.Azarian@ligeron.com

<http://mona-lisa.phedre.net>

Description du projet :

LE CONTEXTE

The quality standard ISO 9000 v2000, the emerging environment standard (ISO 14000) and the regulations on safety/security (e.g. OHSAS 18000) as well as the new approach of sustainable development will affect several functions within companies and in particular the maintenance activities while the degree of awareness seems low. Different constraints related to the environment protection and safety have a direct impact on industrial maintenance tasks considered as sensitive. New competencies and familiarisation are needed to deal properly with these emerging standards especially for maintenance staff. This leads to trainings of personnel as required by ISO standards, and in line with the E.C. strategy, which aims at ensuring that European SMEs maintain a competitive edge and preserve the environment.

LES OBJECTIFS

The MONA LISA project addresses these needs for a training course dedicated to people in the maintenance sector, in order to integrate new quality, environment and safety/security constraints. MONA LISA will also contribute to optimise and reduce the cost of maintenance by training maintenance staff to maintenance optimisation methods and thus contribute to the competitiveness of the European companies. The training modules will be available as Open Distance Learning (ODL) modules through Internet. Due to the activities in the maintenance department of a company, people involved in maintenance have variation in their workload. The proposed ODL concept is perfectly adapted to their activities. The concerned person can follow the training course on periods when the activity is low or when he is available at his own rate.

RESULTATS et IMPACT

This overall goal will be reached by developing different training modules dedicated to maintenance personnel both in large companies and SMEs. The generic results of ODL modules will be available in the French, Spanish and English languages, and will be commercially exploitable. Five partners can offer these training courses in maintenance through their training catalogues to the industrial companies in their respective countries. European companies including SMEs can benefit from MONA LISA training modules in order to achieve the aforementioned goals.

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Fiche du projet : EUROPE CHANTIER (méthodologie de mise en œuvre de chantiers-écoles européens destinés à des jeunes suivant une première formation professionnelle, notamment des jeunes démunis)

Porteur du projet : COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DE SAINT-QUENTIN EN YVELINES

Thématique(s) : insertion sociale

Secteur(s) d'activité : Action sociale (dont logement) insertion, orientation BTP, architecture, génie civil

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151009

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : EUROPE CHANTIER (méthodologie de mise en œuvre de chantiers-écoles européens destinés à des jeunes suivant une première formation professionnelle, notamment des jeunes démunis)

Porteur du projet : COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION DE SAINT-QUENTIN EN YVELINES

Durée : 36 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-06

Budget total du projet : 660 000 euros

Subvention maxi accordée : 495 000 euros

Nombre de partenaires : 11

Partenaires : CRYSLIS FORMATION (FR) ; STREDNI OBOBNE UCILISTE ZEMEDELSE (SOUZ) (CZ) ; HEPHATA (DE) ; JUGENDWERKSTATT BAUHOF (JWB) (DE) ; GENERALITAT VALENCIANA (ES) ; XARXA (ES) ; CONVIQ (FR) ; GAIA MATER (FR) ; MISSION LOCALE DE VERSAILLES (FR) ; EIFFAGE (FR) ; COMMUNAUTE D'AGGLOMERATION de ST QUENTIN EN YVELINES (FR)

Contact :

Monsieur Jean-Paul MEHEUST
La Solitude de Merantais RD 36
78114 Magny Les Hameaux

Tél. : +33 (0)1 30 64 56 40 ou +33 (0)6 60 12 64 96

Fax : +33 (0)1 34 52 09 79

Courriel : europe-chantier@crysalis.fr; laurent.dumas@san-sqy.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Ce projet s'appuie sur les expériences prometteuses, réalisées en 2001-2002 par CRYSLIS FORMATION - HEPHATA (tandem France-Allemagne), à l'occasion des rencontres de l'OFAJ (Office Franco Allemand pour la Jeunesse).

EUROPE CHANTIER est un projet d'ingénierie de formation destiné à créer et à promouvoir auprès des organismes de formation européens une méthodologie et une dynamique de réalisation de chantiers transnationaux ouverts à des jeunes (16-25 ans) rencontrant des difficultés d'intégration socio-professionnelle.

LES OBJECTIFS

Le projet EUROPE CHANTIER vise à proposer une méthodologie innovante de formation destinée à favoriser, dans le cadre de chantiers écoles européens, la socialisation, l'éveil à la citoyenneté européenne, la professionnalisation de jeunes en difficulté.

Il devrait contribuer à favoriser l'intégration de pratiques européennes au sein des cursus et développer, au sein de ces organismes, les partenariats européens. Jeunes en difficulté et organismes de formation en seront les principaux bénéficiaires.

RESULTATS et IMPACT

Des outils diffusés sous forme papier ou via Internet, seront mis à disposition, relatant toutes les phases de l'expérimentation : approche pédagogique, conduite du projet, évaluation de l'expérience.

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Fiche du projet : BUILDING UP SKILLS (Identifier, évaluer et valoriser les compétences acquises par le jeune en formation professionnelle alternée)

Porteur du projet : ASSOCIATION RÉGIONALE DE FORMATION AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DES SCIENCES DE LA VIE

Thématique(s) : Tutorat dans l'entreprise Identification, évaluation, valorisation / validation des compétences Santé

Secteur(s) d'activité : Santé Services aux personnes, emplois de proximité

Domaine(s) d'apprentissage : Apprentissage, Enseignement initial professionnel

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151010

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : BUILDING UP SKILLS (Identifier, évaluer et valoriser les compétences acquises par le jeune en formation professionnelle alternée)

