نیازهای کودکان و نوجوانان در تابستان

اوقات فراغت، پدیده‌ای است که از یک سو مناسب‌ترین بستر برای رشد و شکوفایی استعدادهای گوناگون و ابعاد مختلف وجود نوجوانان و جوانان به شمار می‌آید و از سوی دیگر زمینه ساز بسیاری از مشکلات اجتماعی و بزه کاری‌های فردی و اجتماعی است.

بنابراین اگر با آگاهی و دانش با آن روبه رو نشویم و برنامه‌ای سنجیده و منظم برای رویارویی با آن نداشته باشیم، دچار صدمات و ضررهای جبران ناپذیری خواهیم شد.به گزارش سایت تبیان، بیشتر وقت جوانان در فصل تابستان به اوقات فراغت اختصاص می‌یابد. طبق استانداردهای بین المللی تعداد روزهای فراغت کشورهای دیگر در سال، ۸۰ روز و این رقم در کشور ما ۹۰روز است. اما بررسی‌های انجام گرفته نشان می‌دهد که فقط ۶۱ درصد نوجوانان ایرانی اوقات فراغت خود را کافی و مفید می‌دانند.

با توجه به اهمیت اوقات فراغت در زندگی فرزندان، ضرورت برنامه ریزی در این زمینه دارای اهمیت بسیار زیادی است.

مفهوم اوقات فراغت

اوقات فراغت فقط زمان آزاد شده از بار کار نیست. بلکه فعالیتی غیر اجباری است.

فراغت در فارسی به معنی آسودگی و آسایش و آسودگی از کار و شغل است. در همه تعاریف بر عنصر آزادی و اختیار فرد در انتخاب نوع فعالیت در زمان فراغت و نیز لذت بخش و ارضاکننده بودن فعالیت تاکید شده است. اوقات فراغت زمانی است که شخص در اختیار خودش است و می‌تواند به کار دلخواه خود بپردازد.

نیازهایی که تأمین می‌شود

گذران اوقات فراغت نیازهایی را در پی دارد که به اختصار به آن اشاره می‌شود:

۱) نیاز به استراحت و رفع خستگی

دانش آموزان پس از گذراندن یک سال تحصیلی، نیاز به استراحت و رفع خستگی دارند.

پیوستگی در انجام کارها و نبود زمان کافی برای استراحت و فراغت موجب نزول کیفیت کار و نیز پرخاشگری فرد فعال می‌شود. باید به کودکان و نوجوانان آموخت که زمان استراحت، زمان بطالت نیست. بلکه زمانی است که فرد به تمرکز اعصاب می‌پردازد و حاصل آن افزایش بازده است.

بدن و ذهن آدمی پس از مدتی کار، خود به خود نیاز مند استراحت است و به طور طبیعی بدان می‌پردازد. پس اوقات فراغت می‌تواند چنین نیازی را رفع کند.

۲) نیاز به تفریح

پس از گذراندن ماه‌ها تلاش و درس خواندن و آزمون دادن، نوجوان نیاز دارد تا اوقاتی را صرف تفریح کند.

در ایام فراغت باید نوجوان را به سفر برد. پیامبر اکرم (ص) فرموده اند: "مسافرت کنید تا سلامت بمانید."

حتی سفرهای کوتاه به بیرون شهر در روزهای جمعه و خوردن ناهار در کنار رودخانه و سبزه زار می‌تواند تفریحی دل انگیز محسوب شود. به هر حال باید ترتیبی داد که در ایام سال کودکان و نوجوانان از تفریحات سالم برخوردار شوند.

۳) سرگرمی و ایجاد تنوع

نیاز دیگری که در اوقات فراغت رفع می‌شود، نیاز کودکان و نوجوانان به سرگرمی و تنوع است. بخشی از درگیری‌های درون منزل که میان کودکان و نوجوانان رخ می‌دهد، به این دلیل است که آنها وسیله‌ای برای سرگرمی ندارند.

در چنین حالتی، مشاجره و دعوا و کتک کاری مسأله‌ای طبیعی است. اما وقتی فرزندان به فراخور سن شان دارای سرگرمی باشند، فرصت کمتری برای درگیری با یکدیگر دارند. مسأله تنوع نیز امری مهم است و زندگی بدون تنوع خسته کننده می‌شود.

پس تنوع در گذراندن اوقات فراغت باعث ایجاد تنوع در زندگی و مانع پدید آمدن بی حالی، بی حوصلگی و افسردگی می‌شود. آنچه افسرده‌ها از آن گله مند هستند، نداشتن تنوع در زندگی و یکنواخت شدن آن است. پس با راهنمایی فرزندان به انجام فعالیت‌های متنوع، زمینه علاقه مندی آنان به زندگانی را فراهم آوریم.

