

**ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ
ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ**



**ΕΤΗΣΙΑ
ΕΚΘΕΣΗ
2009-2010**

ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ 2010

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ

- Για λόγους απλούστευσης του κειμένου, στο έντυπο αυτό:

- α) Το “Ελληνοαμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα” αναφέρεται ως ΕΕΙ ή ως “Ίδρυμα”
- β) Η λέξη “Κολλέγιο”, χωρίς τη διευκρίνιση “Αθηνών” ή “Ψυχικού”, αναφέρεται σε θέματα, που αφορούν από κοινού και στα δύο αυτά σχολεία
- γ) Με τη λέξη “Σχολείο (μας)” νοείται “Κολλέγιο Αθηνών και Κολλέγιο Ψυχικού”, ενώ με τη λέξη “σχολείο” η συγκεκριμένη σχολική μονάδα, στην οποία αναφέρεται το αντίστοιχο κείμενο
- δ) Με τη λέξη “Λύκειο” νοείται –για το Κολλέγιο Αθηνών– “Γενικό Λύκειο”. Στο Κολλέγιο Ψυχικού, το Λύκειο περιλαμβάνει “Γενικό Λύκειο και *International Baccalaureate*”, εκτός αν –σε ορισμένες περιπτώσεις– γίνεται σαφής διαχωρισμός των δύο
- ε) Το “IB” είναι συντομογραφία του “*International Baccalaureate Diploma Programme*”
- στ) Η λέξη “μαθητές” (μας) σημαίνει “μαθητές και μαθήτριες”, εκτός αν γίνεται –για ειδικούς λόγους– διαχωρισμός/διευκρίνιση (π.χ. ομάδα ποδοσφαίρου μαθητών, ομάδα βόλλεϋ μαθητριών κ.ά.)
- ζ) Με τη λέξη “γονείς” νοείται “γονείς και κηδεμόνες μαθητών-μαθητριών του Κολλεγίου”
- η) Με τη λέξη “Θέατρο” νοείται “Θέατρο Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού (στο Ψυχικό)”
- θ) Το “ΠΕΕ” είναι συντομογραφία του “Προγράμματος Επιμόρφωσης Ενηλίκων” του ΕΕΙ
- ι) Ως “Υπουργείο Παιδείας” αναφέρεται το “Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων”
- ια) “ΣΑΚΑ” είναι ακρωνύμιο του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού
- ιβ) Όπου “2009-2010” νοείται “σχολικό έτος 2009-2010”, όπου “2010-2011” νοείται “σχολικό έτος 2010-2011” κ.ο.κ.
- ιγ) Οι λέξεις “παρελθόν έτος”, “πέρυσι”, “περυσινό” κ.λ. αναφέρονται στο υπό εξέταση σχολικό έτος 2009-2010, ενώ “προηγούμενο έτος” είναι το 2008-2009 και “νέο έτος” το 2010-2011.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Οι Ιδρυτές του Κολλεγίου Αθηνών	4
Οι Διατελέσαντες Πρόεδροι του Δ.Σ.	4
Το Δ.Σ. και τα Μέλη του ΕΕΙ	5
Η Διεύθυνση των Σχολείων του ΕΕΙ	6
Δήλωση Αποστολής - Mission Statement του ΕΕΙ	7
Επετειακές Σελίδες	8
Μήνυμα του Προέδρου του Δ.Σ.	12
Εκπαιδευτικό-Παιδαγωγικό Έργο: Εισαγωγή	16
Κολλέγιο Αθηνών	23
Κολλέγιο Ψυχικού	35
International Baccalaureate	46
Ψυχοπαιδαγωγική Υπηρεσία	47
Τελετή Αποφοίτησης-Commencement 2010	48
Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση	49
Διασχολικές Δραστηριότητες	50
Το Ανθρώπινο Δυναμικό του ΕΕΙ	53
Επικεφαλής Τομέων Δραστηριότητας του ΕΕΙ	54
Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών	56
Βιβλιοθήκες	58
Φυσική Αγωγή & Αθλητισμός	60
Πρόγραμμα Υποτροφιών	62
Δωρεές - Fund Drive	64
Ενημέρωση - Επικοινωνία - Συνεργασία	66
Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων	72
Το Θέατρο του Κολλεγίου	74
Εορτασμός της 80ετηρίδας του Ανακαινισμένου Μπενακείου Διδακτηρίου	78
Απονομή Διακρίσεων Αριστείας στο ΕΕΙ	83
«Γέφυρα Πεζών-Γέφυρα Παιδιών»: Ένα Πρότυπο Έργο	84
Alumni Day: Αναβίωση Ενός Παλαιού Κολλεγιακού Θεσμού	86
Οικονομική Κατάσταση	88
Ισολογισμός 31.8.2010	90
Αναλυτικός Προϋπολογισμός 2010-2011	91

ΟΙ ΙΔΡΥΤΕΣ ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Ο Εμμανουήλ Μπενάκης και ο Στέφανος Δέλτα ήταν οι πρωταγωνιστές της ιδρύσεως του Κολλεγίου Αθηνών –οι δημιουργοί του και μέγιστοι ευεργέτες του. Στην πρώτη, όμως, Ιδρυτική Επιτροπή του Κολλεγίου Αθηνών –που αποτέλεσε και το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (1925)– τους πλαισίωσαν και άλλες έξι προσωπικότητες, Έλληνες και Αμερικανοί φιλέλληνες. Η πλήρης σύνθεση του πρώτου Δ.Σ. του Ιδρύματος ήταν η ακόλουθη:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *Πρόεδρος*
Bert Hodge Hill, *Αντιπρόεδρος*
Στέφανος Δέλτα, *Ταμίας*
Σταύρος Παπαδάκης, *Γραμματέας*
Εμμανουήλ Μπενάκης
Πέτρος Καλλιγιάς
Harold Jaquith
Νικόλαος Κυριακίδης

