

ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ



2009 – 2010







УЧРЕДИТЕЛЬ:
ПЕРМСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЭКСПЕРТНЫЙ СОВЕТ:
председатель
Маланин В.В.
зам. председателя
Шерстнев В.А.
члены совета:
Абасова Т.А.
Баженова Е.А.
Захлевных А.И.
Катаев В.Н.
Проскурнин Б.М.
Стабровский А.С.

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР
Стабровский А.С.
зам. гл. редактора:
Абасова Т.А.
Колпаков И.С.

ТЕХНИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР
Новаченко Е.А.

ДИЗАЙН:
Наговицын В.В.

ФОТО
Стабровский А.С.
Наговицын В.В.
Гущин А.

В номере использованы
фотографии из фондов
Музея истории университета,
семейных архивов сотрудников
университета

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
614990, г. Пермь, ул. Букирева, 15
тел.(342) 239 63 26,
факс (342) 237 16 11,
e-mail: info@psu.ru

ОТПЕЧАТАНО :
ЗАО «Печатный дом «ФОРМАТ»
г.Екатеринбург,
лицензия ПЛР №060404
Тираж 2000 экз.
Заказ №

Перепечатка материалов
(фото, текст) без разрешения
редакции запрещена

СОДЕРЖАНИЕ

ВРЕМЕНА

- 4 Вячеслав РАКОВ
СТРАСТИ ПО МАТФЕЮ...
(Пермский культурный проект: два года спустя)
- 8 Нина ВАСИЛЬЕВА
«ТЕСТЯНОЕ» ОБРАЗОВАНИЕ
(разрозненные заметки по системному вопросу)

ПАМЯТЬ

- 12 Светлана УСТЬ-КАЧКИНЦЕВА
ВОЙНА
(Пермский университет глазами подростка)
- 17 Фотографии Алексея ГУЩИНА
ВЫБОРЫ РЕКТОРА
- 18 Александр СТАБРОВСКИЙ
ПАРАД РЕКТОРОВ

VIP ПОРТРЕТ

- 20 Иван КОЛПАКОВ
ВЛАДИМИР МАЛАНИН:
«ИГОРЬ МАКАРИХИН УМЕЛО ДЕРЖАЛ УДАР»
- 24 Татьяна АБАСОВА
НИУ: НАУКА В ПОМОЩЬ ОБРАЗОВАНИЮ
Интервью с И.Макарихиным, новым ректором ПГУ

БЛАГОДАРЯ И ВОПРЕКИ

- 28 Евгений ХЕННЕР
**РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ –
ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ
ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

ХРОНИКА

- 32 **2008 – 2009 УЧЕБНЫЙ ГОД**
- 39 **2009 – 2010 УЧЕБНЫЙ ГОД**

НАШИ ЗА РУБЕЖОМ

- 44 Виталий ПРИЗЮК, Диана КОСОЛАПОВА
АРХИПЕЛАГ НАУКИ И ЕГО СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

ОКНО В МИР

- 48 Матвей ЛОМОНОСОВ
АЛБАНСКИЕ ЗАПИСКИ

МИР ЛИЧНОСТИ

- 52 Максим БУЛАХТИН
БИБЛИОТЕКА ИНЗЕЛЬБЕРГА

ТЕХНОЛОГИЯ УСПЕХА

- 56 Виталий ПРИЗЮК, Илья ТИУНОВ
ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР

VIVANT PROFESSORES

- 60 Виталий ПРИЗЮК
НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВА

- 67 Геннадий СУББОТИН
УЧИТЕЛЬ НАШ, УЧИТЕЛЬ МОЙ

СТУДЕНТ

- 72 Иван КОЛПАКОВ
ДИАНА:
МАТЕРИАЛЫ К ЛИЧНОМУ ДЕЛУ

- 75 Александр МОДОРСКИЙ
СВЯЗЬ НЕ ПРЕРВЕТСЯ НИКОГДА!

МУЗЕИ

- 78 Анастасия ШИПИЦИНА
УНИВЕРСИТЕТСКИЙ «НАУТИЛУС»

БИБЛИОСФЕРА

- 82 Александр ТАМБОВСКИЙ
ИДЕАЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ МАГАЗИН
О «Пиотровском» и его «отцах»

- 86 Иван КОЛПАКОВ
ВОТ КАК ЭТО УСТРОЕНО
Стихи 2009–2010 гг.

АРТМОЗАИКА

- 90 ИНЪЕКЦИИ АДРЕНАЛИНА...

- 104 Анна НЕГАНОВА
ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ

СПОРТЗАЛ

- 108 Андрей ШИКАЛОВ
ПИНОК В ПУТЬ ПОЗНАНИЯ

ЗАПИСНАЯ КНИЖКА

- 111 Иван РЯБУХИН
ГОРОДСКИЕ ЛЕГЕНДЫ



Дорогие читатели, вы держите в руках двойной номер журнала: из-за кризиса в прошлом году выпуска не было. Не было денег. Денег и сейчас нет. Но мы выходим вопреки всему. Кто знает, что будет завтра?

Когда-то жизнь высшему образованию на Урале дал наш университет – через год ему будет 95 лет. А год 2010 знаменателен для ПГУ тем, что у нас выбрали нового ректора. Появилась новая должность – президент (как во всех прогрессивных университетах Европы). И это прекрасно!

И еще: нашему университету присвоена категория «национальный исследовательский университет». Этот новый статус университета – свидетельство признания его лидерских позиций как в области фундаментальных исследований, так и в деле подготовки высококвалифицированных кадров. Однако, обретя новый статус, статус вуза, призванного на основе исследования природных ресурсов развивать отечественную инновационную экономику и промышленность, университет не может и не должен превратиться в политехнический вуз.

Наш университет – оплот высшего образования на Урале, и от нас зависит многое. Именно поэтому так важно нашему вузу укреплять свое гуманитарное начало – основу классических университетов, быть форпостом культуры в регионе, а иначе произойдет то, что случилось в Ростове и Екатеринбурге, – политех проглотит все. На эти грабли уже наступали: в ходе предыдущей культурной революции в двадцатые годы все гуманитарные факультеты объединили в один ФОН. Не стоит вновь повторять те же ошибки.

Александр Стабровский,
главный редактор,
заслуженный работник культуры России

СТРАСТИ ПО МАТФЕЮ...

ПЕРМСКИЙ КУЛЬТУРНЫЙ ПРОЕКТ: ДВА ГОДА СПУСТЯ

| Вячеслав РАКОВ

27 мая 2008 года Олег Чиркунов выступал с публичной лекцией в Пушкинке по приглашению Пермской гражданской палаты. В одной из реплик, прозвучавших после его выступления, было высказано следующее мнение: в политике пермских властей «проваливается» культурное направление. Губернатор решительно и уверенно его оспорил. Но спустя месяц краевым министром культуры назначается Борис Мильграм и начинается то, что с неодинаковой долей иронии и серьезности называют «пермской культурной революцией». Более корректно – Пермским культурным проектом.

За месяц, прошедший с публичной лекции до назначения нового министра культуры, взгляд губернатора на пермскую культуру (и на культуру вообще?) явно изменился. Такое бывает – особенно тогда, когда происходит постоянное «вслушивание» в общую ситуацию в регионе, которая воспринимается уже не сквозь сетку сложившихся представлений и привычек сознания, а динамично – как подвижный рисунок с меняющимися очертаниями. Предшественники Олега Чиркунова рассматривали культуру в качестве периферийного элемента в принципе неизменной, наезженной (и заезженной) управленческой модели. О культуре говорили, ей воздавали должное привычными словами и деньгами, но все это было похоже на проходное и не требующее ответа: «Ну, как дела?».

Что же заставило губернатора отойти от традиционной модели и искать новые решения? Я думаю, конечно же, жизнь. За последние 20 лет Россия пережила шокирующую деиндустриализацию и превратилась в почти сырьевую страну. В Перми, в частности, рухнуло несколько крупных заводов, а остальные держатся, если я не ошибаюсь, в основном на оборонных и стратегических заказах, благо они еще поступают. Не знаю, как остальной Урал, а Пермь перестала быть оглотом индустриализма и опорным краем державы в прежнем («твардовском») смысле этого выражения. Нефть и калийные удобрения значат для нас теперь намного больше, чем металлургия и авиамоторы. Или все еще нет? Буду рад ошибиться. Пермская идентичность, с Петра I включавшая в себя индустриальную компоненту, а вернее, стержень, переживает самую значительную поправку и вновь становится проблемой. От горнозаводской цивилизации остался лишь голый остов – разбросанные там и сям руины, которые интересны только руинерам – так я называю знакомых мне ребят, которые на машинах разъезжают по краю в поисках промышленных развалин, фотографируют их и в этих декорациях играют в какие-то свои игры, как некие новые толкинисты.

Говоря в общем (и не только о Перми), уходит в прошлое прежняя историческая эпоха – с заводами, литейными станами, огромными фабричными людскими массами, рабочими поселками, сложенными из барачных коробков, и индустриальной культурой. Самое время вспоминать и ностальгировать. Сейчас мы – в точке миллениума, в точке разрыва времен. Она же точка бифуркации. Нас отпускает гравитация прежней эпохи и возникает новое притяжение: из мглы недалекого будущего нас начинает тянуть к себе новый супермагнит. Мы вступили в цивилизационный транзит – межэпохальную цезуру, зависание, паузу, где определяется новая историческая колея, которая будет все углубляться по мере движения к новому источнику притяжения. Пока же веер возможностей раскрыт и от нас кое-что зависит. Старое проходит, новое только проступает. Это редкий в истории момент, когда отдельный человеческий голос может быть услышан в неопределенном пока гуле времени.

Итак, изменилась жизнь. То, чего нельзя было вчера, можно сегодня. Вчера культура была функциональным отправлением строгого индустриального стиля и программирующей историю идеологии. Сегодня, когда прежний цивилизационный пасьянс во многом разбит, она оказывается в свободном плавании. Как, впрочем, все остальное. Она видится иначе. Она перестает быть придатком индустрии и, возможно, становится конституирующим наступающую эпоху фактором, поскольку имеет прямое отношение к сознанию. А сознание в свою очередь будет сердцевинной нового мира. На это указывают хотя бы непрекращающиеся разговоры об инновациях, которые продуцируются интуицией и интеллектом – феноменами психики или большого сознания. Будущий мир будет в некотором смысле тоньше и легче прежнего – стального, материально весомого, мира тонн, штук, кубометров и киловатт. «Культура имеет значение» – эти слова, вынесенные в заглавие одного авторитетного международного сборника, вышедшего в 2002 году, одновременно становятся эпиграфом новой эпохи.

Требуется оговорка: «прекрасный новый мир», скорее всего, будет миром неравенства, по крайней мере, так это вырисовывается сейчас: не все страны и не все люди смогут сразу войти в него. Возможно, кто-то так и не войдет в него никогда. Неравенство знала и индустриальная эпоха: город – деревня, образованность – неграмотность, первый мир – третий мир. Во второй половине XX века возникли надежды на то, что эти различия сгладятся. Но выходит несколько иначе: наряду с универсумом складывается еще и мультиверсум с присущей ему



мультивременностью, различным течением социального времени в различных обществах. Добавим к этому еще одну границу, которая разделит «два града»: Град мысли и Град привычки. Она будет гораздо отчетливее, чем сейчас.

Мир растягивается, как пелетон. Во главе его – страны, успешные создать поле (поля) высокого интеллектуального и – шире – творческого напряжения, замыкают его «конченые страны», в которых человеческое развитие так и не стало приоритетной ценностью, которые фатально запаздывают или, как сказал когда-то о России один японец, «отстали навсегда» (ну, это мы еще посмотрим). Вероятно, гуманистическая традиция как-то сгладит наступающее неравенство. Но мир будет жестче. При этом какое-то время он будет более открытым, чем был прежде и будет потом, когда все «устаканится» и войдет в новые берега.

Все сказанное справедливо и для России, переживающей процесс болезненного «сжатия»: умирают деревни и небольшие города, население которых переезжает, вернее, бежит туда, где есть работа, деньги и виды на будущее. Вместо нескольких десятков тысяч городов, городишек и поселений, обладавших более или менее стабильным статусом, в активном состоянии останутся не более 200 городов – к этой мысли я пришел, плутая как-то по пермской блогосфере. Если эта мысль верна, то у Перми нет времени: она должна отыскать собственную нишу в нынешнем нестационарном пространстве России. Она должна стать привлекательной для инвестиций, а главное, для людей с креативным, как сейчас говорят, потенциалом. В противном случае нас ждет прозябание.

Чтобы этого не случилось, мало успевать за московскими и иными инициативами. Именно так и двигалась Пермь прежде – за колесом лидеров, провинциальным эхом отзываясь на столичные голоса, не пытаясь вырваться из чужой, заданной колеи.

Пермь должна войти в число этих условных двухсот. Чем мы можем взять? Оставшимися заводами, калийными удобрениями, нефтью и вишерскими алмазами? И ими тоже, разумеется. Однако атмосфера привлекательности, ее, так сказать, индекс обуславливается сейчас более приятными и, как ни странно, более серьезными вещами: чистотой воздуха и улиц, небанальностью городского пространства и сохраняющейся органичностью природного ландшафта, развитой туристической и сервисной инфраструктурой, но прежде всего – культурной интригой и сильной человеческой средой, делающей жизнь волнующим приключением и творческой игрой.

Предположу, что летом 2008 года у губернатора и его команды сложилось новое видение развития региона и собственная стратегическая инициатива. Пермский край становится полем эксперимента. Любой эксперимент содержит в себе ту или иную долю риска. Альтернатива этому – инерционное движение, бездумная и бесперспективная имитация телодвижений Центра. Мы впервые хотим думать своей головой и жить своей жизнью. Николай Бердяев писал, что личность – то, что определяется изнутри. Это может быть отнесено и к региону: жизнеспособный регион – тот, что способен к автопроектированию.

Теперь о самом спорном и деликатном моменте Пермского культурного проекта – о роли в нем московского десанта. Спустя год после запуска проекта, в 2009 году, в Перми поднимается волна сопротивления, достигающая максимума осенью – сразу после очередного Пермского экономического форума, где Борис Мильграм огласил культурный манифест краевой власти. Впрочем, еще раньше, весной того же года, в Перми возникает Конгресс пермской интеллигенции – собрание довольно разных людей, единых в одном – критическом восприятии новых начинаний. А осенью пошел вал критических

публикаций, тональность которых часто выходила за грани приличия, переходя в откровенную грубость. Это была настоящая атака на власть, но в целом все же гражданская атака. И, что любопытно и показательно, власть терпеливо это сносила.

В то же время высказывались и серьезные, аргументированные сомнения в оправданности проекта, сводившиеся к нескольким доводам: это не пермский, а московский проект. Москвичи решают в Перми свои собственные проблемы, поэтому ждать того, что они будут работать на Пермь, глупо. Исход из Москвы некоторых из них – новое явление, вызванное личностной и смысловой «переуплотненностью» столицы и – добавлю от себя – кочевой, номадической природой нового культурного пространства. Интерес москвичей вполне корыстный – позиционирование себя в перспективных и еще незакрытых конкурентами территориях, где можно осуществить то, что уже невозможно (или затруднительно) сделать в Москве. И где, само собой, можно прилично заработать, направив часть финансовых потоков в свой карман.

«Пермская культурная революция» – это типичная революция сверху, не затрагивающая основную массу пермской культурной среды. В своей сути это авантюра. Через какое-то время «пермский культурный пузырь» неизбежно лопнет, его инициаторы исчезнут, чтобы объявиться где-то еще или просто вернуться в Москву из пермского похода, а мы останемся, что называется, на бобах, с носом, в дураках...

И еще: актуальное искусство, которое столь упорно продвигают в Перми «вожди революции», по-своему интересно, но фундаментом культурной политики оно быть не может, поскольку уже изрядно побито молью времени. Сейчас происходит возвращение к простому, натуральному и человеческому. Пермь предлагает залежавшийся продукт, и здоровая реакция отторжения не замедлит последовать.

Москва, на мой взгляд, действительно существует главным образом для себя. Более того, это откровенно паразитический центр, превративший остальную Россию, в сущности, в свою колонию. Нынешняя Москва, безусловно, сдерживает нормальное развитие страны, перетягивая на себя большую часть российского финансового «одеяла» и оставляя остальным лишь прожиточный минимум, а лучше сказать, кукиш без масла. Москва – это город, отнимающий у России будущее. Когда-то она была органичным местом, но за последние двадцать лет она во многом переродилась в искусственный и, возможно, даже аномальный город. Москва – это проблема, которую России придется решать, если она намерена уверенно смотреть в будущее. Любопытно, что до сих пор не появилось ни одной работы со статистикой, которая проиллюстрировала бы тот разрыв, который выводит Москву за пределы России, делая ее, в сущности, чужим для этой страны, нероссийским городом – в отличие от американского Нью-Йорка, французского Парижа и английского Лондона. Вполне допускаю, что во мне говорит пресловутый провинциальный комплекс и я демонизирую Москву, но пока держусь именно такого взгляда.

Думаю, что часть москвичей, зная столицу изнутри, пришли к схожему ощущению. Кстати, в более мягкой форме, чем это высказал ваш покорный слуга, но по сути то же, о Москве говорил один из основных участников московского десанта. Если он не лукавил, а мне так не показалось, то не исключено, что москвичи или часть их появились в Перми не только из-за денег и усиления престижных позиций в столичной тусовке. Возможно, их привело сюда также естественное желание принять участие в Истории, легкое, неощутимое пока для остальных движение которой в сторону от Москвы они по-

чувствовали как талантливые люди. Быть может, именно здесь они выразят себя в полной мере. Нетривиальное желание быть порой перевешивает тривиальное желание иметь, поэтому не хочу упрощать ситуацию.

Я уже писал о том, что в основе новой, условно говоря культуроцентристской, стратегии краевой власти, лежит понимание необходимости для Перми и края рывка в будущее. Давайте честно спросим себя: готова ли Пермь осуществить этот прорыв с помощью имеющегося человеческого капитала, в одиночку? Да простят меня патриоты Перми, но, на мой взгляд, не слишком готова. Во всяком случае участие в этом предприятии желающих и способных в него включиться людей из других мест, и прежде всего из Москвы, нам бы не помешало. Пермь должна, наконец, стать действительно открытым городом. У закрытых, угрюмых, архаично-аутичных городов, имитирующих события, сейчас нет никаких шансов на полноценное будущее. Свободный обмен людьми и идеями – одно из основных условий прорыва. Никаких «холестериновых бляшек» на пути этого кровотока быть не должно. Пермь должна вступить в универсальное пространство общения, оставаясь при этом, однако, собой, не теряя нажитого своеобразия. Это и есть модернизация. Мне нравится видеть в Перми новые лица и ощущать адреналин в пермском воздухе. В последние два года жизнь в Перми стала определенно интересней, и, будем справедливыми, в этом немалая заслуга москвичей.

В новую культурную политику вовлеклась заметная часть местного культурного слоя – как состоявшиеся люди, так и явно не худшие мальчишки и девочки, занятые в многочисленных культурных проектах и при ином раскладе уже давно уехавшие бы из Перми. Быть может, мы потеряли бы меньше людей, если бы проект был запущен раньше. Хотя – всему свое время. С осени 2009 года сфера действия Пермского культурного проекта расширилась. Не знаю, обрел ли он достаточную социальную базу, об отсутствии которой писала протестная часть нашей прессы прошлой годней кризисной осенью, – во всяком случае он вступил в более или менее спокойную фазу. Это, разумеется, не означает, что его ждет однозначный успех и что потрясений больше не будет. «Вожди революции» должны понимать, что многое будет зависеть от их открытости, доброжелательности и готовности к сотрудничеству с местным сообществом, от их личной порядочности, наконец. Они не должны вести себя, как завоеватели или как прогрессоры среди аборигенов: «мы знаем как надо, только молчите и не мешайте».

Если Пермь не будет весомо, в качестве цели представлена в Пермском культурном проекте (если не Пермь будет целью, а, скажем, актуальное искусство), то он провалится. Существование этого проекта я понимаю как синтез своего (местного) и мирового (другого) на местной почве. В случае удачи Пермь, оставаясь, повторю, Пермью, перерастает себя и становится действующей частью российской, европейской и мировой культуры, одним из узелков глобальной культурной ткани, и в этом смысле одной из «культурных столиц». Вообще говоря, столиц ровно столько, сколько самостоятельно думающих голов и самостоятельно видящих глаз. Было бы неплохо, если бы исходя из этого видения кураторы проекта смогли хоть в чем-нибудь сойтись с пермскими «непримиримыми».

Что касается актуального искусства, то оно, на мой взгляд, может полноценно существовать только в широком культурном контексте: на фоне или в окружении, или наряду с традиционной, привычной художественной средой. Актуальное искусство реализует себя в непрерывном диалоге с этой средой. Его достоинство в том, что оно позволяет видеть необычное в

обычном и учит открытости и готовности удивляться тому, что прежде выносилось за скобки эстетического созерцания и созерцания вообще. В этом качестве оно полезно в любом месте, в том числе в Перми. Посмотрим, сможет ли не избалованная актуальным искусством широкая пермская публика оценить его отмеченные достоинства. Пермский музей современного искусства – смелая инициатива, поскольку Пермь – консервативный город. Лично я хотел бы, чтобы он прижился у нас и стал органической частью пермской культуры, способствуя ее разнообразию и открытости. С ним в Перми было бы, безусловно, интереснее жить.

Несмотря на понятное и по-своему оправданное сопротивление (не буду лишать правды ни одну из сторон), Пермский культурный проект продолжает разворачиваться. Сделанного за два года хватило бы на десятилетие, живи мы по старому пермскому времени, по часам с вылетающей кукушкой. Помимо Пермского музея современного искусства появился театр «Сцена-Молот», у которого уже есть собственный пермский зритель. Появился загадочный Пермский центр развития дизайна, задача которого формулируется так: «Пермь – современный город, обладающий своей спецификой. Экскурсия по Перми становится интересным событием для любого приезжего». На все это можно возразить: красиво, живо, интересно, но – блеф, все это ненадолго. Все очень хрупко и висит на ниточке. Кончатся деньги, произойдут перемены в руководстве и все – прощай праздник и снова будни. За работу, дорогие товарищи. Действительно, обещать что-то наверняка в наше время опрометчиво. Жизнь слишком непредсказуема. Но, может быть, тогда лучше вообще ничего не предпринимать: пусть все идет, как шло – по-брежнему? Аось, все и сложится естественным образом? Нет, надо все же пытаться, даже если попытка обернется пыткой. Иначе получится у других. А надо, чтобы получилось у нас.

Ну и последнее: вписывается ли Пермский классический университет в Пермский культурный проект? Как официальная образовательная институция – не больше и не меньше, чем другие пермские университеты и институты. В рамках проекта от него требуется то же, что и от других: новые идеи, технологические и педагогические инновации, степени, звания и публикации в ваковских журналах. Но в реальном плане он поставляет проекту больше постоянных участников и временных волонтеров, чем остальные пермские вузы. Почему? Ответ у меня один: потому что в классическом университете по-прежнему собраны лучшие гуманитарии Перми, часть из которых с пониманием, а то и с сочувствием относится к идеям проекта. Хотя я знаю и таких, которые его не принимают. В этом смысле в классическом нет единодушия. Впрочем, было бы странно, если бы оно было.

По своей исторической природе университет, если это настоящая институция, мобилен, открыт и олицетворяет движение в будущее. Вероятно, именно поэтому в последнее время в университетских стенах появляются люди, так или иначе связанные с проектом и сопровождающими его переменами. Они читают лекции и общаются с аудиторией. Если эта практика получит развитие, то в перспективе университет может стать одной из рабочих площадок проекта.

Этим пылающим летом я невольно обратил внимание на одну деликатную особенность пермских улиц: очень много беременных, такого обилия выпуклых животов, я, мне кажется, не видел никогда. Ну, просто беременная Пермь. Беременная новым... Нет?

«ТЕСТЯНОЕ» ОБРАЗОВАНИЕ

РАЗРОЗНЕННЫЕ ЗАМЕТКИ ПО СИСТЕМНОМУ ВОПРОСУ

| Нина ВАСИЛЬЕВА

Школы, абитуриенты, преподаватели пережили очередной цикл ЕГЭ – можно подводить итоги. А они крайне неутешительны. Обсуждается, однако, единственный очевидный результат, а именно коррупционная составляющая. Но это, берусь утверждать, наименее интересный и не самый опасный вариант развития событий. К тому же такой вариант был абсолютно предвидим и, более того, «заложен» в идею ЕГЭ. Так что проблемы тут нет, и пусть эту ситуацию изучают правоохранительные органы.

По-настоящему опасная и серьезная по своим последствиям ситуация совсем в другом – в самой идее «затолкнуть» литературу (и другие гуманитарные дисциплины) в убогий по замыслу формат теста. Эта идея, если ее развить до логического конца, – преступна. Литература – единственный предмет, где можно поставить ребенку речь, дать Слово, научить говорить и думать. Сегодня это у него забирают. Разве еще не ясно, что с речью у нас национальная катастрофа: 30% давно ушло в мат, 30% изъясняется на жаргонно-сленговом наречии (к ужасу, в этом слое лидирует молодежь и подростки), еще 30% попросту мычит, не умея членораздельно связать два слова. Затерявшиеся в массе 10% не делают погоды.

Именно об этом говорил не так давно наш известный пушкинист В.Непомнящий, назвав все метаморфозы с преподаванием литературы «трагедией», «Апокалипсисом». Точнее не скажешь. И обсуждать надо не детали: структуру тестов, качество вопросов, уровень заданий и прочие технические частности, а целесообразность и правомерность самой идеи обучать и экзаменовывать детей по сомнительной и не оправдывающей себя системе тестирования. Она отучает человека от связной речи, а это путь в никуда. Так сложилась моя собственная жизнь, что я общаюсь с разными категориями людей: абитуриенты, студенты, младшие школьники, родители, правоведа, вузовские преподаватели и школьные учителя негуманитарного профиля, административные работники и т.д. Речь ущербна! В нормальном обществе в такой ситуации объявляют SOS и мобилизуют гуманитариев, в первую очередь филологов, а у нас их выдавливают по всему фронту. Эксперимент с ЕГЭ (в том числе и по русскому языку) однозначно подтверждает, что учащиеся не понимают предложенный текст, не могут выделить в нем главную мысль, затрудняются с оформлением собственного мнения и личной

позиции. Сокращение часов по литературе (до двух в неделю!) – это путь к беде, к нравственной катастрофе. В полном объеме она еще грядет, но первые «звоночки» уже слышим. Все сегодня понимают, что мы живем в «убыточное время»: на глазах убывает доброта, милосердие, интеллигентность, человечность. В цене – жестокость, агрессия и насилие. И эта деградация – лишь одно из следствий тотального отказа от гуманитарных дисциплин, прежде всего литературы. Внедрение тестов как способа обучения и контроля не дает возможности поговорить на уроках литературы о ее предмете – душе человека. Ослабление связей с литературой и прямой отказ от нее подошло сегодня к очень опасной черте – утрате речи. Ведь слово, если его не развивать, превращается в мычание. А язык связан с мыслью. Неумение говорить оборачивается неумением мыслить. Напомним, что все колонизаторы начинали с того, что запрещали язык покоренных народов. Мы отказываемся от своего языка добровольно – через отказ от литературы. Но есть в этом процессе наиболее опасная сторона, о которой в свое время писал наш философ и мыслитель Мераб Мамардашвили: «Общество опускается до такого уровня речи, при котором оно становится легкой добычей демагога или тирана». Мы – на пороге, у самой черты, когда наша убогая речь бросает нас в объятия политических проходимцев, манипуляторов и разного рода «вождей».

Вот почему я категорический противник подготовки и проведения ЕГЭ в форме тестов. Человек должен говорить и думать, а не «галочки» ставить или отгадывать нечто из перечня готовых чьих-то вариантов ответа. Массовое нынешнее тестирование – это преступление против речи, а следовательно, и против личности. Это лучший способ поощрять дебилность, на ниве которой и без того усердствует наше телевидение и компьютерная игровая развлекаловка. Литература – единственно возможная прививка от тотального одичания, но она-то и задвигается на задворки.

Процесс разговаривания, когда человек оформляет свою мысль, когда он слышит собеседника и отвечает ему осмысленно и лично, превращен в анонимное бессловесное упражнение, подготовка к которому не требует никакого творческого начала, а предполагает автоматическое штампованное натаскивание. И касается это не только литературы, где тестирование абсурдно по определению,



но и русского языка, в котором, как может показаться, формализация не так страшна. Но итоги ЕГЭ по русскому языку показывают, что грамотность год от года катастрофически падает. Хочу обратить внимание на любопытную закономерность. Известно, что грамматическая ошибка имеет свою логику, свои границы и свою форму, поэтому ошибку можно объяснить. За последние годы, когда тестирование приняло всеобщий характер, изменился тип ошибок, они тоже деградировали, они приняли чудовищные формы. Приведу пример: мальчик написал «не чюдь» (с трудом понимаю, что он силится изобразить отрицательное наречие «ничуть»), и это надо расценивать не как мотивированную ошибку, а как полный коллапс в мозгах, как нарушение всяких мыслительных связей. Это типичная «тестяная» ошибка, типический результат бездумного натаскивания в обход речи.

Об итогах тестирования по литературе можно говорить только в жанре фарса, ибо налицо полная «драма абсурда». Безмозглое тыканье в крестики-нолики, а по сути случайное отгадывание нужного ответа не развивает в ребенке ничего, кроме речевой прострации. И вот выпускница элитной языковой школы выдает текст о ранней лирике Блока: «Александр был очень застенчивый. Из-за этого он не мог любить Менделееву. Но он писал ей стихи, называя ее прекрасной женщиной. Однако ей нужна была земная любовь, а не воздушная, и они часто ссорились. Революция ничего не изменила в их отношениях. Потом он умер». По убогости мысли и слога этот «шедевр» оскорбителен даже для ПТУ с профилем слесаря-сантехника, а девушку всерьез собралась поступать на университетский филфак. Другую выпускницу консультирую по теме «Изображение войны в литературе XX века». Состоялся диалог:

- Какие книги о войне Вы читали?
- Не помню.
- Назовите авторов, которые писали о войне.
- Не знаю.
- Может быть, помните героев военных книг?
- Летчик, он был хромой, но танцевал вальс.
- Наверное, Вы вспомнили летчика без ног?
- Может быть.
- И как его звали?
- Не помню.

Комментарий тут излишен.

... Вот-вот на «просторы родины чудесной» двинутся первые отряды полуобразованных бакалавров, которые начнут «энегрично фукировать» (блестящая формула Б.Пильняка из «Голого года», не поблекшая и сегодня). В их образовательном стандарте все, что можно, сократили, убрали, ужали, урезали, укоротили. Отменили спецсеминары – единственную форму, где можно было говорить, спорить, думать, обсуждать, доказывать, отстаивать свое мнение. Ни вкуса к профессии, ни качественных знаний, ни филологической культуры. К выходу в жизнь готовится выпускник, у которого в голове – Зеро, в душе – пустота, в речи – Эллочка Щукина. Этакий массовый выкидыш «тестяного» образования, продукт ЕГЭ всех образцов. А ведь он и пойдет по жизни сеять убогое, жалкое, блёклое.

Когда я об этом думаю, мне не грустно, мне страшно. И я уже не сомневаюсь, что введение ЕГЭ по литературе – это системный знак, еще одно звено в общей политике в сфере образования. Это не чиновничье недомыслие, как хотелось бы думать, а вполне сознательные действия и установки. Так что разработчики из ФИПИ не отсебятину

гонят, они знают, что делают, – они выполняют государственный заказ на понижение планки нашего гуманитарного образования, на погашение в нем творческой мысли, живого человеческого Слова, духа поиска и дерзания, на общее оболванивание молодежи. Как вопрошал поэт по другому поводу: «Значит, это кому-нибудь нужно?!» Значит, нужно... В очередной раз, вполне в российских традициях, в жертву приносится человек – он опять навоз под пашню, удобрение под котлован, материал для экспериментальных химер. Всегда – только средство, никогда – цель. Слова, произносимые по этому поводу официальными лицами, – лицемерие, не относящееся к делу. Но вот тогда нам и не надо сокрушаться, откуда и почему у нас главенствует оголтелая бюрократия, жирует хамское чиновничество, процветает циничное телевиденье, почему все мы жертвы издевательского и вымогательского здравоохранения, почему у нас в загоне социальные программы и социальные приоритеты, почему неменяемая власть и неумные министры, почему такой ублюдочный рынок, почему в нашем обществе катастрофически исчезает культура стыда и, соответственно, торжествует повсеместное бесстыдство; наконец, почему у нас такая позорная элита?! Почему, почему...?! Об этой последней замечательно сказал наш блестящий Ю.Норштейн: «Нечистая на руку чернь становится элитой» (см. Новая газета. 2010. № 63. С. 13-14). Тут и добавить нечего...

Разрозненные соображения не претендуют на обобщение. Но об одном хотелось бы сказать. Сегодня в нашем образовании (сузим его пока до гуманитарного!) запущен центробежный процесс, а это, в частности, означает, что старый интегральный принцип его построения, работавший на системные параметры, перестроен на ремонтный, и сегодняшнее гуманитарное образование с его главным инструментом в виде теста – это ремонтная служба: подкрутить гайку, поставить заплату, закрыть дыру, поменять шуруп. С каждым годом (и новым поколением!) такой ремонт становится все более капитальным, ибо понижение уровня и качества образования начинается со школы.

...Гуманитарная составляющая все очевиднее отжимается на периферию жизни. Побеждает недалевидная логика: гуманитарии не прагматичны, а значит, неактуальны, они не дают ощутимой и близлежащей прибыли, не наращивают коммерческого ажиотажа – значит, их услуги не востребованы. Просчитаемся – и очень скоро!

Разумеется, я не хочу напрямую связывать процесс деградации гуманитарного образования с ЕГЭ по литературе, но цепочка раскручивается по единой логике: отучение от речи – отучение от мысли – отучение от духовной культуры, которая начинается с приобщения человека к Слову. Устранение его из нашей жизни неизбежно отомстит духовной нищетой и нравственной глухотой. Мы к ним стремительно приближаемся. И в этом процессе «тестяное» образование, к которому подключили и литературу, играет решающую роль. Тестяные мозги – тестяная речь – тестяное мышление – триада из формальной логики, ставшая насущной жизненной проблемой. И я «не чюдь» не удивлюсь, если однажды встречу этого невинного автора столь символической ошибки в каком-нибудь властном коридоре (или кабинете) и по речи его узнаю незадачливого абитуриента образца 2010 года, с которым мы вместе внедрялись в тестяные дебри русского языка, чтобы попробовать выйти к свету и ясности человеческой речи и мысли.



ВОЙНА

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГЛАЗАМИ ПОДРОСТКА

| Светлана УСТЬ-КАЧКИНЦЕВА

Прежде всего я должна дать кое-какие пояснения. Во-первых, я 1935 года рождения, т.е. к началу войны мне было шесть лет, а когда война кончилась — десять. Поэтому воспоминания мои детские, отрывочные. Я бы сказала, они импрессионистские. Вспоминаются больше не факты, а впечатления.

И, главное, воспоминания носят весьма субъективный характер. Я попытаюсь рассказать то, что происходило со мной, с моими родителями, их друзьями, коллегами в те годы.

Имеют ли право такие частные воспоминания претендовать на обобщающее название, которое я дала им? Думаю, что в какой-то степени имеют. Мои родители закончили наш университет. Отец проработал в нём до последнего дня жизни. Для него, как и для большинства его товарищей, университет был не только местом работы, он составлял их жизнь. Говоря более возвышенным стилем, это было место служения, их поприще. Здесь они реализовывали свои планы, свои представления о научной, преподавательской работе, реализовались сами. В университете не только работали, в нём, а точнее, им, жили. Поэтому то, что я вспоминаю о войне, я вспоминаю, в основном, об университете.

22 июня 1941 в воскресенье года мы с семьёй математика Ивана Власовича Цыганкова выбрались на маленький пикник в рощу, которая тянулась от первого общежития, в котором мы тогда жили, до вокзала. Хоть и было это совсем рядом с нашим домом, но, как и полагается в таких случаях, мы взяли с собой какую-то еду, воду в бутылке. Папа и Иван Власович по очереди катались на велосипеде Цыганкова, катали нас, детей. Было очень весело. Но вдруг из репродуктора с привокзальной площади донёсся тревожный голос. Народ в роще, на улице затих. Родители сразу стали серьёзными. Война!

В первые же недели нас, как и других сотрудников и студентов университета, выселили из общежития. Его отдали под жильё работникам эвакуированного из Харькова Наркомугля. (Наркомата угольной промышленности). Мы переехали в одну из комнат квартиры Цыганковых. Вскоре к нам из Москвы приехала бабушка с моим годовалым двоюродным братом, семья Цыганковых из 4 человек осталась в одной комнате. В третьей поселилась молодая пара из Москвы, у них вскоре родился малыш. Квартира

по тем временам не казалась перенаселённой.

Сам наркомат угольной промышленности разместился в помещении университета, заняв северное крыло тогдашнего главного (ныне второго) корпуса.

Комнаты для новых жильцов освобождались в спешке. Мебель, оборудование из лабораторий, книги перетаскивали на себе не только студенты, но и пожилые профессора. Книги порой сваливали прямо на землю. Тогда-то и был нанесён большой урон замечательной библиотеке университета.

Не могу не заметить, что образ и уровень жизни, привычки работников наркомата сильно отличались. Эвакуированные сотрудники относились к тем, кого тогда называли ответственными работниками, потом — номенклатурой. Это в советском обществе был привилегированный класс. (Из записной книжки Ильфа: «По двору гуляли гордые дети мелких ответственных работников»). Так, в одной из аудиторий, освобождённой в такой спешке, немедленно оборудовали специальную парикмахерскую для высшего начальства. Это университетских удивило и рассмешило.

В университетских зданиях разместился и ОРС Наркомугля. (ОРС расшифровывалось, кажется, как отдел рабочего снабжения). Снабжение по тем временам было невиданно хорошим. Справедливости ради следует сказать, что иногда из этого ОРСа каким-то образом что-то перепало и голодным научным работникам.

С первых дней войны уклад жизни даже здесь, в глухом тылу резко изменился. Почти сразу сделали обязательной светомаскировку. У нас на окнах были шторы из картона. Их опускали, как только дома зажигали свет. Впрочем, электричество в домах и даже учреждениях тогда горело нечасто. У нас имелась керосиновая лампа, но керосин был в страшном дефиците. Ещё сложнее обстояло дело со стёклами для этих ламп, они лопались часто, а на рынке стоили бешеных денег. Нам было легче: ещё в молодости отец освоил профессию стеклодува, сам изготавливал многое необходимое для работы в химической лаборатории. Он и стёкла научился выдувать. Для освещения также использовались свечи, но их тоже было трудно достать. Чаще всего сидели при каганках. Это такое приспособление из жестяной посуды и фитиля. В посудину помещали остатки свечей, какой-то жир, всё,

что могло гореть. Делали фитиль из ниток или куска материи, опускали в эту посудину и поджигали.

Зима 1941-42-го годов была очень холодной. В городе даже днём постоянно было ниже сорока градусов! Насколько я помню, в городе тогда не было центрального отопления. Отопление почти нигде не включили. При каждом доме или группе домов была своя кочегарка, топили каменным углём. Поэтому не все оказались в одинаковых условиях. Но большинство домов не отапливались.

У нас дома было очень холодно, и мы, как многие, обзавелись буржуйкой. Это печурка из металла, которую топят дровами, труба выводилась в форточку. Появились буржуйки в гражданскую войну, их ещё не успели забыть. Около буржуйки мы пытались согреться, на ней готовили. Но и с буржуйкой температура в комнате в самые морозы не поднималась выше 6 градусов. Холодно было у всех. Помню, как отец рассказывал о каком-то сотруднике, который бахвалился: «У нас ниже десяти не бывает». Ему не верили, над ним посмеивались, фразу эту повторяли, когда хотели пошутить.

В университете было теплее. Не знаю, может быть, немного топили, может быть, спасали очень толстые стены. В самые лютые морозы мы не вытерпели и переехали на несколько дней в университет на кафедру физической химии. Там было 13-14 градусов! Неслыханный комфорт! Спали мы на столах. Наверное, это было незаконно, но мы особенно не скрывались. По-видимому, не мы одни так спасались от морозов.

Уплотнённый университет работал почти круглосуточно. Многие с первых дней ушли на фронт. Нагрузка оставшихся резко возросла. А ещё часть сотрудников мобилизовали для работы на оборонных предприятиях. Так, лаборант кафедры физической химии Ольга Александровна Молокова несколько лет проработала на телефонном заводе.