۴) شکوفایی استعدادهای شخصی

هر یک از فرزندان ما دارای استعداهایی هستند. در تعریف استعداد گفته‌اند که توانایی بالقوه‌ای است که اگر در محیط مساعدی قرار بگیرد، به شکوفایی می‌انجامد. فردی که استعدادهایش به نحو مطلوبی به شکوفایی رسیده باشد، به خود شکوفایی دست یافته است. یکی از زمینه‌هایی که موجب رشد استعدادها را فراهم می‌آورد، پرداختن به فعالیت‌هایی است که فرزند در اوقات فراغت انجام می‌دهد.

از جمله راه‌هایی که می‌توان از طریق آنها مبادرت به شناخت استعدادهای کودکان و نوجوانان کرد، ملاحظه کردن کارهایی است که آنان با علاقه انجام می‌دهند و نیز به تکرار آن می‌پردازند. پس در لحظه‌هایی که کودکان و نوجوانان خود مایلند به فعالیتی روی آورند، بهتر می‌توان به شناخت استعدادها و علایق آنان پی برد و تمهیدات و امکانات لازم را برای رشد و بالندگی استعدادهایشان فراهم کرد.

۵) شکوفایی فردی و اجتماعی

گذران اوقات فراغت باید به نحوی باشد که زمینه‌های لازم برای شکوفایی فردی و اجتماعی را فراهم آورد. زیرا شکوفا کردن استعدادها از مهم‌ترین وظایف تعلیم و تربیت است. انسان بالنده فردی است که به خود شکوفایی رسیده باشد و یکی از عواملی که به خود شکوفایی فرد کمک می‌کند، اوقات فراغت است.

در حین گذران اوقات فراغت که فعالیتی آزاد و اختیاری است، فرد به دلخواه خود به فعالیتی می‌پردازد که استعداد انجام آن را دارد و به آن فعالیت علاقه مند نیز هست. هر گاه آدمی به فعالیتی بپردازد که هم استعداد آن را دارد و هم بدان علاقه مند است، قطعا به شکوفایی در بعد فردی می‌رسد.شکوفایی در بعد اجتماعی نیز آن گاه محقق می‌شود که فرد در کنار جمعی به فعالیت می‌پردازد و از طریق فراگیری مهارت‌های اجتماعی و مهارتهای زندگی، به رشد و بالندگی بیشتری دست یابد.علاوه بر این با قرار گرفتن در جمع انسان‌هایی که توان رهبری جمعی را دارند شناخته می‌شود و با به دست گرفتن رهبری جمع،استعدادهای رهبری وی به شکوفایی می‌رسد و علاوه بر آن استعدادهایی در او رشد می‌کند که لازمه آن حضور در اجتماع است.

۶) اوقات فراغت و بهداشت روانی

گذران اوقات فراغت به خوبی و با برنامه ریزی درست، تضمین کننده سلامت و بهداشت روانی فرد است.

اشتغال مستمر و بدون وقفه فکری و عملی موجب خستگی جسمی و ذهنی می‌شود. به گونه‌ای که فرد به تدریج نشاط و سرزندگی خود را از دست می‌دهد. در واقع فشارهای ناشی از اشتغال ممتد ذهنی و جسمی (به خصوص ذهنی) نه تنها ممکن است با از دست رفتن نشاط و تعادل حیاتی فرد همراه باشد، بلکه در مواقعی عامل مهمی برای بروز بسیاری از اختلالات روانی همچون افسردگی‌ها و نارسایی‌های جسمی، به ویژه از نوع بیماری‌های روان تنی (سایکو سوماتیک) محسوب می‌شود.

در این شرایط برخورداری از یک برنامه جامع و پیش بینی فرصتی آزاد و فارغ از کار موظف و بهره بری از آن، اولین و مهم‌ترین گام در پیشگیری از آسیب‌های ذهنی و حفظ بهداشت روانی است.

بی توجهی به اوقات فراغت در زندگی روزمره، حتی به اندازه ساعتی یا کمتر از آن باعث افزایش اضطراب یا فشار روانی می‌شود و زمینه اختلال در قوای حسی و ادراکی را فراهم می‌آورد و فرد را در تفکر مولد و خلاق با مشکل جدی مواجه می‌کند.

به طور مسلم،همان طور که ذکر شد فشار ذهنی و روانی ناشی از فعالیت‌ها و مشغله‌های مستمر و بی وقفه نه تنها موجب اختلال در بهداشت روانی فرد می‌شود، بلکه قدرت فراگیری، ادراک مطالب ونگاه داری ذهنی را به حداقل می‌رساند.