ΟΙ ΔΙΑΤΕΛΕΣΑΝΤΕΣ ΠΡΟΕΔΡΟΙ ΤΟΥ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, *1925-1947*
Αντώνιος Μπενάκης, *1948-1952*
Bert Hodge Hill, *1952-1955*
Αριστείδης Κυριακίδης, *1955-1967*
Αλεξάνδρα Παπαδοπούλου, *1967-1974*
Γεώργιος Γόντικας, *1974-1990*
Χαράλαμπος Βελλής, *1990-2003*
Γεώργιος Αναστασόπουλος, *2003-2006*
Αλέξανδρος Σαμαράς, *2006-*

ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΝ ΙΔΡΥΜΑ

(ΣΩΜΑΤΕΙΟ ΜΗ ΚΕΡΔΟΣΚΟΠΙΚΟ)

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Αλέξανδρος Σαμαράς, *Πρόεδρος*
Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη, *Αντιπρόεδρος*
Ηρώ Κόκκου, *Γενική Γραμματέας*
Νικόλαος Τσαβλίρης, *Ταμίας*
Πέτρος Αλιβιζάτος
Γεώργιος Αναστασόπουλος
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου
Απόστολος Δοξιάδης
Λάζαρος Εφραίμογλου
Ιωάννης Καζάζης
Αννίκα Παπαντωνίου

ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΩΜΑΤΕΙΟΥ

Νικόλαος Αδαμαντιάδης	Λεωνίδας Ιωάννου	Νικόλαος Νανόπουλος
Μιχαήλ Αθανάσογλου	Κωνσταντίνος Καββαδίας	Εμμανουήλ Νειάδας
Πέτρος Αλιβιζάτος	Ιωάννης Καζάζης	Ιόλη Πάκη
Βίκτωρ Αμπακούμκιν	Άννα Κανελλάκη	Γεώργιος Παπαδημητρίου
Σέργιος Αμπαριώτης	Κωνσταντίνος Κανελλόπουλος	Δημήτριος Παπαλεξόπουλος
Γεώργιος Αναστασόπουλος	Κωνσταντίνος Κανόνης	Αννίκα Παπαντωνίου
Έρα Βαλσαμάκη-Ράλλη	Βύρων Κατσαρός	Δημήτριος Παπασταύρου
Μαριάννα Βαρδινογιάννη	Λούλα Κέρτσικωφ	Ματίνα Παπούλια
Πέτρος Βασιλαράς	Γεώργιος Κόβας	Βούλα Παπουτσάνη
Παναγιώτης Βαφειαδάκης	Διονύσιος Κόκκινος	Αλέξης Πιλάβιος
Χαράλαμπος Βελλής	Εμμανουήλ Κονδύλης	Ιωάννης Πίττας
Επαμεινώνδας Βρανόπουλος	Ηρώ Κόκκου	Ανδρέας Ποταμιάνος
Γεώργιος Γόντικας	Οδυσσεύς Κυριακόπουλος	Γεώργιος Προκοπίου
Γεώργιος Δαλακούρας	Πέτρος Κωνσταντινίδης	Νικόλαος Ριτσώνης
Τιτίνα Δασκαλάκη-Βασιλείου	Μαριάννα Λάτση	Βασίλειος Σαλαπάτας
Μικαέλλα Δασκαλοπούλου	Χαρίλαος Λιάμπης	Αλέξανδρος Σαμαράς
Απόστολος Δοξιάδης	Κωνσταντίνος Μανουηλίδης	Άλκηστις Τρίχα-Αθανασούλη
Γεώργιος Δραγώνας	Δημήτριος Μαρινόπουλος	Νικόλαος Τσαβλίρης
Νικόλαος Εμπέογλου	Αντώνιος Μαρκεζίνης	Γεώργιος Τσάκωνας
Λάζαρος Εφραίμογλου	Αθανάσιος Μαρτίνος	Χαράλαμπος Τσουτρέλης
Μηνάς Εφραίμογλου	Αθηνά Μαρτίνου	Αλέξανδρος Φυλακτόπουλος
Γεώργιος Ζαμπίκος	Παναγιώτης Μπερνίτσας	Χρήστος Χαλκιάς
Αλέξανδρος Ζαούσης	Νέστωρ Μπούρας	Θεόδωρος Χοϊδάς
Μαίρη Ζαχάρωφ	Ραφαήλ Μωυσής	

Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. 2010-2011

Διευθυντής/President: Σπύρος Πολλάλης

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Συνδιευθύντρια: Πολυάνθη Τσίγκου

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Διονύσιος Τσελέντης
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αμαλία Τσιτσά
Υποδιευθυντής: Δημήτριος Κουτσοδόντης

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Γρηγόριος Βασδέκης
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Όλγα Αυγουστάτου
Υποδιευθυντής: Δημήτριος Κολυβάς

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Λουκάς Ζάχος
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Γεωργία Μέγα
Υποδιευθυντές: Ιωάννης Καλογεράς, Νικόλαος Λάππας

ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

Συντονιστής σχολικών μονάδων: Νικόλαος Μανταράκης

ΛΥΚΕΙΟ

Διευθυντής: Νικόλαος Μανταράκης
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Αναστασία Παπακωστοπούλου
Αναπληρωτής Διευθυντής: Ευάγγελος Παγκράτης
Υποδιευθύντρια / I.B.: Σοφία Αρδιτζόγλου

I.B. Coordinator: Penny Renee Rhoads

ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Διευθυντής: Απόστολος Αθανασόπουλος
Αναπληρωτής Διευθυντής: Λεωνίδας Καίσαρης
Αναπληρώτρια Διευθύντρια: Μαρία Βέργου

ΔΗΜΟΤΙΚΟ

Διευθυντής: Βασίλειος Τερζής
Αναπληρωτής Διευθυντής: Παναγιώτης Καρδάρης
Υποδιευθυντές: Παύλος Κουτσολιάκος, Θωμάς Νάκος

Στη σύνθεση της Διεύθυνσης για το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011 –έναντι του 2009-2010– έγιναν οι εξής αλλαγές:

- Μετά την ολοκλήρωση πενταετούς θητείας ο Διευθυντής/President David Rupp αποχώρησε και τον διαδέχθηκε ο Σπύρος Πολλάλης.
- Στο Λύκειο Κολλεγίου Ψυχικού η Σοφία Αρδιτζόγλου τοποθετήθηκε Υποδιευθύντρια/I.B.



ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΘΗΝΩΝ - ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΨΥΧΙΚΟΥ

ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ - MISSION STATEMENT ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΟΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ

Αποστολή του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος είναι να προσφέρει παιδεία ανωτάτου επιπέδου –με διεθνή κριτήρια– στους πιο άξιους υποψηφίους και να καλλιεργεί στους μαθητές του εκείνες τις ικανότητες της ψυχής, του σώματος και του πνεύματος που είναι αναγκαίες για κάθε υπεύθυνο πολίτη της Ελλάδας και του κόσμου: Ηθικό σθένος, πνευματική πειθαρχία, ανθρωπιά και κατανόηση, ακλόνητη αφοσίωση στη δικαιοσύνη και στην αλήθεια. Σκοπός μας είναι να εμφυσήσουμε στους μαθητές, με τη διδασκαλία και με το παράδειγμα, ισχυρή αίσθηση του μέτρου, επιζητώντας με τον τρόπο αυτό να τους εξασφαλίσουμε δεσμούς μεταξύ γνώσεως και κρίσεως και τη διασύνδεση πνευματικής ικανότητας και υπευθυνότητας. Έτσι, τιμούμε τις διαχρονικές αξίες, τις ενσαρκωμένες στην παράδοση τόσο της Ελλάδας όσο και της Αμερικής. Έτσι, καλλιεργούμε βαθύ σεβασμό για την Ελληνική κληρονομιά σε όλο τον πλούτο και την πολυπλοκότητά της.

1925



Εμμανουήλ Μπενάκης



Στέφανος Δέλτα



Επαμεινώνδας Χαρίλαος

Σ ις 13 Αυγούστου, τα μέλη της Ιδρυτικής Επιτροπής συνεδριάζουν στο ξενοδοχείο «Μεγάλη Βρετανία», αποφασίζουν τη σύσταση Σωματίου με την επωνυμία «Ελληνοαμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα» και εγκρίνουν το **85 χρόνια** Καταστατικό του (στο οποίο η ονομασία «Κολλέγιον Αθηνών» δεν αναφέρεται πουθενά). Σκοπός του Ιδρύματος, σύμφωνα με το Καταστατικό του, είναι: «α. Η αρμονική ανάπτυξις των πνευματικών, ηθικών και σωματικών δυνάμεων ως εκ του χαρακτήρος των Ελληνοπαίδων συμφώνως προς τους Νόμους του Ελληνικού Κράτους και την συναντίληψιν της Ελληνικής Ορθοδόξου Εκκλησίας. β. Η εντός των ανωτέρω πλαισίων προαγωγή πάσης φύσεως πολιτιστικών εκδηλώσεων και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων συμπεριλαμβανομένης και της επιμορφώσεως και εκπαίδευσως ενηλίκων».

Το πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο του ΕΕΙ έχει την εξής σύνδεση:

Επαμεινώνδας Χαρίλαος, Πρόεδρος· Bert Hodge Hill, Αντιπρόεδρος· Στέφανος Δέλτα, Ταμίας· Σταύρος Παπαδάκης, Γενικός Γραμματέας· Εμμανουήλ Μπενάκης, Πέτρος Καλλιγιάς, Harold Jaquith, Νικόλαος Κυριακίδης, μέλη.

(Λίγο αργότερα ο Εμμανουήλ Μπενάκης αποσύρεται, ανακηρύσσεται Επίτιμο Μέλος και τη θέση του παίρνει ο γιος του Αντώνιος Μπενάκης).

Παρά την αβεβαιότητα για τα οικονομικά του νέου σχολείου –κυρίως λόγω καθυστέρησης στην αποστολή της αναμενομένης εξ Αμερικής βοήθειας–αποφασίζεται η χωρίς αναβολή λειτουργία του. Οι πρώτες δαπάνες καλύπτονται κυρίως από δωρεές του Εμμανουήλ Μπενάκη και του Στεφάνου Δέλτα.

1930



Η τάξη του Κολλεγίου Αθηνών που αποφοιτά τον Ιούνιο παρουσιάζει τον πρώτο **80 χρόνια** *Θησαυρό (Thesaurus)*, το ετήσιο λεύκωμα των τελιοφοίτων. Ο *Θησαυρός* –εκδιδόμενος ανελλιπώς έκτοτε (ακόμη και την περίοδο της Κατοχής)– θα καταστεί Κολλεγιακός δεσμός. (Πρέπει να σημειωθεί ότι, ως πρόδρομος του *Θησαυρού*, είχε προηγηθεί ένα ειδικό αναμνηστικό έντυπο της τάξεως που αποφοίτησε το 1929).

1949



Η πολύπλευρη φιλανθρωπική-κοινοφελής δραστηριότητα της Μαθητικής Κοινότητας βρίσκει νέα έκφραση με την ανάληψη μιας ρηξικέλευθης πρωτοβουλίας **60 χρόνια** εθνικής εμβέλειας: της καλύψεως της δαπάνης ανεγέρσεως σχολείου σε ένα κατεστραμμένο χωριό της ορεινής Φθιώτιδας, τα Καμπιά. Τα χρήματα προέρχονται, κατά το πλείστον, από τον ετήσιο «Χριστουγεννιάτικο έρανο», που διενεργεί το Μαθητικό Συμβούλιο.

Η δραστηριότητα αυτή θα συνεχισθεί επί 20 και πλέον χρόνια. Μέχρι το 1972 η Μαθητική Κοινότητα του Κολλεγίου θα κτίσει (αλλά και θα εξοπλίσει και θα συντηρήσει) περισσότερα από 20 σχολεία σε ακριτικές κυρίως περιοχές.

