



## **PROGRAMA FORMATIVO**

### **Agente de desarrollo local**

Abril 2006

## DATOS GENERALES DEL CURSO

1. **FAMILIA PROFESIONAL:** SERVICIOS A LA COMUNIDAD Y PERSONALES

Área profesional: ACTIVIDADES CULTURALES

2. **DENOMINACIÓN DEL CURSO:** AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

3. **CÓDIGO:** SPAC31

4. **TIPO:** ESPECÍFICO

### 5. OBJETIVO GENERAL:

Dinamizar, analizar y diagnosticar el territorio de intervención y poner en marcha una estrategia de desarrollo económico, social y cultural encaminada conseguir una mejora de la calidad de vida a nivel local.

### 6. REQUISITOS DEL FORMADOR:

#### 6.1 Nivel académico:

Titulación Universitaria (Grado Medio o Superior) en especialidades relacionadas con los temas a impartir, o en su defecto capacitación profesional avalada por la experiencia como Agente de Desarrollo Local.

#### 6.2 Experiencia profesional:

Profesionales con al menos tres años de experiencia como Agentes de Desarrollo o en funciones similares. Además podrán intervenir como Expertos y Técnicos en el Curso, personas y profesionales vinculados a los contenidos y temática que se trata en los Módulos, sobre todo a nivel experiencial.

#### 6.3 Nivel pedagógico:

Será necesario tener formación metodológica y/o experiencia Docente.

### 7. REQUISITOS DE ACCESO AL ALUMNO:

#### 7.1. Nivel académico o de conocimientos generales:

Titulación Universitaria (Medio o Superior) preferentemente en contenidos vinculados a los impartidos en el Curso.

#### 7.2. Nivel profesional o técnico:

No se requieren.

### 8. NÚMERO DE ALUMNOS:

15

## 9. RELACIÓN SECUENCIAL DE MÓDULOS FORMATIVOS:

- La figura del Agente de desarrollo local
- Medio Rural y El desarrollo local
- Los recursos humanos en el territorio
- La planificación en el desarrollo local
- El grupo y las dinámicas grupales
- El asociacionismo en el medio rural
- Los sectores de intervención
- La economía social
- Creación y gestión de la empresa

## 10. DURACIÓN:

Prácticas .....	200 horas
Contenidos teóricos .....	165 horas
Evaluación .....	10 horas
Total.....	375 horas

## 11. INSTALACIONES:

### 11.1. Aula de clases teóricas

- Superficie: El aula deberá tener un mínimo de 30 m<sup>2</sup> para grupos de 15 alumnos (2 m<sup>2</sup> por alumno).
- Mobiliario: Estará equipada con mobiliario docente para 15 plazas además de los elementos auxiliares.

### 11.2. Instalaciones para prácticas

- El acondicionamiento eléctrico reunirá las condiciones necesarias y de seguridad establecidas por la legislación correspondiente.- y deberá cumplir las normas de baja tensión.
- Iluminación: natural o artificial, según reglamento de luminotecnica vigente.
- Condiciones ambientales entorno a 20° C.
- Ventilación: normal con temperatura ambiente adecuada.

### 11.3. Otras Instalaciones

- Un espacio mínimo de 50 m<sup>2</sup> para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación y secretaría.
- Aseos y servicios higiénico-sanitarios en número adecuado a la capacidad del Centro.
- Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas acústicas, de habitabilidad y de seguridad exigidas por la legislación vigente, y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

## 12. EQUIPO Y MATERIAL

### 12.1. Equipo y maquinaria:

- Equipo de Vídeo completo (TV y Aparato reproductor)
- Reproductor de Cassettes
- Proyector de Diapositivas
- Retroproyector
- Pantallas de proyección
- Cámaras Fotográficas
- Fotocopiadora
- Fax

- Equipos Informáticos con software adecuados y conexión a Internet
- Cañón de proyección
- Pizarras Fijas y Móviles
- Cámara de Vídeo

12.2. Herramientas y utillaje:

- Libros y documentación sobre los contenidos a impartir
- Revistas especializadas
- Cintas de Vídeo sobre los temas tratados (Europa, turismo rural...)
- Trasparencias temáticas
- Folletos
- Bases de Datos
- Estudios del Medio sobre diferentes localidades
- Proyectos Socioeconómicos sobre diferentes modalidades empresariales y diferentes sectores económicos

12.3. Material de consumo:

Se proporcionará a los participantes el material de consumo acorde a las características del Curso.

12.4. Material didáctico:

Se proporcionará a los participantes el material didáctico acorde a las características del Curso. En algunos casos guías y temas de elaboración propia.

12.5. Elementos de protección:

En el desarrollo de las prácticas se utilizarán los medios necesarios de seguridad y salud laboral y se observarán las normas legales al respecto.

## DATOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

### 14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:

LA FIGURA PROFESIONAL DEL AGENTE DE DESARROLLO LOCAL

### 15. OBJETIVO DEL MÓDULO:

Conocer y analizar la figura profesional del agente de desarrollo local, desde el punto de vista normativo y laboral, así como las salidas y ámbitos profesionales en los que puede desarrollar su actividad.

### 16. DURACIÓN DEL MÓDULO:

30 horas

### 17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:

#### A) Prácticas

- Análisis comparativo de la Normativa, Legislación y funciones de los Agentes de Desarrollo y figuras profesionales similares de al menos tres Comunidades Autónomas.
- Trabajo en Grupo: Estudio de casos prácticos sobre el papel del ADL en donde se pongan en juego las aptitudes y actitudes de este profesional y escenificando distintos escenarios laborales.
- Intervenciones de profesionales en activo: Charlas coloquio de transmisión de experiencias laborales a nivel de la propia localidad, provincia e incluso de la Comunidad Autónoma.

#### B) Contenidos teóricos

- El ADL en el Marco del Desarrollo Local
  - Definición de la Actividad Profesional:
  - Tipologías y Perfiles
  - Ámbitos de Actuación
  - Tareas y Funciones
- El perfil profesional del ADL:
  - Aptitudes y Actitudes Personales
  - Aptitudes y Actitudes Profesionales
  - Formación. Conocimientos y Habilidades
  - Tareas
- Entidades Empleadoras:
  - Procesos de Selección
  - Lugar en la Estructura de Funcionamiento
  - Nivel de Decisión y de Ejecución
- Regulación y Normativa del Puesto de Trabajo
- Futuro profesional de los ADL
- Estructuras Profesionales: Asociaciones de ADL.

#### **14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

EL MEDIO RURAL y EL DESARROLLO LOCAL

#### **15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer las características del medio rural y las técnicas de análisis y obtención de datos; así como saber interpretarlos, para poder realizar de manera correcta la dinamización del territorio.

Conocer el concepto y las bases en las que se fundamenta el Desarrollo Local y su aplicación específica al medio rural, así como los agentes que intervienen.

#### **16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

55 horas

#### **17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

##### A) Prácticas

- Elaboración de un diagnóstico de un territorio, preferentemente rural, sobre los aspectos físicos, geográficos, infraestructuras y equipamientos.
  - Recogida de datos sobre el territorio.
  - Realización de entrevistas en el territorio.
  - Realización de encuestas en el territorio
  - Tratamiento de la información recogida.
  - Elaboración de informes sobre la información recogida.
- Elaboración de un organigrama de funcionamiento sobre las Administraciones públicas a nivel local, provincial, autonómica y nacional.
  - Aplicación de las técnicas de recogida de datos.
- Charlas-Coloquio con Gerentes y/o profesionales de Programas de Desarrollo en ejecución. Posible visita de Estudio a un territorio beneficiado con este tipo de Programas.

##### B) Contenidos teóricos

- El Medio Rural. Características: Físicas, Económicas, Poblacionales, Sociales, Culturales.
- Diagnostico del territorio.
- Técnicas de análisis territorial:
  - Estudio del medio.
  - DAFO.
- Técnicas recogidas de datos: Encuestas, entrevistas, sondeos...
- Análisis de Fuentes documentales:
  - Expertos.
  - Bibliográficas.
  - Experienciales.
- Interpretación de datos y resultados y resultados: Estadísticas: Gráficas, tablas, variables...
- Diversificación del Medio Rural.
- Nuevos Yacimientos de Empleo.
- Concepto de Desarrollo. Historia del Desarrollo Local.
- Aplicaciones del Desarrollo Local al Medio Rural.
- Políticas Europeas de Desarrollo Local:
  - Iniciativas Comunitarias de Desarrollo.
- Instituciones Europeas, Nacionales, Autonómicas y Locales .
  - Organigrama. Relación y Dependencia.
  - Competencias.
  - Funcionamiento.
  - Incidencia en el Desarrollo Local.
- Análisis de actuaciones concretas. Ejemplos: Método LEADER. PRODER.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

LOS RECURSOS HUMANOS DEL TERRITORIO

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer los rasgos básicos de caracterología de cada sector de edad y analizar las necesidades e interés de los sectores poblacionales en el entorno rural, así como conocer las políticas actuales dirigidas a paliar carencias de colectivos de especial atención, con el fin de poder informar, animar y canalizar las necesidades de la población de el territorio

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

20 horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

A) Prácticas

- Elaboración de dossiers -guía sobre:
  - Recopilación Bibliográfica y documental sobre ayudas y subvenciones para los diferentes colectivos de actuación.
  - Cuadro resumen sobre las políticas europeas, nacionales, regionales y locales para los distintos colectivos.
- Elaboración de un diagnóstico de los sectores poblacionales de un territorio, preferentemente rural.
  - Recogida de datos sobre el territorio.
  - Realización de entrevistas y encuestas en el territorio.
  - Tratamiento de la información recogida.
  - Elaboración de informes sobre la información recogida.
- Establecer y dirigir discusiones y debates aplicando la técnica del Vídeo-forum sobre diferentes problemas sociales: igualdad de oportunidades, inmigración.
- Elaborar propuestas de actividades teniendo en cuenta los sectores de edad analizados en la teoría.

