

Terugblik op de examens 2012

In deze terugblik op de examens van 2012 krijgt u informatie over deelname en examenresultaten.

De terugblik bestaat uit:

- 1. Aantallen algemeen**
- 2. Aantal instellingen per land per profiel**
- 3. Aantal kandidaten per land per profiel**
- 4. Aantal kandidaten per instelling per profiel**
- 5. Commentaren examinatoren**
- 6. Uitgereikte certificaten**

1. Aantallen algemeen

In 2012 hebben in totaal 2519 kandidaten zich bij 197 instellingen uit 44 landen ingeschreven voor de deelname aan examens van het CNaVT :

- Profiel Toeristische en Informele Taalvaardigheid (PTIT)
- Profiel Maatschappelijke Taalvaardigheid (PMT)
- Profiel Professionele Taalvaardigheid (PPT)
- Profiel Taalvaardigheid Hoger Onderwijs (PTHO)
- Profiel Academische Taalvaardigheid (PAT)

Vergelijking met vorige jaren:

Profiel	Aantal landen						Aantal instellingen						Aantal kandidaten					
	07	08	09	10	11	12	07	08	09	10	11	12	07	08	09	10	11	12
PTIT	30	25	30	30	29	27	100	91	87	88	85	75	629	705	677	627	622	552
PMT	26	32	27	31	32	33	123	128	117	121	120	109	730	892	840	920	848	722
PPT	22	21	22	22	20	22	58	68	56	60	58	55	262	318	211	278	221	254
PTHO	27	24	28	28	27	36	65	71	83	91	103	109	274	337	431	608	819	825
PAT	20	26	19	22	19	24	53	54	40	54	52	51	167	164	144	169	227	167

2. Aantal instellingen per land per profiel

Landcode	Land	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
ABW	ARUBA	-	1	1	1	-
ANT	NEDERLANDSE ANTILLEN	1	1	-	-	-
ARE	VERENIGDE ARABISCHE EMIRATEN	-	1	1	1	-
AUS	AUSTRALIE	-	1	-	1	-
AUT	OOSTENRIJK	-	-	-	1	-
BEL	BELGIE	8	17	10	31	6
BGR	BULGARIJE	1	-	1	1	1
BFA	BURKINA FASO	-	-	-	1	-
BLR	WIT-RUSLAND	1	1	1	1	-
BRA	BRAZILIE	3	1	-	-	-
CHE	ZWITSERLAND	-	3	1	-	-
CHN	CHINA	-	-	-	2	2
CYP	CYPRUS	1	1	-	1	-
CZE	TSJECHIE	3	5	5	3	4
DEU	DUITSLAND	8	23	8	12	5
ECU	ECUADOR	-	-	-	1	-
ESP	SPANJE	5	5	3	4	1
FIN	FINLAND	-	-	-	-	1
FRA	FRANKRIJK	2	2	2	1	1
GBR	UNITED KINGDOM	1	-	-	1	1
GEO	GEORGIE	-	1	-	1	-
GRC	GRIEKENLAND	8	9	3	8	5
HRV	KROATIE	1	1	1	-	1
HUN	HONGARIJE	1	1	1	2	1
IDN	INDONESIE	5	5	2	4	2
IRL	IERLAND	-	1	1	-	-
ITA	ITALIE	4	2	1	3	2
JPN	JAPAN	1	1	-	1	1
KHM	CAMBODJA	-	-	-	1	-
MAR	MAROKKO	-	1	1	-	-
NLD	NEDERLAND	-	-	-	1	2
NPL	NEPAL	-	-	-	1	-
PER	PERU	1	-	-	1	-
POL	POLEN	5	5	5	5	4
PRT	PORTUGAL	1	1	-	1	-
ROM	ROEMENIE	1	2	-	2	1
RUS	RUSLAND	6	4	4	4	2
SVK	SLOWAKIJE	1	1	-	-	1
SVN	SLOVENIE	1	1	-	1	1
SWE	ZWEDEN	-	-	-	1	-