Porteur du projet : ASSOCIATION RÉGIONALE DE FORMATION AUX MÉTIERS DE LA SANTÉ ET DES SCIENCES DE LA VIE

Durée : 25 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : octobre-05

Budget total du projet : 485 000 euros

Subvention maxi accordée : 361 995 euros

Nombre de partenaires : 11

Partenaires : ARFMSSV (FR) ; ACPAV (FR) ; SOCIÉTÉ SCIENTIFIQUE DES PHARMACIENS FRANCOPHONES (BE) ; IFPME (BE) ; GENERALIDAD VALENCIANA CONSELLERIA DE CULTURA Y EDUCACIÓN (ES) ; RECTORAT DE L'ACADÉMIE DE CRÉTEIL - MATICE (Mission académique TICE) (FR) ; INSTITUT FRANÇOISE BERNARD (FR) ; ROBERT LUCET CONSEIL FORMATION (FR) ; DIDACTION CONSEIL (FR) ; ESTESL (PT) ; SALUSFORMA (PT)

Contact :

Madame Anne-Valérie PIZZIGHELLA
13 rue des Docks Rémois BP9
51450 BÉTHENY

Tél. : +33 (0)3 26 87 88 38

Fax : 03 26 85 21 81

Courriel : a.pizzighella@cfpast.com ; iris_pro@club-internet.fr

www.building-upskills.com

Description du projet :

LE CONTEXTE

Dans un contexte économique perturbé, l'employabilité des jeunes dépend pour beaucoup de leur première insertion professionnelle. La formation professionnelle alternée est à même d'aider le jeune à réussir sa première expérience professionnelle.

Or, on constate que les systèmes européens d'éducation et de formation professionnelle posent aujourd'hui question et font l'objet de réformes globales.

LES OBJECTIFS

Dans ce cadre, le projet vise à accompagner le jeune lors de sa première expérience professionnelle, en lui fournissant des clés pour comprendre les spécificités du monde professionnel, mais aussi en lui permettant de mieux se définir, et en traduisant son projet personnel et professionnel sous la forme de compétences à atteindre.

Dans le secteur visé, celui des services à la personne liés à la santé et au secteur sanitaire et social, avec un ciblage sur le conseil au client/patient, les compétences indispensables aux jeunes sont aussi bien techniques que sociales : c'est grâce à

leurs aptitudes relationnelles et communicationnelles que leurs acquis techniques prendront toute leur valeur.

Le projet est ciblé sur quatre domaines : la pharmacie, la diététique, l'esthétique et les métiers de la Petite Enfance et quatre pays, la France, la Belgique, l'Espagne et le Portugal.

RESULTATS et IMPACT

Le projet met en place quatre produits: trois outils pratiques et un état des lieux européen dans les domaines de la pharmacie, de la diététique, de l'esthétique et des métiers de la petite enfance. Les outils pratiques forment un ensemble composé en premier lieu de séances d'accompagnement des jeunes (visant à faire émerger leur projet personnel et professionnel), d'un outil informatique destiné aux jeunes ainsi qu'au binôme des tuteurs (ses différentes fonctionnalités permettent de gérer les compétences) et de guides d'accompagnement, qui s'adressent aux tuteurs en entreprise (de façon à les aider dans la mise en place de situations de travail).

Dans chacun des quatre pays concernés, un état des lieux des compétences doit être dressé pour les différents domaines, à l'issue du travail d'élaboration des contenus communs et d'expérimentation. Cet état des lieux nourrira les travaux en cours dans le domaine de la transparence des qualifications.

Une professionnalisation accrue pour tous

Le projet offre de nouveaux moyens au jeune. Il lui permet d'abord de mieux appréhender la réalité du monde professionnel dans laquelle il est appelé à évoluer pour la première fois. Il le conduit surtout à se définir par rapport à des objectifs à atteindre, en lui permettant pour ce faire de suivre un parcours d'acquisition de compétences de manière individualisée. Le projet vise ainsi à rendre le jeune acteur de sa formation.

En ce qui concerne le tuteur en entreprise, le projet vise à améliorer sa capacité à valider les compétences du jeune, mais aussi à l'intégrer dans la structure de la société. A terme, l'enjeu est de promouvoir une meilleure reconnaissance de son travail, dans une logique de qualité des pratiques tutoriales.

Au sein des centres de formation, le projet aura pour effet, à travers l'émergence d'un tuteur référent pour chaque jeune, une évolution des missions des formateurs, qui seront de plus en plus transversales.

L'enjeu du projet pour les employeurs concerne une meilleure professionnalisation et le développement de la gestion par les compétences.

Les résultats du projet sont transférables, grâce à la présence dans le partenariat de structures issues de l'industrie et du secteur tertiaire bancaire. Les acteurs de ce partenariat transnational sont en effet variés et complémentaires: centres de formation professionnelle spécialisés dans la santé, le secteur sanitaire et social, experts reconnus, syndicats de branches et pouvoirs publics.

Diffuser largement les outils et en pérenniser l'utilisation

Le projet repose sur un programme de travail composé de trois phases chronologiques: une phase préparatoire (étude des besoins des publics cibles et création de l'outil informatique), une phase opérationnelle (élaboration des contenus et expérimentation du système) et une phase de finalisation et de validation des outils.

Interviennent également deux phases transversales qui concernent la diffusion et la gestion de la qualité.

La stratégie de diffusion s'appuie sur deux produits: un manuel présentant la démarche, le contexte, les objectifs et les aspects techniques du système, et un CD-ROM de diffusion.

La création d'un réseau d'utilisateurs (centres de formation et entreprises) assurera la pérennité du système créé en proposant une aide à la mise en place et un accompagnement permanent. Une des missions premières de ce réseau sera de faire évoluer l'outil, en actualisant en permanence les compétences en jeu.

