

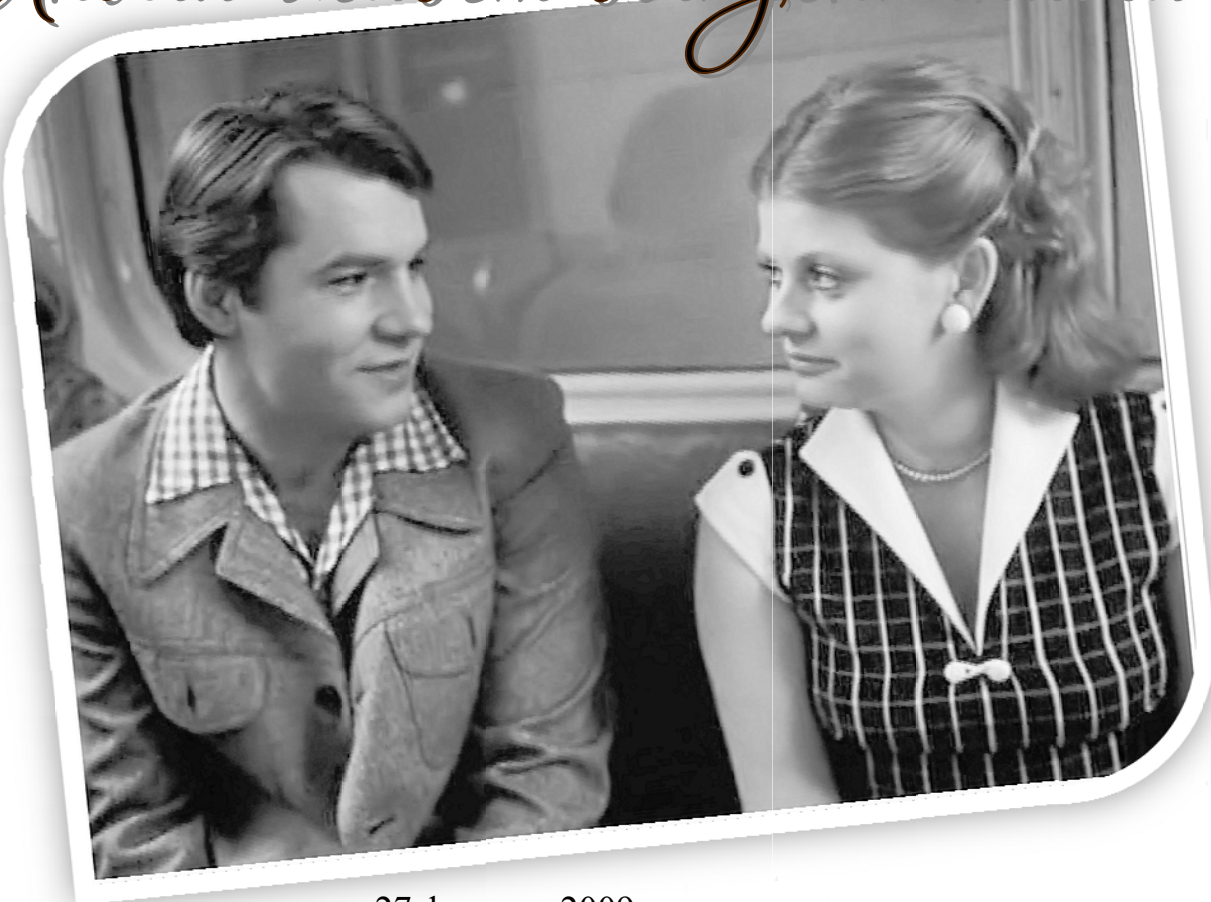
Управление образования, науки и молодежной политики
администрации города Рязани

Муниципальное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 1 им. В.П. Екимецкой» г. Рязани



Материалы
I городского конкурса

Школа живет выпускниками



27 февраля 2009 года

Рязань

Содержание

Архимандрит Авель <i>К. Тютюев, СОШ № 1 им. В.П. Екимецкой, рук. Л.Г. Блинникова.....</i>	<i>3</i>
Лексикография – её призвание <i>М. Зуб, СОШ № 1 им. В.П. Екимецкой, рук. Т.А. Новикова</i>	<i>4</i>
Погиб, исполняя воинский долг <i>А. Ивлева, СОШ № 1 им. В.П. Екимецкой, рук. Т.С. Гуреева.....</i>	<i>6</i>
Лебедева Н. И. – выдающийся российский этнограф, замечательный человек <i>В. Хопина, СОШ № 1 им. В.П. Екимецкой, рук. Т.С. Гуреева.....</i>	<i>8</i>
Помним тебя, Саша <i>В. Копачевская, Русская классическая школа №7, рук. С.Г. Гарамова.....</i>	<i>11</i>
Серков Иван Степанович <i>А. Полин, Русская классическая школа №7, рук. С.Г. Гарамова.....</i>	<i>13</i>
Семён Андреевич Пугачев <i>А.Козлов, Русская классическая школа №7, рук. С.Г. Гарамова.....</i>	<i>15</i>
Жизнь, посвященная науке <i>Т. Дунаев, О. Михалёва, А. Хамитов, СОШ № 13, рук. И.В. Кузнецова.....</i>	<i>17</i>
Любимец Мельпомены <i>Э. Агаева, М. Кириллина, А. Тарасов, СОШ № 13, рук. О.В. Волкова, М.О. Тарасова.....</i>	<i>19</i>
А.И.Прошляков – гордость земли Рязанской <i>И. Нотин, И. Козлов, СОШ № 17 им. Героя Советского Союза Маршала инженерных войск А.И.Прошлякова, рук. Н.В. Добедина.....</i>	<i>22</i>
Выпускники школы № 33 в юбилейном году <i>С. Бычкова, Е. Титкова, СОШ № 33, рук. Е.Л. Ковалевская.....</i>	<i>25</i>
В огне спасите наши души <i>Ф. Волкова, СОШ № 38, рук. О.М. Молоткова.....</i>	<i>28</i>
Для нас прекрасней школы №38 нет... <i>К. Мелякова, Н. Бардошина, М. Дементьева, Л. Дружинина, Е. Воробьева, СОШ № 38, рук.О.А. Воробьева.....</i>	<i>30</i>
Школьные годы чудесные <i>С.Туркия, СОШ № 38, рук. Е.Л. Сискутова.....</i>	<i>33</i>
Любовь, забота и мужество в профессиональной деятельности Н. Г.Богдановой <i>Э. Кисс, СОШ № 38, рук. О.М. Молоткова.....</i>	<i>37</i>
Творчество Валентины Рязановой в современном культурном пространстве г. Рязани <i>Н. Белова, СОШ № 38, рук. О.М. Молоткова.....</i>	<i>39</i>
Наши учителя - выпускники 45-ой школы <i>Р. Гаджиев, В. Горлупина, Е. Костинова, СОШ № 45, рук. А.И. Макарова.....</i>	<i>41</i>
Дневник выпускницы <i>А.Швецова, Лицей № 52, рук. Н.Ю. Тютчева.....</i>	<i>44</i>
Спортивное созвездие школы № 55 <i>Д. Епихина, СОШ № 55, рук. Е.М. Батарова.....</i>	<i>45</i>
Войны современности и выпускники нашей школы <i>А. Моисеенко, П. Ткаченко и др., СОШ № 58 им. Героя РФ, гвардии капитана Орлова С.Н., рук. И.А. Мишина.....</i>	<i>48</i>
Эта школа – часть моей судьбы <i>М. Венедиктов, О. Серова и др., СОШ № 58 им. Героя РФ, гвардии капитана Орлова С.Н., рук. Т.А. Комарицких.....</i>	<i>51</i>

Архимандрит Авель

Кирилл Тютюев, Средняя общеобразовательная школа №1 им. В.П. Екимецкой

Отец Авель (в миру Н.Н. Македонов) родился 21 июня 1927 г. в селе Никуличи Рязанского района в семье крестьян. С детства Николай любил ходить в церковь. Прозвище его у друзей было «Коля–Монах». С ранних лет был иподьяконом у архимандрита Димитрия. А в 1945 г. принял монашеский подстриг с наречением имени Авель. Затем служил в Скорбященской церкви города Рязани в сане иеродиакона. Через 2 года отец Авель был рукоположен во священника и служил в храме села Городище. В 1950 г. отцу Авелю пришлось уехать в Ярославскую епархию, где он прослужил 10 лет. В 1960 он вернулся в Рязань, а еще через 10 лет по благословению Патриарха Алексия I уехал на Афон, где был настоятелем русского Пантелеимонова монастыря. После возвращения со Святой горы архимандрит Авель снова стал служить в Борисоглебском соборе. В 1989 году он был назначен заместителем возрождающего Свято-Иоанно-Богословского мужского монастыря, и те, кто бывали в этой обители в те годы, когда она еще только начинала восстанавливаться после разорения, могли только поражаться, насколько преобразилась обитель за эти годы. А главное, помимо внешнего благолепия в Свято-Иоанно-Богословском монастыре архимандриту Авелю удалось возродить истинный дух монашеской жизни. Монастырь стал неким духовным светочем, привлекающим множество богомольцев и паломников, а также людей, еще не обретших твердой веры. Усердием самого отца настоятеля, его помощников и духовных чад собрано множество христианских святынь (могила святых подвижников, как русских, так и вселенских, чтимые иконы, в том числе написанные в XIX веке на Афоне, церковные и исторические реликвии). Самые разные люди обращались к отцу Авелю за духовным советом. Многие вспоминают простые, но удивительно живые проповеди Батюшки, которые очень запомнились и еще долго согревали душу. Немногие знают, что отец Авель был пострижен в схиму с именем Серафима, в честь преподобного Серафима Соровского. Подвижник, с юных лет горевший любовью ко Господу и посвятивший Ему всю свою жизнь. Монашеский постриг принял он, когда ему было всего 18 лет, в 1945 году, то есть, 61 год служил отец Авель Господу в монашеском чине, из них 59 лет – в священном сане.

За свой усердный труд на Господней ниве отец Авель награжден всеми церковными наградами, какие только может иметь священник, получил право служения литургии с открытыми царскими вратами до молитвы «Отче наш», право употребления архиерейского жезла, ношение двух крестов и панагии. Отец Авель был дважды участником Поместных соборов Русской Православной Церкви (1988 и 1989 годов). Летом 2006 года Авелю было присвоено звание почётного гражданина города Рязани. А 6 декабря 2006 года архимандрит Авель (в схиме Серафим) (Македонов) после непродолжительной, но тяжёлой болезни на 80 году жизни скончался.

Лексикография – её призвание

Мария Зуб, Средняя общеобразовательная школа №1 им. В.П. Екимецкой

Г. А. Богатова родилась в Рязани 18 сентября 1930 г., здесь же окончила школу с золотой медалью (1948 г.) и историко-филологический факультет Рязанского пединститута. Потом будет аспирантура МГУ, защита кандидатской диссертации по истории склонения существительных в русском языке (под руководством Р. И. Аванесова). Вот уже сорок лет Галина Александровна работает в Институте русского языка Академии наук. Тридцать из них возглавляет группу Древнерусского словаря, преобразованную ее стараниями в 1981 г. в Отдел исторической лексикологии и лексикографии. В 1983 г. Г. А. Богатова защитила докторскую диссертацию "История слова как объект русской исторической лексикографии" (опубликована в издательстве "Наука" в 1984 г.), ставшую обобщающим этапным исследованием в области теории и практики современной русской лексикографии.

Деятельность Галины Александровны по составлению национального исторического словаря оказывается напрямую связанной с ее гражданской и политической позицией Г.А. Богатова ведущий лингвист в мире по русской исторической лексике (так величает ее энциклопедический словарь - «Ведущие лингвисты мира» М. 2000г.)

Вся жизнь Г. А. Богатовой была посвящена созданию лексикографического словаря русского языка XI-XVII вв. Путь к словарю и путь словаря был куда какой непростой и долгий. Картотека ДРС, над составлением которой трудились с 1925 г. классики отечественной филологии А. И. Соболевский, М. Н. Сперанский, позже Б. А. Ларин, пережившая вместе с Ленинградом блокаду в годы Великой Отечественной войны, была перевезена в Москву и размещена в Институте русского языка на Волхонке, но понадобились десятилетия, чтобы убедить ученое сообщество (и, что важнее, не очень ученое начальство) в необходимости издания на ее основе большого исторического словаря. Решающей вехой стало проведенное в 1975 г. в Москве Всесоюзное совещание "Проблемы славянской исторической лексикологии и лексикографии".

Сама концепция этого продолжающегося многотомного издания выработывалась в 1960-е и развивалась в 1970-1980-е гг. при непосредственном участии Богатовой. В настоящее время под ее руководством подготовлен коллективный труд "История Древнерусской Картотеки XI-XVII вв.. Авторский состав. Указатель источников". В

возглавляемом ею отделе подготовлены и изданы также коллективные монографии и сборники работ "Русская региональная лексика XI-XVII вв.", "Лексические группы в русском языке XI-XVII вв.", "Историко-культурный аспект лексикологического описания русского языка". "Державная служба словарей" - так обозначила в свое время Г. А. Богатова необходимую для любой великой державы систему государственного словарно-лингвистического обеспечения. Без нее невозможны ни образование, ни наука, ни литература, ни культура. Невозможна и политика. Во всяком случае, правильная национальная политика. Между тем, ни государство, ни Академия наук, ни Министерство образования не имеют в настоящее время и, похоже, не в состоянии сегодня выработать концепцию развития, сохранения и защиты русского языка как основного национального духовного достояния. Галина Александровна больше чем кто-либо сделала для выработки и практического осуществления такой концепции. В мае 1993 г. на Русском всемирном соборе, работавшем под благословением Святейшего Патриарха Алексия II в московском Даниловском монастыре, был принят сформулированный ею (в соавторстве с П. Н. Денисовым) проект Закона о русском языке. Не забудем и об огромной работе Галины Александровны по подготовке молодых специалистов-лексикографов: в рамках отдела постоянно действует "Лексикографический семинар". В 1998-1999 гг. Богатовой предпринята целая серия работ "Отечественная лексикография", в которую вошли спецкурсы по лексикографии (вып. 1) и хрестоматия "Отечественные лексикографы" (вып.2, XVIII-XIX вв.; вып. 3, XX в.). Как признаются сотрудники отдела, созданная Галиной Александровной творческая атмосфера в коллективе, заданный ею ритм лексикографической работы постоянно держат сотрудников в форме. Здесь практически не берут творческих отпусков, не проходят полного срока аспирантуры или докторантуры. Кроме того, Галина Александровна занимается изучением жизни и творчества видного лингвиста И.Срезневского, который родом, как и она, из Рязани. В 1985 году в издательстве "Просвещение" вышла её книга "И.И. Срезневский"; благодаря её усилиям переизданы "Материалы для словаря древнерусского языка по письменным памятникам" Срезневского, создан музей Срезневского в Рязани.

