



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Les prix d'alphabétisation de l'UNESCO

Depuis 1967, l'UNESCO décerne chaque année des prix d'alphabétisation pour des efforts considérables et novateurs afin de favoriser l'alphabétisation et l'éducation non formelle. Au fil des années, ces prestigieux prix ont récompensé plus de 450 projets et programmes entrepris par des gouvernements et des ONG autour du monde.

Quatre projets d'alphabétisation innovants en Afghanistan, au Burkina Faso, en Inde et aux Philippines ont été récompensés de prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO cette année. Un programme du Bhoutan a reçu une Mention honorable. Les lauréats sont désignés par le Directeur général de l'UNESCO en fonction des évaluations et des recommandations dont lui aura fait part le jury international. La cérémonie de remise des prix se tiendra à l'UNESCO, à Paris, à l'occasion de la célébration de la Journée internationale de l'alphabétisation, le 8 septembre 2009.

Burkina Faso

L'un des deux prix d'alphabétisation Roi Sejong de l'UNESCO revient, avec le soutien de la République de Corée, au programme d'alphabétisation de Tin Tua, dans l'est du Burkina Faso. Le nom de l'ONG signifie « Développons-nous nous-mêmes » en langue gulimancema. Le programme a obtenu d'excellents résultats en utilisant la première langue des participants, en élaborant des supports de lecture au niveau local et en se concentrant sur le développement communautaire durable.



© Nirantar

Inde

Le deuxième prix d'alphabétisation Roi Sejong de l'UNESCO est décerné au projet de Nirantar, « Khabar Lahariya » (« Vagues d'informations »), dans l'Uttar Pradesh, au nord de l'Inde. Nirantar a créé un journal bimensuel rural entièrement produit et

commercialisé par des femmes « de caste inférieure » et distribué à plus de 20 000 lecteurs néo-alphabétisés. Sa méthode bien établie de formation des femmes néo-alphabétisées au journalisme et de démocratisation de la production de l'information constitue un modèle aisément reproductible d'éducation axée sur la transformation.

Afghanistan

Un prix Confucius UNESCO d'alphabétisation a été attribué, avec le soutien de la République populaire de Chine, au « Projet de développement de la langue pashai » mis en œuvre par SERVE Afghanistan. Cette initiative que l'on doit à la communauté propose des cours d'alphabétisation ainsi que des cours sur les moyens de subsistance, la santé publique et l'éducation à la nutrition à environ 1 000 hommes et femmes de la minorité ethnique pashai chaque année. Malgré la situation de conflit en Afghanistan, le projet a réussi à maintenir son cap sur l'éducation, en particulier pour les femmes et les filles. Les participants apprennent à utiliser des supports écrits dans leur langue locale et en pachtou, l'une des deux langues officielles du pays.

Philippines

Le deuxième prix Confucius UNESCO d'alphabétisation est décerné au Conseil de coordination municipal pour l'alphabétisation de la municipalité d'Agoo, La Union, aux Philippines, pour son programme d'éducation permanente et d'apprentissage tout au long de la vie, qui donne accès à un large éventail d'opportunités d'éducation et de formation à la population, y compris aux plus pauvres. Le rôle des autorités municipales dans la coordination des activités est un facteur clé de l'éradication de l'illettrisme et du maintien de

Les prix d'alphabétisation de l'UNESCO

Les prix d'alphabétisation de l'UNESCO

Prix d'alphabétisation antérieurs

- Le **prix Mohammad Reza Pahlavi**, créé en 1967 et remis jusqu'en 1978 grâce à la générosité de S.A.I. le Shah d'Iran.
- Le **prix Nadezhda K. Krupskaya**, créé en 1969 et remis jusqu'en 1991 grâce à la générosité du gouvernement de l'Union des républiques socialistes soviétiques.
- Le **prix Association internationale pour la lecture**, créé en 1979 et remis jusqu'en 2006 grâce à la générosité de l'Association internationale pour la lecture.
- Le **prix Noma**, créé en 1980 et remis jusqu'en 2003 grâce à la générosité de l'éminent éditeur japonais M. Shoichi Noma.
- Le **prix en alphabétisation de l'Iraq**, créé en 1981 et remis jusqu'en 1991 grâce à la générosité du gouvernement de l'Iraq.
- Le **prix international d'alphabétisation Malcolm Adiseshiah**, créé en 1998 et remis jusqu'en 2001 grâce à la générosité du gouvernement de l'Inde.

l'apprentissage tout au long de la vie dans les 49 villages de la région. Le jury a salué le financement conjoint du projet par le gouvernement, des ONG, le secteur privé et des donateurs internationaux et l'a qualifié d'exemplaire.

Bhoutan

La Mention honorable du prix Confucius UNESCO d'alphabétisation a été attribuée au programme de formation non formelle et permanente du ministère de l'Éducation du Bhoutan pour son approche holistique de l'alphabétisation et sa capacité à toucher des régions isolées. Le jury a apprécié que le programme mette l'accent sur l'alphabétisation en tant que partie intégrante du « bonheur national brut » du pays et qu'il s'adresse particulièrement aux adultes et aux jeunes déscolarisés, notamment les femmes et les filles.

Le Jury

Les lauréats sont sélectionnés par un jury international désigné par le Directeur général de l'UNESCO qui se réunit à Paris une fois par an. Il se compose de cinq personnalités indépendantes de nationalité différente, hommes et femmes, nommées par le Directeur général de l'UNESCO pour une période de trois ans. Chaque année, l'UNESCO invite les Etats membres de l'Organisation et les organisations internationales non gouvernementales entretenant des relations formelles avec l'Organisation à susciter et présenter des candidatures aux Prix internationaux d'alphabétisation de l'UNESCO.

Les deux Prix d'alphabétisation UNESCO du Roi Sejong ont été créés en 1989 grâce à la générosité du Gouvernement de la République de Corée. Le Prix rend hommage à la contribution exceptionnelle faite à l'alphabétisation il y a plus de 500 ans par le roi Sejong, inventeur de l'alphabet coréen "hangul", qui reste aujourd'hui encore un modèle de référence précieux pour le monde.

Le Prix Confucius UNESCO d'alphabétisation

ainsi nommé en hommage au grand lettré chinois, a été créé en 2005 grâce à la générosité du Gouvernement de la République populaire de Chine. Chacun des Prix comprend une somme d'un montant de 20.000 dollars des Etats-Unis, une médaille, un diplôme et une visite d'étude sur les sites de projets d'alphabétisation en Chine.

Journée internationale de l'alphabétisation

Chaque année, lors de la Journée internationale de l'alphabétisation, l'UNESCO dresse devant la communauté internationale le bilan de l'alphabétisation et de l'éducation des adultes dans le monde.

Malgré des efforts multiples et variés, l'alphabétisation reste un objectif difficile à atteindre : quelque 776 millions d'adultes ne possèdent pas les compétences de base en lecture et en écriture, ce qui signifie en d'autres termes qu'un adulte sur cinq est analphabète ; 75 millions d'enfants ne sont pas scolarisés et ils sont plus nombreux encore à fréquenter l'école de manière irrégulière ou à abandonner leurs études. Cette année, la Journée internationale de l'alphabétisation mettra l'accent sur le rôle de l'alphabétisation comme moyen de l'autonomisation et son importance pour la participation, la citoyenneté et le développement social.

Contact: Margarete Sachs-Israel

email: literacyprizes@unesco.org

Site internet:

<http://www.unesco.org/en/literacy/literacy-prizes/>