



Les universitats de la Corona d'Aragó, ahir i avui

Estudis històrics

Joan J. Busqueta
Juan Pemán
(coord.)

Sumari

Pròleg per Jaume Porta i Casanellas	11
Presentació per Juan Pemán Gavín i Joan J. Busqueta Riu	13
Prefaci: Lleida, ciutat del primer estudi general de la Corona d'Aragó per Joan J. Busqueta Riu	15
PRIMERA PART. ELS ORÍGENS DE LES UNIVERSITATS A L'EUROPA MEDIEVAL	
1. Orígenes del mundo universitario: de los <i>studia</i> a la <i>universitas</i> <i>per Salvador Claramunt Rodríguez</i>	25
2. La organización de los estudios jurídicos <i>per Antonio García García</i> ..	53
2.1. La universidad	55
2.2. Base documental	56
2.3. Las autoridades	57
2.4. El estacionario y otros temas codicológicos	59
2.5. Los locales y la financiación	61
2.6. Materias objeto de la enseñanza universitaria	61
2.7. El profesorado	63
2.8. Alumnado	65
2.9. Metodología	70
SEGONA PART. LES UNIVERSITATS EN EL MARC DE LA CORONA D'ARAGÓ (1300-1717)	
1. El marco jurídico e institucional del Estudi General de Lleida (1300-1717) <i>per Juan Pemán Gavín</i>	73
1.1. Introducción	75

1.2.	El contexto histórico-político que explica la temprana fundación de la Universitat de Lleida. El estudio ilerdense como universidad «central» de los territorios de la antigua Corona de Aragón	76
1.3.	El modelo de universidad al que responden los documentos fundacionales del estudio. El Estudi General de Lleida en el contexto de la universidad europea medieval.	82
1.4.	La organización interna del estudio: los distintos cargos y oficios regulados en los estatutos	95
1.5.	Sobre la aplicación de las previsiones estatutarias relativas al gobierno del estudio y su evolución posterior	101
1.6.	Sobre el influjo del estudio ilerdense en las universidades creadas posteriormente en los territorios de la Corona de Aragón: el caso de los estudios de Perpiñán y de Huesca	110
1.7.	Conclusiones finales	114
2. Las universidades de Huesca y Perpiñán en la Edad Media per Esteban Sarasa Sánchez		117
3. L'Estudi General de Girona per Salomó Marquès		125
3.1.	Antecedents	125
3.2.	La creació de l'estudi general, un llarg procés en una ciutat en creixement	126
3.3.	Una ciutat en creixement	127
3.4.	L'edifici	129
3.5.	Comencen els ensenyaments	131
3.6.	L'organització dels estudis	131
3.7.	Estudis de teologia	132
3.8.	Estudis de filosofia i arts	133
3.9.	Estudis de gramàtica i retòrica	134
3.10.	Estudis de dret i cànons i de medicina	136
3.11.	El govern de l'Estudi General	136
3.12.	El professorat	139
3.13.	L'alumnat	141
3.14.	El curs acadèmic	143
3.15.	Els últims anys i el tancament de l'Estudi General	144
3.16.	Cloenda	145
4. Els orígens dels estudis universitaris a Barcelona per Salvador Claramunt		147
5. La Universitat de Mallorca: origen i evolució fins el segle XVIII per Maria Barceló Crespí i Ricard Urgell Hernández		157
5.1.	Els inicis de l'estudi general. El segle xv	158
5.2.	L'estudi general durant el segle XVI	173
5.3.	L'estudi general durant el segle XVII	179
5.4.	La Universitat Lul·liana	183

6. La Universitat de València per Amparo Felipo Orts	193
6.1. La fundación del Estudi General	193
6.2. Las constituciones	195
6.3. Los órganos de gobierno	199
6.4. La interferencia real en el funcionamiento de la universidad: las visitas	202
6.5. El presupuesto universitario	206
6.6. El régimen docente	211
6.7. La proyección social	231
7. La Universidad de Zaragoza per Guillermo Redondo Veintemillas ..	239
7.1. El control de un reino por el dominio de su capital: Fernando II	239
7.2. El largo camino hacia la fundación de la Universidad de Zaragoza	242
7.3. Una monarquía universal en el siglo XVI como marco para una universidad en Zaragoza	244
7.4. La fundación de la Universidad de Zaragoza	249
7.5. Los cargos universitarios y la administración	256
7.6. Los emblemas de la universidad	257
7.7. El ceremonial	259
7.8. Profesores y docencia	260
7.9. Los estudiantes	264
7.10. Las graduaciones	267
7.11. Los edificios: una obra interminable	268
7.12. El paso al siglo «tenebroso e inquieto»: el crítico siglo XVII ..	270
7.13. La Universidad de Zaragoza en el siglo XVII	273
7.14. Los cambios como respuesta a las dificultades: organización, cargos y profesores	275
7.15. Los estudiantes	279
7.16. Los graduados	281
7.17. Epílogo	283
7.18. Bibliografía	285
8. La Universitat de Gandia per Pilar García Trobat	289
8.1. Introducción	289
8.2. Fundación y comienzo	291
8.3. Gobierno de la universidad	303
8.4. La expulsión de los jesuitas y el fin de la universidad	312
TERCERA PART. EL DESENVOLUPAMENT UNIVERSITARI POSTERIOR	319
1. Las reformas universitarias en el siglo XVIII per Mariano Peset Reig i Mariano Peset Mancebo	321
1.1. Un siglo de decadencia	322

1.2. La primera Ilustración	327
1.3. Las reformas de Carlos III	334
1.4. Las nuevas enseñanzas	343
2. La Universitat de Cervera: las reformas borbónicas de los estudios superiores en Cataluña per Joaquim Prats	351
2.1. Los tópicos sobre la historia de la universidad: algo más que una discusión historiográfica	351
2.2. El porqué de la creación de la universidad	354
2.3. Rasgos institucionales	359
2.4. Etapas de la historia institucional	371
3. Les universitats espanyoles al segle XIX: la implantació de les reformes liberals per Josep Maria Pons i Altés	381
3.1. Les primeres reformes	381
3.2. La consolidació del model universitari liberal	386
3.3. Les crisis universitàries i les crítiques de finals de segle	391
3.4. Un balanç comparatiu	396
4. Las universidades durante la República y el régimen de Franco (1931-1975) per Marc Baldó Lacomba	399
4.1. La universidad en la Segunda República	399
4.2. La universidad católica e imperial (1939-1951)	433
4.3. De la autarquía cultural a la crisis de 1956	471
4.4. Desarrollismo, tecnocracia y rebeldía (1957-1975)	486
5. El cambio institucional de las universidades en la historia reciente (1975-1999). Autonomía y reforma universitaria per Antonio Embid Irujo	537
5.1. Algunos datos sobre la universidad en el entorno de 1975	537
5.2. Las universidades de la Corona de Aragón en 1975. El decreto ley 5/1968 de 6 de junio	541
5.3. La universidad en la ley general de educación. La creación de nuevas universidades	544
5.4. La Constitución española de 1978. Las libertades en la enseñanza y la autonomía universitaria	547
5.5. La ley orgánica de reforma universitaria	548
5.6. La escasa actividad normativa de las comunidades autónomas de la antigua Corona de Aragón. Últimas reflexiones generales	558
Postfaci. Pasado y futuro de las universidades de la Corona de Aragón per Mariano Peset Reig i Marc Baldó	563
Apèndix. Orientación bibliográfica sobre las universidades de la Corona de Aragón per José M. Lahoz Finestres i Roser Gort Riera	603