Необыкновенная доброта, интеллигентность, широта интересов, какая - то жизненная стать отличают эту женщину сегодня. Галина Александровна Богатова принимает все проблемы Отечества горячо и остро, как свои собственные. Вся ее жизнь – служение Родине.

Могил, исполняя воинский долг

Анна Ивлева, Средняя общеобразовательная школа №1 им. В.П. Екимецкой

В школьном музее есть стенд «Школа живет выпускниками», где представлены выпускники разных лет. Мое внимание привлек молодой красивый юноша в военной форме. Рядом была подпись – Герой России. И еще одна короткая - «посмертно». За что в 26 лет могут присвоить звание героя России? Он всего лишь на десять лет старше меня... Этот вопрос и заставил меня заняться поиском, сбором материала о Дмитрие.

Дмитрий Александрович Серков родился 26 сентября 1981 года в г. Рязани в семье кадровых военных. Приходилось менять школы из-за переездов родителей к новому месту службы. В школьные годы Дмитрий хорошо учился, быстро сходилась с ровесниками, он умел располагать людей к себе, занимался спортом: тяжелой атлетикой, плаванием и рукопашным боем. Выступая на городских соревнованиях, побеждал и занимал призовые места. В 1999 году поступил на факультет подготовки кадров для внутренних войск Санкт–Петербургского института МВД России. Служил в знаменитом отряде специального назначения «Витязь». Сдал экзамен на право ношения крапового берета – столь почитаемого в спецназе головного убора.

С января 2005 года по 2 августа 2007 года офицер не однократно выполнял ответственные боевые задачи по ликвидации незаконных вооруженных формирований на территории Северо-Кавказского региона. За указанный период Дмитрием Серковым было выполнено более 98 служебно-боевых задач, из них 63 раза он лично возглавлял поисковые группы, 35 раз входил в состав групп обеспечения и боевого прикрытия спецопераций. Все задачи, выполненные группой офицера Серкова, имели высокую результативность и всегда на «отлично» оценивались командиром отряда, командованием объединенной группировки войск (сил) на территории Северо-Кавказского региона.

В ходе выполнения задач подразделением Серкова за преступления общеуголовного характера было задержано 5 человек, за нарушение паспортного режима – 19 человек, автомобилей, находящихся в федеральном розыске – 5 единиц, уничтожено 9 активных членов банд – подполья, обнаружено и изъято большое

количество вооружения, боеприпасов, килограммы взрывчатки и запрещенная ваххабитская литература, призывающая к свержению российской власти в регионе и убийства мирных жителей.

Благодаря личному мужеству и профессиональным, грамотным действиям командира группе под руководством Дмитрия Серкова удалось пресечь террористическую деятельность чеченских боевиков, развернутую в мае 2007 года на территории Республики Дагестан. Тогда, вблизи населенного пункта Балахани Унцухульского района Дагестана группа офицера Серкова участвовала в задержании лидеров незаконных вооруженных формирований. Капитан Дмитрий Серков лично обезвредил трех вооруженных бандитов именно в тот момент, когда у одного из боевиков была возможность открыть огонь по группе захвата, что ставило под угрозу выполнение поставленной задачи. За проявленное при этом мужество командование представило Серкова Дмитрия Александровича к награждению медалью Суворова.

Через несколько месяцев товарищи Дмитрия вместе со своим командиром снова отличились, обезвредив бандгруппу, в которой было несколько опытных инструкторов–наемников из Пакистана. Бандиты намеривались провести серию террористических актов, направленных против мирного населения.

Благодаря личному мужеству и героизму офицера была спасена жизнь сослуживца, а боевики были остановлены и ликвидированы. При осмотре местности в районе произошедшего боя были обнаружены трупы четверых боевиков, в том числе главарей бандгрупп Исраилова Арсена и Джаброилова Шамиля, находящихся в федеральном розыске. В результате операции, проведенной группой Дмитрия Серкова, было обнаружено и изъято большое количество боеприпасов, взрывчатки и средств для взрывания...

За мужество, отвагу и героизм, проявленные при исполнении воинского долга в условиях, сопряженных с риском для жизни, самопожертвование, капитан Серков Дмитрий Александрович был представлен к присвоению звания Героя Российской Федерации (посмертно).

Лебедева Наталия Ивановна – выдающийся российский этнограф, замечательный человек

Виктория Хопина, Средняя общеобразовательная школа №1 им. В.П. Екимецкой

Совсем недавно, в сентябре 2008 года наша школа торжественно отметила свое 100-летие. Тогда же на здании школы была открыта мемориальная доска, где в числе знаменитых выпускников женской гимназии и школы отмечено имя Наталии Ивановны Лебедевой, как выдающегося ученого-этнографа.

Наталия Ивановна родилась 6 июля 1894г. в городе Рязани в доме №48 по ул. Введенской. Отец Н.И.Лебедевой – Иван Петрович, работал в Рязани и в Иркутске на судебных должностях окружных судов. Мать – Лидия Михайловна, дочь губернского секретаря.

Детство Наталии (с 5 до 12 лет) прошло у бабушки в деревне, в 60 верстах от Рязани. Уже тогда, по воспоминаниям самой ученой, она «накапливала наблюдения этнографического порядка», то есть наблюдала и запоминала условия жизни, обряды простых крестьян.

В 1903 году Наталия Лебедева поступила в частную женскую гимназию В.П.Екимецкой. По большинству предметов она всегда получала отличные оценки.

В 1913 году она окончила восьмой (дополнительный) класс. В экзаменационном списке отмечалось, что поведение Лебедевой, исполнение письменных работ и пробные уроки – отличное, интерес к педагогической деятельности – весьма хороший, «интерес к занятиям науки – выдающийся».

Наталия Ивановна Лебедева вспоминала: «с тяжелым сердцем в конце мая 1913 года я рассталась со средней школой, привыкла и любила я ее». Н.И.Лебедева отмечала, что училась она не ради отметок, а ради знаний.

По окончании историко-филологического отделения Второго Московского государственного университета, в который были реорганизованы Высшие женские курсы, с отличием, с 1918 по 1922г.г. она преподавала русский язык и историю в средней школе имени Н.К.Крупской в г.Рязани на ул.Революции (бывшей Соборной).

В это же время в Рязани работала группа историков из Москвы и Н.И.Лебедева сотрудничала с ними. Тогда в нашем городе существовали музей, хранилище древностей и Учетная архивная комиссия. Н.И.Лебедевой была поручена обработка археологического материала. Тщательно исследовав его, она составила

археологическую карту Рязанской губернии. Затем ее попросили организовать в музее экспозицию из имевшегося бытового материала и Наталия Ивановна создала первую этнографическую композицию в одной из комнат музея.

Проработав в музее несколько лет, Н.И.Лебедева была командирована Рязанским отделением народного образования в Москву, в университет, для специализации по археологии и этнографии.

С 1923 по 1932 годы Н.И.Лебедева работала в Центральном музее народоведения в г. Москве и участвовала в экспедициях в Новгородской, Псковской, Рязанской, Южнорусских губерниях и Белоруссии.

Работа этого периода характерна для Лебедевой публикацией нескольких работ. Она является автором непревзойденного труда «Прядение и ткачество восточных славян в XIX – начале XX веков». Большую часть ее неопубликованных записей составляют материалы по духовной культуре русских крестьян Центральной полосы России. Они составляют 66 папок и хранятся в настоящее время в отделе рукописей Государственного литературного музея (г.Москва).

В 1922-1923г.г. Н.И.Лебедева прослушала курсы по археологии и этнографии в МГУ и в 1924-1925 годах проучилась в аспирантуре при археологическом институте Российской ассоциации научно-исследовательских институтов общественных наук, написав диссертацию «Перстни рязанских курганов».

Во время своих экспозиций Н.И.Лебедева, в основном работая над изучением народного костюма, огромное значение придавала изучению прядения и ткачества

Н.И.Лебедева, начиная с двадцатых годов, исследовала Рязанскую область. Изучение истории родного края, его материальной культуры (костюм, постройки, ткачество, прядение и прочее) позволило ей делать этнографические выводы.

Представляют большой интерес исследования Н.И.Лебедевой в области преданий, поверий и примет. В рукописи «Поверья и обычаи рыболовов» Н.И.Лебедевой, например, описаны приметы: плести невод следует при закрытых дверях, при первом выезде на ловлю лучше вернуться домой, если кто-нибудь пересечет дорогу, не выезжать в понедельник и т.д.

К поверьям близок жанр повествовательного фольклора – былички. Главными героями собранных Н.И.Лебедевой быличек являются как природные и домашние духи – леший, русалки, домовой, так и люди со сверхъестественным даром – колдуны и колдуньи.

Объемны и интересны исследования Н.И.Лебедевой образа русалки. Этот образ

она относилась преимущественно к сельскохозяйственным обрядам. Проводы русалки, по мнению Н.И.Лебедевой, означают ее уничтожение, изгнание из полевых культур. В народном сознании русалка несет характер сохранения урожая полевых культур. В народном сознании русалка несет разрушение, смерть (портит рожь, ловит и щекочет детей).

В 1933 году Н.И.Лебедева на основании клеветнических доносов была арестована, но, несмотря на давления следствия, виновной себя не признала. Тем не менее, она была осуждена на три года ссылки, которую она отбывала в Обско-Иртышской области.

После ссылки она вернулась в Рязань и посвятила всю оставшуюся жизнь научной деятельности.

За годы своей творческой деятельности Н.И.Лебедева издала 26 трудов, оставила после себя многочисленные рукописные материалы. Кроме того, в Ленинградском Государственном музее этнографии народов СССР и в Рязанских краеведческом и художественном музеях хранятся древние вещи, приобретенные Н.И.Лебедевой.

История культуры и быта людей не умирают, благодаря таким ученым, как Н.И.Лебедева.

Наталия Ивановна Лебедева была замечательным человеком. Люди, хорошо знавшие ее, отмечают, что она очень любила жизнь, историю, народ, его культуру по христиански горячо и навеки. Она отличалась скромностью, неприхотливостью, мягкостью характера и добротой.

Никто не видел ее унылой, хмурой, даже когда она болела. Она всегда была полна энергии, жизнерадостна и щедро делилась своим оптимизмом с другими.

Наталия Ивановна отличалась скромностью во всем: в жилье, мебели, одежде, пище. Ничего лишнего, только самое необходимое. В комнате, где она жила, были книжный шкаф, стол и два стула. Единственной ценностью в ее жилье были книги. Книги она очень любила и очень ими дорожила.

Умерла Наталия Ивановна Лебедева в 1978 году и похоронена на Скорбященском кладбище в г.Рязани. Почитатели ее таланта и все, кто знал Наталию Ивановну, ухаживают за могилой и постоянно возлагают цветы.

Многие, многие годы, а может быть и вечно, люди будут чтить, помнить и восхищаться жизненными подвигами таких благородных, светлых душой, бескорыстных и талантливых людей, как Наталия Ивановна Лебедева!

Помнил тебя, Саша

Владлена Копачевская, Русская классическая школа №7

Война... Война...
О, как же надоело!
Пойми же ты,
Всемирный человек,
Нам в цинковом гробу
Упрятать бы не тело,
А войны все упрятать бы
На век!

В.Филатов

Школьные ступеньки за более чем 130-летнюю историю вытоптаны тысячами пробегавшим по ним ног.

Учились здесь когда-то Народный артист СССР Пирогов А.С., писатель Афиногенов А.Н., ученый Предводителей А.С., военачальник Пугачев С.А., герой Советского Союза Манакин М.Г., командир партизанской бригады Петров А.С. и многие, многие другие, имена которых не столь известны.

В нашей школе воспитание идет по разным направлениям. Одно из основных – военно-патриотическое. Центром этой работы является школьный музей Боевой славы, посвященный защитникам Родины. Создавался он совместно с шефами – десантниками с 1970 года. На стендах музея – выпускники школы разных лет, среди которых участники Великой Отечественной войны и локальных войн. К сожалению, не все они вернулись домой. Память о каждом из них живет в наших сердцах.

Один из них Саша Мельников. Обычный школьный мальчишка, непоседливый, порою шаловливый, беззаботный, как и все другие в его возрасте...но... Саша всегда был одним из самых надёжных – честный, открытый, жизнерадостный – душа одноклассников и дворовых ребят. Его любили, за ним шли, - так вспоминает о Саше его классный руководитель.

Скупые строки его биографии говорят немного - Мельников Александр Владимирович родился 30-го сентября 1964г. в городе Рязани, в семье рабочих. Окончил 8 классов средней школы №7 (с1972 по1980гг.), затем ГПТУ – 2. Работал слесарем на заводе САМ. Призван в ряды Советской Армии 1 октября 1983. Службу проходил в Афганистане рядовым пулемётчиком с 1983 по 1984гг. Погиб 2-го октября 1984г., спасая взвод. Награждён медалью «За Отвагу», орденом «Красной Звезды» (посмертно). В памяти одноклассников Саша остался как один из самых надёжных друзей.

Всего шесть строчек официального документа, но как же больно читать «награжден посмертно»... Афганистан остается не заживающей раной в памяти нашего народа. Хотели мы этого или нет, но война в Афганистане стала частью нашей истории. Ввод наших войск в декабре 1979 года не предполагал ведение военных действий. Мы должны были оказать помощь афганцам, чтобы не допустить в их страну американцев, а самое главное – защитить наши южные границы. Это хорошо понимал наш ученик, рядовой Мельников Александр, о чем свидетельствуют строчки его письма из Афганистана: «Что скрывать, обстановка здесь с каждым годом все хуже и хуже. Здорово чувствуется американская поддержка банд мятежников».

Война для советских солдат оказалась долгой и изнурительной. Но каждому достался «свой» её кусочек. У каждого было «свое» время, «свой» бой, «своя» высота и свои боевые товарищи.

Вернуться Саше не удалось. Не случайная гибель, а осозанный выбор был сделан Сашей, когда его взвод оказался в окружении под Джелалабадом.

Никто не мог поверить в его смерть, пока не пришло страшное подтверждение - письмо из Афганистана замполита роты Пяткова А.Г. (от 10.11.1984 г.): «...Сашу я знал хорошо, так как видел его с первых дней. Александр с самого начала показал себя трудолюбивым воином, хорошим товарищем, честным, трудолюбивым человеком. Его уважали все командиры и товарищи по службе. Он очень быстро постиг военное дело, показывая образец мужества, отваги и выносливости в бою. Мы уже собирались поставить его на сержантскую должность, но...