بنابراین ضروری است که اولیا و مربیان ضمن توجیه کودکان و نوجوانان نسبت به اهمیت، ارزش و نقش حیاتی اوقات فراغت در چگونگی حسن گذران فرصت‌های آزاد، آنها را یاری دهند. از این رهگذر انتظار می‌رود فرصت استفاده مطلوب و برنامه ریزی شده از اوقات فراغت به آن دسته از دانش آموزانی که به عللی در بعضی از درس‌ها تجدید شده‌اند نیز داده شود. چه بسا بهره مندی شایسته از اوقات خوشایند فراغت مانع خستگی ذهنی و فشار روانی دانش آموزان شده، با فراهم کردن نشاط و سرزندگی که از شاخصه‌های بهداشت روانی است، قدرت یادگیری و نگاه داری ذهنی در آن‌ها افزایش می‌یابد. بدون شک در بعضی از موانع علت تجدیدی دانش آموزان را باید در وجود بی نظمی و بی برنامه گی در رفتار تحصیلی آنها جست.

اوقات فراغت بدون اجبار

مسأله فراغت کودکان و نوجوانان، یکی از مهم‌ترین موضوعات قابل بحث در تربیت است که از یک سو می‌تواند عامل رشد و سعادت کودکان به حساب آید و از سوی دیگر موجب بدبختی، فساد و انحطاط آنها می‌شود.

بنابراین ضرورت دارد که والدین و مربیان بتوانند به نحوی شایسته درباره آن برنامه ریزی کنند و مایه سعادت و پیروزی فرزندان خود شوند.

رهنمودهایی برای والدین

برنامه ریزی والدین برای فصل تابستان باید با مشورت و نظر خود فرزندان صورت بگیرد. نه فقط با اعمال نظر والدین. زیرا در غیر این صورت، مهم‌ترین مشخصه مفهوم اوقات فراغت که نبود اجبار است، کمرنگ می‌شود و در نتیجه کارکردهای مطرح شده جایگاه خود را از دست می‌دهند.

آنچه در این زمینه اهمیت دارد، توجه دادن والدین به این امر است که آنها باید همواره نقش راهنما داشته باشند و فرزندان را با توجه به علائق شان در جهت رشد و پرورش استعدادهایشان یاری کنند. از آنجا که بسیاری از نوجوانان توان مالی استفاده از امکاناتی همچون کلاس‌ها و اردوهای مختلف تفریحی و آموزشی را ندارند، راهکارهای زیر می‌تواند بهره وری فرزندان آنان را از این ایام تا حدودی افزایش دهد:

۱) امکان معاشرت فرزندانتان را با دوستان قابل اعتماد آنها فراهم سازید. برای اطمینان بیشتر توصیه می‌شود به نحوی با خانواده آنها ارتباطی هر چند اندک برقرار کنید.

۲) کتاب‌های متناسب با علائق آنان تهیه کنید.

۳) امکان استفاده از کتابخانه را برای آنان فراهم کنید.

۴) وقت بیشتری را به فرزندان تان اختصاص دهید تا درنتیجه ارتباط متقابل، شناخت متقابل شما از همدیگر بیشتر شود.

۵) بخشی از کارهای منزل را به انتخاب فرزندان به آنها واگذار کنید. خیلی از بچه‌ها به کار کردن در خانه علاقه‌مند هستند، اما نمی‌خواهند کار برای آنها الزام و اجبار باشد. نمی‌خواهند که کار برای آنها تکلیف باشد.

بی توجهی به اوقات فراغت در زندگی روزمره، حتی به اندازه ساعتی یا کمتر از آن باعث افزایش اضطراب یا فشار روانی می‌شود و زمینه اختلال در قوای حسی و ادراکی را فراهم می‌آورد

برنامه خاصی برای تعطیلات تابستان ندارم

با تعطیلی مدارس و آغاز فصل تابستان، شور و شعف بچه‌ها برای گذران اوقات فراغت بیشتر می‌شود، اما افزوده شدن به حجم ساعات بیکاری و فراغت آن‌ها بدون داشتن هیچ برنامه و هدفی، نه تنها مفید و سازنده نیست، بلکه می‌تواند خطرساز و مشکل آفرین باشد. به طوری که اغلب بچه‌ها بدون آگاهی از محیط اطراف شان، در مکان‌هایی حضور می‌یابند که پیامدهای خوشایندی برای آنها ندارد.

هر سال با رسیدن فصل تابستان، هر نهاد و سازمان با تخصیص بودجه‌ای جداگانه برای سه ماه تعطیلی دانش آموزان برنامه ریزی می‌کند و نام آن را «غنی سازی اوقات فراغت دانش آموزان» می‌گذارد، اما باید توجه داشت که اوقات فراغت فقط به معنای یک اردوی چند روزه شمال یا شرکت دادن آنها در برنامه رنگ کردن دیوارهای مدرسه یا از این قبیل برنامه‌های سطحی با اثرگذاری کوتاه مدت نیست. برنامه ریزی باید چنان کارشناسانه باشد که در طول تابستان، ذهن دانش آموز را درگیر کند تا علاوه بر غنی شدن اوقات دانش آموزان به معنای واقعی، آنان فرصتی برای پرداختن به کارهای معضل آفرین یا خطرساز پیدا نکنند.

