



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Obchodná akadémia
Adresa školy:	Bernolákova 2, 036 07 Martin
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	043/ 422 35 79, 422 18 90, 422 35 62
Faxové čísla školy:	043 / 422 35 79
Internetová stránka školy:	www.oamt.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	office@oamt.sk siranova@oamt.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Bernolákova 2, 036 37 Martin Školská jedáleň, Bernolákova 2, 036 37 Martin
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Ing. Elena Siráňová
Zástupca pre odborné predmety	Ing. Marína Jankovičová
Zástupca pre všeobecnovzdelávacie predmety a vedúci oddelenia jazykovej školy	Mgr. Tibor Mažári
Vedúca školskej jedálne	Marta Pekárová
Výchovný poradca	Mgr. Miroslav Dolník
Koordinátor prevencie	Mgr. Ľuboš Čečotka

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda prof. Dr. Ing. Ivan Kuric	volený za rodičov
2.	Podpredseda Mgr. Miroslav Dolník	volený za ped. zam.
3.	Tajomníčka Zuzana Sládková	volená za neped. zam.
4.	Člen Prof. Doc. MUDr. Katarína Adamicová	delegovaná za ŽSK
5.	Člen RSDr. Jozef Országh	delegovaný za ŽSK
6.	Člen Ing. Dalibor Fučík	delegovaný za ŽSK
7.	Člen Štefánia Nemčáková	delegovaná za ŽSK
8.	Člen Jarmila Daniková	volená za rodičov
9.	Člen PhDr. Zora Mintálová - Zubercová	volená za rodičov
10.	Člen RNDr. Zdenka Hamzová	volená za ped. zam.
11.	Člen Martina Jurošková	volená za žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		09. 12. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- pedagogická rada
- predmetové komisie
- pracovná porada pedagogických zamestnancov
- pracovná porada vedenia
- žiacka školská rada
- rada rodičov
- Občianske združenie Merkúr – Združenie pre rozvoj Obchodnej akadémie v Martin

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	112	1	1		4	111	1	1	
	2. ročník	4	116	1			4	116	1		
	3. ročník	4	122				4	124			
	4. ročník	4	114		2		4	114		2	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	31				1	22			
	2. ročník	1	23				1	19			
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		18	518	2	3		18	506	2	3	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima										
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia										
4. ročník - kvarta										
5. ročník - kvinta										
6. ročník - sexta										
7. ročník - septima										
8. ročník - oktáva										
Spolu:										

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	8			3	10		
2. ročník	5	25			5	25		
3. ročník	1	16			1	16		
4. ročník	4	13			3	13		
5. ročník								
Spolu:	12	62			12	64		
Spolu CH + D:	74				76			

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 6	obchodná akadémia	3	90	3A	4	132	133	81
6355 6	služby v cestovnom ruchu	1	30	3A	4	48	48	30
6314 6	cestovný ruch	1	30	4A	2	41	57	30

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
6317 6	obchodná akadémia	1	30	4A	2	12	12	0

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		500	X	506	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	68	13,6	88	17,4
	prospeli s priemerom 1,00	7	1,4	13	2,6
	prospeli veľmi dobre	133	26,6	135	26,6
	prospeli	244	48,8	261	51,6
	neprospeli	52	10,4	11	2,2
	neklasifikovaní	3	0,6	11	2,2
	celkový prospech za školu	2,17	X	2,12	X
Správanie	veľmi dobré	493	98,6	495	97,8
	uspokojivé	5	1,0	8	1,6
	menej uspokojivé	2	0,4	3	0,6
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	28385	X	40115	X
	počet ospravedlnených hodín	28135	99,1	39848	99,3
	počet neospravedlnených hodín	250	0,9	267	0,7

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
	Slovenský jazyk a literatúra	2,77	2,03	2,16	2,46			2,36
	Anglický jazyk – 1. jazyk	2,49	2,29	2,64	2,53			2,49
	Nemecký jazyk – 1. jazyk	2,33	1,57	2,19	2,40			2,12

Anglický jazyk – 2. jazyk	2,55	2,00	2,17	2,08		2,20
Nemecký jazyk – 2. jazyk	2,20	2,47	2,05	2,30		2,26
Francúzsky jazyk – 2. jazyk		2,29	2,53	2,27		2,36
Ruský jazyk – 2. jazyk	2,44	2,24	2,22	2,49		2,35
Anglický jazyk a komunikácia	3,09	3,25				3,17
Nemecký jazyk a komunikácia	2,65	2,08				2,37
Etická výchova	a	a				
Náboženská výchova	a	a				
Dejepis	2,46	2,04				2,25
Občianska náuka		2,15				2,15
Ekológia			1,91			1,91
Geografia	2,37					2,37
Matematika	2,64	2,52	2,57	2,89		2,66
Informatika	1,24	1,34				1,29
Telesná a športová výchova	1,57					1,57
Telesná výchova		1,39	1,18	1,07		1,21
Ekonomika a právo	2,12	1,95	1,98			2,02
Účtovníctvo	2,65	2,16	2,31	2,61		2,43
Štatistika			2,08			2,08
Hospodárske výpočty	2,30					2,30
Technika administratívy	2,14	2,29				2,22
Hospodárska korešpondencia	2,04	2,17	2,08			2,10
Komunikácia a svet práce	2,04					2,04
Tovarovnalectvo	2,44	1,81				2,13
Aplikovaná informatika	1,52	1,33	1,38			1,41
Manažment a marketing CR	1,64					1,64
Účtovníctvo a štatistika	2,77	2,78				2,78
Dejiny kultúry a umenia	1,65	1,83				1,74
Geografia cestovného ruchu	2,35	2,03				2,19
Technológia služieb CR	1,70	1,59				1,65
Anglická odborná príprava	2,12	1,86				1,99
Anglická obchodná príprava			2,23			2,23
Nemecká odborná príprava	2,58	1,86				2,22
Nemecká obchodná príprava			2,38			2,38
Podniková ekonomika				2,37		2,37
Úvod do makroekonómie				2,83		2,83
Administratíva a korešpondencia				2,24		2,24
Ekonomické cvičenia				2,17		2,17
Ekonomika cestovného ruchu	2,48	2,08				2,28
Právo v cestovnom ruchu	1,83					1,83
Cestovný ruch			1,68	1,89		1,79
Marketing			1,52	1,19		1,36
Aplikovaná matematika seminár			1,87			1,87
Aplikovaná informatika seminár				1,46		1,46
Bankovníctvo			1,47	1,67		1,57
Sprievodcovská činnosť	2,09	2,08				2,09
Cvičenia z matematiky				1,86		1,86
Konverzácia v anglickom jazyku				2,26		2,26
Konverzácia v nemeckom jazyku				2,13		2,13
Cvičenia z účtovníctva				3,58		3,58
Makroekonómia - seminár				2,03		2,03
Dejiny kultúry				1,50		1,50
Spolu:	2,23	2,05	2,03	2,18		2,12