Fiche du projet : FORSIMPAD (Formalisation des savoirs implicites par une approche de la didactique professionnelle)

Porteur du projet : GIP ACADEMIQUE CAFOC DE MARSEILLE

Thématique(s) : Réponse aux besoins de formations et compétences dans les entreprises

Secteur(s) d'activité : Transversal entreprises

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151014

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : FORSIMPAD (Formalisation des savoirs implicites par une approche de la didactique professionnelle)

Porteur du projet : GIP ACADEMIQUE CAFOC DE MARSEILLE

Durée : 36 mois

Début du projet : février-04

Fin du projet : janvier-07

Budget total du projet : 728 719 euros

Subvention maxi accordée : 510 107 euros

Nombre de partenaires : 14

Partenaires : GIP Académique Cafoc (FR) ; Doulopoulos Shipyard LTD (GR) ; SA Iapetos (GR) ; Technical Institute of Heraklion (GR) ; AMADIEU SA (FR) ; CEREQ Centre d'Etudes et de Recherches sur la Qualification (FR) ; Formaposte (FR) ; La Poste (FR) ; SCEREN CRDP Aix-Marseille Centre Régional de documentation pédagogique (CDDP des Hautes-Alpes) (FR) ; Université de Paris 13 CNAM Conservatoire national des Arts et Métiers (FR) ; Kenmarsalmon (IRL) ; Wyzsza skola Humanistyczno-Ekonomiczna Academy of Humanities and Economics (PL) ; INIMM National Institute for Small and Medium sized Enterprises (RO) ; ISE Institut des Sciences de l'Education (RO)

Contact :

Monsieur Bernard RAYNAUD
31 Bld d'Athènes
13001 Marseille

Tél. : +33 (0)4 91 14 13 53

Fax : +33 (0)4 91 90 57 53

Courriel : bernard.raynaud@ac-aix-marseille.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Des constats sur l'évolution démographique prévoit de nombreux départs à la retraite dans les 10 ans à venir, le devenir des entreprises qui auront besoin de très haute technologie, la mise en place d'organisations souples pour répondre à la pression économique, rendent nécessaire la prise en compte de compétences techniques et comportementales différentes de celles du passé.

Ces nouvelles compétences sont un enjeu majeur européen et elles doivent pouvoir émerger en partie du vivier des salariés en place qu'il faut faire évoluer.

En Europe, de nombreux travaux parlent didactique professionnelle. Il en ressort qu'en matière de formation ou d'accompagnement, en vue d'améliorer la performance de l'entreprise, on doit passer d'une relation d'application de la théorie à la pratique au fait que le contenu du travail est aussi source et objet d'apprentissage ; d'où l'intérêt partagé des acteurs (encadrement d'entreprises et organismes de formation) à mieux faire pratiquer par le salarié l'analyse de sa situation de travail. Certains milieux appliquent déjà le renversement du paradigme théorie ; pratique, l'analyse systémique, notamment ceux dans lesquels l'urgence d'action et l'hétérogénéité des cursus amènent naturellement la prise d'initiative ; le retour des équipes sur l'action étant alors capital pour mieux anticiper les situations. Le contexte européen (la libre circulation des personnes en Europe, la gestion d'équipes multiculturelles, les statuts variables, la multiplicité des entrées et sorties et l'accélération des mutations technologiques) rend nécessaire une attitude de réflexivité individuelle et collective, et donc les outils pour en créer les conditions.

LES OBJECTIFS

Ce projet vise la mise en place d'une méthodologie afin d'assurer la transmission des savoirs au sein des entreprises. Pour ce faire, il est proposé de mobiliser tous les acteurs concernés : travailleurs vieillissants détenteurs de savoirs, travailleurs entrants détenteurs de savoirs, formateurs qui accompagnent la démarche le tout dans un processus de restitution collective. Ce projet vise la validation des acquis de l'expérience, l'encouragement à la mobilité professionnelle, à faire évoluer la gestion des RH de la gestion vers l'accompagnement.

RESULTATS et IMPACT

Le projet a pour ambition la mise en oeuvre en entreprise d'une méthodologie et transmission des savoirs entre les salariés qualifiés et expérimentés et les nouveaux entrants.

- Conception et mise en oeuvre de modules courts de formation en direction des acteurs de ces analyses (encadrement d'entreprise, services formation interne et externe) pour leur permettre de s'approprier la démarche et les outils. Modules utilisés en présentiel ou à distance. Initialisation d'une démarche de validation des acquis de l'expérience.

- Evaluation (validation de la méthodologie et des outils) et production d'un document de communication dans la langue des partenaires.

- Promotion, diffusion et dissémination des résultats du projet.

Fiche du projet : PECS (Passeport européen de compétences syndicales)

Porteur du projet : UNIVERSITÉ PIERRE MENDES FRANCE DE GRENOBLE - IES

Thématique(s) : Transparence des qualifications et des compétences Insertion professionnelle

Secteur(s) d'activité : Bénévolat, secteur associatif Syndicalisme

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151019

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : PECS (Passeport européen de compétences syndicales)

Porteur du projet : UNIVERSITÉ PIERRE MENDES FRANCE DE GRENOBLE - IES

Durée : 24 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : novembre-05

Budget total du projet : 299 864 euros

Subvention maxi accordée : 215 139 euros

Nombre de partenaires : 5

Partenaires : UNIVERSITE PIERRE MENDES France (FR) ; CCOO (ES) ; MSZOSZ (HU) ; SFR (IT) ; LMU/CTUS (UK)

Contact :

Monsieur Georges SEBASTIEN
1221 Rue des résidences - BP 47
38 040 GRENOBLE CEDEX 9

Tél. : +33 (0)4 76 82 56 20

Fax : +33 (0)4 76 82 56 76

Courriel : georges.sebastien@upmf-grenoble.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Le projet Passeport Européen de Compétences Syndicales s'inscrit dans le cadre des programmes destinés à favoriser l'insertion de publics atypiques auxquels appartiennent les responsables syndicaux. Quel que soit le pays européen considéré, on dispose de peu d'informations concernant à la fois les compétences caractérisant ce public particulier et les systèmes de formation spécifiques. Cette absence d'informations et le fait que les systèmes de formation syndicale aient été construits indépendamment de tout référentiel, rendent difficiles la reconnaissance de leurs compétences et leur réinsertion sur le marché de l'emploi.

