

伊利沙伯中學舊生會中學

Queen Elizabeth School Old Students' Association Secondary School



**School
Prospectus**
學校概覽

Education is the **Commitment** to a **Mission** and the **Realization** of an **Ideal**

教育是**理想**的實踐 **使命**的承擔

We believe that to educate is to awaken people's conscience,
so that they may seek and practice what is good.
We believe that through education every person can grow towards goodness,
can use knowledge with love and rationality,
and can realize the magnificence and splendor of life with passion and creativity.

我們相信教育在於啟發人的良知，使人追尋及實踐從善之道。
我們相信每個人也可以從教育過程中得以成長向善，
以愛和理性應用知識，以情和創意體現生命的美。



Message from Principal

校長獻辭



Ms Lau Sau Yin
劉修妍校長

中學教育，除要幫助學生擁有優良的雙語水平以及跨進大學門檻的資格，更關鍵的是，要誘發他們熱愛知識、明辨是非，並懂得關愛他人、胸懷世界。因為只有這樣，我們的下一代方能長遠地有能力面對這急速轉變的世界，並且在這世代裡，尋找到豐盛人生。

Secondary schooling does not only aim at strengthening students' bilingual ability and helping students to realize their dream of being admitted in the universities, but also, most importantly, it does arouse their passion for the knowledge so that they know how to differentiate right from wrong; and teach them how to care for others and the world. Only by this education can our children meet the challenges in our ever-changing world facing them, and lead a meaningful life in future.



Develop All-round Students
for Future **Leaders** 卓越全能 明日領袖

“我們致力培養學生在學術、體藝、領袖訓練、社會服務等領域，均激發潛能，追求卓越”



公開試成績卓越

伊中同學持續於公開試中，取得優異成績，整體表現遠高於本港平均水平。

第一屆中學文憑試

- 101名學生成績符合高等院校學位課程入學資格（於核心科目取得「3322」或更佳成績），佔全級53.4%，而全港平均百分率為37.7%。
- 179名學生成績符合副學位課程入學資格（於5科取得2級或以上，包括中文、英文），佔全級94.7%，遠比全港平均百分率68.6%為高。
- 各科平均合格率(成績達2級或以上)達97.7%，平均優良率(成績達4級或以上)達42.6%，顯著高於全港平均水平。

歷年高級程度會考

- 歷屆學生均有超過一半以上獲本港八間大學取錄，修讀全日制學士學位課程。
- 每年均有超過八成學生符合入讀大學要求，遠超過全港每年約五成多之比率。
- 過去有多位同學於同一屆取得三科A級成績，突破區內歷年記錄。
- 英語運用科每年平均合格率均超過90%，較全港日校水平高出10%以上。
- 歷年各科平均合格率超過九成；平均優良率接近四成。

“Here is the place where we discover our talents”

External Awards

and Students' Achievement

校外主要獎項及學生成就



可持續發展教育

全球氣候變化異常，可持續發展已成為世界各國共同關注的議題，伊中中多年來一直積極推動可持續發展教育，成就獲得國際肯定。

- 持續多年獲得聯合國教科文組織中國可持續發展教育項目全國工作委員會頒發「可持續發展教育示範學校」榮譽。(2008-2012)
- 連續三屆於可持續發展委員會「可持續發展學校獎勵計劃」獲得金獎(2008-2012)，因而再獲最高榮譽的「最傑出表現獎」。(2010-2012)
- 獲香港環境保協會頒發「香港中小學環保成就優異獎」榮譽。(2009-2010)
- 連續兩年在香港聯合國教科文組織協會的「可持續發展學程」獲取隊際專題報告優秀獎一等獎。(2010-2012)
- 觀蝶隊於鳳園蝴蝶保育區「BEST香港觀蝶及普查網絡(中學生)2011」成果匯報分享中獲得亞軍，獲得資助於2012年8月參與台灣生態考察交流團。(2011-2012)
- 觀鳥隊連續五年蟬聯為香港學界觀鳥比賽的優勝隊伍。(2007-2012)
- 獲由香港環境保護署、環境保護運動委員會等機構頒發「香港環保卓越計劃」界別卓越獎之「中學組銀獎」。(2009-2010)
- 獲深圳市中小學紅樹林觀鳥大賽一等獎。(2011-2012)
- 獲國際環保組織邀請，於2007年主辦「國際環境守護者第廿一屆青年會議」(The 21st Youth Conference of Caretakers of the Environment International)。(2006-2007)