Landcode	Land	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
TUR	TURKIJE	2	2	-	2	-
UKR	OEKRAINE	1	1	2	1	2
USA	UNITED STATES OF AMERICA	-	4	-	3	1
ZAF	ZUID-AFRIKA	1	3	-	3	3
TOTAAL		74	108	54	112	51

3. Aantal kandidaten per land per profiel

Code	Land	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
ABW	ARUBA	-	6	5	50	-
ANT	NEDERLANDSE ANTILLEN	10	9	-	-	-
ARE	VERENIGDE ARABISCHE EMIRATEN	-	1	1	2	-
AUS	AUSTRALIE	-	4	-	3	-
AUT	OOSTENRIJK	-	-	-	1	-
BEL	BELGIE	48	124	53	349	16
BFA	BURKINA FASO	-	-	-	1	-
BGR	BULGARIJE	4	-	3	1	2
BLR	WIT-RUSLAND	19	15	5	7	-
BRA	BRAZILIE	9	3	-	-	-
CHE	ZWITSERLAND	-	9	2	-	-
CHN	CHINA	-	-	-	11	2
CYP	CYPRUS	4	2	-	2	-
CZE	TSJECHIE	41	27	21	12	15
DEU	DUITSLAND	21	158	21	131	10
ECU	ECUADOR	-	-	-	3	-
ESP	SPANJE	23	14	4	6	3
FIN	FINLAND	-	-	-	-	1
FRA	FRANKRIJK	5	4	6	3	3
GBR	UNITED KINGDOM	1	-	-	1	1
GEO	GEORGIE	-	5	-	3	-
GRC	GRIEKENLAND	55	49	7	45	17
HRV	KROATIE	8	7	4	-	2
HUN	HONGARIJE	28	34	32	12	19
IDN	INDONESIE	104	57	3	17	4
IRL	IERLAND	-	3	3	-	-
ITA	ITALIE	4	4	6	7	2
JPN	JAPAN	3	1	-	1	2

Code	Land	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
KHM	CAMBODJA	-	-	-	1	-
MAR	MAROKKO	-	4	2	-	-
NLD	NEDERLAND	-	-	-	42	3
NPL	NEPAL	-	-	-	1	-
PER	PERU	2	-	-	1	-
POL	POLEN	61	52	46	26	27
PRT	PORTUGAL	1	1	-	1	-
ROM	ROEMENIE	1	29	-	22	4
RUS	RUSLAND	60	29	22	20	9
SVK	SLOWAKIJE	2	5	-	-	8
SVN	SLOVENIE	20	11	-	3	1
SWE	ZWEDEN	-	-	-	1	-
TUR	TURKIJE	4	6	-	4	-
UKR	OEKRAINE	1	10	7	10	4
USA	UNITED STATES OF AMERICA	-	10	-	10	2
ZAF	ZUID-AFRIKA	13	29	1	15	10
TOTAAL		552	722	254	825	167