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	35	-	-
Muži	15	-	-
Spolu (kontrolný súčet):	50	-	-
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	6	-
	do 40 rokov	15	-
	do 50 rokov	13	-
	do 60 rokov	14	-
	dôchodcovia	2	-
Spolu (veková štruktúra):	43,86	-	-

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	11	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	13	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	0
	do 60 rokov	11
	dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	51,38	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
do 30 rokov	ženy	1	ĎVU - priebežné	ŠIOV Bratislava
	muži	-	-	-
do 40 rokov	ženy	4	ĎVU – priebežné	ŠIOV Bratislava
		1	ĎVU – priebežné	MPC Žilina
		1	ĎVU – priebežné	Kros Žilina
		1	DPŠ	UMB Banská Bystrica
	muži	3	ĎVU – priebežné	ŠIOV Bratislava
		1	ŠIS	UIPŠ Bratislava
		1	Funkčné vzdelávanie	MPC Žilina
		1	ĎVU – priebežné	MPC Banská Bystrica - Diecézny úrad
do 50 rokov	ženy	10	ĎVU – priebežné	ŠIOV Bratislava
		1	ŠIS	UIPŠ Bratislava
		1	ĎVU – priebežné	ŠPÚ Bratislava
		1	Funkčné inovačné	MPC Žilina
		1	ĎVU – priebežné	SAAIC Bratislava
		1	ĎVU – priebežné	MPC Žilina
		3	ĎVU – priebežné	Kros Žilina
		1	DPŠ Žilina	Žilinská univerzita Žilina
	muži	1	ŠIS	UIPŠ Bratislava
		1	ŠIS	MPC Bratislava
do 60 rokov	ženy	1	ĎVU – priebežné	Kros Žilina
	muži	-	-	-
dôchodcovia	ženy	-	-	-
	muži	-	-	-
Spolu:		36	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2.	Anglický jazyk	100 %
3.	Nemecký jazyk	100 %
4.	Ruský jazyk	100 %
5.	Francúzsky jazyk	100 %
6.	Etická výchova	100 %
7.	Náboženská výchova	100 %
8.	Dejepis	100 %
9.	Občianska náuka	100 %
10.	Ekológia	100 %
11.	Geografia	100 %
12.	Matematika	100 %
13.	Informatika, Aplikovaná informatika	85 %
14.	Telesná a športová výchova, Telesná výchova	100 %
15.	Ekonomika a právo, Podniková ekonomika	100 %

16.	Účtovníctvo, Účtovníctvo a štatistika	100 %
17.	Hospodárske výpočty	100 %
18.	Technika administratívy, Hospodárska korešpondencia	100 %
19.	Komunikácia a svet práce	100 %
20.	Tovarovnalectvo	100 %
21.	Manažment a marketing CR	100 %
22.	Dejiny kultúry a umenia	100 %
23.	Geografia cestovného ruchu	100 %
24.	Technológia služieb CR	100 %
25.	Jazyková odborná príprava	100 %
26.	Úvod do makroekonomie	100 %
27.	Administratíva a korešpondencia	100 %
28.	Ekonomické cvičenia	100 %
29.	Ekonomika cestovného ruchu	100 %
30.	Právo v cestovnom ruchu	100 %
31.	Anglický jazyk a komunikácia	100 %
32.	Nemecký jazyk a komunikácia	100 %
33.	Cestovný ruch	100 %
34.	Marketing	100 %
35.	Aplikovaná matematika seminár	100 %
36.	Aplikovaná informatika seminár	100 %
37.	Bankovníctvo	100 %
38.	Sprievodcovská činnosť	100 %
39.	Cvičenia z matematiky	100 %
40.	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
41.	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
42.	Cvičenia z účtovníctva	100 %
43.	Makroeknomia - seminár	100 %
44.	Dejiny kultúry	100 %
Celkový priemer (%):		99,66 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Hlavná pozornosť bola zameraná na oblasť práce so študentmi, prácu s integrovanými žiakmi, spoluprácu s pedagogickými pracovníkmi a spoluprácu s rodičmi žiakov. Dôraz bol položený na zisťovanie skutkového stavu u žiakov a nachádzanie riešení vzniknutých problémov. Výchovný poradca je koordinátorom vzdelávania a výchovy v škole a v rodine. Je poskytovateľom odbornej pomoci pri riešení ťažkostí a problémov psychického a sociálneho vývoja, ktoré sa prejavujú v procese vzdelávania. V školskom roku 2010/2011 výchovný poradca pracoval podľa schválenej koncepcie výchovného poradenstva a podľa vlastného plánu práce na školský rok. Výchovný poradca má zriadený vlastný kabinet, má k dispozícii PC s pripojením na internet a vnútornú telefonickú linku.

