



OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

BŘEZEN 2007, 3. číslo, ročník 15



- Nové vední univerzity se ujalo svých funkcí
- Filozofická fakulta OU v celostátním měřítku
- Na plese univerzity vystoupila finalistka České miss
- Průběžně k počtům zájemců o studium na OU
- Studentská vrátka
- Růžovými brýlemi Miriam Prokešové
- Filmový klub Slunečnice se diví

## Nové vedení univerzity se ujalo svých funkcí

Do prvního funkčního období na post rektora OU nastoupil 1. března 2007 **prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc.** Spolu s novým rektorem se ujali prorektorských funkcí: **doc. PhDr. Zbyněk Janáček**, prorektor pro řízení vědy a vnějších vztahů, **doc. PaedDr. Iva Málková, Ph.D.**, prorektorka pro studium a celoživotní vzdělávání, a **Ing. Petr Kazík**, prorektor pro rozvoj a informatizaci. **Ing. Jana Poloková** byla pověřena funkcí kvestora.

Slavnostní inaugurace nového rektora se uskutečnila v úterý 3. dubna 2007 v 11 hodin v univerzitní aule na Českobratrské ulici v Ostravě. Akademickou slavnost bude možno sledovat v on-line přenosu na webových stránkách univerzity [www.osu.cz](http://www.osu.cz).

- JV -

## Zhodnocená investice fondu rozvoje VŠ

Úspěšným obhájením projektů schválených Fondem rozvoje vysokých škol (FRVŠ) v roce 2006 skončilo závěrečné oponentní řízení na Zdravotně sociální fakultě Ostravské univerzity v Ostravě, které proběhlo 8. února 2007. Předseda komise **doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc.**, proděkan pro vědu a výzkum, dodal: „Všechny tři projekty komise klasifikovala jako splněné.“



Bližší informaci o zaměření jednotlivých projektů podala RNDr. Hana Sochorová, Ph.D., proděkanka pro studium: „V rámci projektu *Tvorba předmětů pro obor Zdravotnický záchranář* byly vypracovány sylaby a podklady pro teoretickou i praktickou výuku dvou předmětů: *Neodkladná péče u akutních a kritických stavů* a *Edukační přednášková činnost pro bakalářský obor Zdravotnický záchranář*. Druhým realizovaným projektem bylo zařazení předmětu počítačového zpracování obrazových dat do studijního plánu oboru *Radiologický asistent*. V novém jednosemestrálním kurzu tak studenti získají zkušenosti s počítačovým zpracováním obrazových dat. Nejvyšší dotaci ve výši 1 437 000 Kč získal projekt s názvem *Centrální laboratoř pro praktickou výuku první pomoci a urgentní medicíny* jak pro bakalářské, tak i magisterské obory Ostravské univerzity. V tomto případě přenechávám prostor MUDr. Jitce Zemanové, vedoucí Ústavu algoterapie a urgentní medicíny ZSF OU,“ uzavírá RNDr. Sochorová.

„Díky této investici vznikla v prostorách ZSF OU na ul. Sylabova 19 v Ostravě-Zábřehu centrální laboratoř praktické výuky první pomoci a urgentní medicíny,“ uvádí MUDr. Zemanová. „Vedle technického vybavení laboratoře byly díky grantu FRVŠ nakoupeny a zprovozněny výukové тренаžéry, simulační modely a pomůcky, které umožňují praktický nácvik technik zachraňujících život. Simulační modely pro základní první pomoc zahrnují sadu úrazových poranění, figurínu pro nácvik záchranných technik či polohování (např. stabilizovaná poloha, zotavovací poloha u pacientů v bezvědomí), тренаžér pro nácvik odstraňování cizích předmětů z dýchacích cest u dítěte a u dospělého. Dále to jsou výukové тренаžéry pro základní kardiopulmonální resuscitaci novorozenců, dětí a dospělých – tzv. *ambu man*. Pro bližší představu dodejme, že výukové тренаžéry pro

rozšířenou kardiopulmonální resuscitaci zahrnují *trenažéry pro zajištění dýchacích cest intubací, тренаžéry zajištění vstupu do krevního řečiště a speciální ambu man s možností volby poruch srdečního rytmu, zapisovačem křivek EKG,*“ uvedla MUDr. Zemanová a pokračovala: „*Laboratoř plně odpovídá současnému pojetí poskytování první pomoci laiky i zdravotníky-specialisty a trendům ve výuce základní a rozšířené kardiopulmonální resuscitace podle nejnovějšího Gudelines 2005.*“

Vybavení laboratoře moderními výukovými тренаžéry a simulačními modely umožňuje velmi dobrý a reálný nácvik úkonů zachraňujících život a vybudování dynamického stereotypu, který je nutný k poskytnutí kvalitní a efektivní první pomoci u akutních stavů bezprostředního ohrožení života.

Dále byla rozšířena možnost efektivní praktické výuky předmětu *První pomoc*, který je nedílnou součástí všech akreditovaných oborů na ZSF OU, a rovněž byla rozšířena možnost efektivní praktické výuky předmětu *Urgentní medicína a Urgentní a válečná medicína oboru zdravotnický záchranář*. Kromě toho byly vytvořeny testy první pomoci o různém stupni obtížnosti, testy z urgentní medicíny, neodkladné péče u akutních a kritických stavů.

Od příštího školního roku zde bude mimo stávajících cvičení a kurzů realizována výuka první pomoci pro studenty Pedagogické fakulty OU (cca 240 studentů v průběhu dvou semestrů). Navíc bylo možno rozšířit okruh osob s vybudovaným dynamickým stereotypem pro život zachraňující výkony.

V minulém roce se v laboratoři např. realizovala praktická část kurzu první pomoci v rámci postgraduálního vzdělávání učitelů základních a středních škol v rámci ESF projektu OPRLZ – opatření 3.2, CZ 04.1.03/3.215.1/0104 Návrh a realizace modulového systému dalšího vzdělávání učitelů v Moravskoslezském kraji. V modulu 1.4. *Člověk a zdraví* jsme realizovali kurz 1.4.1. *První pomoc pro učitele ZŠ a SŠ*.

„Tento kurz se setkal se značným zájmem. Během 6 měsíců se ve čtyřech termínech zúčastnilo přes 60 učitelů základních a středních škol. Výuka probíhala kombinovanou formou (distanční studijní opora na CD a dva tutoriály). Kurz byl zaměřen na život zachraňující znalosti a dovednosti nutné ke včasnému a účinnému poskytnutí první pomoci se zaměřením především na dětský věk. Účastníci kurzu měli možnost praktického nácviku úkonů první pomoci na výukových тренаžérech,“ uzavřela hodnocení vedoucí ústavu.

„S potěšením mohu konstatovat velice dobrou a odpovědnou přípravu všech, kdo se na projektech podíleli. Svědčí to nejen o zaujetí pedagogů a snaze vybudovat studentům dobré zázemí, ale rovněž o jejich vysoké profesionalitě a odpovědnosti,“ zhodnotil výsledky oponentního řízení doc. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc., děkan fakulty.

ŠTĚPÁN NEUWIRTH

### Příkladám názor účastníků kurzu:

*Dobrý den, včera jsme se zúčastnily 2. tutoriálu kurzu První pomoc pro učitele ZŠ a SŠ. Oba tutoriály byly perfektně připravené. Kurz byl velkým přínosem pro všechny zúčastněné a přály bychom co nejvíce lidem, aby mohli podobný kurz absolvovat. To, že jsme si*

mohli všechno opravdu prakticky odzkoušet, bylo lepší než dlouhodobé teoretické studium.

Doufáme, že se Vám i v budoucnu bude dařit získávat dotace na podobné projekty.

Zdraví Vás Zdeňka Javorková a Eliška Chrástecká  
ZŠ Ostrava-Stará Bělá

V rámci obhajoby projektu FRVŠ byl vznesen požadavek – přání, aby byly uspořádány kurzy první pomoci i pro pedagogy OU. V současnosti jsme schopni po odborné pedagogické stránce zajistit i tyto kurzy, bohužel jsme limitováni prostory – vytíženost laboratoře je v průměru 9 hodin denně.

Pro efektivní výuku první pomoci, která slouží nejen k odvrácení ohrožení života, ale také k zabránění dalšího poškození zdraví, je zcela nefunkční jednorázové studium pouze např. před zkouškou.

Je nutná fixace znalostí a vypracování dynamického stereotypu. Pohled na první pomoc se sice rozhodně nerovná televizním seriálům pro senzacechtivé diváky, ovšem tvrdá realita na místě náhlé příhody nebo úrazu je skutečnost, se kterou je nutné již dopředu počítat a na niž musí být potenciaální zachránce připraven.



## Filozofická fakulta OU v celostátním měřítku

Lidové noviny otiskly dne 2. února výsledek srovnávací analýzy velké skupiny českých fakult filozofických, fakult sociálních a humanitních studií.

Rozhodující pro zařazení fakulty na 1., 2., 3. místo byl počet zájemců přihlášených v loňském roce ke studiu (ten je mimo jiné tím větší, čím má fakulta lepší pověst a atraktivnější skladbu oborů), její konkurenceschopnost a dále úspěšnost jejich absolventů na trhu práce.

Ve velké skupině dvanácti veřejných fakult filozofických, fakult sociálních a humanitních studií získala Filozofická fakulta

OU druhé místo – spolu s FF UP Olomouc. Na třetím místě se umístila FF MU Brno a také všechny další nově vzniklé filozofické a humanitní fakulty České republiky.

Ze zveřejněného výsledku máme radost, která je o to větší, že v letošním roce zájem o naši fakultu vzor populačnímu poklesu „zlomil všechny rekordy“ – k 1. březnu jsme evidovali téměř 4 400 přihlášek k dennímu studiu pro příští akademický rok.

