

Närvarolista vid Biologikollegiets sammanträde

2007-04-17

Antal närvarande: 18

1. Samtliga ledamöter i BIGs styrelse

<input checked="" type="checkbox"/> Hans Temrin, ordf. BK	<input type="checkbox"/> Barbro Axelius	vice ordf. BK
<input type="checkbox"/> Bertil Borg	<input type="checkbox"/> Dag Jenssen	suppleant
<input type="checkbox"/> Lenn Jerling	<input checked="" type="checkbox"/> Neus Visa	suppleant
<input checked="" type="checkbox"/> Margareta Ohné	<input type="checkbox"/> Anders Nilsson	suppleant
<input checked="" type="checkbox"/> Ann-Kristin Östlund Farrants	<input type="checkbox"/> Michael Tedengren	suppleant
<input checked="" type="checkbox"/> Inger Holmgren	<input type="checkbox"/> Ulla Olsson	suppleant
<input type="checkbox"/> Markus Englund	<input type="checkbox"/> Albert Norström	suppleant
<input checked="" type="checkbox"/> Narin Celepli	<input type="checkbox"/> Karolina Lisslö	suppleant

2. Studierektorer i biologi, exkl. styrelsemedlemmar:

<input type="checkbox"/> Anders Angerbjörn	<input checked="" type="checkbox"/> Björn Birgersson
<input type="checkbox"/> Barbara Cannon	<input checked="" type="checkbox"/> Gunilla Ejdung
<input type="checkbox"/> Eva Sverremark	<input type="checkbox"/> Ulla Rasmussen
<input type="checkbox"/> Bengt Karlsson	<input type="checkbox"/> Roger Karlsson
<input type="checkbox"/> Linda Laikre	<input type="checkbox"/> Thomas Hahn
<input checked="" type="checkbox"/> Margareta Sahlin	<input type="checkbox"/> Mattias Mannervik

3. BIGs studievägledare:

Birgitta Åkerman

4. Övriga:

<input checked="" type="checkbox"/> Per Cronholm	<input type="checkbox"/> Dick Nässel
<input checked="" type="checkbox"/> Sara Benediktsson	<input type="checkbox"/> Stanislaw Karpinski
<input checked="" type="checkbox"/> Lisbeth Bergius	<input type="checkbox"/> Ulf Rannug
<input type="checkbox"/> Carmen Fernández	<input type="checkbox"/> Marie Öhman
<input checked="" type="checkbox"/> Elisabeth Haggård	<input type="checkbox"/> Ingrid Faye
<input checked="" type="checkbox"/> Monica Rydén-Aulin	<input checked="" type="checkbox"/> Jan Nedergaard
<input type="checkbox"/> Ragnar Elmgren	<input type="checkbox"/> Tore Bengtsson
<input type="checkbox"/> Sören Nylin	<input type="checkbox"/> Lars Wieslander
<input type="checkbox"/> Nils Ryman	<input type="checkbox"/> Thomas Elmquist
<input type="checkbox"/> Tommy Radesäter	<input type="checkbox"/> Nils Kautsky
<input type="checkbox"/> Christina Halling	<input type="checkbox"/> Stefan Palm
<input type="checkbox"/> Johan Ehrlén	<input type="checkbox"/> Mats Björk
<input type="checkbox"/> PO Karis	<input type="checkbox"/> Lena Gustafsson
<input checked="" type="checkbox"/> Eva Severinsson	<input type="checkbox"/> Lars Werdelin
<input type="checkbox"/> Malin König	<input type="checkbox"/> Katerina Lindström
<input checked="" type="checkbox"/> Johan Thornberg	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

2007-04-05

Biologikollegiet

Förslag till några mallar för betygskriterier mm

Allmänna kommentarer

Enligt rektors beslut skall skriftliga betygskriterier utarbetas för samtliga kurser eller moment som skall betygssättas enligt sjugradig skala. Betygskriterierna skall delas ut senast i samband med kursstart. Om kursen/momentet endast skall bedömas som godkänt eller underkänt behöver inga betygskriterier utarbetas. Sådana moment får dock inte sammanlagt utgöra mer än hälften av en kurs. Betygskriterierna skall relateras till de lärandemål och de examinationsformer, som fastställts i respektive kursplan.

Alla biologikurser som skall ges läsåret 07/08 har nu fastställda nya kursplaner. Av kursplanen framgår vilka moment kursen eventuellt delas in i, vilka lärandemålen är, vilka examinationsformer som skall användas och hur betygssättningen skall göras.

BIGs styrelse kan rekommendera att vissa riktlinjer skall gälla för utformningen av betygskriterier. Det är t ex viktigt att principer för sammanfattningsbetyg och procentgränser för godkänt inte skiljer sig mellan olika kurser. Jag föreslår att BIG också beslutar att betygskriterier ska utformas av kursansvarig lärare i samråd med studierektor.