LES OBJECTIFS

Le programme Passeport Européen de Compétences Syndicales (PECS) a pour objectif d'élaborer et de diffuser auprès du public syndical (bénéficiaires) et des organismes de formation et d'insertion à l'emploi (cibles) un outil d'évaluation des compétences des responsables syndicaux. Matérialisé sous la forme d'un CD-ROM, le passeport établit le récapitulatif des titres et diplômes, des formations syndicales suivies et des compétences construites par la responsabilité syndicale. Ces compétences sont considérées comme des « acquis de la militance » qu'il s'agit de reconnaître lors des procédures de validation d'acquis (VA).

Ce passeport a pour objectif principal de favoriser l'évolution professionnelle et la reconversion du public syndical sur le marché du travail.

RESULTATS et IMPACT

Compte tenu de la grande diversité des approches de la formation des responsables syndicaux, le projet PECS et son réseau de partenaires envisagent de répertorier et d'évaluer les pratiques de formation des responsables syndicaux. Il s'agit de procéder à une comparaison des méthodes et outils pédagogiques utilisés dans les différents centres de formation intervenant dans le domaine syndical. A travers cette comparaison, une labellisation des formations syndicales est construite par les membres du projet PECS afin de préciser leurs contenus : dès lors, la mention d'une formation syndicale suivie dans le passeport est assorti d'un référentiel commun de ce type formation.

Deux thèmes de formation servent de cadre d'expérience : la formation de formateurs et les formations en communication. La construction du passeport passe par l'élaboration de référentiels spécifiques pour ces deux formations (produits intermédiaires).

Fiche du projet : COMAAE (Conventions pour la Mobilité des Apprentis Agricoles en Europe)

Porteur du projet : ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE

Thématique(s) : Outils au service des professionnels de la mobilité Agriculture

Secteur(s) d'activité : Agriculture, bois et forêt, secteur de l'eau

Domaine(s) d'apprentissage : Apprentissage, Enseignement initial professionnel

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151020

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : COMAAE (Conventions pour la Mobilité des Apprentis Agricoles en Europe)

Porteur du projet : ETABLISSEMENT PUBLIC LOCAL D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELLE AGRICOLE

Durée : 24 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-05

Budget total du projet : 513 060 euros

Subvention maxi accordée : 283 960 euros

Nombre de partenaires : 12

Partenaires : Etablissement Public Local et de Formation Professionnelle Agricole "Promoteur" (FR) ; Land-und Forstwirtschaftliche Lehrlings und Fachausbildungsstelle für Niederösterreich (AU) ; "IFAPME" Institut Wallon de Formation en alternance et des Indépendants et Petites et Moyennes Entreprises (BE) ; Landwirtschaftskammer Schleswig-Holstein (DE) ; Foreningen for Danske Landbrugsskoler (DK) ; MÄNTSÄLÄ - Agricultural and Horticultural College (FI) ; Ministère de l'Agriculture, de l'Alimentation, de la Pêche et des Affaires Rurales - DGER/FOPDAC/BCI (FR) ; FVM Educational and Advisory Institute (HU) ; Lycée Technique Agricole (LU) ; Aequor (NL) ; Instituto Emprego Formação Profissional (PT) ; CANNINGTON College (UK)

Contact :

Monsieur Jean-Paul BALLY
8 rue Aux Remparts
68250 ROUFFACH

Tél. : +33 (0)3 89 78 73 20

Fax : +33 (0)3 89 78 73 22

Courriel : jeanpaul.bally@educagri.fr

www.a-a-e.org

Description du projet :

LE CONTEXTE

Les mobilités européennes se développent de plus en plus dans le cadre des divers parcours de formation et ce notamment dans le secteur agricole particulièrement sensible à la dimension européenne. Elles concernent des publics très variés. L'apprentissage reste toutefois un secteur dans lequel ces pratiques ne sont qu'exceptionnelles, alors même que l'alternance des lieux de formation en constitue l'élément central.

Outre les difficultés de mise en oeuvre de la mobilité des apprentis relatives aux aspects linguistiques et celles liées à la connaissance des dispositifs de formation, la nécessité de mettre à disposition des acteurs de l'apprentissage, des outils réglementaires « conventions de mobilité » spécifiques à chaque pays a été identifié.

LES OBJECTIFS

Projet visant à concevoir des conventions réglementaires facilitant les parcours de mobilité transnationale. L'approche consiste à respecter les spécificités nationales mais à les construire de manière à les rendre compatibles entre elles. Les groupes cibles sont les différents acteurs, plutôt institutionnels et intermédiaires, intervenant sur l'apprentissage (PP, REC, OF).

RESULTATS et IMPACT

Les résultats prévus consistent à élaborer quatre types de conventions réglementaires, bénéficiant d'une reconnaissance mutuelle des pays partenaires, du point de vue du pays d'envoi et de celui d'accueil des apprentis en mobilité, selon que la structure d'accueil et d'envoi est un centre de formation ou une entreprise.

L'impact attendu vise à développer les projets de mobilité transnationale dans le cursus de formation des apprentis, d'un point de vue quantitatif et qualitatif, notamment pour les pays où cette politique est peu prégnante et ce, tout secteur professionnel confondu.

Pour ce faire, une large stratégie de diffusion est envisagée, à la fois compte tenu de la nature du partenariat (au sein duquel les institutionnels occupent une très large place), de l'existence de nombreux réseaux au niveau national et européen et du support des TIC, déjà très présents en termes de diffusion de l'information.