Погиб Александр геройски – он прикрывал отход взвода. Был ранен в ногу, но не отползал, а продолжал стрелять, здесь его и настигла душманская пуля, пробившая грудь на вылет. Было бы очень хорошо, если бы ваши ученики вышли из школы такими же, каким был Александр».

Каждой войне оценку даст время, когда поймут, что мы там воевали за своё Отечество. Безумие памяти самое страшное, что есть на свете. Ведь солдаты сами войн никогда не начинают. Они погибают на этих войнах. Среди погибших (13833 человек) в Афганистане был и наш Саша. Его имя среди 110 рязанцев выбито на памятнике-мемориале в центре Рязани.

Главными характеристиками советских солдат и офицеров в Афганистане были гуманизм, доблесть и самопожертвование, о чем свидетельствует короткая, но яркая жизнь нашего Саши. В память о нем и его боевых друзьях ежегодно в Рязани проходит Всероссийский турнир по самбо.

В школе ежегодно проводятся линейки в память о Саше Мельникове, к нам приходит его мама, Зоя Сергеевна.

Мы помним, мы помним тебя, Саша...

Серков Иван Степанович

Александр Полин, Русская классическая школа №7

Выпускник школы 1940 года.

Родился 22 сентября 1922 года в селе Высоком Пителинского района.

Русский, Член КПСС, в партию вступил на фронте.

Вступил в ряды Красной Армии в 1940г., когда поступил во второе Ленинградское артиллерийское Краснознаменное училище.

Досрочно закончил училище, направлен на Ленинградский, потом на Волховский фронт. Звание - капитан

Погиб 22 сентября 1944 г. В Таллине.

В этих скупых строчках краткой биографии уместилась целая судьба человека, героя, настоящего патриота Родины, не пожалевшего жизни для её защиты. Но как хотелось бы узнать больше, то, что скрывается за этими строчками. В школьном музее хранятся 95 писем, которые Иван Серков посылал с фронта своим родным, и которые раскрывают перед нами человека того грозного и великого времени.

25.10.1942г.

«Немцы поставили себе задачи: во что бы то ни стало взять штурмом Ленинград. Мы Ленинград не отдадим...»

Отчаянная решимость защищать родную землю делает будничным даже получение награды:

13.02.1943г.

«На днях получил медаль «За оборону Ленинграда» и еще раз поклялся отдать все силы для того, чтобы скорее уничтожить фашистскую чуму, чтобы не одна фашистская погань не осталась на нашей земле»

4.04.1943г.

«Папа! У меня сегодня огромная радость. Я получил почетный документ – Партийный билет, членом великой Партии буду еще сильнее бить немца»

26.12.1943г.

«Здравствуйте, дорогие!

Даем почувствовать немцам, что недалек тот момент, когда они от Ленинграда так будут удирать, что не унесут не только ног, но и своих голов.

Сейчас мы усиленно готовимся к новым боям за освобождение Ленинграда от блокады. И будь уверен, папа, что эта попытка будет окончательной и немцам под Ленинградом не удержаться»

21.01.1944г.

«Папа! Ведем успешные бои за освобождение земли Русской у Ленинграда. Нахожусь

на территории, ранее занятой немцами: воочию убедился всему тому, как опохабили немцы нашу землю. Бью с наслаждением и остервенением немчуру и вижу свои результаты»

15.02.1944г.

«Здравствуйте, дорогие Папа, Мама, Валя и Бабушка!

Я жив, здоров. Сейчас, начиная с 15 января, мы наступаем и успешно. Уже освободили большую часть Ленинградской области: Пушкин, Гатчину, Сиверскую, Кингиссен, освободили дорогу на Москву, дошли до Эстонии. Двигаемся с боями успешно дальше.

Уже недалеко то время, когда освободим всю нашу землю и закончим эту опостылевшую войну »

11.07.1944г.

«Сегодня получил звание капитан, так, что видите, даже расту понемногу.

Нахожусь пока на прежнем месте, но недолго уже осталось стоять здесь. Скоро мы так ударим фрицев, что мало кто унесет свои паршивые ноги в фашистскую Германию»

8.09.1944г.

«Послезавтра мне исполнится 22 года. Жалко, что нельзя отметить эту дату с вами, но надеюсь, 23-летие уже постараюсь справить вместе»

Мечта Ивана справить следующий день рождения вместе с семьей не сбылась – воин погибает 22 сентября 1944года. при освобождении Таллина. Он – один из тех, кто похоронен в братской могиле и в честь кого эстонцы возвели «Бронзового солдата».

В память об Иване остались 95 писем, в которых лишь краткие сведения о себе. И во всех письмах сообщения о боях, уверенность, что Ленинград будет освобожден от блокады, что он не посрамит фамилии отца, и недолог тот час, когда фашисты будут изгнаны с нашей земли.

Чувства сыновней преданности к Родине переплетаются с тревогой за здоровье матери. В каждом письме он просит её беречь себя, обещает вернуться домой.

Совсем недавно весь мир был взбудоражен историей памятника «Бронзовый солдат» и отношением эстонского правительства к памяти павших советских воинов. В связи с этим в нашу школу приезжали корреспонденты 1 канала телевидения передачи «Человек и закон». Сюжет о выпускнике нашей школы, освобождавшем столицу Эстонии, увидела вся Россия.

В школьном музее бережно хранятся все фронтовые письма Ивана и, что удивляет всех, газета «Советская Эстония» за 16 апреля 1945 года, где пишут о бережном и уважительном отношении к памяти павших защитников Таллина. К сожалению, некоторые люди начали это забывать, но мы помним. Помним и храним память о тех, кто не задумываясь, отдали свои жизни ради мира и нашего будущего. И мы не имеем право это забыть.

Семён Андреевич Пугачёв

Александр Козлов, Русская классическая школа №7

Семён Андреевич Пугачёв родился в 1889 году в Рязани в семье преподавателя гимназии Андрея Гавриловича Пугачёва. У отца была большая, хорошо подобранная библиотека. Как только мальчик стал бегло читать, он почти всё своё время проводил среди книг. В юности любил гимнастику и считался лучшим исполнителем по принятой тогда Сокольской программе. Зимой регулярно катался на коньках, летом – на велосипеде. Окончив гимназию с медалью, Семён Андреевич, не колеблясь пошёл учиться дальше в военное училище.

Окончил в 1908 году Алексеевское военное училище в Москве. К своим обязанностям младшего офицера 219 пехотного резервного Юхановского полка Семён Андреевич относился очень добросовестно. 8 мая 1914 года С.А.Пугачев с отличием окончил Николаевскую военную академию. В 1914 году во время Первой мировой войны был капитаном, воевал в составе 6-го Сибирского корпуса.

За годы службы в царской армии имел следующие награды:

- Св.Анны 4-ой степени с надписью «За храбрость»;
- Св.Станислава 3-ей степени с мечами и бантом;
- Св.Станислава 2-ой степени с мечами;
- Св.Анны 3-ей степени с мечами и бантом;
- Св.Анны 2-ой степени с мечами;
- Св.Владимира 4-ой степени с мечами и бантом;
- Светло-бронзовая медаль в память Отечественной войны;
- Нагрудный знак за окончание академии Генерального штаба и медаль в память 300 – летия царствования дома Романовых.

После революции в апреле 1918 года С. А. Пугачёв добровольно вступил в Красную армию на должность делопроизводителя в штаб Уральского военного округа, выполнял особые поручения командования, затем был начальником отдела формирования и исполнял должность начальника штаба округа. С начала 1919 года С. А. Пугачёв был начальником оперативного отдела штаба 2-й армии Восточного фронта, с сентября 1919 года — начальником оперативного управления Особой группы Южного фронта, с октября 1919 года начальником оперативного управления Юго-Восточного фронта, а с января 1920 года — Кавказского фронта. С марта 1920 по май 1921 был начальником штаба Кавказского фронта. В его задачу входило руководство разработкой оперативных планов по разгрому белых армий на Северном Кавказе.

С июня 1921 года был начальником штаба Отдельной Кавказской армии, и одновременно с июля 1922 года являлся помощником наркомвоенмора ЗСФСР.

В августа 1923 года по апрель 1924 года С. А. Пугачёв являлся командующим войсками Туркестанского фронта. Под его руководством осуществлялись активные операции против басмачей на территориях вновь образованных Бухарских и Хивинских республик.

С мая 1924 года командовал Кавказской Краснознамённой армией. В 1925—1928 годах был заместителем начальника штаба РККА.

С. А. Пугачёва отличала высокая штабная культура. Являлся одним из активных участников и соратником М. В. Фрунзе по проводимой в СССР в 1924—1925 годах военной реформе.

По постановлению Центрального комитета Партии был включен в состав делегации СССР по подготовительной работе по сокращению и ограничению вооружений. В составе этой делегации был командирован в Женеву для участия в работе сессии комиссий в ноябре – декабре 1927 года и на 5-ю сессию Подготовительной Комиссии по разоружению с 10 марта по 4 апреля 1928 года в Женеве.

В 1928—1930 годах являлся начальником штаба Украинского, а затем Среднеазиатского военных округов.

С сентября 1932 года был начальником Военно-транспортной академии РККА.

За годы гражданской войны С.А.Пугачёв работал бок о бок с такими людьми, как Георгий Константинович Орджоникидзе (Серго), Сергей Миронович Киров. В 1934 году по их рекомендации вступил в ВКП(б).

В лице С.А.Пугачёва Красная армия имела выдающегося штабного работника и в период военных действий и в мирные будни. Он был награжден орденом Красного Знамени, орденом Красного Знамени Хорезмской Народной Советской Республики (НСР), орденом Красной Звезды 1-й степени Бухарской Народной Советской Республики (НСР).

10 октября 1938 года арестован. На состоявшемся 26 октября 1939 года суде, несмотря на то, что он отказался от данных на предварительном следствии показаний, выбитых из него следователями НКВД под пытками, он был приговорен к 15 годам лишения свободы. Умер Семён Андреевич Пугачёв в тюрьме 23 марта 1943 года.

В 1956 г. посмертно реабилитирован. В справке Военной коллегии Верховного Суда ССР от 20 июля 1956 сообщается, что «Приговор Военной Коллегии от 26 октября 1939 года в отношении Пугачева С.А. по вновь открывшимся обстоятельствам отменен, и дело за отсутствием состава преступления прекращено.

Жизнь, посвященная науке

(Рассказ о семье Пресняковых)

Тимур Дунаев, Ольга Михалёва, Александр Хамитов, Средняя общеобразовательная школа № 13

Изучая материалы школьного музея, встречаясь с теми, кто окончил школу № 13 в разные годы, мы удивляемся тому, сколько у нас ярких и талантливых выпускников и даже целых ученических династий.

Служению науке, служению Родине посвящена жизнь и профессиональная деятельность семьи Пресняковых – выпускников школы № 13 разных лет.

Емкая информация об их вкладе в науку, в развитие и укрепление нашей страны содержится в коротких, чуть суховатых строчках – фактах биографий.

Глава семьи – Пресняков Александр Николаевич – окончил восьмилетнюю школу № 13 в 1964 году. За время учебы проявлял особый интерес к математике. Высшее образование получил в Рязанском Государственном Радиотехническом институте на факультете АСУ. Окончил аспирантуру при Московском энергетическом институте, защитив кандидатскую диссертацию.

Александр Николаевич – активный участник научно-исследовательской и опытно-конструкторской работы ОКБ «Спектр» по созданию специализированных многопроцессорных вычислительных комплексов, предназначенных для обработки измерительной информации и эксплуатируемых на космодроме «Байконур», по созданию бортовых и наземных средств системы регистрации поражения ракет-мишеней; технических средств для медицинских полимагнитных аппаратов семейства «Аврора».

Пресняков А. Н. – ведущий технический специалист в работах по созданию информационных средств для органов УВД, Национального центра уменьшения ядерной опасности. Это далеко не полный перечень тем его работ.

Пресняков А. Н. имеет более 30 научных работ, около 50 изобретений СССР и патентов РФ. Награжден знаком «Изобретатель СССР». В 2003 году стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Инженер года» в номинации «Информатика, информационные сети, вычислительная техника».

В настоящее время занимает должность главного конструктора проекта ФГУП ОКБ «Спектр», является доцентом Рязанского Государственного Радиотехнического университета.

Дочь Александра Николаевича – Преснякова Ольга – восьмилетнюю школу № 13 закончила с отличием в 1972 г. Учителя отмечали ее целеустремленность, математические способности, разносторонность интересов, трудолюбие.

Среднюю школу Ольга окончила с серебряной медалью, а факультет автоматики и телемеханики Рязанского Радиотехнического института с отличием.

Работа преподавателем в Рязанском институте воздушно-десантных войск (1994-2000гг.), а затем старшим преподавателем в РН МГОУ (2001-2006).

После окончания аспирантуры при РГРТА защитила кандидатскую диссертацию по специальности «Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей».

Активно занимается разработкой методов моделирования информационных ресурсов информационных систем. Имеет около 40 научных работ. Неоднократно участвовала в международных и всероссийских конференциях.

В настоящее время Бистерфельд (Преснякова) О. А. работает на кафедре общей и теоретической физики РГУ им. Есенина в должности доцента, обучается в докторантуре при РГРТУ.

Сын Александра Николаевича – Пресняков Олег - окончил среднюю школу № 13 с золотой медалью за 9 лет.

Олег отмечался разносторонним развитием и в то же время особой склонностью к математике. В 15 лет Олег стал студентом первого курса факультета автоматики и телемеханики Рязанской Государственной Радиотехнической академии, которую окончил с отличием.

После окончания аспирантуры защитил диссертацию по специальности «Системный анализ, управление и обработка информации».

В 2003 г. Пресняков Олег Александрович стал Лауреатом премии Рязанской области по науке и технике имени академии В. Ф. Уткина за систему и технологии обработки данных космического мониторинга поверхности Земли.

В настоящее время Пресняков О. А. – научный сотрудник Центра новых информационных технологий РГРТУ.

Прошло много лет после окончания школы, но до сих пор семья Пресняковых поддерживает связь со школой, учителями, одноклассниками.

Пресняковы сумели реализоваться профессионально, ярко, серьезно. Сколько открытий, изобретений еще предстоит сделать этой семье – покажет время...

Их жизнь, профессиональная деятельность – это то, чем имеет право гордиться наша школа, наш родной город, наша страна.

Любимец Мельномены

(Рассказ об артисте Театра на Соборной Дмитриии Мазепе)

Эльмира Агаева, Маргарита Кириллина, Андрей Тарасов, Средняя общеобразовательная школа №13

Как начинается жизнь в искусстве?

Чтобы ответить на этот вопрос, мы решили провести небольшую исследовательскую работу. Она посвящена выпускнику нашей школы Дмитрию Мазепе – артисту театра на Соборной.