DOC. DR. EVA MRHAČOVÁ,  
DĚKANKA FF OU

## Prezident republiky jmenoval nové rektory

Prezident Václav Klaus 20. února 2007 jmenoval na Pražském hradě pět nových rektorů veřejných vysokých škol. Ke konci roku 2006 je zvolily akademické senáty jednotlivých univerzit. Tři rektori – doc. Ing. Iva Ritschelová, CSc., z Univerzity J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, doc. PhDr. Rudolf Žáček, Dr., ze Slezské univerzity v Opavě a prof. RNDr. Jiří Močkoř, DrSc., z Ostravské univerzity v Ostravě byli zvoleni poprvé. Prof. PhDr. Václav Bůžek, CSc.,

z Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a doc. Ing. Josef Průša, CSc., ze Západočeské univerzity v Plzni vstupují do druhého funkčního období.

„Stáváte se rektory v době, kdy je situace v českém vysokém školství stabilizovaná, éra kvantitativních nárůstů je, doufám, za námi a předpokládám, že otázka kvality bude při vaší práci na prvním místě,“ řekl prezident novým představitelům univerzit.

- JV -

### Přírodovědecká fakulta má novou děkanku

Dne 1. března 2007 nastoupila do funkce děkanky Přírodovědecké fakulty OU doc. RNDr. Dana Kričfaluši, CSc. Až do svého zvolení na ní působila jako proděkanka pro studium. Současně do proděkanských postů nastoupili: doc. RNDr. Petr Šaloun, Ph.D., proděkan pro vědu a vnější vztahy, a RNDr. Petra Konečná, Ph.D., proděkanka pro studium a celoživotní vzdělávání.

- JV

## Z přípravného jednání na Pedagogické fakultě OU

Děkan Pedagogické fakulty doc. PhDr. Josef Malach, CSc., přijal hosty ze čtyř zahraničních vysokých škol spolupracujících na nadnárodním programu Erasmus Mundus pod názvem: Joint Master „European Educational Management“. Tentokrát se v Ostravě uskutečnilo v pořadí již třetí přípravné setkání členů, jehož náplní bylo vytvoření kurikula, časového harmonogramu, sladění legislativních podmínek pro studenty z prezenční i kombinované formy studia a dalších podmínek programu. Hosty přivítala a schůzku zahájila Ivana Schmejkalová, referentka pro zahraniční vztahy. O Pedagogické fakultě a Ostravě podala poutavou prezentaci proděkanka pro zahraniční vztahy PhDr. Jelena Petrucijová, CSc. Během tří dnů zpracovala skupina pedagogů plán, podle něhož budou připravovány podklady pro podání programu. Průběžně vznikají na základě dohod podklady jednotlivých zúčastněných zemí, budou hotové do příštího setkání.

Cílem projektu je kooperace vzdělávání, které není v nabídce programu školy, zavedení kvalitního vzdělávacího programu. Pro studenty se nabízí možnost získat vzdělání na úrovni srovnatelné s EU. Kromě dalších výhod umožní nadnárodní studijní program získat informace o školském systému v zahraničí.

MGR. ALEXANDRA TOMÁŠOVÁ  
CENTRUM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PdF OU



ZLEVA: DĚKAN PdF OU DOC. PHDR. JOSEF MALACH, CSc.; DR. POLIT. GJERT LANGFELDT, ASSOC. PROF. FAKULTY OF EDUCATION Z NORSKA; DR. HANS SCHACHL, ŘEDITEL PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DER DIÖZESE LINZ V RAKOUSKU; NATALIA ZDANOVYCH, ŘEDITELKA INTERNATIONAL OFFICE, SENIOR LECTURER AT THE EDUCATIONAL MANAGEMENT DEPARTMENT.



ZLEVA: DACE MARKUS, ŘEDITELKA TEACHER TRAINING AND EDUCATION MANAGEMENT ACADEMY Z RIGY V LOTÝSKU A REANATA MINNIBAJEVA, HEAD OF DOCTORATE STUDENT, EDUCOLOGY DEPARTMENT; TONA COUSA, FAKULTET OF PEDAGOGIK Z NORSKA. FOTO: JIŘINA VEČEŘOVÁ

## CO NOVÉHO NA FILOZOFICKÉ FAKULTĚ v měsíci únoru 2007?

- 5. února schválila Akreditační komise projekt navazujícího magisterského studia odborné filozofie. Je to velký úspěch, k němuž katedře filozofie blahopřejeme. Akreditační komise bohužel neschválila náš projekt oboru Personální management.
- 22. února se v Opavě konala Konference děkanů FF ČR. Byla schválena doporučení, která budou zaslána Akreditační komisi České vlády.
- 27. února úspěšně obhájil před Vědeckou radou FF OU svou habilitační práci s názvem Hymnografie pobělohorských exulantů Mgr. Jan Malura, Ph.D. Novému docentovi srdečně blahopřejeme!
- 27. února se ve fakultní galerii Na Půdě konala vernisáž fotografií opavského děkana FPF prof. RNDr. Zdeňka Stuchlíka Magie přírody I. Výstava je přístupna veřejnosti do konce měsíce dubna. Její návštěvu všem velmi doporučujeme.
- 28. února vykonal na katedře romanistiky a na děkanátě FF oficiální návštěvu představitel Portugalského Camoesova institutu v Praze pan Joaquim Coelho Ramos.

## FOTOREPORTÁŽ Z ÚNOROVÝCH UDÁLOSTÍ NA FF



VERNISÁŽ OBŘÍCH FOTOGRAFIÍ PROF. ZDEŇKA STUHLÍKA, KTEROU UVEDLA VELMI ZASVĚCENÝM SLOVEM PROF. SVATAVA URBANOVÁ, SE STALA VÝZNAMNOU SPOLEČENSKOU UDÁLOSTÍ. MEZI HOSTY, KTEŘÍ SI PŘIJELI KRÁSNÉ FOTOGRAFIE VÝZNAMNÉHO ASTROFYZIKA PROHLÉDNOUT, BYL I JEDEN Z NAŠICH PŘEDNÍCH VĚDCŮ V OBLASTI TEORETICKÉ A JADERNÉ FYZIKY PROF. ING. JIŘÍ NIEDERLE, DRSC., Z ČVUT PRAHA.

## Na plesu univerzity vystoupila finalistka České miss

Dvanáctý reprezentační ples Ostravské univerzity proběhl v sobotu 17. února 2007 ve všech společenských prostorách hotelu Atom. Ten letošní měl hned několik primátů.

Ale dejme slovo přímo těm, kteří se na přípravě a realizaci plesu podíleli.

„Ples pro univerzitu jsem letos připravovala poprvé. Nový byl také hlavní ekonom plesu, jímž byl Jan Lenert s týmem svých spolupracovníků – Jitkou Smyčkovou, Evou Beierovou, Janou Pastorkovou, jejichž pomoc při přípravách byla zásadní. Dovoďte mi touto cestou jim poděkovat,“ uvedla Hana Jenčová, která celý ples zajišťovala.

Jitka Smyčková, pokladní rektorátu, prodávající vstupenky na ples poprvé, pro Listy uvedla: „Téměř všechny vstupenky jsem prodala v podstatě během 10 dní. Svou roli nesporně sehrála dobrá propagace.“

„Těch balíčků bylo letos opravdu velké množství,“ uvedla Eva Beierová, která pomohla se zajištěním podpory plesu ze stran podnikatelských subjektů a s balením darů do tomboly. Děkujeme touto cestou všem firmám, které náš ples podpořily. Všechny jsou dlouhodobými osvědčenými spolupracovníky Ostravské univerzity.

„Ano, bylo to celkově rychlejší a náročnější než loni,“ uvedl David Zahradník z PdF OU, který s týmem studentů zajistil pořadatelskou službu plesu.

„Program byl proti loňsku rozšířen o dvě malé módní přehlídky, na kterých vystoupily modelky vedené finalistkou České miss 2006 Radkou Kuchařovou,“ uvedla dále Hana Jenčová. Předtančení se letos ujal Tomáš Ožana s partnerkou. Program obohatilo vystoupení studentů IPU Su (posluchačů 3. ročníku z pěvecké třídy doc. Drahomíry Míčkové) Gabriely Podžorské a Milana Koláře za klavírního doprovodu Reginy Bednaříkové. K tanci hrál kvartet Toma Kovalčíka, cimbálová muzika Friš a DJ hotelu Atom. „Drobné vady na kráse by se jistě našly, ale právě ty budou motivovat k ještě lepší přípravě dalšího plesu,“ dodala Jenčová.

„Ples se povedl. Těším se na ten příští,“ uvedl předseda studentské komory Akademického senátu Vratislav Vozník.

-HAJ-



## Práce na projektu Restrukturace oboru rekreologie pokračuje

Jak jsme již v dřívějším vydání (září 2006) Listů informovali, členové katedry tělesné výchovy Mgr. Radim Kofránek a Mgr. Igor Fojtík, Ph.D, se podílí na řešení ESF projektu „Restrukturace oboru a inovace curricular studijního oboru rekreologie“. Hlavním cílem je novelizace studijních oborů a organizace studia, což by vytvořilo podmínky pro co nejširší uplatnění absolventů v praxi.

Činnost v projektu obsahuje následující klíčové aktivity: A – Situační analýza FTK UP, partnerských fakult a vybraných fakult zahraničních, B – Tvorba přechodných curricular, C – Situační analýza zaměstnavatelských organizací, definice absolventa jednotlivých stupňů studia, D – Konstrukce jednotlivých stupňů studia a tvorba curricular, E – Tvorba nových studijních opor, F – Školení, instruktáže cílových skupin a pedagogů, G – Řízení a monitoring projektu, H – Publicita.



