



香港鄧鏡波書院

HONG KONG TANG KING PO COLLEGE

博學篤志

2008 - 2009
周年報告

辦學宗旨

協助年青人在理智、信仰道德及慈愛的薰陶下學習、成長

校內教育目標

以靈育為首的六育訓練

積極人生觀和正確價值觀的建立

自學、自律及自治精神的培養

鼓勵創意思考、善作抉擇

參與群體活動、與人溝通、和諧相處

學校簡介

本校由鮑思高慈幼會於一九六五年九月創辦，校舍土地由已故殷商鄧鏡波先生捐出；其時校舍尚未建築完成，故借用西環慈幼會聖類斯學校部份課室上課。一九六六年九月，現今校舍正式啓用。

學生資料

本校為政府資助全日制男中學，本年度全校共二十五班：中一至中三及中五每級四班、中四共五班；中六及中七每級兩班；學生共七百七十三人。

中三學生獲派原校升讀中四率為 100%；中五學生獲收錄升讀中六上年度(07 - 08 年度)佔 57%，本年度(08 - 09 年度)佔 79%。

上年度中三學生獲派本校中四為 100%，另有 18 名中四外校生派入。

學生勤到及準時情況

學生勤到表現統計表	
全無缺席	163
缺席(包括病假) 1 - 2 天	180

學生準時表現統計表	
全年準時出席	413
遲到 1 - 3 次	200

學生品學表現情況

學生品學表現統計表——優點	
累積獎記優點	5718 次
平均每人獎記優點	7 次

學生品學表現統計表——缺點	
0 次	377
1 - 3 次	226

教師資料

本校校長和教師共有 51 人，學歷與教學經驗如下：

校長和教師學歷		
碩士	15	29%
學士	36	71%
文憑	0	0%

校長和教師教學經驗			
1 - 3 年	9	11 - 15 年	13
4 - 5 年	4	16 - 26 年	13
6 - 10 年	10	27 - 33 年	2

本校教師離職率：本年度共有 6 位離職教師，包括 1 位提早退休、1 位轉校、2 位繼續進修及 2 位合約完結。



管理及策劃

- 一. 本年度校董會成員共八位，由五位慈幼會會士出任為辦學團體委任校董；家長校董，教師校董續任第二年；畢業生校董則連任。
本學年度共召開了三次校董會，於零八年九月、零九年二月及五月。
校監林仲偉神父，每週到校，對學校有充份的了解。新任校董馮定華神父，協助週三的彌撒聖祭。
- 二. 本學年全體教師校務會議共舉行十次；學校行政委員會全年共舉行八次會議，委員共七位，其中一席由新成員補充。
- 三. 晉升：本學年度獲批由「學位教席」晉升為「高級學位教席」有兩位，零九年九月生效。
三位晉升後覆評均能達標，兩位續任、一位延任。
轉制：獲批由文憑教席轉至學位教席共五位。
- 四. 新高中課程籌備：由陳明明副校長專責統籌：編排課程，推動有關科組，研習領導學習的新模式。因此，一般科組均能安心，面對新課程的挑戰。
- 五. 新高中學制，縮減初中「分班教學」的額外教師人手的支援；本校的生活教育、電腦認知、及圖像傳意科，均需作調整人手。而初中「經公地理科」的協作教學及分組學習，亦會適量施行。
- 六. 新高中選科：暫定學生選考三科為上限；於學年中，成績一般的學生，需進行三選二的選擇。唯學生仍會保持該非選考科的學習，有關成績亦會列於成績內。
- 七. 第五學段：中一級，在期終試後試行「第五學段」，為期近四週；期間學生繼續主科的學習，另加上多次的活動學習，「跑出課室」學習。成績未能達標者則接受輔導教學，其後進行補考。整體而言，此安排成效勝預期；於新學年中此安排會伸延至大部份級別，以配合新高中學習的需要。
- 八. 新聘教師共六位，包括常額教師兩位、合約教師三位及牧民助理一位。亦有兼職助理，協助語文科、「學習廊」通識題材的展示。
- 九. 學校發展津貼，本年度共有計劃二十三項，動用款項達六十八萬。其中語文科的項目較多，共佔十項。款項申請的審批，由專責小組執行，成員包括家長校董；經小組通過後，再呈校董會作最終的批核。

 2009-10年度學校口號 

通識閱讀富學養
班級十全顯品德



校長及教師專業發展簡報：

教師發展日：

本年度兩次的教師發展日於十一月及二月舉行。

十一月的發展日在校內舉行，主題為「學生輔導技巧」及「發問技巧」；配合本年度「三人行有我師」及「學習反思—教學策略」的實施。

二月的發展日主題為「正面文化」，於協青社舉行，為期兩天；在講解中以活動配合，讓教師們對「正面文化」的施行，及其成效有更深入的體驗。兩天的活動，亦使教師們彼此的了解加深；發現大家在嚴謹的教學外，亦有天真、活躍、幽默的一面。

新教師的專業發展由教師發展組組長專責跟進：為每位新教師安排「啓導師」，定期的介紹、分享、講解，協助他們解決、發現及改善領導教學中的大小問題，及適應本校的教學特色。

新高中教學準備：本年度由專責學務的副校長，定期與各科組檢視、討論其不同的教學策略，及各科任教師的準備工夫，使教師的團隊，對新高中教學的開展，提昇信心。

校長各類學習：

本年度的學習主題稍多；包括「內化自評·優化學校發展」，「準備新高中·學制經驗分享」及「探訪友校，考察品德教育的推行模式及組織」。

在校內，參與通識科籌組小組的議題試教。

實踐學習：

校長本年度的實踐學習，集中於品德教育；特別在領導專責小組，推行「十全班級」計劃。小組分別製作了多樣表格，供班級自訂目標、編配評估員、安排實踐時段，及評估表現。成效尚可，冀為來年的實踐取得經驗。

為教育界及社會服務：

- 出任「學校達善運動」委員
- 出任天主教修會學校聯會中學組幹事
- 為友校新教師主持講座
- 出任修會學校聯校暑期遊學團副領導
- 擔任協青社女中心義工
- SDB 新入職教師培訓