Город Рязань - один из самых древних России, ставший своего рода символом исконного русского духа и русской истории. А всем известно, что историю творят люди... Сколько известных земляков взрастила рязанская земля! Гений Циолковского и талант Есенина, мудрость Солженицына и Павлова... Имениты знатные земляки наши и таланты нового века. Была она и осталась – преемственность! В характере народа - хранить тепло традиций. Рязань сегодня - город науки и техники, город одарённых и творческих людей, город музеев, библиотек и театров.

Театр... Всегда праздник, всегда ожидание необычного и восхитительного. Ожидание чуда.

Мы пришли в Театр юного зрителя на премьеру спектакля «Питер Пен» 25 февраля 2005 года.

Как всегда волнение и суэта в фойе, радостное оживление на лицах детей. Атмосфера зрительного зала... ощущение причастности к великому таинству – искусству перевоплощения.

Третий звонок, дрогнул занавес, зрители затаили на время дыхание... и вот уже актеры на сцене. Труппа театра всегда отличалась прекрасными актёрами. И среди них – удивительно знакомый худенький парнишка, играющий в спектакле роль Майкла. Да это же наш Дима Мазепа, ученик 11 класса!

Когда встал вопрос выбора профессии, Дмитрий не сомневался: его судьба будет связана с театром! Еще учась в школе, он играл в театре для детей и юношества на Соборной.

Главный режиссёр заметил молодое дарование. После окончания одиннадцатого класса Дмитрий Мазепа поступает в Ярославский государственный театральный институт, который уже несколько лет работает в Рязани, а творческая мастерская базируется в ТЮЗе по специальности актер драматических театров и кино.

Сегодня молодой актер востребован и задействован во многих спектаклях: «Сестра моя русалочка», «Щелкунчик», «Кентервильское приведение», «Цыпленок Цыпа».

«...Зрителей потрясла игра молодого актера в спектакле «Прощай, Эллада!». Роль восемнадцатилетнего Вани, который, открыв страшную правду, теряет чувство реальности (ему чудится, что он на секретном задании), будто и писали для юного, худощавого, лёгкого Дмитрия Мазепы. Растерянная улыбка, радость, смертельное отчаянье и желание отвлечься, поиграть в игры Жени – Алисы... У его персонажа мало слов, и актер не играет лицом, не пишет на нём письма – ведь герой Мазепы переживания загоняет в глубь. Но его Ваня и без слов трогает до глубины души..., так было написано в статье «Этот поезд в огне» в газете «Губернские ведомости» от 30 июля 2008г. о юном артисте театра.

Несмотря на свою занятость в театре, Дима находит время, чтобы зайти в свою родную школу к своим маленьким друзьям. А их у него много. Это школьный театр «Шалунишки», которым руководит режиссёр Полина Семёновна Шпагина. Ведь именно она дала Дмитрию первые уроки театрального мастерства. Под её руководством он впервые вступил на сцену и почувствовал себя артистом.

А коллектив школьного театра «Шалунишки» у нас очень популярный и знаменитый. На протяжении многих лет он является призёром общегородского конкурса-фестиваля «Театральная весна». А последние 6 лет бесспорно занимает первые места среди младшей возрастной группы в этом конкурсе.

«Шалунишки» с нетерпением ждут своего кумира, выпускника школы Дмитрия Мазепу на репетиции. Они запомнили его ещё старшеклассником, а теперь он щедро делится секретами актёрского мастерства, проводит мастер-классы, на которых рассказывает о театре, учит культуре сценической речи,

умению накладывать грим, двигаться по сцене, выполнять несложные театральные трюки, устанавливать правила работы в группах. «Шалунишки» весело и увлекательно выполняют задания своего наставника, перенимая опыт театрального мастерства.

А Дима и сам с удовольствием занимается с малышами. Это так здорово устроить маленький праздник, учить их мечтать, фантазировать, моделировать и анализировать разные жизненные ситуации.

Вот и мы, побывав на одном из таких занятий, спросили Диму:

- Что театр даёт тебе?
- Очень многое! – последовал ответ. И тут же задумался...
- А действительно – что?

Его ответ был прост и лаконичен:

- мы становимся добрее;
- мы становимся выразительнее;
- мы становимся красивее и эмоциональнее;
- мы становимся более уверенными и раскованными;
- мы становимся нравственно чище и умнее. Это все то, что так необходимо каждому человеку. И театр помогает в этом!

Дмитрий Мазепа известен российскому зрителю и зрителю ближнего зарубежья, он участвовал в гастрольных поездках Рязанского театра для детей и юношества на Соборной в г. Туле («Сестра моя Русалочка») и в г. Минске («Прощай, Эллада»). В 2007 году прошёл кастинг и снялся в сериале «Криминальная Россия», в 2008г. – роль в сериале «Деревенские истории». Портофолио молодого и таланта находится у Е.Кончаловского.

В настоящее время актёр Дмитрий Мазепа полон творческих планов, он щедро дарит свой талант зрителям, заставляя людей плакать, смеяться, сопереживать – быть человечнее, милосерднее и добрее.

А.И. Прошляков – гордость земли Рязанской

*Игорь Нотин, Илья Козлов, Средняя общеобразовательная школа №17
им. Героя Советского Союза Маршала инженерных войск А.И.Прошлякова*

История школы № 17 насчитывает почти 140 лет. Из ее стен вышло много знаменитых выпускников, один из которых - Прошляков Алексей Иванович, маршал инженерных войск, участник Великой Отечественной войны, Герой Советского Союза. Одна из действующих экспозиций школьного музея посвящена именно ему. Жизнь этого человека - достойный пример для сегодняшнего молодого поколения.

А.И. Прошляков родился 18 февраля 1901 года в селе Голенищего Сапожковского района Рязанской области в семье рабочего. В 1916 году он поступает в Александровскую учительскую семинарию (ныне школа №17). В своих воспоминаниях Алексей Иванович подчеркивал, что чувствовал себя постоянно обязанным порядку, установленному в семинарии, учебе и воспитательной работе демократически настроенных преподавателей.

17 мая 1920 года Прошляков призван в ряды Красной Армии. Его служба в инженерных войсках началась в г.Тугаеве на Волге. Уже в 1920 году в октябре его назначили на должность командира отделения роты, затем командиром взвода, а после заведующим понтонным классом. В 1923 году Прошляков отправился в распоряжение начальника инженерных войск Туркестанского фронта, где приходилось не только решать инженерные задачи, но и бороться с басмачами.

В 1934 после учебы на курсах усовершенствования командного состава при Ленинградской военно-инженерной школе Прошляков получил новое назначение помощника начальника сектора боевой подготовки. Так он попал в окружной руководящий орган инженерных войск.

В грозном 1937 году Алексей Иванович был выехал в Москву на учебу на курсах в Военно-инженерной академии. Его жену пытались уговорить стать осведомителем, поэтому он вызвал ее к себе. Окончив в 1938 году учебу в числе лучших, Прошляков получил назначение на должность начальника отдела инженерных войск штаба Армейской группы в Бобруйске.

Затем его отправляют на сооружение Брестского укрепленного района.

Утром 22 июня 1941 года события развивались так быстро, что не пришлось дожидаться указаний командующего армией: все вынуждены были покинуть штаб, на который обрушила свой бомбовый груз группа пикирующих бомбардировщиков. Наступление фашистов было стремительным. С июня по сентябрь 1941 года Прошляков организовывал инженерное обеспечение оборонительных действий войск сначала в Слуцком районе, а затем в метях Смоленского сражения.

В августе 1941 года полковник Прошляков назначен на должность заместителя начальника инженерных войск Брянского фронта, призванного предотвратить подступ фашистов к Москве. А в октябре 1941 года по приказу ставки Верховного Командования выехал в Тулу для организации ее обороны, где принял меры по более активному привлечению войск 50-ой армии и местного населения для решения поставленной задачи. Он нацелил саперов на устройство заграждений на подступах к городу и на подготовку к взрыву отдельных его объектов, которые не могли быть эвакуированы. Всего войсками за время обороны Тулы было отрыто 15 км танковых рвов, возведено более 550 метров баррикад и более 20 км проволочных заграждений. Боевая деятельность Прошлякова высоко ценилась командованием, и в январе 1942 года он назначается начальником инженерных войск Южного фронта. В этой должности принимает участие в операции по освобождению Харькова.

В служебно-боевой характеристике Прошлякова от июля 1942 года сказано: «Отличный командир-сапер, имеет богатый служебный и боевой опыт. Культурный грамотный, умеющий сочетать свои теоретические познания с практической работой. Под руководством полковника Прошлякова выполнена большая работа по укреплению оборонительного рубежа фронта, построены в короткие сроки переправы через крупные водные рубежи Дон, Северный и др... Вывод: должности заместителя командующего войск фронта вполне соответствует».

После вступления в должность на Прошлякова была возложена организация строительства Сталинградских обводов, а позже и Курских. Осенью 1942 года служба Алексея Ивановича была отмечена присвоением ему звания генерал-майора инженерных войск, а в октябре 1943 года - генерал-лейтенанта инженерных войск.

Командующий войсками Центрального фронта генерал армии К.К. Рокоссовский писал, что Прошляков в период подготовки к разгрому Сталинградской группировки

противника и в ходе наступления показал себя высококультурным, технически и оперативно подготовленным генералом, а инженерные войска свои задачи выполнили с честью.

Деятельность Прошлякова как начальника инженерных войск Центрального, Белорусского и 1-го Белорусского фронтов сыграла большую роль в битве за Днепр. Огромна его заслуга и в успешном проведении Бобруйской, Люблин-Брестской, Висло-Одерской операций. Г.К.Жуков отмечал, что Прошляков деятельно, старательно и энергично готовил зимнюю наступательную операцию фронта в инженерном отношении, правильно организовал взаимодействие инженерных войск с наступающими войсками. После завершения Берлинской операции генерал-полковнику Прошлякову присвоено звание Героя Советского Союза.

После войны Прошляков назначается начальником инженерных войск Группы Советских оккупационных войск в Германии, где под его руководством в 1946 году воздвигнут памятник воинам Советской Армии, павшим в боях с фашизмом.

С мая 1952 года, занимая должность начальника инженерных войск Советской Армии, Прошляков обеспечил перевооружение этих войск, развитие их организационно-штатной структуры в связи с внедрением ракетно-ядерного оружия. В 1961 году деятельность Прошлякова была отмечена присвоением ему звания маршала инженерных войск. С 1965 года по 1973 он был военным инспектором-советником Группы генеральных инспекторов Министерства обороны СССР.

За заслуги перед Родиной Прошляков был удостоен звания Героя Советского Союза, награжден тремя орденами Ленина, тремя орденами Красного знамени, орденом Кутузова 1-ой степени, Суворова 2-ой степени, Отечественной Войны 1-ой степени, двумя орденами Красной Звезды, шестью иностранными орденами, а также многими советскими и иностранными медалями.

Скончался Алексей Иванович Прошляков 12 декабря 1973 года в Москве. Он похоронен на Новодевичьем кладбище.

Выпускники школы № 33 в юбилейном году

Светлана Бычкова, Евгения Титкова, Средняя общеобразовательная школа № 33

1 сентября 2008 года исполнилось 45 лет со дня открытия средней школы № 33. К этому событию готовились ученики, их родители, учителя, выпускники и друзья школы. Активно работал Совет Музея истории средней школы № 33. Были собраны материалы о выпускниках школы за 45 лет, оформлены стенды, фотоальбомы: «Выпускники», «Наша гордость», «Летопись школы», «Наши учителя», «Спорт», «Ветераны», «Творчество учащихся» и другие. Была развернута фотовыставка «Юбилей школы», проведены экскурсии, посвященные юбилею, состоялся большой праздничный концерт во Дворце молодежи, проведен вечер встречи выпускников с учителями школы «От всей души», заседание клуба «Патриот» и многое другое.

В настоящей работе представлены некоторые материалы о наших выпускниках по следующим разделам:

1. Выпускники школы за 45 лет.
2. Выпускники школы № 33 – наши учителя.
3. Выпускники – гордость школы.
4. Они воевали в горячих точках.

Экскурсия, посвященная 45-летию юбилею средней школы № 33

Нашей школе – 45. На первый учебный год (1963-64 г.) в школу было принято 790 учеников в 1 – 6 классы, а затем их число стало 1350. Тогда учеников было так много, что учиться пришлось в 3 смены. Первый выпуск из 8-го класса состоялся в 1966 году, а выпуск из 10 класса – в 1968 году. За 45 лет среднюю школу № 33 окончили 3500 учащихся, а основную школу (8, 9 кл. окончили более 7000).

За это время выпускники школы за отличную учебу и примерное поведение получили 27 золотых и 34 серебряных медалей, сотни спортивных грамот и дипломов за победы в различных конкурсах.

За эти годы в школе работали **5 директоров**: Гуляев Алексей Петрович, Браславский Федор Леонтьевич, Симонова Антонина Филипповна, 23 года директором школы был Волков Виктор Георгиевич. И вот уже 10 лет директор – Крючкова Наталья Николаевна, кандидат педагогических наук, учитель физики и астрономии.

В школе за 45 лет работали **172 учителя** : учителя русского языка и литературы – 31, математики – 23, истории 17, географии – 10, физики – 16, иностранного языка – 19, биологии – 8, музыки – 8, технологии – 10, химии – 4, физической культуры – 19, ИЗО – 5, МХК – 2, ОПК– 1, но больше всего учителей начальных классов – 42, 6 учителей – Аллея звезд – Баева Анна Дмитриевна, Колоскова Марина Николаевна, Кудимова Антонина Семеновна, Сергеева Калерия Григорьевна, Степанова Анна Петровна, Фадеева Зоя Ивановна работали с первого дня открытия школы и до ухода на пенсию, это более 37 лет. 17 учителей в разные годы были заместителями директора.

Многие ученики школы добились в жизни высоких рубежей. Они стали учителями, преподавателями ВУЗов, журналистами, поэтами, врачами, офицерами, спортсменами, инженерами, рабочими, артистами, предпринимателями, водителями, владельцами крупных фирм, честными тружениками в разных областях производства. 19 наших выпускников стали учителями средней школы № 33, а некоторые из них и теперь работают в нашей школе. Это

Фамилия, имя, отчество	Должность	Год выпуска
1. Грачева Людмила Николаевна	– завуч средней школы № 33	1978 г.
2. Черикова Наталья Маратовна	– учитель начальных классов	1986 г.
3. Никишова Ирина Владимировна	– учитель начальных классов	1985 г.
4. Никишова Светлана Николаевна	– учитель начальных классов	1983 г.
5. Ермакова Ирина Сергеевна	– учитель начальных классов	1989 г.
6. Пахомова Надежда Петровна	– учитель начальных классов	1984 г.
7. Соснова Ольга Валентиновна	– учитель физкультуры	1994 г.
8. Евстратович Ольга Владимировна	– учитель биологии	1989 г.
9. Филоненко Ольга Васильевна	– учитель истории	1989 г.