V Listech jsme již uvedli závěry věnující se srovnání jednotlivých studijních programů vyučovaných na našich a zahraničních univerzitách. Nyní se krátce vrátíme k závěrům druhé a třetí klíčové aktivity (B, C), z nichž vyplynuly mimo jiné formulace absolventských profilů jednotlivých specializací, návrh procentuálního rozlišení definovaných modulů (modul rekreologický, společensko-vědní, biologicko-medicínský, ekonomicko-manažerský, programově-pohybový) mezi jednotlivými specializacemi včetně jejich naplňování odpovídajícími disciplínami a také návrh přechodných curricular jednotlivých studijních oborů (specializací). Dále byly na všech univerzitách zapojených v projektu vedeny rozhovory s potencionálními zaměstnavateli, jejichž cílem bylo získat informace o požadovaných kompetencích absolventů rekreologických oborů.

Výsledky těchto aktivit předpokládají vznik osmi studijních oborů bakalářských – Animátorství pohybových aktivit, Trenérství, Regenerace a výživa v rekreaci a sportu, Pedagogika volného času, Management životního stylu, Pobyt v přírodě, Management sportu a rekreace, Management cestovního ruchu, a tři studijních oborů magisterských (navazujících) – Management životního stylu, Obchod a marketing v rekreaci a sportu, Management cestovního ruchu a rekreace.

První tři aktivity (A, B, C) jsou tedy již ukončeny, v současné době se pracovníci zapojení v projektu věnují zejména následné klíčové aktivitě D, v rámci které je potřeba vypracovat sylaby jednotlivých disciplín ve schválených bakalářských studiih, připravit návrh oborů, ve kterých bude probíhat navazující magisterské studium, a navržená magisterská studia naplnit odpovídajícími disciplínami. Závěrečnou fází bude definitivní úprava bakalářských curricular na základě všech předcházejících analýz a tvorba curricular magisterských.

Samozřejmě se průběžně v rámci dalších aktivit vytváří nové studijní opory (monografie, e-learningové texty, propagační CD), na jednotlivých spolešitel'ských pracovištích probíhají setkání s cílovými skupinami – se studenty rekreologických oborů a nemálo času je věnováno také řízení a propagaci projektu (společné semináře, konference).

Tento projekt je financován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

RADIM KOFRÁNEK - KTV



PŘEDSTAVITEL PORTUGALSKÉHO CAMOESOVA INSTITUTU V PRAZE PAN JOAQUIM COELHO RAMOS TLUMOČIL DĚKANCE FF VELKORYSOU NABÍDKU PORTUGALSKA POSKYTNOUT FILOZOFICKÉ FAKULTĚ OU FINANČNÍ I PERSONÁLNÍ POMOC PŘI POSTUPNÉM BUDOVÁNÍ MODULU (A VÝHLEDOVÉ OBOURU) PORTUGALSKÝ JAZYK A KULTURA. NABÍDKA BYLA S DÍKY PŘIJATA.

EVA MRHAČOVÁ  
FOTO TOMÁŠ RUCKI

### Průběžně k počtům zájemců o studium na OU

Možnost poslat přihlášku ke studiu na Ostravské univerzitě – vyjma některých oborů – vypršela k datu 28. 2. 2007. Podle posledních informací z 9. 3., obdržela univerzita 16 874 přihlášek. V porovnání s minulými lety lze konstatovat, že zájem o studium na OU stále stoupá.

Nejvíce přihlášek prozatím zaznamenala Filozofická fakulta, která jich obdržela 7 350. Velký zájem je o obory Poradenství v sociální práci a Filologie. Na Pedagogickou fakultu došlo 5 220 přihlášek. Tady zase převažují zájemci o Sociální pedagogiku, prevenci a resocializaci a Speciální pedagogiku. Ke studiu na Přírodovědecké fakultě se přihlásilo 2 520 studentů a značný zájem projevili o obory Ochrana a tvorba krajiny, Geografie a regionální rozvoj a Informatika. Zdravotně sociální fakulta letos hlásí 1 400 přihlášek. Nejžádanějším oborem je Všeobecná sestra (v kombinované i prezenční formě studia). Institut pro umělecká studia obdržel 384 žádostí o studium.

Upozorňujeme, že se prozatím jedná o předběžná čísla, přesná zveřejníme v příštím čísle Listů.

- JV -

## Ostravská univerzita má novou digitální provolbu

Dne 23. 2. 2007 byla na OU spuštěna nová digitální provolba přes operátora T-Mobile Czech Republic s číslem 00420 738 511 xxx, kde řetězec xxx znamená 3místnou klapku (do 28. 4. 2007).

Toto digitální připojení nahrazuje stávající GSM připojení a umožňuje i provolbu na danou klapku, což u předchozího zapojení nebylo možné. Při volání mimo rámec klapky OU se zobrazuje celé číslo (i klapky), takže podporuje možnost volby „volat zpět“ (plná identifikace volajícího).

Na základě podepsané Rámcové smlouvy s touto společností je již aktivní i tzv. privátní podniková síť (PPS) mezi tímto připojením a dalšími služebními paušálními telefony; volání do této sféry bude ze strany klapky OU za cenu 1,75 Kč/min s DPH a ze strany jednotlivých služebních mobilních telefonů zařazených do sítě PPS přes toto připojení na klapky OU za 1,07 Kč/min s DPH.

Cena volání na ostatní mobilní čísla v síti T-Mobile CZ klesla na 2,32 Kč/min.

Operátor je na ostatních směrech volání nastaven jako záložní, tj. v případě při výpadku spojení s hlavním operátorem (GTS Novera) přebírá veškerá volání i faxových spojení včetně nouzových čísel a čísel tísňového volání.

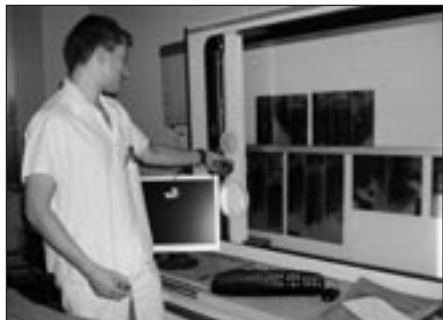
Oba operátoři jsou nyní na OU připojeny optickými kabely s vysokou spolehlivostí mimo klasické zemní trasy O2 Telefonica. Spolehlivost obou připojení je vyšší než 99,6%.

Nové tarifní tabulky se objeví na portále OU začátkem března 2007; od tohoto termínu se bude rozúčtovávat provoz telefonní sítě v režimu „ostrého“ provozu.

ING. R. KRĚNEK, ČIT OU

## Ohlédnutí za exkurzí studentů

Dne 9. února 2007 byla ve spolupráci s vedením Radiodiagnostické kliniky FN Brno Bohunice (RDK FN Brno Bohunice) uspořádána exkurze pro studenty Ústavu zobrazovacích metod Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity (ÚZM ZSF OU). Exkurze proběhla na skiografickém



# Jak zastupujeme studenty Pedagogické fakulty OU aneb Senátoři svým studentům

Koncem listopadu 2006 jsme byli zvoleni do Akademického senátu PdF OU. Tím jsme se stali senátory a oficiálními zástupci všech studentů na naší fakultě. Ovšem než jsme si na tuto novou roli vůbec stihli zvyknout, hned jsme absolvovali několik zasedání senátu, schůzek s pracovníky a s vedením PdF; zúčastnil jsem se odborného školení a tak říkajíc „bez varovného upozornění“ jsme spadli do rychlého tempa senátorské činnosti. Pokud jsme si původně mysleli, že naše práce bude „procházka růžovým sadem“, rozhodně jsme se mylili.

Za necelé tři měsíce jsme docela svižně rozjeli činnost Studentské komory a pro naše kolegy-studenty Pedagogické fakulty – jsme zařídili již docela slušnou řadu věcí. Dovolujeme si zde zmínit, čeho se nám již podařilo docílit, na čem jsme se podíleli a co všechno v senátu pro studenty děláme.

### Od prosince 2006 jsme dosáhli těchto výsledků:

- podali jsme návrh – s následným schválením v senátu – pro zavedení povinnosti všech vyučujících na PdF zasílat studentům informační e-maily o zrušení výuky, a to v jakémkoli časovém předstihu; tento bod jsme také předali našim zástupcům do „velkého“ senátu pro řešení na celouniverzitní úrovni
- na zasedání senátu jsme vyjádřili nespokojenost s mírou a formou informování vedení PdF směrem ke svým studentům (např. při děkanském volnu atd.) a žádali jsme nápravu této situace
- nechali jsme studentům zpřístupnit půl roku nevyužitou místnost v přízemí budovy Mlýnská, která je nyní využívána jako studovna
- řešili jsme „běčkové“ předměty špatně zapsané v Portálu jako „céčkové“
- podíleli jsme se na jednáních ohledně praxí na PdF a hájili jsme práva a názory našich studentů
- předali jsme do „velkého“ senátu návrhy na úpravu a vylepšení internetového systému „Portál“
- zabývali jsme se otázkou finančního ohodnocení zaměstnanců PdF a systému „kreditostudent“
- zjišťovali jsme informace ohledně přetíženosti Portálu při registracích předmětů a důvod jeho uzavření při letošním předzápisu
- zjišťovali jsme informace o způsobech vybírání finančních poplatků za mimořádné úkony spojené s administrativní činností PdF
- uskutečnili jsme schůzku s vedoucí studijního oddělení a prodělkankou pro studium PdF a řešili jsme řadu otázek a návrhů (i mnoho z těch, které nám studenti zaslali na naše diskusní fórum, viz níže)
- rozšířili jsme zprávy o existenci našeho senátu a navázali jsme se studenty oboustrannou komunikací (zprovozňovali jsme internetové stránky, diskusní fórum, nástěnku, vyvěsili jsme informační letáky, rozeslali e-maily do studentských schránek atd.).