以上各項佔時：學習十五小時、實踐學習十二時、服務六十小時

校長的話

2007-2010 的發展計劃踏入第二年：「品德教育」、「學習反思」兩項仍是本校的首要關注事項。

2008-2009 應該是在這兩項上追求卓越的一年。

2008 - 2009 年度學校首要關注事項成效報告

一. 強化品德教育：

1. 三人行有我師計劃

以中一班級學生為對象，安排了每位教師協助三位學生適應中學生的校園生活及學習模式。執行小組由輔導主任帶領，工作分別為「師生編配」時間安排及技術支援。

在師生編配中，以非本班科任教師作「我師」，以減低課堂上的身份衝突。亦安排特別配搭那些有品行負面評語的學生。

小組亦建議了適合的會談方式、時段間隔；更舉行「我師」的經驗分享。整體而言，項目基本達標，學生對學年不同事項的準備，投入及成效表現均具提升；可惜個別學生在與「我師」交流時主動性低，而獲益較少。

2. 十全班級計劃

目標是協助各班提升「自我完善能力」，尤其注重其學習環境的優化。專責小組向各班主任提供表格以建立執行方法。在檢視每班的計劃初稿後，小組統整了內容項目，及階段之次數長短。

在上學期結束前，小組成員利用級會議的機會，安排同級各班分享施行情況及評估上學期兩階段的成效。

小組在評估方面的工作不多；主要是全校各級及各班之間太多因素上的差異；整體而言，本年的經驗，可為來年的深化工作鋪路，及製作了所需的指引、工作分配及進度表格。

二. 學習反思—教學策略：

由學務主任全力推動，更有充足的人力支援，工作達標；教師領導學習的表現亦大有改進；部份新入職教師，教歷甚淺，尚需時日改進。**有關工作報告可參考學務組的報告。**

學校歷年口號

2009 - 2010	通識閱讀富學養 班級十全顯品德	2002 - 2003	讚賞欣賞
2008 - 2009	進德修業、莊敬自強	2001 - 2002	齊閱讀 拓視野
2007 - 2008	勇於承擔 進退有度	2000 - 2001	靜而後思 思而後行
2006 - 2007	追求卓越	1999 - 2000	力學守紀
2005 - 2006	敦品勵學 傳薪火 關懷服務 彰愛心	1998 - 1999	定下計劃 實現理想
2004 - 2005	努力學習 熱心服務	1997 - 1998	培養責任感 做事認真
2003 - 2004	放眼世界 孕育創意		

主要事務組重點項目報告撮要

B1 學務組

項目甲：推動和監察科主任檢視本科的「教學策略」及提升科主任的領導水平：

學務主任和科主任一起檢視了各級的「教學策略」報告；訂立提升學生學習效能的方向。

項目乙：學務主任會與反思小組合作，檢視各科任教師的反思認證報告，並組織科主任交流會，探討「領導學生學習策略」的優化。

跟 進：學務主任檢視各科的存檔，選出資料供各科組互相借鏡；亦組織跨科協作會議，推動理科領域的整體性發展。參與的科主任來自物理科、化學科、生物科及初中的綜合科學科。

B2 紀訓組

項目甲：訓練學長和班長，協助維持秩序，尤其注重改善學生於上落樓梯時，和轉換教室時的紀律表現。

項目乙：定期指示學生整理儲物櫃，及監察其正確使用情況。藉以提升學生的自我管理能

展 望：各班能善用「十全班級」計劃，認真評估及訂定改善方案。

引進定期整理儲物櫃物品的措施。

B3 升學及就業輔導組

重點項目：把新高中選科的準備工作，由中三推展至中二：

推出職業大體驗活動：進行「我的能力現況」問卷調查；了解各行各業的工作性質、入職要求、社會需求、工作的苦與樂等等；擬定計劃，主題為「如何有效地達至我的理想職業」。向中二學生提供活動紀錄冊，協助他們紀錄所參與活動。

跟 進：在初中各班級引入「生涯規劃概念」，並向初中班主任，推介活動紀錄冊的功能。

B4 宗教、德育及公民教育組

項目：每月舉行一次德育書籍分享會，培養學生的德育意識。整體而言，分享會內容豐富，亦能提升參與學生的德育意識。唯規模較小，可以參與的學生人數不多。

跟進：來年加入學生協助，發揮師生共力的效果，並強化本組選擇書籍的功能及推介書籍的方式。

B5 輔導組

項目甲：完成朋輩輔導領袖團隊〈Commuteen〉幹事成員的承傳，在 Commuteen 推行校本領袖訓練，從中選拔來年的新幹事。

項目乙：拓展「共創成長路」至中三年級，為一百零八名學生舉行了第二階段的深度培訓。

項目丙：支援「三人行有我師」計劃：向教師提供基本輔導技巧，舉行輔導技巧工作坊，定期收集意見。大部份教師享受相約聚會的時刻，亦增強了基礎輔導技巧。

跟 進：三人行有我師：

來年可推展至部份有需要的中二及中三學生。亦可開放部份午讀時段，約見學生。

共創成長路：

繼續推出教師培訓工作坊；設計學習記錄冊，供學生分享心得。

B6 學校文化小組

重點項目：1. 本年度主要目標是提升學校教師對社會發展和教育工作理念的觸覺；
2. 在本年會議上，組員集中交流對教學語言政策和全人教育發展的看法；
3. 研讀“香港學校表現指標 2008”。