Гордостью школы стали многие выпускники

1. Дуканов Олег, Герой России, генерал-полковник ФСБ .
2. Ивашкин Владимир, Заслуженный артист России, солист Рязанского хора.
3. Третьяченко Валерий, композитор, музыкант, артист Московского театра имени Маяковского.
4. Мусатов Кирилл, мастер спорта международного класса по самбо и дзюдо.
5. Крепышев Владимир, КМС по плаванию и летнему полиатлону, директор

спортивной школы олимпийского резерва.

6. Устинова Дарья, мастер спорта по спортивной гимнастике.
7. Савина Анна, мастер спорта по художественной гимнастике.
8. Нефедова Наталья, мастер спорта по художественной гимнастике.
9. Сафронова Ольга, призер Всероссийского конкурса лучших учителей 2008 г., завуч средней школы № 3.
10. Волкова Эвелина, депутат Областной Думы. И многие другие.
11. Шрагины Игорь, доктор химических наук и Андрей, кандидат химических наук.

Особое внимание уделяем тем выпускникам, которые выполняли интернациональный долг в Афганистане, воевали в Чечне и других горячих точках мира. Собираем материал и готовим экспозицию о следующих выпускниках : Дуканов Олег, Дуканов Игорь, Серебряков Дмитрий, Колесников Михаил, Калина Игорь, Гаврилов Сергей, Черников Валерий и о других.



Герой России Дуканов Олег, выпускник 1970 года, с одноклассниками и классным руководителем Колосковой Мариной Николаевной на юбилее школы № 33. 2008 г.

В огне спасите наши души

Фаина Волкова, Средняя общеобразовательная школа № 38

Истинное мужество обнаруживается
во время бедствия.

Вольтер

В настоящее время все чаще говорят о необходимости изучать истоки своей культуры, сохранять преемственность поколений. Реализации этой цели способствуют открытие библиотек, школ, популяризация краеведческих, исторических программ средствами массовой информации. Одним из способов воспитания и просвещения подрастающего поколения служит создание музеев, способствующих сохранению богатейшего культурного и духовного наследия, а также трансляции веками сложившихся традиций ценностей. Дружным педагогическим и ученическим коллективом средней школы № 38 ведется работа по созданию Музея истории школы и микрорайона. В настоящее время учащиеся работают над экспозицией, посвященной выдающимся выпускникам школы № 38. В данной работе мы попытались рассказать о жизни, профессиональном пути одного из таких выпускников – Артемов Федоре Николаевиче.

По роду своей деятельности Федор Николаевич пожарный, на протяжении двадцати двух лет работающий в пожарной части № 2 города Рязани и ставший одним из победителей рязанской городской социальной акции «Люди года – люди города». Нет, пожалуй, ни одной такой профессии, в которой столь же велик был бы риск для жизни сотрудника и настолько же безгранична благодарность тех, кому он вовремя пришел на помощь.

Профессию пожарного можно назвать особой хотя бы потому, что она является одной из самых опасных в мире. А риск для собственной жизни ради спасения чужой всегда, так или иначе, связан с мужественностью, героизмом.

Профессиональный путь Федора начался довольно прозаично. Перед молодым человеком стоял большой выбор, и окончательное решение - кем стать - было принято им по совету друга, который работал пожарным 2 года и предложил младшему товарищу попробовать себя в этой должности. Федор без особых сложностей сдал все необходимые экзамены и 29 мая 1987 он приступил к работе в пожарной части №2 в г. Рязани. Эта работа стала, по его словам, делом всей жизни.

В своей профессии Артемов прошел все возможные ступени: от старшего сержанта запаса до старшего прапорщика. Сейчас его должность официально звучит

так: он работает в ПЧ-2 ФПС ГУ (ЦИС ФПС по Рязанской области) старшиной ПЧ-2, старшим прапорщиком внутренней службы.

За долгие годы пожарной практики Артемову приходилось видеть всякое: людское горе, когда в одночасье люди оставались без крова, теряли близких; неопишное счастье тех, кто обрел новую жизнь... и еще доходящую до безрассудства человеческую беспечность. Ведь, как правило, причины возгорания одни и те же: неосторожное обращение с огнем в нетрезвом состоянии и курение в постели. Правда, в последние годы отмечает Федор Николаевич, пожаров в его практике стало меньше. А раньше, вспоминает Артемов, насчитывалось до десяти выездов в день. Разумеется, со временем из памяти стираются многие случаи, лица, оставляя лишь общие обрывки воспоминаний.

Федор Артемов заслужил общественное признание за свою профессиональную деятельность, совершив героический поступок: он спас от гибели в огне двух человек. Впоследствии наш отважный герой стал одним из победителей рязанской городской социальной акции «Люди года – люди города».

«Работа пожарных такова, что один день совершенно непохож на другой, поэтому, никогда не знаешь, что ожидать от завтрашнего дня...» - говорит Федор Артемов.

Самое тяжелое в этой профессии не только моральный дискомфорт и стресс, но и то, что приходится постоянно воочию сталкиваться с людским горем. И еще - осознание того, что дома жена и дочь, которые любят и ждут, а ведь в этой профессии случается всякое... не каждая семья мирится с тем, что самый дорогой близкий человек ежедневно рискует своей жизнью, но Федора Николаевича, по его словам дома понимают и всячески поддерживают.

Но как бы нелегко подчас, ни приходилось, какие бы трудности не возникали, никогда у Федора Николаевича не возникала мысль сменить свою профессию на более спокойную.

На наш взгляд, такие мужественные люди как Федор Николаевич являются гордостью не только нашей школы № 38, но и всей страны.

Список использованных источников:

1. Во имя жизни. //Панорама города № 40.-2007 г.
2. Попок Е. Л. Чтобы не было пожара: Кн. Для учителя. – 2- е изд.- М.: Просвещение, 1988.-48с.

Для нас прекрасней школы №38 нет...

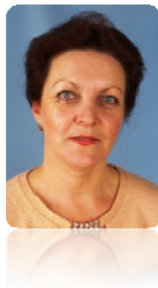
*Ксения Мелякова, Наталья Бардошина, Мария Дементьева, Любовь Дружинина, Елена Воробьева,
Средняя общеобразовательная школа №38*

Средняя общеобразовательная школа №38 ведет свою историю с 1960 года и имеет богатейшие традиции. Мы гордимся своими выпускниками, как вернувшимися в родную школу в качестве учителей, так и достигшими успехов на иных поприщах. В школе создан собственный микроклимат, в котором тепло и уютно ученикам и педагогам. Школа дает качественную базовую подготовку по всем предметам учебного плана. Ежегодно от 3 до 9 выпускников заканчивают школу с золотыми и серебряными медалями. Школа славится своим дружным, стабильным педагогическим коллективом, творчески решающим все задачи, поставленные перед образовательным учреждением современными условиями, родительской и ученической общественностью. В школе создано целостное образовательное пространство, дополнительное образование стало составной частью процесса школьного обучения и личностного развития каждого ребенка.

Мы хотим рассказать о выпускниках школы №38, которые сейчас являются учителями нашей школы.



Афонина Зинаида Серафимовна – учитель математики, работает в школе №38 после окончания РГПИ с сентября 1974 года. Почти ежегодно Зинаида Серафимовна выпускает 11 класс. На протяжении ряда лет среди ее выпускников есть золотые и серебряные медалисты. Свыше 60% ее выпускников обучаются в высших учебных заведениях, в военных училищах, подтверждая свои знания на вступительных экзаменах по математике.



Киндинова Галина Григорьевна – учитель начальных классов, работает в школе №38 более 20 лет. Она умеет глубоко вникать в индивидуальный и внутренний мир ребенка, умеет поставить себя на место ученика, предвидеть возможные трудности, проявить терпение, подбодрить и успокоить тех, кто чувствует себя неуверенно.



Воробьева Ольга Александровна – учитель начальных классов, после

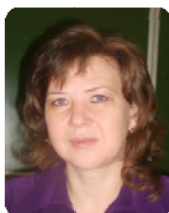
окончания Спасского педучилища (с отличием) работает в школе. 9 лет проработала заместителем директора школы по УВР, активная участница всероссийских конкурсов («Учитель-Учителю», на лучший видеоролик об интерактивной доске. «Восхождение к творчеству»), в 2008 году победитель конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений.



Абросимов Павел Викторович – педагог дополнительного образования. В 1984 г. закончил школу №38, поступил в Рязанский государственный педагогический институт на физико-математический факультет. В 1998 г. – защитил кандидатскую диссертацию. В настоящее время работает преподавателем в рязанском Институте московского государственного открытого университета и педагогом дополнительного образования в школе №38



Нестерова Галина Анатольевна – учитель русского языка и литературы. Выпускница 1988 года, после окончания института работает в школе. Победитель конкурса «Самый классный классный» в 2000 г.. Все ученики Галины Анатольевны успешно сдают ЕГЭ, многие выбирают учительскую профессию.



Кузьмина Наталья Алексеевна – бухгалтер и учитель русского языка и литературы. Работает в школе с 2005 года. На каждом уроке в полной мере ощущается владение учителем теорией и методикой преподавания русского языка, влюбленность в свою профессию, понимание ею идей развивающего обучения, воспитание у учащихся доброты и отзывчивости.



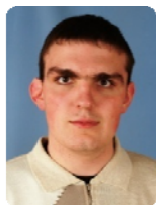
Селибова Наталья Ивановна - учитель начальных классов, экономики, заместитель директора по УВР. Имеет два высших образования. Ученики Наталии Ивановны многократные победители и призеры городских и областных конкурсов по экономике. Главная цель ее работы - освоение и реализация личностно-развивающего подхода к обучению учащихся.



Ковальская Татьяна Васильевна после окончания РГПУ продолжает работу в данной школе учителем математики. На протяжении нескольких лет Татьяна Васильевна работала завучем школы.

Очень требовательная к себе, она с такой же ответственностью

относится к работе, применяя разнообразные формы и методы обучения, добиваясь высокого качества знаний. Ее личные качества позволяют находить контакт с родителями, коллегами и учащимися. Татьяна Васильевна имеет благодарности по школе за добросовестный труд.



Гладышев Дмитрий Владимирович – учитель физической культуры. Начал работу в школе, будучи студентом Рязанского педколледжа физкультурного отделения. Уже за первые 4 года работы ученики Дмитрия Владимировича неоднократно занимали призовые места на городской олимпиаде по физической культуре на этапе «баскетбол», впервые в истории школы создана команда девушек по баскетболу. Лауреат конкурса «Учитель года - 2009».



Беляева Татьяна Александровна-учитель начальных классов, работает в школе с 2007 года. Татьяна Александровна строит ход учебно-воспитательного процесса в своем классе в соответствии с новациями педагогической науки. Она умело применяет разумное сочетание методов, средств и форм обучения, обеспечивающее высокую результативность, стимулирует самостоятельность учащихся в процессе обучения.



Молоткова Ольга Михайловна - социальный педагог. Работает в школе с 2008 года после окончания педагогического университета (с отличием). Она помогает ребятам стать полноправными членами общества, способствует успешной социализации.

Все учителя были единокорны в одном – школа стала для них вторым домом, куда приятно приходить, плодотворно работать, принося успех и славу. И мы с ними согласны!!!

И пусть всегда наша школа будет всех красивей!

И никогда не погаснет в ее окнах свет.

Летят года, но по-прежнему во всей России

Для нас прекрасней школы 38 нет!

(из гимна школы, авторы: выпускники 2000г.)

Школьные годы чудесные

(Интервью Нины Ивановны Лисиной)

Саломе Туркия, Средняя общеобразовательная школа № 38

Нина Ивановна Лисина в 1971 году, окончила среднюю школу №38.

С июня 1998 г. Нина Ивановна главный редактор областной молодежной газеты «Молодежная среда». 36 лет работы в журналистике позволяют считать ее профессионалом в этой сфере, авторитетным журналистом, хорошим организатором и педагогом.

Память

Я добилась в своей жизни того, чего хотела. А все корни идут из детства. В школе я оформляла классный уголок, позже этого показалось мало. Начала выпускать журнал. В альбоме для рисования писала о школьной жизни. Я начала заниматься журналистикой с 6-7класса. У некоторых людей не остаётся хороших воспоминаний о школе, но у моего поколения, у нашего класса самые хорошие воспоминания. Самое хорошее, что во мне есть, дали школа и наша первая учительница. Мария Андреевна...Она нас «поставила на крыло». Если бы не её забота, то не известно, что бы с нами было. Поэтому стремление к успеху, к лидерству - это все моя родная 38 школа.

Когда я училась в школе, сочинила песню, одно время эта песня была гимном нашей школы:

Моя родная школа

Для нас милее всех в стране...

Первый раз в первый класс

Мое первое сентября было в Шиловской школе, через полгода мы переехали в Рязань. Помню, мы ходили парами, и из строя нельзя было выходить, на перемене ко мне прибежала мама и давала мне пять копеек, чтобы я купила пирожок.

Учиться, учиться и еще раз учиться

Мои любимые предметы - литература, русский и геометрия. Химию вообще не понимала, но оценка была «четыре». По английскому языку ничего не знала, тогда английский был не нужен. Преподаватель любил А.С. Пушкина, на уроке я ему задавала вопрос о Александре Сергеевиче, и он начинал рассказывать про писателя и забывал о теме урока. Мы же сидели довольные и слушали.

Физкульт-ура!

Учитель по физкультуре Анатолий Тимофеевич научил нас прыгать, бегать, играть в баскетбол. Еще он водил нас в походы. Брал в поход плохих мальчиков и хороших девочек, для того, чтобы они благотворно влияли на мальчиков. Прежде чем пойти в поход, мы зарабатывали деньги, а не просили у родителей. Чистили грязь на железной дороге и покупали на полученные деньги продукты. Анатолий Тимофеевич один вел делегацию около 20 человек. Мы собирали и ели в лесу клубнику. А ночью ходили воровать эту же клубнику. Все было, как положено: тихо вставали и на цыпочках, шли за добычей, собирали клубнику, а потом бежали назад довольные, что клубничку своровали. Ведь учитель знал, что детям не хватает какого-то приключения. Вот так весело мы проводили время: ели клубничку и купались.

