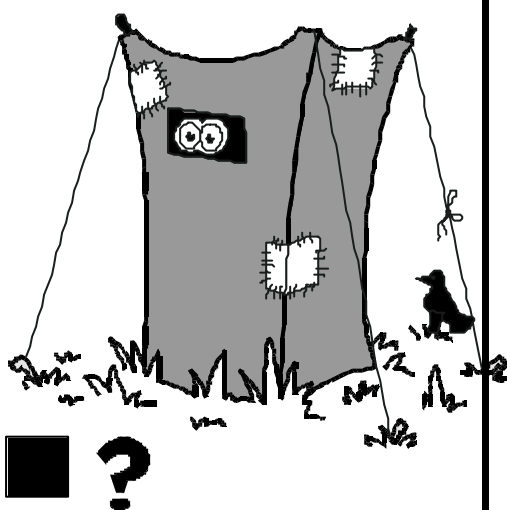


OBJETIVO

Tomar conciencia de la situación económica de nuestra familia y asumir compromisos responsables para aportar a la economía familiar.



El animador invita a escuchar la canción "CANCION DE CUNA PARA UN NIÑO POBRE".



**Duérmase pronto, mi niño, para que no sufra más,
que tu miseria no es sueño, padece de realidad.
En un arrullo de torpes murmullos tu madre
intenta adormecer tu sufrimiento que vela despierto
y reclama algo para comer.**

**TU RANCHO POBRE DE CHAPA Y CARTONES
NO TE PUEDE ABRIGAR BIEN.
LLORA TU MADRE, Y TE DICE AL MIRARTE
POR QUÉ TE HABRÉ HECHO NACER.**

**Duérmase pronto, mi niño, para que no sufra más,
que tu miseria, si duermes, por un rato acabará.
Se oye lejano tu llanto gastado que a nadie logra
conmover, brillan tus ojos en tu sucio rostro
mendigando algún querer.**

**TU MADRE ESTRECHA TU CUERPO AL DE ELLA,
PRETENDE TAPAR TU DOLOR, Y YA VENCIDA,
TU MADRE DORMIDA, QUEDÓ
ACURRUCADA CON VOS.**

Duermase pronto, mi niño, para que no sufra más.

Luego de escuchar la canción, el animador propone las siguientes preguntas:

- ¿De qué habla el autor?
- ¿Cómo se siente?
- ¿Qué nos llama la atención?



El animador propone profundizar el tema de la economía familiar en grupos de cuatro para realizar el siguiente trabajo.

"Expresemos mediante una postura corporal (como si fuera una estatua), en silencio y de a uno por vez, la manera en que vivimos nuestra situación económica familiar".

- ¿Qué quise expresar?
- ¿Cómo veo que mi familia está viviendo este tema?

PUESTA EN COMUN

El animador invita a algunos de los grupos a compartir lo que trabajaron juntos.



PASTORAL JUVENTUD DE LA DIOCESIS DE SAN ISIDRO



La técnica del **ROLE PLAYING** permitirá observar algunas de las actitudes que se pueden dar en una familia. El animador entrega a cada grupo, una hoja con la descripción de un tipo* de familia.

GRUPO FAMILIAR 1: Viven en un barrio obrero, el padre trabaja en una fábrica, la madre es empleada doméstica. Tienen 6 hijos, dos de ellos

son adolescentes el resto está en la escuela.

Vive esta situación: Al padre lo despiden del trabajo, ¿cómo reacciona el grupo familiar?

GRUPO FAMILIAR 2 La familia es de clase media, los dos hijos van a un colegio del estado, Javier tiene 17 años y Adriana cumple 15 años dentro de un par de meses. Ambos padres trabajan.

Vive esta situación: Javier está en quinto año del colegio secundario y la semana que viene habrá una reunión para definir el tipo de viaje de egresados que realizarán. Adriana le contó a la mamá que su amiga hará la fiesta de quince en un boliche... ¿qué actitud asume la familia?

GRUPO FAMILIAR 3: El padre es empresario. Juan, uno de los hijos colabora en una villa con un grupo de apoyo escolar.

Vive esta situación En la mesa familiar, Juan, comienza a contar su experiencia con los chicos a quienes ayuda a estudiar, transmitiendo a partir de dicha experiencia, preguntas y cuestionamientos a su familia. ¿qué reacciones se observan en la casa?