1. Výchovná činnosť

Pozornosť bola zameraná na prácu so študentmi, na vytypovanie problémových, ale aj talentovaných žiakov. V škole je veľa aj nadaných žiakov. Ich nadanie sa prejavuje hlavne pri učení a vedomostných súťažiach, pri športových a kultúrnych podujatiach, ale aj účasťou na rôznych olympiádach a projektoch. Mnohí žiaci dosiahli oblasťnú či celoštátnu úspešnosť. Nadaní žiaci sú svojou činnosťou pozitívnym príkladom a prispievajú k zlepšovaniu výchovnej práce v škole.

Veľký dôraz sa kládol na žiakov s poruchami správania a žiakov so znakmi sociálnej neprispôsobivosti. Technikou „Uhádni kto?“ boli zisťované názory skupín jednotlivcov v nich a s týmto cieľom bol aplikovaný aj sémantický diferenciál v skupinách žiakov. Výsledky týchto prieskumov nepreukázali zvýšený výskyt sociálno – patologických javov v škole. Problémy zistené počas školského roka boli riešené so zúčastnenými väčšinou v kabinete výchovného poradcu, alebo v riaditeľni, kde boli vyhotovené zápisy. Dobre funguje spolupráca s políciou a na veľmi dobrej úrovni pokračuje spolupráca s okresným súdom. V spolupráci s triednymi učiteľmi bol spracovaný prehľad o prospechu a správaní v triedach, ktorý poslúžil ako podklad pre výchovnú činnosť, opatrenia a ďalšie konanie.

V rámci práce so študentmi vykonal výchovný poradca nasledovné aktivity

- aplikácia techniky „Uhádni kto?“ v prvých ročníkoch,
- aplikácia sémantického diferenciálu v skupinách žiakov s cieľom zistenia sociálnych vzťahov,
- riešenie problémov zvýšenej absencie žiakov so žiakmi, triednymi učiteľmi a rodičmi,
- riešenie výchovných problémov a študijných problémov, porušenia školského priadku
- sprostredkoval vyšetrenia v Centre PPP a P v Žiline a v Centre špeciálno-pedagogického poradenstva v Liptovskom Mikuláši, Čadca a Martin
- realizácia projektu „Kauza facka“
- spolupracoval pri organizovaní zbierky pre DD Necpaly,
- priebežne podľa potreby uskutočňoval konzultácie pre žiakov
- aplikácia dotazníkov o šikanovaní, drogách a iných negatívnych vplyvoch
- prednášky, besedy

2. Diagnostika a začlenenie - integrácia študentov so ŠVVP

V zmysle platných nariadení a metodických pokynov výchovný poradca vykonáva diagnostiku žiakov, u ktorých sa vyskytli výchovné, vývinové a iné problémy. Problémy výchovný poradca priebežne riešil. V školskom roku 2010/2011 sme evidovali 6 žiakov ako individuálne integrovaných so ŠVVP pre poruchy učenia, správania alebo iné postihnutie.

3. Spolupráca s pedagógmi školy

V priebehu hodnoteného roka boli požiadaní triedni učitelia o spracovanie prehľadov talentovaných, napomínaných, neprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami správania a učenia. Tieto prehľady slúžili počas roka na prácu s týmito žiakmi. Na pracovných poradách výchovný poradca pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti výchovného poradenstva, o koncepcii výchovného poradenstva a o pláne práce výchovného poradcu.

Výchovný poradca sa pravidelne zúčastňoval porád vedenia, kde informoval o svojej činnosti a spolupracoval s vedením školy v oblasti výchovného poradenstva.

4. Spolupráca s rodičmi

- podané informácie na plenárnej schôdzi ZRPŠ o výchovnom poradenstve,
- počas školského roka bolo vykonaných 34 pohovorov s rodičmi žiakov,
- výchovný poradca skonštatoval, že spolupráca s rodičmi je na požadovanej úrovni.

5. Prednášky, besedy, výchovné podujatia

- v súčinnosti s koordinátorom drogovej prevencie boli v 1. ročníku vykonané besedy na tému „Drogy a ich vplyv na život človeka“,
- v súvislosti s porušovaním ľudských práv boli vykonané prednášky, vyvrcholením týchto aktivít bolo konanie súťaže „Olympiáda ľudských práv“
- uskutočnený projekt „Kauza facka“ zameraný na prevenciu kriminality mládeže,
- bola uskutočnená beseda na tému „Život v Európskej únii“, vyvrcholením tejto aktivity bolo konanie súťaže „Modelový európsky parlament“.

6. Vzdelávanie výchovného poradcu

Výchovný poradca sa zúčastnil na odborných seminároch a tréningoch, hlavne v oblasti práce s problémovými žiakmi a integrácie žiakov so ŠVVP. Výchovné poradenstvo plní svoju funkciu a z nej vyplývajúce úlohy. Výchovný poradca má podporu vedenia školy, čoho dôkazom je vytvorenie adekvátnych podmienok pre jeho prácu, vrátanie priestorov a materiálneho vybavenia.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

V priebehu celého školského roka plnil trvalé úlohy, vyplývajúce z plánu práce koordinátora, ako spolupráca s vedením školy, s výchovným poradcom, so študentskou radou a s preventívnymi inštitúciami a orgánmi mimo školy, monitorovanie situácie medzi žiakmi školy a podpora voľno-časových aktivít v rámci pozitívnej motivácie .

Koordinátor prevencie drogových závislostí vychádzal z Konceptie prevencie drogových závislostí školy, z úloh Národného programu boja proti drogám pre rezort školstva a z vlastného plánu práce na školský rok.

Na pracovných poradách koordinátor prevencie pravidelne informoval všetkých vyučujúcich o aktuálnych otázkach v oblasti poradenstva , o koncepcii drogových a iných závislostí a o pláne práce koordinátora prevencie.