Кроме того, была сразу введена обязательная трудовая повинность для всех работников. Это и расчистка железнодорожных путей, и заготовка дров, в том числе вылавливание дров из Камы, и многое другое. Независимо от возраста все



работали старательно, хотя порой не очень умело. Из-за этого случалось всякое, но, слава Богу, без серьезных последствий. Вообще, в университете всегда много шутили, а во время войны особенно. По-видимому, это была инстинктивная защита от трудностей времени, попытка поддержать и себя, и других. Я помню, как рассказывали, что во время выживания дров из Камы уже не очень молодой доцент Михаил Николаевич Полукаров упал в воду. На помощь бросился профессор Воскресенский. Он стал протягивать Михаилу Николаевичу багор, но из-за близорукости и неловкости попадал багром по голове тонувшего. Хорошо, что на том была меховая шапка. После удара багром Михаил Николаевич уходил глубже в воду, потом выныривал, спаситель снова протягивал ему багор, и всё повторялось. При этом акт спасения сопровождался полным молчанием. Михаил Николаевич был очень тихим, застенчивым, скромным человеком, а Воскресенский старательно спасал. К счастью, окружающие вовремя увидели, сообщив вытащили Полукарова, отправили переодеться и обсушиться. Всё обошлось и стало на долгое время темой весёлых рассказов.

Студентов после занятий отправляли на заводы. Там тоже не хватало рабочих рук: многие с первых дней войны ушли на фронт. Как вспоминает С.Н.Голубина, поступившая в университет в 1943 году, после занятий они всем курсом ходили на завод им.Дзержинского убирать стружку из-под металлорежущих станков. Иногда их отправляли на завод «Старый бурлак» укладывать в ящики мины. Курс у них был очень большой, так как учились и эвакуированные, а закончили всего несколько человек.

В военные годы трудились студенты и в колхозах. Осенью, а иногда и весной. Не было техники, не хватало лошадей. Бригадиры «меняли» десять студентов на одну лошадь.

Жили студенты нелегко: много работы и голодно. Особенно тяжело приходилось иногородним студентам. В общежитии в комнате жило по 16 человек, спали по двое на одной кровати.

О военных годах вспоминает Юрий Михайлович Полукаров (в настоящее время доктор химических наук, член-корреспондент Российской АН): «Во время войны было очень холодно, университет не отапливался. Тем не менее велись занятия, иногда при свечах. Сотрудники кафедры физической химии вели работы по оборонной тематике в связи с заданием ряда военных институтов, эвакуированных в Пермь. Были и так называемые народно-хозяйственные задачи, например, занимались синтезом сахарина, необходимого для замены сахара».

На многих кафедрах были введены специальные курсы. Так, мой отец В.Ф.Усть-Качкинцев читал курс «Физико-химические основы противогазового дела».

Юрий Михайлович Полукаров учился в 1943-48 годах. Очень ценно то, что он говорит об обстановке в университете в то трудное время: «Должен сказать, что атмосфера истинной интеллигентности, ответственное отношение и к обучению, и к воспитанию, становлению лучших человеческих качеств студентов были характерной и, может быть, отличительной чертой нашего университета того времени».

С первых дней войны в стране были введены карточки на все товары. Купить по карточкам положенные продукты можно было только в том магазине, к которому

владельцы карточек были прикреплены. Эти магазины назывались распределителями. Кажется, только хлеб можно было купить не «в своём» магазине. Сначала все работники вузов Перми были прикреплены к центральному гастроному. Он был поделён временными перегородками на ряд отдельных магазинов. Помню, что в первое время с нами вместе получали продукты артисты эвакуированного в Пермь Кировского, теперь опять Мариинского, театра. Стоящие в длинных очередях восхищённым взглядом провожали Уланову, Дудинскую.

Потом «нашим» стал магазин на углу улиц Большевистской и 25 Октября, где научные работники Перми получали продукты вплоть до отмены карточек в 1947 году. Магазин был поделен на две части: в одной продукты продавались кандидатам, докторам, т.е. высшему эшелону, в другой – всем остальным. Но это разделение не сказывалось на отношениях стоящих в очереди. Обстановка была дружественной, демократичной. А очереди были многочасовые! Часто приходилось подождать, когда привезут продукты. Люди сидели на подоконниках, выходили на улицу, отпускали друг друга сходить домой. За несколько лет все перезнакомились. В очередях велись долгие разговоры. В первую очередь о событиях на фронте, о делах научных и преподавании, о книгах и театре. Получилось что-то вроде клуба научных работников, точнее, их жён. Всё же в очередях стояли больше женщины.

Я сама девчонкой провела множество часов в этом магазине. Помню его, помню продавщицу, доброжелательную вежливую красавицу Галю, помню толстого магазинного кота. Но в магазине на 25 Октября мы стояли уже в более «сытое» время, в последние военные и послевоенные годы. Снабжение научных работников тогда заметно улучшилось. Власть вынуждена была признать, что для создания нового оружия, атомной бомбы нужна научная интеллигенция, пришлось на время забыть о вечном недоверии к ней. Увеличились нормы отпуска товаров по карточкам, появились лимитные книжки, по которым тоже что-то продавали, какие-то дополнительные пайки.

И, конечно, нельзя недооценивать американскую гуманитарную помощь. В Перми американские консервы появились либо в конце 42-го, либо в начале 43-го года. Я и все, кто жил в то время, до сих пор помним и вид, и вкус знаменитой тушенки. А ещё были банки с чем-то вроде колбасного фарша. Также необыкновенно вкусными были консервы, где в банках вертикально стояли плотно прижатые друг к другу сосиски. Совершенно непривычными для нас были овощные консервы, в них, помню, было много фасоли. И банки этих консервов открывались необычно, ключиком, закреплённым с боку банки. До чего же это было вкусно! А как пахло! И, наконец, сгущённое молоко. Сладкого мы не ели почти совсем. А тут это прекрасное молоко! В торце банки была маленькая крышечка. Подденешь её, и льёшь на блюдце густую струю!

Насколько я помню, эти продукты тоже выдавались по карточкам. Но были и какие-то пайки из них, их выдавали прямо в университете. Появились и американские промтоварные посылки-пайки. Их я помню хуже, главным тогда была еда. Знаю только, что мой отец получил из этих посылок большие, довольно неуклюжие, но очень крепкие, удобные, на новой для нас непромокаемой по-

дошве ботинки. Наверное, они были английскими, так как их называли «Черчилли». Жить стало чуть легче.

А 41-42-й годы были очень голодными, очень тяжёлыми почти для всех. В первые месяцы войны ещё выдавались у отца свободные дни. Это потом работали почти без выходных, отпуск отменили. Тогда отец брал какие-то платья, туфли из нашего весьма скромного гардероба и отправлялся по деревням в надежде выменять на них хоть что-то съестное. Удавалось это нечасто. Однажды на него спустили собак. Но как-то раз он принёс маленькую баночку мёда!

Выдавались специальные талоны, по которым можно было пообедать в столовой или взять обед домой. Обед состоял обычно из знаменитой баланды, тёмной липкой каши непонятого происхождения и, это иногда, одного-двух леденцов. Порции были крохотными. В первые месяцы войны мы получали эти обеды в какой-то городской столовой. Ходили туда с Цыганковыми по очереди, через день. Двойной порцией можно было, если не наестся, то хоть чуть заглушить голод.

В университете столовая была расположена в подвальной помещении тогдашнего геологического корпуса. Очередь шла очень медленно. Из карточек вырезали талоны на хлеб, на макароны, на жиры. Но, всё равно, все блюда состояли из капусты, летом свежей, зимой квашеной. Не перестававшие даже в то время шутить люди живо присвоили этим блюдам название «шукрут». Так называется блюдо из квашеной капусты, популярное в Эльзасе. Но тогда это название расшифровывали так: «широкое употребление капусты работниками умственного труда». Вставая из-за стола, говорили: «А теперь хорошо бы пообедать».

Многие не смогли бы пережить голодные военные годы, если бы не огороды, которые появились уже в лето 1942 года и сразу стали важной частью тогдашнего быта. В те времена в Перми было ещё очень много маленьких деревянных домов с примыкающими к ним огородами. Но даже жители этих домов стремились получить дополнительные участки. А уж для обитателей каменных многоэтажек это было жизненно необходимо. Участки под огороды раздавали своим работникам предприятия. Университетские огороды находились в Балатово. Тогда это была прилегающая к городу деревня, а около неё – большое поле. Мы получили там две сотки. Наверное, были какие-то нормы, связанные с численностью семьи. Там мы сажали картошку, иногда что-то ещё. Во время посадки на всём громадном поле суетились университетские, подходили друг к другу с разговорами, с просьбами одолжить какой-нибудь огородный инвентарь. Картошку в каждую лунку клали не целиком, а срезками. С одной картофелины делали несколько срезов с глазками. Жизнь заставляла учиться рациональному ведению дела. Потом шла пора окучивания. Наконец, уборка урожая. Обычно от университета в этот день на поле отправляли тягловую силу – лошадь, а иногда даже машину. Все дружно трудились, потом складывали мешки в грузовик. Мужчины непременно помогали тем семьям, где мужчин не было. Костя Наугольных, тогда школьник, сейчас крупный учёный физик, совсем недавно с благодарностью вспоминал, как мой отец помогал им с матерью, затаскивал их мешки с картошкой в кузов, сгружал у их дома, тащил до дверей.

Его мать Валентина Николаевна Наугольных была доцентом кафедры физиологии растений.

На поле был шалаш. В нём, как только начинал созревать урожай, дежурили сотрудники университета. Была установлена очередь этих дежурств. Ночами дежурили двое, днём по одному.

Кроме Балатово огороды были на Балмошной, в Курашине и рядом с университетом, там, где сейчас находится главный корпус. В Курашим ездили большой компанией, с ночёвкой. Была какая-то одинокая старушка, у которой останавливались постоянно. Иногда во время этой поездки удавалось порыбачить, даже поохотиться.

Рядом с университетом участки были маленькие, там картошку обычно не сажали. Грядки эти предназначались для более «благородных» культур. У нас там росли помидоры! Отец научился уходу за ними. А ещё он, заядлый курильщик, выращивал там табак.

Очень легко, быстро люди, прежде не знавшие сельского труда, втянулись в эту жизнь. Более того, общим трудом, шутками сумели скрасить её тяготы.

Но, кроме прозы жизни, были в то время и подлинные праздники. Так, уже в январе 1942 года на кафедре физической химии устроили ёлку для детей сотрудников химфака. Было и угощение – чай с глюкозой, даже какие-то съестные подарки. Завели патефон, дети читали стихи, пели, плясали. А мой отец исполнил свой коронный номер – чарльстон. Танцевал он его не так, как танцевали у нас потом в шестидесятых, а виртуозно, как в кино танцевали когда-то Пат и Паташон. Все были в восторге.

А каким праздником для отца стал его день рождения в 1942 году! Дело в том, что мы с мамой купили на рынке ему в подарок две папиросы «Казбек»! Отец всегда говорил, что лучшего подарка он не получал никогда.

Почти с первых дней войны в клубе университета стали регулярно, раза два в неделю вечерами показывать кино. Наверное, это делали потому, что все работали допоздна, ходить в кинотеатры уже не успевали, да и не было для этого ни сил, ни желания. А здесь всё рядом, в зале все знакомые. Думаю, организаторы отлично понимали, что людям нужна разрядка, нужна радость. Я с родителями пересмотрела там довольно много неплохих фильмов. Отлично помню, что шёл там американский фильм «Песнь о России». В начале войны Америка переживала период горячей любви к боевому союзнику. Фильм был занятным, сюжет абсолютно не помню. Только врезался в память эпизод, когда героиня – молодая колхозница, вернувшись с работы, задумчиво проходит анфиладу комнат своего дома, и, присев к роялю, играет Шопена. Так американцы решили представить жизнь в СССР. Знаю со слов взрослых, что играли в фильме лучшие артисты, даже Михаил Чехов.

Афиши, написанные от руки, вывешивались на соседней с клубной двери. За этой дверью находился кабинет заведующего кафедрой почвоведения Антона Ивановича Оборина. Представьте себе изумление, когда на двери появилась громадная надпись: «Антон Иванович сердится!» А оказалось, что так называется новая кинокомедия.

Но главным праздником для пермяков в те годы была возможность увидеть спектакли Ленинградского театра оперы и балета имени Кирова. Как находили время, силы в самые трудные годы?! Но находили, ходили. А пели как! Кошеварова, Середа, божественный тенор Нэлеп. Балет

Кировского был, несомненно, лучший в стране. Танцевали Дудинская, Сергеев, сама Уланова. Были и концерты симфонической музыки, которые давал оркестр театра.

«Какая музыка была, какая музыка играла, когда и души, и сердца война проклятая попала!...Рыдали, плакали навзрыд одной единой страсти ради на полустанке инвалид и Шостакович в Ленинграде!»

Университетские работники старались ходить в театр на все спектакли. Ходили сами, водили семьи, я бывала на утренних спектаклях, убеждали ходить студентов.

Всё равно, хоть отлично помню посещения театра, не могу понять, откуда у людей, зрителей, брались силы и откуда черпали силы артисты? Были случаи, особенно в первую, самую голодную зиму, когда во время спектакля кто-то из кордебалета падал в голодный обморок. Но назавтра снова танцевали и снова зал был полон.

В университете работали до поздней ночи. Мой отец был деканом химического факультета. В войну к его обычным обязанностям прибавились заботы, связанные с организацией работы студентов после занятий и обеспечением их безопасностью. Однажды отца даже заперли в химическом корпусе. Что делать? Он залез на подоконник в надежде послать первого прохожего за сторожем. Было очень поздно, двор опустел. И вдруг отец увидел мужа начальницы ОРСа. Имени его он не знал, поэтому стал звать так: «Муж Марии Абрамовны!» Тот сбежал за сторожем, спас отца.

Заседания учёного совета проходили после работы, около полуночи. Проректором по учебной работе был тогда Марк Моисеевич Герман. Он запаздывал, его ждали, хором пели: «Уж полночь близится, а Германа всё нет, а Герман всё нейдёт!»

Не помню точно, когда мы вернулись в первое общежитие. Знаю, что в школу я пошла уже из общежития. Значит, летом 43-его мы уже жили там. Впрочем, к тому времени здесь проживали многие работники университета. Туда поселили эвакуированных, которыми пополнились университетские кадры. Помню математиков Яновскую, Райк, Драшлина. Из Москвы приехал историк Тарков, из Ленинграда – известный филолог Городецкий. В общежитии дали комнату, точнее полкомнаты, Татьяне Ивановне Темниковой с двумя дочерьми. Татьяна Ивановна была уже тогда известным химиком-органиком. Она родом из Перми, выпускница нашего университета, начинала работать в нём. Потом переехала в Ленинград. В войну снова работала в нашем университете.

Я не оговорила, ей действительно дали полкомнаты. Большие комнаты в коридоре первого общежития имели два окна. Их делили пополам перегородкой из досок. Перегородка немного не доходила до двери. Получалась общая крохотная прихожая, из неё – две двери. Повидимому, общежитие отапливалось. Во всяком случае, там было значительно теплее, чем в нашей комнате. Узнав, как я мёрзну, милая Татьяна Ивановна настояла на том, чтобы в самые сильные холода меня приводили к ним. Сама она работала, меня привечали её дочери.

В голодные военные годы университетское начальство старалось хоть как-то помочь сотрудникам, их детям. В двух заповедниках, Кунгурском и Троицком, были созданы подсобные хозяйства. Продукты из них поступали и в столовую университета, и распределялись среди работ-

ников. А ещё в эти заповедники с лета 42-го года стали отправлять университетских детей. В роли воспитателей были чьи-то мамы, сотрудники университета или их жёны. Конечно, условия жизни были там предельно примитивные, питание тоже скромное, но всё же дети проводили лето на природе, купались, ели ягоды, овощи.

В 1943 году я была в Кунгурском заповеднике. В 45-м и 46-м в Троицком, но это уже после войны. Все дети, даже дошкольники, выходили на прополку. Остальное время проводили достаточно свободно. Гуляли, купались, собирали ягоды, грибы, часть из которых вносили в общую долю, для приготовления их на обед или на ужин. Непременно устраивали большие самодеятельные концерты. Причём и подбирали репертуар, и репетировали сами, без взрослых. Сцену готовили и украшали тоже сами. Зрителями были рабочие заповедника. Принимали нас восторженно! Ведь даже радио там не было.

Жили все дружно. Особенно сплочённой была жизнь в Троицком заповеднике. Ведь от Перми до него только по железной дороге надо было ехать двое суток, а потом ещё по степи. Была такая маленькая университетская колония среди степи близ Казахстана. В заповеднике была лаборатория, проходили практику студенты-биологи с преподавателями. Дети крутились около лаборатории, помогали студентам, собирали гербарий, ловили жуков и бабочек в морилки. Не знаю, была ли от этого польза, но принимали всё у нас с благодарностью.

Так общими усилиями смягчали страшные тяготы военного времени, переживали эти годы.

И, наконец, ПОБЕДА! Я училась во втором классе. 8 мая занятий уже толком не было, учителя спрашивали друг друга и даже нас: «Ещё не объявляли?» Ведь на Западе о капитуляции сообщили 8 мая. К тому времени вернули радиоприёмники, конфискованные во время войны, союзников ещё не глушили. Поэтому новости знали, слушая зарубежные радиостанции. Помню утро 9 мая, гул ликования по всему общежитию! Взрослые, в том числе и мои родители, не сговариваясь, пошли в университет, в такой день надо было быть вместе. Провели там время до вечера, а потом отправились в театр. Туда пускали девятого всех, без билетов! Сейчас я прочитала в «Звезде» за 9 мая 1945 года, что должна была идти «Аида». Но, я помню, говорили, что были на «Спящей красавице». Может быть, театр сменил спектакль на более праздничный? Мы, дети, весь день были предоставлены самим себе. Но не скучали, а праздновали тоже. Забирались на чердак первого общежития, кидали из окон самодельные листовки «Да здравствует победа!» Смотрели на радостных людей на улице. Идёт одна компания с гармошкой, с песнями, навстречу другая. И вдруг абсолютно незнакомые люди кидаются обнимать, целовать друг друга, плачут, смеются, делятся нехитрыми угощениями и дальше идут уже вместе. И мы бежим в привокзальную рощу. Сияет солнце, в цвету яблони, вишни! Так с этой рощей связано у меня и начало, и конец войны. И в тот, и другой день ярко светило солнце. А все военные дни мне вспоминаются, как пасмурные, холодные. Знаю, что это не так. Но как вспомню то время, то вижу мысленно либо снег, либо низкое серое небо.

Да, Пермь была в глубоком тылу, но нам было очень трудно. И детям, у которых четыре года вместо детства была война, тоже досталось. Об этом мы помним всегда.

ВЫБОРЫ РЕКТОРА

ФОТОГРАФИИ АЛЕКСЕЯ ГУЩИНА



ПАРАД РЕКТОРОВ

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБРЕЛ НОВОГО РЕКТОРА –
ИМ СТАЛ ИГОРЬ МАКАРИХИН



| Александр СТАБРОВСКИЙ

Пермский университет обрел нового ректора – им стал Игорь Макарихин. Его предшественник, Владимир Маланин, руководил вузом почти 25 лет.

Сам Маланин стал ректором тоже, по меркам совдеповских времен, в юном возрасте. И тоже в результате выборов – первых выборов ректора в СССР. В каком-то смысле, слава для университета.

«Парад ректоров» университета напоминает нам о том, что Пермь в принципе город тотального интеллектуального эксперимента.

Первым ректором университета в 1916-м стал известный астроном, профессор Константин Покровский, положивший начало всему высшему образованию на Урале. К середине второго десятилетия XX века на

обширной территории от Казани до Томска не было ни одного вуза. Покровский привел за собой молодых приват-доцентов, вскоре превратившихся в знаменитых профессоров, академиков, основавших научные школы и направления, которые продолжают и сегодня. А закончил свои дни Покровский на больничной койке в тюрьме НКВД.

В первые годы Советской власти некоторое время продолжали существовать идеи и принципы дореволюционного классического университета: ректоры, пусть на краткий миг – год–полтора – все-таки выбирались. Это были: профессор Николай Култашев, встречавший хлебом-солью Колчака; профессор Николай Оттокар, уехавший в командировку за границу покупать оборудование и книги для университета с двумя миллионами золотых рублей и закончивший свои дни в 1957-м во Флоренции. Выбраны были и Андрей Рихтер – основатель школы физиологии растений, впоследствии академик, сделавший немало в трудные и голодные дни для университета; и сменивший его в 1923-м анатом, профессор Виктор Шмидт, организатор Пермского биологического научно-исследовательского института.

С 1924-го ректоров назначают.

Первым «красным» ректором был Семен Седых – недоучившийся студент Московского университета, зато заведующий агитпропотделом Пермского окружкома РКП(б). В годы его правления шла активная пролетаризация студенчества: за два года число коммунистов выросло с трех до ста сорока пяти; количество рабочих и крестьян среди учащихся превысило пятьдесят процентов. Остальных вычистили.

В октябре 1936 года Седых был расстрелян как враг народа, невзирая на должность в Академии наук.

В 1927-м Седых на посту ректора сменил Степан Стойчев, филолог, исследователь русской литературы начала XIX века. Основная его задача в должности – не только укрепление материальной базы университета, но и как таковая борьба за него: стоял вопрос о переводе вуза в соседний Свердловск. Тема докторской диссертации Стойчева – «Женщина в русской литературе». В августе 1937-го расстрелян как организатор антисоветской право-троцкистской диверсионно-террористической организации, действовавшей в Воронежской области, куда он был переведен в марте 1931 года.

Последующие ректоры, бывшие на этом посту по году или около, – Зинаида Красильщик, Михаил Францевич, Дмитрий Кузьмин, Григорий Русаков – все они пропали в подвалах пермского окружного НКВД.

И вот 2 октября 1937 года из Ленинградского университета направляется на должность ректора 36-летняя Мария Прохорова, доцент, биолог. Несмотря на крестьянское происхождение, она обладала тонким интеллектом: ученица Е. Лондона и А. Ухтомского, Прохорова тихо и спокойно навела за три года порядок в университете и подготовила себе «преемника» – Александра Букирева, который стал ректором в 1940-м.

Букирев возглавлял вуз один год до войны и пять после нее. Самый «человечный ректор», как любят о нем говорить, – не зря же он «лег» улицей, собрав вокруг себя университетский кампус... Да и в годы борьбы с космополитами и прочей «нечистью», не испугавшись

никого, принял на работу спецпоселенца, князя Козловского (внучатого племянника А.С.Пушкина), крупного специалиста по геофизике; известного историка, изгнанного из Киевского университета, Льва Кертмана и известнейшего геолога Петра Червинского.

А тяжесть военного времени легла на плечи 38-летнего Романа Мерцлина, уже тогда – профессора, заведующего кафедрой неорганической химии, специалиста по гетерогенным равновесиям. Большую часть территорий в университете заняли москвичи: наркомат угольной промышленности и фонды краеведческого музея с анатомическим театром мединститута. В стесненных условиях продолжалась жизнь. И университет выстоял, несмотря на то что в 1943 году выпуска не было.

После Букирева в 1951 году был назначен Василий Тиунов, профессор, до этого работавший первым заместителем председателя Пермского облисполкома. Человек энергичный, волевой – именно при нем началась коренная реорганизация университета, появились новые факультеты, подразделения. Тогда был организован экономический факультет и вычислительный центр, появился знаменитый «Дом ученых», новые студенческие общежития и прочее.

Спустя десять лет, в 1961 году, Тиунова сменил Федор Горовой, профессор, историк – человек незаурядной энергии, динамичный, решительный, он смело брался за решение самых сложных вопросов. В годы его правления вместо пяти стало десять факультетов. И главное – Горовой прорубил окно в Европу: он сам и многие ученые университета стали ездить на учебу, стажировку и работу (читать лекции) в Англию, Австрию, Данию, Францию, Швецию, Финляндию, Польшу, Чехословакию и т. д.

В июле 1970-го на пост ректора заступил Виктор Живописцев, профессор, химик; в народе его прозвали «ректором-строителем». При нем были заложены и построены новые корпуса, составляющие кампус университета, спортивные залы и студенческий Дворец культуры. Новые общежития для студентов и аспирантов и дома для сотрудников университета. Основные фонды с 10 миллионов рублей выросли до почти 30 миллионов. В «застойные семидесятые» Пермский университет набрал силу и расцвет, был десятым среди университетов России и пятидесятым среди классических университетов мира (в рейтинге ЮНЕСКО).

И вот в 1987 году в возрасте 44 лет на пост ректора выбирается Владимир Маланин. Впервые за много лет в Советском Союзе стали выбирать ректора коллективы университетов.

Борьба была серьезная – Куликовская битва. Но победителю – амбициозному молодому ректору – пришлось несладко: наступило смутное, похмельное время перестройки. Было тяжело. Очень тяжело. Зато спустя четверть века Пермский университет – один из лучших в России. Восстановивший пошатнувшееся было положение и связи со всем миром.

Так что 21-му ректору наследство досталось богатое. Нужно суметь сохранить то, что есть. Еще важнее – приумножить. Игорь Макарихин слывет реформатором. И хотя реформаторов у нас не любят, очень хочется пожелать ему удачи. Ну, что же – удачи, Игорь Юрьевич.

В бой.

ВЛАДИМИР МАЛАНИН: «ИГОРЬ МАКАРИХИН УМЕЛО ДЕРЖАЛ УДАР»

| Иван КОЛПАКОВ

Я впервые беру интервью у Владимира Маланина, который не работает ректором Пермского университета. Довольно острые ощущения; и в моем случае это не ради красного словца. Я беседовал с Маланиным раз тридцать, может, даже больше, не только для книги «Universum Владимира Маланина», но и по всяким другим поводам – просто так получилось; и вот теперь как-то неловко, что ли, говорить с ним о его ректорстве в прошедшем времени. Стыдно немного. Будто что-то неправильное случилось, непоправимое. Не знаю. Так ведь и случилось непоправимое. Владимир Маланин больше не ректор университета, а это, извините за каламбур, немало. В общем, вот интервью: оно ни в каком смысле не подводит итог эпохе Маланина. Это просто разговор о высшей школе. Просто с человеком, который лучше многих в этой теме разбирается. Просто Владимир Маланин. Ну, кажется, не совсем «просто Владимир Маланин», а «президент университета Маланин». Но вот «президент Маланин» звучит как-то слишком неуместно. Пардон. Надо немного привыкнуть, наверное.

– *Что вы думаете о том периоде жизни, который у вас сейчас наступил? Вы теперь не ректор, но президент университета. Но это просто должность, запись в трудовой. А шире – в масштабе всей вашей личной истории – что произошло?*

– Это достаточно зыбкий и пока, прежде всего, официальный статус – он не так давно появился, и, соответственно, не устоялся, не насытился смыслом. С другой стороны, есть мировой опыт работы в этой должности; правда, в иных условиях существования высшего образования.

Мне кажется, все это неплохо. Во всяком случае, у меня появляется несколько больше возможностей для размышления о смысле университета; смысле жизни в университете; о том, куда идет университет – и, может быть, это удастся сделать.

Однако есть опасность: отсутствие оперативной деятельности, повседневной событийной подпитки – может создать иллюзию безоблачного существования высшей школы. Важно держать баланс между оперативными изменениями и тем, что хотелось бы иметь в высшей школе в идеале. А еще существенен процесс построения отношений с ректором

университета. Понятно, что именно ректор – руководитель университета, у него все функции управления вузом, и в этом плане недопустимы никакие подмены понятий.

– *Вы сразу взялись объяснять, в чем смысл президентства. Вас так часто об этом спрашивают?*

– Да, в общем, не так уж часто.

– *Ну и зря, наверное, это все-таки любопытно. Но меня интересуют ваши личные ощущения от происходящего. Что это за период, если взглянуть на него в ретроспективе всей вашей жизни? Вы его как-то пытаетесь осмыслить?*

– Думаю, это и есть период осмысления.

Многое было отложено на потом. И многим очень хотелось заняться. Настало это «потом».

– *Что именно было отложено?*

– Во-первых, наука. Во-вторых, вещи, связанные с преподаванием – причем речь идет, скорее, о магистерских программах. В-третьих, все вопросы, до которых никогда не доходили руки. Например, иностранные языки. Я всегда хотел ими заниматься и всегда надеялся, что дойдут до них руки. Меня интересует, в большей степени, живая практика.

– *Вы это всерьез?*

– В общем, языками я и прежде занимался с большим удовольствием, но не так, как хотелось бы.

– *Что касается науки и преподавания – планы тоже вполне реальные?*

– Еще раз – я бы хотел заняться и тем, и другим, но очень умеренно, не в объеме профессора или заведующего кафедрой, в разумных пределах. Разумно сочетая свои желания с тем, что придется делать на самом деле. А ведь дел будет немало.



– Не уверен, что пойму, но очень интересно – какие вас сейчас научные проблемы беспокоят?

– Есть проблемы, которые меня в последние годы интересовали чрезвычайно. Это проблемы анализа стохастических динамических систем.

– Могу только покивать головой. Это фундаментальные исследования или прикладные?

– Фундаментальные, конечно.

– В университете в 2010 году нет человека, обладающего такой концентрацией власти, как у вас. И вот – выборы ректора. Попробуйте мысленно поменяться местами с новым ректором. Вы бы чувствовали себя неуютно, зная, что предыдущий ректор не совсем уходит из университета, он остается президентом? Вы бы чувствовали себя неуютно, зная, насколько мощным, влиятельным был прежний ректор? Или вы бы чувствовали себя, наоборот, уверенно? Немного ведь эта ситуация похожа на «властный тандем», прошу прощения за сравнение.

– В России уже есть пятилетний опыт президентства в университетах, и я знаю, что непросто, порой, складываются отношения в паре «ректор – президент». Есть примеры, когда они вообще не складываются. Но, к счастью, есть примеры и обратные – если заранее, на берегу, достигнуты договоренности о взаимодействии, если у сторон хватает

понимания и такта, желания поставить во главу угла интересы дела, не обращая внимания на все остальное и не создавая искусственных противоречий. Очень хотелось бы найти эти точки взаимодействия.

Что касается того, как я бы себя чувствовал – скажу. Когда я сам только стал ректором, у меня, поверьте, тоже не хватало опыта. И прежний ректор, Виктор Петрович Живописцев, поступил чрезвычайно умно. Тогда, разумеется, не было никакого президента университета, но фактически Живописцев выступил в его качестве: нечасто, ненавязчиво помогал; спрашивал, может ли он быть чем-то полезным в процессе моего вхождения в ректорские дела. Я ему чрезвычайно благодарен за умение строить эти взаимоотношения. И, конечно, он оказался полезен.

– Игорь Макарихин, занявший пост ректора – не буду спрашивать, как вы к нему относитесь, все-таки он работал в вашей команде, вы его рекомендовали; думаю, ваша оценка будет комплиментарной...

– Не надо, кстати, питать на этот счет иллюзий. Мы действительно работаем в команде и знаем сильные и слабые стороны всех ее участников. Мы же взрослые люди.

– Однако если я попрошу назвать вас его слабые стороны, вы вряд ли ответите на этот вопрос. В общем, вопрос в другом. Вы были ректором-политиком, светским ректором – при вас и университет стал в каком-то смысле политической доминантой, со своей дипломатией, со своими сложно

выстроенными внешними (в том числе международными) связями. Каким будет новый ректор? Изменится ли стилистика университетской жизни при нем?

– Надеюсь, он будет более целеустремленным и системным, нежели я. Объясню, почему. Вы понимаете – мои предложения по кандидатуре нового ректора выросли не на пустом месте. Приведу пример, связанный только с одним проектом, а именно с разработкой концепции (и затем программы) социально-экономического развития Пермского края.

Поймите сложность: этот проект впервые разрабатывался не московским институтом, а был выигран коллективом ученых университета. Это очень сложная тема, большая ответственность: необходимо координировать комплексные исследования с учетом возможностей разных факультетов вуза, то есть просто организовать эту работу; а еще установить связи с чиновниками аппарата правительства, администрации губернатора, депутатами Законодательного собрания, муниципальными образованияами. Провести сотни встреч, дискуссий на разных площадках, чтобы собрать воедино вещи, которые меняют подходы к делу – в том числе для законодателей и губернатора. Отстаиванием точки зрения ученых, управлением этими процессами – дирижировал Макарихин. Это невероятный политический и общественный опыт. И он умело держал удар.

При этом в любом случае, уверен, линия открытости университета будет выдержана.

– *То есть все-таки придется Макарихину быть политиком.*

– Волей-неволей.

– *А может вообще ректор в сегодняшней ситуации быть неполитической фигурой?*

– Ректор должен, конечно, быть светским человеком, человеком в обществе, он не может быть окружен преимущественно университетскими делами. Такова потребность времени.

– *Как считаете, производственные мощности университета, в самом широком смысле (количество студентов и преподавателей, лаборатории, факультеты, кафедры, научные школы), уже достигли своего предела?*

– Интересный вопрос. Конечно, нет. С точки зрения количества студентов и преподавателей – не будет увеличения, в этом нет необходимости. Логика движения вуза в будущее такая: мы не должны в существенной степени заниматься проблемами «начального» высшего образования. Статус исследовательского университета требует, чтобы центр работы перемещался на магистерское образование. В этом плане университету предстоит проводить жесткий отбор бакалавров, в том числе из других вузов, и интенсивно строить свои научные магистерские программы. А это потребует изменений внутри коллектива. Это – уровень учебный.

С точки зрения научного уровня – статус исследовательского университета тоже важен. Мы уже построили

много новых лабораторий на прежних витках развития – в том числе, на этапе инновационно-образовательной программы. И это лаборатории национального уровня. Теперь мы собираемся создать лаборатории супервысокого класса, которые, помимо развития науки (в том числе фундаментальной) будут еще и отрабатывать вложенные в них деньги с помощью инновационных прикладных разработок.

– *Если я правильно понимаю, это классический сценарий для передовых американских и европейских университетов – упор на магистратуру и науку плюс тесная работа с бизнесом.*

– И наряду с ними существуют огромные университеты в 100 тысяч студентов, которые занимаются только учебными делами на уровне бакалавриата, но делают это для всего мира.

– *Однако это невозможно в нашей ситуации.*

– Именно.

– *А выбранная стратегия развития связана с тем, что студентов в ближайшее время станет просто физически меньше? Дети беби-бума уже отучились. Девяностые в смысле рождаемости – впадина.*

– Вопрос масштаба для университета – не пустой вопрос. В России сложно представить себе миниатюрный преуспевающий университет; тот, что называют «элитной малышкой». Это возможно, но в каком-то одном направлении, например, экономическом – бизнес-школа. Но в случае классического университета размер является решающим фактором. Поэтому не хотелось бы уменьшения количества студентов – ну, или только на короткий период.

– *Мы живем в уникальную эпоху – ну, назовем ее, например, постсовременностью; за последние 15-20 лет мир очень изменился, причем на наших глазах метаморфозы происходят с фундаментальными явлениями – укладом, экономическим строем. Кажется, все это должно очень сильно изменить и образование тоже. И, тем не менее, вузы, вроде бы, держатся прежних принципов и сохраняют устойчивость. Что будет с ними дальше?*

– Вы правы, перемены действительно бурные. Навскидку не очень понятно, почему так сильно не меняется высшая школа: порой высказываются суждения о том, что университеты слишком консервативны, стоят на пути у прогресса – своей ригидностью, косностью; и эти соображения находят своих сторонников, на самом деле. Но с другой стороны, надо четко понимать, что процесс передачи фундаментальных знаний – это консервативный процесс. Тяжесть тут – в определении вариантов, технологий передачи, в выборе самих знаний – без чего нельзя обойтись следующим поколениям в науке? Перегруженность второстепенными деталями, невычленение стержня – вот, что надо ставить в вину системе высшего образования, – погоню за сиюминутным. Всегда ли выс-

шая школа осуществляет правильный выбор? Не всегда. Более того, и я давно уже об этом говорю: с точки зрения развития в системе высшего образования много неправильного было сделано. Вся эта разбухшая метастазирующая вузовская система настолько подпортила общую ситуацию, что говоря о реальных успехах, мы можем напороться на скепсис.

При этом поверьте: во многих российских университетах есть прорывные направления – не только в отношении лабораторного обеспечения, но и в плане реформирования самого хода обучения.

Самое главное, что должно произойти: изменения в головах. До тех пор, пока не сменится одно-два поколения преподавателей в вузах, многое из того, что нужно достичь, достигнуто, к сожалению, не будет.

– Мне кажется в этом смысле небезынтересным американский опыт – я имею в виду Кремниевую долину, чей феномен тесно связан с университетским образованием.

– Это турбулентный процесс, нетипичный, но правильный. Общие косность, стагнация, желание прикипеть к одному месту – поражают.

– А как сделать так, чтобы университет не выглядел совково? Точнее, можно ли вообще так сделать сейчас в России? Ведь вузы устрашают одним своим видом. Помимо лабораторий, очевидно, нужны свободные зоны для творчества – собственно, «лаборатории идей». Хорошо бы университетам добавить немного творческого беспорядка.

– Скорее, увеличить творческие возможности студентов. Помните хаос начала перестройки и общие пессимистические настроения, связанные с уходом идеологии, крахом финансирования и прочим? В течение следующих пяти лет низкопробная масс-культура хлынула и в университеты, в самодеятельность. Но мы пережили этот период. Работают десятки творческих кружков, во многих вузах они поддерживаются официально.

Мне, например, кажется правильным, чтобы физкультура ушла из учебной программы. Но надо создавать возможности для занятий студентов и преподавателей спортом, как это делается во многих западных университетах. Держать физкультуру в учебной программе – суперглупо.

– Ну да, вроде как заставляя человека чистить зубы в обязательном порядке.

– Примерно так. Или иностранные языки. Тратить учебное время на овладение языком – тоже достаточно глупо.

– Короче, должно быть больше факультативности?

– Ну да, не дело это высшей школы. Но предоставление возможностей для занятий дополнительным образованием, интерактивной работой с преподавателями и новыми библиотеками – должно быть в изобилии.

– Вот библиотека, кстати, похоже, – площадка будущего.

– Именно так мы ее и запланировали, разработали.

– А когда построят-то знаменитую библиотеку ПГУ, о которой столько уже сказано?

– Это проект, реализацию которого мне не удалось довести до конца. Над проектом новой библиотеки мы работали три года, была масса идей, проект легализован, подана заявка в Рособразование. Но с начала кризиса новые стройки по нашему ведомству заморожены. А ведь мы, более того, прошли экспертизу с нашими партнерами, которые вкладываются финансово, получили положительные отзывы по идеологии нашей библиотеки. Если реализуем – будет мощный проект, отличающий наш университет от всех остальных российских.

– И опять же к слову. Вы знаете, такое ощущение, что конкуренция между пермскими университетами – прежде всего, между классическим и техническим, недавно ставшими «национальными исследовательскими» – обострилась. Кажется или нет?



– Фактически, ревнивые и одновременно заинтересованные отношения у двух вузов были всегда. И в шестидесятые, и в семидесятые. Тут нечего скрывать. А сейчас – естественно, мы же на одном рынке образовательных услуг. Однако четко разделены сферы влияния, приложения усилий, направлений, в которых мы идем. Нам нельзя друг без друга – и логика сосуществования такова. Такая же логика, примерно, соответствует и ситуации в Екатеринбурге, где создан федеральный университет в противовес УПИ, УРГУ. Правда, многие вещи они потеряли.

– А жалко УРГУ и УПИ.

– Да. Сложные процессы идут в высшем образовании. Не уверен, что будет от этого слияния масса выигрышей. Мне кажется, наличие двух национальных исследовательских университетов, как в Перми, более эффективным, интересным путем развития. Я абсолютно убежден в этом.

НИУ: НАУКА В ПОМОЩЬ ОБРАЗОВАНИЮ

ИНТЕРВЬЮ С ИГОРЕМ МАКАРИХИНЫМ, НОВЫМ РЕКТОРОМ ПГУ

| Татьяна АБАСОВА

– Игорь Юрьевич, что значит эта загадочная аббревиатура «НИУ»? Что несет она вузам, и в частности, нашему Пермскому университету?

– Появление в России категории НИУ – национальный исследовательский университет – это, в моем понимании, попытка государства по-новому выстроить систему высшего образования в стране. Это попытка ввести лиги университетов, как это сделано в ведущих европейских странах, в США. В определенном смысле это сорта – высший, первый, второй... По всей видимости, сейчас в России идет аналогичный процесс: у нас есть два супер-университета – МГУ и СПбГУ, это университеты особенные, с отдельным финансированием, фактически не входящие в систему Министерства образования и науки РФ. Потом идет следующая лига – федеральные и национальные исследовательские университеты. Федеральные университеты призваны решать определенные геополитические задачи, потому что они привязаны к территории, к федеральным округам, а НИУ нацелены на решение задач в конкретных отраслях, по крайней мере, так постулируется. Уровень финансовой поддержки этих университетов особый в том, что касается материального обеспечения. Это дает основания считать, что это будет если и не самая высшая лига, то категория вузов, отличающихся высоким уровнем научной работы, качественным образованием.

