



Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades.

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2005/2006



Universidade de São Paulo
Escola de Artes, Ciências e Humanidades.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Suely Vilela
Reitora

Franco Maria Lajolo
Vice-Reitor

Selma Garrido Pimenta
Pró-Reitora de Graduação

Armando Corbani Ferraz
Pró-Reitor de Pós Graduação

Mayana Zatz
Pró-Reitora de Pesquisa

Sedi Hirano
Pró-Reitor de Cultura e Extensão

ESCOLA DE ARTES, CIÊNCIAS E HUMANIDADES.

Dante De Rose Junior
Diretor

Waldir Mantovani
Vice-Diretor e Presidente da Comissão de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Cristina Motta de Toledo
Presidente da Comissão de Graduação

Beatriz Helena Gelas Lage
Presidente da Comissão de Cultura e Extensão

SUMÁRIO

01. Introdução	1
02. Histórico e Realidade: de USP Leste a EACH	1
03. Ações Desenvolvidas	5
3.1. Área Administrativa	5
3.2. Área de Infra-Estrutura	6
3.3. Área Financeira	7
3.4. Área Acadêmica	8
3.4.1. Graduação	8
3.4.2. Pós Graduação e Pesquisa	11
3.4.3. Cultura e Extensão	13
3.5. Biblioteca	15
3.6. Informática	16
3.7. Produção do Corpo Docente	17
04. Comissões de Apoio	18
05. CIPA – Comissão Interna De Prevenção De Acidentes	18
06. COSEAS – Coordenadoria De Assistência Social	18
07. USP Recicla	19
08. NASCE – Núcleo de Apoio Social, Cultural e Educacional	20
09. Atividades Discentes	21
10. Plano Estratégico	21
11. Perspectivas	22



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2005/2006

1. INTRODUÇÃO

O relatório ora apresentado mostra a realidade da Escola de Artes, Ciências e Humanidades nos dois primeiros anos de sua existência. Essa realidade é baseada no trabalho conjunto da comunidade formada por funcionários, alunos e professores que investiram seu tempo e competência, acreditando em um projeto arrojado e desafiador. Apesar das dificuldades encontradas para a implantação deste projeto que se estendem por todos os setores (acadêmico, financeiro, administrativo e infra-estrutura), este relatório mostra claramente a evolução obtida nesses dois primeiros anos de existência da EACH e nos leva a acreditar no crescimento desta Escola sob o aspecto quantitativo, mas principalmente, no aspecto qualitativo, colocando-a em breve como uma das mais pujantes unidades de ensino e pesquisa da Universidade de São Paulo.

2. HISTÓRICO E REALIDADE: DE USP LESTE A EACH

No dia 29 de maio de 2002, o Reitor da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. Adolpho José Melfi assinou a portaria 618 que criava uma comissão para avaliar a possibilidade e conveniência de se implantar uma nova unidade da USP na zona leste da Cidade de São Paulo. Na seqüência foram formadas várias subcomissões para a definição dos cursos que poderiam ser implantados nessa nova unidade, além dos aspectos relacionados a infra-estrutura, recursos humanos, estrutura organizacional, serviços, apoio aos estudantes e atividades de extensão.

O Decreto 47710, assinado no dia 18 de março de 2003, no Palácio do Governo do Estado de São Paulo, continha a permissão de uso de um terreno na área do Parque Ecológico do Tietê para a construção da USP Leste e, em 22 de março do mesmo ano, seria lançada a pedra fundamental desse ousado empreendimento.

Em 30 de maio de 2003 foram criados grupos de discussão que definiram os dez cursos que, atualmente, fazem parte do projeto acadêmico da EACH. O Conselho Universitário, instituiu o Conselho Diretor, responsável pelo gerenciamento desta nova unidade enquanto ela não se constituía oficialmente. Composto pelos Coordenadores dos Cursos (indicados pelo reitor) e por membros da Comissão Central do projeto USP Leste, o Conselho Diretor foi presidido pelo Prof. Dr. Jorge Mancini até o dia 31 de agosto de 2005. O Prof. Dr. Carlos Reynaldo Toledo Pimenta foi designado como Coordenador Geral *Adjunto Pro tempore* da USP Leste, com a atribuição específica de coordenar e operacionalizar os serviços necessários para o completo e efetivo desenvolvimento das atividades da Unidade, em 31.08.2005 o Prof. Dr. Oswaldo Massambani foi indicado para o cargo de Diretor *Pro tempore*, com a missão de estruturar os setores administrativos e acadêmicos

No final do ano de 2004 foram realizados os primeiros processos seletivos para a contratação dos docentes que atuariam no primeiro ano de implantação dos novos cursos e, no início do ano de 2005, o Conselho Diretor promoveu um grande encontro entre coordenadores, funcionários docentes e não docentes, na cidade de São Roque, com o objetivo de apresentar o projeto acadêmico e arquitetônico da nova unidade e também promover a integração entre aqueles que, a partir de então, fariam parte da futura EACH.



No dia 27 de fevereiro de 2005, com a presença do Governador do Estado de São Paulo, Dr. Geraldo Alckmin, do Prefeito da Cidade de São Paulo, Dr. José Serra, do Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. Adolpho José Melfi, Pró-Reitores da USP, professores, alunos, funcionários, autoridades políticas e membros da comunidade da Zona Leste, a Universidade de São Paulo marcou, definitivamente, sua presença na Região Leste da Cidade de São Paulo com a inauguração do complexo didático da então denominada USP Leste.

No dia seguinte (28 de fevereiro), a Profa. Dra. Myriam Krasilchik, representando a Comissão Central de Implantação do Projeto USP Leste, proferiu a aula inaugural com a presença de alunos e professores recém integrados à Unidade.

Os cursos, com suas propostas inovadoras foram desenvolvidos sob a ótica da interdisciplinaridade, tendo como principal pilar o Ciclo Básico que, passando por diferentes fases de avaliação e reestruturação de objetivos e conteúdos, contribuiu para a confirmação do dinamismo da proposta com constantes ajustes em seu rumo.

As construções dos edifícios didáticos e outras instalações se consolidaram de forma marcante e apontando para o cumprimento das metas estabelecidas pelo órgão executor das mesmas, a COESF.

O envolvimento da EACH com a comunidade local também foi acontecendo de forma mais intensa e natural a partir do desenvolvimento de projetos, cursos e participação de professores, alunos e funcionários em eventos científicos, esportivos e culturais. O NASCE (Núcleo de Apoio Social, Cultural e Educacional), vinculado à Pró-Reitoria de Cultura e Extensão e coordenado pela Profa. Dra. Sônia Castellar já atuava na Zona Leste e se tornaria um dos importantes pilares da integração da USP Leste com a comunidade local.

Assim passou-se o ano de 2005. Repleto de novidades, acontecimentos marcantes e muitas dificuldades que foram enfrentadas de maneira responsável e tenaz por todos aqueles que, orgulhosamente, fazem parte da história desta escola que deixou de ser um projeto (arriscado e, até mesmo, descabido para muitos que não lhe conferiam crédito) para se tornar uma das mais gratas realidades da Universidade de São Paulo.