T1 課外活動組

項目：了解及推動學會幹事跟進會員的缺席情況。

策略：1. 加強幹事的職責

成效：大部份學會安排專員向會員派發全年活動日期、進行出席提醒及跟進請假、缺席事項。亦有學會向本組提出，需要協助跟進的個案。缺席活動的情況大有改善。

策略：2. 提高會員及教師的意識。

成效：使用請假紙的人數增加。教師經提醒後，讓學生準時參加課外活動的意識已見加強。

展望：協助幹事了解會員缺席原因，並找出改善策略。加強學生參與學會活動的投入感，繼續加強他們在缺席活動前向教師交待的品德。

T2 德育及公民教育組

項目：1. 使德育融入課堂之中。

2. 提高學生國民意識、社會通識的認知、及環保的觸覺。

策略：1. 透過「十全班級」，使德育融入課堂。

2. 善用週會講座活動和壁報版。

成效：1. 「十全班級」：各班尚能按照所訂的德育準則(共三項)，在課堂中融入德育。

2. 週會活動主題多元化：國民、社會意識及環保觸覺。壁報版德育資訊尚算豐富。

跟進：1. 來年參與「十全班級」小組工作。

2. 按各級的需要訂立「德育及公民教育重點題目」。

T3 宗教培育組

目標：1. 推動學生學習慈幼會聖人的德行。

2. 提供不同的服務機會，見證主愛。

策略：與宗教科合作，舉辦聖母、鮑思高、沙維豪主題活動月。當中安排聖人德行電影分享會、常識問答比賽、德育書籍分享會、足球機比賽等等……

成效：1. 參加學生的品德有所提升及改善。

2. 參與人數增加，學生能主動地參與活動籌備。

跟進：1. 引入「信仰成長三人行」。

2. 列出目標德行：謙遜、勇敢、勤奮。

T5 學校行政管理系統及資訊科技教育小組

目標：強化 I.T. 服務生之功能。

策略及成效：成功選出各班之 I.T. 服務生和設立 I.T. 服務生組，並安排他們在多個大型學校活動中協助錄映和拍攝工作。I.T. 服務生開始多媒體室之當值工作。各班之 I.T. 設備使用暢順度提升。開展 I.T. 服務生「協助學習」之試驗計劃。

展望：下學年 I.T. 服務生組，將強化拍攝設備及增加組員，藉此加強參與及協助學校之活動。

T6 周會小組

目標：監察及評估早會內容，及建立「是非曲直」的批判性思考。

項目：「早會主題分享」的監察及評估。

策略：1. 訓練中一、二級早會大使，填寫反思表。

成效：大部份的早會大使，均能就本班學生集隊的表現及學生的收穫作出評論。在雙週主題的分享中，述說印象深刻的事項，並能以相關內容，說明在日常生活中實踐的例子。

策略：2. 各班學生以週記形式，按特定的議題，作是非曲直的批判。

成效：藉雙週主題的分享，使學生對時事的評論有基本掌握。繼而由學生自選時事新聞一則，撰寫週記一篇。從中，學生能認真地思考議題，反映「批判力」在強化中。

展望：早會大使能有更多的參與，例如：在早會中分享所見所聞，或在班中製作壁報。

T8 教師專業發展組

項目：1. 建構同儕觀課文化、深化教師的反思文化

策略：已於九月向科主任介紹同儕觀課的執行方法。並於十月提供表格，協助科主任帶領科任教師進行同儕觀課。推動科主任提交報告重點。於下學年，進一步深化各教師的教學策略。

成效：初步引入同儕觀課，以重點觀課（發問技巧）的形式，深化教學策略。

項目：2. 支援教師推行品德教育。

策略：以「正面文化」為主題，於二月舉辦教師發展日。每月亦透過內聯網，向教師推介有關「德育」的書籍。並於進修閣中，把最新「德育」的書籍展示。

成效：協助宗教德育組及輔導組，為教師提供與德育有關的培訓。

跟進：1. 與學務主任合作，推動科主任發揮其功能。

2. 建議下學年，教師可互相交換讀書心得。

T11 全方位學習小組

項目：1. 統籌中一級至中三級「跑出課室」活動。

策略：在九月初開始收集各科組所提交的活動建議，經過本組確認後，在九月中便已完成整理，包括活動日期、詳細的活動內容及地點，令活動的資料更有系統。

成效：在九月份列出各有關科組負責的活動。

項目：2. 統籌中一級及中二級專題研習活動。

策略：1. 在九月內本組完成收集各科在進行專題研習時的資料，包括各科教授的研習技能、學習內容及進行時段，對各科進行專題研習的進展及需要的協助地方。

2. 本組更安排部份科組，在學習廊展示學生研習的課業，已有充份的掌握。

成效：列出所教授專題研習技能的內容及進行時段，並了解各科當中的運作。

學科報告摘要：

S01 會計科

本科聯合商業科及地理科，針對文商班科目組合特性，進行跨科科研。科研共分四階段：探索、分工、整理、檢視；每三個月進行一次教學策略交流；跨科專題研習報告於下學期在學習廊展出。本科亦研探「共力」方式推行教學。

S02 生物科

初中級推行「生物托養計劃」。高考成绩創新高，會考成績亦見進步。

S03 化學科

本科教師針對初中及預科班能力較弱的學生，於第二學段為上述學生，設立改進班，提供專設工作紙，以改進學生書寫化學方程式及化學計算能力（預科）。

S04&S18 歷史科

品德教育：教師在課堂中以歷史人物故事／歷史事件啟發學生，令學生明白受尊重人物應有的品德。透過書寫歷史人物傳記，學生深化他們對受尊重人士品德的認識。「六四事件」廿週年紀念：教師藉禮堂的展示板，早會和課堂的講解，讓學生了解「學運」、「六四事件」的成因及經過；讓學生反思香港人對香港高官的言論的反應。

S05 中國語文科

引入「實境寫作」活動：先由教師走訪香港各區，精選合適學生進行實境寫作的場地。其後，教師按場地特色，列舉適用的詞彙及參考文章，設計寫作活動工作紙。活動中教師沿途指導，讓學生置身實景提筆寫作。

另外，為加強新高中課程準備，本科高中教師共八人，接受教育局培訓，並為將開設的四個選修單元（如：小說與文化、新聞報導）準備教材、選書及進行試教。

S06 商業科

本科教師平均每兩循環週一次，向學生派發閱讀報告範本、時事剪報；運用商業原理與學生分析時事資訊，提升學生對時事觸角的敏銳度及表達能力。此外亦介紹香港普遍的金融工具，有助學生比較各投資方法之利弊，學習妥善理財。

S07 電腦科

營造良好學習環境：各級實行「獎懲制度」：協定室規，強化課堂秩序管理。亦引入匯報學習模式：匯報前教師要求學生製作簡報(PowerPoint)；此過程有助學生理解較抽象的概念課題；而堂上的匯報，可提升學生的專注度。另有一種使高中班級學生更專注、認真及迅速進入學習狀態的措施，是在每課開始時，進行五分鐘的小測。