Pravidelne sa zúčastňoval porád vedenia, kde informoval o svojej činnosti a spolupracoval s vedením školy v oblasti prevencie drogových závislostí. V rámci svojej činnosti vykonal nasledovné aktivity:

Plnil úlohy školského poradcu v otázkach prevencie sociálno-patologických javov

- uskutočňoval pohovory so študentmi,
- uskutočnil pohovory s rodičmi,
- uskutočnil sa dotazníkový prieskum v užívaní drog – Majdulíková, Šutaríková – študentky VŠ
- zapojenie sa do projektu s názvom Komerčný sex detí a mládeže ako nežiaduce sexuálne správanie, organizovaného Národnou spoločnosťou pre prevenciu kriminality,
- prednáška o zdravom životnom štýle S tebou a o tebe,
- beseda so spisovateľom Pavlom Hírax Baričákom o životných postojoch a predchádzaní užívania drog aktívnym životným
- exkurzia do Osvienčimu,
- svetový deň boja proti AIDS – výzdoba školy a diskusia so žiakmi,
- uskutočnená výzdoba školy s protidrogovou tematikou,
- návštevy divadla, výstav.

Osobitnú pozornosť venoval žiakom z prostredia ohrozeného sociálnou patológiou a podával poradenstvo žiakom, ktorí boli v styku s rôznymi návykovými látkami. Pod vedením koordinátora prevencie sa študenti zapojili do projektu HELP organizovaným Jeseniovou lekárskou fakultou v Martine Smoke free days, Smoke free party. Cieľom projektu bolo rozšíriť možnosti prevencie v širokom spektre mladých ľudí, ukázať fajčiarom rôzne výhody, ktoré so sebou skončenie fajčenia prináša a súbežne podporiť nefajčiarov, aby sa nestáli závislými a zároveň vysvetliť následky tohto zlovyku.

Koordinátor prevencie navštevuje dvojročné špecializačné inovačné štúdium. Problematika prevencie sociálno – patologických javov bola zakoncipovaná učebných osnov a tematických výchovno- vzdelávacích plánov príslušných predmetov.

V spolupráci s triednymi učiteľmi boli do plánu triednických hodín zapracované témy ohľadom drogovej prevencie.

- zameranie Preventívneho programu školy/ školského zariadenia:

Hlavným cieľom je:

a) oboznámiť s prílohou k vnútornému poriadku školy pre žiakov o drogách, kde je stanovený postup školy pri prevencii a následnom zistení drogovej závislosti,

- b) poskytnúť žiakom najnovšie vedomosti a informácie v oblasti škodlivosti drog,
- c) tréning študentov, ale aj samotného koordinátora a učiteľov v praktických zručnostiach a postojoch,
- d) koordinácia učiteľ – rodič – žiak – náboženské a spoločenské organizácie – zákonodarné ustanovizne(spolupráca),
- e) vypestovať zručnosti a postoje – praktické aktivity, dramatizácia, samoštúdium
 - vedieť vyhľadať pomoc pri riešení problémov
 - pomáhať iným
 - akceptovať osobnú a občiansku zodpovednosť
 - vytvoriť životné postoje (ako odolávať nátlaku rovesníkom)
 - komunikácia s dospelými.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Na úseku sociálno-psychologického poradenstva škola spolupracovala s Policajným zborom Martin, s Policajným zborom Žilina, lekárkou – preventistkou, Centrom PPP a P Martin, Okresným súdom v Martine.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Deň otvorených dverí na škole – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov.

Burza informácií pre voľbu povolání – prezentácia stredných škôl organizovaná Úradom práce sociálnych vecí a rodiny v Martine a CPPP a P Martin pre žiakov 9. ročníkov ZŠ, rodičov, záujemcov o doplnenie vzdelania.

- spolupráca školy s rodičmi:

Na škole pracuje Rada rodičov tvorená zástupcami rodičov z jednotlivých tried. Má 16 členov. Predsedu Rady rodičov vykonávala Viera Šošková, zástupkyňa I. D triedy. Za školský rok 2010/2011 zasadala Rada rodičov trikrát a v plnej miere podporovala aktivity školy.

Rada rodičov pracovala na základe plánu práce, kde si určila hlavne spôsoby stretávania sa triednych učiteľov a rodičov jednotlivých tried. Podľa plánu práce boli uskutočnené dvakrát triedne schôdzky a jedenkrát konzultácie rodičov s vyučujúcimi. Rada rodičov v septembri zorganizovala Plenárnu schôdzu ZRPŠ, kde informovala rodičov o poskytnutí finančného príspevku pre žiakov školy. ZRPŠ sa podieľalo na financovaní zlepšovania materiálneho vybavenia školy –

- oprava šatňových skriniek pre žiakov – výmena zámky a doplnenie vetrania do skriniek,
- opravy žalúzií v triedach,
- financovanie hygienického programu pre žiakov (toaletný papier, mydlá, utierky),
- úhrada na športové aktivity žiakov – volejbal, futbal, atletika, župná kalokagatia (štartovné, cestovné)
- úhrada nákladov pre 2 žiakov v oblastnom a krajskom kole súťaže v písaní na PC,
- príspevok žiackej školskej rade na akcie podľa plánu práce (Mikuláš, pasovací večierok)
- úhrada vstupného na kultúrne aktivity žiakov – výchovné koncerty, divadlo,
- úhrada na vzdelávacie aktivity žiakov – matematická súťaž KLOKAN, MAKS (poplatok za účasť)
- úhrada cestovného na súťaž Mladý Slovák
- príspevok na exkurzie do firiem a inštitúcií
- príspevok na výmenný pobyt študentov v partnerskej škole v meste Kalisz - Poľsko (úhrada dopravy).

Rodičia sa podieľali na organizovaní praxe žiakov 3. a 4. ročníka. Prispeli dobrovoľne do občianskeho združenia Merkúr - Združenie pre rozvoj OA v Martine finančnými darmi a 2 % z daní z príjmu. Z týchto prostriedkov sa financuje výlučne nákup prostriedkov informačno- komunikačných technológií ročne cca € 2 000,- .