Tento přehled věcí, kterých se nám podařilo dosáhnout, je startem v naší senátorské práci. Daleko delší seznam by skýtal přehled toho, co v současné době řešíme a nebo do budoucna řešit plánujeme. Proto si zde dovolujeme uvést jen stručný přehled nejzajímavějších návrhů.

### V současné době řešíme nebo do budoucna plánujeme:

- zlepšení vzájemné spolupráce studijního oddělení se studenty PdF (v nejbližších dnech absolvujeme hospitaci u referentek stud. odd., abychom mohli objektivně posoudit situaci a lépe a efektivněji tak řešit vzniklé problémy; dále se připravuje „mini-evaluace“, seznam nejčastěji řešených dotazů a větší prosazení e-mailové komunikace se stud. odd.)
- vyřešení doposud nepřehledného a složitého systému zapisování témat diplomových prací
- doplnění odpadkových košů a „veřejné“ nástěnky v budově Mlýnská
- zrušení (zmírnění podmínek) poplatku za zápis do nadstandardního roku studia
- kontrolu množství neotevíraných „běčkových“ předmětů na PdF
- podporu akreditace studijních oborů v dálkové formě studia
- zkulturnění nástěnek v budovách PdF
- zpřístupnění – zavedení – lyžařských kurzů pro všechny studenty (např. v TEPu),

- vytvoření manuálu, jak změnit heslo v internetovém předzázpisu
- možnost zřízení úložných prostorů – skříněk – pro studenty KVV na ul. Českoobrabské ul.
- nápojový automat (minerální vody) na Českoobrabské ul.
- zajištění dostupnosti výuky angličtiny pro studenty PdF
- atd.

Jak již bylo výše zmíněno, tento přehled není zdaleka kompletní. Berte jej tedy především jako ukázkou naší práce v senátu nebo také důkaz toho, že opravdu nezháhlíme, ale naopak se snažíme mnoho věcí vyřešit a mnoho věcí posunout kupředu. Bohužel někdy bychom chtěli dosáhnout význačnějších výsledků, než je reálně možné. Také ne všechno jde tak jednoduše, jak se na první pohled může zdát. Ovšem již naše dosažené výsledky nás utvrzují v tom, že když se opravdu chce, tak spousta věcí jde. Jen je často zapotřebí o tom přesvědčit i ty druhé.

Závěrem bychom si dovolili požádat všechny studenty PdF, aby nám sdělili své nápady a náměty na zlepšení studia a prostředí fakulty. Také pokud máte při studiu jakékoli problémy, neváhejte se na nás obrátit – třeba i anonymně. Ke kontaktu s námi můžete využít především našich internetových stránek na adrese [www.senat.kvalitne.cz](http://www.senat.kvalitne.cz). Na uvedených stránkách se dočtete vše potřebné o senátu, o naší konkrétní činnosti a mnoho dalšího. Samozřejmě jsou i všechny dostupné kontakty na naši komoru a jednotlivé senátory.

Přejeme studentům PdF ničím nerušené studium a vynasnažíme se jim ho co nejvíce zpříjemnit.

STUDENTSKÁ KOMORA AKADEMICKÉHO SENÁTU PdF OU

## Interní grantová soutěž přispívá ke vzdělanosti...

... „a k získávání vědeckých dovedností jak mladých lékařů, tak i studentů Zdravotní sociální fakulty Ostravské univerzity,“ uvedl doc. MUDr. Jaroslav Horáček, CSc., proděkan pro vědu a výzkum. „Děkan naší fakulty pokládá soutěž za natolik významnou, že po jednání na kolegiu děkana rozhodl v loňském roce uvolnit pro tento účel částku 152 tisíc korun.“

Do soutěže se přihlásili čtyři řešitelé, kteří předložili grantové komisi projekty k posouzení. Ta je doporučila k realizaci. Po roce komise projekty vyhodnotila z hlediska ekonomického i vědeckého. „Považuji za velmi dobré, že všechny čtyři projekty řešitelé úspěšně obhájili,“ zdůraznil docent Horáček.

Mgr. Vladislava Zavadilová se ve svém projektu zabývala posouzením účinnosti intervenčního programu redukce nadváhy a obezity změnou pohybového a výživového systému. MUD. Astrid Šuláková si za téma vybrala prevalenci anemie a sideropenie u dětí nemocných nespecifickými střevními záněty. Třetí projekt, jehož autorkou je PhDr. Lucie Sikorová, řešil antropologickou charakteristiku a životní styl studentů ošetrovatelství. Čtvrté téma, které si zvolila Mgr. Jana Vaculová, nese pečeť závažnosti ve vztahu k současné populaci mladých dívek a žen. Jeho název: Imunohistochemická detekce prekurzorů karcinomu děložního čípku.

„Všechny realizované projekty přinesly určitá pozitiva v odborné činnosti,“ komentoval docent Horáček. „Přesto bych chtěl poněkud vyzvednout projekt Mgr. Zavadilové a projekt Mgr. Jany Vaculové...“

Mgr. Zavadilová, která zastoupila celý řešitelský tým, se k projektu vyjádřila takto: „Česká republika z hlediska prevalence nadváhy a obezity zaujímá jedno z předních míst v Evropě. Odhaduje se, že téměř polovina našeho dospělého obyvatelstva má nadváhu a obezita je přibližně jedna čtvrtina dospělé populace. Obezita zhoršuje zdravotní stav a kvalitu života jedince. Po kouření představuje druhou nejvýznamnější příčinu úmrtí. Tomu však lze předcházet adekvátní prevencí.“

Do projektu bylo zařazeno celkem 50 osob,“ pokračuje Mgr. Zavadilová. „Na základě vstupních vyšetření zaměřených na zjišťování zdravotního stavu, fyzické zdatnosti, tělesného složení, stravovacích návyků a pohybové aktivity byl u každého účastníka programu zaveden individuální intervenční program spočívající v úpravě stravovacího a pohybového režimu pod dohledem nutričního terapeuta a rehabilitačního pracovníka. Vyšetřované osoby jsou sledovány po dobu jednoho roku. Hlavním cílem výzkumného úkolu je ověření navrženého intervenčního programu redukce nadváhy a obezity a jeho následné zavedení do rutinní praxe. Dalším přínosem bude ověření jednotlivých metod na stanovení tělesného složení a návrh nejvhodnějších vyšetřovacích postupů pro klinickou praxi. Výsledky grantového projektu budou mít bezprostřední využití v prevenci obezity u populace Moravskoslezského kraje, případně mohou být využity



a skiaskopickoskiagrafickém pracovišti RDK FN Brno Bohunice.

Skiagrafické pracoviště RDK FN Brno Bohunice je vybaveno jak analogovým, tak digitálním zobrazovacím systémem, proto i tématem exkurze byl jak přímý, tak nepřímý digitální zobrazovací systém. Opomenut samozřejmě nebyl ani zobrazovací systém analogový. Studenti byli nejprve provedeni skiaskopickoskiagrafickým pracovištěm, seznámili se s technickým vybavením pracoviště, diagnostickými a terapeutickými postupy, jež jsou na tomto pracovišti prováděny. Dále jim byla přiblížena konstrukce C ramene, mobilního rtg zařízení a ortopantomografu. Poté jsme se přesunuli na pracoviště skiagrafické, studentům byla vyhrazena jedna ze tří vyšetřoven, v níž proběhla krátká přednáška o zobrazovacím systému. Studentům byla rovněž přiblížena praktická aplikace postprocessingového zpracování obrazu při běžné skiagrafii. Nezapomněli jsme ani na PACS a jeho užití v praxi.

Exkurze, určená převážně pro studenty druhého a třetího ročníku, byla dobrovolná a proběhla nad rámec výuky. Setkání se neslo v komorním duchu. I přesto, že ve skupině převažovali studenti druhého ročníku, které podrobnější studium zmíněné problematiky teprve čeká, byl jsem překvapen jejich znalostmi. Příkladným vystupováním během celé exkurze studenti výborně reprezentovali Ústav zobrazovacích metod ZSF OU.

Doufám, že exkurzí 9. února 2007 byla započata další z tradic, jimiž je naše pracoviště tak pověstné. A rovněž se těším na setkání se studenty dalších ročníků.

BC. MARTIN FRANEK  
FN BRNO BOHUNICE

## Školení informačních systémů pro zaměstnance OU v roce 2006

Od ledna do prosince roku 2006 absolvovali někteří zaměstnanci Ostravské univerzity v Ostravě – akademičtí pracovníci, sekretářky, referenti studijních oddělení školení informačních systémů (IS). Školení IS bylo zaměřené na prohloubení uživatelských znalostí a zároveň na načerpání



ŠKOLENÍ PRO AKADEMICKÉ PRACOVNÍKY ZSF OU. ŠKOLITELKA MGR. L. ORZELOVÁ

FOTO M. KUBÁT

nových informací o změnách a novinkách, které se v IS vyskytly. Školení pro zaměstnance OU prováděli zaměstnanci Centra informačních technologií, zkušený specialista na IS.

Celkem bylo v tomto období proškoleny 101 zaměstnanců na 20 akcích. Z toho dvě školení se týkala produktu společnosti Microsoft (MS Power Point a MS Word). Hodnoceno bylo celkem 10 školení IS. Dotazník pro hodnocení je anonymní a záleží pouze na uživateli, zda evaluační dotazník vyplní a uvede své jméno.

