



Red TELAR (Todos En LA Red):

La **Red TELAR** es una red telemática educativa abierta a todas las escuelas del país, que promueve la utilización pedagógica de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, mediante el trabajo en proyectos colaborativos nacionales e internacionales. De esta manera se tiende a desarrollar y sostener una comunidad virtual de educadores y alumnos, que trabajan en un entorno de **Aprendizaje Colaborativo**, es decir, en “la adquisición individual de conocimientos, competencias y formación en valores que ocurren como resultado de la interacción en grupo”.

La incorporación de las escuelas se concreta mediante la inscripción y participación activa en los proyectos telemáticos que la Red ofrece, los cuales se enmarcan en una gran variedad de niveles educativos, áreas y grados de complejidad. La mayoría de los proyectos son propuestos por los mismos docentes y alumnos participantes y sus temas están relacionados con la realidad social de nuestra época, dentro de los estándares curriculares nacionales y regionales.

Estos proyectos se desarrollan en un “entorno virtual” que no requiere la presencia física de los participantes y que proporciona un lugar de comunicación continua, sin limitaciones de tiempo y espacio.

La Red TELAR es administrada y auspiciada por la Fundación Evolución y cuenta con Facilitadores en todas las provincias, que llevan adelante la capacitación y seguimiento de docentes, además de otras tareas.

Historia:

En 1989 Daniel Reyes, el Director de la Escuela de la Costa en Puerto Madryn, Provincia de Chubut, tomó contacto con el Sr. Peter Copen, Presidente de la Fundación de la Familia Copen (CFF), en Nueva York, EEUU, que en ese momento apoyaba la iniciativa de unir 10 escuelas en los Estados Unidos con 10 en Rusia, con el propósito de mejorar la calidad de la educación y de promover el entendimiento entre los estudiantes de los dos países en el período de la llamada “guerra fría”.

En vista del éxito de esta experiencia, la CFF decidió invitar a más países a unirse a estos dos, bajo el lema “La Juventud Usando las Telecomunicaciones para Mejorar el Mundo”.

Daniel Reyes aceptó el desafío de inmediato, convirtiéndose en el arquitecto de la Red Nacional TELAR (Todos en LA Red – www.telar.org) y uno de los miembros fundadores de la Red Internacional iEARN (Internacional Education and Resource Network – www.iearn.org).

Merece especial mención la trágica desaparición física de nuestro fundador e impulsor Daniel Reyes ocurrida en 1997. Este hecho ha tenido profundo impacto en quienes participamos en la Red TELAR-iEARN, sin embargo, no ha hecho más que renovar el compromiso asumido por quienes se han ido sumando a través de los años, inspirados por su entusiasmo y visión.

El hecho de que, en honor a la trayectoria de Daniel Reyes, y su incansable tarea educativa impulsora del Plan Nacional de Telecomunicaciones Educativas, las Honorables Cámaras de Diputados y Senadores de la Nación hayan declarado a la ciudad de Puerto Madryn “Capital Nacional de las Telecomunicaciones Educativas” nos llena de orgullo y nos brinda un pilar más, de los muchos que integran su legado, y nos mueven a renovar nuestra inspiración y compromiso.

A partir de 1997, la Fundación Evolución otorga el Premio Anual Maestro Daniel Reyes con la intención de hacer perdurar en el tiempo su ejemplo de vida, su filosofía que apunta a valores éticos y solidarios orientadores de conductas imitables. Por eso, cada 29 de octubre se proclaman

a quienes se destacaron por la entrega pedagógica eficaz y permanente a través de la Red TELAR-iEARN, durante el período anual considerado.

Las actividades de la Red TELAR-iEARN son coordinadas a través de sus sedes a lo largo del país, para garantizar un permanente apoyo y seguimiento pedagógico de las escuelas en las distintas jurisdicciones.

Fundamentación

El acelerado desarrollo de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación supone algunos desafíos importantes a la educación: la incorporación y el uso adecuado de las mismas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la formación de ciudadanos preparados para enfrentar los desafíos que la nueva sociedad requiere, la apertura de los docentes hacia nuevas formas de enseñar.