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151021

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : DELFEE (Diffusion de l'entreprise en ligne pour la formation des étudiants européens)

Porteur du projet : UNIVERSITÉ DE MARNE-LA-VALLÉE - IUT

Durée : 24 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-05

Budget total du projet : 305 316 euros

Subvention maxi accordée : 213 986 euros

Nombre de partenaires : 14

Partenaires : UMLV (FR) ; UCTM (BG) ; AROMA (BG) ; Mind Techno (FR) ; Multivac (FR) ; Univ P7 (FR) ; TEI Serres (GR) ; VGTU (LT) ; PolytecBucarest (RO) ; Con Roumanian Empl. (RO) ; ICDC (SE) ; Univ COVENTRY (UK) ; Univ POZNAN (PL) ; FIBRAN-Geolan (GR)

Contact :

Madame Marie-Christine LACOUR

2 rue Albert Einstein

77472 CHAMPS SUR MARNE CEDEX

Tél. : +33 (0)1 64 73 05 52 ou +33 (0)6 82 03 14 09

Fax : +33 (0)1 64 73 05 55

Courriel : lacour@univ-mlv.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Le présent projet a pour but la diffusion des outils pédagogiques ELFE F/99/1/065795/PI/I.1.1.a/FPI (www.elfe-leonardo.com) auprès d'utilisateurs potentiels et d'un public cible élargi tant sur le plan géographique, économique que humain.

LES OBJECTIFS

Cette diffusion doit répondre à deux objectifs :

- le renforcement des aptitudes et compétences des primo-apprenants en vue d'une meilleure insertion professionnelle ;
- deuxièmement, le développement de la formation tout au long de la vie auprès de publics spécifiques (salariés des PME, en formation continue, personnes handicapées, personnes détenues).

Les moyens mis en oeuvre pour cette diffusion en dehors du plan de communication et marketing mis en place par DELFEE, sont la formation des enseignants, des formateurs et autres acteurs de la formation, la mise en place et le développement de nouveaux outils sur la base de ELFEE renforçant la convivialité et l'aspect multi-site et multi-fonctionnel de la plate-forme pédagogique favorisant ainsi un contexte propice à l'apprentissage formel et non formel.

RESULTATS et IMPACT

Les résultats espérés sont :

- la diffusion de compétences dans les domaines des technologies de l'information,
- l'évaluation et la validation des compétences de base acquises grâce aux NTIC,
- le développement de l'esprit d'entreprise et des aptitudes sociales,
- la diffusion d'une culture de projets et d'entrepreneuriat européenne.

Ce projet DELFEE devrait faciliter l'identification et la dissémination des bonnes pratiques au niveau des partenaires du projet. Il sera vecteur d'un environnement favorable à un essaimage auprès des secteurs cibles, contribuera à une meilleure adaptation des populations cibles aux conditions concurrentielles du marché du travail européen (mobilité) et favorisera une employabilité plus durable.

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Fiche du projet : WFD-Community (Communauté virtuelle d'apprentissage des professionnels de l'eau)

Porteur du projet : OFFICE INTERNATIONAL DE L'EAU

Thématique(s) : Réponse aux besoins de formations et compétences dans les entreprises innovantes des TIC utilisation

Secteur(s) d'activité : Agriculture, bois et forêt, secteur de l'eau

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151022

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : WFD-Community (Communauté virtuelle
d'apprentissage des professionnels de l'eau)

Porteur du projet : OFFICE INTERNATIONAL DE L'EAU

Durée : 36 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-06

Budget total du projet : 370 139 euros

Subvention maxi accordée : 277 602 euros

Nombre de partenaires : 6

Partenaires : Office International de l'Eau (FR) ; Réseau International
des Organismes de Bassin (FR) ; Hydrocontrol (IT) ; Gdanska Fundacja
Wody (PL) ; Administratia Nationala Apele Romane (RO) ; Universitatea
politehnica Bucuresti (RO)

Contact :

Monsieur Gilles NEVEU

15 rue Chamberland

87065 LIMOGES

Tél. : +33 (0)6 80 68 38 81

Fax : +33 (0)5 55 63 52 23

Courriel : g.neveu@oieau.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Le projet vise à expérimenter sur 36 mois un dispositif de formation continue basé sur la collaboration entre pairs et reposant sur un accompagnement à distance de cette communauté d'apprentissage de professionnels de l'eau.

LES OBJECTIFS

Ce projet consiste à tester un dispositif de formation continue de professionnels basé sur la collaboration entre pairs, et reposant sur l'animation à distance d'une communauté d'apprentissage de professionnels (CVA), travaillant ensemble sur l'application de la Directive Cadre sur l'Eau (DCE).

Le public cible rassemble les cadres débutants et confirmés des organismes de bassin, membres du Réseau International des Organismes de Bassin (RIOB) au niveau européen, confrontés à la mise en oeuvre de la DCE : la CVA sert à former les jeunes cadres en les aidant à « apprendre en faisant », en y associant des cadres confirmés, soit comme tuteurs, soit comme contributeurs aux échanges, apportant ainsi aux jeunes leurs connaissances et savoir faire formels et informels, et bénéficiant en retour d'une actualisation de leurs propres connaissances.

RESULTATS et IMPACT

Le projet consistera à élaborer les spécifications opérationnelles d'une communauté virtuelle d'apprentissage, à développer les outils techniques et méthodologiques nécessaires, puis à les tester en vraie grandeur pendant une durée suffisamment longue (18 mois) ; on disposera alors d'une méthodologie et d'outils validés de mise en oeuvre d'une formation collaborative à long terme, et le cadre pédagogique du dispositif sera étudié et formalisé. Les résultats et l'impact escomptés portent sur le développement d'un dispositif de formation continue proche du compagnonnage.