80 ze 101 zaměstnanců, kteří se rozhodli hodnotit, mělo možnost posuzovat kvalitu poskytovaných služeb. Uživatelé hodnotili, jak byli spokojeni s obsahem školení, s jeho náplní, se školitelem, s rozsahem školení a s jeho organizací.

V roce 2006 proběhlo nejvíce školení – pět akcí – pro IS Stag (studijní agenda), naopak nejméně bylo zastoupeno – jen jedním setkáním – školení pro IS Magion, Work Place a MS Word.

Nejvíce zaměstnanců v uplynulém roce proškolil Bc. Marek Trembacz (52 zaměstnanců), naopak Mgr. Martin Haft předával nové informace jen 2 zaměstnancům.

### Porovnání s rokem 2005

V roce 2005 bylo proškoleny v IS celkem 296 zaměstnanců na 31 akcích. Nejvíce zaměstnanců proškolil Bc. Tomáš Kamarád, nejméně Mgr. Richard Kolibač. Nejčastěji se konalo školení pro IS Work Place, nejméně pro IS e-learning.

Výsledky hodnocení jednotlivých školení IS za rok 2006 a podrobnější informace najdete ve Zprávě ze školení IS pro zaměstnance na OU. Tato zpráva je zveřejněna na Portále OU v úvodních aktualitách, dále je umístěna v aktualitách CIT na Portále pod záložkou Orgány a součásti OU. Zprávu si můžete také najít v sekci Služby CIT, zveřejněna je pod Školením IS.

Děkujeme všem, kteří se zapojili do hodnocení školení a tím přispěli ke zkvalitňování poskytovaných služeb.

MONIKA RIEDLOVÁ  
CIT, BEZPEČNOST IS/ICT

i celostátně,“ zdůraznila Mgr. Zavadilová a dodala: „Projekt řešíme ve spolupráci s oddělením rehabilitace Vítkovické nemocnice a ústavem preventivního lékařství Univerzity Palackého v Olomouci. Na řešení grantu se také podílejí studenti Zdravotně sociální fakulty OU.“

„U projektu Mgr. Vaculové bych se chtěl rovněž zastavit z jednoho zásadního důvodu, totiž, že výskyt rakoviny děložního čípku má stoupající tendenci,“ navázal proděkan Horáček. „Medicína proto hledá řešení, jež by zabránilo vzniku neoplastického procesu na děložním čípku. Jsou připravovány vakcíny, které bude možno aplikovat dívčím už ve věku kolem jedenácti let.“

Proděkan Horáček dále zdůraznil, že v této souvislosti je nutno klást stále větší důraz na sexuální výchovu a výchovu mladých jedinců vůbec, a to jak v rodině, tak i ve škole.

„Hormonální antikoncepční preparáty, jež jsou dnes mladé generaci dostupné, umožňují pohlavní styk u velmi mladých věkových kategorií, aniž by tato možnost byla vyvážená uvědomováním si zdravotních rizik z toho plynoucích. Tato, řekněme, nevědomost a z toho plynoucí ignorance možného – velmi vážného – ohrožení zdraví a následně života je velkou výzvou nejen pro klinické lékaře, ale také pro pedagogy a rodiče,“ uzavřel docent Horáček.

ŠTĚPÁN NEUWIRTH

## 15 let v redakci LISTŮ



Ostravská univerzita si v minulém roce připomněla 15 let svého trvání a totéž jubileum by mohla oslavovat i naše univerzitní tiskovina Listy, které poprvé vyšly v březnu 1993. Protože v redakční radě Listů působí od počátku PaedDr. Milena Frydrychová, jejíž krásné životní jubileum připadlo na 7. března tohoto roku, požádali jsme ji o vzpomínku na zrození Listů.

„Jsem asi jediný člověk na Ostravské univerzitě, který pamatuje nejen začátky našich Listů, ale i začátky naší školy. Studovala jsem na ní již v Opavě, když se ještě jmenovala Vyšší pedagogická škola; pak jsem tu působil v letech šedesátých – to už jsme byli Pedagogický institut – jako mladá učitelka a tehdy jsme vydávali spolu se studenty školní občasník Pilník. Název byl dvojsmyslný – jednak měl studenty nabádat k píli, jednak chtěl pilovat různé nešvary, neboť doba – léta 60. – byla dobou společenské kritiky a studenti se tehdy opravdu angažovali. Jenže – přišla doba normalizace, zanikla kritika, zmizel Pilník a nakonec i já...“

Na školu jsem se vrátila až po revoluci; rektorem byl tehdy doc. dr. Jaroslav Hubáček, tedy kolega z katedry češtiny. To už jsme byli Pedagogická fakulta a katedra češtiny byla jen jedna. A byl to právě on, kdo navrhl založení univerzitního časopisu. Požádal mě, abych se stala členkou redakční rady, již vedla tehdejší pracovnice rektorátu Mgr. Šárka Ševčíková a jejímiž členy byli kolegové dr. Lubomír Petr a Ing. Josef Tvrdlík. A tak jsme se sešli poprvé a mimo jiné uvažovali o názvu. Padly návrhy Zapisník, Občasník, ale mně se to zdálo na vysokoškolský časopis nevhodné. Vzpomněla jsem si na někdejší nejlepší tiskovinu 60. let – Literární noviny, které za okupace musely zmizet a byly nahrazeny Literárními listy; a tak jsem vyrukovala s titulem Listy OU. Kolegům se to zalíbilo a název byl na světě. Začali jsme mluvit o obsahu. Dlouho se nám nedařilo získat dost přispěvatelů, hlavně z řad studentů. Nejvíce článků jsme mívali z Filozofické fakulty, ale v poslední době, zejména díky novému členu redakční rady Štěpánu Neuwirthovi, se zvýšily informace o Zdravotně sociální fakultě. Co se týče formy Listů, ta se změnila jednak se změnou tiskárny (dnes Repronis), jednak díky našim výtvarníkům, kteří obě stránky obalu zdobí výtvory obou našich výtvarných kateder. Srovnám-li náš časopis s jinými vysokoškolskými tiskovinami, jsme v této věci ojedinelí. A úroveň Listů? Ta záleží na přispěvatelích. Jejich články upravujeme jen výjimečně. Kolegyně Iva Gejgušová se věnuje stylistickým úpravám, já dělám korektury pravopisné.

Posílám měsíčně naše Listy několika bývalým učitelům naší školy, penzistům. Jedna z nich, dr. Hana Vyskočilová, odešla z Ostravské univerzity na Univerzitu Karlovu, a může tedy srovnávat, o čem se píše u nich a u nás. Oceňuje množství informací a obdivuje šíři záběru našich univerzitních akcí. A o to nám vlastně vždy šlo! Aby Listy informovaly o různorodém dění a podněcovaly učitele i studenty k další činnosti. Dnes, v době vlády médií, je každé zviditelnění velmi cenné. Ať se i nadále daří Listům neoddelitelně patřit k univerzitě.“

A tak jako popřála dr. Milena Frydrychová Listům vše nejlepší, tak zase my přejeme jí pevně zdraví, pracovní elán i chuť nadále aktivně s Listy spolupracovat.

KOLEGOVÉ Z REDAKCE



## Česká antolória o slovenskej detskej literatúre



V novembri minulého roku sa pri príležitosti 10. ročníka Okrúhleho stola uskutočnil krst „medzinárodnej“ knihy, antológie s názvom **Současná slovenská literatúra pro děti a mládež, ktorá vznikla zo vzájomnej československej spolupráce autoriek – Svatavy Urbanovej a Zuzany Stanislavovej.**

Pri krste tejto „vanilkovej“ knihy ako ju, myslím, prof. Urbanová vtedy nazvala (obal knihy je v svetlo-béžovom prevedení), sa zároveň zmienila o tom, že v českom študentskom prostredí je také meno ako napr. Daniel Hevier, slovenský autor nielen kníh pre deti a mládež, neznáme, a že jeho knihy nie sú dostupné ani v českých knižniciach a kníhkupectvách. Dozvedieť sa o slovenských autoroch nie je pre čitateľa z českého prostredia vôbec

jednoduché. Možno aj to sa stalo impulzom pre vznik antológie, ktorá je svojim počínom ojedinelá.

Ešte nedávno sa české a slovenské zdalo akosi prirodzene spoločné a blízke, ale štátne rozdelenie spôsobilo, že sa vzťahy a vzájomné literárne výmeny stali zložitejšie, prestali existovať spoločné časopisecké bázy, spoločné médiá, výstavy. Úmerne tomu klesala vzájomná informovanosť o aktivitách z druhej strany, ktoré ostali známe skôr v úzkom kruhu odborníkov, ktorých vzájomné literárno-bádateľské reflektovanie nemožno opomenúť.

V úvode knihy Svatava Urbanová uvažuje o literárnych vzťahoch medzi českou a slovenskou literatúrou pre deti a mládež v rokoch 1990–2005, sondu do slovenskej detskej literatúry po roku 1990 urobila Zuzana Stanislavová.

Kapitoly v antológii zodpovedajú žánrovému a druhovému členeniu, v úvode každej z nich je literárnoteoretická štúdia k problematike konkrétneho žánru (Eva Vítezová, Ján Kopál, Brigita Šimonová, Jana Nemcová, Milan Jurčo, Marta Žilková), literárnu kritiku slovenskej literatúry pre deti a mládež mapuje Viera Žemberová. Knihu uzatvára stručný prehľad literárnych bádateľov a slovenských autorov pre deti a mládež spracovaný do slovníkových hesiel, literárne pramene, ktoré môžu čitateľovi poslúžiť ako ďalšie informačné nasmerovanie, a záverečná krátka obrázková príloha, ktorá je akousi ukážkou pozoruhodnejších slovenských kníh (český preklad knihy V. Klimáčka Noha k noze s ilustráciami D. Tótha, a pôvodnej slovenskej verzie knihy D. Taragela Rozprávky pre neposlušné deti a ich starostlivých rodičov, s komiksovými ilustráciami G. Danglára).