El trabajo con proyectos telemáticos constituye un entorno de aprendizaje que, partiendo de la importancia de la influencia social en la construcción del conocimiento, promueve una educación basada en el aprendizaje colaborativo.

Los efectos más importantes de este tipo de aprendizaje en redes, lo constituyen, además de la superación de las barreras del tiempo y el espacio, la mayor autonomía del alumno, el papel de guía o consejero que asume el docente, la construcción social del conocimiento, la adquisición de destrezas sociales y factores didácticos que influyen en la interacción entre pares. (Jesús Salinas Ibáñez: "Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación").

McConell (citado por el anterior) señala como características de este tipo de aprendizaje:

- Contribuye a clarificar ideas y conceptos mediante la discusión.
- Desarrolla el pensamiento crítico.
- Proporciona oportunidades a los alumnos para compartir información e ideas.
- Proporciona un contexto en el cual los alumnos pueden asumir el control de su propio aprendizaje en un entorno social.
- Proporciona validación de las ideas individuales y formas de pensamiento a través de la conversación (verbalización), múltiples perspectivas (reestructuración cognitiva) y argumentación.

Para la mayor parte de los estudiantes que, en pocos años, deberán incorporarse a la fuerza laboral, la escuela es hoy el único lugar donde tienen acceso a las computadoras. A pesar de ello, existe una brecha muy grande entre el conocimiento y las competencias que los estudiantes aprenden en la escuela, y los necesarios para insertarse en su comunidad y en sus lugares de trabajo.

Desde la **Red TELAR** ponemos a consideración de docentes y alumnos propuestas de trabajo que achiquen dicha brecha, ayudando a los estudiantes a ser ciudadanos de una sociedad globalizada, interconectada, en donde las tecnologías de la información y la comunicación son de uso diario, y abarcan cada día más ámbitos del quehacer humano.

Objetivos:

El desafío que enfrenta la Red TELAR es promover el desarrollo de las personas y los pueblos, facilitando el contacto entre jóvenes e instituciones en comunidades locales y globales a través del uso de las TIC. Si bien es una red nacional, los proyectos que promueve tienen alcance tanto nacional como internacional.

Son nuestros objetivos:

- Contribuir al desarrollo de la comunidad virtual de educadores y estudiantes promoviendo la utilización pedagógica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, a través del trabajo en proyectos telemáticos colaborativos nacionales e internacionales.
- Fortalecer y ampliar una comunidad de aprendizaje que se constituye más allá de las barreras geográficas, económicas y culturales.

- Favorecer innovaciones en las prácticas pedagógicas que estimulen en el alumno el desarrollo de la creatividad, la participación en proyectos colaborativos, la responsabilidad social, el respeto a la diversidad, entre otros valores.
- Realizar trabajos de investigación que ayuden a crear modelos replicables y sustentables de buenas prácticas, donde se utilice la tecnología en pedagogías constructivistas y se promueva la colaboración.
- Contribuir para que los estudiantes participen en proyectos colaborativos significativos que promuevan la responsabilidad social y que ayuden a sus comunidades a desarrollarse en la cultura global del siglo 21.
- Asociarse con otras organizaciones, tanto nacionales como internacionales, que compartan nuestra visión, de forma de aunar esfuerzos para dotar a las escuelas con las herramientas tecnológicas necesarias para mejorar la enseñanza y las oportunidades de aprendizaje de los estudiantes.

Beneficiarios:

Participan alumnos y docentes de escuelas públicas y privadas de toda la República Argentina y de países de habla hispana que se suman a los proyectos de TELAR a través de la Red Global iEARN en sus países.

