



聖公會天水圍靈愛小學
二零零四至二零零五年度
周年校務報告

聖公會天水圍靈愛小學

二零零四至二零零五學年周年校務報告

1) 辦學宗旨

秉承耶穌基督的訓喻，肩負「非以役人，乃役於人」使命，培養兒童養成基督化人格，認識基督教信仰，並使兒童在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想，使兒童一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，為國家作出貢獻。

2) 目標及方向

由於天水圍區，仍屬一個新興社區，新遷入且就讀本校的學生來自香港不同地區，開校至今觀察所得，學生學術水平頗為參差，成長文化背景差異亦大；幸好，本校屬千禧新校舍，地方寬敞，資源充足，而校長並十多名由舊校轉職新校的教、職員，他們秉承舊校優良的辦學傳統及資源網，作為建立新校的基礎；又新聘的老師，人人朝氣蓬勃、幹勁沖天，與舊校調職到來的、較資深而具教學經驗的老師，互相配合，組成具有教學理想的團隊。此外，學校行政分工架構尚算清晰，老師們各司其職，他們當中，除必須具備的教學素養外，多具有音樂、資訊科技並體、藝等專長；而當中基督徒教師所佔比例亦多，成就了推行「全人教育」的先決條件。開校伊始，大家都有一個共識的目標和方向：本着愛心包容的訓、輔方案，加強學生的紀律訓練和要求；又以唱、頌的宗教音樂氛圍，薰陶學生的品格，務令他們成長為一個有教養、有禮貌的人；又學校致力創建純樸校風、營造良好的校園文化，最終使莘莘學子成為社會上一個有用的人。

3) 我們的學校

本校源於新界元朗媽廟路的聖公會靈愛小學(舊校)，那是李鄭肖珍女士於 1934 年創辦的學校。初期以私塾形式辦學，其後不斷發展。1957 年，李鄭肖珍女士把舊校獻交聖公會辦理。由於辦學成績超卓，聖公會元朗靈愛小學於 2002 年，成功向教統局申請並獲分配得一所全日制千禧小學，命名為「聖公會天水圍靈愛小學」。因天水圍的小學學位短缺，本校應教育統籌局的要求，於 2002 年 9 月提前開校，當年，借用中華基督教會方潤華中學三至六樓作為臨時校舍，為期一年，草創了一所 18 班半日制的小學，以紓緩天水圍北區學位的緊張情況。新校舍座落於天水圍第 111 區俊宏軒內。秉承舊校優良的辦學傳統，作為創校的基礎，致力培育學生身、心、和靈性的全面發展。

新校舍於 2003 年 9 月啓用，樓高七層。除了有 30 個標準課室外，還有設備完善的舞蹈室、視覺藝術室、音樂室、常識室、電腦室及多用途學習室，並有全面電腦化的中央圖書館，寬闊的操場、集會用的禮堂及有蓋操場。本校禮堂、特別室及全部課室，均安裝了空調、全校廣播系統，亦將會裝設電腦、投影機.....等先進教學設備，以與全校局部區域網絡(LAN)及無線網絡連接，並可接上互聯網。

4) 校董會架構如下:

成員	辦學團體	校長	家長	教師	校友	獨立人士
04/05	5	1	0	0	0	1

2004 - 2005 學年校董會組合

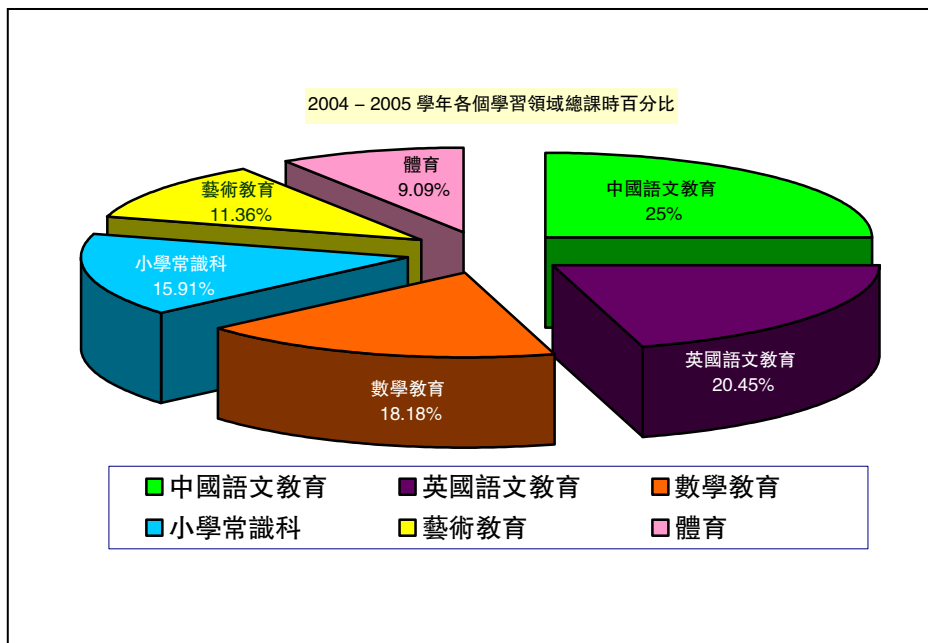


5) 2004-2005 學年學校實際上課日數:

上學期：92 日/下學期：90 日(包括全方位戶外學習日；扣除 4 天特別活動日及仕學年 4 次考試，8 個上課天的實際上課日數)