Myslím si, že do takto zostavenej antológie sa podarilo dostať to, čo slovenskú detskú literatúru hodnotne predstavuje českému čitateľovi. Je určená pre študentov, učiteľov, ale aj knihovníkov a kultúrnych pracovníkov. Rešpektuje vývojové hľadisko, poukazuje na špecifiká i paralely, ponúka široký generačný a estetický záber autorských dielní a ich súčasného literárnovedného reflektovania. Autorov, ktorí v sú v slovenskej literatúre pre deti kratšie, ako Erik Jakub Groch, Jana Bodnárová, tiež generáciu pôsobiacu na tomto poli o čosi dlhšie ako Dušan Dušek, alebo Daniel Hevier, ale aj Miroslav Válek, Lubomír Feldek, Milan Rúfus, Tomáš Janovic, ktorých mená sa v slovenskom prostredí spájajú s detskou knihou a jej životom už akosi automaticky.

Podobná kniha v obrátenom garde – antológia súčasnej českej literatúry pre deti a mládež, by bola určite podnetným prínosom aj pre slovenskú stranu.

DANA LEŠKOVÁ

## Ukončení a vyhodnocení fotosoutěže v projektu PRAXE

Katedra sociální práce Zdravotně sociální fakulty OU uspořádala tematickou soutěž o nejlepší fotografii z odborné praxe studentů a studentek sociální práce v rámci projektu Zvýšení připravenosti studentů sociální práce na měnící se požadavky a potřeby budoucích zaměstnavatelů pomocí kvalitnějšího vzdělávání v oblasti odborné praxe studentů. Projekt usiluje o zkvalitnění vzdělávacího systému v oblasti odborných praxí studentů sociální práce katedry sociální práce Zdravotně sociální fakulty Ostravské univerzity a je realizován díky podpoře Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.



PAEDDR. O. CHYTL, PH.D., S AUTORKAMI OCENĚNÝCH FOTOGRAFIÍ

Soutěž probíhala po celý zimní semestr akademického roku 2006/2007, kdy studující realizovali svou odbornou praxi v zařízeních sociálních služeb. V soutěži nešlo o technickou dokonalost snímků, ale o originální zachycení atmosféry a činnosti, jež jsou součástí praktické přípravy studujících.

V pondělí 12. 2. 2007 bylo uzavřeno první kolo soutěže a byly vybrány nejlepší snímky. Z celkového množství fotografií vybrala komise tři nejzdařilejší práce, jejichž autorky byly odměněny knižními cenami. Slavnostní vyhlášení a předání cen proběhlo dne 27. 2. 2007 na poradě členů katedry sociální práce ZSF OU za účasti vedoucího katedry – Paedr. Oldřicha Chytila, Ph.D.

Fotosoutěž však nekončí! V letním semestru akademického roku 2006/2007 proběhne druhé kolo soutěže, kterého se budou moci zúčastnit nejen studenti a studentky sociální práce, ale také samotní vedoucí odborných praxí z jednotlivých organizací, v nichž je odborná praxe realizována. Více informací vč. vítězných snímků naleznete na <http://www.osu.cz/praxeksp>.

Za projektový tým

MGR. ANTONÍN LIŠKA

## Stipendium pro doktorské studium přírodních věd a techniky v USA

Komise J. W. Fulbrighta vyhláší stipendijní program určený pro studium vědecko-technicky zaměřených doktorských programů na univerzitách ve Spojených státech amerických.

Stipendium se uděluje na dobu tří let, poté americká univerzita převezme financování do doby získání titulu Ph.D. Grant pokrývá školné, životní náklady, zdravotní pojištění, dále obsahuje příspěvky na studijní materiály, výzkum, odborné konference, cestovné a případně další odborné aktivity.

Zájemci o účast ve výběrovém řízení se musí do programu registrovat k 25. dubnu 2007. Uzávěrka přihlášek je 1. června 2007.

Podrobné informace a přihlášku do programu zájemci najdou na webovské stránce [www.fulbright.cz/fulbrightova-stipendia/-stipendium-pro-doktorske-studium-vedy-a-techniky.shtml](http://www.fulbright.cz/fulbrightova-stipendia/-stipendium-pro-doktorske-studium-vedy-a-techniky.shtml). Bližší informace poskytne rovněž koordinátorka programu Andrea Semancová, [semancova@fulbright.cz](mailto:semancova@fulbright.cz).

Fulbrightova komise byla založena v roce 1991 na základě mezivládní dohody mezi Českou republikou a Spojenými státy za účelem podpory vzdělávacích, vědeckých a kulturních výměn mezi USA a naší republikou, především prostřednictvím česko-amerického Fulbrightova programu vládních stipendií. Podobné organizace pracují na základě bilaterálních dohod mezi USA a konkrétními zeměmi v mnoha dalších státech světa. Hlavním cílem výměnných programů, které komise administruje, je podpora vzájemného porozumění mezi lidmi obou zemí. Bližší informace o Fulbrightově komisi naleznete na [www.fulbright.cz](http://www.fulbright.cz).

KONTAKTNÍ OSOBA: ANDREA SEMANCOVÁ,  
TEL. 222 718 452, [SEMANCOVA@FULBRIGHT.CZ](mailto:SEMANCOVA@FULBRIGHT.CZ)

## Pedagogika a školství v únoru 2007

Únor je každoročně ve školství zajímavým měsícem, liší se od všech ostatních tím, že mnozí žáci a středoškolští studenti mají jarní týdenní prázdniny, v našem kraji od 5. 2. do 18. 3. Na vysokých školách začíná v únoru letní semestr. Posledním únorovým dnem končí možnost podání přihlášek žáků ZŠ na střední školy a maturantů na školy vysoké. Naše Zdravotně sociální fakulta prodloužila termín přihlášek na dva nové studijní obory až do konce března a nových studijních oborů přibývá i na dalších fakultách OU.

U veřejnosti (rodičovské i odborné) se dají očekávat rozporuplné reakce na

## SPORTOVNÍ REPREZENTACE OSTRAVSKÉ UNIVERZITY

Ve dnech 29. 4.–5. 5. 2007 se uskuteční již šestý ročník Českých akademických her, které proběhnou za pořadatelství Technické univerzity v Liberci. Této nejvýznamnější sportovní vysokoškolské akce v České republice se zúčastní zřejmě více než 2000 studentů. Přejali bychom si, aby naši studenti i v tomto roce navázali na úspěchy z let předchozích, kdy jsme získali řadu titulů Akademických mistrů ČR a naše univerzita obsadila vždy přední místa v celkovém bodování vysokých škol: Brno 10. místo – 25 škol, Ostrava 5. místo – 26 škol, Praha 7. místo – 30 škol, Olomouc 8. místo – 30 škol, Brno 12. místo – 33 škol.

Rádi bychom se zmínili o možnostech reprezentovat naši alma mater na uvedené vrcholné akci. ČAH se mohou zúčastnit studenti Ostravské univerzity v Ostravě, kteří se prokážou platným výkazem o studiu (index, ISIC karta). Důležitá novinka pro tento rok – studenti se mohou zúčastnit bez omezení věku (pregraduální, postgraduální i kombinovaná forma studia). Všechny náklady spojené s reprezentací (ubytování, doprava, příspěvek na stravné) jsou studentům na základě dokladů proplaceny. Studenti se mohou přihlašovat do soutěže pouze prostřednictvím vysílající složky (zabezpečuje katedra TV). Soutěží se vždy za univerzitu, nikoliv za fakultu.

O titul Akademických mistrů ČR se bude bojovat v 29 disciplínách. Žádáme studenty a studentky Ostravské univerzity s **odpovídající sportovní výkonností**, aby kontaktovali garanta sportovní reprezentace Mgr. Radima Kofránka z katedry tělesné výchovy (e-mail: [radim.kofranek@osu.cz](mailto:radim.kofranek@osu.cz)) nebo uvedené garanty jednotlivých sportů a oznámili jim potřebné údaje (jméno a příjmení, datum narození, sport, disciplína). Podrobnější informace o Akademických hrách (přesný rozpis disciplín, místo konání jednotlivých sportů...) naleznete na [www.cah2007.sportis.cz](http://www.cah2007.sportis.cz).

### Vedoucí mužstev, garanti:

Kolektivní sporty (do 22. 4. musí proběhnout kvalifikace)	Individuální sporty
Mgr. Kofráník – florbal M, Ž, softball Ž, Frisbee	Dr. Vandrová – atletika, triatlon
Mgr. Jandačka – fotbal, futsal	Mgr. Šeděnková – aerobic, sportovní gymnastika
Mgr. Zahradník – volejbal M, Ž	Mgr. Mičan – plavání, ploutvové plavání
Mgr. Vala – házená M, Ž	Mgr. Zahradník – plážový volejbal
Dr. Škeřil – basketbal M, Ž	Dr. Kutáč – horská kola
	Mgr. Kofráník – ostatní individuální sporty

Mgr. RADIM KOFRÁNEK, KTV  
GARANT SPORTOVNÍ REPREZENTACE

### Přehled sportů – ČAH 2007

Kolektivní sporty	Individuální sporty
Basebal M	Aerobic
Basketbal M	Atletika
Basketbal Ž	Badminton
Florbal M	Golf
Florbal Ž	Horská kola
Fotbal M	Judo
Frisbee	Kanoistika
Futsal M	Karate
Házená M	Kuželky
Házená Ž	MTBO
Softbal M	Orientační běh
Softbal Ž	Plavání
Volejbal M	Plážový volejbal
Volejbal Ž	Ploutvové plavání
	Sportovní gymnastika
	Sportovní lezení
	Stolní tenis
	Šerm
	Tenis
	Triatlon

## Upřesnění podmínek soutěže o nejlepší ERASMUS fotografii a příběh

Do soutěže je možné přihlásit jakoukoliv fotografii, která by přiblížila život na zahraniční univerzitě, tzn. ze života studentů univerzity, okolí, přírodní krásy místa, kde jste strávili kousek svého života. Fotografií může být i více, jenom označte dvě, které byste chtěli zařadit do soutěže. Zbývající fotografie budou použity na výstavu.