語文

本校課程著重兩文三語的培訓，透過各種有效策略，讓學生有更多機會接觸和運用英語，裝備能全面以英語學習。近年更大力推展辯論訓練，加強學生讀寫講聽及邏輯思維的能力。

- 連續兩年獲聯校中文辯論比賽殿軍。(2010-2012)
- 連續兩年晉身英語活動「世界文化祭」(World Cultures Fiesta)決賽，2011-2012學年本校同學更勇奪全場亞軍，並同時奪得「最佳攤位設計大獎」，而去年則獲大會頒發「最佳建議書寫作獎」。(2010-2012)
- 於「元朗區青少年英文朗誦比賽」奪總冠軍及亞軍。(2009-2010)
- 三位同學獲中國藝術家協會香港秘書處邀請，代表香港賽區免費到北京參與第六屆《德藝雙馨》英語朗誦之全國總評選，分別取得高中組金獎和初中組金、銀獎。(2009-2010)
- 於「第二十五屆中學生閱讀報告比賽暨全球華人中學生閱讀報告大賽」中文主題閱讀組(初級組)榮獲冠軍。(2009-2010)

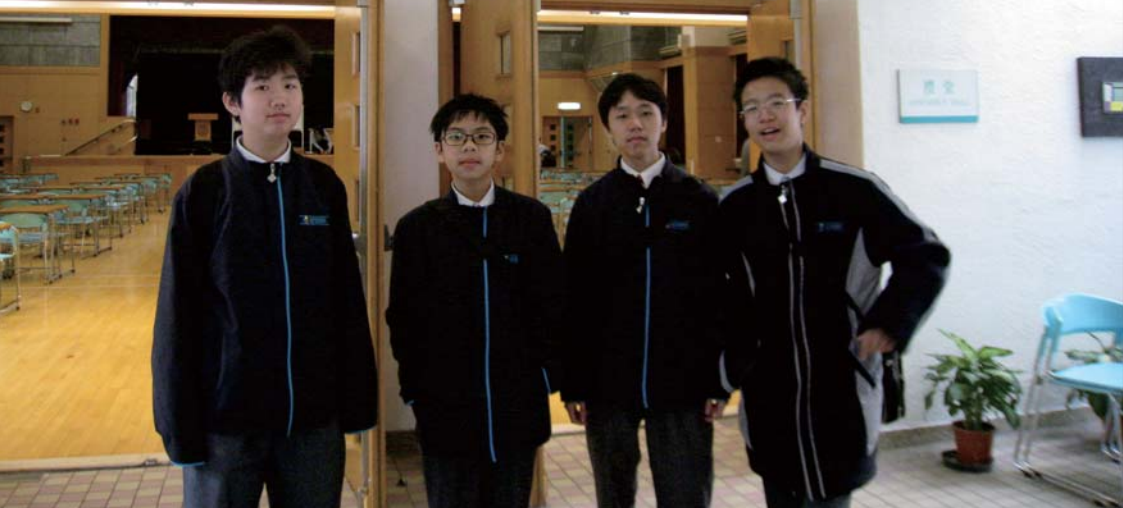




科學

本校科學教育成效突出，尤其在科學專題研習方面，更屢獲殊榮。

- 於香港青協、教育局等主辦的「香港學生科學比賽」，在全港170多隊參賽組別中脫穎而出，奪取初中組的「最佳表達獎」及「食物科學獎」。在「2011年香港學生科學比賽」，除了獲得初中組「最佳表達獎」外，亦進入決賽，獲得「優異獎」。(2011-2012)
- 於香港中文大學生命科學學院主辦的「尋找自然的故事」科學專題研習比賽優異獎。(2009-2010, 2011-2012)
- 於教育局資優教育組主辦的「香港科學青苗獎」獲一等獎。(2011-2012)
- 於「第五屆元朗屯門區青少年科研創意作品比賽」，獲科學論文組別金獎，同時獲頒兩個榮譽盃。由於本校整體科研創意水平極佳，獲大會頒發「西北聯青社團榮譽杯」。(2010-2011)
- 於漁農自然護理署主辦的「郊野小記者校際比賽」奪取初中組個人獎，得獎同學獲大會全費資助，往德國參加「8th AEON Eco tour」；本校中二級同學在同一比賽中，連續兩年成為初中組亞軍。(2009-2011)



數學

本校數理領域資優教育成效突出，過往贏得多項校外獎項，近年更協辦「第二十九屆香港數學競賽」及「華夏盃全國數學奧林匹克香港選拔賽」，使本校成為學界數學比賽及培訓基地。