1950

Το Παιδαγωγικό Συμβούλιο παρουσιάζει το νέο πρόγραμμα του Κολλεγίου –προϊόν τριετούς έρευνας, μελέτης και επεξεργασίας. Το πρόγραμμα αυτό εισάγει –μεταξύ πολλών σημαντικών καινοτομιών– και ένα πρωτοποριακό **60 χρόνια** δεσμό: τα κατ’ επιλογήν μαθήματα («Επιλογές»), που καλύπτουν ένα ευρύτατο φάσμα γνωστικών αντικειμένων και ενδιαφερόντων (από Χριστιανικό Πολιτισμό, Νεοέλληνες Συγγραφείς και Ιστορία της Τέχνης μέχρι Γαλλικά, Γερμανικά, Γραφομηχανή και Στενογραφία).

Το νέο πρόγραμμα εγκρίνεται τον Μάιο και η εφαρμογή του αρχίζει το σχολικό έτος 1950-51.

1959

Καθώς ο αριθμός των αποφοίτων του Κολλεγίου στη Βρετανία υπερβαίνει ήδη τους 30, ιδρύεται Σύλλογος Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών στο Λονδίνο **50 χρόνια** (Athens College Alumni Association - Non-profit making Co., limited by guarantee) με πρόεδρο τον Αντώνη Χανδρή '42. Μεταξύ των δραστηριοτήτων του Συλλόγου είναι η διοργάνωση ετήσιου χορού (Athenian Ball) και άλλων εκδηλώσεων, τα έσοδα των οποίων διατίθενται για την ενίσχυση του Ταμείου Υποτροφιών του Κολλεγίου.



1960

Αποχωρεί της ενεργού υπηρεσίας ο Διευθυντής/President Όμηρος Ντέιβις ύστερα από 35 χρόνια δημιουργικής προσφοράς στο Κολλέγιο, με τη ζωή και ιστορία του οποίου έχει ταυτίσει τη δική του προσωπική ζωή και ιστορία. **50 χρόνια** Σε ειδική τελετή μετά το Commencement, ο Πρόεδρος του Συλλόγου Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών Μηνάς Εφραίμογλου προσφέρει στον Όμηρο Ντέιβις



ασημένα αναμνηστική πλακέτα. Τιμητική πλακέτα του απονέμει και ο Καθηγητικός Σύλλογος με την επιγραφή:

ΕΙΣΙΝ ΟΜΗΡΟΙ ΟΥ ΧΡΗΖΟΝΤΕΣ ΑΟΙΔΟΥ ΟΜΗΡΟΥ

ΘΝΗΤΟΙΣΙ ΡΑ ΦΕΡΕΙ Τ ΕΡΓΑ ΑΕΚΟΝΤΑ ΚΛΕΟΣ

(Υπάρχουν Όμηροι που δεν έχουν ανάγκη ενός υμνητή Ομήρου:

Στους θνητούς, βέβαια, τα έργα φέρνουν την μη επιδιωχθείσα δόξα)

Τον Όμηρο Ντέιβις διαδέχεται ως Διευθυντής/President του Κολλεγίου Αθηνών ο Charles M. Rice.

1980

Το ΕΕΙ αποκτά μια νέα σχολική μονάδα με την επωνυμία «Κολλέγιο Ψυχικού». Το νέο σχολείο (που σε πρώτη φάση έχει μόνο Δημοτικό) λειτουργεί ως ιδιωτικό εκπαιδευτήριο (όχι ως ισότιμο με τα δημόσια, όπως το Κολλέγιο Αθηνών) και στεγάζεται σε κτίρια του campus του Ψυχικού, τα οποία έχουν «απελευθερωθεί» λόγω της σταδιακής συρρικνώσεως του Οικοτροφείου. Το Κολλέγιο Ψυχικού ακολουθεί δική του εκπαιδευτική-παιδαγωγική μεθοδολογία, μέσα



στο πλαίσιο, όμως, των βασικών αρχών, παραδόσεων, δεσμών και στόχων του Κολλεγίου Αθηνών. Διευθυντής του Κολλεγίου Ψυχικού αναλαμβάνει ο φιλόλογος Μάρκος Κυνηγός.

1984

Μια νέα δραστηριότητα προστίθεται στο ενεργητικό του Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος: Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων. Σε πρώτη φάση η εμβέλεια του ΠΕΕ είναι περιορισμένη: Απευθύνεται μόνο σε αποφοίτους και συζύγους αποφοίτων, σε μέλη του προσωπικού, σε γονείς και φίλους του Σχολείου και περιλαμβάνει μόνο μαθήματα ξένων γλωσσών (Νέα Ελληνικά για ξένους, Αγγλικά, Γαλλικά), ηλεκτρονικών υπολογιστών και φωτογραφίας.

1985

Το Θέατρο του Κολλεγίου παρουσιάζει τον Ιούνιο την πρώτη μεγάλη δική του θεατρική-μουσική παραγωγή με την παράσταση «Μια βραδιά γεμάτη εκπλήξεις». Συμμετέχουν μέλη της Κολλεγιακής κοινότητας –με επικεφαλής τον President John Summerskill και τη σύζυγό του Mimi Summerskill– και πολλοί γνωστοί «guest stars», μεταξύ των οποίων ο πρέσβυς των ΗΠΑ Μ. Stearns και η σύζυγός του, ο σκηνοθέτης Μιχάλης Κακογιάννης, ο συνθέτης Πύργος Κατσαρός, οι καταξιωμένοι πρωταγωνιστές της όπερας Τζων Μοδινός και Τζένη Δριβάλα κ.ά.



Τα κείμενα στις Επετειακές Σελίδες είναι αποσπάσματα από το βιβλίο του Δημήτρη Γ. Καραμάνου «Κολλέγιον Αθηνών, 1925-2000: Σταθμοί και Ορόσημα» (Έκδοση Ελληνοαμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, 2001).