Моя судьба сложилась так, что я даже за «плохого мальчика» замуж вышла, да и вообще у многих в этих походах судьбы складывались. Я переплыла Оку, мы переплывали вчетвером: учитель и три девочки. Как он не боялся! Ведь мы могли начать вдвоем тонуть, там течение сильное. Сейчас бы я ни за что не переплыла. Анатолий Тимофеевич воспитал в нас силу духа: если сейчас будут какие-то сложные проблемы, то я не сломаюсь. В свое время я переплыла через Оку. Это запомнилось навсегда. Если встречаю на своем пути трудности, говорю себе: «Страшно, но надо».

Тройка страшнее двойки

Моя первая тройка была страшней любой первой двойки. Я получила ее по математике в пятом классе. А до этого у меня и четверки-то не было, я была отличница, вся из себя такая правильная. Это тройка дала мне понять, что математику я знаю чуть хуже. У меня всегда по этому предмету были четверки. Учительница была строгая, наши мальчишки-хулиганы ее боялись. Но любили, уважали ее. Она была «жесткая» и хорошо знала математику. Вот эта тройка у меня сидит в голове так, как будто я десять двоек получила. Математика мне снилась потом лет двадцать. Я видела во сне, что сижу на уроке и чего-то не знаю. Я просыпалась и думала: лучше бы она тогда, в пятом классе, четыре поставила, я бы чувствовала себя уверенней.

Нежное слово «любовь»

Моя первая любовь была старше меня на год, я проходила мимо его класса, затаив дыхание. На школьных вечерах он приглашал меня танцевать. Потом к нему подошел «Ярый», побил его и тот больше ко мне не подходил. Вот такая первая любовь. Правда, я его любила, а он меня нет, у него была девушка постарше, там у них взаимоотношения другие были. Я стихи ему до двух ночи писала. Когда я работала в

«Рязанском комсомольце», мы с ним случайно встретились на остановке, и он меня называл на Вы.

Бей

Был такой случай: я шла со своим соседом Славой Федоровым, а он поцеловал меня в щеку, зажмурил глаза и говорит: «Бей». В то время, если мальчик поцеловал тебя, надо было обязательно ударить. Вот такие мы гордые девочки были.

Пророчество

Валентин Федоров, отец Славы, работал корреспондентом во взрослой газете «Приокская правда». Наши родители дружили. Когда папа Славы приходил к нам в гости, он сажал меня на колени и говорил: «Вот вырастешь ты, Нина, и будешь журналистом». Я училась тогда в третьем классе и слова даже такого не знала. Видимо, он заложил мне эту мысль под корку, ведь все идет из детства.

Активистка, красавица, комсомолка

У меня был раньше звонкий, громкий голос. Я завоевывала призовые места в конкурсах чтецов. Я читала свои стихи со сцены. Мне и семи лет не было, а я стихи сочиняла:

Желтое, желтое небо,
Желтые, желтые звезды,
Будто какой-то художник
Капнул неосторожно.
Капнул и не заметил,
Но почему-то вдруг
Взял и покрасил месяц
В желтый цыплячий пух.

Я ходила в кукольный кружок и играла собачку, мне очень нравилось. Я организовала кукольный кружок у себя во дворе, мы шили кукол, лепили головы, в подъезде натягивали простыню и показывали всему двору спектакль. Я ходила в кружок рисования во Дворце пионеров, но рисовала для себя, для души. Занималась спортом, ходила в кружок английского. Учителя своего мучила, но в кружок ходила. Хотела выучить песню. Я пела, у меня был голос, но не было слуха. Я все равно пела и не боялась сцены, для меня публичность не страшна.

Меня направили от школы в ГКША «Ритм», там я выпускала газету.

Саморазвитие

В 6-7 классе я начала заниматься саморазвитием. Выписывала всякие цитаты, они у меня и сейчас есть. Я Чернышевского в школе читала, не «Что делать?», а серьезные философские вещи.

Я в школе не собиралась стать журналистом. В Рязани не было такого понятия. Раньше в Рязани были только две газеты, а сейчас двести. Был только Литфак, но это другое. В Москву нас и не пустили бы. Да и страшно было. Тогда это было для нас другим миром. Для нас Москва была как для меня сейчас Свердловск. Я ходила на курсы в «радик» (радиоинститут) и «мед» (медицинский институт), но понимала, что все это не мое.

Поставьте мне два

Иду поступать на физмат. Я начала рассказывать, и они слушали. Я останавливаюсь и говорю: «Поставьте мне два, я не хочу на физмат, меня мама заставила. У меня другая мечта, я даже боюсь ее озвучить». Мне говорят, что я правильно решила задачки и могу получить «четыре». Я их убедила. Они поставили мне «два». Пришла домой и сказала, что не сдала.

Папа поймет

Мой папа был на моей стороне и говорил: «Пусть дочь занимается тем, чем хочет». Отец любил меня до безумия. Он собрал все мои грамоты за участия в конкурсах, пришел к редактору газеты «Рязанский комсомолец» и сказал: «Возьмите мою девочку, она очень хорошая». Меня взяли учетчиком писем. Это хорошо, что я прошла все ступени от учетчика писем до редактора в газете.

Пожелание любимой школе

Все хорошие воспоминания в моей жизни связаны со школой.

Мне бы хотелось, чтобы эта школа оставалась такой же домашней и теплой, как при нас. Чтобы люди учились с удовольствием, как мы. Чтобы запасались конфетами и сидели до вечера: придумывали КВН, праздники. Я горжусь тем, что я из Соколовки. О каждом учителе у меня только хорошие воспоминания, они любили нас, как своих детей. Еще я рада, что в последнее время нашу школу называют в числе лучших, раньше такого не было. Для меня так это приятно, ведь я окончила эту школу. Желаю, чтобы все выпускники этой школы потом с гордостью говорили, что учились в 38-й школе.

Любовь, забота и мужество в профессиональной деятельности Н. Т. Богдановой

Эльвира Кисс, Средняя общеобразовательная школа № 38

Человек...лишь там чего-то добивается,
где он сам верит в свои силы.
Л. Фейербах

В своем исследовании мне бы хотелось рассказать о профессиональной деятельности выпускницы нашей школы, интересной, неординарной личности – Богдановой Надежде Геннадьевне, являющейся блестящим специалистом своего дела – врачом ветеринаром. Профессия врача, исцеляющего животных – одна из самых гуманных в мире. Умение найти общий язык с животным дано не каждому. И те, кто обладает этим даром, поистине могут считать себя избранными. Ведь когда в тебя верят и доверяют тебе свою жизнь, ты просто обязан помочь. Именно лекари друзей наших меньших должны обладать добротой и состраданием...

Народный художник, профессор В.А. Ватагин сказал, на мой взгляд, очень мудрую фразу: "Любовь к животным и растениям, цветам и доброта вырастают из одного корня". Чтобы помочь животному, необходимо сердце и сердце непременно доброе, ласковое, такое, как у героини нашего рассказа.

Готовя этот материал, я побеседовала с классным руководителем Надежды Геннадьевны. Мне было интересно, как появился этот необычный талант и как он развивался в скромной ученице средней школы № 38:

«В детстве Надя часто заботилась об ослабленных животных, подкармливала, выхаживала, перевязывала им раны и очень любила собак». По словам учительницы, в школе Надежда была прилежной, добросовестной ученицей, училась на «хорошо» и «отлично».

Познакомившись с Надеждой Геннадьевной лично, я убедилась в её необыкновенных человеческих качествах.

Наша первая встреча произошла в ветеринарной клинике. Переступив порог её кабинета, я оказалась свидетелем лечебной процедуры с очередным страждущим животным. В новых обстоятельствах, как правило, все кажется чужим, непривычным, а здесь только любовь, забота, доброта. Я внимательно изучаю выражение лица этой строгой молодой женщины и слышу ее спокойный, невозмутимый голос: «Мне просто хотелось работать с животными, а в каком качестве – я решила не сразу. Когда надо было уже определяться с выбором профессии, я отправила два письма – в ветеринарную академию имени Скрябина и сельскохозяйственную академию имени

Тимирязева, чтобы получить более подробную информацию об этих учебных заведениях. Пришел ответ из «скрябинки», поэтому выбор пал именно на нее. Конечно, эта работа не для белоручек. Помимо профессиональной подготовки, требуются выдержка, терпение, самообладание. Без этого никак нельзя, потому что каждый день сталкиваешься с чужой болью».

- Надежда Геннадьевна, расскажите, пожалуйста, как развивалась ваша карьера после окончания вуза?

- Некоторое время я работала в Москве, затем переехала в Рязань. Стала работать ветеринарным врачом в ветеринарной клинике, образованной в 1994 году при областной ветеринарной станции. В настоящее время являюсь ведущим ветеринарным врачом, заведующей ветеринарным центром при Облветстанции.

- Наверное, склонности к этой профессии у вас проявились давно?

- В детстве мы с друзьями вытаскивали бездомных животных из подвалов и с чердаков, пытались им чем-то помочь, хотя родители не разрешали брать их всех домой. Любовь к братьям нашим меньшим появилась уже тогда, а желание им помочь осуществилось в моей профессиональной деятельности.

- С какими видами животных вам приходится работать?

- Самыми частыми пациентами нашей клинки являются кошки и собаки. Но в своей практике мне приходилось работать с крупным рогатым скотом, крысами и даже со змеями. Сначала было страшно, но вера в себя и любовь к животным помогли мне справиться с первыми трудностями в ветеринарном искусстве.

- А дома у вас есть питомцы?

- Конечно. У меня два замечательных пуделя – Ника и Чара, которые являются частыми участниками выставок и имеют свои награды.

В процессе нашего общения с Надеждой Геннадьевной, я убедилась, что круг её интересов не ограничивается врачебной практикой. Она интересуется психологией, предпочитает активный отдых на природе, конные прогулки, биатлон. Наша беседа была для меня настолько интересной, что я не заметила, как время моего визита подошло к концу, и в приемной послышались шаги очередного четвероногого пациента. Встреча с Надеждой Геннадьевной воодушевила меня и, внезапно появилась гордость за то, что я учусь в той же школе, стены которой были родными для этой удивительной, мужественной и искренней женщины.

Список использованных источников:

1. Любовью на любовь.// Панорама города № 36, 2008 г.

Творчество Валентины Рязановой в современном культурном пространстве города Рязани

Наталья Белова, Средняя общеобразовательная школа № 38

Владеющий чарами песен,
душою владеет любовью.
Генрик Ибсен

Самые важные годы своей жизни человек проводит в школе. Именно здесь он находит настоящих друзей, определяется в выборе своих увлечений, впервые сталкивается с жизненными трудностями и радуется своим первым победам. Становясь источником света, добра и истины, школа открывает множество юных талантов, которыми можно гордиться и восхищаться.

Цель моего исследования - показать, что школьное воспитание - это важнейший старт человека в жизнь. Выпускники – лицо и гордость своего учебного заведения. Школа славится выпускниками.

Каждый из них пошел своей дорогой, кто-то выбрал гуманитарное образование, кто-то решил продолжить развивать свои математические способности, но все они вносят свой вклад в общество. И школа гордится ими, ведь именно выпускники показывают результат старания своих наставников.

Л.Н. Толстой говорил: «Не будь наук и искусства, не было бы человека и человеческой жизни». Ведь культура – это сокровищница человечества, и каждый должен стремиться эту сокровищницу пополнять. Искусство не только украшает мир. Его предмет есть жизнь: искусство в художественных образах воспроизводит все, что интересно человеку в жизни.

Нашу работу мы посвятили выпускнице школы № 38, замечательной певице Валентине Александровне Рязановой.

С детских лет наша героиня обнаружила непреодолимую тягу к вокальному искусству, которое со временем стало её призванием, судьбой, частью жизни. В школе она с энтузиазмом занималась музыкой, посещала вокальный кружок. Поняв, что это ее призвание, она поступила в музыкальное училище имени А. и Г. Пироговых и великолепно его закончила в 1989 году. Получив профессиональное музыкальное образование, Валентина Рязанова активно работает как вокалист. В 1999 году она становится лауреатом Межрегионального фестиваля-конкурса народного творчества «Есенинская Русь» В 2001 году - лауреатом Межрегионального конкурса молодых

исполнителей эстрадной песни «Музыкальный фейерверк». В 2006 году - лауреатом I фестиваля конкурса музыкального творчества МВД России «Щит и лира» в г. Москве.

Валентина Рязанова ведет активную концертную деятельность, участвует в благотворительных концертах, выступает совместно с детскими коллективами для ветеранов труда, праздничных концертах, посвященных годовщинам битвы на Воже, концертах памяти композитора А. Аверкина, многочисленных мероприятиях ко Дню рождения С. Есенина в с. Константиново, организует и проводит свои сольные проекты.

Валентина Александровна не теряет связи с родной школой, в 2000 году создала в ней детский фольклорный коллектив «Лелюшки», который своим артистизмом и высоким уровнем исполнительского мастерства покорила сердца многочисленных зрителей.

Сама Валентина Рязанова работает как вокалист. Особенно стоит отметить патриотическую направленность ее песен, всю свою любовь к Родине, к родному краю выражает в исполняемых произведениях. Незаурядные вокальные данные, широкий певческий диапазон, артистизм, яркие внешние данные, эмоциональная выразительность, профессиональная фонограмма, записанная в студии звукозаписи «Родники» в г. Москве, динамичность, владение хореографией, добавляют колорит в создание образа исполняемых солисткой произведений. Широкий спектр эксклюзивных авторских сценических костюмов, (разработанных по индивидуальным эскизам профессиональным стилистом) с элементами ручной вышивки и кружевоплетения подчёркивает индивидуальность, делает неподражаемым стиль солистки и создаваемых ею сценических образов.

В декабре 2007 года в МКЦ, при поддержке городской и областной администрации стартовала акция «Скажи детям -ДА!» Фонда «Содействие», в рамках которой состоялся сольный концерт Валентины Рязановой «Радуга, с участием лауреатов Международных конкурсов детского ансамбля «Банзай» (г. Мичуринск). Средства от концерта перечислены на счёт ОКБ, отделение гематологии, на лечение тяжелобольных детей. В настоящее время Валентина Рязанова и ансамбль «Частная коллекция» ведут активную деятельность в городе Рязани.

У американского философа- идеалиста и поэта Эмерсона Ралфа Уолдо есть замечательное изречение: «Музыка показывает человеку те возможности величия, которые есть в его душе». Думается, что глубокие, одухотворенные песни Валентины Рязановой являются отражением ее неповторимой индивидуальности и вносят неоценимый вклад в современную культуру.

Наши учителя - выпускники 45-ой школы

*Рамазан Гаджиев, Виктория Горлупина, Екатерина Костикова,
Средняя общеобразовательная школа № 45*

Нам выпало жить в такое время, когда престижность многих ранее востребованных профессий, резко упала. Например, профессия учителя... Сегодня и общество, и СМИ пытаются дискредитировать учителя. От учителя истории мы узнали, что многие учителя нашей школы – её выпускники. В 2011 году 45 школе исполнится 45 лет. И мы решили сделать свой подарок: собрать материал об учителях – выпускниках нашей школы. Нам было интересно узнать, что побудило этих людей встать на такой трудный жизненный путь. Нашей главной целью было создать экспозицию, рассказывающую о выпускниках нашей школы, ставших учителями.