- 連逐兩年於全國華羅庚金杯少年數學邀請賽(香港賽區)獲獎，分別為獲亞軍及銅獎。(2010-2012)
- 連逐兩年在教育局資優教育組主辦的香港中學數學創意解難比賽中，獲頒金獎及銀獎。(2010-2012)
- 於第三屆Super 24邀請賽中，獲兩項二等獎、一項三等獎。(2010-2011)
- 於第十四屆香港青少年精英選拔賽獲兩項二等獎、五項三等獎。(2011-2012)
- 於「華夏盃」全國中小學數學奧林匹克邀請賽獲頒一項一等獎、兩項二等獎、五項三等獎。(2010-2011)
- 於港澳數學奧林匹克公開賽獲頒一項金獎、三項銀獎、另有12名同學獲頒銅獎。(2010-2011)
- 於教育局及香港教育學院主辦的香港數學競賽獲頒三等獎。(2010-2011)
- 於香港數理教育學會主辦的香港青少年數學精英選拔賽中獲頒二等獎。(2010-2011)
- 於香港資優教育學院主辦的國際初中科學奧林匹克香港選拔賽獲頒三等獎。(2010-2011)

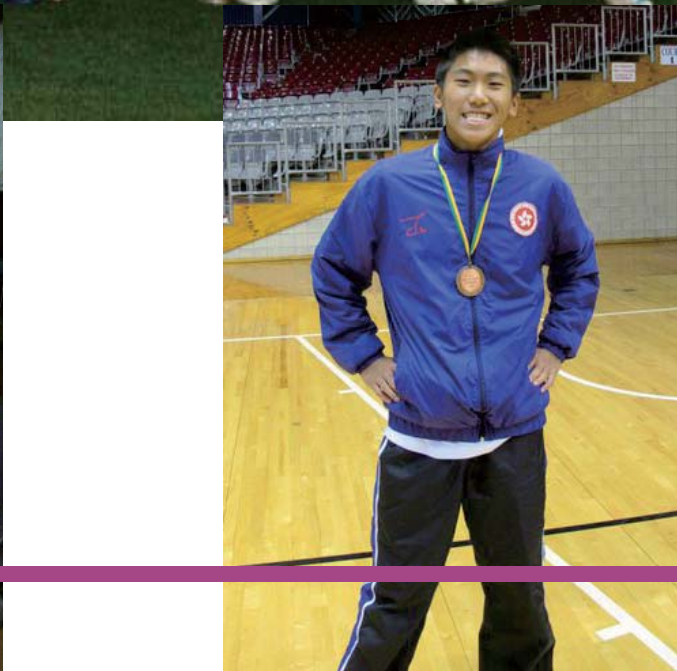


藝術

伊中中視覺藝術及音樂方面表現出色，獲得多項國際及全港比賽獎項，同學多次獲資助到海外考察。

- 多次於「藍天綠地在香港」設計系列之全港學界板畫設計比賽獲冠軍及亞軍。(2009-2012)
- 於第39屆捷克利迪策國際兒童藝術展(39th International Children's Exhibition of Fine Arts, Lidice)獲(Honourable Mention)。(2010-2011)
- 於全港中學生視覺藝術創作展獲「中國書畫」大獎。(2010-2011)
- 第26屆全國青少年科技創新大賽科學幻想畫二等獎。(2010-2011)
- 每年之「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽均有多位同學奪得美術一等獎。(2008-2012)
- 於《世界人權宣言》60週年海報設計比賽，奪高中組冠軍、季軍、優異獎及初中組亞軍。(2009-2010)
- 於澳門舉行的亞洲鋼琴公開比賽 (Asia Piano Open Competition)獲兩項二等獎。(2010-2011)
- 於蒲公英青少年優秀藝術新人選拔活動青年A組獲金獎。(2011-2012)





體育

伊中運動員在近年在體育運動項目表現優秀，不單在學界獲得囊括多個獎項，更有多位同學為足球、合球及花式跳繩之香港代表隊成員，近年到世界各地出賽，贏得多項國際賽事獎項。得獎項目如下：