محیط‌های خطرناک برای کار بچه‌ها

این که کار و تلاش می‌تواند هم یک تفریح سالم و هم منبع درآمدی برای بچه‌ها باشد، درست است، ولی متاسفانه وقتی هیچ نظارتی بر محیط کار بچه‌ها توسط والدین صورت نمی‌گیرد، نتیجه اش این می‌شود که در پایان سه ماه تعطیلی تابستان، با دانش آموزانی مواجه می‌شویم که قید تحصیل را زده‌اند و می‌خواهند به فکر کسب درآمد باشند، یا گرفتار معضلات و آسیب‌های محیط کار شده اند. کسب و کار به خودی خود امری معقول و قابل قبول است. به طوری که با خروج از منزل و در برخورد با اولین پیشنهاد خوب، یکباره تصمیم به کار می‌گیرند. غافل از این که محیط کار و افرادی که از نظر سنی و رفتاری با آنها هیچ سنخیتی ندارند، برای ماندن و کار کردن خیلی مهم است. نشست و برخاست با افرادی که از جنس دانش آموزان نیستند، شاید در وهله اول نگران کننده نباشد، اما اگر خوب فکر کنیم، می‌بینیم که سن نوجوانی و دانش آموزی اقتضا می‌کند که بچه‌ها در کنار افرادی قرار بگیرند که به لحاظ فکری، به آنان نزدیک باشند.

دوران پرخطر نوجوانی

نوجوانی، حساس‌ترین دوره زندگی انسان است. قرار گرفتن در سن بلوغ جسمی، عاطفی و فکری، برای فرد پیامدهایی دارد که از جمله آن می‌توان به تفکر درباره زندگی، شرایط موجود و مقایسه وضع خانواده خود با اطرافیان اشاره کرد.

در چنین سنی رفتارهای هیجانی و پرخطر بیشتر دیده می‌شود و آستانه تحمل پایین می‌آید و تحریک‌پذیری بالا می‌رود.بنابراین نوجوان دیگر رفتاری را که در کودکی تحمل کرده است، نمی‌پذیرد و در برابر آن طغیان می‌کند. در برخی خانواده‌ها این سرکشی به رفتارهای پرخاشگرانه می‌انجامد و در خانواده‌هایی که بسته‌تر است، چون نوجوان مجالی برای بیان نظرها و اعلام مخالفت ندارد، دنبال راه دیگری می‌گردد و به این نتیجه می‌رسد که فرار برای او بهترین گزینه است. دکتر مجید ابهری، رفتار شناس و آسیب شناس اجتماعی از افزایش دو برابری درگیری و نزاع خیابانی در فصل تابستان خبر می‌دهد و می‌گوید: در پژوهشی که انجام گرفته است، ثابت شده در فصل تابستان، درگیری و نزاع خیابانی دو برابر می‌شود. همان طور که بسیاری از سرقت‌ها در زمستان و در طول شب انجام می‌شود، درگیری‌های لفظی و فیزیکی هم با توجه به شروع و ادامه فصل گرما رشد چشمگیری پیدا می‌کند.

از نگاه آسیب شناسی رفتاری، اوقات فراغت، زمان استراحت و متعلق به نوجوانان و جوانان است که باید والدین برای آن برنامه ریزی کنند و در این مورد دانش آموزان چند گروه هستند: گروه اول با کوشش زیاد، امتحانات خود را با نمره‌های عالی می‌گذرانند و آماده تحصیل برای سال بعد می‌شوند.

این دانش آموزان، بخشی از وقت خود را به مطالعه دروس سال آینده یا کلاس‌های تقویتی و زبان‌های خارجی می‌گذرانند، یا برای ورود به دانشگاه آماده می‌شوند. گروه دوم، دانش آموزانی هستند که با وجود کوشش، در بعضی از درس‌ها نمره خوبی کسب نکرده‌اند و باید دوباره درس‌های گذشته را تکرار و تابستان خود را همراه با مطالعه سپری کنند.