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Fiche du projet : EUROMOST (Réseau de stages et cultures PECO)

Porteur du projet : POLE UNIVERSITAIRE EUROPEEN DE LORRAINE

Thématique(s) : Outils au service des professionnels de la mobilité Banques de stages Rapprochement établissements d'enseignement supérieur – entreprises

Secteur(s) d'activité : Transversal entreprises

Domaine(s) d'apprentissage : Enseignement supérieur

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151023

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : EUROMOST (Réseau de stages et cultures PECO)

Porteur du projet : POLE UNIVERSITAIRE EUROPEEN DE LORRAINE

Durée : 36 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-06

Budget total du projet : 741 310 euros

Subvention maxi accordée : 463 249 euros

Nombre de partenaires : 12

Partenaires : Educonsult (BE) ; Institut pro Evropskou politiku Europeum (CZ) ; Pôle Universitaire Européen de Lorraine (FR) ; Centre d'information internationale -Pôle de Lyon (FR) ; ANPE International – réseau EURES (FR) ; Union des chambres de commerce et d'industrie françaises à l'étranger (UCCIFE) (FR) ; Veszpremi Egyetem (Université de Veszprém) (HU) ; Valodu Macibu Centre (Public service language Centre) (LV) ; Dom Europy (Maison de l'Europe) (PL) ; Universidade da Madeira (PT) ; Facultatea de Litere – Universitatea din Bucuresti (Université de Bucarest) (RO) ; Univerzita Komenského v Bratislave – Fakulta Managementu (SK)

Contact :

Madame Christelle DORGET

34 Cours Leopold
54052 NANCY CEDEX

Tél. : +33 (0)3 83 17 67 67

Fax : +33 (0)3 83 17 67 66

Courriel : dorget@europole.u-nancy.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

La proposition s'inscrit directement dans le cadre de l'adhésion des PECO à l'UE. Si de nombreux outils ont été développés pour faciliter la mobilité professionnelle en Europe, bien peu concernent à ce jour la mobilité de et vers les PECO, alors même que la culture du stage dans ces pays est assez développée.

Trop peu d'étudiants ou de jeunes diplômés effectuent un stage dans un autre pays que le leur et notamment en Europe occidentale. Les causes sont multiples et tiennent à un manque d'information à la fois sur l'utilité, les outils et les aides à la mobilité.

En outre, les PECO ne constituent pas encore un attrait fort pour nombre d'étudiants stagiaires, jeunes diplômés ou personnes en formation continue. La mobilité vers les PECO est encore limitée, notamment à cause de forts a priori en terme de développement, principalement économique, et d'un manque de connaissances culturelles au sens large et linguistiques de ces pays.

LES OBJECTIFS

Ce projet vise le soutien et le développement de la mobilité professionnelle de et vers les pays d'Europe Centrale et Orientale. Il propose de compléter et de diffuser des outils réalisés par un autre projet européen (Socrates-Grundtvig) sur les cultures en Europe centrale et orientale. L'activité de diffusion prend donc une place toute particulière dans ce projet visant un public assez large, à savoir toute personne intéressée par la mobilité de/vers les PECO : entreprises, organismes consulaires, syndicats, collectivités territoriales, Ministère de l'Education et tout établissement d'enseignement et d'information sur la mobilité professionnelle.

RESULTATS et IMPACT

Le projet aura 3 grands axes de développement :

a/ Création de guides d'aide et de conseils pratiques à la mobilité professionnelle de et vers les PECO

b/ Mise en place d'une banque de stages et d'emplois sur Internet (réseau) : elle fonctionnera par une auto mise en contact de l'offre et de la demande.

c/ Développement d'outils d'accompagnement de la mobilité en matière culturelle et linguistique.

Les résultats du projet seront disponibles sur un site web.

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Fiche du projet : e-FACILITATOR (Développer les compétences pour la conduite d un projet e-business en PME)

Porteur du projet : CEFORALP

Thématique(s) : Réponse aux besoins de formations et compétences dans les entreprises Nouveaux métiers

Secteur(s) d'activité : Commerce, commerce international Transversal entreprises

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151029

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : e-FACILITATOR (Développer les compétences pour la conduite d un projet e-business en PME)

Porteur du projet : CEFORALP

Durée : 18 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : mars-05

Budget total du projet : 289 870 euros

Subvention maxi accordée : 217 403 euros

Nombre de partenaires : 6

Partenaires : CEFORALP (FR) ; CCIL (FR) ; SKILLAB (IT) ; TT (FIN) ; ITL GROUP (HU) ; FEMZ (ES)

Contact :

Mademoiselle Fanny LEPINAY
66 Avenue Jean Mermoz BP 8048
69351 LYON CEDEX 08

Tél. : +33 (0)4 78 77 05 55

Fax : +33 (0)4 78 77 04 78

Courriel : europe@ceforalp.com ; mcapraro@ceforalp.com ;
omoincourt@ceforalp.com

www.e-facilitator.net

Description du projet :

LE CONTEXTE

En Europe, l'accès des PME aux TIC est un enjeu économique et social majeur pour permettre l'amélioration de la performance des entreprises. L'OCDE estime que l'économie de la connaissance engendre plus de 50% du PIB des grands pays de l'organisation. Les TIC recèlent un fort potentiel de productivité pour les entreprises européennes, qui aujourd'hui montrent un certain retard vis-à-vis de leurs homologues américaines. L'e-business constitue en particulier un outil au service de la compétitivité de l'entreprise : optimisation des processus internes, création de valeur ajoutée dans la relation clients et gestion rationalisée des informations avec les fournisseurs.

LES OBJECTIFS

Le projet vise ainsi à définir les compétences- clés et un nouveau profil professionnel de mise en oeuvre d'un projet e-business dans une PME. L'objectif est de permettre aux salariés de développer des compétences et qualifications transversales dans l'entreprise, liées à l'intégration du e-business, relatives à la gestion de projet, de l'information, ou encore à l'organisation, tout en apportant les notions de bases techniques nécessaires. En particulier, le projet propose de définir la carte des compétences d'un nouveau profil professionnel en devenir, le e-pilote, chargé de la conduite du projet e-business en PME.

RESULTATS et IMPACT

Un kit de formation sera ainsi créé et constituera un outil au service d'une démarche d'intégration du e-business dans une PME, tout en liant acquisition de nouvelles compétences et amélioration de la compétitivité de l'entreprise.