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Deň otvorených dverí – prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka na škole formou otvorených hodín a prezentáciou školy v spoločenskej miestnosti,
- Burza informácií pre voľbu povolania- prezentácia školy pre žiakov 9. ročníka a širokú verejnosť,
- www stránka školy: www.oamt.sk,
- Spolupráca s Detským domovom v Necpaloch – zbierka hračiek pre deti venovaná ako darčeky k Vianociam,
- Spolupráca s Detským domovom v Necpaloch – finančná zbierka -výťažok z predaja vianočných koláčov bol poskytnutý DD V Necpaloch Darovacou zmluvou vo výške 52, 50 Eur
- Spolupráca s detským fondom UNICEF – vianočné pozdravy, účasť žiakov pri verejnej zbierke Modrý gombík,
- Spolupráca s Ligou proti rakovine – verejná zbierka Deň narcisov prostredníctvom občianskeho združenia Turčianske Venuše,
- Prednáška „ S tebou a o tebe“,
- Univerzita tretieho veku pri SPU Nitra– poskytovanie priestorov na celoživotné vzdelávanie dospelých regiónu Turca,
- Prezentácia školy žurnalistickým krúžkom do regionálneho časopisu Ryža,

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala podľa Štatútu žiackej školskej rady a vypracovaného plánu práce. Jej činnosť koordinuje koordinátor z radov učiteľov Mgr. Ján Ševčík. Žiacka školská rada pracuje podľa zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Podľa plánu práce boli uskutočnené tradičné akcie ako pasovací večierok pre žiakov 1. ročníka, Mikuláš, Deň otvorených dverí, ples Obchodnej akadémie, medziročníkové a medzitriedne športové turnaje vo volejbale, basketbale, hokejbale a futbale, zber druhotných surovín, besedy, prednášky, práca v Martinskom študentskom parlamente, charitatívna činnosť, Svetový deň týrania detí, Deň boja proti AIDS – červené stužky, vianočné sladkosti, Svetový deň proti rakovine, Deň bláznov, Deň narcisov, Deň bez Facebooku, Deň matiek, Deň detí. Turčianske Venuše, občianske združenie, ktoré pomáha ženám po onkologických operáciách prsníka, poslali ďakovný list ŽSR za účasť na verejnej zbierke Deň narcisov. Študenti vyzbierali 804, 21 Eur, ktoré sa odvedli na účet Ligy proti rakovine.

Predsedačka žiackej školskej rady sa zúčastnila Konferencie ŽSR Žilinského kraja. Študenti sa zapojili do Olympiády ŽSR v Žilinskom kraji. ŽSR pri OA Martin dostala ďakovný list za prácu a jej aktivity a činnosť za rok školský rok 2010/2011.

- iné aktivity:

Spoločenské a kultúrne - ples obchodnej akadémie, stužkové slávnosti, akadémie spojené s rozlúčkou so štvrtákmi.

Divadelné predstavenia

- Jack and Joe – v anglickom jazyku, vyučujúci anglického jazyka zhodnotili predstavenie po metodickej a jazykovej stránke porozumenia kontextu hry pre študentov veľmi pozitívne.

Návštevy múzeí

- Matica slovenská – literárna exkurzia,
- Múzeum Andreja Kmeťa – stála expozícia,
- Turčianska galéria- stála expozícia,
- Etnografické múzeum- výstava Ľudová kultúra, Objekty UNESCO na Slovensku,
- Slovenské literárne múzeum – Dejiny vzniku a výroby pergamentu

- Okresná knižnica Martin
- Prehliadka architektúry pešej zóny mesta Martin

Zapojenie sa do vzdelávacieho programu Škola v múzeu – návštevy múzeí – Etnografické múzeum, Slovenské literárne múzeum, exkurzia po stopách slovenských dejateľov v Martine, exkurzia do Múzea rómskej kultúry a Múzea českej kultúry.

Návšteva Národného cintorína – úprava a trvalá starostlivosť o hrob bývalého významného riaditeľa školy Dr. Oldřicha Biča, prehliadka Národného cintorína pre študentov 4. ročníka – zážitkové učenie.

Športové aktivity - Memoriál René Lissnika – medzinárodný turnaj obchodných akadémií vo volejbale dievčat

- hokejbalový turnaj chlapcov stredných škôl Turca
- Memoriál Eleny Valkovej - turistika
- Kurz na ochranu života a zdravia, Stará Lesná Vysoké Tatry,
- Kurz na ochranu života a zdravia – v škole – spolupráca s Červeným krížom, návšteva skládky odpadu, aktivity podľa organizačného zabezpečenia kurzu.

Spolupráca s partnerskými školami - Obchodní akademie Valšské Meziříčí z Českej republiky(od roku 1974), v roku 2009 obnovená spolupráca s partnerskou školou BSZW v meste Rodewisch – Nemecko(partnerstvo trvalo od roku 1973 – 1995, kedy prešlo do útlmu), s poľskou školou Lyceum Mikolaja Kopernika v meste Kalisz - Poľsko (od roku 2005).

Exkurzie

Bratislava - Národná rada SR Bratislava , Židovské múzeum,

Osvienčim – koncentračný tábor

Krakow – historické centrum

Zlín – Lešná – Vizovice,

Realitná kancelária Žilina

Výstava nábytku Nitra

TIK Žilina

COCA COLA Piešťany

KIA Motors Slovakia, s.r.o. – Teplička nad Váhom,

Viedeň – jarná a vianočná,

Slovakiatour – veľtrh cestovného ruchu v Bratislave,

Miestne exkurzie – ECCO Martin, Trim-leader Slovensko, Colnica Martin, GTS, a.s., Martin, Hotel Victoria Martin, Hotel Turiec – cestovný ruch, FALCON Martin - , Slovenská sporiteľňa – bankovníctvo a EURO, ŠOB Martin, SNM Martin – výstava Vývoj meny, TATRA BANKA Martin.

V rámci projektu „Myslím ekonomicky“ žiaci odoberali a pracovali s odbornými predmetmi Profit a Trend. Žiaci 4. ročníka sa zapojili aj do internetovej ekonomickej olympiády.