Em 17 de janeiro de 2006 a Congregação da EACH elaborou a lista tríplice para a eleição do seu primeiro Diretor. A lista foi composta pelos professores Dr. Sylvio Sawaya, Dr. Paulo César Masiero e Dr. Dante De Rose Junior. No mesmo dia a Magnífica Reitora Profa. Dra. Suely Vilela confirmou o nome do Prof. Dr. Dante De Rose Junior como o primeiro Diretor da EACH que iniciou seu exercício na função, no dia 30 de janeiro.

O dia 16 de fevereiro de 2006 marcaria a inauguração do conjunto didático principal (Edifício I1), biblioteca, novos auditórios e bloco administrativo (Edifício I3), contando com a presença do Exmo. Governador do Estado de São Paulo, Dr. Geraldo Alckmin, da Magnífica Reitora da USP, Profa. Dra. Suely Vilela e inúmeras autoridades, professores, servidores não docentes, alunos e representantes da comunidade local.

O projeto acadêmico começou a sofrer as primeiras alterações, fruto de seminários de avaliação e discussões entre professores e alunos, onde se procurou tirar proveito das experiências vividas no primeiro ano de vida da Escola, buscando com isso, corrigir o rumo das disciplinas e cursos.

Nesse segundo ano intensificaram-se as relações com a comunidade local e inúmeros projetos foram desenvolvidos para atender as necessidades dessa comunidade. Multiplicou-se a participação de nossos professores e alunos em projetos de extensão e comunitários, assim como



a presença em eventos científicos com a apresentação de trabalhos advindos de ações relacionadas a disciplinas específicas e da disciplina Resolução de Problemas, grande diferencial do projeto acadêmico da EACH.

Os frutos começaram a ser colhidos e a EACH teve seus primeiros alunos participando de intercâmbios internacionais, projetos de iniciação científica e da bolsa trabalho, além das inúmeras publicações de seus docentes e alunos na forma de livros, capítulos de livros e artigos científicos.

Terminado o segundo ano de atividades, fica a certeza de um futuro promissor. Futuro este que está sendo projetado e planejado através do estabelecimento de um Plano Estratégico que tem como objetivo definir a missão e os objetivos desta Escola, além de determinar suas prioridades, amplamente discutidas por toda a comunidade que faz parte da EACH.

Datas importantes

▪ **Outubro de 2004**

Realização do Primeiro Workshop sobre Planejamento e Implantação do Projeto USP Leste na Cidade de São Roque.

▪ **Janeiro de 2005**

Realização do Segundo Workshop sobre Planejamento e Implantação do Projeto USP Leste na Cidade de São Roque.

▪ **27 de fevereiro de 2005**

Inauguração do Bloco Didático I, CAT, Posto de Segurança e Anfiteatros (Fase 1)

▪ **28 de fevereiro de 2005**

Aula inaugural proferida pela Prof^a. Dr^a. Myriam Krasilchik

▪ **28 de fevereiro a 4 de março**

1^a. Semana de Recepção aos Calouros da EACH. Menção honrosa concedida pela Pró-Reitoria de Graduação pelas atividades realizadas

▪ **16 de agosto de 2005**

Sessão do Conselho Universitário da USP aprovando a criação da Escola de Artes, Ciências e Humanidades.

▪ **18 de agosto de 2005**

Publicação da Resolução 5231 do Conselho Universitário criando oficialmente a Escola de Artes, Ciências e Humanidades da USP

Publicação da Resolução 5232 do Conselho Universitário integrando oficialmente a Escola de Artes, Ciências e Humanidades ao quadro de unidades da USP (37^a. Unidade de ensino e pesquisa da Universidade de São Paulo)

▪ **29 de agosto de 2005**

Publicação da Resolução 5234 do Conselho Universitário contendo o Regimento Interno da EACH



▪ **31 de agosto de 2005**

Indicação do Prof. Dr. Oswaldo Massambani como Diretor *Pro tempore* da EACH

▪ **10 de outubro de 2005**

Sessão de instalação da primeira Congregação da EACH

▪ **25 de outubro de 2005**

Primeira sessão do Conselho Técnico Administrativo da EACH

▪ **17 de janeiro de 2006**

Sessão da Congregação para elaboração da lista tríplice para Diretor da EACH. Indicados os Professores: Dr. Dante De Rose Junior, Dr. Paulo César Masiero e Dr. Sylvio Sawaya.

▪ **30 de janeiro de 2006**

Assume a Direção da EACH o Prof. Dr. Dante De Rose Junior

▪ **16 de fevereiro**

Inauguração dos blocos I1 e I3, compostos de instalações de novas salas de aulas, salas para docentes, laboratórios didáticos, biblioteca, conjunto de anfiteatros e estrutura administrativa.

▪ **20 a 24 de fevereiro**

Semana de Recepção aos Calouros e início do ano letivo

▪ **20 a 24 de fevereiro**

Realização do Seminário Internacional Inovações no Ensino Superior, com a presença de professores das Universidades de Alborg e Maastricht e participação de cerca de 500 inscritos de todo o país

Vestibulares

Em 2004, foram realizados os primeiros vestibulares para o preenchimento de 1020 vagas para o início das atividades acadêmicas em 2005. Inscreveram-se 5894 candidatos (5,78 candidatos por vaga). Em 2006 foram mantidas as 1020 vagas nos dez cursos da EACH e as inscrições chegaram a 12758 (12,50 c/v), representando um aumento de 116% em relação ao ano anterior (a relação comparativa entre as inscrições e a relação candidato/vaga em cada curso é demonstrada na tabela a seguir).

<i>Curso</i>	<i>Vagas</i>	<i>Inscritos 2005</i>	<i>Inscritos 2006</i>	<i>c/v</i>	
				<i>2005</i>	<i>2006</i>
Ciências da Atividade Física	60	158	518	2.62	8.38
Gestão Ambiental	120	534	1358	4.44	11.10
Gerontologia	60	194	567	3.20	9.15
Gestão de Políticas Públicas	120	438	1405	3.60	11.25
Licenciatura em Ciências da Natureza	120	261	798	2.17	6.48
Lazer e Turismo	120	867	1625	7.18	13.44
Marketing	120	899	2426	7.43	20.1
Obstetrícia	60	425	843	7.03	14.02
Sistemas de Informação	180	1710	2767	9.47	15.33
Tecnologia Têxtil e da Indumentária	60	408	451	6.72	7.71
Total	1020	5894	12758	5.78	12.50



A ocupação das vagas disponíveis por alunos provenientes de escolas públicas, em 2005, foi da ordem de 44%. No ano de 2006 esta porcentagem foi de 36%. Apesar da queda em relação ao ano anterior, os números da EACH ainda foram maiores do que a média da Universidade de São Paulo. A região Leste contribuiu com aproximadamente 22% dos candidatos matriculados. Considerando-se as cidades limítrofes da zona Leste, este percentual sobe a 32%.

Evasão

Os números mostram que a EACH mantém um percentual de evasão muito baixo em relação a toda Universidade. Em 2005, a evasão dos cursos da EACH foi de 5% (51 alunos), enquanto que em 2006, o percentual foi de 4,6 % (95 alunos).