Las actividades de la Red son coordinadas a través de las sedes de la Fundación Evolución, para garantizar un permanente seguimiento técnico y pedagógico de las escuelas en las distintas provincias

Es una iniciativa que:

- Promueve la cultura de la paz, del respeto mutuo y la tolerancia
- Promueve la democratización de los medios de comunicación
- Utiliza software libre y de fuente abierta orientado a servir a la comunidad
- Fomenta el uso de las TIC por parte de comunidades que tradicionalmente se encuentran marginadas
- Facilita la creación y/o adopción de políticas de TIC al servicio de la gente

Resultados logrados:

Programa GEMS:

7 Escuelas de 7 provincias, la mayoría ubicadas en comunidades pequeñas y con escasos recursos recibieron la donación de un laboratorio de computación a través del programa GEMS, siendo posible su acceso al mismo debido a su participación en la Red TELAR. Entre los criterios para resultar beneficiadas, las instituciones debían cumplir con el requisito de asociarse con dos escuelas vecinas para trabajar colaborativamente con ellas y poner el laboratorio al servicio de la comunidad en horarios extra escolares. Las comunidades beneficiadas fueron: Calilegua (Jujuy), Perito Moreno (Santa Cruz), Tanti (Córdoba), Zapala (Neuquén), Resistencia (Chaco), Junín (Mendoza) y Salta. Más información en <http://www.telar.org/gems/gems.htm>

CTC Perito Moreno, Santa Cruz - Argentina:

Una docente jubilada que durante los últimos 12 años de ejercicio aplicó técnicas innovadoras en la educación, comenzando con los Gabinetes Jurídico-Contables (Prof. Pedro Pablo Vasecchi), las que se vieron enriquecidas con todo el aporte del constructivismo que recibió a través de las capacitaciones en las que participó (antes de la implementación de la Ley Federal de Educación). Teorías, talleres, posturas que la fueron llevando a internalizar el concepto de que todos “aprendemos” cuando tenemos necesidad o interés por resolver un problema. En éste ámbito comenzó a utilizar la Red TELAR (el producto de la Fundación Evolución) descubriendo en él un recurso inconmensurable para los alumnos: para que pudieran conocer las semejanzas y diferencias que tienen con otros jóvenes que habitan diversos puntos del país y del mundo. Indudablemente esta posibilidad de conocer y hacerse conocer, interactuar con pares de otros lugares, interesaría a los alumnos y los induciría a darle “otro valor” a los conocimientos que trabajaban en clase y paralelamente aportando elementos para disminuir la automarginación.

Desde esta convicción se trabajó la posibilidad de instalar un CTC en la localidad de Perito Moreno (Santa Cruz) para generar un proceso de cambio que lleve a disminuir la brecha social en la que están inmersas las comunidades alejadas de los centros urbanos.

Mi Lugar, ATLAS de la Diversidad Cultural:

A través de este proyecto de demostración, cofinanciado por la Unión Europea en el marco del Programa @LIS, que Fundación Evolución codirige, se brinda equipamiento, conectividad, capacitación docente y nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje.

Participan 21 países de Latinoamérica y Europa, 2000 docentes se han inscripto y están trabajando en esta primera fase del proyecto en la construcción colectiva del Atlas de la Diversidad Cultural.

Este proyecto, recoge y lleva a una escala mayor, el Proyecto Mi Lugar de la Red TELAR.

Profesores Destacados por sus experiencias innovadoras

MENCIÓN ESPECIAL DEL CONCURSO "EDUCACION EN LA RED" PARA UN PROYECTO DE iEARN

‘El sida a través de los ojos de la juventud’, proyecto telecolaborativo de iEARN (www.iearn.org) desarrollado por alumnos del Instituto Matulaitis de Avellaneda, provincia de Buenos Aires, recibió una Mención Especial en el Concurso ‘[Educación en la Red](#)’ de la Fundación Telefónica de Argentina.

Los alumnos de Nivel Polimodal realizaron el proyecto en idioma inglés, con el apoyo de las docentes Silvana Carnicero, Mariela Sirica y Cecilia Cancilla, junto a otras catorce escuelas de todo el mundo.

La propuesta surgió en el marco de los proyectos de Lengua Extranjera de la Red Internacional de Educación y Recursos iEARN, de la cual es parte la Red TELAR-iEARN Argentina (www.telar.org). Esta experiencia les permitió a los estudiantes argentinos intercambiar con pares de otras latitudes en un aprendizaje significativo conjunto, comparando las imágenes y conceptos que los adolescentes asocian con el sida, junto a las representaciones y los conocimientos existentes sobre el tema en distintas partes del mundo.