- 於美國舉行的世界跳繩錦標賽2012，在女子青少年團體賽中取得2金4銀1銅成績，為本港勇奪總成績亞軍。(2011-2012)
- 於學界埠際足球錦標賽獲亞軍。(2011-2012)
- 出戰韓國的亞洲花式跳繩錦標賽，得到亞洲女子個人總成績冠軍。(2010-2011)
- 在澳洲參與亞洲合球錦標賽，勇奪季軍。(2010-2011)
- 於台灣舉辦的東亞青少年足球錦標賽，並以隊長身份奪得冠軍。(2010-2011)
- 運動隊伍在元朗區獲男、女子團體年度總亞軍，單項成績有5項冠軍、5項亞軍、4項季軍及14項優異。(2011-2012)



領袖培訓

- 我們相信每一位伊中中學生均擁有潛能成為領袖，因此，本校向每位學生提供發展領袖才能的機會。
- 本校積極培養學生擔任領袖角色，於學生會、領袖生隊伍、學術領袖生隊伍、四社等學生組織，都由學生自治，配合校內民主開放的校園氣氛，發掘學生的領袖潛能。
- 校內設立銅章領袖訓練計劃，設有金章、銀章和銅章，裝備學生循序漸進學習成為學生領袖。
- 本校鼓勵學生以「人人有事做、事事有人做」的精神，積極參與班內自治，建立班會組織，並藉此培養責任感和辦事能力。





社會服務

配合校訓「修己善群」的實踐，本校極著重培訓學生服務社群，回饋社會。

- 成立區內首間「長者學苑」，由學生擔任電腦班、生態旅遊班等課程導師，為區內長者服務。
- 本校與香港濕地公園結成合作夥伴，學生接受專家培訓課程後，成為濕地公園義工，於假期間，以英語、粵語或普通話，為旅客講解各種濕地保育與環境生態知識。
- 每年由學生組織「善群行動」，服務區內弱勢社群。
- 籌辦「社區論壇」，推動區內居民和社區團體的合作，共同創造更和諧的社區。
- 學生義工團曾多次到中國內地農村的貧困戶作探訪及送贈物資，並教導當地農村兒童英語。
- 參與「學生環境保護大使計劃」，獲金銀銅及優異獎共24項。(2011-2012)
- 獲得「永亨『義人行』學界義工計劃」傑出義工獎。(2012)

Foster **Biliteracy** to Improve Content Area Learning

中英兼善 貫通學問



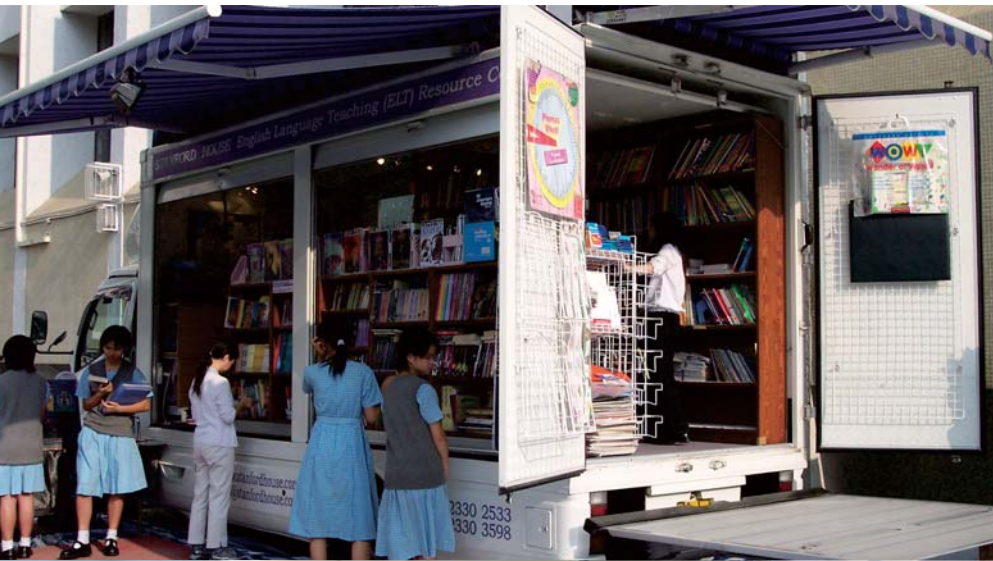


教學語言及師資

- 初中開設英文班，突破過去中文中學的局限，讓學生有更多機會接觸和運用英語，準備將來全面以英語學習。而中文班則安排於科學、數學、地理及視藝等科目，循序漸進地增加以英語學習的時數，令學生既能提升英語水平，亦能兼顧對本科知識的掌握及興趣。
- 英文科教師團隊17位，其中兩位母語為英語，全部已取得英文基準及師資訓練，專科專教，專注培養學生的英語能力。

Medium of learning and Teachers Qualification

- English classes are offered in junior forms, preparing them to use English as the medium of learning. In the Chinese classes offered, students also have opportunities to learn academic subjects through English. The amount of lesson time assigned to teach in English has increased progressively in subjects such as Science, Mathematics, Geography, Computer Literacy and Visual Arts. Students' English proficiency is promoted, and their academic standard and motivation would also be enhanced.
- In Our school, English teachers team size has been expanded to 17. All English teachers have passed the English benchmark test and gone through the required professional training.