– Какой-то еще уровень, категория, лига планируются?

– По-видимому, будет еще какая-то политика в отношении педагогического образования в стране, существует идея создания полномасштабных центров педагогического образования – по сути, университетов, но под другим именем.

– А остальные вузы?

– Думаю, что они будут постепенно «выдавливаться» на региональный и местный уровень, с соответствующим финансированием.

– То есть нам очень повезло?

– Не просто «повезло» – мы для этого много работали, ведь оценивался в первую очередь общий уровень вуза, по многим показателям. Большой коллектив создал программу, заявленную и победившую в конечном счете... Несомненно, то, что мы попали в эту потенциально высшую лигу, для нас является очень хорошим признаком и хорошим шансом сохранить свой статус, свое имя, свои возможности.

– Кстати, о своем имени. Ждет ли нас очередное переименование в связи с получением статуса «национальный исследовательский»?

– Пока с юридической точки зрения наименование не изменилось, мы называемся так, как зафиксировано в нашем Уставе. Любое изменение названия может быть связано только с изменением Устава. Думаю, что решение о включении в название слов «национальный исследовательский» будет принято, и, вероятно, оно наложится на процесс утверждения нашего Устава, который длится уже более полутора лет. Возможно, в ближайшее время будет принято какое-то принципиальное решение, связанное с новым федеральным законом о формах организации учреждений. Вопрос в том, будет ли обязательным для национальных исследовательских университетов переход в автономные учреждения... Пока все НИУ являются государственными вузами, даже Высшая школа экономики, которая прошла практически все подготовительные этапы для такого перехода, но пока заморозила этот процесс, поскольку законодательство еще до конца не проработано. Много непонятно – и сама процедура этого перехода, и преимущества, которые он даст. И даст ли.

– Также непонятно, как будет жить университет в статусе национального исследовательского. Ведь в реализации программы принимают участие не все



факультеты, а категория присвоена университету в целом... Получается, с одних будут спрашивать, а другие почивать на лаврах?

– Целый ряд показателей НИУ – это показатели всего университета. Программа ПГУ «Рациональное природопользование: технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами» – это, конечно, мощный проект, но он не заменяет текущую деятельность университета, не меняет его сущности. Не думаю, что мы будем что-то кардинально менять. Мы взяли повышенные обязательства во вполне определенной области. Факультеты, которые не участвуют в реализации программы напрямую, имеют свои приоритетные направления, в которых они являются лидерами. Я надеюсь, что юридический, историко-политологический, философско-социологический факультеты как были кузницей кадров для органов власти, в том числе федерального уровня, так и останутся ею. Нам их надо в этом ключе и позиционировать. Мы заинтересованы в том, чтобы наши выпускники входили в политическую и общественную элиту региона и страны. И, хотя это напрямую не связано с категорией НИУ, это существенная часть миссии университета, и о ней забывать никак нельзя. Тем более что успешность выпускников – один из показателей качества образования вуза.

– Мы заинтересованы в успешности наших выпускников и, видимо, для «выращивания» бизнес-элиты создали бизнес-инкубатор?

– Бизнес-инкубатор у нас существует, но еще в начальном, пробном варианте. Есть несколько небольших коллективов молодых ученых, студентов, которые разрабатывают конкретные проекты. Вполне возможно, что при успешной работе они вырастут в больших бизнесменов. Но вообще-то бизнес-инкубатор создан скорее для разработки бизнес-идей, чем для «выращивания» бизнес-элиты. Хотя это взаимосвязано: если молодой человек получает мощную поддержку, делая первые шаги в бизнесе еще в университете, то он имеет большие шансы стать успешным в дальнейшей жизни.

– ...И эти выпускники охватят университет так называемым инновационным поясом?

– Нам еще только предстоит понять, что же это такое, как с этим работать... Законодательство не дает бизнес-единицам, которые мы могли бы создавать, никакого преимущества перед бизнес-структурами вообще. Все идеи о развитии инновационного бизнеса пока не получают существенной поддержки власти.

– Проще взаимодействовать с существующими бизнес-структурами, чем создавать что-то свое?

– В какой-то мере так. Весь вопрос в том, что уже существующие бизнес-структуры ориентированы на уже готовый продукт.

– Но ведь у университета есть несколько соглашений о сотрудничестве с промышленными предприятиями, например, с «Метафраксом»...

– Это как раз пока, к сожалению, не показательный пример, потому что потребностей в собственных научных разработках, по крайней мере, у пермских предприятий немного. Как правило, они предпочитают купить готовую технологию.

– А мы не готовы доводить свои разработки до этого?

– Университет, собственно, и не предназначен для создания технологий или продукта. В лучшем случае мы выходим на уровень авторского свидетельства или патента. Это не всегда готовый продукт, потому что у классического университета все-таки другие задачи. Вот в связи с этим-то и заводится разговор о создании инновационного пояса, который состоит из двух уровней. Первый – это непосредственно бизнес-инкубатор, те предприятия, который создают идею, доводят идею, патент или авторское свидетельство до уровня внедрения за счет собственных ресурсов. А второй – это уже имеющиеся, действующие предприятия, которые привлекают нашу научную продукцию на условиях покупки, совместного использования и т.д. Это бизнес-структуры, которые не обязательно занимаются инновационной деятельностью, но которые решили попробовать внедрить что-то новое, прогрессивное. Юридически мы не можем оказывать вли-

яние на деятельность этих предприятий – мы партнеры. А предприятия первого уровня – это полностью наша ответственность, тут мы учредители, и от нас зависит, насколько успешно оно будет развиваться.

– Игорь Юрьевич, а надо ли университету заниматься этой самой инновационной деятельностью?

– Я считаю, что надо. По крайней мере, мировой опыт показывает, что чисто фундаментальных университетов, которые занимаются исключительно фундаментальной классической наукой, практически не осталось. Их единицы, это университеты, которые являются национальными проектами, их просто не может быть много. Но даже и эти университеты занимаются прикладными исследованиями. Так устроен мир. И поскольку образовательной деятельности нашим государством поддержка оказывается, мягко говоря, средне, выживать мы можем только благодаря науке. А научные разработки принесут серьезную отдачу, только если будут востребованы. Поэтому наша задача – успешно совместить прикладные исследования с зарабатыванием денег и фундаментальную науку.

– И даже если бы не было статуса?

– Мы все равно бы пошли по этому пути. Другого нет. Но со статусом национального исследовательского университета мы получаем существенно больше возможностей. Нам надо их использовать с полной отдачей.





РАЦИОНАЛЬНОЕ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ПЕРМСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УКАЗАТЬ МОМЕНТ, С КОТОРОГО УТВЕРЖДЕНИЕ, ВЫНЕСЕННОЕ В ЗАГОЛОВОК ДАННОЙ СТАТЬИ, ЯВЛЯЕТСЯ НЕОСПОРИМЫМ, МОЖНО С ТОЧНОСТЬЮ ДО ОДНОГО ДНЯ – 11 ИЮНЯ 2010 Г., КОГДА МИНИСТР ОБРАЗОВАНИЯ РФ ПОДПИСАЛ ПРИКАЗ ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2010-2019 ГГ. ПРИКАЗ ПОСЛЕДОВАЛ ЗА РАСПОРЯЖЕНИЕМ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ ОТ 20 МАЯ, КОТОРЫМ ПГУ БЫЛ ВКЛЮЧЕН В КАТЕГОРИЮ ВУЗОВ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НИУ).

| Евгений ХЕННЕР

Оценить в полном объеме реальную значимость этого события, которое выводит наш университет в число ведущих вузов страны, можно будет лишь через несколько лет, когда примут реальное очертание результаты предстоящей – очень сложной, требующей от университета предельного напряжения сил, работы. В этой статье ответ лишь на один вопрос из многих возможных: почему из всех направлений научной и образовательной деятельности университета именно «Рациональное природопользование: технологии прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами» (таково полное название программы развития) стало для НИУ определяющим?

Тому есть несколько причин. Для начала напомним, каковы были условия конкурса, в рамках которого мы выбирали направление развития университета. В утвержденном Правительством России положении о конкурсе говорилось об «отборе программ развития университетов, направленных на кадровое обеспечение приоритетных направлений развития науки, технологий, техники, отраслей экономики, социальной сферы, развитие и внедрение в производство высоких технологий». Это положение и сопутствующие ему разъяснения на совещаниях в Минобрнауки, ряде публикаций в СМИ по теме НИУ, а также результаты первого тура конкурса в 2009 г. (а мы победили во втором туре) привели к необходимости отсечь от него гуманитарные и социально-экономические направления. На подготовительном этапе к первому туру складывалось впечатление, что классическим университетам, не связанным непосредственно с производством, в этом конкурсе вообще нет места, но впоследствии естественнонаучная тематика все же была допущена, но прежде всего не в аспекте «чистой науки», а с точки зрения приложений и технологий.

Подготовка нашего университета к этому конкурсу заняла не меньше года. Было очевидно, что на конкурс надо заявлять крупное комплексное направление научной и образовательной деятельности, охватывающее не менее половины студентов и преподавателей; такое направление отнюдь не было очевидным. В поисках его была, в частности, произведена паспортизация всех научных школ и ведущих научных направлений, представленных в университете. После глубокого анализа искомое направление постепенно выкристаллизовалось. Было очень важно как по существу, так

и в тактических целях по отношению к конкурсу, что оно совпадает с одним из приоритетных направлений развития науки, технологий и техники, утвержденных Президентом РФ в 2006 г.

И все же наиболее важная причина выбора такой тематики программы развития заключается в том, что на протяжении всего существования университета в нем доминировали виды подготовки специалистов и направления научных исследований, связанные с данной тематикой. Мощный импульс развитию этих направлений дало участие университета в национальном проекте «Образование» (2006–2007 гг.). Выполнение инновационной образовательной программы «Формирование информационно-коммуникационной компетентности выпускников классического университета в соответствии с потребностями информационного общества» позволило радикально обновить материально-техническую базу образовательной деятельности, научных исследований и информационную инфраструктуру университета. В процессе выполнения этой программы были созданы предпосылки формирования национального исследовательского университета.

Стержневая идея миссии ПГУ как национального исследовательского университета состоит в том, что он должен стать ядром, системообразующим звеном в российской системе высшего образования по проблемам рационального природопользования. При этом основные усилия будут сконцентрированы на таком важнейшем аспекте рационального природопользования, как развитие технологий управления природными и социально-экономическими системами. В рамках реализации этой миссии университет будет формировать образовательную, научно-исследовательскую и инновационную компоненты, генерировать новые знания и технологии в указанной сфере, способствовать производству высокотехнологичных товаров и услуг, а также решению социально значимых проблем.

Исходя из этого основные направления деятельности национального исследовательского университета определены следующим образом:

- формирование системы подготовки кадров по проблемам рационального природопользования на основе технологий управления природными и социально-экономическими системами, включая подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по проблемам рационального природопользования;
- инновационная деятельность, коммерциализация научных результатов;
- стимулирование решения экономических, социальных, политических, правовых проблем в сфере рационального природопользования, включая управление природными и социально-экономическими системами, как на общегосударственном, так и региональном уровнях.

Важно отметить, что по профилю приоритетного направления развития обучается около 70% студентов университета, ведется подготовка бакалавров по 8 направлениям, специалистов по 26 специальностям, магистров по 24 программам 7 направлений.

Приоритетное направление развития университета будет реализовываться на базе четырех научно-образовательных комплексов (НОК), объединяющих кафедры, научные и инновационные подразделения университета, связанные общей тематикой научной и образовательной деятельности. Эти комплексы в совокупности охватывают большую часть проблем, обусловленных формированием системы подготовки кадров для отраслей экономики и социальной сферы и связанных с рациональным природопользованием на базе технологий прогнозирования и управления природными и социально-экономическими системами. Они также отражают виды деятельности университета, в которых он занимает лидирующие позиции в Российской Федерации в подготовке кадров и в области исследований и разработок.

В рамках НОК «Технологии изучения, освоения, прогнозирования и управления георесурсами и геосистемами» будут решаться задачи оценки и расширения ресурсной базы минерального сырья (в том числе за счет нетрадиционных месторождений и вторичного использования промышленных отходов), мониторинга и перспективной оценки состояния атмосферы, гидросферы и литосферы на основе созданных информационных ресурсов и систем прогнозного компьютерного моделирования. Предусматривается создание соответствующей инфраструктуры научной и образовательной деятельности, в том числе лаборатории мирового уровня «Прогнозное моделирование и управление процессами в геосистемах».

В рамках НОК «Моделирование и управление физическими и химическими процессами, развитие технологий» будут проводиться фундаментальные и прикладные исследования гидродинамических проблем природных и технологических процессов; изучение термомеханического поведения материалов, природных и техногенных объектов с учетом сопутствующих химических и физических явлений; создание новых полифункциональных материалов, ресурсосберегающих химических технологий и методов химического мониторинга, в том числе технологии водородной энергетики и транспортировки энергии; создание нанотехнологий и наноматериалов, а также ресурсосберегающих химических технологий; разработка технологий оценки и управления рисками на водных объектах, водных и наземных экосистемах, технологий оценки и управления техногенными рисками в природопользовании; создание комплексных систем мониторинга загрязнения атмосферного воздуха и во-

дных ресурсов. Будет создана лаборатория мирового уровня «Физико-химические проблемы рационального природопользования» для решения комплексных проблем рационального природопользования с постепенным преобразованием ее в международную.

В рамках НОК «Наукоемкие технологии управления живыми системами» в области молекулярно-генетических, клеточных и биоинформационных технологий продолжится развитие методов структурно-функционального анализа геномов лекарственных растений, анализа искусственных нейронных сетей; предполагается создание баз данных по генетическим ресурсам, включая базу данных по репродуктивной биологии. Предусмотрено развитие геномных технологий создания новых лекарственных средств, разработка научно-методических основ технологии биочипов и секвенирования ДНК, технологии микрклонального размножения растений. Будут также вестись исследования ферментов, проводиться селекция и генетическое конструирование высокоэффективных штаммов микроорганизмов с заданными свойствами. В области биомедицинских технологий жизнеобеспечения и защиты человека планируется создание научно-образовательного центра мирового уровня для проведения наукоемких комплексных биомедицинских исследований на базе собственных лабораторий с использованием крупных системных и динамических баз данных, характеризующих факторы риска и состояние здоровья.

В рамках НОК «Прогнозирование и управление процессами социально-экономического развития стран и территорий на основе современных информационных технологий» будут продолжены научные исследования и прикладные разработки в следующих областях: макроэкономические процессы и международная кооперация; региональная экономика; социально-экономическое развитие; финансово-бюджетная сфера; производственная и финансовая деятельность предприятий и хозяйственных комплексов. Использование фундаментальных научных подходов, результатов деятельности ведущих научных школ и современных информационных технологий позволило создать в рамках данного НОК информационно-аналитические системы мирового уровня. В рамках данного НОК будет создана исследовательская лаборатория мирового уровня «Информационные технологии в прогнозировании и управлении процессами социально-экономического развития», ориентированная на разработку и продвижение в России и за рубежом компьютерных систем прогнозирования и поддержки принятия управленческих решений, преимущественно в сфере рационального природопользования.

Комплексный научно-образовательный проект такого масштаба никогда ранее в истории университета не реализовывался. Он подразумевает, среди всего прочего, формирование современной инновационной инфраструктуры – пояса малых предприятий, радикальное усиление взаимодействия с крупными промышленными предприятиями и иными субъектами экономической деятельности, с научно-исследовательскими центрами. Государство выделяет на реализацию проекта большие средства. Коллективу университета предстоит направить все силы и знания на реализации этой сложной программы и войти благодаря ей в число ведущих университетов страны.



ХРОНИКА ПГУ

СЕНТЯБРЬ 2008

1 сентября День знаний традиционно отмечен торжественной церемонией «Посвящение в первокурсники».

1 сентября студентка 1 курса магистратуры механико-математического факультета Лиана Ермакова за работу «Методы автоматизации семантического анализа нежелательной массовой рассылки в сети Интернет на французском языке» заняла 1 место во Всероссийской студенческой конференции-конкурсе «IT-security conference for new generation» в номинации «Спам. Методы обнаружения спама с анализом содержимого и без него. Фишинг».

10 сентября с космодрома Байконур стартовал транспортный грузовой корабль «Прогресс», который доставил на Международную космическую станцию прибор «Дакон-М» (Датчик КОНвекции-Модернизированный), изготовленный на кафедре общей физики ПГУ.

15 сентября прошел канадско-российский семинар «Современные технологии геофизических методов при поисках полезных ископаемых», который был организован компанией AGT Systems (г.Москва, директор В.П.Овчарук) и кафедрой геофизики ПГУ (заведующий кафедрой профессор В.И.Костицын).

19 сентября студент 1 курса геологического факультета Даниил Неволин стал победителем городского конкурса «Первоклассный первокурсник», организатором которого являлся комитет по молодежной политике г.Перми. В конкурсе принимали участие 15 команд вузов г.Перми и Пермского края.

23 сентября автор учебного пособия «Информационные технологии в социальной сфере» (издательство ПГУ) старший преподаватель кафедры социальной работы юридического факультета С.Е.Гасумова стала лауреатом конкурса на лучшую научную книгу 2007 года, организованном Фондом развития отечественного образования, в номинации «Информационные технологии».

29 сентября научно-популярному журналу для молодежи «Живая математика» присуждено звание лауреата Всероссийской выставки «Золотой фонд отечественной науки». «Живая математика» является совместным проектом ООО «Издательский дом Бывальцева», ПГУ, ПГПУ и учителей общеобразовательных школ Пермского края.

30 сентября сборная команда ПГУ заняла второе место в осеннем легкоатлетическом кроссе среди вузов Пермского края!

2008-2009 УЧЕБНЫЙ ГОД

30 сентября – 3 октября университет принял участие в форуме «Образовательная среда – 2008», состоявшемся во Всероссийском выставочном центре, г.Москва. По итогам работы ПГУ был отмечен дипломом «За достойное представление инновационных проектов».

ОКТАБРЬ 2008

1-5 октября женская сборная команда ПГУ заняла 2 место в общекомандном зачете в открытом чемпионате России среди студентов по пауэрлифтингу (г.Владимир). Анастасия Любимова заняла 1 место в личном зачете, Динара Гайнуллина – 2 место в личном зачете и выполнила норматив мастера спорта.

10 октября состоялась XVIII Российская научно-практическая конференция «Бухгалтерский учет, экономический анализ, аудит, налогообложение, коммерческий расчет: теория и практика в условиях применения современных информационно-коммуникационных технологий».

14 октября – День рождения университета.

14 октября в корпусе №2 открыта мемориальная доска, посвященная памяти В.М.Суслонова, проректора университета по научной работе, завкафедрой высшей математики, доктора технических наук, профессора.

14 октября на Егошихинском кладбище восстановлен памятник В.К.Шмидту – одному из первых ректоров Пермского государственного университета.

14-15 октября состоялась Международная научно-методическая конференция «Университет в системе непрерывного образования».

Делегация ПГУ приняла участие в Международной выставке «China Education Expo-Beijing – 2008», которая организована в октябре в крупных городах Китайской Народной Республики: Нанькин, Чэнду, Гуанчжоу, Чженчжоу, Шанхай, Сиань и Пекин.

16 октября завкафедрой общей физики ПГУ профессору Г.Ф.Путину вручено Благодарственное письмо главы города Перми

за вклад в развитие ракетно-космической отрасли.

22 октября на заседании ученого совета механико-математического факультета руководителями компании «Уралсвязьинформ» пяти студентам вручены сертификаты, подтверждающие выдачу стипендий фирмы UTEL.

22-23 октября состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция «Геоинформационное обеспечение пространственного развития Пермского края».

27 октября на философско-социологическом факультете ПГУ прошла XI Международная студенческая конференция «Актуальные проблемы философии, социологии, политологии, экономики и психологии».

27-28 октября состоялась Всероссийская научная конференция «Политическая наука в методологическом поиске».

29 октября студенты механико-математического факультета приступили к обучению в магистратуре университета г.Рединг (Великобритания). В перспективе студенты должны получить британские и российские дипломы магистров. Обучение в Великобритании стало возможным благодаря победе механико-математического факультета в конкурсе «Bridges» (координатор проекта с российской стороны – д.ф.-м.н., профессор, заведующий кафедрой прикладной математики и информатики С.В.Русаков).

30 октября студентки 5 курса экономического факультета завоевали 2-е командное место на Всероссийской олимпиаде по страхованию. В личном первенстве победу одержала Татьяна Сосунова, в конкурсе научных докладов победили Дарья Сорокина (по 5 номинациям) и Елена Воронкова. Руководитель – С.Е.Шипицына, зам. заведующего кафедрой финансов, кредита и биржевого дела.

31 октября состоялась интерактивная презентация студенческого радио! В России – тысячи вузов, но всего несколько студенческих радиостанций. Радио ПГУ – одна из них. Фонд независимого радиовещания совместно с радио ПГУ представляют: «Студент + Комьюнити + Радио».

НОЯБРЬ 2008

6 ноября отдел социального развития ПГУ совместно с краевой станцией переливания крови провел в университете День донора.

7 ноября стартовала стипендиальная программа «5 за 50» для студентов, обучающихся по договорам.

8-9 ноября на базе Нижегородского государственного лингвистического университета состоялся VII Фестиваль радиостанций Приволжского федерального округа «Вместе – радио». Программа радио ПГУ «Бросаю курить!!!» заняла 2 место среди тематических программ профессиональных станций.

10–13 ноября на кафедре социально-экономической географии проходила Всероссийская научно-практическая конференция «Пространственная организация Пермского края и сопредельных территорий».

12 ноября студенты 5 курса механико-математического факультета Дарья Хамадеева, Мария Халимова и научный руководитель студентов к.ф.м.н., доцент М.А.Плаксин награждены дипломом XVIII Международной конференции-выставки «Информационные технологии в образовании», проходившей в Москве.

13 ноября на геологическом факультете состоялась презентация Petroleum Learning Centre (Центра профессиональной переподготовки специалистов нефтегазового дела). Petroleum Learning Centre является совместным проектом Томского политехнического университета (Россия) и Университета Heriot-Watt (Великобритания).

14 ноября состоялось празднование Дня социолога. Это традиционная встреча социологической общественности Прикамья и студентов-социологов ПГУ и ПГТУ.

15 ноября на географическом факультете состоялась I Многопредметная олимпиада ПГУ «Юные таланты Прикамья» по географии. На олимпиаду было подано 68 заявок из городов Перми, Кизела, Березников и поселка Ильинский.

17 ноября открылась новая экспериментальная выставочная площадка «Открытая галерея» в стенах Студенческого дворца культуры ПГУ. В проекте участвуют молодые художники и фотографы.

17 ноября подписан Меморандум о сотрудничестве между университетом г.Рединг (Великобритания) и Пермским государственным университетом. Меморандум предусматривает обучение студентов механико-математического факультета ПГУ в университете г.Рединг (Великобритания), научное сотрудничество британских ученых и ученых механико-математического факультета, проведение встреч, укрепляющих связи между пермскими и британскими студентами и преподавателями, публикации научных статей в вузах-партнерах и многое другое. Первоначальный срок действия Меморандума – 5 лет.

18 ноября студентка V курса факультета современных иностранных языков и литератур (кафедра романской филологии) Александра Одинцова одержала победу на I Зональной студенческой олимпиаде по страноведению Франции, продемонстрировав блестящие знания и высокий уровень владения французским языком. Олимпиада проводилась на базе Мордовского государственного университета среди студентов Поволжского региона.

18 ноября студенты 5 курса механико-математического факультета Арсений Козлов и Алексей Ефимов (научный руководитель – к.ф.м.н., доцент Е.Б.Замятина) с проектом «Мультиагентная система балансировки распределенной имитационной модели» заняли 2 место в конкурсе фирмы Microsoft по высокопроизводительным вычислениям. Конкурс проводился в Москве для университетов Российской Федерации.

19 ноября студентка V курса факультета современных иностранных языков и литератур Елена Зотина по результатам нескольких туров заняла 3 место на I Зональной студенческой олимпиаде по страноведению Германии. Олимпиада проводилась на базе Мордовского государственного университета среди студентов Поволжского региона.

18 ноября в Студенческом дворце культуры ПГУ состоялась встреча ректората со студентами «Как живешь, университет».

19 ноября на сцене Студенческого дворца культуры ПГУ состоялся концерт симфонической музыки «Пермский академический театр оперы и балета им. П.И.Чайковского – классическому университету».

21 ноября в рамках VII ежегодного цикла франко-российских научных лекций-дискуссий выступил Жан-Дидье Винсан, профессор физиологии медицинского факультета Университета Париж-11, член Академии наук Франции, член Национальной академии медицины, с лекцией на тему «Биология понимания другого».

24-29 ноября в стенах Томского политехнического университета прошло сразу несколько олимпиад по геологическим наукам. Участие приняли команды из 13 вузов России. Блестяще выступили студенты геологического факультета ПГУ! Олимпиада «Поиски и разведка месторождений подземных вод и инженерно-геологические изыскания»: 1 место – Евгений Искворин, 4 курс, 3 место – Екатерина Кониная, 4 курс, 1 общекомандное место. «Геологическая олимпиада (комплекс фундаментальных геологических наук)»: 1 место – Елена Кузнецова, 5 курс, 2 общекомандное место. Олимпиада «Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых»: 2 общекомандное место.

25–28 ноября делегация Пермского края в составе экономической миссии Приволжского федерального округа в Республику Индия приняла участие в конференции «Инноваци-

онный потенциал регионов Приволжского федерального округа». На выставке «Россия – Индия: от конструктивного диалога к эффективному сотрудничеству» Пермский государственный университет представил презентационные материалы инновационных образовательных программ и курсов русского языка как иностранного.

26 ноября на заседании Ученого совета ПГУ заместителем председателя Думы г.Перми, членом Совета попечителей ПГУ И.В.Сапко вручены Почетные грамоты города Перми проректору по хозяйственной работе В.И.Кирюхину и заведующему кафедрой экономической географии профессору М.Д.Шарыгину.

26–28 ноября в Москве состоялся VI Всероссийский молодежный форум по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО – 2008». В молодежном форуме приняли участие студенты ПГУ: филологический факультет – Мария Кривошекова, Валерия Верхоланцева, Ксения Вдовина, Ирина Мальцева, историко-политологический факультет – Диана Косолапова. Все студенты стали лауреатами «Всероссийского молодежного заочного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЭКО – 2008». Они награждены дипломами первой степени и знаками отличия «Национальное достояние».

27 ноября прошла Международная научно-практическая конференция «Психологическое познание: актуальные проблемы», организованная кафедрой общей и клинической психологии философско-социологического факультета.

27 ноября в Брюсселе состоялся День Пермского края. В презентации региона приняли участие: официальная делегация во главе с губернатором края, представители крупных пермских компаний – ЗАО «Прогноз», ООО «ЛУКОЙЛ-Пермь», глава Березников. Высшую школу представлял ректор Пермского госуниверситета В.В.Маланин.

28 ноября состоялась научная конференция «ИКТ в лингвистике». Конференция проходила на английском языке и была организована кафедрой английского языка профессиональной коммуникации (СИЯЛ) и кафедрой речевой коммуникации (филологический факультет).

ДЕКАБРЬ 2008

1 декабря на соревнованиях полуфинала чемпионата мира по программированию, проходившего в г.Санкт-Петербурге, команда механико-математического факультета ПГУ завоевала диплом III степени.

2 декабря радио ПГУ вошло в тройку лучших на конкурсе студенческих СМИ «Медиапоколение – 2008». На ежегодный творческий конкурс студенческих СМИ, организованный Министерством образования России, были представлены программы из цикла «Образ жизни» и «ЖЗЛ».

2 декабря делегация студентов-физиков ПГУ приняла участие в молодежной научной конференции «Физика и прогресс-2008» (юбилейная конференция имени Фока). По итогам конференции ребята получили именные сертификаты участников.

2 декабря аспиранту механико-математического факультета Александру Синеру (научный руководитель – д.ф.м.н. профессор С.В.Русаков) назначена стипендия Президента Российской Федерации.

8-12 декабря в Перми состоялся II Межрегиональный конкурс молодых эстрадных исполнителей «Заря Европы». Студент 4 курса дневного отделения юридического факультета Антон Юркин, с успехом пройдя все туры, награжден дипломом 3 степени в своей возрастной номинации.

10 декабря состоялась конференция научно-педагогических работников и обучающихся (конференция трудового коллектива) по выборам нового состава Ученого совета ПГУ.

11 декабря студентки кафедры романской филологии Елена Иванова (3 курс) и Екатерина Кудрина (4 курс) победили в региональном конкурсе перевода. Организатором ежегодного конкурса перевода является французский информационно-образовательный центр «Альянс Франсез – Пермь».

11 декабря в рамках месячника гражданского образования и правового просвещения Пермского края, посвященного 60-летию принятия Всеобщей декларации прав человека и 15-летию Конституции РФ, в ПГУ состоялось заседание дискуссионного клуба на тему «Век XXI: гражданин России. Права человека: механизмы реализации». В работе клуба приняли участие студенты историко-политологического, философско-социологического факультетов, учащиеся школы № 25 – члены правового клуба «Фемида».

17 декабря ассистент кафедры информационных технологий Д.А.Гагарина награждена дипломом II степени победителя конкурса молодых ученых на XI Международной конференции ассоциации «История и компьютер». Конференция проходила в МГУ им.М.И.Ломоносова.

19 декабря студенту биологического факультета Андрею Крашенинникову назначена стипендия Президента РФ.

23 декабря Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации награждены нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации»: А.С.Ажеганов, заведующий кафедрой экспериментальной физики, Е.А.Зиновьев, заведующий кафедрой зоологии позвоночных и экологии, О.Г.Пенский, профессор кафедры прикладной математики и информатики; Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: Н.Н.Гуськова, старший пре-

подаватель кафедры физической культуры и спорта, А.И.Зырянов, декан географического факультета, Т.Б.Карпова, доцент кафедры русского языка и стилистики, Б.В.Кондаков, декан филологического факультета, В.А.Опалев, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта, П.Л.Пузиков, начальник военной кафедры, Л.С.Черкасова, доцент кафедры физической культуры и спорта, И.Н.Щукина, доцент кафедры русского языка и стилистики, Н.А.Ушакова, заведующая сектором библиотеки.

23 декабря впервые в России группа студентов, аспирантов и преподавателей юридического факультета (каф. международного и европейского права) и факультета СИЯЛ (каф. английского языка и межкультурной коммуникации) ПГУ приняла участие в уникальной онлайн программе по изучению международного юридического английского языка «PLEAD». Курс разработан корпорацией TransLegal совместно с Cambridge University Press и Бостонским университетом (США).

24 декабря декан механико-математического факультета вручил профессору кафедры прикладной математики и информатики О.Г.Пенскому медаль Российской Академии естествознания имени Альфреда Нобеля «За развитие изобретательства».

24 декабря в концертном зале Студенческого дворца культуры завершился университетский этап марафона «Большая студенческая весна» торжественным вручением премий «Хрустальная обезьяна» и непременно «капустником». Лучшим общефакультетским спектаклем была признана «Большая Весна» механико-математического факультета. По итогам всего фестиваля победу праздновали студенты химического факультета. Впервые за много лет химический факультет получил гран-при фестиваля «Студенческая весна» и приз «Хрустальная обезьяна» в номинации «Лучшая сценография».

29 декабря впервые в Пермском крае вручена премия губернатора для поддержки социально активной молодежи. Обладателями премии стали: в номинации «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность» – М.И.Баженова, заместитель декана по внеучебной работе юридического факультета; студенты ПГУ А.В.Пепеляева, филологический факультет, Д.Н.Андреев, географический факультет, А.В. Криворучко, биологический факультет; в номинации «Профессиональное мастерство» – А.А.Гущин, филологический факультет; в номинации «Социально значимая и общественная деятельность» – Е.С.Каменских, юридический факультет.

29 декабря заведующему кафедрой физики твердого тела А.Б.Волынцеву присвоено Почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (Указ Президента Российской Федерации от 16.12.2008 №1777).

25 декабря студенты и преподаватели юридического факультета и колледжа приняли активное участие в акции радио «Альфа» по сбору шоколада для детей-сирот. Общими усилиями всех участников акции собрано 412 килограммов шоколада, из них 19,5 – университете. Сладкие подарки переданы специальному коррекционному детскому дому № 2, порадовали детей из специальной коррекционной школы-интерната № 10 и детей-сирот, находящихся в данный момент в местах лишения свободы.

29 декабря актив юридического факультета приготовил еще один подарок для детей-сирот – новогоднее представление в Краснокамском детском доме-школе.

ЯНВАРЬ 2009

15 января Пермский государственный университет (в числе десяти российских университетов) получил бесплатный доступ к коллекции электронных книг ОРФ по искусству, гуманитарным и социальным наукам (500 наименований). Коллекция включает также специальную секцию – Россия.

Ко Дню российского студенчества на юридическом факультете прошел конкурс фотографий «Студенчество в красках». Все 36 победивших фотографий и комментарии к ним образовали праздничную стенгазету.

30 января подписан меморандум о научном сотрудничестве между ПГУ и Институтом математики и информатики Болгарской академии наук. Меморандум предполагает пятилетнее научное сотрудничество в соответствии с направлениями исследований, касающихся компьютерных технологий.

ФЕВРАЛЬ 2009

1 февраля ЗАО «Прогноз» утвердило положение об именных стипендиях аспирантам и соискателям ученых степеней механико-математического факультета ПГУ.

2 февраля Ксения Удодова (кафедра журналистики ПГУ) выиграла международный грант на съемку документального фильма в рамках конкурса короткометражных фильмов «Пересечение границ», объявленный фондом «Память и будущее» и институтом Гете.

3-4 февраля прошли научные чтения «Проблемы минералогии, петрографии и металлогении», посвященные памяти П.Н.Чирвинского, организаторами которых выступили кафедра минералогии и петрографии геологического факультета, Горный институт УрО РАН и Пермское отделение Российского минералогического общества.

4-6 февраля на химическом факультете ПГУ прошел III (региональный) этап Всероссийской олимпиады школьников по химии.

11 февраля прошел День студенческой науки. Состоялось торжественное награждение студентов и аспирантов, особо отличившихся в научно-исследовательской деятельности

в 2008 году, получивших премии и награды, завоевавших призовые места на научных олимпиадах, конкурсах и конференциях. Вручены Благодарственные письма ректора.

11 февраля в зале игровых видов спорта ПГУ подведены итоги Спартакиады среди сотрудников, которую проводит профсоюзный комитет работников ПГУ.

11 февраля в ПГУ открыт доступ к коллекциям издательства Nature Publishing Group.

12 февраля студентка 3 курса филологического факультета кафедры журналистики Нина Коньшина заняла 1 место в конкурсе студенческих работ «Коренная тайность» (г.Екатеринбург). Студенты 4 курса филологического факультета Анастасия Козич (кафедра журналистики), Алевтина Козич (кафедра русского языка и стилистики), Анастасия Пяткина (кафедра журналистики), Анастасия Петухова (кафедра журналистики), 3 курса филологического факультета Василина Конева (кафедра журналистики) вышли в финал конкурса студенческих работ «Коренная тайность» (г.Екатеринбург) и были высоко отмечены на межрегиональном уровне. Руководитель – ассистент кафедры журналистики, к.ф.н. А.С.Подлесных.

16-18 февраля прошел конкурс на получение стипендии Благотворительного фонда Владимира Потанина.

17 февраля на физическом факультете состоялось открытие мемориальных досок в память о заслуженных деятелях науки РФ, профессорах Г.З.Гершуни и И.Г.Шапошникове.

17 февраля из города Люнебург (Германия) возвратилась группа студентов кафедры немецкой филологии, участвовавших в семинаре «Страноведение Германии: Нижняя Саксония».

19 февраля состоялась презентация Красной книги Пермского края.

19 февраля Пермский университет посетили директор Академии менеджмента Нижней Саксонии (Германия) Ральф Отмер и глава представительства Академии в Москве Андреас Йопт. Они встретились с руководством ПГУ и выпускниками Президентской программы подготовки управленческих кадров.

21 февраля в Пермском государственном университете состоялось открытие школ юных исследователей учащихся Пермского городского университетского округа ПГУ.

22 февраля Пермский государственный университет провел для своих будущих абитуриентов День открытых дверей.

22 февраля из Оксфорда (Великобритания) вернулись студенты-юристы и преподаватели юридического, экономического факультетов и факультета СИЯЛ, принимавшие участие в специальном семинаре по Британской законодательной системе.

24 февраля к.ф.м.н., доцент В.Г.Гилев (физический факультет) и старший преподаватель кафедры процессов управления и информационной безопасности Ю.Р.Айдаров (механико-математический факультет), как лучшие разработчики программного обеспечения ПГУ 2008 года награждены почетными грамотами Госкоорцентра информационных технологий (г.Москва).

24 февраля вручены дипломы действительных членов Международной академии навигации и управления движением В.В.Маланину, доктору технических наук, профессору, заведующему кафедрой процессов управления и информационной безопасности, ректору ПГУ; С.В.Лутманову, кандидату физико-математических наук, доценту; Н.А.Стрелковой, кандидату физико-математических наук, доценту; В.И.Яковлеву, доктору физико-математических наук, профессору, декану механико-математического факультета; Ф.В.Набокову, кандидату технических наук, начальнику конструкторского отдела ЗАО СКБ ОАО «Мотовилихинские заводы».

25 февраля школьники Пермского городского университетского округа ПГУ отпраздновали День науки.

26 февраля продлен договор о сотрудничестве между Пермским государственным университетом и Университетом г.По (Франция). Специально для пролонгации этого договора в Пермь прибыла французская делегация, в состав которой вошли заведующий кафедрой русского языка Университета г.По Жан-Пьер Гакон, удостоенный звания «Почетный профессор Пермского университета», заведующая секцией русского языка Коlette Берек и студенты.

27 февраля ПГУ посетил г-н Ёкота Кэйити, заместитель заведующего информационным отделом посольства Японии. Он прибыл в сопровождении исполнительного директора Японского культурно-информационного центра «ТОНАРИ» Пермского отделения общества «Россия-Япония» Юнны Кушнаревой.

МАРТ 2009

4 марта круглым столом о перспективах развития молодежного творчества в Театре кукол завершился проект «Арт-выставка «Свободное искусство», реализуемый слушателями Малой академии государственного управления при ПГУ. Проект слушателей академии стал победителем конкурса «Прикамский витамин – 2008».

5 марта студенческий актив юридического факультета совместно с Пермским фондом социальной поддержки населения провел акцию «Доброе сердце» по сбору вещей в помощь нуждающимся, в том числе детям из Краснокамского детского дома.

5 марта Президент России Д.А.Медведев вручил орден «За заслуги перед Отечеством» III степени ректору Пермского государственного университета В.В.Маланину.

6 марта победителем конкурса «Мистер Университет» стал Борис Блюмин (юридический факультет).

6 марта приказом руководителя Федерального агентства по образованию Н.И.Булаева ректору ПГУ профессору В.В.Маланину объявлена благодарность.

14 марта кафедра информационных систем и математических методов в экономике, кафедра высшей математики, компания «Прогноз» провели первый тур Всероссийской студенческой Интернет-олимпиады 2009 года по математике.

15 марта состоялся чемпионат Перми по тхэквондо (ВТФ). 1 место в синхронно-командной программе заняли Татьяна Васева (физический факультет), Юлия Курило (выпускница экономического факультета) и Яна Шикалова (факультет СИЯЛ). В индивидуальных выступлениях 2 место заняли Яна Шикалова и Евгений Колесень (экономический факультет), 3 место – Татьяна Васева.

16 марта женская сборная команда ПГУ по баскетболу одержала победу в Спартакиаде вузов Пермского края.

16 марта студенты механико-математического факультета стали победителями Всероссийской конференции «Технологии MICROSOFT в теории и практике программирования» (г.Нижний Новгород). Диплом I степени получил Сергей Шарыбин (3 курс), диплом III степени – Денис Курилов (2 курс магистратуры).

17 марта 14 студентов ПГУ и слушателей ЦДО «Littera» в феврале 2009 г. прошли языковую стажировку в Oxford House College (г.Лондон).