4. Aantal kandidaten per instelling per profielexamen

Code	Instelling	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
ABW001	Universiteit van Aruba	-	-	-	50	-
ABW002	International School of Aruba	-	6	5	-	-
ANT004	International School of Curaçao	10	9	-	-	-
ARE002	Rijnlands Lyceum Abu Dhabi	-	1	1	2	-
AUS005	Institute of Modern Languages, Brisbane	-	4	-	3	-
AUT002	Universität Wien	-	-	-	1	-
BEL006	Instituut voor Levende Talen (K.U.Leuven)	-	-	-	9	4
BEL014	Haute Ecole Francisco Ferrer (Brussel)	-	-	1	-	-
BEL025	Collège Notre-Dame de Bellevue, Dinant	-	-	-	1	-
BEL049	Collège du Christ-Roi - Ottignies-L.L.N.	-	6	-	76	-
BEL070	Collège du Sartay	-	-	-	26	-
BEL080	Institut Saint-Laurent	-	10	-	-	-
BEL096	Etablissement Soeurs-Notre-Dame-Namur	10	15	-	17	-
BEL098	Athénée Royal Pierre Paulus Châtelet 1	7	3	-	1	-
BEL101	Cosmocollege	1	10	2	2	4
BEL108	HEC Ecole de gestion de l'ULg	-	-	13	1	-
BEL150	Institut du Sacré-Coeur - Vielsalm	-	1	-	-	-
BEL153	Interfacultair dep. voor Taalonderwijs (VUB)	-	-	-	2	-
BEL160	Athénée Royal, Ath	-	2	-	-	-
BEL163	Lycée Français de Belgique Jean Monnet	-	22	-	-	-
BEL165	Universiteit Antwerpen - Linguapolis	-	-	-	13	-
BEL172	Collège Royal Marie-Thérèse, Herve	-	14	-	-	-
BEL176	Collège du Sacré-Coeur, Charleroi	-	-	-	26	-
BEL178	HENALLUX, Arlon	-	3	1	1	1
BEL198	HELMO - Sainte-Marie	-	-	25	-	-
BEL218	Lycée Martin V - L.L.N.	-	-	1	3	-
BEL225	C.V.O.-Kamer van Handel & Nijverheid Brussel (vub)	-	1	-	6	5
BEL234	PCVO Gent	-	1	2	4	1
BEL251	CLL	-	8	3	1	-
BEL258	Institut Notre-Dame Heusy	2	1	-	-	-
BEL260	CVO 3 Hofsteden (Kortrijk-Menen-Tielt)	-	-	-	5	-
BEL266	Institut Notre-Dame d'Arlon	-	-	-	12	-
BEL274	EF Talenschool BVBA	-	-	-	1	-
BEL277	Hogeschool West-Vlaanderen	6	1	-	1	-
BEL279	Faculté Polytechnique de Mons	4	12	4	-	-
BEL281	International School of Brussels	-	-	-	4	-
BEL283	Katholieke Hogeschool Kempen	-	-	-	5	-
BEL285	Katholieke Hogeschool Sint-Lieven, Gent	-	-	-	2	-
BEL286	Lessius Mechelen	-	-	-	7	-
BEL287	Europese School Brussel III	-	-	-	2	-
BEL290	Institut Saint André	-	-	-	50	-
BEL292	Speech Power International	12	-	1	-	-

Code	Instelling	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
BEL294	A.P.Langu'Agés	6	-	-	-	-
BEL295	Athénée Royal de Jodoigne	-	-	-	9	-
BEL296	Institut Sainte-Ursule	-	-	-	12	-
BEL297	Institut de la Vierge Fidèle	-	-	-	13	-
BEL298	Institut Saint-Louis	-	14	-	3	-
BEL299	Collège Saint-Pierre Uccle	-	-	-	34	-
BEL300	Taxandria cvo Turnhout	-	-	-	-	1
BFA002	NTC NOBUFA De Tulp, Ouagadougou	-	-	-	1	-
BGR004	Excellence Language Learning, Sofia	4	-	3	1	2
BLR001	Minsk State Linguistic University	19	15	5	7	-
BRA001	Escola Holandesa Prins Willem-Alexander	7	-	-	-	-
BRA003	Escola Colônia Holandesa	1	3	-	-	-
BRA004	Escola Evangélica de Carambeí	1	-	-	-	-
CHE001	Universität Zürich	-	1	-	-	-
CHE008	privé Zug	-	7	2	-	-
CHE010	M.van den Bosch	-	1	-	-	-
CHN001	De Oranje Draak	-	-	-	4	-
CHN002	Shanghai International Studies University	-	-	-	-	1
CHN003	Beijing Foreign Studies University	-	-	-	7	1
CYP001	NTC Cyprus, Zenon - Limassol	4	2	-	-	-
CYP002	Dutch Language School 'Renée Parson'	-	-	-	2	-
CZE001	Talenschool in Praag	4	5	1	-	-
CZE002	Univerzita Karlova v Praze	-	1	4	1	5
CZE003	Univerzita Palackého Olomouc	25	18	13	-	8
CZE004	Masarykova Univerzita Brno	12	2	1	7	1
CZE007	Nederlandse Taal en cultuur s.r.o.	-	1	2	4	1
DEU003	VHS Tempelhof-Schöneberg, Berlin	1	2	1	-	-
DEU008	Albert-Ludwigs-Universität	-	1	-	1	-
DEU018	Johan-Wolfgang-Goethe Universität	-	-	-	5	1
DEU023	Volkshochschule Asschaffenburg	1	-	-	-	-
DEU037	Spracheninstitut an der Universität Leipzig e.V.	-	3	1	-	1
DEU042	Gymnasium Nordhorn	-	6	2	3	-
DEU054	Universität Duisburg-Essen	-	-	-	10	-
DEU072	Missionsgymnasium St.-Antonius	-	35	-	19	3
DEU073	Niederlandisch für Unternehmen	5	-	4	-	-
DEU077	GBS Nordhorn	-	1	-	9	-
DEU080	Gymnasium Emlichheim	-	12	-	-	-
DEU081	Realschule Emlichheim	-	25	-	-	-
DEU100	Haupt- und Realschule Nordhorn Süd	-	8	-	-	-
DEU112	Realschule Neuenhaus	-	5	-	1	-
DEU117	Marienschule, Lingen	-	9	-	-	-
DEU118	Kardinal-von-Galenschule	-	8	-	-	-
DEU123	Heisterborg & Partner, Stadtlohn	-	-	6	-	-
DEU126	Historischer Verein für Geldern und Umgegend	-	11	-	-	-
DEU127	Realschule Schüttorf	-	10	-	-	-