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΟΜΙΛΙΑ
ΤΟΥ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ
ΣΤΗΝ ΤΕΛΕΤΗ ΕΓΚΑΙΝΙΩΝ ΤΟΥ ΜΠΕΝΑΚΕΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ
ΤΟΥ ΚΟΛΛΕΓΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ
(25 ΜΑΪΟΥ 1929)**



“Εἰς τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια γίνεται δυνατόν ὅπως πραγματοποιῶνται αἱ μεγαλύτεραι καὶ ἐπιτυχέστεραι καινοτομίαι, διότι τὰ ἰδιωτικά ἐκπαιδευτήρια, τελοῦντα ἀπλῶς ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Κράτους καὶ συμμορφούμενα μόνον πρὸς τὰς γενικὰς κατευθύνσεις του, ἔχουν τὴν ἐλευθερίαν, τῆς ὁποίας στεροῦνται τὰ δημόσια, καὶ διὰ τοῦτο δύνανται νὰ ἐπιτελέσουν μεγαλυτέρας προόδους. Τὰς προόδους αὐτὰς περιμένομεν νὰ πραγματοποιήσῃ τὸ Κολλέγιον Ἀθηνῶν καὶ τοιαύτην ἔχω γνώμην περὶ τῆς σημασίας τοῦ Κολλεγίου... Στρέφω τώρα τὸν λόγον πρὸς τὴν μαθητιῶσαν νεολαίαν, ἡ ὁποία ἔχει τὴν τύχην νὰ μαθητεύῃ εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον τοῦτο. Ἐπιθυμῶ νὰ τῆς εἶπω πόσον πραγματικά πρέπει νὰ εἶναι εὐτυχής, διότι τὴν μόρφωσίν της λαμβάνει ὑπὸ τοὺς καλυτέρους δυνατοὺς ὄρους. Εἰς τὸ ἐκπαιδευτήριον, ὅπου γίνεται ἡ συνεργασία τοῦ ἀρχαίου Ἑλληνικοῦ πνεύματος καὶ τῶν σημερινῶν ἰδεῶν τῆς μεγάλης Βορειο-Αμερικανικῆς Δημοκρατίας, εἰς τὸ Κολλέγιον τοῦτο, οἱ μαθηταὶ λαμβάνουν τὴν μόρφωσιν τοῦ πνεύματος καὶ τῆς ψυχῆς, χαλυβδώνουν τὴν θέλησιν καὶ δυναμώνουν τὸ σῶμα των, ὥστε νὰ κατορθώσουν μίαν ἡμέραν, ἐξερχόμενοι ἀπὸ τὸ Κολλέγιον, νὰ εἶναι χρήσιμοι εἰς ἑαυτοὺς καὶ τοὺς περὶ αὐτοὺς, ἀλλὰ καὶ γενικώτερα εἰς τὴν πατρίδα, τῆς ὁποίας θὰ ἀποτελέσουν τὴν ἡγήτιδα τάξιν. Αὐτοὶ διὰ τῆς δράσεώς των περαιτέρω νὰ συντελέσουν ὅπως δημιουργήσουν ἓνα μέλλον καλυτέρον τοῦ ἰδικοῦ μας καὶ ἓνα πολιτισμὸν ἀνάλογον πρὸς τὸ παρελθόν μας”.

ΜΗΝΥΜΑ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ Ε.Ε.Ι. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥ Κ. ΣΑΜΑΡΑ

Για το Ελληνοαμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, το 2009-2010 ήταν μια ακόμη χρονιά πολύπλευρων προσπαθειών, προκλήσεων και επιτεύξεων, καθώς και εξελίξεων ιδιαίτερης σημασίας και μεγάλης εμβέλειας.

Ως γεγονότα-«ορόσημα» της περυσινής χρονιάς καταγράφονται:

- Η ολοκλήρωση της ανακαίνισης-λειτουργικής αναβάθμισης του κτιρίου-συμβόλου του Κολλεγίου, του Μπενακείου, η οποία συνέπεσε με τον εορτασμό της 80ετηρίδας του.
- Η επίσημη απονομή στο ΕΕΙ δύο σημαντικών διακρίσεων αριστείας: από το European Foundation for Quality Management-EFQM (πιστοποίηση «Committed to Excellence») και από την Ελληνική Εταιρεία Διοικήσεως Επιχειρήσεων (Εθνικό Πιστοποιητικό «Αιέν Αριστεύειν» για την «Υιοθέτηση Αρχών Αριστείας»).
- Η δρομολόγηση –με πρωτοβουλία του ΕΕΙ και με προσφορά πολλών μελών της Κολλεγιακής οικογένειας– της δημιουργίας μιας πρότυπης «Γέφυρας Πεζών - Γέφυρας Παιδιών» στη λεωφόρο Κηφισίας, στο σημείο όπου έχασε τη ζωή του σε τροχαίο δυστύχημα τον Δεκέμβριο 2009 ο μαθητής του Κολλεγίου Σόλων Καρυδάκης. Η γέφυρα αυτή θα εξυπηρετεί με ασφάλεια όχι, μόνο, τα παιδιά των πολλών σχολείων της περιοχής, αλλά και όλους τους κατοίκους της.

Στο τέλος της σχολικής χρονιάς 2009-2010 αποχώρησε –με τη συμπλήρωση πενταετούς θητείας του– ο Διευθυντής/President του Κολλεγίου David Rupp, τον οποίο έχει διαδεχθεί ο Σπύρος Πολλάλης, Professor of Design, Technology and Management του Harvard Graduate School of Design.

Οι δραστηριότητες του ΕΕΙ αναπτύχθηκαν σε ένα ευρύτατο φάσμα τομέων.

□ Στον εκπαιδευτικό-παιδαγωγικό τομέα επισημαίνονται:

– Η αναβάθμιση του θεσμού των Ακαδημαϊκών Εδρών και η λειτουργία του σε νέες βάσεις με χορηγό την Αννίκα Παπαντωνίου, μέλος του Δ.Σ.

– Η τελική διαμόρφωση της δομής και των στόχων του «Διασχολικού Παιδαγωγικού Συμβουλίου», το οποίο συγκροτείται εντός του σχολικού έτους 2010-2011.