全學年實際上課日數	第一學習階段	第二學習階段
04-05	182 日	182 日

6) 2004-2005 學年各主要學習領域的課時統計：



註：小學常識科包括

- (1) 科學教育 (2) 個人、社會及人文教育 (3) 科技教育

7) 2004-2005 學年各主要學習領域的課時分析表：

類別	範疇	科目	第一學習階段			第二學習階段			合計	三年內		
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		學習領域總課時	課時下限	
核心課程	智育	中國語文	5	5	5	5	5	5	30			
		中文圖書	1	1	1	1	1	1	6			
		作文	2	2	2	2	2	2	12	660	25.00%	
		中默	1	1	1	1	1	1	6	594-713	25-30%	
		普通話	2	2	2	2	2	2	12			
		小計	11	11	11	11	11	11	66			
	德育	英文	5	5	5	5	5	5	30			
		英文圖書	1	1	1	1	1	1	6	540	20.45%	
		英作	2	2	2	2	2	2	12	404-499	17-21%	
		英默	1	1	1	1	1	1	6		81.00%	
		小計	9	9	9	9	9	9	54			
		數學	8	8	8	8	8	8	48	480.48	18.18%	
		小計	8	8	8	8	8	8	48	285-356	12-15%	
	科學教育	常識	4	4	4	4	4	4	24			
個人社會及人文教育	中央圖書	1	1	1	1	1	1	6	420	15.91%		
科技教育	宗教	1	1	1	1	1	1	6	285-356	12-15%		
	資訊科技教育	1	1	1	1	1	1	6				
	小計	7	7	7	7	7	7	42				
美育	視覺藝術	3	3	3	3	3	3	18	300	11.36%		
	音樂	2	2	2	2	2	2	12	238-356	10-15%		
	小計	5	5	5	5	5	5	30				
體育	體育	2	2	2	2	2	2	12	240	9.09%		
	多元智能活動	2	2	2	2	2	2	12	119-190	5-8%		
	小計	4	4	4	4	4	4	24				
	每班核心課程總節數	44	44	44	44	44	44		2640.48	99.99%		
非核心課程	支援	中文支援課	0	9	9	9	9	9	45			
		英文支援課	0	9	9	9	9	9	45			
		數學支援課	0	8	8	8	8	8	40			
		支援課小計	0	26	26	26	26	26	130			
	學習	導修課	25	25	30	30	25	25	160			
		輔導課	(只在三至五年級經甄別學生組成的中英數小組中進行)							36		
		班主任課/早會/早讀/早讀/成長課/週會/公民教育	25	25	30	30	25	25	160			
		多元智能活動	由非主任主持的課節							30		
		非核心課程上課總節數							486			
		各級核心課程上課總節數	220	220	264	264	220	220	1408			
	全校各級核心及非核心課程總節數							1924				

8) 我們的學生

8.1 2004–2005 學年班級組織及學生人數：

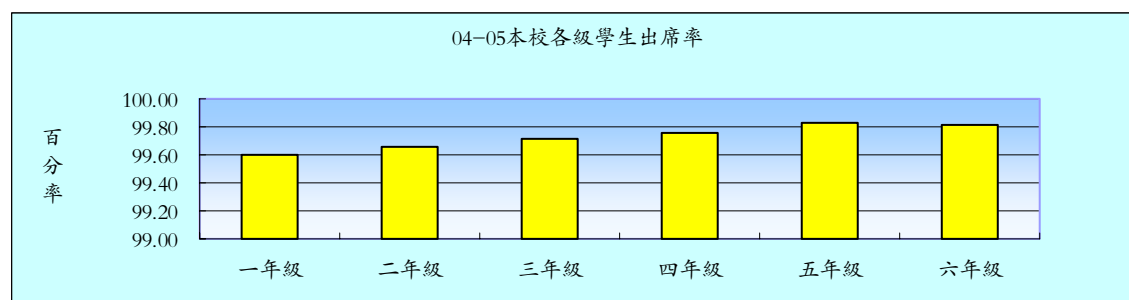
	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	全校總數
A	35	41	41	38	41	37	
B	35	40	41	38	39	35	
C	37	39	41	40	41	37	
D	36	39	41	39	40	37	
E	37	41	40	37	41	37	
F	---	---	41	39	---	---	
各級班數	5	5	6	6	5	5	32
學生人數	180	200	245	231	202	183	1241

8.2 2004–2005 學年學位空缺率：

由於天水圍北區有大量來自香港、九龍、新界的「擠迫戶」遷入，加上國內的新來港家庭，故學位的要求相當緊張，亦是本校提前開校的遠因，基本上本校各級均超額收生，在可預見的短期內，這現象未能紓緩，故本校暫不存在「學位空缺」的情況。

8.3 2004–2005 學年學生出席率：

年 級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
出席率	99.60%	99.65%	99.72%	99.76%	99.83%	99.81%



8.4 成長的支援

8.4.1 本校於時間表內，植入支援學生的成長學習課程，當中以非核心課程出現的有：「班主任課」、「成長課」、「早操課」、「早會課」和「週會課」等；每星期固定地設有1個短課節，並採用《聖公會小學崇拜手冊》、《成長列車》教本或自編教材，於一至六年級推行。希望透過螺旋式的橫向及縱向的課程連繫和設計，由淺入深，由學生的近身以至複雜經驗，統整出「情緒」、「品格」、「心靈」及「公民」教育，務求從多角度去思考問題，潛移默化地培育學生的八種共通能力，並讓學生能：在知、情、意及技能各方面得到均衡發展；學習管理自己的情緒；探索宗