Nedanstående förslag till mallar är utformade för vissa typer av kurser eller moment, men de kan inte täcka alla behov. Det kommer att behövas ytterligare mallar, t ex för bedömning av examensarbete.

De olika betygsnivåerna beskrivs i kursplanerna generellt med följande ord:

A = utmärkt

B = mycket god

C = god

D = tillfredsställande

E = tillräcklig

Fx = otillräcklig

F = helt otillräcklig

Mall nr 1

Mallen kan användas när följande förutsättningar är uppfyllda:

- Kursen eller momentet är relativt kort och ges på grundläggande nivå.
- Det enda eller det huvudsakliga lärandemålet för kursen eller momentet är att studenten skall kunna redogöra för faktakunskaper inom ämnet.
- Kursen eller momentet examineras genom ett traditionellt skriftligt prov.
- Examinator bedömer det som omöjligt att betrakta vissa delar av stoffet som viktigare än andra delar.

Betygskriterier:

För betyget E skall studenten erhålla x % av den maximala poängsumman på det skriftliga provet.

För betyget D skall studenten erhålla y % av den maximala poängsumman på det skriftliga provet.

Osv

Mallen skall tolkas så att det för vissa typer av kurser eller moment är tillåtet att uttrycka betygskriterierna enbart i kvantitativa termer. Den som anser sig kunna utforma mer detaljerade kriterier för den här typen av kurser, skall naturligtvis göra det.

Procentgränser

BK måste diskutera vilka procentgränser vi ska välja. Vi kan i princip välja vilka gränser vi vill, men när vi väl har bestämt oss, bör samma gränser användas på alla biologkurser.

En modell är att betyget E ska motsvara dagens ”godkänt”, dvs 60 %, och att intervallen är lika stora. I så fall blir gränserna E 60 %, D 68 %, C 76 %, B 84 % och A 92 %. Fx blir 52 % och F allt därunder.

En annan modell är att vi omdefinierar ”godkänt” till 50 % (vilket kemister och geovetare använt under många år). Gränserna blir då E 50 %, D 60 %, C 70 %, B 80% och A 90 %. Fx hamnar i denna skala på 40 % och F är allt därunder.

Man kan också tänka sig olikstora intervall, t ex E 60 %, D 70 %, C 80 %, B 90 % och A 95 %. Med sådana gränser kommer det dock att bli färre studenter som får de högsta betygen A och B än som får VG idag.

Både Fx och F är ”underkänt”, vilket innebär att studenten måste göra om hela provet. Fx ska alltså inte betraktas som ”godkänt med rest”.

Mall nr 2

Mallen kan användas i följande fall.

- Kursen eller momentet ges på grundläggande eller avancerad nivå.
- Åtminstone ett av lärandemålen för kursen eller momentet är att studenten skall kunna söka, värdera, sammanställa och muntligt eller skriftligt redogöra för kunskaper inom ämnet. Mallen passar alltså kurser eller moment av typen projektarbete, eget arbete, uppsats eller seminarium.

Betygskriterierna beskrivs mer eller mindre utförligt i en **matris** (se bifogat exempel).

Ett valfritt antal **bedömningsområden** specificeras. En **typisk prestation** beskrivs för varje betygsnivå och bedömningsområde. Det måste framgå om alla bedömningsområden har samma betydelse för betyget eller om de viktas och i så fall hur.

Kursens eller momentets betyg sätts genom en **sammanvägning av de olika delbedömningarna**. Betygskriterierna bör därför kompletteras med följande formulering: ”Betyg för momentet bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i delbedömningarna. Betygskriterierna ska ses om typprestationer. Examinatorn avgör om enstaka styrkor och svagheter kan kompensera varandra.”

Om man vill uttrycka bedömningen i siffror, kan man ju sätta poäng på de olika typprestationerna och sätta faktorer på de olika bedömningsområdena, om de skall viktas. En någorlunda erfaren lärare torde dock kunna göra bedömningen lika bra utan dessa ”hjälpmedel”.

När man utformar beskrivningen av typprestationer, är det lämpligt att först beskriva den minsta godtagbara nivån (betyg E) och sedan den bästa nivån (betyg A). Därefter beskriver man övriga nivåer. Mallen ger stort utrymme för variationer vad gäller t ex antal bedömningsområden och deras viktning samt beskrivning av typprestationerna.

Betygskriterier för sammanfattande kursbetyg

I kursplanerna står "För godkänt krävs lägst betygsgraden E samt godkända XXX (t ex laborationer) samt deltagande i all obligatorisk undervisning". Det står däremot ingenting om hur man ska sätta betyg på hela kursen, om det ingår flera moment som var för sig betygssätts enligt en sjugradig skala.