– Η συνέχιση του πρωτοποριακού επιμορφωτικού προγράμματος «Educate the Educators».

– Η διεύρυνση και ανάπτυξη της εφαρμογής του ρηθικέλευθου ηλεκτρονικού-διαδραστικού Συστήματος Διαχείρισης Μαθημάτων (Course Management System - CMS) με την καθοδήγηση του Καθηγητή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης Ιωάννη Καζάζη, μέλους του Δ.Σ., σε συνεργασία με όλη την εκπαιδευτική κοινότητα του Κολλεγίου και την Υπηρεσία Πληροφορικής & Επικοινωνιών του ΕΕΙ. Το CMS αποτελεί τη βάση ενός πλέγματος δράσεων –με τη διαρκή, ενεργό συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στη διαδικασία ενσωμάτωσης των πιο προηγμένων τεχνολογιών στη διδακτική πράξη.

Ως επίτευγμα ξεχωριστής σημασίας πρέπει να εξαρθεί η κατά το παρελθόν έτος –με συλλογική εργασία δεκάδων εκπαιδευτικών– ψηφιοποιημένη αναδόμηση πλέον των 100 σχολικών βιβλίων, που αξιοποιείται ήδη στο Κολλέγιο μέσω του CMS.

Χάρη στην υποδειγματική εφαρμογή του CMS, το Κολλέγιο έτυχε πρόσφατα μιας σπουδαίας παγκόσμιας διάκρισης: Επελέγη από μια ανεξάρτητη και απολύτως αδιάβλητη διεθνή ακαδημαϊκή επιτροπή ως ένα από τα κορυφαία Καινοτόμα Σχολεία του κόσμου στο πλαίσιο του «Microsoft Partners in Learning Innovative Schools Program». Εντάσσεται έτσι σε ένα δίκτυο πρωτοποριακών σχολείων και, ως «μέλος» του, θα έχει την προνομιακή ευκαιρία να επωφελείται από την εκπαιδευτική καινοτομία που παράγουν και άλλα καινοτόμα σχολεία και να μετέχει σε μια σειρά από δραστηριότητες παγκοσμίου βεληκεούς.

□ Αξιοσημείωτες είναι οι για μια ακόμη χρονιά σημαντικές διακρίσεις των μαθητών του Κολλεγίου σε διεθνές και εθνικό επίπεδο και οι –όπως πάντα– πολύ υψηλές επιδόσεις των τελειοφοίτων όσον αφορά στην εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στην Ελλάδα οι περισσότεροι εισήχθησαν σε Πανεπιστημιακές σχολές της πρώτης επιλογής τους και στο εξωτερικό έγιναν δεκτοί σε κορυφαία Πανεπιστήμια των ΗΠΑ, της Βρετανίας κ.λ.

□ Ολοκληρώνεται η προεργασία για την ίδρυση Πρότυπου Νηπιαγωγείου του ΕΕΙ (συστηματική μελέτη των χωροταξικών-τεχνικών, εκπαιδευτικών, παιδαγωγικών, οργανωτικών-λειτουργικών, οικονομικών πτυχών του έργου) από Επιτροπή υπό τον πρώην Πρόεδρο του Δ.Σ. Χαράλαμμο Βελλή σε συνεργασία με διακεκριμένους ειδικούς επιστήμονες.

□ Στον τομέα των έργων υποδομής στο campus Ψυχικού –εκτός από την ανακαίνιση του Μπενακείου– πρέπει να τονισθεί:

– Η ανάπλαση του παλαιού Κτιρίου Θετικών Επιστημών, το οποίο έχει μετεξελιχθεί και λειτουργεί ως Κτίριο IB.

– Η επέκταση του Κτιρίου «Βασιλεία», που πρόκειται να στεγάσει όλο το Γυμνάσιο του Κολλεγίου Ψυχικού.

– Η προγραμματισμένη δημιουργία ενός διεθνώς πρότυπου Κέντρου Ψηφιακής Μάθησης - Informatics Center for Education and Society (με δωρεά του αποφοίτου του Σχολείου Γιώργου Οικονόμου), το οποίο μαζί με τη Βιβλιοθήκη, το Κέντρο Αρχείων του Κολλεγίου και το Center for the Built Environment θα αποτελέσουν ένα νέο, ενιαίο συγκρότημα. Σκοπός του Informatics Center είναι να αξιοποιεί την ψηφιακή τεχνολογία για την ενδυνάμωση της μάθησης, εστιάζοντας τόσο στις ανάγκες των μαθητών και των εκπαιδευτικών όσο και στην ενίσχυση πολυσχιδών μορφωτικών δράσεων. Στο Informatics Center θα πραγματοποιείται δημιουργική έρευνα, το προϊόν της οποίας θα διαχέεται σε ολόκληρη την εκπαιδευτική κοινότητα του Κολλεγίου, αλλά και στην κοινωνία.

□ Υποδειγματικά λειτούργησε –και κατά το παρελθόν έτος– το Πρόγραμμα Υποτροφιών (θεμελιώδες στοιχείο της κοινωνικής-παιδαγωγικής πολιτικής του ΕΕΙ), με καθοριστική τη συμβολή των Επιτροπών Υποτροφιών Κολλεγίου Αθηνών και Κολλεγίου Ψυχικού.

□ Οι εξωστρεφείς δραστηριότητες του ΕΕΙ (Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Ενηλίκων, Θέατρο Κολλεγίου, Ωδείο, Θερινό Πρόγραμμα, και ορισμένες πτυχές της λειτουργίας της Βιβλιοθήκης) συνέχισαν να προσδίδουν μεγαλύτερη εμβέλεια στην κοινωνική, πολιτιστική και μορφωτική προσφορά του Ιδρύματος.

