

باز هم به عرصه آمدیم

به قلم سر دبیر

بهار سال ۷۹ که اولین پیش شماره عرصه را منتشر کردیم، هرگز باورمان نمی شد که تا امروز انگیزه ادامه این کار را داشته باشیم. آن روزها که به «عرصه» آمدیم، آشتگی بازار فرهنگ کشور مهمترین انگیزه دوستانمان در و خوب انتشار نشریه بود. اما امروز که یک سال و نیم از آن روزها گذشته است، احساس می کنیم که باز هم باید به «عرصه» بیاییم و هنوز «عرصه» را مهیای حضور می دانیم. اگر چه ماههاست که تب وضع و خیم فرهنگی با برچیده شدن ظاهری سفره تساهل و تسامح فروکش کرده و تب دعوای سیاسی اوج گرفته است، اما هنوز هم حوزه علمیه قم و بخصوص مدارس علمیه آن باید راههای اصلاح فرهنگ کشور را که شدیداً رو به جهل سالاری پیش می رود بررسی کنند و به جامعه تزریق نمایند. امروز طبق تصریحات پی در پی بزرگ نگهبان تشیع و حوزه ها و سالار کاروان انقلاب، رسالت فرهنگی حوزه، از هر زمانی دشوارتر است و به گمان ما «عرصه» ما و شما را در این امر یاری خواهد داد.

انشاءالله

بهترین شاگردانم در جبهه ها شهید شدند (گفتگو با آیت الله موسوی گرگانی)

شرکت کنندگان فعال و خوش فهم آن درس بود پیشنهاذ رفتن به مدرسه کرمانیها را داد و به آنجا رفتیم. ولی مدرسه کرمانیها هم جا نداشت و پس از آن به مسجد دیگری در خیابان آذر منتقل شدیم. رفتن به مدرسه کرمانیها به واسطه شهید کشمیری موجب آن شد که آقای جاویدی و عده ای از طلاب مدرسه و در رأس همه شهید سعید کشمیری اصرار کردند که مادر آن مدرسه، درسی داشته باشیم و این بود که ما به این مدرسه راه پیدا کردیم. ولی جنگ که آغاز شده بود بهترین بچه های کلاس را از ما گرفت و داغی بر دل مانهاد که هرگز فراموش شدنی نیست. طلاب و اساتید مدارس نقش فراوانی در پر شدن جبهه ها داشتند. من افراد زیادی از شاگردان خود را می شناسم که در بهترین وضع تحصیلی بودند و همه چیز را رها کردند و رفتند و دیگر خبری از آنها نشد. مدرسه کرمانیها یکی از کانون های فعال تشویق طلاب به رفتن به جبهه های حق علیه باطل بود. ولی متأسفانه اکنون آن شور و شوقها در همه جا کم رنگ شده و آن فداکاریها به بوته فراموشی سپرده شده است.

عرصه: آیا حوزه علمیه در انجام وظیفه فرهنگی خود در جامعه موفق بوده است؟ (ادامه در صفحه بعد)

اشاره: یکی از قدیمی ترین اساتید مدرسه کرمانیها و به عبارتی یکی از بهترین این بزرگواران، استاد گرانقدر حضرت آیه الله موسوی گرگانی (دام عزه) می باشند. ایشان در پاسخهایی که بزرگوارانه و در کمال تواضع به صورت کتبی برایمان مرقوم فرمودند از بیست سال تدریس در این مدرسه و نقش مدرسه در جبهه ها، وضع مدیریت و علم در حوزه، میزان موفقیت حوزه در انجام و ضایف خود و نارسایی های اخلاقی و علمی حوزه سخن گفته اند.

✓ عرصه: سابقه تدریس حضرت تعالی در مدرسه کرمانیها به چه زمانی باز می گردد؟

استاد: دقیقاً بیست سال پیش بود که من تدریس علوم مختلفه حوزوی را در مدرسه کرمانیها شروع کردم و از آن زمان تاکنون هر سال چند جلسه درس در آن مدرسه داشته ام و تنها در این مدت طولانی یکسال نتوانستم در این مدرسه تدریس کنم. سال ۱۳۵۹ که من درس مختصر المعانی را در خارج از مدارس شروع کردم حدود هزار نفر در آن درس شرکت می کردند. مدتی بعد همین کلاس به مدرسه رضویه منتقل شد. ولی مدرسه رضویه هم جانی برای اجتماع افراد نداشت. لذا مسجدی را که در کنار آن مدرسه بود برای محل تدریس در نظر گرفتند. پس از مدتی بر اثر اختلاف با مدیر آن مدرسه آنجا را رها کردم. شهید سعید کشمیری که یکی از