خلأ بی برنامگی

بررسی‌ها نشان می‌دهد بیش از ۵۰ درصد از دانش آموزان، برنامه خاصی برای تعطیلات تابستان ندارند. تعدادی که توانایی مالی خانواده آنها اجازه می‌دهد، با ثبت نام در کلاس‌های ورزشی، موسیقی، زبان خارجی و... وقت خود را سپری می‌کنند و گروهی دیگر همراه با پدران خود، مشاغل آن‌ها را دنبال می‌کنند. گروه دیگر در پایگاه‌های تابستانی مدارس ثبت نام و برنامه‌های آموزشی آن را دنبال می‌کنند. آخرین گروه با بازی‌های رایانه‌ای یا حضور در کوچه و خیابان‌ها اوقات خود را می‌گذرانند و با جمله «حوصله ام سررفته»، حوصله دیگران را سر می‌برند. این گروه شامل اکثریت دانش آموزان می‌شود که در اغلب شهرستان‌ها وجود دارند. بسیاری از معضلات اخلاقی و فرهنگی در میان نوجوانان و جوانان در اثر نبود برنامه‌ریزی جدید برای گذران اوقات فراغت در بین آنها بروز پیدا می‌کند.

اگر برای ایام تابستان برنامه‌ریزی نشود و نظارت روی دانش آموزان نباشد، به عنوان تهدید جدی تلقی خواهد شد. روان‌شناسان معتقدند برای این که بتوان علل افزایش جرم در فصل تابستان را مورد کنکاش قرار داد، باید شرایط دوران نوجوانی را جست وجو کرد. زیرا نوجوانی دوره‌ای است که فرد انرژی زیادی دارد و این انرژی باید به خوبی تخلیه شود.

این مسأله باید باعث رشد نوجوان شود و برای نوجوان و جامعه منشأ اثر باشد.نوجوان انرژی زیادی دارد که اگر نتواند بخوبی آن را تخلیه کند، به شیوه نادرست تخلیه‌اش می‌کند. اگر نتوانیم این هیجان را به نحوی هدایت کنیم، ممکن است که هیجان‌خواهی، نوجوان را به سمت فعالیت‌های خطرناک سوق دهد.

یوسفی

پیامهای شخصی ۲۰

گمشده

نوبت دوم
مدرک فارغ التحصیلی اینجانب نادعلی علیرضائی فرزند عبدالعلی شماره شناسنامه ۴۳۱۸۵۴ صادره از آبادان در مقطع لیسانس رشته اقتصاد بازرگانی صادره از واحد دانشگاهی خمینی‌شهر با شماره ۹۹۱۶۹۹/۱۰/۲۴-۱۳۷۶ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد از یابنده تقاضائی شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی‌شهر به نشانی اصفهان خمینی‌شهر بلوار دانشجو صندوق پستی ۸۴۱۷۵۱۱ ارسال فرمایند. خمینی‌شهر

شناسنامه خودرو پژو ۴۰۵ مدل ۱۳۸۸ به رنگ نقره‌ای متالیک و شماره شاسی NAAM01CA2AE125063 و شماره موتور 12488222839 و شماره شهربانی ۸۴-۹۳۴ج۷۳ متعلق به آقای هومن محبی فرزند اسفندیار ش‌ش ۱۴۷۱ متولد ۱۳۵۰ صادره از شیراز مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است.

کارت پایان خدمت اینجانب سیدمهدی بنی‌الحسنی به شماره شناسنامه ۹۷ متولد ۱۳۶۱ صادره از نطنز مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

شناسنامه مالکیت کامیون ولووتیپ ان ۸۸ مدل ۱۹۷۲ به شماره شهربانی ایران ۶۲-۸۳۷ع۵۵ و شماره موتور ۰۳۹۷۵۳ مفقود و اعتبار ندارد.(س)

اصل سند و شناسنامه متعلق به پژو آردی مدل ۸۲ رنگ طوسی روشن شماره انتظامی ۲۴۸۰۶۵ و ۳۲ شماره موتور: ۲۲۳۶۲۸۲۱۴۷۴۹ شاسی: ۰۰۸۲۱۱۴۴۶۳ مفقود گردیده‌اند و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

کارت معافیت سربازی به نام امیر ویسی و به شماره کارت پ ۱۳۷۳۴۸۱ و شماره کارت ملی ۹-۸۹۱۱۱۹-۳۸۵ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. سقز ـ محمدی

کارت معافیت سربازی به نام توفیق محمودی و شماره کارت پ ک ۲۳۲۰ و شماره کارت ملی ۹-۰۲۳۱۱۷-۳۷۶ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. سقز ـ محمدی

شناسنامه و کارت پژو ۴۰۵ به شماره انتظامی ۹۵۹-۱۴ ب ۴۶ موتور: ۲۲۵۸۲۱۱۷۴ شاسی: ۱۰۸۴۳ و ۴۰۱۰۸۴ و گواهینامه پایه دوم به شماره ۱۶۳۶۱۰۰۴ متعلق به آقای محمدعلی افسری مفقود گردیده‌اند و از درجه اعتبار ساقط می‌باشند.