3. AÇÕES DESENVOLVIDAS

3.1. ÁREA ADMINISTRATIVA

Recursos Humanos

No final de 2004 e início de 2005 houve a abertura dos editais para a realização de processos seletivos para a contratação de docentes que atuariam nos dez cursos da EACH. Foram recebidas 807 inscrições e contratados 65 docentes, além de 8 transferidos do Campus Butantã. Em 2006 novos processos seletivos foram realizados, com a participação de 392 candidatos. Foram contratados 53 novos docentes e transferidos 5 do Campus Butantã. Para a seqüência das atividades e cumprimento do Projeto Acadêmico a EACH prevê um quadro composto por 264 docentes.

Com a formação do corpo docente, a EACH já trabalha no planejamento de ascensão à carreira desses professores. Em 2007 prevê-se a realização dos primeiros concursos para a Livre Docência e para provimento de cargos de Professor Titular. Além disto, a Direção tem como meta primordial a regularização dos contratos precários, com a realização dos concursos para professores doutores, contanto para isto com a colaboração direta da Reitoria, através do Departamento de Recursos Humanos.

Em relação aos funcionários, nesses dois anos foram contratadas 34 pessoas e transferidas do Campus Butantã outras 59, num total de 93. A EACH também conta com serviços terceirizados de limpeza e vigilância, com cerca de 80 funcionários, além de 4 Guardas Universitários (vinculados a PCO), duas Assistentes Sociais (contratadas pela COSEAS) e dois técnicos de enfermagem e uma enfermeira, contratados pelo SISUSP.

Para adequar o quadro funcional e melhorar as condições de trabalho a Direção pretende, em 2007, reorganizar o organograma funcional, e realizar adaptações e contratar novos funcionários.

Outro fator para o qual a EACH dispensa grande atenção é a motivação e a integração de seus servidores. Nesse sentido foi realizado o Encontro de Pirassununga (julho de 2006), na FZEA, no qual foram realizadas palestras e atividades importantes para se atingir esses objetivos.



Nossos servidores também têm uma participação ativa nos eventos da SIPAT, realizados em conjunto com outras unidades da USP. Regularmente, na EACH, também são realizadas atividades de confraternização entre os funcionários como os cafês da manhã, almoços comunitários e apresentação de peças teatrais.

Equipamentos e Materiais

A EACH vive um momento de muitas aquisições com o objetivo de viabilizar a execução de seus projetos. Nesses dois anos houve uma predominância de aquisição de mobiliário e equipamentos para laboratórios didáticos com recursos da verba de expansão, recursos próprios, recursos da COP e COESF e de diferentes programas da Pró-Reitoria de Graduação (Pró Mat. e Pró Lab.).

3.2. ÁREA DE INFRA-ESTRUTURA

Na primeira fase de edificações (2004/2005) foi construído um conjunto de obras com cerca de 6.000 m², englobando: Blocos didáticos B1 e B2 (salas de aulas, salas de resolução de problemas, laboratórios didáticos e de informática e biblioteca provisória) e três anfiteatros com capacidade total de 360 pessoas.

Na segunda fase (2006) foram entregues: bloco didático B3 (salas para grupos de estudos, laboratórios de informática); edifício I1 – (salas de aulas, salas de professores, laboratórios didáticos especiais, setor de serviços com estruturas preparadas para receber banco, lanchonete, restaurante, livraria e salas de apoio); edifício I3 composto por conjunto de anfiteatros com capacidade total de 700 pessoas, setor administrativo e nova biblioteca; edifício I4 (cozinha industrial) e posto de atendimento médico, totalizando uma área construída de cerca de 32.000m².

Em dezembro de 2006 iniciou-se a terceira fase com a construção de três edifícios (Blocos A1, A2 e A3) destinados a laboratórios didáticos e de pesquisa e salas de professores; centro esportivo (ginásio poli esportivo coberto e quadras poli esportivas descobertas), além de complementação de obras relacionadas à segunda fase. A área a ser construída nessa nova fase está estimada em 11.000 m².

Todo esse complexo de edifícios, além de todos as áreas que fazem parte de nosso espaço (que pode ser comparado a um “Campus”) requer uma atividade de manutenção muito grande. Para isto a EACH conta com uma reduzida mas eficiente equipe e com a colaboração da PCO, além de contatos constantes com a Sub-Prefeitura de Ermelino Matarazzo para a realização de obras e reparos nas áreas externas.

Transporte

O serviço de transportes da EACH tem um quadro de 11 motoristas e 01 mecânico que atuam de segunda a sexta-feira, das 7h às 23h horas e aos sábados das 7h às 13h. A frota é composta por 9 veículos sendo: 2 ônibus rodoviários, 2 microônibus rodoviários, 2 microônibus urbanos, 2 Paratis e 1 ambulância que atendem ao transporte de alunos e funcionários da Estação Engenheiro Goulart a EACH; atividades acadêmicas dentro da cidade e Estado de São Paulo; transporte de funcionários e alunos entre a EACH e Hospital de Guarulhos (em casos de emergência) e serviços gerais administrativos.



Segurança

A área de segurança foi implantada com a filosofia e supervisão da Guarda Universitária da Prefeitura do Campus da Capital. Com um quadro de 04 Agentes de Vigilância, servidores da USP, ela é feita de segunda a sexta-feira, durante as 24 horas do dia. Foram também criados 12 postos de Vigilância Terceirizada de segunda à sexta-feira e 08 postos nos sábados, domingos e feriados, atuando durante 24 horas. O serviço de segurança conta com um prédio próprio, uma viatura e duas motos para deslocamentos internos e um veículo específico para pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida para utilização no interior da Escola e entre a estação de trem Engenheiro Goulart e a EACH.

3.3. ÁREA FINANCEIRA

A Administração financeira da EACH desenvolve suas atividades de maneira centralizada, onde o orçamento da Unidade abrange despesas que seguem normas específicas de aplicação, segundo as diretrizes estabelecidas pela Comissão de Orçamento e Patrimônio da USP (COP), e de acordo com os grupos orçamentários.

O principal grupo orçamentário é a Dotação Básica, que apóia a diversidade da rotina Institucional. Nos demais grupos a aplicação dos recursos fica limitada exclusivamente as suas respectivas finalidades.

Os recursos extra-orçamentários tiveram origem em diversas fontes, bem como outros projetos que receberam apoio das agências de fomento financiadoras de pesquisas.