17 марта прошло театрализованное шоу «Праздник числа ПИ», посвященный Международному дню математика. Были вручены сертификаты на приобретение компьютерной техники победителям в номинациях «Спонсор факультета», «Государственный студент», «Круглый отличник», «Ученый студент», «Талант факультета». Медаль механико-математического факультета имени Л.Эйлера «За заслуги» вручена доценту кафедры высшей математики, кандидату физико-математических наук В.Н.Иванову.

20 марта состоялся конкурс «Мисс Юрист – 2009».

20 марта на мехмате завершился финальный этап конкурса студенческих научных работ.

20-24 марта в выставочном зале «Пермская ярмарка» прошла XI специализированная выставка «Образование и карьера – 2009».

23 марта состоялась встреча специалиста отдела международного развития Кэтрин Хайд со студентами и преподавателями ПГУ о возможностях продолжить обучение в Университете г.Вустер (Великобритания). На встрече представлена

презентация Университета, на интересующие вопросы отвечали два преподавателя и три студента Университета Вустера.

23 марта состоялся англо-русский семинар «Проблемы защиты прав детей». На семинаре выступили преподаватель Университета г.Вустер (Великобритания) Джой Гоки и студенты этого университета. Российскую сторону представляют Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, профессор кафедры социальной работы Т.И.Марголина, Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае П.В.Миков, профессор кафедры социальной работы С.И.Реутов и др.

23 марта в рамках своего визита в Пермский край поверенный Словении в России Отто Пунгартник встретился с преподавателями и студентами университета.

23-24 марта в работе Международной конференции «Сергеевские чтения. Моделирование при решении геоэкологических задач», проходившей в Российской академии наук в Москве, приняли участие студенты II курса магистратуры кафедры инженерной геологии и охраны недр Сергей Щербаков и Денис Золотарев.

25 марта Пермский университет посетила Лоранс Лошо, атташе по культурным связям генерального консульства Франции. На встрече обсуждались вопросы развития дружественных отношений ПГУ с французскими университетами, расширения программ культурного и научного обмена.

25 марта состоялся первый межвузовский конкурс профсоюзных агитбригад. Профсоюзная агитбригада студентов ПГУ «ИВА» заняла 1 место и вышла на краевой этап конкурса.

27-29 марта студенты ФСФ Никита Привалов и Анна Адамова стали победителями II Всероссийской школы-лидера «Социолог» (г.Москва).

29 марта на геологическом факультете прошло традиционное спортивное мероприятие, посвященное профессиональному празднику – Дню геолога.

30 марта определены победители первой онлайн-игры для студентов «Криптомарафон», организованной Лабораторией Касперского. 1 место занял Константин Рой, 1 курс магистратуры механико-математического факультета ПГУ.

30 марта декану химического факультета, доктору химических наук А.Б.Шейну присвоено почётное звание члена-корреспондента Российской академии естествознания.

АПРЕЛЬ 2009

2 апреля на выставке разработок и продукции промышленных предприятий и научных организаций Пермского края в сфере нанотехнологий, организованной Администрацией Пермского края в

связи с приездом в Пермь председателя правления ГК «Российская корпорация нанотехнологий» А.Б.Чубайса, Пермский университет представил два проекта, которые были отмечены дипломами.

2 апреля в университете состоялись мероприятия, посвященные Дню геолога.

3 апреля на ФСФ прошла Международная научно-практическая конференция «Будущее клинической психологии – 2009», организованная кафедрой общей и клинической психологии.

6-11 апреля студенты геологического факультета успешно выступили на Международном научном симпозиуме «Проблемы геологии и освоения недр» в городе Томске.

6-12 апреля группа студентов и аспирантов факультета СИЯЛ участвовала в международном студенческом семинаре «Флоренция в работах европейских художников и писателей: проект энциклопедического словаря для туристов и гидов», который проходил в г.Флоренция (Италия) при участии Итальянского фонда Ромуальдо дель Бианко.

7 апреля состоялась встреча студентов Коми-Пермяцкого округа и глав муниципальных районов в рамках заседания совета Коми-Пермяцкого университетского округа.

8 апреля в ПГУ прошло заседание совета Коми-Пермяцкого университетского округа, на котором было подписано очередное соглашение о сотрудничестве между Пермским университетом и представителями ассоциации муниципальных образований «Парма».

10-12 апреля мужская и женская команды ПГУ победили на соревнованиях по пауэр-лифтингу среди вузов Пермского края.

13 апреля группа аспирантов и студентов факультета СИЯЛ вернулась в Пермь из г.Флоренция (Италия), где с 5 по 12 апреля проходил международный интеграционный студенческий семинар «Флоренция в работах европейских художников и писателей: проект энциклопедического словаря для туристов и гидов».

14 апреля заведующий кафедрой журналистики филологического факультета ПГУ В.В.Абашев награжден Почетной грамотой города Перми.

15-18 апреля в Университете Карла-Франца г.Грац (Австрия) преподаватели историко-политологического и механико-математического факультетов приняли участие в совместном российско-австрийском семинаре «Документирование и анализ исторического и культурного наследия методами исторической информатики».

15-19 апреля в ПГУ прошел ежегодный Международный фестиваль франкофонных любительских театров «ФИЕСТА».

16 апреля за многолетний плодотворный труд в системе высшего профессионального образования, достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных специалистов и в связи с 50-летием со дня образования экономического факультета ПГУ Благодарственным письмом губернатора Пермского края награждены: Ю.К.Перский, завкафедрой экономической теории и отраслевых рынков, доктор экономических наук, профессор, Т.Г.Шешукова, завкафедрой учёта, аудита и экономического анализа, доктор экономических наук, профессор, Т.Д.Куркина, доцент кафедры менеджмента, кандидат экономических наук.

16-17 апреля в ПГУ прошла Всероссийская конференция по философии «Актуальные проблемы научной философии».

18 апреля студентка 1 курса юридического факультета Мария Сакавичус завоевала титул «Вице-мисс Юридическая Россия» (г.Екатеринбург).

22 апреля состоялась Всероссийская студенческая конференция «Будущее психологии – 2009».

22-25 апреля состоялась III Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Географическое изучение территориальных систем».

22-24 апреля на географическом факультете ПГУ прошла III Всероссийская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Географическое изучение территориальных систем» с международным участием.

23-24 апреля успешно выступили студенты-социологи на Всероссийской конференции студентов-стипендиатов Оксфордского российского фонда «Вызовы глобализации и перспективы человека в современном мире» (г.Екатеринбург).

24 апреля состоялась конференция «Modern World: Ideas, Issues, Innovations» в которой приняли участие 33 студента юридического, историко-политологического, философско-социологического, филологического факультетов ПГУ.

27-28 апреля состоялась II Всероссийская молодежная политологическая ассамблея. В организации участвовали Пермский государственный университет (кафедра политических наук историко-политологического факультета), молодежное отделение Российской ассоциации политической науки, Пермское отделение МО РАПН при поддержке Департамента внутренней политики Администрации губернатора Пермского края, Межрегиональная электронная сеть поддержки (IRENA).

28-30 апреля студенты кафедр «Гидрология и охрана водных ресурсов» и «Метеорология и охрана атмосферы» географического факультета заняли 2 место среди команд-участников III тура

Всероссийской студенческой олимпиады по направлению «Гидрометеорология», специальностям «Метеорология», «Гидрология», «Океанология», проходившем в Российском государственном гидрометеорологическом университете.

29 апреля в очередной раз прошел самый массовый, яркий и спортивный праздник, объединяющий студентов всех факультетов – легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Пермский университет». В результате геологический факультет занял I общекомандное место.

29 апреля самым первым в Перми начал работать в этом году фонтан в Пермском университете.

29 апреля сборная команда ПГУ заняла 2 место в районной легкоатлетической эстафете «Дзержинец».

МАЙ 2009

1 мая колонну образовательных учреждений возглавил Пермский университет. Профсоюзные комитеты ПГУ постарались: на их призыв откликнулись более двухсот человек, образовав поистине сплоченную дружную команду.

4 мая доцент кафедры романской филологии М.В.Вершинина и старший преподаватель Д.Р.Иванов приняли участие в семинаре «Последовательный и синхронный перевод – принципы, преподавание, практика», организованном Отделом по сотрудничеству и культуре Посольства Франции в России на базе Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург).

5 мая Пермский государственный университет и Региональное объединение работодателей ПК «Сотрудничество» подписали договор о взаимодействии.

5 мая ПГУ одержал победу в фестивале «Студенческая концертно-театральная весна – 2009».

6 мая механико-математический факультет провел открытую антифашистскую акцию «ИДИ И СМОТРИ!»

6 мая в ЦДО «LITTERA» состоялась подведение итогов конкурса на лучшего переводчика и торжественное вручение призов. Наши победители – Роман Николаев, Дмитрий Цыдвинцев и Семен Дягелец.

6-8 мая состоялась конференция «Economy and Economics», в которой студенты экономического факультета представили более 70 презентаций.

7 мая в Пермском университете состоялось празднование Дня Победы.

8 мая университет посетил губернатор Пермского края О.А.Чиркунов. Он побывал на историко-политологическом факультете, посетил музей истории ПГУ

и археологический музей. Речь шла о создании проектов, связанных с повышением привлекательности Пермского края и возможным участием в этом проектной деятельности историков ПГУ.

15 мая Пермский государственный университет и Уральское отделение Российской академии наук подписали Генеральное соглашение о совместной деятельности в научно-образовательной сфере.

15 мая состоялась ежегодная общеуниверситетская студенческая научно-практическая конференция на английском языке, организованная кафедрой английского языка и межкультурной коммуникации, которая собрала более 100 студентов.

15 мая директору общественного фонда «Юртин», профессору, заведующему кафедрой журналистики ПГУ В.В.Абашеву вручили «Знак Пермского Общественного Признания», который присуждается общественностью Пермского края по результатам народного голосования за выдающиеся достижения в политической и общественной жизни, а также в области культуры и искусства в 2008 году.

17 мая в Йошкар-Оле завершилась Всероссийская олимпиада по информатике. Команда студентов механико-математического факультета в составе Данила Ошерова (1 курс, специальность «Прикладная математика и информатика») и Олега Матвиенко (2 курс, специальность «Прикладная математика и информатика») заняла 3 командное место. Кроме того, Данила Ошеров занял 3 место в личном зачете.

Тренер – старший преподаватель кафедры процессов управления и информационной безопасности Ю.Р.Айдаров.

18 мая-5 июня студенты юридического факультета поздравили с Международным днем защиты детей воспитанников Добрянского детского дома, а также организовали конкурс рисунков среди воспитанников детских домов. Победители посетили Пермский государственный университет.

19 мая с рабочим визитом ПГУ посетил помощник полномочного представителя Президента Российской Федерации в ПФО М.Х.Канкулов. Вместе с Главным федеральным инспектором по Пермскому краю А.П.Андреевым и федеральным инспектором Б.А.Шакулей он встретился с ректором ПГУ профессором В.В.Маланиным и директором РИНО ПГУ Д.Г.Красильниковым.

20 мая состоялась презентация книги члена Совета попечителей ПГУ Евгения Сапиро «Трактат об удаче».

20 мая дипломы Молодежного инновационного форума Приволжского федерального округа, проходившего в г.Ульяновске, получили студенты меха-

нико-математического факультета Артем Усынин и Сергей Ермако за компьютерную разработку «TRIAD.NET».

22 мая состоялся юбилейный концерт, посвященный 60-летию академического хора студентов Пермского государственного университета.

22 мая проведена научно-техническая конференция Пермского государственного университета «Высокопроизводительные вычисления на персональном суперкомпьютере TESLA от NVIDIA, архитектура CUDA».

22-30 мая научная библиотека ПГУ организовала выставку, посвященную Общероссийскому дню библиотек, «В библиотеке все пути сошлись, все сущности моей природы».

25 мая состоялась встреча с доктором экономических наук Джеймсом Ричардом Бартом (США) на тему «Обама и Рузвельт: способы борьбы с экономическим кризисом».

25 мая сборная команда ПГУ по бадминтону одержала победу на межвузовских соревнованиях.

26-29 мая прошел II Всероссийский конгресс студентов и аспирантов-биологов «Симбиоз-Россия-2009». Участие приняли более 100 молодых ученых не только из России, но и стран ближнего зарубежья.

28 мая в ПГУ прошла III межвузовская студенческая конференция «Пермский край – территория конкурентного развития», организованная по инициативе Администрации губернатора Пермского края.

29-31 мая в Перми прошел один из самых масштабных фестивалей края – «Живая Пермь». В рамках фестиваля представлены театральные, музыкальные, танцевальные коллективы ПГУ.

29 мая прошла итоговая аттестация слушателей Малой академии государственного управления Пермского края.

30 мая на краевой олимпиаде по истории две команды ПГУ заняли все призовые места как в командном, так и в личном зачете.

30 мая команда механико-математического факультета ПГУ заняла 1 место по теоретической механике на краевой олимпиаде 2009 года. В личном первенстве наши студенты были лучшими: 1 место занял Михаил Семин, 2 – Андрей Мелехин. Руководители команды: С.В.Лутманов, доцент кафедры ПУИИБ, Е.Н.Остапенко, ст. преподаватель кафедры ПУИИБ.

30 мая на олимпиаде по спортивному программированию команда в составе Дмитрия Сергеева (4 курс, специальность «Прикладная математика и информатика») и Андрея Серовикова (3 курс, специальность «Прикладная математика и информатика») уверенно заняла 1 место.

Тренеры – старший преподаватель кафедры процессов управления и информационной безопасности Ю.Р.Айдаров и ассистент кафедры процессов управления и информационной безопасности М.И.Окунев.

31 мая на краевой олимпиаде по химии студент химического факультета Павел Головин (1 курс) занял 1 место. Команда заняла 2 место.

50 лет экономическому факультету!

ИЮНЬ 2009

1 июня на II Всероссийском открытом чемпионате по переводу «Кубок Lingvo 2009» жюри определило 30 победителей и лауреатов, которые будут вписаны в книгу почета чемпионата. В число лауреатов вошла Алина Писавнина (кафедра немецкой филологии ПГУ).

4 июня ректор университета профессор В.В.Маланин встретился со студентами ПГУ – членами Молодежного парламента при Законодательном собрании Пермского края.

4 июня в Конструкторском бюро общего машиностроения (г. Москва) состоялось заседание секции «Космическая технология и материаловедение Роскосмоса», в котором принял участие доцент кафедры общей физики И.А.Бабушкин. Совместный с Институтом механики сплошных сред проект «Гель-2» на заседании был одобрен и рекомендован к реализации в новой версии (2009 г.) долгосрочной программы космических экспериментов на Российском сегменте Международной космической станции.

8 июня решением Президиума Российской академии естествознания декан химического факультета профессор А.Б.Шеин награжден медалью имени В.И.Вернадского за успехи в развитии отечественной науки.

8 июня студент 2 курса физического факультета Иван Лапин завоевал на XI Чемпионате России по универсальному бою 3 место среди мужчин в весовой категории до 70 кг.

8 июня вычислительный центр и кафедра прикладной математики и информатики провели дистанционный межрегиональный конкурс по базовому курсу информатики.

9 июня указом Президента России доктор физ.-мат. наук профессор А.Б.Волынцев, заведующий кафедрой физики твердого тела, удостоен почетного звания «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» за особые заслуги перед Отечеством.

10 июня по инициативе студентов историко-политологического факультета в ПГУ открылась велосипедная парковка.

10 июня по результатам конкурса на национальную экологическую премию

«Экомир – 2009» звание дипломанта в номинации «Сохранение биоразнообразия и оздоровления ландшафтов» присвоено коллективу под руководством С.М.Блинова за успешную реализацию проекта «Разработка эффективного и экономичного метода улучшения экологической ситуации на участках прежнего сброса кислых вод Кизеловского угольного бассейна».

10 июня на юридическом факультете состоялась научная конференция студентов и аспирантов, посвященная памяти профессора А.А.Ушакова.

11 июня по итогам межвузовского конкурса Пермского методического объединения «Библиотека года. Библиотекарь года» руководитель сектора книгообеспеченности отдела комплектования научной библиотеки ПГУ И.В.Бровщина одержала победу в номинации «Библиотекарь года – 2008».

15-17 июня кафедра органической химии и химический факультет ПГУ провела молодежную научно-практическую школу-конференцию «Химия поликарбонильных соединений», посвященную 75-летию со дня рождения заведующего кафедрой органической химии с 1989 по 1998 г. Ю.С.Андрейчикова (1934-1998).

17 июня Пермский государственный университет занял 1 место по Приволжскому федеральному округу в рейтинге Благотворительного фонда В.Потанина и вошел в десятку лучших университетов России, заняв 6 место.

22 июня исполнилось 5 лет со дня основания Студенческого научного общества историко-политологического факультета ПГУ.

22 июня в рамках деловой программы официального празднования дней молодежи в Пермском крае состоялся круглый стол «Инновационный потенциал молодежи Пермского края».

24 июня состоялась конференция работников университета. Обсуждались выполнение коллективного договора на 2006-2009 гг. и коллективного договора ПГУ на 2009-2012 гг.

29 июня-1 июля в ПГУ прошла Международная конференция «ИнтерКарто-ИнтерГИС-15. Устойчивое развитие территорий: теория ГИС и практический опыт. Sustainable development of territories: GIS theory and practice».

29 июня-3 июля преподаватели и студенты ПГУ по итогам конкурса проектов и эссе приняли участие в работе Летней школы под Новосибирском, организованной Благо-творительным фондом В.Потанина.

ИЮЛЬ 2009

1 июля сертификаты об успешном окончании обучения получили более

50 выпускников Малой академии государственного управления.

3 июля состоялся «Выпускной вечер 2009», на котором чувствовали сто лучших выпускников, наиболее активно проявивших себя в учебной, общественной, спортивной и творческой деятельности.

9 июля прошел межведомственный семинар по проблемам детской и подростковой преступности.

9 июля на имя ректора ПГУ получено благодарственное письмо за высокий уровень подготовки студентов и аспирантов, участвовавших 11-15 апреля в XLVII Международной научной конференции «Студент и научно-технический прогресс», посвященной 50-летию Новосибирского государственного университета. Дипломами II степени награждены: Александра Никитина (механико-математический факультет), Николай Шувалов (механико-математический факультет), Мария Кривошекова (СИЯЛ).

14 июля студенты ПГУ стали победителями грантового конкурса Летней школы Благотворительного фонда Владимира Потанина, состоявшейся в Новосибирске.

16 июля проведена IV Всероссийская летняя научная студенческая школа по программированию, в которой приняли участие команды из 9 вузов России.

24-25 июня доцент кафедры общей физики И.А.Бабушкин находился в центре подготовки космонавтов имени Ю.А.Гагарина г.Звёздный Московской области с целью обучения работе с научной аппаратурой «Дакон-М» экипажей космонавтов 21-й и 22-й экспедиций на Международную космическую станцию.

21 июля книга «Введение в искусственный интеллект» профессора мехмата Л.Н.Ясницкого стала лауреатом Всероссийского конкурса монографий.

21-28 июня сотрудники кафедры биогеоценологии и охраны природы ПГУ приняли участие в международном экологическом симпозиуме «Обеспечение экологической безопасности природно-техногенных систем – опыт России и Германии» (г.Берлин). По итогам симпозиума было принято решение о дальнейшем сотрудничестве.

22 июля сенсационная находка университетских археологов – при раскопках в г.Кунгуре найдены древние деревянные сани.

23-26 июля в г.Чебоксары на чемпионате России по легкой атлетике студентка 3 курса географического факультета Елена Чуракова в беге на 400 м с барьерами завоевала право выступать в составе сборной команды России по легкой атлетике и получила «путевку» на чемпионат мира в г.Берлин (15–23 августа).

24 июля с учреждением Российской академии образования «Институт информатизации образования» подписан договор об открытии Пермского регионального отделения Отраслевого фонда электронных ресурсов науки и образования (РО ОФЭРНИО).

АВГУСТ 2009

1-9 августа Молодежный франкофонный театр «Vis-a-vis» Пермского государственного университета с победой вернулся с 14-го Международного фестиваля университетских театров в г.Монастир (Тунис).

5 августа заключен договор о научном сотрудничестве между механико-математическим факультетом ПГУ и Федеральным научным центром медико-профилактических технологий управления

рисками здоровью населения Роспотребнадзора.

5 августа от комитета Совета Федерации РФ по экономической политике и предпринимательству в адрес сотрудника механико-математического факультета В.Л.Чечулина получено письмо с благодарностью за работы по описанию инфляционных механизмов.

13-16 августа на базе краевой школы-интерната для незрящих детей состоялся выездной обучающий семинар в рамках социального проекта «Дети не для насилия», организованный студенческим активом юридического факультета ПГУ при сопровождении преподавателей факультета.

19-28 августа впервые состоялась итало-русская молодежная школа-семинар

«Геоэкологические проблемы Приуралья», в которой приняли участие студенты, аспиранты и молодые ученые 5 университетов России и 5 университетов Италии.

20 августа Пермский государственный университет совместно с Министерством образования Пермского края провел краевой научно-практический семинар для руководителей и сотрудников управлений образованием и базовых школ семи университетских округов с целью создания сети базовых школ в Пермском крае в рамках проекта «Университетские округа».

25 августа на Пермской ярмарке в рамках выставки «Православная Русь» состоялась презентация кафедры теологии Регионального института непрерывного образования Пермского государственного университета.

СЕНТЯБРЬ 2009

1 сентября по традиции в ПГУ состоялась День знаний, на котором студентов, преподавателей и первокурсников поздравили деканы факультетов, ректорат и представители муниципальных и региональных органов власти.

2 сентября завершила работу итало-русская молодежная школа, организованная геологическим факультетом ПГУ совместно с Итало-Российским институтом экологических исследований и образования и Горным институтом УрО РАН при поддержке Министерства культуры, молодежной политики и массовых коммуникаций Пермского края.

6-8 сентября председатель профсоюзной организации работников Н.Б.Сорокина и председатель профсоюзной организации студентов И.В.Аносова приняли участие в работе XXII съезда Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов, проходившего в Бакинском государственном университете (Азербайджанская Республика).

8-13 сентября на географическом факультете состоялся международный семинар «Обеспечение безопасности закрытых полигонов твердых бытовых отходов экологическими методами».

8 сентября приказом Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – З.И.Андреева, доцент кафедры алгебры и геометрии, Н.Д.Еропкина, доцент кафедры социально-экономической географии, Н.Г.Максимович, заместитель директора Естественнонаучного института, И.К.Мацкевич, доцент кафедры

2009-2010 УЧЕБНЫЙ ГОД

гидрологии и охраны водных ресурсов, Р.Ф.Яшенькина, профессор кафедры мировой литературы и культуры; Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – А.М.Ёлохов, доцент кафедры экономики, предпринимательства и менеджмента, А.В.Коноплев, ведущий научно-исследовательской лабораторией Естественнонаучного института, В.П.Тихонов, заведующий отделом охраны природы Естественнонаучного института, В.В.Фотин, старший научный сотрудник Естественнонаучного института, Т.А.Шибалкина, методист механико-математического факультета.

14-15 сентября ПГУ и Фонд «Оксфорд – Россия» (Великобритания) на базе факультета СИЯЛ провели IV Международный семинар по проблемам использования современной английской литературы в учебном процессе в российских вузах.

20 сентября на лыжной базе ПГУ прошел туристический слет студентов ПГУ.

23-26 сентября в Москве на IV Всероссийском форуме по вопросам развития студенческого самоуправления Пермский край в составе делегации представляла студентка ПГУ, председатель студенческого совета юридического факультета, член ученого совета ПГУ Ирина Чернова.

24 сентября состоялся круглый стол на тему «Современное государство и глобальная безопасность», в работе которого приняли участие ведущие политики и эксперты Прикамья. Организаторами мероприятия выступили кафедра государственного и муниципального управления ПГУ и администрация губернатора Пермского края.

ОКТАБРЬ 2009

1 октября зав.кафедрой политических наук, профессор Л.А.Фадеева награждена Почетной грамотой Пермского края.

8 октября в ходе подготовки к празднованию 65-годовщины Победы в Великой Отечественной войне на сайте Научной библиотеки www.library.psu.ru представлена постоянная рубрика «Великая Отечественная война в документах, воспоминаниях, исследованиях», которая включает цикл обзоров литературы о войне.

9 октября на философско-социологическом факультете открыта Школа юных психологов.

11 октября на лыжной базе ПГУ в рамках спартакиады университета, посвященной 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоялся осенний легкоатлетический кросс. Победу одержал геологический факультет.

14 октября Пермскому государственному университету исполнилось 93 года. Уже более 10 лет студенты отмечают день рождения своей альма-матер ярмаркой «На Заимке», костюмированными представлениями факультетов в выставочно-ярмарочном жанре. Это инсталляции, мини-спектакли, концертные номера, торговля сувенирной продукцией. В праздничный день университетский городок превращается в большую ярмарочную улицу, с палатками, шатрами и скоморохами.

19 октября в КВНе первокурсника первое место заняла команда геологического факультета.

20 октября состоялась XXXVIII отчетно-выборная конференция профсоюзной организации работников ПГУ. Председателем профсоюзной организации работников ПГУ вновь избрана Н.Б.Сорокина.

21 октября пять студентов механико-математического факультета получили сертификаты на стипендию Utel и памятные призы из рук заместителя генерального директора ОАО «Уралсвязьинформ», выпускника механико-математического факультета А.Г.Кузнецова.

22 октября учебный год в Малой академии государственного управления Пермского края начался с лекции Главного федерального инспектора по Пермскому краю А.П.Андреева.

23 октября на геологическом факультете в честь 55-летнего юбилея кафедры геофизики состоялось открытие мемориальной доски известному ученому, профессору, заслуженному деятелю науки и техники РФ А.К.Маловичко.

23-24 октября студенты ПГУ приняли участие в I Пермском молодежном инновационном конвенте в рамках Дней новой экономики в Пермском крае.

26 октября Пермский государственный университет посетил епископ Пермский и Соликамский Иринарх, он встретился с ректором ПГУ В.В.Маланиным, сотрудниками и студентами университета. На встрече обсуждали вопросы развития светского и духовного образования, проблемы нравственного воспитания молодёжи в вузах, а также перспективы сотрудничества Пермской епархии и университета.

29 октября состоялась XXXVI отчетно-выборная конференция профсоюзной организации студентов ПГУ. Председателем профсоюзной организации студентов ПГУ вновь избрана И.В.Аносова.

31 октября из г.Люнебург (Германия) вернулась группа преподавателей кафедр немецкой филологии и лингводидактики факультета СИЯЛ. Преподаватели приняли участие в работе семинара «Повышение квалификации

преподавателей немецкого языка университетов г.Перми и г.Тюмени: преподавание немецкого языка и литературы, страноведение Германии – Нижняя Саксония»

НОЯБРЬ 2009

17-18 ноября состоялась II Межрегиональная научно-практическая конференция «Геоинформационное обеспечение пространственного развития Пермского края»

23 ноября с рабочим визитом ПГУ посетил господин Б.Бейлей, юрист, известный адвокат из штата Техас, США. Блейк Бейлей приехал в Пермь по приглашению юридического факультета (кафедра международного и европейского права) и факультета СИЯЛ (кафедра английского языка и межкультурной коммуникации) в рамках сотрудничества с Центром международных юридических исследований г.Зальцбурга.

12 ноября пятикурсники экономического факультета ПГУ Дарья Топорова, Артём Мелехин и Станислав Казанцев стали вице-чемпионами Всероссийской олимпиады по стратегическому менеджменту, проходившей в Саратове.

27 ноября состоялась встреча студентов юридического факультета с заместителем председателя Высшего арбитражного суда Российской Федерации Т.К.Андреевой.

ДЕКАБРЬ 2009

5 декабря указом Президента Российской Федерации за достигнутые трудовые успехи и многолетнюю плодотворную работу орденом Почета награжден декан юридического факультета ПГУ профессор С.Г.Михайлов.

8 декабря сборная команда ПГУ по настольному теннису заняла 1-е место среди команд высших учебных заведений Пермского края.

23 декабря по итогам конкурса «Золотая медаль «Европейское качество»» Пермский государственный университет удостоен золотой медали в номинации «100 лучших вузов России», а ректору университета профессору В.В.Маланину вручен почетный знак «Ректор года – 2009».

25 декабря прошла торжественная церемония награждения 51-го фестиваля «Студенческая концертно-театральная весна ПГУ» «Хрустальная обезьяна». Обладателями Гран-при стали филологический факультет и факультет современных иностранных языков и литератур.

29 декабря в Прикамье сформирована Общественная палата. В её состав вошли известные пермские учёные: ректор ПГУ В.В.Маланин, профессора Г.Н.Чагин и В.В.Абашев, декан ИПФ И.К.Кирьянов, доцент кафедры политических наук К.А.Сулимов.

ЯНВАРЬ 2010

15 января по распоряжению Федерального агентства по образованию в ПГУ начата процедура выборов ректора на альтернативной основе в связи с заявлением ректора ПГУ профессора В.В.Маланина об увольнении по собственному желанию.

16 января прошел V тур Кубка г.Перми по бадминтону в одиночной категории. Студенты Пермского государственного университета приняли в нем активное участие и показали высокие результаты: 1-е место – Андрей Рябов, студент 3 курса физического факультета; 2-е место – Денис Константинов, студент 3 курса ИПФ; 3-е место – Роман Турбин, студент 3 курса географического факультета.

18 января студенту 1 курса геологического факультета Вячеславу Ждакаеву присвоено звание мастера спорта России по спортивной акробатике.

25 января в Чебоксарах прошел VII Межрегиональный фестиваль «Татьяна Поволжья 2010», на котором Пермский край представляла студентка 5 курса биологического ф-та ПГУ Татьяна Сумина. Она стала обладательницей номинации «Мисс творчество – 2010».

29 января губернатор Пермского края О.А.Чиркунов вручил государственные награды 24 жителям нашего региона. Знаки «Почётный гражданин Пермского края» получили профессор Пермского государственного университета П.Ю.Рахмиров, В.И.Качуровский и Н.В.Зайцева, директор Пермского краевого НИИ детской экопатологии, заведующая кафедрой экологии и безопасности жизнедеятельности ПГУ. Почетный знак «Заслуженный работник высшей школы РФ» вручен профессору И.К.Кирьянову, декану историко-политологического факультета ПГУ.

30 января в рамках расширения контактов между Пермским государственным университетом и Манчестер Метрополитен Университет, Великобритания (MMU) к меморандуму о сотрудничестве присоединился и географический факультет: группа студентов кафедры туризма в составе 7 человек отправилась в Манчестер, где для них организована преддипломная практика.

ФЕВРАЛЬ 2010

1 февраля профессор механико-математического факультета, доктор физико-математических наук, заслуженный деятель науки РФ Е.Л.Тарунин завоевал золотую, серебряную и бронзовую медали на чемпионате мира по зимнему плаванию 2010 г. в городе Блед (Словения).

3 февраля магистрант механико-математического факультета второго года

обучения Михаил ОКУНЕВ приглашен на трехмесячную весеннюю стажировку в компанию Google в г. Цюрихе.

11-15 февраля Пермский государственный университет принял участие в традиционной выставке «Образование и карьера 2010». На сцене выставочного центра состоялась торжественная церемония, приуроченная к Дню науки и подведению итогов Года молодёжи, – ректор ПГУ профессор В.В.Маланин вручил студентам и молодым учёным ПГУ благодарственные письма и памятные сувениры за проявленную социальную активность и научные достижения.

15-17 февраля в Пермском государственном университете состоялся отбор стипендиатов по программе благотворительного фонда Владимира Потанина.

17-27 февраля Небольшой театр ПГУ празднует свой 20-летний юбилей.

22 февраля Иван Лапин, студент физического факультета, вошел в пятерку сильнейших на чемпионате России по боевому самбо, который проходил в г.Краснокамске.

27 февраля приказом Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: нагрудным знаком «Почётный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» – Л.А.Гершанок, доцент кафедры геофизики, Б.С.Лунев, профессор кафедры поисков и разведки полезных ископаемых, Л.А.Обухов, доцент кафедры новейшей истории России, В.А.Поносов, доцент кафедры геофизики; Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – Н.В.Данилевская, профессор кафедры русского языка и стилистики, М.А.Антонович, заместитель начальника коммерческого отдела, Е.Н.Горшкова, специалист отдела кадров, И.Е.Мутовкин, начальник радиопузла, Э.М.Сафина, заведующая учебно-методическим кабинетом, З.В.Сорока, заведующая методическим кабинетом экономического факультета.

МАРТ 2010

2 марта приказом Федерального агентства по образованию РФ на соискание премии талантливой молодёжи в 2010г. номинированы студенты Пермского государственного университета, занявшие призовые места во всероссийских вузовских олимпиадах: Дарья Пластинина, студентка 4 курса экономического факультета (спец. «Финансы и кредит») – призёр олимпиады «Рынок ценных бумаг». Андрей Шихов, студент 4 курса географического факультета (спец. «Природопользование») – призёр олимпиады «Природопользование и геоэкология».

3 марта в ПГУ состоялся международный семинар «Современные электронно-микроскопические и электронно-зондовые методы исследования вещества», в котором приняли участие представители ведущих компаний мира по изготовлению высокочувствительных спектрометров и электронных микроскопов последнего поколения: «OXFORD INSTRUMENTS» (Великобритания) и «JEOL» (Япония).

4 марта состоялся традиционный творческий конкурс «Мистер университет – 2010». Обладателем этого почетного звания стал студент географического факультета Иван Полинский.

5 марта в эфире радио ПГУ появился новый цикл радиопередач «Цифровой университет».

15 марта состоялось подписание генерального соглашения о сотрудничестве между Пермским государственным университетом и ОАО «Метафракс» (г.Губаха).

В студенческом дворце культуры ПГУ состоялось празднество числа «Пи», организованный механико-математическим факультетом.

18 марта на экономическом факультете ПГУ организованы лекции профессора Школы бизнеса Университета Луисвилля Ричарда Германа.

21 марта в ПГУ состоялся День открытых дверей – 2010. В этом году он прошел как большой праздник, в котором приняли участие не только факультеты, но и подразделения университета, связанные с внеучебной деятельностью, – газета и радио, студенческий дворец культуры, спортивный клуб, университетский центр интернет, центр трудоустройства – кадровое агентство «Alma Mater».

26 марта в Студенческом дворце культуры ПГУ состоялся ежегодный конкурс «Мисс Юрист – 2010». Почётного титула «Мисс Юрист – 2010» удостоена Ольга Некрасова, студентка 4 курса юридического факультета.

АПРЕЛЬ 2010

5 апреля вышел в свет первый номер газеты экономического факультета «Эйфория».

7 апреля председатель профбюро филологического факультета Наталья Антипина победила в краевом межвузовском конкурсе «Студенческий лидер – 2010».

13-18 апреля в ПГУ прошёл ежегодный Международный фестиваль молодёжных франкофонных театров «ФИЕСТА».

15 апреля в рамках 20-летия связей университетов городов-побратимов Перми и Оксфорда в ПГУ состоялась премьер-

ный показ фильма Варвары Кальпиди «Пермь-Оксфорд: время действия».

Кафедру геофизики геологического факультета ПГУ посетил президент Международной ассоциации геофизических исследований скважин Н.С.БЕРЕЗОВСКИЙ.

19-30 апреля центром содействия занятости учащейся молодёжи и трудоустройству выпускников – кадровым агентством Пермского государственного университета «Alma mater» организован форум «Карьера в Прикамье»

21 апреля ПГУ посетила делегация из Республики Венгрия во главе с послом Венгрии в России Дьердьом Гиляном.

26 апреля состоялось заседание конкурсной комиссии Министерства образования и науки РФ. ПГУ вошёл в число 15 победителей, в отношении которых устанавливается категория «национальный исследовательский университет» на 2010-2019 гг.

28 апреля на заседании ученого совета ПГУ избран президент Пермского государственного университета. Им стал доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, почетный гражданин Пермского края В.В.Маланин, с 1987 г. возглавляющий ПГУ на посту ректора.

30 апреля Радио ПГУ отметило свой 60-летний юбилей.

Во всероссийском рейтинге вузовских центров содействия занятости учащейся молодёжи и трудоустройству выпускников ПГУ занял 4-е место.

Студент 4 курса специальности «Прикладная математика и информатика» механико-математического факультета Константин Рябинин занял 2-е место в секции «Трёхмерная анимация» IX Международного конкурса компьютерных работ «Цифровой ветер – 2010», проходившего в г. Саратове. В конкурсе по всем номинациям принимало участие около 3000 человек из 12 стран мира.

МАЙ 2010

5 мая состоялась 62-я традиционная легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Пермский университет». В общекомандном первенстве первое место завоевал геологический факультет, подтвердив титул чемпиона прошлого года. Серебряный кубок достался сборной экономического факультета. На почётном третьем месте – команда географического факультета.

Аудитории № 87 корпуса №5 присвоено имя известного юриста профессора А.А.УШАКОВА. 5 мая в торжественной обстановке здесь состоялось открытие мемориальной доски.

6 мая в Пермском государственном университете состоялась праздничная программа, посвященная юбилею Победы в Великой Отечественной войне.

На торжественном собрании в студенческом Дворце культуры после поздравления и слов благодарности ветеранам ректор ПГУ проф. В.В.Маланин совместно с членом Совета попечителей ПГУ Н.А.Яшиным вручил юбилейные медали «65 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». После концерта состоялась традиционная шествием к Мемориалу студентам, преподавателям и сотрудникам, павшим в годы войны. После митинга и минуты молчания ветераны, сотрудники университета и студенты возложили цветы к мемориалу и посадили яблоневую «Аллею памяти».

Празднование Дня победы не ограничилось лишь территорией университетского городка. Из концертного зала Студенческого Дворца культуры, где собрались ветераны войны и представители всех категорий университетских коллективов, в «Десант памяти» отправились 12 студентов. Они выехали по городским местам памяти о боевых подвигах пермяков – к памятнику Героям фронта и тыла, к Танку и др.

На факультетах проходили встречи студентов и ветеранов, а некоторых, с учетом их состояния здоровья, посещали на дому. Поздравляли, привозили подарки, помогали по хозяйству. В праздничные дни в университете вышли в свет две книги – «Ради жизни на земле» (переиздание) и воспоминания Г.С.Шевцова «Великая Отечественная в моей судьбе». Книги подготовлены к печати отделом по связям с общественностью и отпечатаны в типографии ПГУ.

8 мая в Краснокамске состоялась спартакиада молодежи Пермского края по борьбе самбо. В командном зачете сборная ПГУ заняла 1-е место.

13 мая ПГУ посетил член городского совета г. Оксфорда господин Колин Кук. Он встретился со студентами гуманитарных факультетов и с руководством ПГУ. **Указом Президента РФ № 572 от 13.05.2010 г.** проректору по научной работе и инновациям ПГУ, завкафедрой информационных технологий, доктору физико-математических наук, профессору Е.К.Хеннеру присвоено почётное звание «ЗАСЛУЖЕННЫЙ ДЕЯТЕЛЬ НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» за большие заслуги в научной деятельности.

17 мая на юридическом факультете прошла Неделя концепции совершенствования гражданского законодательства.

18-21 мая в ПГУ прошёл фестиваль журналистского кино Frontline.

14 мая победительницей конкурса «Мисс экономической факультет – 2010» стала Екатерина Шамсиева.

15 мая студенты университета приняли участие в городской акции «Ночь музеев»: свою программу «К штыку приравняли перо» представили на суд зрителей чтецы поэтического театра ПГУ Юрий Шарапов, Алексей Филиппов, Татьяна Ельшина, Вадим Наумов, Елена Жевненко (руководитель А.А.Стреляева).

На Девятых Дельфийских играх России студенты ПГУ завоевали призовые медали. Серебряная медаль присуждена Марии Тотмяниной, в номинации «Сохранение народных художественных промыслов»; бронзовая медаль – Алексею Гузину, в номинации «Фотография».

17 мая подписано соглашение о сотрудничестве между экономическим факультетом ПГУ и Школой бизнеса Манчестер Метрополитан Университета (г.Манчестер, Великобритания).

23-29 мая с рабочим визитом университет посетили декан филологического факультета им. Блаже Конеского Университета им. св.Кирилла и Мефодия (г.Скопье, Республика Македония) доктор, профессор Максим Каранфиловский и преподаватель филологического факультета им. Блаже Конеского, лектор по русскому языку, автор учебника македонского языка для иностранцев Роза Тасевская.

26 мая избран новый ректор ПГУ. Им стал Игорь Юрьевич Макарихин, проректор по учебной работе ПГУ.

27 мая у студентов географического факультета появилась возможность долгосрочных программ и краткосрочных стажировок в один из наших университетов-партнеров: Манчестер Метрополитан Университет и Ворчестер Университет.