加強英語學習效能

- 本校獲教育局撥款二百三十萬元，全面推行提升英語水平計劃。針對本地學童學習英語的障礙，徹底更新英語課程，學生從初中英語故事閱讀，推展至中三英文報章閱讀，高中熟習觀看英語錄像節目、閱讀英語時事雜誌以及時事專題。
- 營造英語學習與運用環境，校內眾多活動，包括早會、結業禮、畢業禮、運動會等，均以英語進行。

Strengthening the English Learning effectiveness

- Our school has been granted a total sum of 2.3 million dollars by EDB to implement the English Enhancement Scheme. Our English curriculum was thoroughly renewed. Junior Students read English stories in S1 and read newspapers in S3. Senior Students are encouraged to watch English TV programmes and read current issues.
- To facilitate an English learning environment, all our Morning Assembly, speech day, graduation ceremony and Sports day are conducted in English. Moreover, there was a "English Games Day", and during the summer, a English Day Camp hosting by foreign instructors is held for three weeks.





閱讀與學習技巧

- 本校重視學生的整體語文發展，配合閱讀策略和高階思維訓練，培養能以雙語溝通和學習的社會人材。
- 全校推行廣泛閱讀計劃。設早讀和放學前閱讀及自修課，各班輪流於早會作中英文好書分享，並由老師帶領作「閱讀沙龍」。初中推行閱讀獎勵計劃，高中推行深度閱讀日等活動。
- 透過正規課程，教授學生運用腦圖(Mind Map)、閱讀策略 K-L-A、模式識別 (Pattern Recognition)和書寫學習手記等技巧，提升學生閱讀、記憶與思考能力。

Reading and Learning Skill

- We emphasize the well-rounded development of students' language ability by the means of adopting appropriate reading strategy and high-level thinking skill training, in the hope that talents equipped with bilingual and project study ability can be trained for the society.
- The extensive reading raises interest, widens the scope of knowledge and promotes the use of English for academic purpose. There is whole-school reading time in the mornings and Reading and Self-study time at the end of school days.
- Using of Mind Map, K-L-A reading strategies, Pattern Recognition and note-taking skills are taught in formal curriculum to raise students' abilities of reading, memory and thinking.





Medium Class
Learning for NSS

中級教學 開拓高中



“ Solid Back-end Support 優質課程 堅實後盾 ”

- 獲校董會支持，額外撥款於新高中推行「中班教學」，平均每班30人，讓學生得到教師更多個別關顧，解決學術疑難，順利跨進大學門檻。
- 新高中除4個必修科目外，本校提供多達14個選修科目供學生選擇。多元選科組合能切合不同學生的興趣、能力與未來發展路向。
- 本校是香港近年教育改革的先導者，於課程統整、帶領學生進行專題研習及合作學習等範疇，已具備豐富經驗。
- 獲多所大學邀請成為合作夥伴，共同發展高中教育資源，並支援學與教活動，提昇質素學習效能。曾合作的夥伴包括：
 - 香港嶺南大學文化研究系與本校通識科之協作計劃
 - 香港科技大學與本校科學科之協作計劃
 - 香港中文大學太空與地球信息科學研究所與本校地理科之協作計劃
- Under the support of school council, our school is funded “medium-class teaching”, where 30 students are taught in each class, so that teachers' care students can be more enhanced, by which students' difficulties in their studying can be resolved, and their road to the university will become much easier.
- Being the avant-garde of education reform, we are so well-experienced in curriculum integration, supervising students to undertake their project study and study in group.
- Invited by many universities to be a collaborator, we are provided with much support to develop teaching materials for the new senior secondary school curriculum.