□ Το Δ.Σ. –μετά από μακρόχρονη, εμπειριστατωμένη εξέταση όλων των δεδομένων– κατέληξε στην απόφαση αλλαγής του συστήματος εισαγωγής μαθητών στην 1^η Δημοτικού του Κολλεγίου για το σχολικό έτος 2011-2012. Η απόφαση ανακοινώθηκε κατά τη διάρκεια της περυσινής σχολικής χρονιάς. Η αλλαγή αυτή ήταν αναπόφευκτη λόγω του μεγάλου και συνεχώς αυξανόμενου αριθμού αδελφών μαθητών, καθώς επίσης και παιδιών αποφοίτων υποψηφίων για εισαγωγή στο Κολλέγιο. Επαναφέρεται τώρα (με ευνοϊκούς όρους) η και παλαιότερα ισχύουσα επί πολλά χρόνια κλήρωση για τα αδέρφια και έχει τεθεί σε νέες βάσεις (πάντα με ευνοϊκούς όρους) η εισαγωγή παιδιών αποφοίτων.

Με το νέο σύστημα εισαγωγής οι υποψηφιότητες παιδιών, οι γονείς των οποίων έχουν διαχρονικά ουσιαστική, ενεργό συμβολή στην Κολλεγιακή ζωή, θα αντιμετωπίζονται με ανάλογο πνεύμα.

□ Εκπονήθηκε και παραδόθηκε πρόσφατα μελέτη, την οποία είχε αναθέσει το Δ.Σ. στη διεθνούς κύρους εταιρία McKinsey, για υποστήριξη του ΕΕΙ στον αποτελεσματικότερο προσδιορισμό της διάρθρωσης, οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας του Κολλεγίου.

□ Η Διεύθυνση και η Ιατρική Υπηρεσία του Κολλεγίου χειρίσθηκαν γρήγορα, συντονισμένα και αποτελεσματικά τα προβλήματα που ανέκυψαν από την επιδημία της γρίπης H1N1, περιορίζοντας στο ελάχιστο τις συνέπειες για τους μαθητές μας και τις παρενέργειες για τη σχολική λειτουργία.

□ Στον οικονομικό τομέα, παρά τις δυσμενείς γενικότερες συνθήκες, τα αποτελέσματα ήταν πολύ καλύτερα των προβλεπόμενων, χάρη σε μέτρα περιορισμού των δαπανών (ορισμένα εξ αυτών δυσάρεστα, αλλά αναγκαία) και σε κάποιες εξωγενείς –συγκυριακές και μόνο– θετικές εξελίξεις, επιτρέποντας κάλυψη μέρους των συσσωρευμένων ελλειμμάτων παρελθουσών χρήσεων.

Η συνεχής, ωστόσο, επιδείνωση του οικονομικού περιβάλλοντος, η οποία θα έχει σοβαρές επιπτώσεις και παρενέργειες στην οικονομική κατάσταση του ΕΕΙ, επιβάλλει εντατικοποίηση των προσπαθειών για συγκράτηση των εξόδων, καθώς, μάλιστα, τα περιθώρια ενίσχυσης των εσόδων είναι ελάχιστα.

Κάτω από τις αντιξοές αυτές συνθήκες αποφασίσθηκε να αναβληθεί η έναρξη της προγραμματισμένης –και τόσο απαραίτητης για τη διασφάλιση μακροπρόθεσμα της οικονομικής ευρωστίας του Ιδρύματος– Endowment Fund Raising Campaign –EFRC, επί κεφαλής της οποίας έχει τεθεί η Αθηνά Μαρτίνο, μέλος του Σωματείου.

Ήδη έχει ξεκινήσει, από ειδική Επιτροπή του Δ.Σ., στην οποία συμμετέχουν και μέλη του Σωματείου, η συστηματική μελέτη για την οργανωτική ετοιμασία της EFRC και, γενικότερα, για τη δραστική αναδιάρθρωση του όλου μηχανισμού Fund Raising του ΕΕΙ.

Όπως και στην περυσινή Έκθεση αναφέρθηκε –λόγω των δυσμενών οικονομικών συνθηκών– έχουν ανασταλεί οι διεργασίες για τη δημιουργία «Κολλεγίου Θράκης», μια πρωτοβουλία των αδελφών Μηνά και Λάζαρου Εφραίμογλου. Όταν οι περιστάσεις το επιτρέψουν, το Δ.Σ. θα προχωρήσει στις επόμενες ενέργειες για το οραματικό αυτό έργο, συνεκτιμώντας όλα τα δεδομένα.

Αξίζει, πάντως, να σημειωθεί ότι –συνεχίζοντας τη μακρόχρονη παράδοσή της για στήριξη σχολείων της επαρχίας– η Κολλεγιακή κοινότητα εστίασε πέρυσι τις μαθητικές «Εξορμήσεις» της στη Θράκη. Σε όλες τις σχολικές μονάδες του Κολλεγίου άρχισε –και θα διευρυνθεί– μια πολύπλευρη δραστηριότητα

ενεργού συμβολής στην ενίσχυση της ελληνικής παιδείας και μόρφωσης ευρύτερα στην ακριτική αυτή περιοχή της χώρας μας (π.χ. στα Πομακοχώρια).

Στην υπόθεση της καταγγελίας της σχέσης του ΕΕΙ με το Board of Trustees (για λόγους που κατ' επανάληψη έχουν αναλυτικά εκτεθεί) δεν σημειώθηκε πέρυσι κάποια συγκεκριμένη, νέα εξέλιξη. Η δικαστική διαδικασία στις ΗΠΑ συνεχίζεται. Και η εν γένει στάση του BoT υπονομεύει κάθε προσπάθεια συναινετικής ρύθμισης του ζητήματος. Είναι αυτονόητο ότι μια τέτοια ρύθμιση θα πρέπει να διασφαλίζει πλήρως τα συμφέροντα του Κολλεγίου. Το BoT θα πρέπει να επιστρέψει στην υπεύθυνη, αποτελεσματική επιτέλεση της πραγματικής αποστολής του, την οποία έχει από καιρό εγκαταλείψει: δηλαδή την ενίσχυση των περιουσιακών στοιχείων του Κολλεγίου στις ΗΠΑ (Athens College Endowment Fund) και τη σταθερή οικονομική στήριξη του Σχολείου μας. Αυτό προϋποθέτει άμεση αλλαγή νοοτροπίας, στάσης, συμπεριφοράς των Trustees απέναντι στο ΕΕΙ, απέναντι στο Κολλέγιο.