Stejně tak i do soutěže o nejlepší příběh není nutné zaslat literární příběh, ale uvítáme jakýkoliv příspěvek do Listů, ve kterém byste popsali své zážitky ze zahraničního studijního pobytu – mimo jiné poslouží jako motivace pro ostatní studenty.

Obojí zasílejte na adresu: [pavla.glacova@osu.cz](mailto:pavla.glacova@osu.cz)

Těšíme se na zasláné příspěvky!

PAVLA GLACOVÁ

## Pátý měsíc v Canterbury aneb Jak jsem se sázela



Hazard a sázení se nikomu nevyplatí. I já jsem se o tom přesvědčila na vlastní kůži (a to doslova). Už ani nevím, jak k tomu došlo. Já a moje spolubydlící Caroline jsme se s naší další spolubydlící Sophií vsadily, že dokážeme týden žít stejným životním stylem jako ona. No, to jsme netušily, do čeho jdeme.

Sophie totiž žije naprosto zdravě, žádné sladké, žádný tuk, žádný alkohol a cigarety, ráno studená sprcha, ranní rozčvička, večer zase cvičení a jogging pro uvolnění. Jídlo nesolené, téměř všechno dušené na vodě. No, děs a hrůza.

Hned druhý den ráno po naší sázce mě probudil pronikavý jekot. Rychle jsem seběhla do přízemí, abych zjistila, že to jen Caroline po vzoru Sophie zkoušela studenou ranní sprchu. Musím dodat, že já byla schopna osprchovat si pouze nohy. Pak jsem přešla na teplou vodu. A hned před snídaní ranní rozčvička, poté snídaně (žádná káva, není zdravá, jen zelený čaj, müsli a ovoce), rychle do školy, zpátky domů na oběd, večer další tělocvik a jogging. Náš indiánský běh trval skoro hodinu. Znáte přece indián-

ský běh, chvíli běžíte, chvíli rychlá chůze. V našem podání jsme více chodili než běhali a ta chůze rozhodně nebyla rychlá. Večer uléhám do postele naprosto zničená a hladová. Jen pět jídel denně, pro nás, co jsme zvyklí jíst až devětkrát denně, prostě nestačí. (Ti, co mě znají, potvrdí.)

Nebudu popisovat celý týden, bylo by to pořád to samé. Zdravá strava, žádné sladké, cvičení, žádné cigarety (proto u sebe stále mám deodorant, žvýkačky a ústní sprej, ale mám dojem, že to Sophie ví). Už třetí den jsme se neplánovaně s Caroline sešly v noci v kuchyni a posilovaly se banánem zalitým medem a nutelou. Naštěstí, je hrozné, že to říkám, si Sophie udělala něco s kolenem. Nemůže běhat, a tak chodíme s Caroline. Vždy sedneme na lavičku, kecáme a běhat začneme až těsně před naším domovem. (Asi jsme sázku prohrály.) Takový dril snad nepoznali ani vrcholoví sportovci. Samozřejmě jsme se na konci týdne nepřiznaly, ale Sophie, nevím jak, věděla o všem. O co jsme se vsadily? Kdo provede jarní úklid. Já a Caroline, umýt okna, posekat trávník, vyklidit garáž, však to znáte.

Ten týden mi dal opravdu zabrat, a to jsem ještě plnila úkoly do školy. Je konec semestru a musíme odevzdat eseje. A v angličtině to není žádná sranda. Nakonec jsem to zvládla a těšila se, že v pondělí všechno odevzdám a budu mít klid. To jsem netušila, že se vrátí moje oblíbená věta Don't worry a přinese s sebou kupu problémů. Snažila jsem se poslat svou elektronickou kopii, ale ouha, na mém Black Board chybí důležitý soubor, kterým tuto kopii odešlete. Navíc jsem zjistila, že nemám svoje

chystaný způsob přijímacího řízení na školy. Uvažuje se např. o přijímání na vysoké školy bez dalšího přijímacího řízení těch uchazečů, kteří uspějí v testech SCIO (placených uchazeči!). Kromě toho, že je to citlivá sociálně ekonomická otázka, jde o problém pedagogicko psychologický, konkrétně o dosud malou zkušenost s predikční hodnotou těchto testů. O experimentování s výběrem na střední a vysoké školy se pokouší tč. některé školy v anglickém Brightonu. Dosud se tu dostávali žáci na školy podle bydliště, kvót a v případě velkého zájmu o určitou školu rozhodovaly také testy. Revoluční změnou má být umísťování uchazečů losováním, ale návrh se setkává s kritickými výhradami rodičů i žáků.

S finančními potížemi zápasí všechny stupně a typy našich škol. Specifičností financování vysokých škol jsou požadavky na vědecké bádání, které je závislé na grantové soutěži a na akreditovaných studijních oborech. S tím máme všichni zkušenost. Pokračují diskuse o honorování práce učitelů. Setkání reprezentantů učitelských odborů s paní ministryní může mít jen charakter vzájemných ústupků. Je historicky dáno, že pokud se musí šetřit, je resort školství mezi prvními. Stát už není výhradním zřizovatelem škol, a proto vznikají rozdíly v platových poměrech na státních a soukromých školách.

V únoru se v mediích i v odborném tisku znovu objevila řada aktualit týkajících se systému vzdělávání, méně už výchovy, což by v pedagogické strukturalizaci mělo být vyvážené, neboť vědění a chování má být v harmonickém souznění. A to v našem demokratickém systému stále není skutečností.

Uvedme některé z únorových aktualit: Odložit, nebo neodložit nové maturity? Vyžadovat školní vzdělávací programy, nebo ne? Jaké učebnice vybírat pro vypracované vzdělávací programy v jednotlivých předmětech? Jak dosáhnout potřebné spolupráce škol s rodinami žáků a studentů? Jak se mohou na práci škol podílet nevládní společenské organizace a občanská sdružení různého druhu? Rozhodující nyní je, jak budou v tomto školním roce připraveny změny v profesních přístupech na jednotlivých stupních školské soustavy. Na pořadu je omezování vyšších odborných škol ve srovnání s bakalářskými studijními programy na vysokých školách. Zdá se, že zmenšující se zájem o VOŠ u nás umožní bez většího odporu veřejnosti změnit poměr mezi VOŠ a vysokoškolskými bakalářskými obory.

VLADIMÍR KREJČÍ

## Kalendárium – únor 2007

2. 2. 1947 narozen současný prezident ČAV ČR prof. Dr. Václav Pačes, nástupce prof. Heleny Illnerové.
3. 2. 1962 zemřel Ladislav Koubek, jeden ze zakladatelů Učitelství unie, významný levicový představitel učitelství odborů, poslanec a předseda kulturního výboru sněmovny po válce. Dodnes je cenná jeho publikace: Sociologický výzkum žáků měšťanských škol z roku 1936.
4. 2. 1932 narozen prof. PhDr. Václav Kovářček, CSc., PdF UP Olomouc, dlouhodobě spolupracoval s PdF v Ostravě.
5. 2. 1862 narozen prof. Dr. Ján Kvačala, slovenský kmenolog a prof. UKo v Bratislavě.
12. 2. 1877 založena Matice opavská, pečovala o české školství ve Slezsku.
13. 2. 1977 zemřela Josefa Doležalová, ředitelka Zvláštní školy v Šumperku, spolupracovnice na Dějinách učitelství v Severomoravském kraji.
15. 2. 1782 narozen prof. Faustin Ens, učil na gymnáziu v Opavě historii a geografii, znalec Slezska.
16. 2. 1972 zemřel prof. PhDr. Ludvík Josef Fischer, bývalý rektor UP Olomouc, filosof.
16. 2. 1862 ustavena v Praze Tělocvičná jednota pražská – Sokol. Měla velký lidový význam a přispěla k národnímu obrození našich zemí.
17. 2. 1827 zemřel Johan Heinrich Pestalozzi, švýcarský pedagog celosvětového významu.
17. 2. 1887 narozen Josef Lada, český národní malíř a ilustrátor zejména dětských knih.
21. 2. 1912 narozen doc. RNDr. Jaroslav Josifko, matematik, malíř, učitel na PdF v Ostravě.
21. 2. 1947 slavnostně otevřena Univerzita Palackého v Olomouci.
22. 2. 1957 zemřel prof. Konstantin Petřík, zakladatel českého gymnázia v Českém Těšíně.
24. 2. 1932 narozena Ing. Jaroslava Jančurová, CSc., bývalá členka katedry pedagogiky na PdF v Ostravě, samostatná vědecká pracovnice v oboru ekonomika vzdělávání.
26. 2. 1917 narozena Jitka Fraňková, výborná metodička tělesné výchovy a cizího jazyka na základních a středních školách v Ostravě, specialista na nápravný tělocvik.
27. 2. 1977 zemřel Alois Zbavítel, ředitel Učitelství ústavu ve Válašském Meziříčí, vyučoval pedagogice, deset let působil na Slovensku, byl žákem Karla Kálala ve Frenštátě, propagátor česko-slovenského přátelství. V důchodu se zabýval vlastivědnou a muzejní prací.