Planilha Orçamentária

DOTAÇÃO INSTITUCIONAL	2005	2006
Recursos do Programa de Expansão (*)	1.482.036,35	
Dotação Básica Orçamentária		244.308,00
Manutenção de Edifícios e Áreas Externas		297.415,00
Equipamentos de Segurança		26.419,00
Manutenção e Repos. de Equip. de Informática		87.400,00
Treinamento de Servidores		7.872,00
Adicionais de Infra-Estrutura		188.765,00
Restaurante Universitário		8.042,00
Subtotal (A)	1.482.036,35	860.221,00

Valores em R\$

() Recursos oriundos do Programa de Expansão, para a manutenção da EACH durante o período de implantação devido à inexistência de orçamento próprio.*



RECURSOS EXTRAORDINÁRIOS	2005	2006
Pró-Reitoria de Cultura e Extensão	25.860,00	26.434,00
Pró-Reitoria de Pesquisa	6.498,29	133.086,27
Pró-Reitoria de Graduação		107.177,95
Auxílio CCINT – Docentes	2.300,00	9.360,00
COP – Mobiliário		70.000,00
Combustíveis e Diárias – viagens didáticas		7.542,50
Subtotal (B)	34.658,29	353.600,72
Total (A+B)	1.516.694,64	1.213.821,72

Valores em R\$

3.4. ÁREA ACADÊMICA

3.4.1. Graduação

Cursos

Atualmente a EACH conta com 10 cursos de graduação. Importante ressaltar a importância do Ciclo Básico que é atividade obrigatória a todos os alunos do primeiro ano e serve como agente aglutinador de todos os cursos, oferecendo atividades de caráter geral e integradora de conceitos, promovendo a interdisciplinaridade que é característica primordial do referido projeto. Os cursos e seus respectivos coordenadores:

- Ciências da Atividade Física (CAF) – Prof. Dr. Luis Mochizuki
- Gestão Ambiental (GA) – Profa. Dra. Nely Aparecida Mello
- Gerontologia (GER) – Profa. Dra. Ângela Maria Machado de Lima
- Gestão de Políticas Públicas (GPP) – Prof. Dr. José Renato Campos de Araújo
- Licenciatura em Ciências da Natureza (LCN) – Profa. Dra. Maria Cristina Motta de Toledo
- Lazer e Turismo (LZT) – Profa. Dra. Beatriz Helena Gelas Lage
- Marketing (MKT) – Prof. Dr. José Afonso Mazzon
- Obstetrícia (OBS) – Profa. Dra. Dulce Maria Rosa Gualda
- Sistemas de Informação (SI) – Prof. Dr. Paulo César Masiero
- Tecnologia Têxtil e da Indumentária (TTI) – Prof. Dr. Moacyr Martucci Junior



- Ciclo Básico (CB) – Profa. Dra. Valéria Amorim de Araújo

Eventos promovidos pela EACH e seus cursos

Nos anos de 2004 e 2005 foram realizados dois seminários internos (Encontros de São Roque) com a participação dos docentes recém contratados, funcionários da área acadêmica e administrativa, membros da comissão central e conselho diretor para apresentação do projeto acadêmico e planejamento do primeiro ano das atividades da EACH. Essas atividades foram realizadas na cidade de São Roque. Além do caráter acadêmico e administrativo, as reuniões serviram para integrar e motivar as pessoas a participar do projeto

Outras atividades realizadas frequentemente e que são fundamentais para a seqüência do projeto são:

- Seminários de Avaliação Interna que visam discutir o Ciclo Básico e os cursos, com participação ativa dos coordenadores, docentes e representantes discentes que têm colaborado de forma inequívoca para o sucesso do projeto acadêmico; e,

- os seminários internos de pesquisa onde são apresentados os trabalhos produzidos pelos alunos e seus tutores da disciplina Resolução de Problemas.

Em fevereiro de 2006 foi realizado o I Seminário Internacional sobre Inovações no Ensino Superior. Participaram cerca de 500 docentes das mais variadas entidades universitárias. Nesse seminário a EACH contou com a participação de especialistas internacionais em *Problem Based Learning*:

- Prof. Dr. Finn Kjaersdam
ECIU – European Consortium of Innovative Universities
(Reitor da Universidade de Aalborg – Dinamarca)
- Prof. Dr. Egon Moesby – Universidade de Aalborg (Dinamarca)
- Prof^ª Dr^ª. Babet Hoerberigs – Maastricht University (Holanda)

Os cursos, dentro de seus projetos específicos, também têm realizado palestras, encontros, seminários e fóruns de discussão abordando temas importantes para a formação dos estudantes. Algumas dessas atividades são abertas à comunidade, propiciando a integração da EACH à realidade local.

De acordo com os dados oferecidos pelos coordenadores de cursos, foram realizadas cerca de 250 palestras ao longo desses dois anos, com a presença de especialistas e personalidades nacionais e internacionais e que contribuíram de forma marcante com seu conhecimento e experiências nas diferentes áreas.

Alguns eventos vêm ocupando um espaço importante e transformando-se em atividades obrigatórias no planejamento dos cursos. Destaque-se: Semana de Recepção aos Calouros (Comissão de Graduação e Comissão de Alunos); USP e as Profissões (Pró Reitoria de Cultura e Extensão, Comissão de Cultura e Extensão e Comissão de Graduação); Semana do Meio Ambiente (curso de Gestão Ambiental); Marketing Meeting e Marketing Series (curso de Marketing); Seminário Interno de Pesquisa (Ciclo Básico); Semana de Tecnologia Têxtil (curso de Tecnologia Têxtil e da Indumentária); Mostra de Curtas Metragens (Estudos Diversificados) e Simpósio USP Recicla.



Estágios supervisionados

Atualmente a EACH tem convênios de estágios com cerca de 100 empresas e instituições de diferentes setores, oferecendo aos nossos alunos um número considerável de postos para a realização de estágios curriculares e extracurriculares. Ressalte-se ainda que muitos alunos cumprem seus estágios em outras unidades da USP que, gentilmente, cedem seus laboratórios e programas de atividades para possibilitar a eles experiências importantes para sua formação acadêmica e profissional. Para os próximos anos, a meta é ampliar o oferecimento de estágios, celebrando convênios com um número maior de empresas e instituições que abriguem nossos alunos para a prática de atividades tão necessárias à complementação de sua formação acadêmica.

Resolução de Problemas

A disciplina Resolução de Problemas faz parte do Ciclo Básico da EACH e tem como principal objetivo dar aos alunos a oportunidade de discutir temas centrais em cada curso e socializar as informações obtidas com alunos de outros cursos que fazem parte de turmas previamente formadas.

Com a mediação de um professor tutor, os temas são divididos em sub-temas e estudados a partir de consulta bibliográfica, podendo transformar-se em projetos de pesquisas que são totalmente elaborados e executados pelos alunos na própria Escola, em instituições ou comunidades, preferencialmente localizadas na Região Leste de São Paulo. Ao optarem pelo desenvolvimento de projetos de pesquisas, os alunos passam a ter contato direto com diferentes setores nas comunidades e os resultados dos trabalhos desenvolvidos tornam possível sugerir ações para melhorar as condições e a qualidade de vida das pessoas envolvidas.

Os trabalhos são expostos nos Seminários Internos de Pesquisa, abertos ao público, e têm como objetivo proporcionar aos alunos a experiência de apresentar sua produção a um público selecionado e também mostrar os resultados do contato com as comunidades participantes dos projetos. Muitos desses trabalhos, realizados em 2005 e 2006, tiveram a oportunidade de serem levados a Eventos Científicos regionais, nacionais e internacionais.

Mobilidade estudantil

Em 2006, 3 alunos da EACH foram indicados para participar de programas de mobilidade estudantil, contemplados com bolsas de estudos para desenvolver suas atividades acadêmicas em instituições superiores no exterior:

- Charles Augusto Moreira Fernandes (Ciências da Atividade Física) – Faculdade de Ciências do Desporto da Universidade do Porto/Portugal;
- Natascha Buzar Egregi Horvath (Tecnologia Têxtil e da Indumentária) – Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo da Universidad de Buenos Aires/Argentina;
- Juliana Frias Lisboa (Marketing) – European School of Economics de la Università Privata di Economia, Finanza e Management/Itália.