نتایج

مسابقات

ورزشی

مدرسه

واحد ورزشی عرصه: مسابقات فوتبال جام طلبه شهید سعید کشمیری با شرکت ۶ تیم برگزار گردید و جوایز نیم های برتر توسط حجة الاسلام کشمیری (پدر شهید کشمیری و عضو هیات مدیره مدرسه) اعطا گردید. در این مسابقات تیم برادران محبی، سلمه ای، فرخی و حبیبی به مقام برتر رسیدند و تیم برادران شیخ نژاد، رضائی، انوری، سواری به مقام دوم دست یافت. همچنین تیم برادران باقرزاده، دوست محمدی، احمدی و هاشمی به عنوان تیم اخلاقی برگزیده شد. آقای رضا واحدی نیز بازیکن اخلاق انتخاب گردید. در مسابقات پینگ پنگ نیز برادران هلیختی و اسلام پناه به مقام های اول و دوم رسیدند.

باید کاری کنیم که فساد از این بالاتر نرود و این حکومت را به دست صاحب اصلی اش بسپاریم

آیت الله العظمی بهجت (دام طله) در دیدار طلاب و فضلا

داده می شود؟

استاد: متأسفانه این مسأله تازگی ندارد و قبلاً هم حوزه‌ها وضع خوبی نداشته‌اند. مرحوم شهید ثانی ره در کتاب مینة‌المرید از همین وضع شکوه می‌کند. در حالی که ما از هر علم دیگری بیشتر به آموختن اخلاق نیاز مندیم. علت اصلی این امر هم ضعف مدیریت است.

✓ **عرصه:** فعالیت سیاسی، ورزشی و... تا چه حد برای طلبه لازم است؟

استاد: بدیهی است که کار اصلی طلبه صرف تمام اوقات در مسایل علمی و آموزشی است، لکن این بدان معنی نیست که آنها کارهای ضروری را که مربوط به حفظ الصحه و نظام مقدس اسلامی است فراموش کنند. ما باید همانگونه که به آموختن و مطالعه و بحث مشغولیم به اندازه نیاز به تغذیه سالم و ورزش لازم (بویژه پیاده‌روی) نیز توجه کنیم.

از سویی باید بسیار هوشمندانه سخنان و پیامهای مقام معظم رهبری را مورد توجه و تجزیه و تحلیل قرار دهیم و گوش به زنگ باشیم که کجا به حرکت و حضورمان نیاز است و در عین حال در دامن احزاب و گروه‌ها نیافتیم.

✓ **عرصه:** برنامه ریزی حضرت‌تعالی در دوران تحصیل چگونه بوده است؟

استاد: من در تمام ۳۴ سالی که وارد حوزه شده‌ام حتی یک روز را بدون درس و بحث و مطالعه و تحقیق نگذرانده‌ام. از همان آغاز کار، درسی را پشت سر نمی‌گذاشتم، مگر اینکه معتقد می‌شدم که در حد آن استاد، درس را یاد گرفته‌ام و ملاک من در تحصیل این بود. دو نکته را هم باید اشاره کنم که اولاً، باید درس را برای خود درس انتخاب کرد (نه نتیجه مادی آن). دیگر آنکه باید انسان راه خودش را معین کند که چه می‌خواهد و بداند که در کدام رشته علمی باید به سر حد تخصص و اجتهاد برسد، وقتی آدمی موفق است که وظیفه‌اش را تشخیص دهد و در راستای عملی کردن آن از هیچ کوششی باز نایستد. والسلام

استاد: تردیدی نیست که حوزه‌های علمیه در راستای اهدافی که فلسفه وجودی آنها را تشکیل می‌دهد موفق نبوده‌اند.