VLADIMÍR KREJČÍ

candidate number. A na odevzdání mám jen dvě hodiny. Tak narychlo všechno vyřizovat, poslat email mému tutorovi, návštěva registratin office a examination office, a všude mi jen odpovíděli Don't worry. Takže jsem nevyřídila vůbec nic. Naštěstí mi vzali moje eseje, i když jsem neodevzdala elektronickou kopii.

Můj tutor slíbil, že vše zařídí, ale dva týdny se nedělo vůbec nic. Až v den, kdy jsem odevzdávala další esej, jsem

vše znovu a znovu vysvětlila v assisment office a světe, div se, co předtím trvalo dva týdny, byli schopni zajistit během deseti sekund. A tak mám svoje candidate number, assisment info na mém Black Board, prostě vše, co správný student potřebuje.

Po pátém měsíci tady už vím, že opravdu nesnáším větu Don't worry, a hlavně je nejlepší se nikdy, opravdu nikdy nesázet.

EVA NEDOMOVÁ

## Růžovými brýlemi Miriam Prokešové

Přišla jsem na jednu moc zajímavou věc. Ludé sú divné. A bude ještě hůř. Protože až z nás budou bezcitné počítače, „divné“ už nebudou. Jak mě to napadlo?

Mám hodně problémů s tím, kolik toho v životě neumím. Někdy to může být jen fráze či klišé, aby nás ti druzí pak o to více obdivovali (řekl by jistě ne jeden moudrý psycholog), kdo ví. Ale co se týče čtení v mapách v případě navigace, tak tady nejde o žádnou faleš. Nevím jak jiné ženy, ale já to opravdu neumím. I přesto jsem více než 25 let byla nucena navigovat svého muže. Více než 25 let jsem vždy u této činnosti nesmírně trpěla, zatímco on ztrácel nervy. A více než 25 let jsem nechápala, proč si myslí, že to umět musím, když jsem to nikdy netrdila, a proč jsem za jakékoliv bloudění mohla vždy jen já. A že jsme bloudili často, vždy a všude! Pochopitelně jen mou vinou, protože mojí povinností bylo vždy a za každých okolností danou trasu, krajinu, města, dědiny, zatačky, objezdy, křižovatky a hlavně samotnou cestu a její směr znát... Jako kdybych byla Všeználek či Všudybylka.

Ale teď se vše změnilo. Ne že bych konečně pochopila daný princip navigace. To ne. Ale přišel někdo třetí. Někdo, kdo je lepší než já. Narodila se v USA a její jméno je GPS. Global Position System. Taková malá věcička. Od doby, co ji máme, cestujeme v míru a v poklidu. Nějaká jiná paní teď hovoří k mému muži a říká mu,

kam má jet. A světe, div se! On jí nejen poslouchá, ale také si s ní povídá, žertuje, neodporuje jí, nehádá se, že jedeme špatně a jinam.

Říká jí „holka“ a baví ho, když je neemocionálně zmatená a když nevzrušivým hlasem oznámí, že „přepočítává“, pokud jedeme jinudy, než chce ona. Myslím si, že toto je počátek konce. Nemyslím našeho vztahu, z tohoto hlediska to vypadá naopak spíše nadějně. Jiná paní, která má pod palcem mého muže, mi docela vyhovuje. Problém vidím jinde. Bojím se o jeho mozek a celkovou schopnost myšlení. Do této doby přece jen musel trošičku přemýšlet, kudy a jak jet, a obnovovat tak i své mozkové spoje. Musel vědět, proč se na mě rozčilovat.

Teď za něj „myslí“ někdo jiný. Jeho činnost se zautomatizuje, to, co dokázal sám nebo v nervovém vypětí s mou pomocí, za několik let nedokáže. Bez cizí nápovědy bude bezmocný.

Představte si, že vývoj půjde dále. My všichni budeme mít své vlastní osobní GPSky. Ta nám bude radit, jak se máme chovat ve společnosti, s kým navazovat kontakty a s kým ne. Teď se usměj, tomu nevěř, před tím uteč, tady věř...

Nebude nám radit jen ve vzájemné komunikaci, ale třeba i při naší pracovní činnosti. Napiš e-mail, zatelefonuj, poděkuj, požádej.

Toto ještě udělej a udělej to tak a tak. Bude nám radit přesný postup. Myslet nebude zapotřebí. Třeba i při tvorbě takových akreditací nebo projektů – to nebudou žádné omyly, překlepy, vše bude přesně naplánováno a naše GPS nám to ještě slovy napoví. Např. systém Akros je již v podstatě takto nastaven. Jen lidský faktor jej prozatím nezvládá vždy a všude a nutí přemýšlet, promýšlet, do jisté míry stále tvůrčím způsobem myslet. Jak dlouho ještě? Než nás ovládne technika, která chyby nedovolí? Co z nás pak bude? Chodící roboti. Akrosáci. Mrtví lidé.

Možná je dobře, že lidé sú divné – protože to znamená, že jsou ještě živí a dělají chyby. Protože chybovat je lidské. Nelidské je chyby nedělat.

Trošičku mě z toho mrazí. Jdeme špatným směrem.

Slečna GPS by řekla bez emocí: Přepočítávám.

Měli bychom se k ní přidat...

## Sledujeme cestu Vítězslava Dostála

Cestovatel Vítězslav Dostál vyjel ze Santiaga po trase Talca, Chillan, Temuco, Osorno do města Quellón, které leží na největším chilském ostrově Isla de Chiloé. Lodí z Quellón do Chaitén a dále pak přes Coihaique do přístavní vesničky Puerto Ing. Iba-



PŘÍSTAV USHUAIA

FOTO AUTOR

nez, kde na palubě lodi přeplul Lago Gen. Carrera do stále ještě chilského městečka Chile Chico a odtud do argentinského Perito Moreno. Dále cituji: Původní myšlenky, dostat se k jihu po tzv. Ruta „40“ Nacionál, jsem se vzdal po ujetí asi 200 km a šesti defektech. Cesta je vhodná takřka výlučně pro horská kola nebo trekingová bez bagáže. Zvolil jsem návrat do Perito Moreno a dále cestu k východu po „čtyřicet trojce“ na křižovatku se silnicí č. 3. Trasa je sice o 600 km delší, ale „šlapu“. Na této silnici, v městě Pico Truncádo, dosáhl Víťa přesně 25 000 km. Cituji dále: Jídlo i pití si musím vézt s sebou, protože třeba na 150 kilometrech není vůbec nic, jen všude dokola pampa. Když cestou jím, není si kde sednout – leda na zem. A do toho ten neustálý víchr. Někdy z něj šlím. Když jsem v minulých Listech psal, že to bude peklo, tak jsem nepochybil. Cituji: Probíjím se bezedným větrným oceánem. Jedu vrávoravou jízdou průměrně 12 km/hod. a výjimkou nejsou ani chvíle, kdy kolo tlačím. Dvakrát se patagonskému větru podařilo mě dostat na zem. Proto jedu na levé straně, abych nespádl pod kola projíždějících aut. Cítím se velmi unavený. Fyzických sil je poskrovnu a za uplynulý týden dostala slušně na frak i schránka psychická. Ještě, že se zvětšuje vidina cíle. Tento článek píšu v neděli 4. března a to je Víťa asi 800 km od Ushuaii. Ještě projede krátce územím Chile, aby se následně vrátil zpět do Argentiny – Ohňové země. V době, kdy budete tyto řádky číst, bude již Víťa Dostál v cíli svého snažení.

Předpokládaný návrat a tisková konference bude 2. dubna na letišti v Mošnově. Sledujte však internetové stránky [www.panamerica.cz](http://www.panamerica.cz) a denní tisk, může dojít ke změnám.

RH

## Filmový klub „SLUNEČNICE SE DIVÍ“

vždy v úterý v 17.45 hodin v učebně E 24 (budova E, vchod z ulice Čsl. legií)

### PROGRAM - letní semestr 2007

#### Český film 1970–1991

##### ✪ 20. března – Džusový román

(Fero Fenič, ČS, 1984, 75 min.)

Hraný debut Fera Feniče navazoval svou poetikou na filmy 60. let. První sexuální zkušenost mladé dělnice z gumárny skončí umělým přerušením těhotenství. Kritický pohled na současnost posunul premiéru filmu o 4 roky.

##### ✪ 27. března – Láska z pasáže

(Jaroslav Soukup, ČS, 1984, 84 min.)

První ze série komerčně úspěšných filmů režiséra Jaroslava Soukupa (Vít v kapse, Discopříběh, Kamarád do deště). Melodramatický příběh mladíka Pavla, jehož opož-

děný pokus vymanit se z prostředí bytových zlodějů končí tragicky. Stejnomený diskotekový hit nazpíval Michal David se skupinou Kroky Františka Janečka.

##### ✪ 3. dubna – Bony a klid

(Vít Olmer, ČS, 1987, 90 min.)

Cesta naivního mladíka z malého města mezi pražské veksláky a za mříže je vylíčena s důvěrnou znalostí prostředí. Na scénáři se podílel Radek John.

##### ✪ 10. dubna – Čas sluhů

(Irena Pavlásková, ČS, 1989, 111 min.)

Ivana Chýlková jako Dana, která dovedně a bez zábran manipuluje se svým okolím. Pokus o obraz morálního úpadku konce reálného socialismu.

Uzávěrka dalšího čísla je ve **čtvrtek 5. dubna 2007 do 10.00 hod.**



Sandra Šecová

Do konce března 2007 jsou v prostorách GALERIE NA SCHODECH, úřadu městského obvodu Poruba, vystaveny studentské práce ateliéru kresby Institutu pro umělecká studia - výtvarná umění Ostravské univerzity. Kurátory výstavy jsou Mgr. Milena Jochymová a doc. Eduard Halberštát.