教、生命的價值與意義；了解自己、他人、身處環境及世界的相處法則，從而與之發展持續和諧的關係，最終達致美好人生。

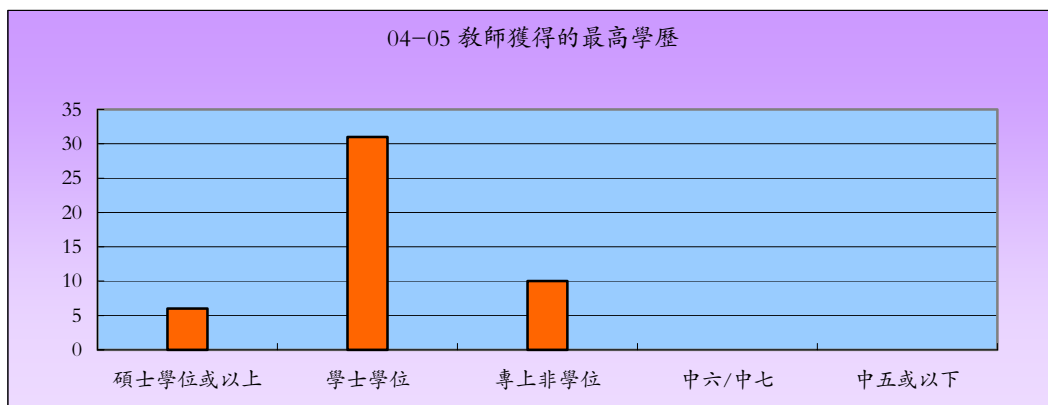
8.4.2 全校參與照顧學生的不同學習需要

教育的目標是幫助每一個學生獲得全人發展，培養積極的態度和終身學習的能力。本校於2004年8月成立了「學生學習支援小組」，透過全校參與模式，讓教師與校內其他人員共同承擔責任，照顧學生的個別差異和特殊需要。學校將過往「輔導教學」、「融合教育計劃」、「小學加強輔導教學計劃」等單線、獨立運作的教學，綜合為有系統的政策和執行措施，透過改組學校人事架構，抽調人力資源，在「營辦開支整筆津貼的特殊範疇」下，將「全方位學習輔導服務」、「全校參與照顧學生的不同學習需要」、「成長的天空」、「學校發展津貼」、「賽馬會全方位活動基金」……並運用「可動用」的「人力」、「物力」及「財力」資源，制定「校本」方案，將教統局「建立共融校園的理念架構」，以「校本」的特色在校內試行、期望更有效地支援本校有不同學習需要的學生。

9) 我們的教師

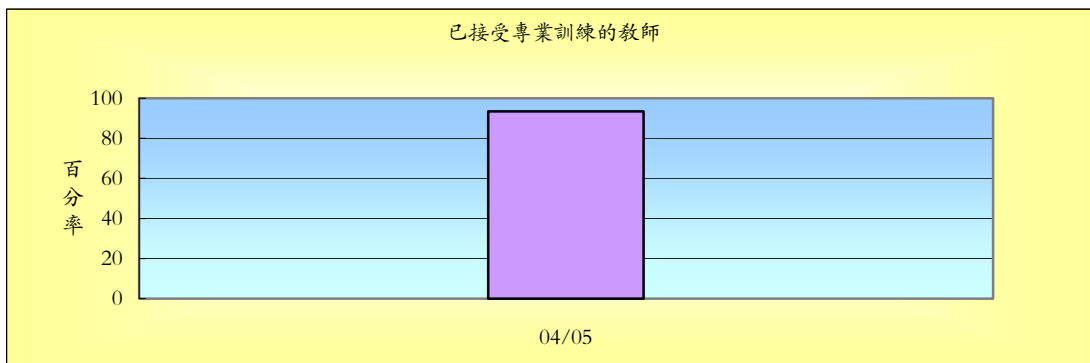
9.1 本校教師數目及獲得的最高學歷

教師獲得的最高學歷	04/05
持有碩士或以上學歷的教師人數	6
持有學士學位的教師人數	31
持有本地專上非學位學歷的教師人數	10
持有中六/中七級學歷的教師人數	0
持有中五級或以下學歷的教師人數	0
合計	47