3.4.2. Pós-Graduação e Pesquisa

Apesar dos limites impostos ao desenvolvimento da Pós e da Pesquisa (limites esses definidos, principalmente, pela atual falta de estrutura laboratorial) a EACH está colocando em discussão seus futuros programas de pós-graduação, a partir dos parâmetros que estão sendo discutidos no Conselho de Pós-Graduação da Universidade de São Paulo, indicando que seus cursos devem, no mínimo, iniciar com nível 4 junto a CAPES, o que requer maturidade de pesquisa e qualificação do pessoal orientador que justifique a solicitação de Mestrado e de Doutorado. No planejamento estratégico da CPqPG (em consonância com as metas da atual Diretoria) prevê-se que, dentro de um ano e meio, seja possível o surgimento de propostas consolidadas de programas de pós-graduação.

Nesse processo de amadurecimento de idéias sobre programas de pós-graduação e incentivo à pesquisa como fator determinante da criação desses programas, a CPqPG da EACH promoveu reuniões estimulando a formação e consolidação de grupos de pesquisa e de grupos multi e interdisciplinares, conforme a proposta acadêmica da Escola.

No âmbito interno a CPqPG faz a divulgação de informações das Pró-Reitorias de Pesquisa e de Pós e de outras instituições de fomento à pesquisa, incluindo editais que possam beneficiar todos os docentes da Escola, estimulando os recém doutores da Escola para que solicitem bolsas a seus alunos de Iniciação Científica. Em 2005 e 2006 a EACH contou com a concessão de 71 bolsas de Iniciação Científica, sendo 31 PIBIC/CNPq e 40 da Pró-Reitoria de Pesquisa.

- Vinculação com programas de pós-graduação em outras unidades/universidades

Pelo fato da EACH ainda não ter seus próprios programas de Pós-Graduação, muitos docentes estão vinculados a programas na Universidade de São Paulo ou em outras universidades no Brasil ou no Exterior. Esta é uma situação que traz inúmeros benefícios para o docente manter disciplinas e orientação e para a EACH que ganha com essa experiência adquirida por seus professores e que, certamente, será fundamental para a implantação dos futuros programas de pós-graduação na Unidade.

Atualmente, 29 docentes mantêm vínculos e são credenciados em programas de pós-graduação nas seguintes unidades de ensino e pesquisa da USP:

- Escola de Comunicações e Artes
- Escola de Educação Física e Esporte
- Escola de Enfermagem
- Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto
- Escola Politécnica
- Faculdade de Arquitetura e Urbanismo
- Faculdade de Direito
- Faculdade de Economia e Administração de Ribeirão Preto
- Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade.



- Faculdade de Educação
- Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto.
- Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas.
- Faculdade de Saúde Pública
- Instituto de Biociências
- Instituto de Física
- Instituto de Física de São Carlos
- Instituto de Geociências
- Instituto de Matemática
- Instituto de Psicologia
- Instituto Oceanográfico
- PROCAM

- Núcleos e grupos de pesquisas implantados e/ou instalados na EACH

Os grupos de pesquisas são células importantes para o desenvolvimento da pesquisa e também da pós-graduação. A participação de alunos e professores nesses grupos traz uma grande possibilidade de desenvolvimento de estudos e projetos de pesquisas, visando desde a iniciação científica até a preparação de futuros alunos dos cursos de pós-graduação que serão implantados na EACH. Com a experiência adquirida em outras unidades de ensino, os docentes criaram ou trouxeram para a Escola grupos de estudos e pesquisas em diferentes áreas, envolvendo alunos da EACH e/ou de outras unidades de ensino e pesquisa da USP:

- Centro Interdisciplinar de Pesquisas sobre Complexidade e Cidadania
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Ciências da Atividade Física e Humanidades
- Grupo de Física Estatística (juntamente com o Instituto de Física)
- Grupo de História das Ciências
- Grupo de Pesquisa em Inteligência Artificial -
- Grupo de Pesquisas Interdisciplinares em Ensino de Ciências
- Grupo de Pesquisa em Políticas para o acesso à Informação
- Núcleo de Lazer e Turismo
- CIPECC (Centro Interdisciplinar de Pesquisas sobre Complexidade e Cidadania)
- Grupo de Design, Ergonomia e Moda
- Laboratório de Pesquisa de Têxteis Técnicos
- Qualidade de atenção e educação na saúde da mulher e do recém nascido
- Núcleo de pesquisa sobre meio ambiente



- Projetos financiados

Apesar do curto espaço de existência da EACH, 12 projetos envolvendo 14 docentes foram aprovados em agências de fomento (CNPq, FAPESP e Fundação Ford) trazendo benefícios acadêmicos e recursos para serem aplicados na infra-estrutura de pesquisa na Unidade. O total de recursos captados nesses projetos, até dezembro de 2006, foi de R\$ 660.149,13. Além disto, a EACH participa do projeto “Sensorgan” financiado pela União Européia (61.000 Euros).

Espera-se que, em 2007, um número consideravelmente maior de projetos seja submetido às agências, aumentando de forma significativa a captação de recursos necessários para o desenvolvimento de pesquisas na EACH.

3.4.3. Cultura e Extensão

O setor de Cultura e Extensão da EACH é uma das áreas de maior importância dentro do projeto acadêmico, pois vem revestida de uma grande responsabilidade, em função da expectativa da instalação da USP na Zona Leste e as possibilidades de integração com a comunidade.

O oferecimento de cursos, desenvolvimento de projetos comunitários, participação em fóruns para discutir problemas típicos da região e a abertura da EACH para a comunidade usufruir seus serviços são algumas das ações que já estão acontecendo, mas que devem ser incrementadas em breve.

- Cursos de Extensão

A EACH, com a colaboração de seus docentes, ofereceu os seguintes cursos de extensão, envolvendo professores das redes estadual e municipal de ensino, educadores comunitários e profissionais de diferentes áreas de atuação:

Atendimento de Primeiros Socorros

Educação Comunitária

- PBE* - Aprendizagem e Memória
- PBE - Bioestatística
- .PBE – Biomecânica
- PBE - Cronobiologia
- PBE - Currículo de Literatura
- PBE - Educação pelo Movimento
- PBE - Envelhecimento e Saúde
- PBE - Filosofia e História da Ciência
- PBE - Lazer e Educação

** Projeto Bem Estar*



- Eventos e projetos comunitários

- I Seminário Internacional: Inovações no ensino Superior
 - I Semana de Inverno em Ciências da Natureza: do Macro ao Micro*
 - Diversidade Cultural Patrimônio Brasileiro*
 - Verão + Saúde*
 - Diagnóstico e avaliação das condições de vida da população de rua na cidade de São Paulo: análise e propostas participativas de políticas públicas.*
 - Implementação do Coral na USP Leste*
 - Lazer Cultural na USP Leste*
 - O Movimento de Saúde da Zona Leste*
 - USP e as Profissões*
 - Feira das Profissões*
 - Oficina de Teatro da USP (TUSP)
 - Exposição de Hiroshima
 - Faxinal Cultural
 - A Arte da Dança na Universidade Pública Contemporânea
 - Construindo a Sociologia Ambiental: As Controvérsias de uma Nova Área de Pesquisa das Ciências Sociais
 - Recital de Música Brasileira
 - Circuito Cultural
 - Exposição de Peças Artesanais
 - Arte, Cultura e Turismo
 - Arte e Propaganda: as Pontes da Arte e Propaganda: as Pontes da Expressão
 - Grupo de Teatro Espalhafatos
 - Dia do Desafio
 - Agita Galera
 - Sábado Feliz
 - Implementação de um Programa Supervisionado de Exercícios Físicos na EACH
- * Com apoio da Pró-Reitoria de Cultura e Extensão – Fundo de Cultura e Extensão