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151038

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : FORM@TIC (Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) au service du formateur : méthodologie d'intégration dans une nouvelle définition de son métier)

Porteur du projet : CHAMBRE DE COMMERCE ET D'INDUSTRIE DE LYON

Durée : 26 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : novembre-05

Budget total du projet : 383 060 euros

Subvention maxi accordée : 281 448 euros

Nombre de partenaires : 6

Partenaires : CCI LYON (FR) ; Fundacion para la Formacion, la cualificacion y el Empleo s.m (ES) ; Centre Académique de la Formation Continue de Grenoble (FR) ; CSCS Centro Servizi "Cultura Sviluppo" (IT) ; Distance Education Study Centre at Kaunas University of Technology (LT) ; SCOTTSU Consultants Ltd (UK)

Contact :

Madame Agnès GOUX
36 rue Sergent Michel Berthet CP 305
69337 LYON CEDEX 09

Tél. : +33 (0)4 72 53 88 01

Fax : +33 (0)4 72 53 88 33

Courriel : weizmann@lyon.cci.fr ; goux@lyon.cci.fr

www.formaticonline.net

par le faible niveau d'équipement des ménages en accès à Internet (20%), les conditions très sélectives de réussite de l'auto formation (cf. étude du CEREQ-"Formation Continue 2000") et un accès à la formation encore limité (si nombre de salariés augmentent, la durée diminue) (source www.algora.org).

Dans ce contexte, il convient de vérifier si l'une des raisons du faible essor de la Formation Ouverte A Distance n'est pas à rechercher du côté des formateurs, souvent peu enclins et peu outillés pour relever ce défi.

LES OBJECTIFS

Le cadre d'intervention de ce projet est bien le "blended learning" ou formation mixtes et non le E-learning qui, l'ensemble des acteurs dans ce domaine s'accordent à le reconnaître, n'a pas donné jusqu'à présent de résultats escomptés tant en ce qui concerne l'efficacité de la formation que le nombre de bénéficiaires.

Ce projet propose une approche constructive de la professionnalisation des formateurs en matière de mise en oeuvre des TIC dans leurs pratiques pédagogiques. Il permettra ainsi une réflexion sur l'existant dans chacun des pays puis d'apporter une réponse en terme de formation-action et d'outils d'appui à la mise en oeuvre de formations ouvertes et à distance. Il concerne 5 pays (France, Espagne, Royaume Uni, Italie, Lituanie) plus la Suisse.

RESULTATS et IMPACT

La méthode à élaborer repose sur le choix de formations mixtes (présentiel + FOAD) et la valeur redonnée à l'acte pédagogique plus qu'aux outils. Les résultats sont une définition des nouvelles compétences et rôles des formateurs, un jeu-test des aptitudes de base à utiliser les TIC, des modules découvertes des TIC, , un guide méthodologique et recueil de pratiques et de séquences pédagogiques en blended learning...

Description du projet :

LE CONTEXTE

Le marché des dispositifs de Formation Ouverte et A Distance (FOAD) et du E-Learning en Europe, s'il est en croissance, reste néanmoins limité (source: Algora - Actes des 3èmes rencontres de la FFFOD 2002: "l'heure des solutions mixtes"). Plusieurs opérateurs de formation ont tenté de mettre en place des dispositifs de formation ouverts et à distance grâce à l'appui des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC). Or aujourd'hui, ces dispositifs demeurent à un stade expérimental et ont du mal à être pérennisés. Ils sont en outre, de qualité inégale.

Plus précisément, il existe aujourd'hui une certaine désillusion à l'égard du E-learning, entendu comme un dispositif de formation "tout en ligne" (faible utilisation par les centres de formation ou les entreprises, important taux d'abandon, sentiment d'isolement, découragement...) qui s'explique

Grands Projets Leonardo da Vinci

Projets Pilotes ; Réseaux transnationaux ;
Compétences Linguistiques

Fiche du projet : HERCULE (Création de formations multi-sectorielles pour la sauvegarde des murs en pierres sèches dans le cadre d'une viticulture durable européenne)

Porteur du projet : CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE PROMOTION AGRICOLE

Thématique(s) : Développement rural

Secteur(s) d'activité : Agriculture, bois et forêt, secteur de l'eau

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151039

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : HERCULE (Création de formations multi-sectorielles pour la sauvegarde des murs en pierres sèches dans le cadre d'une viticulture durable européenne)

Porteur du projet : CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNELLE ET DE PROMOTION AGRICOLE

Durée : 36 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-06

Budget total du projet : 744 520 euros

Subvention maxi accordée : 558 390 euros

Nombre de partenaires : 23

Partenaires : Wein und Obstbauschule Krems (AU) ; Beratungsring für Weinbau (AU) ; NO Baumeisterverband (AU) ; Arbeitsmarktservice (AU) ; NO Landeslandwirtschafts Kammer (AU) ; CFPPA (FR) ; BIVB (FR) ; La Pierre taillée (FR) ; Guy BERNARD SA (FR) ; Sentiers (FR) ; Association régionale pour l'insertion et la qualification dans le bâtiment et les travaux publics en Bourgogne (FR) ; GRETA (FR) ; Escola Profissional Agricola Conde S. Bento (PT) ; ADVID (PT) ; Valdemar A.do Vale, Construções, Lda (PT) ; Liga dos Amigos Douro Património Mundial (PT) ; Ecole d'Agriculture de Château neuf sur Sion (CH) ; Interprofession des vins du Valais (CH) ; Centre de formation professionnelle de Sion (CH) ; Association valaisanne des entreprises du bâtiment (CH) ; Logistique pour les mesures du marché du travail (CH) ; VITIVAL (CH)

Contact :

Monsieur Jean-Louis RAILLARD

8 Avenue du Parc

21200 BEAUNE

Tél. : +33 (0)3.80.24.79.95

Fax : +33 (0)3.80.24.07.55

Courriel : jean-louis.raillard@educagri.fr ; florence.zito@educagri.fr

Description du projet :

LE CONTEXTE

Soucieux de préserver une agriculture durable et de qualité, les partenaires du projet HERCULE se sont intéressés depuis quelques mois à la situation des murs en pierres sèches dans les zones du vignoble. Les premières recherches ont permis de soulever l'importance de ce sujet dans toute l'Europe viticole et découvrir des démarches récentes de sauvegarde, en cours de création ou expérimentales dans des zones très ciblées.