El Concurso ‘Educación en la Red’ 2003 estuvo orientado a promover experiencias pedagógicas que incorporan desarrollos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Los docentes participantes presentaron trabajos reseñando y analizando una experiencia institucional que incorporara ese tipo de desarrollos. La experiencia completa presentada por la profesora Silvana Carnicero al concurso se encuentra en:

<http://www.educared.org.ar/NotaCompleta.asp?id=1636>

MENCION DE EDUCARED PARA TOUR POR EL MUNDO

‘Educación en la Red’, de la Fundación Telefónica de Argentina, elige y publica experiencias desarrolladas por docentes argentinos que incorporen las Nuevas Tecnologías en la enseñanza. En este marco, el proyecto Tour por el Mundo recibió una Mención Especial de EducaRed (www.educared.com.ar).

El **proyecto telemático ‘Tour por el Mundo’** es una iniciativa de Cristina Velázquez, profesora de informática del Colegio Tomás Devoto de la Ciudad de Buenos Aires, que fue lanzado en el 2002. Al año siguiente fue incorporado como proyecto educativo de la Red TELAR (www.telar.org), la red telemática nacional de escuelas que coordina la Fundación Evolución.

Tour por el Mundo promueve el intercambio entre estudiantes de 10 a 17 años que residen en diversas latitudes, a partir de la promoción de las atracciones turísticas de sus respectivos lugares de origen. Se basa en la creación de trípticos -elaborados por los mismos alumnos- para dar a conocer los aspectos más representativos y las riquezas turísticas de las zonas en las que ellos viven.

Se puede encontrar la descripción completa del proyecto en la Red TELAR (www.telar.org/telar/proyectos.html) y el trabajo presentado por la profesora Cristina Velázquez a EducaRed en: <http://www.educared.org.ar/NotaCompleta.asp?id=1641>

MIEMBROS DEL PROYECTO "PARQUES NACIONALES" VIAJARON A EEUU PARA PARTICIPAR EN YOUTHCAN

Una delegación del proyecto Parques Nacionales (Red TELAR-iEARN), integrada por María Laura Ubillos, Eduardo Rebord (alumna y profesor del colegio CPEM N° 3 respectivamente) y Sergio Domber, guardaparques de Zapala, provincia de Neuquén, viajaron en abril de 2003 a la ciudad de Nueva York, Estados Unidos, para participar en la conferencia YouthCan, donde se exponen cada año diversos proyectos medioambientales educativos.

La oportunidad de asistir a YouthCan nació cuando los miembros del proyecto Parques Nacionales se inscribieron en el concurso "Ensayo Fotográfico" de Hewlett Packard (HP) y fueron seleccionados por su trabajo en relación al medio ambiente. En febrero de 2003 el CPEM N° 3 había convocado a los estudiantes que forman parte de su Club de Telemática -predispuestos a 'cortar' sus vacaciones- para participar del concurso de HP, cuyo objetivo era el intercambio de fotografías sobre temas ambientales y culturales.

Hewlett Packard donó el viaje a Nueva York para una delegación de cada escuela participante, permitiéndoles presentar su proyecto en forma presencial en la conferencia YouthCaN, que en su edición 2003 se abocó mayormente a la problemática del agua. El proyecto Parques Nacionales se ha trabajado en la escuela zapalina a lo largo de 10 años consecutivos, con fuerte participación del guardaparques zonal, por lo cual el mismo colegio lo eligió para ser parte de la delegación.

En la conferencia YouthCan 2003 participaron 12 escuelas de todos los continentes. Estuvieron presentes Australia en representación de Oceanía, India por Asia, la República Checa por Europa, Argentina por América Latina, Senegal por África y Canadá y varias escuelas de Estados Unidos por parte de los organizadores.

"Junto con el trabajo, que no fue poco (se enviaron 104 fotografías al concurso), la complicación de los pasaportes, las visas, la guerra... no nos queríamos convencer que podíamos viajar. Pero el día 30 de abril salimos para Nueva York", cuenta Eduardo, uno de los profesores que viajó desde Zapala. Finalmente, el 5 de mayo, María Laura -alumna del Club de Telemática- presentó en YouthCan las fotos seleccionadas y la descripción de los problemas ecológicos del Parque Nacional Laguna Blanca de Neuquén.