Доктору филологических наук, заслуженному деятелю науки РФ, заслуженному профессору Пермского государственного университета, профессору кафедры русского языка и стилистики ПГУ М.Н.Кожиной присвоено звание «Почетный профессор Опольского университета» (Польша).

ИЮНЬ 2010

6 июня Евгений Колесов, студент 4 курса физического факультета занял 2-е место на чемпионате Приволжского федерального округа по фехтованию на шпагах среди мужчин.

10 июня студент 1-го курса Андрей Сабитов занял 1 место на Чемпионате Европы по армспорту.

11 июня в студенческом Дворце культуры состоялась торжественная церемония награждения факультетов за активную внеучебную работу в 2009/10 учебном году «Делу – время, потехе – час». Победителем этого конкурса стал физический факультет.

12 июня творческая лаборатория ПТАХ (рук. Евгения Боринских) ПГУ в рамках фестиваля современного искусства «Живая Пермь» представила на суд зрителей перформанс «Советское далёко». Местом действия был выбран сквер им.Дзержинского.

21 июня сотрудники кафедры общей физики – заведующий кафедрой профессор Г.Ф.Путин и доцент И.А.Бабушкин – провели работы по космическому эксперименту «ДАКОН-М» в Центре подготовки космонавтов и в Центре управления полетами.

25 июня ПГУ вошёл в число пяти лучших вузов России и занял первое место в Приволжском федеральном округе по рейтингу, составленному благотворительным фондом В.Потанина.

30 июня студентка 2 курса экономического факультета, мастер спорта Алена Амаева заняла 3-е место в весовой категории до 58 кг на чемпионате России среди студентов по борьбе самбо на поясах, проходившем в г.Воронеже.

ИЮЛЬ 2010

2 июля Указом Президента РФ № 827 декан Физического факультета профессор А.Н.Захлевных награждён орденом Почёта.

5 июля студент экономического факультета Григорий Габов одержал победу во Всероссийском конкурсе бизнес-проектов «Модернизация», в номинации «Добровольчество».

6-9 июля на химическом факультете состоялась Международная конференция по физико-химическому анализу.

7 июля в студенческом Дворце культуры ПГУ состоялось вручение дипломов лучшим 120 выпускникам, отличившимся во время учебы в различных сферах студенческой деятельности – науке, творчестве, спорте, общественной жизни университета. Дипломы и благодарственные письма с напутственными словами выпускникам 2010 г., вручил ректор ПГУ профессор В.В.Маланин.

8 июля в Пермский государственный университет поступили указы Министерства образования и науки РФ за подписью министра Андрея Александровича Фурсенко об утверждении в должности президента ПГУ профессора Владимира Владимировича Маланина и в должности ректора ПГУ – Игоря Юрьевича Макарихина.

Пермский государственный университет получил высшие баллы в рейтинге сайтов государственных вузов по открытости для абитуриентов. Исследование проводилось с 18 июня по 12 июля экспертами Общественной палаты РФ и Высшей школы Экономики.



АРХИПЕЛАГ НАУКИ И ЕГО СВЯЗУЮЩАЯ НИТЬ

Виталий ПРИЗЮК
Диана КОСОЛАПОВА

Если тебя знают и уважают в твоём отечестве, твоё имя на слуху и с твоим мнением считаются – это, безусловно, признак того, что ты многого достиг. Но необходимо понимать, что останавливаться на этом – все равно, что загонять себя в некие рамки и лишать возможности дальнейшего развития. Добиваться признания не только у себя на Родине, но и за рубежом – это как раз та нелегкая задача, разрешение которой открывает новые перспективы и новые грани.

Пермский университет известен всей России своими традициями, громкими именами, инновационными проектами, стремлениями сохранять и преумножать. Вне всяких сомнений, ПГУ – это бренд. Эту аббревиатуру знают и уважают как российские абитуриенты и студенты, так и преподаватели. Но это лишь полдела. Важно, чтобы университет знали и за границей. Налаживание связей между ПГУ и иностранными университетами – это не только вопрос статуса и престижа, но и обмен опытом, знаниями, повышение квалификации. Именно поэтому при Пермском университете был создан отдел международных связей, главной задачей которого как раз и является развитие связей путем интеграции в международное научное и образовательное пространство.

На сегодняшний день заключено 24 долгосрочных двусторонних договора с зарубежными университетами. Идут и развиваются совместные образовательные программы формата «Двойные дипломы», ведётся работа с международными фондами и организациями. Успешно реализуется обмен студентами, привлечение иностранных преподавателей на контрактной основе. Проводятся совместные научные исследования, совместное руководство





аспирантами, совместные публикации и монографии. Интересно, что в университет приезжают студенты и преподаватели не только из Великобритании, Франции, Германии, США, Китая, но и из таких экзотических стран, как Мозамбик, Оман, Руанда и Алжир.

Полным ходом идет интеграция в международное научное пространство. 58 профессоров и преподавателей являются членами международных организаций или редколлегий зарубежных научных журналов. Ежегодно более 200 научных статей сотрудников университета публикуются в зарубежных изданиях. На базе ПГУ ежегодно

организуется 2-3 крупные международные конференции. Более 350 сотрудников университета представляют свои доклады на международных научных форумах.

Тесное сотрудничество ведется с Оксфордским Российским фондом. Он был создан в 2005 году группой выпускников Оксфордского университета, которых объединяли интерес к российской истории и культуре и поиск путей поддержки российских университетов в период радикальных перемен. Фонд регулярно проводит конференции и организует летние школы для российских студентов по темам, выбранным университетами. В скором будущем





Фонд откроет программу специального поощрения особо отличившихся стипендиатов. ОРФ также помогает ряду независимых исследовательских центров в организации краткосрочных стажировок для российских студентов. Существует практика, когда ОРФ проводит в Перми трехдневный семинар для университетских преподавателей английской литературы, на котором они встречаются с британскими писателями и критиками, а также обсуждают проблемы современной литературы. В этом году в ПГУ будет уже пятый семинар.

Важно говорить не только о том, что было и есть, но и о том что будет. Всякое, рассчитанное на долгую перспективу дело, требует плана дальнейшего развития, новых задач для решения. На сегодняшний день к

таким можно отнести: увеличение количества иностранных студентов из стран дальнего и ближнего зарубежья, обучающихся в ПГУ; повышение объема НИР и НИОКР в рамках международных проектов и программ в 15 раз. Кроме того, необходимо продолжать активное привлечение к учебному процессу иностранных преподавателей, а также добиваться роста количества публикаций в международных индексируемых изданиях предположительно в 7 раз.

Понятно, что всего этого удалось добиться не в одночасье. Это плод долгосрочной работы. Начальник отдела международных связей Светлана Владимировна Ткачева нам рассказала, что активные международные связи стали развиваться, когда город Пермь только от-





крыли для приезда иностранцев, и строились они тогда по личной инициативе тогда еще ректора Владимира Владимировича Маланина.

Все началось с Великобритании, а именно с договора с Оксфордом и Францией (Владимир Владимирович проходил там научную стажировку в Сорбонне). Потом интерес зарубежных университетов стал нарастать. Индивидуальные контакты преподавателей перерастали в договоры. Сначала была принята система договоров между кафедрами и факультетами, теперь уже только между университетами.

Разумеется, чтобы участвовать в международной программе Пермского университета, необходимы, фундаментальные исследования.

Надо брать во внимание тот факт, что с недавних пор ПГУ является национальным исследовательским университетом. Вне всяких сомнений, это даст еще один толчок в плане развития международных отношений.

Важно реально оценивать свои силы и возможности. Надо ли говорить, что те студенты, которым посчастливилось участвовать в международной программе, возвращаются в Пермский университет с колоссальным багажом знаний и, что, пожалуй, самое главное, энергии. Энергии двигаться дальше и вновь покорять научные просторы.

Международная деятельность играет роль связующей нити, которая помогает преодолевать трудности и выстраивать отношения между архипелагами науки.



АЛБАНСКИЕ ЗАПИСКИ

| Матвей ЛОМОНОСОВ

БАЛКАНЫ В ПЕРМИ

«Мои» Балканы начались еще в Перми. Многолетнее научное руководство хорошо известного каждому студенту ИПФ балканиста-античника А.В.Колобова и продолжительные, иной раз душевные беседы на славяно-балканские темы с «другом каждого четверокурсника» М.А.Булахтиным не прошли бесследно. Высокой экзаменационной комиссии в июне 2009 г. был представлен диплом «Историческая мифология в политической жизни Западных Балкан (XV – XX вв.)». После – судорожная подготовка к отъезду, получение диплома, выпускной, спрессованная во временном отношении столичная неделя, которая оставила ощущение, что на черногорское побережье Адриатики меня выбросило прямо из стен Альма Матер.

Так началось мое бурное балканское лето. Летний курс «Погребальной археологии» в Приштинском университете и раскопки некрополя античной Ульпианы, переезд через Албанию с целью достичь Иоаннинского университета, проводившего августовскую школу по антропологии (ой! ведь там имела место еще и экспедиция в «албанские» села Греции!), подготовка доклада и выступление на очередном семинаре албанского языка, литературы и культуры в Приштине, летние языковые практики в Албании. Но самое главное: на закате сентября перед бывшим студентом Пермского государственного университета встал вопрос: куда пойти учиться? то есть куда пойти учиться дальше?

НЕЛЕГКИЙ ВЫБОР

От любимых родителей, оставшихся на малой родине, я уже знал, что в начале августа домой пришел конверт – приглашение мне, как счастливому обладателю стипендии правительства Польши, 1 октября явиться на учебу в магистратуру Института восточных исследований Варшавского университета. Однако исторически «балканская» судьба молодого пермского историка подсказывала ему остановить свой выбор на Албании, язык и историю которой он практически самостоятельно постигал уже 2 года. Теоретическая

возможность имела. Ведь еще в далеком 1995 г. между правительствами двух стран было заключено соглашение о сотрудничестве в сфере культуры, образования и науки, на основе которого в российские вузы (МГИМО, РУДН, СПбГУ) ежегодно без экзаменов зачисляются 30 албанских студентов с предоставлением бесплатного общежития и отечественной (добавлю: мизЕрной) стипендии. Казалось, были сделаны и все необходимые приготовления. По совету добрых людей из числа албанистов Санкт-Петербурга мною были собраны многочисленные бумаги, которые с приложением других «важных» бумаг из СПбГУ, Музея антропологии и этнографии (Кунсткамеры) и Федерального агентства по образованию отправили в албанское посольство на рассмотрение. Каково же было мое удивление, когда в середине сентября оказалось: бумаги утеряны! Борьба за место «первого российского студента» Тиранского университета продолжилась на месте. В этот самый момент стали совершенно очевидными присущие всем балканцам, но их албанским представителям в особенности, медлительность, беспорядок и неразбериха (алб. zregullim), необходимость хоть каких-то, пусть даже шапочных знакомств и неприятие «жестких техник переговоров». При этом Варшавский университет в случае албанской неудачи ждать потерявшегося студента не собирался! Счет пошел на дни и даже часы... В результате, всем первоначально казавшееся довольно пустяковым, дело устройства меня в магистратуру Тиранского университета было успешно разрешено лишь личными стараниями высот петербургского албановедения и доброй половины российского посольства в Албании. В итоге, 28 сентября вышел указ за подписью министра образования о зачислении Матвея Ломоносова в магистратуру второго уровня (об этом см. ниже) историко-филологического факультета Тиранского университета, о предоставлении ему места в общежитии семейного типа и государственной стипендии. Также мне была предложена малоемкая (6 астрономических часов в неделю) должность «приглашенного преподавателя» практического русского языка с вполне хорошей по российским меркам и албанским ценам (!) оплатой.



«ЧРЕГУЛИМ» В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Что же произошло в Тиране потом? После отъезда последних петербургских знакомых 4 октября албанская среда предстала передо мной во всех красках. Главной ее особенностью является «чрегулим» (беспорядок). Идеально прибранные и ухоженные ландшафты сменяют замусоренные пустыри, ни в одной инстанции не могут сказать точно, какие нужны бумаги для получения вида на жительство, и ссылаются друг на друга, на улицах ощущается хаос автомобильного движения и гул, центральная улица «Бульвар народных героев» часто запружена толпами демонстрантов, требующих открытого пересчета голосов последних парламентских выборов («Transparenca! I hapni kutitl!»)...

То же самое с системой образования. Албания начала переход с пятилетней на болонскую систему по плану 4+2 (ничего не напоминает?), который уже через пару лет сменился на принятый в большинстве стран ЕС 3+2. Для одновременно переучившихся и недоучившихся студентов с четырехлетним дипломом была предложена магистерская программа (сейчас называется «магистр первого уровня»). Потом все же было решено, что магистр – это уже ученая степень постдипломного образования, т.е. 5+1 (т.н. «магистр второго уровня»). Два года «доучивания» после бакалавриата стали именовать «второй диплом». В результате страдают люди. Преподаватели недоумевают: «В учебных планах на аудиторные часы отводится только треть времени, но болонский-то процесс ориентирован на благораз-

умного студента с возможностью посещения богатых библиотек!». От засидевшихся в аудиториях учащихся можно услышать: «Я учусь двадцать лет: 4 года – русское отделение, 3 – английское, 2 – итальянское, теперь на "международных отношениях". И до сих пор не знаю, кто я?!» Иерархию дипломов и магистров всех уровней и степеней с большим трудом понимают и в министерстве образования. Квоты приема студентов на те или иные программы приходят на места с большим опозданием. Так, моя группа начала учиться только в середине ноября! При этом оказалось, что заявленная тема российской диссертации «Историческая мифология в формировании этнической идентичности албанцев (вторая половина XIX – начало XXI вв.)» в Албании считается политологический, а потому меня зачислили на только что открытые в рамках огромной кафедры истории «международные отношения».

АЛБАНСКИЙ СТУДЕНТ: КТО ОН?

Таким невероятным образом мне представилась возможность наблюдать албанского студента с двух сторон: в аудитории, объясняя ему родной для себя язык на родном для него, и лично примерив студенческую шкуру. Албанский студент более непринужден и менее дисциплинирован, чем пермский. Любит отдых и иной раз многочасовые посиделки за чашкой кофе в одном из близлежащих «локалей» (алб. lokal – бар, кафе, ресторан). Необязателен. С другой стороны, он более дружелюбен, вежлив и внушаем. Несмотря на совсем другой рацион



еды и напитков, большинство из которых на русский язык просто не переводимы (чофты, ревани, бюрек, ракия, «красное пиво», которое таким и есть на самом деле и т.д.), понять ментально его не сложно. Другое дело, языковой барьер. Одно дело – объясниться, поддержать беседу, написать небольшую статью или сделать доклад на заданную тему, другое – полностью понять собеседника, безошибочно и бегло владеть языком. Немалая трудность стандартного албанского (еще называемого в веселой российской студенческой среде олбанским) с его громадным количеством исключений и запутанной системой времен осложняется наличием множества областных диалектов и макроязыков мало-мальски устоявшихся сообществ. В лексическом запасе албанца совсем нет таких привычных нам слов, как «уже» или «настроение», зато существует до 8 синонимов для зубочистки!

АЛБАНСКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

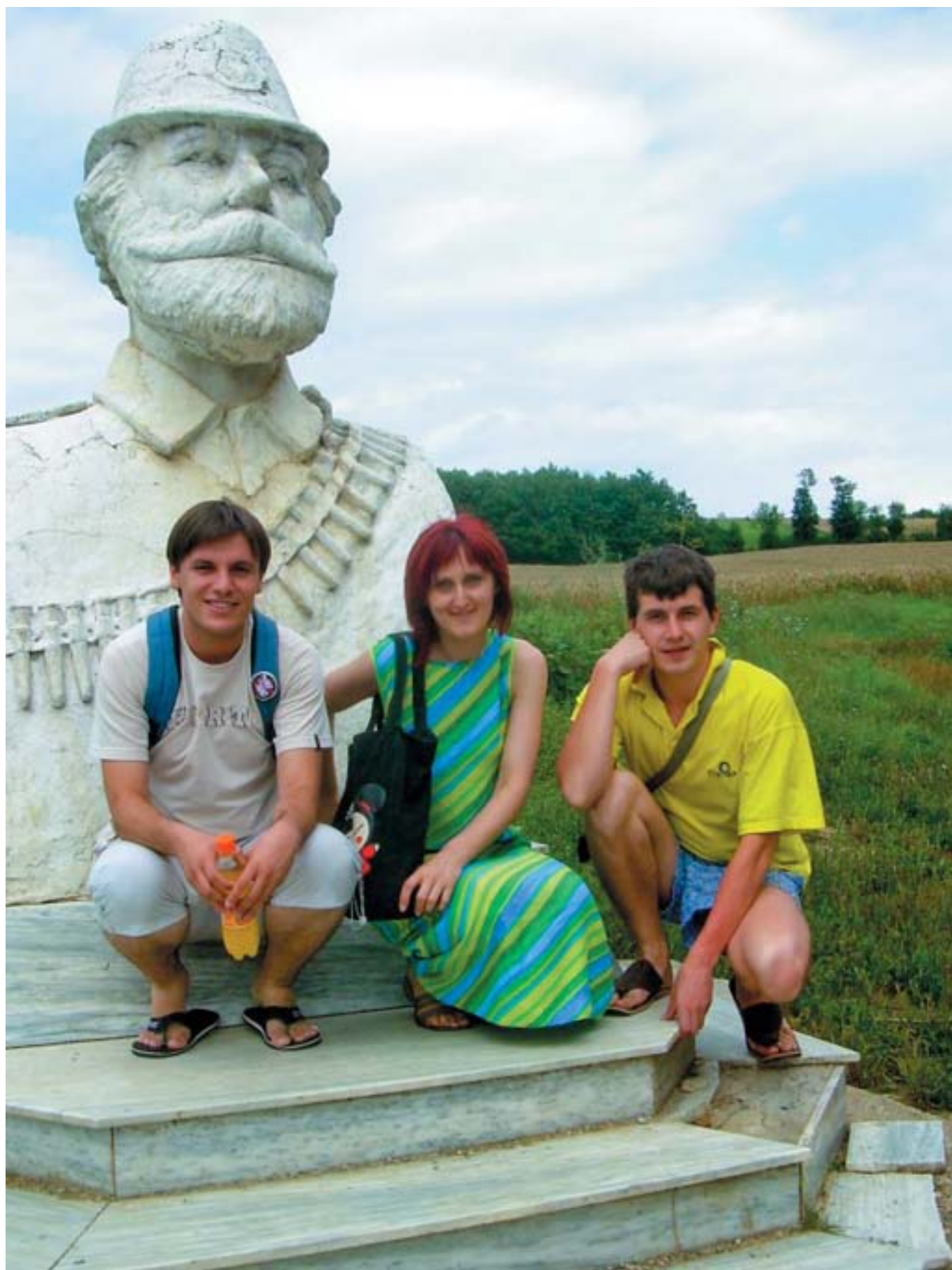
Албанские преподаватели также во многом сродни отечественным. И здесь, естественно, ощущается переходный для албанского образования и науки период. Есть молодые (или довольно молодые, или просто...), открытые, демократичные, владеющие иностранными языками, проводящие исследования и читающие лекции на современном уровне мировой науки. Некоторые из них защитили свои диссертации и имеют опыт преподавания в лучших университетах Франции и Италии. Есть и другие, скрывающиеся под маской «охранительности» и «каноничности» надменные гордецы, бряцающие степенями, полученными еще при «старом режиме» в результате защиты диссертации на откровенно псевдонаучные темы, вроде «Новоколониальной политики СССР по отношению к Албании (1970-е гг.)», или же те, обросшие толстыми книгами, представляющими собой переписывание давно известных истин. Впрочем, мне жаловаться не придется ни на тех, ни на других, ибо все проявляя неподдельный интерес и снисхождение к заезжему «мику» (гостю). Будем надеяться, что несколько работ албанских ученых в ближайшее время появится в русском переводе на страницах изданий факультета.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

Теперь, по прошествии двух месяцев со дня выхода указа министерства, становится окончательно понятным, что моя жизнь в албанской столице удалась. Передо мной впервые открывается возможность обучения в магистратуре иностранного вуза по новой и интересной для меня специальности, живого изучения аутентичного албанского языка, сбора материалов для будущей диссертации и ее подготовки, размеренного написания статей и их публикации в известных научных журналах Албании, Косово, Боснии и Герцеговины, Македонии, Румынии, Греции, Сербии. Здесь людям часто по-настоящему интересна история. И чего стоят хотя бы одни посольства, располагающиеся прямо в Тиране в двадцатиминутной досягаемости, расстояния на Балканах, проницаемость границ, интенсивность контактов между специалистами и сотрудничества между университетами?! Не существует больших препятствий для поездки на научное мероприятие в любую часть Балкан и даже Европы. В Тиранском университете и разных культурных центрах можно бесплатно изучать македонский, болгарский, турецкий, греческий, итальянский. Существуют возможности бесплатных языковых стажировок в этих странах. Такие же, нет, конечно, еще большие возможности предоставлены и местным студентам. Не говоря уже о том, что правительство «самой бедной страны Европы» ежегодно увеличивает квоты приема студентов в государственные ВУЗы. Да что там, если дописывая эту статью, я сижу в одной футболке (+18) и наблюдаю сквозь открытое окно залитые солнцем лужайки Qyteti Studenti (студенческого городка)...

P.S. Хотелось бы от души поблагодарить всех тех, без кого мое нынешнее пребывание на Балканах не смогло бы воплотиться в жизнь: заведующего Отделом европейстики и общей этнографии Кунсткамеры, доцента СПбГУ Александра Александровича Новика, преподавателя албанского отделения СПбГУ и теперь счастливую «гречанку» Александру Никольскую, российского атташе по культуре в Тиране Анну Рыкову, вице-консула Влада Курбацкого и всех дорогих сердцу людей в родной Перми, «теплой» Москве, душевно столь близком Петербурге и «новообретенной» Албании, которые поддерживали меня на нелегком «балканском пути» многие годы.





БИБЛИОТЕКА ИНЗЕЛЬБЕРГА

| Максим БУЛАХТИН

Наш университет часто называют «классическим». Само это слово не нуждается в дополнительных характеристиках и свидетельствует лишь о высокой репутации ПГУ. Особую силу и надежность нашего вуза определяют сотрудники, которые отдают всю свою жизнь без остатка на его благо. К таковым относился и В.Д.Инзельберг (1938 – 2009). Для многих преподавателей и студентов его имя ассоциировалось не только с библиотекой, где он проработал более 40 лет, но и с университетом в целом. В личности Владимира Дмитриевича воплощались те профессиональные и человеческие качества, которые в совокупности мы называем «университетской культурой».

В этом году благодаря инициативе друзей и коллег вышел в свет сборник воспоминаний о В.Д.Инзельберге. Известный журналист В.М.Бубнов справедливо назвал эту книгу «Повестью о настоящем человеке». Действительно, поучительной была вся его жизнь. Сын репрессированного. Отец Владимира Дмитриевича, Дмитрий Павлович Белицкий, журналист, редактор «Ленинградской правды», в 1938г. был арестован и в 1941г. расстрелян по обвинению в контрреволюционной деятельности. В начале Великой Отечественной войны маленький Володя вместе с матерью и сестрой были эвакуированы из Ленинграда в Прикамье. В селе Ленино Нытвенского района он закончил семилетку (1955). Среднее образование получил в Пермской областной заочной школе (1958).

С самого детства он много читал. Об этом заботилась мать – Кира Эдгаровна, оказавшая большое влияние на формирование его личности. Хорошо знавшие семью Инзельбергов отмечают, что многие качества матери передались ее сыну:





отзывчивость, обязательность в поступках, любовь к жизни, стремление помочь людям, альтруизм, душевность и доброта, неизменно теплая улыбка и обаяние.

Окружающие отвечали им тем же. В.Д.Инзельберг всегда с глубочайшей благодарностью вспоминал хирурга И.М.Поварницына, смелость и профессионализм которого позволили ему, инвалиду с детства, ходить. Журналист Л.В.Мишланова приводит интересный фрагмент из своей газетной публикации тех лет, посвященной этому событию: «Перед отъездом на областной конференции хирургов он (Инзельберг. – М.Б.) демонстрировал свое умение ходить. Да, да! Ходить! Правда, еще с костылями. Но подумайте только, какое счастье должен испытывать человек, впервые за 22 года вставший на свои собственные ноги! Володя Инзельберг – мужественный паренек. Он перенес несколько сложнейших операций. Лежа в постели, закончил 10 классов и сейчас собирается поступить в институт».

Так и случилось. В.Д.Инзельберг успешно сдал вступительные экзамены и был зачислен на дневное отделение исторического факультета ПГУ. Это была еще одна победа. Уже тогда он запомнился многим. «Первая встреча с Володиной состоялась в абонементе гуманитарной литературы, – вспоминает сотрудник библиотеки Е.Н.Голдобина. – Огромная очередь за учебной литературой. Подошла группа первокурсников-историков. Среди них был Володя Инзельберг. Увидев его, мы собрали полный комплект учебников для историков, связали в пачку, а книжные формуляры вложили в читательский формуляр, как это делалось ранее, и хотели все оформить позднее. Но Володя твердо сказал: «Я все сделаю сам!» – и четким красивым почерком расписался за каждую книгу. Эта самостоятельность осталась у него на всю жизнь. Когда кто-либо предлагал ему помощь: поднести, достать что-то сверху, он вежливо отказывался от нее и все делал сам».

Уже будучи студентом, Владимир Дмитриевич читал лекции для населения, что служило примером для других студентов. Профессор М.Г.Суслов вспоминает: авторитет «старшекурсника» Инзельберга необычайно возрос, когда он сразился в шахматы с действующим чемпионом мира по шахматам Тиграном Петросяном, посетившим наш университет, и партию с ним свел вничью.

После завершения учебы В.Д.Инзельберг стал сотрудником библиотеки ПГУ, где проработал 44 года. Из них 28

лет – в должности заведующего научно-библиографическим отделом. С первых лет трудовой деятельности студенты отзывались о нем хорошо: «Вот это Инзельберг, все найдет и подскажет». И в последующем чувствовалась особая теплота к этому человеку. Его уважали за глубокие знания, отзывчивость, демократизм. «В библиографический отдел заглядывает студент и, как обычно, проверяя имя и отчество Инзельберга, пытается объяснить, кто ему нужен, – вспоминают коллеги. – Его послал преподаватель или научный руководитель, уверенный, что Владимир Дмитриевич знает все и обязательно поможет запутавшемуся и беспомощному студенту найти нужную информацию. И, действительно, всегда занятый, Владимир Дмитриевич бросает свою работу и начинает выяснять диапазон темы реферата или курсовой работы и то, какую именно литературу хотел бы найти студент, и рекомендует ему нужные книги. Беседа с читателями, помощь им – всегда было для ВД приоритетно».

Н.Е.Васильева отмечает: «Когда мои студенты запутывались с поиском необходимой справки, я посылала их только к Владимиру Дмитриевичу, зная, что тут не будет халтуры, невнимания, отговорок, пренебрежения».

П.Ю.Рахшмир вспоминает: «Нельзя не отметить такую его черту, свидетельствовавшую о характерной для него глубокой интеллигентности: студент встречал с его стороны столь же благожелательный прием, как и профессор».

А вот что пишут наши недавние выпускники о В.Д.Инзельберге:

«Такое трепетное, почти родительское отношение к студенту встретишь ох как нечасто. На это был способен только он» (М.С.Лоскутова).

«Под его руководством библиотека становилась родной, знакомой и тем местом в университете, где можно было не просто подготовиться к экзамену, написать контрольную, но, самое главное, почувствовать себя по-настоящему студентом вуза. <...> Больше всего я любил заниматься в отделе основного книгохранения во многом потому, что рядом был библиографический отдел, а в нем часто дежурил В.Д.Инзельберг. <...> Я часто задерживался в библиотеке допоздна и всегда как будто бы ожидал вежливое напоминание Инзельберга: «Мы закрываемся»» (Ю.А.Жарков).

«Впервые мне довелось услышать об отзывчивости Владимира Дмитриевича еще от своей бабушки, которая училась на вечернем отделении Пермского университета в 1970-е годы. <...> За пять лет учебы в университете мне



приходилось не раз обращаться к Владимиру Дмитриевичу за различными консультациями и разговаривать с ним. Он был умным и внимательным собеседником. <...> Его деликатная манера обращения со студентами во время занятий, негромкая речь запоминались и сразу располагали к нему студентов. <...> Всегда выдержанный и приветливый, Владимир Дмитриевич запоминал обращающихся к нему с просьбами, всех помня поименно, и впоследствии интересовался тем, как продвигается их работа. <...> Обратишься к нему со своей проблемой, получишь необходимое для работы и спокойно садишься заниматься, даже не подозревая о том, что он не успокоился, а продолжает поиск нужного вам материала и вскоре приносит его. Эта черта Владимира Дмитриевича всегда приятно удивляла и располагала к нему студентов». (А.А.Пысин).

Любили и уважали В.Д.Инзельберга его коллеги по работе. Заслуженный работник культуры РФ Т.И.Быстрых отмечает, что именно такие люди, как Владимир Дмитриевич, «дер-



жат планку, определяют интеллектуальный уровень всей корпорации». Специалист в области библиотечного дела, профессор А.И.Исаченкова, не раз присутствовавшая на его занятиях и консультациях, вспоминает: «Так рассказывать о библиографических источниках мог только влюбленный в библиографию человек. <...> Любой заданный ему вопрос он сначала обдумывал, а затем «на память» называл те или иные библиографические, справочные и научные издания, где могла содержаться нужная информация. Как библиограф, я понимала, что в его «компьютере» идет сортировка всей совокупности значимых источников. Мысленно пыталась провести такую же работу в своей памяти, но Владимир Дмитриевич не только опережал меня по цепочке логических приемов поиска, но и обладал знанием огромного количества информационно-ресурсов. За ним было не угнаться. Это был настоящий специалист, обладающий библиографической интуицией, склонный к максимальной точности, педантизму».

Коллеги особо ценили высокую ответственность В.Д.Инзельберга, умение находить нужные решения в самых трудных ситуациях:

«Заседание, совещание или методический совет в библиотеке. Идет обсуждение нововведения или каких-либо нюансов рабочего процесса. Схлестнулись мнения, в ход пошли эмоции, каждый отстаивает свое, страсти все накаляются, и обсуждение обещает затянуться не на один час. Но вот берет слово Владимир Дмитриевич, подводя итог сказанному, и оказывается, что консенсус вполне возможен. Миротворство Владимира Дмитриевича было одним из самых удивительных его качеств. Он настолько деликатно, не задевая личности, мог отстоять свое мнение, что никогда никому даже в голову не приходило на него обижаться, да и сам он никогда не держал зла на других» (И.К.Трубина, А.П.Аристова).

Преподавателям университета В.Д.Инзельберг запомнился как «высокой выучки профессионал», «безотказный помощник», «терпеливый консультант», «открытый для всех», «под-

вижник». «Можно сказать, – отмечает П.Ю.Рахшмир, – что он идеально подходил для той работы, которой посвятил всю свою жизнь. Он выполнял ее настолько непринужденно и даже артистично, что нелегкий труд библиографа, казалось, доставлял ему удовольствие».

«Как-то мне попала статья о профессии библиотекаря в США: прежде всего это специалист высокой культуры, он даже не эрудит, а в большей степени профессионал, который быстро может найти искомое знание. В том, что я знаю такого специалиста, у меня не было сомнений», – заключает Н.Г.Шелепенькин.

«Его обязательность, отзывчивость, тактичность не оставляли равнодушными ни студентов, ни преподавателей – пишет М.Г.Суслов. – Желание и готовность прийти на помощь, как и сама помощь, которую он оказывал очень многим, не могли не вызывать чувства благодарности этому человеку. <...> Бережное отношение к людям было одной из главных его черт».

«Порой возникало ощущение, что этот человек существует, чтобы помогать другим. И еще было ощущение, что нет того, чего он не смог бы сделать! Помогал искренно, чистосердечно. Очень легко и естественно у него это получалось. И сколько добра он сделал всем! Есть люди, которых кто-то сотворил иначе, которые приходят в мир, чтобы легче было другим, чтобы становилось светлее даже просто от мимолетной встречи с этим человеком...», – вспоминает В.В.Устюгова.

И.Д.Муратов очень тонко подметил человеческие качества Владимира Дмитриевича: «Мягкость, задушевность, деликатность. Искренность, бескорыстие, участливость. Необыкновенная, просто нечеловеческая доброта. Со всеми ее оттенками. Изящество доброты, ее совершенство. И, конечно, полная ее непрактичность, как это и должно быть. Не знающая пределов терпимость к людям. Он не то чтобы соглашался переносить человеческие недостатки, мирился с ними – он относился к ним с удивительным пониманием».



Человеком с «широко распахнутым сердцем» называет В.Д.Инзельберга профессор Е.А.Зиновьев: «Когда бы ни пришел визитер, Владимир Дмитриевич сразу отрывался от своих дел и шел в соответствующую комнату, добывая нужную справку, никогда не говоря о своей занятости и переносе этой работы на другое время. <...> Он останется в истории университета. <...> Как человек, вложивший всю душу и все силы во многие дела библиотеки ради ее процветания».

Преданность работе, служение образованию и культуре независимо от трудных обстоятельств жизни были коренными чертами его личности. Многим запомнился один из последних эпизодов такого служения. Это было незадолго до кончины. «Я попросила его «спасти» списанные в библиотеке книги о кино, многие из которых являлись библиографической редкостью – пишет В.В.Устюгова. – Они в буквальном смысле подлежали выбросу на помойку. Таково правило. Эти книги даже нельзя передать каким-либо лицам или учреждениям, они должны быть уничтожены. И Владимир

Дмитриевич уже в последний момент сам выносил связки этих книг из машины, куда их сгрузили перед отправкой. Сам выгружал и возвращал – при его к тому же самочувствии последних месяцев. Эти книги мы потом определили в пермскую синаматеку».

Нельзя не привести еще несколько трогательных и сердечных высказываний о Владимире Дмитриевиче:

«...умел не замечать недостатки других людей, великодушно прощать» (М.Г.Суслов);

«...никого не осуждал и не злословил» (М.С.Лоскутова);

«...всегда встречал людей с приветливой и радушной улыбкой, если в комнату заходила женщина – он вставал!» (В.В.Устюгова);

«...он никогда никого ни в чем не обвинял и ни за что не осуждал. Даже тогда, когда вина или низость человека, заслуживающего обвинения или порицания, не вызывала сомнений. В таких случаях его первой реакцией оказывалась явленная и в поведении, и в речи готовность разумно

объяснить случившееся и уже этим если и не совсем оправдать, то хотя бы как-то извинить совершившего проступок. Казалось, у него всегда была наготове «презумпция невиновности» для ближнего и даже дальних. Может быть, ему самому хотелось бы думать, вслед за булгаковским Иешуа, что «все люди добры»? Но разве можно быть добрым к людям, не любя их? Во всяком случае, он был скор на помощь и тем, кому, по его собственному признанию, вовсе не симпатизировал» (Ю.И.Ижиков);

«...подлинный генофонд, из которого создается и рождается элита, – это такие, как наш Владимир Дмитриевич, носители интеллигентности, общественной совести, личной нравственности, наша национальная надежда и опора. <...> Мы обычно ищем больших людей где-то там, вне себя, далеко, а они часто именно рядом, среди нас, честно трудятся, скромно живут, не жалуются и не проклинают, а спокойно делают свое дело, выполняют долг, умеют радоваться и не делают подлостей» (Н.Е.Васильева).

ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР

Виталий ПРИЗЮК
Илья ТИУНОВ

TO BE OR NOT TO BE

Неиссякаемый источник информации, эффективное средство коммуникации и даже способ развлечения. По статистике каждый четвертый житель планеты является потребителем его услуг. Нетрудно догадаться, что речь идет об Интернете. Интернете как глобальном киберпространстве. Пространстве, овладевающим все большими людскими и территориальными ресурсами.

Эта тенденция универсальна, затрагивает большую часть современного мира. Времена телеграфа, почтовой связи и громадных залежей книг в библиотеках и архивах уходят безвозвратно, уступая место информационным технологиям, в частности Интернету.

В России интернет-технологии получают довольно широкое распространение в 90-х годах. Происходит объединение большинства автономных сетей. Основные потребители – сферы науки и бизнеса. Многие ведущие вузы страны на фоне всеобщей компьютеризации сочли необходимым внедрить в работу компьютерные сети и обзавестись выходом во Всемирную паутину.

Пионером интернет-технологий в Перми является ПГТУ, где в 1992 году на базе лаборатории «Кокос» был запущен в работу коммерческий узел сети Relcom, предоставлявший услуги электронной почты и системы новостных конференций. В начале 1995 года в лаборатории появился выделенный канал на Москву с полноценным доступом к Всемирной паутине.

К тому моменту ПГУ обладал возможностями электронной почты, но тем не менее уже имел некоторые сопернические устремления.

Инициатива подключения университета к сети Интернет принадлежит администрации ПГУ. В конце 1994 года состоялся ректорат, на котором было принято решение о создании специализированного подразделения, названного впоследствии Информационно-компьютерным центром (ИКЦ). Возглавить новое направление было предложено молодому физико, кандидату физ.-мат. наук Сергею Олеговичу Макарову. Сразу был сформирован небольшой штаб: Игорь Юрьевич Макарихин (ректор ПГУ с 2010 года), Игорь Владимирович Верхоланцев, Владимир Николаевич Сущин. Все – выпускники физического факультета университета.

С самого начала перед молодым коллективом были поставлены две важные задачи: 1) создание локальной компьютерной сети университета, 2) обеспечение выхода в Интернет. Инициатива в первую очередь была направлена на обеспечение учебных и научных интересов.

Как и любые первопроходцы, молодые люди столкнулись с огромными трудностями: сказывалось отсутствие материальной базы и недостаток компетенции. Да и надо четко понимать, что это было за время. 90-е – время, когда в стране был абсолютный коллапс. Пикеты, митинги, забастовки... наконец дефолт. Центр создавался «вопреки», а не «благодаря».

«Пришли два человека – Макарихин и Макаров на пустое место. Абсолютный ноль. Нам выделили захлапленную комнатуху на первом этаже и все! Даже телефона не было. Но вместе с тем руководство выдало нам полный карт-бланш. Я носил Маланину, тогда он уже был ректором второй срок, заявки на покупку того, сего, пятого и десятого: подписывалось все. Что нужно – покупай, лишь бы были идеи и результат», – поделился с нами Сергей Олегович.

Но оставалась еще проблема профессиональной подготовки руководства ИКЦ. И Макарихин, и Макаров ранее специализировались в области гидродинамики и в должной степени не владели необходимыми техническими навыками. Огромный ликбез в этом отношении провел тогда еще сотрудник компании «Солид-С» Андрей Осмоловский. «Он сидел с нами в университете сутками и рассказывал о том, как все это работает», – вспоминает Макаров. Вторым учителем и идейным вдохновителем он считает сегодняшнего зав. кафедрой компьютерных систем и телекоммуникаций Михаила Андреевича Марценюка: в его лаборатории в начале 1995 года, еще до создания ИКЦ, появился первый в университете компьютер, подключенный к сети Интернет через сеть ПГТУ; его модемы были использованы для организации первой выделенной линии университета, наконец, его письмо-обращение к ректорату от 18 мая 1995 года сыграло роль пускового механизма при выделении средств на строительство сети.

Доброжелательное и абсолютно доверительное отношение руководства и коллег к деятельности группы из четырех человек обеспечило уникальное по срокам строительство начальной телекоммуникационной инфра-

структуры ПГУ. Трудовые контракты с руководителями ИКЦ были заключены в августе 1995 года. 1 октября того же года (дата, которую можно считать днем рождения университетской компьютерной сети) появилась первая в ПГУ оптоволоконная линия связи, соединявшая 1-й и 2-й корпуса. К ней были подключены компьютеры в аудиториях 308, 830, 837. Позже, к декабрю, к сети подключились деканаты физического и исторического факультетов, а также суперкомпьютер кафедры теоретической физики. В Интернет через расположенный в ПГТУ шлюз сети образования и науки FREENet все компьютеры университетской сети (домен psu.ac.ru) впервые вышли 26 октября 1995 года. Позднее, в декабре 1995 года, при поддержке еще двух физиков – пермского Виктора Полякова и московского, выпускника физфака МГУ, начальника коммуникационного узла МГУ Вячеслава Тарева – появилась собственная выделенная линия связи Пермь

Кутищев. Финансовую помощь оказывали деканаты экономического и юридического факультетов, физический факультет предоставлял в пользование необходимые приборы и инструменты.