کارت پایان خدمت اینجانب مجتبی دولت خواه لیلیان فرزند سهند علی متولد ۱۳۶۹ ش ش ۱۴۴۳ ش ۵۰۷۰۰۲ ترخیص پادگان شهید قاضی طباطبایی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. ملکان عینالو

بناب بنچاق دفترخانه، بیمه‌نامه، برگ سبز و کارت ماشین سواری پژو آردی مدل ۸۴ به شماره پلاک ۲۵۵ ۴۰ ل ۱۴ به نام خانم مهین آقاپور مفقود و فاقد اعتبار است.

اصل کارت پایان خدمت دوره ضرورت صادره پارس آباد، به شماره دفتر تفضیلی ۱۹۷۴ به نام قنبر اسماعیلی فرزند حیدر انیل مفقود و اعتبار ندارد.

کارت پایان خدمت سیدعلی تقیان سیدمحله فرزند سیدصادق به ش ش ۱۴۲۷ صادره از ساری متولد ۱۳۵۷ مفقود و اعتبار ندارد. (س)

(نوبت اول) سند ماشین سواری براید (جی.تی.ایکس) مدل ۱۳۸۰ به شماره موتور ۰۰۲۹۱۳۵۵ و شماره شاسی S1412280705472 مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

کارت معافیت خدمت علیرضا قاسمیان باریکرسفی فرزند ابوالقاسم متولد ۱۳۴۷ ش ش ۶ صادره از کاشان مفقود و فاقد اعتبار است.

سند کمپانی و تسلسل اسناد سواری پیکان مدل ۱۳۶۱ به شماره شهربانی ۶۲-۲۴۵ ج ۲۹ و شماره موتور ۱۱۲۶۱۰۹۲۷۴ مفقود و اعتبار ندارد.(س)

سند موتورسیکلت کیران ۱۲۵ مدل ۸۸ شماره شهربانی ۵۸۶-۱۳۵۳۹ شماره موتور ۰۰۰۱۰۱ YG156FMI4 شماره شاسی K8812730 ۱۲۵ مفقود و اعتبار ندارد.(س)

کارت پایان خدمت دوره ضرورت محمدرضا دباغی خسروشادهی فرزند اسماعیل شماره شناسنامه ۳۴۴ متولد ۱۳۵۰ صادره از تبریز به شماره دفتر اساس ۳۴۴ و شماره تفصیلی ۳۸۰۲ مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

کارت پایان خدمت دوره ضرورت قربانحسین فتاحی فرزند فتاح ش.ش ۱۳۶ متولد ۱۳۵۳ صادره از خلخال کد محل خدمت ۱۲۰۱۰۰۵۵۰ شماره مرکز ۴۶۱۰۶-ی ۴۶۱۸۱ مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

برگ سبز (شناسنامه مالکیت) خودرو سواری پراید مدل ۱۳۸۸ رنگ سفید روغنی شماره پلاک ۱۴-۳۹ب۲۱۸ شماره موتور ۲۸۰۹۸۹۶ شماره شاسی S1412288214822 به نام ابراهیم باجی فرزند یعقوب مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط است.

مدارک خودرو پراید ۱۴۱ به شماره انتظامی ۱۷۷د۳۹ ایران ۵۶ از قبیل شناسنامه ـ سند مالکیت ـ کارت سوخت ـ کارت ماشین و بیمه‌نامه خودرو مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

نوبت دوم
مدرک فارغ التحصیلی اینجانب نادعلی علیرضائی فرزند عبدالعلی شماره شناسنامه ۴۳۱۸۵۴ صادره از آبادان در مقطع لیسانس رشته اقتصاد بازرگانی صادره از واحد دانشگاهی خمینی‌شهر با شماره ۹۹۱۶۹۹/۱۰/۲۴-۱۳۷۶ مفقود گردیده و فاقد اعتبار می‌باشد از یابنده تقاضائی شود اصل مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد خمینی‌شهر به نشانی اصفهان خمینی‌شهر بلوار دانشجو صندوق پستی ۸۴۱۷۵۱۱ ارسال فرمایند. خمینی‌شهر

برگ سبز (شناسنامه مالکیت) وسند کمپانی خودرو سواری پراید سایپا ۱۴۱ آی رنگ نقره‌ای متالیک مدل ۱۳۸۸ شماره پلاک انتظامی ۳۴-۵۹۷ج ۲۶ شماره موتور ۲۹۶۳۲۰۱ شماره شاسی S1482288294791 به نام سارا عسکراوی فرزند حمید مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

شناسنامه مالکیت (برگ سبز) وانت پیکان مدل ۱۳۸۹ رنگ سفید به شماره شهربانی ۲۳ب۵۷۷ ایران ۲۳ شماره موتور ۱۱۴۸۹۰۴۳۷۱۴ شماره شاسی ۱۳۶۴۷۴ مفقود و فاقد اعتبار است.