Förslag till betygskriterier för hel kurs där det ingår två ungefär lika stora moment som betygssätts enligt sjugradig skala:

- Om betyg på de två momenten skiljer sig åt med ett betygssteg, blir kursbetyget detsamma som det lägre momentbetyget. Ex: A och B blir B, B och C blir C.
- Om betyg på de två momenten skiljer sig åt med två betygssteg, blir kursbetyget det betyg som ligger mellan de två momentbetygen. Ex: A och C blir B, B och D blir C.
- Om betyg på de två momenten skiljer sig åt med tre betygssteg, blir kursbetyget ett steg över det lägre momentbetyget. Ex: A och D blir C, B och E blir D.
- Om betyg på de två momenten skiljer sig åt med fyra betygssteg, blir kursbetyget två steg över det lägre momentbetyget, dvs A och E blir C.

Om de betygssatta momenten är olika stora, måste det framgå hur de viktas när kursbetyget sätts.

Margareta Ohné

Preliminära betygskriterier för momentet Uppsats och seminarium 4 hp inom Mikrobiologi, G 15 hp.

Lärandemål: Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten kunna söka, värdera, sammanställa och presentera vetenskaplig information för en specificerad målgrupp.

Förslag till betygskriterier:

Betyg	Bedömningsområden		
	Uppsatsens innehåll	Uppsatsens utformning	Seminariets genomförande
A	Utmärkt insikt i ämnet (visar djupa kunskaper och mycket god överblick över ämnet, alla fakta korrekta och klart presenterade) Utmärkta referenser (minst 10 vetenskapliga artiklar, helt korrekt refererade)	Utmärkt språkbehandling (god stil, lättläst och intresseväckande, praktiskt taget felfri svenska, omsorgsfull korrekturläsning) Utmärkt disposition (genomtänkt och logisk uppbyggnad, tydliga rubriker, röd tråd)	Utmärkt genomförande (klar och intressant presentation som tyder på djup förtrogenhet med ämnet, väl valda och tydliga bilder, utmärkt tidsplanering)
B	Mycket god...	Mycket god...	Mycket god...
C	God...	God...	God...
D	Tillfredsställande...	Tillfredsställande...	Tillfredsställande...
E	Tillräcklig insikt i ämnet (visar kunskaper inom vissa delar av ämnet, fakta för det mesta korrekta och någorlunda begripligt presenterade) Tillräckliga referenser (minst 3 vetenskapliga artiklar, mestadels korrekt refererade)	Tillräckligt god språkbehandling (en hel del språkfel och skrivfel men möjligt att förstå större delen av texten) Tillräckligt god disposition (ansats till genomtänkt uppbyggnad men logiska brister)	Tillräckligt gott genomförande (någorlunda begriplig presentation som tyder på grundläggande kunskaper i delar av ämnet, mestadels begripliga bilder, någorlunda fungerande tidsplanering)
Fx	Otillräcklig insikt i ämnet (en hel del rena felaktigheter eller missförstånd, fakta presenterade på ett oklart sätt) Otillräckliga referenser (färre än 3 vetenskapliga artiklar, bara delvis korrekt refererade)	Otillräcklig språkbehandling, (svårt att förstå delar av texten, många språkfel, dålig korrekturläsning) Otillräcklig disposition (ogenomtänkt, logiska brister)	Otillräckligt genomförande (oklar presentation, bristande bildmaterial, orealistisk tidsplanering)
F	Hel otillräcklig insikt i ämnet (många felaktigheter eller missförstånd, förvirrad presentation) Helt otillräckliga referenser (färre än 3 vetenskapliga artiklar, oftast felaktigt refererade)	Helt otillräcklig språkbehandling, (svårt att förstå stora delar av texten, mängder av språkfel) Helt otillräcklig disposition (ingen logisk ordning, rörig upplägning)	Helt otillräckligt genomförande (rörig presentation som avslöjar missförstånd och bristfälliga kunskaper om ämnet, inga eller dåliga bilder, helt orealistisk tidsplanering)
Betyg för momentet bygger på en helhetsbedömning med utgångspunkt i delbedömningarna ovan. Uppsatsens innehåll väger tyngst i den bedömningen, medan uppsatsens utformning och seminariets genomförande har sinsemellan lika tyngd. Betygskriterierna ska ses om typprestationer. Examinatorn avgör om enstaka styrkor och svagheter kan kompensera varandra.			