El evento se llevó a cabo en el Museo de Historia Natural, donde se dieron cita cientos de estudiantes.

Para los interesados, el proyecto Parques Nacionales de la Red TELAR-iEARN se trabaja en el foro apc.telar.parques.

RECONOCIMIENTO DE LA ADILQ A LA ESCUELA SANTIAGUEÑA LEANDRO TABOADA

La Escuela Leandro V. Taboada de Bandera Bajada, Santiago del Estero, recibió una carta de la Asociación de Investigadores en Lengua Quichua (ADILQ), en reconocimiento a la página web sobre "Literatura Quichua" creada por los alumnos de segundo año de Polimodal para la edición 2001 del Desafío ThinkQuest, que coordina en Argentina la Fundación Evolución.

El profesor Darío Rubén Pinus envió una nota al diario "El Liberal" de Santiago del Estero, publicada en las "Cartas al Director" el 28 de abril de 2003, mencionando el reconocimiento de la ADILQ a los estudiantes.

Señor director:

Permítame mostrar a través de esta sección, parte de la carta que la Prof. Lelia Albarracín (Presidenta de la Asociación de Investigadores en Lengua Quichua) me escribió en relación con la página sobre "Literatura Quichua" que los alumnos de cuarto año del Colegio Agrotécnico N° 7 "Leandro V. Taboada", de Bandera Bajada (Depto. Figueroa), realizaron con motivo de un concurso en setiembre de 2001. La carta de la Prof. Albarracín dice lo siguiente:

"(...) De inmediato agregamos un link (en la página de ADILQ) a la página del colegio y a la del trabajo de los chicos. También le hemos dado difusión a través de la red Quechua Network. Nuestras sinceras felicitaciones y lo instamos a seguir trabajando. Toda colaboración que desde aquí podamos brindarle, desde luego que puede contar con ella. Consideramos que su iniciativa marca el inicio de una nueva etapa en la vida de la comunidad quichuista, ya que es la primera vez (y esto debería decirse a los chicos, ya que están haciendo historia) que los propios quichuablantes de Santiago son los que vuelcan su riqueza cultural en Internet. Sería muy valioso que esta actividad se mantenga y que los jóvenes vuelquen sus propios relatos (aunque a ellos les parezcan triviales y hartos conocidos) y su propia versión de cuentos, relatos, e incluso de aquellas cosas cotidianas que hacen a la vida de los adolescentes del Dpto. Figueroa. Reciba Ud. y la comunidad educativa, además de nuestras felicitaciones, nuestro fraternal saludos.

Cordialmente, Lelia Albarracín (Asociación de Investigadores en Lengua Quichua)".

Para visitar la página creada por los alumnos, ir a:
<http://tq.educ.ar/grp0134/index.html>

LA ESCUELA EGB N° 12 DE PERITO MORENO PARTICIPO EN LA ODISEA INNOVADORA DE INTEL

El Equipo de Periodismo de la Escuela EGB N° 12 de Perito Moreno, Santa Cruz, se enteró a través de la Red TELAR acerca de la Odisea Innovadora de Intel, participó y se ganó un lugar en el sitio Web de la Odisea (<http://www97.intel.com/odyssey/index.asp>).

La Odisea Innovadora de Intel alienta la utilización de la tecnología como apoyo del aprendizaje de los estudiantes, a través de la publicación en su sitio Web de una 'historia innovadora' por día, que cuente la experiencia concreta de docentes y estudiantes de todas partes del mundo en relación a la tecnología y la educación.

Adriana Sanhueza, profesora de la EGB N° 12, envió el proyecto del Equipo de Periodismo de la escuela, que fue premiado con la publicación de su historia en el sitio de la Odisea:
http://www97.intel.com/education/odyssey/day_269/day_269.htm

El Equipo recibió, además, una cámara digital.