بسیاری از مردم به ویژه جوانان از حوزه‌ها وحشت دارند و اگر با آنان بنشینیم و به درد دلشان گوش فرادهمی اشکالات زیادی را طرح می‌کنند که بعضی از آنها وارد هم هست. این عدم موفقیت، علل و اسباب زیادی دارد که شاید بتوان گفت اهم آنها عدم مهارت و آگاهی کسانی است که اداره امور مهم حوزه‌های علمیه را در دست دارند. وقتی طراحی‌ها و برنامه‌ریزیها از روی نا آگاهی و عدم فراست انجام گیرد، بدیهی است که همه مدارس و اجرا کنندگان آن برنامه‌ها و مشتغلین به آنها در یک پروژه بسته و ناهنجاری قرار می‌گیرند که هیچ عاقبت و پایان روشنی ندارد. فلذا اگر به همین روشی پیش رویم و کارها بر اساس شایسته سالاری انجام نگیرند همین آش و همین کاسه خواهد بود. تنها راهی که می‌توان از آن راه به درستی به وظایف فرهنگی، دینی و حوزوی عمل کرد، سر و سامان دادن به کتابها و کلاسهای حوزه است و این بستگی به آن دارد که تمام طراح‌ها و برنامه‌ریزیها زیر نظر کارشناسان متعهد انجام گیرد و اداره مدارس نیز در دست با کفایت افراد مؤمن، متعهد و انقلابی گذاشته شود. باید فرهنگ رابطه به کلی برچیده شود و جای خودش را به ضابطه بدهد.

✓ **عرصه:** وضعیت علمی کنونی مدارس را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

استاد: متأسفانه طلاب مدارس با اینکه باید ۶ سال را در مدارس بگذرانند و قاعدتاً باید بسیاری از مسایل و علوم را آموزش ببینند اما به همان دلیلی که اشاره کردم بسیاری از طلاب موفقیتی کسب نمی‌کنند و افراد موفق نیز مورد تشویق قرار نمی‌گیرند. امروزه طلاب، در سردرگمی شغلت‌انگیزی به سر می‌برند.

✓ **عرصه:** چرا امروزه در حوزه به اخلاق بهای کمتری

استاد معظم حجة الاسلام سید مهدی دریاباری درگذشت جانسوز پدر گرامیتان را که عمری در خدمت به نسل دانش‌آموز کشید و زحمات فراوانی را متحمل گردید به جنابعالی و خانواده مکرمتان تسلیت گفته، برای آن مرحوم غفران الهی و برای شما صبر آرزو مندیم. شاگردان شما در نشریه عرصه

آشنایی با فعالیت‌های واحد سیاسی بسیج مدرسه
 واحد سیاسی بسیج مدرسه علمیه کرمانیا در راستای عمل به فرامین مقام عظمای ولایت در زمینه آگاهی‌های سیاسی و تاریخی طلاب، امسال برنامه‌هایی را تدارک دیده است. برای اولین بار، تاریخ اجمالی معاصر ایران از ابتدای مشروطه تاکنون توسط این واحد، منتشر شده است. همچنین نشریه عرصه نیز به خواست خداوند به صورت دوره‌نامه منتشر خواهد شد. مشوق و یاریگر ما حضور مدام شما در عرصه بسیج است. عرصه را خالی نگذارید.

اگر می‌خواهید مطالب شما در زمینه‌های مختلف در عرصه منتشر شود و یا می‌خواهید در نشریه آگهی منتشر کنید به سر دبیران عرصه (برادران سیا مرتضی ابطی و حمید قدیری) مراجعه کنید. منتظر شما هستیم

قانون اساسی، مشروعیت و اعتبارش به خاطر قبول و تأیید ولایت فقیه است

امام خاتمی

العُرْصَةُ الْعَرَبِيَّةُ

العدد ٣ / السنة الثانية / شعبان المعظم سنة ١٤٢٢

الثقافية، السياسية و العلمية

التحرير في:

مدرسة العملية «كرمانيه»

بِقَمِّ المقدسة، شارع «إزَم»

زقاق «الارك» هاتف: ٧٧٤٣٤٤٢

«العُرْصَةُ» مُهَيَّئَةٌ لِحَضُورِكُمْ

سلامنا على جنود ابي صالح المهدي (ارواح من سواء فداه)!