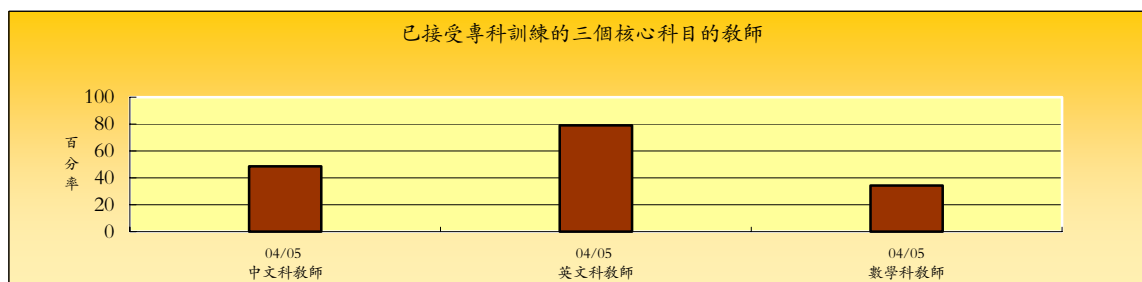
9.2 本校教師的專業資格：

教師的專業資格	04/05
已接受專業訓練的教師人數	43



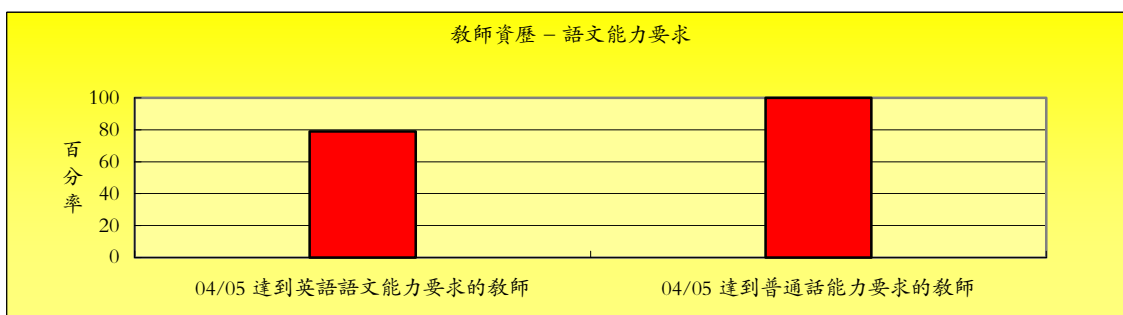
9.3 2004-2005 學年本校三個核心科目的專科教師：

本校三個核心科目的專科教師	04/05
中文科專科教師數目	16
英文科專科教師數目	15
數學科專科教師數目	11



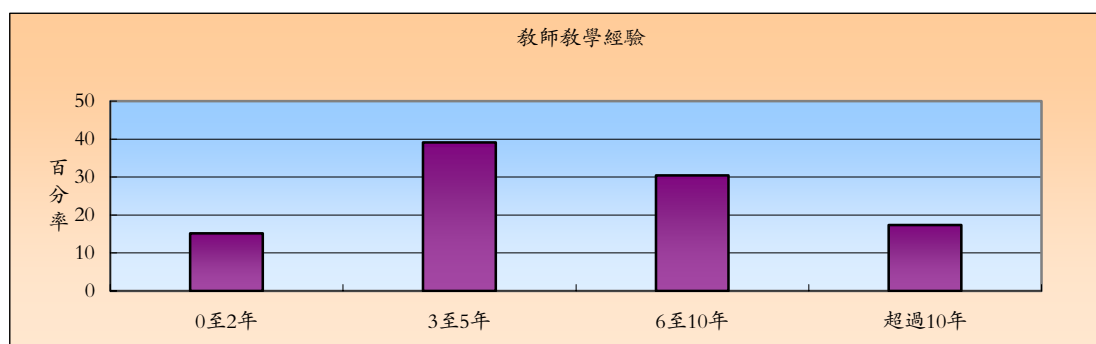
9.4 2004-2005 學年本校達到語文能力要求的教師：

達到語文能力要求的教師	04/05
達到英語語文能力要求的教師	15
達到普通話語文能力要求的教師	11



9.5 2004-2005 學年本校教師教學經驗：

教師教學經驗	04/05
具有 0 至 2 年教學經驗的教師人數	7
具有 3 至 5 年教學經驗的教師人數	18
具有 6 至 10 年教學經驗的教師人數	14
具有超過 10 年教學經驗的教師人數	8



9.6 教師在專業發展方面的情況。

本校全體教師 90%以上均已接受師資訓練及持有學士學位或以上的學歷；普通話科教師已 100%達到基準；而期望明年在透過進修或考試的途徑，本校英文科教師亦可 100%達到基準的要求。

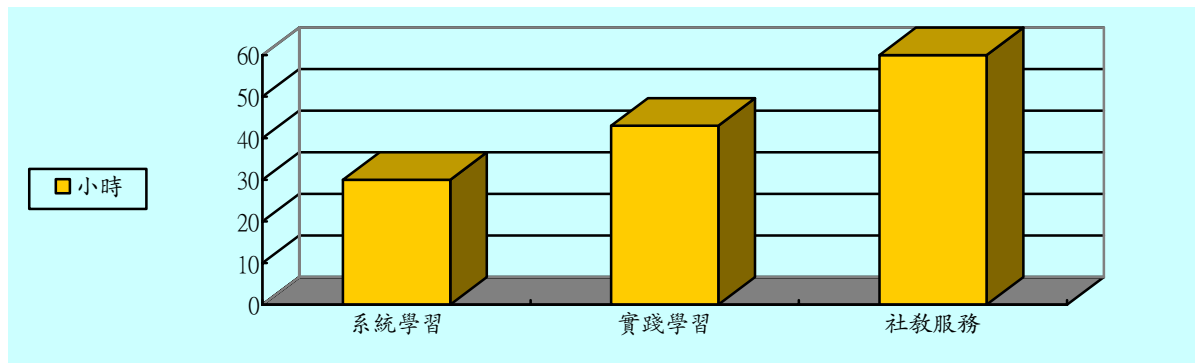
但由於本校教師，平均教學年資相對短而淺；故學校在教師專業發展方面，參與中大優質教育基金計劃：以「建構學成為一個學習型組織」為經；而以教師能掌握有「教導及支援有特殊教育需要的學生」的教學技巧為緯，作為過去一年全體教師的專業發展取向；亦為未來的關注項目，以下重點列出全體教師均須出席的「教師專業發展日或工作坊」的項目和內容：

序號	日期（假期/星期）	教師持續專業發展項目(全校或專科教師均須參予)
1	2004/08/26（暑假）	廉政講座-廉潔治校
2	2004/09/11（六）	「如何處理課室騷擾性行為的學生」教師工作坊
3	2004/09/19（日）	專題講座-「如何作人的工作」
4	2004/12/11（六）	「成長的天空計劃」-優質教師工作坊(一)
5	2004/12/18（六）	中大「建構學校為學習型組織計劃」第一次學校工作坊
6	2004/12/22（三）	「全校參與」照顧學生不同學習需要校本培訓計劃
7	2005/03/05（六）	「成長的天空計劃」-優質教師工作坊(二)
8	2005/03/12（六）	中大「建構學校為學習型組織計劃」第二次學校工作坊
9	2005/03/24（四）	「全校參與」照顧學生的不同學習需要校本培訓計劃
10	2005/05/17（二）	聖公會教師進修會(上午)
11	2005/05/17（二）	QEF 計劃-「怎樣指導學生應有的閱讀策略」(下午)

9.7 教職員離職率:

04/05 學年，共有 3 位老師離職。教職員離職率為 6%。

9.8 2004/2005 學年校長在持續專業發展方面的進修/服務時數



10) 我們的學與教

本校於新校址上課迄今已有兩年，所有學生均因為插班生關係，學術水平十分參差。故本校側重「學生學習」的支援；並以三年總課時的設計理念，按學生不同的學習階段及能力設計各科「校本」、「正規課程」；又以非「正規」及「隱蔽」式課程推行「輔導教學」、「早會」、「早操」、「成長課」、「德育課」；而上課模式混合了「課前」、「課後」及「主科抽離」的「小班教學」模式、為有需要的學生，提供不同的學習支援；我們又自購了「SPSS」軟件，透過參與中文大學的優質教育基金計劃，學習發展自我評核「課件」、「問卷」，以監察學術水平，並透過螺旋式的自評和回饋過程，提升學與教的質素。

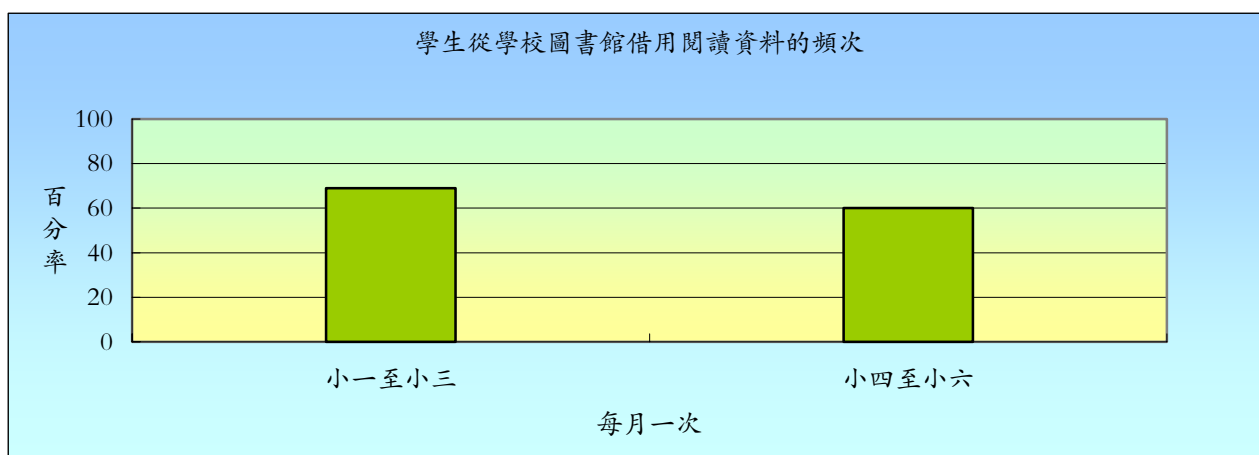
11) 2004-2005 學年為全校或全級學生安排學習活動日的數目

年級	2004-2005 學年安排學習活動日的數目
一年級	3
二年級	8
三年級	3
四年級	3
五年級	5
六年級	6

12) 學生閱讀習慣

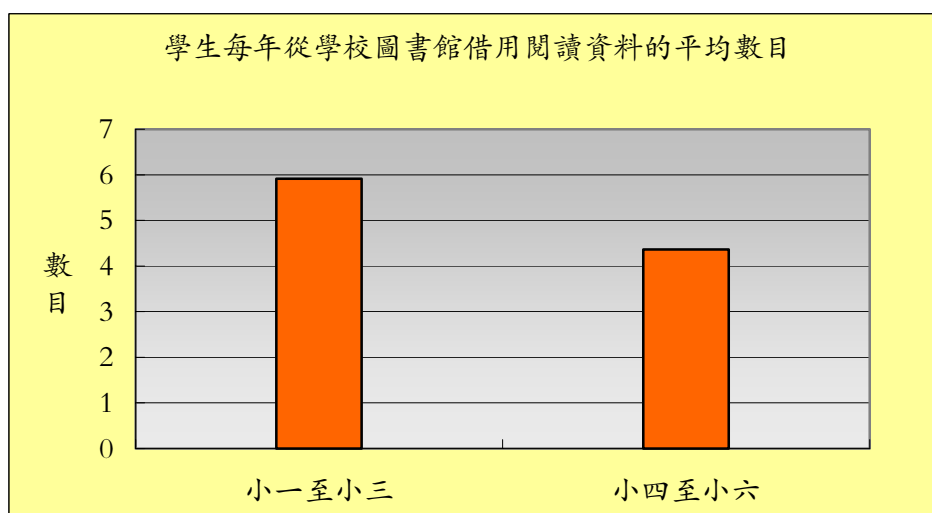
12.1 2004-2005 學年學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

學生百分比	04/05	
	小一至小三	小四至小六
每月一次	69%	60%
從不	31%	40%



12.2 2004-2005 學年學生每年從圖書館借用閱讀資料的總數目

學習階段	04/05
小一至小三	3696
小四至小六	2688



13) 主要關注事項(成就與反思)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	成效評估	
						成就	反思
13.1 關注校舍的設施							
關注校舍設施	全年	<ul style="list-style-type: none"> 購置學校所需的基本設施 有效運用及分配現有的資源及設施 	<ul style="list-style-type: none"> 是否完成購置本校所需的基本設施 檢視校內資源及設施是否運用得宜 	<ul style="list-style-type: none"> 各科組長 總務組 	<ul style="list-style-type: none"> 學校開辦費 學校營辦津貼 	<ul style="list-style-type: none"> 大部分科組已完成基本購置工作 	<ul style="list-style-type: none"> 常識及視覺藝術科仍在購置基本設施 圖書館因尚未有電腦關係，某些設備仍未完善 資訊科技組的設施購置有待校方討論
13.2 關注學生的學術表現							
關注學生的學術表現	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學術表現有進步，包括： 校內中、英、數三科考試成績 三年級全港性系統評估 	<ul style="list-style-type: none"> 04/05 年度的上/下學期中、英、數三科的成績分別比 03/04 年度上/下學期的成績進步 04/05 年度三年級全港性系統評估的成績比 03/04 年度的成績進步 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組 學術組 中、英、數科各級科任 	<ul style="list-style-type: none"> 學生成績 電腦軟件分析表 	<ul style="list-style-type: none"> 04/05 年度的上學期中、英、數三科的成績分別比 03/04 年度上學期的成績進步，特別以二、三年級為例，中、英、數三科的平均分皆進步。 (全港性系統評估的成績則待有關數據搜集後，才檢討及補上有關資料) 	<ul style="list-style-type: none"> 04/05 年度的下學期中、英、數三科的成績與 03/04 年度下學期的成績比較，則沒有顯著進步。各科須在會議中討論提升學生表現的方案 (三年級全港性系統評估的成績比較有待全港性系統評估報告公佈後才作檢討)

