

*Identificar nuestros espacios de participación para profundizar en las motivaciones y en la capacidad de compromiso.*

**OBJETIVO**



■ A partir de la palabra **PARTICIPAR** y la consigna "**qué me sugiere esta palabra**", el animador propone realizar un collage con distintos recortes de revistas que los mismos participantes pegarán en el afiche.



**PERSONAL**

El animador entregará a cada participante una hoja con dos dibujos. De un lado está el dibujo de un árbol, y del reverso un hongo que es un parásito que vive a costa de plantas y árboles. **Cada uno expresará, escribiendo en cada dibujo, distintos ámbitos donde nos sentimos como árbol que da frutos y crece; y frente al hongo los ámbitos donde sólo recibimos de los demás sin generar nada para los otros.**

Es importante que el animador al expresar la consigna, invite a hacer un recorrido imaginario de un día cualquiera de la semana y del fin de semana, para revisar la mayor cantidad de ámbitos en los que se mueven.



Luego, comparten de a dos la experiencia personal realizada. A partir de la siguiente pregunta: **¿qué cosas descubrí?**



**PLENARIO**

El animador tendrá preparado el dibujo de un árbol y un hongo grande para registrar lo expresado por los participantes, a partir de la siguiente pregunta: **¿En qué espacios nos descubrimos más como ARBOLES y en qué espacios como HONGOS?**



Luego de realizar la descripción de la experiencia, el animador propone profundizar en el análisis a través de las motivaciones que mueven a las personas a involucrarse en una actividad social, por ejemplo centros de estudiantes, grupos misioneros, los jóvenes que van a limpiar pingüinos, jóvenes bomberos voluntarios, jóvenes que realizan apoyo escolar, marchas de denuncias.



**GRUPOS DE CUATRO**

**¿Qué elementos generan "compromiso" en los espacios de participación? ¿Qué facilita y qué dificulta dicho compromiso?**



**PLENARIO**

El animador luego de la puesta en común buscará discriminar entre **causas que vienen de los espacios en los que se participa, causas de los propios jóvenes y otras causas del medio social.**



### APORTE A LA REFLEXION



Las motivaciones fuertes permiten el compromiso y la capacidad de renuncia. Los valores generan en nosotros esas motivaciones. Ellos movilizan nuestra capacidad de desear y de salir de nosotros mismos. Es propio del camino de maduración el desarrollar la capacidad de percibir los propios deseos y la capacidad de compromiso. Es importante que en los ambientes en los que nos movemos, se propongan y vivan valores que movilizan la capacidad de desear y nos invite al compromiso. Esto nos permite superar los miedos, renunciar a la satisfacción inmediata y gozar con la participación y el trabajo de aquello con lo que nos comprometimos.



Se extiende un tapete en el centro de la sala, con la Biblia abierta en la lectura, una canasta con panes y carteles con las siguientes frases:



**Denles de comer ustedes mismos.  
Ellos los distribuyeron entre la multitud.  
Y todos comieron hasta saciarse.**

El animador invita a leer la siguiente lectura: **Mateo 14,13-21.**

Una vez finalizada la misma el animador volverá a leerla recreando con la imaginación el espacio y lo que va sucediendo en el desarrollo de la escena.



**APORTE A LA REFLEXIÓN.** A medida que nos comprometemos en el seguimiento de Jesús, Él nos invita como a sus discípulos a participar solidariamente con nuestros hermanos. En el texto, vemos que frente a la limitación, la abundancia es signo de la presencia del Reino.



El animador invita a cada uno a tomar un pan, mirando la hoja del árbol y del hongo, cada uno se hace la siguiente pregunta: **Hoy, ¿cuál es el pan que quiero entregar para que se multiplique en beneficio de todos?**

Luego, compartimos y el pan y cantamos "**QUIERO SER PAN**"

**Es joven el que espera, el que sabe caminar,  
el que lucha por el reino sin volver la vista atrás.  
El que da su mano a otro, el que sabe transformar,  
el que es pan para los pobres, defendiendo la verdad.**



**QUIERO SER PAN PARA EL HAMBRE,  
SER EL PAN DE MI PUEBLO  
Y CONSTRUIR EL ESCANDALO DE COMPARTIR.**

**Es joven el que arriesga, el que sabe caminar,  
el que siempre se pregunta sin volver la vista atrás.  
El que sabe hacer la historia, el que sabe transformar,  
el que es voz de los pequeños defendiendo la verdad.**

**El que sigue a Jesús pobre, el que sabe caminar,  
el que apoya la justicia sin volver la vista atrás.  
El que vive siempre abierto, el que sabe transformar,  
el que canta con los otros defendiendo la verdad.**