Την αναφορά στις θετικές εξελίξεις της περασμένης σχολικής χρονιάς εσκίασε ο θάνατος του αποφοίτου Άγγελου Κανελλόπουλου, επί σειρά ετών μέλους του Σωματείου μας και πρώτου Προέδρου του Alumni Fund Drive, και άλλων μελών της Κολλεγιακής οικογένειας, τη μνήμη των οποίων τιμούμε.

Ολοκληρώνοντας τη συνοπτική αυτή ανασκόπηση του 2009-2010, εκφράζω –εκ μέρους του Δ.Σ.– θερμές ευχαριστίες:

- Στα μέλη του Σωματείου μας για την πρόθυμη συμβολή τους στις προσπάθειες του Δ.Σ. και στην Κολλεγιακή ζωή και δραστηριότητα γενικότερα.
- Στα μέλη του Ακαδημαϊκού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου και όλων των Επιτροπών του Δ.Σ. που προσφέρουν εθελοντικά τις πολύτιμες υπηρεσίες τους.
- Σε όλα τα μέλη της περυσινής Διεύθυνσης του Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού.
- Στους εκπαιδευτικούς μας, στα διοικητικά στελέχη, στο διοικητικό και εργατοτεχνικό προσωπικό, καθώς και στους συνεργάτες του Ιδρύματος.
- Στους εθελοντές του Κολλεγίου (στους επικεφαλής και στα μέλη των Επιτροπών του Fund Drive, στην Αθλητική Συμβουλευτική Επιτροπή, στην Επιτροπή Θερινού Προγράμματος).
- Στους γονείς των μαθητών μας για τη συνεργασία τους.
- Στον Σύλλογο Αποφοίτων Κολλεγίου Αθηνών - Κολλεγίου Ψυχικού για την ενεργό συμπαράστασή του, στην οποία πάντα προσβλέπουμε.

*

Έχει κατ' επανάληψη τονισθεί –και πρέπει να τονίζεται πάντοτε– ότι το Κολλέγιο δεν θα είχε φθάσει εκεί όπου βρίσκεται, ως διεθνώς καταξιωμένο Κέντρο Αριστείας, αν δεν είχε την απλόχερη, ανεκτίμητη αρωγή ευεργετών, δωρητών, χορηγών. Ότι δεν θα μπορούσε να αντιμετωπίσει αποτελεσματικά τις μύριες αντιξοότητες που συνάντησε στη μακρόχρονη πορεία του ή και να αξιοποιήσει τις τεράστιες δυνατότητές του.

Η παράδοση αυτή –τύχη αγαθή για το Σχολείο μας– συνεχίσθηκε και την περυσινή χρονιά, με διάφορους τρόπους, σε διάφορα πεδία, από διάφορες πηγές. Συνεχίσθηκε όμως με τον ίδιο στόχο και το ίδιο αποτέλεσμα: την έμπρακτη ενίσχυση του έργου, που επιτελεί το Κολλέγιο.

Στο πλαίσιο του εορτασμού της 80ετηρίδας του Μπενακείου, το ΕΕΙ τίμησε νέους Μεγάλους Δωρητές του Ιδρύματος, καθώς επίσης και τους Μεγάλους Χορηγούς και τους Χορηγούς της ανακαίνισης του ιστορικού κτιρίου. Όλων, όμως, των Ευεργετών και Μεγάλων Δωρητών μας η προσφορά παρουσιάζεται τώρα τιμητικά στην είσοδο του Μπενακείου σε ειδικές μαρμάρινες πλάκες.

Προς όλους όσοι –και το 2009-2010– βοήθησαν με οποιοδήποτε τρόπο το Σχολείο μας, σε όλους τους δωρητές, απευθύνουμε ένα μεγάλο «ευχαριστώ». Η ενεργός συμπαράστασή τους δεν ενισχύει μόνο το Πρόγραμμα Υποτροφιών ή κάποιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ή την υλικοτεχνική υποδομή του Κολλεγίου: Αποτελεί ταυτόχρονα έκφραση εμπιστοσύνης στο έργο μας και ενθάρρυνση - ηθική ενδυνάμωση, αλλά και υπόμνηση αυξημένης ευθύνης, για συνέχιση και ακόμη αποτελεσματικότερη επιτέλεσή του.

*

Πιο ταιριαστός επίλογος του φετινού μηνύματος (στο πνεύμα της 80ετηρίδας του Μπενακείου και των 85χρονων του Σχολείου μας) είναι κάποια λόγια του «πατέρα του Κολλεγίου», του Στεφάνου Δέλτα, απόσπασμα από την ομιλία του στα εγκαίνια του Μπενακείου Διδακτηρίου το 1929 –λόγια δικαιωμένα, τα οποία είναι πάντοτε χρήσιμο να τα θυμόμαστε και να τα υπενθυμίζουμε:

Αρχίσαμε με μηδέν στο ενεργητικό μας και τον τέταρτο χρόνο εφθάσαμε σ' αυτά που βλέπετε. Δεν νομίζετε και σεις ότι μας επιτρέπεται να κοιτάζουμε εμπρός μας με την πίστη ότι θα συμπληρωθή το έργο που αρχίσαμε; Καλή καρδιά και θάρρος, αισιοδοξία και πεποίθηση στο δίκιο, είναι τα καλύτερα εφόδια για επιτυχία. Πεποίθηση στο δίκιο μας, την έχουμε βαθιά ριζωμένη. Είμεθα, μ' άλλα λόγια, πεπεισμένοι ότι το Κολλέγιο θ' αποβή ωφέλιμο στην πατρίδα μας γιατί συμπληρώνει ένα κενό του εκπαιδευτικού μας συστήματος.