1. Benämning	Masterprogram i ekologiskt hållbart företagande
2. Benämning, engelska	Master's programme in Sustainable Enterprising
3. Poäng	
4. Högskolepoäng	120
5. Programkod	
7. Giltig fr.o.m.	HT-08
8. Datum för fastställande	2007-??-??
9. Ändringsdatum	
10. Vårdinstitution	Institutionen för biologisk grundutbildning
11. Beslut	Denna utbildningsplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet.
12. Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till programmet	För tillträde till programmet krävs kunskaper motsvarande kandidatexamen.
13. Mål	<p>Det huvudsakliga området för utbildningen är miljö och hållbart företagande.</p> <p>Efter genomgången utbildning på programmet förväntas studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> - visa kunskap och förståelse inom det huvudsakliga området för utbildningen, inbegripet såväl brett kunnande inom området som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av området samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete, - visa fördjupad metodkunskap inom det huvudsakliga området för utbildningen - visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer även med begränsad information, - visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete - visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med

	<p>olika grupper,</p> <ul style="list-style-type: none"> - visa sådan färdighet som fodras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet, - visa förmåga att inom det huvudsakliga området för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter samt visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete, - visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och - visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.
14. Programmets uppläggning	<p>Programmet är en tvärvetenskaplig utbildning och består av obligatoriska kurser om 30 hp, ett examensarbete om minst 30 hp och högst 60 hp. samt valbara kurser högst 60 hp.</p>
15. Kurser	<p>År 1 & 2 <u>Obligatoriska kurser inom det huvudsakliga området för utbildningen:</u></p> <p>Resiliens, sårbarhet och adaptiv förmåga, AN, 7,5 hp Socialt ansvar, AN, 4,5 hp Miljörätt, AN, 4,5 hp Ledarskapsverktyg och förändrings arbete, AN, 10,5 hp Vetenskapsteori för tvärvetenskaplig miljöforskning, AN, 3 hp</p> <p>Examensarbete i miljö och hållbart företagande, 30 – 60 hp</p> <p><u>Valbara kurser</u> Kurser om högst 60 hp från en lista på valbara kurser. Utbudet av valbara kurser beslutas av institutionsstyrelsen. Listan på samtliga valbara kurser uppdateras inför varje nytt läsår. Inför varje ny programstart finns en lista, som visar ett minsta utbud av valbara kurser, på vilka undervisning garanteras under programperioden.</p>
16. Examen	<p>Masterexamen.</p> <p>Efter 1 år finns möjligheten att erhålla magisterexamen.</p>
17. Övrigt	<p>Studierande, som antagits till programmet och ej slutfört det inom de planerade två studieåren kan begära att få slutföra programmet även efter det att utbildningsplanen upphört att gälla. Därvid gäller de begränsningar som anges i kursplanerna för de i utbildningen ingående kurserna.</p>

	Examensarbetet utgör det självständiga arbetet i programmets utbildning.
--	--

	Programmet kommer delvis att ges på engelska.
--	---

Kursplan

1. Kursens namn (Svenska)	Molekylära processer i eukaryota celler
2. Antal poäng	7,5 hp, avancerad nivå, förkunskapsnivå B
3. Kursens namn (Engelska)	Molecular processes in eukaryotic cells
4. Moment som ingår i kursen	Teori: 5,5 hp (inklusive gruppdiskussioner) Laborationer: 2 hp
5. Kursens innehåll	Kursen behandlar förändringsprocesser som induceras som svar på externa och interna signal i eukaryota celler på molekylär nivå och pekar på intraktion mellan dessa processer. Som exempel behandlar kursen proliferering, differensiering, apoptos, membranfusering, genreglering och förändringar i cellens metabolism. Kursen kommer också behandla tekniker och metoder som används inom området.
6. Kursens lärandemål	Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten: <ul style="list-style-type: none"> • Kunna principen för de molekylära mekanismerna som ligger till grund för olika förändringar i cellen. • Kunna kritiskt granska litteratur inom området och presentera dessa på ett vetenskapligt sätt. • Praktiskt och teoretiskt kunna planera och genomföra experiment som berör frågeställningar om den eukaryota cellens response på externa och interna signaler.
7. Kursens undervisningsformer	Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, seminarier och gruppdiskussioner, och kursen kan ges på engelska. Deltagande i laborationer, seminarier och gruppdiskussioner är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta i vissa obligatoriska moment.
8. Kunskapskontroll och examination	Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom värdering av aktivitet på kursen. Teoridelen betygsätts genom en sjugradig betygsskala: A = Utmärkt B = Mycket bra C = Bra D = Tillfredsställande E = Tillräckligt F = Helt otillräckligt