برگ خرید کارخانه وانت نیسان تیپ ۲۴۰۰ مدل ۱۳۷۴ آبی ـ روغنی شماره پلاک ۵۹-۲۱۹ج۹۵ شماره موتور ۰۰۰۳۰۰۲۰ شماره شاسی B7867670 مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

مفقود شده کارت هوشمند کامیون تک به شماره ۴۱۲۵۴۰۲ و شماره انتظامی کامیون ۱۹۷۶۸ شیراز ۹۲ به نام محمدجعفر شریفی مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

سند موتور سیکلت سیستم زمرد تیپ ۱۲۵ رنگ مشکی مدل ۱۳۸۳ به شماره موتور ۱۲۰۲۴۷۳ شماره تنه ۱۴۰۲۸۷۰ شماره نیروی انتظامی ۵۶۴۴۶ تهران ۲۲ به نام حسین حاجی‌حیدری مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. خمینی‌شهر

چون آقای رضا ابراهیمی مالک کامیون مدل ۱۳۷۲ به شماره شهربانی ۶۲ ایران ۲۸۳ع۵۲ و شماره شاسی ۱۶۶۰۳۴۱۱ و شماره موتور ۱۰۰۵۹۷۱۱ به علت فقدان سند تقاضای صدور المثنی نموده است لذا چنانچه هرگونه ادعایی در مورد خودروی مذکور وجود دارد ظرف مدت ۱۵ روز از تاریخ نشر آگهی با در دست داشتن مدارک کافی به دفتر فروش شرکت ایران خودرو دیزل واقع در تهران خیابان آزادی کوچه شهید حبیب زادگان پلاک ۱ مراجعه نمایند.

برگ کمپانی (سند فروش وسیله نقلیه) سیترونز زانتیا مدل ۱۳۸۱ رنگ زغالی متالیک شماره شهربانی ۹۵۷ص ۲۸ ـ ایران ۱۹ شماره موتور ۲۰۰۲۷۱۵ شماره شاسی S1512281110903 مفقود گردیده از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

سند کمپانی وانت پیکان مدل ۶۴ شماره شهربانی ۲۴۴ع۱۸ ایران ـ ۶۲ شماره موتور ۱۵۱۶۴۰۶۴۹۰ مفقود اعتبار ندارد.(س)

نوبت اول
اصل پایان خدمت کفالت اینجانب ابراهیم عزیزی بالابگلو فرزند عزیز به ش ش ۹۷۲۲ ت ت ۱۳۶۶/۳/۱۹ مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. اردبیل

اصل برگ سبز خودروی سواری پراید مدل ۱۳۹۰ به شماره انتظامی ۷۲۷ج۳۴ ایران ۹۱ شماره موتور ۴۱۲۵۶۲۳ شاسی S5420009004594 0 مفقود و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. اردبیل

کارت معافیت پزشکی به نام عبدالعظیم محمدی فرزند محمد به شماره شناسنامه ۱۳ صادره از ممسنی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. ممسنی ـ احمدی

کارت معافیت پزشکی شماره سریال م پ ۱۱۴۶۵۴۹۵ به نام حمید چنعانی فرزند عبدالامیر ش ش ۳۸۲ صادره از ماهشهر در ۸۱/۳/۱۲ مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

برگ سبز خودرو سواری تندر ۹۰ مدل ۱۳۸۷ به شماره انتظامی ۵۶۵د۳۶ ایران ۸۲ به شماره موتور ۷۷۰۲۰۳۵۳۲۲D0398590 و به شماره شاسی NAALSRALDAA016986 متعلق به مصطفی امیرصالحی مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

مدرک فارغ التحصیلی اینجانب جمیله حمیدی فرزند خلف به شماره شناسنامه ۷۰۴۷ صادره از بوشهر در مقطع کارشناسی رشته اقتصاد صادره از واحد دانشگاهی بوشهر مفقود گردیده است و فاقد اعتبار می‌باشد از یابنده تقاضا می‌شود مدرک را به دانشگاه آزاد اسلامی واحد عالی شهر ارسال نمایید.

برگ کمپانی خودرو سواری پراید مدل ۸۵ به شماره انتظامی ۳۷۳هـ۲۹ ایران ۶۶ به شماره شاسی S1412288522220 و شماره موتور ۱۵۳۹۴۷۱ به نام معصومه صفدری احمدآباد مفقود گردیده و فاقد اعتبار است.

تسلسل اسناد خودرو پیکان مدل ۱۳۶۲ به انتظامی ۴۹۲ق۲۲ ایران ۵۶ مفقود و از درجه اعتبار ساقط است.