Ces murs répondent à des besoins très précis (murs de délimitation, murs de soutènement) et leur rôle ne doit en aucun cas être négligé: rôle sécuritaire (anti-érosif, lutte contre les dangers naturels), patrimonial (rôle social), environnemental (intérêt biologique, pédagogique, hydraulique) et touristique (qualité esthétique).

Les demandes des propriétaires et/ou exploitants viticoles sont nombreuses. Pourtant, aujourd'hui, le savoir-faire d'entretien ou de réhabilitation, voire parfois de reconstruction disparaît. Les exploitants viticoles ou leurs salariés ne sont plus à même ni d'évaluer les dangers liés à l'éboulement des murs leur appartenant et encore moins d'intervenir pour leur réfection dans le style d'origine. Et il en va de même pour les salariés du bâtiment.

LES OBJECTIFS

Soucieux de préserver une agriculture durable et de qualité, les partenaires du projet se proposent d'élaborer, d'expérimenter des modules de formation en vue de restaurer des murs en pierre sèche. Ce programme de préparation à un nouveau métier s'adressera à un public diversifié, salariés, demandeurs d'emploi.

RESULTATS et IMPACT

Le projet sera dispensé dans le cadre de chantiers écoles. Il s'attaque aux murs des coteaux viticoles de Bourgogne, du Valais, du Douro et du niederosterreich, mais ses résultats seront directement transférables à ceux supportant toutes les cultures de coteaux, vignobles ou autres d'Europe.

Fiche du projet : ALIQUAL (Formation à la démarche "qualité" - hygiène et sécurité alimentaire - pour les PME du secteur alimentaire)

Porteur du projet : CHAMBRE DE MÉTIERS DE VAUCLUSE

Thématique(s) : Agro-alimentaire Approche qualité dans l'entreprise

Secteur(s) d'activité : Agro-alimentaire

Domaine(s) d'apprentissage : Formation des adultes (dont salariés et jeunes adultes)

Projet :

Contrat n° F/03/B/P/PP-151046

Année de sélection : 2003

Mesure : Projet Pilote

Titre du projet : ALIQUAL (Formation à la démarche "qualité" - hygiène et sécurité alimentaire - pour les PME du secteur alimentaire)

Porteur du projet : CHAMBRE DE MÉTIERS DE VAUCLUSE

Durée : 24 mois

Début du projet : octobre-03

Fin du projet : septembre-05

Budget total du projet : 463 024 euros

Subvention maxi accordée : 338 008 euros

Nombre de partenaires : 6

Partenaires : Chambre de Métiers de Vse (FR) ; Handwerkskammer – Wiesbaden (DE) ; Idec (GR) ; Cambra de Comerç, Industria i Navegació de Girona (ES) ; Chambre de Commerce, d'Industrie et d'Agriculture de Timisoara (RO)

Contact :

Madame Christine BOSSENMEYER-PHAM
35 Rue Joseph Vernet
84009 AVIGNON

Tél. : +33 (0)4 90.80.65.78

Fax : +33 (0)4 90.80.65.79

Courriel : europe.eic@cm-avignon.fr; formation@cm-avignon.fr

<http://www.aliqual.info>

Description du projet :

LE CONTEXTE

Pour les consommateurs, la sécurité est, avec le goût, l'élément le plus important de leur alimentation. Les crises récentes ont ébranlé la confiance des citoyens dans la capacité de l'industrie alimentaire et des autorités publiques à garantir la santé publique et la qualité des denrées alimentaires.

Avec la directive européenne 93/43 du 14 juin 1993, le contexte réglementaire a pris en compte les attentes des clients en matière de

sécurité alimentaire en y associant les professionnels. Il a ainsi fondamentalement changé la politique de contrôle, passant d'une exigence de moyens (investissements professionnels obligatoires) à une exigence de résultats (produits sains). Les professionnels des PME apparaissent donc plus « libres » dans leurs choix d'investissement mais aussi plus responsables dans la commercialisation de ses produits.

La problématique est donc de savoir comment le professionnel de l'alimentation peut garantir ses produits et surtout apporter une réponse claire et compréhensible à sa clientèle.

LES OBJECTIFS

Ce projet, porté par la Chambre des Métiers de Vaucluse, vise à la formation à la démarche qualité (hygiène et sécurité alimentaire) pour les PME du secteur alimentaire. Un référentiel de formation sera réalisé. Les capacités à développer pour le public visé (chef d'entreprise, conjoint ou collaborateurs, ouvriers et apprentis) seront listées et la formation sera présentée de façon modulaire en fonction du niveau des participants.

L'objectif est d'apporter aux professionnels du secteur une réponse formative aux obligations communautaires et normatives en matière d'hygiène alimentaire et de communication auprès des consommateurs.

RESULTATS et IMPACT

Les résultats attendus au cours de ce projet sont :

- un référentiel de formation par modules compris dans un cahier des charges pour la mise en place d'une formation chez tous les partenaires, précisant les conditions de réalisation, les outils pédagogiques
- une base de données reprenant les résultats de l'expérimentation de la formation créée chez chaque partenaire
- des outils promotionnels sur la formation en vue d'en favoriser la diffusion (brochures, affiches, pochettes)
- un CD-Rom à destination des stagiaires de la formation
- un site Web, regroupant tous ces éléments, présentant le projet et informant les professionnels concernés.