V školskom roku 2010/2011 bola udelená cena Ing. Jozefa Marčeka pre študentov Lucia Rybárová IV. A, Michaela Kučmová IV. D trieda a Lucia Sahulová IV. C trieda. Ing. Jozef Marček je absolvent školy z roku 1946, ktorý každý rok odmeňuje najlepších absolventov školy finančnou čiastkou podľa štatútu ceny.

V rámci sekcie ruského jazyka sa zúčastnili študentky Adriana Špániková a Nikoleta Ruttkayová na 5. ročníku celoslovenskej súťaže v prednese ruskej poézie a prózy Ruské slovo v Košiciach pod garanciou a s finančnou podporou MŠ SR a MK SR.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK								
MŠVWaš SR								
Fondy EU	Zníženie energetickej náročnosti na Obchodnej akadémii v Martine	Výmena okien, rekonštrukcia fasády na budove školy ako národnej kultúrnej pamiatky, zabezpečenie bezbariérovosti na škole	realizovaný	2010	2011	948 788,56	0	47 439,43
	COMENIUS Porovnanie spomienkovej kultúry v Nemecku, SR a ČR	Multilaterálne partnerstvá – porovnanie kultúry, spoločenských hodnôt v krajinách	neakceptovaný	2011	2013	15 000,--	0	0
INÉ	Budovanie centra celoživotného vzdelávania – Univerzita tretieho veku	Budovanie multimediálnej učebne pre poslucháčov UTV	ukončený	2010	2010	500,--	400,--	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: Záver zo záznamu

Priebeh administrovania EČ a PFIČ MS z cudzích jazykov bol v súlade s pokynmi NÚCEM. Pred administráciou testov i v deň ich administrovania boli dodržané pokyny pre školského koordinátora. Pri hodnotení ÚKO EČ MS boli dodržiavané pokyny predsedov ŠMK a PMK. Riaditeľ školy zabezpečil regulárny priebeh kontrolovanej časti MS. Predsedovia ŠMK a PMK počas realizácie EČ MS plnili úlohy podľa pokynov predsedov školských a predmetových maturitných komisií.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	540	Skutočný počet žiakov:	518	Naplnenosť školy (%):	95,93 %
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		2	16 190		
Z toho	Učebne	30	8 670 + 4 676	(prístavba, chodby, bufet)	
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	3	X		
	Odborné	4	X		
	IKT	7	X		
	Laboratória	0	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	430		
Dielne	(Áno/Nie)	nie	-		
Školský internát	(Áno/Nie)	nie	-		
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	-	Zmluva o výpožičke so ŠZŠ Martin	
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie	-		
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	2 414		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		nie	-		
Technika	PC (ks)	150	X		
	Dataprojektory (ks)	9	X		
	Interaktívne tabule (ks)	1	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	áno		parkety	vyhovujúci		2003
Telocvična	nie					
Ihrisko	áno		asfalt	nevyhovujúci	Nevyhovujúci popráskaný povrch	nebola
Ihrisko	nie					
Viacúčelové ihrisko	nie					
Atletický ovál	nie				-	
Atletická rovinka	áno		škvára	nevyhovujúci	Nevyhovujúci podklad	nebola
Atletické doskočisko	áno	X	piesok	nevyhovujúce	Nevyhovujúci podklad	nebola
Vrhačský sektor	nie	X				
Hokejové ihrisko	nie					
Posilňovňa	áno		koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	nie	-				
Plaváreň	nie				-	
Sauna	nie	X	X			
Pohybové štúdio	nie					
Gymnastická telocvična	nie					
Floorbalové ihrisko	nie					
Iné (uviesť)	nie					
Šatne	2 vyhovujúce					
Hygienické zariadenia	2 WC , 4 sprchy, 4 umývadlá - vyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
Osobný automobil Škoda Fabia	2001	87 565	5

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Podporovať a rozvíjať školský vzdelávací program pre nový študijný odbor 6355 6 služby v cestovnom ruchu.
2. Zabezpečiť pri výchove a vzdelávaní získanie kľúčových kompetencií žiaka.
3. Na základe zmien v školských vzdelávacích programoch pre jednotlivé študijné odbory vypracovať učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
4. Podporovať nové vyučovacie metódy vo vzdelávacom procese, zabezpečiť inováciu obsahu v rámci školského vzdelávacieho programu.
5. Podporovať IKT na škole - presadzovanie moderných trendov vo vyučovaní

6. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
7. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.
8. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov na škole.
9. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
10. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:

Pre 3. ročník boli vypracované učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány pre nový študijný odbor 6355 6 služby v cestovnom ruchu.

Nové vyučovacie metódy boli zapracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánov predmetových komisií.

Prostriedky IKT boli využívané v predmetoch aplikovaná informatika, ekonomické cvičenia, hospodárska korešpondencia, cudzie jazyky, ekonomika a právo, účtovníctvo, hospodárska geografia, cestovný ruch, matematika.

Zúčastnili sme sa Burzy informácií pre voľbu povolania, kde sme prezentovali školu a poskytovali informácie pre žiakov 9. ročníka a rodičov. Uskutočnili sme Deň otvorených dverí pre žiakov 9. ročníka a ich rodičov, publikovali sme informácie o škole v miestnej tlači.

Zapojili sme do všetkých súťaží stanovených v pláne (viď prehľad aktivít a súťaží). Zapojili sme sa do projektovej činnosti (viď prehľad projektov).

V rámci triednických hodín a na spoločenskovedných predmetoch sa prehlbovali poznatky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, plne sa realizoval plán práce výchovného poradcu a koordinátora drogovej prevencie, pokračuje spolupráca s UNICEF a Detskými domovmi v martinskom regióne.

V materiálno-technickom skvalitnení vybavenia školy sa inštalovali dataprojektory v odborných učebniach cudzích jazykov, v učebniach slovenského jazyka a literatúry, matematiky. Výchovno-vzdelávací proces všeobecnovzdelávacích a odborných predmetov sa skvalitnil nákupom nových učebných pomôcok a odbornej literatúry.