B) Contenidos teóricos

- Los Sectores de Edad.- Caracterología de los siguientes grupos de edad.
  - Niños.
  - Jóvenes.
  - Adultos.
  - Tercera Edad.
- Pautas y Métodos de Conocimiento de los intereses y necesidades de cada Sector.
- Colectivos de Especial atención:
  - Mujeres.
  - Jóvenes.
  - Inmigrantes.
- Políticas y / o Programas específicos para estos Colectivos y Sectores de edad.
- Programas de garantía social.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

LA PLANIFICACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer de manera práctica los métodos de intervención para el desarrollo y aplicar las distintas técnicas de trabajo adscritas cada una de las etapas en la intervención local.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

40 horas

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

A) Prácticas

- Confección y elaboración de proyectos de Animación Social por Sectores de Edad y por Colectivos según necesidades a través de supuestos prácticos
- Formulación de conclusiones sobre la elaboración del diagnóstico del territorio y propuesta de actuaciones.
- Aplicación de la Técnica de las diez Cuestiones para elaborar programaciones.
- Estudiar y analizar propuestas sobre planificación y programaciones utilizando diferentes técnicas.
- Diseño de métodos de evaluación y aplicación de diferentes técnicas e instrumentos de evaluación.

B) Contenidos teóricos

- Determinar Objetivos.
- La Planificación
  - Niveles Operacionales en la Planificación.
  - Técnica de las Diez Cuestiones.
  - Recursos, Instrumentos y Metodología.
- Elaborar planes / Proyectos.
  - Planes de Desarrollo Local Integrados.
  - Estructura de la Planificación. Organización de factores y elementos a considerar.
- Determinar Estrategias.
- Diseñar Actividades.
  - La Operativización: Concepto y Fases de Aplicación.
- La Evaluación: Importancia, concepto y fases.
  - Modalidades.
  - Artífices.
  - Divulgación de Resultados.
- El Proyecto de Animación Social.- Recopilación teórica de los contenidos vistos en el Módulo.



#### **14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

EL GRUPO Y LAS DINÁMICAS DE ANIMACIÓN GRUPAL

#### **15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer las distintas dinámicas de trabajo con grupos y su aplicación más idónea según circunstancias y características de cada grupo; así como descubrir la importancia de la comunicación en el desarrollo local para la animación y dinamización de la población.

#### **16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

30 horas

#### **17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

##### A) Prácticas

- Diseños informáticos y trabajo sobre elaboración de diversa documentación: cartas, folletos informativos, carteles...
- Resolución de situaciones a problemas o conflictos a través el Estudio de casos.
- Ejercicio de aplicación de las diferentes técnicas a diferentes supuestos de trabajo.
- Dinámicas de Grupo. Puesta en escena de Diversas Dinámicas y Técnicas de Animación, Sensibilización e Información, teniendo en cuenta sus objetivos.
- Manejo de Bases de Datos.

##### B) Contenidos teóricos

- Sociología de grupos humanos. Fenómenos grupales.
- Análisis del Grupo.
  - Tipología de Grupos.
  - Papeles Grupales.
- Dinámicas de Grupo y Técnicas de Animación y su aplicación.
  - Técnica del caso.
  - Dirección de reuniones.
  - Técnicas Liderazgo.
  - Métodos de participación.
  - Técnicas de Comunicación.
- Nuevas Tecnologías aplicadas a la información y dinámica de grupos.
- Búsqueda de fuentes de información.
- Técnicas de Expresión Oral y Escrita.
  - Medios y Técnicas adecuadas.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

EL ASOCIACIONISMO EN EL MEDIO RURAL

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Descubrir el mundo asociativo como instrumento para la participación y la creación de sinergias en el territorio, así como conocer el funcionamiento y marco normativo de las asociaciones en el territorio

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

25 horas

**17. CONTENIDO FORMATIVO DEL MÓDULO:**

A) Prácticas

- Elaboración de dossier-guía para la puesta en marcha de una asociación.
- Elaboración de una propuesta de actividades en diferentes supuestos: asociación cultural de jóvenes, asociación de tercera Edad, asociación de madres y padres...).
- Mesa-debate sobre el funcionamiento y la participación de las asociaciones formada por representantes de asociaciones significativas de distinta índole.
- Puesta en marcha de una Asociación teórica por parte de los participantes:
  - Acta fundacional.
  - Estatutos.
  - Reglamento de Régimen interior.
  - Libros (de socios, de Actas ...).