	<p>Laborationsdelen betygssätt inte utan blir godkänd alternativt icke godkänd.</p> <p>För godkänt krävs lägst betygsgarden E samt godkända laborationer och deltagande i gruppdiskussioner.</p> <p>Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämfställs också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två ganger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom skall göras till institutionsstyrelsen.</p>
9. Förkunskapskrav	<p>För tillträde till kursen krävs kunskaper kemi 30 hp, inklusive biokemi 7,5 hp, cell och molekylärbiologi motsvarande 30 hp, fysiologi (fk kemi) motsvarande 15 hp, och ytterligare 15 hp i molekylära livsvetenskaper.</p>

Institutionen för biologisk grundutbildning, Naturvetenskapliga fakulteten, Stockholms universitet	
1. Benämning	Molekylära principer för djurs utveckling, AN
2. Benämning, eng	Molecular Principles of Animal Development, SC
3. Nivå	Avancerad nivå
4. Poäng	
5. Högskolepoäng	7,5
6. Kurskod	BL 7021 (förslag)
7. Ämne	BIA
8. Förkunskapsnivå	A
9. Giltig fr.o.m	Ht 08
10. Datum för fastställande	
11. Ändringsdatum	
12. Ansvarig institution	Institutionen för biologisk grundutbildning
13. Program	Kursen kan ingå i masterprogrammen i biologi och molekylära livsvetenskaper men kan också läsas som fristående kurs.
14. Beslut	Denna kursplan är fastställd av Naturvetenskapliga fakultetsnämnden vid Stockholms universitet.
15. Förkunskapskrav och andra villkor för tillträde till kursen	För tillträde till kursen krävs kunskaper motsvarande Kemi 30 hp, inklusive 7,5 hp i biokemi, samt Cell- och molekylärbiologi 30 hp.
16. Kursens innehåll	Kursen behandlar principer för djurs utveckling på molekylär nivå. Hur ett fåtal molekylära signalvägar leder till mönsterbildning i <i>Drosophila</i> , <i>Xenopus</i> och mus, hur specificitet uppnås, hur nya mönster uppkommer under evolutionen, samt dessa signalvägars inblandning i sjukdom belyses. De molekylära mekanismerna för stamcells reglering, cell död, och åldrande behandlas också.
17. Kursens lärandemål	Efter att ha genomgått kursen förväntas studenten: <ul style="list-style-type: none"> • kunna redovisa fördjupade kunskaper om aktuella problem och arbetsmetoder inom modern utvecklingsbiologi • kunna analysera utvecklingsbiologiska processer ur ett molekylärt perspektiv
18. Undervisning	Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, övningar, och laborationer. Deltagande i seminarier, övningar och laborationer samt därmed integrerad gruppundervisning är obligatoriskt. Om särskilda skäl föreligger kan examinator efter samråd med vederbörande lärare medge den studerande befrielse från skyldigheten att delta

	i vissa obligatoriska moment.
19. Kunskapskontroll och examination	<p>a. Kursen examineras på följande vis: Kunskapskontroll sker genom skriftligt och/eller muntligt prov.</p> <p>b. Betygssättning sker enligt sjugradig målrelaterad betygsskala: A = Utmärkt B = Mycket bra C = Bra D = Tillfredsställande E = Tillräckligt Fx = Otillräckligt F = Helt Otillräckligt</p> <p>c. Kursens betygskriterier delas ut vid kursstart.</p> <p>d. För godkänt krävs lägst betygsgraden E, godkända laborationer, godkända muntliga och skriftliga redovisningar samt deltagande i all obligatorisk undervisning.</p> <p>e. Studerande som underkänts i ordinarie prov har rätt att genomgå minst fyra ytterligare prov så länge kursen ges. Med prov jämföras också andra obligatoriska kursdelar. Studerande som godkänts på prov får inte genomgå förnyat prov för högre betyg. Studerande som underkänts på prov två gånger har rätt att begära att annan lärare utses för att bestämma betyg på kursen. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.</p>
20. Kurslitteratur och övriga läromedel	Kurslitteratur beslutas av institutionsstyrelsen och redovisas därefter i bilaga till kursplanen.
21. Övergångsbestämmelser	Studerande kan begära att examination genomförs enligt denna kursplan även efter det att den upphört att gälla, dock högst tre gånger under en tvåårsperiod efter det att undervisning på kursen upphört. Framställan härom ska göras till institutionsstyrelsen.
22. Begränsningar	
23. Övrigt	

Utbudet av valbara kandidatkurser i biologi för respektive program/kurspaket.(förslag 07-04-10)