Bola dokončená realizácia projektu Zníženie energetickej náročnosti na Obchodnej akadémii v Martine, ktorého súčasťou bola výmena okien, rekonštrukcia fasády historickej budovy školy ako národnej kultúrnej pamiatky, prístavby, zateplenie budovy, zabezpečenie bezbariérovosti v škole vybudovaním výťahu a rampy pre imobilných občanov, vybudovanie multimediálnej učebne pre výučbu predmetu cvičná firma, podnikanie v cestovnom ruchu a aplikovaná ekonómia. Boli dobudované sociálne zariadenia pre chlapcov a dievčatá, ako aj imobilných žiakov. Projekt bol financovaný z prostriedkov EÚ a spolufinancovaný zriaďovateľom – Žilinským samosprávnym krajom.

Definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

1. Na základe ŠKVP používať v každom predmete také výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré budú rozvíjať a upevňovať kľúčové kompetencie žiaka.
2. Zabezpečiť v každom predmete podľa vypracovaných učebných osnov splnenie súhrnného cieľa, ako aj špecifických cieľov – kognitívnych, psychomotorických, afektívnych, ktoré napomôžu rozvoju a upevňovaniu kľúčových kompetencií žiaka.
3. Na základe zmien v školských vzdelávacích programoch pre jednotlivé študijné odbory doplniť učebné osnovy a tematické výchovno-vzdelávacie plány za jednotlivé predmety aktívnych študijných odborov v škole.
4. Podporovať IKT v škole - presadzovanie moderných trendov vo vyučovaní.
5. Uskutočňovať marketing školy a public relations medzi zamestnancami školy, žiakmi, rodičmi a verejnosťou pomocou presvedčivej komunikácie.
6. Podporovať zapájanie sa žiakov do súťaží a olympiád organizovaných MŠ SR a ostatnými inštitúciami.

7. Podporovať program otvorenej školy, medzinárodnej spolupráce a tvorbu a realizáciu projektov v škole.
8. Zúčastňovať sa humanitárnych akcií, viesť žiakov ku vzdelávaniu sa v oblasti ľudských práv, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu a ostatných prejavov intolerancie.
9. Podporovať skvalitnenie materiálno-technického vybavenia školy.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívanie moderných metód vyučovania s využitím IKT, zážitkové učenie, e-learning, Junior Achievement Slovensko – aplikovaná ekonómia, podnikanie v cestovnom ruchu ▪ dobrá spolupráca s firmami a inštitúciami pri zabezpečovaní odbornej praxe 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatok učebníc, niektoré sú zastaralé učebnice pre vyučovanie odborných predmetov (zastaralé vydania a vzhľadom na neustále zmeny v ekonomike už aj novovydané sú staré
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 100 % kvalifikovanosť učiteľov, vysoká odborná úroveň vyučovania 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ zastaralé vybavenie zborovne, kabinetov a tried
<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitná vybavenosť školy počítačmi napojenými na vysokorýchlostný internet cez optickú štruktúrovanú kabeľáž 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ stav objektu – nevyhovujúce ihriská a športoviská – doskočisko, atletická dráha, volejbalové ihrisko
<ul style="list-style-type: none"> ▪ aktívne zapojenie žiakov do mimovyučovacích aktivít (krúžky, zabezpečenie využitia počítačov a internetu v popoludňajších hodinách) 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné zabezpečenie vyučovacieho procesu vyučovacími prostriedkami – interaktívne tabule, dataprojektory
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vysoká ochota učiteľov k ďalšiemu vzdelávaniu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ škola nemá vlastnú školskú jedáleň
<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalitné a udržiavané pracovné prostredie, dobré priestorové podmienky 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočná podpora školy zo strany rodičov
<ul style="list-style-type: none"> ▪ modernizácia učební, zborovne, šatní, telocvične, posilňovne, bufetu, školskej jedálne, školskej knižnice 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočné posilňovanie potreby žiakov celoživotného vzdelávania
<ul style="list-style-type: none"> ▪ interakcia žiak – učiteľ na vynikajúcej úrovni ▪ vysoký záujem o štúdium na našej škole 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozpracovať systém manažérstva kvality
<ul style="list-style-type: none"> ▪ skúsenosť s tvorbou projektov - Socrates, Comenius, Otvorená škola, Učiteľ v procese humanizácie, Vráťme šport do škôl 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nesystémová spolupráca s inštitúciami trhu práce
<ul style="list-style-type: none"> ▪ dlhoročná tradícia, prvá obchodná akadémia na Slovensku 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočná spolupráca so základnými školami pri výbere povolania
<ul style="list-style-type: none"> ▪ možnosť výberu a ďalšieho štúdia cudzích jazykov na jazykovej škole ako súčasť OA 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ malý podiel učiteľov s 2. atestáciou
<ul style="list-style-type: none"> ▪ možnosť pomaturitného štúdia OA, CR, možnosť získania preukazu Sprievodca cestovného ruchu 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rezervy v marketingu
Príležitosti:	Riziká:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ využívanie prostriedkov z občianskeho združenia Merkúr 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nedostatočná racionalizácia stredných škôl
<ul style="list-style-type: none"> ▪ vyvážené vekové zloženie pedagogického zboru 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ neustále sa zvyšujúca administratíva
<ul style="list-style-type: none"> ▪ zvládnutie grantových programov 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ neustále meniaci sa legislatíva
<ul style="list-style-type: none"> ▪ spolupráca s rodičmi, Radou školy 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ málo vypestovaná zodpovednosť u žiakov