Code	Instelling	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
DEU131	Ruhr-Universitat Bochum	-	-	-	-	4
DEU133	Grund-, Haupt- und Realschule Wybelsum	2	4	-	-	-
DEU135	VHS des Kreises Viersen	2	4	-	-	-
DEU147	Anton-Heinen-VHS des Kreises Heinsberg	-	-	-	7	1
DEU153	De Taalschool Arnsberg	1	-	3	-	-
DEU165	Anne-Frank-Schule Molbergen	4	-	-	-	-
DEU168	VHS Koln	-	1	3	-	-
DEU173	Europaischer Dienstleistungs- und Beratungsservice Stuttgart	-	-	-	2	-
DEU174	Westfalische Wilhelms-Universitat	-	-	-	59	-
DEU179	Johannes Gutenberg Universitat	-	2	-	-	-
DEU182	Verbundschule Isselburg	-	1	-	-	-
DEU183	Europese School Munchen	-	-	-	6	-
DEU185	VHS Velbert Heiligenhaus	-	-	-	9	-
DEU188	Sprachenatelier Berlin (ISK) GmbH	-	1	-	-	-
DEU196	Mirjam Krapoth, Paderborn	-	-	1	-	-
DEU198	Holland als Ziel, Soest	-	2	-	-	-
DEU199	VHS Ochtrup-Neuenkirchen-Wettringen-Metelen	-	6	-	-	-
DEU200	Prufungszentrum VHS Hamburg	5	1	-	-	-
ECU001	NTC Quito	-	-	-	3	-
ESP001	EOI - Departamento de NL	3	1	1	1	3
ESP006	Nederlands Onderwijs Costa Blanca	-	-	-	2	-
ESP007	Universidad de Granada	12	-	-	-	-
ESP008	Stichting N.T.C. Barcelona	-	6	-	1	-
ESP009	EOI Barcelona Drassanes, Dept. de Neerlandes	2	-	2	2	-
ESP010	Academia de Holandes	5	1	1	-	-
ESP012	Departam. Filologa Alemana (Univers. de Sevilla)	-	2	-	-	-
ESP016	Centro de Estudios Hoffman SL, Zaragoza	1	-	-	-	-
ESP017	NTC Emporda	-	4	-	-	-
FIN001	Universitat Helsinki	-	-	-	-	1
FRA003	Universite de Strasbourg	-	3	-	-	-
FRA010	Institut Neerlandais	4	-	4	3	-
FRA035	Maison du Neerlandais, Bailleul	-	-	2	-	-
FRA038	Universite Charles De Gaulle	1	1	-	-	3
GBR046	Dutch Language School	1	-	-	-	-
GBR049	University College London	-	-	-	1	1
GEO001	Ilia State University	-	5	-	3	-
GRC001	SNOAC	19	11	-	12	2
GRC003	Stichting Nederlands Onderwijs Rhodos	-	7	-	9	-
GRC005	NTC-lokatie de Kikkertjes	18	15	-	1	1
GRC006	NTC Chania	-	2	-	-	-
GRC008	NTC Rethymnon	-	2	-	3	-
GRC009	'De Leeuwenbekjesschool'	3	-	2	3	-
GRC010	VNK NTC De Tulpenbolletjes	3	3	-	7	4
GRC011	Stichting Nederlands Onderwijs Kos	3	-	-	-	-
GRC012	Stichting De Doorzetters	1	-	-	-	-
Code	Instelling	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT

GRC013	Stichting Nederlands Onderwijs 'Halfweg'	5	1	4	5	5
GRC015	Het Nederlands Instituut Athene	3	2	-	-	-
GRC016	NTC school Het Klokhuis (Kreta)	-	6	-	5	5
GRC018	Privé, Kerkyra (Corfu)	-	-	1	-	-
HRV001	Universiteit van Zagreb, Filozofski fakultet	8	7	4	-	2
HUN001	Debreceni Egyetem - Bölcsészettudományi Kar.	28	34	32	6	19
HUN004	NTC Boedapest	-	-	-	6	-
IDN002	Nederlandse Ambassade Jakarta, Erasmus Taalcentrum	71	40	-	7	-
IDN009	Nederl. Amb Jakarta, t.a.v. Program Studi Belanda	2	2	2	2	2
IDN010	Yayasan 'Karta Pustaka'	7	6	-	4	-
IDN020	Akaba 17 Semarang	14	7	1	4	2
IDN023	Yayasan Insos Sumander - Biak Papua	10	2	-	-	-
IRL001	Trinity College Dublin	-	3	3	-	-
ITA004	Universita degli studi di Napoli	1	1	-	2	-
ITA006	Universita degli Studi di Bologna	1	-	-	-	-
ITA009	c/o Politecnico della cultura	-	-	-	2	-
ITA017	't Kofschip - Stichting De Lage Landen	1	-	6	3	1
ITA018	Universita di Trieste SSLMIT	1	3	-	-	1
JPN002	Flanders Center	3	1	-	1	2
KHM001	SNOPP De Wieken, Phnom Penh	-	-	-	1	-
MAR002	Vanzelfsprekend, Rabat - Hassan	-	4	2	-	-
NLD108	Talen Twente	-	-	-	42	-
NLD189	Learn Dutch Fast, Bussum	-	-	-	-	1
NLD195	Talenacademie Nederland, Heerlen	-	-	-	-	2
NPL001	NTC School 't Bartje, Kathmandu	-	-	-	1	-
PER003	Asociación cultural El Tulipán, Lima	2	-	-	1	-
POL001	Adam Mickiewicz University - IFA	27	13	12	10	8
POL002	Uniwersytet Wroclawski	8	18	20	9	6
POL003	Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II	7	16	8	5	11
POL008	Centrum Europy Language School	-	-	5	1	-
POL009	Dom Holenderski	4	4	1	1	2
POL010	Universiteit Lodz	15	1	-	-	-
PRT001	Universidade de Coimbra	-	-	-	1	-
PRT010	Centro Neerlandes	-	1	-	-	-
PRT011	Linguabest, Lisboa	1	-	-	-	-
ROM001	Universitatea Bucuresti	1	21	-	17	4
ROM005	Babel Center	-	8	-	5	-
RUS002	Pedagogische Staatsuniversiteit Pskov	9	2	6	-	-
RUS003	MGIMO - Moskou	4	11	6	-	-
RUS005	Moskoue Linguistische Staatsuniversiteit (MGLU)	9	-	-	4	-
RUS006	Moskoue Staatsuniversiteit Lomonosov (MGU)	-	-	-	7	-
RUS009	Het Nederlands Instituut Sint Petersburg	27	12	7	8	5
RUS013	Russian State Univerity for Humanities	2	4	-	-	-
RUS016	Moskoue Linguistische Staatsuniversiteit	9	-	3	1	4
SVK001	Univerzita Komenského FF	-	5	-	-	8
SVK002	Katolícka Univerzita Ružomberok	2	-	-	-	-
SVN001	Univerza v. Ljubljani, Filozofska Fakulteta	20	11	-	3	1