S08 經濟及經公

改善初中班級的學習環境：本科教師明確列出對學習環境的要求：如室容、坐姿、發言規則等；於學期初向學生清楚說明，並在課堂上嚴格執行；結果，學習成效得以提升。中一級引入由「香港合作學習協會」推動的合作學習模式，培養學生通識學習能力。本科更在堂課、家課、小測中加入挑戰題，為能力較高的學生提供發揮的機會。

於高中引入定期探究教案設計，提升科任教師對教學策略的認知水平。

S09 英國語文科

今年繼續安排兩位教師報讀新高中培訓課程。本科共有四位教師完成培訓；並已開始為明年課程展開共同備課；完成了十數個教案。成功申請語常會撥款後，校本成立英語課程發展小組；專責發展中二校本課程。目標為每年為一個班級設計校本課程。本年度已完成的課程，獲教師及學生的好評。

S10 地理科

本科教師在課程設計中，加入活動教學元素，使學生透過課堂活動，能夠詮釋地圖內潛藏／存在的資訊：如香港地貌特色、資源、人口分佈、地積比例等；此舉有助提升學生閱圖的能力。另外，本科亦安排實地考察及定向活動，將課堂所學與現實環境結合。

S11 綜合科學科

引入「學生預習及備課」，有效提高課堂質素：學生更容易理解教師教授內容，亦縮短授課時間；因而可安排學生進行小組討論，探究更深層次的學識。亦引入每循環周一次的「小測後檢討」，對成績較弱的學生作個別檢視，亦要求學生在檢討表中列出主要兩項改善學業的溫習方法。

S12 數學科

強化品德教育：甲：培養學生責任感，監督學生準時交齊功課。乙：本科教師密切留意公民資訊，每月最少一次預留部份課堂時間，與學生分享學科以外的品德教育課題。

本科引入學生評量，取得數據，以選出合適學生需要的教科書。

準備新高中的課程：教師積極進修，更邀請大學講師協助課程編排。

S13 宗教科

推行以聖經人物為題的寫作活動；教師以小組形式備課，商議從聖經中抽選具代表性的人物，並列舉與聖經人物事跡相關的金句、德育詞彙及文章範例，輔助學生進行寫作活動。閱讀：教師抽選圖書館內，具靈性成份的書籍向學生介紹，並編排初中各班借閱。同時，亦要求學生作讀書報告，以對書籍內容有更深的認識。

S14 音樂科

教學範式微調，音樂學習綱領內，融入更多實踐性項目；使學生有系統地掌握演藝技巧。而能力較強的學生，亦能從中培養對音樂的評賞力。

S15 體育科

為確保新教師的教學質素，引入每月課堂記錄；及定期（約兩星期）觀課，和課後檢討。

S16 物理科

於學期前，分析過往會考班的功課，從中發現學生在學習過程中，容易忽略的項目。在年中本科教師亦進行密集式經驗交流，以調整教學策略、製作課件以加強教學的成效。

教師教導學生正確的學習策略，教導能力較高學生編寫自己的筆記、列寫程式和繪圖表達。而能力較弱的學生，需呈交學習筆記供教師檢查，並給予改善的回饋。

S17 視覺藝術

本科為建立學生的「層遞式」學習模式，在每單元中加入「步驟要求」，使學生有條理地構建個人學習策略。同時，教師實踐了即堂的評估與指導修正，讓學生的「原認知」能力得以強化。

*原認知：對認知活動的自我調節和管理技巧。在美術學習過程中知道自己是怎樣感知，體驗和思考的，能預計自己作品的質量，能自己檢查和評價學習效果。

本年度重要事項：

1. 以各項津貼加聘教師共三名，尤其加強了新高中的籌備。其它支援包括校務助理員及外聘監考員。
2. 4E 班之安排，繼往年之成功推行，本年度再續推行。學生人數由往年之十一人增至十八人，成功融入本校課程者往年有三人，本年有七人。
3. 中一級中國語文科，試行「兩班三組」，按學生能力的強、中、弱作分組。
4. 協作教學：此措施明顯提升學生學習之專注度，及師生互動，本年擴展至宗教科、綜合科學科、電腦科。
5. 課外活動優先日措施已施行三年，改善了活動與學科延長學習之間的時間衝突。可納入常規行政安排。

特別事項：

1. 引入外套式冬季校褸，由中一級開始更換，獲學生好評，計劃三年內達全校統一。
2. 陸運會增設畢業生隊及米芝蓮隊接力。後者由「重量級」師生組成。頗具特色，亦增添氣氛。
3. 中國語文科舉行為期五天之北京文化考察團。四十位中四及中六級學生前赴北京，除參觀名勝古蹟及奧運場館外，更到訪北京市重點中學——北京師範大學附屬實驗中學，與該校師生進行交流。活動結合各級課程，要求學生完成課業，並於周會中與同學分享及滙報。
4. 本校中六簡國靖同學獲選參加「少年太空人體驗營」，一行三十人於八月八日至十四日，在北京參觀航天中心及國家天文台，親身體驗多種航天員訓練項目，並前往西昌衛星發射中心參觀學習，度過七天精采而充實的航天員之旅。
5. 人類豬流感爆發，本校大考科目編排，稍作調整。

本年度改善設施：

1. 學校天堂外添置小型花槽，配合大堂之美化。
2. 禮堂增設知識庫 (Encyclopedia) 以推廣學科資訊，參加科目包括體育科、視藝科、音樂科及通識科。
3. 美術室增設分類書櫃及專用電腦，加強學生搜集資料、評賞作品，創新製作的學習質素。
4. 工程：
 - 防漏及重鋪工程，包括七樓天台及四樓籃球場。
 - 重鋪地下操場地地面。
 - 更換體育更衣室之窗框窗花。
 - 全校冷氣機接位作補膠防漏工程。
 - 更換禮堂、物理實驗室及生物實驗室之窗簾。
 - 更換教員坐椅。
 - 更換多媒體學習室坐椅。
 - 中國語文科書房 (608 室) 進行小型裝修，更換桌椅及增加書架。
 - 校務處重置部份桌椅及文件櫃、儲物櫃，整體的位置亦作微調，以配合改組後職級、職務分配的重訂。
5. I.T.設備購置及更新：
 - 新增四部實物投映機。
 - 更新二十台顯示器。
 - 更換八部教師電腦和四部手提電腦。
 - 將十個課室鍵盤和滑鼠提升至藍芽設備。
 - 更換多媒體學習室之主電腦。