GRUPO FAMILIAR 4: El padre es ejecutivo, los tres hijos van a colegio y universidad privada. La madre es ama de casa.

Vive esta situación: Al padre le reducen el sueldo. ¿qué actitudes asume la familia?



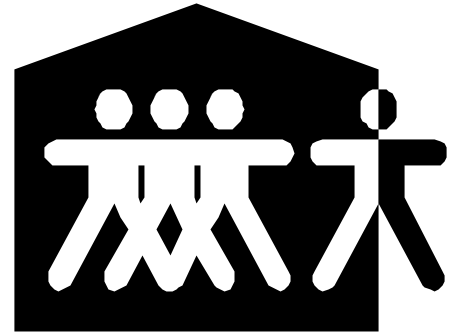
PLENARIO



¿Qué actitudes favorecen o dificultan el asumir la situación económica de la familia?



** El animador podrá diseñar, previamente a esta reunión, otras situaciones que considere más ajustadas a la realidad social de los participantes.*



APORTE A LA REFLEXION

Nuestra común dignidad de hijos de Dios, exige que todos tengamos la posibilidad de satisfacer nuestras necesidades básicas. Es un deber de justicia social que todos tengamos acceso a los recursos suficientes como para vivir dignamente. Una vez que tenemos claro este hecho, debemos pensar qué actitudes son positivas y cuáles negativas frente al tema de la economía familiar. Desde luego, es positivo el esfuerzo que hacen nuestros padres y la colaboración de todos los miembros de la familia para salir adelante a pesar de las dificultades económicas. En el terreno de lo negativo, vale la pena mencionar algunas actitudes que tienden a agrandar los problemas económicos. Entre otros podemos nombrar:

1. **La tentación del consumismo.** no es raro que en nuestra familia nos dejemos llevar por la propaganda consumista y sobre todos los hijos presionan a los padres para adquirir bienes que muchas veces no son necesarios y están fuera del presupuesto familiar.
2. **Ocultar la realidad a los miembros de la familia.** Ocurre algunas veces que los padres no hablan de los problemas económicos y los demás miembros se quedan sin la información que tal vez les haría actuar de otro modo en cuanto a exigencias económicas.
3. **No planificar el gasto.** Aún cuando se tenga un presupuesto reducido siempre es preferible planificar los gastos, tener un cierto control sobre el modo de gastar dinero. De este modo se pueden tomar decisiones más racionales.



Se coloca un tapete en el centro y la Biblia abierta en el texto que se leerá a continuación:

Leemos **2 Tes 3, 7 - 9. 13**



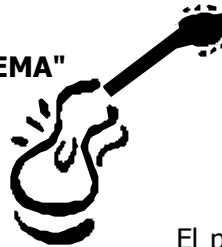
En plenario, compartimos la siguiente pregunta:
¿En qué nos ayuda esto que nos dice Pablo?

El guía propone que espontáneamente "hagamos nuestra oración de petición y de acción de gracias".

A cada una acompañamos respondiendo
"Danos Señor el pan de cada día".

Finalmente cantamos "EL PROBLEMA"

(Silvio Rodríguez)



El problema no es
si te buscas o no más problemas
el problema no es
ser capaz de volver a empezar
el problema no es
vivir demostrando
a uno que te exige y anda mendigando
el problema no es
repetir el ayer
como fórmula para salvarse
el problema no es
jugar a darse,
el problema no es ocasión
el problema Señor
sigue siendo sembrar amor.

El problema no es
despeñarse en abismos de
ensueño
poruqe hoy no llegó
el futuro sagrado de ayer
el problema no es
que el tiempo sentencie extravío
cuando hay juventudes
soñando desvíos
el problema no es
darle un hacha al dolor
y hacer leña con todo y la palma
el problema vital es el alma
el problema es de resurrección
el problema, Señor
será siempre sembrar amor.

El problema no es
de quién vino y se fue o viceversa
el problema no es
de los niños que ostentan papás
el problema no es
de quien saca cuenta y recuenta
y a su bolsillo suma lo que resta
el problema no es
de la moda mundial
ni de que haya tan mala memoria
el problema no queda en la gloria
ni en que falte tesón y sudor
el problema, Señor
sigue siendo sembrar amor.