“ All our Knowledge has its origins in our perceptions ”

Leonardo Da Vinci



“ Prepare students for life-long learning and contribution to society ”

- 本校校風淳樸，極重視品德價值的培養。
 - 透過本校嚴而有愛的培育理念，配合發展成熟及完善的成長課程，建立同學積極進取的人生態度和優良品格，並以貢獻社群體現高層次的道德情操，實踐本校校訓「修己善群」的精神。
 - 中一至中五採雙班主任制，班主任與全班學生一同升級，以培養親密的友情和師生情。
 - 學校發展各級校本成長課程，涵蓋個人、家庭、社會、國家和世界等不同範疇。
 - 給予學生機會改正過錯，透過「正面行為計劃」，以良好行為代替舊有不良習慣，通過學習紀律，重新培養責任感，學懂尊重他人、愛護自己。
- Our school, simple and honest, emphasizes the significance of ethics and value education.
 - Under the school's motto of self-perfection and gregariousness, we are always striving for cultivating students' positive attitude towards life, developing their good character, and their readiness to contribute themselves for the community, both with strictness and love.

Equip Oneself to Serve the Community

校風淳樸 修己善群





“ If state-of-the-art facilities can pave the way for effective learning, so can environmentally-friendly measures lay the groundwork for sustainable growth ”

“ 先進的教學設施，是學習的好幫手。
環保，是為了大家未來的可持續發展 ”

State-of-the art Facilities
and **Rich Resources**
設備先進 資源豐富



- 校舍面積約8,000平方米·鄰近天水圍中央公園·環境寧靜。
- 全校教學設施以高科技和多元為特色·遠超千禧校舍之標準。
- 全校33班均擁有班本課室·毋須設浮動班。
- 全校課室及特別室皆設聯網電腦·投射機和實物投映機·另購置學生即時回應電子系統·大量袋裝電腦和電子數據採集儀·使教學更具效能與互動性。
- 除基本特別室·另設
 - 基因技術分子生物實驗室
 - 地理信息系統站
 - 多媒體教室
 - 專題研習室
 - 演講廳
 - 可同時容納80人的學生自修室
 - 可持持續發展教育中心
 - 校園電視台製作中心
 - 健身室
 - 樂團練習室
 - 舞蹈室
 - 學生廣場



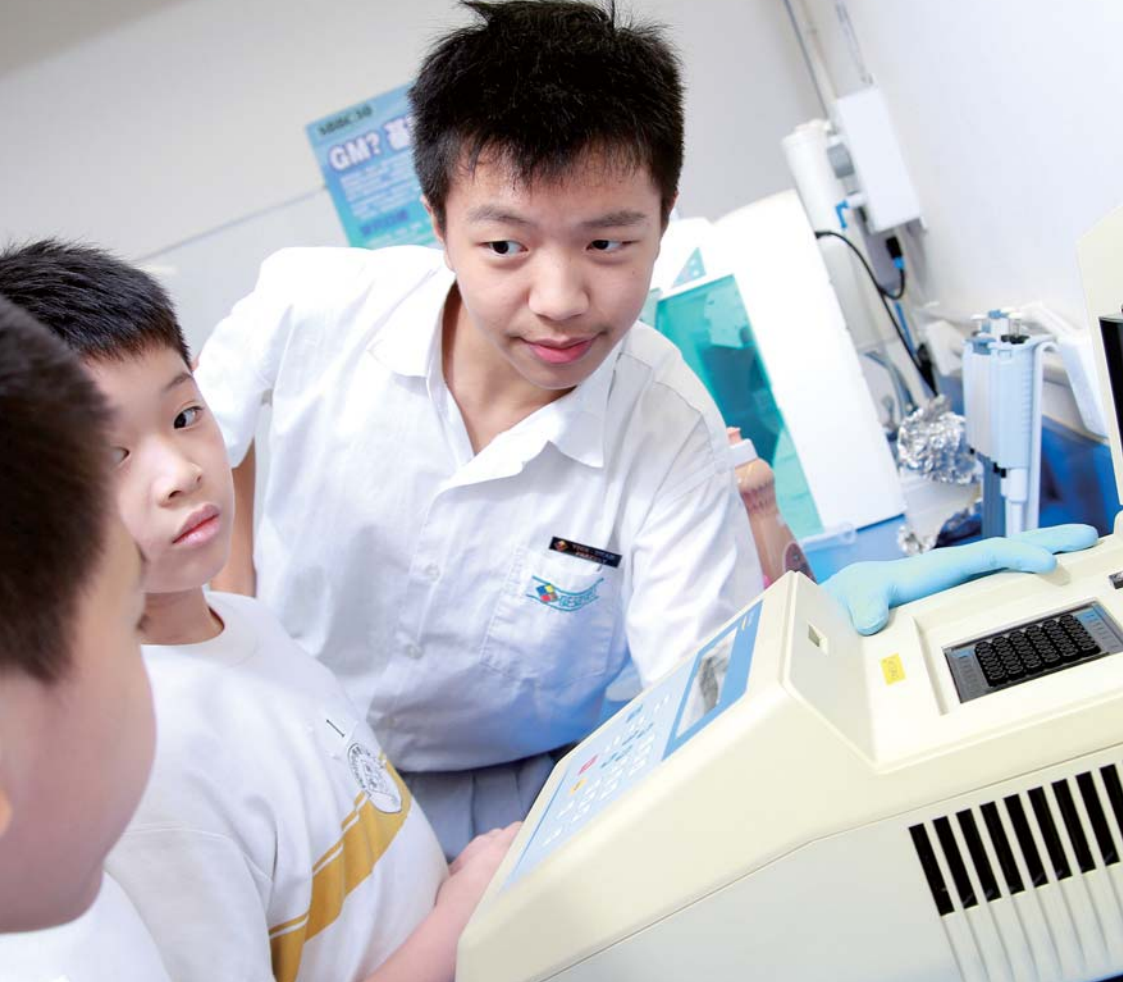
- The special features of advanced technology and variety of school facilities surpass those of the standard millennium school design.
- All of the 33 classes have their own home rooms and there is no need to have floating classes.
- All classrooms special rooms are equipped with internet access, interactive whiteboards, video projection systems and visualizers. Audience Response Systems, many pocket PC and digital data loggers have been bought to make teaching and learning more effective and interactive.
- Apart from standard special rooms, there are other facilities such as:
 - DNA Technology & Molecular Biology Laboratory
 - Geographical Information System Station
 - Multimedia Learning Centre
 - Project Learning Centre
 - Lecture Theatre
 - Student Self-Study Room accommodating up to 80 students
 - Sustainable Development Education Centre
 - In-house TV studio
 - Gymnasium
 - Orchestra Practice Room
 - Dance Studio
 - Student Concourse