B) Contenidos teóricos

- Análisis de las diferentes fórmulas.
- Asociativas (ONLs).
  - Asociaciones.
  - Federaciones.
  - Fundaciones.
  - ONG.
- Creación, puesta en marcha, Animación y Participación de las ONLs.
  - Asambleas y Órganos de Decisión (Juntas Directivas, Juntas Rectoras, Patronazgo...).
  - Funcionamiento (Estatutos, Reglamentos Internos, Reuniones, ...).
- Administración y Gestión de las ONLs
  - Normativa.
  - Derechos y Obligaciones.
- El Asociacionismo como cauce de Educación Permanente.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

LOS SECTORES DE INTERVENCIÓN

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer y analizar la situación de los sectores económicos del territorio y sus posibilidades de diversificación y desarrollo socioeconómico par la generación de empleo.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

50 horas.

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

A) Prácticas

- Charla coloquio con expertos en desarrollo rural.
- Mesa redonda: Profesionales de los distintos sectores económicos.
- Visita de estudios: Experiencia de desarrollo Rural: Empresa Agricultura, turismo y agroalimentario.
- Estudio de casos innovadores en el área de los servicios asistenciales y de proximidad.

B) Contenidos teóricos

- Análisis de los Sectores de Intervención en el Medio Rural desde el punto de vista Económico y del Empleo.
- Situación actual y Políticas de Futuro.
  - Sector Agrario y Forestal.
  - Agroindustria.
  - Comercio y Artesanado.
  - Turismo en el Espacio Rural: Modalidades, Legislación y Normativa.
- Aspectos Medioambientales:
  - Problemas y Soluciones.
  - Legislación.
  - Incidencia en los demás Sectores.
- Servicios Asistenciales.
- Servicios de proximidad.
- Otros Servicios en el Medio Rural.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

LA ECONOMÍA SOCIAL

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer el nivel de desarrollo de la economía social, acciones, intervenciones y posibilidades de desarrollo, así como la adopción de la forma cooperativa y otras formulas como cauce de creación de empleo.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

25 horas.

**17. CONTENIDOS FORMATIVOS DEL MÓDULO:**

A) Prácticas

- Establecer debate y discusión sobre la Economía Social a través del análisis de datos estadísticos.
- Desarrollar los procedimientos y pasos para la constitución de una cooperativa.
- Mesa redonda: Representantes de empresas de economía social.

B) Contenidos teóricos

- La Economía Social:
  - Concepto.
  - Intervenciones.
  - Modalidades.
  - Aplicación.
- Conocimiento del Mundo cooperativo.
- El Cooperativismo como fórmula de desarrollo de la Economía Social.
  - Normativa.
  - Tipología.
  - Empresa versus Asociación.
- Otras formas de Empresa de economía social.
  - ILES.
  - Escuelas-Taller / Taller de empleo.
  - Centros Especiales de Empleo.

**14. DENOMINACIÓN DEL MÓDULO:**

CREACIÓN Y GESTIÓN DE LA EMPRESA

**15. OBJETIVO DEL MÓDULO:**

Conocer los principios básicos de funcionamiento empresarial y los procesos de creación de una empresa: así como realizar y analizar la viabilidad de un proyecto empresarial.

**16. DURACIÓN DEL MÓDULO:**

100 horas.

**17. CONTENIDO FORMATIVO DEL MÓDULO:**

A) Prácticas

- Elaboración de un plan de empresa.
- Hacer estudios de Viabilidad sobre diferentes planes de empresa.
- Taller de proyectos: Elaboración por grupos, a partir de los conocimientos adquiridos, de un proyecto empresarial, teniendo en cuenta todas las etapas desde la idea al Plan económico y financiero.

B) Contenidos teóricos

- Concepto de Empresa.
- Procesos de creación de una empresa.
  - Trámites Administrativos.
- Fórmulas Jurídicas de Empresa.
- Obligaciones del empresario.
  - Formales.
  - Contables.
  - Fiscales.
  - Laborales.
- Plan de Empresa.
  - Objetivo del Proyecto / Promotores.
  - Aspectos formales.
  - Descripción de la Actividad: producto / servicio.
  - Estudio de mercado y plan de marketing.
  - Plan de producción y localización.
  - Organización de Recursos Humanos.
  - Estudio económico/financiero.
- Viabilidad de Proyectos.
- Estudios de viabilidad.