家長參與：

家教會

目標：提高家校合作及溝通，締造良好學習及成長環境予學生。安排活動配合校方在學生品德教育上的推展及關注新高中課程發展。

策略：

1. 透過各個組別的功能去加強家長間的互相支持及溝通；
2. 透過各項親子活動，增強家長及子女間的關係及了解；
3. 透過不同專家的專題分享，提升家長於協助子女於成績上、品德上乃至成長上進步的技巧。

成效：本年度的專題講座及家長／親子活動獲得家長及學生的踴躍參與。

發展：

1. 繼續積極安排專題講座及親子活動予家長／學生；
2. 安排有關預防教育及本校新高中課程講座予有關家長。

香港中學會考

本校過往三年中學會考各科合格率				本校與全港日校合格率比較	
科目	2009	2008	2007	本校	全港日校
附加數學	100%	97.6%	93.5%	100%	87.0%
生物	95.7%	89.9%	92.3%	95.7%	82.4%
化學	95.8%	94.8%	87.4%	95.8%	81.1%
中國歷史	---	---	100%	---	---
中國語文	95.1%	90.7%	88.9%	95.1%	73.3%
商業	90.2%	93.9%	92.0%	90.2%	59.2%
電腦與資訊科技	100%	89.4%	97.9%	100%	69.8%
經濟	96.1%	100.0%	83.3%	96.1%	74.4%
英國語文	94.3%	90.7%	88.9%	94.3%	68.0%
地理	84.6%	88.9%	75.0%	84.6%	75.5%
數學	93.4%	93.5%	92.6%	93.4%	74.1%
物理	94.3%	95.9%	90.4%	94.3%	78.0%
會計學原理	95.6%	96.9%	76.2%	95.6%	73.7%
視覺藝術	100%	100.0%	100%	100%	80.7%
宗教	73.1%	71.0%	74.5%	73.1%	73.1%
整體（六科合格）	91.4%	90.4%	88.1%	91.4%	~

本校過往三年中學會考各科 A - C 級比率				本校與全港日校 A - C 級比較	
科目	2009	2008	2007	本校	全港日校
附加數學	42.6%	56.1%	41.3%	42.6%	39.7%
生物	30.4%	27.8%	33.0%	30.4%	33.7%
化學	23.9%	23.4%	26.4%	23.9%	32.9%
中國歷史	---	---	50.0%	---	---
中國語文	24.6%	23.4%	19.4%	24.6%	19.1%
商業	27.5%	21.2%	16.0%	27.5%	13.7%
電腦與資訊科技	51.0%	21.3%	54.2%	51.0%	23.2%
經濟	21.6%	33.3%	11.1%	21.6%	24.1%
英國語文	17.2%	6.5%	12.0%	17.2%	21.1%
地理	19.2%	14.8%	18.8%	19.2%	21.7%
數學	41.8%	38.3%	41.7%	41.8%	30.3%
物理	37.1%	26.0%	27.7%	37.1%	31.2%
會計學原理	15.6%	9.4%	0.0%	15.6%	23.5%
視覺藝術	23.1%	0.0%	36.4%	23.1%	26.4%
宗教	11.8%	13.0%	16.0%	11.8%	25.8%
整體（六科合格）	29.2%	25.9%	29.8%	29.2%	~



香港高級程度會考

本校過往三年高級程度會考各科合格率				本校與全港日校合格率比較	
Subject	2009	2008	2007	本校	全港日校
Use of Eng.	93.9%	79.6%	94.2%	93.9%	76.3%
Chinese L&C	96.0%	90.7%	92.3%	96.0%	94.6%
AL Biology	85.7%	76.0%	70.8%	85.7%	74.4%
AL Chemistry	76.2%	70.2%	52.3%	76.2%	75.3%
AL Physics	80.6%	59.2%	74.5%	80.6%	63.2%
A Pure Maths	75.0%	81.0%	72.0%	75.0%	75.6%
Overall Passing Rate	86.0%	76.1%	77.9%	86.0%	~

本校過往三年高級程度會考各科 A - C 級比率				本校與全港日校 A - C 級比較	
科目	2009	2008	2007	本校	全港日校
Use of Eng.	8.2%	14.8%	9.6%	8.2%	16.0%
Chinese L&C	14.0%	18.5%	13.5%	14.0%	24.3%
AL Biology	28.6%	8.0%	8.3%	28.6%	19.7%
AL Chemistry	14.3%	17.0%	4.5%	14.3%	23.1%
AL Physics	11.1%	10.2%	17.0%	11.1%	9.1%
A Pure Maths	12.5%	23.8%	12.0%	12.5%	25.2%
Overall A - C Rate	13.5%	15.1%	11.1%	13.5%	~



中七畢業生狀況統計表						
狀況	2009		2008		2007	
	人數	比率	人數	比率	人數	比率
升讀本港及海外大學	37	74%	35	64.8%	36	67.9%
升讀其他專上院校	6	12%	10	18.5%	9	17.0%
重讀中七及其他	7	14%	9	16.7%	8	15.1%

2008 - 2009 年度大專院校的本校畢業生獲嘉許名單			
姓名	大專院校/主辦機構	學系	獲嘉許之獎項/活動項目
羅文軒	香港浸會大學	新聞系	Dean's List
李栢呈	民政事務局	---	International Youth Exchange Programme (2008-09) The Japan Group

各類學會之會員人數

類別	小組／學會數目	會員人數
宗教類	4	59
服務類	9	247
藝術類	6	156
學術類	10	167
興趣類	2	80
體育類	7	282
學長會	1	52
學生會	1	20
總計	40	1063

各級參加學會人次

級別	參加學會人次	每人平均項數
F.1	233	1.64
F.2	230	1.58
F.3	234	1.75
F.4	205	1.53
F.5	57	0.47
F.6	93	1.75
F.7	11	0.22

學生參加學會活動的出席表現

出席率	高於 90%	81 - 89%	66 - 80%	51 - 56%	50%以下
F.1	41.6%	30.9%	12.9%	5.6%	9.0%
F.2	43.9%	30.9%	10.4%	8.3%	6.5%
F.3	38.5%	21.4%	24.8%	6.8%	8.5%
F.4	39.0%	25.4%	17.6%	6.8%	11.2%
F.5	54.4%	31.6%	10.5%	1.8%	1.8%
F.6	68.8%	16.1%	9.7%	4.3%	1.1%
F.7	72.7%	27.3%	0%	0%	0%

