

# LÆRINGSSTILER



**HVORDAN  
LÆRER DU?**

# Hva er læringsstiler?

I følge Dunn og Dunn (1993) defineres læringsstiler slik:

*"Hvordan vi konsentrerer oss, tar inn, bearbeider, og husker nytt stoff".*



# Læringsstilmodellen

UTARBEIDET AV  
DR. RITA DUNN  
DR. KENNETH DUNN

Design ved Susan M. Rundle

## STIMULI

## ELEMENTER

### Miljømessige

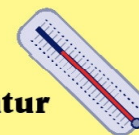
Lyd



Lys



Temperatur

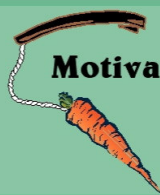


Innredning



### Følelsmessige

Motivasjon



Ansvar /  
Konformitet



Utholdenhet



Struktur

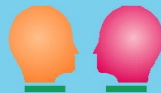


### Sosiologiske

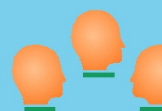
Individuelt



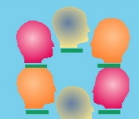
Par



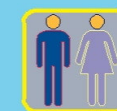
Jevnbyrdige



Gruppe



Voksen /  
Autoritet



Variert



### Fysiologiske

Persepsjon



Mat / Drikke



Tid på dagen



Bevegelse



### Psykologiske

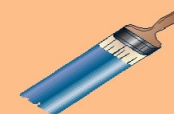
Analytisk

Trinn 1  
Trinn 2  
Helheten  
til slutt

Global  
Helheten  
først!

Reflekerende

Impulsiv



Tilpasset til norsk ved Asker kommunes kompetansesenter – 2004

# Elementenes betydning for læring

- De fleste elevene har mellom 6-14 elementer som er betydningsfulle for deres læringen.
- Noen få voksne har over 14 betydningsfulle elementer i sin læringsstil.
- En god del mennesker har færre enn 6 betydningsfulle elementer i sin læringsstilprofil.
- 3/5 av elementene er biologisk betinget.
- Elementene endre seg gradvis over tid.



# Faktorer som påvirker 70% av læringen

- Persepsjonspreferanse( dvs. om du lærer best visuelt, auditivt, kinestetisk eller taktilt)
- Global/analytisk læringsstil
- Lys
- Møblering
- Tid på dagen



# De 4 innlæringskanalene

Noen lærer best ved å SE (visuell)



Og andre ved å HØRE (auditiv)



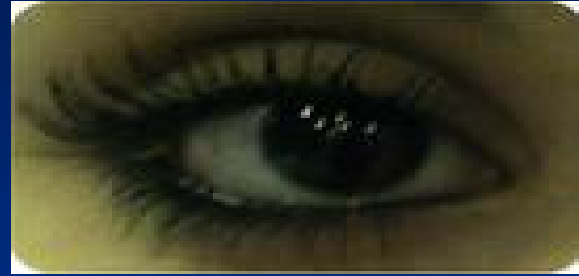
Eller ved å BERØRE (taktil)



Og eller ved å BRUKE KROPPEN OG LÆRE  
GJENNOM EGNE ERFARINGER  
(kinestetisk)



# Visuell preferanse



- Visuelle personer husker best det de har lest og det de har sett på bilder. De visuelle liker tegneserier, grafer, matriser, fotografier, filmer med mer (Dunn og Dunn 1993, Dunn og Griggs 2003).

# Auditiv preferanse



- *Auditive synes det er lett å lære ved å lytte. De husker det de har hørt og kan imitere eller rekonstruere mye av det som er sagt lenge etterpå (Dunn og Dunn 1993).*
- Hvis du husker ca. 75% av innholdet i en 45 minutters forelesning, er du en auditiv type. Muntlige paneldebatter, fortellinger og spørreleker er egnede aktiviteter for auditive personer



# Taktil preferanse



- De taktile lærer bedre når hendene er involvert.
- Auditive foretrekker å ta notater, skrive på pc eller å bruke annet taktilt læringsmateriell. De er ofte flinke med hendene. De liker gjerne forming, baking, tegning, "mekking" med mer. (Dunn og Dunn 1993).

# Kinestetisk preferanse



- De kinestetiske lærer best når de får være aktive og involvert gjennom grovmotorisk bevegelse eller ved å gjøre egne erfaring. De foretrekker ofte å få bruke kroppen aktivt som erfaringsmedium.,
- Dunn og Griggs (2003) hevder at disse ofte mislykkes i skolen fordi det forventes at de skal sitte stille og lytte i stedet for å være aktivt engasjert i sin egen læring

# Regler for læringsstilarbeid:

- Ingen læringsstil er bedre enn en annens
- Din stil forstyrrer ikke min stil
- Læringsaktivitetene bidrar til økt kompetanse og innsikt i egen læring
- Læreren gir meg oppmerksomhet når jeg ber om den



# Læringsstiler, en forskningsbasert undervisningsmetode

- Det er drevet utbredt forskning på Dunn og Dunns læringsstilmodell for å finne ut om modellen med tilhørende metodikk har effekt på elevenes læring.
- Forskning viser praktisk talt entydig at læringsstilbasert undervisning og læring har positiv effekt på faglige prestasjoner og holdninger til læring.



# Hvorfor bruke akkurat læringsstiler i opplæringen?

- Hovedmål i Kunnskapsløftet:
- "Skolen møter stadig større mangfold av elever og foresatte. Alle elever og lærlinger har krav på tilpasset opplæring ut fra deres egne forutsetninger og behov. En skole basert på likeverd forutsetter at alle elever og lærlinger får de samme muligheter til å utvikle seg. Tilpassing av opplæringen til ulike målgruppers behov er et profesjonelt ansvar"



# Og fordi at...

- I følge Læringsplakaten skal skolen:
- stimulere elevene til å utvikle egne læringsstrategier og evne til kritisk tenkning
- fremme tilpasset opplæring
- fremme det psykososiale læringsmiljøet gjennom økt mestring, trivsel og læring.



# Lysgårdens erfaring:

- Å arbeide læringsstilbasert gir både læreren og eleven en dypere forståelse av egne og andres læringsmåter - strategier.
- En slik forståelse legger grunnlag for toleranse og aksept for at vi lærer forskjellig.



# Og fordi...

- Læringsstilbasert læring gir inngang til redefinering av elevatferd som tidligere har vært ofte vært oppfattet negativt.





# Nettadresser:

- Norges Læringsstilsenter:  
[www.norges.laeringsstilsenter.no](http://www.norges.laeringsstilsenter.no)
- [www.laringsstiler.no](http://www.laringsstiler.no) ( Ann E Gunnulfsen/ Modum kommune)
- Learningstyles Network, USA:  
[www.learningstyles.net](http://www.learningstyles.net)
- Sverige:  
[www.larstilcenter.se](http://www.larstilcenter.se)