Подготовку к юбилею школы мы решили организовать в форме проекта «Наши учителя – выпускники 45-ой школы». Работая над своим проектом, мы решали следующие задачи:

1. изучить историю нашей школы;
2. узнать и приумножить традиции своей школы;
3. приобрести навыки коллективной работы;
4. развить чувство ответственности за собственное дело.

Все учащиеся нашего класса решили нам помогать. Общими усилиями мы составили анкету – вопросник, списки выпускников, ставших учителями. В этом деле, как оказалось, мы не смогли обойтись своими силами, поэтому обратились за помощью к нашим родителям, родителям учащихся других классов, к тем, кто учился в 45-ой школе.

Реализацию наших планов мы начали с бесед с родителями, с работниками школы, отправились брать интервью, стали писать письма...

Нам предстояло оформить собранный материал. Он должен быть интересным, ярким, привлекательным. Собравшись все вместе, мы просматривали электронный вариант, вносили коррективы, подбирали шрифты, фон. Так у нас родилась идея осуществить презентацию в мультимедийном варианте.

В процессе работы над проектом мы узнали историю своей школы, ближе познакомились с учителями, с тем как рождался выбор их профессии. Работа над проектом помогла нам приобрести навыки интервьюирования, овладеть способами ведения поисковой работы, мы научились систематизировать и оформлять материал.

Школа №45 впервые распахнула свои двери для учащихся в 1966 году. Первым

директором школы была Харитоновна Людмила Никоновна. Отличник народного просвещения, участница Великой Отечественной войны.

С 1983 по 2001 годы школой руководила Алимпиева Галина Родионовна, Отличник народного просвещения. С 2001 по февраль 2009 года школой руководила Иванова Ольга Ивановна, награждённая знаком «Почётный работник общего образования». Сегодня школой руководит Люхина Ирина Сергеевна – выпускница нашей школы.

В традициях школы №45 – высокое качество образования выпускников, престиж знаний и интеллектуально – духовных ценностей. Наша школа сегодня по праву является одним из инновационных образовательных учреждений города. В школе сложилась определённая структура организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивающая вариативность образования на основе уровневой дифференциации для более полного развития индивидуальных особенностей и склонностей детей.

В школе функционируют разноуровневые и разнопрофильные классы и группы: гимназические, профильные политехнические, общеобразовательные, в том числе классы здоровья, классы математического направления.

Педагогический коллектив школы – 58 педагогов – союз высококвалифицированных профессионалов. Треть работающих в школе учителей имеют высшую квалификационную категорию, 46% - первую и вторую квалификационную категории. В коллективе 12 учителей - Отличники народного просвещения, 4 - Почётные работники образования, 1- заслуженный учитель Российской Федерации. Многие педагоги – дипломанты, лауреаты и победители городских и областных конкурсов.

Треть педагогов школы № 45 - это её выпускники. Не каждая школа может этим похвастаться. А мы, сегодняшнее её ученики, очень гордимся своими учителями, которые не только дают нам знания, но и прививают любовь к родной школе(в которой учились сами), своему краю, своей Родине.

Это выпускница 1968 года, Кулешова Татьяна Петровна, учитель истории, завуч; это Макарова Анна Ивановна - учитель истории, выпускница 1972 года; Полякова Людмила Евгеньевна - выпускница 1974 года, учитель русского языка и литературы; Жарикова Вера Михайловна - учитель изобразительного искусства, выпускница 1976 года; Петрова Галина Николаевна - учитель математики, выпускница 1983 года; Шарай Татьяна Ивановна – учитель математики и Пустова Ирина Юрьевна - учитель английского языка; Люхина Ирина Сергеевна - учитель русского языка и литературы, выпускница 1984 года; Прошина Маргарита Ивановна - выпускница 1985 года, учитель начальных классов; Кладова Наталья Павловна - учитель русского языка и

литературы, преподаватель курса «Православная культура», выпускница 1987 года; Сиротова Марина Алексеевна - учитель биологии, выпускница 1988 года; Захарова Ольга Викторовна - учитель физики, выпускница 1991 года; Меньщикова Светлана Александровна - учитель русского языка и литературы, выпускница 1993 года.

Все они, будучи ученицами нашей школы, сделали свой выбор стать учителем. А судьба ещё и свои коррективы внесла - учителями они пришли в свою родную школу: кто-то сразу после института, а кто-то чуть позже. Для них родная 45-ая школа – это и дом, и семья (дети каждой из них учились и учатся здесь же), и радость, и слёзы, и любовь.

Все они были очень активны в пору своей юности: занимались пионерской и комсомольской работой, участвовали в художественной самодеятельности, в КВНах...

Все они и сегодня «вперёд смотрящие»! Участвуют в городских экспериментальных площадках «Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся средствами новых коммуникативно- информационных технологий» (Прошина М.И., Жарикова В.М.); в разработке педагогических инноваций по теме «Краеведение как средство развития гражданской позиции школьников» (Полякова Л.Е., Макарова А.И., Жарикова В.М., Сиротова М. А.); действуют «Классы здоровья» (Прошина М.И., Пустовая И.Ю.); в конкурсах «Самый классный классный» (Кладова Н.П.), «Учитель года» (Люхина И.С.). Многие из них стали авторами методического сборника творческих работ учителей школы «Грани современного урока» (Петрова Г.Н., Шарай Т.И. и др.)

Жарикова В.М. (2006г), Сиротова М.А. (2008г.) стали победителями конкурса, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В ходе реализации проекта мы столкнулись с трудностями следующего характера: в основном выпускники, ставшие учителями, это женщины. Выйдя замуж, они поменяли фамилии, адреса, и здесь помощь родителей и работников школы оказалась вполне уместной.

Достигнута ли цель проекта? Мы считаем да. Много сделано для того, чтобы заложить основы школьного музея. Работа над проектом помогла нам сдружиться, мы научились лучше понимать друг друга. Будем надеяться, что учащиеся нашей школы воспользуются собранными материалами. Мы начали знакомить учащихся 5-9 классов со своим проектом.

Дневник выпускницы

Швецова Алёна, Лицей №52

1 сентября 2008, 21:05

«Я всегда буду помнить свою школу! Но...будет ли школа помнить меня?»

10 сентября 2008, 22:30

«Рязанский бизнес журнал»

27 сентября 2008, 20:00

«Женщина с обложки журнала! Кто же она?..»

28 сентября 2008, 23:05

Разговор с Ниной Николаевной. Начало работы.

19 января 2008 года, 20:10

Встреча с Екатериной Шавангиной

28 января 2008

Знай наших!

29 января 2008, 19:45

«Музей Выпускника!»

Список использованных источников

1. Архив МОУ «Лицей №52»
2. Личный архив Е.В.Шавангиной
3. Личный архив А.В.Малистовой
4. Личный архив А.А.Кашаева
5. Сайт МОУ «Лицей №52» г. Рязани – Режим доступа:
<http://www.lyceum52.ru/index1.htm>
6. Из переписки с Константином Попадьным

Спортивное созвездие школы № 55

Дарьяна Епихина, Средняя общеобразовательная школа № 55

В нашей школе с 2002 года тоже существует музей истории школы. Его руководителем является Батарова Елена Михайловна Почетный работник общего образования Российской Федерации, учительница истории. И когда, проводя очередную экскурсию в музей, останавливается у экспозиции, посвящённой знаменитым выпускникам, она может рассказать много интересных историй о каждом из них, так как помнит каждого. О всех знаменитых выпускниках, прославивших школу, в одной работе не напишешь. Наиболее интересными показались мне судьбы знаменитых спортсменов, когда-то учившихся в нашей школе.

Особая часть моей работы двум людям. Мы часто слышим о рабочих династиях, в нашем музее есть экспозиции об учительских династиях, а вот о спортивных династиях говорят реже. В музее нашей школы есть экспозиция, посвящённая спортивной династии Казьминых. Это люди, добившиеся многого в жизни.

Казьмин Александр Сергеевич – заслуженный мастер спорта по конькобежному спорту.

Родился 5 августа 1959г. Был скромным, весёлым, любил пошутить. Сейчас женат, имеет двух сыновей. Старший Александр окончил нашу школу в 1996г., младший Сергей пошёл в первый класс школы №55 в 2002г. Александр Сергеевич-тренер своего сына Александра. Работает в ДЮСШ №4 и СОШ №55. Казьмин Александр чемпион первенства СССР, первенства России, первенства Северных стран, первенства вооружённых сил, ЦСДСО «Труд» по конькобежному спорту.

Про мою школу Александр Сергеевич отзывается так: «Здесь я провёл лучшие годы жизни! В 55 школе замечательные учителя дают прекрасные знания!»

Казьмин Александр Александрович родился 14 октября 1980 г. С 1986г. по 1996г. учился в 55 школе. Позже окончил Рязанский институт права и экономики МВД. Сейчас работает оперуполномоченным в милиции Московского округа.

В спорте пошёл по стопам отца Казьмина Александра Сергеевича. Вот чего он достиг в конькобежном спорте: Александр уже с очень юного возраста побеждал в различных соревнованиях. Был и обособленным чемпионом России младших

возрастов, рекордсменом юбилейных соревнований Севера, победителем первых всероссийских юношеских игр, Московских Зимних Игр. Многократно становился победителем 1, 2, 3 этапов кубка России, призёром 62-ых игр Севера. Уже с юности Александр Александрович обладал поистине бойцовским характером, был очень трудолюбивым и верил в свои силы и дело!

Позже завоёвывал серебро на Первенстве России, бронзу на кубке России и был призёром на Первенстве России старших возрастов. Сейчас Александр Казьмин входит в состав сборной России по конькобежному спорту. Младший сын Александра Сергеевича сейчас учится в 7 кадетском классе нашей школы. Он староста класса, он тоже занимается конькобежным спортом.

Пронькина Ирина Владимировна родилась 26 января 1979 г. В 6 лет поступила в муз. ДШИ №4, а через год перед ней стоял выбор: музыка или гимнастика. И она выбрала художественную гимнастику.

Батарова Елена Михайловна, бывшая классная руководительница Ирины, рассказывает: «Самая маленькая и худенькая и самая стойкая из всех. Почему стойкая? Представьте, что вы маленькая девочка, а вам нужно вставать каждый день в шесть утра, чтобы успеть добраться до бассейна к открытию, а затем на тренировку! И так каждый день, не смотря на день недели, погоду, в течение долгих лет!

Породин Вадим Викторович является мастером спорта по пожарно-прикладному спорту, членом сборной России по этому виду спорта и, конечно, выпускником нашей школы. Он - чемпион России 1988 и 1994 гг., неоднократный призёр чемпионатов России, победитель кубка России 1993г. Также в 1993, 1997, 1999, 2000 гг. становился чемпионом зональных соревнований. Его дочь Евгения сейчас учится в школе №55. Вот, что она говорит по поводу папиной спортивной жизни: «Я знаю, что мой папа занимался спортом задолго до моего рождения. С тринадцати лет он увлёкся пожарно-прикладным спортом и посвятил ему в общей сложности семнадцать лет своей жизни! Так же он всегда пытался достичь поставленной цели и, если не удавалось что-то, особенно не расстраивался. Верил, что все равно пусть и позже, но добьётся того, чего хочет!»

Сосунов Кирилл Олегович родился в 1975г. Позже учился в Государственном Педагогическом институте. А сейчас учится в Академии Права и Экономики.

По воспоминаниям Владимира Кузьмича Кирилл Сосунов обладал диким упорством. Например, когда он пробегал определённую дистанцию, перед финишем создавалось впечатление, будто он проламывает стенку своими последними шагами.

Своими впечатлениями о Кирилле – школьнике поделилась и Батарова Елена Михайловна: « Несмотря на всемирную известность, ведь Кирилл участвовал в Олимпийских играх в Соединённых Штатах Америки, будучи ещё школьником, он никогда не зазнавался! Был скромным и приветливым.

Помню, что вернувшись из Америки, Кирилл привёз на магнитной ленте запись биения своего сердца в то время, когда он бежал с факелом, зажжённым олимпийским огнём! С классом, где он учился, у меня были очень хорошие, доверительные отношения. И на уроке истории ребята попросили разрешения послушать эту запись. Мы включили магнитофон, предварительно отправив одного из ребят в коридор, чтоб он предупредил, если пойдёт кто-нибудь из других учителей или администрации. И мы слушали биение сердца Кирилла, и оно было ровным и сильным. И другого быть не могло. Потому что только лучшим из лучших спортсменов доверяют нести олимпийский огонь. Мы гордились тем, что лучшим из лучших был наш Кирилл!»

Шибанова Ольга – мастер спорта по спортивному ориентированию.

Ольга много лет выступает за сборную России. Шибанова знаменита на весь мир. Вместе со сборной она объездила полмира. Была в Германии, Швейцарии, Франции, Чехии, Испании, Эстонии, Англии. И везде выступала очень достойно, занимала и первые места.

Также и в России Ольга выступала очень и очень успешно! Многократно занимала первые места на Первенстве России в различных дистанциях и видах их прохождений.

Исследуя судьбы выпускников – спортсменов школы №55, я узнала истории многих очень трудолюбивых, целеустремлённых, талантливых и верящих в своё дело людей. Их можно считать настоящим примером для сегодняшних учеников!

Войны современности и выпускники нашей школы

Андрей Моисеенко, Полина Ткаченко и другие,

Средняя общеобразовательная школа № 58 им. Героя РФ, гвардии капитана Орлова С.Н.

Солдаты и офицеры, прошедшие дорогами локальных войн, они имеют право на бессмертие в нашей памяти. И больше это нужно нам, живущим ныне. Память историческая, нравственная, духовная – вот, что делает человека Человеком. Именно желанием сохранить частичку памяти о людях, живших и живущих рядом, и вызвано написание этой работы. Она называется «Войны современности и выпускники нашей школы». В ней мы хотим рассказать о тревожном времени и о наших современниках прошедших дорогами войны, как наши деды и прадеды, которые ходили по школьным коридорам и учились в тех самых кабинетах, где учимся сейчас мы.

15 февраля 1989 года - день завершения вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана - навсегда останется в памяти. Война в Афганистане длилась 9 лет 1 месяц и 18 дней. Через эту войну прошли 550 тысяч советских солдат и офицеров. Среди них были и выпускники нашей школы Геннадий Пушкин и Геннадий Мартынов.