В тот момент многим казалось странным, почему возможность внедрения интернет-технологий и руководство ИКЦ были предоставлены не математикам, более компетентным в сфере информационных технологий, а физикам, но сейчас все сходится во мнении о целесообразности подобного решения. Справедливости ради отметим, что первым с 1996 года веб-мастером университетского сайта был выпускник биологического факультета Анатолий Сивков. Его работа неоднократно отмечалась в прессе, а радио «Свобода» в обзоре российского Интернета тех лет отметило созданный А.Сивковым сайт ПГУ как один из лучших среди серверов образовательных учреждений.



2003 г.

– Москва с выходом в Интернет через сеть МГУ. В марте 1996 года скорость на ней возросла до 33,6 Кбит/с (при сжатии – до 128Кбит/с), что в ту пору было даже больше, чем в ПГТУ. В марте 1997 года с помощью еще одного выпускника физфака – Дмитрия Решетникова был запущен спутниковый канал связи со скоростью 256 Кбит/с.

Говоря о тех днях, нельзя не вспомнить с благодарностью всех, кто оказывал поддержку на первых порах становления ИКЦ. В отсутствие ректора бремя непростых и принципиальных решений о финансировании проектов ложилось на плечи проректора по учебной работе Владимира Ильича Костицына и главного бухгалтера Татьяны Ивановны Золиной. Бесценную помощь в административных и организационных вопросах оказал в те времена начальник учебно-методического управления Николай Иванович Касаткин, в освоении программного обеспечения – выпускник Института телекоммуникаций им. Бонч-Бруевича, тогда еще работник «Ураслсвязьинформ», а сейчас начальник одного из отделов ИКЦ-УЦИ Александр

ИНТЕРНЕТ-ЦЕНТР ЖИТЬ СТАЛО ЛУЧШЕ, ЖИТЬ СТАЛО ВЕСЕЛЕЕ

Знаковым для ПГУ и многих других региональных вузов стал 1996 год. В этом году по инициативе крупнейшего мецената Джорджа Сороса и Правительства РФ было принято решение о создании интернет-центров в классических университетах тридцати трех регионов России. Проект невероятных материальных и финансовых масштабов (свыше 100 миллионов долларов) предполагал, во-первых, приобретение и поставку зарубежного оборудования, а во-вторых, создание и ввод в эксплуатацию компьютерных сетей университетского интернет-центра специалистами IBM.

В рамках данной программы ПГУ – единственный в стране вуз, взявший второй пункт (а значит, выделенные средства) на себя. Причин две: желание задействовать научный потенциал собственных специалистов и возможность сохранения оставшихся средств в пользу развития компьютерных технологий в университете. Это беспрецедентное решение,

принятое руководством Фонда, показывает как нельзя лучше высочайший уровень квалификации сотрудников центра.

Спрашиваем С.О.Макарова:

– Расцениваете ли Вы Интернет-центр как постоянное место работы или еще не определились до конца в этом вопросе?

– Ну если учесть тот факт, что я работаю здесь уже 15 лет...пожалуй, да.

Случай анекдотичный, но как нельзя лучше характеризующий коллектив кудесников компьютерных технологий. Коллектив, который сплотил вокруг себя Сергей Олегович Макаров, не подвергается кардинальным изменениям с 1995 года. Тщетно пытаясь найти «новичка», набрел на весьма молодого парнишку Виктора. В ходе непродолжительной беседы было установлено, что на этом месте он уже 5 лет. Завидное постоянство, что не характерно для наших дней. Ситуация в центре напомнила мне ситуацию с японским работником: хорош тот сотрудник, который за всю жизнь не сменил работодателя. Естественно, нельзя было не поинтересоваться, каким же образом удается сохранить столь ценные кадры. Оказывается, секрет прост. Все эти люди, за редким исключением, работают за идею. Для них главное, чтобы было интересно. Этим можно и объяснить то, что многие из них, приходя на работу к 9 часам утра, уходят зачастую уже ближе к полуночи, а случись чрезвычайная ситуация, так и вообще остаются в центре на всю ночь. Нередки случаи, когда им поступают звонки в три часа ночи, чтобы сообщить о том, что возникла какая-нибудь неполадка. Не было случая, чтобы после подобного звонка, сотрудник продолжал спать. А все потому, что интересно. А отсюда и «почти домашняя атмосфера», как говорит Макаров. Дни рождения, Новый год – все они проходят именно здесь, в «тайной канцелярии» второго корпуса. Нередко сами организуют и спортивные мероприятия.

В центре, если оглядеться вокруг, можно встретить самые разнообразные вещи. На столах – чашки с кофе. Работа такая, сидячая к тому же. Поэтому чаще всего пьют кофе и перекусывают стоя, не отходя от рабочего места. И голод утоляешь, и разминку получаешь, и мозговую деятельность стимулируешь... Компьютеры, клавиатуры – понятно. Но вот, с какой целью висит на стене кинжал, осталось загадкой.

По всей видимости, подарил кто-то, чтобы троянские программы устрашать. А в целом обстановка сугубо творческая. Легкий беспорядок, словно специально поддерживаемый на рабочих столах, кажется, позволяет избегать беспорядка в головах.

И ВСЕ-ТАКИ БЫТЬ

Каждый имеет свое представление об интернет-центре. Для студентов он предстает в виде компьютера и принтера, в виде сайта ПГУ, в качестве домашней страницы, в виде последней возможности подготовиться к семинарам. Для преподавателей – цех по изучению новых технологий. Для программистов – святая святых.

Сегодня интернет-центр включает в себя функции единой телеинформационной системы университета, содержащей все сведения об учебной и научной работе, системах видеонаблюдения и противопожарной безопасности, то есть является неким «всевидящим оком» университета. Основное оборудование центра – серверы баз данных, коммутаторы и маршрутизаторы, – имеют трехкратное (!) резервирование по электропитанию. Благодаря интернет-центру, ПГУ – единственный вуз в России, который имеет полное 100%-ное покрытие учебных корпусов беспроводной сетью. Все корпуса и общежития университета соединены гигабитной оптоволоконной сетью, а скорость доступа к ресурсам сети Интернет сегодня намного больше, чем у любого вуза Перми. Конечно, путь к успеху был далеко не таким простым, как нам может показаться сейчас. Пришлось пройти через тернии, порой спотыкаясь и раз за разом учась на своих ошибках, а по-другому просто и быть не могло. Центр явился перед нами некой квинтэссенцией всего новаторского, что есть в университете. Будучи созданным в тяжелые для страны годы, вопреки всему, инфляциям и дефолту, современный интернет-центр являет собой оплот не только стабильности, но и – постоянного совершенствования и развития.

«Быть впереди планеты всей» – это не только жизненное кредо, которому центр следует на протяжении уже почти 15 лет, но это и обязательство двигаться дальше, не останавливаясь на достигнутом. А останавливаться он и не собирается. Это уже и невозможно.





НА СЛУЖБЕ ОТЕЧЕСТВА

| Виталий ПРИЗЮК



12 июня 2010 года отметила свой юбилей Ирина Борисовна Ившина, заведующая лабораторией алканотрофных микроорганизмов Института экологии и генетики микроорганизмов ПНЦ УрО РАН, единственная женщина в Уральском отделении, удостоенная высокого звания члена-корреспондента РАН. Высоквалифицированный специалист в области микробиологии и биотехнологии, автор 200 научных работ, в том числе 4 монографий, обладатель 6 патентов на изобретение РФ, она внесла существенный вклад в развитие биологии и систематики биотехнологически перспективной группы нокардиоформных бактерий (*Rhodococcus sensu stricto*), усваивающих жидкие и газообразные углеводороды. Приоритетными являются исследования в области стратегии использования микроорганизмов в защите окружающей среды.

Ирина Борисовна – автор первой на Урале коллекции микробных ресурсов. Реально действующая коллекция чистых культур алканотрофов зарегистрирована во Всемирной федерации коллекций культур, Европейской организации коллекций культур, входит в мировой фонд коллекций культур.

Непростой задачей представляется понимание лишь некоторых вышеизложенных научных терминов. А теперь давайте представим, сколько неимоверного труда, сил и времени скрывается за этими словами. Огромное количество. Не менее важно то, что все научные

разработки являются невероятно актуальными в наши дни. Возможно, проблема Мексиканского залива, поставившая с ног на голову всю Америку и Европу, могла бы оказаться наиболее разрешимой, если бы на практике применились научные разработки Ирины Борисовны и ее коллег. Другой пример: не только утилизация, а и возможная переработка некачественных медицинских препаратов с использованием инновационных технологий, основанных на практической эксплуатации микроорганизмов, что выгодно как в экономическом плане, так и в экологическом.

С уверенностью можно сделать вывод, что впереди нас ожидает познавательная беседа с этим действительно уникальным человеком.

С микробиологией как наукой впервые встретилась в университете, и своим решением стать микробиологом обязана прежде всего Клавдии Федоровне Филипповой, читавшей лекции по микробиологии, и Маргарите Ивановне Борчаниновой, которая вела практические занятия. Об учителях можно говорить бесконечно...

Сегодня сама тесно связана с биологическим факультетом нашего университета. Читаю лекционные курсы по систематике микроорганизмов и нефтяной микробиологии студентам кафедры микробиологии и иммунологии. Работаю в Институте экологии и генетики микроорганизмов Уральского отделения РАН. Занимаюсь изучением бактерий, активно разрушающих нефтяные углеводороды. Считаю, что микробиология – одна

СПРАВКА. РОДИЛАСЬ В ГОРОДЕ ПЕРМИ. В 1972 ГОДУ ОКОНЧИЛА С ОТЛИЧИЕМ БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ПЕРМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА. В 1972 ГОДУ – МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ИНСТИТУТА ПРИ ПГУ. С 1975 ГОДА РАБОТАЕТ В ИНСТИТУТЕ ЭКОЛОГИИ И ГЕНЕТИКИ МИКРООРГАНИЗМОВ УРО РАН (ДО 1987 ГОДА – УНЦ АН СССР) – МЛАДШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК, СТАРШИЙ НАУЧНЫЙ СОТРУДНИК (1986), ЗАВЕДУЮЩАЯ ЛАБОРАТОРИЕЙ АЛКАНОТРОФНЫХ МИКРООРГАНИЗМОВ (1988). В 1996 ГОДУ – ДОЦЕНТ, 1998 ГОД – ПРОФЕССОР КАФЕДРЫ МИКРОБИОЛОГИИ ИММУНОЛОГИИ ПГУ. КАНДИДАТ (1972), ДОКТОР (1998) БИОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ЧЛЕН-КОРРЕСПОНДЕНТ РАН (2003). РУКОВОДИТЕЛЬ ГРАНТОВ ФЦП РФ, РФФИ, БРИТАНСКОГО КОРОЛЕВСКОГО ОБЩЕСТВА (THE ROYAL SOCIETY, UK), МЕЖДУНАРОДНЫХ НАУЧНЫХ ПРОГРАММ ИНТАС, FP7, НАТО. НАГРАЖДЕНА МЕДАЛЬЮ ОРДЕНА «ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» II СТ., ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ. СРЕДИ ЕЁ УЧЕНИКОВ ЛАУРЕАТ ДЕМИДОВСКОЙ ПРЕМИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ, 2 ДОКТОРА И 9 КАНДИДАТОВ НАУК.

– В первую очередь, хотелось бы поинтересоваться, чем обусловлен столь непростой, с точки зрения обывателя, профессиональный выбор?

– Я выпускница нашего университета, а это ко многому обязывает, ибо это особое мировоззрение, особый строй души. В этом году исполнилось 38 лет после окончания биологического факультета, но всегда добрыми словами и с огромным уважением вспоминаю наших преподавателей. Нам повезло, мы слушали прекрасные лекции профессора Пономарева Анатолия Ивановича, мы слушали блистательные лекции Верещагиной Валентины Александровны – одного из любимейших преподавателей студентов всех выпусков. Всегда вспоминаю добрыми словами Чащина Серафима Петровича – бывшего декана факультета, Митрофанову Юлию Георгиевну, незабываемые летние практики с Евгенией Ивановной Демьяновой (Лыковой), Евгением Александровичем Зиновьевым. Это люди, у которых мы учились уважению к делу, строгой дисциплине в работе. Всё это очень помогало потом в жизни. Общение с ними было замечательной школой.

из самых прекрасных научных дисциплин. Она по праву считается одной из основных дисциплин биологии, поскольку без знания особенностей микроорганизмов нельзя понять всего многообразия жизни на Земле, условий ее появления, эволюции. Именно микроорганизмы составляют основу пирамиды жизни, венцом которой является человек. А по оценкам специалистов, прекращение деятельности микроорганизмов означает гибель всей жизни на нашей планете в 4-дневный срок. Сегодня, в период стремительного развития биотехнологии заметно растет интерес к микроорганизмам как компоненту биологического разнообразия, ведется интенсивное изучение микроорганизмов, связанных с деятельностью человека и участвующих в восстановлении затронутых этой деятельностью экосистем.

В своей профессии уже более 30 лет. И это дает право сказать, что профессия микробиолога требует большой самоотдачи, всегда сопряжена с постоянным поиском новой информации по разрабатываемой проблеме, непрекращающимся творческим трудом, достичь успеха в котором можно только при проявлении большого усердия и трудолюбия.

– Но все эти годы и университет не стоял на месте. Постоянно развивался, старался не отставать от веяний нового времени. Тем интереснее наблюдать за последними событиями в жизни университета, которых бы, пожалуй, хватило не на один добрый десяток лет...

– Действительно, наш университет сегодня переживает поистине судьбоносные события – это и состоявшиеся недавно выборы первого Президента университета, это выборы нового ректора, получение статуса «национальный исследовательский университет». В результате мобилизации всех сил и возможностей была выполнена огромная программа и получен результат, равноценный затраченным усилиям. Имею в виду мозговой штурм, устроенный ректоратом по разработке идеи, концепции Национального исследовательского университета. И получение этого статуса, бесспорно, – достижение, в первую очередь ректората и всего коллектива университета. Безусловно, сейчас перед университетом открываются исключительные возможности.

Сегодня есть ощущение, что позади остается целая эпоха: университет переходит в новое качество, на другой уровень, который несет не только новые возможности, но и новую меру ответственности. И при этом понимаем, какие требования предъявляет само Время университету, личности его президента, личности ректора. Совершенно искренне полагаю, что наш выбор правильный. Владимир Владимирович Маланин, который все эти годы был воплощением стабильности и устойчивости жизни университета, человек, который, как никто другой, обладает стратегическим мышлением, умением смотреть вперед, вести диалоги с властью. Я часто слушаю его выступления на заседаниях Президиума Пермского научного центра – это ум, просвещенность, такт общения и редкое и не менее важное качество для президента классического университета – безупречная русская речь.

Искренне полагаю, что мы сделали правильный выбор и в отношении кандидатуры ректора. Глубоко уважаю решение Игоря Юрьевича принять величайшую ответственность за университет на фоне происходящих и грядущих перемен. Обещаем ему свою поддержку. Ведь, известно, каким бы не был талантлив руководитель, все его усилия будут успешными, только если его поддерживает коллектив. А говоря биологическим языком, только консорциум, а не индивидуум, играет решающую роль в успешной деятельности экосистемы.

– Ваши исследования снискали известность не только в России, но и в Великобритании, Венгрии. И Вы на своем примере показываете, что, несмотря на то, что лучшие условия для работы есть все-таки за рубежом – получать достойные результаты можно и на Урале. Но как бороться с этим извечным «вопреки»?

– Пока не будет сформирована Национальная программа развития науки в нашей стране, положение будет оставаться, действительно, серьезным. Особенно надо сказать о критическом положении отечественной биотехнологии. По существу, биотехнология – одна из приоритетных в мире отраслей, которая является мерилем научно-технического прогресса и социально-экономического развития

страны. У нас практически прекращено производство антибиотиков, витаминов, выпуск ферментов сократился в 6 раз, кормового белка – в 25 раз по сравнению с 1990 годом. Отсюда велика импортозависимость. Начинать, наверное, надо с создания государственной системы оценки, инвентаризации и мониторинга биотехнологических ресурсов. Сегодня необходимо оказание, прежде всего, государственной поддержки по внедрению отечественных научных разработок с использованием микроорганизмов, нужна единая государственная программа мер, направленных на создание сети государственных центров биотехнологии. А это потребует совершенствования нормотворческой и правовой базы в таких разделах, как доступ к микробным генетическим ресурсам, защита прав интеллектуальной собственности и справедливого распределения прибылей от использования ресурсов в ходе биотехнологических разработок, успех которых во многом, если не в основном, зависит от правильного выбора того или иного коллекционного штамма, ибо «микроорганизмы могут все, если мы знаем, как их об этом попросить».

Надежда на подъем российской науки есть, так как еще сохраняется научный и технологический потенциал, накопленный, прежде всего, в институтах Российской академии наук. Для привлечения к научным исследованиям молодых людей необходимы не только достойные условия научной работы и достойное материальное обеспечение, но, что очень важно, востребованность полученных им результатов.

Особого внимания требует проблема подготовки молодого специалиста, и здесь необходим системный подход. На базе нашей лаборатории выполняют научные работы учащиеся городского биологического лицея, которые, как правило, затем идут на биологический факультет Пермского госуниверситета и возвращаются к нам в качестве студентов совместной вузовско-академической кафедры. Многие выпускники кафедры поступают в аспирантуру института и выполняют добротные диссертационные работы. Благодаря такой «цепочке» – лицей – кафедра ПГУ – аспирантура академического института мы располагаем не только дополнительными помощниками в лице аспирантов, студентов, лицеистов, но и хорошей возможностью поиска людей, приверженных к научной работе, для которых наука – одна из реальных ценностей жизни.

– У Вас немало научных разработок, а одна из них даже отмечена премией Правительства Российской Федерации в области науки и техники... Расскажите, пожалуйста, об этой разработке.

– Она представляет собой итог многолетних исследований, проведенных большим коллективом, они охватывают тридцатилетний период, посвящены изучению процессов самовосстановления техногенно нарушенных территорий и разработке технологий их экологической реабилитации в условиях холодного климата.

Начавшись в середине 70-х годов в Пермской области, эти исследования получили интенсивное развитие в конце 80-х в ряде районов Западной Сибири и затем в Республике Коми. Вдохновителем этих работ был Александр Антонович Оборин, к глубокой печали, ныне скончавшийся, он

воспитал целую плеяду специалистов, успешно работающих в области биологической рекультивации.

В начале 90-х годов, когда в связи с изменением экономической ситуации в стране возрастает востребованность земельных ресурсов Крайнего Севера, а отсюда резко обостряется проблема восстановления земель и сохранения ресурсного потенциала северных регионов, эти научные разработки находят уже промышленное применение и подтверждаются результатами масштабной рекультивации загрязненных территорий сначала в Западной Сибири, а затем и в Республике Коми, включая зону ликвидации последствий Усинской катастрофы – самого крупного в мире аварийного разлива сырой нефти.

Надо отметить, что комплексные биологические исследования процесса трансформации углеводородов, динамики микробных сообществ загрязненных территорий были впервые проведены в таком широком геогра-

ни не существовало в научном сообществе. В выполнении проекта приняли участие исполнители, имеющие большой опыт работы по рекультивации и представляющие шесть организаций различной ведомственной принадлежности, это три академических института биологического профиля – Институт экологии и генетики микроорганизмов УрО РАН и Институт биологии Коми научного центра, Институт сельскохозяйственной микробиологии Российской академии сельскохозяйственных наук, это крупнейший образовательный и научный центр – Московский государственный университет, Открытое акционерное общество Нефтяная компания ЛУКОЙЛ и Министерство природных ресурсов Республики Коми.

Известно, что нефтяные углеводороды – это опасный и наиболее распространенный загрязнитель окружающей среды. Проблема очистки нефтезагрязненных природных и хозяйственных объектов стоит очень остро, тем более



фическом диапазоне – от зоны южной тайги Пермского Предуралья до тундровой зоны Ханты-Мансийского и Ненецкого автономных округов. Конечным замыслом вот этой работы явилось обоснование системного подхода к оценке, прогнозу и реабилитации нарушенных природных экосистем в условиях северных регионов Российской Федерации.

Реальная возможность осуществления такого масштабного проекта появилась благодаря инновационной активности Российской академии наук и кооперативному взаимодействию специалистов разного профиля – ученых, непосредственных недропользователей и представителей природоохранных структур. Реализация проекта потребовала, я бы сказала, особой культуры междисциплинарных исследований, которой, по сути, еще до недавнего време-

в Уральском регионе, где так развита нефтяная промышленность. В этой связи потребность в эффективных технологиях, направленных на уничтожение последствий нефтяного загрязнения, трудно переоценить.

В последние годы применение физико-химических методов ремедиации достигло уже своих пределов, все большее значение приобретают способы биологической очистки нефтезагрязненных земель как экологически безопасные и относительно недорогие. Например, если стоимость очистки одного кубического метра загрязненной почвы методом высокотемпературного сжигания составляет около \$3 тысяч, то с использованием биоочистки – от \$100 до \$300.

В холодных природно-климатических зонах России, где теплый период года непродолжителен, естественные

процессы самоочистки и восстановления загрязненных почв протекают медленно. Поэтому для таких регионов особенно актуальны приемы рекультивации с использованием технологий, предусматривающих эффективное стимулирование окисления углеводородов природными микроорганизмами и внесение биопрепаратов, созданных на основе активных штаммов-биодеструкторов. По известным данным, отечественный рынок биопрепаратов экологического назначения заполнен пока на 30 % и среди них немало бактериальных препаратов, не отвечающих требованиям качества и экологической безопасности.

Нами была выполнена большая программа по восстановлению северных биогеоценозов, она включала различные направления работы – от адекватного сбора природного материала, детального изучения видового и функционального разнообразия углеводородокисляющих микробиоценозов; особенностей их сукцессии в условиях техногенного загрязнения; закономерностей процессов трансформации углеводородов и самоочистки исследуемых почв, выделения доминантных видов до создания специализированных микробных коллекций и разработки на их основе серии биопрепаратов углеводородокисляющего действия и биотехнологий восстановления нефтезагрязненных земель и переработки нефтесодержащих отходов.

При этом параллельно проводились исследования по разработке и совершенствованию нормативной базы природоохранной деятельности, по оценке экологического риска и риска для здоровья населения от воздействия нефтяного загрязнения, а также велась работа по формированию системы экологического образования персонала предприятий-природопользователей. Итогом проведенных крупномасштабных исследований явилась созданная система реабилитации техногенно-нарушенных территорий, адаптированная к условиям северных регионов, и тысячи гектаров очищенных земель, возвращенные в хозяйственное пользование.

– Вы говорили о родококках. Как известно, это одна из основных сфер Вашего изучения. Интересно было бы подробнее узнать об этих микроорганизмах.

– Актинобактерии рода *Rhodococcus* – это уникальная, чрезвычайно интересная группа микроорганизмов, занимающих доминирующее положение в биоценозах специфических местообитаний, таких как биотопы районов нефтяных загрязнений, биотопы с повышенным содержанием минеральных солей и пр. Они способны к окислительной трансформации и биодеструкции органических соединений практически всех известных классов, в том числе сырой нефти, нефтепродуктов, ксенобиотиков; обладают экстраординарным разнообразием свойств и функций, известны своей репутацией необычайной промышленной щедрости и обнаруживают с каждым годом все большую перспективу использования в разных областях биотехнологии.

Например, одна из их биологических особенностей родококков – способность при росте на углеводородах образовывать поверхностно-активные вещества, которые превращают нефтяную пленку в мелкодисперсную эмульсию. При этом поверхность контакта нефтяных

пятен с бактериями увеличивается, углеводороды легко проникают в микробную клетку, и процесс окисления нефтяных углеводородов ускоряется. Основное преимущество поверхностно-активных веществ бактериального происхождения перед повсеместно применяемыми синтетическими детергентами – это их экологическая безопасность и возможность получения на относительно дешевых субстратах. При росте на углеводородах родококки синтезируют такие практически значимые соединения, как незаменимые для человека аминокислоты, витамины, различные ферменты.

Исследования данной группы актинобактерий нами ведутся с позиции системного подхода, не только в условиях лабораторных, но и полевых экспериментов с использованием обширного природного материала – это и образцы почв, поверхностных и пластовых вод, снега, воздуха, керны, отобранные из контрастных климатических регионов.

Это позволило получить ранее неизвестные данные о механизмах выживания родококков в неблагоприятных условиях среды, их исключительной биологической пластичности, в основе которой обнаружен целый комплекс стратегических приемов выживания; новые сведения о структурно-функциональных изменениях клеток, их жирно-кислотном составе, антибиотикочувствительности и антигенной структуре родококков в условиях переключения на углеводородное питание; новые научные результаты о факторах адгезии клеток родококков к гидрофобным поверхностям, природе регуляторов этого процесса, о способности родококков к образованию функциональных клеточных агрегатов, способствующих эффективному разложению ксенобиотиков.

Эти и многие другие выявленные особенности родококков, в частности, сверхсинтез таких энергоемких соединений, как внеклеточные аминокислоты или синтез и аккумуляция биосурфактантов в условиях индукции оксигеназного ферментного комплекса и многие другие особенности родококков) делают их наименее зависимыми от внешней среды, повышают их сопротивляемость конкурентам, обеспечивают толерантность к повреждающим клетку воздействиям, приуроченность к специфическим местообитаниям, обуславливают их широкое распространение в природе. Их обнаруживают и в образцах из шлейфа высокоактивных ядерных отходов и даже выборки из средневековых захоронений, что удивительно в очень глубоководных отложениях, в тропических и арктических почвах и т.д.

В результате многолетних исследований была собрана коллекция чистых культур алканотрофных микроорганизмов, на использовании ресурсного потенциала которой базируются все сегодня проводимые нами исследования.

При разработке концепции профиля коллекции учитывался тот факт, что Пермский край – один из перспективных нефтегазопромышленных районов Европейской части Российской Федерации. При этом надо заметить, что в Уральском регионе и на протяжении 8 тыс. км к Востоку от него отсутствуют коллекции микробных ресурсов.

Согласно принятой классификации, коллекция относится к категории «Healthy and safe» («Здоровая и безопасная»). Но удержаться в этой категории непросто, так как содержание коллекции – это не только

трудоемкое, но и дорогостоящее затратное мероприятие. Справедливо отметить, что деятельность коллекции и проводимые на ее базе научные исследования в разное время имели и имеют поддержку грантами российских и международных фондов, неоднократно финансировались и сегодня финансируются в рамках государственных контрактов Федеральных целевых программ. Благодаря этим контрактам, заказчиком которых выступает Министерство образования и науки Российской Федерации, есть дополнительная возможность приобретения нового оборудования современных корпораций и дорогостоящих реагентов.

ски активных соединений, процессов биоремедиации мы столкнулись с проблемой обеспечения гарантированной функциональной стабильности катализаторов.

Один из известных способов повышения их стабильности – это использование приема иммобилизации бактериальных клеток. В связи с этим нами были адаптированы различные методы закрепления микробных клеток, испытаны в качестве носителей различные доступные в регионе материалы, и при этом, казалось бы, прикладная задача использования иммобилизованных родококков потребовала решения фундаментальной проблемы, связанной с детальным изучением адгезивных свойств



Пользуюсь случаем и обращаюсь к потенциальным пользователям: доступ к биоресурсам коллекции открыт, и у нас всегда найдется нужный вам микроб.

Еще Луи Пастер сказал, что существуют науки и применение наук, связанных между собой как плод и родившее его дерево, т.е. исследования должны быть полезными, и вот эта связь между фундаментальными исследованиями и практикой в микробиологии – она ведь очень тесная.

Так, реализация биотехнологического потенциала родококков требует разработки устойчивых биокатализаторов. При создании таких катализаторов, в частности, процесса биотрансформации органических сульфидов или природных стеролов с целью получения биологиче-

родококков, изучения кинетики, термодинамики адгезионного процесса и много других вопросов, которые мы смогли решить путем привлечения специалистов разного профиля – физиков, химиков, математиков.

Именно такие скоординированные междисциплинарные проекты обеспечивают условия, когда есть возможность выйти за пределы области собственных исследований. В результате такой кооперации с коллегами из Московского Института элементоорганических соединений Несмеянова РАН, Пермского института технической химии УрО РАН, Пермского государственного технического университета, Пермской государственной фармацевтической академии, Института механики сплошных сред УрО РАН создана

многоцелевая биокаталитическая система на основе иммобилизованных родококков. Получены лабораторные образцы биокатализатора, который по основным технологическим параметрам (физико-химическим характеристикам, числу жизнеспособных бактериальных клеток, функциональной активности и стабильности при хранении и многократном использовании) отвечает требованиям промышленной биотехнологии. Возможное применение созданной многоцелевой биокаталитической системы заключается в получении практически ценных продуктов биосинтеза на углеводородном сырье, биоремедиации загрязненных нефтью и нефтепродуктами экосистем, производстве биологически-активных интермедиатов для фармацевтической промышленности.

– Какого это быть единственной женщиной в Уральском отделении, удостоенной высокого звания члена-корреспондента РАН? Можно ли говорить, что женщине априори труднее, нежели мужчинам посвящать себя науке?

– Могу сказать, что прожить гармоничную жизнь в мире мужского господства, действительно, очень непросто. Тем не менее, по моему глубокому убеждению, наши женщины, которых принято считать почему-то слабым полом, – самая стабильная, талантливая и самая ответственная часть общества. Женщина больше видит, обладает большей нравственной силой. Иногда мы по-разному смотрим на мир: все-таки женский и мужской взгляды различаются. Иногда приходится отстаивать свою позицию достаточно жестко. Женщине сложнее от природы продвигаться по карьерной лестнице, потому что она не должна забывать о семье, о бытовых проблемах, которые может решить только женщина. Есть такая китайская пословица: «Когда женщина делает мужскую работу – семья процветает. Когда мужчина берется за женское дело – семья разоряется». Во всем остальном я трудностей для продвижения и роста не вижу. По большому счету, в чем-то особенно важном, в жизни, в профессии чувствую себя, конечно, единомышленником со своими коллегами-мужчинами. Горжусь и восхищаюсь ими, ибо в нашем обществе, где наука не имеет того высокого статуса, которым она должна обладать, «растить» научные школы и получать достойные результаты – многого стоит.

– Чем Вы еще занимаетесь помимо науки? Быть может, есть определенные увлечения?

– В наследство остался богатый нотный фонд русского романса, есть даже издания середины XIX века. Наконец-то, дошли руки до этих бесценных нот. Увлечлась собиранием неизвестных ранее старинных романсов. К сожалению, романс как одна из составляющих духовной культуры человека пока как-то мало привечаем молодым поколением, а это и особая душевность, и особая глубина чувств, и многое-многое другое, сокровенное.

– У Вас большая семья: дети, внуки. Проявляют ли они какую-либо заинтересованность в сфере биологии или у них совершенно иной профессиональный путь? Как Вам удается совмещать одновременно и активную научную деятельность и поддерживать тепло в семейном очаге?

– Надо начать с того, что всем в своей судьбе обязана, прежде всего, своим родителям и своим учителям, и всегда соотношу те или иные события своей жизни с тем, что сказали бы они. Повезло с мужем, рядом со мной верный человек, а верность – это талант, и согласитесь, довольно редкостный. У нас двое детей. Дочь – врач-кардиолог, сын и две маленькие принцессы-внучки. Дочь работает в практической медицине, сын поступил в университет на биофак, куда мы его ориентировали, но через год ушел, заявив, что не может обречь себя на нищенскую жизнь, закончил автоколледж. Вся надежда на внуков. Мне кажется, что старшей внучке не безынтересно бывать в лаборатории. Ребенок провел уже первые свои научные эксперименты и выступил с докладом на школьной конференции. Не хватает суток, не хватает времени быть вместе. Несмотря на то, что наши дети не избрали науку способом существования, они хорошо усвоили, что если ты будешь не безразличен к тому делу, которое делаешь, то все получится. Кто-то сказал: «Люби делать то, что ты должен делать, и все будет хорошо».

В качестве послесловия, поставившего бы жирную точку на нашем разговоре, предлагаются некоторые слова из речи Ирины Борисовны на праздновании ее юбилея.

«По большому счету, я – удачливый человек и даже счастливый, потому, что было очень много незабываемых встреч и событий, и самое главное, во все времена была и есть моя любимая работа. «О, праздник мой работа. О, мука добровольная моя». Повезло, что даже в очень непростые времена в отечестве у меня была возможность заниматься своей профессией и это во многом благодаря моей семье.

Повезло с родителями, большое счастье, что жива моя мама, а отец оставил нам – трем сестрам – доброе имя.

Посчастливилось с Учителями. Больно, их уже нет рядом – Роберта Алексеевича Пшеничнова, Александра Антоновича Оборина, Николая Николаевича Кеворкова, Ольги Алексеевны Нестеренко.

Повезло, что я выпускница Пермского университета и сейчас имею возможность работать в Альма Матер.

Вот говорят, если хочешь, чтобы дело продолжалось – воспитай ученика. Испытываю чувство гордости за своих учеников и очень надеюсь на них: Мария Куюкина – лауреат демидовской премии для молодых ученых, доктор биологических наук, профессор кафедры микробиологии и иммунологии; Анастасия Криворучко – кандидат биологических наук, победитель конкурса УМНИК, доцент кафедры микробиологии и иммунологии ...

Горжусь своими студентами, горжусь своими коллегами из ИЭГМ, из ПНЦ, своей принадлежностью к Уральскому отделению.

Благодарю Судьбу за то, что жизнь свела с замечательными людьми – незаурядными, яркой индивидуальности, дающими поддержку в худшие моменты жизни. Низкий поклон им и уважение. Казалось бы, чего желать? Все помню и люблю».

УЧИТЕЛЬ НАШ, УЧИТЕЛЬ МОЙ

НИКОГДА ЧИСЛО ПРОЖИТЫХ ДНЕЙ НЕ ЗАСТАВИТ НАС ПРИЗНАТЬ, ЧТО ЧЕЛОВЕК ПРОЖИЛ ДОСТАТОЧНО. Сенека-младший



| Геннадий СУББОТИН

В свое время в теории марксизма-ленинизма большевиками весьма интенсивно развивалась тема о роли личности в истории стран и народов. Я далек от этого, поэтому хочу ограничиться ролью личности Учителя в моей личной истории (в биографии «себя любимого»). На моем жизненном пути было много хороших людей, которых я могу назвать своими учителями, к тому же они ими и являлись. Но в этом эссе я хочу поговорить только об одном из них – Иване Григорьевиче Шапошникове (1911 – 2000).

Слово «учитель» имеет несколько смысловых оттенков: 1) человек, который учит конкретного индивидуума конкретному знанию, умению, поведению; 2) человек, у которого

конкретный индивидуум учится сам, ориентируясь на него как на эталон. Иван Григорьевич был для меня учителем, отвечающим обоим классификационным признакам.

Наш студенческий поток встретился с профессором Шапошниковым на третьем году обучения при изучении курса «Статистическая физика». До этого мы имели честь и удовольствие слушать лекции по общей физике из уст профессора-физика Георгия Андреевича Остроумова. Естественно, у нас возникал вопрос, чем новый лектор-профессор отличается от уже известного нам. Предстояло сравнивать эти два лица высшей научной квалификации, так как других докторов наук и профессоров среди физиков в ту пору в университете не

было. Не то, что теперь! Растём сами и растим кадры для себя (и для других) тоже сами.

Георгий Андреевич входил в ауд. 225 из препараторской стремительно, как атлет на ристалище, и так же чётко приветствовал нас. Он был человеком в некотором роде экстравагантным, склонным к экспромтам и эпатажу. Через 4-5 прочитанных лекций наряду с приветствием он неизменно произносил: «Ну как, «мальчики кровавые в глазах» вам еще не снятся?» Фраза звучала как заклинание, никто не пытался хоть что-то сказать в ответ – все одинаково немели. Примерно через два месяца фраза больше не повторялась, но появилась интродукция другого рода. Войдя в аудиторию, Георгий Андреевич, не произнося ни звука, писал на доске крупно два дифференциальных уравнения. Что это за уравнения, не знал никто, так как он их никак не озвучивал. Очевидно, мы должны были хотя бы привыкнуть к экстерьеру и узнавать их «в лицо». «Таинство» продолжалось практиче-

стремительным шагом среди лабораторных столов, слегка прислушиваясь к тому, что «бухтит» наш брат по вопросам экзаменационного билета.

Пример первый. За столом – одна из наших студенток. Георгий Андреевич берет по пути со стола батарею аккумуляторов в самодельном деревянном ящичке, подбегает (почти буквально) к столу, ставит аккумулятор поверх экзаменационного билета.

– Что это?

– Э-э-э-дэ-эс... – заикаясь, говорит она.

– Что такое ЭДС? – восклицает Г.А.

– – тишина.

Далее – молнии, гром, прочие шумовые эффекты и заниженный балл в ведомости.

Второй пример – про меня. Экзамен тот же, на том же месте, в тот же час. Аналогичная мизансцена. Георгий Андреевич ставит передо мной стрелочный измерительный прибор.



ски до конца семестра, и только в самом конце курса Георгий Андреевич, наконец, объявил, что это так называемые «телеграфные уравнения», которые сегодня будем решать.

Такие качества Остроумова-лектора держали аудиторию в постоянном напряжении, а сами лекции носили отчасти характер шоу (тогда мы этого слова не знали, а только имели представление о действии без названия). Это делало лекцию Георгия Андреевича и привлекательной, и развлекательной, и познавательной, и назидательной – всё сразу. Но за весь этот «набор» мы потом расплачивались на экзамене, характер которого содержал те же признаки, только положение студента здесь сильно менялось. Вот два примера из моей памяти, связанные со сдачей экзамена по «Электричеству». Экзамен проходил в помещении лаборатории электрического практикума. Георгий Андреевич, как правило, недолго сидел рядом с экзаменуемым субъектом. Он двигался быстро

– Что это?

– Миллиамперметр постоянного тока.

– При измерении стрелка остановилась на делении 100. Можно ли сказать, что измеренный ток точнёхонько 100 мА?

– Нет. Результат содержит ошибку.

– Можно ли с данным прибором получить более точный результат?

– Нет. Для этого надо подобрать прибор более высокого класса точности.

– Почему Вы не поступили на физический факультет?

– ? (К чему это ОН?) Я был не против. Но поскольку я окончил нефтяной техникум, у меня была одна дорога к высшему образованию в нашем городе – геологический факультет.

Разумеется, этот разговор с Георгием Андреевичем я запомнил. А через полгода, после окончания второго курса, он всплыл в моей памяти. В это время университет получил

министерский циркуляр, в котором говорилось, что обучать на геофизическом отделении 75 студентов – это слишком много, поэтому министерство приказывает сократить контингент до 50 человек, а «лишних» перевести на другие факультеты без изменения общего срока обучения. Таким образом, в числе «других» я оказался физиком, совершив с удовольствием «туннельный переход» через прежний загроможденный барьер, и остался им на всю жизнь.

По сравнению с Г.А.Остроумовым методика чтения лекций у Ивана Григорьевича Шапошника была совершенно иной. На своем веку мне довелось слушать лекции в аудиториях многих вузов, в том числе в МГУ, в МИФИ, ТСХА... Но такого изящного «производства» я не видел ни у одного лектора, хотя хороших лекций я прослушал достаточно много и восторгался ими, например, В.С.Сорокина – по «Термодинамике», Г.З.Гершуни – по «Электродинамике», П.В.Мейкляра – по «Атомной физике», В.И.Николаева – по «Общей физике» в МГУ, И.В.Савельева – в МИФИ.

Иван Григорьевич входил в аудиторию как-то очень тихо, «незаметно». Он начинал лекцию с краткой аннотации, в которой сообщал, о чем пойдет рассказ, зачем такую задачу надо решить, какова роль её решения в нашем курсе и в физике в целом, где ее можно применить в дальнейшем и т.п. Таким образом, создавались условия для сознательных и целенаправленных действий как преподавателя, так и студентов. Далее следовала очень четкая постановка задачи, оговаривались условия и границы применимости избираемой модели. Производилась запись этого начала всегда в левом верхнем углу доски. Далее следовали вычислительные действия, запись которых делалась исключительно четким каллиграфическим почерком, подстрочные индексы были написаны столь аккуратно и отчетливо, что прочесть их иначе было невозможно. Так что вопросы типа «а что там у Вас написано в последней строчке?» исключались. Каждый смысловой фрагмент повествования выделялся и обособлялся прямоугольной рамкой, в результате чего к концу лекции доска выглядела как мозаичное панно из разновеликих прямоугольников. При таком способе записи ничего не надо было искать, вспоминать – всё было перед глазами. Последний фрагмент любой лекции оказывался в правом нижнем углу доски. Всегда! Такую каноническую форму обретали все лекции. Но для нас был важен и интересен смысл конкретного физического этюда, ставшего темой той или иной лекции, заполнявшей структурный каркас.