- Participação em eventos externos e fóruns de discussão

Além de realizar eventos e desenvolver projetos, a EACH também se fez representar em muitas atividades junto à comunidade da Zona Leste participando de congressos, seminários e fóruns de discussão com entidades e autoridades da região:



- Congresso de Ciência e Tecnologia da Obra Dom Bosco
- Fórum para o Desenvolvimento da Zona Leste
- Fórum de Educação da Zona Leste
- Grupo Intersetorial do Jardim Keralux – Gestão Ambiental
- Grupo de Trabalho sobre a Presença da USP na Zona Leste
- Centros de Referência do Idoso
- Programa Saúde Família do Jardim Keralux

- Divulgação dos cursos da EACH

Através de palestras, workshops e participações em feiras de profissões, docentes da EACH puderam manter contato com a comunidade estudantil (alunos, professores e dirigentes) da cidade de São Paulo, mostrando o projeto acadêmico e a estrutura dos cursos. As entidades que tiveram contato com esse trabalho foram as seguintes: Diretorias Regionais de Ensino da Zona Leste, Colégio Agostiniano São José, Colégio Bandeirantes, Colégio Arbos de São Caetano do Sul, Colégio Singular de Santo André, Colégio Arquidiocesano, Etapa Vestibulares, Colégio Anglo Latino de Osasco, Objetivo, Objetivo de Mogi das Cruzes.

- Coral USP Leste

Composto por 60 pessoas (16 funcionários, 38 alunos e 6 membros da comunidade) o Coral USP Leste, sob a regência do Maestro Édson Leite (docente do Curso de Lazer e Turismo), vem desde 2005 abrilhantando diversas atividades na EACH e outros eventos da Universidade de São Paulo. Entre elas destacam-se as apresentações no lançamento do livro “USP Leste – A Expansão da Universidade do Oeste para o Leste”, realizada no Galpão de Eventos da Escola Politécnica, na abertura da exposição “Hiroshima”, na EACH, durante IV Congresso em Estética e História da Arte, realizado na FEA, em 24/10/2006 e na SIPAT realizada na EACH, em 27/10/2006.

3.5. BIBLIOTECA

A biblioteca da EACH vem acompanhando o crescimento da Escola, mudando de uma área de 200m², em 2005, para seu novo prédio com uma área aproximada de cerca de 5.000m². Atualmente o número de livros cadastrados é de cerca de 8.500 (2900 títulos – 6900 exemplares). Ainda há em processamento cerca de 6.000 exemplares.

Em 2006 foram adquiridos 3.530 livros (investimento de R\$ 268.864,00), além de 10.479 volumes obtidos através de doações e permutas. A biblioteca da EACH tem 2.479 usuários cadastrados e, em 2006, foram realizadas 101.951 visitas com consultas a 18.460 volumes.

Outros dados mostram a grandiosidade da biblioteca da EACH, mas que ainda não chegou à sua capacidade máxima de atendimento e processamento, o que se espera atingir em 2008:



- Cadastro no Dédalus: 6.483 registros
- Empréstimos realizados: 15.930 volumes
- Empréstimos a outras bibliotecas da USP: 132 volumes
- Solicitações de empréstimos de outras bibliotecas da USP: 1.203
- Doações a outras instituições: 863 volumes
- Intercâmbio com 91 instituições nacionais e 10 internacionais

3.6. INFORMÁTICA

O setor de informática é composto por um Analista de Sistemas e três Técnicos de Informática. O parque computacional é composto por 595 máquinas, divididas da seguinte forma:

- 100 máquinas para servidores não-docentes
- 20 máquinas para salas de aula, auditório e salas de resolução de problemas
- 170 máquinas para servidores docentes
- 40 máquinas para a biblioteca
- 185 máquinas para os laboratórios
- 60 máquinas para os novos laboratórios
- 20 máquinas em espera.

Atualmente a EACH possui 6 laboratórios: 2 utilizados para salas de aula, 2 de uso geral, um de uso prioritário do curso de Sistemas de Informação - SI e um de softwares especiais. Os laboratórios de uso geral são atendidos por 7 monitores bolsistas da sala Pró-aluno. Para o primeiro semestre de 2007, está prevista a instalação de mais dois laboratórios, sendo um de uso prioritário de SI um laboratório de uso geral.

Atividades e serviços prestados:

- Organização de mini-curso de Open Office;
- Elaboração de um sistema para cadastro de documentos pela *web* para o setor de Protocolo;
- Instalação e configuração de máquinas para laboratórios, professores e funcionários;
- Atendimento por telefone, *e-mail* e MSN, para tirar dúvidas ou solução de problemas;
- Atualização e ampliação do *site* da Unidade;
- Apoio na solução de problemas nos computadores, programas e VoIPs em uso pela Unidade;
- Manutenção e desenvolvimento dos servidores dos laboratórios;
- Controle na criação de contas de e-mail de toda a comunidade da Unidade;



- Controle na criação de contas de usuário para docentes criarem páginas pessoais;
- Solução de problemas relacionados a vírus e segurança na Unidade;
- Manutenção e reparo nas máquinas do parque computacional da Unidade;
- Elaboração do cronograma da unidade para ser disponibilizado na *web*;
- Administração dos monitores dos laboratórios;
- Manutenção da lista de e-mails dos alunos e dos funcionários da Unidade.

3.7. PRODUÇÃO DO CORPO DOCENTE

Apesar das limitações encontradas pela falta de uma estrutura ainda em construção em termos de laboratórios para o desenvolvimento de pesquisas, os professores da EACH, nesses dois anos de atividades, foram responsáveis pela produção de 60 artigos em periódicos internacionais indexados, 56 artigos em periódicos nacionais indexados, 51 capítulos de livros e 8 livros, o que atesta o alto nível do corpo docente e a potencial capacidade de produção do mesmo.

Além dessas publicações, nossos docentes e alunos participaram de muitos eventos científicos e culturais no país e no exterior, contribuindo com conferências, participações em mesas redondas, workshops, apresentação de trabalhos e publicações em seus cadernos de resumos.