<ul style="list-style-type: none"> možnosť pokračovať v štúdiu na vysokých školách, na pomaturitnom štúdiu, jazykovej škole 	<ul style="list-style-type: none"> nezabezpečená valorizácia normatívneho financovania školy
<ul style="list-style-type: none"> podpora ďalšieho vzdelávania učiteľov (metodické pedagogické centrum, vysoké školy) 	<ul style="list-style-type: none"> nepriaznivý demografický vývoj, znižovanie plánu výkonov
<ul style="list-style-type: none"> možnosť využitia štrukturálnych fondov ako mimorozpočtových zdrojov financovania 	<ul style="list-style-type: none"> malý počet ponúkaných miest na trhu práce
<ul style="list-style-type: none"> funkčný informačný systém SŠ pre žiakov ZŠ 	<ul style="list-style-type: none"> konkurencia – príbuzné študijné odbory: SOŠ podnikania, HA,
<ul style="list-style-type: none"> poloha budovy školy v centre mesta a na hlavnom cestnom ťahu v blízkosti železničnej a autobusovej stanice 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočné finančné ohodnotenie riadiacich zamestnancov, učiteľov a nepedagogických zamestnancov
<ul style="list-style-type: none"> Univerzita 3. veku - spolupráca s Univerzitou Mateja Bela Banská Bystrica a Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou Nitra 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatočné spoločenské ohodnotenie učiteľov – demotivácia

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pri výchove a vzdelávaní u žiakov zabezpečiť získanie kompetencií, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom jazyku a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, a kompetencie v oblasti technických prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie.
- spolupracovať s rodičmi na zabezpečovaní väčšej zodpovednosti u žiakov ku vzdelávaniu,
- zabezpečiť vybavenie tried, kabinetov a zborovne moderným nábytkom a tým zlepšiť pracovné podmienky žiakom aj učiteľom,
- zapojiť sa do projektu „Premena tradičnej školy na modernú“ a získať prostriedky z EU na modernizáciu vyučovacieho procesu – interaktívne tabule, jazykové laboratória, videokonferencia
- podporovať moderné trendy vo vyučovaní zapájaním učiteľov do ďalšieho vzdelávania a tým zabezpečiť odstraňovanie memorovania učiva a tým sa zvýšiť počet učiteľov s kreditovými príplatkami a 2. atestáciou.
- zlepšovať marketing formou zvýšenej propagácie školy a presvedčivej komunikácie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
6317 6	obchodná akadémia	114	66	30	18
6314 6	cestovný ruch	12	1	8	3
	Spolu:	126	67	38	21

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Škola v rámci svojich finančných a organizačných možností zabezpečuje optimálne psychohygienické podmienky v škole. Dané sú hlavne rozvrhom hodín a organizáciou vyučovania.

Prestávky sú zaradené v zmysle platnej legislatívy. Do vyučovania je zaradená obedňajšia prestávka v trvaní 30 minút. Pre dievčatá a chlapcov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. V sociálnych zariadeniach máme zabezpečený hygienický program (toaletný papier, papierové utierky na utieranie rúk) hradený z prostriedkov rodičov. Vzhľadom na poddimenzovaný rozpočet školy na prevádzkové výdavky, nie je možné toto hrať z jeho prostriedkov.

Pre študentov je zriadená oddychová miestnosť spojená s bufetom, zariadená z prostriedkov rodičov rámci ZRPŠ. Z prostriedkov rodičov boli zakúpené stoly, stoličky a žalúzia. Opäť sme nemohli na vybavenie oddychovej miestnosti pre žiakov použiť prostriedky z rozpočtu školy, pretože každý rok máme pridelené len na najnevyhnutnejšie výdavky (svetlo, teplo, elektrická energia, voda). Pre žiakov z prostriedkov rodičov bol zakúpený terminál, ktorý sa nachádza vo vestibule školy. Učitelia majú k dispozícii predmetové kabinety na prácu vo voľných hodinách (kabinet informatiky, odborných predmetov, anglického jazyka, hospodárskej geografie, nemeckého jazyka). Pre výchovného poradcu bol zriadený kabinet s internetom, počítačom a telefonickou linkou. Pedagogický zbor má zriadenú zborovňu. Pre učiteľov sú k dispozícii zrekonštruované sociálne zariadenia. Pri zborovni je pre učiteľov vybudovaná pracovňa s počítačmi a oddychová miestnosť. Avšak v zborovni, kabinetoch a oddychovej miestnosti majú učitelia zastaralý nábytok. Bohužiaľ z rozpočtu školy si nemôžeme dovoliť modernizáciu tried, kabinetov a vnútorných priestorov školy a sme nútení hľadať alternatívne zdroje (sponzori, rodičia, dary do občianskeho združenia, 2% z daní).

Stravovanie je pre žiakov aj učiteľov zabezpečené vo vlastnej školskej jedálni, ktorú síce máme v zriaďovacej listine, ale sa nachádza v priestoroch ŠZŠ. Budova nie je v našej správe, teda nie je majetkom Žilinského samosprávneho kraja.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Anglický jazyk	11	Michal Šimko
	Debatný klub	8	Miroslav Dolník
Prírodovedné	Matematický	17	Katarína Koudela Stahl
	Príprava na VŠ z matematiky	20	Ján Ševčík
Technické	Počítačový krúžok	11	Janka Hamzová
Umelecké	Hudobno-dramatický	7	Slavomíra Simonidesová
	Literárny I.	36	Ľuboš Čečotka
	Literárny II.	14	Stanislav Jandura
	Žurnalistický	7	Ľuboš Čečotka
Športové	Basketbal – dievčatá	15	Ivan Král
	Futbal – dievčatá	18	Pavel Ďurás

	Futbal – chlapci	9	Marcel Ivanič
	Turistický	26	Pavel Ďurás
	Volejbal – dievčatá	15	Marcel Ivanič
Iné	Kariérne poradenstvo I.	27	Lenka Balašová
	Kariérne poradenstvo II.	26	Lenka Balašová
	Krúžok z účtovníctva	31	Ľubica Mikušová
	Spoločenské hry	18	Pavel Ďurás

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Spracovanie informácií na počítači	Ivana Chovanová	5. miesto
	Spracovanie informácií na počítači	Filip Podhorányi	11. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Stolný tenis	družstvo	8. miesto
Celoslovenské kolo	Hod diskom	Zuzana Jančeková	6. miesto
Medzinárodné kolo	Majstrovstvá sveta v kolkoch – Sarajevo(BIH)	Dominika Mušková	1. miesto