MENCION PARA LA ESCUELA N° 7 DE BATAN EN EL CONCURSO "EDUCACION EN LA RED"

La Fundación Telefónica de Argentina organizó el Concurso 'Educación en la Red', orientado a promover aquellas experiencias pedagógicas que incorporan desarrollos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. El Concurso convocó a los docentes y directivos que realizan o coordinan dichas experiencias educativas.

La escuela N° 7 de la localidad de Batán, partido de General Pueyrredón, Provincia de Buenos Aires, recibió una Mención Especial en el Concurso al presentar su experiencia de participación en el **Proyecto 'Puertas a la Paz'** de la Red TELAR, que coordina la Fundación Evolución. La experiencia presentada por María Claudia Ridao, de la Escuela N° 7, fue evaluada entre otros 220 trabajos presentados y estuvo entre los 15 finalistas.

La experiencia completa presentada al Concurso 'Educación en la Red' por la Escuela de Batán puede verse en: <http://www.educared.org.ar/ganadores/mariaridao.asp>

ESCUELA DE SALTA ADOPTA EL NOMBRE "MAESTRO DANIEL OSCAR REYES"

La Escuela de Educación Técnica N° 5117 de la ciudad de Salta realizó un acto el 22 de marzo de 2004, con motivo de la imposición para sí del nombre "Maestro Daniel Oscar Reyes", en honor al educador que desde una escuela de la Patagonia fundó la Red TELAR y luego la Fundación Evolución.

En un ambiente festivo y emotivo a la vez, que contó con la presencia del ministro de Educación de Salta, Juan José Fernández, autoridades de la Fundación Evolución y toda la comunidad educativa, se descubrió una placa inaugural que recuerda y luce el nuevo nombre adoptado por la escuela.

Asimismo, luego de dirigir la palabra a los presentes, Paula Pérez, directora ejecutiva de la Fundación Evolución, entregó a la directora de la institución, Ana María D'Anuzio de Rosales, una placa de agradecimiento a la comunidad de la Escuela N° 5117 por su reconocimiento y homenaje a Daniel, "cuya obra se mantiene viva y crece día a día" a partir de la participación de los alumnos y alumnas en los proyectos telemáticos colaborativos. Estos proyectos de la Red TELAR tienen como fin acercar entre sí a escuelas de localidades distantes a través del trabajo conjunto en propuestas educativas de mutuo interés.

La incansable labor de Daniel Reyes en el temprano impulso de una red nacional de escuelas conectadas telemáticamente inspiró al Congreso de la Nación Argentina en 1999 a declarar a la ciudad desde donde se lanzó la red, Puerto Madryn, "Capital Nacional de las Telecomunicaciones Educativas".

Una vez finalizado el acto, al culminar las palabras que el ministro de Educación de Salta dirigió a los presentes, se realizaron algunos números folclóricos, una muestra fotográfica y un brindis de honor.

Desde la Fundación Evolución agradecemos profundamente a la directora y a toda la comunidad educativa de la escuela N° 5117 por la calidez y el homenaje a Daniel, nuestro fundador; de parte de quienes compartimos la dicha de conocerlo y realizar muchos sueños con él.

¿Por que creemos que esta iniciativa debe ser reconocida?

Porque la red TELAR ha sido pionera en llevar propuestas de TIC vinculadas a la educación,

Porque trabaja para lograr una equidad en el acceso a las tecnología, generando alianzas con entidades que posibiliten ese acceso a las escuelas,

Porque propone nuevas metodologías de enseñanza aprendizaje,

Porque los profesores de la Red, participan activamente y promueven experiencias innovadoras en sus escuelas, reconocidas por otras instituciones de la comunidad,

Porque brindamos capacitación permanente en el uso educativo de las TIC,

Porque promovemos el desarrollo de recursos locales,

Porque tiene un trabajo sostenido en el tiempo, que se mantiene más allá de los cambios y las problemáticas de nuestro país,

Por todo esto presentamos a la Red TELAR, para que sea considerada y reconocida con esta distinción.

Referencias:

- Ed Gragert
<ed1@us.learn.org>

- Narcis Vives
<nvives@espaisteleomatics.com>

Docentes capacitándose en trabajo en Proyectos Colaborativos.