		Bio-geo vetenskap	Biologi	Molekylärbiologi	Biologi 1, kurspaket	Biologi 2, kurspaket	CMB, kurspaket
V = valbar O = obligatorisk							
Nybörjarkurser som ges läsåret 07-08	HP						
Biologisk statistik	3		O	O			O
Cell- och molekylärbiologi	15				V	O	
Ekologi I	15	O	O		O		
Ekologi och artkunskap	15					O	
Floristik och faunстик	10,5	O	O		O		
Fysiologi (fristående kurs)	15	O			V	O	
Fysiologi (program)	15		O	O			
Gener, celler och populationer	15	O			V		
Genetik I	7,5		O	O			O
Mikrobiologi	6		O	O			O
Molekylär cellbiologi	13,5		O	O			O
Organismernas mångfald och fylogeni	15					O	
Organismernas mångfald och fylogeni	19,5	O	O		O		
Påbyggnadskurser som ges läsåret 07-08							
Bevarandebiologi	15		V			V	
Biologisk statistik och vetenskaplig metodik	15		V			V	V
Cellulära processer och strukturer	15		V	V		V	V
Ekologi II	15		V			V	
Ekotoxikologi	15		V			V	
Etologi I	15		V			V	
Evolution och biodiversitet	15		V			V	
Genetik II	15		V	V		V	V
Genomik, bioinformatik och biostatistik	7,5		V	O			V
Immunologi	15		V	V			V
Metoder inom molekylära livsvetenskaper	7,5		V	O			V
Mikrobiologi	15		V	V			V
Miljövärd för biologer	15		V			V	
Molekylär fysiologi	15		V	V			
Naturliga populationers genetik	15		V	V		V	
Tropisk marinbiologi	7,5		V			V	
Växtfysiologi	15		V	V			
Zoologi	15		V			V	
Östersjöns miljö	15		V			V	
Påbyggnadskurser som startar läsåret 08-09							
Miljöproblem i brackvatten	3	O					
Molekylär evolution & fylogeni	7,5		V	O			
Utvecklingsbiologi			V	O			

Utbudet av valbara masterkurser i biologi inom respektive program (förslag 07-04-10)

V = valbar O = obligatorisk														
Kurser som ges läsåret 07-08		HP	Biodiversitet & Bev. Bio	Biogeovetenskap	Biologi	Ekologi	Ekosystem, Inst. & Glob	Etologi	Evolutionbiologi	Ex. växtbiologi	Marinbiologi (3 inriktning)	Molekylär ekologi	Mol. Livsvetenskaper	Toxikologi (2 inriktningar)
Adaptiv förvaltning i social-ekologiska sys.	7,5	V	V	V	V	O		V						
Akvatisk ekologi	15	V	V	V	V			V	V		V			
Bevarandekologi	7,5	O	V	V	O			V	V					
Biodiversitet: mönster och processer	7,5	O	V	V	V			V	V					
Cancers biologi	7,5			V								V	O	
Cellulär och genetisk toxikologi	15			V								V	O	
Ekologisk och etologisk didaktik	7,5	V		V	V			V	V					
Ekosystemförvaltning	7,5	V	V	V	V	O			V					
Etik och djurs välfärd	7,5	V	V	V	V			O	V					
Etologi II	7,5	V	V	V	V			O	V					
Evolutionär ekologi	7,5	V	V	V	O			V	O					
Fisk- och fiskeribiologi	15	V	V	V	V			V	V		V			
Humanetologi	7,5		V	V				O						
Immunförsvar hos växter, insekter & dä..	15			V									V	
Landskapsekologi I	7,5	V	V	V	V				V					
Landskapsekologi II	7,5	V	V	V	V				V					
Marin miljöövervakning	15	V	V	V	V				V		V			
Molekylär cellbiologi	15			V								V	V	
Molekylär ekologi	15	V	V	V	V			V	V			O	V	
Molekylär systematik	7,5	V		V				V	V			V	V	
Molekylära växt-mikrobinteraktioner	15			V						O		V		
Molekylärgenetik	15			V								V	V	
Naturresurser och samhälle	15	V	V	V	V				V		V			
Neurobiologi	15			V				V					V	
Praktik i biologi	7,5/15		V	V				V						
Presentation av naturvetenskap	7,5	V		V				V	V			O		
Resiliens, sårbarhet & adaptiv förmåga	7,5	V	V	V	V	O			V					
Samhälls- och miljökunskap för biologer	15	V	V	V	V				V					
Social-ekologisk resiliens: tillämpningar	7,5	V	V	V	V	O			V					
Strålningsbiologi	15			V									V	O/V
Teoretisk populationsbiologi	15	V	V	V	O			V	V					
Tillämpad marin bevarandekologi	15	V	V	V	V			V	V					
Tropisk vattenvård	15	V	V	V	V				V		V			
Växt-djur-interaktioner	7,5	V	V	V	V			V	V					
Växtökologi	7,5	V	V	V	V				V					
Växter i miljöns tjänst	15		V	V										V
Växtsystematik	15	V	V	V	V				V					
Zoologisk reproduktionsbiologi	7,5			V				V				V		
Zoologisk systematik	15	V	V	V	V			V	V					
Kurser som startar läsåret 08-09														
Biologisk statistik och försöksplanering	7,5	O		V	O			V	O			O		V
Ekologisk riskbedömning och miljöförv..	15	V	V	V	V				V		O/V			
Molecular biology - genome analysis	15												V	
Populations- och bevarandegenetik	7,5	O	V	V	V			V	V			V		
Vetenskaplighet i biologisk forskning &..	7,5	O		V	O			V	O					