(مفقودی کارت بازرگانی) کارت بازرگانی شرکت آبنوس طب هرمز به شماره ۱۶۰۸۴۷ مفقود شده است و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. (بندرعباس)

(مفقودی کارت پایان خدمت) کارت پایان خدمت به نام مهدی کهوری فرزند صفر به شماره شناسنامه ۴۷۳۸ محل تولد و صدور شناسنامه بندرعباس و به شماره ملی ۳۳۹۱۷۳۳۵۳۵ و به تاریخ تولد ۱۳۶۲ مفقود گردیده و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. (بندرعباس)

سند مالکیت خودرو، کارنامه و کارت تاکسی ۲۷۱۸۹ تهران ۱۱ نوراله خیبری شناسنامه ۸۰ مفقود از درجه اعتبار ساقط است.

بناب (نوبت اول) کارت معافیت خدمت به نام یعقوب شکور پوربناب فـ: مصطفی متولد ۱۳۶۳ ش.ش: ۳۹۰ صادره از بناب مفقود و فاقد اعتبار می‌باشد.

سند وانت نیسان به نام مصطفی جعفری به رنگ آبی، روغنی مدل ۱۳۸۱ شماره موتور ۴۰۴۳۴۳ به شماره شاسی NAZPL140TIN260357 شماره پلاک ۹۱۲۰۹۱ و ۱۷ مفقود گردیده است و از درجه اعتبار ساقط می‌باشد.

کارت هوشمند کامیون به شماره ۴۲۳۹۸۶۲ به شماره شهربانی ۱۵-۱۱۹ع۷۶ و کارت هوشمند راننده به شماره ۱۱۱۶۰۱۲ متعلق به اینجانب عباس اذری فرزند بیت اله به شماره شناسنامه ۱۸۳۹ صادره از پایانه‌های حمل و نقل شهرستان تبریز مفقود شده و از درجه اعتبار ساقط است. (تبریز)

اینجانب مریم پورقربانی مالک خودرو پژو ۴۰۵ جی‌ال‌ایکس مدل ۷۷ به شماره انتظامی ۲۱۳د۷۵ ایران ۴۶ به شماره شاسی ۷۷۳۰۱۸۳۹ و شماره موتور ۲۲۵۲۷۷۰۲۱۵۱ به علت فقدان اسناد فروش تقاضای رونوشت المثنی اسناد مذکور را نموده‌ام. لذا چنانچه هرکس ادعایی در مورد خودروی مذکور دارد ظرف ده روز به دفتر حقوقی شرکت ایران خودرو واقع در کیلومتر ۱۴ جاده مخصوص تهران کرج شهرک پیکانشهر، ساختمان سمند، طبقه ۱ مراجعه نماید. بدیهی است پس از انقضای مهلت مزبور طبق ضوابط مقرر اقدام خواهد شد.

سند کمپانی خودرو سواری رنو ۵ مدل ۱۳۶۷ به شماره پلاک ۱۷-۴۵۵ص۷۴ و شماره موتور ۰۱۲۵۶۲ و شماره شاسی ۲۱۲۷۲۱ مفقود گردیده از درجه اعتبار ساقط می‌باشد. ارومیه ـ امیررضا بنیادی

اینجانب عبدالحسین انصاری پیرسرائی مالک خودرو پژو روآ به شماره انتظامی ۳۱۲م۵۵ ایران ۲۲ به شماره شاسی ۶۱۲۱۰۳۸۱ و شماره موتور ۱۱۶۸۶۰۶۲۰۰۱ به علت فقدان اسناد فروش تقاضای رونوشت المثنی اسناد مذکور را نموده‌ام. لذا چنانچه هرکس ادعایی در مورد خودرو مذکور دارد ظرف ده روز به دفتر حقوقی شرکت ایران خودرو واقع در کیلومتر ۱۴ جاده مخصوص تهران کرج شهرک پیکانشهر ساختمان سمند طبقه ۱ مراجعه نماید. بدیهی است پس از انقضای مهلت مزبور طبق ضوابط مقرر اقدام خواهد شد.

**اینجانب عباس شهبازی مالک خودرو سواری سمند تیپ ال ایکس به شماره شاسی ۱۷۶۴۴۷۹۰ و شماره موتور ۱۲۴۸۵۲۰۵۱۵۶ به علت فقدان اسناد فروش تقاضای رونوشت المثنی اسناد مذکور را نموده‌ام لذا چنانچه هرکس ادعایی در مورد خودرو مذکور دارد ظرف ده روز به دفتر حقوقی شرکت ایران خودرو واقع در کیلومتر ۱۴ جاده مخصوص تهران کرج شهرک پیکانش