Пушкин Геннадий Юрьевич. родился 29 ноября 1963 года в городе Рязани. Гена занимался спортом – самбо, был призером многих соревнований. Летом вместе с классом работал в трудовом лагере.

Он был смелый, добрый, искренний, «заводила» во всех делах, умеющий увлечь за собой одноклассников. В 1981 году он окончил школу и поступил в Рязанское высшее военное командное училище связи. В октябре 1985 года добровольно поехал в Афганистан. В одном из боев был ранен, после ампутации двух пальцев он настоял на продолжении службы в Афганистане. 15 июля 1986 года при выполнении боевой задачи был смертельно ранен и, не приходя в сознание, через несколько минут скончался. За личное мужество и отвагу при исполнении воинского долга награжден орденом Красной Звезды (посмертно). Похоронен в Рязани на Новогражданском кладбище.

Мартынов Геннадий Сергеевич. Гвардии рядовой, пулеметчик. Родился 13 сентября 1962 года в г. Гусь-Хрустальный Владимирской области. В 1976 г. перешел в 7 класс нашей школы. Геннадий коллекционировал марки и открытки со спортсменами, посещал различные кружки и секции, занимался многими видами спорта, очень любил плавать. У Гены было много друзей, он замечательно играл на гитаре. В 1980 году окончил 10 классов и устроился работать слесарем-инструментальщиком на Комбайновый завод. 19 декабря 1980 года пришла повестка в

армию. В Республике Афганистан с 1981 года. Неоднократно участвовал в боях. Проявлял себя смелым и решительным воином. Геннадий Мартынов погиб 7 апреля 1982 года, выполняя ответственное боевое задание. Как рассказали его боевые товарищи, при выполнении задания в горах подорвался на mine.

За мужество и воинскую доблесть, проявленные при выполнении интернационального долга в Республике Афганистан, гвардии рядовой Мартынов Геннадий Сергеевич награжден грамотой «Воину-интернационалисту». Похоронен в селе Канищево.

В 1995 году началась новая война на Кавказе. Через Чечню прошли многие наши выпускники. Один из них Орлов Сергей Николаевич. Он родился 15 декабря 1972 года в г. Рязани. С 1980 по 1990 гг. обучался в средней школе № 58. В августе 1990 г. был зачислен на первый курс РВВДКУ в 6 роту. Во время учебы часто приходил в родную школу шефом-курсантом. В 1994 году окончил РВВДКУ, получив диплом с отличием. Направлен для прохождения дальнейшей службы в г. Нарофоминск. В 1995 году находился в командировке в Чеченской республике. 17 октября 1995 года Указом Президента Российской Федерации Орлов Сергей Николаевич награждается медалью «За отвагу». 20 августа 1999 года гвардии капитан Орлов С.Н. был направлен в Новолакский район республики Дагестан для выполнения боевых задач. 13 сентября 1999 года при захвате господствующей высоты Сергей совершил героический подвиг. Во время преследования и уничтожения врагов, боевая машина десанта подорвалась на противотанковой mine и гвардии капитан Орлов Сергей Николаевич погиб. Указом президента РФ № 414 от 21.02.2000 года гвардии капитану Орлову Сергею Николаевичу присвоено звание Герой Российской Федерации (посмертно). Похоронен Сергей в Рязани на Новогражданском кладбище.

13 декабря 2001 года по решению Городского Совета нашей школе было присвоено имя Героя Российской Федерации гвардии капитана Орлова С.Н.

Приказом Министра обороны Российской Федерации № 526 от 27 декабря 2001 года Герой Российской Федерации гвардии капитан Орлов Сергей Николаевич зачислен в списки 4 парашютно-десантной роты 119 гвардейского ПДП 106 гвардейской ВДД навечно.

Через Чеченскую войну прошли Герой Российской Федерации Ермаков Виталий Юрьевич, совершивший подвиг 31 декабря 1994 года, своим телом прикрыв командира от пули боевика, и смертельно раненный умер на руках своих товарищей. И Белокуров Сергей Александрович, награжденный медалью Суворова. А также наши выпускники военно-ориентированных классов, связавшие свою жизнь с ВДВ и прошедшие сквозь горнило современных войн. Это Таненя Дмитрий, Литвинов Вячеслав, Казьмин Павел и Чулков Игорь. Они и сейчас в строю и служат нашему

Отечеству.

Много еще историй хранится в школьном музее.. А мы заканчиваем свою работу с надеждой, что события прошлого и настоящего останутся в нашей памяти и не утратится связь поколений. Жизнь продолжается. И пусть она не прервется от нашего бездушия и забвения.

Будущее зависит от способности помнить о тех, кто жил до нас, и извлекать уроки из своего прошлого. Школа живет своими выпускниками!

Список использованных источников

1. Воздушно-десантные войска: вчера, сегодня, завтра. Военно-исторический очерк. Издательство «Русский медведь», 1993, - 512 с.
2. Г.И.Шпак, В.А.Казанцев, В.А.Круглов. Воздушно-десантные войска
3. Книга Памяти Рязанской области, том 12, Рязань, издательство «Пресса», 2004 год,
4. Список Героев Российской Федерации музея ВДВ
5. Экспозиция Героев РФ – рязанцев музея ВДВ
6. Экспозиция музея истории молодежного движения
7. Документы из школьного музея
8. Периодическая печать:
 - Московцева С. Вечно в строю 6 рота! (газета «Эфир» №38 от 18 сентября 2001 г.)
 - Герои живы, пока живы пока жива память. (газета «Молодежная среда» №34 от 19 сентября 2001 г.)
 - Школе – имя Героя России (газета «Панорама города» №50 от 12 декабря 2001 г.)
 - Андросова Л. В бессмертие со школьного порога. (газета «Молодежная среда» №3 (спецвыпуск) от 25 сентября 2002 г.)
 - Школе присвоено имя Героя (газета «Панорама города» №1 от 1 января 2003 г., с.6)
 - Пронина Е. День Памяти (газета «Эфир» №37 от 23 сентября 2003 г.- с.8)
 - М. Жаворонков «Парень из нашего города» (газета «Приокская правда» от 12 июня 1987 г.)

Эта школа – часть моей судьбы

*Максим Венедиктов, Ольга Серова и другие,
Средняя общеобразовательная школа № 58 им. Героя РФ, гвардии капитана Орлова С.Н.*

Скоро ли дожди пройдут, не знаю,
И когда теплом согреет май.
На краю Канищева, в Рязани,
Юности моей передний край.
Край, где открывает каждый ищущий
Мир любви, сомнений и борьбы.
Эта школа на краю Канищева,
Эта школа - часть моей судьбы,

Потому что школа – это знания,
Это школа жизни и труда.
На всю жизнь домашнее задание –
Оставаться нам людьми всегда.
Здесь ребята все – мои товарищи,
Здесь учусь я верить и мечтать.
И сюда тропой не застающей
Возвращаться каждый день опять.

Егорова Е.А., директор школы №58

Есть профессии, которые выбирают по зову сердца и на всю жизнь. Это Учитель!
Учитель! Какое хорошее слово!
Нам близко оно от того,
Что много душевного и дорогого
Мы с детства вложили в него.

В школе №58 самоотверженно трудятся 12 педагогов, которые начинали свой трудный путь познания наук именно в родной школе, которая впервые открыла свои двери для учеников в 1976 году. Прошло 32 года. Какими они были? Проследим хронологию событий.

Год 1976

Все начинается со школьного звонка:
Дорога к звездам, тайны океана.
Все это будет поздно или рано,
Все впереди, ребята, а пока...

Впервые пришли в школу в первый класс Ермилова Марина (Федотова Марина Николаевна) и Бахмицкая Ира (Лукина Ирина Юрьевна).

Федотова Марина Николаевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов. Профессию учителя выбрала под влиянием первой учительницы, Кузьминой Нины Андреевны. Считает, что в работе с коллегами и детьми главное - взаимопонимание. Школе желает процветания. Жизненное кредо: «...мы обязаны творить, презрев все тяготы мирские, чтоб истин светлых заложить зачатки в души молодые». (Ф.Тютчев)

Лукина Ирина Юрьевна – учитель начальных классов. Профессию определила для себя уже в начальной школе. Живет и работает под девизом: «Сначала люблю, потом учу!». В работе ей помогает любовь к детям, считает, что это - главное. Формула счастья Ирины Юрьевны: 50% - семья, 50% - работа.

В первый раз, но не в первый, а в четвертый класс, в школу в год открытия пришла Глухарева Оля (Цесевич Ольга Васильевна).

Цесевич Ольга Васильевна – учитель русского языка и литературы. Профессию выбрала по велению сердца. Всегда любила общественную работу, была вожатой у младших школьников, писала сценарии вечеров и конкурсов. Имеет стаж работы в должности освобожденного секретаря учительской комсомольской организации. Придерживается девиза: «Все будет хорошо, я это знаю».

Яскина Лариса Васильевна (Ковалева Лариса) пришла в школу №58 во второй класс. Учитель физики. Победитель конкурса «Самая Классная Классная – 2009». Жизненное кредо: «Кто, если не Я!». Учителем хотела стать с детства, так как воспитывалась в семье потомственных учителей. В большой степени сказалось влияние классного руководителя Кочевцевой Марии Сергеевны. Считает, что в школе работать непросто, но интересно: к каждому ученику очень важно подобрать свой ключик, и именно это позволяет быть всегда в тонусе.

Год 1977

Этот год стал первым учебным годом для Пономаревой Лены (Егоровой Елены Анатольевны) и Филатовой Светы (Карпушкиной Светланы Владимировны).

Егорова Елена Анатольевна - директор школы, учитель русского языка и литературы, человек креативного склада ума. В 1977 году робко вошла в первый класс. В детстве о профессии учителя не задумывалась, но активная школьная жизнь будто приворожила. Творческий рост начинался с очень ответственной должности командира октябрятской звездочки, затем председатель Совета дружины, секретарь комсомольской организации, студенческое братство в РГПУ имени С.А.Есенина, заместитель директора школы №58 по воспитательной работе, директор школы. Это путь настоящего педагога. Жизненное кредо: «Обстоятельства переменчивы, принципы – никогда».

Карпушкина Светлана Владимировна, будучи первоклассницей, всегда с подружками играла в школу, представляя себя учителем 1 Д класса. Ведь именно в 1Д класс они пришли вместе с Еленой Анатольевной. Мечта осуществилась, теперь она - учитель начальных классов. Вот только литер у класса другой. Но это не важно.

Главное, что со своими учениками Светлана Владимировна идет в ногу, их общий девиз: «Ни шагу назад, ни шагу на месте. А только вперед! А только все вместе!»

Год 1982

Именно в этом году пришла в первый класс Таркина Ира (Кузаева Ирина Петровна).

Кузаева Ирина Петровна – человек творческой профессии. Она учитель музыки. Учитель, который простит все шалости и беды, и то, что порой не споют у доски. Ведь верит, впереди всех ждут победы. Жизненный принцип Ирины Петровны: расти, идти вперед, созидая. Будет совсем не против, если ее дочь и сын пойдут по ее стопам.

Год 1988

Фомина Лена (Дындикова Елена Викторовна) стала первоклассницей. Это начало ее пути к будущей профессии.

Дындикова Елена Викторовна – учитель русского языка и литературы, старшая вожатая школы. Именно она создала прекрасную структуру самоуправления - ДШК «Гарант». Считает, что лицо школы – это дети, которые в ней учатся. Елена Викторовна уверена, в школе работают только оптимисты. Поставленных целей старается добиваться.

Год 1989

Алтухова Оля (Ольга Сергеевна) – заместитель директора по воспитательной работе. Окончив школу, так никогда ее и не покидала. Работала старшей вожатой и училась одновременно. Старается никогда не унывать, придерживаясь принципа: что ни делается, все к лучшему. Ее кабинет – это настоящая штаб-квартира. Именно сюда со всеми радостями и тревогами бегут и малыши, и подростки, и выпускники. Ольга Сергеевна всегда помнит, что в минуты огорчений, радости и сокровенных дум с ними рядом должен быть учитель, отдающий силу, душу, ум. Жизненное кредо: «Относись к людям так, как ты хочешь, чтобы они относились к тебе»

Год 1990

Матюхина Света (Трофимова Светлана Сергеевна) в первый погожий сентябрьский денек 1990 года робко входила под светлые своды. Для нее начинались и продолжаются до сих пор школьные годы.

Трофимова Светлана Сергеевна – учитель начальных классов. На выбор профессии повлияла Федотова Марина Николаевна – первая учительница, которая

теперь является ее наставником. «Нужно много учиться, чтобы много узнать» - жизненное кредо Светланы Сергеевны. Самым главным в своей работе она считает любовь к детям и полную самоотдачу.

Год 1992

Елисеева (Ермакова) Марианна (Александровна) впервые переступила порог школы №58 и навсегда осталась в ней. А разве могло быть иначе? Ведь она из семьи потомственных учителей: три поколения педагогов! Прекрасный учитель английского языка, руководитель танцевального коллектива «Звездопад» - многократного победителя различных конкурсов. Профессию выбрала сама по зову сердца, потому что очень любит детей.

Формула счастья Марианны Александровны: что бы ты ни делал, количество добра в мире должно увеличиваться.

Год 1993

Федосеева Настя (Саморукова Анастасия Викторовна) - учитель истории и английского языка. Анастасия Викторовна – учитель во втором поколении. Она считает, что, воспитываясь в семье учителя, имея старшую сестру той же профессии, уже в детстве представляешь себя только в школе. Окончив школу с золотой медалью, Анастасия Викторовна твердо знала, что будет только учителем. Во время педагогической практики в родной школе поняла, что в выборе профессии не ошиблась.

Наш последний вопрос во время интервью: «Почему же все-таки вы стали педагогами?»

Ответом стала песня Учителей школы №58, которые прошли с ней все годы, от первого своего дня до сегодняшнего.

Что такое школа? Это дети
С ясными пытливыми глазами.
В школе проявляются весенние приметы –
Дети превращаются в поэтов.
В школе нашей жизнь хороша.
В школе в небо рвется душа.
В школу я прихожу вновь и вновь.
Школа – наша любовь.

Контактная информация

Адрес школы в сети: <http://www.shkola1.myl.ru/>

Электронная почта: mou_shkola1@mail.ru

Директор школы

Горьковых Ольга Валентиновна

тел. (4912) 25-28-39

Заместители директора по учебной работе

Крысяева Елена Владиславовна

Попова Ольга Сергеевна

Сараева Светлана Викторовна

тел. (4912) 25-40-23

Заместитель директора по воспитательной работе

Фонарева Ирина Николаева

тел. (4912) 25-64-89

Председатель оргкомитета конкурса «Школа живёт выпускниками», директор музея выпускников школы

Гуреева Татьяна Серафимовна

тел. (4912) 25-28-39