Ansökningar till sommarens och höstens pbk 2007

Totalt antal sökande personer:

?

 Totalt antal sökande personer via BIG:

201

Sommar -07		BIG		studera.nu		Alla	
		1: a:	Tot:	1: a:	Tot:	1: a:	Tot:
	Kärlväxtfloristik 5p	4	6	10	14	14	20
	Kärlväxtfloristik 10p	4	5	6	10	10	15
	Marinbiologi *	12	12	12	16	24	28
	Praktik 5/10p	6	6			6	6
	Terrester o limnisk faunistik 5p	3	5	6	11	9	16
	Tot antal personer:	28		?		?	

Period I -07	Grundnivå	1: a:		Tot:		1: a:		Tot:	
	Ekologi II 15hp	19	29	6	12	25	41		
	Ekotoxikologi 15hp *	12	35	16	25	28	60		
	Genetik 15hp	21	42	7	16	28	58		
	Immunologi 15hp *	26	45	14	27	40	72		
	Zoologi 15hp *	4	21	8	12	12	33		
	Tot antal personer:	97		?		?			

Avancerad nivå		1: a:		Tot:		1: a:		Tot:	
	Akvatisk ekologi 15hp	12	18	12	14	24	32		
	Biodiversitet 7.5hp	5	7	2	6	7	13		
	Ekologisk och etologisk didaktik 7.5hp	2	7	1	6	3	13		
	Etologi II 7.5hp *	4	7	8	10	12	17		
	Molekylär cellbiologi 15hp *	19	35	7	14	26	49		
	Praktik 7.5/15hp	17	21			17	21		
	Presentation av naturvetenskap 7.5hp	14	17	22	27	36	44		
	Resiliens, sår... 7.5hp	2	6	9	13	11	19		
	Växtekologi 7.5hp *	1	3		3	1	6		
	Växter i miljöns tjänst 15hp	1	4	2	4	3	8		
	Tot antal personer:	89		?		?			

Period II -07	Grundnivå	1: a:		Tot:		1: a:		Tot:	
	Etologi I 15hp *	13	20	10	20	23	40		
	Evolution och biodiversitet 15hp	5	19	3	11	8	30		
	Mikrobiologi 15hp	32	55	14	19	46	74		
	Molekylär fysiologi 15hp	20	51	5	14	25	65		
	Tropisk marinbiologi distans 7.5hp *	5	11	19	35	24	46		
	Självständigt arbete / examensarbete 15hp	3	3			3	3		
	Tot antal personer:	97		?		?			

Avancerad nivå		1: a:		Tot:		1: a:		Tot:	
	Adaptiv förvaltning 7.5hp *	1	3	4	9	5	12		
	Cancers biologi 7.5hp *	12	31	8	17	20	48		
	Ekosystemförvaltning 7.5hp *	3	7	6	12	9	19		
	Etik och djurs välfärd 7.5hp	6	10	4	9	10	19		
	Humanetologi 7.5hp	4	7	7	12	11	19		
	Landskapsekologi I+II 15hp	2	8	6	12	8	20		
	Marin miljöövervakning 15hp	21	25	11	14	32	39		
	Molekylär ekologi 15hp *	6	15	3	4	9	19		
	Praktik 7.5/15hp	15	22			15	22		
	Zoologisk systematik 15hp	0	5	6	7	6	12		
	Tot antal personer:	89		?		?			