Я приходил в восторг («тащился») от этой рациональности и изящества, но применять такую же методику не решался, боясь, что так, как у Ивана Григорьевича, не получится, а получится какая-нибудь карикатура, чего мне не хотелось видеть. Да и искусство лектора слишком индивидуально, чтобы его тиражировать. Нельзя, например, добиться, чтобы все оперные теноры России пели партию Ленского так, как это делал С.Я.Лемешев. Да и второй закон термодинамики «Всё надо делать хорошо, а плохо оно само получится» имеет место быть.

Лекционную манеру Ивана Григорьевича я бы назвал интеллигентной, где лектор берет на себя заботу о комфортном восприятии слушателями не всегда простых вещей, проявляя тем самым уважение к студенту. Зачем его «напрягать» плохо читаемыми записями, небрежно написанными буквами и тому подобными «мелочами». Наверное, поэтому у Ивана Григорьевича никогда не было плохо вымытой доски, никогда не было плохого мела. Где он его добывал? А вот эту манеру я перенял у Ивана Григорьевича безусловно – приходил в

аудиторию со своим мелом и своей тряпкой (и не я один). Речь идет, разумеется, о «меловом периоде» преподавания.

Таким образом, запись на доске каждой лекции являлась фактически «опорным конспектом» материала. Он позволял мне в последующем быстро восстанавливать в памяти и то, что говорилось, и то, как это делалось. Сама же идея «опорных конспектов» и «опорных сигналов» имеет хождение среди учителей средней школы и сегодня (метод народного учителя России В.Ф.Шаталова, получившего это почетное звание в 1990г.). Теперь существуют школы, курсы, семинары, где этому искусству «научают» всех желающих. Но это уже скорее коммерция.

В годы моего студенчества кафедра теоретической физики занимала одну комнату на пятом этаже корп.2 (кажется, №517 или что-то в окрестности). У заведующего стоял только персональный письменный стол, у каждого сотрудника также было по письменному столу, но размером поменьше. В этом вся разница! Но если в коммунальной квартире соседней разъединяет общая кухня, то одна общая комната КТФ сильно сплавляла сотрудников. А еще на КТФ был один предмет общего пользования – диван. Этот предмет роскоши с дерматиновой обивкой и двумя валиками способствовал спаиванию коллектива.

Я столь подробно описал содержимое интерьера для того, чтобы читатель смог представить себе следующее событие: нам предстояло сдавать «Статфизику» в этом помещении! Разумеется, все посадочные места преподавателей (других не было) были заняты студентами с экзаменационными билетами. Сам акт сдачи происходил на диване, где в одном углу сидел Иван Григорьевич, в другом – экзаменуемый. Согласитесь, это очень сближало даже противоположные точки зрения по рассматриваемым вопросам программы, так что удовлетворенными оказывались, как правило, обе стороны.

Рассказ о диване я начал совсем не просто так. Какое бы помещение впоследствии КТФ не занимало, диван на кафедре был всегда! Диван играл немаловажную роль в работе и организации быта кафедры. Так, например, наличие дивана было решающим аргументом в пользу перехода А.А.Черепанова с кафедры общей физики на кафедру теоретической физики: «У них есть диван! А у вас он есть?» Действительно, дивана нет ни на одной другой кафедре физического факультета.

Одно время на КТФ имелось еще одно экстравагантное посадочное место, которое такой же притягательной силой, как диван, не обладало, хотя являло собой экзотику местного масштаба. Ввиду неэффективного использования уникального оборудования это гениальное творение человеческого разума впоследствии было аннулировано как инвентарь (подробности можно выяснить только у «старожилов» КТФ).

Таким образом, то, что мы видели и слышали на лекциях Ивана Григорьевича, было толковым, изящно, и хотелось этому научиться и применять самому. Но сделать это не так-то просто! Я это почувствовал, когда сам стал читать лекции в Пермском сельскохозяйственном институте. К тому времени я имел 10-летний стаж научной работы, но систематическое чтение лекций в студенческой аудитории для меня было делом новым. Никакими лекторскими навыками я не владел, а только видел, как лекции читали другие. Учиться этому искусству в университете я не хотел, считая курс физики там слишком серьезным для начинающего, и пошел туда, где он был попроще, объем программы поменьше и проч. Да и требования к физическим знаниям студентов-агров были менее строгие.



Иван Григорьевич не советовал мне оставлять университет. Он даже обсуждал в ректорате возможность моего перехода из проблемной лаборатории радиоспектроскопии на кафедру общей физики. Но я проявил некое упрямство и поступил по-своему, оправдывая свое решение восточной мудростью, гласящей, что «парикмахер учится своему ремеслу на голове сироты». Такими «сиротами» были обречены стать мои будущие студенты ПСХИ.

Проработав в ПСХИ четыре года (из них два – в должности зав. кафедрой физики), я кое-чему научился, поняв, что мне ближе физика университетского духа и в университете аура более благоприятная.

Побывав в «шкуре» заведующего, я почувствовал, насколько непроста эта работа. С одной стороны, ты администратор, поэтому должен исполнять все директивы (какими бы «противными» они тебе ни казались), с другой – администрирование часто задевает или ущемляет интересы твоих сотрудников. Проведение «политики сверху» сопровождается в коллективе некоторыми болезненными реакциями. Задача заведующего – уменьшить или устранить нежелательную болезненность. Поэтому зав. кафедрой должен быть тонким психологом и эффективным «амортизатором» между администрацией и членами своего коллектива. Это у меня получалось хуже всего.

Однажды я поделился своими «страданиями» с Марком Шлиомисом (мы с ним однокашники выпуска 1959г.), который в ту пору работал доцентом кафедры теоретической физики ПГУ. «Гена, – сказал он, – по этому вопросу ты обратись к нашему заведующему – Ивану Григорьевичу. Вот кто лучший амортизатор в мире из всех заведующих! Благодаря ему мы вообще не замечаем существования администрации. Но зато наша кафедра всегда в фаворе, а ее люди не знают никаких стрессов». Таким образом, Иван Григорьевич, по мнению Марка, идеально справлялся с функциями «подушки безопасности».

Итак, до сих пор шла речь о преподавательской работе Ивана Григорьевича. Но были у него и другие виды дея-

тельности, не менее знаковые и трудоемкие, в том числе создание в 1959г. совершенно новой исследовательской лаборатории квантовой радиофизики в ЕНИ. Осенью этого года весь ее личный состав (Г.Б.Сойфер, А.Д.Гордеев, К.И.Лапкина, Г.И.Субботин) начал изучение радиоспектроскопии (радиоспектроскопия – это термин из будущего, в ту пору его еще не существовало в природе). Организация такого ликбеза принадлежала, конечно, Ивану Григорьевичу, а приводил его в исполнение прекрасный молодой теоретик Владлен Матвеевич Зайцев. Мы же в этой области были не просто новичками, а «котятками». Никаких учебников, монографий в ту пору еще не существовало – слишком молода была наука, много моложе каждого из нас.

Кроме теоретической подготовки перед нами была поставлена задача создания экспериментальных установок, т.е. надо было и «железо ковать». Но какое и как, этого даже В.М.Зайцев не знал. Опять же по инициативе Ивана Григорьевича я был командирован в Мекку этой науки – Казань, чтобы изучить «материальную часть» – аппаратуру для наблюдения и изучения электронного парамагнитного резонанса (ЭПР). Мне была выдана «верительная грамота» в Казанский университет. Я пришел к заведующему кафедрой физики КГУ профессору Семёну Александровичу Альтшулеру, представился. Произнесенное как пароль имя Ивана Григорьевича произвело магическое действие – меня приняли как родного, которого как будто давно ждали. Передо мной был открыт доступ ко всем экспериментальным установкам, ко мне был приставлен куратор, избавлявший меня от лишних хлопот, отвечающий на все мои вопросы, в том числе и «дурацкие». В дальнейшем казанцы представляли меня как ученика Ивана Григорьевича из Перми, который некоторое время работал в Казани, его там многие знали, уважали, помнили и, как видно, старались помочь. Я с благодарностью вспоминаю их усилия и то, чему они меня научили.

Иван Григорьевич не только имел хорошие отношения с отечественной научной элитой, но и был знаком со многими

корифеями радиоспектроскопии за рубежом благодаря его работе в ряде стран мира. Этому способствовало также то, что он являлся участником и функционером в некоторых международных научных организациях (член ассоциации AMPERE, член Международного комитета по ЯКР и др.), представляя там интересы и выражая позицию ученых Советского Союза.

Из зарубежных командировок Иван Григорьевич привозил не только узкоспециальную информацию, которой делился потом с коллегами, но и личную эмоционально-эстетическую. Мне запомнился его рассказ о ярком незабываемом впечатлении, полученном им при наблюдении захода Солнца в Сахаре (в то время И.Г. работал в Алжире). Мне известны и другие люди, предпочитающие «вывезти» из посещаемых ими стран впечатления не столько о рукотворных, сколько о природных «диковинах» и «чудесах». Аналогичный восторженный рассказ о своих впечатлениях я слышал от И.А.Печёркина после наблюдения им Ниагарского водопада «изнутри» – из туннеля и с борта юркого кораблика, купающего любознательных туристов в настоящих, только что образовавшихся брызгах, на расстоянии «вытянутой руки» от падающего речного потока.

Пример для контраста. Однажды мне довелось слышать рассказ «нового русского» примерно такого содержания: «...а вот недавно я играл в Венеции на бильярде...». Повидимому, ему очень хотелось, чтобы слушатели его потрясающего сообщения дружно рявкнули «wow!». Но они, умницы, такого не сделали, зная наверняка, что в Венеции для занятия любознательного человека есть кое-что поинтереснее бильярда и стоило ли ради этого туда ехать, так как бильярды во всем мире, в принципе, одинаковы. Чем бильярд в Венеции отличается от бильярда в Перми? А проигрывать там даже противнее, чем дома. Но... каждому – своё!

С именем профессора И.Г.Шапошникова, который работал до конца своих дней в Пермском государственном университете связаны такие значимые инициативы:

- организовал новую кафедру, создал блестящий работоспособный коллектив преподавателей, товарищей, единомышленников;
- являлся организатором научно-исследовательской лаборатории радиоспектроскопии (впоследствии получившей статус проблемной) в новой перспективной области и стал ее научным руководителем. В дальнейшем лаборатория получила всесоюзную и мировую известность;
- инициировал издание периодического сборника научных статей «Радиоспектроскопия», получившего со временем статус межвузовского. Продолжительное время был его главным редактором;
- явился инициатором создания, при поддержке и участии ректората университета и научной общественности города, диссертационного совета по защите сначала кандидатских, а затем докторских диссертаций по двум научным специальностям;
- выступил в качестве доверенного лица В.В.Маланина, ставшего в 1987г. первым свободно избранным ректором в истории университета, проработавшим на этом посту бесценно до 2010г.

Состоялись бы перечисленные дела без участия Ивана Григорьевича? Боюсь, что не все. Для этого требовались умственные, нравственные и деловые качества, которыми Иван Григорьевич обладал в полной мере!

Свой опус я заканчиваю словами Льва Никулина, сказанными в адрес другого известного писателя: «...если бы я не написал посвященных ему страниц, меня бы томило сознание невыполненного долга». Это совпадает с моим состоянием и по смыслу, и по настроению.



ДИАНА: МАТЕРИАЛЫ К ЛИЧНОМУ ДЕЛУ

| Иван КОЛПАКОВ

РИТМ-СЕКЦИЯ. Ценность этих заметок о Диане Косолаповой лишь в том, что я помню, какой она была, скажем, пять лет назад, а сама Диана наверняка помнит себя иной – но, хочется верить, мой документ она решится подшить к своему пухленькому личному делу; тому делу, которое перелистываешь наедине с собой. Сложность этих заметок, конечно, в том, что я совсем Диану не знаю – я вижу только стремительное ее восхождение, и могу лишь догадываться, чего оно стоит – обращаясь, например, к своей собственной истории; и, хочется верить, не слишком сильно ошибаюсь.

Отматываем пленку: пять лет назад Диана была первокурсницей, а я впервые встал за преподавательскую кафедру в университете. Кто из нас был менее уверен в себе – известно: я. Потому что Диана – Диана, кажется, никогда ни в чем не сомневалась. Мне достался отличный курс, я помню каждого студента не только в лицо, но и по имени, со многими из них до сих пор дружу. Диана была из тех девушек, вокруг которых возникают (отнюдь не спорадически) завихрения, маленькие смерчи, вбирающие в себя дела, знакомства, вечеринки. То есть выносимо легкие, да что там – невесомые – события, из которых состоит хорошая, правильная студенческая жизнь. Диана, скорее всего, была главной на том курсе – так мне, по крайней мере, казалось – она была его ритм-секцией, дудела в дуду, и все вокруг плясали.

Прежде чем перейти к мнимо полезной части этой заметки – той, в которой описываются достижения Дианы (их полный список занял бы четверть журнала, по скромным подсчетам)

– позволю себе еще немного лирики и отсебятины. Признаю порок: мне всегда было неприятно студенчество; то студенчество, свидетелем и невольным участником которого я стал. Вот мое оправдание: студенчество в начале нулевых не то чтобы выродилось, но расслабилось. Прилежно усвоило худшее из учебной программы: лень, надменную самоуверенность, чувство избранности, ничем не подкрепленную убежденность в собственной оригинальности, невнимательность к деталям, равнодушие к миру. И так далее. Звучит как приговор, да и кто я такой, чтобы. В общем, представим себе, что я гиперболизирую; но меня самого, например, все это отвращало так сильно, что пришлось отделаться от всей своей студенческой тусовки, чтобы можно было дышать свободно. Когда я с ними порешил, мне стало гораздо, гораздо легче. Тем глубже я был потрясен, встретившись со своими первыми учениками в 2004-м. Не исключая еще одну идеалистическую подоплеку (сколько получается пафоса), я все-таки полагаю, что наблюдал какую-то действительную, реальную метаморфозу. Среди этих новых студентов, показавшихся мне гораздо менее равнодушными, чем мои однокурсники, Диана была самой неравнодушной, самой внимательной, самой решительной, самой витальной. Не мерзопакостной навязчивой отличницей, выслуживающейся у преподавателей, но по-настоящему живой, интересующейся миром девушкой.

ПРОДОЛЖЕНИЕ СНА. Диана, прежде всего, умеет пользоваться возможностями. Она растет в разные стороны.



Окончила истфак с отличием. Окончила экономический факультет. Поступила в аспирантуру на кафедру журналистики. При этом она помнит о корнях: знает свою тему, а ее тема – «ювенильная журналистика», экзотическое название для редкого цветка – детской журналистики. Казалось бы, кому это интересно. А вот кажется, именно на таких, «никому не интересных» вещах держится этот клятый мир.

Во время учебы на истфаке Диана возродила факультетскую газету: «Сновидение».

Тут явный каламбур, СНО – Студенческое научное общество, возобновившее деятельность титаническими усилиями, в том числе, того же курса, на котором училась Диана. И, в общем, это было продолжение сна: в 1999-м (ей было 11 лет) Диана с подругой придумала газету «Дворовый вестник», который печатался сперва на машинке, а потом на компьютере. Все это для нашей России – неслыханно. «Дворовый вестник» – по-своему легендарная газета, и мне легче говорить о ее легендарности, чем о легендарности какого-нибудь, не знаю, издательского дома «Афиша»: по крайней мере, подвиг «Дворового вестника» видится мне гораздо более существенным. Жизнь посреди смерти. «Дворовый вестник», вроде бы, выходит до сих пор. И сверх того. «Дворовый вестник» превратился в «образовательное объединение»; просто не хочется писать про «социальные проекты», «экологию», «проблемы молодежи», прочие большие зубы; просто поверьте, что объединение пытается терапевтически их вылечить.

Диана, помимо очевидного ума, обладает невероятной энергией. «Сновидение», в отличие от «Дворового вестника», не бог весть какой подвиг, но все в этой газете держалось на Диане, и ее сил хватило на то, чтобы «Сновидение» продолжалось и без нее. Так сильно был разогрет мотор, что он не остынет и не остановится еще несколько лет точно.

Диана, продолжим официальную часть, еще и завзятая путешественница. Способ ее туризма довольно специфический, приятное с полезным. Научно-практические конференции в Самаре, Киеве, Минске, в очевидных Москве и Санкт-Петербурге. Археологические раскопки Усть-Сылвенского городища (Пермский край), Херсонеса (Севастополь, Украина; моя экспедиция), Мирмекия (Керчь, Украина), Ольвии (Николаев, Украина).

THERE, THERE. Рекогносцировка. Вот мой подарок Диане: еще раз пройти знакомой тропой; достать со дна коробки глянцевые фотографии, снятые на «мыльницу»; вспомнить запах можжевельника; и как оный можжевельник мелко шинкует свет по дороге к Чуфут-Кале.

Когда-то я уже писал об этой экспедиции специально для журнала «Университет», это было — кстати, не машинальное воспоминание – в 2006 году. Севастополь, Херсонес. Крупные муравчатые камни на берегу, купоросовое море, сладкий воздух, прочие жужжащие и летающие эпитеты, некоторые из них довольно больно кусаются. Не совру – вспоминаю ту поездку как лучшую в своей жизни. Никогда до и никогда после Крым не был для меня таким теплым и, простите, уютным.

А ты помнишь, Диана? Интересно, как ты это помнишь.

Я так. Утренний подъем. Длинная дорога из детского садика – в котором жили иноземные, неукраинские экспедиции – до Херсонеса. Утренний Херсонес – это что-то.

Красота невероятная, парализующая. Раскоп. Первый час – разминка. Второй час – ударный труд. Потом становится жарко, девушки раздеваются до купальников, а мужики – до трусов. По очереди бегают пить воду и отдыхать в тени. Долгота перекуров растет, широта раскопа не растет. Пора вывезти камни с раскопа. Тележки всегда заваливаются на кочках. Малдер хочет пива. Ваня тоже. Диана загорелая. Зелененькие милуются. Все это кажется читателю, вероятно, полной чушью, но Диане – точно не кажется. А эта часть заметки только для нее.

Или вот еще. Вечер, темнота, навязчиво пахнет анашой. Лица видны только в тот момент, когда Малдер затягивается трубкой. Играем на гитаре, например, Цоя, а кого же еще играть. Приехал мой друг Денис из Москвы: студенты надувают презервативы, с помощью фломастеров превращают их в улыбочивых даунов, наряжают в соломенные шляпы, укладывают в постель – теплый прием. Диана, а кто это придумал, кстати?

Что меня больше всего раздражало – так это вот твоя и Ирины Басковой прыть. Как можно так поступать с руководителем экспедиции – мне непонятно. Тихой сапой, значит, сбегаете от меня черт знает куда, а я волосы на себе рву (тогда еще кое-что имелося). А потом возвращаетесь обратно, довольные – и слушаешь ваши рассказы, завидуешь вам люто. Бесценная валюта.

ТЕЛЕТАЙП. Пока пишу заметку – поступают новые сведения. «В Перми назвали лучшего молодого учителя», – сообщает сайт имярек. «Лучшим среди молодых педагогов Перми стала Диана Косолапова. В городском конкурсе «Первые шаги–2010» молодой учитель признан абсолютным победителем», – говорится далее, а кто бы сомневался. В конкурсе участвовали 70 человек. Диана признана лучшим педагогом дополнительного образования и главным лауреатом конкурса. Диана моложе конкурентов. Умнее, красивее, обаятельнее. Она работает – где, впрочем, она только не работает – в центре детского творчества «Сигнал». У Дианы красивая прическа и нарядное платье. Она немного смущается, глядя в камеру, но вполне уверенно рассказывает про «личностный рост». Мы видим этот личностный рост, да простит меня великий русский язык, во весь рост: в указанном платье, с указанной прической. И хочется смотреть в эти глаза, хочется, чтобы они не переставали смеяться – чтобы отступала печаль перед этим невероятным – невероятным – напором света:

Как тень внезапных облаков,
Морская гостья налетела
И, проскользнув, прошелестела
Смущенных мимо берегов.

Огромный парус строго реет;
Смертельно-бледная волна
Отпрынула – и вновь она
Коснуться берега не смеет;

И лодка, волнами шурша,
Как листьями... –

Почему-то вдруг показалось нужным прочитать тебе эти стихи.

СВЯЗЬ НЕ ПРЕРВЕТСЯ НИКОГДА!



| Александр МОДОРСКИЙ

Наверное, стоит начать рассказ с момента получения среднего образования, а именно окончания школы №9 им. А.С.Пушкина с углубленным изучением предметов физико-математического цикла. Скажу, что именно такая постановка обучения в школе – гуманитарная направленность, привитая преподавателями истории, русского языка и литературы, в совокупности с яркой математической и физической акцентированностью обучения, а также странная и вместе с тем прекрасная взаимосвязь пушкинских балов и Дня лица, «доброхотского» движения в Пушкиногорье с постоянным участием в олимпиадах по физике, математике и информатике – сделала из меня человека, жаждущего и в высшем образовании совместить, казалось бы, такие абсолютно несовместимые вещи, как гуманитарный уклон и точные науки.

Прошла последняя линейка, прошел школьный выпускной... Одноклассники бегают по учебным заведениям, пытаются выбрать свой путь в жизни, свою науку, свою Alma Mater. Бегаю с ними и я, пытаюсь объять необъятное.

И сегодня, после перипетий и сложностей выбора специальности, после многодневных раздумий и размышлений, поступив на эконом и уже окончив его, я ни на миг не сомневался в абсолютной правильности своего выбора. Словом, я несказанно рад, что поступил в ПГУ на эконом, группа ФКР-1, 2005.

В первый же день учебы я был старостой группы. Немаловажным аргументом к тому стал один эпизод, когда в бесконечном множестве переходов университета 1 сентября вся группа заблудилась и на миг показалось, что это конец...

Вдруг я вспомнил, как еще ребенком бегал тут, приходя с мамой на пары; поднявшись этажом выше, мы-таки выбрались из географического корпуса в «родной» эконом под бурное свое же ликование.

Потом начались первые пары и первая радость от того, что задают не так уж и много (поговорку «От сессии до сессии живут студенты весело» тогда мы еще не знали). И тут всплывают в памяти первые студклубовские встречи.

Что такое студклуб ПГУ, КВН, студвесна? Что это для первокурсника? Наверное, каждый найдет свой ответ, для меня ответ такой: это возможность общения с интересными людьми не только в рамках твоего потока, но и гораздо шире. Здесь мы перемещаемся на совсем иной – факультетский – уровень общения, где есть старшие, такие как Лена Березина, Юлия Кайгородова и многие другие друзья-наставники. Они постоянно тратят свое свободное время на нас, первокурсников, репетируя и прописывая с нами сценарий.

Наверное, именно тогда, по вечерам в студклубе, я впервые по-настоящему почувствовал красоту студенческой жизни. А в ряды экономовских студклубовцев я попал просто: вечером увидел около расписания лист бумаги, где было написано: «Всех первокурсников, желающих участвовать в КВН, ждем сегодня в 19:00 в студклубе». Так все началось...

Потом был КВН первокурсника, и мы заняли третье место. Где-то рядом постоянно шла учеба, наступила первая сессия. Нужно отметить, что началось обучение нашей группы медалистов уж слишком положительно: первый экзамен у Юрия Калмановича Перского по предмету «Переходная

экономика» мы все дружно сдали на 5! И эта была такая радость, что ни в сказке сказать ни пером описать.

Второе полугодие обучения было тяжелым и интересным одновременно. Не буду кривить душой – в основном из-за двух предметов: философии и теории вероятности – «любимых» предметов студентов. К сдаче этих двух экзаменов я готовился особенно упорно.

Еще одним важным этапом в моей студенческой жизни стало участие в отборах стипендиального фонда В.Потанина. Сдав две первые сессии на пятерки, я получил возможность поучаствовать в программе и благополучно забыл про нее. И только в день проведения первого тура мне про стипендию напомнила моя подруга со школьной скамьи, а точнее с детсадовского горшка, – Юля Посохина, за что ей огромное спасибо! Кстати, если уж разговор зашел о Юле, не могу не вспомнить, как на первом курсе она втянула меня в еще одну незабываемую авантюру под названием «Соревнования по аэробике ПГУ», где наша команда заняла второе место. Я тогда вынес море эмоций от танца и от публики, которая буквально ликовала, увидев единственного парня в дюжине команд.

...Как впервые победил на Потанинке? Сам не понял, но для меня вызов на сцену среди победителей спустя два дня после начала игры был шоком. Я этого хотел, но и не ожидал и был искренне рад такому событию. Стоит сказать, что для меня особенно ценна именно поездка осенью второго курса на заключительный тур стипендии. Во-первых, это были сильные первые впечатления, а во-вторых, команда, которая тогда собралась, в том числе Дима Фирсов, Сергей Байда, а главное, Дмитрий Поносов – наш «капитан» и замечательный, душевный человек, из общения с которым сумел почерпнуть множество положительных моментов. Сразу вспоминаю наш разговор с Димой в поезде:

- Дим, а ты сколько раз в программе участвовал?
- Четыре раза.
- Да ты врешь мне, у тебя что, нет ни единой четверочки?
- Да, Саша, нет.
- Как так можно учиться...

Наверное, и этот разговор, и появившаяся в тот момент вера в то, что можно, да и, наверное, нужно, учиться на одни пятерки хотя бы для того, чтобы встретить таких замечательных людей, как Дима, и предопределили средний балл по зачетке 5.0 в годы моего обучения, за что спасибо и Диме, и Стипендиальному фонду В.Потанина.

Дальше была бесконечная череда учебы, студклуба (особенно в период проведения веревочных курсов для первокурсников), написания научных статей под руководством моего дорогого и горячо любимого научного руководителя Г.В.Кутергиной, человека, который заинтересовал и увлек проблематикой экономической науки, привил любовь к научным изысканиям.

Именно интерес к науке привел меня к общественной работе. В 2007 г. в университете создавался Координационный общественный совет по вопросам научной деятельности студентов, аспирантов и молодых ученых. В него меня делегировали от факультета. За этот шанс впервые поработать на университетском уровне я очень благодарен заместителю декана Людмиле Петровне Киченко, которая пометила в меня, хотя в основном этот совет состоял из аспирантов и студентов 5-х курсов. Позже опыт и знания, приобретенные в совете, позволили мне достойно выступить на выборах

представителей от студенчества в члены ученого совета ПГУ. Выборы были двухуровневые, сначала выборы одного представителя от факультета (хочу отметить, что изначально я считал, что уже «староват», что нужно выбрать активиста с первых курсов, и пришел на собрание факультета не избираться, а выбирать). Дальше был разговор с нашим куратором Ириной Викторовной Шишкиной, он многое прояснил, и я решил выступать на собрании факультета в качестве кандидата. После выдвижения на факультете была всего лишь ночь подготовки программы кандидата и – второй тур выборов. Так я стал членом ученого совета университета. Хочется отметить, что университет – огромный организм, живущий своей жизнью, для меня ученый совет – мозговой центр университета, поэтому я благодарен всем студентам, которые доверили мне эту ответственную обязанность.

Став членом ученого совета, я начал гораздо больше общаться с профкомом университета, познакомился и подружился с председателями профбюро факультетов – замечательными людьми, активистами, которые почти все свое свободное время тратят на то, чтобы студентам стало еще интереснее учиться в нашем университете. Убежден, что для успешной и плодотворной деятельности нужна команда. Именно командой, живущей одной жизнью, можно назвать профком студентов ПГУ, командой, чьей душой и сердцем является Ирина Вячеславовна Аносова – человек, который заряжает общественной деятельностью, умеет найти всегда правильные слова поддержки, достойно защищающий права студентов ПГУ.

Именно Ирина Вячеславовна рассказала мне об инициативе Законодательного собрания Пермского края создать молодежный парламент Пермского края. Идея мне очень понравилась, сразу захотелось принять участие в выборах как кандидату от университета, для того чтобы лоббировать строительство университетского общежития – проблема нехватки мест для иногородних студентов уже давно является актуальной. Понадобилось полгода, чтобы выборный процесс полностью запустился. Предвыборная агитация – сложное дело, рад, что в период выборов сформировалась отличная работоспособная команда людей, которые верили в меня и всемерно помогали. Для меня выборы в молодежный парламент стали школой организационной работы, уроком взаимовыручки и поддержки; выборы, как лакмусовая бумажка, позволил выявить настоящих друзей. Спасибо вам!

Хочется отметить еще один существенный момент – процесс организации студенческого совета факультета, который уже показал свою жизнеспособность, необходимость для студенчества. Убежден, что следующим этапом должна стать организация сводного общественного молодежного совета ПГУ, главная цель которого развивать общественную, научную и спортивную активность молодежи, передавать накопленный факультетский опыт. Считаю, что инициатором создания подобного совета должен стать профком студентов ПГУ.

Незаметно пролетели пять лет, а расставаться с университетом не хочется, ведь он стал поистине родным, вторым домом, да и времени я проводил здесь явно больше, чем дома. А я и не планирую с ним расставаться. Alma Mater всегда в моем сердце. Всегда со мной мои студенческие друзья, мои наставники, все те, с кем эти пять лет я шел рука об руку. Наша связь не прервется никогда!



УНИВЕРСИТЕТСКИЙ «НАУТИЛУС»

| Анастасия ШИПИЦИНА

КООРДИНАТЫ – 58°
СЕВЕРНОЙ ШИРОТЫ,
56,19° ВОСТОЧНОЙ
ДОЛГОТЫ.

ТЕМПЕРАТУРА
ОКРУЖАЮЩЕЙ
СРЕДЫ – 77°

ПО ФАРЕНГЕЙТУ.

ДАВЛЕНИЕ –
АТМОСФЕРА.

ТЕЧЕНИЯ НЕ
НАБЛЮДАЕТСЯ.

ХАРАКТЕРИСТИКИ
СРЕДЫ В НОРМЕ.

ПОЛНЫЙ ВПЕРЕД!



Когда приходишь в Музей зоологии беспозвоночных Пермского государственного университета, чувствуешь себя, как на борту «Наутилуса». Кабинет музея, конечно, отличается от кабинета капитана Немо: здесь нет рыцарских доспехов, шедевров Рафаэля, Тициана и Гольбейна, нет рукописей Аристотеля, статоскопов и барометров. Однако здесь есть главное из коллекции капитана – обитатели подводных глубин: губки, кораллы, морские звезды, стены «украшают» глубоководные чудища, поражают воображение морские раковины. Кто бы подумал, что можно встретить подводный мир на четвертом этаже корпуса № 1!

Музей зоологии беспозвоночных был организован вместе с появлением университета – в 1916 году. Неудивительно, что основная часть коллекции «перекочевала» в Пермь из Санкт-Петербурга. Капитаном Немо, отцом-основателем музея стал профессор Дмитрий Михайлович Федотов. Значительная часть музейных предметов была привезена Федотовым с Японского моря с биологической станции Мисаки в 1917 году. Позднее большой вклад в развитие музея внесли известный на весь мир основатель биоценологии В.Н.Беклемишев и арахнолог Д.Е.Харитонов. Коллекция музея пополнялась выпускниками биологического факультета, работающими в научно-исследовательских экспедициях, промысловых организациях (среди них В.Ткачено и В.Толстикова) студентами-практикантами. Так, количество единиц иглокожих и ракообразных существенно увеличилось в 1960-х годах, после экспедиции кафедры зоологии беспозвоночных на Баренцево море. Коллекцию кра-

Японии, Вьетнама. Ареал представленных животных – побережья Мирового океана от Арктики до Антарктики.

Большая часть экспонатов «приплыла» в университет из морских глубин: «жемчужиной» музея является коллекция морских раковин. Каких только наименований не встретишь на стендах: теребра пятнистая, тюрбан сарматский, лямбис шафранный. При виде некоторых названий так и представляется, как моллюски ругаются, к примеру, за место обитания: «Эй ты, ксенофора закрученная, уйди с моего камня!» – «Сам уйди, шлем рыжий!» Такая вот она, бинарная номенклатура... Со многими раковинами связаны забавные истории. К примеру, как-то раз пермский поэт Юрий Беликов поразился красоте моллюска морское ушко: «Кажется, так и увидишь в перламутровом узоре человеческий лик!» Каково было разочарование поэта, когда он узнал, что подобный цвет раковине придают остатки заросшего сифона, через который моллюск выводит продукты



бов и раковин расширил известный коллекционер В.Д.Береснев. В экспозиции музея есть беспозвоночные, собранные в XIX и даже XVIII века. Возраст наиболее древних экспонатов – фораминифер, превратившихся в минерал – 50 миллионов лет. Под действием длительных геохимических процессов раковины таких животных превращаются в нуммулитовый известняк – тот, из которого построены Египетские пирамиды и Великая Китайская стена. Большинство обитателей музея прибыли в Пермь из экзотических стран: Индонезии, Австралии, Китая,

своей жизнедеятельности. Есть в музее и моллюск *Argonauta argo*, он же Наутилус, в честь которого назван подводный корабль Немо.

Особенно почитаемой широкой публикой является собрание конусов. Почему? «Людей всегда интересуют существа, способные убить человека», – отвечает проводник по «Наутилусу», заведующий кафедрой зоологии беспозвоночных, заместитель декана Николай Николаевич Паньков. Хищный конус очень ядовит: в его ротовой полости находится язык-«терка». Одна из



иглоочек терки – что-то вроде медицинского шприца, из которого открываются протоки ядовитых желез. Через «шприц» конус делает жертве смертельную инъекцию. Есть в коллекции университетского «Наутилуса» и одни из любимых моллюсков капитана Немо – тридакна. Живые *Tridacna gigdas* достигают в длину до полутора метров.

Самый впечатляющий экспонат музея – огромный краб-паук, привезенный Федотовым из Мисаки. Сложно представить, как исследователь доставил это чудовище в целости и сохранности! Рекордные экземпляры достигают четырех метров, университетский краб в 2 раза меньше, однако дети, приходящие на экскурсию, пугаются его не на шутку. По словам Николая Николаевича, три самых популярных вопроса, которые дети задают в музее относительно краба и других экспонатов: «Может ли это убить человека?», «Можно ли это есть?», «А настоящее это или муляж?» С крабом соседствуют еще несколько гигантов: камчатский рак-отшельник, омар, мечехвост.

Некоторые экспонаты музея участвовали в других экспозициях, в том числе коллекция кораллов, отмеченная

на выставке Пермского краеведческого музея. Среди представителей есть особенно стойкие надрепоровые кораллы. Хрупкие, напоминающие на вид наросты инея, они служат для туземцев материалом для изготовления кирпича для жилищ. Коралловые мозговики, напротив, несут только разрушение: срывающиеся во время штормов со своих основ эти огромные ядра разбивают на части коралловые рифы, сносят все на своем пути.

Моллюски, членистоногие, губки, кишечнорастворимые медузы, черви, актинии – кажется, все обитатели морского дна собрались на борту университетского наутилуса. Хранители музея любят свои экспонаты. Как-то раз на Японском море Николай Николаевич увидел живую актинию. «Я взял ее в руки, поднял, думал посадить в аквариум, она мне прямо в лицо пустила струю воды. Теперь могу говорить, что оплеван самой актинией!» – рассказывает исследователь. Такие они, биологи, – романтики, гордятся тесным общением с живой природой. Как и на жюльверновском «Наутилусе», в музее есть свои клады. Один из таких – собрание медуз, похожих на советские трехкопеечные



монетки. Обладание подобным кладом порой стоит жизни – прикосновение к медузам убивает в течение нескольких секунд.

Пусть большинство экспонатов музея – обитатели морских глубин, есть в нем и прилетевшие прекрасные бабочки, пришедшие с суши жуки, даже такие беспозвоночные, которые обитают внутри других животных. Ужас (а у кого и любопытство) вызывает шкаф, на котором долгое время висела табличка «Шкап с тунейдцами». Стоя перед ним, дети клянутся мыть руки перед едой: на полках в стеклянных колбах обитают паразиты и свободноживущие черви. Самый длинный

Южной Америки. Именно оттуда привезены экземпляры коллекции экзотических бабочек – пожалуй, самое прекрасное зрелище музея. Обеспечить условия хранения для бабочек сложнее всего – их узорчатые крылья выцветают на солнечном свете, а туловища легко сломать. Именно поэтому в 1986 году ученик 7-го класса 32-й школы Саша Брагин подарил университету привезенных из Вьетнама бабочек. На тот момент они представляли собой комок слипшихся насекомых, однако работники музея во главе с заведующей Ксенией Николаевной Бельтюковой смогли восстановить первоначальную красоту.



из таких червей живет в китообразных и достигает 9 метров в длину. В человеке из представленных экспонатов обитают миллиметровая трихинелла, попадающая в организм человека из непроваренного мяса, и несколькометровый лентец широкий, попадающий из плохо приготовленной рыбы. «Никогда не буду есть суши», – замечает Николай Николаевич.

После просмотра «Шкапа с тунейдцами», чтобы перевести дух, лучше всего вынырнуть на «Наутилусе» и пристать к побережью Юго-Восточной Азии или

Университетский «Наутилус», однако, имеет коренное отличие от подлодки Жюль Верна. Капитан Немо и создал свою подлодку, чтоб отрешиться от общества, остаться в одиночестве. Но университетский аргонавт не согласен жить один – в зале музея постоянно кипит жизнь. Каждый день в нем проходят экскурсии, практикумы студентов биофака, занятия для учащихся других факультетов. Двери «Наутилуса» открыты для всех желающих – стоит только прийти. Тем более, по древним преданиям, встреча с Nautilus предвещает счастье.

ИДЕАЛЬНЫЙ КНИЖНЫЙ МАГАЗИН

О «ПИОТРОВСКОМ» И ЕГО «ОТЦАХ»

| Александр ТАМБОВСКИЙ

Они молоды – филолог-переводчик, политолог, философ и историк, не лишены чувства юмора и, что самое важное, самокритичны. К своему делу относятся вполне серьезно, стараясь работать легко и непринужденно. У каждого из них в «Пиотровском» свой фронт работ, но при этом каждый в отдельности досконально знает, чем живет и в чем нуждается магазин. Без этого никуда, уверены книголюбцы, ведь это их детище, которое так нуждается в заботе и постоянном внимании. Идеальный книжный магазин – вот их главная цель. «Мысль даже не о создании, а о существовании такого притягательного места как «Пиотровский», родилась очень давно. Причина тому – отсутствие достойного книжного ассортимента в Перми на протяжении многих лет, – рассказывает директор «Пиотровского» Михаил Мальцев. – Этому есть логичное объяснение: здесь нет такой сверхприбыли, как, например, в нефтяной или газодобывающей отрасли. Но интеллектуальный капитал – это основа развития человека. Без этого капитала вообще очень сложно называться человеком. Кто-то должен давать людям топливо для мозгов, и, так уж вышло, что поставщиками этого ресурса в Пермь стали мы».

Идея начала приобретать форму, когда количество ее носителей увеличилось. «Мы с Михаилом часто



вспоминали студенческие годы, когда, будучи в Москве всегда старались найти время для походов в книжные магазины. Там мы оставляли большую часть имеющихся при себе денег. А что было делать – не знаешь наперед, когда окажешься в столице в следующий раз, – поясняет выпускник историко-политологического факультета Пермского университета

прочитать в будущем. Здесь сознательно отказываются от бестселлеров и «лидеров продаж», навязанных потребителю крупными печатными домами. Скорее, наоборот: предпочтение отдается литературе, вышедшей в свет довольно ограниченным тиражом благодаря стараниям так называемых независимых издательств, делающих упор сначала на содержание и уже потом – на форму.



МЕНЕЕ ЧЕМ ЗА ГОД ЭТО МЕСТО В САМОМ ЦЕНТРЕ ПЕРМИ СТАЛО ЕЕ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ МЕККОЙ», ФОРПОСТОМ ИНТЕРЕСНОЙ И, ЧТО НЕМАЛОВАЖНО, РЕДКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. ОСНОВАТЕЛИ КНИЖНОГО МАГАЗИНА «ПИОТРОВСКИЙ» СКРОМНО ГОВОРЯТ О ТОМ, ЧТО ИХ ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА – ПРИВЕЗТИ В ПЕРМЬ ХОРОШИЕ КНИГИ. МЕЖДУ ТЕМ, МНОГИЕ ПОСЕТИТЕЛИ «ПИОТРОВСКОГО» СЧИТАЮТ СОТРУДНИКОВ МАГАЗИНА НАСТОЯЩИМИ ГЕРОЯМИ: ПОСВЯТИТЬ СЕБЯ КНИЖНОМУ БИЗНЕСУ В ВЕК ИНТЕРНЕТА И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ МОГУТ ЛИБО ЛЮДИ НАИВНЫЕ, ЛИБО ТЕ, КТО ПО-НАСТОЯЩЕМУ ЛЮБИТ И ЦЕНИТ КНИГИ.