“ Vigorous, Intelligent and Environmentally-friendly Campus
活力、智慧、環保校園 ”



“ Their feats of ingenuity clearly show that the potency of creativity can conquer disciplinary divides ”





- 教室以外亦設備完善，為推動同學建立綠色生活，學校興建溫室、微型濕地和生物衍替徑，校園並種植大量花卉與綠色植物。
- 學習資源方面，圖書館藏書量逾三萬冊，學校另提供多個網上學習平台，例如網上教室e-class、網上中英報章雜誌閱讀及檢索系統WiseNews、結合讀寫聽講語文訓練的英語學習平台i-learner等，協助同學善用網絡資源，將學習從學校校舍延伸至家中。
- To promote students' build-up of green lives, our school sets up a Green House, a Micro-Wetland and an Ecological Succession Path, grows lots of flower pots and planters.
- Immense investment has been made to acquire resources of information technology to allow learning and teaching becomes more enriched and interactive. Our school has bought service to a number of online platforms including English learning platforms and e-class to encourage students to wisely tap the rich resources on the web and to extend learning to their homes.

“ Supporting Learning beyond Spatial Confines
支援學習 突破樊籬 ”

Create Opportunities to **Widen**
Students' **Horizon**
創造機會 擴闊視野

“ Eye on the World
縱橫萬里 放眼世界 ”



本校與社會各界建立廣泛而緊密的網絡，使學生的學習機會超越樊籬，能植根香港，足跡遍佈世界。

- 透過伊利沙伯中學舊生會的強大人脈網絡，使學生的學習機會超越校舍樊籬，擴闊同學視野，培養其使命感。
- 獲教育局推薦，與香港旭日扶輪社結成夥伴，由來自不同行業的社會精英，擔任本校高中學生的成長導師。
- 獲北區獅子會支持，為學生安排各類事業教育活動，例如事業講座、餐桌禮儀講座、面試工作坊等，讓學生為未來事業拓展作充足準備。
- 與北京重點學校宏志中學簽定姊妹學校協議，兩校師生定期進行互訪交流。
- 每年撥款資助學生參加國際青年環保會議，學生以英語與不同國家的青少年進行交流，匯報其專題研習成果，既推動可持續發展教育，亦建立學生國際視野。曾出席的會議地點包括瑞典、意大利、肯雅、希臘、美國、波蘭、杜拜、丹麥、蘇格蘭及荷蘭等。

We receive a strong support from the Alumni Association of Queen Elizabeth School, and we have also established strong networks with different sectors of society, so that the learning opportunities of students can be free from limits of districts or communities, widened from Hong Kong to the whole world.