Examensarbete	20p/30hp	Tot
	37	64

Utbytesstudenter	HT	Haverford
	2	

Ansöknings- och antagningstider inför ht07

	Vem	Vad	Hur	Ansökan	Ant nämnd	Ant besked	Utskick	Svarskrav	Upprop
1.	utländska "visum"	masterprogram	BIG	1 mars -07		april			
		EGG			28 mars -07				21 augusti -07
		EPB							
		ME							
		MLS							
		Tox							
		Bio							
2.	alla andra	masterprogram	VHS	15 april -07		18 juli -07		27 juli -07	
		EGG			5 juni -07				
3.	antagna m-progr	masterkurser	BIG	31 juli -07	2 augusti -07	aug			
4.	forts linjestud SU bi,mb,bg,nu,mv,komb	kand o masterkurser	BIG	15 april -07	15 maj -07	ca 1 juni			
5.	fristående kurs	kand o masterkurser	VHS	15 april -07		18 juli -07		27 juli -07	27 augusti -07
6.	alla	examensarb + prakt	BIG	15 april -07	15 maj -07	ca 1 juni			
7.	alla	grundkurser	VHS	15 april -07		18 juli -07		27 juli -07	27 augusti -07
8.	alla	kandidatprogram	VHS	15 april -07		18 juli -07		27 juli -07	21 augusti -07



Masterprogram inom Biologiska områden

Högskolan i Kalmar

Master i biologi, inriktning Akvatisk ekologi (eng)
Master i Miljövetenskap, inriktning kustzonsförvaltning (eng)
Master i Miljövetenskap, inriktning miljöriskanalys (sve)

Högskolan på Gotland (i samarbete med Högskolan i Kalmar)

Master program in Environmental Science specializing in Coastal Zone Management (eng)

Göteborgs universitet

Masterprogram i biologi
Masterprogram i Molekylärbiologi
Masterprogram i Systembiologi (eng)
Mastersprogram i Marina Vetenskaper (eng)

Linköpings universitet

Applied Ethology and Animal Biology (eng)
Ecology and the Environment (eng)
Molecular Genetics and Physiology (eng)

Lunds universitet

Masterprogram i Biologi
Masterprogram i biologi, Ekologi: Naturvård och Bevarandebiologi
Masterprogram i biologi, Ekologi: Ekotoxikologi

Masterprogram i Molekylärbiologi
Masterprogram i Molekylärbiologi, inriktning Medicinsk biologi
Masterprogram i Molekylärbiologi, inriktning Mikrobiologi

Master programme in Biology: Marinebiology (eng)
Master programme in Biology: Ecology - Animal Ecology (eng)
Master programme in Biology: Ecology - Aquatic ecology (eng)
Master programme in Biology: Ecology - Chemical ecology (eng)

Master programme in Biology: Ecology - Molecular ecology (eng)
Master programme in Biology: Ecology - Plant ecology (eng)
Master programme in Biology: Ecology - Soil ecology (eng)
Master programme in Biology: Ecology - Theoretical ecology (eng)

SLU

Integrated Water Resource Management (eng)
Environmental Economics and Management (eng)
Miljöförroreningar och riskbedömningar (delvis eng)

Rural Development and Natural Resource Management (eng)
Sustainable Development (övervägande eng)
Plant Biology (eng)

Soil and Water Management (eng)
Biotechnology (eng)
Ecology (eng)
Skogen som naturresurs (sve)

Stockholms universitet

Masterprogram i biologi/Masters programme in Biology (övervägande eng)
Masterprogram i molekylära livsvetenskaper/Masters programme in molecular Life Sciences (övervägande eng)
Masterprogram i biodiversitet och bevarandebiologi/ Mastersprogramme in Biodiversity and Conservation (övervägande sve)
Masterprogram i ekosystem, institutioner och globalisering/ Masters programme in Ecosystems, Governance and Globalisation (eng)

Masterprogram i ekologi/Masters programme in Ecology (övervägande sve)
Masterprogram i etologi/Masters programme in Ethology (övervägande sve)
Masterprogram i evolutionsbiologi/Masters programme in Evolutionary Biology (övervägande sve)

Masterprogram i experimentell växtbiologi/ Masters programme in Experimental Plant Biology (eng)
Masterprogram i marinbiologi/ Masters programme in Marin Biology (övervägande sve)
Masterprogram i molekylär ekologi/ Masters programme in Molecular Ecology (övervägande eng)
Masterprogram i toxikologi/ Masters programme in Toxicology (kan ges delvis på eng)

Umeå universitet

Masterprogram i Ekologi/Master of Science in Ecology (eng)
Masterprogram i Naturvård/Master of Science in Nature Conservation (sve)
Masterprogram i Biologi allmän inriktning/ Master of Science in Biology; general outline (eng)

Masterprogram i Biologi inriktning mot Molekylär Evolution/Master of Science in Biology ; Molecular Evolution outline (eng)

Master's programme in Plant and Forest Biotechnology (eng)
Master of Science in Microbiology (eng)
Master of Science in Genetics (eng)
Master of Science in Molecular biology (eng)

Uppsala universitet

Masterprogrammet i Biologi

Masterprogrammet i tillämpad bioteknik:
Inriktning A. Biomaterial/Ytbioteknik

Inriktning B. Molekylärmedicin/Molekylärbiologi

Inriktning C. Medicinsk teknik/informatin