學生參加學會活動的表現

全年表現	優	良	常	可	未達基本要求
F.1	34.3%	40.8%	11.2%	5.6%	8.2%
F.2	29.6%	40.4%	16.1%	7.8%	6.1%
F.3	26.1%	32.5%	26.1%	6.8%	8.5%
F.4	32.7%	26.3%	23.9%	7.3%	9.8%
F.5	40.4%	47.4%	8.8%	1.8%	1.8%
F.6	59.1%	28.0%	9.7%	2.2%	1.1%
F.7	72.7%	27.3%	0%	0%	0%

校際比賽、活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
中國語文	香港中華文化促進中心 永隆文學之星(高級組)	高中組金獎 高中組優異獎	S.5C 蔡智軒 S.5A 唐康誠 S.7B 洪家昇	359 S.4-7
	「無障社會 全面參與」全港學生演講比賽	表現優異獎	S.4A 賴興鵬	13 S.2-6
	「愛要說出口---給爸爸的情話」	冠軍	S.4A 張智霖	134
	「仁義」美德全港徵文比賽	---	S.4 & S.6	~60
	第三屆「善言巧論： 全港學生口語溝通大賽」--			
	初中即席演講(普通話)	---	S.1C 新紀元	1
	會考小組討論	卓越論手獎 小組優異獎	S.5A 林世傑 S.5B 鄭文昌 S.5C 黃焯謙 S.4A 賴興鵬 S.5A 翟德祐 S.5A 羅展洋 S.5B 李柏基 S.5B 吳駿希 S.5B 陳奕聰	~100 S.4-5
	預科小組討論	卓越論手獎 小組優異獎	S.7A 趙汝嘉 S.6A 孔友駿 S.7B 林樂培	~50 S.6-7
	初中經典朗讀	---	初中同學	10
	初中備稿演講	---	初中同學	12
	初中小組討論	---	初中同學	6
	全港中華文化推廣活動(2009)中學組- 高中詞 粵語	冠軍	S.4A 賴興鵬	2
	英國語文	香港天主教區學校聯會[中學組] 紐西蘭英語學習團(2009)	---	S.1A 鄭子傲 S.1A 陳彥嵐 S.1B 張浩朗 S.1B 廖軍翰 S.1B 何進康 S.2A 何子卓 S.2A 湯鎮聲
數學	HKMO_港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	銀獎 銅獎 優異獎 優良獎	S.3C 陳啓康 S.1B 潘啓聰 S.1C 盧子熙 S.2D 譚榮富 S.3A 陳蕙蕤 S.1B 張浩朗 S.1B 楊焯雋 S.2A 李子浩 S.2C 羅健恒 S.3C 李爾逸 S.4A 黃佳眉	15
	2009 第一屆香港中學數學創意解難比賽	---	S.1	4
	香港青少年數學精英選拔賽	---	S.2 - S.3	4
	Rummikub 數字遊戲學界大賽 2009	---	S.2 & S.4	4

校際比賽、活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
物理科	The 4th Lau Oi Wah Memorial Science Lecture Series	---	S.6 - S.7	8
	中學橋樑模型創作比賽	---	S.6	9
	參觀遠望六號航天測量船	---	S.6	30
	少年太空人體驗營	---	S.6	1
綜合科學科	參觀昂船洲污水處理廠	---	S.1 - S.2	30
	參與創新科技節 08 活動	---	S.1	~130
	Science Alive 2008	---	S.1 - S.2	~270
音樂	音樂創意工作坊 - 創出聲之樂 展品製作及表演錄像	優良表現獎狀	S.1 - S.2	58
	<青少年粵劇欣賞>示範講座及演出	---	S.1	140
	中音圖電跨科粵劇欣賞、訓練及演出	---	S.2	130
	<超時空的樂器> - 管風琴導賞音樂	---	S.2	140
	香港音樂劇協會音樂劇 <再見灰姑娘> 欣賞	---	S.3	130
	城市當代舞蹈團<當代舞的新浪潮> 欣賞	---	S.3	130
	【香港特區成立十週年紀念盃】 全港青少年音樂比賽(合唱組)	優異獎	S.1 - S.2	58
	香港南區青少年歌唱比賽(獨唱組)	亞軍	S.2D 陳思明	1
	校際音樂節(樂器比賽)	優異獎狀	S.1 - S.6	14
	校際音樂節(14歲以下宗教民謠歌曲組)	優異獎狀	S.1 - S.3	58
	音樂劇公開演出	優異獎狀	S.2 - S.3	24
體育	學界游泳比賽 港島區第三組 乙組個人賽事	100米蛙式季軍 200米蛙式季軍	S.3A 李俊毅	~20
	學界游泳比賽 港島區第三組 丙組個人賽事	100米 自由式殿軍	S.1B 侯君澤	~20
	學界足球比賽 港島區第三組	乙組殿軍	S.2 - S.4	~20
	學界籃球比賽 港島區第三組	乙組殿軍 團體殿軍	S.1 - S.7	~20
	參觀 Agnes b gallery read-made	---	S.1 - S.7	20
視覺藝術	輕輕鬆鬆畫一畫工作坊	---	S.1 - S.4	18
	參觀牛棚藝術村	---	S.1 - S.7	23
	全港中學生藝術評賞徵文比賽 08/09	季軍 優異	S.7B 杜奕騏 S.6A 馬駿賢	2
	參觀香港國際藝術展	---	S.1 - S.7	24
	創意試讀日	---	S.3	2
	與韋素(諾貝爾獎得主)及艾爾斯(視覺藝術家) 對談:培養科學與藝術的創意講座	---	S.3 - S.4	10
	參觀理工大學年展	---	S.3 - S.4	16
	慶祝中華人民共和國成立六十周年全港 18 區 繪畫比賽	---	S.2	8
	參觀遊。盪。香港藝術館	---	S.1	140