Prêmios

- “Menção Honrosa” da Semana de Recepção aos Calouros da USP em 2005.
- “Pergamino de Honor” Centro de Capacitación a Docentes de Colômbia. Docente Ricardo Uvinha - 2005
- “Menção Honrosa” consignada pelo CNPq ao aluno John Donner Jr. e seu orientador Prof. Dr. Paulo Correa na categoria Iniciação científica - 2006.
- “Destaque FAPPT/Methodista” na área de Publicidade, Turismo e Comunicação Mercadológica na Região do ABC – Universidade Metodista do ABC. Docente Luiz Gonzaga Godoi Trigo, 2005.
- “Prêmio de Incentivo em Ciência e Tecnologia para o SUS”- Ministério da Saúde do Brasil e UNESCO – Menção Honrosa na categoria Artigo Publicado. Docente Júlia Baruque (co-autora)
- “Personalidade – área de Pesquisa em Educação Física” – Prefeitura Municipal de São Caetano do Sul e SENAI – Docente Dante De Rose Junior, 2006
- “Overbook Conservation Fellowship for Career Development”, concedido pela Overbook Foundation - Earth Institute at Columbia University para a docente Carla Morsello - 2006



- “Best Presentation Award” – 7th International Conference on Intelligent Text Processing and Computational Linguistics – Cidade do México. Docente Ivandré Paraboni – 2006.
- “Best Paper Award” – Direct Marketing Education Foundation Conference 2006 – José Mauro da Costa Hernandez e José Afonso Mazzon – São Francisco – Califórnia.
- “Star – Student Travel Achievement Recognition” – 2006 Annual Meeting of the Society from Biomaterials – Docente Silgia A. Costa (co-autora).

4. COMISSÕES DE APOIO

Para atuar junto à Diretoria, oferecendo apoio a importantes decisões nas diferentes áreas de atuação, a EACH criou, através de portaria interna do Diretor, três comissões de apoio:

Comissão de Espaço Físico (sob a presidência do Prof. Dr. Dante De Rose Junior)

Comissão de Informática (sob a presidência do Prof. Dr. Waldir Mantovani)

Comissão de Biblioteca (sob a presidência do Prof. Dr. Thomas Augusto Santoro Haddad).

Além dessas comissões, também foi criada a Comissão para Acompanhamento do Restaurante.

As comissões têm em sua composição representante dos funcionários docentes, não docentes e alunos, todos trabalhando para melhorar as condições de funcionamento da EACH.

5. CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes da EACH foi constituída em 22 de março de 2006. Além das reuniões ordinárias de acordo com o calendário estabelecido a CIPA realizou as seguintes atividades:

- Treinamento para os Cipeiros oferecido pelo SESMT;
- SIPAT Conjunta (Semana Interna de Prevenção de Acidentes). Essa atividade foi um trabalho conjunto da EACH com 8 unidades da Cidade Universitária;
- Relatório de análise de riscos encaminhado à Direção da EACH.

6. COSEAS – Coordenadoria de Assistência Social

A COSEAS (Coordenadoria de Assistência Social) está representada na EACH pela Divisão de Promoção Social (DPS) desde o início das aulas do primeiro semestre de 2005 e conta com duas Assistentes Sociais e uma Técnica de Apoio Educativo. Fazem parte dos serviços da COSEAS: o Programa de Residência Externa; cadastro de transportes fretados para



divulgação aos alunos; atendimento a alunos e docentes nas suas solicitações e entrega de passes escolares; atendimento individualizado quando solicitado pelos alunos, funcionários e docentes para aconselhamento e encaminhamentos diversos.

Além dessas atividades, o trabalho do Serviço Social tem como objetivo principal o Programa de Apoio Estudantil, cujos números são demonstrados no quadro a seguir.

Quadro Demonstrativo de alunos inscritos e beneficiados com bolsas:

Tipo de Bolsa	2005: beneficiados	2006: beneficiados
Auxílio Moradia Auxílio Transporte e Bolsa Alimentação	225	315
Bolsa Trabalho	2	28
Bolsa Santander Banespa	5	não houve
Bolsa Eduardo Panadés	não houve	2

7. USP Recicla

A Comissão USP Recicla - USP Leste foi implantada em abril de 2005. Atualmente a comissão conta com auxílio do Programa Bolsa Trabalho da COSEAS que possibilita a participação de alunos na realização de projetos importantes para o meio ambiente na Unidade e na região, que são citados a seguir:

- Diagnóstico do lixo: identificação do papel e do plástico como os principais resíduos gerados;
- Implantação da primeira etapa da coleta seletiva de lixo: distribuição de cestas específica para essa finalidade, campanhas educativas junto à comunidade EACH e contato com associações de moradores e de catadores do entorno da Escola para repasse do papel coletado;
- Campanha Copo Zero: campanhas educativas pelo uso de canecas permanentes (distribuição de aproximadamente 1.200 canecas para alunos, professores, técnico-administrativos e funcionários terceirizados) e instalação de pias de lavagem de canecas dentro do refeitório;
- Concurso do logotipo USP Leste Recicla;
- Organização da 1ª Semana do Meio Ambiente da EACH (junho 2005): várias atividades tais como: Gincana USP Recicla Palestras, Mesa Redonda e Stand de informações;
- Segunda etapa da Campanha Copo Zero: campanhas educativas pelo uso de canecas permanentes, distribuição de aproximadamente 1.200 canecas para alunos ingressantes



em 2006, além dos novos professores, técnico-administrativos e funcionários terceirizados;

- Continuidade e ampliação da Campanha do Papel: confecção de cestas coletoras de papel, através da reutilização das caixas de monitores de computadores, distribuição das mesmas em pontos estratégicos, campanhas educativas e palestras com a equipe de limpeza;
- Organização da 2a. Semana do Meio Ambiente da EACH (junho de 2006): evento que contou com a organização do recém criado Centro Acadêmico de Gestão Ambiental e professores deste curso. A Comissão colaborou com as seguintes atividades: Gincana USP Recicla, Show de perguntas, Palestra sobre o Programa USP Recicla, Estante de Troca, Oficina de confecção de papel reciclado, Oficina de confecção de blocos de papel e Stand de informações;
- Abertura da Sala USP Leste Recicla;
- Participação no I Simpósio USP Recicla (dezembro de 2006): confecção e apresentação do painel “Implantando cultura de minimização do consumo e do descarte desde a constituição de uma Escola - o caso EACH/USP Leste.”
- Elaboração do plano de metas para gestão dos resíduos sólidos da EACH a ser integrado no Plano Estratégico da Unidade.

8. NASCE - Núcleo de Apoio Social, Cultural e Educacional

Vinculado à Pró Reitoria de Cultura e Extensão da USP e à EACH, o NASCE tem como objetivo a promoção de ações culturais e atividades de extensão junto às comunidades da zona leste da cidade de São Paulo e o apoio ao desenvolvimento econômico e social da região.

Durante os anos de 2005 e 2006 desenvolveu uma série de projetos e cursos para as comunidades da zona leste, contando com diversas parcerias, bem como com a participação de alunos e docentes da EACH e de outras unidades da USP. Nesses cursos foram beneficiadas cerca de 1800 pessoas (professores da rede pública, alunos de escolas da rede pública da região e público em geral

Os cursos e atividades desenvolvidas foram os seguintes:

- Impactos Ambientais em Áreas Urbanas
- Astronomia
- Cultura Corporal - fundamentação e prática pedagógica
- Espaço de Orientação de Estudos
- Básico em Informática
- Mini Cursos: Literatura e Redação
- Skill para o Brasil
- Reflorir
- Direito do Trabalho e da Seguridade Social (consultoria jurídica ao público)
- Impactos Ambientais em Áreas Urbanas
- Espaço de Orientação de Estudos
- Inglês e Espanhol



9. ATIVIDADES DISCENTES

Os alunos da EACH tiveram uma intensa participação nesses dois primeiros anos de funcionamento da Escola. A representação estudantil esteve presente em todas as comissões (estatutárias ou de apoio) trabalhando intensamente na construção dos diversos setores de nosso projeto. Desde a primeira representante no Conselho Diretor (Mariana Lippi) aos atuais Rds, os alunos têm sido parceiros fundamentais para o engrandecimento da EACH, trazendo reivindicações justas e posicionamentos que demonstram a preocupação de todos com nosso desenvolvimento.