يا ابناء الكرام لأمتنا العزيزة! انا أؤكدنا من قبل على اهمية البحوث الثقافية و السياسية في الحوزات المقدسة و خاصة في الحوزة العلمية بقم المقدسة، فأنها اصل في اصلاح ثقافة الامة و اساسها. لأن الناس يُصَلِّحُونَ اذا صلح العلماء و دَقُّوا و سَعَوْا في المسائل التي حول الثقافة الاسلاميه، و في هذا العصر الذي مُلأ الوطن من مظاهر الفساد ثقافياً أو سياسياً و هجم العدو علينا بجميع ادواته فوجب علينا ان نعرف سلاحه و نقابله بتمام قوتنا و هذا امر صرَّح به سيدنا القائد ساحة آية الله العظمى الامام الخامنه اي (سَلَّمَهُ اللهُ). و في أداء هذا التكليف كانت الافعال الصحافية عوناً و وسيلة جيدة. لأنها اداة مقبولة في الجوامع المختلفة في الحال. و ضرورة نشر الصحيفة في المدارس العلمية مؤكدة في اقوال العلماء و الفضلاء الكرام. أما تسمية هذه الصحيفة «العُرْصَةُ» دالٌّ بأن العُرْصَةَ مَهَيَّئَةٌ لِحَضُورِكُمْ و ندعوكم أن ترسلوا الينا أنظاركم حول المباحث العلمية و السياسية أو الثقافية.



قال الامام الخميني (ره):

على المجتهدان يحبط بامور زمانه، فليس مقبولاً لدى الناس و الشبان و حتى العوام أن يقول المرجع و المجتهد الذي يقلدونه بأن لا يستطيع ابداء الرأي في المسائل السياسية... ان الاطلاع على اسلوب المواجهة المؤامرات و المكائيد التي يضح بها العالم و التحلي بالصبر و اكتساب المعرفة الاقتصادية و الاطلاع على كيفية التعامل مع الاقتصاد العالمي و معرفة السياسات او السياسيين و المعادلات المحبوبة من قبلهم و ادراك موقع و نقاط قوة و ضعف القوتين الرأسمالي و الشيوعي بالامور التي تشير في الحقيقة الى أن مجتهد مطالب بوضع الاطار العام للحكومة عالمية كلها تعتمد من خصائص المجتهد الجامع للشرائط.

مَدْحٌ عَلَيَّ ﷺ عَنْ لِسَانِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ «لعنه الله!» (في خطابه المعاوية)

معاوية الحال لا تُجْهَلِ
لَقَدْ حَارَبُوا سَيِّدَ الْاَوْصِيَا
و كدت لهم أن اقاموا الزّماح
و عَلمْتُهُمْ كَشَفِ سَوَاتِهِمْ
فَقَامَ الْبَغَاةُ عَلَى حَيْدِرِ
نَسِيَتْ مَحَاوِرَةَ الْاَشْعَرِيِّ
أَلَيْسَ فَيَطْمَعُ فِي جَانِبِي
خَلَعَتْ الْخِلَافَةَ مِنْ حَيْدِرِ
وَأَلْبَسَتْهَا مِنْكَ بَعْدَ الْاِيَّاسِ
و رَقِيَّتِكَ الْمَنِيرِ الْمَشْمُخِرِ
و جِهْلِكَ بِي يَابْنَ أَكَلَةَ
فَلَوْ لَا مَوَازَاتِي لَمْ تُطْعَ
و لو لاى كنت كمثل النساء
نصرناك من جهلنا يا بن هند
و حيث رفعتاك فوق الرؤوس

و عَنْ سَبِيلِ الْحَقِّ لَا تَعْدِلِ
بِقَوْلِي دَمٌ طَلَّ مِنْ نَعْتَلِ (١)
عليها المصاحف في القسطلِ
إِردُ الغَضنْفرةِ المَقْبَلِ
و كَفُّوا عَنْ الْمَشْعَلِ الْمَصْطَلِ
و نحن على «دَوْمَةَ الْجَنْدَلِ» (٢)
و سهمي قد خاض في المقتلِ
كخلع النعال من الارجلِ
كلبس الخواتيم بالانملِ
بلا حد سيف و لا منصلِ
الْكَبُودِ لِأَعْظَمِ مَا ابْتَلِي
و لو لا وجودي لم تُقْبَلِ
تعاف الخروج من المنزلِ
على النبا الاعظم الافضلِ
نزلنا الى اسفل الاسفلِ

عُرْصَةُ

سياسي، فقهنگي، علمي
دو هفتنه نامه مدرسه علميه
كرمانيه - قم
سردبيران: حميد قديري - سيد
مرتضى ابطحي
تلفن: ٧٧٤٣٤٤٢
نشاني: خيابان آية الله مرعشي

١. شتهت العايشة عثمان بنغل اليهودي.

٢. اسم مكان حكم فيه الاشعري.