校際比賽、活動

學組	比賽／活動名稱	成績	學生／參賽單位	人數
宗教 培育組	慈幼會士聖召訪問比賽	亞軍	S.1B 孫景亮 S.1B 王子聰 S.1B 陸梓軒 S.1B 姚竣軒 S.2A 沈瑋嵐 S.2A 何澤禧 S.2C 黃嘉偉 S.2C 黃浚殷	8
		季軍		
戲劇學會	2008 - 2009 年度香港學校戲劇節	傑出整體演出獎 傑出男演員獎	S.2 - S.6 S.4D 李子亮	15
	香港青年藝術協會 2009「戲劇共賞」 公開演出	---	S.2 - S.6	15
中文辯論	第八屆《基本法》多面體—— 全港中學生辯論賽(公民網盃)	32 強	S.3 - S.6	4
	第四十一屆聯校中文辯論比賽	16 強	S.3 - S.6	7
	「AIA-JF 挑戰盃」校際辯論比賽 2008 國際議題辯論邀請賽	16 強	S.3 - S.6	3
	鳴辯盃 2009 中學生辯論賽	32 強	S.3 - S.5	4
童軍	灣仔區軍會童軍支部技能比賽	冠軍	S.1 - S.3	7
	港島榮譽童軍會 港島 2009 大潭三塘跑會長盃童軍 男子組	冠軍	S.3A 郭豐霖	1
	童軍支部獎章	總領袖獎章	S.5B 鄧榮基	1
	優異旅團評核	連續 8 年被選為優 異旅團	S.1 - S.7	60
第 60 屆 中文校際 朗誦	香港學校音樂及朗誦協會--- 朗誦節(中文項目)	季軍：4 人 高中組優異獎	S.1 - S.6	~120
	校際朗誦節---詩詞獨誦(粵語)	季軍：2 人 優異：20 人 良好：12 人	S.1B 熊書煒 S.4A 賴興鵬 S.1 - S.5 S.1 - S.6	~40
	校際朗誦節---詩詞獨誦(普通話)	季軍：1 人 優異：3 人 良好：4 人	S.4C 鄔錦倫 S.1 - S.4 S.1 - S.4	~11
	校際朗誦節---二人對話	良好：2 人	S.2	4
	詩詞集誦	季軍	S.1B、1C、1D	44
60th Hong Kong School Speech Festival	Solo Verse Speaking, Non-Open, Boys	1st 2nd 2nd 3rd Merit Proficiency	S.1C Yuen Hong Shing Charles S.3D Tsui Kwan Ho S.6A Ma Chun Yin S.3C Leung Pak To S.1 - S.6 S.1 - S.2	27
	Choral Speaking Non-Open F.1 Boys	Merit	S.1B	35
	Choral Speaking Non-Open F.2 Boys	Merit	S.2A	34

領袖、靈修活動、藝術培育、個人成長

活動	活動名稱	學生／參與單位	人數
領袖訓練	慈青領袖訓練營	S.3-S.4	2
	Commuteen 領袖訓練	S.2-S.4、輔導組、社工袁少欣小姐	25
	香港理工大學企業發展院— 青少年企業領袖訓練課程	S.5C 蕭家豪	1
課外活動 領袖訓練	會長工作坊	學會會長	30
	文書訓練班	學會文書	15
	財政訓練班	學會財政	15
	宣傳及海報設計班	學會宣傳及海報設計	30
	中一小領袖工作坊	中一班長、班會主席、文書、財政	24
	中一小領袖組織活動訓練	中一班長、班會主席、文書、財政	24
個人成長	共創成長路 Tier I	S.1-S.3	350
	共創成長路 Tier II	S.1-S.3	108
	吸煙的禍害講座	S.4	120
	賭博禍害講座	S.4	120
	生命地圖講座	S.4	120
	跳出我天地…我要自由！	S.4	120
	喜樂生命	S.4	120
	同性三分親	S.5-S.7	240
	鮑思高月網上問答比賽	公開全校師生參與	30
	沙維豪月網上問答比賽	公開全校師生參與	30
	售賣明愛籌款獎券	公開全校師生參與	~250
靈修活動	慈青日籌委	S.2-S.6	5
	慈青善會幹事訓練日	S.2-S.4	3
	慈青 Action Song 工作坊	S.2-S.3	2
	慈青日	S.1-S.6	50
	慈青逾越節晚餐	S.2-S.4	10
	慈青聖召日	S.1-S.4	20
	中五、六、七教友及慕道者退省	教友及慕道同學	10
	中一、中二「宗教歷奇訓練」	教友及慕道同學	30
	中三、中四教友及慕道者退省	教友及慕道同學	25
	頌唸玫瑰經	公開全校師生參與	每次
	煉靈祈禱會	公開全校師生參與	40
	四旬期戶外青年苦路禮儀	公開全校師生參與	20
	教區傳教節	S.1-S.4	15
	福傳音樂劇	S.1-S.2	5
	慈青電影欣賞會	S.2-S.4	5
	慈青聖召生活營	S.1-S.2	11
	藝術培育	全校壁報設計比賽	S.1-S.7
看藝術。學思考。視藝科書展		S.1-S.3	350
靈修活動	慈青基督普世君王節	S.2-S. 4	8
	「悅之旅」祈禱會	S.4	2
	天主教同學日	S.2	10
	青年福音生活營	S.2	6

2008 至 2009 年度學校財政狀況

政府撥款	收入	支出	結餘/帶往下一年
(1) 非經常津貼			
(a) 教學人員薪金津貼	25,149,870.67	25,080,094.67	69,776.00
(b) 外籍英語教師津貼	756,919.39	824,404.39	-67,485.00
(c) 綜合傢俱及設備津貼	353,136.00	519,260.00	-166,124.00 註一
(d) 教師專業準備津貼	380,000.00	318,341.00	61,659.00 註二
(e) 加強高中課程支援津貼	421,140.00	314,825.67	106,314.33 註三
(f) 新高中課程過度津貼	86,000.00	25,751.00	60,249.00
(g) 增強英語計劃	530,000.00	515,464.07	14,535.93
小計	27,677,066.06	27,598,140.80	78,925.26
(2) 營辦開支整筆津貼(一般範疇)			
(a) 學校及班級津貼	609,407.45	906,956.66	-297,549.21
(b) 補充津貼	163,939.00	41,677.70	122,261.30
(c) 消滅噪音津貼及空調津貼	418,386.00	280,223.96	138,162.04
(d) 行政津貼	2,653,144.00	2,377,140.23	276,003.77
(e) 學科津貼	69,622.00	48,294.10	21,327.90
(f) 資訊科技綜合津貼	307,234.00	228,658.00	78,576.00
(g) 其他津貼	22,374.00	8,679.90	13,694.10
小計	4,244,106.45	3,891,630.55	352,475.90 註四
(3) 營辦開支整筆津貼(特殊範疇)			
(a) 校本輔導訓導津貼	5,919.00	2,136.30	3,782.70
(b) 中文廣泛閱讀計劃	13,893.00	11,419.20	2,473.80
(c) 英文廣泛閱讀計劃	13,893.00	12,983.90	909.10
(d) 學校發展津貼	463,100.00	694,550.52	-231,450.52
小計	496,805.00	721,089.92	-224,284.92 註五
總計	32,417,977.51	32,210,861.27	207,116.24