Code	Instelling	PTIT	PMT	PPT	PTHO	PAT
SWE001	Göteborgs Universitet	-	-	-	1	-
TUR003	Stichting Nederlands Onderwijs Istanbul	-	-	-	2	-
TUR005	NTC Bodrum	3	1	-	-	-
TUR007	NTC Marmaris	1	-	-	-	-
TUR008	Wildenberg Ltd. Şti., Şişli Istanbul	-	5	-	2	-
UKR001	Nationale T. Sjevtsjenko-Universiteit	-	-	2	-	3
UKR004	Nationale Universiteit voor Linguïstiek, Kiev	1	10	5	10	1
USA009	Columbia University, New York	-	1	-	-	-
USA014	Indiana University, Bloomington	-	2	-	2	2
USA020	University of Minnesota	-	5	-	-	-
USA021	De Nederlandse School in Bethesda	-	-	-	7	-
USA023	Dutch School Silicon Valley	-	2	-	1	-
ZAF002	Nelson Mandela Metropolitaanse Universiteit	-	5	-	-	-
ZAF003	Skool vir Tale, Noordwes-Universiteit	-	7	-	-	-
ZAF007	Stichting Nederlandse School Kaapstad	-	-	-	6	5
ZAF013	Universiteit van die Vrystaat, Bloemfontein	8	2	1	-	-
ZAF014	Universiteit van Pretoria	5	15	-	4	1
ZAF015	St NOC.ZA, Pretoria	-	-	-	5	4
TOTAAL		552	722	254	825	167

5. Commentaren examinatoren CNaVT-examens 2012 - een samenvatting

Zoals elk jaar verzamelden we de reacties van de examinatoren op de afgenomen examens. We ontvingen dit jaar veel positieve opmerkingen over het niveau van het examen en de gekozen onderwerpen. De inhoud van de examens wordt motiverend en authentiek bevonden. Het is voor ons steeds weer een uitdaging om interessante taken te ontwikkelen die aansluiten bij het gevraagde niveau. Het is dan ook erg prettig als we merken dat we daar weer in geslaagd zijn. Helaas was het zetduiveltje ook nu weer van de partij en slopen er enkele typefouten in de examens. We proberen dit zeker te voorkomen en zullen de drukproeven van de komende examens zorgvuldig nakijken. Op basis van de commentaren van de examinatoren schaven we onze examens steeds bij.

Hieronder vindt u een samenvatting van enkele kritische opmerkingen die bij verschillende profielen terugkomen.

Krijgen de kandidaten wel voldoende tijd om het examen te maken?

De tijd die we voor een taak voorzien, wordt bepaald door een pilootafname. De tijd die men tijdens die pilootafname nodig heeft om een taak tot een goed einde te brengen, bepaalt de tijd die een kandidaat op het examen krijgt. Zoals altijd zullen we ook dit jaar een zo representatief mogelijke pilootafname organiseren om de tijd die kandidaten voor een taak krijgen te bepalen.

Waarom komen bepaalde taken over de jaren heen terug?

De reden hiervoor is dat we op die manier het examen 'ankeren'. We controleren als het ware op die manier of het examen elk jaar en in elke versie even moeilijk is. De ankertaken laten ons toe om de relatieve moeilijkheid van de examens over de jaren en versies heen te kunnen vaststellen. Dat wil zeggen dat we op die manier statistisch controleren of de kandidaten die het certificaat dit jaar behalen even taalvaardig zijn als de kandidaten van vorig jaar en de kandidaten van de andere versie.

Kan de kwaliteit van de geluidsoptnames niet verbeterd worden?