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源	成效評估	
						成就	反思
13.3 關注家校合作							
關注 家校合作	全年	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦家長工作坊、分享會、座談會、講座等，物色家長教師會籌備委員會成員 成立家長教師會籌備委員會 成立家長教師會 成立家長義工隊 	<ul style="list-style-type: none"> 透過工作坊、分享會等，物色家長教師會籌備委員會的適當人選 成功成立家長教師會籌備委員會 於下學期五月份完成成立家長教師會 統計家長義工隊成員人數及檢視家長義工隊在校內活動情況 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 行政組 家教會成員 家長、教師 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會成立基金 	<ul style="list-style-type: none"> 舉行了多次家長工作坊，大部份家長工作坊家長出席率達70%以上 某些課外活動組別有家長義工，如小女童軍 	<ul style="list-style-type: none"> 家長教師會尚未成立，但已物色家長教師會籌備委員會的適當人選

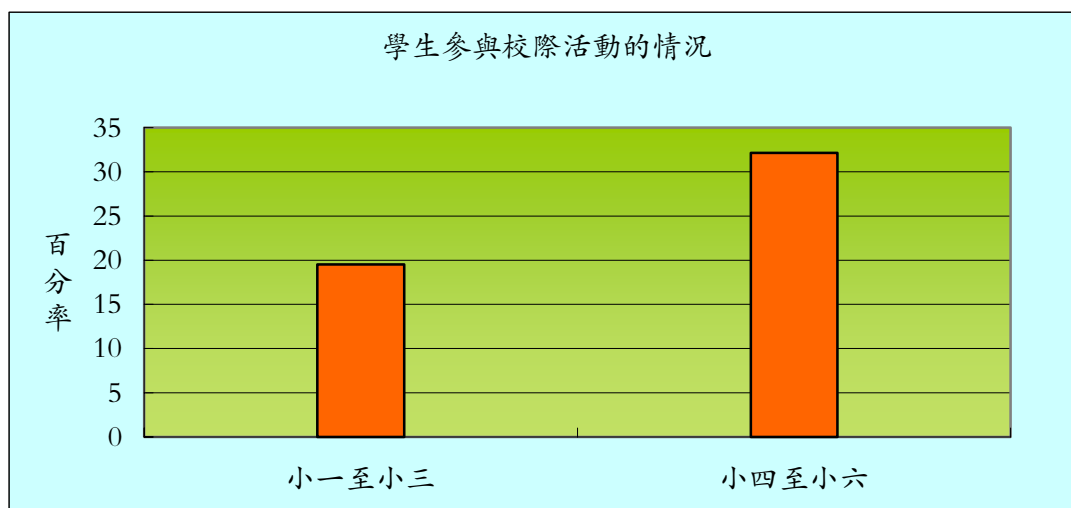
14) 財務報告(2004/2005 年度財政結算報告)

項目		收入 (\$)	支出 (\$)	結存/(結欠)
承上年度結餘： 政府資助		2,234,926.70		2,839,834.40
學校津貼		604,907.70		
14.1 政府資助(營辦開支及整筆津貼)				
(甲) 一 般 範 疇	學校及班級津貼	391,816.84	693,586.93	(301,770.09)
	消減噪音津貼	30,498.00		30,498.00
	普通話	1,157.00	1,046.20	110.80
	德育及公民教育	12,800.00		12,800.00
	增補津貼	5,920.00		5,920.00
	校本管理補充津貼	134,702.00	18,400.00	116,302.00
	培訓津貼	6,904.00	4,112.00	1,982.00
	學校課程發展津貼	43,424.00	25,059.30	18,364.70
	綜合資訊科技津貼	260,142.00	207,704.00	52,438.00
	修訂的行政津貼	1,243,440.00	1,134,432.12	109,007.88
	升降機保養津貼	66,648.00	33,800.00	32,848.00
小結：		2,196,641.84	2,118,140.55	78,501.29
(乙) 特 殊 範 疇	成長的天空	66,000.00	66,000.00	0.00
	新來港兒童校本支援計劃		8,560.92	(8,560.92)
	供推行學校本位輔導及訓育的計劃經費用津	5,324.00	508.00	4,816.00
	中文廣泛閱讀計劃	6,018.00	6,016.20	1.80
	英文廣泛閱讀計劃	6,018.00	6,016.00	2.00
	學校發展津貼	517,183.00	463,913.08	53,269.92
學生輔導服務津貼	412,381.00	412,381.00	0.00	
小結：		1,012,924.00	963,395.20	49,528.80
(2) 範 疇 以 外 項 目	家庭與學校合作事宜委員會的成立家教會	5,000.00		5,000.00
	家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	2,500.00	1,010.00	1,490.00
	代課教師津貼	29,173.00	18,588.00	10,585.00
	電子學習金	12,480.00		12,480.00
	推展無線網絡技術計劃	28,800.00		28,800.00
	建立電子學習平台及購置合適的課件	7,000.00		7,000.00
	推行有關資訊科技的家長教育活動	2,000.00		2,000.00
	學習支援津貼	450,000.00	420,308.00	29,692.00
建校津貼	958,618.54	958,618.54	0.00	
小結：		1,495,571.54	1,398,524.54	97,047.00
14.2 學校津貼 (一般津貼)				
	普通經費		153,474.30	50,266.20
	- 賽馬會全方位學習基金	49,280.00		
	- 捐款	88,648.00		
	- 其他	65,812.50		
	徵收作特定用途的費用 - 冷氣費	373,800.00	293,576.71	80,223.29
	優質教育基金 - 閱讀創繽紛	136,902.40	136,902.40	0.00
	優質教育基金 - 空調安裝	834,601.18	834,601.18	0.00
	小結：	1,549,044.08	1,418,554.59	130,489.49
2004/05 年度總盈餘				355,566.58
2004/05 年度終結總盈餘				3,195,400.98