Este engajamento, agora também se estende à toda USP, com a presença de um número significativo de alunos da EACH na composição do DCE e participando ativamente das reuniões dos colegiados centrais da Universidade.

Outro movimento digno de destaque é a composição dos Centros Acadêmicos e Associações Atléticas Acadêmicas que já têm representação marcante nas diversas atividades como os movimentos estudantis, atividades culturais e esportivas, com participação em muitos eventos organizados pela EACH e por entidades de diversos setores de nossa sociedade. A princípio havia a idéia da criação de um Centro Acadêmico unificado, idéia não concretizada. Foram criados centros acadêmicos em cada um dos cursos com um Conselho de Centros Acadêmicos para discussões de assuntos comuns e realização de eventos.

Centros Acadêmicos formalizados: Gestão Ambiental, Gestão de Políticas Públicas, Lazer e Turismo, Gerontologia, Sistemas de Informação, Obstetrícia e Licenciatura em Ciências da Natureza.

Centros Acadêmicos que atuam com diretorias provisórias: Ciências da Atividade Física, Marketing e Tecnologia Têxtil.

Associações Atléticas Acadêmicas formalizadas: Ciências da Atividade Física, Sistemas de Informação, Gestão de Políticas Públicas, Gestão Ambiental, Obstetrícia, Marketing.

Associações Atléticas Acadêmicas em processo de implantação: Tecnologia Têxtil, Gerontologia, Lazer e Turismo e Licenciatura em Ciências da Natureza.

Esta parceria, fundamental para o crescimento para a EACH, baseia-se na confiança e respeito entre os estudantes, professores, funcionários e administração, fato que nos leva a acreditar cada vez mais no sucesso da Escola.

10. PLANO ESTRATÉGICO

O sucesso na administração de uma estrutura semelhante à encontrada na EACH somente poderia ser possível com um planejamento inteligente e sólido, baseado em preceitos reais e apoiado por ações assertivas da Reitoria, da Direção da EACH e de todos os Órgãos que constituem nossa Unidade e, principalmente, pelos Órgãos Públicos, responsáveis pela sustentação do plano de expansão, originalmente delineado para esta Unidade.

Assim sendo, a Direção da EACH sugeriu, em meados de 2006, estratégias para a discussão de um Plano Diretor que norteará as ações nesta Escola, nos próximos quatro anos em todos os seus setores.



Propôs-se para isto a criação das seguintes subcomissões que, num prazo de 60 dias, apresentassem um relatório para o início de uma discussão para a consolidação do referido plano:

- Assuntos Administrativos
- Assuntos de Graduação
- Assuntos de Pesquisa e Pós Graduação
- Assuntos de Cultura e Extensão
- Assuntos de Biblioteca
- Assuntos de Informática
- Assuntos de Espaço Físico
- Assuntos de Marketing e Comunicações
- Assuntos de Convênios e Internacionalização
- Assuntos de Funcionários
- Assuntos Discentes

Isto feito, as comissões estabeleceram suas estratégias e realizaram reuniões setoriais que resultaram em cerca de 400 sugestões a partir de diferentes óticas e perspectivas. Essas sugestões foram apresentadas em uma reunião com a presença de um representante de cada subcomissão. As 400 sugestões foram enviadas a todos os membros dessas subcomissões para conhecimento e continuidade dos trabalhos. Em 2007, essas sugestões serão organizadas por áreas, estabelecendo-se as prioridades que serão executadas com prazos definidos e que ficarão sob a responsabilidade de seus executores.

Creemos que, desta forma, poderemos construir uma EACH forte e com perspectivas seguras e reais de um futuro promissor, com base em um direcionamento institucional, afastando os casuísmos e intervenções individualizadas.

11. PERSPECTIVAS

Vários aspectos devem ser considerados para se planejar o futuro da EACH. Entre eles podemos destacar:

- Haverá um aumento gradativo do contingente humano que frequenta e frequentará a EACH nos próximos anos. Para 2007 há uma previsão de cerca 3.500 pessoas (incluindo alunos, professores e funcionários). Com a realização de cursos, projetos comunitários e outras atividades, estima-se que haverá picos de até 4.000 ou 4.500 pessoas frequentando a EACH diariamente. Em 2008, esse número sofrerá um aumento obrigatório de 1.020 alunos. Além disto, compondo-se definitivamente o quadro de docentes, além do quadro de funcionários necessários teremos um número de frequentadores próximo aos 5500 diariamente.
- Perspectiva de implantação de programas de Pós-Graduação. É meta desta administração ter, em 2008, pelo menos, um programa de pós-graduação.
- Finalização das obras dos laboratórios de pesquisa. Serão dois novos edifícios que



abrigarão 14 laboratórios.

- Finalização das obras do complexo esportivo.
- Ampliação do número de laboratórios de informática para atender o curso de Sistemas de Informação e atividades discentes de modo geral.
- Construção da piscina que completará a área esportiva além da possibilidade de construção de outro laboratório altamente especializado para atender o curso de Tecnologia Têxtil.
- Criação de novos setores na estrutura organizacional da EACH, como por exemplo: setor de divulgação, marketing e eventos; criação da Comissão de Cooperação Internacional Interna e criação do setor de convênios

Para atender todas essas demandas, além daquelas já decorrentes das atividades já em andamento, a EACH passará, necessariamente, por um processo de reavaliação de seu quadro funcional (docente e não docente).

Vários setores serão muito afetados por esta mudança de cenário nos próximos anos, com destaque para: segurança, manutenção, atendimento aos alunos, apoio aos estudantes, restaurantes, biblioteca (necessidade de ampliação e manutenção do acervo e melhoria do atendimento ao usuário) e transporte.

Ações urgentíssimas deverão ser discutidas com os órgãos competentes para viabilizar a convivência na EACH e facilitar o acesso dos estudantes à Escola: construção da passarela ligando a Av. Assis Ribeiro à EACH, construção da portaria principal de acesso, iluminação total das vias internas e estacionamentos e arborização.

Junto a todas essas demandas a EACH também desenvolverá, a partir de 2007, um programa de divulgação dos cursos para a comunidade estudantil da cidade de São Paulo e municípios vizinhos com o objetivo de esclarecer os estudantes do ensino médio, bem como, dirigentes, professores e coordenadores das escolas sobre as características desses cursos e as possibilidades de atuação nos diferentes mercados de trabalho. Nesse projeto incluem-se participação em eventos externos, organização de feiras e palestras na EACH e visitas às dependências da Escola.

Todas essas ações demandarão um enorme esforço que somente será possível com a participação ativa de todos os membros da comunidade EACH e com o apoio da Universidade e seus diferentes órgãos, bem como das Unidades que já nos prestigiam com sua valiosa colaboração.