Een enkele examinator vond de kwaliteit van de geluidsoptnames niet zo goed. De geluidsfragmenten worden in een professionele studio opgenomen en de kwaliteit wordt in de gaten gehouden. De teksten worden door professionele sprekers ingesproken. Als we kijken naar de technische gegevens kunnen we stellen dat de optnames van dit jaar van een even goede kwaliteit waren als deze van voorgaande jaren.

Waarom worden er zowel Nederlandse als Vlaamse accenten in de geluidsoptnames gebruikt?

Het CNaVT is een Vlaams-Nederlandse samenwerking en wil beide varianten aan bod laten komen. Dat geldt ook voor de context van de taken: taken zijn afwisselend Vlaams/Nederlands van context, maar worden telkens door Vlamingen en Nederlanders samen ontwikkeld om een te grote beïnvloeding uit te sluiten. Ook de geluidsoptnames worden door Nederlandse en Vlaamse professionele sprekers ingesproken.

Waarom mag een examinator geen eigen vragen stellen aan de kandidaten?

We vragen examinatoren geen eigen vragen te stellen, maar enkel die vragen te stellen die door ons ontwikkeld zijn. Dit is met name belangrijk voor het beoordelingsproces. Om een zo objectief mogelijke beoordeling te krijgen is het van belang dat er een beoordelingsmodel gevolgd kan worden. De ontwikkelde vragen sturen het gesprek tussen de examinator en de kandidaat en maakt het voor ons mogelijk om op voorhand te bedenken wat mogelijke antwoorden zouden kunnen zijn. Wanneer we examinatoren vrij worden gelaten kan de kandidaat allerlei kanten op gestuurd worden. De ene examinator probeert misschien erg complexe taal uit te lokken terwijl een andere vooral gaat voor korte antwoorden. Dit maakt het beoordelen van de verschillende kandidaten erg lastig.

Ten slotte willen we examinatoren er op wijzen dat het mogelijk is zich kandidaat te stellen voor de resonansgroep. Als lid van de resonansgroep wordt men in staat gesteld feedback te geven op taken voor ze in een examen terechtkomen.

6. Uitgereikte certificaten

Van de kandidaten die daadwerkelijk hebben deelgenomen aan de examens zijn de volgende certificaten uitgereikt:

Geslaagden examens 2012

Profielexamen	PTIT		PMT		PPT	PTHO		PAT
	V1	V2	V1	V2		V1	V2	
Deelnemers	391	102	406	260	219	391	297	159
Certificaten	358	98	255	232	186	271	233	62
%Geslaagden	91	96	63	89	85	76	86	39

Geslaagden examens 2011

Profielexamen	PTIT		PMT		PPT	PTHO		PAT
	V1	V2	V1	V2		V1	V2	
Deelnemers	396	158	509	287	199	483	269	210
Certificaten	349	146	393	260	187	306	179	129
%Geslaagden	88	92	77	90	94	63	66	61

Geslaagden examens 2010

Profielexamens	PTIT		PTPB	PMT		PPT	PTHO		PAT
	V1	V2		V1	V2		V1	V2	
Deelnemers	349	194	46	455	401	244	273	289	146
Certificaten	297	161	40	335	312	192	225	255	115
% Geslaagden	85	83	87	74	78	79	82	88	79

Geslaagden examens 2009

Profielexamen	PTIT		PTPB	PMT		PPT		PTHO		PAT	
	V1	V2		V1	V2	V1	V2	V1	V2	V1	V2
Deelnemers	393	190	26	440	350	97	92	201	178	79	46
Certificaten	377	178	20	379	317	60	72	181	174	45	28
% Geslaagden	96	94	77	86	91	62	78	90	98	57	61

Geslaagden examens 2008

Profielexamen	PTIT		PTPB	PMT		PPT		PTHO		PAT	
	V1	V2		V1	V2	V1	V2	V1	V2	V1	V2
Deelnemers	385	231	22	438	401	152	124	152	144	106	40
Certificaten	323	204	17	339	333	92	72	62	83	52	29
% Geslaagden	84	88	77	77	83	61	58	41	58	49	73