“ Our students certainly have their fair share of eye-opening learning-traveling ”



Dedicated and Professional Teaching Staff

專業團隊 委身教育



“ Same Passion, Different Hats
教法萬千 熱忱如一 ”



“With our passions for teaching, we strive to offer the very best to students”

- 96%教師已受師資培訓
- 47%教師擁有碩士學位
- 100%英文科及普通話教師通過語文基準試



- 本校師資優良，教師熱心教學，關愛學生；團隊融和，充滿幹勁。
- 在教師專業發展方面，提倡實證主導，教研合一。參照中外教育研究成果，不斷探索有效之課程及教學法。在培養學生提升英語、數學、科學、通識教學、讀寫能力、服務教育、事業教育及可持續發展教育等方面，已有顯著成效，在教育界內廣為稱著。
- 獲多位師資培訓專家長期義務擔任本校顧問，並經常組織教師參加本港及海外之教育研討會和工作坊，且已建立同儕觀課文化，讓教師不斷自我完善，提升專業水平。
- 本校校長及教師經常獲教育局、大學教育學院及友校邀請邀請作專業分享，並擔任課程發展議會、考評局、資優教育學院、教育人員專業操守議會及廉正公署教育組等校外教育組織成員，以專業知識回饋社會。
- Our teachers are dedicated and professionally trained with team spirit.
- Combining the educational research and teaching is what we advocate in our teachers' professional development. Therefore, we always refer to fruitful research results, and explore incessantly more effective curriculum and teaching methods.
- Our teachers always exchange their teaching methods through class-visiting among colleagues and are encouraged to participate in different local and international academic forums so that they can strive for excellence in their profession.

Realize an **Ideal** and
Commit to a **Mission**

實踐理想 承擔使命



1. 協力為學生營造一個正面和充滿關懷的環境，建立一個能體現手足情、鄰里心、愛國誠、人類友愛的尚學社群，使學生：
 - a. 重視身心平衡發展；
 - b. 熱切追求知識及真理，努力不懈，以卓越為依歸；
 - c. 能獨立思考，獨立處事，對瞬息萬變的社會作出積極的回應，批判性地繼承及發揚文化；
 - d. 實踐積極的公民意識，尊重別人，容納異己，為群體利益勇於承擔責任；為塑造自己、家庭、社會、國家民族、世界的美好將來擔當一個建設性角色。
2. 協力為本校成員營造一個修己至善的環境，發揚專業精神，鼓勵成員：
 - a. 與時俱進，掌握教育的最新發展；
 - b. 嘗試新意念，使學校整體成為一個反省的社群，不斷創新改進；
 - c. 重視專業培訓及推廣教育研究，積累理據及經驗，促進教育事業的專業化。



“Our Mission
我們的使命”

1. To collaborate for the creation of a positive and caring environment for our students, and for the development of a community in which student may realize brotherhood, neighbourliness, patriotism, and worldwide friendships.
 - a. value highly their balanced mental and physical development;
 - b. pursue knowledge, truth and excellence passionately and incessantly;
 - c. think and act independently; respond positively to the rapidly changing world; and inherit our culture critically;
 - d. practice positive civic-mindedness, respect others accommodate differences, shoulder responsibilities for the good of the group; and take up constructive roles for the future good of self, family, community, nation, and world.
2. To collaborate for the creation of a self-improving environment that targets excellence, promotes professionalism.
 - a. advance with the times, and be abreast of the newest developments in education;
 - b. try out new ideas and enable the whole school to be a reflective learning community that seeks continual innovation and improvement,
 - c. value professional development and promotion of educational research, cumulate data and experience, and further the professionalisation of the education enterprise.

“Teachers Devoted to
their Calling
傳道者 蒙呼召”

封底校名及校訓提字：司徒華先生

伊利沙伯中學
舊生會中學

群善己修

司徒華

Address : 18 Tin Shing Road, Tin Shui Wai, N.T.
Tel : 2338 6122
Fax : 2448 2783
E-mail : info@ss.qesosa.edu.hk
Wed Site : <http://www.ss.qesosa.edu.hk>
Year of Founding : 1996
Category : Aided Co-educational Secondary School

地址：新界元朗天水圍天城路18號
電話：2338 6122
傳真：2448 2783
電郵：info@ss.qesosa.edu.hk
網址：<http://www.ss.qesosa.edu.hk>
創校年份：1996
學校類別：資助男女中學