15) 學生表現

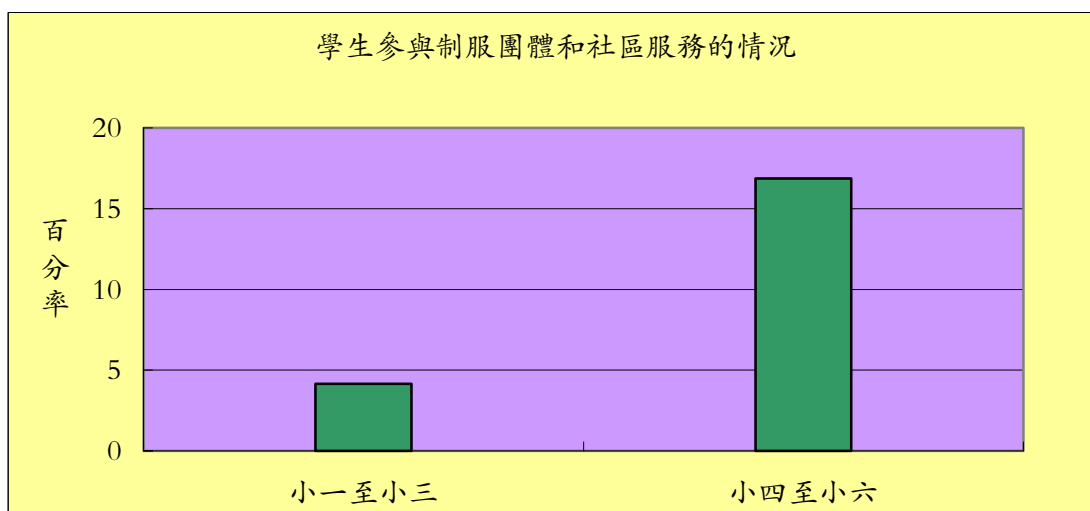
15.1 2004-2005 學年本校學生參與校際活動情況:

2004-2005 學生參與校際活動的學生總人數	
小一至小三	122
小四至小六	198



15.2 2004-2005 學年本校學生參與制服團體和社區服務團體的情況:

2004-2005 學年學生參與制服團體和社區服務團體的學生總數	
小一至小三	26
小四至小六	104



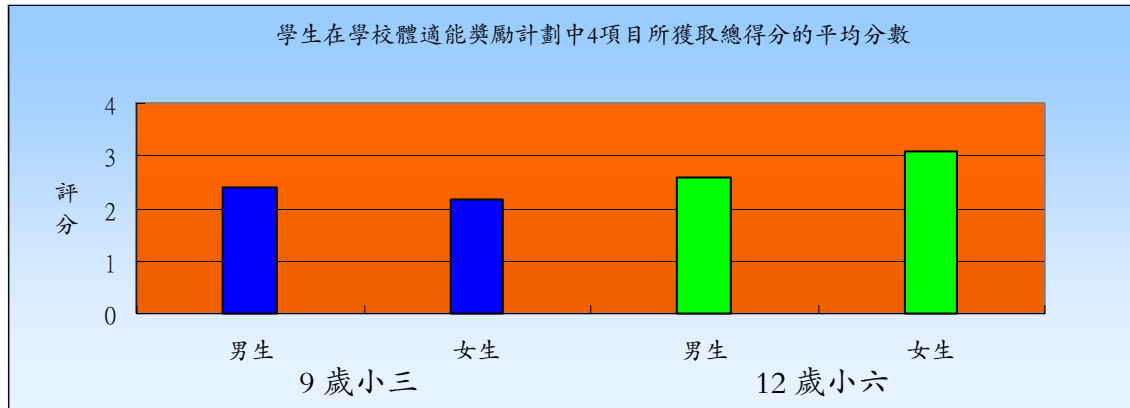
16) 2004-2005 學年本校校際活動獲得的獎項:

範疇	活動名稱	獎項
學科	星島日報、香港電台、政府新聞處合辦「家在亞洲國際都會」徵文及攝影比賽(少年組 10 至 12 歲)	亞軍
	元朗區內地新來港定居學童獎學金計劃(2004-2005)	最佳進步獎
	教育統籌局自我挑戰獎	自我挑戰獎
	第 56 屆香港學校朗誦節(小學一、二年級組普通話集誦)	季軍
	第 56 屆香港學校朗誦節(小學一至三年級組英文集誦)	季軍
	第 56 屆香港學校朗誦節中文獨誦	亞軍
	第 56 屆香港學校朗誦節中文獨誦	季軍三個
	第 56 屆香港學校朗誦節英文獨誦	亞軍兩個
	聖公會小學第八屆數學奧林匹克比賽 (計算競賽巧算題三等獎及競賽應用題一等獎)	個人總成績二等獎
	聖公會小學第八屆數學奧林匹克比賽(數學競賽應用題二等獎)	個人總成績三等獎
	聖公會小學第八屆數學奧林匹克比賽(數學競賽應用題三等獎)	個人總成績三等獎
	聖公會小學第八屆數學奧林匹克比賽數學競賽	應用題三等獎
	聖公會小學第八屆數學奧林匹克比賽數學競賽	巧算題三等獎
	侯寶垣中學「五週年校慶英文寫作比賽小學組(屯門及天水圍區)」	亞軍
音樂	「第 57 屆香港學校音樂節」二級鋼琴獨奏比賽	冠軍
	「第 57 屆香港學校音樂節」初級古箏獨奏比賽	冠軍
	「第 57 屆香港學校音樂節」四級鋼琴獨奏比賽	亞軍
	「第 57 屆香港學校音樂節」一級鋼琴獨奏比賽	亞軍
	「第 57 屆香港學校音樂節」一級鋼琴獨奏比賽	季軍
視覺藝術	保良局「2004 國際稻米年美術設計創作比賽」	三等獎/組別四
	聖公會天水圍服務單位「我愛天水圍」繪畫及填色比賽(高小學生組)	第一名、第二名
	聖公會天水圍服務單位「我愛天水圍」繪畫及填色比賽(幼小學生組)	第一名、第二名
體育	聖公會蒙恩小學 4×100 友校接力邀請賽	冠軍
	元朗公立中學校友會英業小學 4×100 友校接力邀請賽	冠軍
	樂善堂梁銻琚學校(分校)聯合陸運會 4×100 友校接力邀請賽	冠軍
	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校陸運會 4×100 友校接力邀請賽	亞軍
	香港青年協會李兆基小學 4×100 友校男子接力邀請賽	亞軍
	元朗區小學校際游泳比賽	殿軍
	東華三院馬振玉中學五人足球邀請賽	季軍
	體適能獎勵計劃	金獎 99 個 銀獎 237 個 銅獎 314 個
德育	「關心青少年成長，共建和諧社區」小學組四格漫畫設計賽	亞軍、季軍
	「天水圍是我家」公民教育標語創作比賽	亞軍

17) 學生的體格發展

17.1 學生在指定的體適能測試項目所獲取總得分的平均分數

年級	年歲	性別	04/05
小三	9 歲	男生	2.3913
		女生	2.1728
小六	12 歲	男生	2.6071
		女生	3.0691



18) 學校未來發展計劃的關注事項

18.1 學校未來發展計劃

- 18.1.1 推動老師參加專業培訓課程
- 18.1.2 參與香港中文大學為期兩年(2004-2006)的優質教育基金計劃:-
「建構學校為學習型組織」(Transforming Schools into Learning Organizations), 透過教師培訓、工作坊, 發展有系統的自我評估機制, 推動學校建構成為學習型組織, 提升教學效能。
- 18.1.3 成功申請「赤子情 中國心」資助計劃, 加強學生對祖國文化的認識。本校將舉辦「鴉片戰爭的反思」學習之旅, 帶領學生前往東莞虎門參觀, 並與內地學生交流。以培養學生愛國的民族意識及對祖國的歸屬感。
- 18.1.4 配合課改, 積極推行四大關鍵項目(閱讀、專題研習、資訊科技及公民教育), 拓展各學習範疇的校本課程, 培養學生共通能力。
- 18.1.5 利用「學校發展津貼」、「課後支援津貼」開展多類型的興趣小組, 提供多元智能及全方位學習機會; 開放校舍、引入社區資源, 為學生提供課餘活動空間。
- 18.1.6 提供「拔尖補底」課程, 提拔資優及支援成績稍遜的學生。
- 18.1.7 提倡兩文三語, 並藉外籍英語教師計劃, 提升學生英語水平。強化學生支援服務; 推動「全校參與」、「全方位學生輔導計劃」、「成長的天空」等學生輔導計劃和引入「成長課」課程; 推動生命教育, 以達致「全人教育」的理想。

18.2 2005/2006 學年關注事項

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
18.2.1 國民身份之認同					
國民身份認同	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對祖國的認知提升了 ● 學生增加對祖國歸屬感 ● 學生喜愛自己的國家 	<ul style="list-style-type: none"> ● 【「赤子情 中國心」「鴉片戰爭知多少」學習之旅】參與活動學生問卷調查 ● 教師評估學生在各科組學習活動/專題研習之表現 ● 教師觀察學生參與各科組活動時的投入程度 ● 學生問卷調查 ● 教師觀察學生在升旗禮上的表現 ● 教師觀察學生在唱國歌/中國民歌時的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「赤子情 中國心」資助計劃 2005 撥款 ● 訓輔組本組經費 ● 各科組經費
18.2.2 提升學生的學習動機					
提升學生學習動機	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 能提升學生的學習動機 ● 50%科組推行有助提升學生學習動機的活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「情意及社交表現評估套件」(APASO)問卷調查 ● 統計科組推行有助提升學生學習動機的活動的數目 ● 觀察學生參加各科組活動時的投入情況 ● 訪問學生對各科組活動的意見 ● 統計參加各科組活動的人數 	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓輔組 ● 各科組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「情意及社交表現評估套件」(APASO) ● 各科組活動經費
18.2.3 成立家教會，加強與家長溝通					
成立家教會，加強與家長溝通	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過工作坊、分享會等，能物色家長教師會籌備委員會的適當人選 ● 成功成立家長教師會籌備委員會 ● 成功成立家長教師會 ● 成功成立家長義工隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長工作坊、分享會、座談會、講座等，物色家長教師會籌備委員會成員，及加強與家長溝通 ● 成功成立家長教師會籌備委員會 ● 於上學期完成成立家長教師會 ● 統計家長義工隊成員人數及檢視家長義工隊在校內參與活動的情況 ● 觀察實際運作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 輔導組 ● 行政組 ● 家長教師會成員 ● 教師、家長 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會成立基金