Денис Корнеевский, второй представитель четверки «Пиотровского». – Потом мы на несколько лет уехали из Перми в Москву. У нас было достаточно времени, чтобы внимательно изучить все достойные, на наш взгляд, московские книжные магазины. Особо почитаемы нами были «Ad Marginem» на Новокузнецкой и «Фаланстер» на Пушкинской. Так что «Пиотровский» ментально близок к их формату».

Впрочем, формат для «Пиотровского» – понятие весьма эфемерное. По словам Михаила Мальцева, большинство книг в магазине – те, которые ты читал сам или захочешь

Образование сотрудников магазина упомянуто отнюдь не случайно. Одиннадцать тысяч наименований книг, находящихся на полках в «Пиотровском», – это труды по философии, исторические исследования и научные работы по политологии, филологии и литературоведению. Особое место занимают издания по социологии, психологии, мемуары, спецлитература по театру, кино и музыке, религиоведению, альбомы по живописи, архитектуре и фотографии... И, разумеется, колоссальный выбор художественной литературы – от классиков до новых авторов, будущих номинантов и

лауреатов «Букера» и Нобелевки, сознательно остающихся в литературном андеграунде.

С первых дней работы отцы-основатели магазина заявили, что «Пиотровский» будет функционировать не только как торговое пространство, но и как «культурно-коммуникативная площадка, ставящая перед собой цель объединить и мобилизовать интел-

ском университете. Видные ученые с удовольствием выступают в магазине с лекциями, преподаватели и студенты – постоянные покупатели. За один год «Пиотровский» стал главным поставщиком свежих идей для думающей публики, прежде всего – вузовской.

Неудивительно, что практически без всяких рекламных кампаний и промоакций о «Пиотровском» в Перми



лектуальные силы Перми». Этот манифест вылился в так называемые «Четверги у Пиотровских» – череду еженедельных встреч с писателями, литературными критиками, учеными и исследователями, музыкантами, художниками и общественными деятелями. Формат «Четвергов» многолик: от лекций, круглых столов и семинаров, до концертов, перформансов и кинопоказов. «Мы осознанно уходим от устоявшейся модели преподавания. Предоставляя микрофон выступающему, мы даем право голоса слушающей его аудитории. Любая точка зрения и критика должна быть услышана; истина рождается в споре и обсуждениях. Если ты с чем-то не согласен – скажи это вслух, возможно истина окажется на твоей стороне», – полагают в «Пиотровском».

«Четверги», качественная литература, невероятно широкая подборка гуманитарных исследований сделали «Пиотровский» чрезвычайно популярным и в Перм-

сегодня знают практически все, кто еще не утратил тягу к чтению. Да что Пермь – об открытии магазина враз узнала вся страна: федеральная пресса проявила неподдельный интерес к «Пиотровскому» задолго до его официального открытия. Многочисленные газеты, журналы и интернет-СМИ объявили о том, что вскоре на Западном Урале появится магазин интеллектуальной литературы. Как оказалось, в 2010 г. открытие книжного магазина становится событием национального масштаба. Хорошо это или плохо – каждый решает для себя сам.

Разумеется, возникает вопрос о долговечности такого проекта, как «Пиотровский». Но что бы ни случилось, его «родители» уже застрахованы от нежелательной репутации тем, что подарили Перми такое удивительное и замечательное место. А наполнится ли город хорошими книгами или нет – теперь это зависит только от города и его жителей.



ВОТ КАК ЭТО УСТРОЕНО

СТИХИ 2009–2010 ГГ.



| Иван КОЛПАКОВ

РИМИНИ

Не могу дышать без тебя, легкие полны кашля, сколько это будет длиться – сладкая тянучка из времени? Каждый день говорю себе: не надо бояться, ничто не страшно, кроме жизни без тебя, то есть жизни в кромешной темени. Я как маленький мальчик, держи меня крепко за руку: чудовища хохочут над моей детской кроваткой; это метафизика детства, изученная мной заново, это алхимия старости, прочитанная мной в отцовской тетрадке.

Вспоминай наше будущее: белый песок на пляже в Римини; птиц, ткущих нити протяжных шелковых криков; меня, из цветных камней складывающего подобие твоего имени; свои глаза, уставшие от бирюзовых и антрацитовых бликов. Вспоминай наше будущее, свои волосы перебирая и теребя. Не могу дышать без тебя. Не могу дышать без тебя.

ВОТ КАК ЭТО УСТРОЕНО

Постепенно становишься жертвой
 собственной машинальности:
 слишком много улыбок тем, кто явно того
 не заслуживает,
 день рождения проваленный, словно явка,
 только подзуживает,
 прибавляя к малости малость, приравнивая тебя
 к этой малости.

Малость – неизменная мера жизни.
 Капля воды бестолкова.
 Ходи хоть в баню, хоть за сто морей,
 хоть пей воду из крана,
 возвращай водоемам слезы свои снова и снова,
 снова и снова,
 что твои слезы соленые
 океану?

Эсэмэски ночные, звоночки, вся эта лишняя болтовня,
 без которой нельзя прожить ни единого дня –

иначе станет заметно, что жизнь слишком ловко
 подстроена:
 шепчет, шепчет, уговаривает тебя умереть.
 Свету позволено хватать предметы, а тьме – ими владеть,
 хотя и то, и другое – бездна, одно и то же.
 Вот как это устроено.

И не надо думать, что имеешь право иметь.

F5

Лучше уж ничего не делать и смотреть в пустоту,
 чем разматывать эту одинаковую для всех версту,
 скушай ложку за маму, за дядьку, подавись за бабку,
 будет все: и кризис среднего возраста,
 и пенсия – по порядку,
 ну а что отец? Не повезло отцу.

Большое спасибо, завтра встретимся на том же месте,
 это только в сказках сюжет держится на одном интересе,
 в жизни сюжет держится на повторении-мать-учении,
 не печалься, родной мой, скушай овсяное печенье,
 ведь все в порядке, если по-хорошему взвесить.

Мне хотелось бы выкроить, выгрызть из этого
 пространства
 некое помещение, в котором покой равен странствию,
 в котором перемещение главное – от моих губ к твоим, –
 и фоном мы выбираем себе что угодно: хоть Амстердам,
 хоть Рим.

И ты говоришь про себя: как это прекрасно.
 Позвони мне –
 немного поговорим.

ГОВОРЯТ, ТОЛСТЯКИ КОЛОТЯТ СВОИХ ЖЕН

Вечер прошел спокойно: посмотрел Flashbacks of a Fool.
 Хорошего в нем: песня Sunbreeze и само название
 фильма.
 Не очень хотелось думать, не очень хотелось вспоминать
 о тебе так сильно,
 хотелось, как в увертюре сна:
 идти на дно покойно, легко,
 словно уже утонул.

Постирал, заварил чай без мяты, мята кончилась;
 позвонила мама,
 поговорили с ней чуть-чуть о последнем
 коммунистическом митинге,
 во время которого мама прокричала
 свою новую политическую программу:
 «Президент, уходи скорее!
 Губернатор, уходи скорее!
 Мэра из окна городской думы как старую мебель
 выкиньте!»
 Становится холоднее, хотя нынешние зимы ненастоящие:
 бумажный снег валится с неба, птицы картонные
 улетают на юг,
 а то из специальной машины работник сцены
 нагонит туману вдруг;
 вот и остается дома сидеть и пялиться
 (как бы ежедневно играя) в ящик.
 Как разница? За окном – осенние лужи
 еще изощреннее, чем телеведущие врут.

Противно быть частью целого, еще противнее
 целому ощущать свою часть.
 Некоторым хватает всего: и такой зимы, и таких слов,
 и такого счастья.
 Мне не хватает воздуха, чтобы элементарно дышать.
 Не говоря уже о том, что мои части ненавидят
 быть целым,
 а целое ненавидит свои части.

Погляди-ка – бумажным снегом конец припорошен:

протагонист
 устал жить
 только для того, чтобы увеличивать свое прошлое.

Какое окончание пошлое.
 Еще хуже, чем название:
 «Говорят, толстяки колотят своих жен».

ГИМНОПЕДИЯ

(Прошлое – черепаха. Будущее – Ахиллес).
Медсестра готовит иглу для игры в плазмаферез.
Всасывать кровь через трубочку,
поправляя юбочку,
веселую я для тебя приготовила процедурочку?

Я совершенно один иду сквозь кромешный лес.

Ангелов нет земных, ангелов нет небесных,
и ныне, и присно, и во веки веков аминь.
Темнота – это сила плотно сомкнувшихся спин,
там и я позади них стою совершенно один
посреди огромного кромешного леса.

Кони бледные,
всадники без царя в голове,
неуловимые мстители,
маклеры тeneвые,
как страшно смотреть
на ваши куриные выи;
заклинаю себя, шепчу самому себе:
«Не остаться в этой траве,
не остаться в этой траве».

(Вспомнилось отчего-то: апрель, свинцовая Кама,
ровно месяц прошел с тех пор,
как закончились гимнопедии,
без которых жить было очень странно,
но надо.

Я редко вставал с дивана.
Перечитывал пустяковое. Всякие древнегреческие
трагедии

в лихих переложениях.
А в груди уже чудилось жжение,
нарыв пневмонии зрел).

Церемония подходит к концу. Я совершенно цел.
За окном прояснило. Лес
стоит как ни в чем не бывало.
А в слюде слепого окна,
как комар в янтарной стекловате,
замуровано мое отражение.
Я удивленно сел
на край своей кровати.

1956

Чей это безобразный ребенок на площади верещит?
Спелые яблоки метко попадают в корзину.
Володенька, давай назовем нашу дочку Зиной.
Будущее прощает прошлое. Господь, наверное,
тоже простит.
Град обреченный Молотов. Год эдак пятьдесят шестой.
Самый важный, наверное, год – из тех,
что я совершенно не помню.

Страшно, когда мимо поезд идет пустой.
Грохочет,
грохочет,
грохочет,
грохочет
всей кое-как в него погруженной пустотой.
Чей это безобразный ребенок, погруженный пустотой?
Володенька, яблоки метко попадают в будущее.
Град обреченный прощает прошлое,
мимо идет Молотов пустой.
Год самый важный из тех, что
грохочет, грохочет, грохочет.
Давай назовем нашу дочку Зиной.
Господь, наверное, тоже пустой.
Володенька, яблоки метко попадают в тот год,
Который я совершенно не помню.

ЗАКРЫВАЯ ТЕМУ

В принципе, прошлое отпустило: настоящее хуже.
Какое-то оно, если честно, ненастоящее.

Даже мысли кажутся фальшивыми, как только
выходят наружу,
а случившиеся события вдруг оказываются
предстоящими.

И непонятно, кто из тех, кто тебе так нужен,
тебе действительно так уж нужен.

ПАРАНОИД-ПАРК (0)

Пленка: на ней параноид-парк,
дети ломают шеи,
хрупкие, как «Люминарк»,
свет шибает сквозь щели,

мир на одну секунду
становится совершенно прозрачным,
сделанным из стекла:
иншалла.

А ты ведь тоже меня ждала?

НЕ ЗАПУТАТЬСЯ, НЕ СОРВАТЬСЯ, НЕ СФАЛЬШИВИТЬ

БРОДИЛЬНЫЕ СИЛЫ

В Иване Колпакове, поэте, человеке, деятеле, просто молодом мужчине очень сильно и очень ярко выражено бродильное начало. Его, Ивана Колпакова, сегодня для самого себя, внутренне – много, он в избытке, и его рвет во все стороны: любовная страсть («не могу дышать без тебя»), чувство глухого одиночества («я совершенно один иду сквозь кромешный лес»), жажда понять роковые точки истории («год самый важный из тех, что грохочет, грохочет, грохочет... который я совершенно не помню»), желание вписаться в настоящее («в принципе, прошлое отпустило: настоящее хуже. Какое-то оно, если честно, ненастоящее»). Может показаться, что душа и мысль поэта разбрасываются, перегружены всеядным желанием понять все сразу. Но есть и очевидный вектор: пробиться к себе самому истинному, единственно явленному, не запутаться, не сорваться, не сфальшивить. А главное – нащупать и ощутить собственную цельность, ее ядро («мои части ненавидят быть целым, а целое ненавидит свои части»). Иван Колпаков не шарахается от противоречий, не сокрушается по ненужностям, не отталкивает грехи и ошибки, ибо понимает, что через них-то и возможен путь к настоящему, путь достойный и правильный. Гарантия его возможности – бесконечное бродильное состояние, в котором, как в своей естественной среде, пребывает душа и личность Ивана Колпакова. Она то мечется и тоскует, то грезит об идеальном, то спускается в ад, то ликует в минуту победы, то плачет чистейшими слезами – но не спит, не самоуспокаивается, не ищет оправдания. Так ведь это и есть путь к себе, который никогда не заканчивается, пока человек жив и пока бродильные силы ведут его по жизни. Этим сегодня интересен Иван Колпаков.

Нина ВАСИЛЬЕВА,
доцент кафедры русской литературы ПГУ

РЕНТГЕНОВСКИЕ СНИМКИ ДУШИ

Почему-то я вижу эти стихи напечатанными на рентгеновских снимках: поверх текст, а под ним то, что под ним – собственно душа и ее непростое строение, осложненное пневмонией, памятью, демифологизированным взглядом на жизнь и личным.

Когда я не так давно слушал молодых поэтов в Горьковке, все они, при всем разнообразии их дарований, сошлись в одном – игровом восприятии мира, обрамленным постмодернистским, московским форматом. Вероятно, это есте-

ственно: все еще впереди, в особенности, социально обусловленные тревоги и возрастная, нажитая неврастения. В последних стихах Ивана Колпакова я не ощущаю привычного для его сверстников запаха беззаботности. Возможно, это временный кризис. Или усталость: слишком много работает и не успевает восстанавливаться. Или слишком быстро живет и радостное возбуждение от витально-гармонального переживания жизни, от фонтанных выглексов адреналина закономерно сменяется открытием того, что двигательная активность, как езда на велотренажере, не дает эффекта настоящего движения. Отсюда и ощущение, что «постепенно становишься жертвой собственной машинальности».

В эзотерическом опыте существует такое понятие – работа в черном. Она происходит на спуске в собственный ад (он есть в каждом из нас). Туда можно и не спускаться, но тогда оставьте надежды на подлинные перемены в себе. Потому что прежде чем начать жить, нужно умереть, а затем воскреснуть. Вниз по лестнице, ведущей затем вверх. Путем зерна. Иногда мы спускаемся сами, иногда нас спускают туда кубарем или толкают вниз ступенька за ступенькой. Там можно застрять надолго, но можно и подняться. Уже другим. Примерно так.

Так вот, я могу предположить, что в стихах Ивана Колпакова присутствует нечто инициатическое. Или мне хочется в это верить? «Я как маленький мальчик, держи меня крепко за руку: чудовища хохочут над моей детской кроваткой». Или: «Мне не хватает воздуха, чтобы элементарно дышать. Не говоря уже о том, что мои части ненавидят быть целым, а целое ненавидит свои части». Или: «Я совершенно один иду сквозь кромешный лес». Ну и: «Погляди-ка – бумажным снегом конец припорошен: протагонист устал жить только для того, чтобы увеличивать свое прошлое».

Проходящий инициацию переживает чувство оставленности, бездомности, он задыхается, как младенец в родовом канале, он теряет чувство единства с собой: от него может отделяться темный дублер, двойник. В нем происходит переоценка ценностей: «Эсэмэски ночные, звоночки, вся эта лишняя болтовня, без которой нельзя прожить ни единого дня — иначе станет заметно, что жизнь слишком ловко подстроена: шепчет, шепчет, уговаривает тебя умереть». Ему по-настоящему плохо. Но такова цена преображения.

Это трагедийная ситуация. Неслучайно текст кружит вокруг античной трагедии и прямо или косвенно отсылает нас к ней. Вот косвенная аллюзия: «И не надо думать, что имеешь право иметь». Это не что иное как *amor fati*: прими свои обстоятельства, если не можешь их изменить. Доверься и успокойся. Это лучшее, что есть у греков и римлян. Мне кажется, Иван Колпаков идет параллельным курсом. Пожелаю ему удачи в его плавании.

Вячеслав РАКОВ,
историк, поэт

ИНЪЕКЦИИ АДРЕНАЛИНА...



Алексей Гущин – студент кафедры журналистики университета (дневное отделение) – и в то же время очень известный в медийном пространстве молодой талантливый фотограф. В личном портфолио – неоднократные публикации в журнале «Русский репортер». Постоянно сотрудничает с ведущими средствами массовой информации города Перми. Работает в театре «Сцена-Молот», Пермском академическом Театре-Театре, интернет – медиа «Соль» и Музее современного искусства «PERMM».

Алексей – настоящий мастер документальной и репортажной фотожурналистики. Его работы, жесткие, бодрящие, подобны инъекции адреналина, но не лишены чувства юмора, всегда искренние и настоящие.

Несмотря на приоритет документальной фотографии, Алексей пробует себя и в постановке. Но все же фотограф-документалист в большей степени может позволить себе роскошь быть автором в самом почетном смысле этого слова: у него определенно есть большая свобода во всем, но при этом на него возлагается ответственная миссия «летописца». Следует отметить, что образ у автора изначально всегда возникает в совершенном виде, но существует большая разница между образом и его технической визуализацией, это всегда компромисс. Удастся ли он Гущину? Определенно да.

За 2008 – 2010 год Алексей стал победителем, лауреатом и участником двадцати девяти совместных выставок и конкурсов на территории Москвы, Перми и Пермского края.



ВИКТОРИЯ



ОЛЕГ ЧИРКУНОВ. «ПИЛОРАМА-2010».



ЭДУАРД БОЯКОВ. «СЦЕНА МОЛОТ».



ВИКТОРИЯ



СЕРГЕЙ ШНУРОВ. «РУБЛЬ».



ТЕАТР – ЖИЗНЬ



ТЕАТР – ЖИЗНЬ



ТЕАТР – ЖИЗНЬ



ТЕАТР – ЖИЗНЬ



ЖИЗНЬ – ТЕАТР



ЖИЗНЬ – ТЕАТР



ЖИЗНЬ – ТЕАТР



ЖИЗНЬ – ТЕАТР

ПОД ОТКРЫТЫМ НЕБОМ



| Анна НЕГАНОВА

С детства при слове «опера» у меня возникали ассоциации: красиво, громко, непонятно. Правда, мои знания ограничивались отзывами о ней одноклассников и теми краткими представлениями новых спектаклей, которые можно было увидеть в новостях. Оперные дивы неизменно представляли в моем воображении в образе дам в кринолинах с прическами а-ля мадам Помпадур, а солисты – в обличье Отелло. Когда же я познакомилась с французскими и русскими рок-операми, про классику вовсе забыла. Но

в июле 2010-ого я стала участником события, впечатлившего меня настолько, что, надеюсь: в новом 139-м театральном сезоне Пермского театра оперы и балета я буду частым гостем.

Пермский академический со дня своего основания был особенным театром. Построенный на деньги горожан, он всегда был неразрывно связан с историей города. Города, открытого ветрам Европы и Азии, готового пробовать и экспериментировать, сочетать, казалось бы, несочетаемое.

Опера «Фиделио» – постановка истинно пермская: многонациональная, яркая, провокационная, масштабная, глубокая. Единственная. Смелая. Согласитесь, чтобы перенести на открытое пространство действие оперы, требуется мужество. Солисты, артисты хора, миманс, статисты, симфонический оркестр – 500 человек, воссоздающих жизнь страшного лагеря... Зритель, попадающий в этот круговорот, невольно становится активным участником. Передвигается по территории музея, подгоняемый окриками охранников (далеко не ласковыми), обедает на полевой кухне гречневой кашей

Музыка? Фиделио – единственная опера Людвиг ван Бетховена, написанная им в начале XIX в. Немецкий композитор, потерявший слух к этому моменту, признавался, что эта опера причинила ему наибольшие муки при рождении.

Сюжет? В основу драматического сюжета легла реальная история, происшедшая во времена французской революции, которую воспроизвел в своей пьесе Жан Никола Буйи. Одна смелая женщина освободила своего мужа из заточения, переодевшись в мужское платье. Самоотверженный подвиг и попытки



и сладким горячим чаем, переходит из зоны особого режима в зону строгого режима, встречая на пути женщин и детей, которые обращаются с мольбой найти мужа или отца, пропавших в лагерных застенках... Ощущения жуткие. Я, как волонтер, видела семь спектаклей, включая генеральную репетицию, но до самого последнего момента меня не покидало чувство, что все это – по-настоящему. Паника, ужас, трепет, тревога, надежда, восторг – за несколько часов родилась гамма эмоций. Что же так сильно действует на зрителей?

борьбы с тиранией привлекали Бетховена, который на протяжении всей своей жизни возмущался властью предрешающей (императором), ее законами и постановками.

Место? Сама атмосфера «Перми-36» – это испытание на прочность: полуразрушенные бараки, колючая проволока, детали от деревообрабатывающих установок. Палящее солнце и невероятная жара, сопровождавшие зрителей на протяжении всех спектаклей, также сыграли свою роль. Естественно возникает вопрос:

многие ли способны выдержать такое испытание до конца, до самой последней сцены?

Артисты? Волонтеры, участвующие во всех сценах спектакля, предстают перед зрителями в костюмах солдат и заключенных, и это позволяет ни секунды сомневаться в том, что все происходящее вокруг не игра, а жизнь. Как они попали сюда и почему? Может быть, это не просто желание попробовать себя в роли кого-то, примерить на себя чужой костюм, а дань истории, уважение к тем, кто прошел через лагерный ад, возможность показать, что мы помним? Солисты и артисты

кормил, объяснял зрителям, – также ежедневно следовал за артистами и зрителями. Для этих людей нет ничего невозможного, если они сумели собрать воедино все детали этой невероятной мозаики – «Фиделио»...

Моя мозаика собрана из лиц тех, кто «прожил» со мной все эти дни. Улыбался зрителям, включал диски в автобусах, раздавал значки, отвечал на вопросы. Волонтеры попали на оперу разными путями. Кто-то работал в театре, кому-то рассказали друзья. А я просто прочитала в Интернете и подумала: «Почему бы и нет? Экзамены в университете сданы, а переводческая



хора, одетые в плотные костюмы, шинели, будто не чувствуют духоты, не ощущают присутствия зрителей... Они живут в этом мире – мире, где смешались все эпохи, все несправедливо осужденные и освобожденные, выстоявшие, выжившие, спасенные...

Организаторы? Режиссер Майкл Хант, сопровождаемый повсюду переводчицей Таней, изо дня в день проходил весь путь со зрителями, переживал и волновался. Все контролировал! Много других «незаметных» участников спектакля, из тех кто привозил, провожал,

практика будет лишь осенью, так почему бы не попробовать себя в роли экскурсовода-переводчика, пока еще не всё забыто?» К тому же, я встретила с теми, с кем еще недавно бегала по коридорам пятого корпуса, стараясь успеть добежать до химического, и с теми, кого еще недавно слушала на лекциях.

После недели, проведенной на площадке оперы в «Перми-36», мой набор ассоциаций изменился. Опера – не просто красиво, а современно и мыслеразвивающе. Опера – это музыка и люди...



ПИНОК В ПУТЬ ПОЗНАНИЯ

| Андрей ШИКАЛОВ

ТХЭКВОНДО (таэквондо, тэквондо, тэйквондо и т.п.) – современный олимпийский вид спорта, созданный в середине XX-го века в Корее. Основой для создания тхэквондо стали многочисленные виды традиционных корейских боевых искусств, таких как субак, тэк-кьён и другие.

Как и китайское у-шу или японское каратэ, тхэквондо прошло множество этапов своего развития. Были и взлеты и падения, запреты извне и внутренние конфликты. Тхэквондо, как современный вид спорта и боевое искусство, создано (путем систематизации традиционных корейских боевых искусств) в 50-х годах прошлого века генералом Чой Хон Хи (автору этих строк довелось увидеть патриарха тхэквондо на Чемпионате Азиатских стран в Ташкенте). Им была, в частности, написана Энциклопедия тхэквондо, включившая в себя все современные знания об истории, теории, технике и тактике тхэквондо.

Название «тхэквондо» образовано тремя корейскими словами, выражающими суть этого боевого искусства: тхэ – удар (пинок) ногой, квон – удар (толчок) рукой и до – путь познания. Таким образом тхэквондо – это путь (способ) тренировки боевой техники ног (в первую очередь) и рук – то есть выработка умений вести бой ногами и руками. Но посредством тренировок тела, как известно, укрепляется и дух, воля. Поэтому духовное совершенствование – существенная и неотъемлемая часть занятий тхэквондо.

Разделение единого государства на Северную и Южную Корею привело и к разделению тхэквондо на два основных лагеря. В 1978 году наряду с Международной федерацией тхэквондо (ITF) в Сеуле была создана Всемирная федерация тхэквондо (WTF). ITF, возглавляемая Чой Хон Хи, продолжает заложенные им традиции. Тхэквондо стиля WTF – фактически заново созданный вид спорта (и прежде всего вид спорта, а не боевое искусство) мастерами из «Южной» Кореи. Кроме этих двух основных крупнейших федераций тхэквондо существуют также и иные, например Глобальная федерация тхэквондо, Тхэквондо Джуна Ри,

стиль Ча Ён Рю и другие.

Наибольших успехов в своем современном развитии тхэквондо как вида спорта достигла федерация WTF. Кроме того что этим видом занимаются миллионы спортсменов во всем мире, именно данный стиль тхэквондо с 1988 года является Олимпийским видом спорта. Спортсмены, входящие в эту федерацию, уже несколько олимпиад подряд разыгрывают между собой олимпийские медали.

Штаб-квартира WTF находится в Сеуле. Здесь также находится Академия тхэквондо Куккивон, готовящая кадры тренеров, судей и иных специалистов. Спортсмены из множества стран также имеют возможность совершенствовать свое мастерство в Куккивон. Только здесь, в штаб-квартире WTF, оформляются документы о присуждении высших степеней отличия спортсменов – черных поясов соответствующего дана (степени с 1 по 10).

Отличительной чертой техники тхэквондо является преимущественное ведение поединка ногами. Техника ударов ногами в этом виде боевых искусств очень разнообразна, зрелищна и доведена до совершенства. Предпочтение отдается высоким ударам в голову, ударам во вращениях, сложным и стремительным сериям ударов ногами. В тхэквондо, развиваемом федерацией WTF, поединки проводятся по особым правилам, в полный контакт, с применением специальной экипировки для защиты головы и туловища спортсменов. Правила соревнований поощряют высокие удары ногами, наиболее сложную технику, граничащую с акробатическими трюками. Все это, с одной стороны, делает тхэквондо стиля WTF зрелищным, привлекает к нему широкий зрительский интерес, а, с другой стороны, предъявляет особые требования к физической, технической и психологической подготовке тхэквондистов. Спортсмен, занимающийся тхэквондо, вырабатывает у себя силу, ловкость, быстроту, стремительность, бесстрашие, решительность, умение быстро мыслить в сложной обстановке и мгновенно принимать верные решения. Недаром говорят, что боец тхэквондо готов

сразиться с любым, даже заведомо более сильным соперником, невзирая на его превосходство.

В России тхэквондо WTF развивается с начала 90-х годов прошлого века. Большой толчок его развитию и совершенствованию дал переезд в Россию большого количества ведущих мастеров и тренеров по этому виду спорта из республик Средней Азии. Наиболее сильные школы созданы в Санкт-Петербурге, Москве, Дагестане, Волгограде, Находке. Российскими спортсменами завоеваны сотни медалей европейского и мирового уровня. Высшим же достижением российских спортсменов на

в нашем крае. Кроме создания Федерации и объединения всех групп и секций тхэквондо края, им также создана система подготовки спортсменов, тренеров и судий высокого уровня, разработано множество методических пособий для спортсменов, тренеров и судий. Ежегодно организовывались чемпионаты и первенства Перми и Пермского края среди спортсменов разных категорий и возрастов, сотни детей (прием проводился с 6-летнего возраста) были привлечены к занятиям тхэквондо, физическому и духовному совершенствованию. Он не жалел своих сил и времени,



международной арене является пока одна олимпийская серебряная медаль.

В Перми тхэквондо WTF также развивается с 90-х годов. Начало его развития было заложено Школой пластики и боевых искусств «Каскад», основанной Евгением Лутковым. Затем, уже его сыном, Дмитрием Лутковым, была создана Федерация Олимпийского тхэквондо (ВТФ) Пермской области, успешно развивающая данный вид спорта в Пермском крае. Особо здесь нужно сказать о заслугах Дмитрия Луткова, внесшего огромный вклад в развитие тхэквондо ВТФ

отдавал всего себя Федерации и спортсменам. Он был и талантливым спортсменом, успешно выступавшим на соревнованиях российского и международного уровня. К сожалению, жизнь его оборвалась очень рано, в 30 лет, после тяжелой болезни. Но его заботу, полную самоотдачу любимому делу, скромность, требовательность пронесут через всю свою жизнь все его ученики, а также те, кто работал с ним в одной команде.

Тхэквондо – вид спорта сравнительно молодой и спорт молодых! В Корее он входит в программу физического воспитания в детских садах, школах, вузах.

Конечно, когда тхэквондо появилось в Пермском государственном университете, оно вызвало живой интерес среди студентов. С 2000 по 2003 год тхэквондо преподавалось студентам университета на кафедре физической культуры и спорта. Студенты юридического, геологического и других факультетов изучали историю, традиции, теорию и базовую технику тхэквондо, принимали участие в городских и областных соревнованиях. Дважды в год они сдавали специальный экзамен, по результатам которого им вручались сертификаты на обладание ученической степени тхэквондо (от белого до красного пояса). Десятки достигли среднего уровня в освоении техники тхэквондо, получив зеленые и синие пояса, несколько человек до-

Наши спортсмены ежегодно принимают участие в городских и краевых соревнованиях, каждый раз завоевывая призовые места. Наибольших успехов добились Я.Шикалова (СИЯЛ), Т.Васева и А.Треногин (физический факультет), Ю.Курило (экономический факультет), Э.Дидиев и М.Паршаков (юридический факультет), А.Молчанов (историко-политологический факультет). Э.Дидиев и А.Молчанов принимали участие в Чемпионате России (2004 год). Я.Шикалова дважды становилась призером чемпионатов России.

Выпускники секции тхэквондо не прерывают связь с секцией и после окончания университета, продолжают заниматься.



стигли высокого уровня (красные и коричневые пояса), а два студента удостоены высшей, мастерской, степени – черного пояса. Сертификаты из Куккивон на обладание I даном были им вручены президентом Федерации олимпийского тхэквондо (ВТФ) Пермского края Д.Лутковым.

Спортивная секция тхэквондо в университете действует с 2000 года. Для занятий секции был выделен зал самбо, прекрасно подходящий и оборудованный для занятий этим видом спорта. Занятия проводятся три раза в неделю, по полтора-два часа, что вполне достаточно для овладения техникой тхэквондо за 3 – 4 года.

Благодаря администрации университета и лично заведующему кафедрой физической культуры и спорта П.И.Багдерину на базе ПГУ с 2000 по 2009 годы проводились все городские и областные (краевые) чемпионаты и первенства, организуемые Федерацией олимпийского тхэквондо (ВТФ) Пермского края. В 2004 году Д.Луткову при поддержке университета удалось провести на базе ПГУ Чемпионат России, собравший в спортивном зале Пермского университета спортсменов со всей России – от Калининграда до Находки.

ГОРОДСКИЕ ЛЕГЕНДЫ



| Иван РЯБУХИН

История города сохраняется не только в пыльных томах архивных дел. Документы зачастую скупы, немногословны. Они показывают лишь официальную сторону жизни, выраженную в сухих цифрах и отчетах. А история города живет. Передаются из уста в уста байки-предания. Нередко каждый рассказчик дополняет историю своими подробностями, вводит новых героев, придумывает характеры. Правда, никто уже не помнит, жили ли эти люди на самом деле, но старожилы утверждают, что все события произошли в реальности.

Первая легенда расскажет вам, как в Перми женщины начинали бороться за свои права, а вторая поведаст о предсказательных способностях обычного ученика советской средней школы.

КАК В БЛАГОРОДНОМ СОБРАНИИ «ЕГИПЕТСКИЕ НОЧИ» ЧИТАЛИ

Дожливым промозглым вечером 27 ноября 1860 года к Благородному дворянскому собранию (ул. Сибирская, 20, ныне клуб УВД) подъехала двуколка. Из нее нехотя вышел грузный человек во фраке, лет пятидесяти, с несколько оплывшим лицом. Звали его Константином Андреевичем Башкиным. Он гордился своим потомственным дворянством и именем под Кунгуром и пребывал в удрученном состоянии духа. Связано это было с тем, что вчера целый день ему пришлось «трястись» по Сибирскому тракту, ощущая все ямы на своем мягком теле. И все ради чего? Ради кого-то литературно-музыкального вечера, посвященного какой-то воскресной школе? Да и ладно бы, но ведь там будут чиновники, учителя, гимназисты... В общем, весь тот «разночинный сброд», с которым Башкину не хотелось иметь

ничего общего. С другой стороны, не мог Константин Андреевич отказаться и от своей репутации «прогрессивного человека». Именно боязнь потерять это звание и подвигла потомственного дворянина все-таки приехать в Пермь.

Войдя в залу, Башкин брезгливо поморщился: уж очень много было здесь «разночинного сброда». Константин Андреевич в своем черном фраке, скорее выглядел белой вороной на их фоне. Найдя глазами своих знакомцев, которые также пугливо жались в сторонку, Башкин направился к ним.

Как и подозревал Константин Андреевич, ничего интересного на этом вечере не было. Играли на рояле, исполняли какую-то арию из какой-то оперы, и Башкин уже начал дремать, как вдруг до его слуха донеслось: «... стихи Пушкина «Египетские ночи» прочтет жена председателя казенной палаты Евгения Эдуардовна Толмачева». Константин Андреевич подумал, что ослышался, и весь обратился в слух. К роялю вышла хрупкая женщина лет тридцати, одетая в красивое платье голубоватых тонов. Положив руку на руку, она начала проникновенно читать пушкинские строки. И вот Евгения Эдуардовна дошла до строк:

– Клянусь... – о мать наслаждений,
Тебе неслыханно служу,
На ложе страстных искушений
Простой наемницей всхожу.
Внемли же, мощная Киприда,
И вы, подземные цари,
О боги грозного Аида,
Клянусь – до утренней зари
Моих властителей желанья
Я сладострастно утомлю
И всеми тайнами лобзанья
И дивной негой утолю.

Башкин просто взмок от возмущения, не понимая, как такое может читать дама в каком-либо обществе. Однако стоило Толмачевой закончить, как залу сотряс гром аплодисментов и криков «Браво!». Особенно старались гимназисты. В молчании пребывал лишь Башкин, красный от возмущения, и пара черных фраков.

Не сказать, чтобы Константин Андреевич был человеком злопамятным. Однако столь вопиющий факт не мог остаться без его внимания. Поэтому сразу по возвращении в свое имение Башкин написал письмо своему гимназическому товарищу, некому Вейнбергу. Последний являлся редактором журнала «Век». Письмо Константина Андреевича с описанием «так называемого литературно-музыкального вечера, на котором, вроде бы уважаемые в высшем обществе дамы (!!!), имеют смелость пропагандировать разврат в присутствии еще не развращенных детей», вызвало благородное возмущение Вейнберга. Он опубликовал фельетон «Русские диковинки», где подобное поведение дам на вечерах в Благородном собрании называлось «верхом нарушения светского приличия, если не сказать хуже». Каково же было удивление редактора, когда ему ответили Чернышевский и Добролюбов. Они не только раскритиковали статью Вейнберга, но и осудили любые попытки ослабить движение за равноправие женщин.

Гораздо более серьезные последствия имело второе письмо Башкина не кому-нибудь, а самому шефу жандармов. Последний, «войдя в рассмотрение дела», направил предписание пермскому губернатору. В нем, в частности, требовалось установить жесточайший контроль за вечерами и впредь не допускать подобных вольностей, которые развращают умы. Однако о том, как устанавливали контроль, история не сохранилась. А вот байка о том, как в Благородном собрании «Египетские ночи» читали, осталась.

КАК В 1965 ГОДУ БУДУЩЕЕ ПЕРМИ ПРЕДСКАЗАЛИ

Зима 1964-1965 годов выдалась холодной, особенно после зимних каникул. Мороз ударял под минус 40, хотелось лета, а в школе приходилось ходить прямо в валенках.

Десятиклассник Алексей Сташинский, чернявый, стройный юноша с выразительными карими глазами, поднялся на второй этаж своей школы в кабинет русского языка. Устраиваясь поудобнее на последней парте, ученик уже предвкушал скучное разбирательство до коллик надоевших правил «великого и могучего».

Примерно такое же настроение в этот день было и у Зинаиды Александровны – учительницы русского языка и литературы. Женщина и по характеру, и по размерам была явно волевой, но учениками любимой, как они говорили, «за справедливость».

Зинаида Александровна славилась своим не вполне традиционным подходом к обучению и в тот день решила применить его на практике. Войдя в класс, который приветствовал ее дружным вставанием, учительница громко объявила следующее: «Ребята, наш горком проводит интереснейший конкурс, в котором мы с вами участвуем. Это конкурс сочинений на тему «Какой будет Пермь в 2010 году».

По классу прошел вздох облегчения: все-таки не надо вновь и вновь зубрить надоевшие правила. Однако раз горком и раз конкурс, то надо писать и выигрывать – подумали первые парты и дружно взялись за перья с целью изложить, как они видят победу коммунизма в одном определенном взятом городе.

Последним обматнул перо в чернильницу Алексей. До этого он мечтательно смотрел в окно и шевелил губами, будто проговаривая текст про себя. Но, как только ручка коснулась бумаги, уже ничто не могло отвлечь десятиклассника Сташинского от сочинения.

Мы не будем, дорогой читатель, пересказывать дословно то, что было написано Алексеем. Однако на некоторых моментах мы просто вынуждены остановиться. Итак, десятиклассник мечтал о зеленом городе, о множестве скверов и садов, которые украсят Пермь. «В каждом районе должен быть свой большой парк, – писал Алексей, – и, даже лучше, если в каждом дворе высадят по несколько сирени и яблонь. Тогда наш город станет самым чистым на земле».

Немало заботился юноша и о комфорте горожан: «В Перми в 2010 году появятся скоростные магистрали, по которым будут мчаться тысячи машин. Специальные автобусы, рассчитанные на 100 и даже 200 человек, везут горожан на работу и учебу. Откроется метро, и горожане будут им активно пользоваться».

Особое внимание Алексей уделил современному Компросу: «По Комсомольскому проспекту люди едут на самодвижущихся тротуарах, которые похожи на эскалаторы в метро, только прямые. Проспект – самая зеленая улица города – здесь много сиреней, яблонь, есть даже розовые кусты, расположенные в специальных стеклянных минипарниках. В каждом квартале организованы специальные стойки с мороженым (в основном с пломбиром) и напитками, таким образом, чтобы любой желающий мог взять то, что ему понравится, не сходя с ленты тротуара. Мне кажется, что Комсомольский проспект будет любимым местом отдыха горожан».

И долго еще писал Алексей. Уже прозвенел звонок, уже вплотную подошла к нему Зинаида Александровна, а он все никак не мог придумать финальную фразу. Может поэтому конец получился слегка скомканный, но все же радостный: «Я надеюсь, что в 2010 году все пермяки будут счастливы».

Прошло две недели. Сташинский все так же скучал на уроках русского. И вот в один февральский, уже повесенному солнечный день, когда Алексей отвлекся от урока алгебры и с интересом занялся изучением жизни воробьев за окном, в класс не зашла, а буквально залезла Зинаида Александровна.

Остановив жестом учителя, Зинаида Александровна громко объявила: «Ребята, наш Алексей победил в конкурсе. Его сочинение признано лучшим сочинением по теме «Какой будет Пермь в 2010 году». Его в горкоме награждать будут». Алексей не сразу понял, что произошло, почему ему хлопают, а Зинаида Александровна по доброду, насколько это возможно, улыбаются.

Не знал Сташинский и того, что его сочинение, за которое в горкоме ему подарят книжку «Герой нашего времени», станет городской байкой, которую старожилы будут помнить и через 45 лет.



СЛА-
ВА
ВЕ-
ЛИ-
КО-
МУ
СО-
ВЕТ-
СКО-
МУ
НА-
РО-
ДУ!



ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПЕРВЫЙ НА УРАЛЕ

Основан в 1916 году



Механико-математический факультет

Физический факультет

Биологический факультет

Химический факультет

Географический факультет

Геологический факультет

Экономический факультет

Историко-политологический факультет

Филологический факультет

Юридический факультет

Философско-социологический факультет

Факультет современных иностранных языков и литератур