註解：

- 一、「綜合傢俱及設備津貼」超支十六萬餘元，此項津貼主要用來改善資訊科技設備，公眾廣播系統及購買對教職員的座椅及學生的桌椅，超支的部份是從營辦開支整筆津貼內的一般範疇支付。
- 二、「教師專業準備津貼」用來聘請一名合約教師及兩名兼職的教學助理，使部份資深教師能騰出部份時間策劃新高中課程。
- 三、「加強高中課程支援津貼」用來聘請三名合約職員，以減輕教師的處理文書時間，集中精神從事教學工作。
- 四、「營辦開支整筆津貼」的「一般範疇」出現三十五萬餘結餘，主要是部份新聘的職員以合約形式聘請，以其他津貼支付；及校方推行節約能源計劃，減低水電費用支出。部份「一般範疇」的結餘用來補貼「綜合傢俱及設備津貼」的超支，符合預算案的安排。
- 五、「特殊範疇」內的學校發展津貼，用來推行共二十三項的計劃，以擴闊學生的學習領域。超支的部份由本校津貼累積的餘支付，符合預算案的安排。
- 六、本年度學校收入與支出，未經核數師核實，最終以核數報告為準。

2008 至 2009 年度各組/科支出					
項目	行政組別 (一)	支出	項目	科目	支出
1	行政計劃 (註一)	29,692,079.95	39	會計學原理科	10,764.60
2	學務組	7,271.00	40	視藝科	69,326.59
3	紀訓組	578.00	41	生物科	2,459.70
4	升學及就業輔導組	11,033.90	42	化學科	3,821.56
5	輔導組	19,629.00	43	中史及世史科	667.60
6	學生事務組	122.80	44	中國語文科	159,792.75
7	課外活動組	8,026.30	45	商業科	1,130.50
8	德育及公民教育小組	2,439.90	46	電腦科	363.00
9	宗教培育組	23,978.10	47	英國語文科	77,397.58
10	週會小組	1,196.50	48	經公及經濟科	5,849.60
11	資訊科技小組	511,510.00	49	地理科	3,985.70
12	學校文化小組	425.00	50	綜合科學科	2,791.20
13	全方位學習小組	20,575.40	51	數學科 (註二)	263,398.80
14	教師專業發展組	4,715.70	52	音樂科	8,220.10
15	資訊教學助理	136,227.00	53	體育科	30,094.00
16	教學助理	91,213.84	54	物理科	3,516.00
17	考試監考員	19,530.00	55	宗教倫理科	5,752.30
18	教師及職員培訓	20,064.60	56	普通話科	1,783.60
19	週年計劃及報告	339.50	57	學習廊	26,888.50
20	增強英語計劃	515,464.07			
項目	行政組別 (二)	支出	項目	其他組別	支出
21	總務:核數	13,000.0	58	生物實驗室	13,213.80
22	總務:慶祝及招待費用	3,259.40	59	化學實驗室	18,508.90
23	總務:清潔物料	2,756.00	60	物理實驗室	6,008.50
24	總務:消耗用品	3,949.10	61	綜合科學實驗室	10,039.40
25	總務:救護用品	762.40	62	圖書館	4,329.00
26	總務:傢具及設備	278,048.00	63	音樂組	11,801.70
27	總務:燃料及電費	250,945.00	64	體育組	39,177.20
28	總務:報紙及雜誌	2,529.00	65	水運會	9,599.40
29	總務:郵費	1,887.00	66	陸運會	13,555.20
30	總務:印刷及文具	140,798.66	67	宗教慶日	5,315.60
31	總務:修理費	151,457.20	68	中文演辯學會	8,100.00
32	總務:電話費	13,131.00	69	戲劇學會	13,800.00
33	總務:交通津貼	3,350.00	70	科學學會	805.70
34	總務:運輸及交通費	2,963.40	71	童軍	12,963.50
35	總務:水費	7,773.30	72	航空青年團	676.00
36	總務:其他小型項目	5,361.00	73	試後學習日	2,220.00
37	總務:噪音消減工程	283,423.96			
38	總務:大堂工程	200,980.00			
註一：行政計劃主要包括全校教職員薪酬					
註二：包括合約教師一名					

2009-2010 學年首要關注事項

通識 閱讀富學養 班級十全 顯品德

校長的話：

面對新高中及隨之而來的變革，我們已作出充份的準備，可以安心迎向挑戰！

回顧 2008-09 年度，中五畢業生完成了「追求卓越」的目標！

學校增值指標連續第二年正增值達八級。

初中各班級，在品德及學習上，作了很大的努力！

教師們付出了不少的心力，功不可沒！

在 2009-2010 年度的口號中，列出了「富學養」及「顯品德」兩個目標。

閱讀富學養

學校

- 把多年來，推展閱讀的工夫統整、優化。校舍的空間被限制了，學習的殿堂由我們共建。

科組

- 評估目前圖書館中的書刊，提交更新補充的建議。
- 試點式推行伸延學習閱讀。
- 開發包括公共圖書館及互聯網的另類資源，製作目錄。

顯品德

各班強化「十全班級」行動；由宗教、德育及公民教育組協助及監督。

學校強化社會服務的網絡，建構學生從服務中學習的譜圖。

2009 年是鮑思高創立慈幼會的 150 週年，讓我們修煉高尚的情操；

以充實的學識，裝備自己，重建和諧健康的社會（家國）。

2009-10 年度的週年計劃，已上載於學校網頁！



~完~